

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
KELOMPOK A042
TAHUN 2015**

**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA
10 Agustus – 12 September 2015**

Dosen Pembimbing Lapangan: Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd



Disusun Oleh:

Muhammad Taufik Fathurrohman

12108241014

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : M. Taufik Fathurrohman
NIM : 12108241014
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan 1** mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Yogyakarta, 12 September 2015


Guru Pembimbing

Agung Nugroho, S.Pd
NIP 19820828 200604 1 017

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1




Sarjono, S.Pd
NIP 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP 19820623 200604 1 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan perlindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2015 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/ Ibu guru beserta karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2015 SD N Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A042 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 17 September 2015
Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	9
C. Analisis Hasil	12
BAB III. PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran.....	15
LAMPIRAN.....	18



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matrik PPL

Lampiran 3. Laporan Mingguan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Kartu Bimbingan PPL

Lampiran 6. Dokumentasi



ABSTRAK

oleh

Muhammad Taufik Fathurrohman

12108241014

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 yang berlokasi di SDN Lempuyangan 1 telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Juli 2015 sampai 17 September 2015. Dalam PPL ini mahasiswa diterjunkan pada tanggal 10 Agustus 2015 dan penarikan pada tanggal 17 September 2015. Selain program mengajar terbimbing mahasiswa juga turut dalam kegiatan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, dan drum band.

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing di enam kelas, yaitu kelas II A, II B, III C, IV A, IV B, dan V C. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 6 kali. Dalam pelaksanaan praktik tersebut praktikan melakukan bimbingan dengan guru terkait materi, RPP, pelaksanaan praktik dan penilaian praktik. Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan.

Pelaksanaan PPL selama satu bulan ini telah memberikan banyak pelajaran bagi praktikan, terutama dengan kegiatan pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas. Praktikan juga dapat mengenal lingkungan sekolah lebih banyak dengan kegiatan PPL ini. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci : PPL UNY, SDN Lempuyangan 1, Praktik Mengajar



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pada awalnya SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan misi SDN Lempuyangan 1 Yogyakarta

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya local



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

b. Misi

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Antara kelas A, B, dan C memiliki tingkatan yang berbeda didasarkan pada peringkat tersebut. Kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Untuk kelas bawah seringkali juga menggunakan Tematik dalam pelaksanaan pembelajaran.

5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang Kepala sekolah
- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Rung agama terdiri dari 2 ruag di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

a. Pramuka

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstra kurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.

c. Marching art

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan



FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2014: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari micro teaching. Oleh karena itu agar pelaksanaan ppl dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/ instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Pengajaran mikro
 - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/ program studi dengan koordinator PPL



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/instansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinator PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
- a. Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah.
 - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
 - c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Mengembangkan media mengajar
4. Mempelajari administrasi guru
5. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2014: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.



Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang professional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk



mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 20 Februari 2015. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan magang III/ PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.

e. Membuat Jadwal Praktik

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar. Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A,



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

B, dan C. Setelah berdiskusi dengan kelompok maka tersusun jadwal mengajar yaitu kelas 4A pada tanggal 12 Agustus 2015, kelas 2B pada tanggal 14 Agustus 2015, kelas 5C pada tanggal 19 Agustus 2015, kelas 2A pada tanggal 24 Agustus 2015, kelas 4B pada tanggal 27 Agustus 2015, dan kelas 3C pada tanggal 31 Agustus 2015.

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/ Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.

Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.



2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 6 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- c. Menyiapkan jobsheet dan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus – 5 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 6 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar mandiri, mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar mandiri adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.



- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda antar mahasiswa sesuai dengan kebutuhan yang akan ia praktikkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut :

- a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikkan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

- b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikkan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, pendampingan ekstra kurikuler pramuka, futsal dan marching art, persiapan akreditasi sekolah, administrasi kelas, dan lain-lain. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan pentas yang diikuti oleh sekolah, seperti saat pentas di FKY 27 dan Jogja Toegoe Festival. Selain berpartisipasi untuk merasakan menjadi guru, mahasiswa juga melatih kreativitasnya dalam menyiapkan kostum. Sebagaimana yang dimuat dalam Kedaulatan Rakyat, mahasiswa PPL SD Lempuyangan memakai kostum dari bahan kertas bekas hiasan kemerdekaan yang dibuat oleh siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 6 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 6 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 6 kelas, terdiri dari kelas IIA, IIB, IIIC IVA, IVB, dan VC.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak dan non eksak. Mata pelajaran eksak yang diajar yaitu Matematika untuk kelas IIIC, IVA, dan VC. Sedangkan mata pelajaran non eksak yang diajar yaitu PKn untuk kelas II A, II B serta IPS untuk kelas IVB
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk mendampingi ekstrakurikuler.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.
- d. Alat pembelajaran (LCD/Proyektor) yang rusak sebelum pelaksanaan praktik sehingga perlu mengganti hari dan jam mengajar

3. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- d. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/ mas.
- e. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- f. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
 - b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
2. Bagi Universitas
 - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

- b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
3. Bagi Mahasiswa PPL
- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
 - b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
 - c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
 - d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, Tim. 2014. *Panduan PPL 2014* . Yogyakarta: UNY.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 1 Lempuyangan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : V C / 1
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menggunakan faktor prima dan faktorisasi prima

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan faktor prima suatu bilangan
2. Siswa dapat menentukan faktorisasi prima suatu bilangan

Karakter siswa yang diharapkan: Tekun, Jujur, Percaya diri

E. Materi ajar

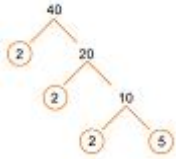
1. Faktor Prima
2. Faktorisasi Prima

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu siswa memimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Guru menanyakan kabar siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Siswa menjawab 	10 menit

	<p>3. guru melakukan presensi kehadiran siswa.</p> <p>4. Guru memberikan apersepsi.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	<p>pertanyaan dari guru</p> <p>3. Siswa memperhatikan guru saat presensi.</p> <p>4. Siswa merespon apersepsi dari guru</p> <p>5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran</p>											
<p>Inti</p>	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru memberikan penjelasan singkat tentang faktor prima (contoh: faktor prima dari 30</p> <table border="1" data-bbox="662 1273 948 1390"> <tr> <td>30</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>Faktor dari 30 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30</p> <p>Faktor Prima dari 40 adalah 2, 3, dan 5</p> <p>2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang faktorisasi prima (contoh: faktorisasi prima dari 40</p>  <p>Faktorisasi prima dari 40 adalah $2 \times 2 \times 2 \times 5 = 2^3 \times 5$</p>	30	1	2	3	5		30	15	10	6	<p>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang faktor prima</p> <p>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang faktorisasi prima</p>	<p>75 menit</p>
30	1	2	3	5									
	30	15	10	6									

	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan soal latihan sebagai Lembar Kerja Siswa 2. Guru membimbing siswa dalam pengerjaan lembar kerja apabila terdapat kesulitan 3. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi atas hasil pekerjaan siswa 2. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa 3. Guru bersama siswa menarik kesimpulan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa 2. Siswa dibimbing dalam mengerjakan LKS apabila terdapat kesulitan 3. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan konfirmasi yang disampaikan guru 2. Siswa menyampaikan hal yang belum dipahami 3. Siswa menarik kesimpulan pembelajaran 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan soal evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa 2. Siswa dan guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengecek 	20 menit

	<p>memeriksa dan membahas pekerjaan siswa</p> <p>3. Guru mengajak siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi</p> <p>5. Salam</p>	<p>pemahaman siswa</p> <p>2. Siswa memeriksa dan membahas pekerjaan siswa</p> <p>3. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran</p> <p>4. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan guru</p> <p>5. Salam</p>	
--	---	--	--

H. Media dan Sumber

1. Media

LCD Proyektor, Slide Powerpoint

2. Sumber

Buku paket: BSE Matematika untuk kelas 5 Sekolah Dasar

I. Penilaian

a. Penilaian Kognitif

1) Jenis : tertulis

2) Bentuk : essay

b. Penilaian Afektif

1) Jenis : Non Tes

2) Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap

J. Lampiran

1. Materi ajar

2. Lembar Kerja Siswa

3. Soal evaluasi

4. Kunci jawaban

5. Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui,

Praktikan

Guru kelas 5C

Komariyah, S.Pd.SD

NIP. 19570703197032005

Muhammad Taufik F

NIM.12108241014

Faktor Prima dan Faktorisasi Prima

A. Bilangan Prima

Bilangan prima adalah bilangan yang hanya memiliki tepat dua faktor. Yaitu 1 dan bilangan itu sendiri.

Contoh: 2, 3, 5, 7, dst

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

B. Faktor Bilangan

Faktor bilangan adalah semua perkalian yang dapat menghasilkan bilangan tersebut

30	1	2	3	5
	30	15	10	6

Faktor dari 30 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

C. Faktor Prima

Faktor prima adalah bilangan prima dalam faktor bilangan suatu bilangan

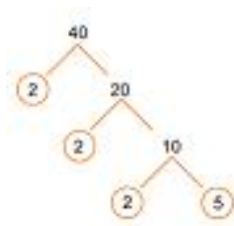
30	1	2	3	5
	30	15	10	6

Faktor dari 30 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

Faktor prima dari 30 adalah 2, 3 dan 5

D. Faktorisasi Prima

Faktorisasi Prima adalah perkalian dari faktor-faktor prima berpangkat



Faktorisasi prima dari 40 adalah

$$2 \times 2 \times 2 \times 5 = 2^3 \times 5$$

Lembar Kerja Siswa

A. Latihan 1

Tentukan faktor bilangan dan faktor prima bilangan berikut dengan menggunakan kotak faktor!

1. $21 = \dots$

2. $18 = \dots$

3. $33 = \dots$

4. $42 = \dots$

5. $48 = \dots$

B. Latihan 2

Tentukan faktorisasi prima bilangan berikut dengan menggunakan pohon faktor!

1. $45 = \dots$

2. $66 = \dots$

3. $78 = \dots$

4. $100 = \dots$

5. $135 = \dots$

Soal Evaluasi

Nama :

No :

Kelas : V C

Tentukan faktorisasi prima dan faktor prima dari bilangan berikut dengan menggunakan pohon faktor!

1. $90 = \dots$
2. $105 = \dots$
3. $220 = \dots$
4. $408 = \dots$
5. $342 = \dots$

Kunci Jawaban

1. Faktor prima = 2, 3, 5
Faktorisasi prima = $2 \times 3^2 \times 5$
2. Faktor prima = 3, 5, 7
Faktorisasi prima = $3 \times 5 \times 7$
3. Faktor prima = 2, 5, 11
Faktorisasi prima = $2^2 \times 5 \times 11$
4. Faktor prima = 2, 3, 17
Faktorisasi prima = $2^3 \times 3 \times 17$
5. Faktor prima = 2, 3, 19
Faktorisasi prima = $2 \times 3^2 \times 19$

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Proses

Penilaian proses menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar menggunakan instrumen penilaian hasil kinerja kelompok, individu, dan soal evaluasi.

3. Pedoman Penilaian

a. Penilaian Kognitif

- 1) Jenis : tes
- 2) Instrumen : essay
- 3) Pedoman penilaian:

Nilai Akhir : Skor yang diperoleh x 100
Skor maksimal

b. Penilaian Proses

Lembar pengamatan sikap terhadap proses pembelajaran

No	Kriteria	Nilai
1.	Selalu memperhatikan	3
2.	Kadang-kadang memperhatikan	2
3.	Jarang memperhatikan	1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Lempuyangan

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : II A/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Waktu Pelaksanaan : Senin, 24 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

1. Membiasakan hidup bergotong royong

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengetahui pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan arti tolong menolong
2. Menyebutkan contoh tolong menolong di rumah, sekolah, dan masyarakat
3. Menyebutkan manfaat tolong menolong

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati cerita gambar, siswa dapat menjelaskan arti tolong menolong
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku tolong menolong di rumah, di sekolah, dan di masyarakat
3. Melalui kegiatan mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan manfaat tolong menolong.

