

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA**

Tahun Akademik 2015/2016

10 Agustus – 12 September 2015



Disusun Oleh :

Tisnowati Sefterika Putri

Nim 12108241044

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



PPL TAHUN 2015

**LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta


HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:


Nama : TISNOWATI SEFTEEIKA PUTRI
NIM : 12108241044
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan 1** mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1


Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Yogyakarta, 12 September 2015
Guru Pembimbing


Sri Puji Astuti, S.Ag
NIP 19750309 200604 2 011

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1

Dosen Pembimbing Lapangan




Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP 19820623 200604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan lindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2015 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/ Ibu guru beserta karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2015 SD N Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A042 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan.....	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan PPL.....	9
C. Analisis Hasil.....	12
BAB III. PENUTUP.....	15
A. Kesimpulan.....	15
B. Saran.....	15
BAB IV. DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Praktik PGSD
- Lampiran 2. Data Pelaksanaan Lomba HUT RI
- Lampiran 3. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanann PPL / Magang III
- Lampiran 5. Laporan Dana Pelaksanaan PPL / Magang III
- Lmpiran 6. Kartu Bimbingan PPL / Magang III di Sekolah
- Lampiran 7. RPP
- Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang terintegrasi untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa program pendidikan sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Dalam pelaksanaan PPL di SDN Lempuyangan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan, dalam hal ini guru atau tenaga pendidik yang meliputi kegiatan praktik mengajar, dan kegiatan non kependidikan. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 6 kali yang dilaksanakan pada tanggal 14, 19, 22, 24, 26, dan 1 September 2015. Praktik mengajar terbimbing meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan dan pembuatan media, pembuatan LKS pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi *Micro Teaching*, pembekalan PPL, observasi sekolah, mengumpulkan materi ajar, mempelajari silabus dan menyusun RPP. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar secara terbimbing. Tahap analisis hasil berisi hasil, hambatan, solusi, dan refleksi.

Secara keseluruhan, dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan program PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, semua mampu teratasi berkat kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dan pihak sekolah. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut. Setelah kegiatan PPL selesai, praktikan mendapatkan pemahaman dan pengalaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD.

Kata Kunci : PPL, SD, Praktik Mengajar, Ujian Praktik,

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pada awalnya SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal

b. Misi

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan

- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Banyaknya siswa dalam setiap kelas berbeda-beda, akan tetapi rata-rata lebih dari 25 siswa. Setiap kelas memiliki guru kelas masing-masing yang juga di *rolling* setiap tahunnya. Sedangkan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang Kepala sekolah

- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Rung agama terdiri dari 2 ruag di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

- a. Pramuka

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.
- b. Futsal

Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstra kurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegitan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.
- c. Marching art

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2015: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari micro teaching. Oleh karena itu agar pelaksanaan ppl dapat berlangsung sesuai dengan rancang program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/ instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Pengajaran mikro
 - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/ program studi dengan koordinator PPL
 - d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/isntansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinaor PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
 - a. Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah.

- b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
- c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Mengembangkan media mengajar
4. Mempelajari administrasi guru
5. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.

BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini

adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang professional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015, sementara pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 20 Februari 2015. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan magang III/ PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.

e. Membuat Jadwal Praktik

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar (jadwal terlampir). Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C.

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/ Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.

Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas

yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 6 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- c. Menyiapkan jobsheet dan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar 1 kelas III C pada tanggal 14 Agustus 2015, mengajar 2 kelas VA pada tanggal 19 Agustus 2015, mengajar 3 kelas III A tanggal 22 Agustus 2015, mengajar 4 kelas IV C tanggal 24 Agustus 2015, mengajar 5 kelas II B tanggal 26 Agustus 2015, mengajar 6 kelas VB tanggal 1 September 2015.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus – 5 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 6 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.

- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda antar mahasiswa sesuai dengan kebutuhan yang akan ia praktikkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang

berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, pendampingan ekstra kurikuler pramuka, futsal dan marching art, persiapan akreditasi sekolah, administrasi kelas, dan lain-lain. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan pentas yang diikuti oleh sekolah, seperti saat pentas di FKY 27 dan Jogja Toegoe Festival. Selain berpartisipasi untuk merasakan menjadi guru, mahasiswa juga melatih kreativitasnya dalam menyiapkan kostum. Sebagaimana yang dimuat dalam Kedaulatan Rakyat, mahasiswa PPL SD Lempuyangan memakai kostum dari bahan kertas bekas hiasan kemerdekaan yang dibuat oleh siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 6 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan

praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 6 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 6 kelas, terdiri dari kelas III C, V A, III A, IV C, II B, dan VB.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan pada mengajar 1 adalah mata pelajaran Pkn, mengajar 2 adalah Pkn, mengajar 3 adalah PKn, mengajar 4 adalah IPS, mengajar 5 adalah IPA, mengajar 6 adalah PKn.
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk mendampingi ekstrakurikuler.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.
- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.

- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.

3. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- d. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/ mas.
- e. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- f. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
 - b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
2. Bagi Universitas
 - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.
 - b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
3. Bagi Mahasiswa PPL
 - a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
 - b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.

- c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
- d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, Tim. 2015. *Panduan PPL 2015* . Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

JADWAL RENCANA MENGAJAR MAHASISWA PGSD 2012
SD N LEMPUYANGAN 1
TP. 2015/2016

NO	NAMA	TANGGAL															
		12	13	14	15	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	31	1
1	Muhammad Taufik F	4A		2B			5C				2A			4B		3C	
2	Eva Zuniana Nurohmah	4C			2A			3A			4B				3C	5B	
3	Rismawanti	5C			3A			4B			3B			2C		4A	
4	Hesti Setyarini	2B			5C		4C				3A		4A			3B	
5	Laila Husna	2A					4B	3C			5B			3A		5C	
6	Erlin Suryo Indah				4A	3B			2C		5C		2A	5B			
7	Veni Melia Syaban		2C			5B			2A			5A			3B		4C
8	Tisnawati Sefterika Putri		3C				5A			3A	4C		2B				5B
9	Yuliana		3A			4C			3B			5C		2A			4B
10	Nirmala Ratnasari		4B			3C		5A				2B			4C		2A

PERINGATAN HARI KEMERDEKAAN RI KE-70
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
TAHUN 2015

No	Jenis Lomba	Tanggal Pelaksanaan	Peserta
1	Memasukkan pensil ke dalam botol	13 Agustus 2015	Siswa kelas I, II, dan III
		14 Agustus 2015	Kelas V
		15 Agustus 2015	Kelas IV dan VI
2	Balap Kelereng	13 Agustus 2015	Siswa kelas II dan III
		14 Agustus 2015	Kelas V
		15 Agustus 2015	Kelas IV dan VI
3	Balap Kotak	13 Agustus 2015	Siswa kelas I, II, dan III
		14 Agustus 2015	Kelas V
		15 Agustus 2015	Kelas IV dan VI
4	Kebersihan Kelas	13 – 15 Agustus 2015	Semua Kelas

HASIL PERLOMBAAN

1. Lomba Memasukkan Pensil Ke dalam Botol

Kelas	Peringkat		
	1	2	3
I	Anang Sanjaya M. A (I B)	Aditya Dwi Saputro (I A)	Azlan Bima S (I A)
II	Anggit Huda Putra M (II C)	Netty Yuli S (II A)	Cacilia Maisya Y K (II B)
III	Rico Wahyu P (III C)	Ambar Gusniati (III C)	Gilang Permana P (III A)
IV	Intan Pangestu R (IV C)	Muh. Suttan Raikhan R (IV A)	Laiya Aisya R (IV C)
V	Isnaini Mu'alimah (V A)	Aretha Dara M (V A)	Ariel Amalia N (V A)
VI	Hanna Layyah (VI A)	Intan Adelia SKW (VI A)	Tri Suryanto (VI B)

2. Loma Balap Kelereng

Kelas	Peringkat		
	1	2	3
II	Galang Yushen F (II C)	Bondan Pakshi J (II A)	Ayu Novita S (II B)
III	Bima Al-Akhlaqul K (III A)	Nadya Aulia J (III A)	Rengganis Dewi S (III C)
IV	Jufanka Hijab M (IV C)	Muh. Suttan Raikhan R (IV A)	Steven Ardana (IV B)
V	Reysita Rizk G (V A)	Kisha Ayu A (V C)	Delta Nirvananka (V A)
VI	Chelsa Anindya P (VI C)	Arlen Yuri M (VI C)	Hanna Layyah (VI A)

