

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

SD NEGERI LEMPUYANGAN I YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing PPL :

Drs. HERI PURWANTO, M.Pd

NIP. 19531216 198103 1 001



Disusun Oleh :

NAMA : DIMAS SATRIO RAGIL

NIM : 12604221049

JURUSAN/PRODI : POR/PGSD PENJAS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) A042

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2015

Sekretariat:

Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa:

Nama : DIMAS SATRIO RAGIL
NIM : 12604221049
Program studi : PGSD Penjas
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Lempuyangan I mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan I

Agus Sutikno, MS.I
NIP. 19780805 200604 1 026

Guru Pembimbing

Sumarsono, Ama.Pd
NIP. 19600527 198303 1 010

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan I
Sarjono, S.Pd
NIP. 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing
Lapangan

Heri Purwanto, M.Pd
NIP. 19531216 198103 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berjalan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 12 September 2015 dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan nabi besar Muhammad Sholallahu Alaihi Wassalam.

Penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Laporan ini sekaligus sebagai bukti bahwa penulis telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Lempuyangan I.

Penulis menyadari banyak hal yang belum dipahami terkait tugas dan tanggung jawab guru, baik sebagai pengajar maupun yang lain di sekolah ini. Penulis memerlukan waktu lama untuk mempelajari hal-hal yang baru tersebut. Namun waktu terus berjalan tidak dapat diputar kembali, kesempatan penulis praktik mengajar di SD N Lempuyangan I telah habis. Berbekal pengalaman yang penulis peroleh ini, akan terus ditingkatkan sehingga nantinya benar-benar dirasakan ketika terjun sebagai seorang pendidik.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penulis dapatkan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penyusun.
3. Prof. Rochmat Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL tahun 2015.
4. Drs. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
5. Drs. Heri Purwanto M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi PGSD Penjas.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Lempuyangan I yang sangat kami hormati, yang telah menerima dan mempersilakan kami melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2015.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I. selaku koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan I yang telah membantu kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Lempuyangan I.
8. Sumarsono, Ama.Pd dan Purwanti, S.Pd selaku guru mata pelajaran PJOK SD Negeri Lempuyangan I yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Lempuyangan I.
9. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SD Negeri Lempuyangan I atas kerjasamanya selama ini.
10. Siswa-siswi SD Negeri Lempuyangan I tahun ajaran 2015/2016.

11. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 yang telah memberi semangat dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung dan atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
12. Seluruh warga SD Negeri Lempuyangan yang telah mendukung pelaksanaan PPL UNY 2015.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL ini bisa terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala tingkah laku atau pun tindakan yang kurang berkenan.

Selanjutnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penulis,

Dimas Satrio Ragil

NIM. 12604221049

ABSTRAK
Oleh : Dimas Satrio Ragil
NIM. 12604221049

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Manfaat dari kegiatan tersebut adalah menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah. SDN Lempuyangan I terletak di Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Secara umum, SDN Lempuyangan I memiliki berbagai macam fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran. Kurikulum yang dipakai di sekolah SDN Lempuyangan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Kegiatan PPL di SDN Lempuyangan I diawali dengan observasi kondisi fisik sekolah dan proses pembelajaran penjas. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar mata pelajaran penjas di kelas II sampai dengan kelas V sebanyak 8 kali. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menjadi salah satu tugas yang harus dilakukan oleh calon guru penjas sebelum melaksanakan praktik mengajar di lapangan maupun di kelas. Selain praktik mengajar, mahasiswa PPL penjas mendapat kesempatan untuk membantu proses persiapan akreditasi sekolah, mempelajari administrasi guru dan kelas, mendampingi kegiatan ekstrakurikuler, membantu mengelola UKS, memeriahkan HUT RI ke-70, memeriahkan Festival Kesenian Yogyakarta ke-27, memeriahkan Jogja Toegoe Festival dan membantu kegiatan di perpustakaan SDN Lempuyangan I.

Seluruh kegiatan PPL yang berlangsung di SDN Lempuyangan I secara umum berjalan baik dan lancar. Mahasiswa penjas memperoleh pengalaman yang tidak terlupakan dari kegiatan PPL ini. Selain pengalaman, mahasiswa memperoleh manfaat dan tambahan ilmu dari kegiatan PPL ini yang dapat menunjang empat kompetensi guru yaitu pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Kegiatan PPL di SDN Lempuyangan I ini berjalan baik dan lancar didasari karena adanya hubungan yang baik antar sesama mahasiswa PPL, antara mahasiswa PPL dengan guru, serta mahasiswa dengan karyawan.

Kata kunci: ***PPL, observasi, hasil kegiatan***

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

ABSTRAK..... v

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR LAMPIRAN..... vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. ANALISIS SITUASI..... 2

 B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL..... 6

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 8

 A. PERSIAPAN PPL..... 8

 B. PELAKSANAAN PPL..... 11

 C. ANALISIS HASIL..... 18

BAB III PENUTUP..... 20

 A. KESIMPULAN..... 20

 B. SARAN..... 20

DAFTAR PUSTAKA..... 23

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Kartu Bimbingan PPL di Sekolah
6. Dokumentasi



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas (PGSD Penjas) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Lempuyangan I yang beralamat di Jalan Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2015. Dengan visi di SD Negeri Lempuyangan I, yaitu: “Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup”, mahasiswa PPL UNY 2015 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Lempuyangan I. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat. Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggung jawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2015.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Penjas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Penjas tahun 2015 dilaksanakan di semester khusus.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Lempuyangan I merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kota Yogyakarta, yang beralamatkan di Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Sebelum praktikan diterjunkan di lapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu dimaksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu dioptimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 21-23 Februari 2015 di SD N Lempuyangan I, dapat di ketahui beberapa hal, sebagai berikut :

1. Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
Kode Pos	: 55212
No. Telp.	: (0274)
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420

2. Visi dan Misi

SD Negeri Lempuyangan I memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- b. Misi
- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan.
 - 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru.
 - 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling.
 - 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif.
 - 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal.
 - 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran.
 - 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan I terdiri dari kelas I sampai VI. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat/ranking dari nilai murni UKK. Peringkat/ranking atas ditempatkan di kelas A, peringkat/ranking tengah-tengah di kelas B, dan peringkat/ranking bawah di kelas C. Kurikulum yang digunakan di SD Negeri Lempuyangan I adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

4. Fasilitas Sekolah

No	Fasilitas Sekolah	Jumlah (unit)	Kondisi
1	Ruang Kelas	18	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
5	Ruang Agama Katholik	1	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Lab. Komputer	1	Baik
8	Kamar Mandi/Toilet Siswa	8	Baik
9	Kamar Mandi/Toilet Guru	2	Baik
10	Perpustakaan “Kresna”	1	Baik
11	Musholla	1	Baik
12	Gudang	1	Baik



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

13	Aula	1	Baik
14	Kantin	1	Baik

5. Ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan I juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

a. Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Ekstrakurikuler futsal awalnya dilaksanakan setiap hari Rabu mulai pukul 13.00-15.00 WIB, akan tetapi setelah kelas 3 diikutsertakan, ekstrakurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu pukul 13.00-15.00 WIB. Kegiatan ekstrakurikuler futsal ini dilaksanakan di lapangan futsal "Den PAL" yang terletak di sebelah timur Stasiun Lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan I.

c. Drum Band (Marching art)

Drum band (Marching art) merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak event yang telah diikuti, yang terbaru misalnya memeriahkan Festival Kesenian Yogyakarta (FKY) ke-27 di Taman Kuliner Condoncatur dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Ekstrakurikuler drum band (marching art) dilaksanakan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

6. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik dan di SD N Lempuyangan I ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

katholik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan mata kuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2014: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Lempuyangan I disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program-program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra PPL
 - a. *Microteaching* atau pembelajaran mikro.
 - b. Pembekalan mahasiswa PPL di fakultas.
 - c. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.

2. Kegiatan PPL

- a. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar

b. **Praktik Mengajar**

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Kegiatan inti
- 3) Penutup

c. **Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

d. **Penyusunan laporan PPL**

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Mengajar yang dilakukan tim PPL non-mengajar UNY 2015 dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, spiritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

1. Persiapan di Kampus

a. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL..

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD Negeri Lempuyangan I. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) masing-masing kelompok. Pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

2. Observasi Pengajaran Penjas

Observasi pembelajaran penjas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran penjas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran penjas dilakukan secara individu oleh mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar penjas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 20 Februari dan 10 Agustus 2015 dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Lempuyangan I. Observasi pembelajaran penjas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

- a. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
- b. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- c. Teknik evaluasi.
- d. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- e. Alat dan media pembelajaran.
- f. Sarana pembelajaran penjas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- g. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

3. Penerjunan PPL

Penerjuan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan I. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015..



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

4. Persiapan Mengajar Penjas

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum, proses pembelajaran penjas dan lain sebagainya, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar penjas. Persiapan mengajar penjas dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar penjas tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar khususnya penjas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran penjas. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

b. Media Pembelajaran Penjas

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran penjas yang diberikan oleh gurunya.

c. Instrumen Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran Penjas

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran penjas.

B. Pelaksanaan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran penjas, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas II sampai kelas V.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran penjas yang telah ditetapkan oleh SD Negeri Lempuyangan I, yaitu:

Hari	Kelas	Waktu Pelaksanaan
Selasa	II A, B dan C	2 JP (2x35 menit)
Rabu	III A, B dan C	3 JP (3x35 menit)
Kamis	IV A, B dan C	4 JP (4x35 menit)
Jum'at	V A, B dan C	4 JP (4x35 menit)

Sebelum mengejar penjas praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), alat dan bahan, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP disini kelas II sampai kelas V menggunakan kurikulum KTSP. Perangkat pembelajaran penjas yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran penjas.

1. Praktikan Mengajar Penjas

Praktikan mengajar penjas diberikan kesempatan mengajar 8 kali mulai dari kelas II sampai kelas V dengan rincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Materi (Kompetensi Dasar)	Nama Mahasiswa
1	Rabu, 12 Agustus 2015	IIIC	1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama	Dimas Satrio R



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

2	Kamis, 13 Agustus 2015	IVA	1.2 mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin	Dimas Satrio R
3	Jum'at, 14 Agustus 2015	VB	1.2 mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran	Dimas Satrio R
4	Selasa, 25 Agustus 2015	IIC	2.2 mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika	Dimas Satrio R
5	Rabu, 26 Agustus 2015	IIIA	1.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama	Dimas Satrio R
6	Jum'at, 28 Agustus 2015	VA	1.1 mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran	Dimas Satrio R
7	Rabu, 2 September 2015	IIIB	3.2 mempraktikkan gerak kombinasi senam ketangkasan dasar, serta	Dimas Satrio R



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			nilai keselamatan, disiplin, dan keberanian	
8	Jum'at, 4 September 2015	V (Pa)	2.1 Mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan-kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran	Dimas Satrio R

Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru penjas SD N Lempuyangan I yaitu bapak Sumarsono, Ama.Pd dan ibu Purwanti, S.Pd. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, penilaian (evaluasi) dan lain sebagainya. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar penjas, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan motivasi kepada mahasiwa PPL agar lebih semangat dalam melaksanakan praktik mengajar penjas di SD N Lempuyangan I.

