

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BERBAH

Oleh
Hanifah
NIM 12312241032

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh pendekatan saintifik terhadap keterampilan proses sains siswa kelas VII SMP N 2 Berbah, (2) pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMP N 2 Berbah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP N 2 Berbah tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah empat kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling*. Kelas VII B sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, sedangkan kelas VII C sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan menggunakan pembelajaran dengan pendekatan berbasis KTSP yang menerapkan Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterampilan proses sains dan lembar soal hasil belajar kognitif siswa. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji regresi linier sederhana menggunakan program SPSS 18.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pendekatan saintifik berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa kelas VII SMP N 2 Berbah yang ditunjukkan oleh angka signifikansi kurang dari 0,05. Besarnya pengaruh pendekatan saintifik terhadap keterampilan proses sains siswa adalah 32,5%. (2) pendekatan saintifik berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMP N 2 Berbah yang ditunjukkan oleh angka signifikansi kurang dari 0,05. Besarnya pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar kognitif siswa adalah 26,8%.

Kata kunci: pendekatan saintifik, keterampilan proses sains, hasil belajar kognitif

**THE EFFECT OF THE SCIENTIFIC APPROACH ON THE SCIENCE
PROCESS SKILLS AND COGNITIVE LEARNING OUTCOMES IN THE
7TH GRADE OF SMPN 2 BERBAH**

Written By
Hanifah
12312241032

ABSTRACT

This research aims to analyze: (1) the effect of the scientific approach on the 7th grade student's science process skills in SMP N 2 Berbah, and (2) the effect of the scientific approach on the 7th grade student's cognitive learning outcomes in SMP N 2 Berbah.

This research is a quasi-experimental with nonequivalent control group design. The population in this research were 7th grade students in SMP N 2 Berbah periode 2015/2016 which consist of four classes. Random cluster sampling technique was used in this research. VII B was as the experimental group given treatment using a scientific approach, while the VII C was as the control group given the treatment using KTSP that applied Exploration, Elaboration, and Confirmation (EEK). The instruments of the research were the observation sheets of science process skills and the cognitive learning outcomes test. Prerequisite testing used test of normality and homogeneity test. The simple linear regression analysis by SPSS 18 is used to test hypothesis.

The results show that: (1) The scientific approach has an effect to the 7th grade student's science process skills in SMP N 2 Berbah. The significance level is less than 0.05. The scientific approach effected the science process skill on 32.5%. (2) The scientific approach has an effect to the 7th grade student's cognitive learning outcomes in SMP N 2 Berbah. The significance level is less than 0.05. The scientific approach effected the cognitive learning outcomes on 26.8%.

Keywords: scientific approach, science process skills, cognitive learning outcomes