

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
KELOMPOK A042
TAHUN 2015**

**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA
10 Agustus – 12 September 2015
Dosen Pembimbing Lapangan: Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd**



**Disusun Oleh :
ERLIN SURYO INDAH
12108241075**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



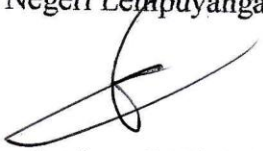
HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : ERLIN SURYO INDAH
NIM : 12108241075
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan 1** mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1



Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing


Endah Dwi Suryati, S. Sn
NITB 2911


Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1


Sarjono, S.Pd
NIP 19590320 197912 1 005



Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan


Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP 19820623 200604 1 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan perlindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2015 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Endah Swi Suryati, S.Sn selaku guru pamong di SD N Lempuyangan 1.
9. Bapak/ Ibu guru beserta karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
10. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
11. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2015 SD N Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
12. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A042 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	9
C. Analisis Hasil dan Refleksi	13
BAB III. PENUTUP	17
A. Kesimpulan	17
B. Saran.....	17
C. Daftar Pustaka	18
LAMPIRAN.....	19



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matrik PPL

Lampiran 3. Laporan Mingguan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Kartu Bimbingan DPL

Lampiran 6. Dokumentasi



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

KELOMPOK A042 UIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

Erlin Suryo Indah

12108241075

PGSD/ PPSD/FIP/UNY

ABSTRAK

Salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa PGSD yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan mengajarnya sebagai calon pendidik. PPL di laksanakan di sebuah instansi atau sekolah. Pada kesempatan ini, praktikan melakukan PPL di SD N Lempuyangan 1. Sebelum melakukan PPL, ada beberapa persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa, yaitu microteaching, observasi, pembekalan dan penerjunan. Semua bekal yang telah didapat sebelumnya menjadi pertimbangan dalam merumuskan program PPL. Adapun program PPL yang dilakukan praktikan yaitu berkaitan dengan pembelajaran dan juga kegiatan-kegiatan lain yang diadakan oleh sekolah.

Selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015, praktikan telah melakukan 6 kali praktik mengajar terbimbing, yaitu di kelas IVA, IIIB, IIC, VC, IIA dan VB. Sebelum melakukan praktik mahasiswa praktikan meminta bahan/materi, menyusun perangkat pembelajaran dan mengkonsultasikannya pada guru kelas. Masukan dari guru kelas menjadi koreksi agar pada saat praktik mahasiswa dapat mengajar dengan maksimal. Pada saat pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa juga mengalami hambatan, terutama dalam pengelolaan kelas. Akan tetapi setiap hambatan itu dapat diatasi oleh mahasiswa melalui koordinasi dengan guru, teman, maupun koordinator PPL serta DPL.

Pelaksanaan PPL selama satu bulan ini telah memberikan banyak pelajaran baru bagi mahasiswa PPL, terutama dalam pembelajaran di dalam maupun di luar kelas. Mahasiswa juga mengenal lingkungan sekolah yang sebenarnya. Semoga di kemudian hari pelaksanaan PPL dapat berjalan lebih maksimal dan ada koordinasi yang lebih baik dari mahasiswa, kampus, DPL, dan sekolah.

Kata Kunci: *PPL, praktik, SD Negeri Lempuyangan 1.*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SD N Lempuyangan 1 merupakan salah satu sekolah yang beralamat di Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Pada awalnya sekolah ini terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

Sekolah yang terdiri dari 18 kelas ini tidak hanya memfasilitasi siswanya untuk cakap dalam pembelajaran, tetapi juga membekali siswanya dengan berbagai keterampilan yang diajarkan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Hal tersebut terbukti dengan banyak diraihnya berbagai kejuaraan, terutama dalam bidang seni dan pramuka.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212
Kepala sekolah	: Sarjono, S.Pd
Jumlah Siswa	: 526 siswa

2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah



- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal

b. Misi

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Banyaknya siswa dalam setiap kelas berbeda-beda, akan tetapi rata-rata lebih dari 25 siswa. Setiap kelas memiliki guru kelas masing-masing yang juga di *rolling* setiap tahunnya. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:



- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha yang juga digunakan sebagai koperasi dengan tersedianya sebuah etalase barang.
- d. Ruang Kepala sekolah
- e. UKS yang terdapat 3 tempat tidur.
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga ada 1.
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Rung agama terdiri dari 2 ruag di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “Kresna”
- o. Aula

Sarana dan prasarana tersebut sebagian dalam kondisi baik dan layak. Selain itu, juga ada fasilitas lain yang dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran di sekolah, seperti adanya kran cuci tangan di depan kelas, tempat sampah di depan kelas, papan mading, kursi panjang di depan kelas, tempat memajang hasil karya siswa, map portofolio siswa, alat-lat kebersihan kelas, dan lain-lain.

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah tersebut antara lain:

- a. Pramuka

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI. Selain latihan rutin, pada kegiatan pramuka ini juga diadakan kemah.



b. Futsal

Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstra kurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.

c. Marching art

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB. Siswa yang mengikuti ekstra kurikuler drum band ini mulai dari kelas III sampai kelas V.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katholik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari micro teaching. Oleh karena itu agar pelaksanaan ppl dapat



berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/ instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Pengajaran mikro
 - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/ program studi dengan koordinator PPL
 - d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/instansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinator PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
 - a. Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah.
 - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
 - c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan RPP.
2. Menyusun bahan ajar.
3. Menyusun LKS/ evaluasi
4. Menyiapkan media pembelajaran
5. Konsultasi dengan guru pembimbing
6. Praktik mengajar terbimbing
7. Mempelajari administrasi guru
8. Mendampingi ekstra kurikuler
9. Kegiatan sekolah lain yang mendukung kompetensi mahasiswa sebagai calon guru.
10. Menyusun laporan.



BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

Pada dasarnya program PPL adalah program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik. Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan ilmu yang telah diperolehnya. Oleh karena itu, mahasiswa harus lulus dari mata kuliah PPL ini dengan nilai minimal B+.

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan peng alaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 10 mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing. Adapun dosen pembimbing mikro praktikan



ialah Bapak Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd. Materi dalam pembelajaran Mikro meliputi :

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- 2) Praktik membuka pelajaran.
- 3) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- 4) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- 5) Teknik bertanya kepada siswa.
- 6) Praktik pengelolaan dan penguasaan kelas.
- 7) Praktik menggunakan media pembelajaran
- 8) Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 15 menit. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahannya atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Selain sebagai pengajaran, pembelajaran mikro juga menjadi persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah PPL ini. Adapun syarat itu adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian



mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang professional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 20 Februari 2015. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.



- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan magang III/ PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.

e. Penyusunan Matrik

Matrik disusun berdasarkan hasil observasi di kelas dan di lingkungan sekolah. Program-program yang ada dalam matrik terdiri dari program pembelajaran yang meliputi pembuatan perangkat pembelajaran, konsultasi, praktik dan evaluasi, program administrasi guru/siswa, program ekstrakurikuler dan kegiatan sekolah lainnya.

f. Membuat Jadwal Praktik

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar. Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi yaitu kelas II sampai kelas V. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C. Setiap mahasiswa diharapkan bisa merasakan mengajar eksak dan non eksak.

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas serta penerjunan, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas



untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/ Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.

Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 6 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir. Berikut adalah jadwal mengajar praktikan selama PPL:



Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi	Media
1	15-08-15	IV A	Petunjuk Penggunaan suatu benda (Bahasa Indonesia)	Kartu benda, <i>power point</i> , KBBI
2	18-08-15	III B	Perbedaan manusia, hewan, tumbuhan (IPA)	Kartu <i>clue</i> , papan perbedaan
3	21-08-15	II C	Peristiwa penting dalam keluarga (IPS)	Wayang, kartu/stik ekspresi.
4	24-08-15	V C	Menjaga keutuhan NKRI (PKn)	Video, atlas, <i>power point</i>
5	26-08-15	II A	Penjumlahan bilangan sampai 500 (Matematika)	Dekak-dekak
6	27-08-15	V B	Operasi hitung campuran bilangan bulat (Matematika)	Video, <i>power point</i>

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- Menyiapkan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus – 5 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 6 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang



dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Dalam menerapkan langkah-langkah di atas, perlu ada metode yang dipilih dan digunakan guna mencapai tujuan pembelajaran. Adapun beberapa metode yang sering digunakan praktikan diantaranya yaitu:

- a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan untuk menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran sebagai penguat atau untuk mengulang materi sebelumnya.

- b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab,



mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, pendampingan ekstra kurikuler pramuka, futsal dan marching art, persiapan akreditasi sekolah, administrasi kelas, dan lain-lain. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan pentas yang diikuti oleh sekolah, seperti saat pentas di FKY 27 dan Jogja Toegoe Festival. Selain berpartisipasi untuk merasakan menjadi guru, mahasiswa juga melatih kreativitasnya dalam menyiapkan kostum. Sebagaimana yang dimuat dalam Kedaulatan Rakyat, mahasiswa PPL SD Lempuyangan memakai kostum dari bahan kertas bekas hiasan kemerdekaan yang dibuat oleh siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 6 kali di enam kelas yang berbeda pula, ada beberapa poin yang diperoleh oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Poin-poin tersebut tentunya dapat dijadikan bekal agar kelak saat kembali melakukan praktik dapat lebih baik. Secara umum, berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :



1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 6 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 6 kelas, yaitu kelas IV A, IIIB, IIC, VC, IIA, dan VB.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (matematika dan IPA) dan non eksak (bahasa Indonesia, IPS, PKn).
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk mendampingi ekstrakurikuler.