Dalam kegiatan proses pembelajaran penjas, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

a. Pendahuluan

1) Membuka pelajaran

Dalam membuka pelajaran penjas, praktikan melakukan kegiatan seperti membariskan atau menyiapkan siswa,



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

menghitung jumlah siswa, berdoa, dan melakukan presensi kehadiran.

2) Melakukan apersepsi

Apersepsi bisa dilakukan secara lisan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari. Selain menggunakan lisan, apersepsi juga bisa dilakukan dengan menunjukkan gambar atau video terkait dengan materi penjas yang akan disampaikan.

3) Menyampaikan topik pembelajaran

4) Melakukan pemanasan

Pemanasan dalam pembelajaran penjas bertujuan untuk menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum menerima materi inti serta menaikkan suhu tubuh siswa.

b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi penjas dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan beberapa metode. Praktikan (mahasiswa) sebagai calon guru berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran penjas sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

c. Penutup

1) Melakukan pendinginan

Pendinginan bertujuan untuk mengembalikan/merelaksasi otot yang sebelumnya bekerja saat menerima materi penjas serta menurunkan suhu tubuh siswa.

2) Melakukan evaluasi proses

3) Menyampaikan rangkuman dan kesimpulan

4) Berdo'a



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

2. Praktikan Mengajar Tambahan di Kelas

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

- 1) Membuka dengan doa dan salam.
- 2) Memberikan perhatian pada siswa.
- 3) Melakukan apersepsi secara lisan..

b. Inti/Penyajian Materi Pelajaran

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

- 1) Penguasaan materi
- 2) Penggunaan metode
- 3) Penggunaan media pembelajaran
- 4) Prinsip-prinsip mengajar

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- 2) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- 3) Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

d. Melakukan Evaluasi

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Lempuyangan I Yogyakarta.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya: pendampingan ekstrakurikuler Pramuka, pendampingan ekstrakurikuler Futsal, pendampingan ekstrakurikuler Drumband (*marching art*), mengikuti upacara bendera, membantu persiapan akreditasi sekolah, peringatan HUT RI ke-70, piket bersama guru bersalaman dengan siswa, dan pengelolaan UKS. Dengan adanya praktek persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Selain kegiatan di atas, mahasiswa PPL mendapatkan kesempatan membantu pihak PUSKESMAS Danurejan melakukan pengecekan kesehatan siswa kelas I SD N Lempuyangan seperti pengecekan mata, telinga, gigi, dan vaksinasi. Kemudian mahasiswa juga mendapatkan kesempatan mengikuti kegiatan diluar sekolah yang diikuti oleh SD N Lempuyangan I, seperti memeriahkan Festival Kesenian Yogyakarta (FKY) ke-27 di Taman Kuliner Condong Catur dan memeriahkan Jogja Toegoe Festival (JTF) di Jalan Pangeran Mangkubumi, Yogyakarta.. Dengan mengikuti kegiatan tersebut, mahasiswa mendapatkan keuntungan bisa mengembangkan kreativitasnya sebagaimana yang termuat dalam *Kedaulatan Rakyat edisi Senin, 7 September 2015*.

4. Model atau Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, tanya jawab, dan penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik dan tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran penjas serta dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

5. Umpan Balik Pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing (guru penjas) sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media pembelajaran yang digunakan ketika sedang praktik mengajar penjas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

C. Analisis Hasil

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikan, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru di depan siswa. Akan tetapi, dalam pelaksanaan praktik mengajar di SD N Lempuyangan I terdapat beberapa hambatan dan mahasiswa PPL dituntut untuk bisa memberikan atau menemukan solusi untuk mengatasi hambatan tersebut serta

1. Hambatan

- a. Kesulitan mengkondisikan siswa saat pembelajaran penjas dikarenakan jumlah siswa yang banyak.
- b. Lapangan yang digunakan tidak sebanding dengan jumlah siswanya.
- c. Pemahaman siswa yang berbeda-beda atau bervariasi.

2. Solusi

- a. Menggunakan pendekatan bermain untuk mengkondisikan siswa sehingga siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran penjas.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- b. Memodifikasi dan melakukan variasi pembelajaran sehingga siswa tidak bosan.
- c. Menyampaikan materi disesuaikan dengan usia siswa, karena penerimaan materi siswa kelas bawah berbeda dengan siswa kelas atas.

3. Refleksi

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan kelapangan (SD Negeri Lempuyangan I), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran
- c. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran bisa kondusif



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program PPL yang telah selesai terlaksana dengan lancar, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti.
3. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
4. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan kreativitasnya karena mengikuti kegiatan memeriahkan festival di luar sekolah.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
- d. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah.
- e. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan pihak sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- f. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- g. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan warga SD Negeri Lempuyangan I, baik guru, karyawan dan siswa..
- h. Tingkatkan koordinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.

2. Bagi SD Negeri Lempuyangan I

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- e. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- f. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- g. Peningkatan sarana dan prasarana khususnya sarana dan prasarana penjas agar semakin representatif.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan.
- c. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Lempuyangan I ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2015 / 2016 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim KPPL UNY. 2013. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan Kkn-Ppl 2014*. Yogyakarta: UPPL UNY.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI LEMPUYANGAN I
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Lempuyangan I
Alamat: Jl. Tukangan No. 6, Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI

: A042

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

: SD N LEMPUYANGAN 1

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan ke-2 PPL						
	a. Persiapan Penerjunan ke-2	1					1
	b. Pelaksanaan Penerjunan ke-2	2					2
2	Praktik Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan/Penyusunan RPP	9	1	6	4		20
	b. Pelaksanaan RPP	6,5		5	4		15,5
	c. Evaluasi Pelaksanaan RPP	3		2	2		7
3	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan		2		1		3
	b. Pelaksanaan		3		2		5
4	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	1,5
	b. Pelaksanaan			2	2	2	6
5	Pendampingan Ekstrakurikuler Futsal						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5

	b. Pelaksanaan	2	2	2	4	4	14
6	Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband (Marching Art)						
	a. Persiapan				0,5	0,5	1
	b. Pelaksanaan				2	2	4
7	Upacara Bendera						
	a. Upacara Hari Senin			0,5	0,5	0,5	1,5
	b. Upacara memperingati HUT RI		0,5				0,5
	c. Upacara memperingati Hari Pramuka			2,5			2,5
8	Membantu Persiapan Akreditasi Sekolah						
	a. Membersihkan lingkungan sekolah					3	3
	b. Melengkapi administrasi sekolah		4	4	3	15	26
	c. Memasang poster-poster				2	2	4
9	Lomba Peringatan HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	3					3
	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Pembagian Hadiah			1			1
10	Menghias sekolah menyambut 17-an						
	a. Pelaksanaan	6					6
11	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa						
	a. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
12	Memeriahkan Festival Kesenian Jogja ke-27						
	a. Persiapan				1,5		1,5
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
13	Memeriahkan Jogja Toegoe Festival						
	a. Persiapan				5		5

	b. Pelaksanaan				3		3
14	Mengajar di kelas						
	a. Pelaksanaan					6	6
15	Membantu PUSKESMAS mengecek kesehatan siswa						
	a. Pelaksanaan			5			5
16	Pengelolaan UKS						
	a. Pelaksanaan			3			3
	Jumlah Jam	40	14	35	40,5	37,5	167

