

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
JL. TUKANGAN NO.6 TEGAL PANGGUNG,
DANUREJAN, YOGYAKARTA

Tahun Akademik 2015/2016

10 Agustus – 12 September 2015



Disusun Oleh :

Hesti Setyarini

NIM. 12108244074

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : HESTI SETYARINI
NIM : 12108244074
Program Studi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Lempuyangan 1 mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan ini tercantum dalam laporan.

Koordinator PPL
SD Negeri Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I
NIP 19780805 200604 1 026

Yogyakarta, 12 September 2015
Guru Pembimbing

Dwi Purwanti, S.Pd
NIP 19800321 200604 2 010

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
SD Negeri Lempuyangan 1

Dosen Pembimbing Lapangan



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP 19820623 200604 1 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2015 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan perlindunganNya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff UPPL dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku DPL mahasiswa PGSD dan Heri Purwanto, M.Pd selaku DPL PGSD Penjas yang telah memberikan bimbingan.
6. Sarjono, S.Pd selaku kepala SD N Lempuyangan 1 yang telah berkenan menerima mahasiswa PPL dan memberi banyak arahan.
7. Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I selaku koordinator PPL tahun 2015 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Bapak/ Ibu guru beserta karyawan SD N Lempuyangan 1 yang telah membantu terlaksananya setiap program PPL, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
9. Siswa-siswi SD N Lempuyangan 1 yang telah ikut melancarkan setiap program.
10. Teman-teman seperjuangan TIM PPL UNY 2015 SD N Lempuyangan 1 yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi A042 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan PPL di SD Lempuyangan 1.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	9
C. Analisis Hasil	13
BAB III. PENUTUP.....	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran.....	18
LAMPIRAN.....	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

Lampiran 2. Data Pelaksanaan Lomba HUT RI

Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL

Lampiran 5. Matrik Pelaksanaan Kegiatan PPL

Lampiran 6. Catatan Harian Kegiatan PPL

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/RPP

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



ABSTRAK

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

oleh: Hesti Setyarini

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

PPL merupakan praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Selama PPL mahasiswa melaksanakan 6 kali praktik mengajar terbimbing. Praktik dilaksanakan di kelas tinggi dan rendah.

Kegiatan PPL dibagi menjadi empat tahap kegiatan, yaitu pembekalan, pelaksanaan kegiatan, penyusunan laporan, dan evaluasi. Pelaksanaan PPL ini dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri Lempuyangan 1 yang beralamat di Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta, Kelurahan Tegal Panggung, Kecamatan Danurejan, Yogyakarta. Secara umum, kegiatan PPL di SD N Lempuyangan 1 berjalan dengan baik dan lancar berkat adanya kerja sama dari elemen-elemen yang terkait antara mahasiswa, DPL, kepala sekolah, guru, karyawan, serta siswa dan beberapa pihak lain. Pelaksanaan PPL diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak sekolah, dan mahasiswa sebagai pengaplikasian kompetensi.

Kata Kunci : PPL, SDN Lempuyangan 1, praktik, mengajar



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pada awalnya SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 3 sekolah dasar, yaitu SD N Lempuyangan 1, SD N Lempuyangan 2, dan SD N Lempuyangan 3. Kemudian bergabung menjadi satu sekolah pada Juli 2010 menjadi SD N Lempuyangan 1.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah	: SD N Lempuyangan 1
Didirikan	: 1 Agustus 1950 SK Pemerintah Propinsi DIY, No.5078 (Tanggal 17 Oktober 1950)
Alamat Sekolah	: Jl. Tukangan No. 6 Yogyakarta
Kelurahan	: Tegal Panggung
Kecamatan	: Danurejan
No. Telp.	: 0274 – 546535
N S S	: 101046003001
N I S	: 100010
N P S N	: 20403420
Kode Pos	: 55212

2. Visi dan misi SD N Lempuyangan 1

a. Visi

“Terbentuknya peserta didik yang agamis, berkualitas, terampil berbudaya berwawasan global dan lingkungan hidup.”

Indikator ketercapaian visi tersebut ada beberapa aspek, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa dapat melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Siswa dapat menghormati guru karyawan dan teman di sekolah.
- 3) Siswa dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik.
- 4) Siswa dapat menjaga kebersihan sekolah.
- 5) Siswa dapat mengikuti pembelajaran teknologi informasi di sekolah.
- 6) Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang berdasarkan budaya lokal.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

b. Misi

Demi mencapai visi sekolah yang sudah ditetapkan sebelumnya, SD Negeri Lempuyangan 1 mempunyai misi sebagai berikut:

- 1) Menanamkan karakter religius melalui pembiasaan.
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru melalui pendidikan formal, pembinaan, dan sertifikasi guru.
- 3) Mengoptimalkan pembelajaran paikem dan bimbingan konseling.
- 4) Menanamkan jiwa kewirausahaan dan ekonomi kreatif.
- 5) Menanamkan rasa cinta pada budaya lokal.
- 6) Mengoptimalkan penggunaan TI dalam pembelajaran.
- 7) Mengoptimalkan pembiasaan memelihara dan melestarikan lingkungan hidup.

3. Tujuan pendidikan SD N Lempuyangan 1

Tujuan pendidikan di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

- a. Meningkatkan mutu akademis dan non akademis.
- b. Meningkatkan prestasi siswa di bidang seni budaya.
- c. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Terwujudnya lingkungan sekolah yang harmonis, bersih, indah, dan nyaman.
- e. Terwujudnya lingkungan kerja yang kondusif

4. Pelaksanaan Pendidikan dan Kurikulum

SD N Lempuyangan 1 terdiri dari 18 kelas. Setiap tingkat kelas terdiri dari kelas A, B, dan C. Pembagian kelas didasarkan pada peringkat dari nilai murni UKK. Kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Sarana dan prasarana

Tujuan pendidikan sangat dipengaruhi dan ditentukan oleh fasilitas yang dimiliki oleh sekolah. Bangunan SD N Lempuyangan 1 beralamat di Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta. Gedung sekolah terdiri dari 2 lantai. Sarana dan prasarana di SD N Lempuyangan 1 antara lain:



- a. Ruang kelas terdiri dari 18 ruang. Lantai 1 terdapat 9 ruang kelas rendah, dan lantai 2 terdapat 9 ruang kelas tinggi. Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan LCD.
- b. Ruang guru
- c. Ruang tata usaha
- d. Ruang Kepala sekolah
- e. UKS
- f. Ruang komputer
- g. Toilet. Terdapat 8 ruang toilet untuk siswa dan 2 ruang toilet untuk guru.
- h. Lapangan olah raga
- i. Gudang
- j. Kantin
- k. Tempat parkir
- l. Ruang agama terdiri dari 2 ruang di lantai 2.
- m. Mushola di lantai 2.
- n. Perpustakaan “Kresna”
- o. Aula

6. Kegiatan ekstrakurikuler

Selain kegiatan pembelajaran, SD N Lempuyangan 1 juga memfasilitasi siswa-siswanya untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

a. Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka dilakukan setiap hari Senin dan Jum'at pukul 15.30 WIB. Pramuka hari Senin diikuti oleh siaga yang terdiri dari siswa kelas III dan IV, sedangkan pramuka hari Jumat diikuti oleh penggalang kelas V dan VI.

b. Futsal

Ekstrakurikuler futsal awalnya dilakukan setiap hari Rabu, akan tetapi setelah kelas 3 ikut, ekstrakurikuler ini akhirnya diganti menjadi hari Kamis dan Sabtu. Kegiatan futsal ini dilakukan di lapangan futsal yang terletak di sebelah timur terminal Lempuyangan. Beberapa prestasi telah diraih oleh tim futsal SD N Lempuyangan 1.



c. *Marching art*

Marching art merupakan salah satu ekstrakurikuler unggulan di SD N Lempuyangan 1. Banyak *event* yang telah diikuti, misalnya perayaan FKY 27 dan Festival Toegoe Yogyakarta yang bersamaan dengan HUT KR ke-70. Latihan *marching band* dilakukan setiap hari Rabu dan Jumat pukul 13.00 WIB.

7. Tenaga Pendidik dan Karyawan

Jumlah tenaga pendidik di SD N Lempuyangan 1 ada 34 orang, yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 18 guru kelas, 3 guru PAI, 1 guru katolik, 3 guru PJOK, 1 guru bahasa Inggris, 1 penjaga perpustakaan, 2 petugas kebersihan, 1 satpam, dan 3 petugas TU.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang terintegrasi dalam satuan matakuliah PPL. Adapun tujuan dari pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan menurut TIM UPPL (2014: 3) adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing sebagai lanjutan dari *micro teaching*. Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancang program, maka perlu persiapan yang amat baik yang menyangkut mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/ instuktur, serta komponen lain yang terkait di dalamnya.



Adapun kegiatan yang tercakup didalam tahapan persiapan ini antara lain :

1. Persiapan secara umum
 - a. Perkuliahan mata kuliah dasar kependidikan
 - b. Pengajaran mikro
 - c. Identifikasi, pengelompokan dan penempatan mahasiswa oleh jurusan/program studi dengan koordinator PPL
 - d. Observasi sekolah
 - e. Koordinasi dengan sekolah/isntansi berkenaan dengan penentuan guru pembimbing/instruktur dan koordinaor PPL.
 - f. Pembekalan PPL oleh LPPM dan koordinator jurusan.
2. Persiapan khusus
 - a. Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah.
 - b. Penjelasan secara umum oleh koordinator PPL SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta tentang persiapan pembelajaran serta keadaan lingkungan sekolah
 - c. Penyusunan jadwal dan pembuatan program PPL.

Dari beberapa persiapan tersebut, dijadikan pertimbangan untuk menyusun program PPL. Beberapa program yang akan dilakukan selama pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 antara lain:

1. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran
2. Praktik mengajar terbimbing
3. Mengembangkan media mengajar
4. Mempelajari administrasi guru
5. Kegiatan lain yang mendukung kompetensi mengajar.



BAB II

KEGIATAN PPL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Panduan PPL yang disusun oleh TIM UPPL (2014: 3), tujuan PPL/ Magang III antara lain:

- a. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial, dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a. Pengajaran Mikro

Guru adalah fasilitator untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran, sebagai pendidik dan sebagai *actor* yang dicontoh oleh siswa. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh



guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan lulus dalam kuliah *microteaching* dengan nilai minimal B.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Di dalam perkuliahan mahasiswa secara tidak langsung diajarkan menjadi calon guru baik untuk membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran, dengan demikian mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang professional di bidangnya.

Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Kuliah *microteaching* ini dilaksanakan pada semester VI selama satu semester dengan harapan dengan diawali dengan kegiatan ini maka saat pelaksanaan PPL yang sebenarnya di sekolah tidak lagi mengalami kecanggungan atau ketidaksiapan dalam proses belajar mengajar.

b. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang teknis pelaksanaan program PPL. Pembekalan ini dilaksanakan sesuai dengan fakultas masing-masing. Pembekalan untuk PGSD guru kelas dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015, sementara pembekalan untuk PGSD Penjas dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015.



c. Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi, mahasiswa praktikan diharuskan untuk mengamati secara langsung kondisi di sekolah secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus. Pengamatan kondisi sekolah secara umum bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana di sekolah serta kurikulum yang digunakan sedangkan pengamatan kondisi kelas yang dilakukan secara khusus bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kondisi di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilakukan secara berkelompok pada tanggal 20 Februari 2015. Saat observasi kelas, mahasiswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas sehingga dapat mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Hasil observasi kelas ini menjadi pertimbangan bagi praktikan untuk menyiapkan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan dapat :

- 1) Mengetahui apa saja yang perlu perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Tindak lanjut dari observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.



d. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilakukan dua kali, yaitu sebelum pelaksanaan *micro teaching* dan sebelum pelaksanaan magang III/ PPL. Penerjunan pertama dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2015 sebagai pengenalan mahasiswa dengan guru dan karyawan di SD N Lempuyangan 1. Sedangkan penerjunan kedua dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.

e. Membuat Jadwal Praktik

Setelah berkoordinasi dengan koordinator sekolah, disusun jadwal praktik mengajar. Mahasiswa disarankan untuk mengajar kelas rendah dan kelas tinggi. Setiap mahasiswa harus mengajar di kelas A, B, dan C. Berikut jadwal praktikan mahasiswa yaitu:

No.	Tanggal mengajar	Kelas
1.	12 Agustus 2015	IIB
2.	15 Agustus 2015	VC
3.	19 Agustus 2015	IVC
4.	24 Agustus 2015	IIIA
5.	26 Agustus 2015	IVA
6.	31 Agustus 2015	IIIB

B. Pelaksanaan PPL

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancangan pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan praktik mengajar di sekolah. Materi yang didapat selama mengikuti kuliah pembelajaran mikro harus diaplikasikan saat melaksanakan praktik mengajar. Hasil observasi menjadi acuan saat di dalam kelas untuk menghadapi situasi kelas. RPP yang sudah disiapkan menjadi panduan dalam mengajar agar pembelajaran terencana dan dapat terlaksana dengan baik.

