

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG, DANUREJAN,
YOGYAKARTA



Disusun oleh :
Agung Lilik Prasetyo
12604221043

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) A042
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2015

Sekretariat:

Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN


Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa:

Nama : AGUNG LILIK PRASETYO
NIM : 12604221043
Program studi : PGSD Penjas
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

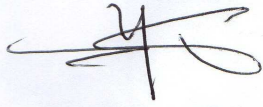
telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan I** mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan I


Agus Sutikno, MS.I
NIP. 19780805 200604 1 026

Guru Pembimbing

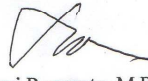

Suparyana, S.Pd
NIP. 19630420 198503 1 014

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan I


Sartono, S.Pd
NIP. 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing
Lapangan


Heri Purwanto, M.Pd
NIP. 19531216 198103 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Lempuyangan 1 dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SD N Lempuyangan .

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL baik secara materil maupun moril pada saat pra-kegiatan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya. Saya akan selalu mensyukuri nikmat yang Engkau berikan serta berusaha dan terus berdoa agar tetap berada di jalan-Mu. Amin.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Segenap pimpinan LPPM yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
4. Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini..
5. Sarjono, S.Pd selaku kepala sekolah SD N Lempuyangan 1 yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
6. Agus Sutikno, M.Pd. selaku koordinator PPL 2015 SD N Lempuyangan 1 yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk terealisasinya program kerja PPL..
7. Bapak dan ibu guru serta karyawan dan karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah menerima dan membantu kami selama pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah menjadi adik dan teman selama pelaksanaan PPL berlangsung.
9. Orang tua yang senantiasa merestui dan mendukung pelaksanaan PPL.
10. Teman-teman Tim PPL SD N Lempuyangan 1 yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dorongan. Saya beruntung mempunyai teman seperti kalian, hal-hal dan pengalaman baru datang bersama kalian. Terima kasih atas semuanya.
11. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 atas kerjasamaan pengalaman yang telah tercipta bersama.
12. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 .

Dengan diiringi doa semoga kebaikan hati dan budi beliau mendapat pahala yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penyusun menyadari dan harus diakui pula bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun masih sangat jauh dari cukup untuk menyusun suatu laporan yang bermutu, maka dari itu penyusun mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya laporan ini. Harapan penyusun semoga hasil laporan ini dapat berguna bagi semua pihak.

Yogyakarta, 17 September 2013

Penyusun

Agung Lilik Prasetyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

ABSTRAKvi

BAB I. PENDAHULUAN.....1

 A. AnalisisSituasi.....2

 B. Perumusan Program danRancanganKegiatan KKN – PPL.....9

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....12

 A. Persiapan.....12

 B. Pelaksanaan Program14

 C. AnalisisHasilPelaksanaandanRefleksi.....21

BAB III. PENUTUP.....24

 A. Kesimpulan.....24

 B. Saran.....25

DAFTAR PUSTAKA26

LAMPIRAN.....27

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

oleh: Agung Lilik Prasetyo

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

PPL merupakan praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Selama PPL mahasiswa melaksanakan 6 kali praktik mengajar terbimbing. Praktik dilaksanakan di kelas tinggi dan rendah.

Kegiatan PPL dibagi menjadi empat tahap kegiatan, yaitu pembekalan, pelaksanaan kegiatan, penyusunan laporan, dan evaluasi. Pelaksanaan PPL ini dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri Lempuyangan 1 yang beralamat di Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta, Kelurahan Tegal Panggung, Kecamatan Danurejan, Yogyakarta. Secara umum, kegiatan PPL di SD N Lempuyangan 1 berjalan dengan baik dan lancar berkat adanya kerja sama dari elemen-elemen yang terkait antara mahasiswa, DPL, kepala sekolah, guru, karyawan, serta siswa dan beberapa pihak lain. Pelaksanaan PPL diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, dan mahasiswa sebagai pengaplikasian kompetensi.

Kata Kunci : PPL, SDN Lempuyangan 1, praktik, mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pada awalnya SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan misi SMK Piri 1 Yogyakarta

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal

b. Misi

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru

- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang Kepala sekolah
- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Ruang agama terdiri dari 2 ruang di lantai 2.

- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “Kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

a. Pramuka

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum’at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstra kurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.

c. Marching art

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katholik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2014: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari *micro teaching*. Oleh karena itu agar pelaksanaan ppl dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/ instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Pengajaran mikro
 - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/ program studi dengan koordinator PPL
 - d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/ instansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/ instruktur dan koordinator PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
 - a. Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah.
 - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
 - c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Mengembangkan media mengajar
4. Mempelajari administrasi guru
5. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.

BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL hal yang penting untuk dilakukan adalah rapat koordinasi dengan teman satu jurusan, koordinasi dengan DPL sebelum melakukan observasi sekolah. Kegiatan sebelum observasi kondisi lingkungan yang meliputi keadaan fisik sekolah, potensi guru, siswa, karyawan, fasilitas penunjang sekolah serta kegiatan di sekolah. Dilanjutkan koordinasi dan konsultasi dengan koordinator PPL baik dengan DPL maupun dengan koordinator sekolah. Identifikasi masalah kemudian di buat proses pembelajaran yang menarik siswa untuk mau bergerak dan mengikuti pembelajaran Penjas.

Visi dari program ini adalah pembentukan calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa melakukan kegiatan yang mendukung persiapan PPL baik yang bersifat terstruktur mampu mandiri. Persiapan fisik maupun mental dimaksudkan untuk memberi gambaran tentang bagaimana kondisi praktik di lapangan dan permasalahan yang mungkin muncul pada waktu pelaksanaan PPL.

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2014: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang profesional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015, sementara pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus 2015. Pembekalan ini dilaksanakan selama 1 hari di Dekanat Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan di jurusan masing-masing ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa sesuai dengan program studinya.

c. Observasi Sekolah dan Kegiatan Pembelajaran

Observasi sekolah dan kegiatan pembelajaran merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di luar kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di luar kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 10-11 Agustus 2015. Saat observasi kegiatan pembelajaran, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di luar kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Observasi Lingkungan Sekolah di SD N Lempuyangan 1

Observasi lingkungan sekolah di SD N Lempuyangan 1 bertujuan agar Mahasiswa pratikan lebih mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan program PPL. Selain itu, mahasiswa praktikan menjadi lebih paham tentang karakteristik perangkat dan elemen yang berada di sekolah tersebut. Observasi lingkungan sekolah ini sangat mendukung dalam proses PPL, sehingga mahasiswa praktikan bisa mengetahui kekurangan dan biasa menentukan pembenahan apa yang seharusnya dilakukan.

Observasi dilakukan dua tahap yaitu tahap pertama saat mahasiswa praktikan melakukan observasi sebelum terjun kelapangan yaitu tanggal 10-11 Agustus 2015 .Pada saat itu, mahasiswa pratikan yang berjumlah 4 orang melakukan observasi di beberapa ruang guru, ruang TU, perpustakaan, ruang

pelaksanaan KBM (Kegiatan Belajar Mengajar), dan elemen-elemen lain yang berada di SD N Lempuyangan 1

e. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan magang III/ PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.

f. Membuat Jadwal Praktik

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar (jadwal terlampir). Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C.

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di Lapangan Sekolah. Kemudian meminta materi praktik kepada guru Penjas. Setelah mendapatkan materi praktik, mahasiswa menyusun RPP. Setelah menyusun RPP, pelaksanaan kegiatan mengajar dilaksanakan, kemudian guru Penjas mengevaluasi hasil pembelajaran yang berupa menyusun RPP dan dalam praktek mengajar.

1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Mahasiswa meminta materi minimal H-1 sebelum praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru Penjas dalam bentuk KD/ Indikator.

Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, media, dan rubrik penilaian.

Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru Penjas pada hari berikutnya. Koreksi yang diberikan guru Penjas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki pada saat praktik pembelajarannya.

Pembuatan RPP dilakukan untuk mempermudah pratikan dalam proses mengajar dikelas yaitu dari membuka pelajaran, mengisi dan menutup pelajaran di kelas. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) memiliki beberapa komponen inti. Komponen-komponen tersebut berdasarkan masing-masing kompetensi. Komponen-komponen tersebut antara lain :

a. Kompetensi Inti

Kompetensi inti berdasarkan pada tujuan dari pokok bahasan yang telah ditentukan dalam GBPP. Mencakup fungsi tugas atau pekerjaan yang mendukung sebagian atau keseluruhan dari standar kompetensi.

b. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar disusun berdasarkan pada tujuan pembelajaran yang ada dalam GBPP. Kompetensi dasar ini merupakan yang diharapkan akan terjadi perubahan tingkah laku siswa setelah pelaksanaan proses belajar mengajar.

c. Materi pokok berisi tentang yang akan diajarkan.

d. Alokasi waktu adalah waktu yang diperlukan untuk menyampaikan materi.

e. Tujuan pembelajaran merupakan harapan keberhasilan dalam penyampaian pembelajaran.

f. Indikator

Merupakan pernyataan yang memberikan ukuran atau batasan sejauh mana setiap sub kompetensi dapat dicapai sesuai dengan standar dan patokan yang ditentukan.

g. Materi pembelajaran

Merupakan batasan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada siswa saat proses belajar mengajar.

h. Kegiatan belajar mengajar berisi tentang pendekatan, metode yang digunakan dan uraian kegiatan pokok untuk setiap materi pokok.

i. Sarana dan sumber belajar

Merupakan sarana yang digunakan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar baik sebagai sarana (media) utama maupun pelengkap (pendukung).

j. Media pembelajaran

Media pembelajarann berisi tentang media atau alat peraga yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, dengan tujuan mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang sedang diajarkan.

k. Materi

Uraian materi berisi uraian materi pembelajaran yang sedang diajarkan secara singkat dan logis dengan contoh yang realistis.

l. Metode

Merupakan cara menyampaikan materi yang dilakukan oleh seorang guru yang meliputi ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan praktik.

m. Penilaian

Merupakan serangkaian kegiatan untuk memperoleh, menganalisis dan menafsirkan data tentang proses dan hasil belajar siswa yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan sehingga menjadi informasi yang bermanfaat dalam pengambilan keputusan.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 8 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir dan juga ada pendampingan pengajaran di lapangan. Adapun jadwal pengajar, yaitu ;

Tanggal mengajar	Kelas	Materi
12 Agustus 2015	IIIC	Bola tangan
14 Agustus 2015	VA	Atletik
18 Agustus 2015	IIB	Lompat dan Meloncat
25 Agustus 2015	IIA	Lempar tangkap
27 Agustus 2015	IVA	Sepak bola
28 Agustus 2015	VB	Sepak bola
1 Septermber 2015	IIB	Lompat dan Meloncat
3 September 2015	IV (Pi)	Permainan Bola tangan

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.