E. Materi Ajar

1. Tolong menolong

F. Karakter Siswa yang Diharapkan

1. Percaya diri
2. Menghargai
3. Disiplin
4. Jujur, dan
5. Ketelitian

G. Strategi dan Metode

Strategi : EEK

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, unjuk kerja

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa. 3. Guru melakukan presensi, dengan mengajukan pertanyaan: “Bagaimana kabar kalian hari ini?” “Apakah ada yang tidak masuk hari ini?” 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa, “anak-anak siapa yang di rumah sering membantu orang tua?” “mengapa kita harus tolong menolong?” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang tolong menolong. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam. 2. Siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing. 3. Siswa presensi dengan menjawab pertanyaan dari guru, 4. Siswa merespon pertanyaan guru. 5. Siswa mencermati penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	5 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menceritakan kisah semut dan burung merpati. 2. Guru bertanya jawab tentang cerita semut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan cerita dari guru. 2. Siswa merespon pertanyaan dari guru 	50 menit

	<p>dan burung dara</p> <p>Elaborasi</p> <p>3. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS</p> <p>4. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>5. Guru memberikan dan penguatan terhadap materi.</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>7. Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan pelajaran.</p>	<p>3. Siswa berkelompok mengerjakan LKS,</p> <p>4. Setiap kelompok maju menyampaikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>5. Siswa memperhatikan penguatan materi dari guru.</p> <p>6. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.</p> <p>7. Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bimbingan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan soal evaluasi.</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan moral untuk tolong menolong dengan orang lain</p> <p>3. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>2. Siswa mendengarkan pesan yang disampaikan oleh guru</p> <p>3. Siswa menjawab salam guru.</p>	15 menit

I. Media dan Sumber

1. Media

- a. LCD, Slideshow.

2. Sumber

Buku paket:

Tim BKG for Education. 2006. Pendidikan Kewarganegaran untuk SD kelas

2. Jakarta: Erlangga

J. Penilaian

1. Penilaian Kognitif

Jenis : tertulis

Bentuk : Pilihan ganda dan jawaban singkat

2. Penilaian Afektif

Jenis : Non Tes

Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap

K. Lampiran

1. Materi ajar

2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

3. Soal evaluasi

4. Lembar penilaian

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas IIA,

Praktikan

Partinah, S.Pd.SD

NIP. 196401562007012004

Muhammad Taufik F

NIM. 12108244074

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Proses

Penilaian proses menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar menggunakan instrumen penilaian hasil kinerja kelompok, individu, dan soal evaluasi.

3. Pedoman Penilaian

a. Penilaian Kognitif

- 1) Jenis : tes
- 2) Instrumen : soal pilihan ganda dan jawab singkat
- 3) Pedoman penilaian:

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Penilaian hasil

No	Nama Siswa	Hasil LKS latihan 1	Hasil evaluasi	Jumlah	Nilai Akhir (Jumlah : 2)

b. Penilaian Proses

Lembar pengamatan kemampuan bekerja kelompok

No	Kriteria	Nilai
1.	Memberikan pendapat dengan baik selama diskusi kelompok.	3
2.	Kadang-kadang memberikan pendapat namun kurang tepat.	2
3.	Tidak pernah mengutarakan pendapat selama diskusi kelompok.	1

Lembar pengamatan sikap terhadap proses pembelajaran

No	Kriteria	Nilai
1.	Selalu memperhatikan	3
2.	Kadang-kadang memperhatikan	2
3.	Jarang memperhatikan	1

Penilaian Proses

No	Nama	Diskusi	Sikap	Total nilai	Kriteria

Kriteria Penskoran:

1-2 = kurang







3-4 = cukup

5-6 = baik

Lembar Kerja Siswa

nama :
 :
 kelas :

Tolong menolong dapat dilakukan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Termasuk ke dalam lingkungan manakah gambar tolong-menolong dibawah ini? Diskusikan dengan temanmu!

