

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA

Tahun Akademik 2015/2016

10 Agustus – 12 September 2015



Disusun Oleh :

Rismawanti (12108244075)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : RISMAWANTI
NIM : 12108244075
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di **SD Negeri Lempuyangan 1** mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Guru Pembimbing

Partinah, S.Pd
NIP 19640516 200701 2 004

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1

Dosen Pembimbing Lapangan



Sarjono, S.Pd
NIP 19590320 197912 1 005

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP 19820623 200604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Lempuyangan 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa suatu halangan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL dalam wujud fisik maupun non fisik. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Ibu Hidayati, M. Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Bapak Ikhlusul Ardi Nugroho, M. Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
5. Bapak Sarjono, S. Pd selaku kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di SD N Lempuyangan 1.
6. Bapak Agus Sutikno, S. Pd., M. Si. selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
7. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut berperan aktif dalam pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 2015/2016. Kesungguhan dan kegigihan belajar kalian merupakan semangat bagi saya untuk mengabdikan membangun negeri melalui pendidikan. Canda tawa kalian merupakan kenangan manis bagi saya yang sulit untuk dilupakan. Kalian siswa-siswi yang sangat saya sayangi dan saya banggakan.
9. Orang tua yang telah membimbing dan membantu secara moril dan materil.
10. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Lempuyangan 1, jangan lupakan persahabatan ini. Pengalaman yang mengesankan dan penuh akan cerita PPL merupakan pengalaman yang akan selalu membekas dan tidak akan terlupakan.
11. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga dukungan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan YME. Semoga kerja sama dan ikatan silaturahmi yang sudah terjalin saat PPL tidak akan terputus dengan berakhirnya kegiatan PPL, akan tetapi dapat berlanjut dikemudian hari.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis memohon maaf dan memohon kritik dan saran yang membangun agar kelak menjadi pelajaran bagi penyusun. Semoga laporan ini dapat berguna bagi kita semua. Terimakasih

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Rismawanti

(12108244075)

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	3
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.	5
B. Pelaksanaan.	7
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	9
2. Ujian Praktik	12
3. Analisis Hasil.....	14
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matriks PPL

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Rekapitulasi Dana

Lampiran 5. Kartu Bimbingan

Lampiran 6. Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Oleh: Rismawanti

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa S1 Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Praktik pengalaman lapangan melibatkan instansi lembaga lain yang bekerja sama dengan Universitas Negeri Yogyakarta. Pada kesempatan kali ini praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik pengalaman lapangan di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Sebelum pelaksanaan praktik pengalaman lapangan terlebih dahulu melakukan observasi disekolah yang bertujuan untuk mengetahui kondisi pada saat mengajar di kelas, iklim mengajar, karakter siswa dan media pembelajaran yang digunakan. Kegiatan PPL dilaksanakan tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Praktikan mengampu kelas 2 sampai dengan kelas 5 yang meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak sesuai jadwal yang telah ditentukan. Praktik mengajar dilakukan sebanyak 6 kali dengan waktu satu jam pelajaran atau tujuh puluh menit setiap praktik. Seluruh praktik adalah terbimbing.

Selama pelaksanaan praktik pengalaman lapangan praktikan juga melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh sekolah. Kegiatan tersebut antara lain pramuka, drumband, dan tari. Selain itu praktikan juga melakukan kegiatan administrasi yang meliputi persiapan akreditasi, pendataan siswa, dan membantu pengelolaan perpustakaan.

Manfaat kegiatan PPL ini dapat diambil pengalaman secara nyata untuk menjadi seorang guru yang baik dalam persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, evaluasi, menghadapi siswa-siswa yang berbeda-beda karakternya dan menghadapi berbagai hambatan yang menghalang pada saat pembelajaran untuk menjadi guru yang profesional.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal

b. Misi

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif



- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang Kepala sekolah
- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Rung agama terdiri dari 2 ruag di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.



- n. Perpustakaan “kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

a. Pramuka

Ekstra kurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Ekstra kurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstra kurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.

c. Marching Art

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan marching band dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari micro teaching. Oleh karena itu agar pelaksanaan ppl dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/ instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain:

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Pengajaran mikro
 - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/ program studi dengan koordinator PPL
 - d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/instansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinator PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
 - a. Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah.
 - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
 - c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Mengembangkan media mengajar
4. Mempelajari administrasi guru
5. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2015: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*.



Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang professional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015, sementara pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015.

c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 20 Februari 2015. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat:

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan magang III/ PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.

e. Membuat Jadwal Praktik

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar (jadwal terlampir). Mahasiswa PGSD guru kelas disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C.

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.



1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/ Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi dan rubrik penilaian.

Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 6 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.
- c. Menyiapkan jobsheet dan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus – 5 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 6 kali dengan mata pelajaran yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar mandiri, mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar mandiri adalah:

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.



- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah:

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucap salam.
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.
- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucap salam.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda antar mahasiswa sesuai dengan kebutuhan yang akan ia praktikkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut:

- a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

- b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

- c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan



langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

3. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD N Lempuyangan 1 pada tanggal 13-31 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II dan III) sampai kelas tinggi (IV dan V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II-V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut:

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	Rabu, 14 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	1.1 Alat pernafasan pada hewan
Indikator	1. Mengidentifikasi alat pernafasan pada hewan 2. Menjelaskan fungsi organ pernafasan pada



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

	hewan
Materi Pokok	Pernafasan pada hewan

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	Sabtu, 15 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1
Bidang Studi	Pendidikan Kewarganegaraan
Standar Kompetensi	1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda
Kompetensi Dasar	1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	1. Menjelaskan pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda di lingkungan rumah 2. Menjelaskan pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda di lingkungan sekolah 3. Menjelaskan pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda di lingkungan masyarakat
Materi Pokok	Pengamalan Nilai-nilai Sumpah Pemuda

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps
Kompetensi Dasar	1.1 Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar
Indikator	1.1.1 Mendeskripsikan tempat sesuai denah/gambar 1.1.2 Membuat denah/gambar berdasarkan penjelasan yang didengarkan
Materi Pokok	Mendeskripsikan tempat Membuat denah

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	Senin, 24 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Kelas/ Semester	III/1
Bidang Studi	Matematika dan PKn (Tematik)
Standar kompetensi	Matematika Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka Pendidikan Kewarganegaraan Mengamalkan makna Sumpah Pemuda
Kompetensi Dasar	Matematika 1.2 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka Pendidikan Kewarganegaraan 1.3 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	Matematika Melakukan operasi hitung perkalian Pendidikan Kewarganegaraan Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda
Materi Pokok	Perkalian sebagai penjumlahan berulang Menggunakan sifat operasi hitung perkalian Nilai-nilai Sumpah Pemuda

5) Praktik terbimbing V

Hari/Tanggal	Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	II/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Kompetensi Dasar	1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500
Indikator	Menjumlahkan dua angka tanpa menyimpan
Materi Pokok	Melakukan penjumlahan dua angka tanpa menyimpan

6) Praktik terbimbing VI

Hari/Tanggal	Senin, 31 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1



Bidang Studi	Pendidikan Kewarganegaraan
Standar Kompetensi	1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan
Kompetensi Dasar	1.1 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintahan kecamatan
Indikator	1.1.1 Menyebutkan pemerintah desa 1.1.2 Menjelaskan tugas masing-masing pemerintah desa 1.1.3 Menggambar struktur organisasi pemerintah desa
Materi Pokok	Struktur organisasi pemerintah desa

4. Analisis Hasil Praktik Mengajar

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran maupun media atau alat peraga masih dirasa kurang. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut :

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat berbeda. Praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti materi dan kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan kondisi siswa. Untuk mengatasi hal tersebut, praktikkan harus rutin berkonsultasi dengan guru kelas dan guru pamong agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Solusi untuk peserta didik yang kurang aktif adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikkan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
4. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.



5. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Lempuyangan 1 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
6. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
7. Selama praktik mengajar di SD Negeri Lempuyangan 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya menguasai materinya saja, akan tetapi harus mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, didalam proses belajar mengajar setidaknya ada timbal balik agar siswa mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan kebutuhan siswa masing-masing kelas mempunyai kebutuhan yang berbeda-beda, maka praktikan harus lebih memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang profesional, praktikan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.

5. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, pendampingan ekstra kurikuler pramuka, futsal dan marching art, persiapan akreditasi sekolah, administrasi kelas, dan lain-lain. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan pentas yang diikuti oleh sekolah, seperti saat pentas di FKY 27 dan Jogja Toegoe Festival. Selain berpartisipasi untuk merasakan menjadi guru, mahasiswa juga melatih kreativitasnya dalam menyiapkan kostum. Sebagaimana yang dimuat dalam Kedaulatan Rakyat, mahasiswa PPL SD Lempuyangan memakai kostum dari bahan kertas bekas hiasan kemerdekaan yang dibuat oleh siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 6 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta



solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL:

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 6 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 12 kelas, terdiri dari kelas II A, II B, II C, III A, III B, III C, IV A, IV B, IV C, VA, VB, dan VC.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (matematika dan IPA) dan non eksak (bahasa Indonesia, IPS, PKn).
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk mendampingi ekstrakurikuler.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.
- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.

3. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- d. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/ mas.
- e. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- f. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain:

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu di kelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu:

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
 - b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
2. Bagi Universitas
 - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.
 - b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
3. Bagi Mahasiswa PPL
 - a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
 - b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
 - c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta: UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta: UNY



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintahan kecamatan

C. Indikator

- 1.1.1 Menyebutkan pemerintah desa
- 1.1.2 Menjelaskan tugas masing-masing pemerintah desa
- 1.1.3 Menggambar struktur pemerintahan desa

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pemerintah desa.
2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan tugas masing-masing pemerintah desa.
3. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat menggambar struktur organisasi pemerintah desa.

E. Materi Ajar

Struktur organisasi pemerintahan desa

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Student Centered Approach*
Model : EEK (Ekplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah

G. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Alokasi
----------	--------------------------	---------

	Guru	Siswa	waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa. 3. Guru melakukan presensi, dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. “Bagaimana kabar kalian hari ini?” b. “Apakah ada yang tidak masuk hari ini?” 4. Guru melakukan apersepsi. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam. 2. Siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing. 3. Siswa presensi dengan menjawab pertanyaan dari guru, kemungkinan jawaban siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. “Baik bu” b. “Tidak ada Bu” atau “Ada Bu” lalu menyebutkan nama siswa. 4. Siswa merespon pertanyaan guru. 5. Siswa mencermati penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan materi lembaga-lembaga pemerintahan desa yang pernah dipelajari oleh siswa. 2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari untuk dikaitkan dengan materi ajar. 3. Guru menjelaskan struktur organisasi pemerintahan desa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengingat kembali materi lembaga-lembaga pemerintahan desa yang pernah dipelajari. 2. Siswa menjawab pertanyaan guru. 3. Siswa memahami 	50 menit

	<p style="text-align: center;"><i>Elaborasi</i></p> <p>4. Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok dengan anggota 4 siswa.</p> <p>5. Guru memberikan LKS untuk mengidentifikasi pemerintah desa dan tugasnya masing-masing.</p> <p>6. Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi kelompoknya.</p> <p>7. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>8. Guru memberikan penghargaan secara verbal untuk setiap kelompok yang sudah maju.</p> <p style="text-align: center;"><i>Konfirmasi</i></p> <p>9. Setelah perwakilan kelompok maju, guru memberikan koreksi dan penguatan terhadap materi.</p> <p>10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>11. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengulangi materi yang telah didiskusikan.</p>	<p>struktur organisasi pemerintahan desa.</p> <p>4. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok dengan anggota 4 siswa.</p> <p>5. Setiap kelompok menerima LKS.</p> <p>6. Siswa melakukan diskusi kelompok.</p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara bergantian.</p> <p>8. Setiap kelompok mendapatkan penghargaan atas presentasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa mencermati penjelasan guru.</p> <p>10. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.</p>	
--	---	--	--

		11. Siswa mengulangi materi yang telah didiskusikan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan atau pemantapan konsep. 2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan soal evaluasi. 4. Guru menyampaikan pesan moral. 5. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa. 6. Guru mengucapkan salam penutup. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati penjelasan guru. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru. 5. Siswa berdoa sesuai kepercayaannya masing-masing. 6. Siswa menjawab salam guru. 	10 menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Power Point
2. Sumber : Sarjan dan Agung Nugroho. 2008. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Depdiknas.

I. Penilaian

(Terlampir)

J. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Evaluasi
4. Pedoman Penilaian

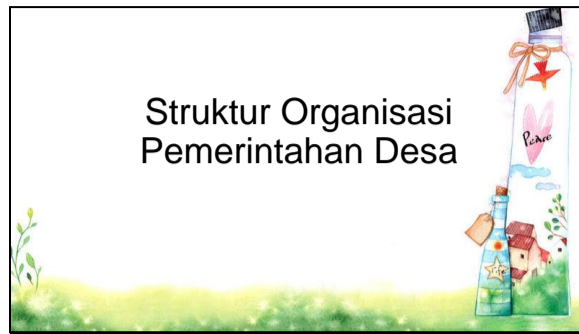
Guru Kelas 4A

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I.
NIP. 19780805 200604 1 026

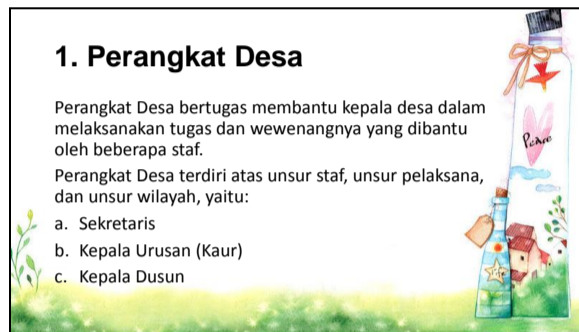
Yogyakarta, 26 Agustus 2015
Mahasiswa

Rismawanti
NIM. 12108244075

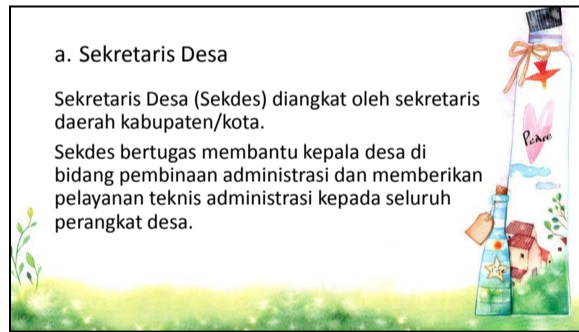
Slide 1



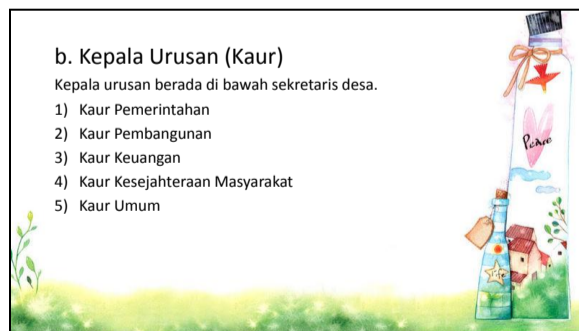
Slide 2



Slide 3




Slide 4



Slide 5

c. Kepala Dusun

Kepala dusun adalah pelaksana tugas kepala desa di wilayah dusun. Kepala dusun melaksanakan tugas pemerintahan, pembangunan, dan kemasyarakatan.