3. Lomba Balap Kotak

Kelas	Peringkat		
	1	2	3
I, II, III	Ahmad Zulfhakhar (III A)	Agusta Widi Merdeka (II C)	Athaluna Ramadhani (II C)
V	Dicky Yuliangga H (V C)	Firman Dwi Kuncoro Aji (V C)	Ferdinand Rama K (V C)
VI	Jafar Fachrisa Ibrahim (VI A)	Vito Agus Saputra (VI C)	Iva Nurin Ni'mah (VI C)

4. Lomba Kebersihan Kelas

Peringkat	Kelas Rendah	Kelas Tinggi
Juara 1	I C	IV A
Juara 2	II A	VI A
Juara 3	III C	V B



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F01

Untuk
Mahasiswa

Nomor Lokasi : A042

Nama Sekolah/Lembaga : SD Negeri Lempuyangan 1

Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta


No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penerjunan	2						2
2	Pembuatan Program PPL							0
	a. Observasi	1						1
	b. Menyusun matrik program	1						1
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1						1
3	Administrasi Pembelajaran/Guru							0
	a. Data siswa			1				1
4	Pembelajaran Kokurikuler							0
	a. Persiapan							0
	1) Konsultasi materi/ bahan	1	1	1				3
	2) Menyusun RPP	4	6	4				14
	3) Menyusun bahan ajar	1	3	2				6
	4) Menyiapkan media pembelajaran	1.5	3.5	2				7
	5) Menyusun LKS/ Evaluasi	2	2	2				6
	6) Konsultasi perangkat pembelajaran	1	1	2.5				4.5
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	1.25	2.5	2.5	1.75			8
	c. Penilaian/evaluasi guru pembimbing	0.5	0.5	0.5	0.25			1.75
	d. Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	1	2	2	1			6
	e. Menggantikan Guru Mengajar					14		14
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler							0
	a. Drum Band			1.5	16	1		18.5
	b. Pramuka		2	2	2	2		8
	c. Tari			5	1	1		7
6	Kegiatan Sekolah							0
	a. Piket menyambut siswa	2.5	3	3	3	3		14.5
	b. Upacara Bendera Hari Senin			0.5	0.5	0.5		1.5
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus	18	5.5	2				25.5
	d. Perpisahan Guru (Bu Eka)			6				6
	e. Persiapan Akreditasi Sekolah		3.5	10	13	12		38.5
7	Penarikan					1	3	4
8	Penyusunan Laporan PPL					3		3
	Jumlah Jam	38.75	35.5	49.5	38.5	37.5	3	199.75

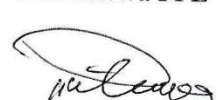
Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SDN Lempuyangan 1

 SD NEGERI
 LEMPUYANGAN 1
 NIP. 19791320 197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan

 Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
 NIP.19820623 200604 1 001

Mahasiswa PPL

 Tisnowati Sefterika Putri
 NIM 12108241044

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan 1

NAMA MAHASISWA : Tisnowati Sefterika Putri

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung,

NO. MAHASISWA : 12108241044

Danurejan, Yogyakarta

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Sri Puji Astusti, S.Ag

DOSEN PEMBIMBING: Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam
1. 10- 16	10-08-2015	Penerjunan PPL	Penerjuanan dihadiri oleh mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SDN Lempuyangan 1			2 jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel PKN dengan materi Sumpah Pemuda untuk kelas III C			½ jam
		Observasi Sekolah	Observasi lingkungan sekolah berjalan dengan lancar			1 jam

		Penyusunan Matrik Program	Matrik program tersusun dengan baik			1 jam
		Penyusunan Jadwal Praktik	Jadwal mengajar setiap mahasiswa tersusun dengan baik			1 jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 50%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Media	Media berupa PPT selesai 75%			1 jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 50%			1 jam
	11-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam

		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan 1	Mahasiswa PPL diminta membantu menyiapkan peringatan HUT RI 17 Agustus			½ jam
		Konsultasi dengan DPL	Dihadiri 14 mahasiswa membahas jadwal dan format penilaian mengajar			1 ¼ jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	Rapat menentukan lomba peringatan HUT RI 17 Agustus			2 ½ jam
	12-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penyusunan RPP	RPP selasai 100%			2 jam
		Penyusunan Media	Media berupa PPT selesai 100%			½ jam

		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Ditentukan 4 lomba untuk kelas 1, 2, 3 tanggal 13 Agustus. Untuk kelas 4, 5, 6 tanggal 15 Agustus • Memasang atribut HUT RI • Menyiapkan peralatan lomba 			4 jam
	13-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba 17 Agustus untuk kelas 1, 2, dan 3 • Memasang atribut HUT RI • Evaluasi lomba 			4½ jam

	14-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing 1 kelas III C terlaksana dengan lancar			1 ¼ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang atribut HUT RI • Evaluasi lomba 			2 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
	15-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel PKN dengan materi Menjaga Keutuhan NKRI untuk kelas VA			½ jam

		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba 17 Agustus untuk kelas 4, 5, dan 6 • Memasang atribut HUT RI • Evaluasi lomba 			5 jam
2. 17-23	17-08-2015	Peringatan Hut RI 17 Agustus	Upacara Hari Merdeka berjalan dengan lancar			½ jam
		Persiapan akreditasi Sekolah	Rekap nilai supervisi guru kelas tahun 2013/2014			2 jam
	18-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Media	Media berupa slideshow PPT selesai 100%			1 jam

		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
	19-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing 2 kelas VA berjalan lancar			1¾ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			¼ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Rapat koordinasi pembagian hadiah • Membeli hadiah lomba 			2½ jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam

		Persiapan akreditasi Sekolah	Cap supervisi guru			1 jam
	20-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	Membungkus hadiah lomba			½ jam
		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan 1	evaluasi hasil kinerja PPL dalam 2 minggu			1½ jam
	21-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Rapat Evaluasi	Membahas matrik dan program yang telah berjalan			1 jam
		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan	Diminta bantuan untuk persiapan akreditasi			½ jam

		Konsultasi Materi	Mendapat mapel PKN materi Peraturan untuk kelas III A			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	Pemesanan hadiah piala lomba kebersihan kelas			1 jam
		Ekstrakurikuler Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka siswa kelas V dan VI			2 jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Media	Media berupa cerita bergambar dan PPT selesai 100%			2 jam
		dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam

	22-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing 3 di kelas III A berjalan lancar			1¼ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			¼ jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel IPS materi Kenampakan Alam di Indonesia untuk kelas IV C			½ jam
		Persiapan akreditasi Sekolah	Rapat pembagian jadwal piket membantu akreditasi sekolah			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	Rapat teknis pembagian hadiah berjalan lancar			½ jam
	23-08-2015	Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100 %			2 jam

		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Media	Media Slideshow PPT selesai 100%			½ jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
3.	24-30	24-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru		½ jam
			Upacara Bendera	Upacara di halaman sekolah berjalan lancar		½ jam
			Peringatan Hut RI 17 Agustus	Hadiah lomba untuk kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 dibagikan dengan lancar		½ jam
			Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing 4 di kelas IV C berjalan lancar		1¼ jam
			Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing		¼ jam

		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan	Diminta bantuan untuk ikut dalam penampilan marching art di FKY			½ jam
		Persiapan akreditasi Sekolah	Pembenahan UKS			3 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel IPA materi Pertumbuhan Tumbuhan II B			½ jam
	25-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100 %			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Pendampingan Tari	Pendampingan Tari kreasi kelas III A			1 jam

		Penyusunan Media	Media Slideshow PPT selesai 100%			1 jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
	26-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar Terbimbing 5 berjalan lancar di kelas II B			1¼ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			¼ jam
		Administrasi (Data Siswa)	Memilih KK dan data siswa			1 jam

		Rapat Kelompok	Membahas tentang keuangan dan draf laporan berjalan lancar			½ jam
		Ekstrakurikuler Drumband	Pendampingan drumband berjalan lancar			1½ jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
	27-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel PKN dengan materi Cara Menjaga Keutuhan NKRI untuk kelas VC			½ jam
		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan	Diminta bantuan untuk ikut mendampingi anak dalam pentas tari tradisional di tegal panggung tanggal 30-08-2015			½ jam