Praktik mengajar dilaksanakan melalui pembelajaran terbimbing. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing, hal ini



bermanfaat karena guru pembimbing dalam menilai secara langsung penampilan mahasiswa praktikan saat mengajar dan dapat memberikan masukan serta bimbingan kepada mahasiswa praktikan agar ke depan bisa lebih baik.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan pengamatan pembelajaran di kelas. Kemudian meminta bahan praktik kepada guru kelas. Setelah mendapatkan bahan praktik, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan dengan guru kelas sebelum praktik mengajar. Hasil masukan dari guru kelas menjadi bahan revisi RPP yang telah dibuat mahasiswa agar praktiknya menjadi lebih baik.

1. Menyusun RPP dan Perangkat Pembelajaran Lainnya

Maksimal H-3 praktik mengajar, mahasiswa meminta bahan praktik kepada guru kelas dalam bentuk KD/ Indikator. Setelah mendapatkan bahan ajar, mahasiswa menyusun RPP dan perangkat pembelajaran lainnya, seperti bahan ajar, LKS, soal evaluasi, dan rubrik penilaian.

Mahasiswa melakukan konsultasi RPP dan perangkat pembelajaran tersebut kepada guru kelas pada hari berikutnya (H-2 praktik). Koreksi yang diberikan guru kelas kemudian menjadi masukan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perangkat pembelajarannya.

2. Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5. Setiap tingkatan kelas terdiri dari kelas paralel A, B, dan C, sehingga total kelas yang digunakan untuk praktik yaitu 12. Kelas I dan VI tidak digunakan untuk praktik.

Selama 6 kali praktik mengajar mahasiswa PPL selalu melakukan praktik di kelas-kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Mata pelajaran yang digunakan untuk praktik disesuaikan dengan jadwal di kelas dan sesuai dengan yang disarankan oleh guru kelas. Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- b. Menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan praktik mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat.



- c. Menyiapkan *jobsheet* dan media yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa.
- d. Menyiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi materi yang akan diajarkan sedangkan persiapan mental meliputi persiapan psikologis agar tidak grogi saat melaksanakan praktik mengajar.

Kegiatan praktik mengajar penyusun dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus – 31 Agustus 2015 di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 6 kali dengan mata pelajaran dan kelas yang berbeda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah secara praktik mengajar terbimbing dalam artian mahasiswa mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan metode mengajar dan mengimplementasikan teori mengajar. Dari hasil pelaksanaan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mempelajari dan mempraktikkan mengenai metode mengajar yang diterapkan. Beberapa kompetensi yang dipraktikkan mahasiswa selama melaksanakan praktik mengajar terbimbing adalah :

- a. Mengelola kelas.
- b. Menguasai materi dan menyampaikannya dengan metode yang tepat sehingga materi dapat diterima siswa dengan baik.
- c. Menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar.
- d. Mengelola waktu yang tersedia agar kegiatan belajar dapat terlaksana tepat waktu sesuai dengan RPP.

Selama melakukan praktik, mahasiswa menerapkan beberapa tahapan dalam proses pembelajaran. Adapun kegiatan yang dipraktikkan oleh mahasiswa setiap pertemuan adalah :

- a. Membuka pelajaran, diawali dengan mengucapkan salam.
- b. Melakukan presensi siswa.
- c. Apersepsi, yaitu memberikan gambaran awal sebelum masuk ke inti pelajaran dan memberikan sedikit *review* dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan.
- d. Melakukan pengembangan dalam metode mengajar, di mana penyampaian materi tidak hanya disampaikan dengan metode ceramah, tapi juga



melakukan variasi agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam mengikuti pelajaran.

- e. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
- f. Melakukan evaluasi.
- g. Menutup pelajaran dengan doa, kemudian mengucapkan salam.

Kegiatan-kegiatan tersebut dapat berbeda antar mahasiswa sesuai dengan kebutuhan yang akan ia praktikkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilihat dalam RPP yang telah disusun sebelumnya. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut :

a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain



itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.

Selain mengajar secara terbimbing, penyusun juga mengajar secara mandiri saat menggantikan guru mengajar. Beberapa waktu tertentu guru meminta bantuan mahasiswa untuk menggantikan mengajar di beberapa kelas karena terdapat acara atau keperluan tertentu. Penyusun melaksanakan mengajar secara tim yaitu dengan mahasiswa lain. Materi mengajar disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan melanjutkan materi yang sebelumnya. Kegiatan mengajar selain mengajar terbimbing ini menambah pengalaman mahasiswa praktikan.

3. Praktik Persekolahan

Praktik pelaksanaan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan tidak hanya sebatas mengajar, tapi juga melaksanakan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan tersebut diantaranya : membantu kegiatan di perpustakaan, menyambut murid, pendampingan ekstrakurikuler pramuka, futsal dan *marching art*, persiapan akreditasi sekolah, administrasi kelas, dan lain-lain. Dengan adanya praktik persekolahan maka mahasiswa praktikan benar-benar merasakan menjadi seorang guru yang dituntut tidak hanya memiliki kompetensi mengajar tapi juga kompetensi di luar hal tersebut.

Mahasiswa juga mengikuti kegiatan pentas yang diikuti oleh sekolah, seperti saat pentas di FKY 27 dan Jogja Toegoe Festival. Selain berpartisipasi untuk merasakan menjadi guru, mahasiswa juga melatih kreativitasnya dalam menyiapkan kostum. Sebagaimana yang dimuat dalam Kedaulatan Rakyat, mahasiswa PPL SD Lempuyangan memakai kostum dari bahan kertas bekas hiasan kemerdekaan yang dibuat oleh siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 6 kali, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL :



1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah tatap muka selama praktik mengajar sebanyak 6 kali.
- b. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar praktikan antara lain IIB, IIIA, IIIB, IVA, IV C, dan VC.
- c. Mata diklat yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran eksak (matematika dan IPA) dan non eksak (bahasa Indonesia, IPS, PKn).

Praktik mengajar pertama dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2015 di kelas IIB. Pada praktik mengajar ini praktikan mendapatkan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi tentang teks pendek. Pada materi ini siswa membaca sebuah teks pendek kemudian menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Siswa juga diminta untuk menulis teks pendek pengalaman menarik. Setelah menulis, siswa membaca teks pendek tersebut kemudian menempelkan hasil tulisannya pada kertas tempel. Dalam pembelajaran ini, praktikan menggunakan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, diskusi, dan unjuk kerja.

Praktik mengajar kedua dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2015 di kelas VC. Pada praktik mengajar ini praktikan mendapatkan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi tentang unsur intrinsik cerita rakyat. Pada pembelajaran ini siswa membaca sebuah cerita rakyat yang berjudul "Batu Menangis". Setelah membaca, siswa menjawab beberapa pertanyaan sesuai dengan cerita rakyat yang sudah dibaca. Lembar kerja siswa kedua yaitu siswa mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerita rakyat tersebut yaitu tema, tokoh, latar/*setting* (tempat, waktu, suasana), alur, dan amanat. Beberapa siswa menjawab lembar kerja tersebut untuk dikoreksi bersama. Kegiatan selanjutnya yaitu siswa menceritakan kembali cerita rakyat "Batu Menangis" dengan kata-kata sendiri. Setelah selesai, siswa dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari kemudian mengerjakan soal evaluasi. Pada pembelajaran ini praktikan menggunakan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, diskusi, dan unjuk kerja.

Praktik mengajar terbimbing ketiga dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2015 di kelas IVC. pada praktik mengajar ini praktikan mendapat mata pelajaran IPA materi tentang sistem indera manusia. Pada pembelajaran ini siswa mengamati video tentang sistem indera manusia.



Siswa kemudian mengerjakan lembar kerja berupa soal tentang macam dan fungsi sistem indera manusia. Beberapa siswa mengerjakan menuliskan jawabannya di papan tulis untuk dikoreksi bersama. Kegiatan selanjutnya yaitu siswa dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari kemudian mengerjakan soal evaluasi. Metode pembelajaran yang digunakan pada praktik mengajar ini yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi, dan unjuk kerja.

Praktik mengajar terbimbing keempat dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2015 di kelas IIIA. Pada kelas IIIA, praktikan mendapatkan mata pelajaran Matematika materi tentang pembagian secara bersusun panjang dan bersusun pendek. Pada materi ini siswa mengamati video tentang konsep pembagian. Setelah mengamati video, siswa memperhatikan penjelasan guru agar lebih paham tentang materi ini. Kemudian siswa mengerjakan lembar kerja siswa yang terdiri dari soal latihan materi pembagian. Beberapa siswa mengerjakan soal di papan tulis untuk dikoreksi secara bersama. Setelah selesai, siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran pada hari itu kemudian mengerjakan soal evaluasi. Metode pembelajaran yang digunakan praktikan pada praktik ini yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi, dan unjuk kerja.

Praktik mengajar terbimbing kelima dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus 2015 di kelas IVA. Pada kelas IVA ini praktikan mendapatkan mata pelajaran IPS materi tentang kenampakan alam. Pada pembelajaran ini siswa mengamati video tentang macam kenampakan alam (alam dan buatan). Setelah mengamati video, siswa mengerjakan lembar kerja tentang kenampakan alam di DIY dan Indonesia. Siswa mengerjakan lembar kerja dengan mengamati atlas secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 2 siswa. Beberapa siswa membacakan hasil pekerjaannya untuk dikoreksi bersama-sama. Metode pembelajaran yang digunakan pada praktik mengajar ini yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi, dan unjuk kerja.

Praktik mengajar terbimbing keenam dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus 2015 di kelas IIIB. Pada praktik mengajar terbimbing terakhir ini praktikan mendapatkan mata pelajaran Matematika materi perkalian dengan bilangan 2 dan 10 serta perkalian secara mendatar. Pada pembelajaran ini, siswa memperhatikan guru menjelaskan materi dengan



media bola bilangan. Pada bola bilangan ini terdapat angka-angka yang ditempel dan digunakan untuk memperjelas materi. Siswa mengerjakan lembar kerja dan mengoreksi bersama. Kegiatan terakhir, siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari kemudian mengerjakan soal evaluasi. Metode pembelajaran yang digunakan pada praktik mengajar ini yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi, dan tanya jawab.

- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, Lembar Kerja Siswa (LKS), soal evaluasi, serta rubrik penilaian kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, unjuk kerja, dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk mendampingi ekstrakurikuler pramuka dan drum band.

2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.
- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PPL dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.



3. Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Penyampaian materi disesuaikan dengan materi dari kompetensi dasar yang lain agar materi yang disampaikan runtut dan mudah dipahami oleh siswa.
- d. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/ mas.
- e. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- f. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu di kelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PPL di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah dapat bersinergi dengan mahasiswa PPL sehingga program yang dijalankan mahasiswa praktikan mendukung program di sekolah.
 - b. Menindaklanjuti program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL yang sekiranya dapat bermanfaat bagi sekolah maupun bagi dunia pendidikan.
2. Bagi Universitas
 - a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PPL, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.



