

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY 2015
SD NEGERI MARGOYASAN

Disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL 2015 di SD Negeri Margoyasan

Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si



Oleh:

Apriliani Dyah Purbosiwi

NIM 12108244072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

PENGESAHAN

Laporan kegiatan PPL di SDN Margoyasan individu :


Nama : Apriliani Dyah P
NIM : 12108244072
Fak/ Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SDN Margoyasan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing,


Dr. E. Kus Eddy Sartono, M. Si
NIP. 19610303 198702 1 002


Dwi Ningsih, S.Pd.
NIP. 19590110 198303 2 003


Mengetahui,

Kepala SDN Margoyasan

Koordinator PPL



Jumyo S.Pd!!
NIP. 19590512 197803 1 003


Drs. Kadis Supriyadi, MA
NIP. 19610828 198202 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penyusun panjatkan atas limpahan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Margoyasan dengan lancar dan baik sampai dengan tersusunnya laporan ini. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.

Terselesaikan dan terwujudnya penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu memberikan saran dan petunjuk serta bimbingan kepada penyusun, oleh karena itu penyusun tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Staf UPPL Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Bapak E. Kus Eddy Sartono, M. Pd , selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bantuan bimbingan dan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL.
3. Bapak Jumiyo, S.Pd. selaku kepala SD N Margoyasan yang telah erkenan untuk memberikan izin serta arahan untuk PPL.
4. Bapak Drs. Kadis Supriyadi, MA selaku koordinator PPL SD Margoyasan yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
5. Seluruh guru pembimbing mahasiswa PPL SD N Margoyasan yang senantiasa memberikan motivasi serta arahan.
6. Seluruh staf karyawan SD N Margoyasan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD N Margoyasan yang telah bekerjasama dan berpartisipasi selama kami melaksanakan PPL.
8. Seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL di SD N Margoyasan.

Penyusun menyadari dalam kegiatan ini masih terdapat banyak kekurangan termasuk dalam penyusunan laporan ini, oleh karena itu penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun sehingga dalam kesempatan yang lain akan menjadi lebih baik.

Akhir kata penyusun mengharapkan semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2015

Apriliani Dyah Purbosiwi

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Abstrak ..	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	26

Daftar Pustaka

Lampiran

ABSTRAK
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Di SD Negeri Margoyasan Yogyakarta
Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh:
Apriliani Dyah Purbosiwi
NIM 12108244072

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Strata 1 kependidikan untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata sehingga nantinya diharapkan dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Program PPL di SD Negeri Margoyasan yang beralamat di Jalan Tamansiswa no.4, dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015.

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa diwajibkan minimal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak empat kali, dan Ujian Praktik Pembelajaran minimal sebanyak dua kali. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	Jum'at, 14 Agustus 2015	II B	Matematika	Mengenal Nilai Tempat
2)	Jum'at, 21 April	II A	IPA	Pertumbuhan Tanaman
3)	Rabu, 26 Agustus 2015	V B	IPS	Tokoh-tokoh pada Masa Hindu-Budha dan Islam
4)	Sabtu, 29 Agustus 2015	I A	Matematika	Pengukuran

Sedangkan jadwal Ujian praktik pembelajaran yang dilakukan penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	Selasa, 1 September 2015	I B	Matematika dan IPS (TEma Diriku)	Pengurangan bilangan sampai 20 (Matematika) dan Mengenal identitas Keluarga (IPS)
2)	Senin, 7 September 2015	IV B	IPA	Cara Menjaga Kesehatan Pance Indera

Secara garis besar, pelaksanaan program PPL di SD Negeri Margoyasan berjalan dengan lancar tanpa menjalani halangan yang cukup berarti. Manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan program PPL ini antara lain mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam mengajar secara riil di sekolah. Selain itu, mahasiswa juga mengerti cara berpikir dan bekerja secara disiplin baik dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam memecahkan permasalahan- permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan telah memberikan pengetahuan, pengalaman, disiplin, dan tanggung jawab sebagai seorang pendidik terhadap pengelolaan proses pendidikan. Program PPL sangat efektif untuk membekali mahasiswa kependidikan untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata kunci : PPL, Pendidikan, Pembelajaran, Praktik Mengajar



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sekolah Dasar Negeri Margoyasan beralamat di Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta. Gedung sekolah berada di barat jalan raya. Sekolah memiliki dua gerbang, satu gerbang menghadap selatan, berada di utara gang sebagai pintu utama masuk sekolah dan satu gerbang di barat jalan raya yang tidak digunakan demi keamanan sekolah. Gedung sekolah berada satu lokasi dengan UPT Timur kota Yogyakarta. Tanah pada lokasi ini terbagi menjadi beberapa fungsi yaitu untuk area bangunan SD dengan luas $1.192 m^2$, bangunan UPT seluas $200m^2$, halaman seluas $2.885m^2$, dan kebun/taman seluas $75m^2$.

Bangunan SD terdiri atas dua lantai yaitu lantai satu dan lantai dua. Sebagian besar gedung sekolah berada pada lantai satu dengan rincian, pada bagian barat terdapat ruang kelas III, laboratorium komputer, dan kantin. Pada bagian selatan, terdapat ruang kelas I, UKS, ruang penyimpanan alat olah raga, dan kantin. Di sebelah utara terdapat ruang kelas V, perpustakaan, ruang kelas VI, kamar mandi, mushola, ruang kelas II, tempat penyimpanan alat KIT, dan gudang. Di sebelah timur, terdapat ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang TU, kamar mandi. Sedangkan pada lantai, dua terdiri dari ruang kelas IV dan aula.

Penggunaan bangunan tergolong efektif karena dari ruangan yang ada, sudah terdapat 30 ruang terbagi fungsinya secara rinci, yaitu 12 ruang kelas, 2 ruang kantor guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang dapur, 1 ruang komputer, 1 ruang UKS, 1 ruang perpustakaan, 2 ruang laboratorium, 8 ruang kamar mandi/WC, 1 ruang mushola, dan 1 ruang untuk gudang.

Sekolah memiliki visi, misi, dan tujuan yang baik. Visi SDN Margoyasan yaitu "Terbentuknya manusia yang beriman, bertaqwa, berprestasi, sehat, trampil, berbudaya, dan peduli lingkungan". Untuk mengukur ketercapaian visi, maka sekolah memiliki delapan butir indikator. Terdapat juga empat butir misi, dan lima butir tujuan. Hal ini sebagai landasan sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran dan pembinaan terhadap siswa.

Untuk mendukung ketercapaian visi, misi, dan tujuan dalam penyelenggaraan pendidikan, saat ini sekolah memiliki 28 sumber daya manusia, dengan perincian 1 kepala sekolah, 12 guru kelas, 2 guru agama, 1 guru pendidikan jasmani,



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

olahraga, dan kesehatan, 1 guru seni tari, 6 guru TPA, 2 pelatih drumband, 2 pelatih pencak silat, 2 pembina PRAMUKA, dan 3 karyawan.

Jumlah seluruh siswa di SD tersebut pada tahun pelajaran 2015/2016 adalah 240 siswa dengan perincian 40 siswa kelas I, 50 siswa kelas II, 46 siswa kelas III, 32 siswa kelas IV, 34 siswa kelas V, 38 siswa kelas VI. Setiap kelas dibagi secara paralel menjadi kelas A dan B sehingga dalam pembelajaran tergolong efektif karena setiap kelas terdiri dari 12-25 siswa.

Fasilitas media pendukung pembelajaran yang tersedia juga tergolong lengkap, terdapat ruang laboratorium komputer tersendiri. Namun, dalam penggunaan ruang laboratorium ini harus digunakan secara bergantian sesuai jadwal karena kapasitasnya hanya untuk satu kelas. Sekolah juga memiliki fasilitas pendukung pembelajaran lain seperti LCD. Di setiap ruang kelas juga terdapat bagian dinding untuk memasang hasil karya siswa. Sekolah juga memiliki laboratorium dengan perlengkapan alat KIT, namun dalam perawatan perlengkapan tersebut masih perlu dibenahi karena banyak alat KIT yang dibiarkan kotor dan tidak terawat.

Fasilitas lain untuk mengembangkan diri siswa yaitu berupa kegiatan ekstrakurikuler, antara lain: pramuka, pencak silat, TPA, dan drumband. Selain itu, dalam beberapa kegiatan ke luar, sekolah juga aktif mengirimkan wakilnya untuk mengikuti dokter kecil. Selain itu, grup drumband juga sering tampil di acara luar, seperti beberapa waktu yang lalu tampil di jalan Mangkubumi.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu teknik untuk meningkatkan kemampuan pedagogik mahasiswa. Selain kemampuan pedagogik, PPL juga melatih mahasiswa untuk menguasai kompetensi profesional, sosial dan kepribadian. Langkah pertama sebelum memulai PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi baik di dalam maupun di luar kelas. Observasi ini berguna untuk mengetahui bagaimana perilaku siswa saat pembelajaran di kelas dan kegiatan siswa di luar kelas. Selain mengobservasi siswa, mahasiswa juga mempelajari bagaimana teknik guru mengajar dan perangkat pembelajaran yang dimiliki guru. Dengan observasi ini, mahasiswa menjadi benar-benar siap untuk melaksanakan praktek mengajar pada bulan Agustus sampai September 2015. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Pembelajaran

a. KTSP



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) tahun ini digunakan untuk kelas 1 sampai dengan 6. Untuk kelas rendah yaitu kelas 1 sampai dengan 3 menggunakan pembelajaran tematik dengan masing-masing pembelajaran terpisah dan disatukan dengan tema. Sedangkan untuk kelas tinggi yaitu kelas 4 sampai dengan kelas 6, pembelajaran tidak tematik. Guru sudah memiliki buku KTSP dan materi pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum KTSP tersebut.

b. Silabus

Guru memiliki silabus KTSP yang digunakan sebagai bahan pembuatan RPP. Silabus dilengkapi dengan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator.

c. RPP

RPP yang digunakan lengkap dan sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar pada silabus yang digunakan. Namun demikian, format maupun model RPP yang dibuat sekolah dengan RPP yang selama ini dibuat mahasiswa ketika perkuliahan berbeda sehingga dalam membuat RPP mahasiswa harus menyesuaikan sekolah.

