

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,  
DANUREJAN, YOGYAKARTA**

Tahun Akademik 2015/2016

10 Agustus – 12 September 2015



Disusun Oleh :

**Deni Febrianur**

**Nim 12604221054**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) A042  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

*Sekretariat:*

*Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta*

---

**HALAMAN PENGESAHAN**


Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa:

**Nama** : DENI FEBRIANUR  
**NIM** : 12604221054  
**Program studi** : PGSD Penjas  
**Jurusan** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan I** mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL  
SD Negeri Lempuyangan I

  
Agus Sutikno, MS.I  
NIP. 19780805 200604 1 026

Guru Pembimbing


  
Pri Agung Handayani, S.Pd  
NIP. 19770829 201406 1 003

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah  
SD Negeri Lempuyangan I

  
  
Sarjono, S.Pd  
NIP. 19580320 197912 1 005

Dosen Pembimbing  
Lapangan

  
Heri Purwanto, M.Pd  
NIP. 19531216 198103 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan perlindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2015 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/ Ibu guru beserta karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2015 SD N Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A042 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PPL di SD Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan .....	4
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>8</b>
A. Persiapan .....	8
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil .....	18
<b>BAB III. PENUTUP .....</b>	<b>20</b>
A. Kesimpulan .....	20
B. Saran.....	20
<b>BAB IV. DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>23</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Pelaksanaan Lomba HUT RI
- Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanann PPL / Magang III
- Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL / Magang III
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan PPL / Magang III di Sekolah
- Lampiran 6. RPP
- Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan PPL

## ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa kependidikan guna memperoleh gelar sarjana. PPL merupakan program yang ada untuk memberikan pengalaman mengajar secara nyata bagi mahasiswa guna mengetahui keadaan dunia kependidikan disekolah dan keadaan siswa yang sebenarnya.

Salah satu tempat PPL Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2015 berlokasi di SD Negeri Lempuyangan I. SD Lempuyangan berlokasi di jalan Tukangan, No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Mahasiswa diharapkan mampu mendapat pengalaman mengajar dan berinteraksi dengan warga sekolah.

Pelaksanaan PPL dimulai pada tanggal 12 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Kelompok PPL dilokasi ini terdiri dari 14 mahasiswa yang terdiri dari 4 mahasiswa FIK (PGSD Penjas) dan 10 mahasiswa FIP (PGSD). Sebelum memulai kegiatan PPL, mahasiswa melakukan observasi guna mengetahui sarana dan prasarana yang ada disekolah untk kegiatan belajar mengajar. Selama kegiatan PPL, praktikkan melakukan praktik mengajar mandiri dan terbimbing di empat kelas parallel, yaitu kelas 2 (A, B, dan C), 3 (A, B, dan C), 4 (A, B, dan C), 5 (A, B, dan C). Dari keseluruhan praktik mengajar praktikkan melakukan praktik mengajar sebanyak 8 kali. Selama PPL, praktikkan juga menyusun program-program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar. Pelaksanaan PPL diharapkan dapat berguna bagi mahasiswa diwaktu sudah menjadi guru kelak, dan dapat bermanfaat bagi sekolah untuk membagi ilmu-ilmu baru yang sudah diajarkan saat perkuliahan mahasiswa.

**Kata Kunci :***PPL,SD, Praktik Mengajar, Ujian Praktik,*



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

---

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan



TIM PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI LEMPUYANGAN I  
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Guru Sekolah Dasar Penjas (PGSD Penjas) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Lempuyangan I yang beralamat di Jalan Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2015. Dengan visi di SD Negeri Lempuyangan I, yaitu: "Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup", mahasiswa PPL UNY 2015 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Lempuyangan I. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat. Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggung jawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2015.

#### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Penjas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Penjas tahun 2015 dilaksanakan di semester khusus.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Lempuyangan I merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kota Yogyakarta, yang beralamatkan di Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Sebelum praktikan diterjunkan di lapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu di maksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

dioptimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 21-23 Februari 2015 di SD N Lempuyangan I, dapat di ketahui beberapa hal, sebagai berikut :

### **1. Profil Sekolah**

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
Kode Pos	: 55212
No. Telp.	: (0274)
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420

### **2. Visi dan Misi**

SD Negeri Lempuyangan I memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

b. Misi

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan.
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru.
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling.
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif.
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal.
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran.
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

### **3. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum**

SD N Lempuyangan I terdiri dari kelas I sampai VI. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat/ranking dari nilai murni UKK. Peringkat/ranking atas ditempatkan di



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

kelas A, peringkat/ranking tengah-tengah di kelas B, dan peringkat/ranking bawah di kelas C. Kurikulum yang digunakan di SD Negeri Lempuyangan I adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

#### 4. Fasilitas Sekolah

No	Fasilitas Sekolah	Jumlah (unit)	Kondisi
1	Ruang Kelas	18	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
5	Ruang Agama Katholik	1	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Lab. Komputer	1	Baik
8	Kamar Mandi/Toilet Siswa	8	Baik
9	Kamar Mandi/Toilet Guru	2	Baik
10	Perpustakaan "Kresna"	1	Baik
11	Musholla	1	Baik
12	Gudang	1	Baik
13	Aula	1	Baik
14	Kantin	1	Baik

#### 5. Ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan I juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

a. Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa



kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Ekstrakurikuler futsal awalnya dilaksanakan setiap hari Rabu mulai pukul 13.00-15.00 WIB, akan tetapi setelah kelas 3 diikutsertakan, ekstrakurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu pukul 13.00-15-00 WIB. Kegaitan ekstrakurikuler futsal ini dilaksanakan di lapangan futsal “Den PAL” yang terletak di sebelah timur Stasiun Lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan I.

c. Drum Band (Marching art)

Drum band (Marching art) merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan I. Banyak event yang telah diikuti, yang terbaru misalnya memeriahkan Festival Kesenian Yogyakarta (FKY) ke-27 di Taman Kuliner Condoncatur dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Ekstrakurikuler drum band (marching art) dilaksanakan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

## 6. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik dan di SD N Lempuyangan I ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

## B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan mata kuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2014: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.



3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Lempuyangan I disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program-program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra PPL

- a. *Microteaching* atau pembelajaran mikro.
- b. Pembekalan mahasiswa PPL di fakultas.
- c. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.

2. Kegiatan PPL

- a. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar

- b. Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi :



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

---

- 1) Membuka pelajaran
  - 2) Kegiatan inti
  - 3) Penutup
- c. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

- d. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Mengajar yang dilakukan tim PPL non-mengajar UNY 2015 dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



---

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan PPL

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, spiritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

##### 1. Persiapan di Kampus

###### a. Pengajaran Mikro ( *Micro Teaching* )

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus di miliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL..

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.



- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

#### **b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD Negeri Lempuyangan I. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL di laksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) masing-masing kelompok. Pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

#### **2. Observasi Pengajaran Penjas**

Observasi pembelajaran penjas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan



TIM PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI LEMPUYANGAN I  
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

pembelajaran penjas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran penjas dilakukan secara individu oleh mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar penjas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 20 Februari dan 10 Agustus 2015 dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Lempuyangan I. Observasi pembelajaran penjas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

- a. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ), Program Tahunan dan Program Semester.
- b. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- c. Teknik evaluasi.
- d. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- e. Alat dan media pembelajaran.
- f. Sarana pembelajaran penjas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- g. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

### 3. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai perkenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan I. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015..

### 4. Persiapan Mengajar Penjas

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum, proses pembelajaran penjas dan lain sebagainya, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar penjas. Persiapan mengajar penjas dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.



Persiapan mengajar penjas tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

**a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

RPP ini merupakan acuan/langkah-langkah yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai batas-batas mengajar, pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

**b. Media Pembelajaran Penjas**

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa tertarik dan mudah memahami materi pembelajaran penjas yang diberikan oleh gurunya.