- b. Monitoring ke lokasi PPL dilakukan secara rutin dan konsisten. Apabila ada sekolah yang tidak termonitor, sebaiknya ada tindak lanjutnya berupa pemberian informasi lanjutan.
3. Bagi Mahasiswa PPL
- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PPL yang telah disusun sebelumnya.
 - b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PPL bisa menjadi tim yang solid.
 - c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL di sekolah.
 - d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku disekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, Tim. 2014. *Panduan PPL 2014* . Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
SD N Lempuyangan 1
Tahun 2015

NO.	TANGGAL MENGAJAR	KELAS
1.	12 Agustus 2015	IIB
2.	15 Agustus 2015	VC
3.	19 Agustus 2015	IVC
4.	24 Agustus 2015	IIIA
5.	26 Agustus 2015	IVA
6.	31 Agustus 2015	IIIB

PERINGATAN HARI KEMERDEKAAN RI KE-70
SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
TAHUN 2015

No	Jenis Lomba	Tanggal Pelaksanaan	Peserta
1	Memasukkan pensil ke dalam botol	13 Agustus 2015	Siswa kelas I, II, dan III
		14 Agustus 2015	Kelas V
		15 Agustus 2015	Kelas IV dan VI
2	Balap Kelereng	13 Agustus 2015	Siswa kelas II dan III
		14 Agustus 2015	Kelas V
		15 Agustus 2015	Kelas IV dan VI
3	Balap Kotak	13 Agustus 2015	Siswa kelas I, II, dan III
		14 Agustus 2015	Kelas V
		15 Agustus 2015	Kelas IV dan VI
4	Kebersihan Kelas	13 – 15 Agustus 2015	Semua Kelas

HASIL PERLOMBAAN 17 AGUSTUS

1. Lomba Memasukkan Pensil Ke dalam Botol

Kelas	Peringkat		
	1	2	3
I	Anang Sanjaya M. A (I B)	Aditya Dwi Saputro (I A)	Azlan Bima S (I A)
II	Anggit Huda Putra M (II C)	Netty Yuli S (II A)	Cacilia Maisya Y K (II B)
III	Rico Wahyu P (III C)	Ambar Gusniati (III C)	Gilang Permana P (III A)
IV	Intan Pangestu R (IV C)	Muh. Suttan Raikhan R (IV A)	Laiya Aisya R (IV C)
V	Isnaini Mu'alimah (V A)	Aretha Dara M (V A)	Ariel Amalia N (V A)
VI	Hanna Layyah (VI A)	Intan Adelia SKW (VI A)	Tri Suryanto (VI B)

2. Loma Balap Kelereng

Kelas	Peringkat		
	1	2	3
II	Galang Yushen F (II C)	Bondan Pakshi J (II A)	Ayu Novita S (II B)
III	Bima Al-Akhlaqul K (III A)	Nadya Aulia J (III A)	Rengganis Dewi S (III C)
IV	Jufanka Hijab M (IV C)	Muh. Suttan Raikhan R (IV A)	Steven Ardana (IV B)
V	Reysita Rizk G (V A)	Kisha Ayu A (V C)	Delta Nirvananka (V A)
VI	Chelsa Anindya P (VI C)	Arlen Yuri M (VI C)	Hanna Layyah (VI A)

3. Lomba Balap Kotak

Kelas	Peringkat		
	1	2	3
I, II, III	Ahmad Zulfhakhar (III A)	Agusta Widi Merdeka (II C)	Athaluna Ramadhani (II C)
V	Dicky Yuliannga H (V C)	Firman Dwi Kuncoro Aji (V C)	Ferdinand Rama K (V C)
VI	Jafar Fachrisa Ibrahim (VI A)	Vito Agus Saputra (VI C)	Iva Nurin Ni'mah (VI C)

4. Lomba Kebersihan Kelas

Peringkat	Kelas Rendah	Kelas Tinggi
Juara 1	I C	IV A
Juara 2	II A	VI A
Juara 3	III C	V B



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SDN LEMPUYANGAN 1

NAMA MAHASISWA: HESTI SETYARINI

ALAMAT SEKOLAH : JL. TUKANGAN NO 6 TEGAL

NOMOR MAHASISWA : 12108244074

PANGGUNG, DANUREJAN,

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : DWI PURWANTI, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

1.	Praktik Terbimbing I	Mencetak RPP, LKS, evaluasi, membeli kertas lipat warna, dan kertas tempel	-	Rp 25.000	-	-	Rp25.000
2.	Praktik Terbimbing II	Mencetak RPP, revisi RPP, bahan ajar, LKS, dan soal evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp20.000	-	-	Rp20.000
5.	PPL Terbimbing V	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
6.	PPL Terbimbing VI	Membeli Kertas Manila, kertas asturo, mencetak RPP, revisi RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
TOTAL				Rp 145.000			Rp 145.000

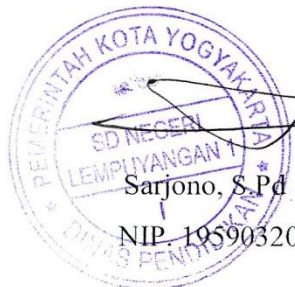


PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Sarjono, S.Pd

NIP. 195903201979121005

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP. 198206232006041001

Mahasiswa

Hesti Setyarini

NIM. 12108244074



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Tukangan No.6 Yogyakarta Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga : 544.752
 Nama DPL PPL/ Magang III : IKHLAQUH ARDI NUGROHO, M.Pd.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PSP / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	10	Format penilaian		
2.	28 Agustus 2015	10	Praktek Mengajar		
3.	3 September 2015	10	Evaluasi pelaksanaan praktek		
4.	14 September 2015	10	Mengecek perkembangan laporan		

PERHATIAN :
 - Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi sesuai bimbingan dan ditandatangani sesuai dengan DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan dilakukan.
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera diserahkan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 7 (tujuh) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
 NIP. 19590120 197912 1 005

Yogyakarta, 17 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PSP

 HESTI SETYARINI
 NIM. 12108244074



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015

F01

ppok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A042
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N LEMPUYANGAN 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu						Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penerjunan	2						2
2	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi	1						1
	b. Menyusun matrik program	1						1
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1						1
3	Administrasi Pembelajaran/Guru							
	a. Data siswa		2	1,5				3,5
4	Pembelajaran Kokurikuler							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi materi/ bahan	1	1	0,5				2,5
	2) menyusun RPP	7,5	4	4				15,5
	3) Menyusun bahan ajar	2	2	2				6
	4) Menyiapkan media pembelajaran	2	2	2				6
	5) Menyusun lembar kerja siswa/ Evaluasi	2,5	2	1				5,5
	6) Konsultasi dan revisi perangkat pembelajaran	1,5	3	1				5,5
	b. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	2,5	1,25	2,5	1,25			7,5
	c. Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	0,5	0,5	1	0,5			2,5
	d. Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	2	1	2	1			6
	e. Menggantikan Guru Mengajar		4			8		12
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Non Mengajar)							
	a. Drum Band			1,5	14,5	1		17
	b. Pramuka			1,5		2		3,5
	c. Tari			3,5				3,5
6	Kegiatan Sekolah							
	a. Piket menyambut siswa	2	3	2,5	3	3		13,5
	b. Upacara Bendera Hari Senin			1,25	0,75	0,5		2,5
	c. Peringatan HUT RI 17 Agustus	14,5	2		1,5			18
	d. Persiapan Akreditasi Sekolah		3	16	18	19,5		56,5
7	Penarikan					1		1
8	Penyusunan Laporan PPL					3	3	6
	Jumlah Jam	43	30,75	43,75	40,5	38	3	199

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SDN Lempuyangan 1 Yogyakarta

Josen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Yang membuat,



Sa'jono, S.Pd
 NIP. 19540320 197912 1005

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.F
 NIP. 19820623 200604 1000

Hesti Setyarini
 NIM. 12108244074



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N Lempuyangan 1

NAMA MAHASISWA : Hesti Setyarini

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tukangan No. 6 Tegal Panggung,
Danurejan, Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 12108244074

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Dwi Purwanti, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING: Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam
1. 10- 16	10-08-2015	Penerjunan PPL	Penerjuanan dihadiri oleh 14 mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SDN Lempuyangan 1			2 jam
		Konsultasi Materi	Mendapat mapel Bahasa Indonesia dengan materi teks pendek (membaca nyaring dan menceritakan kembali) untuk kelas IIB			½ jam
		Observasi Sekolah	Observasi sekolah untuk mengetahui lingkungan sekolah, siswa, serta sarana dan prasarana sehingga dapat menyesuaikan dalam melakukan praktik mengajar.			1 jam
		Penyusunan Matrik Program PPL	Meyusun matrik sesuai dengan program			1 jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Penyusunan Jadwal Praktik	Penyusunan jadwal praktik mengajar yang rencanakan sebanyak 6 kali mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi untuk mata pelajaran eksak maupun non eksak.			1 jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
		Penyusunan Media	Media berupa PPT selesai 100%			1 jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			1 jam
	11-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Konsultasi dengan Koordinator PPL SDN Lempuyangan 1	Mahasiswa PPL diminta membantu menyiapkan peringatan HUT RI 17 Agustus			½ jam
		Konsultasi dengan DPL	Dihadiri 14 mahasiswa membahas jadwal dan format penilaian mengajar			1½ jam
		Menyusun RPP	Menyusun RPP selesai 100%,			2 jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Menyusun bahan ajar	bahan ajar selesai 100%			1 jam
		Menyusun media	media berupa kartu dan papan tempel (untuk menempelkan hasil menuliskan pengalaman pribadi tentang memperingati hari kemerdekaan), dan soal evaluasi			1 jam
		Menyusun LKS dan soal evaluasi	LKS dan soal evaluasi selesai 100%			1 jam
		Konsultasi RPP dan revisi perangkat pembelajaran	Konsultasi RPP dengan guru kelas IIB dan merevisi serta melengkapi RPP.			1 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Rapat menentukan lomba serta membeli perlengkapan untuk acara peringatan HUT RI 17 Agustus			2 ½ jam
	12-08-2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Pelaksanaan Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing 1 terlaksana dengan lancar di kelas IIB			1 jam 15 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Diterima hasil penilaian dan evaluasi dari guru pembimbing			15 menit
		Koreksi hasil kerja siswa (Penilaian)	Mengoreksi dan menilai hasil kerja siswa (LKS dan soal evaluasi)			1 jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Konsultasi Materi	Mendapat mapel Bahasa Indonesia dengan materi unsur intrinsik cerita rakyat untuk kelas VC.			½ jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">• Ditetapkan 4 lomba untuk kelas 1, 2, 3 tanggal 13 Agustus. Untuk kelas 4, 5, 6 tanggal 15 Agustus• Memasang atribut HUT RI• Menyiapkan peralatan lomba			4 jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan Bahan Ajar	Bahan Ajar selesai 100%			1 jam
	13-08-2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Penyusunan Media	Media berupa gambar dan power point cerita rakyat selesai 100%			1 jam
		Penyusunan LKS dan Evaluasi	LKS dan Evaluasi selesai 100%			½ jam
		Konsultasi RPP	RPP tersusun dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing			½ jam
		Peringatan Hut RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">• Lomba 17 Agustus untuk kelas 1, 2, dan 3• Memasang atribut HUT RI			4½ jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

			<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi lomba 			
	14-08-2015	Salaman dengan Siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan Guru			½ jam
		Revisi perangkat pembelajaran sesuai dengan hasil konsultasi	Merevisi perangkat pembelajaran yang masih kurang.			1 jam 15 menit
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> Memasang atribut HUT RI Evaluasi lomba 			1½ jam
		Data siswa	Menulis data siswa			2 jam
	15-08-2015	Salaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan siswa dan guru			½ jam
		Praktik Mengajar	Praktik mengajar terbimbing kedua di kelas VC berjalan dengan lancar.			1 jam 10 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Praktik mengajar sudah berjalan dengan lancar. Guru kelas memberikan kritik dan saran.	Siswa kelas C terdiri dari siswa dengan prestasi akademik yang rendah sehingga penyampaian	Dalam penyampaian materi harus secara perlahan agar siswa dapat memahami materi	15 menit