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dengan menyiapkan anak-anak yang masih ramai dengan cara mendiamkan anak-anak hingga anak ikut terdiam (guru diam sampai anak diam). Terkadang guru tegas dan memarahi siswa agar pembelajaran dapat dimulai secara kondusif.

b. Penyajian Materi

Materi disesuaikan dengan silabus dan RPP, namun guru lebih banyak memberi soal dan pembahasan. Guru-guru lebih sering menggunakan LKS dan buku paket, meskipun sumber belajar tersebut belum tentu sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.

c. Metode pembelajaran

Dalam kegiatan pembelajaran, guru lebih banyak menggunakan metode ceramah bervariasi dan penugasan mengerjakan soal. Berdasarkan observasi, hanya sebagian guru yang menggunakan metode kerja kelompok.

d. Penggunaan Bahasa



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

Bahasa yang digunakan secara keseluruhan cukup baik dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar, walaupun kadang masih diselingi dengan bahasa Jawa untuk mempermudah para siswa dalam menerima materi yang diajarkan.

e. Penggunaan Waktu

Guru memulai pelajaran dengan tepat waktu akan tetapi terkadang guru mengakhiri pembelajaran tidak sesuai dengan waktu yang seharusnya.

f. Gerak

Guru memiliki ruang gerak yang luas dengan siswanya. Setelah pemberian tugas, guru berkeliling kelas melihat dan memeriksa pekerjaan siswa. Guru juga menggunakan gerak tangannya untuk memperjelas materi yang disampaikan.

g. Cara Memotivasi Siswa

Guru lebih banyak memberikan motivasi secara verbal. Siswa dimotivasi dengan memberikan pengarahan dan nasihat-nasihat yang dapat membangkitkan semangat para siswa. Selain itu, guru juga memuji anak yang prestasinya bagus.

h. Teknik Bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya dasar dan masih kurang dalam menggunakan teknik bertanya lanjut.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan cukup baik, tampak pada saat pelajaran kondisi kelas cukup tenang dan kondusif.

j. Penggunaan Media

Dalam mengajar, beberapa guru sudah menggunakan media pembelajaran. Namun, terdapat juga sebagian guru yang tidak menggunakan media pembelajaran saat mengajar.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi

Bentuk evaluasi yang diberikan oleh guru adalah pemberian soal dari buku/LKS/soal buatan guru.

l. Menutup Pelajaran

Sebagian guru menyimpulkan materi di akhir pembelajaran dan ada sebagian yang tidak melakukannya.

3. Perilaku Siswa

a. Perilaku siswa di dalam kelas



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

Siswa mengikuti pembelajaran dengan cukup baik. Akan tetapi jika guru kelas pergi, siswa menjadi sangat gaduh.

b. Perilaku siswa di luar kelas

Siswa terlihat sopan pada setiap orang yang datang di sekolah. Hal itu terlihat ketika mahasiswa-mahasiswa datang, para siswa langsung menyambut dengan berjabat tangan. Siswa juga dapat bekerjasama dengan teman-temannya saat berada di luar kelas.

SD N Margoyasan merupakan salah satu SD yang memiliki sarana dan prasarana cukup lengkap, seperti KIT yang disimpan di laboratorium. Akan tetapi dalam proses pembelajaran guru jarang memanfaatkannya sehingga kebermanfaatan alat-alat tersebut menjadi kurang optimal. Alat dan media pembelajaran tersebut hanya tersimpan di almari.

Berdasarkan observasi sekolah khususnya kelas yang dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015, maka kami merumuskan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Optimalisasi media pembelajaran.
2. Optimalisasi sarana pembelajaran.

Sarana dan fasilitas pembelajaran untuk semua pelajaran sudah lengkap. Terdapat satu ruang laboratorium komputer dengan jumlah komputer ± 10 unit untuk satu ruang laboratorium dan dalam keadaan yang baik. Akan tetapi untuk tahun ajaran ini, laboratorium tersebut tidak digunakan dalam pembelajaran.

Selain itu, masih terdapat sebuah ruang perpustakaan. Ruang perpustakaan biasa digunakan oleh para siswa ketika guru melakukan pembelajaran di perpustakaan. Sehingga ramai dan tidaknya ruang perpustakaan, ditentukan oleh guru kelas masing-masing. Selain itu, ketika jam istirahat tidak banyak siswa yang tertarik untuk membaca buku di ruang perpustakaan.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2015, maka kami merumuskan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan yaitu sebagai berikut :

1. Optimalisasi potensi peserta didik
2. Peningkatan kualitas mengajar guru.
3. Penataan lingkungan sekolah
4. Optimalisasi penggunaan fasilitas sekolah



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

Target yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Terealisasinya Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat
2. Terciptanya tata lingkungan yang rapi, bersih, dan kondusif untuk proses kegiatan belajar mengajar.
3. Mengembangkan rasa humanisme peserta didik pada orang lain, serta kreativitas dan intelektualitas mereka dalam wujud mading.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, maka akan didapatkan beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Mahasiswa
 - a. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan di sekolah atau lembaga pendidikan
 - b. Memperdalam pengertian dan penghayatan cara berfikir mahasiswa sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
 - c. Memperoleh pengalaman dalam bidang pembelajaran maupun sosial dalam rangka mengembangkan profesionalismenya dalam bidang pendidikan
 - d. Memperoleh gambaran kehidupan nyata di sekolah
 - e. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di Sekolah Dasar.
 - f. Mengembangkan peran mahasiswa sebagai motivator, inovator, mediator dan *problem solver* bagi sekolah dan masyarakat pada umumnya.
 - g. Semakin kokohnya rasa solidaritas internal mahasiswa, antarmahasiswa, dan antara mahasiswa dengan sekolah.
 - h. Memperpendek masa studi mahasiswa.
2. Sekolah
 - a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru yang professional.
 - b. Meningkatkan hubungan kemitraan antara S1 PGSD FIP UNY dengan Sekolah Dasar.
 - c. Memperoleh bantuan tenaga, ilmu dan pemikiran dalam rangka penyiapan generasi muda yang handal.



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

- d. Mendapat bantuan teknis atas penambahan, pembenahan, perbaikan, serta pengelolaan fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar.

3. Universitas

- a. Memperoleh berbagai sumber belajar dan permasalahan yang dialami sekolah maupun mahasiswa sehingga dapat digunakan untuk mengembangkan inovasi dan kualitas pendidikan.
- b. Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan instansi terkait untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dengan pertimbangan tersebut, maka dirumuskan program kerja PPL sebagai berikut:

a. Praktek Mengajar

- 1) Tujuan :
 - a) Mengajar di kelas sesuai dengan bidang masing-masing
 - b) Melatih mahasiswa untuk praktek mengajar secara langsung
- 2) Sasaran : Siswa

b. Penyusunan Rencana Pembelajaran

- 1) Tujuan :
 - a) Merencanakan proses pembelajaran
 - b) Memudahkan saat mengajar
 - c) Mengkonsep apa yang akan disampaikan
 - d) Menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien
- 2) Sasaran : Guru

c. Pembuatan Media Pembelajaran

- 1) Tujuan :
 - a) Membuat media pembelajaran yang berguna bagi kelas.
 - b) Mengaplikasikan ilmu yang diperoleh.
- 2) Sasaran : media pembelajaran di kelas



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan harus dilakukan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik, begitupun dengan kegiatan PPL. Kegiatan PPL meliputi kegiatan PPL I dan PPL II. Kegiatan PPL I dilakukan sebagai persiapan sebelum melakukan kegiatan PPL II. PPL I merupakan kegiatan yang dilakukan di kampus, yang biasa disebut dengan microteaching. Sementara PPL II adalah praktek langsung di sekolah atau lokasi mengajar.

Beberapa persiapan yang dilakukan dalam kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan strategi pemberian pemahaman kepada mahasiswa tentang PPL sebelum mereka diterjunkan di lapangan (sekolah, lembaga, atau klub). Kegiatan ini diselenggarakan oleh UPPL (Unit Program Pengalaman Lapangan). Kegiatan ini wajib diikuti oleh seluruh calon peserta PPL.

Pembekalan dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015 di ruang Abdullah Sigit. Pembekalan tersebut wajib diikuti oleh seluruh peserta PPL PGSD FIP UNY. Dalam pembekalan tersebut, terdapat beberapa materi, antara lain:

- a. Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- b. Pemberdayaan masyarakat sekolah lewat PPL/Magang III,
- c. Permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan PPL.

Kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan lancar. Peserta menjadi tahu dan paham tentang pelaksanaan prosedur dan pelaksanaan PPL yang ada di sekolah atau lokasi.

2. Observasi

Observasi dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015. Observasi ini meliputi kondisi fisik maupun non-fisik sekolah, dan dinamika kehidupan sekolah.

Observasi kondisi fisik meliputi hal-hal sebagai berikut:

- a. observasi perangkat pembelajaran seperti kalender pendidikan, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), jadwal pelajaran, serta jam mengajar,
- b. perilaku siswa di dalam dan di luar kelas,



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

- c. pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru,
- d. kegiatan ekstrakurikuler,
- e. kegiatan harian sekolah, dll.

Sedangkan observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana dan prasarana, media pembelajaran, sarana olahraga, dan lain-lain.

Untuk hasil observasi tentang suasana pembelajaran di kelas dan observasi kondisi sekolah terlampir dalam laporan ini.

3. PPL I

PPL I merupakan mata kuliah pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi dasar mengajar melalui observasi pembelajaran di sekolah, pengamatan AVA (Audio-Visual Aid) dan *micro teaching* (*peer teaching* dan *real pupil micro teaching*). Selain itu, dalam persiapan tersebut, terdapat juga berbagai kegiatan lain, misalnya pembekalan PPL, observasi, serta koordinasi dengan pihak sekolah maupun DPL.

a. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Pengajaran mikro meliputi dua kegiatan, yaitu praktek *peer-microteaching* dan praktek *real pupil microteaching*.

1) Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah atau lembaga pendidikan dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah :

- a) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- b) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- d) Membentuk kompetensi kepribadian.
- e) Membentuk kompetensi sosial.