**c. Instrumen Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran Penjas**

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran penjas.

**B. Pelaksanaan PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran penjas, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas II sampai dengan kelas V.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran penjas yang telah ditetapkan oleh SD Negeri Lempuyangan I, yaitu:

Hari	Kelas	Waktu Pelaksanaan
Selasa	II A, B dan C	2 JP (2x35 menit)
Rabu	III A, B dan C	3 JP (3x35 menit)
Kamis	IV A, B dan C	4 JP (4x35 menit)
Jum'at	V A, B dan C	4 JP (4x35 menit)



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Sebelum mengejar penjas praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran ( RPP ), alat dan bahan, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP disini kelas II sampai kelas V menggunakan kurikulum KTSP. Perangkat pembelajaran penjas yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran penjas.

### 1. Praktikan Mengajar Penjas

Praktikan mengajar penjas diberikan kesempatan mengajar 8 kali mulai dari kelas II sampai kelas V dengan rincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi (Kompetensi Dasar)	Nama Mahasiswa
1	Kamis, 13 Agustus 2015	IVB	1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran**)	Deni Febrianur
2	Jum'at, 14 Agustus 2015	VC	1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas,	Deni Febrianur



TIM PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI LEMPUYANGAN I  
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			dan kejujuran**)	
3	Selasa, 18 Agustus 2015	IIC	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri	Deni Febrianur
4	Rabu, 26 Agustus 2015	IIIB	1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana,serta aturan, dan kerja sama	Deni Febrianur
5	Kamis, 27 Agustus 2015	IVC	1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai	Deni Febrianur



TIM PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI LEMPUYANGAN I  
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran**) )	
6	Jum'at, 28 Agustus 2015	VC	1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke  dalam modifikasi permainan bola  besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**) )	Deni Febrianur
7	Rabu, 2 September 2015	IIIA	1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar  melempar, menangkap dan menendang  dengan koordinasi yang baik dalam  permainan sederhana,serta aturan, dan  kerja sama	Deni Febrianur
8	Jum'at, 4 September 2015	V (Pi)	2.1 Mempraktikkan aktivitas untuk  kekuatan otot-otot anggota badan  bagian atas, serta nilai kerja keras,  disiplin, kerjasama, dan kejujuran	Deni Febrianur



Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, penilaian (evaluasi) dan lain sebagainya. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing (guru penjas SD N Lempuyangan I yaitu bapak Sumarsono, Ama.Pd dan ibu Purwanti, S.Pd).

Selama praktik mengajar penjas, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran dengan baik agar siswa mampu mengerti materi yang diajarkan. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara agar siswa memperhatikan dan kondusif dalam mengikuti pembelajaran penjas.

Dalam kegiatan proses pembelajaran penjas, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

#### **a. Pendahuluan**

##### 1) Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran penjas, praktikan melakukan kegiatan seperti membariskan atau menyiapkan siswa, menghitung jumlah siswa, berdoa, dan melakukan presensi kehadiran.

##### 2) Melakukan apersepsi

Apersepsi bisa dilakukan secara lisan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari. Selain menggunakan lisan, apersepsi juga bisa dilakukan dengan menunjukkan gambar atau video terkait dengan materi penjas yang akan disampaikan.

##### 3) Menyampaikan topik pembelajaran

##### 4) Melakukan pemanasan

Pemanasan dalam pembelajaran penjas bertujuan untuk menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum menerima materi inti serta menaikkan suhu tubuh siswa.

#### **b. Kegiatan Inti**

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi penjas dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan beberapa metode. Praktikan (mahasiswa) sebagai



calon guru berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran penjas sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

**c. Penutup**

1) Melakukan pendinginan

Pendinginan bertujuan untuk mengembalikan/merelaksasi otot yang sebelumnya bekerja saat menerima materi penjas serta menurunkan suhu tubuh siswa.

2) Melakukan evaluasi proses

3) Menyampaikan rangkuman dan kesimpulan

4) Berdo'a

**2. Praktikan Mengajar Tambahan di Kelas**

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

**a. Membuka Pelajaran**

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1) Membuka dengan doa dan salam.

2) Memberikan perhatian pada siswa.

3) Melakukan apersepsi secara lisan..

**b. Inti/Penyajian Materi Pelajaran**

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

1) Penguasaan materi

2) Penggunaan metode

3) Penggunaan media pembelajaran

4) Prinsip-prinsip mengajar

**c. Menutup Pelajaran**

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan

2) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan

3) Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

**d. Melakukan Evaluasi**



Evaluasi yang dilaksanakan berupa jian dilapangan. Ujian dilakukan setelah pembelajaran selesai. Mahasiswa mengamati siswa sudah mampu megerti dan mampu menyerap apa yang sudah diberikan pada materi penjas yang sudah dilakukan atau belum. Evaluasi tersebyt dilakukan tiap pertemuan. Evaluasi digunakan selain untuk mengukur kemampuan siswa juga sebagai koreksi bagi mahasiswa.

### 3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: pendampingan ekstrakurikuler Pramuka, pendampingan ekstrakurikuler Futsal, pendampingan ekstrakurikuler Drumband (*marching art*), mengikuti upacara bendera, membantu persiapan akreditasi sekolah, peringatan HUT RI ke-70, piket bersama guru bersalaman dengan siswa, dan pengelolaan UKS. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Selain kegiatan di atas, mahasiswa PPL mendapatkan kesempatan membantu pihak PUSKESMAS Danurejan melakukan pengecekan kesehatan siswa kelas I SD N Lempuyangan seperti pengecekan mata, telinga, gigi, dan vaksinasi. Kemudian mahasiswa juga mendapatkan kesempatan mengikuti kegiatan diluar sekolah yang diikuti oleh SD N Lempuyangan I, seperti memeriahkan Festival Kesenian Yogyakarta (FKY) ke-27 di Taman Kuliner Condong Catur dan memeriahkan Jogja Toegoe Festival (JTF) di Jalan Pangeran Mangkubumi, Yogyakarta.. Dengan mengikuti kegiatan tersebut, mahasiswa mendapatkan keuntungan bisa mengembangkan kreativitasnya sebagaimana yang termuat dalam *Kedaulatan Rakyat edisi Senin, 7 September 2015*.

### 4. Model atau Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, dan tanya jawab. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik dan tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran penjas serta dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.



## 5. Umpan Balik Pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing (guru penjas) sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media pembelajaran yang digunakan ketika sedang praktik mengajar penjas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

### C. Analisis Hasil

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikan, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru di depan siswa. Akan tetapi, dalam pelaksanaan praktik mengajar di SD N Lempuyangan I terdapat beberapa hambatan dan mahasiswa PPL dituntut untuk bisa memberikan atau menemukan solusi untuk mengatasi hambatan tersebut serta

#### 1. Hambatan

- a. Kesulitan mengkondisikan siswa saat pembelajaran penjas dikarenakan jumlah siswa yang banyak dan karakter siswa SD yang kurang bisa kondusif saat pembelajaran penjas dilapangan.
- b. Lapangan yang digunakan tidak sebanding dengan jumlah siswanya.
- c. Sarana dan prasarana disekolah yang masih kurang, sehingga tidak bias digunakan untuk materi penjas tertentu.

#### 2. Solusi

- a. Menggunakan media gambar agar siswa lebih tertarik diawal pembelajaran.
- b. Menggunakan pendekatan bermain dan perlombaan untuk menarik minat siswa.
- c. Memodifikasi dan melakukan variasi pembelajaran sehingga siswa tidak bosan.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

---

d. Membuat sarana dan prasarana untuk lebih memudahkan pembelajaran.