Slide 6

2. Badan Permusyawaratan Desa (BPD)


BPD merupakan lembaga perwujudan demokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan desa.

BPD mempunyai fungsi menetapkan peraturan desa bersama kepala desa, menampung, dan menyalurkan aspirasi (pendapat) masyarakat.

Anggota BPD adalah wakil penduduk desa yang bersangkutan.

Masa jabatan BPD adalah 6 tahun.

Anggota BPD tidak boleh merangkap sebagai perangkat desa.



Nama :

Kelas :

Soal Evaluasi

Ayo berlatih !

1. Kepala desa dipilih oleh....
 - a. Ketua RT
 - b. Ketua RW
 - c. penduduk desa
 - d. Kepala dusun
2. Dalam melaksanakan tugasnya, kepala desa dibantu oleh....
 - a. Perangkat desa
 - b. Kapolsek
 - c. sekcab
 - d. koramil
3. Pembentukan Badan Permusyawaratan Desa (BPD) menurut perundang-undangan diserahkan ke....
 - a. Kecamatan
 - b. RW
 - c. RT
 - d. desa
4. Dalam sistem pemerintahan desa, kedudukan BPD dengan kepala desa ialah....
 - a. Lebih tinggi kepala desa
 - b. Lebih tinggi BPD
 - c. Semuanya di bawah kepala dusun
 - d. Sejajar antara BPD dan kades
5. Anggota BPD adalah....
 - a. Wakil penduduk desa yang bersangkutan
 - b. Dipilih oleh camat dan sekcab
 - c. Dipilih oleh rakyat melalui pemilu
 - d. Diangkat oleh bupati/walikota
6. Tugas BPD yaitu....
 - a. Membuat KTP untuk warga desa
 - b. Mengatur keuangan desa
 - c. Mengelola administrasi desa
 - d. Menyalurkan aspirasi masyarakat desa
7. Susunan pemerintahan desa yang sejajar dengan kepala urusan pembangunan yaitu....
 - a. Kepala dusun
 - b. Kepala desa
 - c. kepala urusan ekonomi
 - d. Sekretaris desa
8. Membantu sekretaris desa dalam melakukan administrasi kependudukan dan catatan sipil merupakan tugas....
 - a. Kepala urusan umum

- b. Kepala urusan keuangan
 - c. Kepala urusan pemerintahan
 - d. Kepala urusan pembangunan
9. Kepala desa menetapkan peraturan desa bersama....
- a. BPD
 - b. Ketua RW
 - c. kepala dusun
 - D. LKMD
10. Masa jabatan BPD yaitu....
- a. Lima
 - b. Enam
 - c. tujuh
 - d. delapan

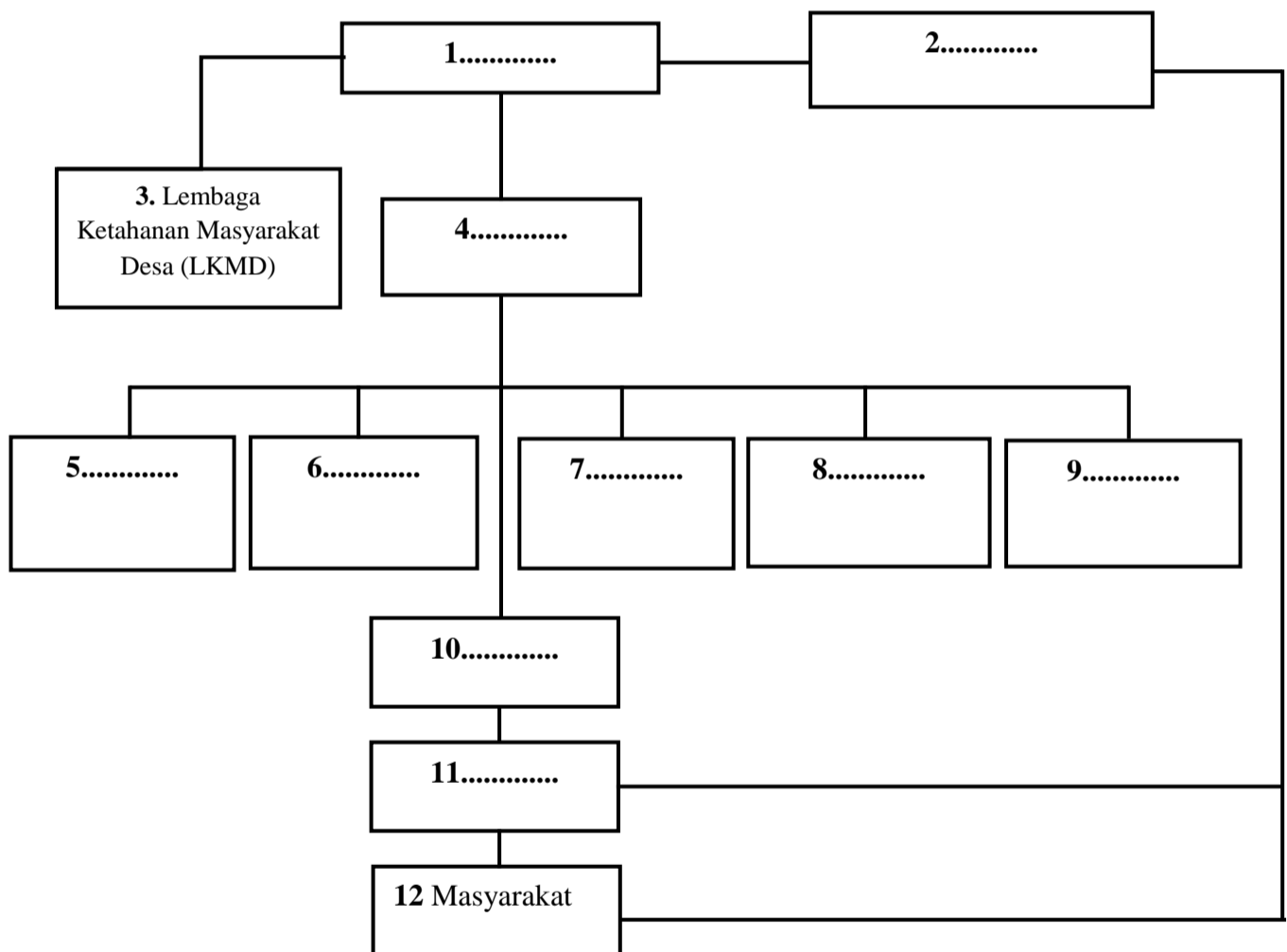
LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :.....
Nama Siswa:1..... 3.....
 2..... 4.....
Kelas :.....

