

# HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI KERJA GURU HONORER DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Oleh :  
Ranu Sudarmono  
04504241034

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi kerja guru honorer dengan kualitas pembelajaran di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan mengetahui kontribusi motivasi kerja guru honorer dengan kualitas pembelajaran di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru produktif di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang berjumlah 33 guru honorer. Teknik pengumpulan datanya menggunakan *kuesioner* (angket), observasi dan dokumentasi. Validitas instrument dianalisis dengan rumus korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas data diuji dengan uji *Kolmogorov Smirnov* dan uji linieritas data diuji dengan teknik analisis varian (Uji-F). Pengujian hipotesis pertama menggunakan rumus korelasi *product moment* dan hipotesis kedua menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa : (1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi kerja guru honorer dengan kualitas pembelajaran di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dengan nilai signifikansi  $p_{hitung}$  kurang dari 5% ( $0,00 < 0,05$ ), dimana  $r_{hitung}$  0,585 lebih besar dari  $r_{tabel}$  sebesar 0,344 ( $0,585 > 0,344$ ). (2) Koefisien determinasi sebesar 0,343 yang menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran dipengaruhi oleh motivasi kerja sebesar 34,3%, sedangkan sisanya sebesar 65,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam hasil penelitian ini. Hasil ini menunjukkan bahwa variabel motivasi kerja memiliki sumbangan (kontribusi) dalam mempengaruhi kualitas pembelajaran di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.