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

2) Manfaat Pengajaran Mikro

Manfaat dari pengajaran mikro adalah:

- a) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran di sekolah.
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- d) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

3) Praktek Pengajaran Mikro (*microteaching*)

Praktek peer-teaching dilakukan pada tanggal 4 Maret 2015 sampai 15 April 2015. Mahasiswa melakukan kegiatan *peer-microteaching* secara berkelompok (satu kelompok terdiri dari 11 mahasiswa) dibawah bimbingan seorang DPL (Dosen Pembimbing Lapangan).

Komponen kegiatan dalam praktek *peer-microteaching* meliputi:

- a) Pembuatan RPP untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
 - b) Praktek *peer-microteaching*, yaitu latihan berbagai keterampilan dasar mengajar dalam waktu dan siswa (teman mahasiswa) yang terbatas.
 - c) Praktek *peer-microteaching* untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
 - d) Menerapkan berbagai model inovasi pembelajaran.
- 4) Pelaksanaan *real pupil microteaching*, yakni pengajaran langsung di SD yang bentuknya adalah ujian dari pelaksanaan pengajaran mikro di sekolah. Pada kegiatan *real pupil microteaching*, praktek kegiatannya meliputi:
- a) pembuatan rencana pembelajaran kelas rendah dan kelas tinggi,
 - b) praktek *real pupil microteaching* kelas rendah dan kelas tinggi.

Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan untuk mengikuti



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

kegiatan PPL. Dalam hal ini penyusun mendapat nilai B, sehingga kegiatan PPL dapat dilakukan.

b. Pengamatan AVA (Audio-Visual Aid)

Pengamatan AVA adalah mahasiswa secara berkelompok mengamati rekaman video yang berisi kegiatan pembelajaran di sekolah. Tujuannya adalah agar para mahasiswa mempunyai pemahaman tentang keterampilan dasar mengajar dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

4. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam melaksanakan kegiatan PPL II/Magang III di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan perangkat pembelajaran. Mahasiswa mendapat arahan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan guru pembimbing di sekolah, kemudian menghubungi guru kelas yang bersangkutan untuk melakukan diskusi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Perangkat pembelajaran tersebut meliputi: jadwal pelajaran, kurikulum, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), materi pengajaran, serta strategi pelaksanaan pembelajaran.

5. Koordinasi

Koordinasi dan komunikasi sangat penting untuk dilakukan agar sebuah kegiatan dapat berlangsung dengan baik. begitupun dengan kegiatan PPL ini. Mahasiswa banyak melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa, dosen pembimbing, guru pembimbing, pihak sekolah, kepala sekolah, serta pihak kampus.

Koordinasi yang dilakukan dengan sesama mahasiswa meliputi jadwal mengajar, diskusi rencana kegiatan pembelajaran, strategi pembelajaran, dsb. Koordinasi pada pihak sekolah, yakni guru pembimbing, guru kelas, dan kepala sekolah meliputi jadwal pelaksanaan PPL, silabus, materi pembelajaran, buku ajar, RPP, media, strategi pembelajaran, format penilaian, evaluasi pembelajaran, serta jadwal mengajar.

Secara khusus, koordinasi dengan guru pembimbing dilakukan berkaitan dengan kesepakatan terkait tanggal mulai mengajar dan jumlah jam mengajar. Sedangkan dengan guru kelas, koordinasi dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Sebelum praktek mengajar, koordinasi lebih banyak berkaitan dengan materi yang akan disampaikan karena harus dikonsultasikan



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

terlebih dahulu kepada guru kelas. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL serta memberikan gambaran materi selanjutnya.

Sedangkan koordinasi yang dilakukan dengan pihak kampus, yakni dosen pembimbing dan UPPL. Selain itu, beberapa kali dilakukan koordinasi dengan koordinator PPL PGSD dan kelompok PPL PGSD yang lain.

6. Konsultasi kegiatan praktek mengajar.

Konsultasi dilakukan dengan guru kelas yang bersangkutan, kemudian mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan guna menunjang kegiatan praktek mengajar.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktek Mengajar

Dalam pembekalan KKN-PPL, telah disampaikan bahwa pelaksanaan PPL adalah minimal 6 kali dengan 2 jenis kegiatan yaitu 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 2 kali ujian.

Praktik mengajar terbimbing adalah praktek mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan adanya kontrol penuh dari guru pengampu kelas yang bersangkutan. Kontrol penuh tersebut meliputi konsultasi sebelum dan sesudah mengajar. Selain itu, selama mahasiswa melakukan praktek mengajar, guru pengampu mengamati dan memberikan evaluasi di akhir.

Ujian PPL adalah kegiatan yang wajib dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL. Ujian PPL dilakukan setelah praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri dilakukan. Ujian praktek PPL dilaksanakan berdasarkan kesepakatan dengan guru kelas yang bersangkutan.

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan membuat jadwal pelaksanaan dengan jumlah minimal tiap mahasiswa masuk kelas adalah 6 kali. Jumlah tersebut telah dilaksanakan oleh setiap mahasiswa yang melaksanakan PPL di SD N Margoyasan.

Kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan maksimal. Mahasiswa dapat melaksanakan 6 kali kegiatan, dengan rincian: 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 2 kali ujian.

No	Hari/Tanggal/ Waktu	Kelas	Tema / Mata Pelajaran	Materi
1	Jumat, 14	II B	Matematika	Nilai Tempat (Ratusan,



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

	Agustus 2015 09.00 - 10.10	(Terbimbing)		Puluhan, Satuan
2	Jum'at, 21 April 2015 07.35 – 08.45	II A (Terbimbing)	IPA	Pertumbuhan pada Tumbuhan
3	Rabu, 26 Agustus 2015 (09.35-10.45)	V A (Terbimbing)	IPS	- Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu- Budha dan Islam
4	Sabtu, 29 Agustus 2014 (07.00-08.10)	I A (Terbimbing)	Matematika	Pengukuran (Mengetahui ukuran tinggi-rendah, panjang-pendek, jauh- dekat)
5	Selasa, 1 September 2015 (08.10-10.40)	I B (Terbimbing)	Tema Diriku	Operasi hitung pengurangan (Matematika) Mengetahui dan menceritakan anggota keluarga (IPS)
6	Senin, 8 September 2015 (10.10-11.35)	IV B (Terbimbing)	IPA	Memelihara kesehatan alat indera

Untuk pembelajaran 1-4 adalah praktek terbimbing dan pembelajaran 5-6 adalah ujian PPL.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa berusaha untuk meratakan kelas yang akan dijadikan tempat praktek mengajar sehingga setiap mahasiswa memiliki pengalaman di kelas baik tinggi maupun awal. Proses mengajar berjalan dengan lancar. Pelaksanaan mengajar berjalan sesuai dengan yang sudah direncanakan. Pihak guru juga terlihat mendukung kegiatan ini.

2. Pembuatan Media



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

Selain kegiatan praktek mengajar, program kerja yang dilakukan dalam kegiatan PPL adalah membuat media kelas. Sebelum pembuatan media terlebih dahulu mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru kelas dan guru pembimbing. Setelah melakukan konsultasi, mahasiswa baru membuat media yang akan digunakan.

Pada pelaksanaannya, guru pembimbing dan guru pamong lebih memberi kebebasan kepada mahasiswa untuk mengeksplorasi kemampuannya dalam membuat media pembelajaran. Mahasiswa bebas menentukan media yang akan digunakan dengan catatan harus sesuai dengan materi yang akan disampaikan tidak terfokus kepada buku pegangan guru.

Dari 6praktek mengajar ini, mahasiswa selalu membuat media. Berikut daftar media yang mahasiswa gunakan dalam proses pembelajaran:

No	Kelas	Mata Pelajaran	Materi	Media
1	II B	Matematika	Nilai Tempat (Ratusan, Puluhan, Satuan)	Kotak Bilangan : 5 buah kotak dengan masing-masing kotak terdiri dari tiga runag sebagai tempat ratusan, puluhan, dan satuan. Beberapa kantung kacang kedelai yang dikemas tiga macam; Kantung berisi satu biji kedelai, kantung berisi 10 biji kedelai, dan kantung berisi 100 biji kedelai
2	II A	IPA	Pertumbuhan tanaman (kacang merah)	Gambar tahapan pertumbuhan biji kacang merah beserta keterangannya
3	V A	IPS	- Tokoh-tokoh pada zaman Hindu-	Gambar Gajah Mada dan Wali Songo serta



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

			Budha dan Islam	teks bacaan
4	I A	Matematika	Pengukuran	Gambar benda tinggi dan gambar benda rendah, lingkungan kelas
5	I B	Tema Diriku	Operasi hitung pengurangan (Matematika) Mengenal dan menceritakan anggota keluarga (IPS)	- Gelas - Tusuk sate yang sudah dibalut - Gambar silsilah keluarga
6	IV B	IPA	Memelihara kesehatan panca indera	LCD, Laptop, gambar macam-macam penyakit alat indera

Media yang digunakan sebagai media pengajaran terutama media gambar sebagian besar adalah gambar yang di print ukuran kertas A4, media ini dipilih karena media tersebut paling mudah dicari dan mudah digunakan untuk proses belajar mengajar.

3. Umpan Balik dari Pembimbing

Umpan balik lebih banyak berkaitan dengan program PPL praktek mengajar di kelas. Umpan balik diberikan oleh pembimbing di kelas, guru pamong (guru pembimbing), maupun pembimbing PPL. Selama kegiatan praktek mengajar yang berakhir sampai tanggal 15 September 2014, peran pembimbing tersebut sangat besar dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Guru kelas di sekolah selalu memberikan saran dan masukan kepada setiap mahasiswa yang melakukan praktek mengajar di kelasnya. Saran dan masukan disampaikan secara lisan pada saat konsultasi, maupun diberikan komentar secara lisan kepada mahasiswa pada saat evaluasi setelah pembelajaran berakhir.



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

Guru pamong atau guru pembimbing memberikan masukan secara lisan terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan serta RPP yang dibuat.