		Penyusunan RPP	RPP siap 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Media	Media Slideshow PPT selesai 100%			1 jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
	28-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
		Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi RPP • Menambah jumlah soal evaluasi 			1½ jam
		Konsultasi DPL	Membahas praktik mengajar			1 jam

		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan	Evaluasi tantang tata karma dan sopan santun dengan guru berjalan lancar			½ jam
		Ekstrakurikuler Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka siswa kelas V dan VI			2 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu kelengkapan penilaian akreditasi sekolah			3 jam
	29-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan perpisahan guru	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan snack • Apel perpisahan • Menyiapkan ruangan • Perpisahan guru (pensiun) 			6 jam
	30-08-2015	Tari Tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Make up persiapan • Pendampingan pentas 			4 jam
4. 31-06	31-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam

		Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu kelengkapan penilaian akreditasi sekolah			2 jam
	01-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar Terbimbing 6 berjalan lancar			1 ¾ jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			¼ jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Rekap nilai hasil LKS dan Evaluasi			1 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Cetak bagan struktur UKS			2 jam
	02-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam

		Persiapan Akreditasi Sekolah	Bersih-bersih UKS dan Aula Memasang struktur UKS			3 jam
		Drumband	Make up persiapan Pentas di FKY			5 jam
	03-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pendampingan Tari	Pendampingan Tari Kreasi Baru kelas III A			1 jam
		Konsultasi dengan DPL	Membahas tentang penilaian			1 jam
		Koordinasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan	Membahas tentang penilaian			1 ½ jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Melepas atribut peringatan HUT RI			1 ½ jam

	04-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Drumband	Membuat attribut pawai dan properti			2 jam
		Pramuka	Mendampingi pramuka kelas V dan VI			2 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu kelengkapan persiapan akreditasi sekolah			3 jam
	05-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu kelengkapan penilaian akreditasi sekolah • Menempel papan visi dan misi 			3 jam
		Drumband	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat attribut pawai dan properti 			4 jam

			<ul style="list-style-type: none"> • Latihan membawa barongsai 			
	06-09-2015	Drumband	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan pawai • Make up • pementasan 			5 jam
5. 07-13	07-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Upacara Bendera	Upacara berjalan lancar			½ jam
		Menggantikan guru mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar kelas 6B • Les kelas 6B 			6 jam
		Koordinasi dengan koordinator PPL UNY	Membahas format laporan			2 jam
		Koordinasi dengan koordinator PPL SDN Lempuyangan	Evaluasi pelaksanaan PPL			1 jam

	08-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pendampingan Tari	Pendampingan Tari Kreasi Baru kelas III B			1 jam
	09-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menggantikan guru mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Matematika kelas 4A • Mengajar kelas 4 A 			5 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas 6B			3 jam
	10-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas 4A			4 jam

		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas II B Agama			2 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu kepala sekolah mengisi Supervisi Guru • Pembenahan Mimbar Mushola 			4 jam
	11-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi Kerja bakti membersihkan ruangan kelas 6B • Membersihkan perpustakaan • Pembenahan terakhir ruang penilaian Akreditasi 			5 jam
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan kelompok dan form penilaian			1 jam

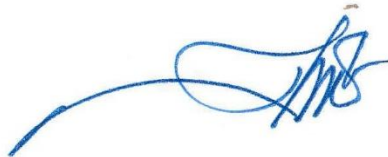
		Drumband	Pendampingan latihan drumband			1 jam
		Pramuka	Pendampingan pramuka kelas V dan VI			2 jam
	12-09-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru mengajar Bahasa Jawa di Kelas IC			1 jam
		Penarikan PPL UNY 2015	Koordinasi dengan koordinator PPL SDN Lempuyangan tentang penarikan	Penarikan diundur pada hari Kamis 17 September 2015 karena masih ada kegiatan Akreditasi	Mahasiswa setuju, namun tidak dapat datang ke sekolah pada hari Selasa dan Rabu karena ada perkuliahan	1 jam
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan kelompok			2 jam

6	17-09-2015	Penarikan PPL UNY 2015	Apel Perpisahan dengan siswa Penarikan dari DPL			3 jam
---	------------	---------------------------	--	--	--	-------

Yogyakarta, 17 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 198206232006041001

Guru Pembimbing



Sri Puji Astuti, S.Ag

NIP. 197503092006042011

Mahasiswa,



Tisnowati Sefterika Putri

NIM. 12108241044



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

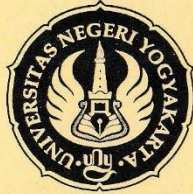
untuk

NAMA SEKOLAH : SDN LEMPUYANGAN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL
PANGGUNG, DANUREJAN,
YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SRI PUJI ASTUTI, S.Ag

NAMA MAHASISWA : TISNOWATI SEFTERIKA PUTRI
NOMOR MAHASISWA : 12108241044
FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	

1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi, gambar	-	Rp 20.000	-	-	Rp20.000
2.	Praktik Terbimbing II	Membeli Karton, Spidol, mencetak RPP, revisi RPP, LKS, gambar dan evaluasi	-	Rp 35.000	-	-	Rp 35.000
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS, gambar dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS, gambar dan evaluasi	-	Rp 35.000	-	-	Rp 35.000
5.	PPL Terbimbing V	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS , gambar dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
6.	PPL Terbimbing VI	Membeli Kertas Manila, Solasi, mencetak RPP, revisi RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
TOTAL				Rp 165.000			Rp 165.000



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SDN LEMPUYANGAN 1
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Tukangan no.6, Tegalpanggung, Danurejan Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 544752
 Nama DPL PPL/ Magang III : Ikhtisul Ardi Nugroho, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Fakultas Ilmu Pendidikan / PPSD
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	10	Format Penilaian	Lancar	
2.	28 Agustus 2015	10	Praktik Mengajar	Lancar	
3.	3 September 2015	10	Evaluasi Pelaksanaan	Lancar	
4.	14 September 2015	10	Mengecek Perkembangan Laporan	Lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Yogyakarta, 17 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PPSD

NIP 195203201979121005

TISNOWATI SEFERIKA PUTRI
 12108241044

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAPEL IPS KTSP KELAS IV C SEMESTER GANJIL
MATERI KENAMPAKAN ALAM, SOSIAL DAN BUDAYA

Disusun Untuk Memenuhi Kegiatan PPL

Dosen Pendamping: Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd.



Disusun oleh:

Tisnowati Sefterika Putri

12108241044

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Lempuyangan I
Kelas/Semester	: IV C/1
Mata Pelajaran	: IPS
Materi	: Arti Penting Keutuhan NKRI
Waktu	: 2 x pertemuan (70 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsi-kan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/ko-ta dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya

C. Indikator

- 1.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam
- 1.2.2 Menunjukkan ciri-ciri sosial dan budaya di kabupaten/kota provinsi tempat tinggalnya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan video pembelajaran dari guru, siswa mampu menyebutkan macam-macam Kenampakan alam dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kenampakan kenampakan alam dengan benar.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Dapat dipercaya (*Trustworthines*),
- Rasa hormat dan perhatian (*respect*),
- Tekun (*diligence*),
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Berani (*courage*),
- Integritas (*integrity*),
- Peduli (*caring*),

Jujur (*fairnes*)

Kewarganegaraan (*citizenship*)

E. Materi Ajar

1. Kenampakan alam dan keragaman sosial budaya

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Strategi : Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL)
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Tugas, dan Demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan psikis dan fisik siswa untuk memulai pembelajaran.2. Guru memberikan salam, berdoa, dilanjutkan menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.3. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Naik – Naik ke Puncak Gunung”. Kemudian guru bertanya kepada siswa, “Tahukah kalian	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersiap memulai pembelajaran.2. Siswa memulai pembelajaran dengan berdoa dan menjawab tentang kabar serta memperhatikan guru ketika mempresensi.3. Siswa mendengarkan apa yang dibacakan oleh guru, kemudian menjawab pertanyaan dari guru.	10 menit

	<p>lagu apa yang kita nyanyikan tadi? Siapa yang pernah melihat gunung? Bentuknya bagaimana? Ciri-cirinyabagaimana ? Nah hari ini kita akan belajar tentang kenampakan alam, sosial dan budaya. Tujuannya agar kalian dapat mengetahui kenampakan alam yang ada di daerah kalian dan dapat melestarikannya.</p> <p>4. Guru memberikan motivasi terhadap respon siswa dengan meneriakkan kata semangat.</p>		
		4. Siswa bersama-sama meneriakkan kata semangat.	
Kegiatan Inti	Eksplorasi 1. Guru memberikan materi dengan memutar video dan gambar tentang kenampakan alam ,	1. Siswa memperhatikan materi yang diberikan oleh guru.	50 menit

