

**PERBEDAAN SIKAP INGIN TAHU DAN KETERAMPILAN PROSES
PESERTA DIDIK ANTARA KELAS MENGGUNAKAN PENDEKATAN
JELAJAH ALAM SEKITAR (JAS) DAN EKSPLORASI, ELABORASI,
KONFIRMASI (EEK) PADA PEMBELAJARAN IPA
DI SMP N 2 KALASAN**

Oleh
Anis Setyawati
NIM 12312241013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan sikap ingin tahu peserta didik antara kelas yang menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK) pada pembelajaran IPA di SMP N 2 Kalasan, (2) perbedaan keterampilan proses peserta didik antara kelas yang menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK) pada pembelajaran IPA di SMP N 2 Kalasan, (3) perbedaan sikap ingin tahu dan keterampilan proses peserta didik antara kelas yang menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK) pada pembelajaran IPA di SMP N 2 Kalasan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian berjumlah 191 siswa kelas VII SMP N 2 Kalasan. Teknik pengambilan sampel dengan *cluster random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 59 siswa yang terdiri dari kelas VIIIE dan VIIF. Kelas VIIIE sebagai kelas kontrol dan kelas VIIF sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa soal *posttest*, lembar observasi sikap ingin tahu dan lembar observasi keterampilan proses. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan inferensial menggunakan Uji Manova.

Hasil penelitian ini adalah: (1) ada perbedaan signifikan pembelajaran IPA berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK) terhadap sikap ingin tahu peserta didik kelas VII di SMP N 2 Kalasan, (2) ada perbedaan signifikan pembelajaran IPA berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK) terhadap keterampilan proses peserta didik kelas VII di SMP N 2 Kalasan, (3) ada perbedaan signifikan pembelajaran IPA berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK) terhadap sikap ingin tahu dan keterampilan proses peserta didik kelas VII di SMP N 2 Kalasan.

Kata kunci: Jelajah Alam Sekitar (JAS), sikap ingin tahu, keterampilan proses