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) juga memberikan saran dan masukan secara lisan kepada mahasiswa tentang cara penyampaian materi, kesesuaian materi dengan pencapaian indikator dan tujuan pembelajaran, cara penilaian yang dilakukan, cara mengelola kelas, serta cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Saran dan masukan yang diberikan oleh Guru Pembimbing, Guru Pamong, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) berfungsi sebagai evaluasi dan refleksi untuk perbaikan bagi mahasiswa. Hal ini berguna dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada praktek pembelajaran selanjutnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pada umumnya, rencana kegiatan PPL dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Hampir seluruh kegiatan yang direncanakan dapat dikerjakan, meski terkendala dengan banyak hal, terutama saat praktek mengajar di kelas.

Berikut adalah beberapa hal yang dapat diperoleh oleh mahasiswa setelah melakukan kegiatan PPL di sekolah, yaitu:

1. Mahasiswa dapat melakukan perencanaan kegiatan pembelajaran serta membuat dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Mahasiswa dapat menentukan tujuan pembelajaran dengan tepat.
3. Mahasiswa dapat menentukan strategi pembelajaran yang tepat untuk mata pelajaran tertentu dan materi tertentu untuk di setiap jenjang kelas.
4. Mahasiswa mampu menentukan media pembelajaran yang tepat digunakan dalam mata pelajaran, materi, dan kelas tertentu.
5. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pembelajaran.
6. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi pembelajaran, baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik.
7. Mahasiswa dapat mengetahui kondisi riil di dalam kelas, bukan hanya sekadar membayangkannya saja, serta mempraktekkan 9 keterampilan, yaitu keterampilan membuka pelajaran, menutup pelajaran, bertanya, memberi penguatan, mengelola kelas, memimpin diskusi kelompok kecil, memimpin diskusi kelompok besar,



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

8. Mahasiswa dapat melatih mental dalam mengajar di dalam kelas, di hadapan siswa yang sesungguhnya.
9. Mahasiswa dapat mempraktekkan teori yang didapatkan selama di bangku kuliah dalam suasana kelas yang nyata.
10. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.

Setelah melakukan kegiatan PPL, mahasiswa semakin menyadari, bahwa untuk menjadi seorang guru tidaklah cukup hanya dengan memahami materi, namun banyak hal lain yang harus dipersiapkan. Diantaranya adalah kesiapan kegiatan pembelajaran, alat dan bahan, serta mental. Mental sangat penting untuk menjadi seorang guru. Mental tersebut meliputi mental saat di depan kelas, yakni mental saat menghadapi siswa yang beraneka ragam kepribadian serta keunikannya. Guru harus mampu menjadi sosok yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru. Guru harus mampu merancang pembelajaran yang menarik, aktif, dan menyenangkan, sehingga siswa tidak cepat bosan. Dengan begitu, materi dapat diterima dengan baik serta tujuan pembelajaran pun dapat tercapai.

Selain itu, guru juga harus mampu melatih kompetensi sosialnya. Komunikasi di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mendekatkan siswa dengan guru. Siswa akan lebih senang dan merasa dihargai ketika guru menyapa dan mengajaknya berbicara atau bercanda. Siswa akan merasakan penerimaan yang akan berimbas pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Siswa akan lebih menikmati dan dapat menerima pelajaran dengan baik.

Menjadi guru memang tidak mudah. Namun, dengan niat dan kuat serta tekad yang besar, segala hal yang tidak mudah pun akan terasa lebih mudah. Meski banyak kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama kegiatan PPL, hal tersebut tak lain karena mahasiswa masih dalam proses belajar. Dengan melakukan kesalahan tersebut, mahasiswa dapat tahu bagaimana membuat yang salah menjadi benar, sehingga proses belajar benar-benar terjadi. Hal ini akan meningkatkan kesadaran diri serta kualitas dari diri sendiri. Maka pada akhirnya nanti, menjadi guru yang profesional pun dapat tercapai seiring dengan proses pembelajaran tersebut.



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

Berikut adalah beberapa hambatan atau hasil evaluasi yang ditemui dalam proses pelaksanaan PPL di SD N Margoyasan :

1. Siswa kelas rendah yang masih aktif namun terkesan mencari perhatian, sering membuat gaduh untuk mencari perhatian mahasiswa. Bila perhatian mahasiswa hanya terpaku pada satu atau dua orang, maka siswa lainnya akan ikut gaduh, yang berakibat pada kegaduhan di seluruh kelas. Akibatnya, kegiatan pembelajaran terhenti hingga seluruh kelas tenang. Hal ini juga berimbas pada materi yang tidak tersampaikan secara maksimal.
2. Banyak siswa yang menganggap remeh mahasiswa karena merasa mahasiswa masih muda dan bukan guru kelas mereka. Hal ini membuat mereka acuh tak acuh dengan apa yang disampaikan oleh mahasiswa.

Berdasarkan dari evaluasi tersebut, maka didapatkan refleksi sebagai berikut:

1. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan efisien. Mahasiswa menghindari kegiatan yang tidak masuk dalam materi, menegur siswa yang ramai, serta memberikan penguatan negatif bagi siswa yang gaduh.
2. Membuat aturan tertentu di awal pembelajaran tentang hukuman bagi siswa yang gaduh, serta hadiah bagi siswa yang memperhatikan pelajaran.
3. Mahasiswa berusaha membuat kesan 'tegas' dan tidak santai di luar jam pembelajaran, sehingga siswa tidak terlalu santai. Hal ini masih sulit dilakukan, namun atas bantuan dari guru kelas, siswa menjadi lebih terkondisikan. Guru kelas menyampaikan pada siswanya bahwa mahasiswa itu juga guru yang menularkan ilmu pada siswa, sehingga siswa harus mendengarkan. Guru kelas juga tidak akan mengulang pelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa, jadi siswa harus memperhatikan pelajaran tersebut.



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

BAB III
PENUTUP

A. SIMPULAN

Pelaksanaan PPL di SD N Margoyasan yang berlangsung pada tanggal 11 Agustus – 11 September 2015 telah memberikan wawasan dan pengalaman tersendiri bagi mahasiswa. Banyak sekali hal tak terduga yang muncul ketika PPL berlangsung, namun justru hal inilah yang menumbuhkan semangat kebersamaan dan juga menambah pengetahuan serta kedewasaan bagi mahasiswa. Setelah mengamati hasil pelaksanaan program PPL UNY 2015 di SD N Margoyasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktek Pengalaman Lapangan memberikan wadah bagi mahasiswa untuk terjun langsung di dunia pengajaran atau pendidikan yang sebenarnya. Dimana dalam hal tersebut, mahasiswa banyak sekali mendapat pengalaman, pengetahuan, serta wawasan yang diyakini dapat berguna bagi mahasiswa ketika memasuki dunia kerja sebagai tenaga pendidik.
2. Praktek Pengalaman Lapangan memberikan pelajaran tersendiri bagi mahasiswa. Karena di dalam pelaksanaan PPL di sekolah, mahasiswa dihadapkan pada 2 kelompok orang yang berbeda usia dengan mahasiswa. Kelompok pertama adalah kelompok guru dan karyawan dengan usia di atas mahasiswa, dan yang kedua adalah kelompok siswa dengan usia dibawah mahasiswa. Dengan posisi seperti ini mahasiswa dituntut agar selalu bisa menyesuaikan diri pada keadaan dan tentunya hal ini menuntut kedewasaan.
3. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Oleh karena itu, mahasiswa harus dapat mengoptimalkan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan belajar, perilaku peserta didik, serta strategi pembelajaran yang dilakukan.
4. Keterbatasan waktu merupakan hambatan yang paling besar dalam pelaksanaan PPL. Waktu PPL sangat menyulitkan bagi mahasiswa dalam memenuhi target minimum pembelajaran.

B. SARAN



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

Setelah mahasiswa menyelesaikan tugas PPL di SD N Margoyasan, maka mahasiswa merumuskan beberapa masukan yang kiranya dapat membangun bagi semua pihak, diantaranya :

1. Saran bagi sekolah

- a. Meningkatkan komunikasi dan koordinasi antara guru dan mahasiswa PPL sehingga dapat tercipta suasana PPL yang lebih kondusif
- b. Mengoptimalkan sarana dan prasarana milik sekolah dalam proses pembelajaran karena selama ini praktikan mengamati hal tersebut belum terlaksana

2. Saran bagi LPPMP

1. Menyampaikan pengumuman secara jelas dan terang. Dari pengalaman yang ada, kelompok PPL di SD N Margoyasan sering kesulitan untuk mendapatkan informasi terbaru dari LPPMP, sehingga harus bertanya pada kelompok lain. Alangkah baiknya jika sarana informasi website LPPMP lebih dimaksimalkan lagi.

3. Saran bagi mahasiswa

- a. Menjaga nama baik Universitas, kelompok dan pribadi sebagai calon tenaga pendidik.
- b. Lakukan konsultasi baik dengan DPL PPL atau guru pembimbing semaksimal mungkin, karena hal tersebut berkesinambungan dengan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan.
- c. Manfaatkan waktu yang ada dengan sebaik mungkin untuk belajar serta menjadikan pengalaman yang didapatkan di PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas.2006. *Kurikulum Muatan Lokal Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan Yogyakarta.
- LPPMP.2015. *Panduan PPL I S1 PGSD FIP UNY*. Yogyakarta: UNY.
- LPPMP.2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY
- LPPMP.2015. *Materi pembekalpn KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY
- Usman, Moh.Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.



