

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
PERIODE 10 AGUSTUS s.d. 12 SEPTEMBER 2015**

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah PPL

Dosen Pembimbing: Ahmad Fatchi, M.Pd



Disusun Oleh:

MARUF AMINUDIN

NIM. 12520241044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA - S1

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PIRI 1
Yogyakarta


Nama : Maruf Aminudin
NIM : 12520241044
Prodi : Pendidikan Teknik Informatika

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta dari tanggal 10
Agustus s.d 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

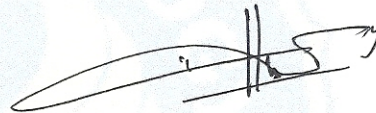
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Ahmad Fatchi, M.Pd

NIP. 19461104 197503 1 001



Punky Indra Permana, S.Pd

Mengetahui

Kepala Sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta

Koordinator PPL Sekolah



Beni Setyo Wibowo, S.Pd

NIP. 19670514 199303 1 014



Drs. Sudaryanta

NIP. 19630211 198903 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SMK PIRI 1 Yogyakarta dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan penyusunan laporan PPL ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015. Laporan ini disusun berdasarkan data hasil observasi, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), yang telah dilaksanakan guna memenuhi sebagian tugas kegiatan PPL.

Dalam pelaksanaan PPL ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak maka perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. selaku rektor UNY.
2. Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd selaku dekan FT UNY.
3. Drs. Ima Ismara, M.Pd. M.Kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah bersedia mendampingi dan memotivasi untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta dengan sebaik-baiknya.
4. Ahmad Fatchi, M.Pd Dosen Pembimbing PPL Jurusan yang telah bersedia memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta.
5. Beni Setyo Wibowo, S.Pd selaku Kepala sekolah SMK PIRI 1 Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengembangkan dan mengapresiasi kemampuan mahasiswa PPL untuk berperan serta dalam proses pendidikan yang dilangsungkan.
6. Drs. Sudaryanta, S.Pd selaku Koordinator PPL di sekolah yang telah membantu kami dan membimbing kami dalam pelaksanaan PPL di sekolah.
7. Punky Indra Permana, S.Pd, selaku ketua program studi Teknik Komputer dan Jaringan yang telah menyambut baik dan memberikan kesempatan untuk praktek mengajar di Jurusan Teknik Pemesinan.
8. Segenap Staf Unit Pengalaman Lapangan (UPPL) UNY.
9. Teman-teman PPL UNY dan UST 2015 di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah berjuang bersama di SMK PIRI 1 Yogyakarta.

10. Seluruh warga SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam kelancaran pelaksanaan PPL UNY di SMK PIRI 1 Yogyakarta.
11. Siswa-siswi SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah bersedia belajar bersama dan bekerjasama selama kegiatan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta.
12. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan para pembaca.

Yogyakarta, September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRAK	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program PPL	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	10
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Analisis Hasil	16
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Manfaat	19
C. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik kegiatan PPL Individu
2. Catatan mingguan
3. Administrasi Guru
4. Foto Dokumentasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 SMK PIRI 1 Yogyakarta

Gambar 2. Denah Gedung SMK PIRI 1 Yogyakarta

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2015.

Tabel 2. Jadwal Praktik Mengajar.

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
PERIODE 10 AGUSTUS s.d. 12 SEPTEMBER 2015

Oleh :

Maruf Aminudin

12520241044

Abstrak

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan istilah kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan mahasiswa yang menyangkut tugas kependidikan, baik berupa persiapan administrasi mengajar, praktek mengajar, dan evaluasi pembelajaran. Tujuan utama dari kegiatan PPL ini adalah untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman yang nyata dan dapat dipakai sebagai bekal untuk mengembangkan potensi.

Sebelum pelaksanaan PPL di sekolah, terlebih dahulu diadakan kegiatan observasi lapangan (kelas). Observasi sekolah ini dilakukan sebagai tolak ukur dalam perumusan program PPL yang akan dilaksanakan, mengetahui kondisi dan situasi kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung, mengetahui karakter siswa, serta mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Begitu pula dengan kegiatan konsultasi atau bimbingan dengan guru pembimbing ataupun guru pengampu mata pelajaran dilakukan dalam rangka persiapan dalam pelaksanaan PPL. Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015 bertempat di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang beralamat di Jalan Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta. Kegiatan yang dilakukan selama PPL antara lain adalah persiapan administrasi mengajar, menyusun dan mengembangkan media pembelajaran, melakukan praktik mengajar diantaranya membuat empat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk empat pertemuan kemudian melakukan penilaian kepada siswa dengan cara memberikan soal dan penilaian praktik. Hasil dari evaluasi siswa memenuhi KKM, artinya tidak ada yang mendapat remedial. Adapun administrasi mengajar yang dibuat adalah Buku Administrasi Guru. Dalam pelaksanaan PPL ini penulis mengajar kelas XI TKJ pada mata pelajaran Jaringan Dasar.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini adalah pengalaman nyata baik dalam bentuk pengalaman mengajar maupun pengalaman dalam mengenali dan mengatasi berbagai permasalahan yang timbul di lingkungan sekolah. Semua pengalaman ini semoga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan dapat dijadikan bekal dalam pengabdian diri di masyarakat di masa yang akan datang.

Kata kunci:

PPL, SMK PIRI 1 Yogyakarta.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program dari institusi Universitas Negeri Yogyakarta. Program ini dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Program PPL bertujuan untuk mempersiapkan calon-calon pendidik yang ketika sudah lulus akan siap mentransfer ilmunya selama kuliah di perguruan tinggi kependidikan. PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi kegiatan program PPL dari Universitas Negeri Yogyakarta yaitu mencakup bidang pendidikan, meliputi semua bidang pendidikan mulai dari PAUD sampai tingkat SMA atau SMK, selain itu juga dapat dilakukan dalam bidang lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Dalam pemilihan sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Program PPL Tahun 2015 ini penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta yang beralamat di Jalan Kemuning No.14 Baciro, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

1. Sejarah Singkat dan Tujuan Berdirinya Sekolah



Gb.1 SMK PIRI 1 Yogyakarta

Sejak berdirinya SMK PIRI 1 Yogyakarta sampai dengan tahun 1996 dikenal dengan nama STM PIRI Yogyakarta, Baru pada tahun 1997 setelah ada peraturan cara pemberian nama sekolah kejuruan maka STM PIRI Yogyakarta menjadi SMK PIRI 1 Yogyakarta Kelompok Teknologi dan Industri.

Alasan Yayasan PIRI mendirikan STM karena mengingat bertambahnya minat masyarakat dan usaha pemerintah dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, juga saran-saran dan pandangan dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang menunjukkan pentingnya sekolah kejuruan, maka pada tanggal 1 Januari 1967, Yayasan PIRI mendirikan STM yang meliputi Jurusan Mesin dan Listrik. (SK Ketua Pengurus Pusat Yayasan PIRI Nomor 07/PP/A.II/1967). Pada saat itu siswa berjumlah 90 orang.

Berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8583 /Biku/subs/1970, STM PIRI mendapat status Bersubsidi terhitung mulai tanggal 1 Januari 1970. Pada Tahun Pelajaran 1980/1981, STM PIRI menambah 2 jurusan lagi, sehingga mulai saat itu memiliki 4 jurusan yakni Mesin, Listrik, Otomotif, dan Elektronika.

Selanjutnya sebagai tanda bahwa suatu sekolah swasta sudah tercatat berdasarkan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 018/C/Kep/I.83 tanggal 23 Februari 1983, STM PIRI Yogyakarta diberi Nomor Data Sekolah (NDS) D 05024301 dan berlaku sejak tanggal 4 November 1985. Dengan keluarnya Surat Keputusan No. 01/C/Kep/I.86 tanggal 6 Januari 1986. Pemerintah mengubah status Bersubsidi menjadi Disamakan.

Pada perkembangannya, STM PIRI yang dikelola secara profesional mendapat kepercayaan pemerintah, dengan memberikan beberapa bantuan yang berasal dari dalam maupun luar negeri, misalnya:

- a. Tahun 1978 mendapat bantuan dari NOVIB (*Nederlands Organisatie Voor Internationale Bijstand*) yaitu salah satu lembaga di negeri Belanda berupa gedung dan peralatan-peralatan mesin konvensional.
- b. Tahun 1992 memperoleh bantuan dari Austria, berupa mesin CNC (*Computer Numerically Controlled*) yaitu mesin-mesin yang dioperasikan dengan komputer.

Tahun 2001 mendapat bantuan dari Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan berupa dana untuk pengadaan jaringan internet. Pada saat ini (Tahun 2004/2005) SMK PIRI 1 Yogyakarta mempunyai siswa sejumlah + 950 orang siswa yang terdiri atas 27 Kelas. Dengan mulai berlakunya kurikulum SMK

Edisi 1999, istilah Rumpun diganti dengan Bidang Keahlian yang berlaku untuk tingkat 1 dan Program studi diganti menjadi program keahlian untuk tingkat II dan III.

Mulai tahun 1999/2000, SMK PIRI 1 Yogyakarta mempunyai 2 Bidang Keahlian untuk yaitu Bidang Keahlian Teknik Elektro dan Bidang Keahlian Teknik Mesin, Sedangkan untuk Program Keahlian yaitu Program Keahlian Teknik Audio Video, Program Keahlian Teknik Instalasi, Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif, dan Program Keahlian Teknik Mesin Perkakas.

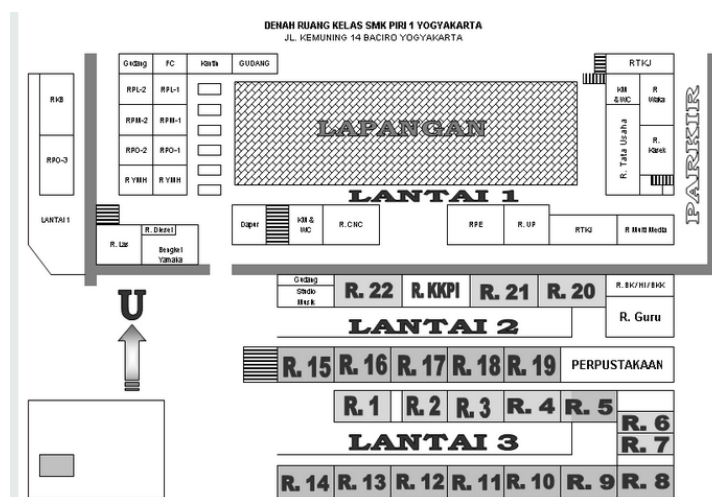
Di tahun 2008 / 2009 berdasarkan SK No.22.01/BAP/TU/XI/2008/tgl. 22 November 2008 SMK PIRI 1 Yogyakarta telah terakreditasi A untuk semua Jurusan yang ada.

Pada tahun ajaran 2009 / 2010 SMK PIRI 1 Yogyakarta membuka jurusan baru yaitu Teknik Komputer dan Jaringan, dan pada tahun ajaran 2015 / 2016 membuka jurusan baru lagi yaitu Teknik Sepeda Motor.

Berdasarkan analisis situasi terhadap keberadaan, maka kami PPL UNY 2015 berusaha memberikan kontribusi semaksimal mungkin dalam hal mendukung dan menjalin komunikasi intensif antara pihak mahasiswa PPL, LPPMP UNY dan SMK PIRI 1 Yogyakarta. Dari kerjasama tersebut harapannya dapat diambil manfaat yang saling menguntungkan, baik untuk kami selaku mahasiswa PPL UNY maupun untuk SMK PIRI 1 Yogyakarta.

2. Gedung dan Fasilitas Sekolah

SMK PIRI 1 Yogyakarta terletak dalam satu wilayah dengan SMP PIRI 1 Yogyakarta, SMK PIRI 2 Yogyakarta dan SMA PIRI 1 Yogyakarta. Bagunan gedung ini beralamat di jalan Kemuning No. 14 Baciro, Yogyakarta. Gedung SMK PIRI 1 Yogyakarta memiliki 3 lantai.



Gb.2 Denah Gedung SMK PIRI 1 Yogyakarta

a. Laboratorium dan Bengkel

1) Laboratorium

- Lab. Agama
- Lab. Komputer
- Lab. PLC
- Lab. CNC

2) Bengkel Praktikum

- Bengkel Mesin Perkakas
- Bengkel Las
- Bengkel Otomotif
- Bengkel Audio Video
- Bengkel Listrik
- Bengkel Teknik Komputer dan Jaringan

b. Unit Produksi (UP)

1) Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik

- UP jasa servis mesin-mesin pendingin, seperti ac, kulkas, freezer dan dispenser
- UP jasa pengisian gas refrigerant lemari es dan AC

2) Program Keahlian Teknik Audio Video

- UP servis peralatan elektronik
- UP jual beli peralatan elektronik setengah pakai

3) Program Keahlian Teknik Pemesinan

- UP jasa CNC, yakni jasa pembuatan komponen mesin alat-alat pertanian yang bekerja sama dengan CV Karya Hidup Sentosa.
- UP Jasa las listrik dan las karbit.
- UP jasa pelatihan CNC bagi siswa diluar SMK PIRI 1 Yogyakarta.

4) Program Keahlian Teknik Otomotif

- Bengkel resmi dengan YAMAHA.
- UP jasa servis kendaraan.
- Penjualan minyak pelumas dan suku cadang.

3. Kegiatan Ekstra Kulikuler

Kualitas tamatan sekolah kejuruan dituntut untuk memenuhi standar kompetensi dunia kerja. Salah satunya, selain mampu menguasai materi pelajaran, siswa harus dapat berinteraksi dan aktif dalam hubungan sosial.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu alat pengenalan siswa pada hubungan sosial. Di dalamnya terdapat pendidikan pengenalan diri dan pengembangan kemampuan selain pemahaman materi pelajaran. Berangkat dari pemikiran tersebut, di SMK PIRI 1 Yogyakarta diselenggarakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

Selain OSIS sebagai induk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, kegiatan ekstrakurikuler lainnya adalah:

- Musik
- Futsal
- Tarung Drajat
- Bola basket
- Bola voli

4. Visi dan Misi SMK PIRI 1 Yogyakarta

a. Visi

Membentuk siswa berkarakter, berilmu dan beramal

b. Misi

- 1) Menjadikan sekolah sebagai ajang pengembangan karakter peserta didik yang baik dan berkualitas
- 2) Menjadikan sekolah sebagai tempat yang menyenangkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memanfaatkan TIK
- 3) Menjadikan sekolah sebagai wahana yang agamis untuk mengembangkan keterampilan sesuai minat dan bakat peserta didik

5. Fungsionaris Sekolah

Komite Sekolah	: Kusnandar
Kepala Sekolah	: Beni Setyo W., S.Pd
Waka Urusan Kurikulum	: Drs. Sudaryanta
Waka Urusan Sarpras	: Dra. Fauzia
Waka Urusan Kesiswaan dan Industri:	Drs. Raden Sunarto
Kepala Tata Usaha	: Yuliawan
Koordinator Guru Agama	: Drs, Jumanto, M.Si
Kaprodi Listrik	: Dra. Sri Wiyati
Kaprodi Audio Video	: Ardiyanto N, S.Pd.T
Kaprodi Pemesinan	: Ipinu Sukandar, S.Pd
Kaprodi Sepeda Motor	: Ari Armunanto, S.Pd
Kaprodi Kendaraan Ringan	: Eko Budi S, S.Pd
Kaprodi Komputer Jaringan	: Punky Indra P, S.Pd

Koordinator BK : Drs. Tumiran
Koordinator Perpustakaan : Nurwidayati

6. Tenaga Pengelola

SMK PIRI 1 Yogyakarta saat ini diasuh oleh tenaga pengelola, terdiri dari :

Guru Negeri Dipekerjakan : 11 Orang
Guru Tetap Yayasan : 5 Orang
Guru Tidak tetap : 79 Orang

7. Bursa Kerja Khusus Satuan Pendidikan

Unit ini merupakan kerjasama antara SMK PIRI 1 Yogyakarta dengan Dinas Depnakertrans Kota Yogyakarta guna menampung dan menyalurkan tamatan SMK PIRI 1 Yogyakarta ke Dunia Usaha/Industri yang relevan.

Lewat surat persetujuan No. 563/3685 tanggal 08 September 2013, Bursa Kerja Khusus Satuan Pendidikan telah membantu penyaluran tamatan, pengurus kartu pencari kerja (kartu AK I dan AK II), memberi informasi lowongan kerja baik penawaran Dunia Usaha/Industri kepada sekolah maupun melalui internet.

8. Sistem Persekolahan

Agar kualitas lulusan sumber daya manusia (SDM) SMK PIRI 1 Yogyakarta dapat ditingkatkan, maka dijalin suatu kerja sama dengan berbagai pihak yang berkompeten, diantaranya dengan dunia usaha atau dunia industri yang ada di Yogyakarta.