- c. Menyiapkan media pembelajaran yang dibuat agar pembelajaran bisa menarik bagi siswa
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus – 3 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 8 kali praktik di lapangan . Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan praktik mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar mandiri, mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar mandiri adalah :

- a. Mengelola siswa di Lapangan.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya apersepsi dengan tepat sehingga materi yang akan diajarkan dapat diterima siswa dengan baik.
- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Dapat mempraktikkan dengan lancar di dalam Lapangan sesuai dengan rencana pembelajaran
- e. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Menyiapkan siswa dan berhitung
- b. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- c. Melakukan presensi siswa.
- d. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- e. Pemanasan, sebelum masuk ke inti, peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu agar dalam melaksanakan kegiatan yang berat, otot-otot bisa siap, dan suhu badan naik. Sehingga akan terhindar dari cedera.
- f. Setelah pemanasan selesai masuk ke Inti, dalam inti ini peserta didik melakukan gerakan sesuai materi yang diberikan oleh guru Penjas.
- g. Melakukan pendinginan agar otot-otot bisa kembali kesemula dan terhindar dari cedera
- h. Melakukan evaluasi
- i. Melakukan rangkuman pembelajaran
- j. Guru menyampaikan materi yang akan diberikan selanjutnya
- k. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda antar mahasiswa sesuai dengan kebutuhan yang akan ia praktikkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya

3. Umpan Balik Pembimbing

Umpan balik dari guru pembimbing dilakukan setiap proses pembelajaran berakhir, hal ini dimaksudkan agar pada proses pembelajaran berikutnya menjadi lebih baik dan untuk sejauh mana perkembangan pratikan dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.

4. Pendampingan Guru Mengajar

Pada saat melaksanakan PPL dalam mengajar, mahasiswa selalu didampingi oleh guru pembimbing. Dalam satu kelas terdapat 1 orang Guru Pembimbing PPL. Guru pembimbing PPL sepenuhnya memberi tanggung jawab kepada mahasiswa.

5. Bimbingan PPL

Bimbingan PPL dilaksanakan sebelum mengajar yang meliputi pembuatan Silabus, KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Materi Ajar, Media Pembelajaran dan Laporan PPL Individu. Kemudian praktikan merevisi hasil konsultasi, kemudian hasil yang sudah direvisi diberikan kepada Guru Prmbimbing PPL untuk dinilai sebagai acuan penilaian kegiatan PPL.

6. Penyusunan Laporan Individu

Penyusunan laporan dilakukan dengan cara mengkonsultasikan dengan guru pembimbing yang melaraskan antara hasil pratik sehingga tersusun laporan yang maksimal dan berkualitas. Adapun hasil yang dimaksud adalah hasil laporan beserta jadwal kegiatan mengajar, Silabus, KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Materi Ajar, Media Pembelajaran dan perangkat lain.

7. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan di perpustakaan, pendampingan imunisasi, pendampingan pengajaran di Lapangan maaupun di kelas, menyambut murid, pendampingan ekstra kurikuler pramuka, dan marching art, persiapan akreditasi sekolah, administrasi kelas, dan sebagainya. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan pentas yang diikuti oleh sekolah, seperti saat pentas di FKY 27 dan Jogja Toegoe Festival. Selain berpartisipasi untuk merasakan menjadi guru, mahasiswa juga melatih kreativitasnya dalam menyiapkan kostum. Sebagaimana yang dimuat dalam Kedaulatan Rakyat, mahasiswa PPL SD

Lempuyangan memakai kostum dari bahan kertas bekas hiasan kemerdekaan yang dibuat oleh siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 6 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 8 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 12 kelas, terdiri dari kelas IIIC, VA,IIB, IIA,IVA,VB,IIB,IV(Pi)
- c. Mata pelajarannya yaitu PJOK
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi, rangkuman, dan materi selanjutnya. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk mendampingi ekstrakurikuler.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Lapangan sekolah yang sangat sempit dengan murid yang banyak sehingga kurang kondusif dan kurang berjalan dengan baik
- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.

3. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika di Lapangan sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di luar kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- d. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/ mas.
- e. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- f. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu di kelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
- b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.

2. Bagi Universitas

- a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.
- b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.

3. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
- b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
- c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.

- d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, Tim. 2014. *Panduan PPL 2014* . Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Dokumentasi



Gambar 1.
Praktik mengajar di kelas menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar.



Gambar 2.
Praktik mengajar penjas di SD N Lempuyangan I Yogyakarta



Gambar 3.
Pembuatan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran



Gambar 4.
Pentas seni memeriahkan “Festival Kesenian Yogyakarta ke-27” di Taman Kuliner



Gambar 5.
 Pentas seni memeriahkan “Jogja Toegoe Festival” di Jl. P.Mangkubumi Yogyakarta



Gambar 6.
 Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka SDN Lempuyangan I



Gambar 7.
 Kegiatan ekstrakurikuler futsal SDN Lempuyangan I



Gambar 8.
 Kegiatan ekstrakurikuler drumband (marching art) SDN Lempuyangan I



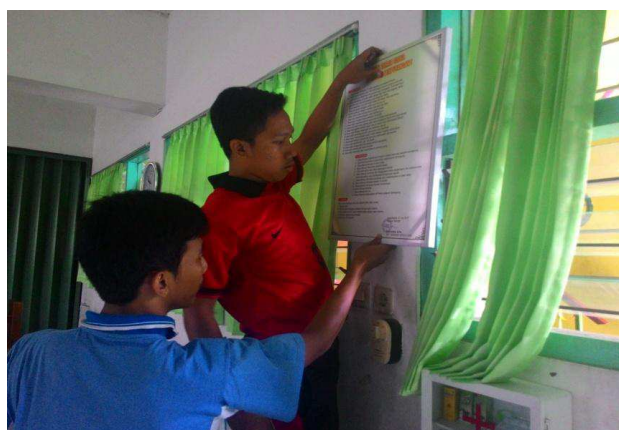
Gambar 9.
Pentas tari siswa SDN Lempuyangan I di halaman Kantor Kelurahan Tegal Panggung



Gambar 10.
Kegiatan mengikuti upacara memperingati Hari Pramuka di SMP BOPKRI I Yogyakarta



Gambar 11.
Kegiatan mahasiswa PPL UNY 2015 membantu mengecap buku-buku yang baru datang



Gambar 12.
Pemasangan visi dan misi SDN Lempuyangan I untuk menunjang nilai akreditasi oleh mahasiswa PPL UNY 2015



Gambar 13.
Pemasangan hiasan 17-an oleh mahasiswa PPL UNY 2015 untuk memeriahkan HUT RI ke-70 di SDN Lempuyangan I



Gambar 14.
Kegiatan piket mahasiswa PPL UNY 2015 bersama guru SDN Lempuyangan I bersalaman dengan siswa setiap pagi



Gambar 15.
Kegiatan penerjunan mahasiswa PPL UNY 2015 di SDN Lempuyangan I



Gambar 16.
Kegiatan penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 di SDN Lempuyangan I



Gambar 17.
Kegiatan pengecekan kesehatan siswa kelas I SDN Lempuyangan I oleh PUSKESMAS



Gambar 18.
Mahasiswa PPL UNY 2015 memakai busana adat jawa dalam rangka memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta di SDN Lempuyangan I



Gambar 19.
Lomba Peringatan HUT RI ke-70 di SD N Lempuyangan I



Gambar 20.
Upacara bendera peringatan HUT RI ke-70 di SD N Lempuyangan I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : 2/1
Pertemuan Ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

1 Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi dasar

1.3. Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

III. Indikator

- a. Siswa dapat melakukan melempar bola
- b. Siswa dapat melakukan menangkap bola
- c. Siswa dapat bermain permainan kasti yang sudah dimodifikasi

IV. Materi pokok

- Kasti

V. Setrategi Pembelajaran

Metode : demonstrasi, ceramah, dan praktek
Pendekatan : Ketrampilan proses

VI. Alat yang digunakan

- Bola plastik
- Peluit
- kapur
- Keranjang sampah

VII. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Keberanian (*Bravery*)