KKN PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MARGOYASAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : A048							
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA: SD NegeriMargoyasan							
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl Tamansiswa No.4 Yogyakarta							
No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Program Mengajar						
1.	Praktek Mengajar I						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas	1					1
	• Koordinasidengan guru kelas	1					1
	• Mempelajari materi	1					1



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

	• Pembuatan RPP	6					6
	• Pembuatan media	8					8
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar	1					1
	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	• Refleksi dari guru	1					1
	• Mengoreksi tugas siswa	1					1
2.	Praktek Mengajar II						
	a. Persiapan						
	• Koordinasidengan guru kelas		1				1
	• Mempelajari materi		2				2
	• Pembuatan RPP		6				6



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

	• Pembuatan media		5				5
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar		1				1
	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	• Refleksi dari guru		1				1
	• Mengoreksi tugas siswa		1				1
3.	Praktek Mengajar III						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas			1			1
	• Koordinasiddengan guru kelas			1			1
	• Mempelajari materi			2			2
	• Pembuatan RPP			6			6



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

Untuk Mahasiswa

	• Pembuatan media			5			5
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar			1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Refleksi dari guru			1			1
	• Mengoreksi tugas siswa			1			1
4.	Praktek Mengajar IV						
	a. Persiapan						
	• Koordinasi dengan guru kelas			1			1
	• Mempelajari materi			2			2
	• Pembuatan RPP			6			6



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

	• Pembuatan media			5			5
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar			1,5			1,5
	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	• Refleksi dari guru			1			1
	• Mengoreksi tugas siswa			1			1
5.	Ujian I						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas				1		1



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

	• Koordinasi dengan guru kelas				1		1
	• Mempelajari materi				2		2
	• Pembuatan RPP				6		6
	• Pembuatan media				5		5
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar				3,5		3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Refleksi dari guru				1		1
	• Mengoreksi tugas siswa				1		1
6.	Ujian II						



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

Untuk Mahasiswa

	a. Persiapan							
	• Koordinasi dengan guru kelas					1	1	
	• Mempelajari materi					2	2	
	• Pembuatan RPP					6	6	
	• Pembuatan media					5	5	
	b. Pelaksanaan							
	• Mengajar					1	1	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
	• Refleksi dari guru					1	1	
	• Mengoreksi tugas siswa					1	1	



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

7.	Menggantikan Guru MengisiKelas (Insidental)						
	a. MengisiKelas 4B	1					1
	b. MengisiKelas 3B		2				2
	c. MengisiKelas 1B		1				1
	d. MengisiKelas 3A		2	2	4		8
	e. MengisiKelas 2B				2	2	4
	f. MengisiKelas 6B					2	2
	g. MengisiKelas 1A					1	1
B.	PROGRAM NON MENGAJAR						
1.	Upacara bendera	0,5		0,5	0,5	0,5	2



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F 01

Untuk Mahasiswa

2.	ApeldanDoaBersama	1	1	1	1	1	5
3.	SenamBersama	1		1		1	3
4.	JumatBersih		1		1		2
5.	Penjemputandokterkecil	1					
6.	Lomba Peringatan Kemerdekaan 17 Agustus		5				5
7.	MemasangUmbul-Umbul	1					1
8.	Pendampinganekskul drum band	2					2
9.	Pendampinganpawai drum band				3		3
10.	Upacara Bendera 17 Agustus		1				1
11.	MenghiasMading		4				4
12.	Pembuatan laporan PPL					10	10



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F 01
Untuk Mahasiswa

13.	Penerjunan PPL UNY	4					
14.	Penarikan PPL UNY					7	7
	Jumlah Jam						169



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F 01

Untuk Mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Margoyasan



Jumivo, S.Pd

NIP. 19590512 197803 1 003

Dosen Pembimbing PPL,
Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si

NIP. 19610303 198702 1 002

Mahasiswa,

Apriliani Dyah Purbosiwi

NIM.12108244072



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan
ALAMAT LOKASI : Jalan Tamansiswa 4, Gunung Ketur, Pakualaman,
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dwi Ningsih, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Apriliani Dyah Purbosiwi
NO.MAHASISWA : 12108244072
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

Laporan Minggu ke-1

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015 Minggu Ke-1	Mengikuti upacara bendera	- Upacara terlaksana dengan baik - Beberapa anak menghadap ke timur karena kurang tertib	-	-
		Sarasehan dengan DPL, Guru dan Karyawan Sekolah	- Mengenal Guru dan Karyawan Sekolah - Mengetahui Informasi Sekolah - Penyerahan kembali Mahasiswa PPL di Sekolah	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengikuti apel pagi dan doa bersama	- Apel dan doa bersama terlaksana dengan baik	-	-



		Menjemput siswa dari acara dokter kecil	- Menjemput 5 siswa dari puskesmas setelah pembinaan lomba dokter kecil	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengikuti apel pagi dan doa bersama	Apel pagi dan doa bersama terlaksana dengan baik		
		Berdiskusi menentukan jadwal mengajar	Jadwal mengajar ditentukan dengan cara undian.		
		Konsultasi dengan guru kelas	Mengetahui materi untuk praktek mengajar di kelas II B, yaitu matematika		
		Persiapan mengajar kelas II B	Membuat RPP, mencari materi		
		Mendampingi ekstrakurikuler <i>drumband</i>	Mahasiswa membantu mengkoordinir siswa		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Mengikuti apel pagi dan doa bersama	Apel pagi dan doa bersama terlaksana dengan baik		



		Observasi untuk praktek mengajar di kelas II B	Melihat kondisi kelas, karakter anak, serta proses pembelajaran di dalam kelas		
		Menggantikan guru mengisi kelas 4B	Mendampingi siswa dalam pembelajaran SBK		
		Persiapan mengajar	Melengkapi lampiran RPP		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mengikuti apel pagi dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Acara jumat bersih	Membersihkan sekolah bersama anak-anak, guru, dan rekan mahasiswa		
		Praktek mengajar di kelas II B	Praktik berjalan meski anak-anak sering tidak dapat dikondisikan	Suara kurang keras, sehingga anak-anak kurang bisa mendengar instruksi	Suara lebih dikeraskan lagi
		Memasang umbul-umbul dan bendera peringatan hari kemerdekaan	Dilakukan semua mahasiswa dan 2 karyawan sekolah		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Persiapan lomba agustusan	Menentukan lomba yang akan diadakan		
		Mendampingi rekan mahasiswa praktik mengajar di kelas 3B	Mendokumentasikan rekan mahasiswa praktik mengajar		

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Dwi Ningsih, S.Pd.

NIP. 19581105 197803 2 006

Mahasiswa

Apriliani Dyah Purbosiw

NIM. 12108244072



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan
ALAMAT LOKASI : Jalan Tamansiswa 4, Gunung Ketur, Pakualaman,
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dwi Ningsih, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Apriliani Dyah Purbosiwi
NO.MAHASISWA : 12108244072
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

Laporan Minggu ke-2

1.	Senin, 17 Agustus 2015	UPB peringatan Hari kemerdekaan di halaman kantor kecamatan Pakualaman	Berlangsung dengan hikmat		
		Persiapan perlengkapan lomba 17 Agustus	Merangkai bendera dan menyiapkan perlengkapan lomba		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Izin tidak berangkat	Sakit		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Apel pagi dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Mengisi kelas 3B	Mendampingi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia		
		Menggantikan guru mengisi kelas I B,	Mendampingi siswa dalam pembelajaran mata pelajaran IPS dan kelas terkondisikan		



		Koordinasi dan konsultasi	Mengetahui materi yang akan diajarkan di kelas II A		
		Mengakumulasi hasil perlombaan	Menentukan masing-masing juara dan hadiahnya		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Persiapan mengajar kelas II A	Mencari materi dan gambar-gambar penunjang		
		Menghias Mading	Membuat kertas origami untuk menghias mading kelas		
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Praktek mengajar di kelas II A	<ul style="list-style-type: none">- Siswa cukup dapat dikondisikan- Siswa cukup aktif dalam pembelajaran	Beberapa siswa tidak bisa dikondisikan	Guru harus lebih tegas lagi dalam mengkondisikan anak
		Mengoreksi hasil evaluasi kelas 2A	Siswa kelas 2A sudah tuntas dalam mengikuti pembelajaran, nilai yang diperoleh siswa sudah di atas KKM		
		Mengisi di kelas 3A	Mendampingi siswa kelas 3A dalam pembelajaran PKn		
		Menghias mading	Membuat hiasan mading dari kertas lipat		
6.	Sabtu, 22	Apel pagi dan berdoa bersama	Terlaksana dengan baik		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	Agustus 2015				
		Mendampingi rekan mahasiswa praktik mengajar di kelas 3B	Mendokumentasikan kegiatan praktik mengajar oleh rekan mahasiswa		
		Membungkus hadiah pemenang lomba	Hadiah pemenang lomba terbungkus semua		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Dwi Ningsih, S.Pd.

NIP. 19581105 197803 2 006

Mahasiswa

Apriliani Dyah Purbosiwi

NIM. 12108244072



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan
ALAMAT LOKASI : Jalan Tamansiswa 4, Gunung Ketur, Pakualaman,
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dwi Ningsih, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Apriliani Dyah Purbosiwi
NO.MAHASISWA : 12108244072
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

Laporan Minggu ke-3

1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera	- Berlangsung dengan hikmat - Semua hadiah lomba sudah diserahkan kepada pemenang lomba 17-an		
		Koordinasi dan konsultasi dengan guru kelas V A	Mengetahui materi yang akan diajarkan di kelas V A		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Observasi di kelas V A	Mengetahui kondisi kelas VA		
		Mendampingi mahasiswa praktik mengajar	Mendokumentasikan kegiatan praktik mengajar rekan mahasiswa		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Praktek mengajar di kelas V A	-Dapat terlaksana dan siswa dapat dikondisikan	Beberapa siswa bermain sendiri	Guru membuat pembelajaran yang



			-beberapa siswa tidak memperhatikan pembelajaran		lebih menarik dan melibatkan siswa untuk aktif
		Mengisi di kelas 3A	Mendampingi siswa kelas 3A dalam pembelajaran matematika	-	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Konsultasi dengan guru kelas 1A	Mencari tahu materi yang akan diajarkan di kelas 1A	-	-
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi	Senam pagi diikuti oleh semua siswa kelas 1-6 dan mahasiswa PPL membantu mengkoordinasi siswa		
		Membuat RPP dan media	RPP dan Media sudah siap	-	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Apel pagi dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Praktik mengajar di kelas 1A	-Praktik berjalan dengan lancar - Siswa dapat dikondisikan		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Dwi Ningsih, S.Pd.