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

				materi lambat.	dengan baik.	
		Koreksi Hasil Kerja Siswa (Penilaian)	Mengoreksi dan menilai hasil kerja siswa (LKS dan soal evaluasi)			1 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">• Lomba 17 Agustus untuk kelas 4, 5, dan 6• Memasang atribut peringatan HUT RI• Evaluasi pelaksanaan lomba			3,5 jam
2 17- 23	17-08-2015	Upacara Peringatan HUT RI 17 Agustus	Upacara HUT RI dilaksanakan dengan hikmat oleh seluruh peserta upacara.			1 jam
		Ramah tamah dengan guru dan karyawan	Ramah tamah dengan guru dan karyawan menambah keakraban antar mahasiswa PPL dan guru serta karyawan.			1 jam
		Konsultasi materi	Mendapatkan mata pelajaran IPA dengan materi alat indera manusia di kelas IVC.			½ jam
		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan media dan bahan ajar	Media berupa video tentang sistem alat indera manusia dan power point selesai 100%.			1 jam
		Penyusunan LKS dan soal evaluasi	LKS dan soal evaluasi selesai 100%.			1 jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Menggantikan guru mengajar	Mengajar di kelas IIB			2 jam
	18-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar kelas IIA			2 jam
		Konsultasi RPP, media, LKS, dan soal evaluasi	RPP dan perangkat kelengkapannya dikonsultasikan dengan guru kelas/guru pembimbing.			½ jam
		Revisi perangkat pembelajaran sesuai dengan hasil konsultasi	Merevisi RPP sesuai dengan hasil konsultasi.			2 jam
	19-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing ke-3 di kelas IVC berjalan dengan lancar.			1 jam 10 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Praktik mengajar sudah berjalan dengan lancar. Guru kelas memberikan kritik dan saran.	Siswa kelas C terdiri dari siswa dengan prestasi akademik yang rendah sehingga penyampaian	Dalam penyampaian materi harus secara perlahan agar siswa dapat memahami materi	15 menit



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

				materi harus secara perlahan.	dengan baik.	
		Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	Mengoreksi dan menilai hasil kerja siswa (LKS dan soal evaluasi)			1 jam
		Peringatan HUT RI 17 Agustus	Rapat koordinasi hadiah lomba			1 jam
		Administrasi Sekolah	Mengecap administrasi sekolah			1 jam
	20-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Pengisian data pelaksanaan imunisasi	Mengisi data siswa dalam pelaksanaan imunisasi			1 jam
		Konsultasi materi	Mendapatkan mata pelajaran Matematika materi tentang pembagian secara bersusun panjang dan bersusun pendek untuk kelas 3A.			½ jam
		Rapat koordinasi dengan koordinator PPL	Rapat koordinasi terkait dengan evaluasi dan pengumuman			1,5 jam
	21-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan bahan ajar dan media	Bahan ajar dan media selesai 100%. Media berupa video tentang pembagian.			2 jam
		Penyusunan LKS dan soal evaluasi	LKS dan soal evaluasi selesai 100%			1 jam
		Rapat hasil evaluasi	Rapat dari hasil evaluasi dengan koordinator PPL			1,5 jam
	22-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing	Konsultasi RPP, bahan ajar, media, LKS, dan soal evaluasi dengan guru pembimbing berjalan dengan lancar. RPP sudah lengkap.			½ jam
		Konsultasi materi	Mendapatkan mata pelajaran IPS materi kenampakan alam untuk kelas IVA pada praktik mengajar ke-5.			½ jam
		Rapat pembagian jadwal akreditasi	Membagi jadwal untuk membantu akreditasi sekolah			1,5 jam
3 24- 30	24-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Upacara bendera hari senin	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara terlaksana dengan lancar • Pembagian hadiah untuk pemenang lomba peringatan HUT RI 17 Agustus 			1 jam 15 menit
		Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing ke-4 di kelas IIIA berjalan dengan lancar.			1 jam 15 menit
		Penilaian dan evaluasi guru pembimbing	Praktik mengajar sudah berjalan dengan lancar. Guru kelas memberikan kritik dan saran.	Kelas A terdiri dari anak dengan prestasi akademik tinggi sehingga materi tersampaikan dengan cepat	Harus banyak soal latihan	½ jam
		Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	Mengoreksi dan menilai hasil kerja siswa (LKS dan soal evaluasi)			1 jam
		Akreditasi	Menulis data untuk akreditasi			4 jam
		Pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler pramuka			1½ jam
	25-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Penyusunan RPP	RPP selesai 100%			2 jam
		Penyusunan bahan ajar dan media	Bahan ajar dan media selesai 100%. Bahan ajar tentang kenampakan alam berupa power point. Media berupa video tentang macam-macam kenampakan alam di Indonesia.			2 jam
		Penyusunan LKS dan soal evaluasi	LKS dan soal evaluasi selesai 100% .			1 jam
		Akreditasi	Cetak dan cap berkas UKS			1½ jam
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing berjalan dengan lancar. RPP dan perangkat pembelajaran sudah lengkap.			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Menulis notulen kegiatan rapat sekolah			4 jam
	26-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Pendataan siswa	Memilah KK dan data siswa			½ jam
		Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing ke-5 berjalan dengan lancar di kelas IVA. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias.			1 jam 15 menit



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Persiapan Akreditasi Sekolah	Menulis notulen kegiatan rapat sekolah			3½ jam
		Penilaian dan evaluasi dengan guru pembimbing	Praktik mengajar sudah berjalan dengan lancar. Guru kelas memberikan kritik dan saran.	Kelas A terdiri dari anak dengan prestasi akademik tinggi sehingga materi tersampaikan dengan cepat	Harus banyak soal latihan	½ jam
		Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	Mengoreksi dan menilai hasil kerja siswa (LKS dan soal evaluasi)			1 jam
		Drum band	Pendampingan latihan drum band			1½ jam
		Rapat kelompok	Rapat evaluasi kelompok			½ jam
	27-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Konsultasi materi	Mendapatkan mata pelajaran Matematika materi tentang perkalian dengan bilangan 2 dan 10 serta perkalian secara mendatar untuk kelas IIIB.			½ jam
		Penyusunan RPP	Penyusunan RPP selesai 100%			2 jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Penyusunan bahan ajar dan media	Bahan ajar dan media selesai 100%			1 jam
		Penyusunan LKS dan soal evaluasi	LKS dan soal evaluasi selesai 100%			1 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Menulis notulen kegiatan rapat sekolah			4½ jam
	28-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Konsultasi DPL PPL	Konsultasi dengan DPL tentang hambatan dan solusi serta pengalaman selama praktik mengajar			1 jam
		Diskusi kelompok	Diskusi dari hasil konsultasi dengan DPL			1 jam
		Koordinasi guru pamong	Mahasiswa berkoordinasi dengan guru pamong masing-masing			½ jam
		Rapat evaluasi	Rapat evaluasi PPL			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Menulis notulen kegiatan rapat sekolah			3 jam
	29-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Persiapan perpisahan guru (pensiun dini)	Mempersiapkan ruangan untuk melaksanakan acara perpisahan (menata meja, menata konsumsi)			1½ jam
		Apel perpisahan guru dengan seluruh siswa	Guru menyampaikan beberapa pesan kepada guru serta siswa			1½ jam
		Perpisahan dengan guru	Kepala sekolah, guru menyampaikan beberapa pesan			2½ jam
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing.			½ jam
	30-08-2015	Make up anak	Make up serta membantu memakai kostum anak untuk acara tari-tari			2 jam
		Pentas tari anak dalam rangka HUT RI 17 Agustus	Pentas tari berjalan dengan lancar			1½ jam
4 31- 6	31-08-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Upacara bendera hari senin	Upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar			45 menit
		Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan praktik terbimbing ke-6 di kelas IIIB berjalan dengan lancar.			1 jam 15 menit



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Penilaian dan evaluasi oleh guru pembimbing	Praktik mengajar sudah berjalan dengan lancar. Guru kelas memberikan kritik dan saran.			½ jam
		Koreksi hasil kerja siswa (penilaian)	Mengoreksi dan menilai hasil kerja siswa (LKS dan soal evaluasi)			1 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Menulis notulen kegiatan rapat sekolah			5 jam
	01-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Menulis notula rapat sekolah			3 jam
	02-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Persiapan akreditasi SD	Membersihkan UKS dan aula			2 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membuat papan struktur UKS			½ jam
		Persiapan drumband dalam acara FKY 2015	Make up dan cat untuk persiapan penampilan drum band dalam acara FKY 2015 di Taman Kuliner Condong Catur			2 jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Pendampingan penampilan drum band dalam acara FKY 2015	Penampilan drum band di sambut dengan meriah oleh penonton			3 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Menulis data akreditasi			1½ jam
	03-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Koordinasi dengan DPL	Membahas tentang penilaian			1 jam
		Koordinasi dengan koordinator PPL	Membahas tentang penilaian			1 jam
		Membersihkan atribut peringatan HUT RI 17 Agustus	Membersihkan semua atribut peringatan HUT RI. Sekolah kembali bersih dan rapi.			1½ jam
	04-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Drumband dan Persiapan acara pawai	Membuat kostum/atribut untuk acara pawai			6 jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu kelengkapan persiapan akreditasi sekolah			2 jam
	05-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Drumband dan Persiapan acara pawai	Membuat kostum/atribut untuk acara pawai			3½ jam
		Rapat wali murid kelas VI	Membantu persiapan, mendampingi pelaksanaan rapat wali murid kelas VI			3 jam
5 7- 13	07-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Upacara bendera hari senin	Upacara bendera hari senin berjalan dengan lancar			½ jam
		Rapat koordinasi dengan koordinator PPL SDN Lempuyangan	Evaluasi pelaksanaan PPL			1 jam
		Pramuka	Pendampingan ekstrakurikuler pramuka			2 jam
	08-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Menggantikan guru mengajar	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas VIB mata pelajaran matematika, IPA, PKn, dan SBK.• Les kelas VIB mata pelajaran matematika			5 jam
	09-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membuat RPP untuk persiapan akreditasi sekolah			6 jam
	10-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Menyusun RPP			6½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	Membantu kepala sekolah mengisi Supervisi Guru			2 jam
	11-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam
		Persiapan Akreditasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Kerja bakti membersihkan ruangan kelas dan perpustakaan.• Pembinaan mushola sekolah• Mendata keuangan SD			5 jam
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan kelompok dan form penilaian			1 jam
		Drumband	Pendampingan latihan drumband			1 jam
	12-09-2015	Bersalaman dengan siswa	Bersalaman menyambut kedatangan guru dan siswa			½ jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

		Penarikan PPL UNY 2015	Koordinasi dengan koordinator PPL SDN Lempuyangan tentang penarikan	Penarikan diundur pada hari kamis 17 September 2015 karena masih ada kegiatan Akreditasi	Mahasiswa setuju, namun tidak dapat datang ke sekolah pada hari selasa dan rabu karena ada perkuliahan	1 jam
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar di kelas IVA dan IIIA			3 jam
		Penyusunan Laporan PPL	Membahas laporan kelompok			2 jam
6	17-09-2015	Penarikan PPL UNY 2015	Apel Perpisahan dengan siswa Penarikan dari DPL			3 jam



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Yogyakarta, 17 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

khlasul Ardi Nugroho, M.Pd

NIP.19820623 200604 1 001

Guru Pembimbing

Dwi Purwanti, S.Pd.

NIP.19800321 200604 2 010

Mahasiswa,

Hesti Setyarini

NIM.12108244074



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IIB SEMESTER 1
SD N 1 LEMPUYANGAN
MATERI TEKS PENDEK**



Disusun oleh:
HESTI SETYARINI
NIM. 12108244074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Lempuyangan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IIB/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membaca nyaring teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan”.
2. Menyimpulkan isi teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan”.
3. Menulis teks pendek pengalaman kegiatan “Memperingati Hari Kemerdekaan” dengan kata-kata sendiri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membaca nyaring teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan” dengan intonasi dan lafal yang jelas dan benar.
2. Setelah membaca nyaring isi teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan”, siswa dapat meringkas isi teks pendek dengan benar.
3. Setelah kegiatan diskusi, siswa dapat menjawab pertanyaan terkait dengan isi teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan” dengan benar.
4. Setelah membaca isi teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan” dan melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyimpulkan isi teks pendek dengan benar.
5. Setelah membaca contoh teks pendek, siswa dapat menulis teks pendek pengalaman “Memperingati Hari Kemerdekaan” dengan benar.