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <p>1. Membuka Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan empat bersyaf Siswa berhitung dilanjutkan berdo'a Guru melakukan presensi <p>2. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Anak ditunjukkan sebuah gambar, kemudian anak – anak disuruh menjawab gambar apa Anak – ank memberi jawaban (bermain kasti) <p>3. Menyampaikan topik</p> <p>Setelah siswa menjawab pertanyaan dengan tepat guru menyampaikan materi yang diajarkan yaitu melempar, menangkap, bermain kasti</p> <p>4. Pemanasan</p> <p>Siswa melakukan lari keliling lapangan.</p> <p>Penguluran</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedua tangan berada diatas kepala,tundukkan kepala sampai melihat tanah. Kedua tangan mendorong dagu, kepala mendongak keatas sampai melihat langit. Kepala ditarik kesamping kanan, kemudian patahkan sampai sejajar bahu Kepala ditarik kesamping kiri, kemudian patahkan sampai sejajar bahu Tangan kanan tarik ke samping kiri, sampai sejajar dada Tangan kiri tarik ke samping kanan, sampai sejajar dada 	<p>2 kali</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p>

	<p>g. Tangan kanan tarik ke samping kiri, sampai sejajar dada</p> <p>h. Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kanan kemudian lutut kanan ditekuk</p> <p>i. Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kiri kemudian lutut kiri ditekuk</p> <p>Vareasi lari</p> <p>a. Mula – mula siswa dibagi menjadi 3 berbanjar`</p> <p>b. Setiap banjar merupakan satu regu</p> <p>c. Setiap anggota regu berlari menyentuh bola dan kembali ke regunya, kemudian menyentuh tangan temannya dengan vareasi berlari :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan berlari biasa• Dengan berlari kesamping• Dengan berlari berpasangan <p>d. Orang yang disentuh tangannya melakukan hal yang sama, sampai semua anggota regu melakukan.</p>	<p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p>
	<p>B. Inti</p> <p>Latihan lempar dan menangkap bola</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berpasangan• Siswa melambungkan bola secara rendah• Siswa melambungkan bola tinggi• Siswa melambung – lambungkan bola sambil berjalan <p>a. Sekarang formasi menjadi lima pasang kelompok yang saling berhadapan</p> <p>b. Siswa melakukan lempar bola menggunakan kedua tangan dan di tangkap teman didepannya menggunakan kedua tangan bergantian dengan teman lain.</p>	

	<ul style="list-style-type: none">c. Siswa melakukan lempar bola menggunakan tangan kanan dan di tangkap teman didepannya menggunakan kedua tangan bergantian dengan teman lain.d. Siswa melakukan lempar bola menggunakan tangan kanan dan di tangkap teman didepannya menggunakan kedua tangan bergantian dengan teman lain.e. Siswa melakukan lempar bola menyusur tanah kemudian tangkap teman didepannya menggunakan kedua tangan bergantian dengan teman lain. <p>Bermain lempar tangkap yang diaplikasikan dalam permainan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, biarkan anak memberikan nama kelompok masing - masingb. Setiap kelompok akan saling bertanding kasti dengan sistem saling bertemu dengan waktu 10 menitc. Setiap kelompok bermain kasti dengan peraturan dan alat yang dimodifikasi yaitu bola menggunakan bola plastik, pemukul menggunakan tangan dan lapangan diperkecil	
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">1. Melakukan Pendinginan<ul style="list-style-type: none">a. Siswa membentuk empat bersyaf rentangkan tanganb. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki sejajar, kemudian kedua tangan diayunkan ke depan dan belakangc. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki disilangkan kanan depan, kemudian kedua tangan diayunkan ke samping kiri dan kanand. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki disilangkan kiri depan, kemudian kedua tangan diayunkan ke samping kiri dan kanan2. Melakukan evaluasi proses<ul style="list-style-type: none">a. Guru memilih empat siswa kemudian di suruh maju kedepanb. Empat siswa itu disuruh	

	<p>mempraktekan menangkap dan melempar bola dengan jarak 5 meter</p> <p>3. Rangkuman</p> <p>a. Teknik dasar melempar bola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap badan menghadap ke depan • Tangan sudah memegang bola • Pandangan mata diarahkan ke sasaran • Ayunkan tangan dari belakang ke depan dan lepaskan bola ke sasaran <p>b. Teknik dasar menangkap bola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hadapkan badan kearah datangnya bola • Kedua tangan diluruskan • Kedua telapak tangan dibuka menghadap arah bola • Tangkaplah bola yang datang dengan kedua tangan <p>4. Guru menyampaikan materi selanjutnya</p> <p>5. Siswa berdo'a dan dibubarkan</p>	
--	---	--

VIII. Penilaian:			
<i>Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran</i>			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan menangkap bola melambung • Melakukan gerakan menangkap bola menyusur tanah • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi • Melakukan kerjasama dengan kelompok • Menjungjung tinggi sportifitas antar pemain 	Non sTes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkanlah gerakan menangkap bola melambung • Praktekkanlah gerakan menangkap bola menyusur tanah • Praktekkanlah Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi • Praktekkanlah kerjasama dengan kelompok • Bagaimana cara menjungjung tinggi sportifitas antar pemain

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Guru pembimbing

Praktikan

(.....)

Agung Lilik Prasetyo

NIP.

NIM. 1260221043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : 2/1
Pertemuan Ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi dasar

Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

III. Indikator

- Siswa mampu melakukan gerak dasar chest pass
- Siswa mampu melakukan gerak dasar bound pass
- Siswa mampu melakukan permainan bola basket sederhana

IV. Materi pokok

- Bola Basket

V. Strategi Pembelajaran

Metode : demonstrasi, ceramah, dan praktek

Pendekatan : Keterampilan proses

VI. Alat yang digunakan

- Bola
- Peluit
- Rafia
- Keranjang

VII. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

sKetelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

VIII. Langkah – langkah pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <p>1. Membuka Pemnbelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa dibariskan empat bersyafb. Siswa berhitung dilanjutkan berdo’ac. Guru melakukan presensensi <p>2. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Anak ditunjukkan sebuah gambar, kemudian anak – anak disuruh menjawab gambar apab. Anak – ank memberi jawaban (bermain bola basket) <p>3. Menyampaikan topik</p> <p>Setelah siswa menjawab pertanyaan dengan tepat guru menyampaikan materi yang diajarkan yaitu bermain bola basket</p> <p>4. Pemanasan</p> <p>Siswa melakukan lari keliling lapangan.</p> <p>Penguluran</p> <ul style="list-style-type: none">a. Kedua tangan berada diatas kepala,tundukkan kepala sampai melihat tanah.b. Kedua tangan mendorong dagu, kepala mendongak keatas sampai melihat langit.c. Kepala ditarik kesamping kanan, kemudian patahkan sampai sejajar bahud. Kepala ditarik kesamping kiri, kemudian patahkan sampai sejajar bahue. Tangan kanan tarik ke samping kiri, sampai sejajar dadaf. Tangan kiri tarik ke samping kanan, sampai sejajar dadag. Tangan kanan tarik ke samping kiri, sampai sejajar dadah. Siswa melakukan gerakan mengangkat	<p>2 kali</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p>

	<p>kaki kanan kemudian lutut kanan ditekuk</p> <p>i. Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kiri kemudian lutut kiri ditekuk</p> <p>Permainan fokus</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa dibagi menjadi 4 timSetiap tim terdiri dari 6 – 7 siswaSetiap tim di beri nama oleh siswaGuru memberi instruksi kepada siswaKetika guru mengatakan kanan siswa melompat ke kanan, kiri siswa melompat ke kiri, depan meloncat ke depan, belakang meloncat ke belakang	2 x 8 hitungan
	<p>B. Inti</p> <p>Latihan lempar dan menangkap bola</p> <ol style="list-style-type: none">Masih dalam formasi 5 berbanjarMasing – masing banjar melakukan estafet bola yang dirantingkan melalui atas kepala dan sela – sela kaki.Kemudian dari masing – masing banjar dibagi dua dua kelompok .Sekarang formasi menjadi lima pasang kelompok yang saling berhadapanSiswa melakukan chest passSiswa melakukan bound passSiswa melakukan lempar bola kemudian memasukkan bola dalam keranjang <p>Bermain chest pass, bound pass yang diaplikasikan dalam permainan sederhana</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa dibagi menjadi dua kelompokSetiap kelompok melakukan lempar tangkap, siswa yang membawa bola tidak boleh berlariSetiap kelompok harus berusaha memasukkan bola ke keranjang lawan	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">Melakukan Pendinginan<ol style="list-style-type: none">Siswa membentuk empat bersyaf rentangkan tanganBadan membungkuk kedepan, kedua	

	<p>kaki sejajar, kemudian kedua tangan diayunkan ke depan dan belakang</p> <p>c. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki disilangkan kanan depan, kemudian kedua tangan diayunkan ke samping kiri dan kanan</p> <p>d. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki disilangkan kiri depan, kemudian kedua tangan diayunkan ke samping kiri dan kanan</p> <p>2. Melakukan evaluasi proses</p> <p>a. Guru memilih empat siswa kemudian di suruh maju kedepan</p> <p>b. Empat siswa itu disuruh mempraktekan, chest pass, bound pass, overhead</p> <p>3. Rangkuman</p> <p>a. Teknik dasar chest pass</p> <ul style="list-style-type: none">• Pegang bola dengan menggunakan kedua tangan• Awalan didepan dada• Arahkan lemparan ke dada teman <p>b. Teknik dasar bound pass</p> <ul style="list-style-type: none">• Bola pegang kedua tangan• Bola dorong dengan tolakan kebawah, sampai memantul ke tanah• Pandangan bola diarahkan kepada pantulan bola <p>c. Teknik overhead</p> <ul style="list-style-type: none">• Bola dilemparkan dengan lekukan pergelangan tangan• Lepaskan bola secara parabol• Lepaskan bola dari tangan menggunakan jentikan ujung jari tangan <p>4. Guru menyampaikan materi selanjutnya</p> <p>5. Siswa berdo'a dan dibubarkan</p>	
--	--	--

VIII. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator	Penilaian
-----------	-----------

Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan menangkap bola melambung• Melakukan gerakan chest pas• Melakukan gerakan bound pass• Melakukan gerakan overhead• Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi• Melakukan kerjasama dengan kelompok• Menjungjung tinggi sportifitas antar pemain	cvNon Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Praktekkanlah gerakan menangkap bola melambung• Praktekkanlah gerakan chest pass• Praktekkanlah gerakan bound pass• Praktekkanlah gerakan over head• Praktekkanlah Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi• Praktekkanlah kerjasama dengan kelompok• Bagaimana car menjungjung tinggi sportifitas antar pemain

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Guru pembimbing

Praktikan

(.....)