Sistem persekolahan pada SMK PIRI 1 Yogyakarta mengacu pada sistem KTSP. KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan dimana dikembangkan berdasarkan standar kompetensi lulusan (SKL) dan standar isi (SI).

Kegiatan belajar mengajar (KBM) di SMK PIRI 1 Yogyakarta setiap harinya dimulai pada jam I pukul 07.15 WIB. Untuk pulanginya hari Senin – Kamis sampai jam IX pada pukul 14.00 WIB, hari Jum'at sampai jam VI pada pukul 11.20 WIB sedang untuk sabtu sampai jam VI pada pukul 12.00 WIB.

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL/ Magang III

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang profesional.

Kegiatan PPL diantaranya pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kajian Pengantar

Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran, Media Pengajaran, Evaluasi Pembelajaran, dan Pengajaran Mikro yang di dalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. Kegiatan PPL adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

Kegiatan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus - 10 September 2015. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMK PIRI 1 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel. 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2015

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi Pra PPL	14 Maret 2015	SMK PIRI 1 Yogyakarta
2.	Penyerahan Mahasiswa PPL	10 Agustus 2015	
3.	Praktik Mengajar/Program Diklat	10 Agustus – 12 September 2015	
4.	Penarikan mahasiswa KKN-PPL	14 September 2015	
5.	Penyelesaian Laporan / Ujian	14 Septembar - 20 September 2015	

Observasi dilakukan dengan tujuan untuk memperkenalkan kondisi yang ada di lokasi tempat mahasiswa akan melakukan praktik mengajar. Hal yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam observasi antara lain: sarana dan prasarana sekolah, pengelolaan dan administrasi sekolah, program kerja sekolah, kebiasaan/kegiatan rutin sekolah, kegiatan pembelajaran siswa di kelas, dan perilaku siswa. Sedangkan pembekalan PPL dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang akan melaksanakan praktik lapangan agar siap dalam menjalani PPL dilokasinya masing-masing selain itu juga memberikan sedikit materi tentang kurikulum KTSP karena sekolah-sekolah sudah menggunakan kurikulum KTSP.

Penyerahan mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY yang diwakili oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah yang dijadikan tempat kegiatan PPL. Penyerahan ini dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.

Program diklat yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Dalam hal ini praktikan sebelum melakukan praktik mengajar mandiri, terlebih dahulu praktikan dibimbing oleh guru pembimbing secara intensif. Tahap selanjutnya praktikan diberi hak sepenuhnya untuk mengajar dikelas yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah dan sesuai dengan mata diklat guru pembimbing.

1. Program PPL

Secara garis besar rencana kegiatan PPL meliputi:

a) Persiapan

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan baik mental maupun fisik untuk memberi gambaran tentang hal-hal dan permasalahan yang mungkin timbul dalam pelaksanaan PPL. Persiapan tersebut merupakan bekal mahasiswa yang nantinya akan terjun ke sekolah. Adapun persiapan yang dilakukan oleh UNY kepada mahasiswa berupa :

1) Observasi Sekolah

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa.

2) Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu mahasiswa praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing berupa Administrasi Guru yang berisikan penyusunan program, pelaksanaan, evaluasi, dan analisa hasil evaluasi, kemudian penilaian, daftar hadir siswa dll. Serta membuat empat RPP untuk empat pertemuan.

b) Praktik Mengajar

1) Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa mengajar siswanya di kelas maupun bengkel. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan profesional. Praktikan melaksanakan kegiatan praktik mengajar mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 10 September 2015, dimana mahasiswa praktikan mengajar di kelas XI TKJ 1 dan XI TKJ 2 sesuai kebijaksanaan guru pembimbing.

2) Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, kegiatan PPL lainnya adalah praktik persekolahan yang meliputi administrasi persekolahan dan piket guru. Untuk praktik persekolahan, mahasiswa juga melaksanakan program kerja jurusan. Adapun program kerja jurusan yang dilaksanakan meliputi :

a) Pembuatan administrasi guru

Pembuatan administrasi guru meliputi pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP, materi, soal evaluasi, job sheet dll.

3) Penyusunan Laporan

Setelah selesai melaksanakan PPL, mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang merupakan tugas akhir dari PPL. Laporan berfungsi sebagai bukti sekaligus pertanggungjawaban pelaksanaan PPL.

4) Penarikan

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai dan laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat melakukan PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL. Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 14 September 2015.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa yang menempuh program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah menyiapkan program kerja untuk dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL dilaksanakan.

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Sebelum mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan observasi ke sekolah tempat praktek pengalaman lapangan masing-masing. Hal ini bertujuan sebagai bekal pelaksanaan PPL di sekolah maupun dalam menempuh perkuliahan pengajaran mikro di jurusan masing-masing sebagai gambaran simulasi mengajar di sekolah. Perkuliahan pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sesuai dengan jurusan masing-masing.

1. Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 10-20 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktek lapangan (sekolah).

2. Observasi

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat :

- a. Mengetahui secara langsung keadaan kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar
- b. Mengetahui perangkat kurikulum sekolah
- c. Mengetahui perangkat pembelajaran sekolah

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

- a. Observasi pra PPL

Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.

Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar seperti buku kerja, dsb.

Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran di kelas maupun ketika di luar kelas. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Beberapa hal yang diamati dalam observasi proses belajar mengajar meliputi:

- 1) Proses pembelajaran

- a) Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi serta memotivasi siswa dan menginformasikan cakupan materi yang akan dipelajari.

- b) Penyajian materi

Penyajian materi dilakukan dengan pemaparan di depan kelas dan memberikan sumber acuan selama pembelajaran (*jobsheet*), saat praktek menyisipkan materi secara tidak langsung.

- c) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan yaitu menyampaikan informasi (ceramah), tanya jawab, demonstrasi.

- d) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan Bahasa Indonesia dan menggunakan bahasa yang baik dan jelas sehingga siswa mampu mencerna apa yang disampaikan.

- e) Penggunaan waktu

Mengupayakan waktu digunakan dengan semaksimal mungkin, dengan selalu mengontrol kegiatan pembelajaran siswa.

f) Gerak

Aktif dalam mendekati siswa untuk menanyakan kesulitan siswa dan selalu mengontrol kegiatan siswa.

g) Cara memotivasi siswa

Dengan mendekati siswa dan selalu bertanya tentang kesulitan serta menyediakan kebutuhan siswa.

h) Teknik bertanya

Pertanyaan dilakukan secara jelas dan rutin agar kegiatan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.

i) Teknik penguasaan kelas

Menunjukkan sikap tanggap dengan siswa, memberikan perhatian untuk semua siswa, memberikan petunjuk yang jelas.

j) Penggunaan media

Menggunakan media seperti white board, proyektor, LCD, alat praktek yang sesuai dan lain-lain.

k) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan mengambil dan melihat hasil praktek saat praktek berlangsung dan dari laporan praktek.

l) Menutup pelajaran

Bersama siswa mengambil kesimpulan kegiatan pembelajaran dan menjelaskan tugas pembelajaran lalu ditutup dengan berdoa.

3. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL mempersiapkan administrasi berupa materi, RPP dan media pembelajaran yang akan digunakan dalam mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana yang diharapkan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain :

- a. Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, yang berisi tentang rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b. Pembuatan media pembelajaran, sebelum pembelajaran berlangsung mahasiswa membuat media pembelajaran terlebih dahulu yang berisi tentang materi pelajaran yang akan diajarkan ke siswa agar memudahkan siswa dalam menyerap pelajaran.
- c. Menyiapkan soal untuk evaluasi pembelajaran.
- d. Diskusi dengan sesama mahasiswa praktik, saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.

- e. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan Program Kerja PPL

Dalam pelaksanaan kegiatan diklat (praktik mengajar), mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengajar sesuai dengan bidang masing-masing yang telah ditentukan oleh sekolah. Materi yang akan disampaikan disesuaikan dengan silabus dan juga disesuaikan keahlian masing-masing.

a. Kegiatan Praktek Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas XI TKJ 1 dan XI TKJ 2 mata pelajaran Jaringan Dasar sesuai dengan bidang yang telah ditentukan oleh sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan standard kompetensi dan kompetensi dasar yang ada pada kurikulum yang mengacu pada silabus, juga disesuaikan dengan susunan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk teori dan praktik. RPP dibuat untuk empat pertemuan setiap kelasnya .Kegiatan praktik mengajari ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Setiap minggunya, kegiatan pembelajaran mata pelajaran Jaringan Dasar satu kali tiap minggunya dan waktu pertemuan selama 4,5 jam pelajaran dimana satu pelajaran sama dengan 45 menit yang dilaksanakan setiap hari Rabu mulai pukul 09.30 s.d. 13.50 WIB, dan hari Jumat mulai pukul 7.15 s.d. 10.4 WIB . Adapun jadwal PPL yang kami terima dari sekolah adalah :

1) Jumlah siswa yang diampu pada PPL

Jumlah siswa yang diampu selama kegiatan PPL adalah 21 siswa untuk kelas XI TKJ1, untuk kelas XI TKJ 2 adalah 24 siswa.

2) Jadwal praktik mengajar

Tabel 2. Jadwal Praktik Mengajar

Hari	Jam								Kelas
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Senin									
Selasa									

Rabu				JARINGAN DASAR					2 TKJ 1
Kamis									
Jumat				JARINGAN DASAR					2 TKJ 2
Sabtu									

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Peranan pembimbing sangatlah besar dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar karena secara periode pembimbingan mengontrol jalannya materi pelajaran sekaligus menanyakan dan menegur praktikan jika praktikan melakukan kesalahan. Setiap akan melakukan pembelajaran di kelas praktikan selalu berkonsultasi dengan guru membimbing mengenai RPP, materi, ataupun mengenai tugas penyusunan administrasi guru.

c. Membuat administrasi guru

Selain praktik mengajar di kelas praktikan juga diberikan tugas untuk penyusunan administrasi guru. Di dalam administrasi guru tersebut berisi program semester, jam efektif, program tahunan, dan penilaian siswa. Di dalam penyusunan administrasi guru praktikan banyak mengalami kendala yang akan diakibatkan karena praktikan belum pernah dan sama sekali membuat administrasi guru. Oleh karena itu di dalam membuat administrasi guru selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing.

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan meliputi :

1) Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan meliputi :

- a) Mengkondisikan diri dan mengkondisikan siswa
- b) Membuka dengan salam dan berdoa
- c) Menanya keadaan siswa
- d) Mengecek presensi dengan membacakan absen
- e) Memberikan motivasi kepada siswa.
- f) Menanyakan materi sebelumnya
- g) Menyampaikan kompetensi/topik yang akan diberikan pada pertemuan tersebut.

2) Penyajian materi

Dalam penyampaian materi, dengan menggunakan media *Powerpointl* yang sebelumnya telah dibuat terlebih dahulu. Dalam penyajian materi menggunakan beberapa metode yaitu :

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab
- c) Demonstrasi
- d) Diskusi

Media pembelajaran yang digunakan meliputi :

- a) Papan tulis, spidol dan penghapus
- b) LCD proyektor
- c) Laptop

3) Penggunaan waktu

Selama praktik mengajar totalnya ada 8 kali pertemuan untuk dua kelas yaitu 2TKJ 1 dan 2TKJ 2 untuk pelajaran jaringan dasar. mata pelajaran jaringan dasar terdapat 4 kali pertemuan untuk dua kelasnya, dimana untuk setiap pertemuan 5 jam pelajarn,.

4) Gerak

Gerakan yang dilakukan tidak terpaku di satu tempat. Kadang – kadang mendekat pada siswa dan kadang berkeliling kelas. Tetapi saat praktik berlangsung, diusahakan selalu mendampingi siswa sehingga dapat memberikan pengawasan dan mengetahui sejauh mana kemampuan serta keterampilan.

5) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dilakukan dengan memberikan kata-kata penyemangat dan kadang-kadang menontonkan video tentang perkembangan teknologi sekarang agar siswa termotivasi untuk belajar lebih giat serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Selain itu, juga dapat dilakukan dengan memberi pujian pada siswa yang menjawab pertanyaan atau menyampaikan pendapatnya.

6) Teknik bertanya

Praktikan memancing siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas, sehingga dapat dipertegas kembali. Mengembangkan pertanyaan yang ditanyakan oleh seorang siswa untuk dijawab oleh siswa yang lainnya.

Selain itu juga menggunakan metode diskusi agar siswa lebih aktif dalam belajar dan bertanya.

7) Teknik penguasaan kelas

Pada waktu mengajar tidak terpaku pada satu tempat, menciptakan interaksi dengan siswa dengan memberi perhatian. Memberi teguran bagi siswa yang kurang memperhatikan dan menuat gaduh di kelas.

8) Menutup pelajaran

Dalam menutup pelajaran ada beberapa hal diantaranya :

- a) Menyimpulkan materi pelajaran yang sudah disampaikan
- b) Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- c) Menutup pelajaran dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan salam penutup.

C. Analisa Hasil

Selama pelaksanaan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta, mendapatkan kesempatan tatap muka sebanyak total 8 kali pertemuan, berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik – baiknya. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa.

1. Hasil Praktik Mengajar

- a. Waktu untuk mengajar yang diberikan dari sekolah memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa PPL dengan jumlah kegiatan belajar mengajar sebanyak 8 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI TKJ 1 dan XI TKJ 2.
- c. Mata pelajaran yang diampu yaitu Jaringan Dasar.
- d. Hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa setiap siswa mampu memenuhi KKM sehingga tidak ada yang remedial.

2. Hambatan

Dalam melaksanakan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta terdapat beberapa hambatan diantaranya:

1) Teknik pengelolaan kelas

Teknik pengelolaan kelas, Karena kurangnya pengalaman lapangan mengenai teknik pengelolaan kelas maka pada awalnya sedikit kesulitan dalam mengkondisikan kelas.

2) Peserta didik yang ramai dan main sendiri

Ada beberapa peserta didik yang ramai, bermain sendiri selama jam pelajaran sehingga tidak memperhatikan pelajaran yang disampaikan.

3) Peralatan yang digunakan

PC yang digunakan terdapat beberapa PC menggunakan sistem operasi linux, sehingga terlebih dahulu di install sistem operasi windows, hal tersebut memakan waktu cukup lama.

3. Solusi

Berikut ini adalah upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan – hambatan tersebut :

1) Teknik pengelolaan kelas

Dalam melakukan praktik mengajar dapat berkoordinasi dengan guru pengajar mata pelajaran, guru pembimbing dan dosen pembimbing tentang teknik pengelolaan kelas dan meminta solusi bimbingan dari beliau berkaitan dengan kesulitan dalam pengelolaan kelas.

2) Peserta didik yang ramai dan bermain sendiri

Praktikan lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar. Sesekali menegur dan bertanya hal-hal yang berkaitan dengan materi pelajaran kepada peserta didik yang ramai. Apabila keadaannya gaduh mengambil pengapus dan memukulkannya dimeja agar suasananya tidak gaduh atau dengan menaikkan volume suara dengan nada tinggi.

3) Peralatan yang digunakan

Menandai pc yang sudah terinstall aplikasi, sehingga dapat digunakan untuk pertemuan berikutnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK PIRI 1 Yogyakarta dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan yang terhitung sejak 10 Agustus - 12 September 2015 yang memberikan berbagai macam pengalaman dan ilmu yang belum pernah didapat selama perkuliahan. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Beberapa kesimpulan yang diambil selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

1. Program kegiatan PPL dimulai dari tahap persiapan, tahap *Micro Teaching*, tahap observasi, tahap pembekalan, tahap pelaksanaan serta tahap akhir (penyusunan laporan dan evaluasi).
2. Prakti Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memperdalam pengetahuan dan wawasan mahasiswa mengenai tugas tenaga pendidik, pelaksanaan pendidikan di sekolah atau lembaga, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitasnya, misalnya dalam pembuatan media pembelajaran maupun menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.
4. Dengan adanya PPL dapat memberikan pengalaman dalam menghadapi permasalahan-permasalahan actual seputar kegiatan belajar mengajar yang terjadi di sekolah dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus.

B. Manfaat

Manfaat yang diperoleh dengan adanya PPL adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa
 - a) Sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang telah didapat di bangku perkuliahan
 - b) Sebagai sarana aktualisasi diri dalam dunia pendidikan yang memerlukan pengembangan mental kepribadian untuk menghadapi objek belajar sesungguhnya yaitu siswa.
 - c) Belajar menjadi guru sesungguhnya tentang bagaimana mengelola manajemen kelas, memilih metode, membuat media dan juga membuat buku kerja guru.

- d) Sebagai sarana sosialisasi dalam lingkungan formal dengan berbagai komponen didalamnya sehingga hal ini dapat menjadi bekal untuk menghadapi dunia kerja di bidang pendidikan.
- 2. Bagi pihak sekolah
 - a) Membantu sekolah menemukan metode – metode baru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b) Terjalin kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan pihak UNY.
- 3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a) Memperluas hubungan kerjasama dengan pihak atau instansi yang terkait yang digunakan mahasiswa sebagai tempat PPL.
 - b) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan pihak atau instansi yang terkait yang digunakan mahasiswa sebagai tempat PPL.