E. Materi Ajar

Menyimpulkan isi teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan”.

Menulis teks pendek

F. Karakter Siswa yang Diharapkan

1. Percaya diri

2. Berani
3. Menghargai
4. Disiplin
5. Tekun
6. Jujur, dan
7. Ketelitian

G. Strategi dan Metode

Strategi : EEK

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, unjuk kerja

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan berdoa sesuai agama masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Guru menanyakan kabar siswa. 3. Siswa memperhatikan guru saat presensi. 4. Guru memberikan apersepsi. Guru bertanya mengapa sekolah ini banyak dipasang bendera merah putih? Kemungkinan jawaban siswa: memperingati 17 Agustus. Kemudian guru memberikan sebuah teks pendek pengalaman seorang siswa saat memperingati 17 Agustus. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapatkan materi teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan” . 2. Siswa mendengarkan contoh guru membaca nyaring teks pendek tersebut dengan menunjukkan tokoh dalam teks berupa wayang. 3. Siswa membaca nyaring isi teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan”. 4. Siswa meringkas isi teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan”. 5. Siswa menyimpulkan isi teks “Memperingati Hari Kemerdekaan” dengan diskusi secara berpasangan. 6. Melalui kegiatan diskusi, siswa menjawab pertanyaan terkait dengan isi teks pendek “Memperingati Hari Kemerdekaan”. 7. Siswa menulis teks pendek pengalaman “Memperingati Hari Kemerdekaan”. 8. Siswa membaca nyaring teks pendek hasil menulis pengalaman dirinya tentang “Memperingati Hari Kemerdekaan” pada kertas warna-warni. 9. Siswa menempelkan hasil menulis teks pendek tersebut pada kertas tempel. 10. Siswa menanyakan materi yang belum jelas kepada guru. 11. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru. 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari. 2. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 3. Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran. 	15 menit

I. Media dan Sumber

1. Media

- a. Wayang/kartu gambar
- b. Kertas warna
- c. Papan tempel

2. Sumber

Buku paket:

Saleh Muhammad dan Amin Hasan. 2004. *Tangkas Berbahasa Indonesia SD Kelas 2*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

J. Penilaian

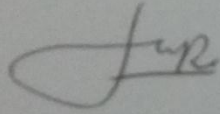
1. Penilaian unjuk kerja dilakukan saat siswa membaca nyaring, meringkas, dan menyimpulkan teks pendek tentang “Memperingati Hari Kemerdekaan”. Penilaian unjuk kerja juga dilakukan saat siswa menulis teks pendek pengalamannya tentang “Memperingati Hari Kemerdekaan”.
2. Tes tertulis dilakukan dengan siswa mengerjakan soal evaluasi. Tes ini dilakukan untuk menilai kemampuan ranah kognitif siswa.
3. Penilaian produk dilakukan untuk menilai hasil diskusi siswa.
4. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi yang dilakukan guru pada saat proses pembelajaran.

K. Lampiran

1. Materi ajar
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal evaluasi
4. Kunci jawaban
5. Lembar penilaian

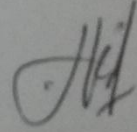
Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Kelas IIB,



C - Sri Lestari, S.Pd.
NIP. 196111161982012005

Praktikan



Hesti Setyarini
NIM. 12108244074

LAMPIRAN RPP



MATERI AJAR

Membaca nyaring

1. Membaca dengan jelas.
2. Membaca dengan penuh perasaan.
3. Membaca dengan lancar tanpa terbata-bata.

Teks pendek

Memperingati Hari Kemerdekaan

HUT RI tiba.

HUT RI diperingati pada tanggal 17 Agustus.

Namaku Doni anak kelas 2 SD.

Semua warga sibuk meramaikannya.

Pak RT mengadakan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan.

Ada lomba lari kelereng, lomba makan kerupuk, dan lomba balap karung.

Aku ikut lomba balap kelereng.

Aku mendapat giliran pertama.

Semua peserta bersiap mulai lomba.

Aku mulai berjalan pelan.

Kelereng di atas sendok mulai berguling.

Namun aku tetap berjalan dengan pelan.

Kelereng Budi dan Andi jatuh.

Mereka tidak bisa melanjutkan lomba.

Namun aku dengan semangat tetap berjalan pelan.

Akhirnya aku menjadi juara.

Berapa anak yang mengikuti lomba lari kelereng?

Budi, Andi, dan Doni yaitu 3 anak.

Ada 4 anak mengikuti lomba makan kerupuk.

Berapakah jumlah anak yang mengikuti lomba lari kelereng dan makan kerupuk?

$3 + 4 = \dots$





LEMBAR KERJA SISWA

Kegiatan 1

Nama anggota kelompok:

1.
2.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Bacalah teks pendek yang diberikan guru.
2. Jawablah pertanyaan terkait dengan teks pendek tersebut.
3. Buatlah ringkasan dari isi teks pendek tersebut.
4. Buatlah kesimpulan dari isi teks pendek tersebut.
5. Presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas.

Pertanyaan:

1. Siapa yang mengikuti lomba 17 Agustus?
2. Lomba apa yang diikutinya?
3. Kapan lomba itu diadakan?
4. Dimana lomba itu diadakan?
5. Bagaimana acara lomba itu?

Ringkasan:.....

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:.....

.....





LEMBAR KERJA SISIWA

Kegiatan 2

1. Buatlah teks pendek pengalamanmu tentang memperingati hari kemerdekaan.
2. Bacalah dengan nyaring di depan kelas.
3. Tempelkan hasil karyamu di papan tempel.



Kunci Jawaban

1. Lembar kerja siswa kegiatan 1

a. Ringkasan isi teks:

Doni memperingati hari kemerdekaan/HUT RI. Doni mengikuti lomba balap kelereng. Ia menjadi juara lomba balap kelereng.

b. Kesimpulan isi teks: Memperingati hari kemerdekaan, Memperingati HUT RI, Lomba memperingati hari kemerdekaan/HUT RI

2. Lembar kerja siswa kegiatan 2

Teks pendek pengalaman pribadi tentang memperingati hari kemerdekaan:

Aku mengikuti lomba menyanyi saat peringatan hari kemerdekaan.

Aku sangat semangat saat namaku dipanggil.

Aku menaiki panggung.

Di atas panggung aku menyanyi dengan percaya diri.

Ibuku sangat bangga melihat aku menyanyi.

Walaupun aku tidak juara namun aku tidak sedih.

Aku sangat senang menyanyi.

3. Soal evaluasi

a. Pilihan ganda

1) a

2) c

3) b

4) c

5) a

b. Melengkapi

1) semangat dan tekun

2) hari kemerdekaan/HUT RI

3) lomba balap karung, lari kelereng, panjat pinang, kobak sodor, makan kerupuk, dll.

4) $3 + 2 = 5$ anak

5) $5 + 4 = 9$ anak

SOAL EVALUASI

A. Pilihan ganda

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar!

1. Pada hari apakah Doni mengikuti lomba?
 - a. memperingati HUT RI
 - b. hari pahlawan
 - c. hari guru
2. Lomba apa saja yang diadakan pak RT?
 - a. lomba menulis
 - b. lomba panjat pinang
 - c. lomba makan kerupuk
3. Lomba apakah yang diikuti Doni?
 - a. lomba makan kerupuk
 - b. lomba lari kelereng
 - c. lomba balap karung
4. Siapakah yang menjadi juara lomba kelereng?
 - a. Budi
 - b. Andi
 - c. Doni
5. Bagaimana sikap Doni dalam mengikuti lomba?
 - a. semangat dan tekun
 - b. ragu-ragu
 - c. malas

B. Melengkapi

1. Sikap kita agar menjadi juara harus.....
2. Lomba diadakan untuk memperingati.....
3. Lomba yang pernah aku ikuti saat memperingati HUT RI adalah.....
4. Lomba lari kelereng diikuti 3 orang, lomba makan kerupuk diikuti 2 orang.
Berapakah jumlah anak yang mengikuti lomba lari kelereng dan lomba makan kerupuk?
5. Lomba balap karung diikuti 5 anak dan lomba lari kelereng 4 anak. Berapakah jumlah anak yang mengikuti lomba?

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Proses

Penilaian proses menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar menggunakan instrumen penilaian hasil kinerja kelompok, individu, dan soal evaluasi.

3. Pedoman Penilaian

a. Penilaian Kognitif

- 1) Jenis : tes
- 2) Instrumen : hasil kinerja
- 3) Pedoman penilaian:

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan membaca nyaring teks pendek “memperingati hari kemerdekaan”	Membaca nyaring dengan lafal jelas dan intonasi benar	Membaca nyaring dengan lafal jelas namun intonasi kurang benar	Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi kurang benar	Membaca nyaring dengan lafal tidak jelas dan intonasi tidak benar.
2	Kemampuan meringkas teks pendek “memperingati hari kemerdekaan”	Meringkas teks sesuai dengan isi teks bacaan dengan benar dan penulisan rapi.	Meringkas teks kurang sesuai dengan isi bacaan dan penulisan dengan rapi.	Meringkas teks kurang sesuai dengan isi bacaan dan penulisan kurang rapi.	Meringkas teks tidak sesuai dengan isi bacaan dan penulisan tidak rapi.

b. Penilaian Proses

Lembar pengamatan kemampuan bekerja kelompok

No	Kriteria	Nilai
1.	Memberikan pendapat dengan baik selama diskusi kelompok	3
2.	Kadang-kadang memberikan pendapat namun kurang tepat	2
3.	Tidak pernah mengutarakan pendapat selama diskusi kelompok	1

Lembar pengamatan sikap terhadap proses pembelajaran

No	Kriteria	Nilai
1.	Selalu memperhatikan	3
2.	Kadang-kadang memperhatikan	2
3.	Jarang memperhatikan	1

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Penilaian				Total Skor
		Kognitif Produk	Kognitif Proses	Afektif	Psikomotor	

LEMBAR PENILAIAN EVALUASI

No	Nama Siswa	Skor

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**MATA PELAJARAN IPS KELAS IVA SEMESTER 1
SD N 1 LEMPUYANGAN**

**MATERI MENDESKRIPSIKAN KENAMPAKAN ALAM DI LINGKUNGAN
KABUPATEN/KOTA DAN PROPINSI SERTA HUBUNGANNYA DENGAN
KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA**



Disusun oleh:
HESTI SETYARINI
NIM. 12108244074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Lempuyangan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IVA/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Waktu Pelaksanaan : Rabu, 26 Agustus 2015

L. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.

M. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.

N. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.
2. Menunjukkan letak kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi pada atlas.

O. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengamati atlas, siswa dapat menyebutkan macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi (DIY) tempat tinggalnya dengan benar.
2. Setelah mengamati atlas, siswa dapat menunjukkan letak kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi pada atlas dengan tepat.