Agung Lilik Prasetyo

NIP.

NIM. 1260221043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : 3/1
Pertemuan Ke : 2
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi dasar

Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama

III. Indikator

- Siswa mampu melakukan gerak dasar chest pass
- Siswa mampu melakukan gerak dasar bound pass
- Siswa mampu melakukan gerak dasar over head
- Siswa mampu melakukan permainan bola basket sederhana

IV. Materi pokok

- Bola Basket

V. Strategi Pembelajaran

Metode : demonstrasi, ceramah, dan praktek

Pendekatan : Keterampilan proses

VI. Alat yang digunakan

- Bola
- Peluit
- Rafia
- Keranjang

VII. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

sKetelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

VIII. Langkah – langkah pembelajaran

[illegible]

	<div>h. Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kanan kemudian lutut kanan ditekuk</div> <div>i. Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kiri kemudian lutut kiri ditekuk</div> <div>Vareasi lari</div> <div>a. Mula – mula siswa dibagi menjadi 5 berbanjar</div> <div>b. Setiap banjar merupakan satu regu</div> <div>c. Setiap anggota regu berlari menyentuh bola dan kembali ke regunya, kemudian menyentuh tangan temannya.</div> <div>d. Orang yang disentuh tangannya melakukan hal yang sama, sampai semua anggota regu melakukan.</div>	<div>2 x 8 hitungan</div> <div>2 x 8 hitungan</div>
	<div>B. Inti</div> <div>Latihan lempar dan menangkap bola</div> <div>a. Masih dalam formasi 5 berbanjar</div> <div>b. Masing – masing banjar melakukan estafet bola yang dirantingkan melalui atas kepala dan sela – sela kaki.</div> <div>c. Kemudian dari masing – masing banjar dibagi dua dua kelompok .</div> <div>d. Sekarang formasi menjadi lima pasang kelompok yang saling berhadapan</div> <div>e. Siswa melakukan chest pass</div> <div>f. Siswa melakukan bound pass</div> <div>g. Siswa melakukan overhead</div> <div>h. Siswa melakukan lempar bola kemudian memasukkan bola dalam keranjang</div> <div>Bermain chest pass, bound pass, overhead yang diaplikasikan dalam permainan sederhana</div> <div>a. Siswa dibagi menjadi dua kelompok</div> <div>b. Setiap kelompok melakukan lempar tangkap, siswa yang membawa bola tidak boleh berlari</div> <div>c. Setiap kelompok harus berusaha memasukkan bola ke keranjang lawan</div>	
	<div>C. Penutup</div> <div>1. Melakukan Pendinginan</div> <div>a. Siswa membentuk empat bersyaf rentangkan tangan</div>	

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan menangkap bola melambung• Melakukan gerakan chest pas• Melakukan gerakan bound pass• Melakukan gerakan overhead• Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi• Melakukan kerjasama dengan kelompok• Menjungjung tinggi sportifitas antar pemain	cvNon Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Praktekkanlah gerakan menangkap bola melambung• Praktekkanlah gerakan chest pass• Praktekkanlah gerakan bound pass• Praktekkanlah gerakan over head• Praktekkanlah Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi• Praktekkanlah kerjasama dengan kelompok• Bagaimana car menjungjung tinggi sportifitas antar pemain

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Guru pembimbing

Praktikan

(.....)

Agung Lilik Prasetyo

NIP.

NIM. 1260221043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : 4/1
Pertemuan Ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi dasar

Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran

III. Indikator

- Siswa mampu melakukan gerakan passing dalam sepak bola
- Siswa mampu melakukan gerakan dribble dalam sepak bola
- Siswa mampu melakukan gerakan shooting dalam sepak bola

IV. Materi pokok

- Sepak Bola

V. Strategi Pembelajaran

Metode : demonstrasi, ceramah, dan praktek

Pendekatan : Keterampilan proses

VI. Alat yang digunakan

- Bola
- Gawang besar
- Gawang kecil
- peluit
- media gambar

VII. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

VIII. Langkah – langkah pembelajaran

[illegible]

	<p>Siswa disuruh lari – lari kecil kemudian menunggu, komando dari guru</p> <ol style="list-style-type: none">1. Komando satu Ketika guru mengatakan tiga siswa membentuk kelompok dengan anggota 3 orang dan begitu seterusnya2. Komando 2 Ketika guru meniup peluit tiga kali, siswa membentuk kelompok dengan anggota 3 orang dan begitu seterusnya3. Ketika guru mengatakan kuda siswa membentuk kelompok dengan anggota duaorang , gajah membentuk kelompok dengan anggota tiga orang, bebek membentuk kelompok dengan anggota empat orang, macan membentuk kelompok dengan anggota 5 orang	
	<p>B. Inti</p> <p>Latihan lempar dan menangkap bola</p> <ol style="list-style-type: none">a. Masih dalam formasi 5 berbanjarb. Masing – masing banjar melakukan estafet bola yang dirantingkan melalui atas kepala dan sela – sela kaki.c. Kemudian dari masing – masing banjar dibagi dua dua kelompok .d. Sekarang formasi menjadi lima pasang kelompok yang saling berhadapane. Siswa melakukan passing bola, menggunakan kaki bagian dalamf. Siswa melakukan dribblingg. Siswa melakukan gerakan shooting ke gawang. <p>Latihan menggiring dan menendang bola</p> <ol style="list-style-type: none">a. Masih dalam formasi lima pasang regu saling berhadapan, siswa menggiring bola kearah regu didepannya, kemudian bola diserahkan ke teman didepanya kemudian digiring kembali sampai semua anggota regu melakukan semuab. Masih dalam formasi lima pasang regu saling berhadapan, siswa menendang bola kearah regu didepannya, kemudian diterima siswa dari regu tersebut kemudian tendang kembali sampai semua anggota regu melakukan semua	

	<p>Bermain sepak bola menggunakan gawang besar</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa dibagi menjadi dua kelompokSetiap kelompok berusaha, memasukkan bola ke gawang kecil lawanSetiap kelompok harus berusaha membuat goal digawang lawan <p>Bermain sebenarnya</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa dibagi menjadi tiga kelompok sesuai kelasnya yaitu A, B, dan CSetiap kelompok akan bermain sepak bola dengan peraturan dan lapangan yang telah dimodifikasi selama 10 menitSetiap kelompok nanti akan saling bertemu dengan sistem kompetisiPemenang akan mendapat nilai 3, seri nilai dua, kalah mendapat nilai 0	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">Melakukan Pendinginan<ol style="list-style-type: none">Siswa membentuk empat bersyaf rentangkan tanganBadan membungkuk kedepan, kedua kaki sejajar, kemudian kedua tangan diayunkan ke depan dan belakangBadan membungkuk kedepan, kedua kaki disilangkan kanan depan, kemudian kedua tangan diayunkan ke samping kiri dan kananBadan membungkuk kedepan, kedua kaki disilangkan kiri depan, kemudian kedua tangan diayunkan ke samping kiri dan kananMelakukan evaluasi proses<ol style="list-style-type: none">Guru memilih empat siswa kemudian di suruh maju kedepanEmpat siswa itu disuruh mempraktekan gerakan shooting, drebling dan passingGuru menyampaikan materi selanjutnyaSiswa berdo'a dan dibubarkan	

VIII. Penilaian:			
Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui peraturan permainan tradisional Mampu memainkan permainan sepak bola Mampu melakukan gerakan passing dalam sepak bola Mampu melakukan gerakan passing dalam sepak bola Mampu melakukan gerakan passing dalam sepak bola Melakukan kerjasama dengan kelompok Menjungjung tinggi sportifitas antar pemain 	<p>Non</p> <p>Tes</p>	<p>Tes</p> <p>Keterampilan</p> <p>/Perbuatan</p> <p>Soal Praktek</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mempraktekan peraturan permainan tradisional Praktek memainkan permainan sepak bola Mampraktekkan gerakan passing Mampraktekkan gerakan drebling Mampraktekkan gerakan shooting Praktekkanlah kerjasama dengan kelompok Bagaimana car menjungjung tinggi sportifitas antar pemain

Yogyakarta, 11 Agustus 2015

Guru pembimbing

Praktikan

(.....)

NIP.