	
<p>Di keluarga Membantu Ibu berbelanja</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Kunci Jawaban

I. Pilihan ganda

No	Kunci	Skor
1	C	1
2	B	1
3	A	1
4	C	1
5	B	1

II. Jawab singkat

No	Kunci	Skor
1	Tolong monolong	1
2	Ikhlas	1
3	Imbalan	1
4	Kecil	1
5	Menolongnya	1

Nilai= Skor diperoleh x 10

Tolong Menolong

A. Pengertian tolong menolong

Menolong berarti membantu orang lain yang mengalami kesulitan.

Tolong menolong berarti berbuat baik dan tindakan saling membantu dengan orang lain

ayo perhatikanlah dongeng berikut

Semut dan Burung Merpati

hari itu sangat panas, terlihat seekor merpati kehausan

ia teringat ada sebuah danau yang jernih airnya

merpati menuju ke danau itu dan hinggap pada sebuah ranting pohon di atas danau

ketika melihat ke danau merpati terkejut

ada seekor semut berteriak teriak di tengah danau

semut itu mencoba berenang tetapi tidak mampu

karena iba melihat nasib semut merpati memetik daun dan menjatuhkannya ke dekat semut

semut segera meraih daun itu ia bernapas lega karena berhasil naik ke atas daun

karena terbawa angin daun itu sampai ke tepi

berkat pertolongan merpati semut selamat

semut mengucapkan terima kasih kepada merpati yang telah menolongnya

tiba tiba datanglah seorang pemburu

pemburu itu akan menembak merpati yang sedang bermain main di atas pohon

merpati tidak mengetahui ada bahaya mengancam

semut melihat pemburu itu sedang membidik merpati

ia bergegas berlari menuju kaki pemburu

semut menggigit kuat kuat kaki sang pemburu

karena kesakitan pemburu itu berteriak keras

saat itu juga senapannya meletus dan tembakannya meleset

merpati terkejut lalu terbang jauh meninggalkan tempat itu

selamatlah merpati dari ancaman pemburu

merpati tahu bahwa ia dapat selamat karena ditolong oleh semut

ia mengucapkan terima kasih kepada semut

semut juga senang dapat menolong merpati

semut dan merpati menyadari bahwa sebagai sesama makhluk hidup harus saling menolong



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015**

F01
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A042
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N LEMPUYANGAN 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penerjunan	2						2
2	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi	1						1
	b. Menyusun matrik program	1						1
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1						1
3	Administrasi Pembelajaran/Guru							
	a. Data siswa			1				1
4	Pembelajaran Kokurikuler							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi materi/ bahan	1.5	1	0.5	0.5			3.5
	2) menyusun RPP	4	6	2	2			14
	3) Menyusun bahan ajar	1	3	1	1			6
	4) Menyiapkan media pembelajaran	1.5	3	3.5				8
	5) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi	2	3	1	1			7
	6) Konsultasi dan revisi RPP	1	2.5	1	0.5			5
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	2.5	1.75	2.5	1.75			8.5
	c. Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	0.5	0.25	0.5	0.25			1.5
	d. Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	2	1	2	1			6
	e. Menggantikan Guru Mengajar					16		16
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)							
	a. Drum Band			2.5	16	1		19.5
	b. Pramuka		2	2	2	4		10
	c. Tari			4				4
6	Kegiatan Sekolah							
	a. Piket menyambut siswa	2.5	3	3	3	3		14.5
	b. Upacara Bendera Hari Senin			0.5	0.5	0.5		1.5
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus	18	5.5	2				25.5
	d. Perpisahan Guru (Bu Eka)			6				6
	d. Persiapan Akreditasi Sekolah		3.5	10	13	12		38.5
7	Penarikan					1	3	4
8	Penyusunan Laporan PPL					3		3
	Jumlah Jam	41.5	35.5	45	42.5	40.5		208

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala SDN Lempuyangan 1 Yogyakarta


Sarjono, S.Pd
NIP. 19590320197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan


Ikhlusal Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623200604 1 001

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Yang membuat,


Muhammad Taufik Fathurrohman
NIM. 12108241014



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan 1

NAMA MAHASISWA : Muhammad Taufik Fathurrohman

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung,

NO. MAHASISWA : 12108241014

Danurejan, Yogyakarta

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Agung Nurcahyo S.Pd

DOSEN PEMBIMBING: Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam
1	10-08-2015	Penerjunan PPL	Penerjuanan dihadiri oleh mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SDN Lempuyangan 1			2 jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel Matematika dengan materi pembagian bilangan empat angka dengan bilangan satu atau dua angka untuk kelas IV A			½ jam
		Observasi Sekolah	Observasi lingkungan sekolah berjalan dengan lancar			1 jam
		Penyusunan Matrik Program	Matrik program tersusun dengan baik			1 jam
		Penyusunan Jadwal Praktik	Jadwal mengajar setiap mahasiswa tersusun dengan baik			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			½ jam
		Penyusunan Media	Media berupa PPT selesai 100%			½ jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
2	11-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan 1	Mahasiswa PPL diminta membantu menyiapkan peringatan HUT RI 17 Agustus			½ jam
		Konsultasi dengan DPL	Dihadiri 14 mahasiswa membahas jadwal dan format penilaian mengajar			1 ¼ jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	Rapat menentukan lomba peringatan HUT RI 17 Agustus			2 ½ jam
3	12-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing 1 kelas IV A terlaksana dengan lancar			1¼ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			¼ jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel PKn dengan materi hidup rukun disekolah untuk kelas II B			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> Ditentukan 4 lomba untuk kelas 1, 2, 3 tanggal 13 Agustus. Untuk kelas 4, 5, 6 tanggal 15 Agustus Memasang atribut HUT RI Menyiapkan peralatan lomba 			4 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			½ jam
4	13-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penyusunan Media	Media berupa gambar dan tabel selesai 100%			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba 17 Agustus untuk kelas 1, 2, dan 3 • Memasang atribut HUT RI • Evaluasi lomba 			4½ jam
5	14-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing 2 kelas II B terlaksana dengan lancar			1 ¼ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			¼ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang atribut HUT RI • Evaluasi lomba 			2 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
6	15-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel Matematika dengan materi faktor prima dan			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			faktorisasi prima untuk kelas VC			
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba 17 Agustus untuk kelas 4, 5, dan 6 • Memasang atribut HUT RI • Evaluasi lomba 			5 jam
7	17-08-2015	Peringatan Hut RI 17 Agustus	Upacara Hari Merdeka berjalan dengan lancar			½ jam
		Persiapan akreditasi Sekolah	Rekap nilai supervisi guru kelas tahun 2013/2014			2 jam
8	18-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Media	Media berupa slideshow PPT selesai 100%			½ jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
	19-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> Rapat koordinasi pembagian hadiah Membeli hadiah lomba 			2½ jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
		Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> Revisi RPP Menambah jumlah soal evaluasi 			1½ jam
		Persiapan akreditasi Sekolah	Cap supervisi guru			1 jam
9	20-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing 3 kelas VC berjalan lancar			1¾ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			¼ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	Membungkus hadiah lomba			½ jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel PKN materi tolong menolong untuk kelas II A			½ jam
		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan 1	evaluasi hasil kinerja PPL dalam 2 minggu			1½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
10	21-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Rapat Evaluasi	Membahas matrik dan program yang telah berjalan			1 jam
		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan	Diminta bantuan untuk persiapan akreditasi			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	Pemesanan hadiah piala lomba kebersihan kelas			1 jam
		Ekstrakurikuler Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka siswa kelas V dan VI			2 jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
11	22-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penyusunan Media	Media berupa cerita bergambar selesai 100%			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel IPS dengan materi persebaran SDA di lingkungan setempat untuk kelas IV B			½ jam
		Persiapan akreditasi Sekolah	Rapat pembagian jadwal piket membantu akreditasi sekolah			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	Rapat teknis pembagian hadiah berjalan lancar			½ jam
12	23-08-2015	Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Media	Media Slideshow PPT selesai 100%			½ jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
13	24-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Upacara Bendera	Upacara di halaman sekolah berjalan lancar			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	Hadiah lomba untuk kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 dibagikan dengan lancar			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing 4 di kelas IIA berjalan lancar			1¼ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			¼ jam
		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan	Diminta bantuan untuk ikut dalam penampilan marching art di FKY			½ jam
		Persiapan akreditasi Sekolah	Pembenahan UKS			3 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
14	25-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan akreditasi Sekolah	Pembuatan struktur UKS			4 jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Ekstrakurikuler Drumband	Latihan membawa barongsai berjalan lancar			1 jam
15	26-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar Terbimbing 5 berjalan lancar			1¼ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			¼ jam
		Administrasi (Data Siswa)	Memilih KK dan data siswa			1 jam
		Rapat Kelompok	Membahas tentang keuangan dan draf laporan berjalan lancar			½ jam
		Ekstrakurikuler Drumband	Pendampingan drumband berjalan lancar			1½ jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
16	27-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel IPA dengan materi makhluk hidup untuk kelas III C			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan	Diminta bantuan untuk ikut mendampingi anak dalam pentas tari tradisional di tegal panggung tanggal 30-08-2015			½ jam
		Penyusunan RPP	RPP siap 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Media	Media Slideshow PPT selesai 100%			½ jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
17	28-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi DPL	Membahas praktik mengajar			1 jam
		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan	Evaluasi tantang tata karma dan sopan santun dengan guru berjalan lancar			½ jam
		Ekstrakurikuler Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka siswa kelas V dan VI			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu kelengkapan penilaian akreditasi sekolah			3 jam
18	29-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan perpisahan guru	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan snack • Apel perpisahan • Menyiapkan ruangan • Perpisahan guru (pensiun) 			6 jam
		Konsultasi RPP	LCD rusak sehingga ganti materi dan jadwal			½ jam
19	30-08-2015	Tari Tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Make up persiapan • Pendampingan pentas 			4 jam
20	31-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar siswa kelas IIIC mapel IPA dengan materi makhluk hidup	Gagal terlaksana	Diganti tanggal 4-09-2015	-
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel Matematika dengan materi operasi hitung perkalian untuk kelas III C			½ jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Penyusunan RPP	RPP siap 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu kelengkapan penilaian akreditasi sekolah			2 jam
21	01-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penyusunan Media	Media dakon perkalian dan pembagian selesai 100%			3 jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Cetak bagan struktur UKS			2 jam
22	02-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Bersih-bersih UKS dan Aula Memasang struktur UKS			3 jam
		Drumband	Make up persiapan Pentas di FKY			5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

