

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PADA TEMA
“PENCEMARAN AIR” BERPENDEKATAN *AUTENTIC INQUIRY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEINGINTAHUAN DAN
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH
PESERTA DIDIK SMP KELAS VII**

Oleh
Biyani Munita Dewi
NIM. 12315244007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kelayakan LKPD dengan pendekatan *authentic inquiry learning* pada tema Pencemaran Air (2) keefektifan LKPD berpendekatan *authentic inquiry learning* pada tema Pencemaran Air terhadap peningkatan keingintahuan peserta didik (3) keefektifan LKPD berpendekatan *authentic inquiry learning* pada tema Pencemaran Air terhadap peningkatan kemampuan memecahkan masalah peserta didik.

Model penelitian yang digunakan pada penelitian ini model 4D meliputi tahap pendefinisian (*define*), perencanaan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Penelitian ini melibatkan dua dosen ahli dan tiga guru IPA yang bertindak sebagai validator kelayakan LKPD. LKPD diujicobakan kepada 31 peserta didik kelas VII B SMP N 1 Wates. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar observasi sikap keingintahuan, lembar observasi pemecahan masalah, angket keingintahuan peserta didik, kemampuan memecahkan masalah diperoleh melalui tes (pretest-posttest), dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran *authentic inquiry learning*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan pedoman skala kriteria penilaian, persentase dan *gain score*.

Hasil uji coba dalam penelitian menunjukkan bahwa LKPD dengan pendekatan *authentic inquiry learning* berdasarkan kelayakan LKPD oleh validator dan respon peserta didik dinyatakan layak yang ditunjukkan dengan nilai A dalam kriteria sangat baik. LKPD dengan pendekatan *authentic inquiry learning* efektif meningkatkan keingintahuan peserta didik dengan rata-rata persentase 63,746%, serta efektif meningkatkan kemampuan memecahkan masalah peserta didik dengan kategori *gain scores* sedang.

Kata kunci : *LKPD IPA, pendekatan authentic inquiry learning, sikap keingintahuan, dan kemampuan memecahkan masalah*