Agung Lilik Prasetyo

NIM. 12604221043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : 4/1
Pertemuan Ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Mempraktikkan latihan untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi dasar

Mempraktikkan aktivitas permainan sederhana untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot, serta nilai kerja keras, dan disiplin

III. Indikator

- Siswa tahu tentang peraturan permainan tradisional
- Siswa mampu melakukan gerak sederhana dalam permainan tradisional

IV. Materi pokok

- Permainan tradisional

V. Strategi Pembelajaran

Metode : demonstrasi, ceramah, dan praktek

Pendekatan : Keterampilan proses

VI. Alat yang digunakan

- Kardus
- Bambu
- peluit
- media gambar

VII. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

VIII. Langkah – langkah pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <p>1. Membuka Pemnbelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa dibariskan empat bersyafb. Siswa berhitung dilanjutkan berdo'ac. Guru melakukan presensensi <p>2. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Anak – anak ditunjukkan empat gambarb. Anak – anak disuruh menjawab gambar apa itu ? <p>3. Menyampaikan topik</p> <p>Setelah siswa menjawab pertanyaan dengan tepat guru menyampaikan materi yang diajarkan yaitu permainan bentengan, domikado, jamuran</p> <p>4. Pemanasan</p> <p>Penguluran</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa melakukan gerakan mengangkat kedua tangan diatas kepala kemudian liukkan badan kekanan.b. Siswa melakukan gerakan mengangkat kedua tangan diatas kepala kemudian liukkan badan kekanan.c. Siswa melakukan gerakan membungkuk dengan kedua tangan sampai menyentuh tanahd. Siswa melakukan gerakan mengangkat kedua tangan, busurkan badane. Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kanan kemudian lutut kanan ditekukf. Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kiri kemudian lutut kiri ditekukg. Siswa melakukan gerakan kaki kanan ke depan lutut ditekuk kemudian kaki kanan lurus ke belakangh. Siswa melakukan gerakan kaki kiri ke depan lutut ditekuk kemudian kaki kanan lurus ke belakang <p>Siswa disuruh lari – lari kecil kemudian menunggu, komando dari guru</p>	<p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p> <p>2 x 8 hitungan</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Komando satu Ketika guru mengatakan tiga siswa membentuk kelompok dengan anggota 3 orang dan begitu seterusnya2. Komando 2 Ketika guru meniup peluit tiga kali, siswa membentuk kelompok dengan anggota 3 orang dan begitu seterusnya3. Ketika guru mengatakan kuda siswa membentuk kelompok dengan anggota duaorang , gajah membentuk kelompok dengan anggota tiga orang, bebek membentuk kelompok dengan anggota empat orang, macan membentuk kelompok dengan anggota 5 orang	
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Permainan jamuran<ol style="list-style-type: none">a. Permainan diawali dengan hom pimpah menentukan siapa yang menang dan siapa yang kalahb. Anak – anak yang menang bergandengan membentuk lingkaran sembari menyanyikan lagu jamuran2. Permainan Bethengan<ol style="list-style-type: none">a. Sebelum permainan dirnulai diadakan undianb. Regu yang menang undian memulai permainan dengan cara Keluar dari benteng untuk memancing lawan..c. Ia akan menjadi pengejar regu lawan apabila lawan lebih dahulu meninggalkan betengnya maka dia akan menjadi orang yang dikejar.d. Anggota regu yang tertangkap akan menjadi tawanan dari pihak lawan.e. Cara menangkap cukup dengan menyentuh bagian badan lawan.f. Tawanan yang berkumpul di daerah tawanan dapat bebas kembali apabila teman Seregunya yang belum tertangkap dapat membebaskan dengan jalan menyentuh badan3. Permainan do mi ka do<ol style="list-style-type: none">a. Anak – anak membuat lingkaran dan tangannya saling bersambungb. Permainan dimulai dengan menyanyikan lagu domikado sambil menepukkan tangan kanan ke tangan kirirekan yang disebelahnya	

	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pendinginan<ol style="list-style-type: none">a. Siswa membentuk empat bersyaf rentangkan tanganb. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki sejajar, kemudian kedua tangan diayunkan ke depan dan belakangc. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki disilangkan kanan depan, kemudian kedua tangan diayunkan ke samping kiri dan kanand. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki disilangkan kiri depan, kemudian kedua tangan diayunkan ke samping kiri dan kanan2. Melakukan evaluasi proses<ol style="list-style-type: none">a. Guru memilih empat siswa kemudian di suruh maju kedepanb. Empat siswa itu disuruh mempraktekan permainan tradisional yang diajarkan3. Guru menyampaikan materi selanjutnya4. Siswa berdo'a dan dibubarkan	
--	--	--

VIII. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui peraturan permainan tradisional• Mampu memainkan permainan trdisional• Melakukan kerjasama dengan kelompok• Menjungjung tinggi sportifitas antar pemain	<div>Non</div> <div>Tes</div>	<div>Tes</div> <div>Keterampilan</div> <div>/Perbuatan</div> <div>Soal Praktek</div>	<ul style="list-style-type: none">• Mampu mempraktekanperaturan permainan tradisional• Praktek memainkan permainan trdisional• Praktekkanlah kerjasama dengan kelompok• Bagaimana car menjungjung tinggi sportifitas antar pemain

Yogyakarta, 11 Agustus 2015

Guru pembimbing

Praktikan

(.....)

NIP.

Agung Lilik Prasetyo

NIM. 12604221043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : 3/1
Pertemuan Ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi dasar

Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama

III. Indikator

- Siswa mampu melakukan gerak dasar menangkap bola dan melempar bola
- Siswa mampu melakukan gerak dasar menendang bola

IV. Materi pokok

- Melempar, menangkap dan menendang bola

V. Strategi Pembelajaran

Metode : demonstrasi, ceramah, dan praktek

Pendekatan : Keterampilan proses

VI. Alat yang digunakan

- Bola
- Peluit
- Kun
- Stopwatch

VII. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

VIII. Langkah – langkah pembelajaran

	<p>g. Siswa melakukan gerakan kaki kanan ke depan lutut ditekuk kemudian kaki kanan lurus ke belakang</p> <p>h. Siswa melakukan gerakan kaki kanan ke depan lutut ditekuk kemudian kaki kanan lurus ke belakang</p> <p>Vareasi lari</p> <p>a. Mula – mula siswa dibagi menjadi 5 berbanjar</p> <p>b. Setiap banjar merupakan satu regu</p> <p>c. Setiap anggota regu berlari menyentuh bola dan kembali ke regunya, kemudian menyentuh tangan temannya.</p> <p>d. Orang yang disentuh tangannya melakukan hal yang sama, sampai semua anggota regu melakukan.</p>	
	<p>B. Inti</p> <p>Latihan lempar dan menangkap bola</p> <p>a. Masih dalam formasi 5 berbanjar</p> <p>b. Masing – masing banjar melakukan estafet bola yang dirantingkan melalui atas kepala dan sela – sela kaki.</p> <p>c. Kemudian dari masing – masing banjar dibagi dua dua kelompok .</p> <p>d. Sekarang formasi menjadi lima pasang kelompok yang saling berhadapan</p> <p>e. Siswa melakukan lempar bola menggunakan kedua tangan dan di tangkap teman didepannya menggunakan kedua tangan bergantian dengan teman lain.</p> <p>f. Siswa melakukan lempar bola menggunakan tangan kanan dan di tangkap teman didepannya menggunakan kedua tangan bergantian dengan teman lain.</p> <p>g. Siswa melakukan lempar bola menggunakan tangan kanan dan di tangkap teman didepannya menggunakan kedua tangan bergantian dengan teman lain.</p> <p>h. Siswa melakukan lempar bola menyusur tanah kemudian tangkap teman didepannya menggunakan kedua tangan bergantian dengan teman lain.</p> <p>Latihan menggiring dan menendang bola</p> <p>a. Masih dalam formasi lima pasang regu saling berhadapan, siswa menggiring bola kearah regu didepannya, kemudian</p>	

	<p>bola diserahkan ke teman didepanya kemudian digiring kembali sampai semua anggota regu melakukan semua</p> <p>b. Masih dalam formasi lima pasang regu saling berhadapan, siswa menendang bola kearah regu didepannya, kemudian diterima siswa dari regu tersebut kemudian tendang kembali sampai semua anggota regu melakukan semua</p> <p>Bermain lempar tangkap yang diaplikasikan dalam permainan sederhana</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi dua kelompok</p> <p>b. Setiap kelompok melakukan lempar tangkap, siswa yang membawa bola tidak boleh berlari</p> <p>c. Setiap kelompok harus berusaha membuat goal digawang lawan</p> <p>Bermain sebenarnya</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi tiga kelompok sesuai kelasnya yaitu A, B, dan C</p> <p>b. Setiap kelompok akan bermain sepak bola dengan peraturan dan lapangan yang telah dimodifikasi selama 10 menit</p> <p>c. Setiap kelompok nanti akan saling bertemu dengan sistem kompetisi</p> <p>d. Pemenang akan mendapat nilai 3, seri nilai dua, kalah mendapat nilai 0</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>1. Melakukan Pendinginan</p> <p>a. Siswa membentuk empat bersyaf rentangkan tangan</p> <p>b. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki sejajar, kemudian kedua tangan diayunkan ke depan dan belakang</p> <p>c. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki disilangkan kanan depan, kemudian kedua tangan diayunkan ke samping kiri dan kanan</p> <p>d. Badan membungkuk kedepan, kedua kaki disilangkan kiri depan, kemudian kedua tangan diayunkan ke samping kiri dan kanan</p> <p>2. Melakukan evaluasi proses</p> <p>a. Guru memilih empat siswa kemudian di suruh maju kedepan</p> <p>b. Empat siswa itu disuruh mempraktekan menangkap dan melempar bola dengan jarak 5 meter</p>	

	<p>c. Menggiring bola dan menendang ke gawang</p> <p>3. Rangkuman</p> <p>a. Teknik dasar melempar bola</p> <ul style="list-style-type: none">• Sikap badan menghadap ke depan• Tangan sudah memegang bola• Pandangan mata diarahkan ke sasaran• Ayunkan tangan dari belakang ke depan dan lepaskan bola ke sasaran <p>b. Teknik dasar menangkap bola</p> <ul style="list-style-type: none">• Hadapkan badan kearah datangnya bola• Kedua tangan diluruskan• Kedua telapak tangan dibuka menghadap arah bola• Tangkaplah bola yang datang dengan kedua tangan <p>c. Teknik menggiring bola</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaki yang digunakan untuk menggiring bola diayunkan ke depan• Sentuh bola agar bergulir ke depan• Pada saat menyentuh bola, pandangan kearah bola dan selanjutnya melihat situasi lapangan <p>d. Teknik menendang</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambil ancang – ancang dari belakang• Ayunkan kaki lebih tinggi dan jatuhkannya pada bola• Perkeanaan bola pada punggung kaki• Arahkan bola kesasaran <p>4. Guru menyampaikan materi selanjutnya</p> <p>5. Siswa berdo'a dan dibubarkan</p>	
--	---	--