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1

Sarjono, S.Pd
NIP. 19590320 197912 1 005



Dosen Pembimbing Lapangan

Heri Purwanto, M.Pd
NIP. 19531216 198103 1 001

Yang membuat,

Dimas Satrio Ragil
NIM. 12604221049



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan I

NAMA MAHASISWA : Dimas Satrio Ragil

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 12604221049

GURU PEMBIMBING : Sumarsono, Ama.Pd

FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

DOSEN PEMBIMBING : Heri Purwanto, M.Pd

Minggu Ke-	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
I (satu)	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL	Dihadiri DPL dan ada 18 guru yang mengikuti, dan juga 14 mahasiswa PPL. Terlaksana dengan lancar .		
		Observasi	Mengetahui kondisi fisik sekolahan secara umum dan secara khusus mengetahui proses pembelajaran penjas yang dilaksanakan di SD N Lempuyangan I		
		Penyusunan Matriks	Matriks kegiatan PPL di SD N Lempuyangan I masing-masing mahasiswa, berjalan dengan baik dan lancar.		
	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa	Lebih dekat dengan siswa kelas I sampai VI SD N Lempuyangan I		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Observasi Lanjutan	Lebih memahami proses pembelajaran penjas yang dilaksanakan di SD N Lempuyangan I	Lapangan yang kurang luas, padahal jumlah siswa sangat banyak. Rata-rata setiap pembelajaran penjas jumlah siswanya 100 siswa.	Kreativitas guru ditingkatkan . Modifikasi pembelajaran harus selalu dilakukan setiap memberikan materi.
		Rapat persiapan lomba memperingati HUT RI ke-70	Menghasilkan beberapa macam lomba untuk siswa yaitu lomba balap kotak, balap kelereng, memasukkan pensil ke botol, dan lomba kebersihan kelas		
		Penyusunan RPP	Menghasilkan RPP penjas untuk kelas III		
	Rabu, 12 Agustus 2015	Praktik mengajar penjas kelas III C	Mendapatkan pengalaman mengajar siswa kelas bawah. Pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar.		
		Rapat lanjutan persiapan lomba memperingati HUT RI ke-70	Membahas teknis pelaksanaan lomba untuk siswa mulai dari kelas I sampai kelas VI		
		Kunjungan DPL	Mmbahas perihal RPP dan perangkat pembelajaran		
		Evaluasi pelaksanaan RPP dan Penyusunan RPP selanjutnya	Mendapatkan masukan dari guru pembimbing dan menghasilkan RPP penjas untuk kelas IV.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Menghias sekolah dalam rangka memperingati HUT RI ke-70	Terpasang kertas hiasan merah putih di depan ruang kelas lantai 1.		
		Pendampingan ekskul Futsal	Mengetahui cara mengelola ekskul futsal.		
	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa	Lebih dekat dengan siswa kelas I sampai VI SD N Lempuyangan I		
		Praktik mengajar penjas kelas IV A	Mendapatkan pengalaman mengajar siswa kelas atas. Pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar.		
		Pelaksanaan lomba memperingati HUT RI ke-70 Untuk kelas I, II, dan III	Sekitar 250 siswa yang mengikuti lomba, anak-anak senang dan kegiatan lancar.		
		Menghias sekolah dalam rangka memperingati HUT RI ke-70	Terpasang kertas merah putih di depan ruang kelas lantai 2.		
		Evaluasi pelaksanaan RPP dan Penyusunan RPP	Mendapatkan masukan dari guru pembimbing . Menghasilkan RPP penjas untuk kelas V		
	Jum'at, 14 Agustus 2015	Praktik Mengajar penjas kelas V B	Mendapatkan pengalaman mengajar siswa kelas atas. Pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Evaluasi pelaksanaan RPP	Mendapatkan masukan dari guru pembimbing.		
		Mempelajari administrasi guru penjas	Mengetahui macam-macam administrasi guru penjas.		
	Sabtu, 15 Agustus 2015	Penyusunan RPP	Menghasilkan RPP untuk pembelajaran selanjutnya.		
		Pelaksanaan Lomba memperingati HUT RI ke-70 untuk kelas IV, V dan VI	Sekitar ada 230 siswa yang mengikuti. Anak-anak berantusias dan gembira.		
		Menghias sekolah dalam rangka memperingati HUT RI ke-70	Memasang kertas merah putih di depan ruang guru dan UKS.		
II (dua)	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Memperingati HUT RI ke-70 di SD N Lempuyangan I	Upacara dihadiri oleh seluruh guru dan siswa SD N Lempuyangan I, upacara berjalan dengan lancar.		
		Makan bersama dengan Bapak/Ibu Guru	Lebih dekat dengan bapak/ibu guru SD N Lempuyangan I.		
		Menbantu persiapan akreditasi sekolah	Merekap nilai siswa, berjalan dengan baik dan selesai.		
	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa	Lebih dekat dengan siswa kelas I sampai VI SD N Lempuyangan I		
		Mendampingi teman yang praktik mengajar	Mengetahui kekurangan dan kelebihan ketika mengajar sebagai refleksi diri.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	Rabu, 19 Agustus 2015	Menyiapkan peralatan untuk membuat media pembelajaran penjas	Membeli peralatan dan perlengkapan di toko bangunan.		
		Membuat media pembelajaran penjas	Membuat gawang atau alat buat lompat dari pralon, ada 6 gawang yang dibuat. Membuat dengan senang dan lancer		
		Membantu menyiapkan administrasi perpustakaan	Mengecap buku-buku pelajaran yang baru datang,		
		Pendampingan ekstrakurikuler Futsal	Mengetahui cara mengelola ekstrakurikuler futsal.		
	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa	Lebih dekat dengan siswa kelas I sampai VI SD N Lempuyangan I		
		Membantu administrasi guru	Menulis data siswa.		
		Kunjungan DPL prodi PGSD Penjas	Membahas tentang pengelolaan siswa dan kelas, semua mahasiswa mengikuti, berjalan dengan lancer		
		Rapat dengan sekolah	Ada 15 orang, rapat berjalan dengan antusias dan lancar, membahas tentang sarana sekolah		
	Jum'at, 21 Agustus	Membantu administrasi sekolah	Menginput data pribadi siswa kelas I A,B, dan C.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

	2015	Rapat Evaluasi pelaksanaan PPL	Ada 14 orang yang mengikuti, dilaksanakan dengan meriah dan lancar. Membahas tentang matriks.		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	Membantu administrasi guru	Menulis data siswa.		
		Menyiapkan hadiah untuk lomba 17-an	Hadiah siap untuk dibagikan.		
III (tiga)	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara hari senin	Upacara dilakukan seluruh keluarga SD N Lempuyangan 1, upacara dilakukan dengan tenang		
		Pembagian hadiah lomba 17-an	Ada 18 hadiah yang dibagikan, anak-anak sangat senang yang mendapatkan hadiah.		
		Membantu PUSKESMAS cek kesehatan siswa kelas IA dan IB	Siswa dicek kesehatan mata, telinga dan disuntik.		
		Pengelolaan UKS	Memperbaharui data-data kesehatan di ruang UKS		
		Pendampingan ekstrakurikuler Pramuka	Pramuka dihadiri siswa kelas III dan IV atau siaga, materinya yaitu baris-berbaris.		
		Akreditasi	Menyiapkan laporan akreditasi kelas 1-6, ada 3 orang yang membantu. Dilakukan dengan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			senang		
		Penyusunan RPP	Menghasilkan RPP penjas untuk kelas II		
	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa	Lebih dekat dengan siswa kelas I sampai VI SD N Lempuyangan I		
		Praktik mengajar kelas II C	Mendapat pengalaman mengajar penjas kelas bawah. Berjalan lancar dan baik.		
		Konsultasi dengan DPL	Konsultasi perihal pengelolaan alat dan media. Berjalan lancar.		
		Membantu PUSKESMAS cek kesehatan siswa kelas I C	Siswa dicek kesehatan mata, telinga dan disuntik.		
		Evaluasi pelaksanaan dan Penyusunan RPP	Mendapat masukan dari guru pembimbing. Menghasilkan RPP penjas untuk kelas III		
		Latihan barongsai untuk festival	Latihan display, ada 9 orang yang mengikuti. Berjalan dengan lancar		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Praktik mengajar penjas kelas III A	Mendapat pengalaman mengajar siswa kelas bawah. Berjalan baik dan lancar.		
		Evaluasi pelaksanaan dan Penyusunan RPP	Mendapat masukan dari guru pembimbing dan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			menghasilkan RPP		
		Menginput data siswa	Data siswa terinput.		
		Pendampingan ekstrakurikuler Futsal	Mengetahui cara mengelola ekstrakurikuler futsal.		
		Rapat Kelompok	Membahas tentang keuangan dan draft laporan.		
	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa	Lebih dekat dengan siswa kelas I sampai VI SD N Lempuyangan I		
		Mendampingi teman yang praktik mengajar	Mengetahui kekurangan dan kelebihan ketika mengajar sebagai refleksi diri.		
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP yang telah dibuat.		
		Penyusunan RPP	Menghasilkan RPP penjas untuk kelas V		
	Jum'at, 28 Agustus 2015	Praktik mengajar penjas kelas VA	Mendapat pengalaman mengajar kelas atas. Berjalan baik dan lancar.		
		Evaluasi pelaksanaan RPP	Mendapat masukan dari guru pembimbing.		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Persiapan perpisahan guru	Menyiapkan snack, mengeklip sekitar 50 kardus. Ada 14 orang yang melakukannya.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Apel perpisahan dengan guru dan murid	Perpisahan dilakukan dengan lancar, seluruh keluarga SD N Lempuyangan yang mengikutinya.		
		Membersihkan kelas	Menyiapkan tempat dan membersihkan kelas, menata meja sekitar 20 meja dan 40 kursi		
		Perpisahan dengan guru	Sekitar ada 30 guru, 4 tamu undangan, dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berlangsung dengan terharu dan lancar		
		Pengkondisian siswa untuk upacara pramuka	Mengumpulkan siswa, sekitar ada 20 siswa, 1 guru, dan 5 mahasiswa ppl		
		Upacara hari Pramuka	Upacara dilakukan se-kecamatan Danurejan. Di ikuti siswa SMP dan SD. Dilaksanakan dengan tenang dan lancar		
		Pengkondisian siswa untuk kembali ke sekolah	Menyiapkan siswa, sekitar 20 siswa dan semua anak-anak sangat senang		
IV (empat)	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan seluruh keluarga besar SD N Lempuyangan 1. Terlaksana dengan lancar		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Penyusunan dan Konsultasi RPP	RPP telah tersusun kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing		
		Konsultasi dengan DPL	Konsultasi perihal draft laporan, dilakukan oleh 4 orang. Terlaksana dengan lancar		
		Pramuka	Pramuka dilaksanakan kelas III dan IV. Sekitar ada 250 siswa yang mengikuti, terlaksana dengan lancar. Materinya yaitu sandi angka.		
	Selasa, 1 September 2015	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa	Lebih dekat dengan siswa kelas I sampai VI SD N Lempuyangan I		
		Mendampingi teman yang praktik mengajar	Mempermudah dalam hal pengelolaan siswa		
		Menyiapkan media yang akan digunakan	Media siap untuk digunakan ketika pembelajaran		
		Membantu persiapan akreditasi sekolah	Memasang poster-poster		
	Rabu, 2 September 2015	Praktik mengajar penjas siswa kelas III B	Meningkatkan kemampuan mengelola pembelajaran, siswa dan media		
		Evaluasi pelaksanaan RPP	Mendapatkan masukan dari guru pembimbing		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Persiapan untuk memeriahkan Festival Kesenian Yogyakarta ke-27 di Taman Kuliner Condong catur	Peserta yang akan mengikuti siap untuk dipertunjukkan.		
		Memeriahkan Festival Kesenian Yogyakarta ke-27 di Taman Kuliner Condong catur	Lebih menyatu dengan siswa dan guru. Mendapatkan pengalaman yang tidak akan dilupakan.		
	Kamis, 3 September 2015	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa	Lebih dekat dengan siswa kelas I sampai VI SD N Lempuyangan I		
		Mendampingi teman yang praktik mengajar	Mempermudah dalam hal pengelolaan siswa		
		Melepas atribut /hiasan 17-an	Hiasan terlepas dan dibersihkan kemudian disimpan di gudang.		
		Penyusunan dan konsultasi RPP	RPP tersusun kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.		
		Pendampingan ekstrakurikuler Futsal	Mengetahui cara mengelola ekstrakurikuler futsal.		
	Jum'at, 4 September 2015	Praktik mengajar penjas siswa kelas V putra	Meningkatkan kemampuan mengelola pembelajaran, siswa dan media		
		Menyiapkan kostum untuk memeriahkan Jogja Toegoe Festival	Membuat topeng dan sayap ada 10 buah, dilakukan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dengan lancar, topeng dan sayap sudah terbuat. Kostum terbuat dari kertas, sisa kardus, dan kain terlaksana dengan lancar.		
	Sabtu, 5 September 2015	Membantu pelaksanaan Rapat Wali Murid	Wali murid kelas 6 sekkitar ada 78 wali murid yang hadir, membahas tentang keuangan sekolah dan perkemahan. Terlaksana dengan lancar.		
		Pendampingan ekskul Futsal	Mengetahui cara mengelola ekskul futsal.		
		Persiapan lanjutan untuk memeriahkan Jogja Toegoe Festival	Menyiapkan alat-alat yang akan di bawa untuk kegiatan JTF, dan latihan membawa barongsai, dilaksanakan oleh 14 mahasiswa dan terlaksana dengan baik.		
	Minggu, 6 September 2015	Persiapan terakhir sebelum berangkat ke lokasi Jogja Toegoe Festival	Mengkondisikan siswa, make up, dan memasukkan barang-barang ke bis.		
		Memeriahkan Jogja Toegoe Festival	Berjalan dari depan Kantor KR menuju tugu jogja. Kegiatan berjalan dengan lancar, diikuti oleh 14 mahasiswa.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

