

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*)  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES IPA  
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 1 BANGUNTAPAN**

Oleh:

Robiyatul Abdawiyah

NIM. 12312241021

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran POE terhadap pemahaman konsep peserta didik SMP, (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran POE terhadap keterampilan proses IPA peserta didik SMP, (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran POE terhadap pemahaman konsep dan keterampilan proses IPA peserta didik SMP.

Penelitian ini menggunakan *quasi eksperimental* dengan *design pretest-posttest non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII SMP N 1 Banguntapan pada tahun ajaran 2015/2016, sedangkan sampelnya terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII A sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran POE. Teknik sampling yang digunakan ialah *cluster random sampling*. Data pemahaman konsep diperoleh melalui nilai *N gain* sedangkan nilai keterampilan proses diperoleh melalui lembar observasi. Hipotesis penelitian menggunakan *MANOVA* dengan aplikasi SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran POE berpengaruh terhadap pemahaman konsep, model pembelajaran POE berpengaruh terhadap keterampilan proses IPA, dan model pembelajaran POE berpengaruh terhadap pemahaman konsep dan keterampilan proses.

Kata kunci: model POE (*Predict-Observe-Explain*), pemahaman konsep, keterampilan proses IPA.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*)  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES IPA  
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 1 BANGUNTAPAN**

Oleh:  
Robiyatul Abdawiyah  
NIM. 12312241021

***ABSTRACT***

*This study aims to (1) find out effect the POE learning model to the understanding of concept of junior high school students, (2) find out effect the POE learning model to the process skill IPA junior student, (3) and effect the POE learning model to the understanding of the concept and process skills IPA junior students.*

*This research uses quasy experiment with pretest - posttest nonequivalent control group design. The study population is class VIII SMP N 1 Banguntapan in academic year of 2015/2016, while the sample is composed of two classes which are class VIII A A as a control class uses direct learning model and VIII B as a class experiment uses POE model.*

*The sampling technique uses cluster random sampling. Understang concept data are obtained N gain, while the value of the skills is acquired through observation sheets. The reseach hypothesis uses MANOVA with aplication SPSS versi 16.00.*

*The results shows that there is POE learning model take effect to the understanding of the concept of junior high school students, POE learning model take effect to process skill IPA of junior high school students, and POE learning model take effect to the understanding of the concept and process skill IPA of junior high school students.*

**Keywords:** *POE models (Predict-Observe-Explain), understanding of concepts, IPA process skills*