VIII. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan menangkap bola melambung• Melakukan gerakan menangkap bola	<p>Non</p> <p>Tes</p>	<p>Tes</p> <p>Keterampilan</p> <p>/Perbuatan</p>	<ul style="list-style-type: none">• Praktekkanlah gerakan menangkap bola melambung• Praktekkanlah gerakan menangkap bola

menyusur tanah <ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan menggiring bola• Melakukan gerakan menendang bola• Bermain bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi• Melakukan kerjasama dengan kelompok• Menjungjung tinggi sportifitas antar pemain		Soal Praktek	menyusur tanah <ul style="list-style-type: none">• Praktekkanlah gerakan menggiring bola• Praktekkanlah gerakan menendang bola.• Praktekkanlah Bermain bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi• Praktekkanlah kerjasama dengan kelompok• Bagaimana car menjungjung tinggi sportifitas antar pemain
--	--	--------------	---

Yogyakarta, 11 Agustus 2015

Dosen pembimbing

Praktikan

Heri Purwanto, M.Pd

Agung Lilik Prasetyo



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan 1 NAMA MAHASISWA : Agung Lilik Prasetyo
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, NO. MAHASISWA : 1204221043
Danurejan, Yogyakarta FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ PGSD PENJAS
GURU PEMBIMBING : Suparyana, S.Pd DOSEN PEMBIMBING: Heri Purwanto, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan ppl	Dihadiri dpl dan ada 18 guru yang mengikuti, dan juga 14 mahasiswa ppl. Terlaksana dengan lancar			2 jam
		Observasi sekolah	Melihat halaman sekolah, uks, dan gudang. Ada 14 anak yang melakukan observasi. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Penyusunan matriks	Penyusunan dilakukan oleh 14 orang mahasiswa ppl, berjalan dengan baik dan lancar			2 jam
		Penyusunan jadwal mengajar	Ketua kelompok membagi jadwal mengajar masing masing mahasiswa. ada 14 mahasiswa ppl yang mengikuti terlaksana dengan lancar			1 jam
2.	Selasa, 11 Agustus	Menyambut siswa	Ada 18 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman			30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

2015	Pendampingan pengajaran	dengan senang	Halaman sekolah yang kurang besar, maka pembelajaran kurang kondusif	Kegiatan pembelajaran penjas sebaiknya 2 kelas saja	2 jam
	Diskusi kelompok acara lomba 17 Agustus	Kegiatan dilakukan oleh 14 orang ada lomba untuk guru dan murid			2 njam
	Konsultasi dengan DPL Pamong	Ada 15 orang yang mengikuti, membahas tentang rencana pembelajaran, draf laporan. Berlangsung lancer			1 jam 15 menit
	Diskusi RPP	Ada 4 orang, membahas tentang pembuatan RPP yang benar. Berlangsung dengan lancer dan ceria			2 jam
	Diskusi Kelompok lomba 17 Agustus	Kegiatan dilakukan oleh 14 orang, dan ada lomba 4 lomba, yaitu sendok kelereng, memasukkan pencil dalam botol, kebersihan kelas, dan menggiring kardus dengan terong	Untuk guru tidak jadi diadakan lomba dikarenakan sedang mengerjakan akreditasi	Mencari waktu yang tepat	30 menit
	Menyusun RPP	Membuat RPP kelas 4, materinya mengenai bola tangan			2 jam 30 m3nit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Mencari bahan di Internet	Gambar anak sedang melempar dan menangkap, 1 lembar			45 menit
		Mengeprint RPP dan gambar	Ada 10 lembar			45 menit
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 18 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar kelas 2 a	Materinya yaitu bola tangan, ada 30 siswa. Mengikuti pembelajaran dengan gembira			1 jam 45 menit
		Diskusi Kelompok	Membahas tentang penyelenggaraan lomba 17 Agustus, ada 14 orang. Diskusi berkalat dengan lancer			30 menit
		Konsultasi DPL	Ada 5 orang, membahas tentang kelancaran pembelajaran, konsultasi berjalan dengan baik			30 menit
		Konsultasi RPP	Materi untuk selanjutnya yaitu lari sprint dengan Ibu Pur			1 jam 15 menit
		Memasang atribut 17 Agustus	Terpasang kertas merah putih didepan kelas 1 dan 2, ada 14 orang yang memasang			2 jam
		Diskusi Kelompok	Ada 14 orang, membahas tentang lomba 17 agustus. Lomba diadakan di halaman sekolah			45 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Penanggung Jawab Peralatan	Ada 10 botol dan bolpoin yang siap untuk kegiatan lomba			1 jam
3	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan Mengajar	Mendampingi kelas 4, ada 85 siswa yang mengikuti olahraga. Anak-anak senang dan gembira			1 jam 30 menit
		Memperingati HUT RI	Lomba dilakukan kelas 1,2,dan 3. Ada 3 lomba yaitu balap kelereng, masukan bolpoin dalam botol, dan balap terong dengan kardus. Sekitar ada 250 yang mengikuti lomba, anak-anak senang dan kegiatan lancer			2 jam 30 menit
		Memasang atribut 17 Agustus	Terpasang kertas merah putih didepan kelas 3 dan 4, ada 14 orang yang memasang. Kegiatan ini lancer			1 jam
		Evaluasi dan diskusi kelompok	Menyiapkan untuk lomba selanjutnya, ada 14 orang. Diskusi berjalan dengan lancer			30 menit
		Menyusun RPP	Materinya yaitu lari cepat untuk kelas 5			2 jam
		Mencari bahan di internet	Gambar anak sedang berlari cepat, ada 1 lembar			30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Print RPP dan foto copy penilaian	Ada 12 lembar, berjalan dengan lancar			2 jam
4.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 5, materinya yaitu lari cepat, sekitar ada 30 siswa. Anak-anak mengikuti dengan senang			2 jam 15 menit
		Konsultasi RPP	Materi selanjutnya yaitu permainan sederhana bola tangan			1 jam
		Diskusi kelompok dan evaluasi	Membahas tentang evaluasi perlombaan dan catatan harian ada 14 orang. Berjalan dengan lancar			30 menit
		Mengerjakan soal dari guru	Ada 5 soal, dan ada 4 orang yang mengerjakannya. Berjalan dengan gembira			3 jam
		Ngeprint jawaban	Ada 3 lembar jawaban			30 menit
5.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Kelas 6, sekitar ada 84 siswa yang mengikuti olahraga. Anak-anak dengan senang di dampingi			2 jam 20 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	Peringatan HUT RI	Lomba untuk kelas atas, ada 3 lomba yaitu kebersihan kelas, lari kelereng dan masukan bolpoin ke botol. Sekitar ada 230 siswa yang mengikuti. Anak-anak berantusias dan gembira			2 jam
	Peringatan HUT RI	Memasang kertas merah putih di depan ruang guru dan uks			1 jam
	Diskusi dan evaluasi kelompok	Diskusi tentang keuangan kelompok dan merekap hasil lomba Ada 14 orang. Berjalan dengan gembira			15 menit
6.	Upacara Hari Merdeka	Upacara dilakukan oleh seluruh guru dan murid SD Lempuyangan 1, upacara berjalan dengan lancar			1 jam 30 menit
	Makan bersama dengan Bapak Ibu Guru	Ada 28 orang, berjalan dengan senang			1 jam
	Akreditasi	Merekap nilai guru kelas, ada 3 guru sekolah, berjalan dengan baik dan selesai			2 jam
	Menyusun RPP	Membuat RPP kelas 2, materinya yaitu permainan bola tangan			1 jam
	Mencari bahan di internet	Gambar anak sedang melempar dan menangkap bola, ada 1 lembar, berjalan lancar			30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyiapkan media mengajar	Ada 2 bola dan 2 keranjang			45 menit
		Ngeprint dan fotocopy	Ada 11 lembar, berjalan dengan lancer			30 menit
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 2C, materinya yaitu permainan bola tangan. Ada 78 yang mengikuti, anak-anak dengan gembira			1 jam 10 menit
		Pendampingan Pengajaran di kelas	Dilaksanakan dikelas 5b, materinya yaitu tentang kerajaan mata pelajaran ilmu pendidikan social. Anak-anak sangat senang			1 jam 25 menit
8	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan dikelas 3, sekitar ada 70 siswa yang mengikuti olahraga. Anak-anak dengan senang			1 jam 45 menit
		Membeli peralatan media	Membeli pralon 6 meter, ada 4 orang yang membeli,			1 jam
		Membuat media pembelajaran	Membuat gawang atau alat buat lompat dari pralon, ada 6 gawang yang dibuat. Membuat			1 jam 30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dengan senang dan lancer			
	Rapat koordinasi		Rapat mengenai hasil pembelajaran, ada 15 orang yang mengikuti. Kegiatan ini berjalan dengan lancer			1 jam
	Akreditasi		Sekitar ada 30 buku yang dicap, dilakukan oleh 14 orang. Semuanya selesai dan lancer			1 jam
	Data siswa		Ada 6 lembar, yang menulis ada 3 orang. Dilaksanakan dengan senang			2 jam
9.	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan pengajaran	Dilakukan kelas 4, sekitar ada 76 siswa, anak-anak mengikuti olahraga dengan senang			2 jam 20 menit
		Data siswa	Sekitar ada 75 anak, menulis dengan lancer dan senang			30 menit
		Konsultasi dari DPL	Pengelolaan siswa dan kelas, ada 4 orang yang mengikuti, berjalan dengan lancer			45 menit
		Rapat dengan sekolah	Ada 15 orang, rapat berjalan dengan antusias dan lancer, membahas tentang sarana sekolah			1 jam 30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