P. Materi Ajar

Kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi

Q. Karakter Siswa yang Diharapkan

8. Percaya diri
9. Berani
10. Menghargai
11. Disiplin
12. Tekun
13. Jujur, dan
14. Ketelitian

R. Strategi dan Metode

Strategi : EEK

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, unjuk kerja

S. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	6. Siswa menjawab salam dan berdoa sesuai dengan agama masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 7. Guru menanyakan kabar siswa. 8. Siswa memperhatikan guru saat presensi. 9. Guru memberikan apersepsi. 10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi. 2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota setiap kelompok 2 siswa. 3. Siswa mengamati atlas. 4. Siswa menyebutkan macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi tempat tinggalnya di Daerah Istimewa Yogyakarta. 5. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada LKS yang sudah dibagikan. 6. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. 7. Siswa mendapatkan LKS kedua yaitu tentang macam dan letak kenampakan alam. 8. Siswa menunjukkan letak beberapa kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi (LKS) pada atlas. 9. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 10. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami kepada guru. 11. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang dibahas dengan dibimbing oleh guru. 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang dipelajari. 5. Salah satu siswa memimpin berdoa. 6. Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran. 	15 menit

T. Media dan Sumber

3. Media
 - a. Video tentang kenampakan alam
 - b. Atlas
4. Sumber

Buku paket:

Tantya Hisnu dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 4: untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

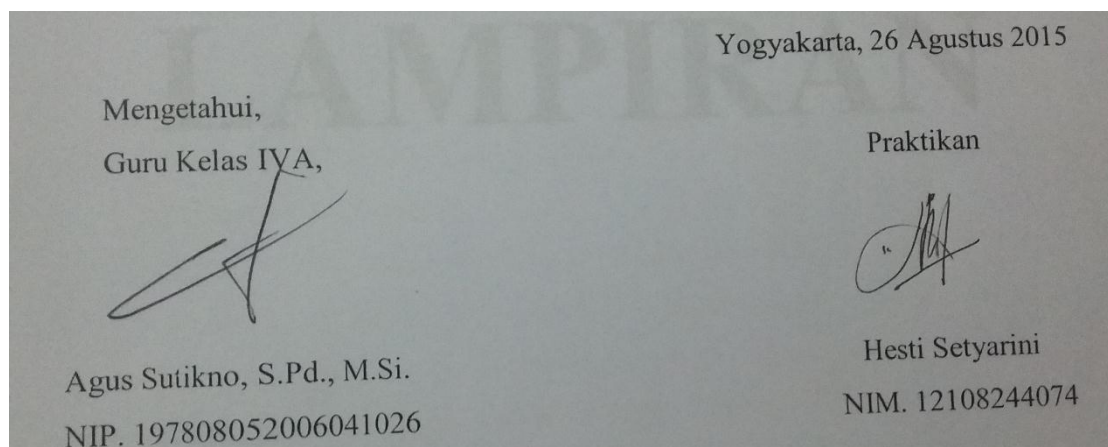
Retno Heny Pujiati dan Umi Yulianti. 2008. *Cerdas Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

U. Penilaian

1. Penilaian unjuk kerja dilakukan saat siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa.
2. Tes tertulis dilakukan dengan siswa mengerjakan soal evaluasi. Tes ini dilakukan untuk menilai kemampuan ranah kognitif siswa.
3. Penilaian produk dilakukan untuk menilai hasil diskusi siswa.
4. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi yang dilakukan guru pada saat proses pembelajaran.

V. Lampiran

6. Materi ajar
7. Lembar Kerja Siswa (LKS)
8. Soal evaluasi
9. Kunci jawaban
10. Lembar penilaian





PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI LEMPUYANGAN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Tukangan No.6 Tegal Panggung, Danurejan, Yogyakarta

LAMPIRAN RPP

MATERI AJAR

KEANEKARAGAMAN KENAMPAKAN ALAM

1. Daratan

Wilayah daratan adalah bagian dari permukaan bumi yang tidak digenangi air dan berbentuk padat. Kenampakan alam yang termasuk wilayah daratan adalah sebagai berikut:

a. Gunung

Gunung adalah bagian bumi yang menonjol tinggi dengan ketinggian puncaknya di atas 600 m. Gunung dibedakan menjadi 2 jenis, yaitu:

1) Gunung berapi

Gunung berapi merupakan gunung yang masih aktif dan sewaktu-waktu dapat meletus. Contoh gunung berapi adalah Gunung Merapi (Jawa Tengah), Gunung Tangkuban Perahu (Jawa Barat), Gunung Agung dan Gunung Batur (Bali), Gunung Kerinci (Nusa Tenggara Barat)

2) Gunung tidak berapi

Gunung tidak berapi merupakan gunung yang sudah tidak aktif lagi. Gunung tidak berapi sangat kecil kemungkinan untuk meletus. Gunung tidak berapi sering juga disebut gunung mati. Contoh gunung tidak berapi adalah Gunung Muria (Jawa Tengah), Gunung Tambora (NTB), dan Gunung Melawan (Kalimantan Tengah).



Gunung Bromo di Jawa Timur

b. Pegunungan

Pegunungan adalah rangkaian gunung yang sambung menyambung satu sama lain. Pegunungan juga sering dimanfaatkan untuk tempat wisata. Selain karena udaranya yang sejuk juga karena pemandangan di pegunungan sangat indah. Contoh pegunungan di Indonesia adalah Pegunungan Kendeng (Jawa Tengah), Pegunungan Sibolangit (Aceh), Pegunungan Bukit Barisan (Bengkulu-Jambi), dan Pegunungan Jayawijaya (Papua).



c. Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah wilayah daratan luas yang terletak pada ketinggian di atas 200 meter dari permukaan air laut. Pada peta, dataran tinggi biasanya digambarkan dengan warna coklat. Contoh dataran tinggi di Indonesia adalah Dataran Tinggi Dieng (Jawa Tengah), Dataran Tinggi Alas (Aceh), Dataran Tinggi Bone (Sulawesi Selatan). Dataran tinggi sangat cocok untuk kegiatan wisata dan perkebunan. Tanaman yang cocok untuk perkebunan antara lain teh, cengkeh, kopi, sayuran dan buah-buahan.

d. Dataran Rendah

Dataran rendah adalah wilayah datar yang memiliki ketinggian 0 -200 m di atas permukaan laut. Pada peta, dataran rendah biasanya digambarkan dengan warna hijau. Dataran rendah banyak dimanfaatkan untuk pemukiman, industri dan pertanian. Tanaman yang cocok di dataran rendah adalah padi, palawija dan tebu.

e. Delta

Delta adalah daratan yang berada di tengah sungai. Biasanya di muara sungai. Muara sungai merupakan pertemuan antara air sungai dan air laut. Contoh dari delta adalah Delta Sungai Bengawan Solo yang bermuara di Laut Jawa, dan Delta Sungai Mahakam di Kalimantan yang bermuara di Selat Makasar.

f. Pantai

Pantai adalah wilayah perbatasan antara daratan dan laut. Pantai ada yang landai ada yang terjal. Pantai banyak yang dimanfaatkan sebagai tempat wisata. Contohnya adalah Pantai Carita (Banten), Pantai Senggigi (NTB), Pantai Ancol (Jakarta), dan Pantai Kasih (Aceh). Selain sebagai tempat wisata, pantai juga dapat dimanfaatkan untuk tempat pelelangan ikan dan pembuatan garam.



Pantai Kuta di Bali





2. Perairan

a. Sungai

Sungai adalah aliran air yang panjang yang berasal dari mata air dan bermuara atau berakhir di laut. Sungai banyak digunakan untuk sarana transportasi dan irigasi. Sungai di Kalimantan banyak yang dimanfaatkan untuk pasar apung. Contoh sungai di Indonesia adalah Sungai Kapuas (Kalimantan), Bengawan Solo (Jawa Tengah), dan Sungai Asahan (Riau).



Sungai Kapuas di Kalimantan

b. Danau

Danau merupakan genangan air yang luas yang dikelilingi daratan. Kebanyakan danau adalah air tawar. Danau sering digunakan untuk rekreasi dan olahraga. Contoh danau di Indonesia adalah Danau Laut Tawar (Aceh), Danau Toba (Sumatera Utara), Danau Segara Anakan (NTB), Danau Batur (Bali). Danau ada juga yang sengaja dibuat oleh manusia. Danau buatan ini disebut waduk. Contohnya Waduk Gajah Mungkur (Jawa Tengah) dan Waduk Jatiluhur (Jawa Barat). Waduk biasanya digunakan untuk pengairan, pembangkit listrik dan rekreasi.



Danau Kalimutu, NTT





c. Laut

Laut merupakan perairan yang luas dengan ciri airnya asin. Laut banyak yang menghasilkan berbagai jenis ikan, udang, kerang serta rumput laut. Laut banyak dimanfaatkan juga untuk rekreasi dan transportasi. Laut yang sangat luas disebut samudera. Contoh laut di Indonesia adalah Laut Jawa, Laut Banda dan Laut Sulawesi. Sedangkan contoh samudera adalah Samudera Hindia dan Samudera Pasifik.

d. Teluk

Teluk merupakan laut yang menjorok ke daratan. Teluk di Indonesia sangat banyak. Teluk banyak dimanfaatkan untuk pelabuhan dan tempat wisata. Contoh teluk di Indonesia adalah Teluk Penyu, Teluk Semarang, Teluk Cendrawasih dan Teluk Bone.



Teluk Manado, Sulawesi

e. Selat

Selat adalah laut sempit di antara dua pulau. Selat ada yang dibuat oleh manusia. Selat buatan disebut terusan atau kanal. Selat sering digunakan sebagai jalur transportasi air antar pulau. Contoh selat adalah Selat Sunda (antara pulau Jawa dan Pulau Sumatera) dan selat Bali (antara pulau Jawa dan pulau Bali).





LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.

Cari kenampakan alam di wilayah propinsimu! Kamu bisa menggunakan peta atau atlas. Kemudian tuliskan pada tabel di bawah ini!

Nama Propinsiku : DIY		
No	Kenampakan alam	Nama kenampakan alam
1. Daratan		
a.	Gunung	Gunung Merapi,
b.	Pegunungan
c.	Dataran tinggi
d.	Pantai
2. Perairan		
a.	Sungai
b.	Danau
c.	Selat





LEMBAR KERJA SISWA 2

Nama anggota kelompok:

1.
2.

Kerjakanlah dengan teman sebangkumu!

1. Temukanlah 5 gunung di pulau Jawa dan tuliskan letaknya!


No.	Nama gunung	Letak di propinsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2. Amatilah peta pulau Sumatera dan Kalimantan. Temukanlah teluk yang ada di pulau Sumatera dan Kalimantan kemudian catat pada tabel di bawah ini dan tuliskan letaknya!

No.	Nama teluk	Letak di propinsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3. Temukanlah nama-nama selat di bawah ini dan tuliskan propinsi yang dihubungkan dengan selat tersebut!

No.	Nama selat	Menghubungkan
1.	Selat Sunda	
2.	Selat Lombok	
3.	Selat Makasar	
4.	Selat Bali	
5.	Selat Karimata	



KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama Propinsiku : Daerah Istimewa Yogyakarta/DIY			
No.	Kenampakan alam	Nama kenampakan alam	Skor
1.	Daratan		
	a. Gunung	Gunung Merapi, Gunung Ayamayam	2
	b. Pegunungan	Gunung Kidul, Purwobinangun, Kaliurang	2
	c. Dataran tinggi	Pakem, Cangkringan, Tempel, Turi	2
	d. Pantai	Pantai Glagah, Pantai Congot, Pantai Samas, Pantai Pandansari, Pantai Wedi Ombo	4
2.	Perairan		
	a. Sungai	Sungai Opak, Sungai Progo, Sungai Tinalah, Sungai Serang, Sungai Oyo, Sungai Rentung, Sungai Munggi, Sungai Ngalang, Sungai Kuning, Sungai Gendol, Sungai Asat, Sungai Rosa, Sungai Winongo, Sungai Bulu, Sungai Krasak, Sungai Branjang, Sungai Sepan, Sungai Konteng, Sungai Sudu, Sungai Tinalah.	5
	b. Danau	-	-
	c. Selat	-	-

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai total} &= \text{skor total} \times 100 : 15 \\
 &= 15 \times 100 : 15 \\
 &= 100
 \end{aligned}$$

LEMBAR KERJA SISWA 2

1. Nama-nama gunung di Jawa dan letak propinsi

No.	Nama gunung	Letak di propinsi	Skor
1.	Gunung Pangrango	Jawa Barat	1
2.	Gunung Ciremay	Jawa Barat	1
3.	Gunung Slamet	Jawa Tengah	1
4.	Gunung Merapi	DIY	1
5.	Gunung Semeru	Jawa Timur	1
Jumlah			5