Ayo diskusikan !

Struktur Organisasi Pemerintahan Desa

Setelah mencermati penjelasan gurumu, lengkapi bagan struktur organisasi pemerintahan desa berikut sesuai dengan petunjuk yang tertera dibawah ini!



Petunjuk

1. Pemimpin dalam pelaksanaan pemerintahan desa.
2. Perangkat desa yang bertugas membantu kepala desa di bidang pembinaan administrasi dan memberikan pelayanan teknis administrasi kepada seluruh perangkat desa.

3. Membantu pemerintah desa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian pembangunan desa.
4. Lembaga perwujudan demokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan desa.
Masa jabatannya 6 tahun.
5. Berada di bawah sekretaris desa.
6. Bertugas dalam bidang pembangunan.
7. Bertugas dalam membantu mengatur keuangan desa.
8. Seajar dengan kepala urusan pemerintahan desa.
9. Melayani warga yang ingin membuat kartu keluarga dan KTP.
10. Membantu tugas kepala desa di lingkup dusun.
11. Kelompok-kelompok masyarakat.

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. C
2. A
3. D
4. D
5. A
6. D
7. C
8. A
9. A
10. B

Kunci jawaban Lembar Kerja Siswa

1. Kepala Desa
2. Badan Permusyawaratan Desa (BPD)
3. Sekretaris Desa
4. Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa (LKMD)
5. Kepala Urusan Pemerintahan
6. Kepala Urusan Pembangunan
7. Kepala Urusan Keuangan
8. Kepala Urusan Kesejahteraan Masyarakat
9. Kepala Urusan Umum
10. Kepala-kepala Dusun
11. Rukun Warga/RW & RT
12. Masyarakat

Pedoman Penilaian

1. Penilaian proses

Lembar pengamatan kemampuan bekerja kelompok

No	Kriteria	Nilai
1.	Memberikan pendapat dengan baik selama diskusi kelompok	3
2.	Kadang-kadang memberikan pendapat namun kurang tepat	2
3.	Tidak pernah mengutarakan pendapat selama diskusi kelompok	1

Lembar pengamatan sikap terhadap proses pembelajaran

No	Kriteria	Nilai
1.	Selalu memperhatikan	3
2.	Kadang-kadang memperhatikan	2
3.	Jarang memperhatikan	1

2. Penilaian hasil belajar

Lembar penilaian kelompok

No	Kriteria	Nilai
1.	Hasil kerja kelompok sudah tepat	3
2.	Sebagian hasil kerja kelompok sudah tepat	2
3.	Hasil kerja kelompok kurang tepat	1

Lembar evaluasi

Setiap nomor bernilai 20

Lembar Penilaian

1. Penilaian proses

No	Nama Siswa	Kemampuan kerja kelompok	Sikap saat pelajaran	Jumlah

Penilaian hasil

No	Nama Siswa	Hasil kerja kelompok	Hasil evaluasi	Jumlah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Lempuyangan 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : III (Tiga)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator

1. Menjelaskan pengamalan nilai Sumpah Pemuda di lingkungan rumah
2. Menjelaskan pengamalan nilai Sumpah Pemuda di lingkungan sekolah
3. Menjelaskan pengamalan nilai Sumpah Pemuda di lingkungan masyarakat

D. Tujuan Pembelajaran

2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan pengamalan nilai Sumpah Pemuda di lingkungan rumah
3. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan pengamalan nilai Sumpah Pemuda di lingkungan sekolah
4. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan pengamalan nilai Sumpah Pemuda di lingkungan masyarakat

E. Materi Ajar

Pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Student Centered Approach*
Model : EEK
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah

G. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Alokasi
----------	--------------------------	---------

	Guru	Siswa	waktu
Pendahuluan	<p>6. Guru mengucapkan salam</p> <p>7. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</p> <p>8. Guru melakukan presensi, dengan mengajukan pertanyaan:</p> <p>c. “Bagaimana kabar kalian hari ini?”</p> <p>d. “Apakah ada yang tidak masuk hari ini?”</p> <p>9. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:</p> <p>a. “Apakah kalian masih ingat, tanggal 28 Oktober itu diperingati sebagai hari apa?”</p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	<p>6. Siswa menjawab salam.</p> <p>7. Siswa berdoa menurut keyakinan masing-masing.</p> <p>8. Siswa presensi dengan menjawab pertanyaan dari guru, kemungkinan jawaban siswa:</p> <p>c. “Baik bu”</p> <p>d. “Tidak ada Bu” atau “Ada Bu” lalu menyebutkan nama siswa.</p> <p>9. Siswa merespon pertanyaan guru. Kemungkinan jawaban siswa</p> <p>a. “Hari Sumpah Pemuda, Bu”</p> <p>10. Siswa mencermati penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>12. Guru mengingatkan tentang sejarah dan makna Sumpah Pemuda yang pernah dipelajari oleh siswa dengan menayangkan video tentang Sumpah Pemuda.</p> <p>13. Guru menanyakan apa pengaruh sumpah</p>	<p>12. Siswa mengingat kembali materi sejarah dan makna Sumpah Pemuda dan menyimak video yang diputar oleh guru.</p> <p>13. Siswa menjawab</p>	50 menit

	<p>pemuda bagi Indonesia.</p> <p>14. Guru menjelaskan tentang nilai-nilai Sumpah Pemuda.</p> <p>Elaborasi</p> <p>15. Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok dengan anggota 4-5 siswa.</p> <p>16. Guru memberikan LKS untuk mengidentifikasi nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>17. Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi kelompoknya.</p> <p>18. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>19. Guru memberikan penghargaan secara verbal untuk setiap kelompok yang sudah maju.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>20. Setelah semua kelompok maju, guru memberikan koreksi dan penguatan terhadap materi.</p> <p>21. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>22. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengulangi materi yang</p>	<p>pertanyaan guru.</p> <p>14. Siswa mencermati penjelasan dari guru.</p> <p>15. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok dengan anggota 4-5 siswa.</p> <p>16. Setiap kelompok menerima LKS</p> <p>17. Siswa melakukan diskusi kelompok.</p> <p>18. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara bergantian.</p> <p>19. Setiap kelompok mendapatkan penghargaan atas presentasi yang telah dilakukan.</p> <p>20. Siswa mencermati penjelasan guru.</p> <p>21. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.</p> <p>22. Siswa mengulangi materi yang telah didiskusikan.</p>	
--	--	---	--

	telah didiskusikan.		
Penutup	<p>7. Guru memberikan penguatan atau pemantapan konsep.</p> <p>8. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>9. Guru memberikan soal evaluasi.</p> <p>10. Guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>11. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</p> <p>12. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	<p>7. Siswa mencermati penjelasan guru.</p> <p>8. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</p> <p>10. Siswa mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>11. Siswa berdoa sesuai kepercayaannya masing-masing.</p> <p>12. Siswa menjawab salam guru.</p>	10 menit

H. Media dan Sumber Belajar

3. Media : Video Sumpah Pemuda, Power Point Pengemalan Nilai-nilai Sumpah Pemuda, Gambar perilaku sehari-hari.
4. Sumber : Tim Tunas Karya Guru. 2013. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Penerbit Duta.
Film Sumpah Pemuda <http://www.youtube.com/>

