

DAFTAR PUSTAKA

- Akanmu, M. Alex & Fajemidagba, M. Olubusuyi. (2013). Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice* (No. 12 tahun 2013). Hlm. 82-89.
- AL Krismanto. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Ali Günay Balım. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*. (No. 35 tahun 2009). Hlm. 1-20.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arends, R.I. & Kilcher, A. (2010). *Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher*. New York: Routledge.
- Benny A. Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Castranova, J. A. (2002). *Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in the 21st century*. <http://www.myenglishpages.com/files/1282044031.pdf>. Diakses pada tanggal 10 Juni 2015.
- Cooney, T.J., Davis, E.J., Henderson, K.B.. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary Mathematics*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Devi Kurniawati. (2010). Implementasi Metode *Guided Discovery* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IXB SMP N 1 Punung Kabupaten Pacitan. *Skripsi*. UNY.

- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erman Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Gulo, W. (2004). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Grouws, D.A, & Cebulla, K.J (2000). *Improving student achievement in mathematics: Recommendations for the classroom* (Report no. SE 064318). Columbus, OH: ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education.
- Hasibuan & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Herman Hudoyo. (1990). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Herman Hudoyo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isriani Hardini & Dewi Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu Teori, Konsep & Implementasi*. Yogyakarta: Familia.
- Joyce Bruce dan Marsha Weil. (2000). *Model of Teaching*. New Jersey : Prentice Hall International Inc.
- Kemdikbud. (2015). *Mendikbud: Rata-rata Ujian Nasional Naik 0,3 Poin*. <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/home2-9> . Diakses pada tanggal 23 September 2015.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Kemendikbud. (2014). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia nomor 59 tahun 2014 Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemp, E.J., dkk. (1994). *Designing Effective Instruction*. New York: Merrill Macmillan College.
- Kurnik, Z. (2008). The Scientific Approach to Teaching Math. *Profesional Papper of Metodika*, vol. 17, pp. 421-432.
- Lis Lingga Herawati. (2012). Perbandingan Metode Ekspositori dan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Aljabar di SMP N 1 Panjatan. *Skripsi*. UNY.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Martinis Yamin & Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas: Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mimin Haryati. (2008). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Moh. Amin. (1988). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud.
- Muijis, D., & Reynolds, D. (2005). *Effective teaching: Evidence and Practice (2rd ed)*. London: SAGE.
- Musthafa, M. (2004). *Teaching of Mathematics New Trends and Inovation*. New Delhi: Deep & Deep Publication PVT Ltd.
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Agesindo.
- _____. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nur Fatayati. (2012). Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMK Negeri 1 Godean. *Skripsi*. UNY
- Oemar Hamalik. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panhuizen, M.V. D. H. (2005). Can Scientific Research Answer The 'What' Question of Mathematics Education? *Cambridge Journal of Education*. vol. 35, no. 1, pp. 35–53.
- Parratore, Phil. (2005). *Terampil Sains untuk Kelas Belajar Siswa Aktif*. Jakarta: Nuansa.
- Popham, W.J. (1995). *Classrooms assessment: What teachers need to know*. Needham Heights, Mass: Allyn and Bacon.
- Regine Philippeaux. (2009). Inquiry Mathematics: What's in it for Students? A Look at Student Experiences and Mathematical Understanding. *Jurnal Disertasi*. (No. 3368258 tahun 2009). Hlm. 1-184.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pendidikan Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ryan Nur Hidayat. (2014). Efektivitas Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) pada Topik Bangun Datar Ditinjau dari Kreativitas dan Prestasi Belajar Matematika di SMP N 1 Nguntoronadi. *Skripsi*. UNY
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slamet Soewardi, et al. (2005). *Perspektif Pembelajaran di Berbagai Bidang*. Yogyakarta: USD.
- Slavin, Robert E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston, Massachussetts: Allyn & Bacon.

- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rev.ed. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sri Rukmini, dkk. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sardiman, A.M. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suratimah Tirtonegoro. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tengku Zahara Djaafar. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Thorset, Petter. (2002). *Discovery Learning Theory*. http://www.thinkingink.com/contents/edu/phd_archives/EPRS8500_DiscLrngThry.PDF. Diakses pada tanggal 21 Juni 2015.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trowbidge, L. W. & Bybee, R. W. (1990). *Becoming A Secondary School Science Teacher*. Ohio: Merill Publishing.
- Trowbridge, et al. (2004). *Teaching Secondary School Science: Strategies for Developing Scientific Literacy*. United States: Pearson Education

- Wasty Soemanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Whitaker, Brian D. (2014). *Using Guided Discovery as an Active Learning Strategy: Journal of Education* (No. 1 tahun 2014). Hlm. 2-3.
- Yunus Abidin. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bandung: GI.
- Zainal Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN