

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA

Tahun Akademik 2015/2016

10 Agustus – 12 September 2015



Disusun Oleh :

Yuliana 12108241102

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : YULIANA
NIM : 12108241102
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan 1** mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Yogyakarta, 12 September 2015
Guru Pembimbing

Ninu Partini, S.Pd
NIP 19630214 198303 2 006

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1

Sarjono, S.Pd
NIP 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP 19820623 200604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan perlindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2015 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/ Ibu guru beserta karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2015 SD N Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A042 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	4
BAB II. KEGIATAN PPL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	9
C. Analisis Hasil	14
BAB III. PENUTUP	17
A. Kesimpulan	17
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matrik PPL Individu
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 4. Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar
- Lampiran 5. Laporan Dana Mingguan
- Lampiran 6. Catatan Harian
- Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan

ABSTRAK

Program kegiatan PPL/ Magang III yang di selenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 bertempat di SD N Lempuyangan 1, merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Yang akan melatih mahasiswa dengan cara terjun langsung di instansi pendidikan.

Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL/Magang III difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa dan komite sekolah). Program-program yang dibuat khususnya memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kegiatan akademik dan non akademik selain itu pengaplikasian teori-teori yang sudah didapatkan selama perkuliahan.

Kegiatan yang ada dalam PPL, mahasiswa bersama koordinasi PPL sekolah menyusun jadwal mengajar terbimbing. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL di sekolah meliputi kegiatan akademik seperti menyusun materi, menyusun perangkat pembelajaran (RPP, media, bahan ajar, LKS dan soal evaluasi) dan mengajar terbimbing serta kegiatan non akademik seperti mendampingi kegiatan ekstrakurikuler (drum band, tari tradisional dan pramuka), imunisasi, dan perayaan HUT RI.

Kata kunci : PPL, Terbimbing, SD N Lempuyangan 1.



BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pada awalnya SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

1. Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan Misi SD N Lempuyangan 1

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal

b. Misi

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan Pendidikan SD N Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Sarana dan Prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang Kepala sekolah
- e. UKS



- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Rung agama terdiri dari 2 ruag di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan Ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

a. Pramuka

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstra kurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegitan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.

c. Marching art

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru



PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2014: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari micro teaching. Oleh karena itu agar pelaksanaan ppl dapat berlangsung sesuai dengan rancang program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/ instuktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Pengajaran mikro
 - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/ program studi dengan koordinator PPL
 - d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/isntansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinaor PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
 - a. Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah.



PPL TAHUN 2015

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
- c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Mengembangkan media mengajar
4. Mempelajari administrasi guru
5. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2014: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang professional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015, sementara pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 20 Februari 2015. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan magang III/ PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.



e. Membuat Jadwal Praktik

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar (jadwal terlampir). Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C.

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/ Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.



Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 6 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- c. Menyiapkan jobsheet dan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus – 5 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 6 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar.

Adapun kelas yang digunakan untuk praktik mengajar 6 kali adalah:

- a. Kelas III A dilakukan pada Kamis, 13 Agustus 2015 dengan mata



pelajaran bahasa Indonesia materi mengomentari tokoh-tokoh dalam cerita. Standar Kompetensi memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan. Kompetensi Dasar mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan. Indikator menentukan tokoh-tokoh dalam cerita dan menentukan sifat tokoh dalam cerita. Diikuti oleh 32 siswa dan dinilai oleh guru kelas.

- b. Kelas IV C dilaksanakan pada Selasa, 18 Agustus 2015 dengan dengan mata pelajaran matematika. Standar Kompetensi Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah. Kompetensi dasar Melakukan operasi perkalian dan pembagian. Indikator Menentukan hasil perkalian bilangan dua angka dengan bilangan satu atau dua angka. Materi perkalian dengan cara mendatar, bersusun panjang dan bersusun pendek. Diikuti oleh 30 siswa dan dinilai oleh guru kelas.
- c. Kelas III B dilakukan pada Jum'at, 21 Agustus 2015. Kegiatan pembelajaran mencakup pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA. Standar Kompetensi untuk Bahasa Indonesia Memahami teks dengan membaca intensif (150 – 200 kata) dan membaca puisi dan Mengungkap-kan pikiran, perasaan dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi sedangkan IPA Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan. Dengan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri, menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital dan tanda titik. Kompetensi dasar IPA Membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. Indikator Bahasa Indonesia Membaca puisi dengan intonasi yang sesuai dan Membuat puisi sederhana sedangkan indikator IPA Membedakan kondisi lingkungan sehat dan tidak sehat melalui gambar. Materi pokok pada pelajaran tersebut adalah Puisi. Diikuti oleh 31 siswa dan dinilai oleh guru kelas.
- d. Kelas V C dilakukan pada Selasa, 25 Agustus 2015 dengan mata pelajaran matematika. Standar Kompetensi Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah. Kompetensi Dasar Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB. Indikatornya adalah Menentukan



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

FPB dari dua bilangan, dan materi pelajaran FPB. Diikuti oleh 32 siswa dan dinilai oleh guru kelas.

- e. Kelas II A dilakukan pada Kamis, 27 Agustus 2015 dengan mata pelajaran IPA . standar Kompetensi Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup . kompetensi Dasar mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman). Indikator Memahami pertumbuhan pada tumbuhan dan materi pertumbuhan pada tumbuhan. Diikuti oleh 30 siswa dan dinilai oleh guru kelas.
- f. Kelas IV B dilakukan pada Selasa, 1 September 2015 dengan mata pelajaran matematika. Standar Kompetensi Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah . Kompetensi dasar Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan . indikator Mendeskripsikan kelipatan suatu bilangan dan Menentukan kelipatan persekutuan dua bilangan. Dengan materi kelipatan suatu bilangan. Diikuti oleh 30 siswa dan dinilai oleh guru.

Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- b. Melakukan presensi siswa.



- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda disetiap praktiknya, karena disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa



mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. **Diskusi**

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, pendampingan ekstra kurikuler pramuka, futsal dan marching art, persiapan akreditasi sekolah, administrasi kelas, dan lain-lain. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan pentas yang diikuti oleh sekolah, seperti saat pentas di FKY 27 dan Jogja Toegoe Festival. Selain berpartisipasi untuk merasakan menjadi guru, mahasiswa juga melatih kreativitasnya dalam menyiapkan kostum. Sebagaimana yang dimuat dalam Kedaulatan Rakyat, mahasiswa PPL SD Lempuyangan memakai kostum dari bahan kertas bekas hiasan kemerdekaan yang dibuat oleh siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 6 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 6 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 12 kelas, terdiri dari kelas II A, III A, III B, IV B, IV C, dan VC.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (matematika dan IPA) dan non eksak (bahasa Indonesia, IPS, PKn).
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk mendampingi ekstrakurikuler.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.
- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.

3. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan



PPL TAHUN 2015

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.

- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- d. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/ mas.
- e. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- f. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
- b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.

2. Bagi Universitas

- a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.



PPL TAHUN 2015

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.

3. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
- b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
- c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
- d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, Tim. 2014. *Panduan PPL 2014* . Yogyakarta: UNY.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : **SD N 1 Lempuyangan**
Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Kelas I Semester : **V/II**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**
Tema : **Budi Pekerti**

A. Standar Kompetensi

1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan

B. Kompetensi Dasar

1. 2 Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan

C. Indikator

- Menentukan tokoh-tokoh dalam cerita
- menentukan sifat tokoh dalam cerita.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui cerita yang didengar siswa dapat menentukan tokoh dalam suatu cerita dengan tepat.
- Melalui cerita yang didengar siswa dapat menentukan sifat-sifat dari tokoh dalam suatu cerita dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Pokok

Mengomentari tokoh-tokoh cerita

F. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Aktif Learning
Model :EEK (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi)
Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya Jawab

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memberikan salam dan siswa menjawab salam yang diberikan guru	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bersama siswa berdoa untuk membuka pembelajaran 3. Guru memberikan apersepsi terkait materi pelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta memperhatikan power point yang ditampilkan. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta memperhatikan video yang berisi cerita anak b. Siswa diminta menentukan tokoh dan sifatnya dengan bimbingan guru 3. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru c. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi yang telah dikerjakan d. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi pelajaran 2. Guru memberikan pesan moral terkait pelajaran 3. Guru bersama siswa berdoa untuk menutup pelajaran 4. Guru memberikan salam penutup dan siswa menjawab salam. 	10 menit

H. Media Dan Sumber Bahan

- Media : LCD, Video Pembelajaran
- Sumber : Buku Kreatif Bahasa Indonesia Kelas 3 untuk Sekolah Dasar oleh Tim Tunas Karya Guru
Buku Bahasa Indonesia Kelas 3 yang relevan

I. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disiplin ❖ Tekun ❖ Tanggung jawab ❖ Ketelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan tokoh-tokoh dalam cerita 	Tertulis	Jawab Singkat	Sebutkan tokoh-tokoh yang ada

❖ Kerja sama ❖ Toleransi ❖ Percaya diri ❖ keberanian	▪ menentukan sifat tokoh dalam cerita			dalam cerita
---	---------------------------------------	--	--	--------------

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Memahami Pengetahuan	4
		* kadang-kadang memahami Pengetahuan	2
		* tidak memahami Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Bersikap Baik	4
		* kadang-kadang Bersikap Baik	2
		* tidak Bersikap Baik	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, 13 Agustus

2015

Mengetahui
Guru Kelas 3A

Praktikan

Petro Benny Suharso, S.Sn.

Yuliana

NIP. 197211292014061001

NIM. 12108241102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Lempuyangan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V C / 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menentukan FPB dari dua bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan latihan soal, siswa dapat menentukan FPB dari dua bilangan dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan: Tekun, Jujur, Percaya diri

E. Materi ajar

1. FPB

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu siswa memimpin berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk	1. Siswa menjawab salam dan berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.	10 menit

	<p>mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menanyakan kabar siswa. guru melakukan presensi kehadiran siswa. Guru memberikan apersepsi. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan dari guru Siswa memperhatikan guru saat presensi. Siswa merespon apersepsi dari guru Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran 									
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan singkat tentang faktor prima (contoh: faktor prima dari 18 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>18</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>18</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Faktor dari 18 adalah 1, 2, 3, 3, 9, 18)</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan Powerpoint terkait dengan contoh pencarian FPB dari dua bilangan <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>18</p> <pre> 18 / \ 2 9 / \ 3 3 </pre> </div> <div style="text-align: center;"> <p>24</p> <pre> 24 / \ 2 12 / \ 2 6 / \ 2 3 </pre> </div> </div> <p> $18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$ $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$ </p>	18	1	2	3		18	9	3	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru tentang faktor prima <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru 	75 menit
18	1	2	3								
	18	9	3								

	<p>FPB dari 18 dan 24 = $2 \times 3 = 6$</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membimbing siswa dalam pengerjaan soal-soal latihan apabila terdapat kesulitan 3. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi atas hasil pekerjaan siswa 2. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa 3. Guru bersama siswa menarik kesimpulan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dibimbing dalam mengerjakan soal-soal latihan apabila terdapat kesulitan 3. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan konfirmasi yang disampaikan guru 2. Siswa menyampaikan hal yang belum dipahami 3. Siswa menarik kesimpulan pembelajaran 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan soal evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa 2. Siswa dan guru memeriksa dan membahas pekerjaan siswa 3. Guru mengajak siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa 2. Siswa memeriksa dan membahas pekerjaan siswa 3. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 4. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan guru 	20 menit

	5. Salam	5. Salam	
--	----------	----------	--

H. Media dan Sumber

1. Media

LCD Proyektor, Slide Powerpoint

2. Sumber

Buku paket: BSE Matematika untuk kelas 5 Sekolah Dasar

I. Penilaian

a. Penilaian Kognitif

1) Jenis : tertulis

2) Bentuk : essay

b. Penilaian Afektif

1) Jenis : Non Tes

2) Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap

J. Lampiran

1. Materi ajar + soal latihan

2. Soal evaluasi

3. Kunci jawaban

4. Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru kelas 5C

Praktikan

Komariyah, S.Pd.SD
NIP. 19570703197032005

Yuliana
NIM.12108241102

Faktorisasi Persekutuan Terbesar (FPB)

A. Menentukan FPB dengan Faktorisasi Prima

Cara menentukan FPB dengan faktorisasi prima adalah sebagai berikut.

- Mencari FPB dari dua bilangan atau tiga bilangan.
- Tentukan faktorisasi prima masing-masing bilangan.
- Cari FPB-nya, yaitu perkalian factor prima yang sama dengan pangkat terkecil.

Contoh FPB dengan Dua Bilangan

Contoh

1. Carilah FPB dari 18 dan 24.

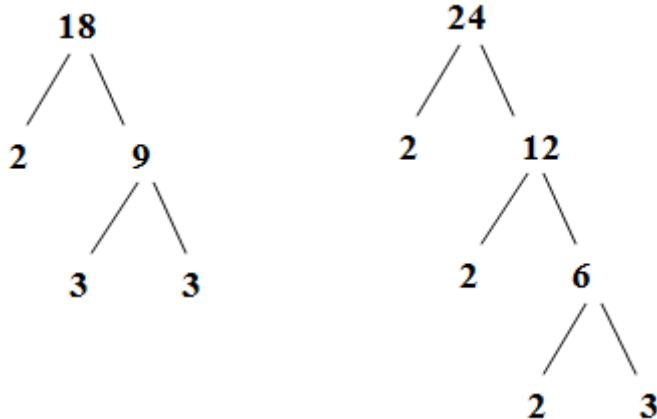
Jawab:

$$18 = \boxed{2} \times \boxed{3} \times \boxed{3} \quad \text{(faktorisasi)}$$

$$24 = \boxed{2} \times 2 \times 2 \times \boxed{3} \quad \text{(faktorisasi)}$$

$$\text{FPB dari 18 dan 24} = 2 \times 3 = 6.$$

Cara lain:



$$18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$$

$$\text{FPB dari 18 dan 24} = 2 \times 3 = 6$$

Carilah FPB dari

1. 6 dan 10
2. 10 dan 12
3. 12 dan 16
4. 18 dan 24
5. 30 dan 24
6. 45 dan 60 Bu Mia mempunyai 45 telur ayam dan 60 ikan bandeng. Bu Mia ingin membagikannya kepada tetangga sekitar sama banyak. Berapa banyak tetangga yang mendapatkan makanan tersebut?
7. Ani berulang tahun dan ingin membagi kue dan coklat sama rata kepada teman-temannya. Jika Ani mempunyai 21 kue dan 72 coklat. Berapa banyak teman yang mendapatkan kue dan coklat dari Ani?
8. Ria ingin membagikan 90 buku dan 45 pensil pada teman – temannya. Jika Ria ingin membagi buku dan pensil tersebut kepada teman- temannya sama rata. Berapakah teman yang mendapatkan buku dan pensil tersebut?
9. Nenek membuat 18 bungkus nasi goreng dan 32 nasi uduk. Jika nenek ingin membagikan nasi tersebut sama rata dalam kresek, berapa kresek yang dapat dibagikan nenek?
10. Ayah mempunyai 56 ayam bakar dan 84 tempe goreng. Ayah membagikannya kedalam kardus sama banyak. Jika ayah ingin membagikan makanan tersebut sama banyak kepada tetangganya. Berapa banyak tetangga yang mendapatkan makan tersebut?

Soal Evaluasi

Nama :

No :

Kelas : V C

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!

1. FPB dari 14 dan 21
2. FPB dari 18 dan 24
3. FPB dari 24 dan 48
4. Pak Ahmad akan membagi 36 buah mangga dan 56 buah melon kepada tetangga-tetangganya sama banyak. Buah-buah tersebut dimasukkan dalam plastik. berapa banyak tetangga yang mendapatkan dua macam buah tersebut?
5. 48 dan 64 Dalam perayaan HUT RI ke-70, panitia mendapatkan sumbangan hadiah berupa 48 buku tulis dan 64 pensil. Setiap bungkus hadiah untuk lomba berisi sama banyak. Berapa bungkus hadiah yang dapat dibuat?

KUNCI JAWABAN

A. Kunci jawaban soal latihan

1. 6 dan 10

$$6 = 2 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$\text{FPB dari 6 dan 10} = 2$$

2. 10 dan 12

$$10 = 2 \times 5$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{FPB dari 10 dan 12} = 2$$

3. 12 dan 16

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$\text{FPB dari 12 dan 16} = 2 \times 2 = 4$$

4. 18 dan 24

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{FPB dari 18 dan 24} = 2 \times 3 = 6$$

5. 45 dan 60

$$45 = 3 \times 3 \times 5$$

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$\text{FPB dari 45 dan 60} = 3 \times 5 = 15$$

1. 30 dan 24

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{FPB dari 30 dan 24} = 2 \times 3 = 6$$

2. 21 dan 72

$$84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$$

$$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$\text{FPB dari 21 dan 72} = 2 \times 2 \times 3 = 12$$

3. 90 dan 45

$$90 = 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

$$45 = 3 \times 3 \times 5$$

$$\text{FPB dari 90 dan 45} = 3 \times 3 \times 5 = 45$$

4. 18 dan 32

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$\text{FPB dari 18 dan 32} = 2$$

5. 56 dan 84

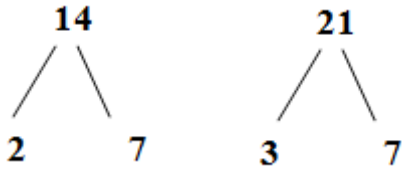
$$56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7$$

$$84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$$

$$\text{FPB dari 56 dan 84} = 2 \times 2 = 4$$

B. Kunci jawaban soal evaluasi

1. 14 dan 21

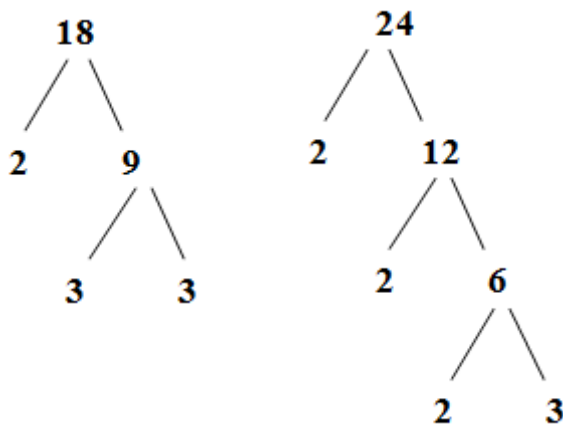


$$14 = 2 \times 7$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$\text{FPB dari 14 dan 21} = 7$$

2. 18 dan 24

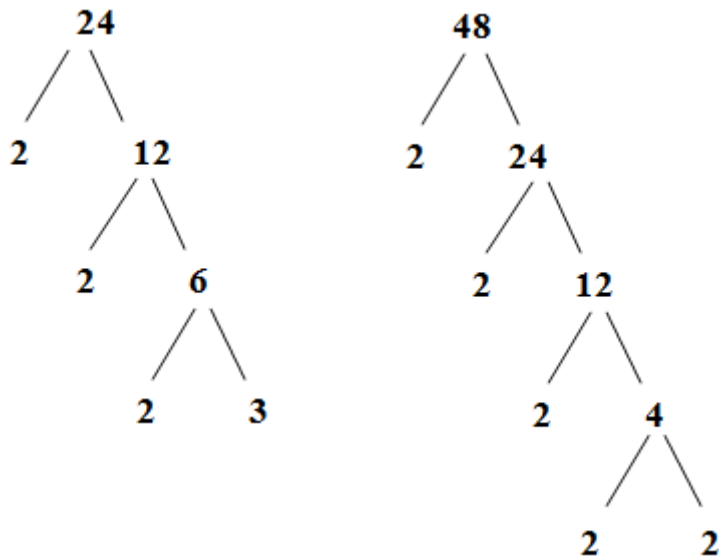


$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{FPB dari 18 dan 24} = 2 \times 3 = 6$$

3. 24 dan 48

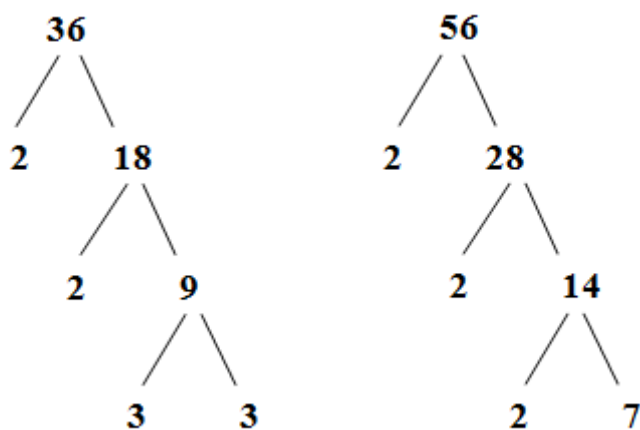


$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$\text{FPB dari 24 dan 48} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

4. 36 dan 56

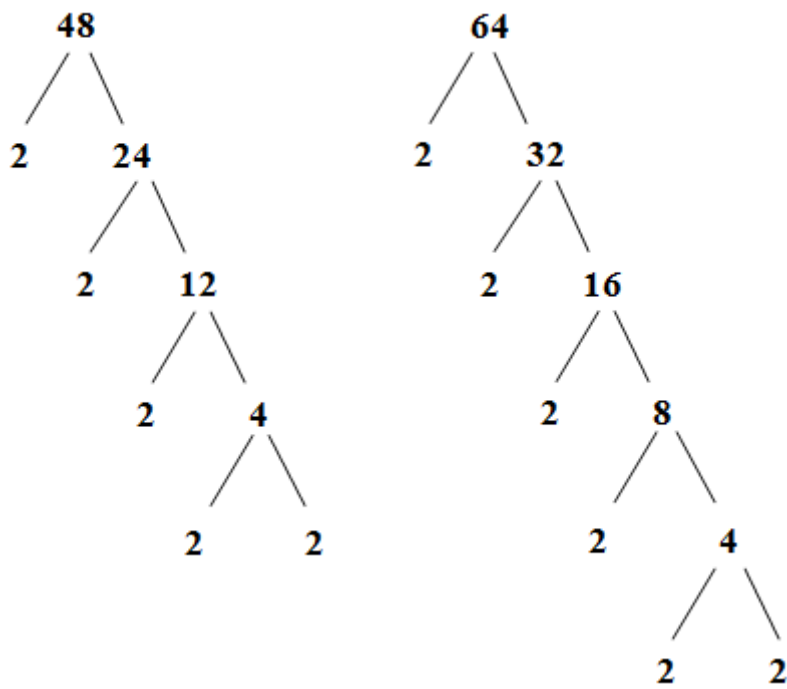


$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7$$

$$\text{FPB dari 36 dan 56} = 2 \times 2 = 4$$

5. 48 dan 64



$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$\text{FPB dari 48 dan 64} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 48$$

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Proses

Penilaian proses menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar menggunakan instrumen penilaian hasil kinerja kelompok, individu, dan soal evaluasi.

3. Pedoman Penilaian

a. Penilaian Kognitif

- 1) Jenis : tes
- 2) Instrumen : essay
- 3) Pedoman penilaian:

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

b. Penilaian Proses

Lembar pengamatan sikap terhadap proses pembelajaran

No	Kriteria	Nilai
1.	Selalu memperhatikan	3
2.	Kadang-kadang memperhatikan	2
3.	Jarang memperhatikan	1



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015**

F01
untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : A042
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N LEMPUYANGAN 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penerjunan	2						2
2	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi	1						1
	b. Menyusun matrik program	1						1
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1						1
3	Administrasi Pembelajaran/Guru							
	a. Data siswa		1	1			1	3
4	Pembelajaran Kokurikuler							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi materi/ bahan	1.25	1	1				3.25
	2) menyusun RPP	4.5	6	5	2			17.5
	3) Menyusun bahan ajar	1	3.5	3	1			8.5
	4) Menyiapkan media pembelajaran	1	2	3	1			7
	5) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi	2.5	2		2			6.5
	6) Konsultasi dan revisi RPP	1.5	3.5	1	0.5			6.5
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	1.5	3.06	3	1.06			8.62
	c. Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	0.5	1	1	1	1		4.5
	d. Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	1		1.5	1			3.5
	e. Menggantikan Guru Mengajar	1.5	4.5	3	2.65	15.4		27.05
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)							
	a. Drum Band			1.5	17.75	1		20.25
	b. Pramuka			1.5	1.75	2		5.25
	c. Tari			4				4
	d. Imunisasi							
6	Kegiatan Sekolah							
	a. Piket menyambut siswa	2.5	3	3	3	3		14.5
	b. Upacara Bendera Hari Senin			0.5	0.5	0.5		1.5
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus	12	2	0.5	1.5			16
	d. Perpisahan Guru (Bu Eka)			1.5				1.5
	d. Persiapan Akreditasi Sekolah	3	1.5	8.5	7	16		36
7	Penarikan					1	3	4
8	Penyusunan Laporan PPL					3		3
	Jumlah Jam	38.75	34.06	43.5	43.71	42.9	4	206.92

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala SDN Lempuyangan 1 Yogyakarta

Sarjono, S.Pd
NIP. 19560320197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19820623200604 1 001

Yogyakarta, 12 Agustus 2015
Yang membuat,

Yuliana
NIM. 12108241102





KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SDN LEMPUNGAN I
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. TUKANGAN NO.6 JOGJAYAKARTA Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : IKHLASUL ARI. NUROHOTO M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	10	Format Penilaian		
2.	18 Agustus 2015	10	Praktik Mengajar		
3	03 September 2015	10	Pengelolaan alat dan media		
4	14 September 2015	10	Mengecek perkembangan laporan		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 SD NEGERI
 LEMPUNGAN I
 AIP 12108241102

Mhs PPL/ Magang III Prodi PGSD

 JULYANA
 12108241102

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

No.	Tanggal	Kelas	Pelajaran
1.	13 Agustus 2015	III A	Bahasa Indonesia
2.	18 Agustus 2015	IV C	Matematika
3.	21 Agustus 2015	III B	Bahasa Indonesia dan IPS
4.	25 Agustus 2015	V C	Matematika
5.	27 Agustus 2015	II A	IPA
6.	1 September 2015	IV B	Matematika



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN LEMPUYANGAN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL
PANGGUNG, DANUREJAN,
YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : NINU PARTINI S.Pd, SD