10.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 14 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan pengajaran	Pendampingan pengajaran dikelas 5, sekitar ada 73 yang mengikuti olahraga. Anak-anak didampingi dengan senang			2 jam 20 menit
		Akreditasi	Online data pribadi siswa kelas 1 a,b, dan c. sekitar 10 data siswa yang sudah terinput	Jaringan wifi bermasalah	Menjari jaringan lainnya	1 jam 30 menit
		Rapat evaluasi	Ada 14 orang yang mengikuti, dilaksanakan dengan meriah dan lancer. Membahas tentang matriks			45 menit
11.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 21 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Dikelas 6, sekitar ada 87 siswa. Anak-anak mengikuti dengan senang			2 jam 20 menit
		Data siswa	Ada 48 anak, dilakukan dengan senang			1 jam
		Rapat kelompok	Ada 14 orang, membahas tentang hadiah lomba dan pembagian jadwal piket akreditasi			45 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

12	Senin, 24 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 12 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Upacara hari senin	Upacara dilakukan seluruh keluarga SD N Lempuyangan 1, upacara dilakukan dengan tenang			35 menit
		Pembagian hadiah	Ada 18 hadiah yang dibagikan, anak-anak sangat senang yang mendapatkan hadiah.			40 menit
		Pendampingan mengajar	Dilaksanakan kelas 2, sekitar 70 siswa. Anak-anak sangat senang			1 jam 30 menit
		Imunisasi kelas 1A dan 1B	Ada 45 anak yang mengikuti imunisasi. Banyak anak yang takut tapi ada yang gembira.			1 jam 30 menit
		Akreditasi sekolah (UKS)	Mengganti nama dan papan yang lama, sekitar ada 3 paman yang diganti			3 jam 45 menit
		Pramuka	Pramuka kelas 3 dan 4, matrynya yaitu gerak jalan. Sekitar ada 125 yang mengikuti. Anak-anak mengikuti dengan senang			30 menit
		Akreditasi	Menyiapkan laporan akreditasi kelas 1-6, ada 3 orang yang membantu. Dilakukan dengan senang			3 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun RPP	Membuat RPP kelas 2, tentang lompat dan melompat			30 menit
		Mencari bahan di internet	Anak sedang melompat dan melompat, 1 lembar gambar			30 menit
		Ngeprint dan foto copy	Ada 12 lembar, lencer			30 menit
13.	Selasa, 25 Agustus 2015	piket menyambut murid	Ada 23 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 2B, sekitar ada 28 siswa. Materinya tentang lompat dan loncat anak-anak mengikuti dengan senang			1 jam 10 menit
		Konsultasi DPL	Pengelolaan alat dan media, ada 4 orang yang konsultasi. Berjalan lencer			30 menit
		Pendampingan Imunisasi kelas 1C	Sekitar ada 28 yang melakukan imunisasi. Anak-anak melakukannya dengan senang hati. Berjalan dengan lencer			1 jam 25 menit
		Diskusi RPP	Ada 4 orang yang melakukan diskusi, membahas tentang pembagian mengajar dan RPP			45 menit
		Latihan barongsai untuk festival	Latihan display, ada 9 orang yang mengikuti. Berjalan dengan lencer			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

14	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 21 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan pengajaran	Kelas 3, sekitar ada 71 siswa yang mengikuti. Anak-anak senang didampingi mas dan mbak ppl			1 jam 40 menit
		Diskusi RPP	Dilaksanakan oleh 4 orang, pembagian materi. Diskusi sangat lancer			30 menit
		Menyusun RPP	Membuat RPP kelas 4, materinya yaitu sepak bola. Membuat RPP sangat lancer			1 jam
		Print RPP dan fotocopy	Ada 12 lembar, lancer			25 menit
		Mencari bahan di internet	Gambar sepakbola, 1 lembar			20 menit
		Print gambar	1 lembar gambar anak sedang bermain sepak bola			30 menit
		Data siswa	Sekitar ada 50 siswa. Ada 14 orang yang mengerjakan			30 menit
		Pendampingan drum band	Sekitar ada 40 anak, berlatih dengan senang.			1 jam 30 menit
		Rapat Kelompok	Membahas tentang keuangan dan draf laporan, ada 14 anak yang mengikuti. Rapat lancer			30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

15	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 10 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 4, materi sepak bola, sekitar ada 30 murid. Anak-anak mengikuti dengan senang			2 jam 15 menit
		Konsultasi RPP	Materi selanjutnya yaitu sepak bola. Konsultasi lancer			30 menit
		Diskusi RPP	Diskusi dilakukan oleh 4 orang, diskusi untuk materi selanjutnya. Diskusi sangat lancer			45 menit
		Menyusun RPP	Membuat RPP untuk kelas 5, yaitu sepak bola			1jam
		Print dan fotocopy	Ada 12 lembar, lancer			1 jam
		Mencari bahan di internet	Gambar anak sedang bermain bola			30 menit
		Ngeprint gambar	1 lembar gambar sepak bola			15 menit
16	Jum'at, 28 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 5, matri sepak bola. Sekitar ada 30 siswa yang mengikuti. Anak-anak senang			2 jam 15 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Koordinasi pamong	Membahas tentang laporan dan matriks, diikuti oleh 14 orang. Lancer			30 menit
		Evaluasi Kelompok	Evaluasi tantang tata karma dan sopan santun dengan guru, ada 14 orang. Evaluasi lancer			30 menit
		Pendampingan pengajaran dikelas 6C	Materi matematika, ada 32 siswa. Anak-anak sangat senang.			50 menit
17	Sabtu, 29 Agustus 2015	Piket men yambut murid	Ada 13 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Persiapan perpisahan guru	Menyiapkan snack, mengeklip sekitar 50 kardus. Ada 14 orang yang melakukannya.			1 jam
		Apel perpisahan dengan guru dan murid	Perpisahan dilakukan dengan lancar, seluruh keluarga SD N Lempuyangan yang mengikutinya.			1 jam 20 menit
		Membersihkan kelas	Menyiapkan tempat dan membersihkan kelas, menata meja sekitar 20 meja dan 40 kursi			30 menit
		Perpisahan dengan guru	Sekitar ada 30 guru, 4 tamu undangan, dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berlangsung dengan terharu dan lancer			2 jam 30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pengkondisian siswa untuk upacara pramuka	Mengumpulkan siswa, sekitar ada 20 siswa, 1 guru, dan 5 mahasiswa ppl			1 jam
		Upacara hari Pramuka	Upacara dilakukan se kecamatan danurejan. Di ikuti siswa SMP dan SD. Dilaksanakan dengan tenang dan lancer			1 jam 15 menit
		Pengkondisian siswa untuk kembali ke sekolah	Menyiapkan siswa, sekitar 20 siswa dan semua anak-anak sangat senang			15 menit
18.	Senin, 31 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 10 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Upacara	Upacara dilaksanakan seluruh keluarga besar SD N Lempuyangan 1. Terlaksana dengan lancer			45 menit
		Pendampingan Penjas	Pendampingan dilakukan dikelas 2, sekitar ada 78 siswa yang melakukan. Anak-anak mengikuti dengan gembira			1 jam
		Diskusi RPP	Dilakukan oleh 4 orang, dilakukan dengan senang. Membagi materi selanjutnya			1 jam
		Konsultasi dengan DPL	Membahas tentang draf laporan, dilakukan oleh 4 orang. Terlaksana dengan lancer			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pramuka	Pramuka dilaksanakan kelas 3, dan 4. Sekitar ada 250 siswa yang mengikuti, terlaksana dengan lancar. Materinya yaitu sandi mars			45 menit
		Menyusun RPP	Membuat RPP kelas 2, materinya adalah lompat dan meloncat.			1 jam
		Print dan foto copy	Ada 10 lembar, lancer			30 menit
19.	Selasa, 1 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 11 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 2B, sekitar ada 75 anak yang mengikutinya. Terlaksana dengan lancar			1 jam 5 menit
		Diskusi RPP	Dilaksanakan oleh 4 orang, membagi materi selanjutnya. Terlaksana dengan lancar			1 jam
20.	Rabu, 2 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Dikelas 3, sekitar ada 85 yang mengikuti. Dilakukan dengan lancar			1 jam 40 menit
		Mengajar dikelas	Mengajakanr dikelas C, seni rupa dan menayangkan film.			2 jam 30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			Sekitar ada 30 anak. Terlaksana dengan menyenangkan			
		Persiapan tampil	Membuat atribut dan accessories. Dilakukan oleh 14 orang. Berjalan dengan baik dan lancar			1 jam 45 menit
		Pendampingan Festival	Festifal di FKY, sekitar ada 4 guru, dan 14 mahasiswa ppl, dan sekitar 70 murid. Acara berjalan dengan lancar			2 jam
		Menyusun RPP	Membuat RPP kelas 4, materinya adalah bola tangan			30 menit
		Ngeprint dan foto copy	Ada 10 lembar, lancar			30 menit
21.	Kamis, 3 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 4, materinya yaitu bola tangan. Sekitar ada 87 siswa yang mengikuti. Berjalan dengan lancar			2 jam 15 menit
		Koordinasi dengan PPL	Membahas tentang nilai, dilakukan oleh 14 orang. Berjalan dengan lancar			1 jam 15 menit
		Melepas atribut 17 Agustus	Melepas atribut didepan kelas 1, dan 2. Ada 14 orang yang ikut. Terlaksana dengan lancar			1 jam 30 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