	<p>sosial dan budaya yang ada di kabupaten/kota.</p> <p>2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa apa tentang kenampakan alam , sosial dan budaya di kabupaten/kota.</p> <p>3. Guru bersama siswa membahas kenampakan alam , sosial dan budaya yang ada di kabupaten/kota</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan banyak siswa.</p> <p>2. Guru membagikan LKS pada setiap kelompok.</p> <p>3. Guru meminta siswa berdiskusi kelompok berdasarkan gambar kenampakan alam diberikan guru dan selanjutnya menuliskan ciri- ciri alam, sosial</p>	<p>2. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang kenampakan alam , sosial dan budaya di kabupaten/kota.</p> <p>3. Siswa bersama-sama guru membahas kenampakan alam , sosial dan budaya yang ada di kabupaten/kota.</p> <p>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan banyak siswa.</p> <p>2. Siswa menerima LKS setiap kelompoknya.</p> <p>3. Siswa berdiskusi Kelompokberdasarkan gambar kenampakan alam diberikan guru dan selanjutnya menuliskan ciri- ciri alam, sosial dan</p>	
--	---	---	--

	<p>dan budaya di kotak “Kenal Sosbud”.</p> <p>kemudian meminta setiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>4. Guru bersama siswa menanggapi hasil diskusi yang telah dibacakan di depan kelas.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru bersama dengan siswa melakukan tanya jawab untuk meluruskan kesalahan mengenai hasil diskusi yang belum benar, serta memberikan penguatan.</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.</p>	<p>budaya di kotak “Kenal Sosbud”.</p> <p>Kemudian meminta setiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>4. Siswa bersama guru menanggapi hasil diskusi yang telah dibacakan di depan kelas.</p> <p>1. Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab untuk meluruskan kesalahan mengenai hasil diskusi yang belum benar, serta diberikan penguatan.</p> <p>2. Siswa diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.</p>	
Kegiatan Akhir	<p>1. Guru dan siswa saling menyimpulkan hal-hal yang berhubungan dengan penerapan konsep yang telah dipelajari agar tidak terjadi miskonsepsi.</p>	<p>1. Siswa dan guru saling menyimpulkan hal-hal yang berhubungan dengan penerapan konsep yang telah dipelajari</p>	10 menit

	<p>2. Guru memberikan dan meminta siswa untuk mengerjakan soal evaluasi kepada siswa.</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan, "Kita sebagai generasi muda harus menjaga kelestarian alam, menjaga budaya yang ada karena hal itu merupakan kekayaan alam bangsa Indonesia"</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	<p>agar tidak terjadi miskonsepsi.</p> <p>2. Siswa diberi soal evaluasi dan mengerjakan soal evaluasi dari guru.</p> <p>3. Siswa mendengarkan dan memperhatikan pesan guru dengan baik dan seksama.</p> <p>4. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan menjawab salam guru.</p>	
--	--	---	--

H. Media dan Sumber

1. Media

Video, Kartu Gambar kenampakan alam, Kotak "KENAL SOSBUD", PPT

2. Sumber

Buku Erlangga IPS Asy'ari hal. 11 – 28
Buku BSE IPS hal 29-29.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Unjuk kerja
- b. Observasi
- c. Tes

J. Lampiran

- a. Materi ajar
- b. Media
- c. LKS
- d. Soal evaluasi
- e. Kunci Jawaban
- f. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas IV C

Praktikan

Ninu Partini, S.Pd.SD

Tisnowati Sefterika Putri

NIP. 196302141983032006

NIM. 12108241044

LAMPIRAN

MATERI AJAR



Manfaat Kenampakan Alam serta Ciri-ciri Sosial Budaya Daerah Setempat

1. Kenampakan Alam dan Manfaatnya

Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang ada di alam dan terbentuk oleh peristiwa alam. Kenampakan alam yang dapat kita lihat adalah yang ada di permukaan bumi. Permukaan bumi terdiri atas daratan dan perairan. Di bagian daratan terdapat berbagai macam bentangan alam, antara lain gunung, pegunungan, sungai, danau, dataran rendah, dataran tinggi dan pantai. Sedangkan bentangan alam di bagian perairan berupa selat, laut dan samudra. Secara umum manfaat kenampakan alam :

a. Gunung

Gunung ada dua macam, yaitu gunung berapi dan gunung tidak berapi atau gunung mati. Gunung berapi terbentuk oleh lapisan material yang keluar dari perut bumi. Gunung berapi yang masih hidup atau aktif gejala yang tampak

adalah timbulnya ledakan atau letusan. Kegiatan gunung berapi diawasi oleh Jawatan Geologi. Jawatan ini memiliki alat pencatat gempa bumi yang disebut *seismograf*. Beberapa bentuk gunung api, yaitu : *gunung api kerucut* (strato), *gunung api Landai* (Maar) dan *gunung api Perisai* (tameng). Bentuk ini dipengaruhi oleh letak dapur magma dan sifat magma yang keluar dari perut bumi. Gunung memiliki manfaat bermacam-macam, antara lain:

- gunung dapat dijadikan sebagai tempat rekreasi,
- material letusan gunung api dalam waktu lama dapat menyuburkan tanah, pasirnya dapat untuk bahan bangunan,
- gunung sebagai pengatur iklim dan penyimpan air, serta
- keluarnya magma menyebabkan terangkatnya barang tambang ke muka bumi.

b. Pegunungan

Pegunungan adalah daratan bergunduk-gunduk besar, luas, memanjang dan tinggi. Pegunungan terbentuk oleh gerakan pergeseran kulit bumi. Gerakan ini adalah tenaga yang berasal dari dalam bumi. Pegunungan biasanya memiliki ketinggian 700 meter atau lebih di atas permukaan air laut. Daerah pegunungan udaranya sejuk dan segar. manfaat pegunungan :

- untuk usaha perkebunan bunga, sayuran dan tanaman industri,
- sebagai tempat peristirahatan, camping dan wisata alam, serta
- tempat tumbuh hutan sebagai daerah perlindungan hewan dan tumbuhan agar tidak punah.

c. Sungai

Sungai adalah aliran air yang mengalir di daratan. Sungai pada bagian awal atau hulu berukuran kecil bermula dari daerah pegunungan. Mengalir ke tempat yang lebih rendah, akhirnya bermuara di laut atau danau. Makin dekat ke arah laut atau danau permukaan sungai makin melebar. Manfaat sungai bagi masyarakat sekitar antara lain:

- untuk irigasi mengairi sawah,
- tempat memelihara ikan dengan menggunakan keramba,
- sebagai prasarana transportasi dan perdagangan/pasar terapung,
- dapat untuk pembangkit listrik.

d. Danau

Danau adalah daratan yang cekung dan terisi oleh air. Pada umumnya genangan air danau relatif luas. Berdasarkan cara terbentuknya ada dua

macam, yaitu *danau buatan* dan *danau alam*. Danau buatan adalah danau yang dibuat oleh manusia dengan cara membendung aliran sungai. Danau buatan sering disebut waduk. Danau alam adalah danau yang terbentuk oleh peristiwa alam, antara lain karena letusan gunung api, gerakan kulit bumi, dan pelarutan batuan kapur oleh air hujan. Danau yang berukuran relatif kecil disebut telaga, rawa, atau payapaya. Manfaat danau atau waduk antara lain:

- menampung air hujan sehingga bisa mengurangi banjir,
- pengairan sawah dan industri,
- tempat memelihara dan penangkapan ikan, dan
- untuk olahraga air dan rekreasi.

e. Dataran Rendah

Dataran rendah adalah daerah yang relatif datar, yang memiliki ketinggian kurang dari 500 meter di atas permukaan laut. Daerah dataranrendah umumnya terdapat banyak aliran sungai, dan keadaan udaranya panas. Manfaat dataran rendah sebagian besar untuk lahan pertanian tanaman pangan dan perkebunan tebu atau kelapa.

f. Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah daerah yang relatif datar, yang memiliki ketinggian lebih dari 500 meter di atas permukaan laut. Udara di daerah dataran tinggi sejuk dan dingin. Terbentuknya dataran tinggi karena desakan tenaga dari dalam bumi. Daerah dataran tinggi banyak dimanfaatkan untuk tempat peristirahatan dan lahan perkebunan tanaman industri, misalnya bunga, sayuran, teh, kopi, kina, dan sebagainya.

g. Pantai

Pantai adalah daratan di tepi laut. Bentuknya ada yang landai dan terjal. Pantai terbentuk antara lain karena mendapatkan pengaruh gerakan air laut, seperti gelombang, pasang dan arus. Pantai landai banyak dimanfaatkan antara lain: untuk perikanan dan tambak, hasilnya udang dan bandeng. Contohnya Pantai utara Jawa, untuk rekreasi dan olahraga atau objek wisata, contohnya Pantai Parangtritis di Yogyakarta dan Pantai Kuta di Bali, dan untuk tambatan perahu-perahu nelayan, contohnya pantai Pacitandi Jawa Timur dan pantai Ayah di Jawa Tengah.

h. Selat

Selat adalah perairan yang terdapat di antara pulau satu dengan pulau yang lain. Kedalamannya berkisar antara 200 meter sampai 1.000 meter. Manfaat selat antara lain sebagai jalur angkutan antarpulau. Alat angkut yang

digunakan adalah kapal feri. Kapal ini termasuk kapal penumpang. Beberapa selat di wilayah Indonesia antara lain:

- *selat Sunda*, di antara pulau Jawa dan Sumatera,
- *selat Karimata*, terletak di antara pulau Sumatera dan Kalimantan,
- *selat Makasar*, terletak di antara pulau Kalimantan dan Sulawesi,
- *selat Bali*, terletak di antara pulau Jawa dan Bali, serta
- *selat Alas*, terletak di antara Lombok dan Sumbawa.

i. Laut

Laut adalah genangan air yang sangat luas dan dalam. Kedalamannya mencapai 1.000 meter atau lebih. Sedangkan kedalaman laut tepi antara 0 meter sampai 200 meter. Air laut rasanya asin karena mengandung garam. Di dalam laut terdapat banyak kehidupan, antara lain tumbuhan laut, kerang, dan berjenis-jenis ikan. Laut di Indonesia Manfaat laut bagi kehidupan manusia sangat banyak, antara lain:

- laut merupakan penyumbang terjadinya hujan dan pengatur iklim,
- air laut diolah menjadi garam, contohnya di Sumenep Madura,
- dari dalam laut kita memperoleh berjenis-jenis ikan, kerang, dan
- rumput laut yang dapat diolah menjadi makanan dan obat-obatan, serta
- laut juga dimanfaatkan untuk olahraga air, jalur transportasi, dan lain sebagainya.

j. Samudera

Samudra adalah perairan yang luasnya melebihi luas laut. Kedalaman samudra lebih dari 1.000 meter. Wilayah Indonesia diapit oleh dua samudra, yaitu *Samudra Pasifik* dan *Samudra Hindia*. Manfaat dengan luasnya perairan di sekitar kita menyebabkan iklim yang menguntungkan, yaitu tidak terlalu panas pada siang hari dan tidak terlalu dingin pada malam hari.

2. Ciri Sosial

Pada umumnya lingkungan tempat tinggal masyarakat dibedakan menjadi dua, yaitu lingkungan pedesaan dan lingkungan perkotaan. Lingkungan pedesaan sebagian besar berupa lahan pertanian, perikanan, atau peternakan. Warga masyarakat pedesaan pada umumnya memiliki pekerjaan yang sejenis, yaitu sebagai petani, nelayan, atau peternak. Mereka sering dan senang bekerja sama, tolong-menolong dan gotong-royong dalam menyelesaikan pekerjaan. Sumber daya alam. Bentuk kerja sama yang lain misalnya kerja bakti membersihkan tempat ibadah, jalan, dan selokan. Gotong

royong mendirikan rumah, membantu orang punya hajat, membesuk tetangga sakit, dan sebagainya. Mereka sangat mengutamakan kebersamaan.

Lingkungan perkotaan sebagian besar berupa pertokoan, perkantoran, rumah sakit, perindustrian, perhotelan, tempat hiburan, dan sebagainya. Pada umumnya masyarakat perkotaan terdiri atas berbagai suku bangsa. Mereka memiliki pekerjaan yang beragam antara lain berdagang, pengusaha, karyawan, dan jasa seperti dokter, notaris, sopir, dan salon. Warga masyarakat perkotaan sangat sibuk dengan pekerjaan masing-masing. Ikatan kekerabatan mereka tidak begitu erat.

3. Ciri budaya

Setiap daerah memiliki budaya yang khas. Masing-masing memiliki corak yang berbeda. Hal ini karena dipengaruhi keadaan alami setempat. Budaya di suatu daerah dapat dikenali pada bentuk rumah tradisional, pakaian tradisional, tarian daerah, dan sebagainya.

1) Rumah Tradisional

Keadaan alam masing-masing daerah tidak sama. Keadaan alam suatu daerah mempengaruhi bentuk tempat tinggal masyarakat. Bentuk rumah tradisional itu beragam. Atapnya ada yang berbentuk limas, kerucut, dan setengah bola. Bahannya ada yang menggunakan genteng dan kayu sirap. Ada yang menggunakan ijuk, jerami, daun nipah, daun lontar atau rumbia.

2) Pakaian Tradisional

Pakaian tradisional, disebut juga pakaian adat atau pakaian daerah. Setiap daerah memiliki pakaian adat yang berbeda dengan daerah lain. Bentuk dan bahan yang digunakan bergantung pada keadaan alam setempat. Di daerah yang berhawa panas menggunakan bahan yang mudah menyerap keringat. Di daerah yang berhawa dingin menggunakan bahan yang tebal. Warna dan corak serta model pakaian adat antara daerah yang satu berbeda-beda.

3) Tarian Daerah

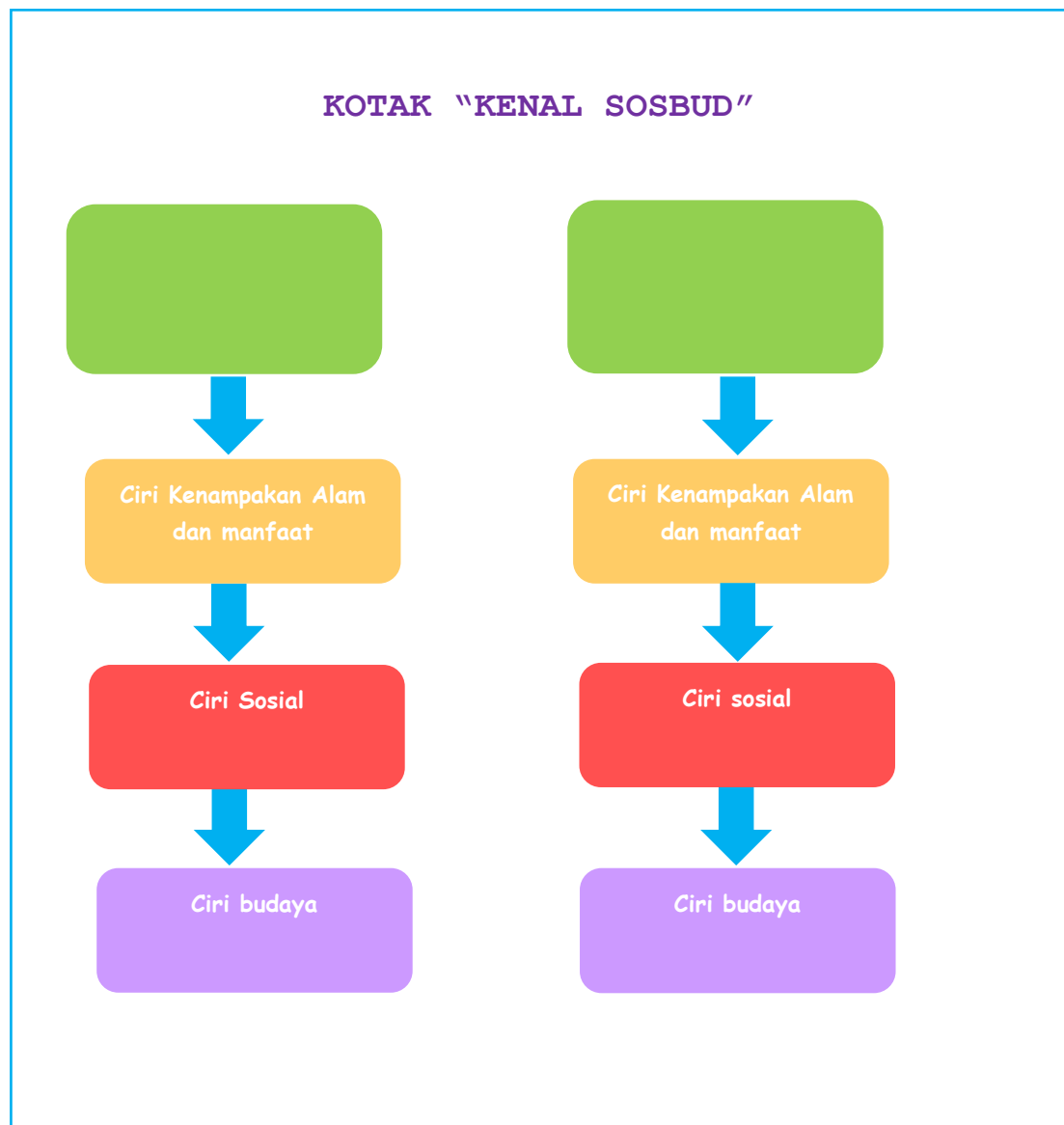
Tarian daerah di negara kita Indonesia amat beragam. Gerak langkah tarian daerah dipengaruhi oleh keadaan alam. Ada tarian daerah yang memiliki gerak langkah tenang lemah gemulai, dengan pandangan mata yang teduh. Ada pula tarian daerah yang gerak langkahnya lincah dan dinamis dengan pandangan mata yang menebar.