23	03-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi dengan DPL	Membahas evaluasi praktek mengajar			1 jam
		Konsultasi RPP	Konsultasi berjalan lancar			½ jam
		Koordinasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan	Membahas tentang penilaian			1 ½ jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Melepas atribut peringatan HUT RI			1 ½ jam
24	04-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar Terbimbing 6 berjalan lancar			1 ¾ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			¼ jam
		Drumband	Membuat atribut pawai dan properti			2 jam
		Pramuka	Mendampingi pramuka kelas V dan VI			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu kelengkapan persiapan akreditasi sekolah			3 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
25	05-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu kelengkapan penilaian akreditasi sekolah • Menempel papan visi dan misi 			3 jam
		Drumband	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat attribut pawai dan properti • Latihan membawa barongsai 			4 jam
26	06-09-2015	Drumband	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan pawai • Make up • pementasan 			5 jam
27	07-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar			½ jam
		Menggantikan guru mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas 6B • Les kelas 6B 			4 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Koordinasi dengan koordinator PPL UNY	Membahas format laporan			2 jam
		Koordinasi dengan koordinator PPL SDN Lempuyangan	Evaluasi pelaksanaan PPL			1 jam
28	08-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menggantikan guru mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan bahasa jawa kelas 4A • Mengajar kelas 6B • Les kelas 6B 			5 jam
29	09-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu pembenahan ruangan akreditasi sekolah • Menempel poster 			3 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas 6B			3 jam
30	10-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas 4A			4 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu kepala sekolah mengisi Supervisi Guru 			4 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			<ul style="list-style-type: none"> • Pembersihan Mimbar Mushola 			
31	11-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi Kerja bakti membersihkan ruangan kelas 6B • Membersihkan perpustakaan • Pembersihan terakhir ruang penilaian Akreditasi 			5 jam
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan kelompok dan form penilaian			1 jam
		Drumband	Pendampingan latihan drumband			1 jam
		Pramuka	Pendampingan pramuka kelas V dan VI			2 jam
32	12-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penarikan PPL UNY 2015	Koordinasi dengan koordinator PPL SDN Lempuyangan tentang penarikan	Penarikan diundur pada hari kamis 17 September 2015 karena masih ada kegiatan Akreditasi	Mahasiswa setuju, namun tidak dapat datang ke sekolah pada hari selasa dan rabu karena ada perkuliahan	1 jam
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan kelompok			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pramuka	Pendampingan pramuka kelas V dan VI			2 jam
32	12-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penarikan PPL UNY 2015	Koordinasi dengan koordinator PPL SDN Lempuyangan tentang penarikan	Penarikan diundur pada hari kamis 17 September 2015 karena masih ada kegiatan Akreditasi	Mahasiswa setuju, namun tidak dapat datang ke sekolah pada hari selasa dan rabu karena ada perkuliahan	1 jam
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan kelompok			2 jam
		Pramuka	Mengantar siswa ke Ambarbinangun untuk kemah			2 jam
33	17-09-2015	Penarikan PPL UNY 2015	Apel Perpisahan dengan siswa Penarikan dari DPL			3 jam