V (lima)	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Upacara dilakukan oleh seluruh warga SD N Lempuyangan I. Berjalan dengan lancar.		
		Membantu menyiapkan kelengkapan untuk akreditasi sekolah	Membuat Kriteria Ketuntasan Minimal penjas dari kelas I-III, semester 1 dan 2. dikerjakan oleh 4 mahasiswa. Belum selesai.		
		Evaluasi dan Koordinasi dengan Koordinator PPL	Evaluasi tentang pelaksanaan kegiatan PPL di SDN Lempuyangan I. Kegiatan berjalan baik dan lancar.		
		Pendampingan ekskul Pramuka	Mendapatkan pengalaman mengajar kegiatan pramuka		
	Selasa, 8 September 2015	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa	Lebih dekat dengan siswa kelas I sampai VI SD N Lempuyangan I		
		Mengajar kelas VI A.	Materi pembelajaran Matematika. Jumlah siswa 30. Terlaksana dengan kondusif.		
		Membantu persiapan Akreditasi sekolah	Menata ruang akreditasi. Menata silabus dan RPP ditempat yang sudah disediakan untuk akreditasi. Silabus dan RPP sudah tertata. Melanjutkan pembuatan KKM Penjas kelas IV-VI. Dilakukan oleh 4 mahasiswa. Selesai		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

			dengan baik.		
	Rabu, 09 September 2015	Mengajar di kelas	Mendapatkan pengalaman baru mengajar di kelas		
		Membantu persiapan akreditasi sekolah	Memasang poster-poster di dinding kelas		
	Kamis, 10 September 2015	Piket bersama guru bersalaman dengan siswa	Lebih dekat dengan siswa kelas I sampai VI SD N Lempuyangan I		
		Ramah Tamah	Diikuti oleh semua guru dan semua mahasiswa PPL. Terlaksana dengan baik.		
		Membantu persiapan Akreditasi Sekolah	Penilaian mengenai semua mata pelajaran, ada 24 lembar		
		Pendampingan ekstrakurikuler Futsal	Mengetahui cara mengelola ekstrakurikuler futsal.		
	Jumat, 11 September 2015	Kerja bakti lingkungan	Lingkungan menjadi lebih bersih, rapi dan indah		
		Ramah Tamah	Makan bersama dengan guru dan mahasiswa PPL sekitar 14 orang		
		Membantu persiapan Akreditasi Sekolah	Menyapu, dan merapikan buku-buku dan sebagainya. Ada 14 anak yang ikut bersih-bersih. Melakukan dengan senang dan gembira		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

		Pendampingan ekstrakurikuler drum band	Mendampingi kelas 3,4, dan 5. Ada 2 guru drum band dan 14 mahasiswa ppl. Kegiatan berjalan dengan lancar		
	Sabtu, 12 September 2015	Mengajar dikelas	Mendapatkan pengalaman baru mengajar di kelas		
		Pendampingan ekstrakurikuler Futsal	Mengetahui cara mengelola ekstrakurikuler futsal.		
	Kamis, 17 September 2015	Penarikan PPL	Dihadiri guru karyawan dan mahasiswa PPL. Berjalan lancar		

Yogyakarta, 17 September 2015

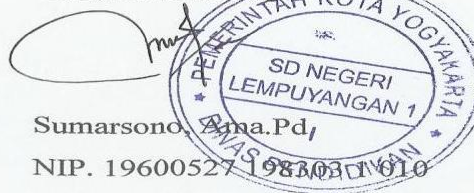
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Heri Purwanto, M.Pd

NIP. 19531216 198103 1 001

Guru Pembimbing



Sumarsono, M.Pd,

NIP. 19600527 198103 1 010

Mahasiswa,

Dimas Satrio Ragil

NIM. 12604221049



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N LEMPUYANGAN I
ALAMAT SEKOLAH : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL
PANGGUNG, DANUREJAN,
YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : DIMAS SATRIO RAGIL
NOMOR MAHASISWA : 12604221049
FAK /JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

GURU PEMBIMBING : SUMARSONO, Ama.Pd

DOSEN PEMBIMBING : HERI PURWANTO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Mengajar I	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp5.000
2.	Praktik Mengajar II	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
3.	Praktik Mengajar III	Mencetak RPP dan media gambar Membeli alat peraga: keranjang, bola	-	Rp 60.000	-	-	Rp 60.000

4.	Praktik Mengajar IV	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
5.	Praktik Mengajar V	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
6.	Praktik Mengajar VI	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
7.	Praktik Mengajar VII	Mencetak RPP dan media gambar Membeli alat peraga: karet gelang	-	Rp 10.000	-	-	Rp 10.000
8.	Praktik Mengajar VIII	Mencetak RPP dan media gambar	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
TOTAL				Rp 100.000			Rp 100.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SD N Lempuyangan I

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,


 Sarjono, S.Pd
 NIP. 19590320 197912 4 005


 Heri Purwanto, M.Pd
 NIP. 19531216 198103 1 001


 Dimas Satrio Ragil
 NIM. 12604221049

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD N Lempuyangan I
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester : III/1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan pola gerak manipulatif melempar, menangkap dan menendang bola.
2. Siswa dapat memahami aturan sepak bola.
3. Siswa dapat bekerja sama dengan siswa yang lain.

D. Materi Pembelajaran

Permainan sepak bola sederhana.

E. Model/Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan	1. Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf dilanjutkan berdo'a 2. Guru mengecek kehadiran siswa (presensi) 3. Guru mengecek kesiapan siswa 4. Guru melakukan apersepsi 5. Melakukan pemanasan a. Lari mengelilingi lapangan dua (2) kali b. Penguluran (<i>stretching</i>) c. Lari dengan berbagai variasi	Waktu 30 menit

Inti	Eksplorasi 1. Siswa dikenalkan sifat bola dengan cara guru memberikan kesempatan setiap siswa untuk memegang/menyentuh bola menggunakan tangan dan menggunakan kaki. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat mengenai apa yang dirasakan setelah memegang/menyentuh bola. 3. Siswa secara individu melakukan <i>juggling</i>. 4. Siswa secara individu berjalan sambil melakukan lemparan bola keatas kemudian bola ditangkap. Elaborasi 1. Siswa melakukan gerakan melempar bola ke depan sejauh-jauhnya. 2. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan dalam jarak yang dekat kira-kira 3 atau 4 meter. 3. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan dalam jarak yang jauh kira-kira 8-10 meter. 4. Siswa melakukan gerakan memberikan bola dengan kaki (menendang bola) secara menyusur tanah kepada siswa yang lain (berpasangan) dengan jarak yang bervariasi. 5. Siswa melakukan gerakan menendang bola ke sasaran yang berupa gawang dalam jarak yang bervariasi. Konfirmasi 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 2. Siswa bermain sepak bola secara sederhana dengan aturan yang sudah dimodifikasi.. 3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa. 4. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.	Waktu 55 menit
Penutup	1. Melakukan pendinginan a. Siswa dibariskan menjadi 4 berbaris. b. Siswa berjalan sambil menyanyikan lagu dan	Waktu 10 menit

	memegang bahu siswa yang berada didepannya kemudian melakukan gerakan memijit. 2. Siswa dikumpulkan dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan (evaluasi). 3. Guru menyampaikan kesimpulan. 4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.	
--	--	--

G. Sumber Belajar dan Alat yang digunakan

1. Buku Penjasorkes Kelas III
2. Bola sepak
3. Gawang/kun
4. Stop Watch
5. Peluit

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
- Melakukan gerakan melempar bola ke depan - Melakukan gerakan melempar dan menangkap secara bola berpasangan dalam jarak yang bervariasi - Melakukan gerakan menendang bola (mengumpan) secara berpasangan dalam jarak yang bervariasi - Melakukan gerakan menendang bola ke sasaran yang berupa gawang - Bermain sepak bola sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	- Peragakan gerakan melempar bola ke depan - Peragakan gerakan melempar dan menangkap secara bola berpasangan dalam jarak yang bervariasi - Peragakan gerakan menendang bola (mengumpan) secara berpasangan dalam jarak yang bervariasi - Peragakan gerakan menendang bola ke sasaran yang berupa gawang - Deskripsikan cara bermain sepak bola sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi

FORMAT KRITERIA PENILAIAN***PRODUK***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan (Kognitif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2.	Praktek (Psikomotor)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3.	Sikap (Afektif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performansi			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL**

(.....)
NIP.

(Dimas Satrio Ragil)
NIM. 12604221049

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD N Lempuyangan I
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana lari estafet.
2. Siswa dapat mempraktikkan cara memberikan tongkat estafet.

D. Materi Pembelajaran

Gerak dasar lari estafet

E. Model/Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

	Gambar	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan		1. Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf dilanjutkan berdo'a. 2. Guru mengecek kehadiran siswa (presensi). 3. Guru mengecek kesiapan siswa. 4. Guru melakukan apersepsi. 5. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan sebagai berikut: a. Siswa membentuk formasi lingkaran.	Waktu 40 menit

		b. Kemudian guru berkata: “berdua/bertiga/berempat/ber lima/berenam” maka siswa mencari pasangan/ berkelompok sesuai dengan apa yang dikatakan oleh guru.	
Inti		Eksplorasi 1. Siswa dikenalkan sifat tongkat estafet dengan cara guru memberikan kesempatan setiap siswa untuk memegang tongkat estafet tersebut. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat mengenai apa yang dirasakan setelah memegang tongkat estafet tersebut. 3. Siswa membentuk formasi empat berbanjar dan dibaliknankan. 4. Kemudian tanpa berpindah tempat siswa yang pertama secara estafet memberikan tongkat kepada orang yang berada didepannya lewat atas sampai tongkat dipegang oleh orang terakhir. 5. Kemudian tanpa berpindah tempat siswa yang pertama secara estafet memberikan tongkat kepada orang yang berada didepannya lewat samping sampai tongkat dipegang oleh orang terakhir. 6. Kemudian tanpa berpindah tempat siswa yang pertama secara estafet memberikan tongkat kepada orang yang berada didepannya lewat bawah sampai tongkat dipegang oleh orang terakhir.	Waktu 80 menit

		Elaborasi 1. Siswa secara berkelompok masing-masing 4. 2. Masing-masing kelompok melakukan estafet tetapi dengan cara berjalan terlebih dahulu. 3. Ketika tongkat sudah sampai pada orang yang paling terakhir, maka tongkat dikembalikan lagi ke orang pertama dengan cara yang sama. 4. Selanjutnya masing-masing kelompok melakukan estafet tetapi dengan cara berlari pelan terlebih dahulu. 5. Ketika tongkat sudah sampai pada orang yang paling terakhir, maka tongkat dikembalikan lagi ke orang pertama dengan cara yang sama. Konfirmasi 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 2. Masing-masing kelompok melakukan lari estafet dan dilombakan. 3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa. 4. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.	
Penutup		1. Melakukan pendinginan a. Siswa membentuk formasi lingkaran dengan tangan saling bergandengan.	Waktu 20 menit

		b. Kemudian siswa menggerakkan tangan seperti gerakan ombak dan gerakan memutar searah jarum jam. c. Siswa masih dalam formasi yang sama, siswa dihadapkan kemudian salah satu orang berbalik arah dan menepuk kedua tangan (tos) teman dibelakangnya dilanjutkan terus menerus dengan gerakan yang sama sampai semua berbalik arah. 2. Siswa dikumpulkan dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan (evaluasi). 3. Guru menyampaikan kesimpulan. 4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.	
--	--	---	--