Lembar Kerja Siswa I

KOTAK "KENAL SOSBUD"

Langkah Kerja :

1. Ambil kertas warna yang dibagikan oleh guru
2. Tuliskan Kenampakan alam, sosial dan budaya berdasarkan gambar yang diberi oleh guru
3. Kerjakan bersama-sama dengan teman sekelompokmu!
4. Bacakan ke depan kelas setelah selesai mengerjakan!



SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

No .

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

1. Apa yang disebut dengan Kenampakan Alam ?
2. Sebutkan 2 contoh Kenampakan Alam!
3. Apa manfaat Gunung dan sungai !
4. Sebutkan 2 ciri sosial masyarakat di daerah pedesaan !
5. Sebutkan 2 ciri budaya yang ada di daerahmu

NILAIKU

KUNCI JAWABAN

1. Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang ada di alam dan terbentuk oleh peristiwa alam.
2. Gunung, Pegunungan, Panatai, Sungai, Danau, Laut, Selat, Samudera.
3. Gunung : tempat rekreasi, pasirnya untuk bahan bangunan.
Sawah : Irigasi persawahan, pembangkit tenaga listrik.
4. Sebagian besar berprofesi sebagai nelayan, petani,dll
Saling membantu, saling bergotong royong, saling bekerjasama
5. Tari daerah seperti gambyong, srimpi, bedaya. Mempunyai rumah adat joglo dan pakaian adatnya kebaya dan beskap.

Lembar Penilaian

Rubrik Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Aspek	Indikator	Kriteria	Skor
1	Sikap terhadap proses pembelajaran	Memperhatikan saat pembelajaran berlangsung dan aktif memberikan tanggapan kepada guru.	Sangat Baik	4
		Memperhatikan saat pembelajaran berlangsung tetapi kurang aktif memberikan tanggapan kepada guru.	Baik	3
		Terkadang kurang memperhatikan pelajaran dan jarang memberikan tanggapan kepada guru.	Cukup baik	2
		Kurang memperhatikan pelajaran dan tidak pernah memberikan tanggapan kepada guru/ membuat keributan di kelas.	Kurang Baik	1
2	Ketaatan terhadap perintah atau aturan	Selalu mentaati aturan dan melakukan kegiatan sesuai dengan yang diperintahkan oleh guru	Sangat Baik	4
		Selalu mentaati aturan tetapi kadang-kadang tidak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diperintahkan oleh guru.	Baik	3
		Kadang-kadang mentaati aturan dan jarang melakukan kegiatan sesuai dengan yang diperintahkan oleh guru.	Cukup Baik	2
		Kurang mentaati aturan dan tidak mengikuti perintah dari guru.	Kurang Baik	1

3	Kerjasama	Membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif dalam kelompok	Sangat Terlihat	4
		Membantu teman dalam tugas kelompok, tetapi hanya kadang-kadang berpendapat dan kadang-kadang aktif dalam kelompok.	Mulai Terlihat	3
		Terkadang membantu teman dalam tugas kelompok, kadang memberikan pendapatnya dan kurang aktif dalam kelompok.	Kurang Terlihat	2
		Jarang sekali membantu teman dalam tugas kelompok, jarang memberikan pendapatnya, dan pasif dalam kelompok.	Belum Terlihat	1

b. Penilaian keterampilan

No	Aspek	Indikator	Kriteria	Skor
1	Komunikasi	Siswa dapat berkomunikasi dengan lancar, mudah dipahami, dan dapat menjelaskan pendapatnya kepada teman lain dengan baik.	Sangat Baik	4
		Siswa dapat berkomunikasi dengan lancar tetapi kurang jelas dimengerti oleh teman lain.	Baik	3
		Komunikasi siswa agak lancar, tetapi sulit dimengerti, dan kurang bisa menjelaskan pendapatnya kepada teman lain.	Cukup baik	2
		Siswa kurang dapat berkomunikasi dengan baik, sulit dimengerti oleh teman lain dan tidak bisa	Kurang Baik	1

		menjelaskan pendapatnya dengan baik.		
2	Keterampilan menyampaikan cerita	Siswa sering maju untuk menyelesaikan tugas atas keinginan sendiri, sangat berani menjelaskan dan mempresentasikan hasil kerjanya secara mandiri di depan teman-temannya.	Sangat aktif	4
		Siswa maju untuk menyelesaikan tugas karena ditunjuk teman lain, berani menjelaskan dan mempresentasikan hasil kerjanya di depan teman-temannya.	Aktif	3
		Siswa jarang maju untuk menyelesaikan tugas, berani menjelaskan dan mempresentasikan hasil kerjanya di depan teman-temannya apabila bersama kelompok.	Cukup aktif	2
		Siswa tidak mau maju untuk menyelesaikan tugas dan tidak berani menjelaskan dan mempresentasikan hasil kerjanya di depan teman-temannya baik sendiri maupun berkelompok.	Kurang aktif	1

c. Aspek pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1.	Ketepatan membaca kata/kalimat	3
2.	Kejelasan membaca kata/kalimat	2
3.	Lafal	2

4.	Kelancaran	2
5.	Keberanian	1
	Jumlah	10

No.	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1.	Ketepatan menulis kata	3
2.	Kejelasan menulis kata	2
3.	Ketepatan menulis huruf	2
4.	Kerapian	2
5.	Kebersihan	1
	Jumlah	10

b. Penilaian LKS tentang tata tertib

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1

d. Lembar penilaian

No.	Nama Siswa	Kognitif	afektif	psikomotor	Jumlah skor	nilai

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAPEL IPATEMATIK KELAS II B SEMESTER GANJIL
MATERI BAGIAN –BAGIAN UTAMA TUBUH HEWAN
DAN TUMBUHAN

Disusun Untuk Memenuhi Kegiatan PPL

Dosen Pendamping: Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd.