NIP. 19581105 197803 2 006

Mahasiswa

Apriliani Dyah Purbosiwi

NIM. 12108244072



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan
ALAMAT LOKASI : Jalan Tamansiswa 4, Gunung Ketur, Pakualaman,
Yogyakarta
GURU : Dwi Ningsih, S.Pd.
PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : Apriliani Dyah Purbosiwi
NO.MAHASISWA : 12108244072
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

Laporan Minggu ke-4

1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Berjalan dengan khitmat dan tertib		
		Konsultasi dengan guru kelas 1B	Mencari tahu topik yang akan dipraktikan		
		Mencari materi pembelajaran	Mendapatkan materi pembelajaran		
2.	Selasa, 01 September 2015	Membuat RPP dan media	RPP dan media selesai 95%		
		Mendokumentasikan rekan mahasiswa yang praktik mengajar	Mendapatkan beberapa foto untuk dokumentasi		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		Mengisi di kelas 3A	Mendampingi siswa dalam pembelajaran Bahasan Indonesia		
3.	Rabu, 02 September 2015	Menyelesaikan media	Media sudah selesai dan siap		
		Praktik mengajar di kelas 1B	Praktik berjalan lancar meskipun ada siswa yang masih suka ramai	-Beberapa siswa ramai sendiri dan tidak memperhatikan -Jatah waktu praktik lebih sedikit dari jadwal karena siswa masih meneruskan catatan pelajaran sebelumnya	-Guru pendamping ikut mengkondisikan, jika perlu anak diberi sanksi -Guru sebelumnya tidak memberikan catatan ke siswa terlalu banyak
4.	Kamis, 03 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
5.	Jumat, 04 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Jum'at bersih	-Membersihkan lingkungan		



			sekolah -Diikuti oleh seluruh warga sekolah dan rekan mahasiswa		
		Mengisi di kelas 2B	Mendampingi siswa kelas 2B dalam pembelajaran matematika		
6.	Sabtu, 05 September 2015	Apel dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Mengisi kelas 3A	-Mencocokkan tugas sebelumnya -Mendampingi siswa kelas 3A dalam pembelajaran Bahasa Indonesia		
		Konsultasi dengan guru kelas 4B	Menanyakan topic yang akan dipelajari		
		Membuat RPP dan media	Selesai 50%		
7.	Minggu, 6 September	Pendampingan Pawai Drum Band	- Kegiatan dilaksanakan di KR		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	2015		- Kegiatan berjalan dengan lancar		
--	------	--	-----------------------------------	--	--

Yogyakarta, 5 September 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Dwi Ningsih, S.Pd.

NIP. 19581105 197803 2 006

Mahasiswa

Apriliani Dyah Purbosiwi

NIM. 12108244072



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N Margoyasan
ALAMAT LOKASI : Jalan Tamansiswa 4, Gunung Ketur, Pakualaman,
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dwi Ningsih, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Apriliani Dyah Purbosiwi
NO.MAHASISWA : 12108244072
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

Laporan Minggu ke-5

1.	Senin, 07 September 2015	Upacara bendera	- Terlaksana dengan baik - Beberapa petugas upacara kurang persiapan		
		Menyelesaikan pembuatan media	- Membuat power point - Mencetak gambar puzzle - Mencetak RPP		
		Praktik mengajar kelas 4B	- Praktik berjalan lancar - Siswa dapat dikondisikan - Siswa aktif mengikuti pembelajaran		
2.	Selasa, 08 September	Apel pagi dan berdoa bersama	Terlaksana dengan baik		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	2015				
		Foto copy lembar penilaian	Foto copy sebanyak rangkap 6		
		Membuat catatan mingguan	Menyalin catatan mingguan dalam bentuk soft file		
3.	Rabu, 09 September 2015	Apel pagi dan doa bersama	Terlaksana dengan baik		
		Mengisi di kelas 2B	Memberikan latihan matematika pada anak		
		Mendampingi rekan mahasiswa mengisi di kelas 6B	Berlatih matematika		
4.	Kamis, 10 September 2015	Apel pagi dan da bersama	Kegiatan terlaksana dengan baik		
		Kumpul dan diskusi	Berdiskusi membahas laporan akhir kegiatan PPL dan persiapan perpisahan		



5.	Jumat, 11 September 2015	Apel pagi dan berdoa bersama	Kegiatan terlaksana dengan baik		
		Senam bersama	Senam diikuti oleh semua siswa siswi serta para guru dan rekan mahasiswa		
		Mengisi kelas 1A	- Menggantikan guru mengisi kelas - Mengisi mata pelajaran Bahasa Indonesia		
6.	Sabtu, 12 Sepetember 2015	Apel pagi dan doa bersama	Kegiatan terlaksana dengan baik		
		Persiapan penarikan	- mengambil snack kenang- kenangan - menata sanck - mengambil mikrofon		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		Acara penarikan	-Acara berjalan dengan tertib dan lancar -Dalam acara penarikan dilaporkan berbagai kegiatan yang dilakukan selama PPL		
--	--	-----------------	---	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Dwi Ningsih, S.Pd.

NIP. 19581105 197803 2 006

Mahasiswa

Apriliani Dyah Purbosiwi

NIM. 12108244072



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN : 2015

F 03

Untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : A048
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI MARGOYASAN
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN TAMAN SISWA 4, GUNUNG KETUR, PAKUALAMAN, YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kunatifatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya	Mahasiswa	Pemda	Sponsor	
1	Praktik Mengajar I	Mencetak RPP dan lampiran, LKS, evaluasi, serta bahan membuat media		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
2	Praktik Mengajar II	Mencetak RPP beserta lampiran, LKS, Evaluasi, dan gambar media		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
3	Praktik Mengajar III	Mencetak RPP beserta lampiran, LKS, evaluasi, dan gambar media		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
4	Praktik Mengajar IV	Mencetak RPP beserta lampiran, evaluasi, dan pembuatan media		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
5	Praktik Mengajar V	Mencetak RPP beserta lampiran, LKS, evaluasi, dan pembuatan media		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
6	Praktik Mengajar VI	Mencetak RPP beserta lampiran, LKS, evaluasi, dan gambar puzzle sebagai media		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00
Jumlah							Rp 85.000,00



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
Tahun 2015

F 03

Untuk Mahasiswa

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Margoyasan



Jumivo, S.Pd

NIP. 19590512 197803 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si

NIP. 19610303 198702 1 002

Mahasiswa,

Apriliani Dyah Purbosiwi

NIM: 12108244072

Foto Kegiatan Praktik Mengajar



Suasana mengajar kelas 1A



Suasana mengajar kelas 1 B



Suasana mengajar kelas 2 A



Suasana mengajar kelas 2 B



Suasana mengajar kelas 4 B



Suasana mengajar kelas 5 A

Foto Kegiatan Non-Mengajar

	
<p>Suasana Sarasehan</p>	<p>Pendampingan Latihan Drum Band</p>
	
<p>Suasana Lomba Agustusan</p>	<p>Pendampingan Pawai Drum Band</p>
	
<p>Saat Pembagian Hadiah Lomba</p>	<p>Saat Penarikan</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
(RPP TEMATIK)**

Nama Sekolah : SD Negeri Margoyasan

Kelas/Semester : I (satu)/1

Mata Pelajaran : 1. Matematika

2. Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema : Diri Sendiri

Alokasi waktu : 4x35 menit

A. Standar Kompetensi

- **Matematika**

- 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

- **IPS**

- 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga

B. Kompetensi Dasar

- **Matematika**

- 1.3. Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

- **IPS**

- 1.1. Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat

C. Indikator

- **Matematika**

- 1.3.1. Menuliskan bentuk pengurangan bilangan sampai 20

- 1.3.2. Menyebutkan hasil pengurangan bilangan sampai 20

- **IPS**

- 1.1.1. Menyebutkan anggota keluarga

- 1.1.2. Menuliskan nama anggota keluarga

- 1.1.3. Menceritakan anggota keluarga

D. Tujuan

- 1. Setelah pembelajaran, siswa mampu menuliskan bentuk pengurangan bilangan sampai 20 dengan benar

2. Setelah pembelajaran, siswa mampu menuliskan hasil pengurangan bilangan sampai 20 dengan tepat
3. Setelah pembelajaran, siswa dapat menyebutkan anggota keluarga masing-masing secara mandiri
4. Setelah pembelajaran, siswa dapat menyebutkan nama anggota keluarga masing-masing secara mandiri
5. Setelah pembelajaran, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan baik

Sikap yang ingin dikembangkan dalam pembelajaran ini adalah tanggung jawab, kemandirian, kedisiplinan, dan keberanian.

E. Materi

- **Matematika**
Pengerjaan hitung bilangan
- **IPS**
Identitas diri, keluarga, dan kerabat

F. Strategi Pembelajaran

Model : Cooperative Learning

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menjawab salam b. Siswa bersama guru berdoa sebelum pelajaran c. Siswa mengkonfirmasi kehadiran d. Siswa memperhatikan apersepsi dari guru e. Siswa memperhatikan tujuan dan topik pembelajaran yang disampaikan guru 	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang keluarga dan anggotanya 	50 menit

	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa maju ke depan kelas untuk menempelkan nama anggota keluarga pada bagan silsilah yang telah disediakan b. Siswa membuat lingkaran c. Siswa memainkan permainan “estafet tongkat” dengan langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tongkat di estafetkan melingkar dengan diiringi lagu 2. Jika lagu berhenti, maka tongkat harus berhenti 3. Yang terakhir memegang tongkat, akan menjawab pertanyaan dari guru dalam waktu 5 detik 4. Siswa yang tidak bisa menjawab akan diberi hukuman <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendapat konfirmasi langsung dari guru b. Siswa bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menyimpulkan pelajaran bersama guru b. Siswa mendapat pekerjaan rumah c. Siswa diarahkan menuju pembelajaran selanjutnya 	10 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa memperhatikan apersepsi dari guru b. Siswa memperhatikan tujuan dan topik pembelajaran yang disampaikan guru 	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang pengurangan 	35 menit

	<p>Elaborasi</p> <p>a. Siswa maju ke depan kelas mengerjakan soal di papan tulis sambil memeragakan soal pengurangan dengan alat peraga yang tersedia</p> <p>b. Siswa mengerjakan LKS</p> <p>c. Siswa menunjukkan hasilnya kepada guru</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Siswa mendapat konfirmasi langsung dari guru</p> <p>b. Siswa bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami</p>	
Penutup	<p>a. Siswa menyimpulkan pelajaran bersama guru</p> <p>b. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>c. Siswa berdoa</p> <p>d. Siswa menjawab salam</p>	25 menit