C. Saran

Setelah praktik melaksanakan kegiatan PPL di SMK PIRI 1 Yogyakarta, maka praktikan menyarankan beberapa hal, yaitu :

- 1. Kepada Pihak SMK PIRI 1 Yogyakarta
 - a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan menimbulkan hubungan timbal balik yang saling menguntungkan
 - b. Meningkatkan kepedulian sekolah terhadap PPL dan terhadap program PPL yang telah disepakati
 - c. Peningkatan komunikasi dan koordinasi antar pihak sekolah dengan mahasiswa PPL agar tercipta suasana kondusif dalam pelaksanaan PPL.
- 2. Kepada Pihak UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL dapat lebih maksimal.
 - b. Pelaksanaan waktu PPL yang hanya \pm 1 bulan dirasa belum mencerminkan secara keseluruhan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa di dalam fungsinya sebagai calon tenaga pendidik. Sehingga perlu kiranya ada pemikiran berkaitan dengan jumlah jam pelaksanaan PPL di sekolah.

- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Pihak Mahasiswa
- a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta senantiasa meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran.
 - b. Mahasiswa praktikan hendaknya senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater.
 - c. Perencanaan program dengan memperhatikan hasil observasi dan masukan dari pihak sekolah perlu ditingkatkan.
 - d. Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik.
 - e. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

Tim penyusun. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim pembekalan KKN-PPL.2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim penyusun. 2014. *101 Ttips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim penyusun. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim pembekalan.2014. *Materi Pembekalan Pengajaran mikro/ PPL 1 tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL UNY



MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTEK LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015

NOMOR LOKASI :
NAMA LOKASI/ LEMBAGA : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT LOKASI : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225

NO	Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A	PROGRAM NON MENGAJAR						
1	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi dan Tidak Lanjut						
2	Upacara 17 Agustus						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1				1
	c. Evaluasi dan Tidak Lanjut						
3	Piket Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	7	7	7	7	7	35
	c. Evaluasi dan Tidak Lanjut						
4	Penyusunan Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		3	8	7	3	21
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	4
5	Penyusunan Laporan Mingguan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3	3	3	3	3	15
	c. Evaluasi dan Tidak Lanjut						
6	Penyusunan Laporan Akhir						
	a. Persiapan				1	1	2
	b. Pelaksanaan				5	5	10
	c. Evaluasi dan Tidak Lanjut				1	1	2
B	PROGRAM MENGAJAR						
1	Observasi						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan	10	12	5	10		37
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1		4
3	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan	1	1	1	0,5	0,5	4
	b. Pelaksanaan	9	9	9	4,5	4,5	36
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	2	2	1	1	8
	JUMLAH JAM	38	41	39	44	28	190

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala SMK PIRI 1 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,



Beni Setyo Wibowo, S.Pd.
NIP. 19670514 199303 1 014

Ahmad Fatchi, M.Pd
NIP. 19461104 197503 1 001

Maruf Aminudin
NIM. 12520241044



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta** Nama Mahasiswa : **Maruf Aminudin**
Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta** No. Mahasiswa : **12520241044**
Guru Pembimbing : **Punky Indra Permana, S.Pd** Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektronika / PT Informatika**
Dosen Pembimbing : **Ahmad Fatchi, M.Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/10 Agustus 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Upacara bendera	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa kelas 11, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.		
2	Senin/10 Agustus 2015 08.15-09.00 (1 jam)	Penyerahan mahasiswa PPL	- Penyerahan dilaksanakan di ruang pertemuan SMK PIRI 1 Yogyakarta. Penyerahan dilakukan oleh DPL pamong Bapak Ima Ismara dan diterima oleh perwakilan SMK PIRI 1 Yogyakarta yaitu Kepala Sekolah Bapak Beni Setyo Wibowo, S.Pd dan		

			Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum Bapak Drs. Sudaryanta		
	Senin/10 Agustus 2015 11.00-12.00 (1 jam)	Observasi Kondisi Pembelajaran Kelas 2 TKJ	- Observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi siswa 2 TKJ	-	-
	Senin/10 Agustus 2015 12.00-13.50 (2 jam)	Observasi fasilitas sekolah	- Observasi dilakukan dengan mengelilingi sekolah dan melihat fasilitas sekolah. Diakhiri dengan mengecek ruang yang akan dijadikan base camp selama pelaksanaan PPL.		
	Senin/10 Agustus 2015 16.00-21.00 (5 jam)	Penyusunan RPP	- Menyusun RPP yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran pada tanggal 12 dan 14 Agustus pada kelas 2TKJ 1 dan 2TKJ 2 mengenai IP address dan pengkabelan		
	Selasa/11 Agustus 2015 06.30-13.50 (7 jam)	Piket Guru	- Menjadi guru piket dan melaksanakan tugas guru piket seperti mengecek presensi tiap kelas, memastikan bahwa semua buku		

			daftar hadir siswa sudah diambil masing-masing kelas dan melayani permohonan ijin siswa.		
	Selasa/11 Agustus 2015 07.30-8.30 (1 jam)	Persiapan Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Bimbingan dengan guru pembimbing tentang RPP dan materi yang akan digunakan pada tanggal 12 dan 14 Agustus 2015. Guru pembimbing memberikan beberapa arahan seperti materi yang akan diajarkan kepada siswa.		
	Selasa/11 Agustus 2015 09.00-10.00 (1 jam)	Memperbaiki RPP	- Memperbaiki RPP yang sudah dibuat karena adanya materi yang kurang sesuai, kemudian menambahkan dengan materi lain	-	-
	Selasa/11 Agustus 2015 16.00-21.00 (5 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran (Materi)	- Menyusun materi yang akan disampaikan pada pertemuan pertama pada tanggal 12 dan 14 Agustus.	-	-

			- Materi yang akan disampaikan adalah mengenai IP address dan pengkabelan. Didalamnya terdapat penjelasan tentang pengertian IP address, kelas IP address kemudian netmask.		
	Selasa/11 Agustus 2015 21.00-21.30 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	- Menyiapkan media presentasi, apakah sudah sesuai tau belum dengan materi yang akan disampaikan	-	-
	Rabu/12 Agustus 2015 08.30-09.00 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	- Mempersiapkan presensi siswa, media pembelajaran, serta materi apa yang akan disampaikan		
	Rabu/12 Agustus 2015 09.30-13.50 (4,5 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran Jaringan Dasar kelas 2 TKJ 1)	- Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa, kemudian melakukan presensi untuk emngetahui siswa yang hadir	- Siswa bosan jika materinya ditulis terlalu banyak - Kurang bisa menulis poin-poin pembelajaran	- Meringkas materi, materi di media pembelajaran dikurangi tulisannya, dan lebih

			<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dimulai dengan memberikan materi tentang ip adress dan pengkabelan - Siswa mengikuti materi kemudian menulisnya dibuku 		ditetakkan pada proses penjelasannya
	Kamis/13 Agustus 2015 09.00-10.00 (1 jam)	Evaluasi praktik pembelajaran	- Mengevaluasi apa yang kurang dari pembelajaran sebelumnya, kemudian memperbaiki untuk praktek pembelajaran yang akan datang		
	Jumat/14 Agustus 2015 06.30-07.00 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	- Mempersiapkan presensi siswa, media pembelajaran, serta materi apa yang akan disampaikan	-	-
	Jumat/14 Agustus 2015 07.15-10.45 (4,5 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran Jaringan Dasar kelas 2 TKJ 2)	- Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa, kemudian melakukan presensi untuk emngetahui siswa yang hadir	-	-

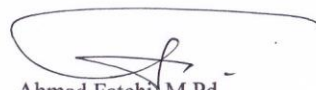
			<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dimulai dengan memberikan materi tentang ip adress dan pengkabelan - Siswa mengikuti materi kemudian menulisnya dibuku 		
	Sabtu/15 Agustus 2015 08.00 – 09.00 (1 Jam)	Evaluasi praktik pembelajaran	- Mengevaluasi apa yang kurang dari pembelajaran sebelumnya, kemudian memperbaiki untuk praktek pembelajaran yang akan datang		
	Sabtu/15 Agustus 2015 09.00 – 12.00 (3 jam)	Penyusunan Laporan Mingguan	- Menyusun laporan mingguan minggu pertama dari hari senin sampai hari sabtu		

			dan pengkabelan - Siswa mengikuti materi kemudian menulisnya dibuku		
Sabtu/15 Agustus 2015 08.00 – 09.00 (1 Jam)	Evaluasi praktik pembelajaran	- Mengevaluasi apa yang kurang dari pembelajaran sebelumnya, kemudian memperbaiki untuk praktek pembelajaran yang akan datang			
Sabtu/15 Agustus 2015 09.00 – 12.00 (3 jam)	Penyusunan Laporan Mingguan	- Menyusun laporan mingguan minggu pertama dari hari senin sampai hari sabtu			

Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ahmad Fatchi, M.Pd
NIP 19461104 197503 1 001

Guru Pembimbing,



Punky Indra Permana, S.Pd

Mahasiswa,



Maruf Aminudin
NIM. 12520241044



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta** Nama Mahasiswa : **Maruf Aminudin**
Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta** No. Mahasiswa : **12520241044**
Guru Pembimbing : **Punky Indra Permana, S.Pd** Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektronika / PT Informatika**
Dosen Pembimbing : **Ahmad Fatchi, M.Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu/16 Agustus 2015 16.00-19.00 (3 jam)	Penyusunan Administrasi Guru	- Menyusun administrasi guru, mulai dari halaman depan, daftar isi, kemudian melengkapi rpp dan soal-soal		
2	Senin/17 Agustus 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Upacara 17 Agustus	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa SMA dan SMK piri, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.		
3	Senin/17 Agustus 2015 15.00-21.00 (6 jam)	Penyusunan RPP	- Menyusun RPP yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran pada tanggal 19 dan 21 serta 26 dan 28		

			Agustus pada kelas 2TKJ 1 dan 2TKJ 2 mengenai pengenalan cisco packet tracer, dan topologi jaringan		
4	Selasa/18 Agustus 2015 06.30-13.50 (7 jam)	Piket Guru	- Menjadi guru piket dan melaksanakan tugas guru piket seperti mengecek presensi tiap kelas, memastikan bahwa semua buku daftar hadir siswa sudah diambil masing-masing kelas dan melayani permohonan ijin siswa.		
5	Selasa/18 Agustus 2015 07.30-8.30 (1 jam)	Persiapan Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Bimbingan dengan guru pembimbing tentang RPP dan materi yang akan digunakan pada tanggal 19 dan 21 Agustus 2015. Guru pembimbing memberikan beberapa arahan seperti materi yang akan diajarkan kepada siswa. Serta bimbingan administrasi guru		

6	Selasa/18 Agustus 2015 09.00-10.00 (1 jam)	Memperbaiki RPP	- Memperbaiki RPP yang sudah dibuat karena adanya materi yang kurang sesuai, kemudian menambahkan dengan materi lain	-	-
7	Selasa/18 Agustus 2015 15.00-21.00 (6 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran (Materi)	- Menyusun materi yang akan disampaikan pada pertemuan pertama pada tanggal 19 dan 21 Agustus. - Materi yang akan disampaikan adalah mengenai pengenalan Cisco Packet Tracer. Didalamnya terdapat penjelasan bagaimana menggunakannya, kemudian menu apa saja yang sering digunakan, device-device jaringan yang tersedia.	-	-
8	Selasa/18 Agustus 2015 21.00-21.30 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	- Menyiapkan media presentasi, apakah sudah sesuai tau belum dengan materi yang akan disampaikan	-	-

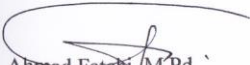
9	Rabu/19 Agustus 2015 08.30-09.00 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	- Mempersiapkan presensi siswa, media pembelajaran, serta materi apa yang akan disampaikan		
10	Rabu/19 Agustus 2015 09.30-13.50 (4,5 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran Jaringan Dasar kelas 2 TKJ 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa, kemudian melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir - Pembelajaran dimulai dengan memberikan tutorial bagaimana menggunakan Cisco Packet Tracer - Siswa mengikuti materi kemudian menulisnya dibuku 	<ul style="list-style-type: none"> - Komputer yang belum diinstall software, maka diinstall terlebih dahulu - Ada beberapa PC masih menggunakan linux - Tahap instalasi memerlukan waktu 	- Menandai pc yang sudah siap dipakai agar pertemuan berikutnya lebih efektif
11	Rabu/19 Agustus 2015 16.00 – 17.00 (1 jam)	Evaluasi Administrasi Guru	- Mengevaluasi administrasi guru yang telah dibuat, agar tahap selanjutnya lebih mudah.	-	-
12	Kamis/20 Agustus 2015	Evaluasi praktik pembelajaran	- Mengevaluasi apa yang kurang dari pembelajaran sebelumnya, kemudian		

	09.00-10.00 (1 jam)		memperbaiki untuk praktek pembelajaran yang akan datang		
13	Jumat/21 Agustus 2015 06.30-07.00 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	- Mempersiapkan presensi siswa, media pembelajaran, serta materi apa yang akan disampaikan	-	-
14	Jumat/21 Agustus 2015 07.15-10.45 (4,5 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran Jaringan Dasar kelas 2 TKJ 2)	- Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa, kemudian melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir - Pembelajaran dimulai dengan memberikan tutorial bagaimana menggunakan Cisco Packet Tracer - Siswa mengikuti materi kemudian menulisnya dibuku	-	-
15	Sabtu/22 Agustus 2015 08.00 – 09.00 (1 Jam)	Evaluasi praktik pembelajaran	- Mengevaluasi apa yang kurang dari pembelajaran sebelumnya, kemudian memperbaiki untuk praktek pembelajaran yang akan datang		

	Jam)		pembelajaran yang akan datang		
16	Sabtu/22 Agustus 2015 09.00 – 12.00 (3 jam)	Penyusunan Laporan Mingguan	- Menyusun laporan mingguan minggu pertama dari hari senin sampai hari sabtu		


Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ahmad Fatchi, M.Pd
NIP 19461104 197503 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing,


Punky Indra Permana, S.Pd

Mahasiswa,


Maruf Aminudin
NIM. 12520241044



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta** Nama Mahasiswa : **Maruf Aminudin**
Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta** No. Mahasiswa : **12520241044**
Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektronika / PT Informatika**
Guru Pembimbing : **Punky Indra Permana, S.Pd** Dosen Pembimbing : **Ahmad Fatchi, M.Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu/24 Agustus 2015 11.00-19.00 (8 jam)	Penyusunan Administrasi Guru	- Menyusun administrasi guru, dari RPP, silabus, kemudian form-form lain		
2	Senin/25 Agustus 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Upacara Bendera	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.		
3	Selasa/25 Agustus 2015 06.30-13.50 (7 jam)	Piket Guru	- Menjadi guru piket dan melaksanakan tugas guru piket seperti mengecek presensi tiap kelas, memastikan bahwa semua buku daftar hadir siswa sudah diambil		

			masing-masing kelas dan melayani permohonan ijin siswa.		
4	Selasa/25 Agustus 2015 07.30-8.30 (1 jam)	Persiapan Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Bimbingan dengan guru pembimbing tentang RPP dan materi yang akan digunakan pada tanggal 26 dan 28 Agustus 2015. Guru pembimbing memberikan beberapa arahan seperti materi yang akan diajarkan kepada siswa. Serta bimbingan administrasi guru		
5	Selasa/25 Agustus 2015 09.00-10.00 (1 jam)	Memperbaiki RPP	- Memperbaiki RPP yang sudah dibuat karena adanya materi yang kurang sesuai, kemudian menambahkan dengan materi lain	-	-
6	Selasa/25 Agustus 2015 16.00-21.00 (5 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran (Materi)	- Menyusun materi yang akan disampaikan pada pertemuan pertama pada tanggal 26 dan 28 Agustus.	-	-

			- Materi yang akan disampaikan adalah mengenai pembuatan topologi menggunakan software simulasi cisco packet tracer.		
7	Selasa/25 Agustus 2015 21.00-21.30 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	- Menyiapkan media presentasi, apakah sudah sesuai tau belum dengan materi yang akan disampaikan	-	-
8	Rabu/26 Agustus 2015 08.30-09.00 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	- Mempersiapkan presensi siswa, media pembelajaran, serta materi apa yang akan disampaikan		
9	Rabu/26 Agustus 2015 09.30-13.50 (4,5 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran Jaringan Dasar kelas 2 TKJ 1)	- Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa, kemudian melakukan presensi untuk emngetahui siswa yang hadir - Pembelajaran dimulai dengan memberikan tutorial bagaimana	- Komputer yang belum diinstall software, maka diinstall terlebih dahulu - Ada beberapa PC masih menggunakan linux - Tahap instalasi memerlukan waktu	- Menandai pc yang sudah siap dipakai agar pertemuan berikutnya lebih efektif