Disusun oleh:

Tisnowati Sefterika Putri

12108241044

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : IPA
Tema :Keluargaku
Kelas/Semester : II B / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

IPA

1. Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

BAHASA INDONESIA

2. Menyampaikan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 1.1 Mengetahui bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan

BAHASA INDONESIA

- 2.2 Menceritakan kegiatan sehari – hari dengan bahasa yang mudah dipahami.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan
2. Melengkapi nama bagian-bagian tanaman
3. Menggambar potongan-potongan bagian tanaman yang menunjukkan kelengkapannya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi , siswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan bagian – bagian hewan beserta fungsinya dengan benar.
2. Setelah dijelaskan oleh guru , siswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan bagian – bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat.
3. Dengan menjelaskan gambar, siswa dapat menceritakan kegiatan yang berkaitan dengan gambar puzzle dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan: Tekun, Jujur, Percaya diri, tanggung jawab

E. Materi ajar

1. Bagian-bagian hewan dan fungsinya
2. Bagian – bagian tanaman
3. Kegiatan sehari – hari.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk mengawali kegiatan pembelajaran.2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengabsen siswa yang tidak masuk3. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu “tik tik bunyi hujan”4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dan untuk mengawali kegiatan pembelajaran.2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru3. Siswa merespon apersepsi dari guru.4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa berkelompok2. Guru membagikan LKS kepada siswa3. Guru meminta siswa mengerjakan lembar pertama pada LKS secara berkelompok. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penjelasan tentang pertumbuhan pada tumbuhan2. Guru membimbing siswa dalam pengerjaan lembar kedua pada LKS apabila terdapat kesulitan	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berkelompok dalam kelompok kecil2. Siswa secara berkelompok mendapatkan LKS3. Siswa mengerjakan lembar pertama pada LKS secara berkelompok. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.2. Siswa dibimbing dalam mengerjakan LKS halaman 2 apabila terdapat kesulitan	40 menit

	<p>3. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi atas hasil pekerjaan siswa 2. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa 3. Guru bersama siswa menarik kesimpulan pembelajaran 	<p>3. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan konfirmasi yang disampaikan guru 2. Siswa menyampaikan hal yang belum dipahami 3. Siswa menarik kesimpulan pembelajaran 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan soal evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa 2. Siswa dan guru memeriksa dan membahas pekerjaan siswa 3. Guru mengajak siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi 5. Salam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa 2. Siswa memeriksa dan membahas pekerjaan siswa 3. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 4. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan guru 5. Salam 	20 menit

H. Media dan Sumber

1. Media
Gambar tempel, papan gambar, puzzle
2. Sumber
Buku paket: BSE IPA untuk kelas 2 Sekolah Dasar
Buku paket: BSE BAHASA INDONESIA untuk kelas 2 Sekolah Dasar

I. Penilaian

- a. Penilaian Kognitif
 - 1) Jenis : tertulis
 - 2) Bentuk : pilihan ganda
- b. Penilaian Afektif
 - 1) Jenis : Non Tes

2) Bentuk : Lembar Pengamatan Sikap

J. Lampiran

1. Materi ajar
2. LKS
3. Soal evaluasi
4. Kunci jawaban
5. Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Guru kelas II B

C. Sri Lestari, S.Pd
NIP. 196111161982012005

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Praktikan

Tisnowati Sefterika Putri
NIM.12108241044

LAMPIRAN 1
MATERI PEMBELAJARAN

Bagian Bagian utama tumbuhan

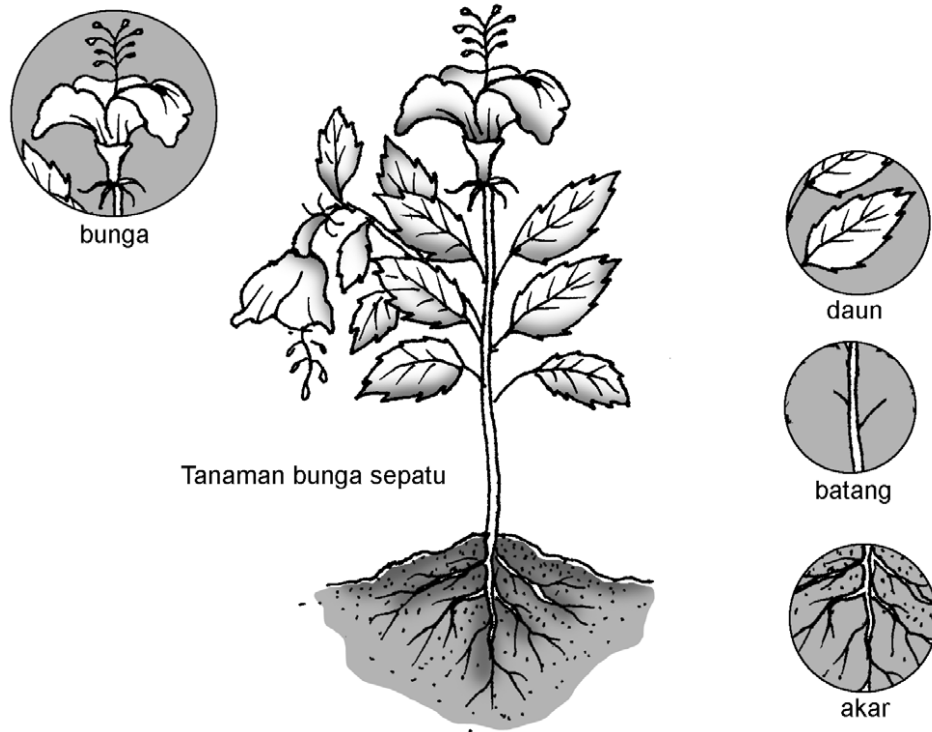


1. Bagian utama tumbuhan

Tumbuh tumbuhan termasuk makhluk hidup

Tumbuh tumbuhan juga memerlukan makan

Tumbuhan terdiri atas akar batang daun



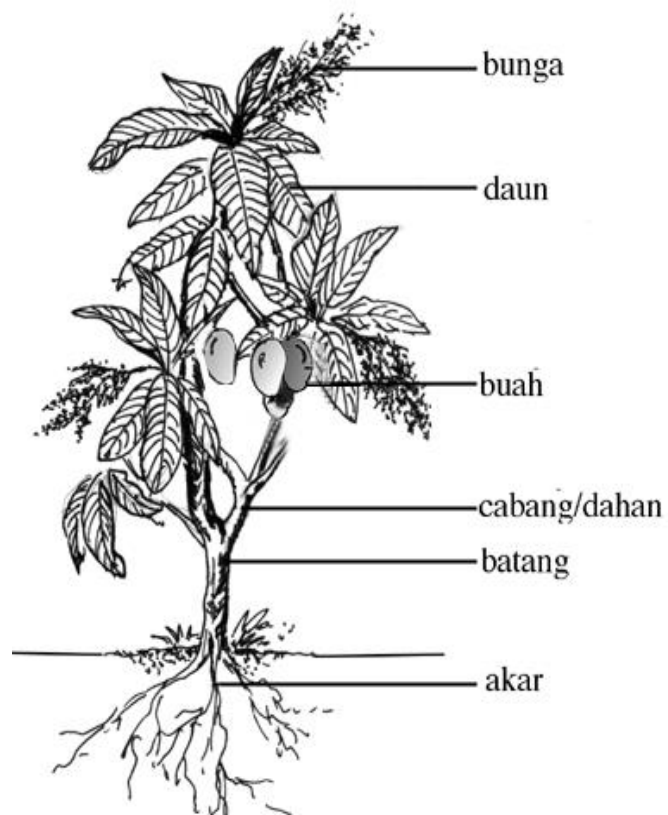
Tumbuhan di sekitar kita berbeda beda
 ada yang dapat tumbuh besar
 ada yang tidak dapat tumbuh besar
 ada yang dapat berbuah
 ada yang tidak dapat berbuah
 tumbuhan yang dapat berbuah
 mangga jambu durian apel
 tumbuhan yang tidak berbuah tetapi berbiji
 contohnya padi jagung kacang



akar adalah bagian utama tumbuhan
 akar terletak paling bawah
 akar di dalam tanah