### **3. Refleksi**

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan kelapangan (SD Negeri Lempuyangan I), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran bisa kondusif



---

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya mengetahui tentang pembelajaran saja, namun mahasiswa mampu belajar tentang interaksi dengan guru, staf, dan penjaga sekolah.
- b. Mengetahui karakteristik siswa yang berbeda beda antara siswa kelas bawah dan kelas atas, dan cara pengajaran yang berbeda pula antara kelas bawah dan kelas atas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

#### **B. Saran**

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
  - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
  - b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
2. Bagi Universitas
  - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.
  - b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
3. Bagi Mahasiswa PPL
  - a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

---

- b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
- c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
- d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

---

**DAFTAR PUSTAKA**

UPPL, Tim. 2015. *Panduan PPL 2015* . Yogyakarta: UNY.



TIM PPL  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
**TAHUN 2015**

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I  
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

---

# **LAMPIRAN**

**ERINGATAN HARI KEMERDEKAAN RI KE-70**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**  
**TAHUN 2015**

<b>No</b>	<b>Jenis Lomba</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>	<b>Peserta</b>
<b>1</b>	<b>Memasukkan pensil ke dalam botol</b>	<b>13 Agustus 2015</b>	<b>Siswa kelas I, II, dan III</b>
		<b>14 Agustus 2015</b>	<b>Kelas V</b>
		<b>15 Agustus 2015</b>	<b>Kelas IV dan VI</b>
<b>2</b>	<b>Balap Kelereng</b>	<b>13 Agustus 2015</b>	<b>Siswa kelas II dan III</b>
		<b>14 Agustus 2015</b>	<b>Kelas V</b>
		<b>15 Agustus 2015</b>	<b>Kelas IV dan VI</b>
<b>3</b>	<b>Balap Kotak</b>	<b>13 Agustus 2015</b>	<b>Siswa kelas I, II, dan III</b>
		<b>14 Agustus 2015</b>	<b>Kelas V</b>
		<b>15 Agustus 2015</b>	<b>Kelas IV dan VI</b>
<b>4</b>	<b>Kebersihan Kelas</b>	<b>13 – 15 Agustus 2015</b>	<b>Semua Kelas</b>

## HASIL PERLOMBAAN

### 1. Lomba Memasukkan Pensil Ke dalam Botol

Kelas	Peringkat		
	1	2	3
<b>I</b>	Anang Sanjaya M. A (I B)	Aditya Dwi Saputro (I A)	Azlan Bima S (I A)
<b>II</b>	Anggit Huda Putra M (II C)	Netty Yuli S (II A)	Cacilia Maisya Y K (II B)
<b>III</b>	Rico Wahyu P (III C)	Ambar Gusniati (III C)	Gilang Permana P (III A)
<b>IV</b>	Intan Pangestu R (IV C)	Muh. Suttan Raikhan R (IV A)	Laiya Aisya R (IV C)
<b>V</b>	Isnaini Mu'alimah (V A)	Aretha Dara M (V A)	Ariel Amalia N (V A)
<b>VI</b>	Hanna Layyah (VI A)	Intan Adelia SKW (VI A)	Tri Suryanto (VI B)

### 2. Loma Balap Kelereng

Kelas	Peringkat		
	1	2	3
<b>II</b>	Galang Yushen F (II C)	Bondan Pakshi J (II A)	Ayu Novita S (II B)
<b>III</b>	Bima Al-Akhlaqul K (III A)	Nadya Aulia J (III A)	Rengganis Dewi S (III C)
<b>IV</b>	Jufanka Hijab M (IV C)	Muh. Suttan Raikhan R (IV A)	Steven Ardana (IV B)
<b>V</b>	Reysita Rizk G (V A)	Kisha Ayu A (V C)	Delta Nirvananka (V A)
<b>VI</b>	Chelsa Anindya P (VI C)	Arlen Yuri M (VI C)	Hanna Layyah (VI A)

### 3. Lomba Balap Kotak

Kelas	Peringkat		
	1	2	3
<b>I, II, III</b>	Ahmad Zulfhakhar (III A)	Agusta Widi Merdeka (II C)	Athaluna Ramadhani (II C)
<b>V</b>	Dicky Yuliangga H (V C)	Firman Dwi Kuncoro Aji (V C)	Ferdinand Rama K (V C)
<b>VI</b>	Jafar Fachrisa Ibrahim (VI A)	Vito Agus Saputra (VI C)	Iva Nurin Ni'mah (VI C)

### 4. Lomba Kebersihan Kelas

Peringkat	Kelas Rendah	Kelas Tinggi
Juara 1	I C	IV A
Juara 2	II A	VI A
Juara 3	III C	V B

# MATRIKS



Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2015

F01  
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : A042  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N LEMPUYANGAN 1  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Pangung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penerjunan	2						2
2	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi	1						1
	b. Menyusun matrik program	1						1
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1						1
3	Administrasi Pembelajaran/Guru							
	a. Data siswa			1				1
4	Pembelajaran Kokurikuler							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi materi/ bahan	1.5	1	0.5	0.5			3.5
	2) menyusun RPP	4.5	3	1.5	3			12
	3) Menyiapkan media pembelajaran	2	1	2	2			7
	4) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	2.25	0.75	2.25	0.25			5.5
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	4.3	1	6.7	3.55			15.55
	c. Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	0.25	0.25	0.25	0.25			1
	d. Pendampingan Mengajar	4.55	7.7	4.2	6.35	5.25		28.05
	e. Menggantikan Guru Mengajar					10		10
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)							
	a. Drum Band			2.5	12.7			15.2
	b. Pramuka	1.5	1.5	1.5	1.5			6
6	Kegiatan Sekolah							
	a. Piket menyambut siswa	2.5	3	3	3	3		14.5
	b. Upacara Bendera Hari Senin			0.4	0.5	0.5		1.4
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus	18	6	2.5				26.5
	d. Persiapan Akreditasi Sekolah		3.5	14	12	14		43.5
7	Penarikan					1	3	4
8	Penyusunan Laporan PPL					3		3
	<b>Jumlah Jam</b>	<b>46.35</b>	<b>28.7</b>	<b>42.3</b>	<b>45.6</b>	<b>36.75</b>		<b>202.7</b>



Kepala SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

*Heri Purwanto*  
Heri Purwanto, M.Pd  
NIP.

Yogyakarta, 12 Agustus 2015  
Yang membuat,

*Deni Febrinur*  
Deni Febrinur  
NIM. 12604221054

### CATATAN HARIAN

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan

NAMA MAHASISWA : Deni Febrianur

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung,  
Danurejan, Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 1204221054

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/ PGSD PENJAS

GURU PEMBIMBING : Pri Agung Handayani S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Heri Purwanto, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan ppl	Dihadiri dpl dan ada 18 guru yang mengikuti, dan juga 14 mahasiswa ppl. Terlaksana dengan lancar			2 jam
		Observasi sekolah	Melihat halaman sekolah, uks, dan gudang. Ada 14 mahasiswa yang melakukan observasi. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Penyusunan matriks	Penyusunan dilakukan oleh 14 mahasiswa mahasiswa ppl, berjalan dengan baik dan lancar			1 jam
		Penyusunan jadwal mengajar	Ketua kelompok membagi jadwal mengajar masing masing mahasiswa. Ada 14 mahasiswa			1 jam

			ppl yang mengikuti terlaksana dengan lancar			
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Menyambut siswa	Ada 18 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar kelas 2 a,b, dan c. sekitar ada 90 siswa. Anak-anak didampingi dengan gembira dan senang			1 jam
		Memperingati HUT RI	Mengadakan lomba untuk guru dan murid. Rapat diikuti oleh 14 mahasiswa.			1 jam
		Konsultasi DPL	Membahas tentang rencana pembelajaran, draf laporan. Berlangsung lancar selesai 100%			1 jam 30 menit
		Diskusi RPP	Ada 4 mahasiswa (PGSD Penjas), membahas tentang pembuatan RPP yang benar dan sesuai dengan keadaan sekolah. Berlangsung dengan lancar, RPP sudah dibagi jatahnya masing-masing mahasiswa.			2 jam
		Memperingati HUT RI	Kegiatan dilakukan oleh 14 mahasiswa. Ada 4 lomba, yaitu	Guru tidak bias mengikuti acara,	Perlombaan untuk guru dibatalkan.	30 menit