I. Penilaian

Tertulis (Terlampir)

J. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Evaluasi
4. Pedoman Penilaian

Guru Kelas 2 A

Petro Benny S., S.Sn.
NIP. 197211292014061001

Yogyakarta, 12 Agustus 2015
Mahasiswa

Rismawanti
NIM. 12108244075



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015**

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI

: A042

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

: SD N LEMPUYANGAN 1

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yk

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penerjunan	2						2
2	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi	1						1
	b. Menyusun matrik program	1						1
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1						1
3	Administrasi Pembelajaran/Guru							
	a. Data siswa	1,5						1,5
4	Pembelajaran Kokurikuler							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi materi/ bahan	2,5	2	1,5				6
	2) menyusun RPP	3	4	3,5				10,5
	3) Menyusun bahan ajar	3,5	3	2,5				9
	4) Menyiapkan media pembelajaran	6,5	5	1	1			13,5
	5) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi	2	5,75	4				11,75
	6) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	1,5	1	1	1			4,5
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	2,5	1,25	2,5	1,25			7,5
	c. Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	1	0,5	1	0,5			3
	d. Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	1	0,5	1	0,5			3
	e. Menggantikan Guru Mengajar		1,5	1,25		13		15,75
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)							
	a. Drum Band				15,5			15,5
	b. Pramuka			2	2	2		6
	c. Tari				3,5			3,5
6	Kegiatan Sekolah							
	a. Piket menyambut siswa	2,5	3	3	3	3		14,5
	b. Upacara Bendera Hari Senin			1	1	1		3
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus	11,25		1	1,5			13,75
	d. Persiapan Akreditasi Sekolah		2	12	11	18,75		43,75
7	Penarikan					1	3	4
8	Penyusunan Laporan PPL					3		3
	Jumlah Jam	43,75	29,5	38,25	41,75	41,75		198



Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SDN Lempuyangan 1 Yogyakarta

Sarjono, S.Pd
NIP. 195903201979121005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho,
NIP. 19820623200604

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Yang membuat,

Rismawanti
NIM. 12108244075



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan 1

NAMA MAHASISWA : Rismawanti

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung,
Danurejan, Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 12108244075

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Partinah, S. Pd. SD

DOSEN PEMBIMBING: Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL	Dihadiri DPL PPL, 18 guru, dan 14 mahasiswa PPL. Terlaksana dengan lancar			2 jam
		Konsultasi materi/ bahan	Meminta materi ajar kepada guru kelas V C. Materi yang diperoleh yaitu IPA tentang pernafasan pada hewan.			0,5 jam
		Observasi sekolah	Melihat halaman sekolah, UKS, dan gudang. Diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Penyusunan matriks	Dilakukan oleh 14 orang mahasiswa PPL, berjalan dengan baik dan lancar			1 jam
		Penyusunan jadwal mengajar	Jadwal mengajar mahasiswa terbagi menjadi kelas tinggi dan kelas rendah, sebanyak 6x praktik			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun RPP	Draft RPP kelas V mata pelajaran IPA tentang pernapasan pada hewan selesai.			1 jam
		Menyusun bahan ajar	Bahan ajar diperoleh dari buku pegangan guru, buku perpustakaan dan web.			1 jam
		Menyusun Bahan Ajar	Menyusun materi pembelajaran yang disesuaikan dengan indikator dan waktu.			1 jam
		Menyiapkan media pembelajaran	Membuat kotak ajaib yang berisi hewan dan alat pernafasannya.			2 jam
		Menyusun LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi sudah tersusun sesuai dengan indikator.			1 jam
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan guru dan siswa saat tiba di sekolah			0,5 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Rapat membahas lomba dilakukan oleh 14 orang, hasilnya ada lomba untuk guru dan murid			1 jam
		Konsultasi dengan DPL	Ada 14 orang yang hadir dan membahas tentang jadwal praktik dan teknis penilaian. Berlangsung lancar.			1,25 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	RPP dan perangkat pembelajaran lainnya sudah direvisi dan siap digunakan untuk praktik			1 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Kegiatan dilakukan oleh 14 orang, dan ada lomba 4 lomba, yaitu sendok kelereng, memasukan pencil dalam botol, kebersihan kelas, dan menggiring kardus dengan terong	Untuk guru tidak jadi diadakan lomba dikarenakan sedang mengerjakan akreditasi	Mencari waktu yang tepat untuk pelaksanaan lomba bagi siswa.	0,5 jam
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan semua siswa yang datang ke sekolah dan guru-guru.			0,5 jam
		Pelaksanaan mengajar terbimbing	Mengajar di kelas V C dengan jumlah siswa 26. Mata pelajaran IPA materi pernapasan pada hewan. Berjalan dengan lancar.			1,25 jam
		Penilaian dan Evaluasi guru pembimbing	Penilaian dari guru sudah diserahkan dan dipeoleh masukan/ nasihat dari guru terkait hasil praktik.			0,5 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Lomba 17 Agustus dilaksanakan pada tanggal 13 – 15 Agustus 2015.			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Sosialisasi lomba perayaan HUT RI di kelas V C.			0,5 jam
		Konsultasi materi/ bahan	Materi untuk praktik di kelas III A yaitu PKn tentang pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda.			0,5 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Terpasang kertas merah putih didepan kelas 1 dan 2, ada 14 orang yang memasang			1 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Teknis pelaksanaan lomba sudah disepakati dan terbentuk pembagian penanggung jawab tiap lomba.			0,75 jam
		Menyusun RPP	Draft RPP untuk kelas III A sudah jadi			1 jam
3	Kamis, 13 Agustus 2015	Menyusun bahan ajar	Mencari buku-buku yang memuat materi pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda dan juga dari internet.			0,5 jam
		Bersalaman dengan siswa	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Menyusun media	Mencari gambar pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-			2,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			hari, mencetak dan membuat <i>puzzle</i> untuk media di kelas III A.			
		Peringatan HUT RI	Dilaksanakan lomba perayaan HUT RI untuk kelas 1, 2, dan 3. Ada 3 lomba yaitu balap kelereng, masukan bolpoin dalam botol, dan balap terong dengan kardus. Sekitar ada 250 yang mengikuti lomba, anak-anak senang dan kegiatan lancer			2,5 jam
		Perayaan HUT RI 17 Agustus	Terpasang kertas merah putih didepan kelas 3 dan 4, ada 14 orang yang memasang. Kegiatan berjalan lancer			1 jam
		Perayaan HUT RI 17 Agustus	Menyiapkan untuk lomba selanjutnya. Mahasiswa yang hadir 14 orang. Diskusi berjalan dengan lancer			0,5 jam
		Menyusun bahan ajar	Bahan ajar tersusun sesuai dengan indikator Membuat powerpoint bahan ajar			1 jam
		Menyusun RPP	Mencetak RPP dan perangkat pembelajaran lainnya. Siap dikonsultasikan.			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

