

PENGEMBANGAN LKPD IPA TEMA “*PROTECTING OUR EARTH FROM AIR POLLUTION*” BERBASIS *AUTHENTIC INQUIRY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* DAN SIKAP INGIN TAHU PESERTA DIDIK KELAS VII SMP

Oleh
Sinta Aulia Devi Maharani
12315244021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan LKPD IPA tema “*Protecting Our Earth from Air Pollution*” berbasis *authentic inquiry learning*, mengetahui peningkatan kemampuan *problem solving* dan sikap ingin tahu peserta didik dengan menggunakan LKPD yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* dengan mengadaptasi langkah-langkah 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Penelitian ini melibatkan validator penilai kelayakan LKPD IPA yang terdiri dari 3 dosen ahli dan 3 guru IPA. Instrumen penelitian antara lain lembar validasi LKPD dan angket respon peserta didik yang dianalisis menggunakan konversi lima kategori untuk mengetahui kelayakan LKPD; soal *pretest-posttest problem solving* dan lembar penilaian *problem solving* yang dianalisis menggunakan konversi lima kategori untuk mengetahui peningkatan kemampuan *problem solving*; angket sikap ingin tahu yang dianalisis menggunakan konversi lima kategori dan lembar observasi sikap ingin tahu yang dianalisis menggunakan persentase *checklist* digunakan untuk mengetahui peningkatan sikap ingin tahu; serta lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran *authentic inquiry learning* dianalisis menggunakan persentase *checklist* untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran *authentic inquiry learning*.

Hasil penelitian pengembangan LKPD IPA berdasarkan penilaian dosen ahli dan guru IPA ditinjau dari kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan memperoleh skor rata-rata 3,79 (kategori sangat baik) dengan reliabilitas sebesar 96,13% sehingga layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil penilaian angket respon peserta didik terhadap LKPD IPA memperoleh skor rata-rata 3,41 dengan kategori baik. Hasil penilaian keterlaksanaan pembelajaran *authentic inquiry learning* memperoleh persentase skor 100% pada kegiatan pertama maupun kedua. LKPD IPA hasil pengembangan dapat meningkatkan kemampuan *problem solving* dibuktikan dengan gain score sebesar 0,51 dengan kategori sedang dikuatkan dengan data observasi *problem solving* berpotensi meningkatkan kemampuan *problem solving*. LKPD IPA juga telah terbukti meningkatkan sikap ingin tahu peserta didik dibuktikan dengan data observasi sikap ingin tahu peserta didik meningkat 20,02% dan diperkuat dengan hasil angket sikap ingin tahu yang menunjukkan skor 3,27 (kategori baik).

Kata kunci: LKPD IPA, *authentic inquiry learning*, *problem solving*, rasa ingin tahu