			sendok kelereng, memasukan pensil ke dalam botol, menggiring kardus dengan terong (peserta berasal dari siswa kelas 1-6 dan guru) dan kebersihan kelas(peserta berasal dari kelas 1-6).	karena sedang menyiapkan akreditasi sekolah.		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 18 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang.			30 menit
4.						
		Pendampingan Mengajar kelas 3C	Pendampingan mengajar dilakukan untuk membantu teman yang sedang mengajar kelas 3 C.			1 jam 45 menit
		Diskusi Kelompok	Membahas tentang penyelenggaraan lomba 17 Agustus, ada 14 mahasiswa yang mengikuti. Diskusi berkaln dengan lancar			30 menit
		Konsultasi DPL	Ada 5 mahasiswa, membahas tentang kelancaran pembelajaran, konsultasi berjalan dengan baik			30 menit

		Penilaian dan Evaluasi Guru Pembimbing. Konsultasi RPP	Konsultasi materi untuk selanjutnya yaitu bola besar (bola keranjang) dengan Pak Marsono.			1 jam
		Memperingati HUT RI	Terpasang kertas merah putih didepan kelas 1 dan 2, ada 14 mahasiswa yang memasang			1 jam
		Diskusi Kelompok	Ada 14 mahasiswa, membahas tentang lomba 17 agustus. Lomba diadakan di halaman sekolah			45 menit
		Penanggung Jawab Peralatan	Ada 10 botol dan bolpoin yang siap untuk kegiatan lomba			1 jam
		Menyusun RPP	Membuat RPP kelas 4, materinya mengenai bola keranjang			2 jam 30 menit
		Mencari bahan di Internet	Gambar anak sedang melempar, menangkap dan memasukkan bola ke keranjang (shooting).			30 menit
		Mengeprint RPP dan gambar	RPP dan media gambar sudah jadi.			30 menit
5.	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 4B, materinya yaitu bola keranjang. Anak-anak			2 jam 15 menit

			mengikuti dengan senang dan pembelajaran berjalan dengan baik dan kondusif.			
		Penilaian dan Evaluasi Guru Pembimbing. Konsultasi RPP	Membahas tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan membahas materi selanjutnya yaitu sepak bola.			1 jam
		Memperingati HUT RI	Lomba dilakukan kelas 1,2,dan 3. Ada 3 lomba yaitu balap kelereng, masukan bolpoin dalam botol, dan balap terong dengan kardus. Sekitar ada 250 yang mengikuti lomba, anak-anak senang dan kegiatan lancar			2 jam 30 menit
		Memperingati HUR RI	Terpasang kertas merah putih didepan kelas 3 dan 4, ada 14 mahasiswa yang memasang. Kegiatan ini berjalan lancar dan sudah selesai			1 jam
		Evalusi dan diskusi kelompok	Menyiapkan untuk lomba selanjutnya, ada 14 orang. Diskusi berjalan dengan lancar dan siap untuk lomba selanjutnya.			30 menit
		Menyusun RPP	Materinya yaitu sepak bola.			2 jam

		Mencari bahan di internet	Gambar orang sedang mengoper dengan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar.			30 menit
		Print RPP, media pembelajaran, dan lembar penilaian.	RPP dan media pembelajaran sudah di print. Lembar penilaian sudah difotokopi.			30 menit
6.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 5C dengan materi sepak bola, ada 28 siswa. Anak-anak mengikuti dengan senang dn pembelajaran berjalan dengan baik dan kondusif.			2 jam 15 menit
		Penilaian dan Evaluasi Guru Pembimbing. Konsultasi RPP	Membahas tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan membahas materi selanjutnya yaitu jalan lari, loncat, dan lompat kelas 2.			1 jam
		Diskusi kelompok dan evaluasi	Membahas tentang evaluasi perlombaan dan catatan harian ada 14 mahasiswa. Berjalan dengan lancar			30 menit
		Mengerjakan soal dari guru	Ada 5 soal, dan ada 4 orang yang mengerjakannya. Berjalan			3 jam

			dengan lancer. Soal sudah selesai.			
		Pramuka	Pramuka kelas 5 dan 6. Sekitar ada 110 yang mengikuti. Anak-anak mengikuti dengan senang			1 jam 30 menit
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Kelas 6, sekitar ada 84 siswa yang mengikuti olahraga. Anak-anak dengan senang di dampingi			2 jam 10 menit
		Memperingati HUT RI	Lomba untuk kelas atas, ada 3 lomba yaitu kebersihan kelas, lari kelereng dan masukan bolpoin ke botol. Sekitar ada 230 siswa yang mengikuti. Anak-anak berantusias dan gembira			2 jam 30 menit
		Memperingati HUT RI	Memasang kertas merah putih di depan ruang guru dan uks			1 jam
		Diskusi dan evaluasi kelompok	Diskusi tentang keuangan kelompok dan merekap hasil lomba Ada 14 mahasiswa. Berjalan dengan gembira			15 menit

8.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Hari Merdeka	Upacara dilakukan oleh seluruh guru dan murid SD Lempuyangan 1, upacara berjalan dengan lancar			1 jam 30 menit
		Akreditasi	Merekap nilai guru kelas, ada 3 guru sekolah, berjalan dengan baik dan selesai			2 jam
		Menyusun RPP	Membuat RPP kelas 2, materinya yaitujalan, lari, loncat, dan lompat.			1 jam 30 menit
		Mencari bahan di internet	Gambar hewan yang sedang berjalan, berlari, berjalan, dan melompat.			30 menit
		Ngeprint RPP dan media gambar	RPP dan media gambar sudah di print dan siap untuk mengajar.			30 menit
9.	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 2C dengan materi jalan, lari, loncat, dan lompat.			1 jam
			Membahas tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan			1 jam

		Penilaian dan Evaluasi Guru Pembimbing. Konsultasi RPP	membahas materi selanjutnya yaitu permainan bola kecil untuk kelas 2.			1 jam 30 menit
						30 menit
						1 jam
						30 menit
10.	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar kelas 3. Berjalan dengan gembira.			1 jam 10 menit
		Rapat koordinasi	Rapat mengenai hasil pembelajaran,ada 15 orang yang mengikuti. Kegiatan ini berjalan dengan lancar			1 jam
		Akreditasi	Sekitar ada 30 buku yang dicap, dilakukan oleh 14 orang. Semuanya selesai dan lancar			1 jam
		Menyiapkan peralatan untuk membuat media pembelajaran	Membeli peralon untuk membuat gawang kecil.			1 jam
		Membuat media pembelajaran penjas	Membuat gawang atau alat pembelajaran yang terbuat dari paralon, ada 6 gawang yang			3 jam

			dibuat. Semua gawang sudah terbuat dengan baik dan lancer.			
		Pendampingan ekstrakurikuler Futsal	Membantu melatih dan pengelolaan ekstrakurikuler futsal. Berjalan dengan baik dan diterima oleh siswa dengan baik.			2 jam
11.	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar kelas 4, sekitar ada 76 siswa, anak-anak mengikuti olahraga dengan senang dan gembira.			2 jam 20 menit
		Konsultasi dari DPL	Pengelolaan siswa dan kelas, ada 4 mahasiswa yang mengikuti, berjalan dengan lancar			45 menit
		Rapat dengan sekolah	Ada 15 orang, rapat berjalan dengan antusias dan lancar, membahas tentang sarana sekolah			1 jam 30 menit
12.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 14 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar di kelas 5, sekitar ada 73 yang mengikuti			2 jam 20 menit

			olahraga. Anak-anak didampingi dengan senang			
		Akreditasi	Input data pribadi siswa kelas 1 a,b, dan c. sekitar 10 data siswa yang sudah terinput			1 jam 30 menit
		Rapat evaluasi	Ada 14 mahasiswa yang mengikuti, dilaksanakan dengan meriah dan lancer. Membahas tentang matriks			45 menit
		Pramuka	Pramuka kelas 5 dan 6. Sekitar ada 110 yang mengikuti. Anak-anak mengikuti dengan senang			1 jam 30 menit
13.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 21 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan kelas 6 mata pelajaran penjas, sekitar ada 87 siswa. Anak-anak mengikuti dengan senang dan gembira			2 jam 20 menit
		Administrasi guru	Menulis data siswa. Ada 48 data siswa yang ditulis.			1 jam
		Rapat kelompok	Ada 14 mahasiswa, membahas tentang hadiah lomba dan pembagian jadwal piket akreditasi			45 menit