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 198206232006041001

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Agung Nur Cahyo, S.Pd

NIP. 19820828 200604 1 017

Yogyakarta, 17 September 2015

Mahasiswa,

Muhammad Taufik Fathurrohman

NIM. 12108241014



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN LEMPUYANGAN 1

NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD TAUFIK F

**ALAMAT SEKOLAH : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL
PANGGUNG, DANUREJAN,
YOGYAKARTA**

NOMOR MAHASISWA : 12108241014

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : AGUNG NUR CAHYO, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp20.000
2.	Praktik Terbimbing II	Membeli Karton, Spidol, mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 35.000	-	-	Rp 35.000
3.	Praktik Terbimbing	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000

	III						
4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak Buku Gambar Bercerita, RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 55.000	-	-	Rp 55.000
5.	PPL Terbimbing V	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
6.	PPL Terbimbing VI	Membeli Kertas Manila, botol bekas, Solasi, mencetak RPP, revisi RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000
TOTAL				Rp 200.000			Rp 200.000

Yogyakarta, 17 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Sarjono, S.Pd

NIP. 19590320197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 198206232006041001

Mahasiswa

Muhammad Taufik Fathurrohman

NIM. 12108241014



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ..2015.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SDN Lempuyangan 1
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Tukangan no. 6, Tegal Pajanggun, Danurejan Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 544752
 Nama DPL PPL/ Magang III : Ikhlasil Ardi Nugroho, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	13 Agustus 2015	10	Format Penilaian	Lancar	
	23 Agustus 2015	10	Praktik Mengajar	Lancar	
	3 September 2015	10	Evaluasi Pelaksanaan	Lancar	
	14 September 2015	10	Mengecek perkembangan laporan	Lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
 Jl. Tukangan No. 6, Tegal Pajanggun, Danurejan
 YOGYAKARTA 55161
 Telp. (0271) 90320 1979 12 1005

Yogyakarta, 17 September 2015
 Mhs PPL Magang III Prodi ...PGSD

 M. Taufik Fathurrohman
 12108291014

DOKUMENTASI



Menyambut siswa



Perpisahan Guru Purna Tugas



Upacara Bendera



Pentas Marching Art di FKY



Pramuka Penggalang



Mahasiswa PPL Mendampingi Pentas di FKY



Pemasangan Atribut HUT RI



Membantu Persiapan Akreditasi



Loma HUT RI ke-70 tahun



Pawai Marching Art di Tugu dalam Rangka JTF



Pembagian Hadiah Lomba



Pendampingan Pentas Tari SDN
Lempuyangan di Kelurahan



Penarikan PPL UNY 2015



Kegiatan mengajar di kelas