Dari beberapa kegiatan yang telah disampaikan di atas, ada beberapa hal yang perlu menjadi perhatian, yaitu nilai yang diperoleh siswa sebagai salah satu ukuran keberhasilan proses pembelajaran. Dari 6x praktik, hampir sebagian besar siswa di setiap kelas mendapatkan nilai yang memuaskan. Akan tetapi, pada kelas VB masih ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM. Hal tersebut dikarenakan siswa menganggap bahwa nilai evaluasi tidak akan diserahkan ke guru. Selain itu, kesalahan yang praktikan lakukan yaitu dengan membuat tingkat soal yang lebih sulit dari saat latihan, sehingga belum mampu dikerjakan oleh siswa.

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis adanya beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program kerja terutama dalam praktik mengajar. Beberapa diantaranya adalah :



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

a. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- 2) Dosen pembimbing PPL yang dengan rutin memonitor pelaksanaan PPL
- 3) Siswa - siswa yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM
- 4) Teman-teman 1 kelompok yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.

b. Faktor Penghambat

- 1) Kebiasaan para murid yang senang mengobrol dan bercanda saat KBM berlangsung.
- 2) Pengetahuan awal siswa yang berbeda-beda sehingga menghambat proses belajar
- 3) Adanya siswa yang kurang perhatian di kelas, sehingga kadang waktu terpotong untuk memberikan pengarahan ke siswa tersebut.
- 4) Jumlah siswa yang banyak terkadang membuat kesulitan dalam pengelolaan kelas.
- 5) Pelaksanaan praktik yang selalu berganti-ganti kelas, membuat praktikan tidak dapat mengenali baik karakter setiap kelas. Selain itu, praktikan juga tidak dapat mengetahui perkembangan yang dialaminya selama praktik karena kesulitan di tiap kelas berbeda-beda, sehingga tidak bisa menjadi patokan untuk mengetahui apakah kemampuannya meningkat atau tidak.

2. Refleksi Pelaksanaan PPL

a. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- 1) Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.
- 2) Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.



- 3) Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.
- 4) Perangkat media atau sumber belajar seperti KBBI dan atlas terkadang tidak sesuai dengan jumlah siswa, hal ini mengakibatkan kurangnya efisien dalam pelaksanaan praktikum.

b. Solusi

Dalam menghadapi beberapa hambatan di atas, ada beberapa hal yang dilakukan praktikan untuk mengatasinya. Hal tersebut antara lain:

- 1) Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- 2) Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- 3) Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- 4) Membiasakan siswa memanggil Bu saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/ mas.
- 5) Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- 6) Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu di kelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.
- d. Praktik pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Kesimpulan secara umum yang didapat oleh mahasiswa yaitu PPL telah memberikan pengalaman nyata tentang suatu proses pembelajaran di kelas maupun di lingkungan sekolah. Pengalaman itu tentunya tidak di dapatkan di kelas perkuliahan. Melalui PPL pulalah mahasiswa belajar langsung tentang siswa dan karakternya, tentang bagaimana mengelola kelas dengan baik. Mahasiswa juga belajar bagaimana mengambil tindakan secara cepat ketika ada hal-hal yang membuat pembelajaran tidak memungkinkan sesuai dengan RPP. Disamping itu semua, praktikan juga belajar tentang hal-hal lain yang harus dikerjakan oleh guru.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
2. Bagi Universitas
 - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.
 - b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
 3. Bagi Mahasiswa PPL
 - a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
 - b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
 - c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
 - d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.

C. DAFTAR PUSTAKA

UPPL, Tim. 2014. *Panduan PPL 2014*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 2A MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KD 1.4 MENENTUKAN PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN SAMPAI 500**



Disusun Oleh:
ERLIN SURYO INDAH
12108241075

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN GURU PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Lempuyangan 1
Kelas / Semester	:	II A/ 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

C. Indikator

1. Memperagakan penjumlahan bilangan sampai 500 menggunakan alat peraga dekak-dekak.
2. Melakukan penjumlahan dua bilangan tiga angka dengan cara bersusun panjang tanpa teknik menyimpan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati demonstrasi dari guru, siswa dapat memperagakan penjumlahan bilangan sampai 500 dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan tiga angka melalui cara bersusun panjang tanpa teknik menyimpan dengan tepat.

Karakter yang dikembangkan: jujur, berani, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, kerja sama

E. Materi Pokok

Penjumlahan dengan cara bersusun panjang tanpa teknik menyimpan.

F. Strategi Pembelajaran

Pendekatan : *Student Centered*

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode : Tanya jawab, ceramah, demonstrasi, unjuk kerja, diskusi, latihan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa. 3. Guru melakukan presensi, dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> “Bagaimana kabar kalian hari ini?” “Apakah ada yang tidak masuk hari ini?” 4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab. <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak, sekarang ibu mau bertanya, berapa jumlah stik yang ada di tangan kanan ibu? b. Di tangan kiri Ibu ada berapa stik? c. Apabila ibu jadikan satu di dalam tempat pensil, sekarang berapa jumlah stik yang ada di dalam tempat pensil itu? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru. 2. Siswa berdoa sesuai agama dan keyakinannya. 3. Siswa presensi dengan menjawab pertanyaan dari guru, kemungkinan jawaban siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. “Baik bu” b. “Tidak ada Bu” atau “Ada Bu” lalu menyebutkan nama siswa. 4. Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh guru. Kemungkinan jawaban siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Lima, Buuu.... b. Empat, Buuuu... c. Sembilan, Buuuu... 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang 	3 menit

	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengatakan kepada siswa, “Anak-anak, Ibu harap setelah mempelajari materi ini, kalian bisa melakukan penjumlahan sampai 500 dengan baik.”	tujuan pembelajaran hari ini.	
KEGIATAN INTI			
EKSPLORASI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang materi nilai tempat yang sudah dipelajari siswa sebelumnya. 2. Guru menunjukkan media dekak-dekak yang dibawanya dan menjelaskan tentang media itu. 3. Guru meminta siswa menyebutkan beberapa angka untuk diperagakan. 4. Guru mendemonstrasikan penjumlahan menggunakan dekak-dekak. 5. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok. 6. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) dan dekak-dekak tiap kelompok. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh guru. 2. Siswa mengamati media itu dan memperhatikan penjelasan guru. 3. Siswa yang ditunjuk oleh guru menyebutkan beberapa angka. 4. Siswa mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru di depan kelas. 5. Siswa duduk bersama dengan kelompoknya masing-masing. 6. Siswa mengamati LKS yang dibawanya dan memperhatikan penjelasan guru. 	57 menit

	7. Guru meminta siswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk.	7. Siswa menjawab setiap soal dalam LKS menggunakan dekak-dekak.	
ELABORASI	8. Guru meminta siswa menulis hasil diskusinya di papan tulis. 9. Guru memberikan apresiasi pada siswa yang sudah menjawab dengan benar. 10. Guru memberikan soal latihan kepada siswa. 11. Guru membahas soal yang dikerjakan siswa.	8. Siswa menuliskan hasil diskusinya di papan tulis. 9. Siswa menerima apresiasi yang diberikan oleh guru dan teman-temannya. 10. Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru. 11. Siswa mengoreksi hasil pekerjaannya.	
KONFIRMASI	12. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 13. Guru memberikan umpan balik dan penguatan secara lisan kepada siswa	12. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahaminya kepada guru. 13. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru	
PENUTUP	1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa. 3. Guru membahas hasil kerja siswa.	1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individual.	10 menit

	4. Guru menutup doa dengan salam.	3. Siswa mengoreksi hasil kerjanya dengan ditukarkan. 4. Siswa menjawab salam dari guru.	
--	-----------------------------------	---	--

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

Dekak-dekak

2. Sumber belajar

Amin Mustoha, dkk. 2008. *Senang Matematika 2 untuk SD/MI Kelas 2*.

Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

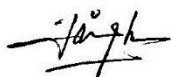
I. Penilaian

1. Penilaian unjuk kerja dilakukan saat siswa memperagakan penjumlahan menggunakan dekak-dekak.
2. Tes tertulis dilakukan untuk menilai kemampuan kognitif siswa melalui kegiatan siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi yang dilakukan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.

J. Lampiran

1. Bahan ajar
2. Lembar kerja siswa
3. Soal evaluasi
4. Lembar penilaian

Guru Pembimbing



Partinah, S. Pd. SD

NIP 196401562007012004

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Praktikan



Erlin Suryo Indah

NIM 12108241075

BAHAN AJAR

A. Malakukan Penjumlahan Sampai 500

Contoh: $243 + 154 = \dots\dots\dots$

Penyelesaian

1. Cara bersusun panjang

$$243 = 200 + 40 + 3$$

$$\underline{154 = 100 + 50 + 4} +$$

$$= 300 + 90 + 7$$

$$= 397$$

2. Cara bersusun pendek

$$243$$

$$\underline{154} +$$

$$397$$

$$\left. \begin{array}{l} | \\ | \\ | \end{array} \right\} \text{Satuan + satuan } 3 + 4 = 7$$

$$\left. \begin{array}{l} | \\ | \end{array} \right\} \text{Puluhan + puluhan } 4 + 5 = 9$$

$$\left. \begin{array}{l} | \\ | \\ | \end{array} \right\} \text{Ratusan + ratusan } 2 + 1 = 3$$

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan mempragakan menggunakan dekak-dekak terlebih dahulu!

1. $385 = \dots + \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} \underline{104 = \dots + \dots + \dots} \\ + \\ = \dots + \dots + \dots = \dots \end{array}$$

2. $216 = \dots + \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} \underline{262 = \dots + \dots + \dots} \\ + \\ = \dots + \dots + \dots = \dots \end{array}$$

3. $215 = \dots + \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} \underline{142 = \dots + \dots + \dots} \\ + \\ = \dots + \dots + \dots = \dots \end{array}$$

5. $264 = \dots + \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} \underline{135 = \dots + \dots + \dots} \\ + \\ = \dots + \dots + \dots = \dots \end{array}$$

4. $247 = \dots + \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} \underline{251 = \dots + \dots + \dots} \\ + \\ = \dots + \dots + \dots = \dots \end{array}$$

Nama:

No. Absen:

Kelas: 2A

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal-soal di bawah ini secara mandiri!