NAMA MAHASISWA : YULIANA
NOMOR MAHASISWA : 12108241102
FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 15.000	-	-	Rp15.000
2.	Praktik Terbimbing II	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 15.000	-	-	Rp 15.000
3.	Praktik	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000

	Terbimbing III	dan evaluasi,kertas lipat, lem					
4.	Praktik Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 15.000	-	-	Rp 15.000
5.	Praktik Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi, kertas manila, kertas lipat	-	Rp 25.000	-	-	Rp 25.000
6.	Praktik Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
TOTAL				Rp 120.000			Rp 120.000

Yogyakarta, 17 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Sarjono, S.Pd

NIP. 195903201979121005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 198206232006041001

Mahasiswa PPL

Yuliana

NIM. 12108241102



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan 1

NAMA MAHASISWA : Yuliana

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung,

NO. MAHASISWA : 12108241102

Danurejan, Yogyakarta

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Ninu Partini S.Pd, SD

DOSEN PEMBIMBING : Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan ppl, observasi sekolah, penyusunan matriks program, dan penyusunan jadwal mengajar	Dihadiri dpl dan ada 18 guru yang mengikuti, dan juga 14 mahasiswa ppl. Terlaksana dengan lancar			2 jam
		Observasi sekolah	Melihat halaman sekolah, uks, dan gudang. Ada 14 anak yang melakukan observasi. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Penyusunan matriks	Penyusunan dilakukan oleh 14 orang mahasiswa ppl, berjalan dengan baik dan lancar			1 jam
		Penyusunan jadwal mengajar	Ketua kelompok membagi jadwal mengajar masing-masing mahasiswa. ada 14 mahasiswa ppl yang mengikuti terlaksana dengan lancar			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 18 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Konsultasi materi	Dengan wali kelas III A			30 menit
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk kelas III A pelajaran bahasa Indonesia materi tokoh dalam cerita.			1 jam 30 menit
		Diskusi kelompok acara lomba 17 Agustus	Kegiatan dilakukan oleh 14 orang ada lomba untuk guru dan murid			1 jam
		Konsultasi dengan DPL Pamong	Ada 15 orang yang mengikuti, membahas tentang rencana pembelajaran, draf laporan. Berlangsung lancar			1 jam 15 menit
		Pembuatan PPT dan materi	Pembuatan PPT untuk pelajaran bahasa Indonesia kelas III A dan penyusunan materi.			3 jam
		Diskusi Kelompok lomba 17 Agustus	Kegiatan dilakukan oleh 14 orang, dan ada lomba 4 lomba, yaitu sendok kelereng, memasukan pensil dalam botol, kebersihan kelas, dan menggiring kardus dengan terong	Untuk guru tidak jadi diadakan lomba dikarenakan sedang mengerjakan akreditasi	Mencari waktu yang tepat	1 jam 30 menit
		Pembuatan RPP	Penyelesaian pembuatan RPP kelas III A pelajaran bahasa Indonesia			1 jam
2.	Rabu, 12	Bersalaman dengan murid	Ada 18 guru dan semua murid kelas			30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	Agustus 2015	dan guru	1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			
		Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar di kelas IV B dilakukan oleh 3 mahasiswa.			1 jam 30 meniit
		Diskusi Kelompok	Membahas tentang penyelenggaraan lomba 17 Agustus, ada 14 orang. Diskusi berkalan dengan lancer			30 menit
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan wali kelas III A pelajaran bahasa Indonesia			30 menit
		Revisi RPP	Membetulan RPP kelas III A sesuai koreksi wali kelas			30 menit
		Memasang atribut 17 Agustus	Terpasang kertas merah putih didepan kelas 1 dan 2, ada 14 orang yang memasang			1 jam
		Diskusi Kelompok	Ada 14 orang, membahas tentang lomba 17 agustus. Lomba diadakan di halaman sekolah			45 menit
3	Kamis, 13 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Praktik mengajar	Praktik mengajar kelas III A materi pelajaran bahasa Indonesia dihadiri oleh 32 siswa. Siswa merasa senang			1 jam 35 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Lomba 17 Agustus	Lomba dilakukan kelas 1,2,dan 3. Ada 3 lomba yaitu balap kelereng, masukan bolpoin dalam botol, dan balap terong dengan kardus. Sekitar ada 250 yang mengikuti lomba, anak-anak senang dan kegiatan lancar			1 jam 30 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Oleh wali kelas III A terkait praktik mengajar.			30 menit
		Memasang atribut 17 Agustus	Terpasang kertas merah putih didepan kelas 3 dan 4, ada 14 orang yang memasang. Kegiatan ini lancar			1 jam
		Evalusi dan diskusi kelompok	Menyiapkan untuk lomba selanjutnya, ada 14 orang. Diskusi berjalan dengan lancar			30 menit
		Pencarian contoh RPP	Pencarian contoh RPP dengan model Cooperative Learning, Discover dan metode Jig Saw			3 jam
4.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Konsultasi materi	dengan wali kelas IV C matapelajaran matematika			45 menit
		Pembuatan RPP	Untuk kelas IV C materi Perkalian dengan cara mendatar, bersusun			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			panjang dan bersusun pendek			
		Diskusi kelompok dan evaluasi	Membahas tentang evaluasi perlombaan dan catatan harian ada 14 orang. Berjalan dengan lancar			35 menit
		Koreksi hasil kerja siswa	Mengoreksi hasil evaluasi kelas III A sebanyak 32 lembar			1 jam
5.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Menyusun Lembar kerja dan evaluasi	Soal untuk kelas IV C materi Perkalian dengan cara mendatar, bersusun panjang dan bersusun pendek			1 jam 30 menit
		Konsultasi RPP	Dengan wali kelas IV C mata pelajaran matematika			30 menit
		Lomba 17 Agustus	Lomba untuk kelas atas, ada 3 lomba yaitu kebersihan kelas, lari kelereng dan masukan bolpoin ke botol. Sekitar ada 230 siswa yang mengikuti. Anak-anak berantusias dan gembira			2 jam
		Memasang atribut 17 Agustus	Memasang kertas merah putih di depan ruang guru dan uks			1 jam 10 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Diskusi dan evaluasi kelompok	Diskusi tentang keuangan kelompok dan merekap hasil lomba Ada 14 orang. Berjalan dengan gembira			30 menit
6.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Hari Merdeka	Upacara dilakukan oleh seluruh guru dan murid SD Lempuyangan 1, upacara berjalan dengan lancer			1 jam
		Makan bersama dengan Bapak Ibu Guru	Ada 28 orang, berjalan dengan senang			1 jam
		Pembuatan PPT dan Materi	Untuk materi Perkalian dengan cara mendatar, bersusun panjang dan bersusun pendek kelas IV C			3 jam
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Praktik mengajar	Di kelas IV C dengan materi pelajaran Perkalian dengan cara mendatar, bersusun panjang dan bersusun pendek diikuti oleh 30 siswa. Siswa memahami pelajaran			2 jam
		Pendampingan Pengajaran	Di kelas I B dengan mata pelajaran Bahasa Inggris materi warna. Diikuti kurang lebih 30 siswa			1 jam 30 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Oleh wali kelas IV C terkait praktik mengajar			1 jam
		Meminta materi	Pada wali kelas III B mata pelajaran			30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			bahasa Indonesia materi puisi			