		Menyiapkan hadiah untuk 17 Agustus	Hadiah siap untuk dibagikan.			1 jam
14.	Senin, 24 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 12 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Upacara hari senin	Upacara dilakukan seluruh keluarga SD N Lempuyangan 1, upacara dilakukan dengan tenang			35 menit
		Pembagian hadiah	Ada 18 hadiah yang dibagikan, anak-anak sangat senang yang mendapatkan hadiah.			40 menit
		Pendampiangan mengajar	Pendampingan mengajar penjas kelas 2, sekitar 70 siswa. Anak-anak sangat senang dan gembira			1 jam
		Imunisasi kelas 1A dan 1B	Ada 45 anak yang mengikuti imunisasi. Imunisasi sekalian dengan mengecek mata, dan telinga.			1 jam 30 menit
		Akreditasi sekolah (UKS)	Mengganti nama dan papan yang lama, sekitar ada 3 papan yang diganti			3 jam 45 menit
15.	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 23 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit

		Konsultasi DPL	Pengelolaan alat dan media, ada 4 orang yang konsultasi. Berjalan lancar			30 menit
		Pendampingan mengajar	Kelas 2, sekitar ada 105 siswa yang mengikuti olahraga. Anak-anak dengan senang di dampingi			1 jam
		Pendampingan Imunisasi kelas 1C	Sekitar ada 28 yang melakukan imunisasi. Anak-anak melakukannya dengan senang hati. Berjalan dengan lancar			1 jam 25 menit
		Diskusi RPP	Ada 4 orang yang melakukan diskusi, membahas tentang pembagian mengajar dan RPP			45 menit
		Drum band	Latihan display, ada 9 mahasiswa yang mengikuti. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Menyusun RPP	Membuat RPP kelas 3, materinya yaitu sepak bola. Membuat RPP lancar, RPP selesai 100 %			1 jam 30 menit
		Mencari bahan di internet	Gambar sepakbola, 2 lembar lembar			30 menit
		Print RPP, dan media pembelajaran	RPP dan media sudah selesai di print.			30 menit

16.	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 21 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 3B dengan materi sepak bola, ada 30 siswa. Anak-anak mengikuti dengan senang dn pembelajaran berjalan dengan baik dan kondusif.			1 jam 40 menit
		Penilaian dan Evaluasi Guru Pembimbing. Konsultasi RPP	Membahas tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan membahas materi selanjutnya yaitu permasinan bola kecil kelas 3.			1 jam
		Diskusi RPP	Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa, pembagian materi. Diskusi lancar			30 menit
		Menyusun RPP	Membuat RPP kelas 4, materinya yaitu permainan bola kecil dengan materi bola bakar. Membuat RPP lancar			1 jam 30 menit
		Mencari bahan/media	Mencari gambar orang sedang melakukan permainan bola bakar. Gambar sudah ada 1 gambar.			20 menit
		Mencari alat	Mencari kesed untuk dijadikan base. Kesed sudah ada 6 buah.			30 menit

		Print RPP, dan print media	1 lembar gambar anak sedang bermain bola bakar			30 menit
		Data siswa	Sekitar ada 50 siswa. Ada 14 mahasiswa yang mengerjakannya			1 jam
		Drum band	Sekitar ada 40 anak, berlatih dengan senang.			1 jam 30 menit
		Rapat Kelompok	Membahas tentang keuangan dan draf laporan, ada 14 mahasiswa yang mengikuti. Rapat berjalan lancar dan hasil yang diinginkan sudah didapat.			30 menit
17.	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 10 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 4 C, materi bola bakar, sekitar ada 30 murid. Anak-anak mengikuti dengan senang			2 jam 15 menit
		Penilaian dan Evaluasi Guru Pembimbing. Konsultasi RPP	Evaluasi dan konsultasi RPP yang digunakan untuk mengajar diesok hari. Konsultasi lancar			30 menit
		Diskusi RPP	Diskusi dilakukan oleh 4 mahasiswa, diskusi untuk materi selanjutnya. Diskusi lancar			45 menit

		Menyusun RPP	Membuat RPP untuk kelas 5, yaitu sepak bola (menggiring dan menendang). RPP sudah jadi 100 %			1jam 30 menit.
		Print RPP	RPP sudah di print 100 %.			20 menit
18.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Mengajar kelas 5 C, materi sepak bola. Sekitar ada 35 siswa yang mengikuti. Materi pembelajaran tersampaikan.			2 jam 15 menit
		Penilaian dan Evaluasi Guru Pembimbing. Konsultasi RPP	Membahas tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan membahas materi untuk kelas 3.			1 jam
		Koordinasi guru pamong	Membahas tentang laporan dan matriks, diikuti oleh 14 mahasiswa. Koordinasi berjalan baik			30 menit
		Evaluasi Kelompok	Evaluasi tentang tata krama dan sopan santun dengan guru, ada 14 mahasiswa. Evaluasi lancar			30 menit
		Pramuka	Pramuka kelas 5 dan 6. Sekitar ada 110 yang mengikuti. Anak-anak mengikuti dengan senang			1 jam 30 menit

19.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 13 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan kelas 6 mata pelajaran penjas, sekitar ada 87 siswa. Anak-anak mengikuti dengan senang dan gembira			2 jam 20 menit
		Persiapan perpisahan guru	Menyiapkan snack, mengeklip sekitar 50 kardus. Ada 14 siswa yang melakukannya.			1 jam
		Apel perpisahan dengan guru dan murid	Perpisahan dilakukan dengan lancar, seluruh keluarga SD N Lempuyangan yang mengikutinya.			1 jam 20 menit
		Membersihkan kelas	Menyiapkan tempat dan membersihkan kelas, menata meja sekitar 20 meja dan 40 kursi			30 menit
		Perpisahan dengan guru	Sekitar ada 30 guru, 4 tamu undangan, dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berlangsung dengan terharu dan lancar			2 jam 30 menit
20.	Senin, 31 Agustus 2015	Piket menyambut murid	Ada 10 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit

		Upacara	Upacara dilaksanakan seluruh keluarga besar SD N Lempuyangan 1. Terlaksana dengan lancar			45 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan pembelajaran penjas dilakukan dikelas 2, sekitar ada 78 siswa yang melakukan. Anak-anak mengikuti dengan gembira			1 jam
		Diskusi RPP	Dilakukan oleh 4 mahasiswa, dilakukan dengan senang. Membagi materi selanjutnya			1 jam
		Konsultasi dengan DPL	Membahas tentang draf laporan, dilakukan oleh 4 mahasiswa. Terlaksana dengan lancar			1 jam
21.	Selasa, 1 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 11 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar kelas 2. Anak-anak senang dan gembira.			1 jam
		Diskusi RPP	Dilaksanakan oleh 4 mahasiswa, membagi materi selanjutnya. Terlaksana dengan lancar			1 jam
		Menyusun RPP	Membuat RPP untuk kelas 3, yaitu bola kasti. RPP sudah jadi 100 %			1jam 30 menit.