1. $122 = \dots + \dots + \dots$

$$\begin{aligned} \underline{134} &= \dots + \dots + \dots & + \\ &= \dots + \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$

2. $123 = \dots + \dots + \dots$

$$\begin{aligned} \underline{245} &= \dots + \dots + \dots & + \\ &= \dots + \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$

3. $341 = \dots + \dots + \dots$

$$\begin{aligned} \underline{148} &= \dots + \dots + \dots & + \\ &= \dots + \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$

4. $262 = \dots + \dots + \dots$

$$\begin{aligned} \underline{224} &= \dots + \dots + \dots & + \\ &= \dots + \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$

5. $182 = \dots + \dots + \dots$

$$\begin{aligned} \underline{306} &= \dots + \dots + \dots & + \\ &= \dots + \dots + \dots = \dots \end{aligned}$$

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Kognitif

Teknik : Tes

Insstrumen : soal pilihan ganda dan uraian

1. Lembar Kerja Siswa (LKS)

No	Kunci Jawaban	Kriteria
1	$385 = 300 + 80 + 5$ $\underline{104 = 100 + 00 + 4} +$ $= 400 + 80 + 9$ $= 489$	Skor 4 jika setiap langkah dijawab dengan benar Skor 3 jika siswa mampu menjawab 3 langkah benar Skor 2 jika siswa mampu menjawab 2 langkah benar Skor 1 jika siswa mampu menjawab 1 langkah benar
2	$216 = 200 + 10 + 6$ $\underline{262 = 200 + 60 + 2} +$ $= 400 + 70 + 8$ $= 478$	Skor 4 jika setiap langkah dijawab dengan benar Skor 3 jika siswa mampu menjawab 3 langkah benar Skor 2 jika siswa mampu menjawab 2 langkah benar Skor 1 jika siswa mampu menjawab 1 langkah benar
3	$215 = 200 + 10 + 5$ $\underline{142 = 100 + 40 + 2} +$ $= 300 + 50 + 7$ $= 357$	Skor 4 jika setiap langkah dijawab dengan benar Skor 3 jika siswa mampu menjawab 3 langkah benar Skor 2 jika siswa mampu menjawab 2 langkah benar Skor 1 jika siswa mampu menjawab 1 langkah benar
4	$264 = 200 + 60 + 4$ $\underline{135 = 100 + 30 + 5} +$ $= 300 + 90 + 9$ $= 399$	Skor 4 jika setiap langkah dijawab dengan benar Skor 3 jika siswa mampu menjawab 3 langkah benar Skor 2 jika siswa mampu menjawab 2 langkah benar Skor 1 jika siswa mampu menjawab 1 langkah benar
5	$247 = 200 + 40 + 7$ $\underline{251 = 200 + 50 + 1} +$ $= 400 + 90 + 8$ $= 498$	Skor 4 jika setiap langkah dijawab dengan benar Skor 3 jika siswa mampu menjawab 3 langkah benar Skor 2 jika siswa mampu menjawab 2 langkah benar Skor 1 jika siswa mampu menjawab 1 langkah benar

Nilai = skor yang diperoleh x 5

2. Evaluasi

No	Kunci Jawaban	Kriteria
1	$122 = 100 + 20 + 2$ $\underline{134 = 100 + 30 + 4} +$ $= 200 + 50 + 6$ $= 256$	Skor 4 jika setiap langkah dijawab dengan benar Skor 3 jika siswa mampu menjawab 3 langkah benar Skor 2 jika siswa mampu menjawab 2 langkah benar Skor 1 jika siswa mampu menjawab 1 langkah benar

2	$123 = 100 + 20 + 3$ $\underline{245 = 200 + 40 + 5} +$ $= 300 + 60 + 8$ $= 368$	Skor 4 jika setiap langkah dijawab dengan benar Skor 3 jika siswa mampu menjawab 3 langkah benar Skor 2 jika siswa mampu menjawab 2 langkah benar Skor 1 jika siswa mampu menjawab 1 langkah benar
3	$341 = 300 + 40 + 1$ $\underline{148 = 100 + 40 + 8} +$ $= 400 + 80 + 9$ $= 489$	Skor 4 jika setiap langkah dijawab dengan benar Skor 3 jika siswa mampu menjawab 3 langkah benar Skor 2 jika siswa mampu menjawab 2 langkah benar Skor 1 jika siswa mampu menjawab 1 langkah benar
4	$262 = 200 + 60 + 2$ $\underline{224 = 200 + 20 + 4} +$ $= 400 + 80 + 6$ $= 486$	Skor 4 jika setiap langkah dijawab dengan benar Skor 3 jika siswa mampu menjawab 3 langkah benar Skor 2 jika siswa mampu menjawab 2 langkah benar Skor 1 jika siswa mampu menjawab 1 langkah benar
5	$182 = 100 + 80 + 2$ $\underline{306 = 300 + 00 + 6} +$ $= 400 + 80 + 8$ $= 488$	Skor 4 jika setiap langkah dijawab dengan benar Skor 3 jika siswa mampu menjawab 3 langkah benar Skor 2 jika siswa mampu menjawab 2 langkah benar Skor 1 jika siswa mampu menjawab 1 langkah benar

Nilai = skor yang diperoleh x 5

Penilaian Kognitif

No	Nama Siswa	Nilai LKS	Nilai Evaluasi	Jumlah	Nilai Akhir (Jumlah : 2)

B. Penilaian Sikap

Teknik : Non tes

Instrumen : Lembar Observasi

Pedoman Penilaian

No	Indikator	Sub indikator	Ya	Tidak
1	Jujur	1. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan 2. Mengungkapkan perasaan apa adanya 3. Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan 4. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya 5. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	Apabila menunjukkan sikap dan tutur kata jujur kepada guru dan teman sesuai dengan sub indikator selama pembelajaran satu hari. Skor 1.	Apabila sub indikator tidak terlihat sama sekali. Skor 0
2	Berani	1. Berani menyatakan pendapatnya 2. Berani bertanya 3. Berani menjawab pertanyaan 4. Berani tampil di depan kelas atau di depan orang lain	Apabila menunjukkan sikap berani sesuai sub indikator secara konsisten selama sehari. Skor 1	Apabila sub indikator tidak terlihat sama sekali. Skor 0
3	Tanggung Jawab	1. Melaksanakan tugas individu dengan baik 2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan 3. Tidak menyalahkan/ menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat 4. Mengembalikan barang yang dipinjam	Apabila menunjukkan sikap tanggung jawab sesuai sub indikator secara konsisten selama sehari. Skor 1	Apabila sub indikator tidak terlihat sama sekali. Skor 0

		5. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		
4	Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2. Mampu membuat keputusan dengan cepat 3. Tidak mudah putus asa 4. Tidak canggung dalam bertindak 5. Berani presentasi di depan kelas 6. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan. 	Apabila menunjukkan sikap percaya diri sesuai sub indikator secara konsisten selama sehari. Skor 1	Apabila sub indikator tidak terlihat sama sekali. Skor 0
5	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datang tepat waktu 2. Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah 3. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan 4. Mengikuti petunjuk guru saat mengerjakan tugas 	Apabila menunjukkan sikap disiplin sesuai sub indikator secara konsisten selama sehari. Skor 1	Apabila sub indikator tidak terlihat sama sekali. Skor 0
6	Kerja sama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 2. Bersedia membantu teman kelompok yang kesulitan 3. Aktif dalam kerja kelompok 4. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi 5. Menghargai pendapat, ide atau gagasan orang lain. 	Apabila menunjukkan sikap kerja sama sesuai sub indikator secara konsisten selama sehari. Skor 1	Apabila sub indikator tidak terlihat sama sekali. Skor 0

Skor Maksimal = 6

Rumus Perhitungan Prosentase = skor yang diperoleh x 100%

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 5C MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KD 1.1 MENDESKRIPSIKAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA



Disusun Oleh:
ERLIN SURYO INDAH
12108241075

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN GURU PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Lempuyangan 1
Kelas / Semester	:	V C/ 1
Mata Pelajaran	:	PKn
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Tanggal Pelaksanaan	:	24 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

2. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia

C. Indikator

3. Mengenal Indonesia dari masa ke masa
4. Menyebutkan batas-batas wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
5. Menyebutkan nama-nama provinsi yang terdapat di Negara Kesatuan Republik Indonesia.
6. Menyebutkan ibu kota provinsi dengan tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

3. Setelah mengamati video yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat mengenal Indonesia dari masa ke masa dengan baik.
4. Setelah mengamati peta, siswa dapat menyebutkan batas-batas wilayah NKRI dengan tepat.
5. Setelah mengamati atlas, siswa dapat menyebutkan nama-nama provinsi yang ada di NKRI dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan ibu kota provinsi dengan tepat.