4.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan semua siswa yang datang ke sekolah dan guru-guru.			0,5 jam
		Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	Ada revisi tentang pembelajaran (penutup). Hasil konsultasi telah direvisi.			0,5 jam
		Diskusi kelompok	Membahas tentang evaluasi perlombaan dan catatan harian ada 14 orang. Berjalan dengan lancar			0,5 jam
		Menyusun LKS/ Evaluasi	LKS dan soal evaluasi sudah jadi beserta dengan rubrik penilaiannya.			1 jam
		Menyusun RPP	Mencetak RPP dan perangkat pembelajaran lainnya yang sudah direvisi.			1 jam
		Menyiapkan media	Mencari video tentang sumpah pemuda dan film edukasi pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda.			2 jam
		Data siswa	Memperbarui data siswa kelas I C			1,5 jam
5.	Sabtu, 15 Agustus	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman dengan semua siswa yang datang ke sekolah dan guru-guru.			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	2015					
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Kelas III A, siswa mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik.			1,25 jam
		Penilaian dan Evaluasi guru pembimbing	Penilaian dari guru sudah diserahkan dan dipeoleh masukan/ nasihat dari guru terkait hasil praktik.			0,5 jam
		Perayaan HUT RI 17 Agustus	Lomba untuk kelas atas, ada 3 lomba yaitu kebersihan kelas, lari kelereng dan masukan bolpoin ke botol. Sekitar ada 230 siswa yang mengikuti. Anak-anak berantusias dan gembira			2 jam
		Perayaan HUT RI	Penilaian lomba kebersihan kelas			1 jam
		Perayaan HUT RI 17 Agustus	Memasang kertas merah putih di depan ruang guru dan uks			1 jam
		Diskusi kelompok	Diskusi tentang keuangan kelompok dan merekap hasil lomba beserta hadiahnya.			0,25 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Koreksi hasil kerja siswa	Koreksi hasil kerja siswa kelas V C dan III A			1 jam
6.	Senin, 17 Agustus 2015	Perayaan HUT RI 17 Agustus	Upacara dilakukan oleh seluruh guru dan murid SD Lempuyangan 1, upacara berjalan dengan lancar			1 jam
		Ramah tamah	Diikuti 28 orang, berjalan dengan lancar			1 jam
		Menyusun LKS/ evaluasi	Merevisi dan mencetak/ memperbanyak lembar LKS dan evaluasi sejumlah siswa			1 jam
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	Salaman dengan siswa dan guru	Ada 20 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Persiapan akreditasi sekolah	Menghitung nilai dan kriteria beserta masukan pada lembar penilaian mengajar guru sesuai dengan hasil yang telah diisi.			1 jam
		Konsultasi materi/ bahan	Meminta materi ajar di kelas 4B dan mata pelajarannya adalah Bahasa Indonesia tentang membaca denah.			0,5 jam
		Menyusun bahan ajar	Mencari buku-buku di perpustakaan yang memuat materi membaca denah sesuai			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dengan indikator yang akan di ambil. Menyusun materi tentang membaca denah.			
		Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk praktik kelas 4B.			1 jam
		Menyiapkan media pembelajaran	Mencari dan membuat gambar-gambar denah. Membuat powerpoint.			1 jam
		Menggantikan guru mengajar	Kelas 1B mata pelajaran Bahasa Inggris materi pengenalan warna			1,5 jam
8	Rabu, 19 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Menyalami guru-guru yang piket dan siswa beserta semua guru lainnya.			0,5 jam
		Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	Mendapat masukan dari guru tentang pengelolaan kelas dan kegiatan pembelajaran.			0,5 jam
		Rapat koordinasi	Rapat mengenai hadiah lomba HUT RI dan pembagian tugas.			1 jam
		Persiapan akreditasi	Sekitar ada 30 buku yang dicap, dilakukan oleh 14 orang. Semuanya selesai dan lancar			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun LKS/ Evaluasi	Membuat LKS materi membaca denah dan membuat soal evaluasi yang sesuai dengan indikator.			2 jam
9.	Kamis, 20 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Pelaksanaan mengajar terbimbing	Kelas 4B mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca denah. Berjalan dengan lancar.			1,25 jam
		Penilaian dan Evaluasi guru pembimbing	Penilaian dari guru sudah diserahkan dan dipeoleh masukan/ nasihat dari guru terkait hasil praktik.			0,5 jam
		Konsultasi materi/ bahan	Meminta materi praktik kelas III B. Materinya yaitu matematika tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang.			0,5 jam
		Rapat dengan sekolah	Ada 15 orang, rapat berjalan dengan antusias dan lancar, membahas tentang sarana sekolah. Ada masukan dari guru kepada mahasiswa. Masalah yang dihadapi disampaikan kepada koordinator.			1,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyiapkan media pembelajaran	Menyiapkan sedotan yang akan digunakan sebagai alat peraga perkalian sebagai penjumlahan berulang.			1 jam
10.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Menyusun bahan ajar	Membaca buku-buku paket Matematika di perpustakaan dan mengelompokkan mana yang sesuai dengan indikator yang diberikan guru. Kemudian membuat bahan ajar untuk praktik di kelas III B.			1 jam
		Menyusun LKS/ evaluasi	Membuat LKS sesuai dengan materi dan indikator. Kemudian membuat soal evaluasi.			0,75 jam
		Rapat evaluasi	Ada 14 orang yang mengikuti. Membahas tentang matriks dan catatan harian.	Panduan dan teknis tentang matrik dan catatan harian kurang jelas.	Bertanya pada DPL dan kelompok lain.	0,75 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun LKS/ Evaluasi	Membuat rubrik penilaian.			0,5 jam
		Menyusun RPP	RPP dan perangkat pembelajaran lainnya sudah dicetak dan siap dikonsultasikan dengan guru kelas III B			1 jam
11.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 21 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Konsultasi RPP dan revisi	Konsultasi guru kelas III B. Tidak ada revisi RPP hanya diberi nasihat tentang apa yang harus diperhatikan saat praktik			0,5 jam
		Rapat kelompok	Ada 14 orang, membahas tentang hadiah lomba dan pembagian jadwal piket akreditasi			0,75 jam
		Konsultasi materi/ bahan	Meminta materi praktik kelas II C. Materinya yaitu matematika penjumlahan dua bilangan tanpa menyimpan.			0,5 jam
		Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk praktik kelas II C			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menyusun bahan ajar	Mengetik materi tentang penjumlahan dua bilangan tiga angka			1 jam
		Menyiapkan media pembelajaran	Mencari bahan untuk membuat media dekak-dekak untuk praktik di kelas II C			2 jam
12	Minggu, 23 Agustus 2015	Menyusun LKS/ evaluasi	Membuat soal matematika penjumlahan dua bilangan tiga angka beserta rubrik penilaiannya			0,5 jam
		Menyusun media pembelajaran	Membuat dekak-dekak sebanyak 9 set.			1 jam
		Menyusun RPP	Mencetak RPP kelas II C			1 jam
		Menyusun LKS/ Evaluasi	Memperbanyak soal LKS lembar dan evaluasi untuk kelas III B			1 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Koreksi hasil kerja siswa kelas IV B			0,5 jam
13	Senin, 24 Agustus	Bersalaman dengan guru dan	Ada 12 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

