

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL SMA PIRI 1 Yogyakarta

Nama : Muhammad Teguh Abdillah

NIM : 12201241069

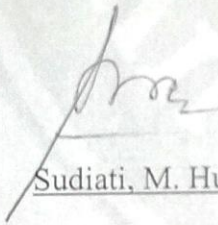
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan termuat dalam laporan ini.

Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

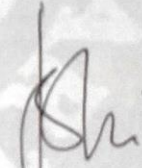
Dosen Pembimbing



Sudiati, M. Hum

NIP 19650924199303 2 001

Guru Pembimbing

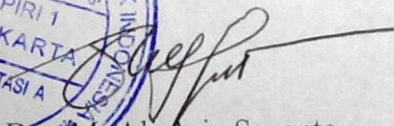


Lastri Widiyastuti, S. Pd

Mengetahui,

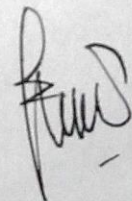
Kepala Sekolah




Ali Arie Susanto

NIP 19621213 198412 1 003

Koordinator PPL



Samsiyati, S.Pd. Si.

NIP 19650929 198803 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, kegiatan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 dapat berjalan dengan lancar.

Pelaksanaan kegiatan PPL ini merupakan suatu bentuk implementasi ilmu-ilmu pendidikan untuk kemudian dapat dikembangkan melalui program-program PPL untuk mencapai suatu tujuan yang saling mendukung satu sama lain dalam sebuah komunitas sekolah atau lembaga yang meliputi guru, karyawan, siswa, komite sekolah, serta masyarakat lingkungan sekolah. Mahasiswa dituntut untuk dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah dimiliki dalam pengelolaan komunitas tersebut yang mampu menciptakan sistem yang efektif dan efisien, misal dalam segi waktu ataupun dana.

Laporan ini disusun sebagai bentuk deskripsi sekaligus pertanggungjawaban seluruh program kegiatan yang telah dilaksanakan di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara material maupun spiritual. Ucapkan terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Allah yang telah melimpahkan semua karunia nikmat dan sehat sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan PPL dengan sebaik-baiknya.
2. Universitas Negeri Yogyakarta, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan (LPPMP), serta Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar.
3. Bapak Drs. M. Ali Arie Susanto selaku Kepala Sekolah SMA PIRI 1 Yogyakarta yang telah menerima kami dengan tangan terbuka untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.
4. Ibu Samsiyati, S.Pd. Si. selaku koordinator PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.
5. Ibu Lastri Widiyastuti, S. Pd, selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan kepada penulis bagaimana cara mengajar yang baik.
6. Bapak/Ibu guru serta seluruh karyawan SMA PIRI 1 Yogyakarta.
7. Teman-teman PPL UNY 2015 yang telah memberikan seyum dan tawa ceria serta semangat pada penulis selama pelaksanaan kegiatan PPL 2015.
8. Siswa dan siswi SMA PIRI 1 Yogyakarta, serta
9. Semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Mahasiswa praktikan menyadari bahwa penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna perbaikan di masa mendatang.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Muhammad Teguh Abdillah

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Lampiran

Abstrak

BAB I

Pendahuluan 1

BAB II

Persiapan, Pelaksanaan dan Analisis Hasil 9

BAB III

Penutup 29

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2015

Lampiran 2. Laporan kegiatan mingguan

Lampiran 3. Silabus

Lampiran 4. Program Semester 2015

Lampiran 5. Program Tahunan 2015

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 7. Ulangan Harian I

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA PIRI 1 YOGYAKARTA

Jl. Kemuning 14 Baciro Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Teguh Abdillah

12201241069

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa jenjang S-1 kependidikan. Kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk mengimplementasikan ilmu yang sudah dipelajari oleh mahasiswa di lapangan. Dengan pengalaman mengajar di kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman berharga untuk diintegrasikan kelak ketika telah bekerja di dunia pendidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu diberikan pembekalan PPL agar mahasiswa memiliki gambaran awal dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Selain pembekalan PPL, mahasiswa melaksanakan observasi di sekolah. Kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa memahami kekurangan dan kelebihan calon peserta didik yang diajar kelak ketika sudah terjun di lapangan. Observasi pra-PPL menyangkut perangkat pembelajaran (meliputi kurikulum, silabus, dan RPP), proses pembelajaran (cara membuka pelajaran, menyajikan materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran), dan perilaku siswa, baik di dalam maupun di luar kelas. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa atau praktikan mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahliannya yaitu mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk pembagian jadwal mengajar disesuaikan dengan jam guru pembimbing. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa rencana pembelajaran dan pembuatan media yang sesuai dan dibutuhkan dalam usaha memperlancar proses belajar mengajar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa di lapangan.

Semua kegiatan PPL secara keseluruhan dapat dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan. Kegiatan menyangkut observasi dalam kelas, mengajar dan evaluasi. Praktik mengajar dilakukan sebanyak 6 kali, yaitu 2 kali di kelas X, 2 kali di kelas XI dan 2 kali di XII yang dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Setiap pertemuan berdurasi 2 jam pelajaran (satu jam pelajaran 45 menit). Dengan Praktik Pengalaman Lapangan ini mahasiswa mendapat pengalaman dalam pembelajaran secara nyata di dalam kelas beserta permasalahan kependidikan di sekolah.

Kata kunci: *praktek mengajar, praktek pengalaman lapangan.*