E. Materi Pokok

Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

F. Strategi Pembelajaran

Pendekatan : *Student Centered*

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode : Tanya jawab, ceramah, penugasan, unjuk kerja, diskusi.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
PENDAHULUAN	<p>6. Guru mengucapkan salam pembuka.</p> <p>7. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa</p> <p>8. Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.</p> <p>9. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke.”</p> <p>10. Guru melakukan tanya jawab terkait isi lagu yang sudah dinyanyikan.</p> <p>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengatakan kepada siswa, “Anak-anak, Ibu harap setelah mempelajari materi ini, kalian lebih mengenal negara kita dengan baik.”</p>	<p>6. Siswa menjawab salam dari guru.</p> <p>7. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya.</p> <p>8. Siswa mengangkat tangan saat namanya disebut guru.</p> <p>9. Siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”</p> <p>10. Siswa menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh guru.</p> <p>11. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.</p>	3 menit
KEGIATAN INTI			
EKSPLORASI	<p>14. Guru meyangkan sebuah video tentang Indonesia dari masa ke masa.</p>	<p>14. Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru dengan tertib.</p> <p>15. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.</p>	57 menit

	<p>15. Guru menjelaskan isi dari video yang ditampilkan tadi.</p> <p>16. Guru melakukan kuis dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada siswa.</p> <p>17. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok dan memberi nama tiap dengan nama pulau.</p> <p>18. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) dan atlas pada tiap kelompok, kemudian menjelaskan petunjuk pengerjaannya.</p> <p>19. Guru meminta siswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk.</p>	<p>16. Siswa yang ditunjuk oleh guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.</p> <p>17. Siswa duduk bersama dengan kelompoknya masing-masing.</p> <p>18. Siswa mengamati LKS yang dibawanya dan memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>19. Siswa mengerjakan LKS sesuai dengan petunjuk. Hal-hal yang harus dilakukan oleh siswa yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan batas wilayah NKRI b. Mencari provinsi yang ada di tiap pulaunya. c. Mencari ibu kota provinsi pada atlas. 	
ELABORASI	<p>20. Guru meminta siswa menulis hasil diskusinya di papan tulis.</p> <p>21. Guru memberikan apresiasi pada siswa yang sudah menjawab dengan benar.</p> <p>22. Guru meminta siswa mencatat nama-nama provinsi beserta ibu</p>	<p>20. Siswa menuliskan hasil diskusinya di papan tulis.</p> <p>21. Siswa menerima apresiasi yang diberikan oleh guru dan teman-temannya.</p> <p>22. Siswa mencatat nama-nama provinsi beserta ibu</p>	

	kotanya pada buku catatan masing-masing.	kotanya pada buku catatan masing-masing.	
KONFIRMASI	23. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 24. Guru memberikan umpan balik dan penguatan secara lisan kepada siswa	23. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahaminya kepada guru. 24. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru	
PENUTUP	5. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 6. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa. 7. Guru membahas hasil kerja siswa. 8. Guru menutup doa dengan salam.	5. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru. 6. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individual. 7. Siswa mengoreksi hasil kerjanya dengan ditukarkan. 8. Siswa menjawab salam dari guru.	10 menit

H. Media dan Sumber Belajar

3. Media

- a. Video
- b. Powerpoint
- c. Kartu nama pulau
- d. Atlas

4. Sumber belajar

Setiati Widihastuti dan Fajar Rahayuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

Sutedjo, dkk. 2009. *Terampil dan Cerdas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan: Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

Suparlan Al Hakim, dkk. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan 5: Untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

I. Penilaian

1. Tes tertulis dilakukan untuk menilai kemampuan kognitif siswa melalui kegiatan siswa mengerjakan soal evaluasi.
2. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi yang dilakukan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.

J. Lampiran

5. Bahan ajar
6. Lembar kerja siswa
7. Soal evaluasi
8. Lembar penilaian

Guru Pembimbing



Komariyah, S. Pd. SD

NIP 195707031978032005

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Praktikan



Erlin Suryo Indah

NIM 12108241075

BAHAN AJAR

Dari Sabang sampai Merauke
Berjajar pulau-pulau
Sambung menyambung menjadi satu
Itulah Indonesia
Indonesia tanah airku
Aku berjanji padamu
Menjunjung tanah airku
Tanah airku Indonesia



A. Indonesia dari Masa ke Masa

Republik Indonesia berdiri pada tanggal 17 Agustus 1945. Tepat pada hari itu, Soekarno dan Hatta memproklamasikan kemerdekaan bangsa Indonesia. Sebelumnya, rakyat Indonesia bertahun-tahun berjuang melepaskan diri dari penjajahan. Dengan proklamasi kemerdekaan itu, negara Indonesia secara resmi berdiri.

Namun jauh sebelum Indonesia merdeka, rasa persatuan dan kesatuan telah memasuki hati nenek moyang kita. Dahulu kala, Indonesia disebut sebagai nusantara. Sebutan itu diberikan karena Indonesia terdiri atas banyak nusa atau pulau. Berbagai negeri dan pulau ada di bumi nusantara ini. Penghuninya meliputi berbagai suku bangsa. Mereka berbicara dengan berbagai bahasa. Namun mereka semua merasa kerabat satu sama lain. Karena itu, satu negeri dengan negeri lainnya bersatu dan bekerja sama, Mereka jarang bersaing dan berperang.

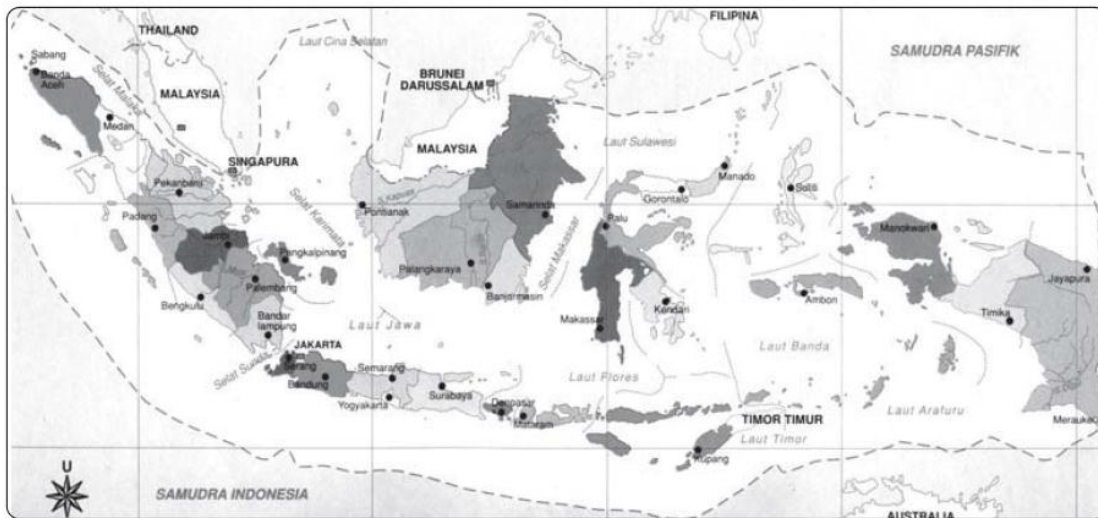
Ketika nusantara mulai dikuasai oleh para penjajah, ikatan kekerabatan itu semakin erat. Negeri-negeri dan kerajaan-kerajaan di nusantara bahu-membahu mengusir penjajah. Bertahun-tahun mereka berjuang untuk meraih kemerdekaan.

Rasa persatuan dan kesatuan diantara suku-suku di nusantara semakin tebal Puncaknya adalah saat para pemuda dari berbagai penjuru nusantara mengikrarkan sumpah pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928. Sejak saat itulah cita-cita terbentuknya satu bangsa dan satu negara mulai terpatri. Cita-cita itu akhirnya terwujud pada Proklamasi Kemerdekaan Indonesia tanggal 17 Agustus 1945.

B. Sambung Menyambung Menjadi Satu Itulah Indonesia

Dari lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” di atas, kamu dapat mengetahui bahwa negara kita adalah negara kepulauan. Negara kepulauan terdiri dari gugusan atau rangkaian kepulauan. Wilayah negara kita membentang mulai dari ujung barat. Dari wilayah Sabang di propinsi Nanggroe Aceh Darussalam sampai ke ujung timur, yakni Merauke di propinsi Papua. Pulau-pulau yang berjajar lebih dari 17.000 pulau itu dihubungkan oleh laut membentuk wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sebagai negara kepulauan, hampir dua per tiga bagian

wilayah Indonesia adalah wilayah laut. Wilayah laut bukan sebagai pemisah, tetapi sebagai penghubung atau menyatukan wilayah daratan. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah satu kesatuan antara wilayah darat, wilayah laut, dan wilayah ruang angkasa.



Dari peta tersebut kamu dapat mengetahui wilayah NKRI berbatasan dengan beberapa negara tetangga.

1. Batas sebelah utara : Laut Cina Selatan, Samudra Pasifik, Malaysia, Filipina, dan Singapura, Brunei Darussalam.
2. Batas sebelah selatan : Timor Leste dan Australia.
3. Batas sebelah timur : Papua Nugini.
4. Batas sebelah barat : Samudra Hindia.

Pulau-pulau di Indonesia terbagi menjadi beberapa provinsi. Pada awal kemerdekaan jumlah provinsi di Indonesia hanya delapan provinsi. Kedelapan provinsi tersebut adalah:

1. Provinsi Sumatra,
2. Provinsi Jawa Barat,
3. Provinsi Jawa Tengah,
4. Provinsi Jawa Timur,
5. Provinsi Borneo (Kalimantan),
6. Provinsi Sulawesi,
7. Provinsi Sunda Kecil (Nusa Tenggara), dan
8. Provinsi Maluku.

Kemudian berkembang sampai sekarang menjadi 34 propinsi. Melalui uraian berikut kamu dapat mencermati nama propinsi, dan ibu kotanya.