2015	murid				
	Upacara	Upacara dilakukan seluruh keluarga SD N Lempuyangan 1, upacara dilakukan dengan tenang. Dalam upacara juga dibagikan hadiah lomba. Ada 18 hadiah yang dibagikan, anak-anak sangat senang yang mendapatkan hadiah			1,25 jam
	Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Praktik di kelas III B. Berjalan dengan lancar.			1,25 jam
	Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Lembar penilaian di terima dan ada masukan dari guru tentang pengelolaan waktu.			0,5 jam
	Konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran lainnya	Konsultasi RPP dengan guru kelas II C. tidak ada revisi.			0,5 jam
	Persiapan akreditasi	Mengetik data tentang buku-buku UKS dan membersihkan ruang UKS.			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		sekolah				
		Menyiapkan media pembelajaran	Finishing dekak-dekak			1 jam
		Pramuka	Mendampingi pramuka, materinya yaitu Pelatihan Baris Berbaris (PBB).			2 jam
14	Selasa, 25 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Salaman dengan semua guru dan siswa SD N Lempuyangan 1			0,5 jam
		Menyusun LKS/ Evaluasi	Soal latihan, soal evaluasi dan rubrik penilaian kelas II C selesai			1 jam
		Akreditasi sekolah	Meminta tanda tangan kepala UKS dan kepala sekolah kemudian mengecap data			0,5 jam
		Menyusun RPP	RPP dan perangkat pembelajaran dicetak.			2,5 jam
		Menyiapkan LKS/ Evaluasi	Soal LKS dan soal evaluasi diperbanyak.			1 jam
15	Rabu, 26 Agustus	Bersalaman dengan guru dan	Salaman dengan semua guru dan siswa SD N Lempuyangan 1			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

2015	murid					
	Pelaksanaan mengajar terbimbing	Kelas II C materi perkalian sebagai penjumlahan berulang. Ada 28 siswa.	Perbandingan siswa laki-laki dan perempuan tidak seimbang (20:8), sehingga pengelolaan kelas sedikit mengalami kesulitan.	Menerapkan <i>ice breaking</i> agar siswa kembali fokus.		1,25 jam
	Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Penilaian diserahkan dan ada masukan tentang pengelolaan kelas.				0,5 jam
	Konsultasi materi/ bahan	Meminta materi praktik kelas IV A. Materinya yaitu PKn struktur organisasi pemerintahan desa.				0,5 jam
	Persiapan akreditasi	Memilah KK dan menyesuaikan dengan data siswa				0,5 jam
	Menggantikan guru mengajar	Mengajar pendidikan agama islam kelas II B				1,25 jam
	Drum band	Sekitar ada 40 anak, ada kelompok melodis, ritmis, dan penari.				1,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Rapat Kelompok	Membahas tentang keuangan dan draf laporan, ada 14 anak yang mengikuti. Rapat lancar			0,5 jam
		Persiapan akreditasi	Memperbarui data siswa kelas 4 A			3 jam
16	Kamis, 27 Agustus 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Menyusun RPP	RPP dan perangkat pembelajaran lainnya sudah dicetak dan siap dikonsultasikan dengan guru kelas III B			1 jam
		Menyusun materi ajar	Membaca buku dan mencari di internet materi yang sesuai dengan kompetensi dasar.			1 jam
		Persiapan Akreditasi	Mengetik ulang daftar buku UKS dan memperbarui berkas sekolah.			1 jam
17	Jum'at, 28 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Konsultasi dengan DPL	Teknis pelaksanaan praktik, konsultasi penilaian			1 jam
		Diskusi kelompok	Membahas hasil konsultasi dengan DPL			1 jam
		Koordinasi pamong	Membahas tentang laporan dan matriks, diikuti oleh 14 orang. lancar			0,5 jam
		Evaluasi Kelompok	Evaluasi tentang tata krama dan sopan santun dengan guru, ada 14 orang. Evaluasi lancar.			0,5 jam
		Konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran lainnya	Konsultasi RPP dengan guru kelas II C. tidak ada revisi.			0,5 jam
		Membuat bahan ajar	Mengetik bahan ajar dan membuat powerpoint.			1,5 jam
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 13 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Persiapan perpisahan guru	Menyiapkan snack, mengeklip sekitar 50 kardus. Ada 14 orang yang melakukannya.			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Apel perpisahan dengan guru dan murid	Perpisahan dilakukan dengan lancar, seluruh keluarga SD N Lempuyangan yang mengikutinya.			1,5 jam
		Membersihkan kelas	Menyiapkan tempat dan membersihkan kelas, menata meja sekitar 20 meja dan 40 kursi			0,5 jam
		Perpisahan dengan guru	Sekitar ada 30 guru, 4 tamu undangan, dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berlangsung dengan terharu dan lancar			2,5 jam
19	Minggu, 30 Agustus 2015	Tari	Membantu make up dan menggunakan kostum siswa yang menari			2 jam
		Tari	Pelaksanaan pentas tari di kelurahan			1,5 jam
		Menyusun LKS dan evaluasi untuk kelas IV A	Materi struktur organisasi pemerintahan desa diperbanyak sesuai jumlah siswa			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Koreksi hasil kerja siswa	Koreksi hasil kerja siswa kelas III B dan II C			1 jam
20	Senin, 31 Agustus 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Upacara	Upacara dilaksanakan seluruh keluarga besar SD N Lempuyangan 1. Terlaksana dengan lancar			0,5 jam
		Pelaksanaan mengajar terbimbing	Kelas IV A materi perkalian sebagai penjumlahan berulang. Berjalan dengan lancar.			1,25 jam
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Penilaian diserahkan.			0,5 jam
		Pramuka	Mendampingi pramuka, materinya yaitu sandi angka.			2 jam
21.	Selasa, 1 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			sakit.			
		Menyiapkan media pembelajaran	Membantu pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan oleh teman			0,5 jam
		Koreksi hasil kerja siswa	Koreksi hasil kerja siswa kelas IV A			0,5 jam
22.	Rabu, 2 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Persiapan Akreditasi	Bersih-bersih UKS dan aula yang akan digunakan untuk ruang akreditasi.			2 jam
		Drum Band	Make up dan mengecat peserta marching art			1,75 jam
		Drum Band	Festifal di FKY, sekitar ada 4 guru, dan 14 mahasiswa ppl, dan sekitar 70 murid. Acara berjalan dengan lancar			3 jam
23.	Kamis, 3 September	Bersalaman dengan guru dan	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	2015	murid	ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			
		Soal UTS	Mengedit soal UTS bahasa Indonesia dan membuat denah			2 jam
		Koordinasi DPL	Evaluasi pelaksanaan praktik mengajar			1 jam
		Koordinasi dengan koordinator PPL	Membahas masalah nilai			0,75 jam
		Melepas atribut 17 Agustus	Melepas atribut didepan kelas 1, dan 6. Ada 14 orang yang ikut. Terlaksana dengan lancar			1,5 jam
24.	Jum'at, 4 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 15 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Membuat kostum (drum band)	Kostum terbuat dari kertas, sisa kardus, dan kain. Masing-masing ada 10 pasang dilakukan oleh 14 orang, terlaksana dengan lancar.			5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Properti (drum band)	Membuat topeng dan sayap ada 10 buah, dilakukan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan lancar, topeng dan sayap sudah terbuat.			1 jam
		Persiapan akreditasi	Membersihkan dan menata ruang akreditasi			2 jam
25	Sabtu, 5 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 16 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang.			0,5 jam
		Atribut pawai	Finishing atribut pawai			1,5 jam
		Rapat kelas	Wali murid kelas 6 sekkitar ada 78 wali murid yang hadir, membahas tentang keuangan sekolah dan perkemahan. Terlaksana dengan lancar.			3 jam
		Persiapan Pawai	Menyiapkan alat-alat yang akan di bawa untuk kegiatan Toegoe Jogja Festival, dan latihan membawa barongsai, dilaksanakan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan baik.			2 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