		Pembuatan RPP	Mata pelajaran bahasa Indonesia materi puisi untuk kelas III B			2 jam
8	Rabu, 19 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pembuatan PPT dan Media	Untuk materi pelajaran bahasa indonesia dan pembuatan media pembelajaran			3 jam 30 menit
		Konsultasi RPP	Dengan wali kelas III B			30 menit
		Rapat koordinasi	Rapat mengenai hasil pembelajaran, ada 15 orang yang mengikuti. Kegiatan ini berjalan dengan lancar			1 jam
		Mengecap supervisi	Sekitar ada 30 buku yang dicap, dilakukan oleh 14 orang. Semuanya selesai dan lancar			1 jam
9.	Kamis, 20 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar kelas VI C	Mengajar matematika diikuti sekitar 30 siswa dan 3 mahasiswa.			1 jam 30 menit
		Mengajar kelas VI C	Mengajar IPA diikuti sekitar 30 siswa dan 3 mahasiswa.			1 jam 30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menulis absen kelas 1	Sekitar ada 75 anak, menulis dengan lancer dan senang			30 menit
		Rapat dengan sekolah	Ada 15 orang, rapat berjalan dengan antusias dan lancer, membahas tentang sarana sekolah			1 jam 30 menit
		Revisi RPP	Pengeditan RPP kelas III B pelajaran bahasa Indonesia			2 jam
10.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 14 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Praktik mengajar kelas III B	Materi puisi diikuti oleh 31 siswa, siswa merasa senang.			1 jam 10 menit
		konsultasi materi	Dengan wai kelas V C materi pelajaran matematika dengan materi FPB			30 menit
		Rapat evaluasi	Ada 14 orang yang mengikuti, dilaksanakan dengan meriah dan lancer. Membahas tentang matriks			45 menit
11.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 21 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pembuatan RPP	Materi FPB pelajaran Matematika kelas V C			3 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Konsultasi RPP	Dengan wali kelas V C pelajaran Matematika			1 jam
		Rapat kelompok	Ada 14 orang, membahas tentang hadiah lomba dan pembagian jadwal piket akreditasi			45 menit
		Menyusun lembar kerja dan evaluasi	Untuk kelas V C pelajaran matematika materi FPB			2 jam
12	Senin, 24 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 12 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Upacara	Upacara dilakukan seluruh keluarga SD N Lempuyangan 1, upacara dilakukan dengan tenang			30 menit
		Pembagian hadiah	Ada 18 hadiah yang dibagikan, anak-anak sangat senang yang mendapatkan hadiah.			30 jam
		Pembuatan PPT dan materi	Untuk matapelajaran matematika materi FPB			2 jam
		konsultasi materi	Pada wali kelas II B mata pelajaran IPA			30 menit
		Imunisasi kelas 1A dan 1B	Ada 45 anak yang mengikuti imunisasi. Banyak anak yang takut tapi ada yang gembira.			1 jam 30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Akreditasi sekolah (UKS)	Mengganti nama dan papan yang lama, sekitar ada 3 papan yang diganti			3 jam 45 menit
		Pramuka	Pramuka kelas 3 dan 4, matrinnya yaitu gerak jalan. Sekitar ada 125 yang mengikuti. Anak-anak mengikuti dengan senang			1 jam 30 menit
13.	Selasa, 25 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 23 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Praktik mengajar kelas VC	Di kelas V C dengan materi pelajaran FPB diikuti oleh 32 siswa.siswa merasa senang.			1 jam 45 menit
		Cetak dan cap berkas UKS	Pencetakan berkas untuk melengkapi UKS dilakukan oleh 14 mahasiswa.			1 jam 30 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Oleh wali kelas VC terkait praktik mengajar			1 jam
		Pembuatan RPP	Untuk kelas II B IPA materi pelajaran pertumbuhan			2 jam
		Membantu akreditasi	Menulis ulang RPP dilakukan oleh 4 mahasiswa			2 jam 45 menit
14	Rabu, 26 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 21 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Konsultasi RPP	Dengan wali kelas II B matapelajaran IPA materi pertumbuhan pada tumbuhan			30 menit
		Revisi RPP dan pembuatan media	Pembuatan media pembelajaran berupa materi dan contoh gambar tumbuhan			3 jam
		Memilih KK dan data siswa	Sekitar ada 50 siswa. Ada 14 orang yang mengerjakannya			30 menit
		Pendampingan drum band	Sekitar ada 40 anak, berlatih dengan senang.			1 jam 30 menit
		Rapat Kelompok	Membahas tentang keuangan dan draf laporan, ada 14 anak yang mengikuti. Rapat lancar			30 menit
15	Kamis, 27 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 10 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Praktik mengajar	Di kelas II A dengan materi pelajaran pertumbuhan pada tumbuhan, diikuti oleh sekitar 30 siswa			1 jam 15 menit
		Koreksi hasil kerja siswa	Hasil evaluasi siswa kelas II A sebanyak 30 lembar			1 jam 30 menit
		konsultasi materi	Pada wali kelas IV B materi pelajaran matematika materi kelipatan suatu bilangan			30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Mengajar kelas IV B	Mengajar kelas IV B pelajaran bahasa Indonesia diikuti oleh 31 siswa dan 3 mahasiswa			1 jam 10 menit
		Membuat RPP	Untuk materi kelipatan suatu bilangan mata pelajaran matematika untuk kelas IV B			2 jam
16	Jum'at, 28 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Kunjungan DPL	Diikuti oleh 10 mahasiswa membahas tentang hambatan praktik. Lancar			40 menit
		Diskusi kelompok	Tentang penilaian diikuti oleh 14 mahasiswa. Lancar			1 jam
		Koordinasi pamong	Membahas tentang laporan dan matriks, diikuti oleh 14 orang. Lancar			30 menit
		Evaluasi Kelompok	Evaluasi tentang tata krama dan sopan santun dengan guru, ada 14 orang. Evaluasi lancar			30 menit
		Pendampingan pengajaran dikelas VI C	Materi matematika, ada 32 siswa. Anak-anak sangat senang.			50 menit
17	Sabtu, 29 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 13 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Persiapan perpisahan guru	Menyiapkan snack, mengeklip sekitar 50 kardus. Ada 14 orang yang			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			melakukannya.			
		Apel perpisahan dengan guru dan murid	Perpisahan dilakukan dengan lancar, seluruh keluarga SD N Lempuyangan yang mengikutinya.			1 jam 20 menit
		Membersihkan kelas	Menyiapkan tempat dan membersihkan kelas, menata meja sekitar 20 meja dan 40 kursi			30 menit
		Perpisahan dengan guru	Sekitar ada 30 guru, 4 tamu undangan, dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berlangsung dengan terharu dan lancar			2 jam 30 menit
		Mengajar kelas II B	Mata pelajaran Agama Islam diikuti oleh 31 siswa dan 3 mahasiswa			1 jam
18.	Minggu 30 agustus 2015	Make up	Merias siswa yang akan tampil di tari oleh 12 mahasiswa dan 2 kelompok tari			2 jam
		Pentas tari siswa	Pendampingan tari-tari oleh 12 mahasiswa. berjalan lancar			2 jam
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 10 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Upacara	Upacara dilaksanakan seluruh keluarga besar SD N Lempuyangan 1. Terlaksana dengan lancar			30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pembuatan RPP	Materi pelajaran matematika tentang kelipatan suatu bilangan kelas IV B			2 jam
		Konsultasi RPP	Dengan wali kelas IV B, berjalan dengan lancar			30 menit