2. Nama-nama teluk letaknya

No.	Nama teluk	Letak di propinsi	Skor
1.	Teluk Sebang	Kalimantan Tengah	1
2.	Teluk Klumpang	Kalimantan Selatan	1
3.	Teluk Tapanuli	Sumatera Utara	1
4.	Teluk Pugung	Sumatera Selatan	1
5.	Teluk Semangka	Sumatera Selatan	1
Jumlah			5

3. Nama-nama selat dan propinsi yang dihubungkan dengan selat tersebut:

No.	Nama selat	Menghubungkan	Skor
1.	Selat Sunda	Sumatera dan Jawa	1
2.	Selat Lombok	Bali dan Lombok	1
3.	Selat Makasar	Kalimantan dan Sulawesi	1
4.	Selat Bali	Bali dan Lombok	1
5.	Selat Karimata	Sumatera dan Kalimantan	1
Jumlah			5

SOAL EVALUASI

No.	Jawaban	Skor
1.	Gunung, pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, pantai	5
2.	Sungai, danau, selat	3
3.	Sungai Progo, Pantai Samas, Pantai Glagah, Sungai Opak, Pegunungan Kaliurang, Gunung Merapi	4
4.	Selat Sunda (Sumatera dan Jawa) Selat Karimata (Sumatera dan Kalimantan) Selat Bali (Bali dan Lombok) Selat Lombok (Bali dan Lombok) Selat Alas (Lombok dan Sumbawa) Selat Makassar (Kalimantan dan Sulawesi) Selat Bangka (Sumatera dan Bangka) Selat Berhala (Bangka dan Belitung) Selat Badung (Nusa Penida dan Bali) Selat Rote (Timor dan Rote)	3
5.	Gunung Merapi (DI Yogyakarta) Gunung Kelud (Jawa Timur) Gunung Slamet (Jawa Tengah) Gunung Lawu (Jawa Tengah) Gunung Pangrango (Jawa Barat) Gunung Ciremay (Jawa Barat) Gunung Semeru (Jawa Timur) Gunung Pendil (Jawa Timur)	3

Total skor = (18 + 2) x5 = 100

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas/No. Presensi :

1. Sebutkan 5 macam kenampakan alam daratan!

.....
.....
.....

2. Sebutkan 3 macam kenampakan alam perairan!

.....
.....

3. Sebutkan 4 kenampakan alam (daratan atau perairan) yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta!

.....
.....
.....

4. Sebutkan 3 selat yang ada di Indonesia serta pulau yang dihubungkan selat tersebut!

.....
.....
.....

5. Sebutkan 3 gunung di pulau Jawa serta letak propinsinya!

.....
.....
.....

LEMBAR PENILAIAN

4. Penilaian Proses

Penilaian proses menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

5. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar menggunakan instrumen penilaian hasil kinerja kelompok, individu, dan soal evaluasi.

6. Pedoman Penilaian

c. Penilaian Kognitif

- 4) Jenis : tes
- 5) Instrumen : hasil kinerja
- 6) Pedoman penilaian:

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan menyebutkan n macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.	Menyebutkan 5 atau lebih macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.	Menyebutkan 4 macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.	Menyebutkan 3 macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.	Menyebutkan 1-2 macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.
2	Kemampuan menyebutkan manfaat macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.	Menyebutkan 4 manfaat macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.	Menyebutkan 3 manfaat macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.	Menyebutkan 2 manfaat macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.	Menyebutkan 1 manfaat macam kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.

3	Kemampuan menunjukkan letak kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi pada atlas.	Menunjukkan letak 5 kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi pada atlas.	Menunjukkan letak 4 kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi pada atlas.	Menunjukkan letak 3 kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi pada atlas.	Menunjukkan letak 1-2 kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi pada atlas.
4	Kemampuan menjelaskan hubungan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi dengan keragaman sosial dan budaya.	Menjelaskan 4 hubungan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi dengan keragaman sosial dan budaya.	Menjelaskan 3 hubungan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi dengan keragaman sosial dan budaya.	Menjelaskan 2 hubungan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi dengan keragaman sosial dan budaya.	Menjelaskan 1 hubungan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi dengan keragaman sosial dan budaya.

d. Penilaian Proses

Lembar pengamatan kemampuan bekerja kelompok

No	Kriteria	Nilai
1.	Memberikan pendapat dengan baik selama diskusi kelompok.	3
2.	Kadang-kadang memberikan pendapat namun kurang tepat.	2
3.	Tidak pernah mengutarakan pendapat selama diskusi kelompok.	1

Lembar pengamatan sikap terhadap proses pembelajaran

No	Kriteria	Nilai
----	----------	-------

1.	Selalu memperhatikan	3
2.	Kadang-kadang memperhatikan	2
3.	Jarang memperhatikan	1

LEMBAR PENILAIAN

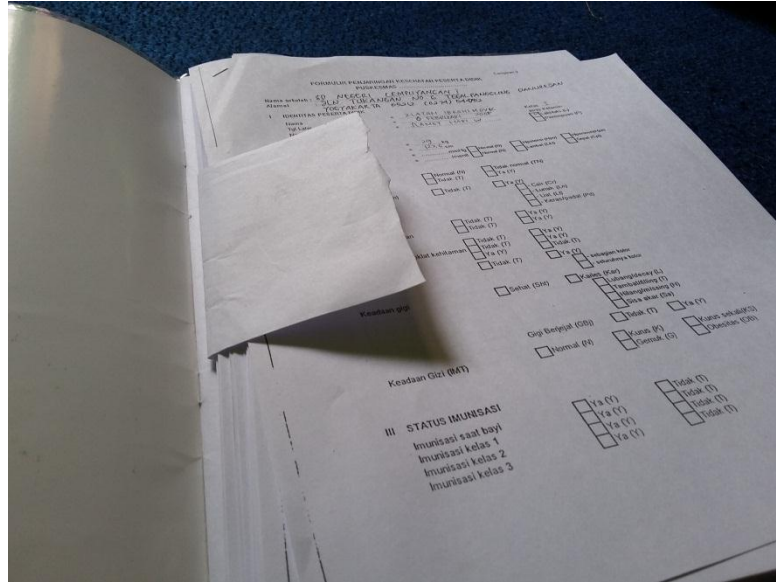
No.	Nama Siswa	Penilaian				Total Skor
		Kognitif Produk	Kognitif Proses	Afektif	Psikomotor	

LEMBAR PENILAIAN EVALUASI

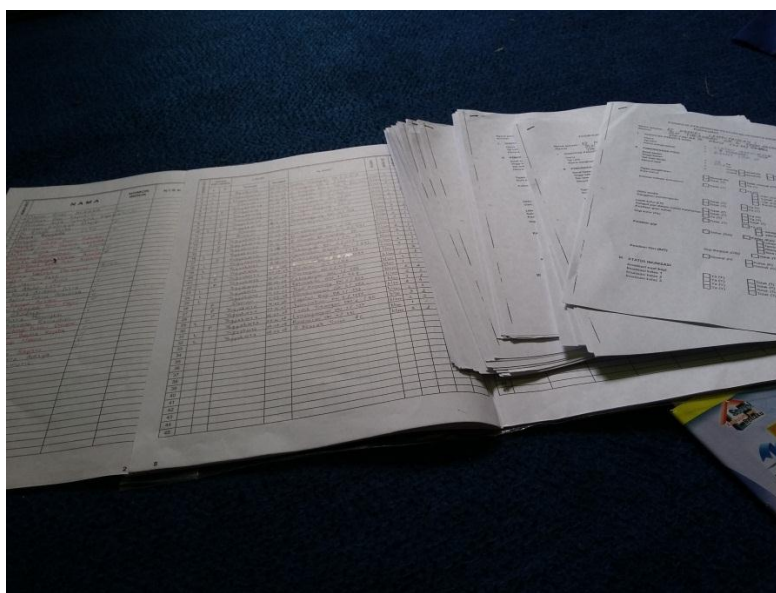
No	Nama Siswa	Skor

DOKUMENTASI KEGIATAN

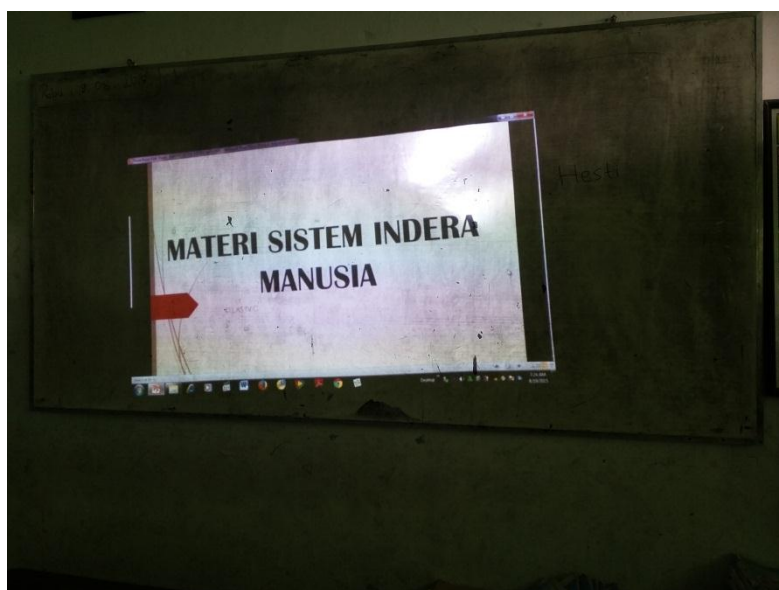
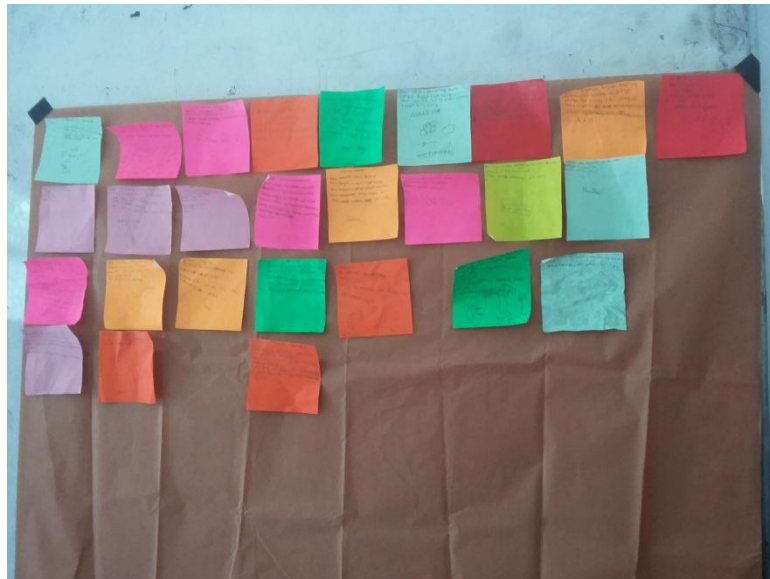
ADMINISTRASI PEMBELAJARAN/GURU



NO	NAMA	NOMOR INDIK	NISN	JENIS KELAMIN	LAHIR		ALAMAT	ANAK KE	JAWABAN
					L	P			
1	Dimas Rizki Aradika			L		20-07-01	Ledak Takungan ON 2 / R A		1
2	Aditya Dani Saputro	✓		L		01-08-01	Takungan ON 2 / R A		1
3	Ahmad Auli Saputra Saputra	✓		L		01-08-01	II Tanjung Buntar No 3 Buntar		1
4	Ahmad Fakhri Hidayat	✓		L		01-08-01	II Tanjung Buntar No 3 Buntar		2
5	Al Fakhri Rizki	✓		L		01-08-01	Takungan ON 2 / R A		1
6	Arina Begayda	✓		P		22-08-01	Lempayung ON 2 / R A		1
7	Arya Rizki	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
8	Ayza Nida Putri Rahani	✓		P		01-08-01	II Tanjung Buntar No 3 Buntar		1
9	Ayza Rizki Takson Santosa	✓		P		01-08-01	Ledak Takungan ON 2 / R A		1
10	Ayza Rizki Takson Santosa	✓		P		01-08-01	Ledak Takungan ON 2 / R A		2
11	Cahaya Ramadhani Ebrovi	✓		P		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
12	Cantik Gladya Rizka Amelia	✓		P		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
13	Cherry Rizka Sari Rizki Asyraf	✓		P		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
14	Clara Rahmatan	✓		P		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
15	Clarey Velista Dermansari	✓		P		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
16	Dewi Dani Rizki	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
17	Dewi Jannine Anis	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
18	Efendi Alvin Latif	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
19	Evoni Nasyi Ardana Putra	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
20	Fahri Rizki Putra Arwanita	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
21	Fahri Rizki Putra Arwanita	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
22	Melissa (Gisya Nur Fajri)	✓		P		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
23	Michael Ghadafi	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
24	Mahdi Putra Purnamasari	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
25	Melissa (Gisya Nur Fajri)	✓		P		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
26	Melissa (Gisya Nur Fajri)	✓		P		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
27	Sharia Rizka Rizka Rizka	✓		P		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
28	Syaiful Rizki Hidayat	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
29	Umar	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
30	Vivian (Diva Sajera)	✓		P		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
31	Zahara Putri Anitya	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
32	Zilfan Ibrahim	✓		L		01-08-01	Cekoraan No 1 / R A		1
33									
34	L. 17								
35	P. 8								
36									
37									
38									
39									
40									



PEMBUATAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN



PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING





PENILAIAN DAN EVALUASI GURU PEMBIMBING

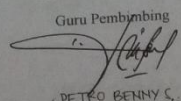
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN 2015**

Nama : HESTI SETYARINI
 NIM : 12108240074
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Kelas/ Semester : II A / 1

Petunjuk penyekoran:
 a. Isilah format penilaian ini setiap kali mahasiswa membuat rencana pembelajaran.
 b. Berilah skor 1-5 pada kolom yang tersedia, dengan makna 5 = memuaskan, 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang.

