

# **IMPLEMENTASI STRATEGI KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN MOTOR OTOMOTIF DITINJAU DARI GAYA BERPIKIR SISWA**

Herminarto Sofyan \*)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan pengaruh strategi pembelajaran, gaya berpikir, dan interaksi kedua variabel di atas pada hasil belajar Motor Otomotif.

Penelitian ini dilaksanakan pada 2 sekolah SMK di Yogyakarta dengan jumlah responden = 72 orang yang dipilih dengan cluster random sampling. Desain penelitian digunakan desain faktorial 2 x 2.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Skor rerata hasil belajar Motor Otomotif, yang diajar dengan strategi pembelajaran kooperatif, lebih tinggi daripada skor rerata hasil belajar yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional, (2) Skor rerata hasil belajar Motor Otomotif yang memiliki gaya berpikir divergen, lebih besar daripada skor rerata siswa dengan gaya berpikir konvergen, (3) Gaya berpikir divergen siswa yang mendapat strategi pembelajaran kooperatif memperoleh hasil belajar Motor Otomotif lebih tinggi daripada yang mendapat strategi pembelajaran konvensional, (4) Tidak ada perbedaan hasil antara siswa yang memiliki gaya berpikir konvergen pada kelompok eksperimen dan pada kelompok kontrol, (5) Terdapat pengaruh interaksi antara strategi pembelajaran dengan gaya berpikir pada hasil belajar Motor Otomotif.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran kooperatif, gaya berpikir divergen, gaya berpikir konvergen, hasil belajar Motor Otomotif.