H. Media/Sumber

1. Alat peraga
2. Djaelani dan Haryono. 2008. *Matematika untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
3. Inoki Wasis Jatmiko dan Mariyono San Dwi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial: Bangga Manjadi Insan Berwawasan Lingkungan untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Prosedur : Akhir dan proses
2. Jenis : Tes dan non-tes
3. Bentuk : Isian singkat dan pengamatan
4. KKM : 75% siswa memperoleh nilai ≥ 70

J. Lampiran

1. Materi
2. Soal Evaluasi
3. Jawaban Evaluasi
4. Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 2 September 2015

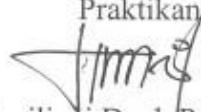
Guru Kelas,



Rustiti, S.TP

NIP. 19710802 201406 2 001

Praktikan,



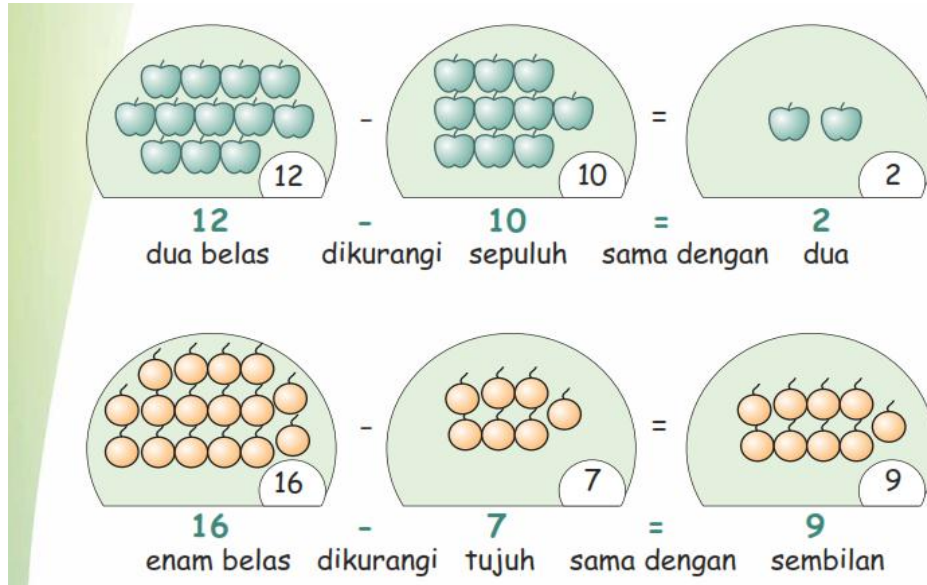
Apriliani Dyah Purbosiwi

NIM. 12108244072

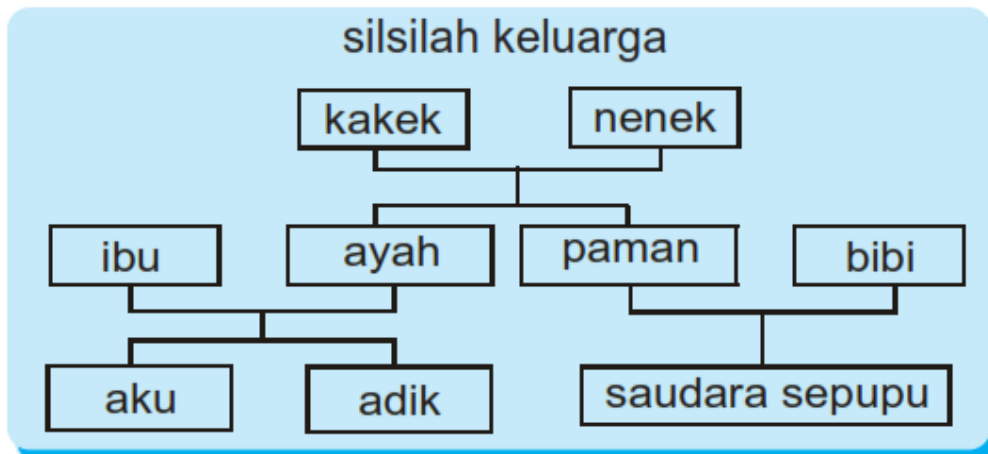
Lampiran 1

Materi

1. Matematika



2. IPS



ayah orang tua laki-laki

ibu orang tua perempuan

kakek adalah ayah dari ayah atau ibu mu

nenek adalah ibu dari ayah atau ibu mu

paman adalah saudara laki-laki ayah atau ibu mu

paman juga suami dari bibi mu

bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu mu

bibi juga suami paman mu

anak dari paman atau bibi disebut sepupu

Lampiran 2

Soal Evaluasi

nama:

kelas:

kerjakan soal di bawah ini

1. pak roni adalah adik dari ayah toni. jadi pak roni adalah ... toni

- a. paman b. bibi c. ibu

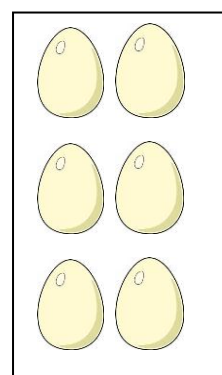
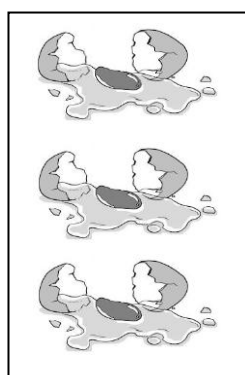
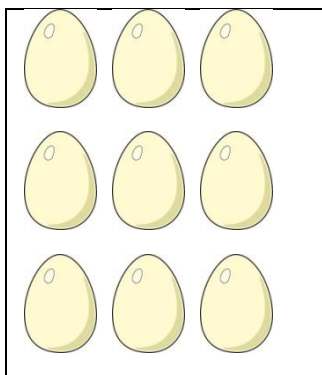
2. anak paman/ bibi disebut ...

- a. adik b. kakak c. sepupu

3. kakek adalah ... ayah/bu

- a. pamam b. ayah c. ibu

4.



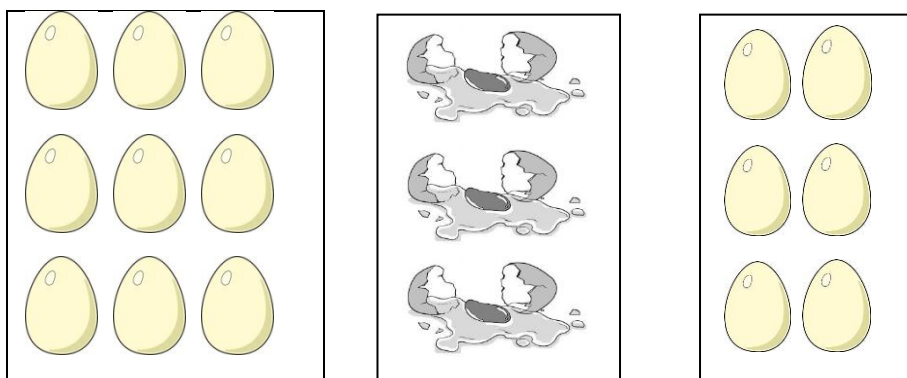
$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

5. hasil dari 17 - 5 adalah

Lampiran 3

Jawaban Evaluasi

1. a
2. c
3. b
- 4.



$$9 - 3 = 6$$

5. 12

Lampiran 4
Rubrik Penilaian

a. Aspek Pengetahuan

No	Skor
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor total}} \times 100 = \dots$$

b. Aspek Sikap

No	Nama	Aspek			
		Tanggung Jawab	Mandiri	Berani	Disiplin
		Skor	Skor	Skor	Skor
1					
2					

No	Aspek	Keterangan
1	Tanggung jawab	Skor 2 : menjalankan tugas sebagai anggota dengan memahami materi dan membagikan kepada teman sesuai materi yang dipelajari Skor 1: belum menjalankan tugas sebagai anggota
2	Mandiri	Skor 2 : Sudah dapat menyelesaikan soal sendiri Skor 1: Masih belum bisa menyelesaikan soal sendiri
3	Berani	Skor 2 : mengemukakan ide/gagasan yang sudah dipelajari dengan percaya diri Skor 1 : masih terlihat malu dan ragu dalam mengemukakan pendapat/gagasan
4	Disiplin	Skor 2 : Berdiskusi mengikuti peraturan dan instruksi dari guru Skor 1 : berdiskusi tidak sesuai aturan

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor total}} \times 100 = \dots$$

$$\text{Nilai total} : \frac{\text{jumlah skor pengetahuan} + \text{jumlah skor sikap}}{2} = \dots$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Margoyasan
Kelas/Semester : IV (empat)/1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi waktu : 2x35 menit

K. Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

L. Kompetensi Dasar

- 1.4.Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera

M. Indikator

- 1.4.1. Mampu menyebutkan kelainan pada alat indera
- 1.4.2. Mampu menyebutkan penyebab kelainan pada alat indera
- 1.4.3. Mampu menuliskan cara memelihara alat indera

N. Tujuan

- 1.4.1.1.Melalui kegiatan menyusun puzzle, siswa dapat menyebutkan kelainan pada alat indera dengan benar
- 1.4.2.1.Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan penyebab kelainan pada alat indera dengan tepat
- 1.4.3.1.Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan alat indera

Sikap yang ingin dikembangkan dalam pembelajaran ini adalah tanggungjawab, kemandirian, kedisiplinan, dan keberanian.

O. Materi

Rangka dan Panca Indera Manusia

P. Strategi Pembelajaran

Model : Cooperative Learning

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

Q. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">f. Guru mengucapkan salam pembuka pada siswag. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengawali pembelajaranh. Guru melakukan presensi kehadiran siswai. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” bersama-samaj. Guru bertanya terkait isi laguk. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">b. Guru memperlihatkan beberapa gambar terkait penyakit alat inderac. Guru bertanya jawab bersama siswa terkait gambar tersebut <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">d. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orange. Tiap-tiap kelompok mendapatkan puzzlef. Siswa mendapat penugasan menyusun puzzleg. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKSh. Siswa mempresentasikan hasil diskusi <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">c. Guru bertanya terkait hal yang belum jelas	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">d. Guru dan siswa menyimpulkan pelajarane. Guru memberikan soal evaluasif. Guru mengoreksi soal evaluasig. Guru meminta siswa untuk berdoah. Guru mengucapkan salam penutup	20 menit

H. Media/Sumber

- a. Gambar berbagai macam penyakit.
- b. Laptop
- c. LCD
- d. Budi Wahyono dan Setyo Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

I. Penilaian

1. Prosedur : Akhir dan proses
2. Jenis : Tes dan non-tes
3. Bentuk : Uraian dan pengamatan
4. KKM : 75% siswa memperoleh nilai ≥ 70

J. Lampiran

1. Materi
2. Lembar Kerja Siswa
3. Soal Evaluasi
4. Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 7 September 2015

Guru Kelas,



Reny Riana Sari, S.Pd.