RENCANA PEMBELAJARAN KE-			
No	Aspek penilaian	Skor	Catatan
1	Perumusan indikator		
	a. Kejelasan	4	
	b. Variasi ranah belajar	4	
	c. Kesesuaian dengan kompetensi dasar	4	
2	Pengorganisasian materi pembelajaran		
	a. Kesesuaian dengan kompetensi pembelajaran	4	
	b. Kesesuaian dengan waktu	4	
	c. Sistematika materi	3	
3	Pemilihan media pembelajaran		
	a. Kesesuaian dengan kompetensi pembelajaran	4	
	b. Kelengkapan	4	
	c. Variasi	3	
4	Skenario pembelajaran		
	a. Kesesuaian dengan kompetensi pembelajaran	3	
	b. Ketepatan penilaian materi dan metode mengajar	4	
	c. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	4	
5	Evaluasi		
	a. Kesesuaian dengan indikator	3	
	b. Kejelasan prosedur	4	
	c. Ketercakupan aspek-aspek pembelajaran	4	
Jumlah nilai		56	

YOGYAKARTA, 24 Agustus 2015

Guru Pembimbing

 (PETRO BENNY S. S.)


**FORMAT PE
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN 2015**

Nama : HESTI SETYARINI
 NIM : 12108240074
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Kelas/ Semester : II A / 1

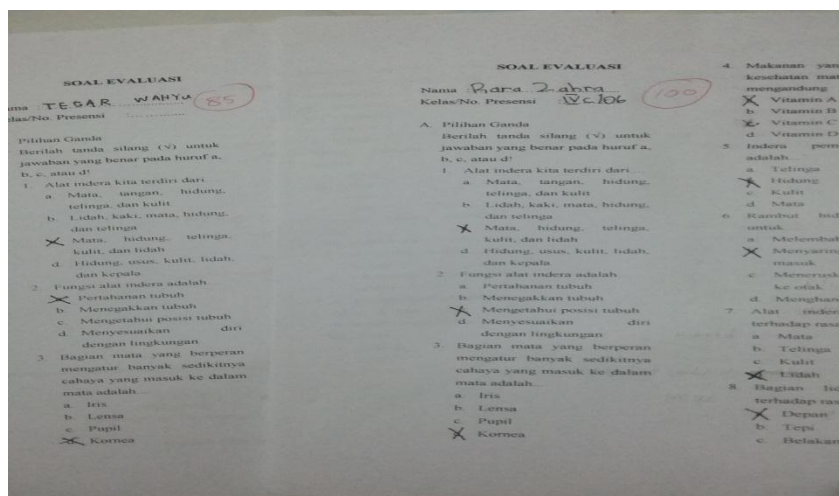
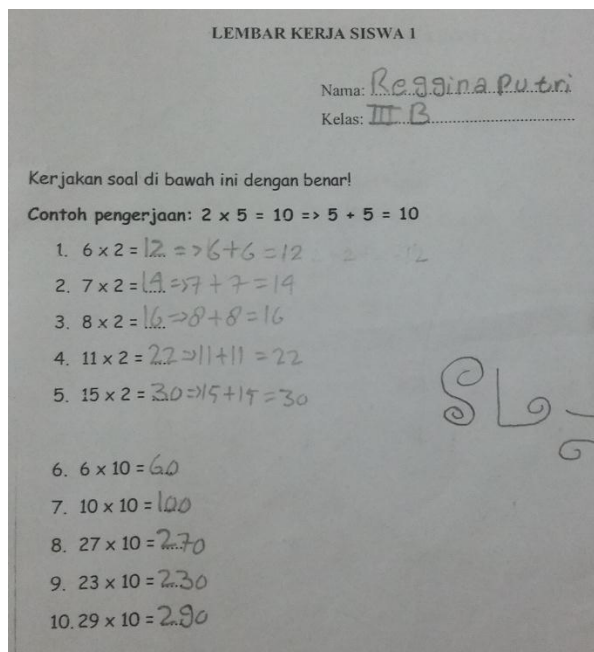
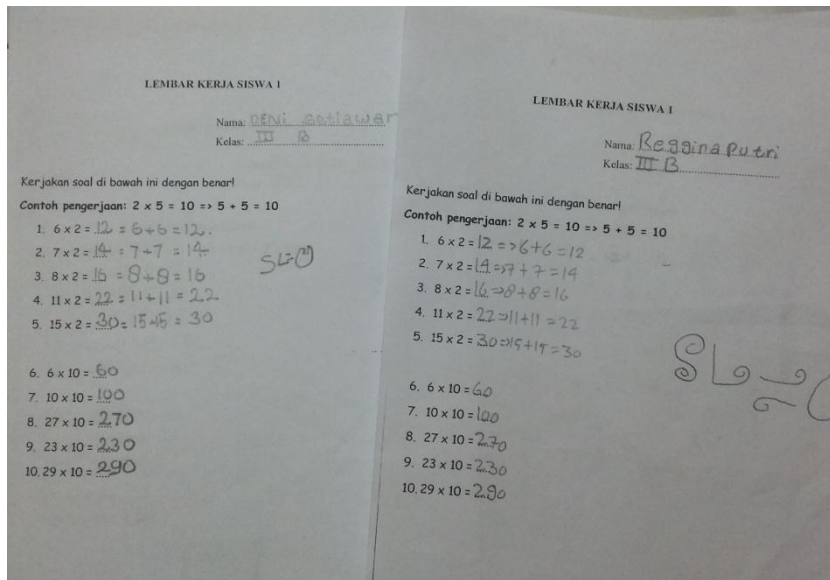
Petunjuk penyekoran:
 a. Isilah format penilaian ini setiap kali mahasiswa membuat rencana pembelajaran.
 b. Berilah skor 1-5 pada kolom yang tersedia, dengan makna 5 = memuaskan, 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang.

RENCANA PEMBELAJARAN KE-			
No	Aspek penilaian	Skor	Catatan
1	Perumusan indikator		
	a. Kejelasan	4	
	b. Variasi ranah belajar	4	
	c. Kesesuaian dengan kompetensi dasar	4	
2	Pengorganisasian materi pembelajaran		
	a. Kesesuaian dengan kompetensi pembelajaran	4	
	b. Kesesuaian dengan waktu	4	
	c. Sistematika materi	3	
3	Pemilihan media pembelajaran		
	a. Kesesuaian dengan kompetensi pembelajaran	4	
	b. Kelengkapan	4	
	c. Variasi	3	
4	Skenario pembelajaran		
	a. Kesesuaian dengan kompetensi pembelajaran	3	
	b. Ketepatan penilaian materi dan metode mengajar	4	
	c. Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	4	
5	Evaluasi		
	a. Kesesuaian dengan indikator	3	
	b. Kejelasan prosedur	4	
	c. Ketercakupan aspek-aspek pembelajaran	4	
Jumlah nilai		56	

YOGYAKARTA, 24 Agustus 2015

Guru Pembimbing

 (PETRO BENNY S. S.)
 NIP. 812.252.041.004

KOREKSI HASIL KERJA SISWA/PENILAIAN



MENGGANTIKAN GURU MENGAJAR



PENDAMPINGAN LATIHAN DRUM BAND



PENDAMPINGAN MARCHING ART DI FKY



KEGIATAN PRAMUKA



KEGIATAN PENTAS TARI



UPACARA BENDERA HARI SENIN



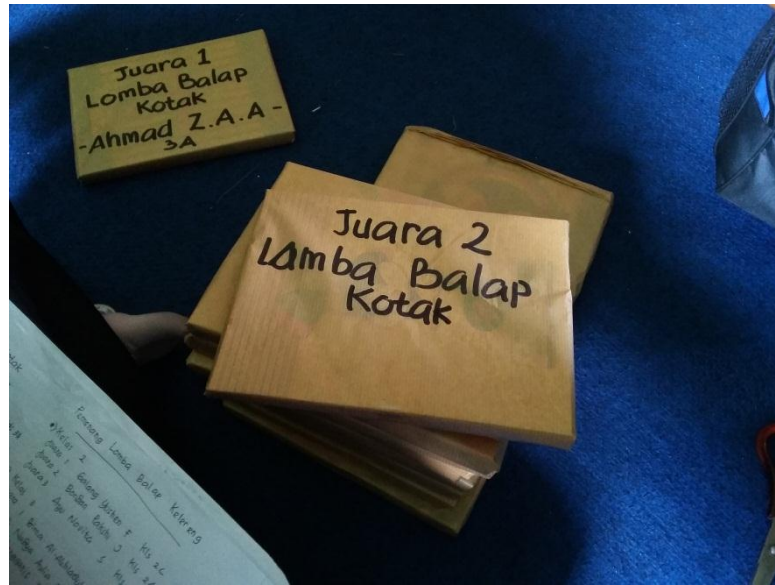
PERINGATAN HUT RI 17 AGUSTUS
LOMBA MEMPERINGATI HUT RI KE 70



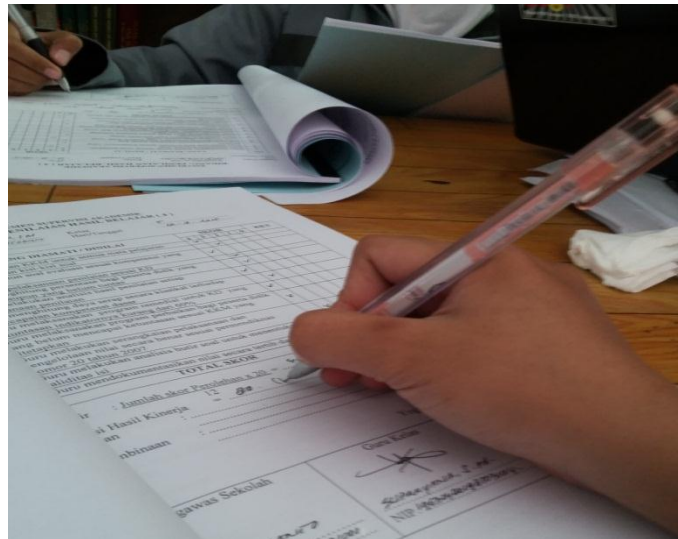
UPACARA 17 AGUSTUS MEMPERINGATI HUT RI



PEMBAGIAN HADIAH LOMBA MEMPERINGATI 17 AGUSTUS



PERSIAPAN AKREDITASI SEKOLAH



PENARIKAN PPL