No	Provinsi	Ibu Kota Provinsi
1.	Nangroe Aceh Darussalam	Banda Aceh
2.	Sumatera Utara	Medan
3.	Sumatera Barat	Padang
4.	Riau	Pekan Baru
5.	Kepulauan Riau	Tanjung Pinang

6.	Jambi	Jambi
7.	Sumatera Selatan	Palembang
8.	Bangka Belitung	Pangkal Pinang
9.	Bengkulu	Bengkulu
10.	Lampung	Bandar Lampung
11.	DKI Jakarta	Jakarta
12.	Jawa Barat	Bandung
13.	Banten	Serang
14.	Jawa Tengah	Semarang
15.	DI Yogyakarta	Yogyakarta
16.	Jawa Timur	Surabaya
17.	Kalimantan Barat	Pontianak
18.	Kalimantan Tengah	Palangkaraya
19.	Kalimantan Selatan	Banjarmasin
20.	Kalimantan Timur	Samarinda
21.	Kalimantan Utara	Tanjungselor
22.	Sulawesi Utara	Mandado
23.	Gorontalo	Gorontalo
24.	Sulawesi Tengah	Palu
25.	Sulawesi Selatan	Makasar
26.	Sulawesi Tenggara	Kendari
27.	Sulawesi Barat	Mamuju
28.	Bali	Denpasar
29.	Nusa Tenggara Barat	Mataram
30.	Nusa Tenggara Timur	Kupang
31.	Maluku	Ambon
32.	Maluku Utara	Ternate
33.	Irian Jaya Barat (Papua Barat)	Manokwari
34.	Papua	Jayapura

Perkembangan jumlah provinsi di Indonesia setiap tahunnya dapat dilihat pada tabel perkembangan berikut ini

No	Tahun	Jumlah Provinsi
1.	1945	8
2.	1950	11
3.	1956	15
4.	1957	16
5.	1958	20
6.	1960	21
7.	1964	24
8.	1967	25
9.	1969	26
10.	1976	27
11.	1999	28
12.	2000	31
13.	2004	33
14.	2008	33

Nama Kelompok:

LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama Anggota Kelompok:

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

Jawablah soal-soal berikut dengan mengamati Atlas!

- 1. Sebutkan batas-batas wilayah NKRI
 - a. Batas Utara:
 - b. Batas Selatan:
 - c. Batas Timur:
 - d. Batas Barat:
- 2. Carilah provinsi yang ada di pulauan beserta ibu kotanya. Kemudian tuliskan pada tabel di bawah ini!

No	Nama Provinsi	Nama Ibu Kota Provinsi

Nama:

No. Absen:

Kelas: 5C

SOAL EVALUASI

Petunjuk!

1. Amatilah dengan cermat kotak-kotak yang berisi huruf di bawah ini.
2. Carilah 5 susunan huruf yang membentuk nama ibu kota propinsi.
3. Beri tanda pada kata tersebut, bisa dengan dilingkari atau di beri stabillo
4. Tulis pada tabel dan tentukan nama provinsinya.

M	E	M	B	R	A	N	O	K	U
A	P	A	L	E	M	B	A	N	G
K	S	T	E	R	N	A	T	E	R
A	D	A	Y	O	G	Y	A	K	A
S	U	R	A	B	Y	A	F	D	S
S	L	A	S	K	K	L	I	G	A
A	A	M	K	L	O	P	I	L	P
R	B	A	N	D	U	N	G	H	N
K	U	P	K	U	P	A	N	G	E
G	O	R	O	N	T	A	L	O	D

Jawab:

No	Nama Ibu Kota Provinsi	Provinsi
1		
2		
3		
4		
5		

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Kognitif

Teknik : Tes

Insstrumen : soal pilihan ganda dan uraian

1. Lembar Kerja Siswa (LKS)

No	No Butir	Kriteria
1	1	Skor 10 jika setiap batas di jawab dengan benar Skor 8 jika semua batas di Jawab tetapi ada 1 yang tidak tepat Skor 6 jika hanya dijawab 3 batas dengan benar Skor 4 jika hanya dijawab 2 batas dengan benar Skor 2 jika hanya dijawab 1 batas dengan benar 0 jika tidak ada jawaban
2	2	Skor tiap nomor 2 jika dapat menyebutkan nama provinsi dan ibu kotanya dengan benar. Skor 1 jika menyebutkan provinsi dengan benar tetapi ibu kotanya salah

2. Evaluasi

No	Nama Ibu Kota Provinsi	Provinsi	Skor
1	Palembang	Sumatera Selatan	Skor 2 jika nama ibu kota dan provinsinya benar Skor 1 jika hanya benar nama ibu kotanya saja
2	Ternate	Maluku Utara	
3	Yogya	DI Yogyakarta	
4	Bandung	Jawa Barat	
5	Kupang	NTT	
6	Gorontalo	Gorontalo	
7	Mataram	NTB	

Nilai = skor yang diperoleh x 10

Penilaian kognitif

No	Nama Siswa	Nilai LKS	Nilai Evaluasi	Jumlah	Nilai Akhir (Jumlah : 2)

B. Penilaian Sikap

Teknik : Non tes

Instrumen : Lembar Observasi

Pedoman Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1	Sikap terhadap pembelajaran	Baik	Memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	3
		Cukup	Terkadang kurang memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	2
		Kurang	Sering tidak memperhatikan pembelajaran	1
2	Kerjasama dalam kelompok	Baik	Sering membantu teman, memberikan pendapat, dan aktif dalam kelompok	3
		Cukup	Terkadang membantu teman, memberikan pendapat, dan aktif dalam kelompok	2
		Kurang	Jarang sekali membantu teman, memberikan pendapat, dan aktif dalam kelompok	1

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A042
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N LEMPUYANGAN 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl, Tukangan No, 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penerjunan	2						2
2	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi	1						1
	b. Menyusun matrik program	1						1
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1						1
3	Administrasi Pembelajaran/Guru							
	a. Data siswa	1		0,5				1,5
	b. Soal UTS				3,25			3,25
4	Pembelajaran Kokurikuler							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi materi/ bahan	1	1,5	0,5				3
	2) menyusun RPP	3,5	5	2				10,5
	3) Menyusun bahan ajar	2	3,5	1,5				7
	4) Menyiapkan media pembelajaran	4,5	5,5	4,5	0,5			15
	5) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi	3	6,25	2,75				12
	6) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	2	1	2				5
	b. Pengamatan pembelajaran guru	1,5	3,75					5,25
	c. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	1,5	2,5	4				8
	d. Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	0,5	0,5	1,5	0,5			3
	e. Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	0,75	2	3		1		6,75
	f. Menggantikan guru mengajar		1,75		1	13,25		16
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)							
	a. Drum Band			1,5	17,75	1		20,25
	b. Tari			3,5				3,5
	c. Pramuka		2	2	2	2		8
6	Kegiatan Sekolah							
	a. Menyambut siswa	2,5	2,5	3	3	3		14
	b. Upacara Bendera Hari Senin			1	0,5	0,5		2
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus	11	1		1,5			13,5
	d. Upacara hari pramuka			2,5				2,5
	e. Persiapan Akreditasi Sekolah		1	6,5	5	14,75		27,25
	f. Perpisahan guru purna tugas			5,5				5,5
	g. Rapat wali kelas VI				3			3
7	Penarikan						3	3
8	Penyusunan Laporan PPL					3,25	4	7,25
	Jumlah Jam	39,75	39,75	47,75	38	38,75	7	211

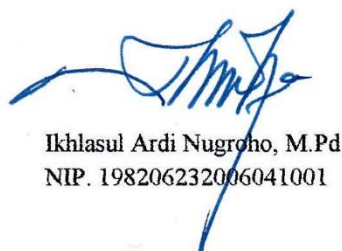
Mengetahui/Menyetujui,

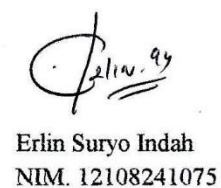
Kepala Sekolah
SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 12 Agustus 2015
Yang membuat,




Ikhlusal Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001


Erlin Suryo Indah
NIM. 12108241075



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan 1

NAMA MAHASISWA : Erlin Suryo Indah

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung,
Danurejan, Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 12108241075