G. Sumber Belajar dan Alat yang digunakan

1. Buku Penjasorkes Kelas IV
2. Tongkat estafet
3. Peluit

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Melakukan gerakan cara memegang tongkat. • Melakukan gerakan cara memberikan tongkat. • Melakukan gerakan menerima tongkat. • Melakukan gerakan jalan estafet. • Melakukan gerakan lari estafet.	Test individu dan berpasangan	Tes Keterampilan/ Tes Praktek	• Peragakan gerakan cara memegang tongkat. • Peragakan gerakan cara memberikan tongkat • Peragakan gerakan menerima tongkat. • Peragakan gerakan jalan estafet. • Peragakan gerakan lari estafet.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan (Kognitif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2.	Praktek (Psikomotor)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3.	Sikap (Afektif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performansi			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL**

**(.....)
NIP.**

**(Dimas Satrio Ragil)
NIM. 12604221049**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD N Lempuyangan I
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar bola basket yaitu menggiring (*dribbling*), mengoper (*passing*) dan menembak (*shooting*).
2. Siswa dapat bermain bola basket dengan peraturan yang sederhana dan sudah dimodifikasi

D. Materi Pembelajaran

Permainan bola basket

E. Model/Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

	Gambar	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan		1. Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf dilanjutkan berdo'a. 2. Guru mengecek kehadiran siswa (presensi). 3. Guru mengecek kesiapan siswa. 4. Guru melakukan apersepsi. 5. Siswa lari mengelilingi lapangan 3 kali.	Waktu 40 menit

		6. Siswa melakukan penguluran (<i>stretching</i>) 7. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan sebagai berikut: - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. - Masing-masing membentuk formasi berbanjar dan anggota kelompok yang paling depan diberi satu buah bola . - Kemudian masing-masing kelompok melakukan estafet bola dengan cara memberikan bola melalui atas kepala, setelah bola sampai di orang terakhir, bola dikembalikan lagi ke orang pertama dengan cara yang sama. - Selanjutnya masing-masing kelompok melakukan estafet bola dengan cara memberikan bola melalui samping kanan/kiri badan, setelah bola sampai di orang terakhir, bola dikembalikan lagi ke orang pertama dengan cara yang sama. - Selanjutnya masing-masing kelompok melakukan estafet bola dengan cara memberikan bola melalui antara kedua kaki, setelah bola sampai di orang terakhir, bola dikembalikan lagi ke orang pertama dengan cara yang sama.	
--	--	---	--

Inti		Eksplorasi 1. Siswa masih dalam kelompok dan formasi berbanjar. 2. Siswa yang paling depan pada setiap kelompok melakukan gerakan memantulkan bola ke lantai dengan satu tangan tanpa berpindah tempat. 3. Kemudian dilanjutkan siswa yang dibelakangnya dengan gerakan yang sama dan begitu seterusnya sampai semua siswa melakukan. 4. Selanjutnya siswa yang paling depan pada setiap kelompok melakukan gerakan memantulkan bola ke lantai dengan satu tangan sambil berjalan bolak-balik. 5. Kemudian dilanjutkan siswa yang dibelakangnya dengan gerakan yang sama dan begitu seterusnya sampai semua siswa melakukan. 6. Selanjutnya siswa yang paling depan pada setiap kelompok melakukan gerakan memantulkan bola ke lantai dengan satu tangan sambil berlari bolak-balik. 7. Kemudian dilanjutkan siswa yang dibelakangnya dengan gerakan yang sama dan begitu seterusnya sampai semua siswa melakukan. Elaborasi 1. Selantunya setiap kelompok dibagi menjadi dua dan membentuk formasi saling berhadapan. 2. Kemudian siswa secara berpasangan melakukan gerakan mengoper bola dengan posisi awal	Waktu 80 menit
------	--	---	------------------------------

		bola di depan dada dan bola mendatar (<i>chest pass</i>). 3. Setelah semua siswa melakukan, selanjutnya siswa masih berpasangan melakukan gerakan mengoper bola dengan posisi awal bola masih di depan dada tetapi bola memantul lantai (<i>bounce pass</i>). 4. Setelah semua siswa melakukan, selanjutnya siswa masih berpasangan melakukan gerakan mengoper bola dengan posisi awal bola di belakang kepala dan bola melambung (<i>overhead pass</i>). 5. Setelah semua siswa melakukan, selanjutnya siswa dibagi menjadi tiga kelompok. 6. Setiap kelompok diberikan satu bola dan semua siswa dalam kelompok melakukan gerakan menembak bola (<i>shooting</i>) ke sasaran yang berupa keranjang dengan jarak 2 meter. 7. Setelah semua siswa dalam kelompok melakukan, selanjutnya melakukan gerakan menembak bola (<i>shooting</i>) ke sasaran yang berupa keranjang dengan jarak 4 meter. 8. Setelah semua siswa dalam kelompok melakukan, selanjutnya melakukan gerakan menembak bola (<i>shooting</i>) ke sasaran yang berupa keranjang dengan jarak 6 meter.	
--	--	---	--

		Konfirmasi 1. Siswa dibagi menjadi kelompok, masing-masing 5 anak. 2. Kemudian mencoba bermain bola basket dengan aturan yang sederhana dan sudah dimodifikasi. 3. Sasarannya berupa keranjang yang diletakkan di lantai. 4. Setiap bola masuk keranjang maka mendapatkan poin 1. 5. Kelompok yang menang, akan dipertandingkan dengan kelompok lain yang menang. 6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa. 7. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.	
Penutup		1. Melakukan pendinginan a. Siswa membentuk formasi 4 bersaf. b. Kemudian siswa dalam posisi duduk dengan lutut diluruskan menepuk-nepuk kedua pahanya sendiri dengan kedua tangan. c. Siswa masih dalam posisi duduk, melakukan gerakan menggerak-gerakan kedua kaki dengan kedua lutut ditekuk. d. Masih dalam formasi sama, siswa dalam posisi terlentang kedua kaki diangkat dan melakukan gerakan seperti	Waktu 20 menit

		mengayuh sepeda. 2. Siswa dikumpulkan dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan (evaluasi). 3. Guru menyampaikan kesimpulan. 4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.	
--	--	--	--

G. Sumber Belajar dan Alat yang digunakan

1. Buku Penjasorkes Kelas V
2. Bola
3. Keranjang
4. Peluit

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Melakukan gerakan memantulkan bola (<i>dribbling</i>) • Melakukan gerakan mengoper bola <i>chest pass</i>. • Melakukan gerakan mengoper bola <i>bounce pass</i>. • Melakukan gerakan mengoper bola <i>overhead pass</i>. • Melakukan gerakan menembak bola (<i>shooting</i>).	Test individu dan berpasangan	Tes Keterampilan/ Tes Praktek	• Peragakan gerakan memantulkan bola (<i>dribbling</i>). • Peragakan gerakan mengoper bola <i>chest pass</i> • Peragakan gerakan mengoper bola <i>bounce pass</i>. • Peragakan gerakan mengoper bola <i>overhead pass</i>. • Peragakan gerakan menembak bola (<i>shooting</i>).

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan (Kognitif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2.	Praktek (Psikomotor)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3.	Sikap (Afektif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performansi			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL**

(.....)
NIP.

(Dimas Satrio Ragil)
NIM. 12604221049

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD N Lempuyangan I
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester : II/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

2.2 mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika.

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis.
2. Siswa dapat mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan dinamis

D. Materi Pembelajaran

Latihan keseimbangan tubuh statis dan dinamis.

E. Model/Metode/Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

	Gambar	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan		1. Menyiapkan siswa - Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf - Siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai. - Guru melakukan presensi 2. Melakukan apersepsi - Guru bertanya kepada siswa "Anak-anak, burung bangau ketika di sawah bisa berdiri dengan satu kaki itu karena	Waktu 15 menit

		apa?” - Bersamaan dengan memberikan pertanyaan guru menunjukkan media berupa gambar. 3. Menyampaikan topik - Guru menyampaikan topik yaitu keseimbangan tubuh statis dan dinamis 4. Melakukan pemanasan: - Siswa dalam formasi 4 bersaf. - Ketika guru mengatakan jongkok, maka siswa melakukan gerakan jongkok. Kemudian ketika guru mengatakan angkat tumit (berjinjit), maka siswa melakukan gerakan angkat tumit (berjinjit). - Selanjutnya siswa melakukan gerakan jalan di tempat. - Ketika guru meniupkan peluit pendek, maka siswa melakukan gerakan lari di tempat secara pelan. Kemudian ketika guru meniupkan peluit panjang, maka siswa melakukan lari di tempat secara cepat.	
Inti		Eksplorasi - Siswa diberikan sedikit penjelasan mengenai keseimbangan tubuh statis dan dinamis. - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.	Waktu 45 menit

		Elaborasi 1. Keseimbangan Statis - Siswa masih dalam formasi yang sama, melakukan gerakan mengangkat kedua tumit 10 hitungan. - Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kanan ke depan, kaki kiri lurus sebagai tumpuan dan kedua tangan di pinggang 10 hitungan. - Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kiri ke depan, kaki kanan lurus sebagai tumpuan dan kedua tangan di pinggang 10 hitungan. - Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kanan ke samping, kaki kiri lurus sebagai tumpuan dan kedua tangan di pinggang 10 hitungan. - Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kiri ke samping, kaki kanan lurus sebagai tumpuan dan kedua tangan di pinggang 10 hitungan. - Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kanan ke depan, kaki kiri sebagai tumpuan dengan lutut ditekuk 45 derajat dan kedua tangan di pinggang 10 hitungan. - Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kiri ke	
--	--	--	--

		depan, kaki kanan sebagai tumpuan dengan lutut ditekuk 45 derajat dan kedua tangan di pinggang 10 hitungan. - Siswa melakukan gerakan sikap pesawat terbang dengan kaki kiri sebagai tumpuan 10 hitungan. - Siswa melakukan gerakan sikap pesawat terbang dengan kaki kanan sebagai tumpuan 10 hitungan. - Siswa melakukan gerakan duduk dalam posisi jongkok atau kedua lutut ditekuk 10 hitungan - Siswa melakukan gerakan keseimbangan duduk dengan kedua kaki membentuk huruf “V” 10 hitungan. 2. Latihan Keseimbangan Tubuh Dinamis - Siswa melakukan gerakan berjalan dengan menggunakan kedua ujung kaki atau berjalan sambil mengangkat kedua tumit. - Siswa melakukan gerakan berjalan dengan menggunakan kedua tumit sebagai tumpuan. - Siswa melakukan gerakan berjalan diatas garis hitam. Konfirmasi - Siswa melakukan gerakan sikap pesawat terbang dengan kaki tumpuan bebas dan dilombakan.	
--	--	--	--