		Mencari gambar permainan kasti	Gambar sudah ada, siap di print			30 menit
		Print RPP dan media pembelajaran	RPP dan media gambar sudah di print 100 %.			30 menit
22.	Rabu, 2 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Mengajar terbimbing	Pengajaran dikelas 3 A, sekitar ada 85 yang mengikuti. Pembelajaran berjalan lancar dan peserta didik bias melakukan permainan kasti dengan baik.			1 jam 40 menit
		Penilaian dan Evaluasi Guru Pembimbing. Konsultasi RPP	Membahas tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan membahas materi selanjutnya untuk kelas 5.			1 jam
		Drum band	Membuat atribut dan accesories. Dilakukan oleh 14 mahasiswa. Berjalan dengan baik dan lancar			1 jam 45 menit
		Drum band	Mengecat muka dan badan. Anak-anak dan mahasiswa yang memegang barongsai sudah dicat.			2 jam
		Drum band	Festifal di FKY, sekitar ada 4 guru, dan 14 mahasiswa ppl, dan			2 jam

			sekitar 70 murid. Acara berjalan dengan lancar			
23.	Kamis, 3 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan mengajar kelas 4. 87 siswa yang mengikuti. Berjalan dengan lancar dan gembira			2 jam 15 menit
		Koordinasi dengan PPL	Membahas tentang nilai, dilakukan oleh 14 mahasiswa. Berjalan dengan lancar			1 jam 15 menit
		Melepas atribut 17 Agustus	Melepas atribut didepan kelas 1, dan 2. Ada 14 mahasiswa yang ikut. Terlaksana dengan lancar			1 jam 30 menit
		Menyusun RPP	Membuat RPP untuk kelas 5, yaitu ronders. RPP sudah jadi 100 %			1jam 30 menit.
		Mencari gambar permainan kasti	Gambar sudah ada, siap di print			30 menit
		Print RPP dan media pembelajaran	RPP dan media gambar sudah di print 100 %.			30 menit
24.	Jum'at, 4 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit

		Mengajar terbimbing	Pengajaran dikelas 5 putri, sekitar ada 85 yang mengikuti. Pembelajaran berjalan lancar dan peserta didik bias melakukan permainan ronders dengan baik.			2 jam 15 menit
		Penilaian dan Evaluasi Guru Pembimbing.	Membahas tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.			½ jam
		Membuat kostum	Kostum terbuat dari kertas, sisa kardus, dan kain. Masing-masing ada 10 pasang dilakukan oleh 14 mahasiswa, terlaksana dengan lancar.			2 jam 30 menit
		Properti	Membuat topeng dan sayap ada 10 buah, dilakukan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan lancar, topeng dan sayap sudah terbuat.			1 jam
		Pramuka	Pramuka kelas 5 dan 6. Sekitar ada 110 yang mengikuti. Anak-anak mengikuti dengan senang			1 jam 30 menit
25.	Sabtu, 5 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang.			30 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan kelas 6 mata pelajaran penjas, sekitar ada 87			2 jam 20 menit

			siswa. Anak-anak mengikuti dengan senang dan gembira			
		Rapat kelas	Wali murid kelas 6 sekitar ada 78 wali murid yang hadir, membahas tentang keuangan sekolah dan perkemahan. Terlaksana dengan lancar.			3 jam
		Drum band	Menyiapkan alat-alat yang akan di bawa untuk kegiatan pawai, dan latihan membawa barongsai, dilaksanakan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan baik.			2 jam
26.	Minggu, 6 September 2015	Drum band	Mengkondisikan siswa, make up, dan memasukkan barang-barang ke bis.			2 jam
		Drum band	Berjalan dari KR menuju tugu jogja, kegiatan berjalan dengan lancar, diikuti oleh 14 mahasiswa.			2 jam 30 menit
27.	Senin, 7 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 18 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Upacara Bendera	Upacara dilakukan oleh seluruh warga SD N Lempuyangan I. Berjalan dengan lancar.			35 menit

		Pendampingan mengajar	Pendampingan dilakukan dikelas 2 yang diikuti oleh 76 anak. Kegiatan berjalan baik, siswa senang dan gembira.			1 jam
		Akreditasi	Kriteria Ketuntasan Minimal penjas dari kelas 1-6, semester 1 dan 2. dikerjakan oleh 4 mahasiswa. Belum selesai.			3 jam 30 menit
		Evaluasi Sekolah	Sekolah diwakilkan oleh guru pamong (Agus Sutikno,S.pd, M.S.I). membicarakan tentang kegiatan ppl dari awal. Kegiatan berjalan baik dan lancar.			1 jam
28.	Selasa, 8 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Menggantikan guru mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan bahasa jawa kelas 4A</li> <li>• Mengajar kelas 6B</li> </ul>			4 jam
		Akreditasi	Menata ruang akreditasi. Menata silabus dan RPP ditempat yang sudah disediakan untuk akreditasi. Silabus dan RPP sudah tertata.			1 jam 30 menit
		Akreditasi	Melanjutkan KKM Penjas kelas 4 dan 6. Dilakukan oleh 4 mahasiswa. Selesai dengan baik.			3 jam

29.	Rabu, 9 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu pembenahan ruangan akreditasi sekolah Menempel poster			3 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas 3B			2 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas 6B			2 jam
30.	Kamis ,10 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas 4A			2 jam
		Akreditasi	Penilaian mengenai semua mata pelajaran, ada 24 lembar			1 jam 45 menit
31.	Jum'at, 11 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Kelas 5, sekitar 87 siswa yang mengikuti olahraga. Anak-anak mengikuti olahraga dengan gembira dan lancar			2 jam 5 menit
		Akreditasi	Menyapu, dan merapikan buku-buku dan sebagainya. Ada 14			40 menit

			mahasiswa yang ikut bersih-bersih. Melakukan dengan senang dan gembira			
		Drum band	Mendampingi kelas 3,4, dan 5. Ada 2 guru drum band dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berjalan dengan lancar			1 jam
		Diskusi kelompok	Mendiskusikan tentang laoran yaitu catatan harian, matriks, dan laporan individu. Ada 14 mahasiswa ppl. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Merekap jadwal mengajar Penjas	Membuat jadwal mengajar kelas 2-5. Dilakukan oleh 4 mahasiswa, belum selesai.			1 jam
32.	Sabtu, 12 September 2015	Piket menyambut murid	Ada 13 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			30 menit
		Pendampingan mengajar	Pendampingan kelas 6 mata pelajaran penjas, sekitar ada 87 siswa. Anak-anak mengikuti dengan senang dan gembira			2 jam 20 menit
		Melanjutkan merekap jadwal Penjas	Ada 4 mahasiswa yang mengerjakan. Pekerjaan selesai.			1 jam
		Diskusi Kelompok	Ada 14 mahasiswa ppl yang melakukan diskusi, membahas			1 jam

			tentang pembuatan laporan. Berjalan dengan lancar			
		Penarikan PPL 2015	Penarikan dilakukan oleh seluruh keluarga SD N Lempuyangan 1 dan 14 mahasiswa PPL	Tidak terlaksana	Diganti hari	1 jam
33.	Kamis, 17 September 2015	- Penarikan PPL UNY 2015	- Apel penarikan : Di lakukan oleh seluruh keluarga SD N Lempuyangan 1 dan 14 mahasiswa PPL. Perpisahan dengan siswa. - Perpisahan dengan guru. Mahasiswa ditarik kembali oleh DPL dari sekolah. Acara berjalan lancar.			3 jam
		Penyusunan laporan PPL	Menyusun catatan harian, dan laporan PPL. Belum selesai.			2 jam