22.	Jum'at, 4 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Dikelas lima sekitar 76 siswa yang melakukan. Berjalan dengan lancar dan anak-anak terlihat senang.			2 jam 15 menit
		Membuat kostum	Kostum terbuat dari kertas, sisa kardus, dan kain. Masing-masing ada 10 pasang dilakukan oleh 14 orang, terlaksana dengan lancar.			2 jam 30 menit
		Properti	Membuat topeng dan sayap ada 10 buah, dilakukan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan lancar, topeng dan sayap sudah terbuat.			1 jam
		Pendampingan pramuka	Materinya yaitu bermain dan menghafalkan sandi morse. Sekitar 72 siswa yang mengikuti dan terlaksana dengan senang dan gembira.			1 jam 30 menit
23	Sabtu, 5 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang.			30 menit
		Pendampingan mengajar	Dikelas 6 terdapat 90 siswa kelas A, B, dan C. berjalan dengan lancar.			1 jam 40 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Rapat kelas	Wali murid kelas 6 sekitar ada 78 wali murid yang hadir, membahas tentang keuangan sekolah dan perkemahan. Terlaksana dengan lancar.			3 jam
		Persiapan Pawai	Menyiapkan alat-alat yang akan di bawa untuk kegiatan FKY, dan latihan membawa barongsai, dilaksanakan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan baik.			2 jam
24	Minggu, 6 September 2015	Persiapan Pawai	Mengkondisikan siswa, make up, dan memasukkan barang-barang ke bis.			1 jam
		Pawai	Berjalan dari KR menuju tugu jogja, kegiatan berjalan dengan lancar, diikuti oleh 14 mahasiswa.			2 jam 30 menit
25	Senin, 7 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 18 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Upacara Bendera	Upacara dilakukan oleh seluruh warga SD N Lempuyangan I. Berjalan dengan lancar.			35 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan dilakukan dikelas 2 yang diikuti oleh 76 anak. Kegiatan berjalan baik, siswa senang dan gembira.			1 jam 10 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	Akreditasi	Kriteria Ketuntasan Minimal penjas dari kelas 1-6, semester 1 dan 2. dikerjakan oleh 4 mahasiswa. Belum selesai.			3 jam 30 menit
	Evaluasi Sekolah	Sekolah diwakilkan oleh guru pamong (Agus Sutikno,S.pd, M.S.I). membicarakan tentang kegiatan ppl dari awal. Kegiatan berjalan baik dan lancar.			1 jam
26	Piket menyambut murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
	Mengajar kelas VI A.	Materi pembelajaran Matematika. Jumlah siswa 30. Terlaksana dengan kondusif.			1 jam 45 menit
	Pendampingan mengajar	Materi pembelajaran adalah Agama. Siswa yang mengikuti berjumlah 25. Berjalan dengan lancar.			40 menit
	Mendampingi siswa di UKS.	Siswa bernama Farel kelas IV B, sakit perut.			1 jam 30 menit
	Akreditasi	Menata ruang akreditasi. Menata silabus dan RPP ditempat yang sudah disediakan untuk akreditasi. Silabus dan RPP sudah tertata.			1 jam 30 menit
	akreditasi	Melanjutkan KKM Penjas kelas 4 dan 6. Dilakukan oleh 4			3 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

				mahasiswa. Selesai dengan baik.				
27	Rabu, 9 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid		Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang				30 menit
		Mengajar kelas VIB		Mata pelajaran Matematika diikuti oleh 30 siswa. Berjalan dengan baik dan kondusif.				1 jam 45 menit
		Mengajar kelas VIB		Mata pelajaran IPS diikuti oleh 30 siswa. Berjalan dengan baik dan kondusif.				1 jam 10 menit
		Ramah Tamah		Diikuti oleh semua guru dan semua mahasiswa PPL. Terlaksana dengan baik.				1 jam
		Akreditasi		Penilaian mengenai semua mata pelajaran, ada 24 lembar				1 jam 45 menit
28.	Jum'at, 11 September 2015	Piket menyambut murid		Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang				30 menit
		Pendampingan pengajaran		Kelas 5, sekitar 87 siswa yang mengikuti olahraga. Anak-anak mengikuti olahraga dengan gembira dan lancer				2 jam 5 menit
		Ramah tamah		Makan bersama dengan guru dan mahasiswa ppl sekitar 14 orang				30 menit
		Akreditasi		Menyapu, dan merapikan buku-buku dan sebagainya. Ada 14				40 menit



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			anak yang ikut bersih-bersih. Melakukan dengan senang dan gembira			
		Pendampingan drum band	Mendampingi kelas 3,4, dan 5. Ada 2 guru drum band dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berjalan dengan lancar			1 jam
		Diskusi kelompok	Mendiskusikan tentang laoran yaitu catatan harian, matriks, dan laporan individu. Ada 14 mahasiswa ppl. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Merekap jadwal mengajar Penjas	Membuat jadwal mengajar kelas 2-5. Dilakukan oleh 4 orang, berjalan dengan senang tetapi belum selesai			1 jam
29.	Sabtu, 12 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 13 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Kelas 6, sekitar ada 89 anak yang mengikuti olahraga. Kegiatan berjalan lancar			2 jam 15 menit
		Mengajar dikelas	Dikelas 2A, mengajar IPS. Anak-anak belajar dengan tenang dan kondusif			40 menit
		Melanjutkan merekap jadwal Penjas	Rekapan selesai dan lancar. Ada 4 orang yang mengerjakan			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	Diskusi Kelompok	Ada 14 mahasiswa ppl yang melakukan diskusi, membahas tentang pembuatan laporan. Berjalan dengan lancar		1 jam
--	------------------	---	--	-------



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Yogyakarta, 17 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Suparyana, S.Pd

NIP. 196304201985031014

Mahasiswa,

Agung Lilik Prasetyo

NIM. 12604221043



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015

F01
Jumlah Mahasiswa

NOMOR LOKASI : A042
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N LEMPUYANGAN 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegai Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penerjunan	2						2
2	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi	1						1
	b. Menyusun matrik program	1						1
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1						1
3	Administrasi Pembelajaran/Guru							
	a. Data siswa		2	1.5				3.5
4	Pembelajaran Kolkurkuler							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi materi/ bahan	1	1	0.5				2.5
	2) menyusun RPP	7.5	4	4				15.5
	3) Menyusun bahan ajar	2	2	2				6
	4) Menapakan media pembelajaran	2	2	2				6
	5) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi	2.5	2	1				5.5
	6) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	1.5	3	1				5.5
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	2.5	1.25	2.5	1.25			7.5
	c. Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	0.5	0.5	1	0.5			2.5
	d. Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	2	1	2	1			6
	e. Mengantikan Guru Mengajar		4			8		12
5	Pembelajaran Ekstrakurkuler (Non Mengajar)							0
	a. Drum Bend			1.5	14.5	1		17
	b. Pramuka			1.5		2		3.5
	c. Tari			3.5				3.5
6	Kegiatan Sekolah							0
	a. Piket menyambut siswa	2	3	2.5	3	3		13.5
	b. Upacara Bendera Hari Senin			1.25	0.75	0.5		2.5
	c. Peningkatan HUT RI 17 Agustus	14.5	2		1.5			18
	d. Persiapan Akreditasi Sekolah		3	16	18	19.5		56.5
7	Penarikan					1		1
						3	3	6
8	Penyusunan Laporan PPL							
	Jumlah Jam	43	30.75	43.75	40.5	38	3	199

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SDN Lempuyangan 1 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 12 September 2015
Yang membuat,

Sarjono, S.Pd
NIP. 19590320 197912 1005

Heri Purwanto, Mpd
NIP. 19531216 198103 1 001

Agung Lilik Prasetyo
NIM. 12604221043



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN LEMPUYANGAN 1

ALAMAT SEKOLAH : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL PANGGUNG, DANUREJAN, YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : Suparyana, S.Pd

NAMA MAHASISWA : AGUNG LILIK PRASETYO

NOMOR MAHASISWA : 12604221043

FAK /JURUSAN/PRODI : FIK/PGSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : HERI PURWANTO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya
1.	Praktik Terbimbing I	Mencetak RPP, mencetak gambar, foto copy penilaian	-	Rp 10.000	-	-
2.	Praktik Terbimbing II	Mencetak RPP, mencetak gambar, dan fotocopy penilaian, membeli peralatan pembelajaran (bola, keranjang 2)	-	Rp 25.000	-	-
3.	Praktik	Mencetak RPP, mencetak gambar,	-	Rp 8.000	-	-

	Terbimbing III	foto copy penilaian						
4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP, foto copy penilaian, membeli bola	-	Rp15.000	-	-	Rp15.000	
5.	PPL Terbimbing V	Mencetak RPP, mencetak gambar, foto copy penilaian	-	Rp 9.000	-	-	Rp 10.000	
6.	PPL Terbimbing VI	Memcetak RPP, fotocopy penilaian	-	Rp 8.000	-	-	Rp 10.000	
7.	PPL Terbimbing VI	Memcetak RPP, fotocopy penilaian, mencetak gambar, membuat media (membeli pralon)	-	Rp 60.000	-	-	Rp 70.000	
8.	PPL Terbimbing VI	Memcetak RPP, fotocopy penilaian, mencetak gambar	-	Rp 8.000	-	-	Rp 10.000	
		Total		Rp 143.000			Rp 160.000	

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Sarifudin S.Pd

Heri Purwanto, M.Pd

Agung Lilik Prasetyo

NIP. 1958063201979121005

NIP. NIP. 195312161981031 1 001

NIM.12604221043