			<p>menggunakan membuat topologi menggunakan cisco packet tracer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengikuti materi kemudian mengikutinya 		
10	Rabu/26 Agustus 2015 16.00 – 17.00 (1 jam)	Evaluasi Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi administrasi guru yang telah dibuat, agar tahap selanjutnya lebih mudah. 	-	-
11	Kamis/27 Agustus 2015 09.00-10.00 (1 jam)	Evaluasi praktik pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi apa yang kurang dari pembelajaran sebelumnya, kemudian memperbaiki untuk praktek pembelajaran yang akan datang 		
12	Jumat/28 Agustus 2015 06.30-07.00 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan presensi siswa, media pembelajaran, serta materi apa yang akan disampaikan 	-	-
13	Jumat/28 Agustus 2015	Praktik Mengajar (Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa, kemudian melakukan 	-	-

	07.15-10.45 (4,5 jam)	Jaringan Dasar kelas 2 TKJ 2)	<p>presensi untuk emngetahui siswa yang hadir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran dimulai dengan memberikan tutorial bagaimana menggunakan membuat topologi menggunakan cisco packet tracer - Siswa mengikuti materi kemudian mengikutinya 		
14	Sabtu/29 Agustus 2015 08.00 – 09.00 (1 Jam)	Evaluasi praktik pembelajaran	- Mengevaluasi apa yang kurang dari pembelajaran sebelumnya, kemudian memperbaiki untuk praktek pembelajaran yang akan datang		
15	Sabtu/29 Agustus 2015 09.00 – 12.00 (3 jam)	Penyusunan Laporan Mingguan	- Menyusun laporan mingguan minggu pertama dari hari senin sampai hari sabtu		

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ahmad Fatchi, M.Pd

NIP 19461104 197503 1 001

Mengetahui,

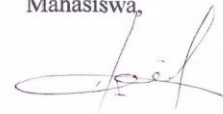
Guru Pembimbing,



Punky Indra Permana, S.Pd

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mahasiswa,



Maruf Aminudin

NIM. 12520241044

Commented [ma1]:



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Mahasiswa : **Maruf Aminudin**
Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta** No. Mahasiswa : **12520241044**
Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta** Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektronika / PT Informatika**
Guru Pembimbing : **Punky Indra Permana, S.Pd** Dosen Pembimbing : **Ahmad Fatchi, M.Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu/30 Agustus 2015 11.00-18.00 (7 jam)	Penyusunan Administrasi Guru	- Menyusun administrasi guru, melengkapi form-form untuk menilai siswa		
2	Senin/31 Agustus 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Upacara Bendera	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.		
3	Senin/31 Agustus 2015 15.00-21.00 (5 jam)	Penyusunan RPP	- Menyusun RPP yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran pada tanggal 2 dan 4 september pada kelas 2TKJ 1 dan 2TKJ 2 mengenai		

			merancang jaringan wireless menggunakan cisco packet tracer		
4	Selasa/1 September 2015 06.30-13.50 (7 jam)	Piket Guru	- Menjadi guru piket dan melaksanakan tugas guru piket seperti mengecek presensi tiap kelas, memastikan bahwa semua buku daftar hadir siswa sudah diambil masing-masing kelas dan melayani permohonan ijin siswa.		
5	Selasa/1 September 2015 07.30-8.30 (1 jam)	Persiapan Penyusunan Perangkat Pembelajaran	- Bimbingan dengan guru pembimbing tentang RPP dan materi yang akan digunakan pada tanggal 2 dan 4 September 2015. Guru pembimbing memberikan beberapa arahan seperti materi yang akan diajarkan kepada siswa. Serta bimbingan administrasi guru		
6	Selasa/1 September 2015	Memperbaiki RPP	- Memperbaiki RPP yang sudah dibuat karena adanya materi yang kurang	-	-

	09.00-10.00 (1 jam)		sesuai, kemudian menambahkan dengan materi lain		
7	Selasa/1 September 2015 16.00-21.00 (5 jam)	Penyusunan Perangkat Pembelajaran (Materi)	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun materi yang akan disampaikan pada pertemuan pertama pada tanggal 2 dan 4 September. - Materi yang akan disampaikan adalah mengenai merancang jaringan wireless menggunakan cisco packet tracer 	-	-
8	Rabu/2 September 2015 16.00 – 17.00 (1 jam)	Evaluasi Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi administrasi guru yang telah dibuat, agar tahap selanjutnya lebih mudah. 	-	-
9	Kamis/3 September 2015 11.00-12.00 (1 jam)	Persiapan Penyusunan Laporan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan file-file yang akan digunakan untuk membuat laporan akhir PPL 		
10	Kamis/3 September 2015	Penyusunan Laporan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun laporan akhir dari halaman depan dan BAB 1 		

	12.00-17.00 (5 jam)				
11	Jumat/4 September 2015 06.30-07.00 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	- Mempersiapkan presensi siswa, media pembelajaran, serta materi apa yang akan disampaikan	-	-
12	Jumat/4 September 2015 07.15-10.45 (4,5 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran Jaringan Dasar kelas 2 TKJ 2)	- Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa, kemudian melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir - Pembelajaran dimulai dengan memberikan tutorial bagaimana merancang jaringan nirkabel menggunakan cisco packet tracker - Siswa mendengarkan materi kemudian mengikutinya	-	-
13	Sabtu/5 September 2015 08.00 – 09.00 (1 Jam)	Evaluasi praktik pembelajaran	- Mengevaluasi apa yang kurang dari pembelajaran sebelumnya, kemudian memperbaiki untuk praktek pembelajaran yang akan datang		

14	Sabtu/5 September 2015 09.00 – 12.00 (3 jam)	Penyusunan Laporan Mingguan	- Menyusun laporan mingguan minggu pertama dari hari senin sampai hari sabtu		
15	Sabtu/5 September 2015 12.00 – 13.00 (1 jam)	Evaluasi Laporan Akhir	- Mengevaluasi laporan akhir yang telah dibuat		

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ahmad Fatchi, M.Pd

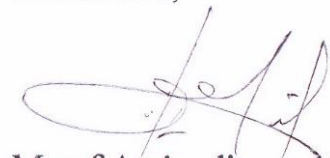
NIP 19461104 197503 1 001

Guru Pembimbing,



Punky Indra Permana, S.Pd

Mahasiswa,



Maruf Aminudin

NIM. 12520241044



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Nama Sekolah : **SMK PIRI 1 Yogyakarta** Nama Mahasiswa : **Maruf Aminudin**
Alamat Sekolah : **Jl. Kemuning No 14 Baciro Yogyakarta** No. Mahasiswa : **12520241044**
Fak./Jur./Prodi : **Teknik / PT Elektronika / PT Informatika**
Guru Pembimbing : **Punky Indra Permana, S.Pd** Dosen Pembimbing : **Ahmad Fatchi, M.Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu/6 September 2015 15.00-18.00 (3 jam)	Penyusunan Administrasi Guru	- Menyusun administrasi guru, melengkapi nilai siswa kemudian memasukkan ke form yang tersedia		
2	Senin/7 September 2015 07.15-08.00 (1 jam)	Upacara Bendera	- Upacara dilaksanakan di lapangan SMK PIRI 1 Yogyakarta dan diikuti oleh siswa, guru/karyawan sekolah dan mahasiswa PPL UNY.		
3	Selasa/8 September 2015 06.30-13.50 (7 jam)	Piket Guru	- Menjadi guru piket dan melaksanakan tugas guru piket seperti mengecek presensi tiap kelas, memastikan bahwa semua buku daftar hadir siswa sudah diambil		

			masing-masing kelas dan melayani permohonan ijin siswa.		
4	Rabu/9 September 2015 06.30-07.00 (0,5 jam)	Persiapan Praktik mengajar	- Mempersiapkan presensi siswa, media pembelajaran, serta materi apa yang akan disampaikan		
5	Rabu/9 September 2015 07.15-10.45 (4,5 jam)	Praktik Mengajar (Pembelajaran Jaringan Dasar kelas 2 TKJ 1)	- Pembelajaran diawali dengan salam dan berdoa, kemudian melakukan presensi untuk mengetahui siswa yang hadir - Pembelajaran dimulai dengan memberikan tutorial bagaimana merancang jaringan nirkabel menggunakan cisco packet tracker - Siswa mendengarkan materi kemudian mengikutinya	-	-
6	Rabu/2 September 2015	Evaluasi Administrasi Guru	- Mengevaluasi administrasi guru yang telah dibuat, agar tahap selanjutnya lebih mudah.	-	-

	16.00 – 17.00 (1 jam)				
7	Kamis/10 September 2015 08.00 – 09.00 (1 Jam)	Evaluasi praktik pembelajaran	- Mengevaluasi apa yang kurang dari pembelajaran sebelumnya, kemudian memperbaiki untuk praktek pembelajaran yang akan datang	-	-
8	Kamis/10 September 2015 11.00-12.00 (1 jam)	Persiapan Penyusunan Laporan Akhir	- Menyiapkan file-file yang akan digunakan untuk membuat laporan akhir PPL		
9	Kamis/10 September 2015 12.00-17.00 (5 jam)	Penyusunan Laporan Akhir	- Menyusun laporan akhir dari halaman BAB2 dan BAB 3		
10	Sabtu/12 September 2015 09.00 – 12.00 (3 jam)	Penyusunan Laporan Mingguan	- Menyusun laporan mingguan minggu pertama dari hari senin sampai hari sabtu		

11	Sabtu/12 September 2015 12.00 – 13.00 (1 jam)	Evaluasi Laporan Akhir	- Mengevaluasi laporan akhir yang telah dibuat		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui, .

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ahmad Fatchi, M.Pd

NIP 19461104 197503 1 001

Guru Pembimbing,



Punky Indra Permana, S.Pd

Mahasiswa,



Maruf Aminudin

NIM. 12520241044



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA,
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Status : **TERAKREDITASI A** SK NO. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251
E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

No.Dok :

Rev:

BUKU ADMINISTRASI GURU (BUKU KERJA GURU)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

**MATA PELAJARAN:
Jaringan Dasar**

Nama Guru :

NIP :

Alamat :

SMK PIRI 1 YOGYAKARTA ” *Siap mewujudkan masa depan yang lebih baik* ”

DAFTAR ISI
BUKU ADMISTRASI GURU
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

1. SK Pengangkatan Guru
2. Kalender Pendidikan
3. Jadwal Mengajar
4. Kontrak Belajar
5. Perhitungan Jam Efektif
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Silabus
9. Penentuan KKM
10. Agenda Kegiatan Guru
11. RPP
12. Daftar Buku/Modul Pegangan Guru
13. Daftar Hadir Siswa
14. Daftar Nilai Siswa
15. Penilaian Ahlak
16. Penilaian Kepribadian
17. Buku Catatan Pembinaan Siswa
18. Catatan Hambatan Siswa
19. Kisi-kisi dan Butir Soal
20. Analisis Butir Soal
21. Analisis Hasil Ulangan
22. Job Sheet (khusus materi praktik)
23. Materi Pelajaran
24. Daftar Pengembalian Nilai Ulangan
25. Daftar Tugas Mandiri
26. Daftar Tugas Terstruktur



No.Dok	:	
Rev	:	
Tgl. Berlaku	:	

KONTRAK BELAJAR

Kelas : 2 TKJ Semester : 1
Mata Pelajaran : Jaringan Dasar Tahun Pelajaran : 2015/2016

KONTRAK BELAJAR ANTARA GURU DAN SISWA

Harapan siswa kepada guru

1	Kegiatan belajar mengajar serius namun santai
2	Ada pemberitahuan sebelum Ulangan Harian
3	Guru harus sabar dalam mengajar
4	Guru tidak marah saat proses pembelajaran
5	Diadakan ulangan susulan dan perbaikan

Harapan guru kepada siswa

A.Kognitif

1	Siswa wajib mengikuti ulangan harian, MID, dan ujian akhir
2	Siswa wajib mengumpulkan tugas dari guru
3	Siswa mencatat penjelasan guru dengan lengkap dan tidak tercampur dengan mapel lainnya
4	Aktif dalam Kegiatan Belajar Mengajar

B. Psikomotor

1	Wajib mengikuti demonstrasi di kelas
2	Membuat makalah
3	Membuat laporan KBM
4	Membuat kliping
5	Mengikuti kegiatan presentasi kelompok Setiap pembelajaran siswa memperoleh jobsheet dan penugasan yang wajib dikerjakan dan dikumpulkan sebagai bukti pembelajaran terlaksana <ul style="list-style-type: none">Jobsheet dan hasil pekerjaan dikumpulkan menjadi 1 kedalam map plastik yang telah diberi nama, kelas, dan nomor absen

C. Afektif

1	Apabila mata pelajaran Kompetensi Kejuruan pada jam pertama siswa wajib mengikuti sholat dhuha berjamaah
2	Presensi tiap semester maksimal Alfa = 3 kali
2	Siswa terlambat maksimal 14 menit setelah bel sekolah masuk pelajaran berbunyi (15 menit sudah dianggap terlambat dan siswa wajib menyertakan surat izin masuk untuk mengikuti KBM). <ol style="list-style-type: none">1x bolos siswa mendapat peringatan2x bolos siswa mencari izin masuk dari wali kelas dan pemberian penugasan3x bolos siswa mendapat tindak lanjut dari wali kelas dan guru BK
3	Siswa menggunakan wearpack (pakaian untuk praktikum) dan berpenampilan rapi : <ol style="list-style-type: none">Tidak ada siswa putra yang gondrongSiswa putri menggunakan jilbab dengan rapi (menggunakan ciput, poni dan rambut tidak keluar dari jilbab, jilbab dipeniti dengan rapi)Pakaian rapi (menggunakan seragam sekolah yang sesuai dan baju dimasukkan) <ul style="list-style-type: none">Sanksi :<ol style="list-style-type: none">1x mendapatkan peringatan2x dst mendapatkan tindak lanjut

4	Saat KBM berlangsung : a. Siswa wajib menjaga sopan santun b. Alat komunikasi, gadget dan sejenisnya yang sekiranya tidak digunakan saat pembelajaran atau dapat mengganggu konsentrasi pembelajaran dikumpulkan (jimpitan HP)
5	Siswa harus disiplin ketika pembelajaran
6	Memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran
7	Dilarang ramai sendiri, mengganggu teman, dan mengganggu kegiatan pembelajaran
7	HP, gadget, dan alat sejenisnya dinonaktifkan saat pembelajaran
8	Dilarang keras membolos saat pelajaran web database untuk content server

Guru

Yogyakarta,
Ketua Kelas

()

()

No.Dok	:	
Rev	:	
Tgl. Berlaku	:	

PERHITUNGAN JAM EFEKTIF

I. Identitas

- 1.1 Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta
 1.2 Mata Pelajaran : Jaringan Dasar
 1.3 Kelas / Program Studi Keahlian : 2 TKJ
 1.4 Semester / Tahun Pelajaran : I (satu) / Thn. Pelajaran 2015 / 2016

II. Jumlah bahan/Materi : 3 SK 12 KD

III. Perhitungan Waktu

3.1. Jumlah minggu dan Hari efektif

No	Bulan	Jumlah Minggu	Waktu Efektif							Ket
			Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum`at	Sabtu	
1	Juli	1					1	1	1	
2	Agustus	4		3	4	4	4	4	4	
3	September	5		5	5	5	4	5	5	
4	Oktober	4		4	4	3	4	4	4	
5	November	4		4	4	3	4	4	4	
6	Desember	0		0	0	0	0	0	0	
Jumlah		18								

3.2 Perhitungan Jam Efektif

Jam mengajar: Rabu dan Jumat : 5 Jam / pertemuan

No	Bulan	Jumlah jam Efektif / Bulan						Jumlah
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum`at	Sabtu	
1	Juli					8		8
2	Agustus					32		32
3	September					40		40
4	Oktober					32		32
5	November					32		32
6	Desember					0		
Total								144

3.3 Jumlah jam Efektif : 144 Jam Pelajaran, dengan penggunaan sbb:

3.2.1. Tatap muka : 128 Jam pelajaran, dengan rincian

- SK I KD No 1 : 8 Jam Pelajaran
- SK I KD No 2 : 8 Jam Pelajaran
- SK I KD No 3 : 8 Jam Pelajaran
- SK I KD No 4 : 8 Jam Pelajaran
- SK IV KD No 1 : 16 Jam Pelajaran
- SK IV KD No 2 : 8 Jam Pelajaran
- SK IV KD No 3 : 8 Jam Pelajaran
- SK IV KD No 4 : 16 Jam Pelajaran
- SK IV KD No 5 : 8 Jam Pelajaran
- SK V KD No 1 : 8 Jam Pelajaran
- SK V KD No 2 : 8 Jam Pelajaran
- SK V KD No 3 : 8 Jam Pelajaran
- SK V KD No 4 : 8 Jam Pelajaran
- SK V KD No 5 : 8 Jam Pelajaran