NIP : 19800727 201406 2 005

Praktikan,



Apriliani Dyah Purbosiwi

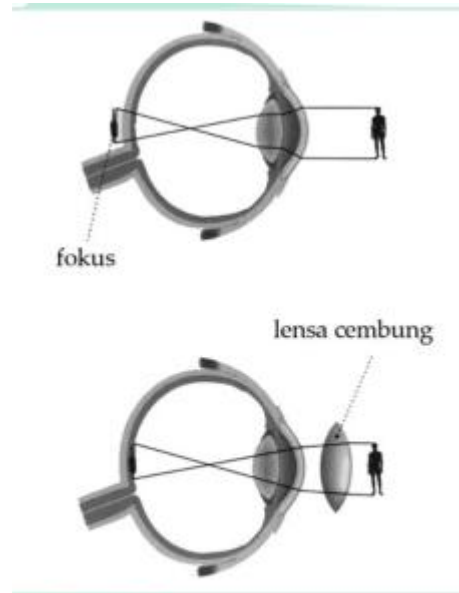
NIM : 12108244072

A. Materi

1. Mata

a. Cacat mata dan kelainan pada mata serta penyakit pada mata antara lain:

- 1) Rabun jauh (miopi), yaitu ketidakmampuan mata untuk melihat benda yang jauh. Pada cacat mata ini bayangan jatuh di depan retina. Penderita miopi ditolong dengan kacamata berlensa cekung (negatif).



Sumber: Kamus Visual

Gambar 1.11
Rabun dekat hipermetropi.

- 2) Rabun dekat (hipermetropi), yaitu ketidakmampuan mata untuk melihat benda yang dekat. Pada cacat mata ini bayangan jatuh di belakang retina. Penderita hipermetropi ditolong dengan kacamata berlensa cembung (positif).
- 3) Mata tua (presbiopi), yaitu ketidakmampuan mata untuk melihat benda yang terlalu jauh dan benda yang terlalu dekat. Cacat ini disebabkan oleh melemahnya daya akomodasi mata. Penderita presbiopi ditolong dengan kacamata berlensa rangkap.
- 4) Buta warna, yaitu kelainan pada mata karena ketidakmampuan membedakan warna-warna tertentu. Cacat mata ini termasuk penyakit mata turunan.
- 5) Trakhom, yaitu penyakit mata yang disebabkan oleh virus dan menyerang kelopak mata.
- 6) Glukoma, yaitu kelainan mata karena bola mata membesar.
- 7) Keratomalasi, yaitu kelainan mata yang disebabkan oleh selaput bening rusak.
- 8) Seroptalmi, yaitu cacat mata yang disebabkan lensa mata mengapur.
- 9) Belek (konjungtivitis), yaitu penyakit mata yang disebabkan oleh virus.

b. Cara Merawat Mata

Oleh karena mata sangat penting bagi kita, kita harus memelihara dan merawatnya dengan cara:

- 1) Tidak memandang matahari yang mengandung sinar ultraviolet yang dapat merusak mata.
- 2) Tidak membaca di tempat yang kurang terang.
- 3) Membaca dan menulis tidak terlalu dekat tetapi dengan jarak baca yang tepat (30 cm).
- 4) Melihat televisi dengan jarak yang benar yaitu 5 kali diagonal televisi (5 kali ukuran televisi).
- 5) Mengonsumsi makanan yang banyak mengandung vitamin A.
- 6) Jika sakit, segera periksa ke dokter.
- 7) Beristirahat jika mata terasa lelah.
- 8) Mencuci mata dengan *boorwater* jika diperlukan.

2. Kulit

a. Penyakit dan gangguan kulit

Penyakit dan gangguan yang sering terjadi pada kulit, antara lain:

- 1) Panu, kurap, dan kadas disebabkan oleh jamur. Dapat ditularkan melalui sentuhan secara langsung maupun melalui pakaian.
- 2) Eksim disebabkan oleh alergi.
- 3) Kusta atau lepra disebabkan kuman *mycobacterium leprae*. Kusta atau lepra ditularkan melalui sentuhan.

b. Cara merawat kulit

Oleh karena kulit punya fungsi yang banyak maka kita harus merawat dan menjaga kulit dengan cara:

- 1) Mandi 2 kali sehari dengan sabun mandi.
- 2) Mencuci tangan dan kaki sebelum tidur.
- 3) Berolahraga secara teratur agar keringat dan kotoran bisa keluar
- 4) Jangan menggunakan pakaian basah.
- 5) Makan makanan bergizi yang banyak mengandung vitamin E.
- 6) Periksa ke dokter apabila terkena penyakit yang membahayakan kulit.

3. Hidung

a. Penyakit dan gangguan pada indra penciuman adalah:

- 1) Influenza yang disebabkan oleh virus.
 - 2) Polip merupakan daging tumbuh pada hidung.
 - 3) Rhinitis merupakan peradangan pada hidung.
 - 4) Anosmia adalah penyakit ketidakmampuan indra pembau mencium bau.
- b. Adapun cara merawat hidung adalah:
- 1) Menjaga kebersihan hidung.
 - 2) Menutup hidung ketika udara pernapasan kotor atau mengandung racun.
 - 3) Jangan memasukkan benda-benda ke dalam hidung.
 - 4) Jika mengalami gejala sakit pada hidung segeralah memeriksakan ke dokter.

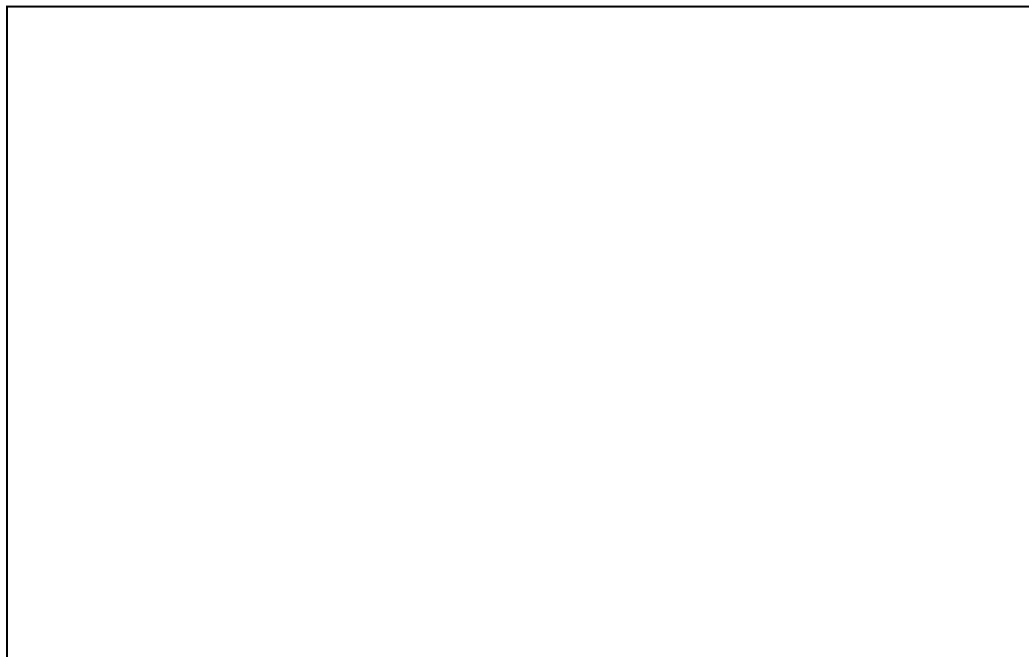
B. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1.
2.
3.
4.

- a. Bentuklah kelompok dengan anggota 3-4 orang!
- b. Kerjakan soal di bawah ini sesuai perintah!

1. Susunlah puzzle di dalam kotak berikut!



- 2. Setelah menyusun puzzle, apa nama penyakit yang ditunjukkan gambar puzzle?
- 3. Indera apa yang diserang?
- 4. Apa penyebab penyakit tersebut?
- 5. Bagaimana cara merawat indera yang diserang agar tetap sehat?

C. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

- Berdoalah sebelum mengerjakan
 - Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat
1. Sebutkan nama penyakit yang menyerang alat indera yang kamu ketahui!
 2. Apa penyebabnya?
 3. Bagaimana cara memelihara indera yang diserang tersebut agar tetap sehat?

D. Rubrik Penilaian

a. Aspek Pengetahuan

No	Skor
1	30
2	30
3	40

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor total}} \times 100 = \dots$$

b. Aspek Sikap

No	Nama	Aspek			
		Tanggung Jawab	Mandiri	Berani	Disiplin
		Skor	Skor	Skor	Skor
1					
2					

No	Aspek	Keterangan
1	Tanggung jawab	Skor 2 : menjalankan tugas sebagai anggota dengan memahami materi dan membagikan kepada teman sesuai materi yang dipelajari Skor 1: belum menjalankan tugas sebagai anggota
2	Mandiri	Skor 2 : Sudah dapat menyelesaikan soal sendiri Skor 1: Masih belum bisa menyelesaikan soal sendiri
3	Berani	Skor 2 : mengemukakan ide/gagasan yang sudah dipelajari dengan percaya diri Skor 1 : masih terlihat malu dan ragu dalam mengemukakan pendapat/gagasan
4	Disiplin	Skor 2 : Berdiskusi mengikuti peraturan dan instruksi dari guru Skor 1 : berdiskusi tidak sesuai aturan

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor total}} \times 100 = \dots$$

$$\text{Nilai total} : \frac{\text{jumlah skor pengetahuan} + \text{jumlah skor sikap}}{2} = \dots$$

E. Gambar Puzzle