		- Siswa yang paling lama mempertahankan posisi sikap pesawat terbang menjadi pemenangnya.	
Penutup		1. Melakukan pendinginan - Siswa membentuk formasi lingkaran dan dalam posisi duduk. - Siswa melakukan gerakan menepuk-nepuk kedua paha masing-masing menggunakan kedua tangan. - Siswa melakukan gerakan seperti mengayuh sepeda dengan posisi badan terlentang. 2. Siswa dikumpulkan dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan (evaluasi). 3. Guru menyampaikan kesimpulan. 4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.	Waktu 10 menit

G. Sumber Belajar dan Alat yang digunakan

1. Buku Penjasorkes Kelas II
2. Media Gambar
3. Peluit

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki dengan berbagai variasi. • Melakukan gerakan duduk dalam posisi jongkok dengan kedua lutut ditekuk • Melakukan gerakan duduk dengan kedua kaki membentuk huruf “V”. • Melakukan gerakan berjalan dengan menggunakan kedua ujung kaki atau berjalan sambil mengangkat kedua tumit. • Melakukan gerakan berjalan diatas garis hitam.	Non tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan/ Soal Praktek	• Peragakan gerakan berdiri dengan satu kaki dengan berbagai variasi. • Peragakan gerakan duduk dalam posisi jongkok dengan kedua lutut ditekuk • Peragakan gerakan duduk dengan kedua kaki membentuk huruf “V”. • Peragakan gerakan berjalan dengan menggunakan kedua ujung kaki atau berjalan sambil mengangkat kedua tumit. • Peragakan gerakan berjalan diatas garis hitam.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan (Kognitif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2.	Praktek (Psikomotor)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3.	Sikap (Afektif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performansi			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL**

**(.....)
NIP.**

**(Dimas Satrio Ragil)
NIM. 12604221049**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD N Lempuyangan I
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester : III/1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama.

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar bola.
2. Siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar menangkap bola.
3. Siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar menendang bola.

D. Materi Pembelajaran

Sepak bola sederhana

E. Model/Metode/Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

	Gambar	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan		1. Menyiapkan siswa - Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf - Siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai. - Guru melakukan presensi 2. Melakukan apersepsi - Guru menunjukkan gambar salah satu pemain sepak bola	Waktu 30 menit

		ternama. 3. Menyampaikan topik - Guru menyampaikan topik yaitu sepak bola sederhana. 4. Melakukan pemanasan: - Siswa lari keliling lapangan 2 kali. - Siswa melakukan penguluran (<i>stretching</i>). - Siswa melakukan lari dengan berbagai variasi.	
Inti		Eksplorasi - Guru menyampaikan beberapa peraturan yang terkait dengan sepak bola. - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Elaborasi 1. Latihan melempar dan menangkap bola - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. - Membentuk formasi saling berhadapan. - Setiap kelompok secara berpasangan, siswa A melakukan gerakan melempar bola menyusur tanah dan siswa B menangkap bola yang menyusur tanah. Dilakukan bergantian. - Masih secara berpasangan, siswa A melakukan gerakan melempar bola mendatar dan siswa B menangkap bola mendatar. Dilakukan secara bergantian.	Waktu 60 menit

		- Masih secara berpasangan, siswa A melakukan gerakan melempar bola lambung dan siswa B menangkap bola lambung. Dilakukan secara bergantian. 2. Latihan Menendang Bola - Masih dalam formasi berhadapan dan dibagi menjadi 4 kelompok. - Setiap kelompok secara berpasangan, siswa A melakukan gerakan menendang bola menyusur tanah sedang siswa B mengontrol bola. Dilakukan bergantian. - Masih secara berpasangan, siswa A melakukan gerakan menendang bola melambung sedang siswa B mengontrol bola. Dilakukan bergantian. - Selanjutnya, setiap siswa melakukan gerakan menendang bola yang diam ke arah sasaran yang berupa gawang. - Setiap siswa melakukan gerakan menendang bola yang bergerak ke arah sasaran yang berupa gawang. Konfirmasi - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing 5 orang. - Masing-masing kelompok diberi nama sesuai	
--	--	--	--

		kesepakatan kelompok. - Setiap kelompok bertanding melawan kelompok lain. - Kelompok yang menang akan melawan kelompok yang menang.	
Penutup		1. Melakukan pendinginan - Siswa membentuk formasi setengah lingkaran dan dalam posisi duduk. - Siswa melakukan gerakan mencium lutut masing-masing. - Siswa melakukan gerakan mencium lantai kedua kaki dibuka. 2. Siswa dikumpulkan dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan (evaluasi). 3. Guru menyampaikan kesimpulan. 4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.	Waktu 15 menit

G. Sumber Belajar dan Alat yang digunakan

1. Buku Penjasorkes Kelas II
2. Media Gambar
3. Bola
4. Gawang
5. Peluit

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola menyusur tanah • Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola mendatar • Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola melambung. • Melakukan gerakan menendang dan mengontrol bola menyusur tanah. • Melakukan gerakan menendang dan mengontrol bola melambung. • Melakukan gerakan menendang bola yang diam ke arah gawang. • Melakukan gerakan menendang bola yang bergerak ke arah gawang.	Non tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan/ Soal Praktek	• Peragakan gerakan melempar dan menangkap bola menyusur tanah. • Peragakan gerakan melempar dan menangkap bola mendatar. • Peragakan gerakan melempar dan menangkap bola melambung. • Peragakan gerakan menendang dan mengontrol bola menyusur tanah. • Peragakan gerakan menendang dan mengontrol bola melambung. • Peragakan gerakan menendang bola yang diam ke arah gawang. • Peragakan gerakan menendang bola yang diam ke arah gawang.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN***PRODUK***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan (Kognitif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2.	Praktek (Psikomotor)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3.	Sikap (Afektif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performansi			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL**

(.....)
NIP.

(Dimas Satrio Ragil)
NIM. 12604221049

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Lempuyangan I
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan variasi gerak dasar melempar dan menangkap bola dalam permainan kasti.
2. Siswa dapat mempraktikkan variasi gerak dasar memukul bola dalam permainan kasti.

D. Materi Pembelajaran

Permainan kasti sederhana.

E. Model/Metode/Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

	Gambar	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan		1. Menyiapkan siswa - Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf - Siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai. - Guru melakukan presensi 2. Melakukan apersepsi 3. Menyampaikan topik - Guru menyampaikan topik	Waktu 40 menit

		yaitu permainan kasti sederhana. 4. Melakukan pemanasan: - Siswa lari keliling lapangan 2 kali. - Siswa melakukan penguluran (<i>stretching</i>). - Siswa melakukan lari, lompat, dan loncat melewati rintangan dengan berbagai variasi.	
Inti		Eksplorasi - Guru menyampaikan beberapa peraturan yang terkait dengan kasti. - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. Elaborasi 1. Latihan melempar dan menangkap bola - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. - Masing-masing kelompok membentuk formasi lingkaran. - Salah satu siswa melemparkan bola menyusur tanah ke siswa yang lain dengan terlebih dulu menyebut nama siswa yang akan diberi bola. Kemudian siswa yang diberi bola harus menangkap bola tersebut dan memberikan bola kepada siswa yang lain lagi. Begitu seterusnya sampai semua mendapatkan giliran melempar dan menangkap bola menyusur tanah. - Salah satu siswa melemparkan	Waktu 80 menit

		bola mendarat ke siswa yang lain dengan terlebih dulu menyebut nama siswa yang akan diberi bola. Kemudian siswa yang diberi bola harus menangkap bola tersebut dan memberikan bola kepada siswa yang lain lagi. Begitu seterusnya sampai semua mendapatkan giliran melempar dan menangkap bola mendarat. - Salah satu siswa melemparkan bola melambung ke siswa yang lain dengan terlebih dulu menyebut nama siswa yang akan diberi bola. Kemudian siswa yang diberi bola harus menangkap bola tersebut dan memberikan bola kepada siswa yang lain lagi. Begitu seterusnya sampai semua mendapatkan giliran melempar dan menangkap bola melambung. - Selanjutnya masing-masing kelompok membentuk formasi saling berhadapan. - Siswa secara berpasangan, siswa I melakukan gerakan melempar bola ke siswa II. Setelah bola ditangkap siswa II, siswa I berlari ke belakang siswa II. Kemudian siswa II melemparkan bola ke siswa III. Setelah bola ditangkap siswa III, siswa II berlari ke belakang siswa III. Begitu	
--	--	---	--

		seterusnya, sampai semua siswa melakukan gerakan tersebut. 2. Latihan Memukul Bola - Masih dalam formasi berhadapan dan dibagi menjadi 4 kelompok. - Setiap siswa mencoba melakukan gerakan memukul bola yang dilemparkan sendiri. - Setelah semua siswa mencoba 5 kali, kemudian berkelompok lagi dan masing-masing kelompok membentuk formasi satu bersaf dan salah satu siswa menjadi pelempar bola. Siswa lain menjadi pemukul bola. Siswa yang menjadi pelempar, melemparkan bola ke siswa yang menjadi pemukul, dan siswa memukul bola menggunakan tangan. - Setelah semua siswa mencoba 5 kali, selanjutnya secara berpasangan siswa I melemparkan bola ke siswa II, siswa II memukul bola tersebut. Kemudian siswa II melemparkan bola ke siswa III, siswa III memukul bola tersebut. Begitu seterusnya sampai semua siswa mencoba 5 kali. Konfirmasi - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok 7 orang.	
--	--	--	--

		- Masing-masing kelompok diberi nama sesuai kesepakatan kelompok. - Setiap kelompok bertanding melawan kelompok lain dalam permainan kasti dengan peraturan yang sudah dimodifikasi (sederhana). - Kelompok yang menang akan melawan kelompok yang menang.	
Penutup		1. Melakukan pendinginan - Siswa melakukan permainan tradisional ular naga. - Siswa melakukan gerakan saling pijat memijat dalam formasi berbanjar masing-masing kelompok. 2. Siswa dikumpulkan dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan (evaluasi). 3. Guru menyampaikan kesimpulan. 4. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.	Waktu 20 menit

G. Sumber Belajar dan Alat yang digunakan

1. Buku Penjasorkes Kelas V
2. Pemukul
3. Bola
4. Peluit

H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola menyusur tanah • Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola mendatar • Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola melambung. • Melakukan gerakan melempar bola ke teman yang akan memukul bola. • Melakukan gerakan memukul bola yang dilempar sendiri. • Melakukan gerakan memukul bola yang dilempar teman.	Pengamatan	Tes Keterampilan/ Perbuatan/ Soal Praktek	• Peragakan gerakan melempar dan menangkap bola menyusur tanah. • Peragakan gerakan melempar dan menangkap bola mendatar. • Peragakan gerakan melempar dan menangkap bola melambung. • Peragakan gerakan melempar bola ke teman yang akan memukul bola. • Peragakan gerakan memukul bola yang dilempar sendiri. • Peragakan gerakan memukul bola yang dilempar teman.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan (Kognitif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2.	Praktek (Psikomotor)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3.	Sikap (Afektif)	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performansi			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**Mengetahui,
Guru Pembimbing**

**Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL**

**(.....)
NIP.**

**(Dimas Satrio Ragil)
NIM. 12604221049**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Senam Ketangkasan
Kelas / Semester	: III /1
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 35 menit)
Hari / Tanggal	: Rabu, 02 September 2015

I. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

3.2. Mempraktikkan gerak kombinasi senam ketangkasan dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

III. Indikator

1. Peserta didik melakukan gerakan meloncat-loncat di tempat.
2. Peserta didik melakukan gerakan meloncat-loncat di tempat dan berputar di udara.
3. Peserta didik melakukan gerakan berlari kemudian melompat.
4. Peserta didik melakukan gerakan melompat antarlingkaran.
5. Peserta didik melakukan gerakan meloncat kangkang melewati rintangan.
6. Peserta didik melakukan gerakan meloncat dan melompat tali.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan meloncat-loncat di tempat dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan meloncat-loncat di tempat dan berputar di udara dengan baik dan benar.
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan berlari kemudian melompat dengan baik dan benar.
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan melompat antarlingkaran dengan baik dan benar.
5. Peserta didik mampu melakukan gerakan meloncat kangkang melewati rintangan dengan baik dan benar.
6. Peserta didik mampu melakukan gerakan meloncat dan melompat tali dengan baik dan benar.