		Menyusun bahan ajar dan media	Tentang materi pelajaran materi kelipatan suatu bilangan untuk kelas IV B			2 jam
		Pramuka	Pramuka dilaksanakan kelas 3, dan 4. Sekitar ada 250 siswa yang mengikuti, terlaksana dengan lancar. Materinya yaitu sandi morse			1 jam 45 menit
20.	Selasa, 1 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 11 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pembuatan soal dan Print soal	Soal evaluasi untuk kelas IV materi pelajaran matematika dan print soal matematika			2 jam
		Praktik mengajar	Di kelas IV B diikuti oleh 30 siswa. Siswa senang dan paham			1 jam 10 menit
		Penilaian dan evaluasi guru	Oleh wali kelas IV B terkait dengan praktik mengajar			1 jam
21.	Rabu, 2 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Bersih-bersih UKS dan aula	Pembersihan kasur, menyapu lantai, pemasangan gordena, pembuangan barang yang sudah tidak dipakai dilakukan oleh 10 mahasiswa			1 jam 40 menit
		Membuat papan struktur UKS	Pengetikan dan pembuatan struktur UKS dilakukan oleh 5 mahasiswa			2 jam 50 menit
		Mengajar kelas IV B	Pelajaran bahasa Indonesia dengan mengerjakan latihan soal diikuti oleh 30 siswa dan 3 mahasiswa			1 jam 20 menit
		Mengajar kelas IV C	Pelajaran menggambar didampingi oleh 2 mahasiswa dan 31 siswa			1 jam 20 menit
		Persiapan drum band	Membuat atribut dan accessories. Dilakukan oleh 14 orang. Berjalan dengan baik dan lancar			1 jam 45 menit
		Pendampingan Festival	Festifal di FKY, sekitar ada 4 guru, dan 14 mahasiswa ppl, dan sekitar 70 murid. Acara berjalan dengan lancar			3 jam
		Membantu akreditasi	Penulisan RPP diikuti oleh 4 mahasiswa dan 4 guru			2 jam 30 menit
22.	Kamis, 3 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Kunjungan DPL	Diikuti oleh 14 mahasiswa membahas tentang teknis penilaian			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Koordinasi dengan PPL	Membahas tentang nilai, dilakukan oleh 14 orang. Berjalan dengan lancar			1 jam 15 menit
		Melepas atribut 17 Agustus	Melepas atribut didepan kelas 1, dan 2. Ada 14 orang yang ikut. Terlaksana dengan lancar			1 jam 30 menit
		Koreksi hasil kerja siswa	Mengoreksi jawaban 30 siswa dari kelas IV B matapelajaran matematika			1 jam
23.	Jum'at, 4 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Membuat kostum	Kostum terbuat dari kertas, sisa kardus, dan kain. Masing-masing ada 10 pasang dilakukan oleh 14 orang, terlaksana dengan lancar.			5 jam
		Properti	Membuat topeng dan sayap ada 10 buah, dilakukan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan lancar, topeng dan sayap sudah terbuat.			1 jam
24	Sabtu, 5 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang.			30 menit
		Pembuatan atribut pawai	Pembuatan topeng dan sayap untuk atribut dibuat sejumlah 10, dikerjakan oleh 14 mahasiswa			1 jam 30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Rapat kelas	Wali murid kelas 6 sekitar ada 78 wali murid yang hadir, membahas tentang keuangan sekolah dan perkemahan. Terlaksana dengan lancar.			3 jam
		Persiapan Pawai	Menyiapkan alat-alat yang akan di bawa untuk kegiatan pawai, dan latihan membawa barongsai, dilaksanakan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan baik.			2 jam
25.	Minggu, 6 September 2015	Persiapan Pawai	Mengkondisikan siswa, make up, dan memasukkan barang-barang ke bis.			1 jam
		Pawai	Berjalan dari KR menuju tugu jogja, kegiatan berjalan dengan lancar, diikuti oleh 14 mahasiswa.			2 jam 30 menit
26.	Senin, 7 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 18 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Upacara Bendera	Upacara dilakukan oleh seluruh warga SD N Lempuyangan I. Berjalan dengan lancar.			30 menit
		Mengajar kelas VI A	Materi pelajaran matematika dan bahasa Indonesia diikuti oleh 31 siswa dan 2 mahasiswa sebagai pemberi materi			4 jam 35 menit
		Evaluasi Sekolah	Sekolah diwakilkan oleh guru			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			pamong (Agus Sutikno,S.pd, M.S.I). membicarakan tentang kegiatan ppl dari awal. Kegiatan berjalan baik dan lancar.			
		Pramuka	Pelatihan pramuka diikuti oleh kelas 3 dan 4 kurang lebih 180 siswa			2 jam
27.	Selasa, 8 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pengeditan RPP kelas 5	Pemgeditan RPP kelas mata pelajaran IPS dilakukan oleh 3 mahasiswa.			3 jam
		Akreditasi, silabus, dan RPP	Menata ruang akreditasi. Menata silabus dan RPP ditempat yang sudah disediakan untuk akreditasi. Silabus dan RPP sudah tertata.			1 jam 30 menit
28.	Rabu, 9 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar kelas II B	Pelajaran Agama Islam diikuti oleh 30 siswa dan 3 mahasiswa			1 jam 30 menit
		Les kelas VI C	Mengerjakan soal-soal matapelajaran bahasa Indonesia.diikuti oleh 30 siswa dan didampingi 3 mahasiswa			1 jam 30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Ramah Tamah	Diikuti oleh semua guru dan semua mahasiswa PPL. Terlaksana dengan baik.			1 jam
		Akreditasi	Penilaian mengenai semua mata pelajaran, ada 24 lembar			1 jam 45 menit
29.	Kamis, 10 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Melengkapi dokumen	Melengkapi dokumen evaluasi sekolah sebanyak 1 dokumen			1 jam
		Mengajar kelas II B	Pelajaran Agama Islam diikuti oleh 30 siswa dan 3 mahasiswa			1 jam
		Mengajar kelas IV A	Materi pelajaran bahasa Indonesia dan menggambar diikuti oleh 31 siswa dan didampingi 3 mahasiswa			3 jam 30 menit
		Akreditasi	Melengkapi dokumen evaluasi sekolah sebanyak 1 dokumen			1 jam
		Akreditasi	Melengkapi program penilaian terkait evaluasi dan laporan keuangan sekolah			1 jam 30 menit
30.	Jum'at, 11 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar kelas VI B	Mengerjakan soal bahasa Indonesia diikuti oleh 32 siswa dan didampingi oleh 2 mahasiswa			1 jam 10 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Ramah tamah	Makan bersama dengan guru dan mahasiswa ppl sekitar 14 orang			30 menit
		Membersihkan perpustakaan untuk akreditasi	Menyapu, dan merapikan buku-buku dan sebagainya. Ada 14 anak yang ikut bersih-bersih. Melakukan dengan senang dan gembira			40 menit
		Pendampingan drum band	Mendampingi kelas 3,4, dan 5. Ada 2 guru drum band dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berjalan dengan lancar			1 jam
		Diskusi kelompok	Mendiskusikan tentang laoran yaitu catatan harian, matriks, dan laporan individu. Ada 14 mahasiswa ppl. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Pembuatan contoh RPP kelas II B	Matapelajaran IPA materi pertumbuhan pada hewan			2 jam 30 menit
31.	Sabtu, 12 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 13 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Kelas II C matapelajaran PKN dan IPA diikuti oleh sekitar 30 siswa dan 2 mahasiswa			3 jam 10 menit
		Pembuatan RPP	RPP kelas 1 materi pelajaran matematika dan IPS			3 jam 15 menit
		Diskusi Kelompok	Ada 14 mahasiswa ppl yang melakukan diskusi, membahas tentang pembuatan laporan. Berjalan			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dengan lancar			
32.	Kamis, 17 September 2015	Perpisahan	Apel perpisahan dengan seluruh siswa dan penarikan dengan DPL			3 jam

