

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

di SMA PIRI 1 YOGYAKARTA

TAHUN AJARAN 2015/2016

Disusun guna memenuhi tugas akhir Praktek Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing: Sri Iswanti, M.Pd



OLEH:

RIZKI MEITA UTAMI

12104241028

JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswi:

Nama : Rizki Meita Utami
NIM : 121004241028
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Program Studi : Bimbingan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Benar-benar telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling di SMA PIRI 1 Yogyakarta dari tanggal 11 Agustus 2015 sampai 12 September 2015, dan telah menyelesaikan program-program yang direncanakan baik kelompok maupun individu. Rincian kegiatan tercantum dalam laporan.

Yogyakarta, 19 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Sri Iswanti, M.Pd
NIP. 19531223 197803 2 001


Drs. Tarda

Kepala Sekolah
SMA PIRI 1 YOGYAKARTA

Koordinator PPL
SMA PIRI 1 Yogyakarta




Drs. M. Ah Arie Susanto
NIP. 19621213 198412 1 003


Samsiyati, S.Pd. Si
NIP. 19650929 198803 2 007

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga saya bisa menyelesaikan laporan PPL BK UNY Tahun 2015 di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Saya sebagai mahasiswa praktikan PPL BK UNY Tahun 2015 di SMA PIRI 1 Yogyakarta memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia sehingga mahasiswa praktikan dapat melaksanakan tugas praktek pengalaman lapangan dengan baik dan juga lancar selama satu bulan penuh.
2. Bu Sri Iswanti, M. Pd. sebagai dosen pembimbing lapangan sekaligus dosen mata kuliah Mikro PPL yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan pra, saat, dan pasca pelaksanaan PPL serta memberikan solusi dari segala permasalahan yang berada di lapangan.
3. Bapak Drs. M Ali Arie Susanto sebagai Kepala Sekolah SMA PIRI 1 Yogyakarta yang telah mengizinkan dan menerima mahasiswa PPL BK UNY untuk melakukan observasi pra PPL dan melaksanakan PPL BK.
4. Ibu Samsiyati sebagai waka kurikulum SMA PIRI 1 Yogyakarta yang menjadi koordinator PPL sekolah yang telah menjembatani mahasiswa dengan sekolah.
5. Drs. Tarda sebagai guru pembimbing lapangan yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada praktikan tentang tugas serta peran guru BK di lapangan.
6. Bapak Ibu Guru Mata Pelajaran SMA PIRI 1 Yogyakarta yang juga memberikan pesan baik kepada praktikan.
7. Orang tua yang selalu memberikan dukungan positif dalam mengatasi permasalahan di lapangan.
8. Teman-teman PPL UNY di SMA PIRI 1 Yogyakarta dan PPL BK UST di SMA PIRI 1 Yogyakarta yang telah memberi warna-warni pengalaman hidup yang berharga bagi pengembangan diri. Terima kasih telah menjadi teman serta rekan PPL yang baik dalam kebermanfaatannya, kebaikan dan kerjasamanya dalam melaksanakan tugas PPL.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran maupun perbaikan diri praktikan ketika melakukan PPL.

Demikian yang bisa praktikan sampaikan. Jika ada kurang lebihnya praktikan mohon maaf. Semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 September 2015

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Profil SMA PIRI 1 Yogyakarta	2
2. Kondisi Fisik SMA PIRI 1 Yogyakarta	3
3. Kondisi non Fisik SMA PIRI `1 Yogyakarta	6
B. Perumusan Program dan Rancangan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, REFLEKSI.	10
A. Persiapan	10
1. Pembelajaran Mikro (PPL 1)	10
2. Pembekalan PPL	11
3. Observasi	11
4. Penyusunan Program PPL	11
B. Pelaksanaan	11
1. Praktek Persekolahan	11
a. Upacara Bendera	12
b. Piket Perpustakaan	12
c. Piket Guru	12
2. Praktek Bimbingan dan Konseling	13
a. Bimbingan Klasikal	13
b. Bimbingan Kelompok	16
c. Layanan Konseling Individu	17
d. Konseling Kelompok	20
e. Pengembanga Media Bimbingan	21
f. Pengaplikasian Instrumen	22
g. Konferensi Kasus	26
h. Praktek Administrasi	27
C. Analisis Hasil dan Refleksi	27
1. Analisis Hasil	27
2. Refleksi	28

BAB III PENUTUP	29
A. Kesimpulan	29
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	32

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Matriks BK PPL
3. Laporan Dana PPL
4. Laporan Mingguan Kegiatan PPL
5. Absensi siswa
6. Program Tahunan BK SMA PIRI 1 Yogyakarta
7. Program Bulanan BK SMA PIRI 1 Yogyakarta
8. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal
9. Materi Bimbingan Kelompok
10. Angket DCM
11. Sampel Hasil DCM
12. Angket Sosiometri
13. Sampel Hasil Sosiometri
14. Lembar Informasi PTN di Yogyakarta Beserta Prodi
15. Poster
16. Dokumentasi

ABSTRAK

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi Bimbingan dan Konseling di SMA PIRI 1 Yogyakarta ini dibuat bertujuan sebagai pertanggungjawaban Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) BK UNY 2015 di sekolah pada tanggal 10 Agustus-12 September 2015 yang berisi tentang pelaksanaan PPL BK yaitu berupa praktek persekolahan, praktek Bimbingan dan Konseling di sekolah, serta hambatan pelaksanaan PPL dan cara mengatasinya.

Praktek persekolahan merupakan praktek yang meliputi tugas-tugas non Bimbingan dan Konseling seperti tugas piket TU, piket perpustakaan, melakukan program-program kegiatan di sekolah seperti upacara hari senin, pengajian pada pagi hari, dan sebagainya. Praktek Bimbingan dan Konseling di sekolah berisi kegiatan-kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah yang dapat dilaksanakan serta hasil yang dicapainya dari masing-masing kegiatan oleh mahasiswa/praktikan. Adapun kegiatan-kegiatan tersebut meliputi layanan bimbingan klasikal, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konseling individu, konferensi kasus, pengaplikasian instrumen DCM dan sosiometri, konferensi kasus, pengembangan media bimbingan dan konseling serta administrasi guru. Hambatan pelaksanaan PPL pasti selalu ada dalam setiap kegiatan PPL yang membuat praktikan tidak sepenuhnya dapat memaksimalkan tugasnya sebagai mahasiswa praktikan PPL misalnya terkendalanya mahasiswa praktikan untuk mendapatkan lebih banyak pengalaman dalam praktek bimbingan klasikal karena tidak adanya jam BK untuk masuk kelas sehingga mahasiswa praktikan harus mencari jam kosong atau meminta jam pada guru mata pelajaran tertentu melalui guru BK.

Kata kunci: *Praktek Pengalaman Lapangan, Bimbingan Konseling, SMA PIRI 1 Yogyakarta*