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Endah Dwi Suryati, S. Sn

DOSEN PEMBIMBING: Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL	Dihadiri dpl dan ada 18 guru yang mengikuti, dan juga 14 mahasiswa ppl. Terlaksana dengan lancar			2 jam
		Konsultasi materi/ bahan	Meminta materi ajar kepada guru kelas III B. Materi yang diperoleh yaitu IPA tentang perbedaan manusia, hewan, tumbuhan.			0,5 jam
		Observasi sekolah	Melihat halaman sekolah, uks, dan gudang. Ada 14 anak yang melakukan observasi. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Penyusunan matriks	Penyusunan dilakukan oleh 14 orang mahasiswa ppl, kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Penyusunan jadwal mengajar	Jadwal mengajar mahasiswa terbagi menjadi kelas tinggi dan kelas rendah. Setiap mahasiswa akan praktik 6x			1 jam
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan guru dan siswa saat tiba di sekolah			0,5 jam
		Menyusun bahan ajar	Bahan ajar diperoleh dari buku pegangan guru, buku perpustakaan dan web.			1 jam
		Data siswa	Menulis data diri dan data orangtua siswa kelas III B			1 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Rapat membahas lomba dilakukan oleh 14 orang, hasilnya ada lomba untuk guru dan murid			1 jam
		Konsultasi dengan DPL	Ada 14 orang yang hadir dan membahas tentang jadwal praktik dan teknis penilaian. Berlangsung lancar.			1,25 jam
		Menyusun RPP	Draft RPP kelas III mata pelajaran IPA tentang perbedaan manusia, hewan dan tumbuhan selesai.			1 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Kegiatan dilakukan oleh 14 orang, dan ada lomba 4 lomba, yaitu sendok kelereng, memasukan	Untuk guru tidak jadi diadakan lomba	Mencari waktu yang tepat untuk	0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			pencil dalam botol, kebersihan kelas, dan menggiring kardus dengan terong	dikarenakan sedeng mengerjakan akreditasi	pelaksanaan lomba bagi siswa.	
		Menyusun Bahan Ajar	Menyusun materi pembelajaran yang disesuaikan dengan indikator dan waktu.			1 jam
		Menyiapkan media pembelajaran	Mencari gambar di internet. Diperoleh gambar yang menceritakan ciri-ciri dari manusia, hewan dan tumbuhan.			1 jam
		Menyusun LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi sudah tersusun sesuai dengan indikator.			1 jam
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	Menyusun RPP	Perangkat pembelajaran siap dikonsultasikan			1 jam
		Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan semua siswa yang datang ke sekolah dan guru-guru.			0,5 jam
		Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	RPP dan perangkat pembelajaran lainnya sudah direvisi dan siap digunakan untuk praktik			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Lomba 17 Agustus dilaksanakan pada tanggal 13 – 15 Agustus 2015.			0,5 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Sosialisasi lomba perayaan HUT RI di kelas IIIA dan IIIB.			0,5 jam
		Konsultasi materi/ bahan	Materi untuk praktik di kelas IV A yaitu bahasa Indonesia materi petunjuk penggunaan benda.			0,5 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Terpasang kertas merah putih didepan kelas 1 dan 2, ada 14 orang yang memasang			1 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Teknis pelaksanaan lomba sudah disepakati dan terbentuk pembagian penanggung jawab tiap lomba.			0,75 jam
		Menyusun RPP	Draft RPP untuk kelas IV A sudah jadi			1 jam
3	Kamis, 13 Agustus 2015	Menyusun bahan ajar	Mencari buku-buku yang memuat materi petunjuk penggunaan benda dan juga dari internet.			0,5 jam
		Bersalaman dengan siswa	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun media	Mencari gambar benda, alat-alat elektronik dan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari untuk media di kelas IV A.			1 jam
		Peringatan HUT RI	Dilaksanakan lomba perayaan HUT RI untuk kelas 1, 2, dan 3. Ada 3 lomba yaitu balap kelereng, masukan bolpoin dalam botol, dan balap terong dengan kardus. Sekitar ada 250 yang mengikuti lomba, anak-anak senang dan kegiatan lancer			2,5 jam
		Perayaan HUT RI 17 Agustus	Terpasang kertas merah putih didepan kelas 3 dan 4, ada 14 orang yang memasang. Kegiatan berjalan lancer			1 jam
		Perayaan HUT RI 17 Agustus	Menyiapkan untuk lomba selanjutnya. Mahasiswa yang hadir 14 orang. Diskusi berjalan dengan lancer			0,5 jam
		Menyusun bahan ajar	Bahan ajar tersusun sesuai dengan indikator			0,5 jam
		Menyusun RPP	Mencetak RPP dan perangkat pembelajaran lainnya. Siap dikonsultasikan.			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

4.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan semua siswa yang datang ke sekolah dan guru-guru.			0,5 jam
		Pengamatan pembelajaran guru	Mengamati guru kelas IV A mengajar. Konsultasi dan refleksi tentang pengelolaan kelas.			1,5 jam
		Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	Ada revisi tentang pembelajaran (penutup). Hasil konsultasi telah direvisi.			1 jam
		Diskusi kelompok	Membahas tentang evaluasi perlombaan dan catatan harian ada 14 orang. Berjalan dengan lancar			0,5 jam
		Menyusun LKS/ Evaluasi	LKS dan soal evaluasi sudah jadi beserta dengan rubrik penilaiannya.			1 jam
		Menyusun RPP	Mencetak RPP dan perangkat pembelajaran lainnya yang sudah direvisi.			1 jam
		Menyiapkan media	Mencetak kartu benda dan memasang stik es cream pada kartu.			1,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			Mengambil foto cara menggunakan KBBI, kemudian membuat power point			
5.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman dengan semua siswa yang datang ke sekolah dan guru-guru.			0,5 jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Ada 33 siswa di kelas IV A. Siswa mampu menuliskan petunjuk benda yang diperolehnya dengan baik dan bisa menggunakan KBBI.	Jumlah KBBI di perpustakaan hanya ada 5 buah.	Siswa di bagi dalam 5 kelompok, guru memastikan siswa mencari makna tiap kata menggunakan KBBI secara bergantian.	1,5 jam
		Penilaian dan Evaluasi guru pembimbing	Penilaian dari guru sudah diserahkan dan dipeoleh masukan/ nasihat dari gur terkait hasil praktik.			0,5 jam
		Perayaan HUT RI 17 Agustus	Lomba untuk kelas atas, ada 3 lomba yaitu kebersihan kelas, lari kelereng dan masukan bolpoin ke botol. Sekitar ada 230 siswa yang mengikuti. Anak-anak berantusias dan gembira			1,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Perayaan HUT RI	Penilaian lomba kebersihan kelas			1 jam
		Perayaan HUT RI 17 Agustus	Memasang kertas merah putih di depan ruang guru dan uks			1 jam
		Diskusi kelompok	Diskusi tentang keuangan kelompok dan merekap hasil lomba beserta hadiahnya.			0,25 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Menilai hasil pekerjaan siswa, baik evaluasi maupun LKS kemudian merekapnya.			0,75 jam
6.	Senin, 17 Agustus 2015	Perayaan HUT RI 17 Agustus	Upacara dilakukan oleh seluruh guru dan murid SD Lempuyangan 1, upacara berjalan dengan lancar			1 jam
		Ramah tamah	Ada 28 orang, berjalan dengan lancar			1 jam
		Menyusun media	Mencetak, menggunting, menempel dan membentuk media untuk praktik kelas III B			2 jam
		Menyusun LKS/ evaluasi	Merevisi dan mencetak/ memperbanyak lembar LKS dan evaluasi sejumlah siswa			0,5 jam
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	Salaman dengan siswa dan guru	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pelaksanaan mengajar terbimbing	Praktik mengajar di kelas III B mata pelajaran IPA. Ada 25 siswa.	Pelaksanaan praktik yang seharusnya tanggal 13 Agustus mundur karena bersamaan dengan pelaksanaan lomba HUT RI Siswa sulit dikondisikan	Mengganti dengan hari lain dan mengumumkan pada siswa agar lebih siap. Belajar lagi tentang pengelolaan kelas dan melakukan pengamatan di kelas sebelum pelaksanaan praktik	1, 25 jam
		Penilaian dan Evaluasi guru pembimbing	Lembar penilaian RPP dan praktik telah diisi dan mendapat masukan dari guru tentang pelaksanaan praktik.			0,5 jam
		Persiapan akreditasi sekolah	Menghitung nilai dan kriteria beserta masukan pada lembar penilaian mengajar guru sesuai dengan hasil yang telah diisi.			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Konsultasi materi/ bahan	Meminta materi ajar di kelas 2C dan mata pelajarannya adalah IPS tentang peristiwa penting dalam keluarga			0,5 jam
		Menyusun bahan ajar	Mencari buku-buku di perpustakaan yang memuat materi peristiwa penting dan memilah sesuai dengan indikator yang akan di ambil.			1 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Mengoreksi hasil kerja siswa baik LKS maupun evaluasi.			1 jam
8	Rabu, 19 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Menyalami guru-guru yang piket dan siswa beserta semua guru lainnya.			0,5 jam
		Konsultasi materi/ bahan	Meminta materi kelas V C. Hasilnya yaitu diperoleh materi PKn tentang keutuhan NKRI			0,5 jam
		Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk praktik kelas II C.			1 jam
		Menyusun bahan ajar	Menyusun materi tentang peristiwa penting dengan mengacu pada beberapa buku dan indikator pembelajaran.			1 jam
		Rapat koordinasi	Rapat mengenai hadiah lomba HUT RI dan pembagian tugas.			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Persiapan akreditasi	Sekitar ada 30 buku yang dicap, dilakukan oleh 14 orang. Semuanya selesai dan lancar			1 jam
		Menyusun LKS/ Evaluasi	Membuat LKS materi peristiwa penting dan membuat soal evaluasi yang sesuai dengan indikator.			1 jam
9.	Kamis, 20 Agustus 2015	Menyusun RPP	RPP, bahan ajar, LKS dan evaluasi sudah dicetak dan siap dikonsultasikan			1 jam
		Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengisi kelas 6C yang kosong. Mengerjakan dan membahas soal matematika. Ada 30 siswa.			1,75 jam
		Pengamatan pembelajaran guru	Mengamati kelas II C mata pelajaran IPA. Hasilnya: menjadi tahu karakter siswa dan cara pengelolaan kelas yang dilakukan guru.			2 jam
		Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	Mendapat masukan dari guru tentang pengelolaan kelas dan kegiatan pembelajaran.			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Rapat dengan sekolah	Ada 15 orang, rapat berjalan dengan antusias dan lancar, membahas tentang sarana sekolah. Ada masukan dari guru kepada mahasiswa. Masalah yang dihadapi disampaikan kepada koordinator.			1,5 jam
		Menyiapkan media pembelajaran	Membuat wayang dan kartu ekspresi			2 jam
10.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Pelaksanaan mengajar terbimbing	Kelas IIC materi peristiwa penting dalam keluarga. Ada 28 siswa.	Perbandingan siswa laki-laki dan perempuan tidak seimbang (20:8), sehingga pengelolaan kelas sedikit mengalami kesulitan.	Menerapkan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> serta memberikan kuis-kuis dadakan agar siswa kembali fokus.	1,25 jam
		Menyusun bahan ajar	Membaca buku-buku paket PKn di perpustakaan dan mengelompokkan mana yang sesuai dengan			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			indikator yang diberikan guru. Kemudian mengetik dan membuat bahan ajar untuk praktik di kelas V C			
		Menyusun LKS/ evaluasi	Membuat LKS sesuai dengan materi dan indikator. Kemudian membuat soal evaluasi			0,75 jam
		Rapat evaluasi	Ada 14 orang yang mengikuti. Membahas tentang matriks dan catatan harian.	Panduan dan teknis tentang matrik dan catatan harian kurang jelas.	Bertanya pada DPL dan kelompok lain.	0,75 menit
		Menyusun LKS/ Evaluasi	Membuat rubrik penilaian.			0,5 jam
		Menyusun RPP	RPP dan perangkat pembelajaran lainnya sudah dicetak dan siap dikonsultasikan dengan guru kelas V C			1 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Mengoreksi hasil kerja siswa baik LKS maupun evaluasi.			1 jam
		Pramuka	Mendampingi pramuka penggalang kelas V dan VI. Pembina pramuka memberi materi kepada			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			mahasiswa tentang sandi sebagai bekal mengajar minggu depan			
11.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 21 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Pengamatan pembelajaran guru	Mengamati guru kelas V C megajar bahasa Indonesia unsur intrinsik cerita. Mahasiswa menjadi tahu karakter anak dan pengelolaan kelasnya.			1,75 jam
		Konsultasi RPP dan revisi	Konsultasi guru kelas V C. Tidak ada revisi RPP hanya diberi nasihat tentang apa yang harus diperhatikan saat praktik			0,5 jam
		Rapat kelompok	Ada 14 orang, membahas tentang hadiah lomba dan pembagian jadwal piket akreditasi			0,75 jam
		Konsultasi materi/ bahan	Meminta materi praktik kelas II A. Materinya yaitu matematika penjumlahan dua bilangan tiga angka tanpa teknik menyimpan.			0,5 jam
		Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk praktik kelas II A			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun bahan ajar	Mengetik materi tentang penjumlahan dua bilangan tiga angka			1 jam
		Menyiapkan media pembelajaran	Mencari video tentang Indonesia dari masa ke masa dan membuat power point untuk praktik di kelas VC			1,5 jam
12	Minggu, 23 Agustus 2015	Menyusun LKS/ evaluasi	Membuat soal matematika penjumlahan dua bilangan tiga angka beserta rubrik penilaiannya			0,5 jam
		Menyusun media pembelajaran	Membeli lingkaran-lingkaran dari sterofom untuk membuat dekak-dekak			1 jam
		Menyusun RPP	Mencetak RPP kelas II A dan V C			1 jam
		Menyusun LKS/ Evaluasi	Memperbanyak soal LKS sebanyak 5 lembar dan evaluasi sebanyak 30 lembar			1 jam
13	Senin, 24 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 12 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Upacara	Upacara dilakukan seluruh keluarga SD N Lempuyangan 1, upacara dilakukan dengan tenang. Dalam upacara juga dibagikan hadiah			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			lomba. Ada 18 hadiah yang dibagikan, anak-anak sangat senang yang mendapatkan hadiah			
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Persiapan mengajar seperti menyiapkan <i>speaker</i> dan atlas serta media pembelajaran.. Praktik di kelas V C dengan jumlah siswa 26 orang.			1,5 jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Lembar penilaian di terima dan ada masukan dari guru tentang pengelolaan waktu.			0,5 jam
		Konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran lainnya	Konsultasi RPP dengan guru kelas II A. Ada revisi tentang indikator.			1 jam
		Konsultasi materi/ bahan	Meminta materi kelas V B. Materinya yaitu matematika tentang operasi hitung campuran.			0,5 jam
		Persiapan akreditasi sekolah	Mengetik data tentang UKS dan membersihkan ruang UKS kemudian mengganti papan beserta tulisannya.			2,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun bahan ajar	Mencari materi tentang operasi hitung campuran dari buku dan internet kemudian menyusunnya menjadi bahan ajar.			1,5 jam
		Menyusun RPP	Membuat RPP untuk praktik kelas V B.			1 jam
14	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengoreksi hasil kerja siswa	Mengoreksi evaluasi kelas V C			1 jam
		Menyusun LKS/ Evaluasi	Soal latihan, soal evaluasi dan rubrik penilaian kelas V B selesai			1 jam
		Menyusun RPP	RPP dan perangkat pembelajaran lainnya sudah dicetak dan siap dikonsultasikan			1 jam
		Bersalaman dengan guru dan murid	Salaman dengan semua guru dan siswa SD N Lempuyangan 1			0,5 jam
		Akreditasi sekolah	Meminta tanda tangan kepala UKS dan kepala sekolah kemudian mengecap data			1,5 jam
		Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	Ada revisi tentang materi ajar. Materi ditambah tentang hasil perkalian dan pembagian bilangan positif dan negatif.			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Data siswa	Menghitung prosentase kehadiran siswa pada buku presensi kelas IV B			0,5 jam
		Menyiapkan media pembelajaran	Membuat dekak-dekak sebanyak 10 buah untuk praktik di kelas II A.			2,5 jam
		Menyipakan LKS/ Evaluasi	Soal LKS diperbanyak sejumlah 5 lembar dan soal evaluasi sebanyak 30 lembar			1 jam
15	Rabu, 26 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Salaman dengan semua guru dan siswa SD N Lempuyangan 1			0,5 jam
		Pelaksanaan pembelajaran terbimbing	Praktik di kelas IIA. Ada 29 siswa. Semua siswa bisa mengerjakan evaluasi dengan baik.			1,25 jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Penilaian diserahkan dan ada masukan tentang rubrik penilaian psikomotorik			0,5 jam
		Menyiapkan media pembelajaran	Mencari video tentang operasi bilangan bulat dan membuat power point			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Persiapan akreditasi	Memilah KK dan menyesuaikan dengan data siswa			0,5 jam
		Menyusun LKS/ evaluasi	Soal evaluasi dicetak sebanyak 27 lembar			0,75 jam
		Drum band	Sekitar ada 40 anak, ada kelompok melodis, ritmis, dan penari.			1,5 jam
		Rapat Kelompok	Membahas tentang keuangan dan draf laporan, ada 14 anak yang mengikuti. Rapat lancar			0,5 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Menilai hasil pekerjaan siswa. Sebagian besar siswa sudah mendapatkan nilai sangat memuaskan.			1 jam
16	Kamis, 27 Agustus 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Pelaksanaan pembelajaran terbimbing	Praktik di kelas V B dengan jumlah siswa 27 orang.	Siswa masih mengalami kesulitan dalam mengerjakan operasi hitung	Memperbanyak latihan soal, mulai dari yang mudah hingga sulit.	1,25 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