V. Materi Pembelajaran

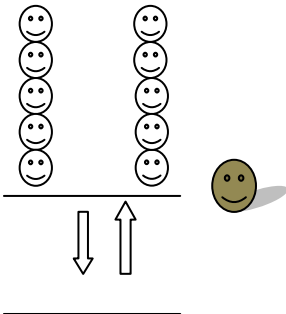
Senam Ketangkasan

VI. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Gambar	Uraian Kegiatan	Keterangan
Pendahuluan		a. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a dan presensi. b. Apersepsi : “Apakah kalian tahu apa itu senam ketangkasan anak-anak?”, “Siapa yang bisa membedakan antara senam ketangkasan dengan alat dan tanpa alat itu seperti apa?”. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti. c. Melakukan <i>stretching</i> (penguluran) : - Di awali dengan lari keliling lapangan sebanyak 2 kali. - Selanjutnya melakukan penguluran dari mulai kepala, tangan sampai kaki (Statis dan Dinamis). d. Melakukan pemanasan dengan permainan “Melompati Teman”. • Cara Bermain : ▪ 1 : - Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, kelompok A, B, C dan D. Masing-masing kelompok membentuk barisan 1 berbanjar. - Anak yang paling depan melakukan gerakan terlebih dahulu, sementara anak yang lain duduk berselonjor, kaki lurus ke depan dan agak di buka atau kangkang. - Anak yang paling depan tadi, melakukan lompatan yaitu melompati temannya (sela-sela kaki). - Apabila anak yang tadi sudah selesai melakukan, kemudian duduk di bagian paling belakang dan kemudian di sambung oleh teman yang kedua untuk melakukan	30 menit

		gerakan yang sama sampai semua anak mendapat giliran melakukan. ▪ 2 : - Masih dalam posisi berbanjar. Anak yang berada di nomor urut ganjil (1,3,5,dst) berdiri dan anak yang berada di nomor urut ganda (2,4,6,dst) jongkok. - Dari anak yang paling belakang, apabila teman di depannya berdiri maka di lewati dengan cara menerobos lewat bawah atau kaki temannya. Apabila yang di depannya jongkok, maka di lewati dengan cara di loncati (2 kaki) dan begitu seterusnya sampai anak tersebut berada di barisan paling depan. - Kemudian di sambung teman yang kedua dst secara bergantian sampai semua anak melakukan.	
Inti	  a)	1. Eksplorasi : - Guru memerintahkan peserta didik melakukan gerakan dari garis start sampai finish. - Peserta didik melakukan gerakan yang pertama yaitu melompat dan yang kedua yaitu meloncat sesuai kemampuan mereka sendiri dan guru tidak memberi teknik terlebih dahulu. 2. Elaborasi : a) Melakukan gerakan meloncat-loncat di tempat : - Sikap awal jongkok, kedua tangan memegang kepala, kedua kaki dilebarkan selebar bahu. - Badan membungkuk, posisi lengan ke belakang, - Pada hitungan ke-3 tolakan kedua kaki ke lantai, saat	60 menit



b)



c)



d)



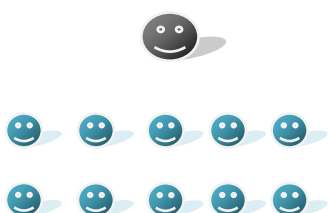
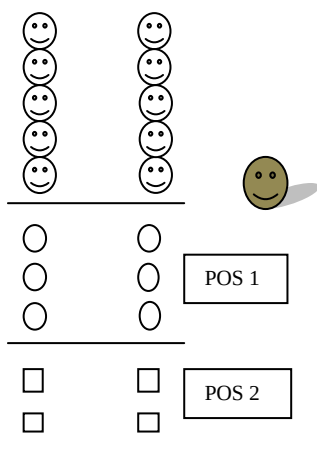
e)

mendarat posisi kaki pada tempat yang sama.

- b) Melakukan gerakan meloncat-loncat ditempat dan berputar di udara :
 - Berdiri dengan kedua ujung kaki, meloncat-loncat di tempat 3 kali.
 - Pada loncatan ke 3 loncat setinggi-tingginya.
 - Kemudian putar badan ke arah sebaliknya.
- c) Melakukan gerakan berlari kemudian melompat :
 - Badan tegak sambil bersiap untuk berlari
 - Lari beberapa langkah kedepan dan kemudian melompat.
 - Kedua tangan di tekuk ke depan ketika melompat.
 - Ketika mendarat kedua kaki sebagai tumpuan.
- d) Melakukan gerakan melompat antarlingkaran:
 - Satu persatu melompat pada lingkaran.
 - Lompatan dengan menggunakan salah satu kaki.
 - Demikian seterusnya secara bergantian sampai semua lingkaran terlewati.
- e) Melakukan gerakan loncat kangkang melewati rintangan
 - Badan berdiri tegak, pandangan lurus kedepan, ambil beberapa langkah untuk awalan.
 - Kemudian tolakkan kaki agar badan terangkat.



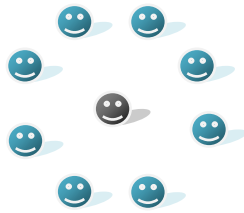
f)



- Ketika berada di udara rentangkan kedua kaki, dan mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan.
- f) Melakukan gerakan meloncat dan melompat tali
 - Tali di putar pelan.
 - Dua orang anak secara bersama-sama mencoba masuk kedalam putaran tali.
 - Gerakan pertama melompat kemudian gerakan kedua meloncat.

3. Konfirmasi

- a. Melakukan permainan sederhana :
 - Peserta didik di bagi menjadi 2 kelompok dan masing-masing kelompok membentuk barisan berbanjar.
 - Tugas masing-masing kelompok adalah melewati serangkaian pos dan berusaha sampai kegaris akhir secepat-cepatnya.
 - Pos yang pertama adalah melakukan gerakan melompat pada lingkaran, kemudian di lanjutkan ke pos kedua yaitu gerakan loncat kangkang melewati rintangan sampai garis akhir.
 - Kelompok yang paling cepat sampai kegaris akhir adalah pemenangnya.
 - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi.
 - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya, dan guru memberikan motivasi kepada peserta didik tanpa membedakan peserta didik satu dengan yang lain.

Penutup		- Pelajaran ditutup dengan peserta didik membentuk sebuah lingkaran dengan guru berada di tengah. - Menyanyikan lagu “Sayonara” sambil berputar mengelilingi lingkaran dan bertepuk tangan. - Kemudian siswa di bariskan kembali, berdoa dan dibubarkan.	15 menit
---------	---	--	----------

VIII. Sarana dan Prasarana

1. Peluit
2. Kapur
3. Tali karet
4. Pralon penghalang

IX. Sumber Belajar

1. Buku Penjasorkes untuk SD/MI Kelas III

X. Penilaian

1. Psikomotor (50 %)

Melakukan gerakan meloncat-loncat ditempat, meloncat-loncat ditempat dan berputar di udara, berlari kemudian melompat, melompat antarlingkaran, loncat kangkang melewati rintangan, serta meloncat dan melompat tali.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Meloncat-loncat ditempat				
2	Meloncat-loncat ditempat dan berputar di udara				
3	Berlari kemudian melompat				
4	Melompat antarlingkaran				
5	Loncat kangkang melewati rintangan				
6	Meloncat dan melompat tali				
	Skor : 24				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 50 \%$$

2. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggung jawab				
3	Sportifitas				
	Skor : 12				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 30 \%$$

3. Kognitif (20%)

Tes Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1.	Mampu menyebutkan macam-macam senam ketangkasan				
	Skor : 4				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 20 \%$$

Nilai Akhir : nilai psikomotor + nilai afektif + nilai kognitif

Yogyakarta, 02 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

(.....)
NIP.

Dimas Satrio Ragil
NIM. 12604221049

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Lempuyangan I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi Pokok	: Latihan Kekuatan Otot-Otot Anggota Badan Bagian Atas
Kelas /Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 JP (4 x 35 menit)
Hari / Tanggal	: Jumat, 04 September 2015

I. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

2.1 Mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas, serta nilai kerja keras, disiplin, kerjasama, dan kejujuran.