3.2.2. Ulangan Harian : 8 jam

3.2.3. Ujian MID : 1 jam

3.2.4. UAS : 6 jam

3.2.5 Perbaikan / Pengayaan : 1 jam

3.2.6. Cadangan :-

No.Dok	:	
Rev	:	
Tgl. Berlaku	:	

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMK PIRI 1 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Pemrograman Web dan Multimedia
 Kelas / Semester : 2 TKJ / I & II
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Semester	Kompetensi Dasar	Jumlah (JP)	Ket
I	Menentukan persyaratan pengguna	8	
	Membuat desain awal jaringan	8	
	Mengevaluasi lalu lintas jaringan	8	
	Menyelesaikan desain jaringan	8	
	Menjelaskan langkah instalasi software	16	
	Menjelaskan instalasi software sesuai <i>Installation Manual</i>	8	
	Mengkonfigurasi jaringan pada sistem operasi	8	
	Mengecek hasil instalasi dengan menjalankan sistem operasi jaringan dan melakukan troubleshooting sederhana	16	
	Melaporkan hasil instalasi	8	
	Menjelaskan persyaratan WAN	8	
	Mengidentifikasi spesifikasi WAN	8	
	Membuat disain awal jaringan WAN	8	
	Mengevaluasi lalu lintas jaringan WAN	8	
	Menyelesaikan desain jaringan WAN	8	
	Ulangan Harian	8	
	Ulangan Mid Semester	1	
	Ujian Akhir semester	6	
Perbaikan/Pengayaan	1		
Jumlah		144	
II			
Jumlah			

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
 MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan (Jaringan Dasar)
 KELAS/SEMESTER : XI / 1
 STANDAR KOMPETENSI : Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)
 KODE : 071.KK.09
 ALOKASI WAKTU : 32 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menentukan persyaratan pengguna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segmen-segmen sistem yang diusulkan diidentifikasi berdasarkan kebutuhan bisnis. ▪ Persyaratan segmen ditentukan menggunakan analisis fungsional LAN. ▪ Kandungan dan volume lalu lintas diperkirakan sesuai kebutuhan organisasi. ▪ Kebutuhan sumber daya pada masing-masing segmen LAN ditentukan. ▪ Fitur-fitur lingkungan fisik dipertimbangkan sebagai dampak dari disain LAN. ▪ Pilihan topologi dipertimbangkan dengan mengacu pada sumber daya yang tersedia dan matriks fungsional LAN. ▪ Harga pilihan topologi dihitung. ▪ Topologi LAN yang cocok dipilih sesuai dengan kebutuhan bisnis dan analisis fungsional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif, realistis, mandiri, komunikatif, peduli sosial, disiplin, jujur, rasa ingin tahu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konsep jaringan komputer : protokol jaringan, arsitektur jaringan, dsb. ▪ Jenis dan fungsi perangkat LAN dan perluasannya ▪ organisasi dan bisnis organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian LAN, WAN, MAN, Internet, <i>Bandwidth</i>, Data dan Paket ▪ Memahami fungsi peralatan/ komponen jaringan ▪ Memahami syarat setiap segmen jaringan berdasarkan analisis fungsional. ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis topologi jaringan (Berdasarkan fisik dan berdasarkan logical) ▪ Menguraikan spesifikasi teknis masing-masing segmen meliputi kapasitas, volume, kebutuhan sumber daya dan fitur tambahan. ▪ Merencanakan dan memilih perangkat sesuai serta memilih vendor dan menentukan harga perangkat ▪ Merencanakan topologi dan memilih perangkat jaringan sesuai dengan fisik dan kondisi lokasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes Praktek ▪ Diskusi ▪ Pengamatan/ Observasi 	4	8 (16)	8 (32)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Manual Jaringan Komputer ▪ Internet ▪ Perangkat Jaringan Komputer ▪ <i>Toolkit</i> ▪ Alat ukur ▪ Projector ▪ Materi Presentasi
2. Membuat disain awal jaringan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persyaratan klien pengguna ditinjau ulang dan persyaratan jaringan LAN diidentifikasi. ▪ Diagram jaringan fisik LAN dikembangkan sesuai persyaratan pengguna. ▪ Tipe-tipe terminal dan penempatannya, prosesor-prosesor, protokol yang diperlukan dan arsitektur jaringan LAN ditentukan berdasarkan spesifikasi teknik dan persyaratan pengguna 	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, jujur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persyaratan segmen klient jaringan ▪ Jenis perangkat LAN dan perluasannya ▪ Fungsi perangkat LAN dan perluasannya ▪ Topologi Jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguraikan persyaratan segmen klient jaringan ▪ Memilih peralatan/ komponen jaringan secara teliti ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis topologi jaringan (Berdasarkan fisik dan berdasarkan logical) ▪ Membuat topologi dan memilih perangkat jaringan sesuai dengan fisik dan kondisi lokasi ▪ Menguraikan tipe-tipe terminal dan penempatannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes Praktek ▪ Diskusi ▪ Pengamatan/ Observasi 	4	8 (16)	8 (32)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Manual Jaringan Komputer ▪ Internet ▪ Perangkat Jaringan Komputer ▪ <i>Toolkit</i> ▪ Alat ukur ▪ Projector ▪ Materi Presentasi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
3. Mengevaluasi lalu lintas jaringan	<ul style="list-style-type: none"> Jalur lalu lintas dan pengaruhnya terhadap piranti masukan dan keluaran serta pengaruhnya pada prosesor diprediksi untuk kebutuhan saat ini dan masa yang akan datang Disain diukur berdasarkan volume lalu lintas yang diharapkan. Profil kinerja (baik/buruk) diidentifikasi dan pengaruh pada sistem lain ditinjau ulang 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin, jujur, rasa ingin tahu, realistis, komunikatif, gemar membaca 	<ul style="list-style-type: none"> Media implementasi/transmisi Jaringan karakteristik media implementasi/transmisi jaringan (karakteristik panjang, volume, throughput, dll) desain penempatan segmen jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan media implementasi/transmisi sesuai kebutuhan Memilih aplikasi yang sesuai dengan media Mengukur media implementasi/transmisi dan pengaruhnya terhadap piranti Membuat desain penempatan segmen jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Diskusi Pengamatan/Observasi 	4	8 (16)	8 (32)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer Toolkit Alat ukur Projector
4. Menyelesaikan disain jaringan	<ul style="list-style-type: none"> Ukuran dan persyaratan ditinjau ulang dan disain akhir diusulkan. Dukungan dan persyaratan-persyaratan pelatihan ditentukan dan ditambahkan ke persyaratan. Spesifikasi teknis dan harga terbaru diperoleh dengan menghubungi vendor. Disain akhir jaringan LAN dilaporkan 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin, jujur, rasa ingin tahu, komunikatif, mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> Topologi Studi Kasus/Simulasi jaringan computer Komponen pembentuk jaringan Petunjuk pengisian <i>logsheet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Merencanakan jaringan komputer sesuai topologi Mengidentifikasi ukuran dan persyaratan desain jaringan Memilih komponen pembentuk jaringan sesuai topologi Menguraikan spesifikasi teknis termasuk uraian harga terbaru setiap perangkat jaringan dari vendor Membuat laporan desain akhir 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Diskusi Pengamatan/Observasi 	4	8 (16)	8 (32)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer Toolkit Alat ukur Projector

Disetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Waka Kurikulum

Kaprod T. Komputer & Jaringan

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP. 19670514 199303 1 014

Drs. Sudaryanta
NIP. 19630211 198903 1 007

Punky Indra Permana, S.Pd

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan (Jaringan Dasar)
KELAS/SEMESTER : XI / 1
STANDAR KOMPETENSI : Mendiagnosis permasalahan pengoperasian PC yang tersambung jaringan
KODE : 071.KK.010
ALOKASI WAKTU : 32 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi masalah fungsionalitas jaringan pada PC melalui gejala yang muncul	<ul style="list-style-type: none"> Jenis reaksi yang seharusnya terjadi atau tidak terjadi dari perangkat PC. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kreatif, realistis, komunikatif, peduli sosial</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis gangguan pada perangkat <i>Local Area Network</i> Performansi dan kondisi <i>Local Area Network</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap jeli dan tanggap terhadap perubahan kondisi pada LAN Memperlihatkan sikap responsif yang tepat terhadap masalah yang timbul Mengidentifikasi jenis-jenis pesan/peringatan kesalahan pada LAN Menguraikan fungsi spesifik dari tiap-tiap komponen pada PC yang berkaitan dengan LAN Mengidentifikasi gejala pada pengoperasian LAN 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	7 (14)	-	<ul style="list-style-type: none"> Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolkit</i> <i>Alat ukur</i> <i>Projector</i>
2. Memilah masalah berdasarkan kelompoknya	<ul style="list-style-type: none"> Masalah diklasifikasikan berdasarkan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Realistis, komunikatif, gemar membaca, Kreatif, realistis, mandiri, komunikatif, peduli sosial</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Klasifikasi permasalahan pada pengoperasian LAN 	<ul style="list-style-type: none"> Menempatkan klasifikasi permasalahan dengan tepat Merumuskan hipotesa awal yang sesuai dengan klasifikasi permasalahan Memisahkan kelompok permasalahan yang terjadi pada LAN berdasarkan <i>hardware, software</i> dan penyebab eksternal. Memilah permasalahan yang terjadi pada pengoperasian LAN 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	7 (14)	-	<ul style="list-style-type: none"> Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolkit</i> <i>Alat ukur</i> <i>Projector</i>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
3. Melokalisasi daerah kerusakan	<ul style="list-style-type: none"> • Urutan pemeriksaan yang sesuai ditentukan agar proses diagnosis dan atau perbaikan tidak menimbulkan permasalahan baru lainnya, misalnya: tidak perlu menginstalasi ulang driver card jaringan jika lampu indikator LED <i>network interface card</i> tidak menyala • Urutan pemeriksaan yang sesuai ditentukan, jika gejala yang muncul sama untuk masalah dengan penyebab yang berbeda, misalnya: tidak bisa mencetak di printer jaringan (bisa dari LPT port, network interface cardnya, hub, atau printernya) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Realistis, komunikatif, gemar membaca, Kreatif, realistis, mandiri, komunikatif, peduli sosial</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Urutan pemeriksaan yang sistematis dalam pelaksanaan diagnosa permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti prosedur pemeriksaan dalam mendiagnosa permasalahan • Memilih tindakan yang cepat dan tepat untuk mengisolasi sumber permasalahan • Menjelaskan urutan pemeriksaan dan diagnosa permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes praktek 	2	3 (6)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual Jaringan Komputer ▪ Internet ▪ Perangkat Jaringan Komputer ▪ <i>Toolkit</i> ▪ <i>Alat ukur</i> ▪ <i>Projector</i>
4. Mengisolasi permasalahan	<ul style="list-style-type: none"> • Tindakan yang bisa dilakukan saat diagnosis dengan cara penukaran perangkat/modul sebagai langkah isolasi sumber permasalahan ditentukan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Realistis, komunikatif, gemar membaca, Kreatif, realistis, mandiri, komunikatif, peduli sosial</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk mengisolasi sumber permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan prosedur pengisolasi masalah pada pengoperasian LAN • Mengisolasi permasalahan yang timbul saat pengoperasian LAN, baik pada sisi <i>hardware</i> maupun aplikasinya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes praktek 	2	3 (6)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual Jaringan Komputer ▪ Internet ▪ Perangkat Jaringan Komputer ▪ <i>Toolkit</i> ▪ <i>Alat ukur</i> ▪ <i>Projector</i>

Disetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Waka Kurikulum

Kaprodi T. Komputer & Jaringan

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP. 19670514 199303 1 014

Drs. Sudaryanta
NIP. 19630211 198903 1 007

Punky Indra Permana, S.Pd

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan (Jaringan Dasar)
KELAS/SEMESTER : XI / 1
STANDAR KOMPETENSI : Melakukan perbaikan dan/atau setting ulang koneksi jaringan
KODE : 071.KK.011
ALOKASI WAKTU : 32 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menjelaskan langkah persiapan untuk setting ulang koneksi jaringan	<ul style="list-style-type: none"> Spesifikasi perangkat jaringan dan <i>hardware</i> terpasang diperiksa Pemeriksaan status/history/log sheet hasil perawatan dan atau perbaikan yang terakhir dilakukan (jika ada) Prosedur, metode, dan peralatan bantu pemeriksaan (seperti tools kit) yang akan digunakan (sesuai SOP) disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kreatif, realistis, komunikatif, peduli sosial</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik pemeriksaan spesifikasi perangkat jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur dalam persiapan perbaikan konektivitas jaringan Menguraikan langkah-langkah persiapan perbaikan konektivitas jaringan berdasarkan hasil diagnosis Menyusun langkah-langkah persiapan perbaikan konektivitas jaringan Memilih peralatan bantu pemeriksaan yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	9	23 (46)	-	<ul style="list-style-type: none"> Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolktt</i> <i>Alat ukur</i> <i>Projector</i>
2. Melakukan perbaikan koneksi jaringan	<ul style="list-style-type: none"> Perbaikan, penggantian komponen, dan atau setting ulang konektivitas jaringan pada PC 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Realistis, komunikatif, gemar membaca, Kreatif, realistis, mandiri, komunikatif, peduli sosial</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Gejala kerusakan pada komponen jaringan Langkah-langkah penggantian komponen jaringan (termasuk tata cara penggantian soket jaringan) 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan keamanan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam memperbaiki konektivitas jaringan Mengidentifikasi komponen LAN yang mengalami kerusakan Menguraikan langkah-langkah penggantian komponen jaringan Menguraikan langkah-langkah korektif untuk mencegah kerusakan yang lebih jauh pada komponen lainnya (misal : pemasangan <i>lightning arrester</i> pada sistem LAN) 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	5	12 (24)	-	<ul style="list-style-type: none"> Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolktt</i> <i>Alat ukur</i> <i>Projector</i>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
3. Melakukan setting ulang koneksi jaringan	<ul style="list-style-type: none"> Perbaikan, penggantian komponen, dan atau setting ulang konektivitas jaringan pada PC 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Realistis, komunikatif, gemar membaca, Kreatif, realistis, mandiri, komunikatif, peduli sosial</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Gejala kerusakan pada komponen jaringan Langkah-langkah penggantian komponen jaringan (termasuk tata cara penggantian soket jaringan) 	<ul style="list-style-type: none"> Memeriksa perangkat LAN menggunakan cara/metode yang sesuai dengan SOP Mengganti komponen jaringan yang mengalami kerusakan Melaksanakan langkah korektif untuk mencegah penyebaran kerusakan pada bagian PC yang lain 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	11 (22)	-	<ul style="list-style-type: none"> Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolktt</i> <i>Alat ukur</i> <i>Projector</i>
4. Memeriksa hasil perbaikan konektivitas jaringan	<ul style="list-style-type: none"> Hasil pengecekan dan perbaikan diidentifikasi Perbaikan, penggantian komponen, dan atau setting ulang koneksi jaringan PC yang dilakukan dicatat dan dilaporkan sesuai dengan SOP yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Realistis, komunikatif, gemar membaca, Kreatif, realistis, mandiri, komunikatif, peduli sosial</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan laporan hasil pemeriksaan dan perbaikan 	<ul style="list-style-type: none"> Melaporkan setiap hasil pelaksanaan kegiatan sesuai dengan SOP Menguraikan daftar hasil perbaikan, penggantian komponen dan setting ulang terhadap LAN Membuat daftar hasil perbaikan, penggantian komponen dan setting ulang perangkat LAN 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	9	23 (46)		<ul style="list-style-type: none"> Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolktt</i> <i>Alat ukur</i> <i>Projector</i>

Disetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Waka Kurikulum

Kaprodi T. Komputer & Jaringan

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP. 19670514 199303 1 014

Drs. Sudaryanta
NIP. 19630211 198903 1 007

Punky Indra Permana, S.Pd

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
 MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan (Jaringan Dasar)
 KELAS/SEMESTER : XI / 2
 STANDAR KOMPETENSI : Melakukan instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI (*Graphical User Interface*) dan Text
 KODE : 071.KK.012
 ALOKASI WAKTU : 32 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menjelaskan langkah instalasi software	<ul style="list-style-type: none"> Paket instalasi sistem operasi jaringan yang legal sudah disediakan dalam media penyimpanan yang sesuai (HD, CD, FDD, DVD atau media lainnya) <i>Installation Manual</i> sistem operasi sudah disediakan dan dipahami Perangkat komputer sudah dinyalakan, dengan persyaratan <i>hardware</i> sesuai dengan <i>installation manual</i> Media paket instalasi sistem operasi sudah dipasang dan siap diakses. <i>Log-sheet/report-sheet</i> telah disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Jujur, disiplin, mandiri, tanggungjawab</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI dan Text Konsep dasar manajemen media penyimpan Jenis dan cara pengaturan ROM untuk media penyimpan khusus untuk jaringan (Misal : BIOS untuk SCSI, SATA, dan lain-lain) Jenis-jenis sistem operasi jaringan berbasis GUI dan Text Jenis-jenis format file sistem (Misal : NTFS, Fat 16, FAT 32, dan lain-lain) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar sistem operasi jaringan berbasis GUI dan Text Mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpan yang sesuai untuk instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI dan Text Mengidentifikasi jenis file sistem yang sesuai untuk instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI dan Text Menyediakan perangkat komputer dengan konfigurasi <i>hardware</i> yang sesuai untuk instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI dan Text Memasang media paket instalasi sistem operasi Mengidentifikasi-kan jenis-jenis file yang digunakan dalam instalasi sistem operasi jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	7	9 (18)	-	<ul style="list-style-type: none"> Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolkit</i> <i>Alat ukur</i> <i>Projector</i>
2. Melaksanakan instalasi software sesuai <i>Installation Manual</i>	<ul style="list-style-type: none"> Proses instalasi sistem operasi jaringan sesuai <i>installation manual</i> sudah dilaksanakan Seluruh file, icon, folder dan konfigurasi telah ter-copy dan terkonfigurasi Pada layar muncul pesan bahwa proses instalasi telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan <i>Installation Manual</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kreatif, disiplin, mandiri, tanggungjawab</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Langkah instalasi sistem operasi jaringan Instalasi driver periferal pendukung (misal : motherboard, vga, sound, nic, dan lain-lain) Pengaturan konfigurasi pada sistem operasi (Misal : pengaturan user, domain, dan lain-lain) Service pada sistem operasi jaringan (Misal : Proxy server, DNS, DHCP, dan lain-lain) Penomoran TCP/IP 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan langkah - langkah instalasi sistem operasi jaringan Menjelaskan file, icon dan folder konfigurasi pada sistem operasi jaringan berbasis GUI dan Text Menguraikan konfigurasi jaringan yang akan diinstalasi Menginstall sistem operasi jaringan Mengatur konfigurasi sistem operasi jaringan Menginstall driver berbagai jenis periferal yang digunakan Mengaktifkan service pada sistem operasi Menata hak akses administrator dan user pada sistem operasi jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	7	9 (18)	-	<ul style="list-style-type: none"> Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolkit</i> <i>Alat ukur</i> <i>Projector</i>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
3. Mengkonfigurasi jaringan pada sistem operasi	<ul style="list-style-type: none"> Sistem operasi jaringan dijalankan secara sampling tanpa <i>error</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Jujur, mandiri, tanggungjawab</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan sistem operasi jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan langkah-langkah pengoperasian sistem operasi, termasuk menjalankan dan menutup sistem operasi jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	3	4 (8)		<ul style="list-style-type: none"> Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Alat ukur</i> <i>Projector</i>
4. Mengecek hasil instalasi dengan menjalankan sistem operasi jaringan dan melakukan <i>Troubleshooting</i> sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Sistem operasi jaringan ditutup tanpa <i>error</i> <i>Troubleshooting</i> dilakukan sesuai <i>Installation Manual</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kreatif, disiplin, mandiri, tanggungjawab</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis <i>troubleshooting</i> pada sistem operasi jaringan Hubungan antara koneksi jaringan dengan service pada sistem operasi jaringan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan langkah-langkah penanganan terhadap <i>troubleshooting</i> yang terjadi pada sistem operasi jaringan Mengecek hasil instalasi sistem operasi Mengaktifkan dan mengatur konfigurasi service pada sistem operasi jaringan berbasis GUI dan Text Memeriksa kondisi sistem operasi jaringan sesuai <i>Installation Manual</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	5 (10)		<ul style="list-style-type: none"> Manual Jaringan Komputer Internet Perangkat Jaringan Komputer <i>Toolkit</i> <i>Alat ukur</i> <i>Projector</i>
5. Melaporkan hasil instalasi	<ul style="list-style-type: none"> Laporan dibuat sesuai dengan format dan prosedur yang ditetapkan oleh perusahaan (pada <i>log-sheet/ report-sheet</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Jujur, mandiri, tanggungjawab</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis laporan hasil instalasi 	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan langkah-langkah penyusunan laporan Menyusun administrasi dan laporan instalasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	3	5 (10)		<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

Disetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Waka Kurikulum

Kaprod T. Komputer & Jaringan

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP. 19670514 199303 1 014

Drs. Sudaryanta
NIP. 19630211 198903 1 007

Punky Indra Permana, S.Pd

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
 MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan (Jaringan Dasar)
 KELAS/SEMESTER : XI / 2
 STANDAR KOMPETENSI : Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Berbasis Luas (WAN)
 KODE : 071.KK.013
 ALOKASI WAKTU : 32 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menjelaskan persyaratan WAN	<ul style="list-style-type: none"> Segmen-segmen dari WAN yang diusulkan diidentifikasi. Kebutuhan segmen WAN ditentukan menggunakan analisis fungsional. Kandungan dan volume lalu lintas diperkirakan sesuai harapan penggunaan organisasi. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kreatif, resliantis, mandiri, komunikatif, peduli social, rasa ingin tahu, gemar membaca</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Interkoneksi antara perangkat LAN dan WAN Komunikasi jaringan berbasis luas dengan jumlah lebih dari 100 titik Type koneksi WAN 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi segmen-segmen WAN Menguraikan kebutuhan segmen WAN, berdasarkan analisis fungsional Menguraikan jenis-jenis kemungkinan koneksi terbaik yang dapat dilak-sanakan dalam pema-sangan WAN dengan jumlah titik lebih dari 100 Membuat perkiraan kandungan dan volume lalu lintas Membuat rancangan topologi yang akan digunakan Memilih media yang akan digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Diskusi Pengamatan / Observasi 	4	8 (16)	8 (32)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Software Simulator Jaringan Komputer <i>Projector</i>
2. Mengidentifikasi spesifikasi WAN	<ul style="list-style-type: none"> Kebutuhan sumber daya diidentifikasi untuk masing-masing segmen WAN. Fitur-fitur lingkungan fisik WAN dipertimbangkan sebagai dampak dari disain WAN. Pilihan topologi WAN dihitung harganya berdasarkan pertimbangan batasan biaya. Pilihan-pilihan topologi dipertimbang-kan dengan mengacu pada sumber daya yang tersedia dan fungsional WAN. Topologi WAN yang sesuai dipilih berdasarkan kebutuhan organisasi dan batasan biaya. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Disiplin, jujur, rasa ingin tahu, Komunikatif, mandiri</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Proses <i>dynamic routing</i> dan <i>protocd</i> pada sistem <i>Wide Area Network</i> Protokol WAN 	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan konsep topologi fisik dan logical terbaik yang dapat dilaksanakan pada sistem WAN, dan analisa pengiriman data Menganalisa sistem <i>Wide Area Network</i> yang akan dibangun Merencanakan spesifikasi media yang akan digunakan Membuat topologi yang akan digunakan dalam perancangan WAN Menghitung biaya yang diperlukan untuk membangun WAN 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Diskusi Pengamatan / Observasi 	16	20 (40)	24 (96)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Software Simulator Jaringan Komputer Majalah Komputer <i>Projector</i>

<p>3. Membuat disain awal jaringan WAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persyaratan pengguna ditinjau ulang dan persyaratan jaringan WAN diidentifikasi. ▪ Diagram jaringan fisik WAN dikembangkan sesuai persyaratan pengguna. ▪ Tipe-tipe terminal dan penempatannya prosesor-prosesor, protokol yang diperlukan dan arsitektur jaringan ditentukan berdasarkan spesifikasi teknik dan persyaratan pengguna. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Kreatif, resliantis, mandiri, komunikatif, peduli social, rasa ingin tahu, gemar membaca</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Topologi ▪ Penggabungan type koneksi WAN dengan jenis protokol yang digunakan ▪ Penerapan perangkat pada topologi yang sudah dibuat ▪ Pembahasan frame relay, Point to point protokol, ISDN 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggabungkan type koneksi WAN dengan jenis protokol yang digunakan ▪ Menerapkan perangkat pada topologi yang sudah dibuat ▪ Menerapkan type koneksi WAN untuk mengimplementasikan topologi yang sudah dibuat ▪ Membuat jaringan WAN 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes Praktek ▪ Diskusi ▪ Produk ▪ Pengamatan/ Observasi 	<p>16</p>	<p>20 (40)</p>	<p>34 (136)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Manual Jaringan Komputer ▪ Internet ▪ Software Simulator Jaringan Komputer ▪ Topologi WAN ▪ Majalah Komputer ▪ <i>Projector</i>
<p>4. Mengevaluasi lalu lintas jaringan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jalur lalu lintas dan pengaruhnya terhadap piranti masukan dan keluaran serta pengaruhnya pada prosesor diprediksi dari kebutuhan saat ini dan masa yang akan datang ▪ Disain diukur berdasarkan volume lalu lintas yang diharapkan. ▪ Profil kinerja WAN (baik/buruk) diidentifikasi dan pengaruh pada sistem lain ditinjau ulang. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Disiplin, jujur, rasa ingin tahu, Komunikatif, mandiri</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Software monitoring jaringan ▪ Penerapan access list untuk filtering network 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat aplikasi monitoring berbasis SNMP (<i>Simple network Management Protokol</i>) ▪ Mempraktekkan aplikasi SNMP ▪ Membuat Rule dan policy jaringan berbasis access list ▪ Menerapkan Rule dan policy pada jaringan yang sudah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes Praktek ▪ Diskusi ▪ Pengamatan/ Observasi 	<p>24</p>	<p>30 (60)</p>	<p>40 (160)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet ▪ Perangkat Jaringan Komputer ▪ Alat ukur ▪ Topologi WAN ▪ Software Jaringan Komputer
<p>5. Menyelesaikan disain jaringan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukuran dan persyaratan ditinjau ulang dan disain akhir diusulkan. ▪ Dukungan dan persyaratan-persyaratan pelatihan ditentukan dan ditambahkan ke persyaratan. ▪ Spesifikasi teknis dan harga terbaru diperoleh dengan menghubungi <i>vendor</i>. ▪ Disain WAN dilaporkan pada yang berwenang. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Kreatif, resliantis, mandiri, komunikatif, peduli social, rasa ingin tahu, gemar membaca</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembuatan Daftar kebutuhan perancangan WAN ▪ Petunjuk pembuatan laporan perancangan WAN ▪ Pengisian <i>Log Sheet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat persyaratan disain jaringan ▪ Membuat persyaratan pelatihan ▪ Membuat daftar kebutuhan dan spesifikasi Disain Jaringan ▪ Membuat spesifikasi perangkat meliputi spesifikasi teknis dan harga terbaru dari vendor ▪ Membuat laporan perancangan WAN dan dilaporkan kepada pihak berwenang ▪ Mengisi <i>Log Sheet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes Praktek ▪ Diskusi ▪ Produk ▪ Pengamatan/ Observasi 	<p>16</p>	<p>20 (40)</p>	<p>24 (96)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet ▪ Perangkat Jaringan Komputer ▪ Alat ukur Topologi WAN ▪ Software Simulasi Jaringan Komputer

Disetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Waka Kurikulum

Kapodi T. Komputer & Jaringan

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP. 19670514 199303 1 014

Drs. Sudaryanta
NIP. 19630211 198903 1 007

Punky Indra Permana, S.Pd

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
 MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan (Jaringan Dasar)
 KELAS/SEMESTER : XII / 2
 STANDAR KOMPETENSI : Mendiagnosis permasalahan perangkat yang tersambung jaringan berbasis luas (*Wide Area Network*)
 KODE : 071.KK.014
 ALOKASI WAKTU : 32 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi masalah fungsionalitas jaringan pada perangkat (misalnya <i>manageable switch</i> dan router) melalui gejala yang muncul	<ul style="list-style-type: none"> Jenis reaksi yang seharusnya terjadi atau tidak terjadi dari perangkat. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kreatif, resliatis, mandiri, komunikatif, peduli social, rasa ingin tahu, gemar membaca</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis gangguan pada perangkat <i>Wide Area Network</i> Performansi dan kondisi <i>Wide Area Network</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap jeli dan tanggap terhadap perubahan kondisi pada WAN Memperlihatkan sikap responsif yang tepat terhadap masalah yang timbul Mengidentifikasi jenis-jenis pesan/peringatan kesalahan pada WAN Menguraikan fungsi spesifik dari tiap-tiap komponen pada PC yang berkaitan dengan WAN Mengidentifikasi gejala pada pengoperasian WAN 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	8	10 (20)	-	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Software Simulator Jaringan Komputer <i>Projector</i>
2. Memilah masalah berdasarkan kelompoknya	<ul style="list-style-type: none"> Masalah diklasifikasikan berdasarkan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Disiplin, jujur, rasa ingin tahu, Komunikatif, mandiri</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Klasifikasi permasalahan pada pengoperasian WAN 	<ul style="list-style-type: none"> Menempatkan klasifikasi permasalahan dengan tepat Merumuskan hipotesa awal yang sesuai dengan klasifikasi permasalahan Memisahkan kelompok permasalahan yang terjadi pada WAN berdasarkan <i>hardware, software</i> dan penyebab eksternal. Memilah permasalahan yang terjadi pada pengoperasian WAN 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	8	10 (20)	-	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Software Simulator Jaringan Komputer <i>Projector</i>
3. Melokalisasi daerah kerusakan	<ul style="list-style-type: none"> Pemeriksaan yang sesuai ditentukan urutannya, agar proses diagnosis dan atau perbaikan tidak menimbulkan permasalahan baru lainnya, misalnya: tidak perlu mengganti router jika switch yang tidak berfungsi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kreatif, resliatis, mandiri, komunikatif, peduli social, rasa ingin tahu, gemar membaca</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Urutan pemeriksaan yang sistematis dalam pelaksanaan diagnosa permasalahan Tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk mengisolasi sumber permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur pemeriksaan dalam mendiagnosa permasalahan Menjelaskan urutan pemeriksaan dan diagnosa permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Software Simulator Jaringan Komputer <i>Projector</i>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
4. Mengisolasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Pemeriksaan yang sesuai ditentukan urutannya, jika gejala yang muncul sama untuk masalah dengan penyebab yang berbeda, misalnya: tidak bisa ping pada segment yang berbeda (bisa dari switch, media jaringan, router, atau PC-nya) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Disiplin, jujur, rasa ingin tahu, Komunikatif, mandiri</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Urutan pemeriksaan yang sistematis dalam pelaksanaan diagnosa permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih tindakan yang cepat dan tepat untuk mengisolasi sumber permasalahan Menunjukkan prosedur pengisolasian masalah pada pengoperasian WAN 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Software Simulator Jaringan Komputer Projector
5. Menyelesaikan masalah yang timbul	<ul style="list-style-type: none"> Tindakan yang bisa dilakukan ditentukan saat diagnosis dengan cara penukaran perangkat/modul sebagai langkah isolasi sumber permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kreatif, resliatis, mandiri, komunikatif, peduli social, rasa ingin tahu, gemar membaca</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk mengisolasi sumber permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengisolasi permasalahan yang timbul saat pengoperasian WAN, baik pada sisi <i>hardware</i> maupun aplikasinya 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Jaringan Komputer Internet Software Simulator Jaringan Komputer Projector

Keterangan

TM : Tatap Muka

PS : Praktek di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktek di Industri (4 jam praktik di Du/ Di setara dengan 1 jam tatap muka)

Disetujui
Kepala Sekolah

Diverifikasi
Waka Kurikulum

Kaprodi T. Komputer & Jaringan

Beni Setyo Wibowo, S.Pd
NIP. 19670514 199303 1 014

Drs. Sudaryanta
NIP. 19630211 198903 1 007

Punky Indra Permana, S.Pd



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA,
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI



Status : **TERAKREDITASI** A SK NO. 22.01/BAP/TU/XI/2008 Tgl. 22 November 2008
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251
E-mail : smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id Website: www.smkpiri1jogja.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan (Jaringan Dasar)
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit (1 pertemuan)
Standar Kompetensi	: Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)
Kompetensi Dasar	: Menentukan persyaratan pengguna
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi segmen-segmen sistem yang diusulkan diidentifikasi berdasarkan kebutuhan bisnis.• Menentukan persyaratan segmen ditentukan menggunakan analisis fungsional LAN.

