

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2014). *Macam-Macam Zat Aditif pada Makanan dan Kegunaannya*. Diakses dari <http://www.artikelsiana.com/2014/10/macam-zat-aditif-pada-makanan>. pada hari Rabu, 6 April 2016.
- Anonim. (2015). *Jenis-Jenis Zat Aditif pada Makanan*. Diakses dari <http://www.gudangbiologi.com/2015/09/jenis-jenis-zat-aditif-pada-makanan.html>. pada hari Rabu, 6 April 2016.
- Anonim. (2015). *Makanan yang Mengandung Boraks dan Ciri-Cirinya*. Diakses dari <http://www.ummi-online.com/makanan-yang-mengandung-boraks-dan-ciricirinya.html> pada hari Rabu, 6 April 2016.
- Anonim. (2015). *Pengertian Monosodium Glutamat*. Diakses dari <http://www.landasanteori.com/2015/09/pengertian-monosodium-glutamat-msg.html> pada hari Rabu, 6 April 2016.
- Anthony J & Sausan M. (2011). *Educational Assessment Of Studet Sixth Edition*. USA: Pearson.
- Asri Widowati. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berpendekatan Authentic Inquiry Learning guna Meningkatkan Kemampuan Problem Solving dan Sikap Ilmiah*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

- Candra Desta Wahyuna. (2008). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA (Fisika) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Chomsin S. Widodo & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Donovan, M. S., Bransford, J. D., & Pellegrino, J. W. (Eds.). (1999). *How People Learn: Bridging Research and Practice*. Washington, DC: National Academy Press.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasannudin. (2014). *Zat Aditif pada Makanan: Pewarna, Pemanis, Pengawet, Penyedap Rasa*. Diakses dari <http://www.kimiadasar.com/zat-aditif-pada-makanan/> pada hari Rabu, 6 April 2016.
- I Gede Kariawan; I Wayan Sadia; Ni Made Pujani. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan *Setting Model* Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Penelitian* Vol. 5 No. 1. Diakses dari <http://www.pasca.undiksha.ac.id/e->

journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1569. Pada tanggal 29 Maret 2016, Jam 05.35 WIB

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2011). Diperoleh 15 Oktober 2015 dari <http://kamusbahasaindonesia.org/>

Koballa & Chiapetta. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. Pearson: USA.

Lombardi, M. (2007). *Authentic Learning for 21st Century: An Overview*. Diakses dari <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/eli3009.pdf> tanggal 5 Maret 2013.

Munif Chatib. (2013). *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa.

Ngalim Purwanto. (1994). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Nitko, Anthony J. & Susan M. Brookhart. (2011). *Educational Assessment of Student 6th Edition*. USA: Pearson Education, Inc.

Paidi. (2010). *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA*. *Prosiding, Seminar Nasional*. Yogyakarta: FMIPA UNY

Rule, Audery C. (2006). *Editorial the Components of Authentic learning*. *Jurnal of Authentic Learning*, Volume 3, Number1, Hal 1-10

- Saltifa, Poni. (2015). Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Creative Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis, serta Dampaknya Terhadap Self-Efficacy Siswa SMP. *Skripsi*. Diakses dari <http://www.repositori.upi.edu/17770/>. Pada tanggal 29 Maret 2016, Jam 05.30 WIB
- Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supri Yanto. (2012). <http://m.kompasiana.com/dahlan83/problem-solving>. Diakses pada hari Senin, 15 Februari 2016 pukul 08.26 WIB
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trowbridge & Bybee. (1986). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Third Edition. Ohio: A Bell & Howel Company.
- W. Gulo. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Wasih Djojosoediro. (2015). *Modul Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA.pdf*. Diunduh dari <https://id.scribd.com/doc/281669395/1/PENDAHULUAN> pada hari Rabu, 06 April 2016.
- Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Yabpeknas Banten. (2015). *Pengertian Boraks dan Formalin dan Ciri-Cirinya*. Diakses dari <http://www.yabpeknas.com/2015/01/pengertian-boraks-dan-formalin-dan-ciri-ciri.html> pada hari Rabu, 9 April 2016.
- Yeni Astria. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Diakses dari <http://www.repositori.unib.ac.id/8726/1/I,II,III,II-14-yen.FK.pdf> pada tanggal 29 Maret 2016.
- Yunus, A. S. Md., Ramlah Hamzah, Rohani Ahmad Tarmizi, Rosini Abu, Sharifah Md.Nor, Habsah Ismail, Wan Zah Wan Ali, and Kamariah Abu Bakar. (2006). *Problem Solving Abilities of Malaysian University Students. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education* 2006, Volume 17, Number 2, 86-96, diambil dari <http://www.isetl.org/ijtlhe/>.