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Penarikan PPL 2015	Penarikan dilakukan oleh seluruh keluarga SD N Lempuyangan 1 dan 14 mahasiswa PPL	Tidak terlaksana	Diganti hari	1 jam
33.	Kamis, 17 September 2015	- Penarikan PPL UNY 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apel penarikan : Di lakukan oleh seluruh keluarga SD N Lempuyangan 1 dan 14 mahasiswa PPL. Perpisahan dengan siswa.</li><li>- Perpisahan dengan guru. Mahasiswa ditarik kembali oleh DPL dari sekolah.</li></ul> Acara berjalan lancar.			3 jam
		Penyusunan laporan PPL	Menyusun catatan harian, dan laporan PPL. Belum selesai.			2 jam

Dosen Pembimbing Lapangan

Heri Purwanto, M.Pd  
NIP. 19531216 198103 1 001

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Pri Agung Handayani, S.Pd  
NIP. 19770829 201406 1 003

Yogyakarta, 17 September 2015  
Mahasiswa,

Deni Febrianur  
NIM. 12604221054



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

**F03**

untuk

Universitas Negeri Yogyakarta

---

**NAMA SEKOLAH** : SDN LEMPUYANGAN 1

**NAMA MAHASISWA** : DENI FEBRIANUR

**ALAMAT SEKOLAH** : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL

**NOMOR MAHASISWA** : 12604221054

PANGGUNG, DANUREJAN,

**FAK /JURUSAN/PRODI** : FIK/POR/PGSD PENJAS

YOGYAKARTA

**GURU PEMBIMBING** : PRI AGUNG HANDAYANI, S.Pd

**DOSEN PEMBIMBING** : HERI PURWANTO, M.Pd

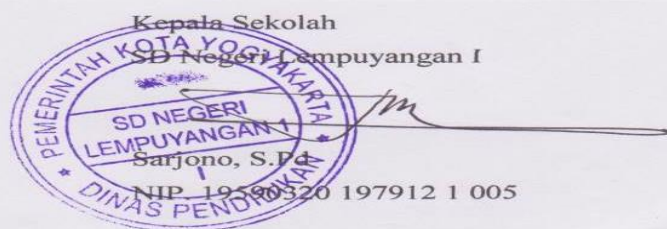
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya

1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP dan Media Gambar	-	Rp 8.000	-	-	Rp 8.000
2.	Praktik Terbimbing II	Mencetak RPP dan Media Gambar	-	Rp 10.000	-	-	Rp 10.000
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP dan Media Gambar	-	Rp. 10.000	-	-	Rp 10.000
4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP dan Media Gambar	-	Rp. 10.000	-	-	Rp 10.000
5.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP dan Media Gambar	-	Rp 8.000	-	-	Rp 8.000
6.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP dan Media Gambar	-	Rp 8.000	-	-	Rp 8.000
<b>TOTAL</b>				Rp 54.000			Rp 54.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah  
SD Negeri Lempuyangan I  
Sarjono, S.Pd  
NIP. 19590320 197912 1 005

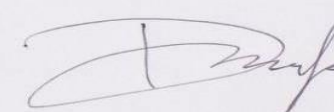


Dosen Pemimbing Lapangan



Heri Purwanto, M.Pd  
NIP. 19531216 198103 1 001

Mahasiswa



Deni Febrianur  
NIM. 12604221054





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
 TAHUN .....

**F04**  
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD NEGERI LEMPUYANGAN I  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 544252  
 Nama DPL PPL/ Magang III : HERI PURWANTO, M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD Renjas / FK  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 (Empat)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	12/08 2015	4	RPP dan Perangkat Pembelajaran	lancar	
	20/08 2015	4	Pengelolaan siswa dan kelas	lancar	
	25/08 2015	4	Pengelolaan alat dan media	lancar	
	31/08 2015	4	Draft Laporan	lancar	

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 SD NEGERI LEMPUYANGAN I  
 No. 6 Rd  
 Mir. 195903201979121005

Yogyakarta, 17..September 2016  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PGSD Renjas  
  
 DENI FEBRIANUR  
 12604221054

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MAPEL OLAHRAGA KTSP KELAS**

**MATERI PERMAINAN BOLA BESAR**

Disusun Untuk Memenuhi Kegiatan PPL

Dosen Pendamping: Heri Purwanto, M.Pd



**Disusun oleh:**

**DENI FEBRIANUR**

**12604221054**

**PGSD PENJASKES**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

<b>Sekolah</b>	: SD N LEMPUYANGAN I
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
<b>Materi pokok</b>	: Bola Keranjang
<b>Kelas / Semester</b>	: IV ( AEmpat) B / I ( Satu )
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 45 Menit
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Ketrampilan Mengajar**

**1. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**a. Kompetensi Dasar :**

1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

**b. Indikator :**

Siswa mampu mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap dalam permainan bola keranjang dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

**2. Materi pokok**

Bola Keranjang

**3. Tujuan pembelajaran**

- Siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap dalam permainan bola keranjang.

**4. Strategi Pembelajaran**

- **Metode** : Eksperimen / Demonstrasi / Diskusi – Informasi
- **Pendekatan** : CTL / Ketrampilan Proses / ....

## Langkah – langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka Pelajaran           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membentuk formasi enam bersaf</li> <li>- Siswa berhitung dilanjutkan berdoa</li> <li>- Guru melakukan presensi</li> </ul> </li> <li>2. Apersepsi           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan gambar berupa orang yang sedang memasukkan bola kedalam keranjang</li> <li>- Guru bertanya kepada siswa “anak-anak ini gambar apa?”</li> <li>- Siswa menjawab.</li> </ul> </li> <li>3. Menyampaikan Topik           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran yaitu bola keranjang.</li> </ul> </li> <li>4. Pemanasan           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lari mengelilingi lapangan sebanyak empat kali.</li> <li>- Penguluran               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala menghadap keatas.</li> <li>b. Kepala menghadap kebawah</li> <li>c. Kepala menghadap kekanan</li> <li>d. Kepala menghadap kekiri</li> <li>e. Tangan kiri menghadap kekanan dan ditahan oleh tangan kanan.</li> <li>f. Tangan kiri menghadap kebelakang dan tangan kanan menahan disikut tangan kiri.</li> <li>g. Tangan kanan menghadap kekiri dan ditahan oleh tangan kiri.</li> <li>h. Tangan kanan menghadap kebelakang dan tangan kiri menahan sikut tangan kanan.</li> <li>i. Kedua tangan dieratkan, kemudian Tarik keatas.</li> <li>j. Kedua tangan dieratkan, kemudian tarik kedepan.</li> <li>k. Kedua tangan dieratkan, kemudian tarik kebawah.</li> <li>l. Kaki kanan diangkat dan ditahan oleh kedua tangan.</li> <li>m. Kaki kanan ditekuk kebelakang dan ditahan oleh tangan kanan.</li> <li>n. Kaki kiri diangkat keatas, kemudian ditahan oleh kedua tangan.</li> <li>o. Kaki kiri ditekuk kebelakang ditahan tangan kiri.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ol>	
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi dua baris saling berhadapan.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diberikan bola (2 siswa satu bola) dan melempar ke teman yang ada didepannya.</li> <li>3. Lakukan hingga setiap siswa melakukan 10 kali lemparan.</li> <li>4. Setelah 10 kali, siswa melakukan lemparan menyilang ke teman yang berada disebelah pasangannya (4 siswa menjadi satu kelompok).</li> <li>5. Lakukan sebanyak 10 kali lemparan.</li> <li>6. Siswa masih dengan pasangannya, melakukan lempar tangkap dengan jalan kaki secara bergantian antar pasangan dimulai dari pasangan yang berada dipaling utara sampai pasangan yang paling selatan.</li> <li>7. Siswa melakukan lempar tangkap dengan berjalan, berjalan didepan teman mereka sampai teman yang paling selatan. Setelah sampai diteman yang paling selatan, siswa membentuk barisan kembali dipaling selatan. (pasangan yang baru melakukan menjadi barisan paling selatan).</li> <li>8. Lakukan sampai semua siswa melakukan.</li> <li>9. Setelah semua siswa melakukan, ulangi lagi kearah utara hingga barisan seperti semula.</li> <li>10. Siswa melakukan lempar tangkap dengan berlari, tekhnis sama seerti berjalan diatas.</li> <li>11. Setelah semua melakukan, siswa memasukkan bola kekeranjang yang sudah disediakan ditengah tengah, satu keranjang untuk 2 siswa.</li> <li>12. Lakukan hingga masing-masing siswa sudah melakukan lemparan sebanyak 10 kali.</li> <li>13. Kemudian siswa dibagi menjadi 4 kelompok. (A, B, C, dan D)</li> <li>14. Perwakilan setiap kelompok melakukan hompimpah.</li> <li>15. Missal, A bertemu dengan B, dan C bertemu dengan D. Yang menang akan bertemu yang menang, dan yang kalah akan bertemu yang kalah untuk memperebutkan juara 3.</li> <li>16. Peratruran permainan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa memasukkan ke keranjang musuh diluar garis yang sudah ada. Jika siswa memasukkan bola didalam garis maka dianggap tidak sah.</li> <li>b. Waktu pertandingan 2x5 menit.</li> <li>c. Jika terjadi draw dilakukan adu pinalti.</li> <li>d. Siswa yang sedang memegang bola tidak boleh berlari, dan tidak boleh disentuh musuh.</li> <li>e. Jika berlari, maka penguasaan bola akan berpindah ke musuh.</li> <li>f. Jika disentuh maka dinyatakan pelanggaran.</li> </ol> </li> </ol>	
--	--	--