A. Tujuan Pembelajaran

Sikap

- Menunjukkan sikap kreatif, komunikatif, peduli sosial, disiplin, jujur, dan rasa ingin tahu

Pengetahuan

- Dapat menjelaskan dan menguraikan konsep TCP/IP dan Pengkabelan
- Dapat menjelaskan pengertian LAN (Local Area Network)
- Dapat menjelaskan pengertian MAN (Metropolitan Area Network)
- Dapat menjelaskan pengertian WAN (Wide Area Network)
- Dapat menjelaskan pengertian Internet

Keterampilan

- Dapat membuat kabel Cross dan Straight
- Dapat membuat jaringan Local Area Network (LAN) sederhana

B. Materi Ajar : TERLAMPIR

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Contextual Teaching Learning
Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Ekspositori (diskusi dan tanya jawab)
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Peralatan jaringan, komputer, LCD
2. Sumber Belajar : Internet, modul rimping dan IP Address, Labsheet Crimping dan pengenalan IP Address

E. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa3. Guru mengecek kesiapan siswa.4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, apersepsi, dan motivasi5. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami konsep TCP/IP, pengkabelan, serta jenis – jenis jaringan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Siswa berdoa3. Siswa memperbaiki posisi belajar4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi serta tujuan pembelajaran5. Siswa mendengarkan penjelasan guru6. Siswa mendengarkan guru menyampaikan sumber belajar dan menanggapi	15 menit

	6. Menyampaikan sumber-sumber materi pembelajaran		
Inti	Eksplorasi		45 menit
	1. Guru memberikan modul dan sumber belajar agar siswa bisa terarahkan	1. Siswa membaca modul tentang TCP/IP dan pengkabelan, kemudian bertanya apa bila kurang jelas.	
	2. Guru memberikan penjelasan tentang LAN, MAN, WAN, serta Internet	2. Siswa mendengarkan serta mencari referensi lain untuk materi tersebut	
	Elaborasi		105 menit
	1. Guru memantau diskusi kelompok siswa	1. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang TCP/IP	
	2. Guru memberikan arahan dan penjelasan tentang prosedur membuat kabel straight dan cross yang benar	2. Siswa secara berkelompok mempraktekan cara membuat kabel straight dan cross	
3. Guru memberikan arahan untuk membuat LAN sederhana	3. Siswa secara berkelompok mengkoneksikan satu komputer dengan komputer lain		
Konfirmasi		45 menit	
1. Guru melihat hasil kerja kelompok dan menaggapinya	1. Siswa memperlihatkan hasil kerja kelompoknya kepada guru juga kepada kelompok lain.		
2. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk masing-masing memberi masukan	2. Masing-masing kelompok sama-sama mengisi kekurangan dari kelompok lain		

Penutup	1. Refleksi/evaluasi kegiatan 2. Guru menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan tugas rumah 3. penutup	1. Evaluasi kegiatan 2. Siswa mendengarkan 3. Penutup	15 menit
---------	---	---	----------

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian kognitif

- a. Teknik : Test Praktek (Percobaan) dan Tes teori tulis
- b. Bentuk : Essay
- c. Instrume soal
 - 1) Cobalah menghubungkan 2 buah PC/Laptop tersebut dengan kombinasi IP Address kelas A, B dan C minimal 5 buah kombinasi *ip address*.
 - 2) Bagaimana jika menghubungkan 2 buah PC/Laptop yang berbeda kombinasi *IP Address* kelas A, B dan C.
 - 3) Carilah dan sertakan dalam laporan praktikum bagaimana cara membaca dan apa maksud dari setiap baris pesan atau *feedback* dari perintah ping yang kita lakukan.
 - a) *Replay from*
 - b) *Time out*
 - c) *Destination host unreachable*
 - d) *Bytes*
 - e) *Time*
 - f) *TTL*
 - g) *Packets Sent*
 - h) *Packets Received*
 - i) *Packets Lost*
 - j) *Transmit failed*
 - k) *General failure*
 - l) *Minimum*
 - m) *Maximum*
 - n) *Average*

Sertakan daftar pustakanya.

2. Penilaian Afektif

Penilaian ini dilakukan dengan lembar pengamatan perindividu, yang dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran, guru mengadakan penilaian baik berupa nilai satu sampai empat atau dalam bentuk pengamatan .

a. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Indikator Sikap			
		A	B	C	D

b. Keterangan Butir Penilaian

No	Sikap yang dinilai	Butir Penilaian
1.	(A) Kreatif	(1) Mampu menyelesaikan masalah dengan cara sendiri; (2) Tidak terpaku dengan modul (3) Mampu mendalami pelajaran (4) Menggunakan prosedur lain yang baik dan benar
2.	(B) Mandiri	(1) Menyelesaikan masalah sendiri; (2) Bekerja dengan kemampuan sendiri; (3) Tidak tergantung dengan orang lain; (4) Mencari referensi tambahan
3.	(C) Komunikatif	(1) Aktif Bertanya; (2) Aktif mengeluarkan pendapat; (3) Tetap berbicara dalam topik; (4) Aktif berdiskusi dengan teman lain
4.	(D) Disiplin	(1) Datang tepat waktu; (2) Memakai pakaian yang baik dan rapi; (3) Mengerjakan tugas rumah; (4) Tidak pernah alfa dalam pelajaran

Keterangan :

Sangat Baik = 4 → Jika siswa mampu menampilkan semua aspek no (1),(2),(3),(4)

Baik = 3 → Jika siswa mampu menampilkan 3 aspek

Cukup Baik = 2 → Jika siswa mampu menampilkan 2 aspek

Kurang Baik = 1 → Jika siswa hanya mampu menampilkan 1 aspek

0 → Jika siswa tidak bisa menampilkan aspek satupun



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA,
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI



Status : **TERAKREDITASI** A SK NO. 22.01/BAP/TU/XI/2008 Tgl. 22 November 2008
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251
E-mail : smkpiri1yogyakarta@yahoo.co.id Website: www.smkpiri1jogja.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan (Jaringan Dasar)
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 10 x 45 menit (2 pertemuan)
Standar Kompetensi	: Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)
Kompetensi Dasar	: Menentukan persyaratan pengguna
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan persyaratan segmen ditentukan menggunakan analisis fungsional LAN.• Mengembangkan diagram fisik LAN sesuai persyaratan pengguna.• Menentukan kebutuhan sumber daya pada masing-masing segmen LAN

A. Tujuan Pembelajaran

Sikap

- Menunjukkan sikap kreatif, komunikatif, peduli sosial, disiplin, jujur, dan rasa ingin tahu

Pengetahuan

- Dapat menjelaskan pengertian LAN (Local Area Network)
- Dapat melakukan konfigurasi IP Address di komputer jaringan
- Mampu memilih peralatan/ komponen jaringan secara teliti
- Mengidentifikasi jenis-jenis topologi jaringan (Berdasarkan fisik dan berdasarkan logical)

Keterampilan

- Dapat membuat jaringan Local Area Network (LAN) sederhana
- Merencanakan dan memilih perangkat yang sesuai serta memilih vendor dan menentukan harga perangkat
- Dapat merencanakan topologi dan perangkat yang sesuai dengan fisik dan kondisi lokasi

B. Materi Ajar : TERLAMPIR

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Contextual Teaching Learning
Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Ekspositori (diskusi dan tanya jawab)
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Peralatan jaringan, komputer, LCD
2. Sumber Belajar : Internet, Labsheet IP Address dan Pengkabelan

E. Kegiatan Pembelajaran

1) Pertemuan 1

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa3. Guru mengecek kesiapan siswa.4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, apersepsi, dan motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Siswa berdoa3. Siswa memperbaiki posisi belajar4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi serta tujuan pembelajaran	15 menit

	<p>5. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami konfigurasi IP Address, Mampu memilih peralatan / komponen jaringan secara teliti.</p> <p>6. Menyampaikan sumber-sumber materi pembelajaran</p>	<p>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan guru menyampaikan sumber belajar dan menanggapi</p>	
Inti	Eksplorasi		45 menit
	<p>1. Guru memberikan penjelasan tentang konfigurasi ip address</p> <p>2. Guru memberikan penjelasan tentang komponen jaringan yang akan digunakan pada simulasi Cisco Paket Tracer</p>	<p>1. Siswa mendengarkan serta mencari referensi lain untuk materi tersebut</p> <p>2. Siswa mendengarkan, memahami dan menulis apa yang disampaikan oleh guru, serta mencari referensi lain untuk materi tersebut</p>	
	Elaborasi		105 menit
	<p>1. Guru memantau praktikum siswa serta memberikan sedikit penjelasan tentang bagaimana mengkonfigurasi IP Address</p> <p>2. Guru memberikan arahan dan penjelasan tentang bagaimana menghubungkan komputer dengan switch dan komputer dengan router</p>	<p>1. Siswa secara berkelompok melakukan praktik cara mengkonfigurasi IP Address pada simulasi Cisco Paket Tracer</p> <p>2. Siswa secara berkelompok melakukan praktikum cara menghubungkan komputer dengan switch dan komputer dengan router</p>	
	Konfirmasi		45 menit
	<p>1. Guru melihat hasil praktik kelompok dan menanggapi</p> <p>2. Guru memberikan dorongan</p>	<p>1. Siswa menyampaikan hasil praktikum kelompoknya kepada guru juga kepada kelompok lain.</p> <p>2. Masing-masing kelompok</p>	

	kepada kelompok untuk masing-masing memberi masukan	sama-sama mengisi kekurangan dari kelompok lain	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi/evaluasi kegiatan 2. Guru menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan tugas rumah 3. penutup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi kegiatan 2. Siswa mendengarkan 3. Penutup 	15 menit

2) Pertemuan 2

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa 3. Guru mengecek kesiapan siswa. 4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, apersepsi, dan motivasi 5. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami jenis-jenis topologi jaringan yang sering digunakan. 6. Menyampaikan sumber-sumber materi pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Siswa berdoa 3. Siswa memperbaiki posisi belajar 4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi serta tujuan pembelajaran 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru 6. Siswa mendengarkan guru menyampaikan sumber belajar dan menanggapi 	15 menit
Inti	Eksplorasi		45 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tutorial cara membuat topologi Bus dengan simulasi Cisco Paket 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengikuti tutorial dari guru 	

	<p>Tracer</p> <p>2. Guru memberikan tutorial cara membuat topologi Star dengan simulasi Cisco Paket Tracer</p> <p>3. Guru memberikan tutorial cara membuat topologi Mesh dengan simulasi Cisco Paket Tracer</p>	<p>2. Siswa mengikuti tutorial dari guru</p> <p>3. Siswa mengikuti tutorial dari guru</p>	
	Elaborasi		
	<p>1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat topologi selain yang telah dicontohkan oleh guru</p> <p>2. Guru memantau praktikum siswa serta memberikan sedikit penjelasan tentang topologi yang lain</p>	<p>1. Siswa secara berkelompok berdiskusi, dan membuat topologi sendiri</p> <p>2. Siswa secara berkelompok melakukan praktikum membuat topologi selain yang dicontohkan oleh guru</p>	105 menit
	Konfirmasi		
	<p>1. Guru melihat hasil praktek kelompok dan menaggapinya</p> <p>2. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk masing-masing memberi masukan</p>	<p>1. Siswa menyampaikan hasil praktikum kelompoknya kepada guru juga kepada kelompok lain.</p> <p>2. Masing-masing kelompok sama-sama mengisi kekurangan dari kelompok lain</p>	45 menit
Penutup	<p>1. Refleksi/evaluasi kegiatan</p> <p>2. Guru menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah diberikan/memberikan tugas rumah</p> <p>3. penutup</p>	<p>1. Evaluasi kegiatan</p> <p>2. Siswa mendengarkan</p> <p>3. Penutup</p>	15 menit

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian kognitif

Pertemuan 1

- a. Teknik : Tes teori tulis
- b. Bentuk : Essay
- c. Instrume soal
 - 1) Bagaimana cara mengkoneksikan komputer dengan komputer di *Cisco Packet Tracer* ? (Tulis langkah-langkahnya)
 - 2) Bagaimana cara mengkoneksikan komputer dengan komputer lewat switch *Cisco Packet Tracer* ? (Tulis langkah-langkahnya)
 - 3) Bagaimana cara mengkoneksikan komputer dengan router *Cisco Packet Tracer* ? (Tulis langkah-langkahnya)

2. Penilaian Psikomotor

Pertemuan 2

- a. Teknik : Test Praktek (Percobaan)
- b. Bentuk : Praktek percobaan
- c. Instrume soal
 - 1) Praktikan cara membuat topologi (pilih salah satu)
 - a) Extended Star
 - b) Mesh
 - c) Hierarkikal
 - d) Hybrid

3. Penilaian Afektif

Penilaian ini dilakukan dengan lembar pengamatan perindividu, yang dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran, guru mengadakan penilaian baik berupa nilai satu sampai empat atau dalam bentuk pengamatan .

- a. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Indikator Sikap			
		A	B	C	D

b. Keterangan Butir Penilaian

No	Sikap yang dinilai	Butir Penilaian
1.	(A) Kreatif	(1) Mampu menyelesaikan masalah dengan cara sendiri; (2) Tidak terpaku dengan modul (3) Mampu mendalami pelajaran (4) Menggunakan prosedur lain yang baik dan benar
2.	(B) Mandiri	(1) Menyelesaikan masalah sendiri; (2) Bekerja dengan kemampuan sendiri; (3) Tidak tergantung dengan orang lain; (4) Mencari referensi tambahan
3.	(C) Komunikatif	(1) Aktif Bertanya; (2) Aktif mengeluarkan pendapat; (3) Tetap berbicara dalam topik; (4) Aktif berdiskusi dengan teman lain
4.	(D) Disiplin	(1) Datang tepat waktu; (2) Memakai pakaian yang baik dan rapi; (3) Mengerjakan tugas rumah; (4) Tidak pernah alfa dalam pelajaran

Keterangan :

Sangat Baik = 4 → Jika siswa mampu menampilkan semua aspek no (1),(2),(3),(4)

Baik = 3 → Jika siswa mampu menampilkan 3 aspek

Cukup Baik = 2 → Jika siswa mampu menampilkan 2 aspek

Kurang Baik = 1 → Jika siswa hanya mampu menampilkan 1 aspek

0

→ Jika siswa tidak bisa menampilkan aspek satupun



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA,
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Status : **TERAKREDITASI A SK NO. 21.01/BAP-SM/XII/2013** Tgl. 21 Desember 2013
Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251
E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website: www.smkpiri1jogja.sch.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan (Jaringan Dasar)
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit (1 pertemuan)
Standar Kompetensi	: Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Berbasis Luas (WAN)
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan Persyaratan WAN
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi segmen-segmen WAN• Menguraikan kebutuhan segmen WAN berdasarkan analisis fungsional• Membuat rancangan topologi yang akan digunakan

A. Tujuan Pembelajaran

- Dapat menjelaskan pengertian WAN (Wide Area Network), DHCP
 - Dapat menjelaskan perangkat-perangkat yang akan digunakan untuk membuat jaringan wireless
 - Mampu memilih peralatan/ komponen jaringan secara teliti
 - Dapat merancang topologi dan perangkat yang sesuai dengan fisik dan kondisi lokasi
- Nilai karakter yang dikembangkan :
1. Komunikatif
 2. Rasa ingin tahu
 3. Mandiri
 4. Realistis
 5. Disiplin
 6. Kerja keras

B. Materi Ajar :

- Pengertian WAN
- Fungsi perangkat-perangkat WAN
- Pengertian DHCP dan cara kerja DHCP

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Ekspositori (diskusi dan tanya jawab)

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Peralatan jaringan, komputer, LCD
2. Sumber Belajar : Internet, Labsheet Wifi

E. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru membuka pelajaran dengan berdoa3. Guru mengecek kesiapan siswa.4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, apersepsi, dan motivasi5. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami cara merancang suatu jaringan wireless6. Menyampaikan sumber-	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam2. Siswa berdoa3. Siswa memperbaiki posisi belajar4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi serta tujuan pembelajaran5. Siswa mendengarkan penjelasan guru6. Siswa mendengarkan guru	15 menit

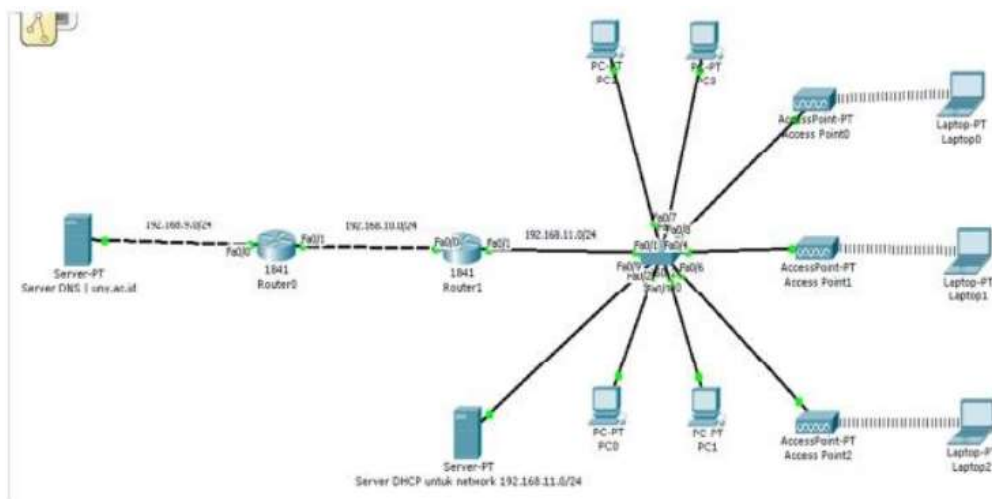
	sumber materi pembelajaran	menyampaikan sumber belajar dan menanggapi	
Inti	Eksplorasi		45 menit
	1. Guru memberikan penjelasan tentang DHCP, DNS, dan perangkat untuk wireless 2. Guru memberikan penjelasan topologi yang sering digunakan untuk membuat suatu jaringan wireless	1. Siswa mendengarkan serta mencari referensi lain untuk materi tersebut 2. Siswa mendengarkan, memahami dan menulis apa yang disampaikan oleh guru, serta mencari referensi lain untuk materi tersebut	
	Elaborasi		105 menit
	1. Guru memantau praktikum siswa serta memberikan sedikit penjelasan tentang bagaimana merancang jaringan wireless 2. Guru memberikan arahan dan penjelasan tentang bagaimana mensetting access point dan menyambungkana ke server	1. Siswa secara berkelompok melakukan praktek cara merancang jaringan wireless pada simulasi Cisco Paket Tracer 2. Siswa secara berkelompok melakukan praktikum cara mensetting access point.	
	Konfirmasi		45 menit
	1. Guru melihat hasil praktek kelompok dan menanggapi 2. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk masing-masing memberi masukan	1. Siswa menyampaikan hasil praktikum kelompoknya kepada guru juga kepada kelompok lain. 2. Masing-masing kelompok sama-sama mengisi kekurangan dari kelompok lain	
Penutup	1. Refleksi/evaluasi kegiatan 2. Guru menyampaikan tindak lanjut atas materi yang telah	1. Evaluasi kegiatan 2. Siswa mendengarkan 3. Penutup	15 menit

	diberikan/memberikan tugas rumah		
	3. penutup		

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian kognitif

- a. Teknik : Test Praktek (Percobaan)
- b. Bentuk : Pengamatan
- c. Instrume soal
 - 1) Buatlah desain jaringan seperti dibawah ini



Buatlah agar laptop dan PC yang ada di network 192.168.11.0/24 bisa berkomunikasi dengan server yang ada di network 192.168.9.0/24. Dengan syarat kekuatan signal seperti pada gambar dibawah ini untuk masing-masing Access Point. Semua client yang ada di network 192.168.11.0/24 mendapatkan IP DHCP dari Server DHCP yang ada di network tersebut.