Yogyakarta, 17 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing

NINU PARTINI S.Pd, SD

NIP. 19630214 198303 2 006

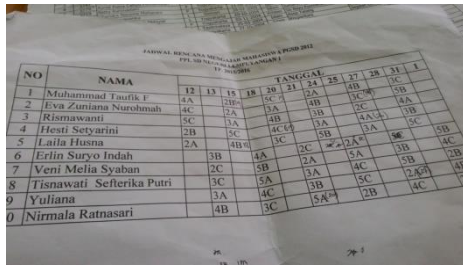
Mahasiswa,

YULIANA

NIM. 12108241102

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL

1. Menyusun jadwal piket



NO	NAMA	TANGGAL									
		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Muhammad Taufiq F	4A	2B	5C	2A	4B	3C	4A	5B	3C	4A
2	Eva Zuniana Nurrohmah	4C	2A	1A	4B	3C	4A	5B	3B	4A	5B
3	Rismawati	5C	3A	4C	1A	4A	5B	3C	4A	5B	3C
4	Hesti Setyarini	2B	3C	4C	1A	4A	5B	3C	4A	5B	3C
5	Laila Husna	2A	4B	3C	4C	1A	4A	5B	3C	4A	5B
6	Erlin Suryo Indah	3B	4A	2C	5A	3B	4C	5B	3C	4A	5B
7	Veni Melia Syaban	2C	5B	2A	5A	3B	4C	5B	3C	4A	5B
8	Tisnawati Seferika Putri	3C	5A	3A	4C	5B	3C	4A	5B	3C	4A
9	Yuliana	3A	4C	5A	3B	4C	5B	3C	4A	5B	3C
10	Nirmala Ratnasari	4B	3C	5A	3B	4C	5B	3C	4A	5B	3C

2. Data siswa



3. Praktik mengajar





4. Media Pembelajaran

**Operasi Hitung
Bilangan
PERKALIAN**



Untuk Kelas 4 SD Semester 1
Oleh :
Yuliana/12108241102
PGSD UNY

Perkalian Merupakan Penjumlahan yang Berulang

1. $2 \times 4 =$

4 + 4



2. $3 \times 2 =$

2 + 2 + 2



**Perkalian dapat ditulis
 $A \times B = B \times A$**

Operasi hitung perkalian dapat diselesaikan dengan 3 cara, yaitu:

- a. Cara mendatar
- b. Cara bersusun Panjang
- c. Cara bersusun Pendek

A. Cara Mendatar
Contoh:

1. $4 \times 12 = 4 \times (10 + 2)$
 $= (4 \times 10) + (4 \times 2)$
 $= 40 + 8$
 $= 48$

2. $5 \times 23 =$

3. $7 \times 34 =$

B. Cara Bersusun Pendek

1. $21 \times 4 =$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \\ \hline 84 \end{array} \times$$

$21 \times 4 \rightarrow 84$

2. $56 \times 3 =$

3. $29 \times 4 =$

C. Cara Bersusun Panjang

1. $21 \times 4 =$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \\ \hline 84 \\ 80 \\ \hline 84 \end{array}$$

$1 \times 4 \rightarrow 4$
 $20 \times 4 \rightarrow 80$

2. $15 \times 6 =$

3. $23 \times 7 =$

5. Mengganti guru mengajar



6. Pendampingan drum band



7. Pendampingan pramuka



8. Pendampingan tari



9. Imunisasi



10. Piket menyambut siswa



11. Upacara bendera



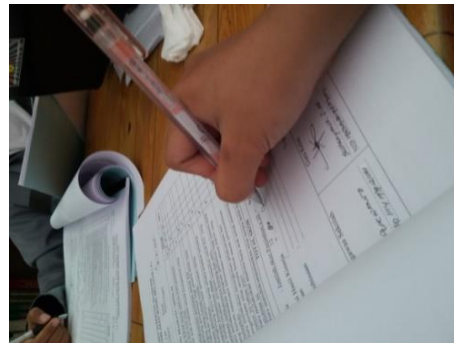
12. Perayaan HUT RI



13. Perpisahan dengan guru



14. Akreditasi



15. Penarikan