III. Indikator Pembelajaran

2.1.1 Peserta didik melakukan gerakan *push-up* dengan posisi berdiri di depan dinding.

2.1.2 Peserta didik melakukan gerakan *push-up* dengan posisi tengkurap yang dimodifikasi.

2.1.3 Peserta didik melakukan gerakan *pull-up* yang dimodifikasi.

2.1.4 Peserta didik melakukan gerakan *sit-up* yang dimodifikasi.

2.1.5 Peserta didik melakukan gerakan *back-up* yang dimodifikasi.

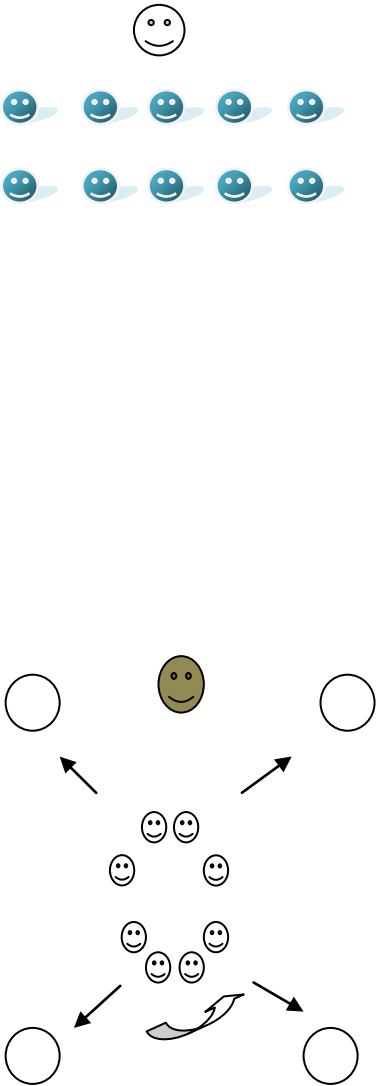
IV. Materi Pembelajaran

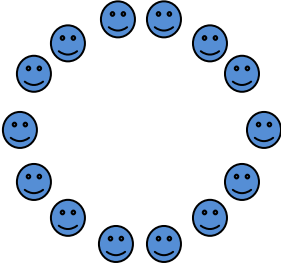
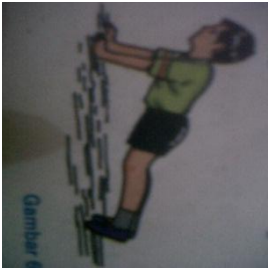
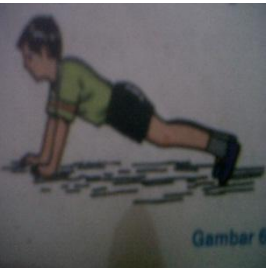
- Latihan Kekuatan Otot-Otot Anggota Badan Bagian Atas

V. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Latihan

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	I. Pendahuluan - Membariskan siswa 2 bersaf, berhitung, berdoa dan presensi. - Lari mengelilingi lapangan 2 kali. - Apersepsi : “Anak-anak coba sebutkan latihan apa saja yang dapat meningkatkan kekuatan otot-otot anggota badan atas?”. Kemudian guru menjelaskan materi kepada siswa. - Melakukan pemanasan dengan permainan “Mencari Teman”. - Cara Bermain : - Peserta didik berkumpul membentuk lingkaran besar, sebelumnya guru telah mempersiapkan lingkaran sebanyak 4 buah dan di letakkan di sekitar lapangan. - Lalu peserta didik melakukan berjalan melingkar sambil bernyanyi “Disini Senang Disana Senang” dan bertepuk tangan. - Guru akan memberikan aba-aba dengan menyebutkan salah satu angka seperti 2, 3, 4, dst. - Kemudian peserta didik membentuk atau mencari teman sebanyak angka tersebut dengan cara masuk ke dalam lingkaran. - Apabila ada pesertadidikyang tidak kebagian teman, maka pesertadidik tersebut akan berada di tengah lingkaran dan mendapat hukuman dari guru.	30 menit

  	II. Inti 1. Eksplorasi - Peserta didik membentuk sebuah lingkaran besar. - Peserta didik melakukan gerakan-gerakan yang bisa meningkatkan kekuatan otot sesuai kemampuan mereka sendiri dan guru tidak memberi teknik terlebih dahulu. 2. Elaborasi : a. Melakukan push up dengan posisi badan berdiri di depan dinding. • Mula-mula siswa berdiri di depan dinding kemudian kedua telapak tangan ditempelkan di dinding kedua siku ditekuk dan pertahankan posisi tersebut selama 1 menit. • Setelah semua siswa melakukan, selanjutnya siswa mencoba melakukan push up dengan posisi berdiri masing-masing siswa selama 1 menit b. Melakukan push up dengan posisi tengkurap. • Pertama, posisi badan tengkurap, kedua telapak tangan menyentuh tanah, kedua kaki rapat dan ujung kaki menempel pada tanah (untuk perempuan kedua lutut menyentuh tanah). • Setelah siap, angkat badan keatas perlahan-lahan kemudian turunkan kembali. • Lakukan berulang-ulang sesuai kemampuan siswa. c. Melakukan pull up pada palang	85 menit
---	--	-----------------



tunggal.

- Siswa berdiri di bawah palang tunggal kemudian melompat meraih palang tersebut.
- Pertahankan posisi bergelantungan selama mungkin semampu siswa.

d. Melakukan sit up berpasangan

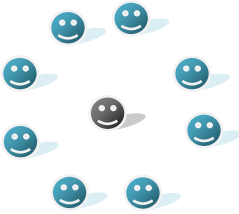
- Berbaring terlentang dengan posisi kedua lutut di tekuk.
- Silangkan kedua tangan di depan dada atau dilipat di belakang kepala.
- 1 orang teman membantu untuk memegang kaki pada bagian bawah.
- Angkat badan bagian atas, kemudian kembali lagi ke bawah.
- Lakukan berulang-ulang sesuai kemampuan siswa.

e. Melakukan back up berpasangan

- Posisi badan tengkurap, kedua tangan dilipat di belakang kepala.
- 1 orang teman membantu untuk memegang kaki pada bagian bawah
- Angkat badan ke atas perlahan-lahan kemudian turun ke bawah lagi.
- Lakukan berulang-ulang.

3. Konfirmasi

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan teknik dasar, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, dan guru

	memberikan motivasi kepada peserta didik tanpa membedakan peserta didik satu dengan yang lain III. Penutup - Pelajaran ditutup dengan peserta didik membentuk sebuah lingkaran dengan guru berada di tengah. - Menyanyikan lagu “Sayonara” sambil berputar mengelilingi lingkaran dan bertepuk tangan. - Melakukan evaluasi dan menyampaikan kesimpulan. - Kemudian siswa dibariskan kembali, berdoa dan dibubarkan.	20 menit
---	--	-----------------

VII. Sarana dan Prasarana

1. Peluit
2. Palang Tunggal
3. Media Gambar

VIII. Sumber Belajar

1. Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas V

IX. Penilaian

Psikomotor (50 %)

Melakukan gerakan push up, pull up, sit up dan back up.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Push Up				
2	Pull Up				
3	Sit Up				
4	Back Up				
	Jumlah skor yang diperoleh				

Skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 50 \%$

Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Tanggung Jawab				
2	Sportifitas				
3	Kejujuran				
	Jumlah skor yang diperoleh				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 30 \%$$

Kognitif (20%)

Tes Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1.	Sebutkan macam-macam latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot anggota badan atas.				
	Jumlah skor yang diperoleh				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 20 \%$$

Nilai Akhir : Nilai Psikomotor + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Yogyakarta, 04 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

(
NIP.

Dimas Satrio Ragil
NIM. 12604221049



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ...2015..

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD NEGERI LEMPUYANGAN I
Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. TUKANGAN NO. 6 YOGYAKARTA Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 546535
Nama DPL PPL/ Magang III : HERI PURWANTO, M. Pd 544752
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : P6SD PENJAS / FIK
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	12 / 08 2015	4	RPP dan Perangkat Pembelajaran	Lancar	
2	20 / 08 2015	4	Pengelolaan Siswa dan Kelas	Lancar	
3	25 / 08 2015	4	Pengelolaan alat dan Media	Lancar	
4	31 / 08 2015	4	Draft Laporan	Lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

SARJONO, S. Pd

NIP. 19590320 197912 1 005

Yogyakarta, 17 September 2015

Mhs PPL/ Magang III Prodi P6SD Penjas

DIMAS SATRIO R

12604221049

DOKUMENTASI



Gambar 1.

Praktik mengajar di kelas menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar.



Gambar 2.

Praktik mengajar penjas di SD N Lempuyangan I Yogyakarta.



Gambar 3.

Pembuatan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran



Gambar 4.

Pentas seni memeriahkan “Festival Kesenian Yogyakarta ke-27” di Taman Kuliner Condong Catur



Gambar 5.

Pentas seni memeriahkan “Jogja Toegoe Festival” di Jl. P.Mangkubumi Yogyakarta



Gambar 6.

Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka SDN Lempuyangan I



Gambar 7.

Kegiatan ekstrakurikuler futsal SDN Lempuyangan I



Gambar 8.

Kegiatan ekstrakurikuler drumband (marching art) SDN Lempuyangan I



Gambar 9.

Pentas tari siswa SDN Lempuyangan I di halaman Kantor Kelurahan Tegal Panggung,
Danurejan, Yogyakarta



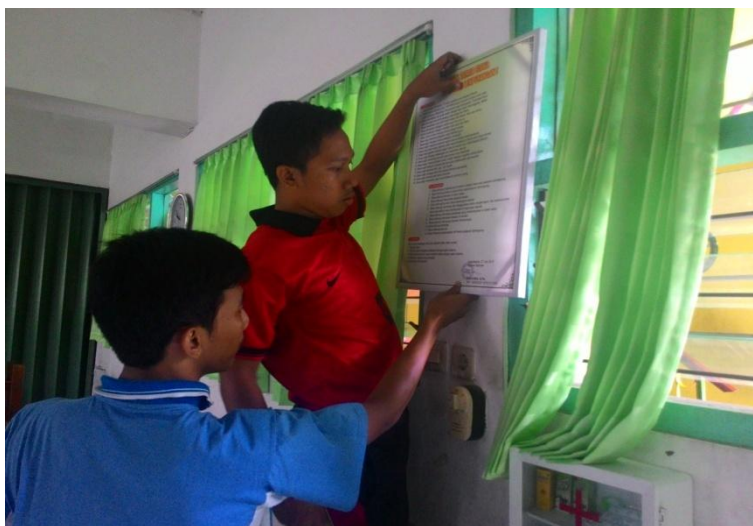
Gambar 10.

Kegiatan mengikuti upacara memperingati Hari Pramuka di SMP BOPKRI I Yogyakarta



Gambar 11.

Kegiatan mahasiswa PPL UNY 2015 membantu mengecap buku-buku yang baru datang



Gambar 12.

Pemasangan visi dan misi SDN Lempuyangan I untuk menunjang nilai akreditasi oleh mahasiswa PPL UNY 2015



Gambar 13.

Pemasangan hiasan 17-an oleh mahasiswa PPL UNY 2015 untuk memeriahkan HUT RI ke-70 di SDN Lempuyangan I



Gambar 14.

Kegiatan piket mahasiswa PPL UNY 2015 bersama guru SDN Lempuyangan I bersalaman dengan siswa setiap pagi



Gambar 15.

Kegiatan penerjunan mahasiswa PPL UNY 2015 di SDN Lempuyangan I



Gambar 16.

Kegiatan penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 di SDN Lempuyangan I



Gambar 17.

Kegiatan pengecekan kesehatan siswa kelas I SDN Lempuyangan I oleh PUSKESMAS



Gambar 18.

Mahasiswa PPL UNY 2015 memakai busana adat jawa dalam rangka memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta di SDN Lempuyangan I



Gambar 19.

Lomba Peringatan HUT RI ke-70 di SD N Lempuyangan I



Gambar 20.

Upacara bendera peringatan HUT RI ke-70 di SD N Lempuyangan I



Gambar 21.

Penyerahan hadiah lomba peringatan HUT RI ke-70 di SD N Lempuyangan I