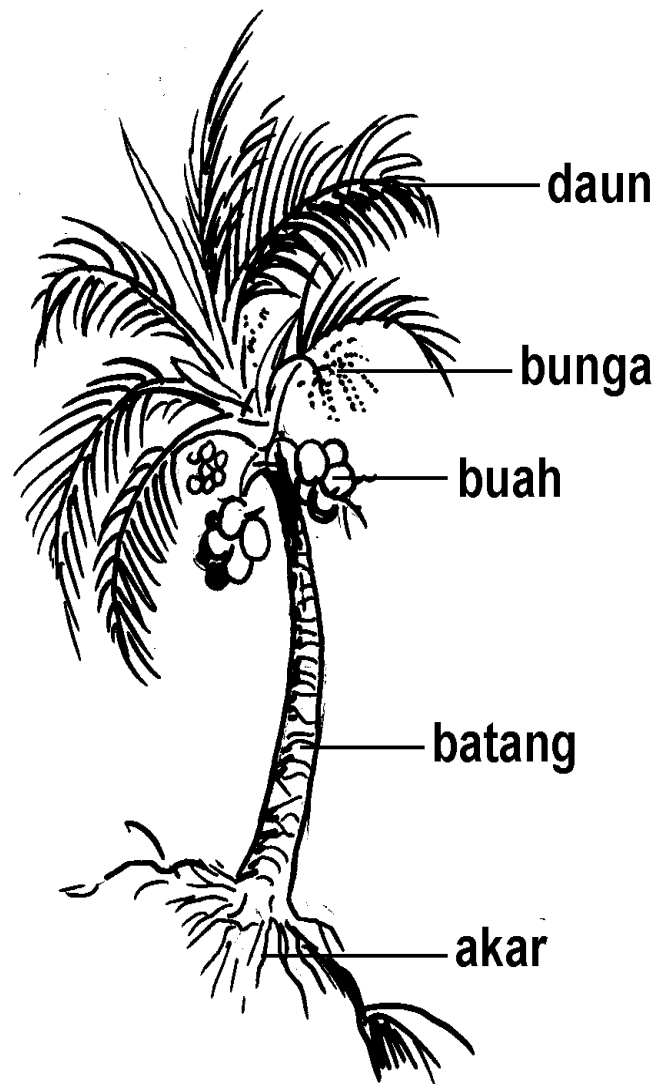
akar berfungsi menyerap air
akar dari dalam tanah
di atas akar ada batang
ada batang yang tidak bercabang
misalnya jagung pepaya pisang kelapa
ada batang yang bercabang
misalnya pohon mangga jambu jeruk rambutan
tumbuhan memiliki daun
pada umumnya daun tumbuhan berwarna hijau
daun berguna untuk memasak makanan
bentuk daun bermacam macam
ada yang menyirip dan yang menjari

a *pohon mangga*



bagian utama pohon mangga
akar batang daun
batang pohon mangga bercabang cabang
pada cabang terdapat daun
ujung cabang akan muncul bunga

b *pohon kelapa*



bagian utama pohon kelapa

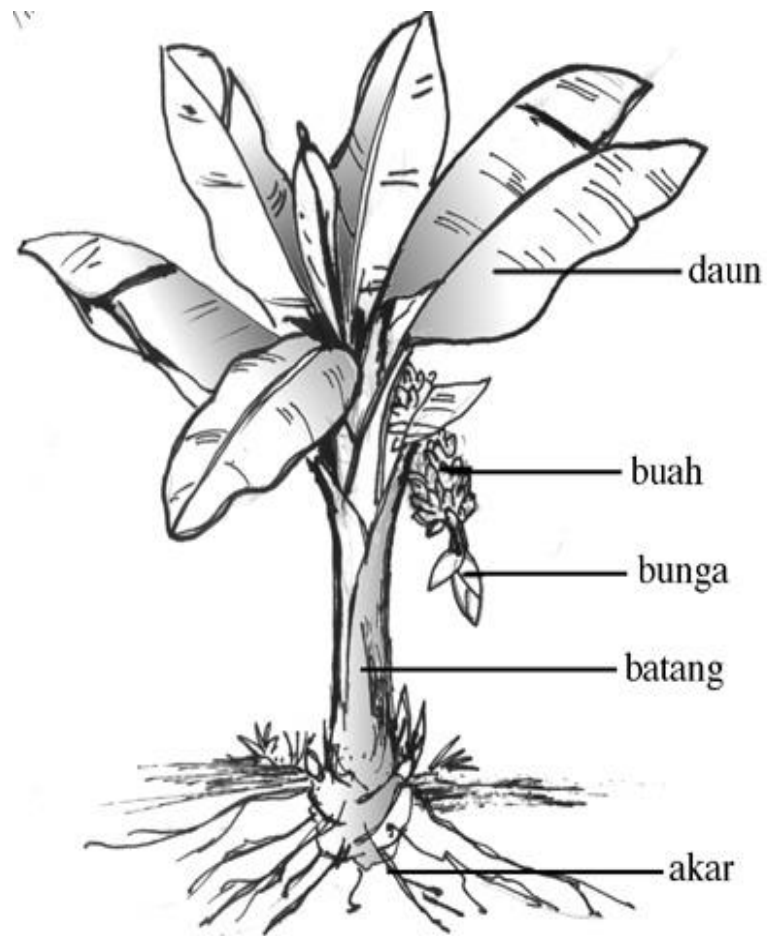
akar batang daun

akar berada di dalam tanah

batang pohon kelapa tidak bercabang

tangkai daun kelapa menempel pada batang

c pohon pisang



bagian utama pohon pisang

akar batang daun

akar berada di dalam tanah

batang pisang tidak bercabang

batang pisang berlapis lapis disebut pelepah

LAMPIRAN II

LEMBAR KERJA SISWA I

Petunjuk pengerjaan !

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari dua orang dan ambilah potongan gambar yang disediakan oleh guru.
2. Susunlah gambar tersebut menjadi sebuah puzzle yang utuh.
3. Buat seperti gambar di bawah ini !
4. Bacakan hasilnya ke depan kelas dan tunjukkan bagian – bagian tumbuhan tersebut
5. Ceritakan kegiatanmu yang berkaitan dengan gambar!



LEMBAR KERJA SISWA II

Mari mengamati tumbuh tumbuhan di lingkungan sekitar kita !
kelompokkan ke dalam jenis tumbuhan berbuah dan tidak berbuah

TUMBUHAN BERBUAH
1.
2.
3.
4.
5.

TUMBUHAN TIDAK BERBUAH
1.
2.
3.
4.
5.

LAMPIRAN III

SOAL EVALUASI

Mari menyalang (x) huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1. Tubuh ikan diselimuti ...
 - a. Sisik
 - b. Bulu
 - c. Rambut
2. Kucing mempunyai gigi tajam yaitu ...
 - a. Taring
 - b. Tanduk
 - c. Kaki
3. serangga yang tidak memiliki sayap adalah ...
 - a. kupu kupu
 - b. lebah
 - c. semut
4. bagian tumbuhan paling bawah adalah ...
 - a. akar
 - b. daun
 - c. kaki
5. serangga yang memiliki sayap adalah ...
 - a. rayap
 - b. kupu kupu
 - c. semut
6. bagian tumbuhan yang digunakan untuk membuat makanan adalah ...
 - a. akar
 - b. daun
 - c. tangkai
7. di atas akar ada ...
 - a. daun
 - b. tangkai
 - c. batang
8. Daun tumbuhan kebanyakan berwarna ...
 - a. Hijau
 - b. Merah
 - c. Kuning
9. bagian tumbuhan yang sangat menarik ...
 - a. akar
 - b. bunga
 - c. biji
10. bagian pohon mangga yang dimakan adalah ...
 - a. biji
 - b. daun
 - c. buah

LAMPIRAN IV

KUNCI JAWABAN

A. KUNCI LKS I



B. KUNCI LKS II

No.	Tumbuhan Berbuah	Tumbuhan Tidak Berbuah
1.	Pohon Mangga	Pohon bambu
2.	Pohon Rambutan	Bunga mawar
3.	Pohon kelapa	Pohon jati
4.	Pohon pisang	Pohon cemara
5.	Pohon pepaya	Pohon tebu

C. KUNCI SOAL EVALUASI

1. A
2. A
3. C
4. A
5. B
6. B
7. C
8. A
9. B
10. C

LAMPIRAN V

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Proses
Penilaian proses menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
2. Penilaian Hasil Belajar
Penilaian hasil belajar menggunakan instrumen penilaian hasil kinerja kelompok, individu, dan soal evaluasi.
3. Pedoman Penilaian
 - a. Penilaian Kognitif
 - 1) Jenis : tes
 - 2) Instrumen : pilihan ganda
 - 3) Pedoman penilaian:

$$\text{Nilai Akhir : } \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

- b. Penilaian Proses

Lembar pengamatan sikap terhadap proses pembelajaran

No	Kriteria	Nilai
1.	Selalu memperhatikan	3
2.	Kadang-kadang memperhatikan	2
3.	Jarang memperhatikan	1

Lampiran Dokumentasi



Pendampingan Tari Kreasi Baru



Praktik Mengajar Terbimbing



Praktik Mengajar Terbimbing



Praktik Mengajar Terbimbing



Membantu Akreditasi Sekolah



Pendampingan Pramuka



Pentas Tari



Pertunjukan Marching Art di FKY



Persiapan Hadiah Lomba