	<p><b>C. Penutupan</b></p> <p><b>1. Pendinginan</b></p> <p>Peserta didik membentuk formasi lingkaran besar setelah itu melakukan pendinginan dengan melakukan gerakan badan membungkuk kedua tangan digerakan ke samping kanan dan kiri serta kearah depan dan belakang sesuai dengan instruksi arahan guru.</p> <p><b>2. Evaluasi Proses</b></p> <p>Guru meminta dua peserta didik untuk maju ke depan untuk melakukan gerakan melempar dan menangkap.</p> <p><b>3. Rangkuman</b></p> <p>Guru menjelaskan gerak melempar dan menangkap dalam permainan bola keranjang :</p> <p>a. Melempar Melempar ada 3 cara yaitu dengan cara lemparan dada, lemparan pantul, dan lemparan diatas kepala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lemparan dada adalah lemparan yang lurus antara dada pelemar ke dada penerima bola.</li> <li>- Lemparan pantul adalah lemparan yang dipantulkan ke tanah/lapangan untuk mencapai teman.</li> <li>- Lemparan diatas kepala adalah lemparan yang dilakukan melalui atas kepala pelemar.</li> </ul> <p>b. Menangkap Cara menangkap lemparan dada : Kedua tangan didepan dada, telapak tangan kearah luar dan siap menerima bola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara menangkap lemparan pantul : Kedua tangan menghadap kebawah, badan sedikit dibungkukkan.</li> <li>- Cara menangkap lemparan atas kepala : Kedua tangan menjulur keatas, dan saling berdekatan. Telapak tangan menghadap kedepan.</li> </ul>	

	<p>Jika bola terlalu cepat, hentikan dulu dengan kedua telapak tangan kemudian bersiap menyambut bola dibawah, jika tidak terlalu keras, bias langsung dipegang.</p> <p><b>4.Menyampaikan Materi Yang Akan Datang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>• Guru memberikan tugas di rumah.</li> </ul> <p><b>5.Doa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membariskan peserta didik menjadi dua bersaf dan menghitung.</li> <li>• Guru memimpin Doa.</li> </ul>	
--	---	--

Mengetahui,

Yogyakarta, 2 September 2015

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Sumarsono, S.Pd.Jas.

Deni Febrianur

NIP 196306621983631062

NIM 12604221054

## DOKUMENTASI



Gambar 2.

Praktik mengajar penjas di SD N Lempuyangan I Yogyakarta.



Gambar 3.

Pembuatan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran



Gambar 4.

Pentas seni memeriahkan “Festival Kesenian Yogyakarta ke-27” di Taman Kuliner Condong Catur



Gambar 5.

Pentas seni memeriahkan “Jogja Toegoe Festival” di Jl. P.Mangkubumi Yogyakarta



Gambar 6.

Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka SDN Lempuyangan I



Gambar 7.

Kegiatan ekstrakurikuler futsal SDN Lempuyangan I



Gambar 8.

Kegiatan ekstrakurikuler drumband (marching art) SDN Lempuyangan I



Gambar 9.

Pentas tari siswa SDN Lempuyangan I di halaman Kantor Kelurahan Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



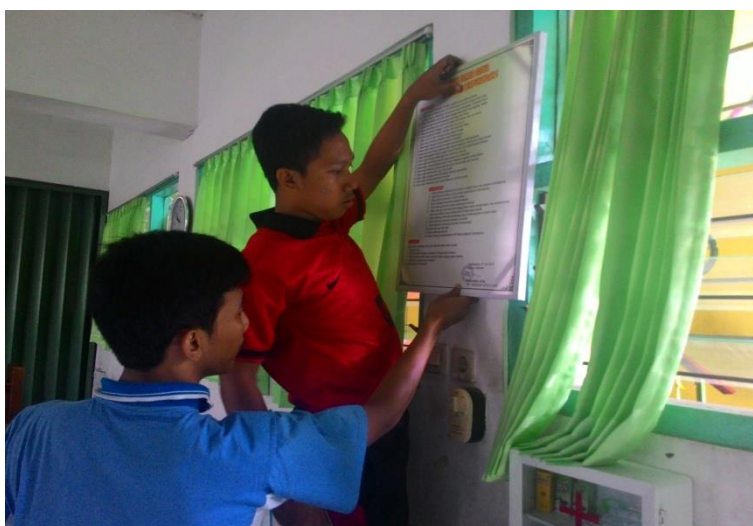
Gambar 10.

Kegiatan mengikuti upacara memperingati Hari Pramuka di SMP BOPKRI I Yogyakarta



Gambar 11.

Kegiatan mahasiswa PPL UNY 2015 membantu mengecap buku-buku yang baru datang



Gambar 12.

Pemasangan visi dan misi SDN Lempuyangan I untuk menunjang nilai akreditasi oleh mahasiswa PPL UNY 2015



Gambar 13.

Pemasangan hiasan 17-an oleh mahasiswa PPL UNY 2015 untuk memeriahkan HUT RI ke-70 di SDN Lempuyangan I



Gambar 14.

Kegiatan piket mahasiswa PPL UNY 2015 bersama guru SDN Lempuyangan I bersalaman dengan siswa setiap pagi



Gambar 15.

Kegiatan penerjunan mahasiswa PPL UNY 2015 di SDN Lempuyangan I



Gambar 16.

Kegiatan penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 di SDN Lempuyangan I



Gambar 17.

Kegiatan pengecekan kesehatan siswa kelas I SDN Lempuyangan I oleh PUSKESMAS



Gambar 18.

Mahasiswa PPL UNY 2015 memakai busana adat Jawa dalam rangka memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta di SDN Lempuyangan I



Gambar 19.

Lomba Peringatan HUT RI ke-70 di SD N Lempuyangan I



Gambar 20.

Upacara bendera peringatan HUT RI ke-70 di SD N Lempuyangan I



Gambar 21.

Penyerahan hadiah lomba peringatan HUT RI ke-70 di SD N Lempuyangan I



Gambar 22.

Akreditasi Sekolah



Gambar 23.

Ekstrakurikuler Pramuka