26	Minggu, 6 September 2015	Persiapan Pawai	Mengkondisikan siswa, make up, dan memasukkan barang-barang ke bis.			1 jam
		Pawai	Berjalan dari KR menuju tugu jogja, kegiatan berjalan dengan lancar, diikuti oleh 14 mahasiswa.			2,5 jam
27	Senin, 7 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Upacara Bendera	Upacara dilakukan oleh seluruh warga SD N Lempuyangan I. Berjalan dengan lancar.			0,5 jam
		Menggantikan guru mengajar	Menunggu siswa kelas II A mengerjakan soal PKn yang ada di LKS			1,25 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar bahasa Inggris kelas I C materi mengenal huruf			1,25 jam
		Evaluasi Sekolah	Sekolah diwakilkan oleh guru pamong (Agus Sutikno, S.Pd, M.Si). Membicarakan tentang kegiatan ppl dari awal dan hasil nilai yang diperoleh.			1 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			Kegiatan berjalan baik dan lancar.			
		Pramuka	Mendampingi pramuka dengan kegiatan tes.			2 jam
28	Selasa, 8 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas IV A mata pelajaran matematika, bahasa jawa, IPA. Ada 33 siswa			3,75 jam
		Mengoreksi hasil kerja siswa	Mengoreksi hasil ulangan bahasa Jawa siswa dan merekapnya			1 jam
		Akreditasi, silabus, dan RPP	Menata ruang akreditasi. Menata silabus dan RPP ditempat yang sudah disediakan untuk akreditasi. Silabus dan RPP sudah tertata. Lantai bersih			1,5 jam
29	Rabu, 9 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Mengganti guru mengajar	Kelas VI B mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia. Mengerjakan soal yang ada di LKS dan dibahas. Ada 30 siswa			2 jam
		Ramah Tamah	Diikuti oleh semua guru dan semua mahasiswa PPL. Terlaksana dengan baik.			1 jam
		Persiapan akreditasi	Penilaian mengenai semua mata pelajaran, ada 24 lembar			1,75 jam
		Les	Kelas VI B Mengerjakan dan membahas soal matematika tentang FPB dan KPK			1,5 jam
30	Kamis, 10 September 2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman dengan siswa dan guru-guru di depan gerbang sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar Pendidikan Agama Islam kelas II B			1,25 jam
		Persiapan Akreditasi	Menata file di ruang akreditasi, menyapu ruangan, menjumlah penilaian supervisi kepek, program penilaian dan evaluasi guru			6 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

31	Jum'at, 11 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 17 guru dan semua murid kelas 1-6. Anak-anak bersalaman dengan senang			0,5 jam
		Persiapan akreditasi	Membersihkan TU, menetik dan menghitung prosentase, membersihkan perpustakaan			5,5 jam
		Ramah tamah	Makan bersama dengan guru dan mahasiswa ppl sekitar 14 orang			0,5 jam
		Pendampingan drum band	Mendampingi kelas 3, 4, dan 5. Ada 2 guru drum band dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berjalan dengan lancar			1 jam
		Diskusi kelompok	Mendiskusikan tentang laoran yaitu catatan harian, matriks, dan laporan individu. Ada 14 mahasiswa ppl. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Persiapan akreditasi	Menyiapkan RPP dan perangkat pembelajaran untuk kelas 1 B			2 jam
32.	Sabtu, 12 September 2015	Bersalaman dengan guru dan murid	Ada 13 guru dan semua murid kelas 1-6 sekaligus menegur apabila ada siswa yang tidak rapi atau terlihat sakit.			0,5 jam



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Mengganti guru mengajar	Mengajar bahasa Jawa, IPS dan SBK di kelas V B			3,5 jam
		Laporan	Menyusun laporan kelompok			3,5 jam
		Diskusi Kelompok	Diskusi diikuti oleh 14 mahasiswa PPL, membahas tentang pembuatan laporan. Berjalan dengan lancar			1 jam
		Laporan	Mengerjakan laporan mingguan, matriks, dan laporan individu			4 jam
33	Kamis, 17 September 2015	Penarikan	Apel dengan siswa Penarikan oleh DPL dan dihadiri oleh guru SD N Lempuyangan 1			3 jam

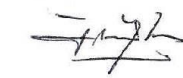
Yogyakarta, 17 September 2015

Mengetahui,


Dosen Pembimbing Lapangan


Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Guru Pembimbing


Partinah, S.Pd. SD
NIP.196405162007012004

Mahasiswa,


Rismawanti
NIM. 12108244075



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk

NAMA SEKOLAH : SDN LEMPUYANGAN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL
PANGGUNG, DANUREJAN,
YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : RISMAWANTI
NOMOR MAHASISWA : 12108244075
FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : PARTINAH, S.Pd. SD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS, Media dan evaluasi	-	Rp 48.000	-	-	Rp48.000
2.	Praktik Terbimbing II	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS, dan evaluasi	-	Rp 25.000	-	-	Rp 25.000

3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP, materi ajar, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 10.000	-	-	Rp 10.000
5.	PPL Terbimbing V	Mencetak RPP, revisi RPP, materi ajar, LKS, dan evaluasi	-	Rp 48.500	-	-	Rp 48.500
6.	PPL Terbimbing VI	Mencetak RPP, revisi RPP, materi ajar, LKS, dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
TOTAL				Rp 191.500			Rp 191.500

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Sarjono, S.Pd

NIP. 195903201979121005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlusal Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 198206232006041001

Ketua Kelompok

Rismawanti

NIM. 12108244075



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN2015.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD N Lempuyangan 1
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 5.44.752
 Nama DPL PPL/ Magang III : Ikhlasil Ardi Nugroho, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	10	Format Penilaian	Lancar	
2.	28 Agustus 2015	10	Praktik Mengajar	Lancar	
3.	3 September 2015	10	Evaluasi pelaksanaan praktik	Lancar	
4.	14 September 2015	10	Mengecek perkembangan laporan	Lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

Edjono, S.Pd
 NIP. 195903201979121005

Yogyakarta 17 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ...PGSD...

Rismawanti
 NIM. 12108244075

Dokumentasi Kegiatan

1. Praktik Mengajar



2. Menggantikan guru mengajar

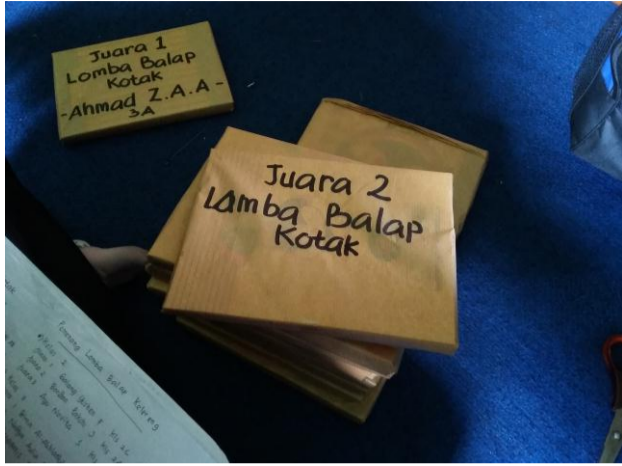


3. Kegiatan Ekstrakurikuler



4. Peringatan 17 Agustus





5. Mengikuti Festival





6. Persiapan akreditasi sekolah