				campuran yang terdiri dari 4 operasi hitung.		
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Penilaian sudah diserahkan. Ada masukan terkait pelaksanaan praktik.			0,5 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Mengoreksi hasil kerja siswa dan merekapnya. Kemudian memberikan umpan balik pada siswa secara lisan.			1 jam
17	Jum'at, 28 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Konsultasi dengan DPL	Teknis pelaksanaan praktik, konsultasi penilaian			1 jam
		Diskusi kelompok	Membahas hasil konsultasi dengan DPL			1 jam
		Koordinasi pamong	Membahas tentang laporan dan matriks, diikuti oleh 14 orang. lancar			0,5 jam
		Evaluasi Kelompok	Evaluasi tentang tata karma dan sopan santun dengan guru, ada 14 orang. Evaluasi lancar			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pramuka	Mendampingi pramuka, materinya yaitu sandi morse, rumput, dan paku.			2 jam
		Persiapan Akreditasi	Mengetik surat kerjasama dan merekap data penjualan kantin.			2 jam
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 13 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Persiapan perpisahan guru	Menyiapkan snack, mengeklip sekitar 50 kardus. Ada 14 orang yang melakukannya.			1 jam
		Apel perpisahan dengan guru dan murid	Perpisahan dilakukan dengan lancar, seluruh keluarga SD N Lempuyangan yang mengikutinya.			1,5 jam
		Membersihkan kelas	Menyiapkan tempat dan membersihkan kelas, menata meja sekitar 20 meja dan 40 kursi			0,5 jam
		Perpisahan dengan guru	Sekitar ada 30 guru, 4 tamu undangan, dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berlangsung dengan terharu dan lancar			2,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pengkondisian siswa untuk upacara pramuka	Mengumpulkan siswa, sekitar ada 20 siswa, 1 guru, dan 5 mahasiswa ppl			1 jam
		Upacara hari Pramuka	Upacara dilakukan se kecamatan danurejan. Di ikuti siswa SMP dan SD. Dilaksanakan dengan tenang dan lancar			1,25 jam
		Pengkondisian siswa untuk kembali ke sekolah	Menyiapkan siswa, sekitar 20 siswa dan semua anak-anak sangat senang			0,25 jam
19	Minggu, 30 Agustus 2015	Tari	Membantu make up dan menggunakan kostum siswa yang menari			2 jam
		Tari	Pelaksanaan pentas tari di kelurahan			1,5 jam
20	Senin, 31 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Upacara	Upacara dilaksanakan seluruh keluarga besar SD N Lempuyangan 1. Terlaksana dengan lancar			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Persiapan Akreditasi	Membuat laporan rugi laba kantin tahun 2013/2014			1 jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Penilaian kelas II C sudah dikembalikan dan ada masukan tentang pengelolaan kelas			0,5 jam
21.	Selasa, 1 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Menyiapkan media pembelajaran	Membantu pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan oleh teman			0,5 jam
		Mengganti guru mengajar	Menunggu pembelajaran di kelas I C tentang menggambar garis			1 jam
22.	Rabu, 2 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Persiapan Akreditasi	Bersih-bersih UKS dan aula yang akan digunakan untuk ruang akreditasi. Membuat papan strukur pengurus UKS			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Soal UTS	Mengetik kisi-kisi dan soal UTS bahasa Jawa dan IPA beserta kunci jawabanya			1,5 jam
		Drum Band	Make up dan mengecat peserta marching art			1,75 jam
		Drum Band	Festifal di FKY, sekitar ada 4 guru, dan 14 mahasiswa ppl, dan sekitar 70 murid. Acara berjalan dengan lancar			3 jam
23.	Kamis, 3 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Soal UTS	Mengedit soal UTS bahasa Indonesia dan membuat denah			2 jam
		Koordinasi DPL	Evaluasi pelaksanaan praktik mengajar			1 jam
		Koordinasi dengan koordinator PPL	Membahas masalah nilai			0,75 jam
		Melepas atribut 17 Agustus	Melepas atribut didepan kelas 1, dan 2. Ada 14 orang yang ikut. Terlaksana dengan lancar			1,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