2. Penilaian Afektif

Penilaian ini dilakukan dengan lembar pengamatan perindividu, yang dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran, guru mengadakan penilaian baik berupa nilai satu sampai empat atau dalam bentuk pengamatan .

- a. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Indikator Sikap			
		A	B	C	D

b. Keterangan Butir Penilaian

No	Sikap yang dinilai	Butir Penilaian
1.	(A) Kreatif	(1) Mampu menyelesaikan masalah dengan cara sendiri; (2) Tidak terpaku dengan modul (3) Mampu mendalami pelajaran (4) Menggunakan prosedur lain yang baik dan benar
2.	(B) Mandiri	(1) Menyelesaikan masalah sendiri; (2) Bekerja dengan kemampuan sendiri; (3) Tidak tergantung dengan orang lain; (4) Mencari referensi tambahan
3.	(C) Komunikatif	(1) Aktif Bertanya; (2) Aktif mengeluarkan pendapat; (3) Tetap berbicara dalam topik; (4) Aktif berdiskusi dengan teman lain
4.	(D) Disiplin	(1) Datang tepat waktu; (2) Memakai pakaian yang baik dan rapi; (3) Mengerjakan tugas rumah; (4) Tidak pernah alfa dalam pelajaran

Keterangan :

Sangat Baik = 4 → Jika siswa mampu menampilkan semua aspek no (1),(2),(3),(4)

Baik = 3 → Jika siswa mampu menampilkan 3 aspek

Cukup Baik = 2 → Jika siswa mampu menampilkan 2 aspek

Kurang Baik = 1 → Jika siswa hanya mampu menampilkan 1 aspek

0 → Jika siswa tidak bisa menampilkan aspek satupun

No.Dok	:	
Rev	:	
Tgl. Berlaku	:	

DAFTAR BUKU / MODUL PEGANGAN GURU

A. PEGANGAN GURU

1. Buku Wajib :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

2. Buku Pelengkap :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1				
2				

B. PEGANGAN SISWA

1. Buku Wajib :

No	Judul Buku/Modul/LKS	Pengarang	Penerbit	Tahun
1				
2				
3				



DAFTAR NILAI KOMPETENSI/ TOPIK SISWA
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

Mata Pelajaran : Jaringa Dasar **Tingkat : II**
Program Keahlian : Teknik komputer dan Jaringan (TKJ) **Semester : Satu**
Kelas : 2TKJ 1

Standar Kompetensi : Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)

No	NIS	NAMA	Nilai Kompetensi/Topik																
			Kompetensi Dasar 1					Kompetensi Dasar 2					Kompetensi Dasar 3						
			PH	K	P1	P2	NKD	PH	K	P1	P2	NKD	PH	K	P1	P2	NKD		
1	144939	Alvin Bintang	85						83						77				
2	144940	Antang Ramadhan	80						80						76				
3	144941	Atang Oktavianus	77						75						80				
4	144942	Bagus Satria	77						75						75				
5	144943	Brian Romadhoni	-						80						80				
6	144944	De livio Ivan Nugroho	-						-						80				
7	144945	Dimas Aga S	75						-						75				
8	144946	Fajar Fitri Asih	81						79						-				
9	133708	<i>Gerdi Korter Mahardika</i>	-						-						-				
10	144947	Henry Cahya S	80						78						78				
11	145076	Ilham Yusril Munawar (P)	81						75						-				
12	144948	Inggrit Risakota	78						78						76				
13	144949	Jeffri Dian Asmoro	85						85						85				
14	144950	Lisa Naomi	78						78						75				
15	144951	Lutfi Surachman	75						76						76				
16	144952	Muhammad Tegar Putra A	80						75						77				
17	144953	Nur Fahrudin	75						80						75				
18	144954	Rachel Aditya N	75						79						75				
19	144955	Risky Restuaji	-						-						-				
20	145079	Tri Susanto (P)	81						83						85				
21	144958	Utiya Farhan Filaili	81						83						85				
22																			
23																			
24																			
25																			

Ph : Nilai Pengetahuan : Nilai Kompetensi
 N : Nilai Sebelum Perbaikan : Kelakuan
 P1 : Nilai Perbaikan Pertama : Kerajinan
 P2 : Nilai Perbaikan Kedua : Kerapian
 NKD : Nilai Kompetensi Dasar

DAFTAR NILAI KOMPETENSI/ TOPIK SISWA



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
DAFTAR NILAI KOMPETENSI/ TOPIK SISWA
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Standar Kompetensi : TERAKREDITASI A SK NO. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013
 Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251
 E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar **Tingkat** : II
Program Keahlian : Teknik komputer dan Jaringan (TKJ) **Semester** : Satu
Kelas : 2TKJ 2
Standar Kompetensi : Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Lokal (LAN)

No	NIS	NAMA	Nilai Kompetensi/Topik															
			Kompetensi Dasar 1					Kompetensi Dasar 2					Kompetensi Dasar 3					
			PH	K	P1	P2	NKD	PH	K	P1	P2	NKD	PH	K	P1	P2	NKD	
1	144959	Ahmad Tedi Dwi Prabowo	80						80						82			
2	144960	Anas Tri Hantoro	80						80						82			
3	144961	Arfan Raditya Sahbani	76						89						80			
4	144962	Bagus Guntur R	80						76						75			
5	144963	Bimo Aryo Tejo	85						83						75			
6	144965	Daniyah	75						82						83			
7	144966	Dea Staciana	76						82						83			
8	144967	Dwi Cahyo Aprilianto	78						78						76			
9	144968	Gunawan Wira Pratama	80						81						76			
10	144969	Indra Buwana Sakti	78						78						82			
11	144970	Irfan Hidayat	85						85						82			
12	144971	Jouanda K Y	76						76						75			
13	145081	Lucky Manggala Putra	80						80						75			
14	144972	Lutfi Maftuh	85						83						77			
15	144973	M. Rizal Alif Nur Pratama	76						77						76			
16	144974	Nova Ichlasul Amal	76						76						82			
17	144975	Nurlita Fitriyani	-						-						-			
18	144976	Revi Adnan Aziz	75						75						80			
19	144977	Satria Dwijo Pranowo	80						79						79			
20	145075	Septian Risandy (P)	-						-						-			
21	144978	Setiyadi Ramadhan	80						82						83			
22	144979	Sidiq Mifta C	78						79						78			
23	144980	Wisnu Pradana	78						79						75			
24	133729	Bagus Prabawa	78						79						75			
25																		

Ph : Nilai Pengetahuan : Nilai Kompetensi :
 N : Nilai Sebelum Perbaikan : Kelakuan
 P1 : Nilai Perbaikan Pertama : Kerajinan
 P2 : Nilai Perbaikan Kedua : Kerapian
 NKD : Nilai Kompetensi Dasar

DAFTAR NILAI KOMPETENSI/ TOPIK SISWA
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
JANG STUDI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

is : TERAKREDITASI A SK NO. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013
 Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251
 E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

Mata Pelajaran : Jaringa Dasar **Tingkat : II**
Program Keahlian : Teknik komputer dan Jaringan (TKJ) **Semester : Satu**
Kelas : 2TKJ 1

Standar Kompetensi : Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Berbasis Luas (WAN)

No	NIS	NAMA	Nilai Kompetensi/Topik														
			Kompetensi Dasar 1					Kompetensi Dasar 2					Kompetensi Dasar 3				
			PH	K	P1	P2	NKD	PH	K	P1	P2	NKD	PH	K	P1	P2	NKD
1	144939	Alvin Bintang		84													
2	144940	Antang Ramadhan		75													
3	144941	Atang Oktavianus		84													
4	144942	Bagus Satria		84													
5	144943	Brian Romadhoni		79													
6	144944	De livio Ivan Nugroho		84													
7	144945	Dimas Aga S		75													
8	144946	Fajar Fitri Asih		82													
9	133708	<i>Gerdi Korter Mahardika</i>		-													
10	144947	Henry Cahya S		82													
11	145076	Ilham Yusril Munawar (P)		-													
12	144948	Inggrit Risakota		80													
13	144949	Jeffri Dian Asmoro		78													
14	144950	Lisa Naomi		78													
15	144951	Lutfi Surachman		84													
16	144952	Muhammad Tegar Putra A		75													
17	144953	Nur Fahrudin		84													
18	144954	Rachel Aditya N		87													
19	144955	Risky Restuaji		-													
20	145079	Tri Susanto (P)		84													
21	144958	Utiya Farhan Filaili		84													
22																	
23																	
24																	
25																	

Ph : Nilai Pengetahuan : Nilai Kompetensi :
: Kelakuan
 N : Nilai Sebelum Perbaikan : Kerajinan
 P1 : Nilai Perbaikan Pertama : Kerapian
 P2 : Nilai Perbaikan Kedua
 NKD : Nilai Kompetensi Dasar

DAFTAR NILAI KOMPETENSI/ TOPIK SISWA
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016



YAYASAN PERGURUAN ISLAM REPUBLIK INDONESIA
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA
JANG STUDI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Is : TERAKREDITASI A SK NO. 21.01/BAP-SM/XII/2013 Tgl. 21 Desember 2013
 Alamat : Jl. Kemuning No. 14 Baciro Yogyakarta 55225 Telp. (0274) 515251
 E-mail : smkpiri1yk@gmail.com Website:www.smkpiri1jogja.sch.id

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar **Tingkat** : II
Program Keahlian : Teknik komputer dan Jaringan (TKJ) **Semester** : Satu
Kelas : 2TKJ 2

Standar Kompetensi : Melakukan Instalasi Perangkat Jaringan Berbasis Luas (WAN)

No	NIS	NAMA	Nilai Kompetensi/Topik															
			Kompetensi Dasar 1					Kompetensi Dasar 2					Kompetensi Dasar 3					
			PH	K	P1	P2	NKD	PH	K	P1	P2	NKD	PH	K	P1	P2	NKD	
1	144959	Ahmad Tedi Dwi Prabowo		78														
2	144960	Anas Tri Hantoro		78														
3	144961	Arfan Raditya Sahbani		84														
4	144962	Bagus Guntur R		76														
5	144963	Bimo Aryo Tejo		76														
6	144965	Daniyah		85														
7	144966	Dea Staciana		85														
8	144967	Dwi Cahyo Aprilianto		80														
9	144968	Gunawan Wira Pratama		84														
10	144969	Indra Buwana Sakti		83														
11	144970	Irfan Hidayat		83														
12	144971	Jouanda K Y		79														
13	145081	Lucky Manggala Putra		78														
14	144972	Lutfi Maftuh		76														
15	144973	M. Rizal Alif Nur Pratama		76														
16	144974	Nova Ichlasul Amal		75														
17	144975	Nurlita Fitriyani		-														
18	144976	Revi Adnan Aziz		79														
19	144977	Satria Dwijo Pranowo		78														
20	145075	Septian Risandy (P)		-														
21	144978	Setiyadi Ramadhan		85														
22	144979	Sidiq Mifta C		84														
23	144980	Wisnu Pradana		84														
24	133729	Bagus Prabawa		78														
25																		

Ph : Nilai Pengetahuan : Nilai Kompetensi
 N : Nilai Sebelum Perbaikan : Kelakuan
 P1 : Nilai Perbaikan Pertama : Kerajinan
 P2 : Nilai Perbaikan Kedua : Kerapian
 NKD : Nilai Kompetensi Dasar



Daftar Presensi Siswa

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar
 Kelas : 2 TKJ 1

Semester : I
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No	NIS	N A M A	L/P	TANGGAL PERTEMUAN												Absensi				Jml Hadir	% Ha dir	
				12 /8	19 /8	26 /8	9/ 9									S	I	A	B			
1	144939	Alvin Bintang	L			A																
2	144940	Antang Ramadhan	L																			
3	144941	Atang Oktavianus	L																			
4	144942	Bagus Satria	L																			
5	144943	Brian Romadhoni	L	A																		
6	144944	De livio Ivan Nugroho	L	A	A																	
7	144945	Dimas Aga S	L		A																	
8	144946	Fajar Fitri Asih	L	A		I																
9	133708	<i>Gerdi Korter Mahardika</i>	L	A	A	A	A															
10	144947	Henry Cahya S	L	A																		
11	145076	Ilham Yusril Munawar (P)	L			A	I															
12	144948	Inggrit Risakota	P																			
13	144949	Jeffri Dian Asmoro	L																			
14	144950	Lisa Naomi	P																			
15	144951	Lutfi Surachman	L																			
16	144952	Muhammad Tegar Putra A	L																			
17	144953	Nur Fahrudin	L																			
18	144954	Rachel Aditya N	I																			
19	144955	Risky Restuaji	L	A	A	A	A															
20	145079	Tri Susanto (P)	L																			
21	144958	Utiya Farhan Filaili	P																			
22																						
23																						
24																						
25																						

Jumlah L	= 18
Jumlah P	= 3
<u>Total Murid</u>	<u>= 21</u>

Yogyakarta,
 Guru Mata Pelajaran



Daftar Presensi Siswa

Mata Pelajaran : Jaringan Dasar
 Kelas : 2 TKJ 2

Semester : I
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No	NIS	N A M A	L/P	TANGGAL PERTEMUAN										Absensi				Jml Hadir	% Ha dir			
				1 4/ 8	21 /8	28 /8	4/ 9									S	I			A	B	
1	144959	Ahmad Tedi Dwi Prabowo	L																			
2	144960	Anas Tri Hantoro	L																			
3	144961	Arfan Raditya Sahbani	L																			
4	144962	Bagus Guntur R	L																			
5	144963	Bimo Aryo Tejo	L																			
6	144965	Daniyah	P																			
7	144966	Dea Staciana	P																			
8	144967	Dwi Cahyo Aprilianto	L																			
9	144968	Gunawan Wira Pratama	L																			
10	144969	Indra Buwana Sakti	L																			
11	144970	Irfan Hidayat	L																			
12	144971	Jouanda K Y	L																			
13	145081	Lucky Manggala Putra	L																			
14	144972	Lutfi Maftuh	L																			
15	144973	M. Rizal Alif Nur Pratama	L																			
16	144974	Nova Ichlasul Amal	L																			
17	144975	Nurlita Fitriyani	P	A	A	A	A															
18	144976	Revi Adnan Aziz	L																			
19	144977	Satria Dwijo Pranowo	L																			
20	145075	Septian Risandy (P)	L	A	A	A	A															
21	144978	Setiyadi Ramadhan	L																			
22	144979	Sidiq Mifta C	L																			
23	144980	Wisnu Pradana	L																			
24	133729	Bagus Prabawa	L																			
25																						

Jumlah L	= 21
Jumlah P	= 3
Total Murid	= 24

Yogyakarta,

Guru Mata Pelajaran

DOKUMENTASI PPL