24.	Jum'at, 4 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Membuat kostum (drum band)	Kostum terbuat dari kertas, sisa kardus, dan kain. Masing-masing ada 10 pasang dilakukan oleh 14 orang, terlaksana dengan lancar.			5 jam
		Properti (drum band)	Membuat topeng dan sayap ada 10 buah, dilakukan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan lancar, topeng dan sayap sudah terbuat.			1 jam
		Pendampingan pramuka	Materinya yaitu tentang tali-temali, menyambung tongkat, dan membuat kaki 3			2 jam
		Persiapan akreditasi	Piket mengerjakan laporan rugi laba kantin sekolah dan mengetik nomor standar proses serta mencetaknya			2 jam
25	Sabtu, 5 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang.			0,5 jam
		Atribut pawai	Finishing atribut pawai			1,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Rapat kelas	Wali murid kelas 6 sekkitar ada 78 wali murid yang hadir, membahas tentang keuangan sekolah dan perkemahan. Terlaksana dengan lancar.			3 jam
		Persiapan Pawai	Menyiapkan alat-alat yang akan di bawa untuk kegiatan FKY, dan latihan membawa barongsai, dilaksanakan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan baik.			2 jam
26	Minggu, 6 September 2015	Persiapan Pawai	Mengkondisikan siswa, make up, dan memasukkan barang-barang ke bis.			1 jam
		Pawai	Berjalan dari KR menuju tugu jogja, kegiatan berjalan dengan lancar, diikuti oleh 14 mahasiswa.			2,5 jam
27	Senin, 7 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Upacara Bendera	Upacara dilakukan oleh seluruh warga SD N Lempuyangan I. Berjalan dengan lancar.			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menggantikan guru mengajar	Menunggu siswa kelas II A mengerjakan soal PKn yang ada di LKS			1,25 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar bahasa Inggris kelas I C materi mengenal huruf			1,25 jam
		Evaluasi Sekolah	Sekolah diwakilkan oleh guru pamong (Agus Sutikno,S.pd, M.S.I). membicarakan tentang kegiatan ppl dari awal dan hasil nilai yang diperoleh. Kegiatan berjalan baik dan lancar.			1 jam
28	Selasa, 8 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas IV A mata pelajaran matematika, bahasa jawa, IPA. Ada 33 siswa			3,75 jam
		Mengoreksi hasil kerja siswa	Mengoreksi hasil ulangan bahasa Jawa siswa dan merekapnya			1 jam
		Akreditasi, silabus, dan RPP	Menata ruang akreditasi. Menata silabus dan RPP ditempat yang sudah disediakan untuk akreditasi. Silabus dan RPP sudah tertata. Lantai bersih			1,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

29	Rabu, 9 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Mengganti guru mengajar	Kelas VI B mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia. Mengerjakan soal yang ada di LKS dan dibahas. Ada 30 siswa			2 jam
		Ramah Tamah	Diikuti oleh semua guru dan semua mahasiswa PPL. Terlaksana dengan baik.			1 jam
		Persiapan akreditasi	Penilaian mengenai semua mata pelajaran, ada 24 lembar			1,75 jam
		Les	Kelas VI B Mengerjakan dan membahas soal matematika tentang FPB dan KPK			1,5 jam
30	Kamis, 10 September 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Persiapan Akreditasi	Menata file di ruang akreditasi, menyapu ruangan, menjumlah penilaian supervisi kepek, program penilaian dan evaluasi guru			6 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

31	Jum'at, 11 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Persiapan akreditasi	Membersihkan TU, menetik dan menghitung prosentase, membersihkan perpustakaan			5,5 jam
		Ramah tamah	Makan bersama dengan guru dan mahasiswa ppl sekitar 14 orang			0,5 jam
		Pendampingan drum band	Mendampingi kelas 3,4, dan 5. Ada 2 guru drum band dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berjalan dengan lancar			1 jam
		Diskusi kelompok	Mendiskusikan tentang laoran yaitu catatan harian, matriks, dan laporan individu. Ada 14 mahasiswa ppl. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Pramuka	Mendampingi pramuka kelas V dan VI materi dragbar			2 jam
32.	Sabtu, 12 September	Bersalaman dengan guru dan	Ada 13 guru dan semua murid kelas 1-6 sekaligus menegur apabila ada siswa yang			0,5 jam



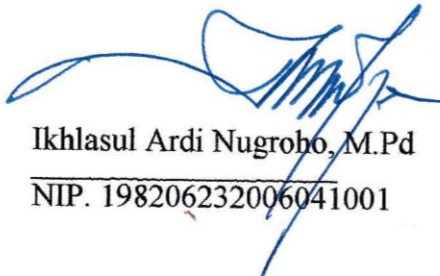
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	2015	murid	tidak rapi atau terlihat sakit.			
		Mengganti guru mengajar	Mengajar bahasa Jawa, IPS dan SBK kelas V B			3,5 jam
		Laporan	Mengerjakan laporan kelompok			3,25 jam
		Diskusi Kelompok	Ada 14 mahasiswa ppl yang melakukan diskusi, membahas tentang pembuatan laporan. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Laporan	Mengerjakan CH, Matrik dan laporan Individu			4 jam
33	Kamis, 17 September 2015	Penarikan	Apel dengan siswa Penarikan oleh DPL dan dihadiri oleh guru SD N Lempuyangan 1			3 jam

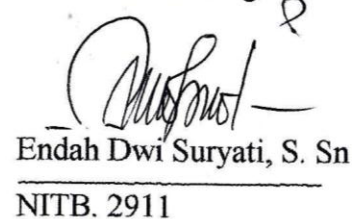
Yogyakarta, 17 September 2015

Mengetahui,

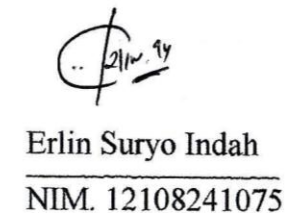
Dosen Pembimbing Lapangan


Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Guru Pembimbing


Endah Dwi Suryati, S. Sn
NITB. 2911

Mahasiswa,


Erlin Suryo Indah
NIM. 12108241075

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III****TAHUN: 2015****F03**untuk
mahasiswa**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SDN LEMPUYANGAN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL
PANGGUNG, DANUREJAN,
YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : ERLIN SURYO INDAH
NOMOR MAHASISWA : 12108241075
FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : ENDAH DWI SURYATI, S. SN

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 10.500	-	-	Rp10.500
2.	Praktik Terbimbing II	1. RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi 2. Media (kertas manila putih, manila biru, lem, print warna)	-	Rp 22.000	-	-	Rp 22.000
3.	Praktik Terbimbing III	1. Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi 2. Media (print warna, stik es cream, double tip)	-	Rp 24.500	-	-	Rp 24.500



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS, evaluasi dan kartu nama pulau	-	Rp 12.500	-	-	Rp 12.500
5.	PPL Terbimbing V	1. Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi 2. Membuat media dekak-dekak (membeli sterofoam bentuk lingkaran, sterofoam utuh, kertas, tusuk sate, lem kayu, toples, solasi)	-	Rp 111.500	-	-	Rp 111.500
6.	PPL Terbimbing VI	Mencetak RPP, revisi RPP, lembar bawel dan evaluasi	-	Rp 11.000	-	-	Rp 11.000
TOTAL				Rp 192.000			Rp 192.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Sarjono, S.Pd

NIP. 195903201979121005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 198206232006041001

Mahasiswa Praktikan

Erlin Suryo Indah

NIM. 12108241075



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015.....

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD. N. LEMPUYANGAN 1
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. TUKANGAN NO. 6 YOGYAKARTA Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 544752
 Nama DPL PPL/ Magang III : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	13 Agustus 2015	19	Format Penilaian	Lancar	
2	28 Agustus 2015	10	Praktik Mengajar	Lancar	
3	3 September 2015	10	Evaluasi pelaksanaan praktik	Lancar	
4.	14 September 2015	10	Mengecek perkembangan laporan	Lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
 NIP. 195903201979121005

Yogyakarta 17 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PGSD

 ERLIN SURYO INDAH

DOKUMENTASI



Praktik Mengajar IV A



Penggunaan Media Video
(Matematika kelas V B)



Menggantikan guru mengajar



Mengecek pekerjaan siswa saat
pembelajaran



Media dekak-dekak
(Praktik kelas IIA)



Diskusi menggunakan media



Menyambut siswa



Pengamatan pembelajaran guru



Upacara Bendera



Pramuka Penggalang



Upacara Peringatan Hari Pramuka



Mahasiswa PPL Mendampingi Pentas di FKY



Pemasangan Atribut HUT RI



Membantu Persiapan Akreditasi



Loma HUT RI ke-70 tahun



Pawai Marching Art di Tugu dalam Rangka JTF



Pembagian Hadiah Lomba



Pendampingan Pentas Tari SDN Lempuyangan di Kelurahan



Perpisahan Guru Purna Tugas



Penarikan PPL UNY 2015



Pentas Marching Art di FKY