

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Irianto. (2009). *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. (1991). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anisa. (2010). Implementasi Metode Pembelajaran *Fun Learning* berbasis Model Fisika Misteri untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arends, Richard I. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. (Alih bahasa: Made Frida Yulia). Jakarta: Salemba Humanika.
- Bambang Prasetyo. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Biggs, Alton, *et al.*. (2008). *Glencoe Science: Science Level Green*. Ohio: McGraw-Hill.
- Campbell, Neil A., Jane B. Reece, dan Lawrence G. Mitchell. (2004). *Biologi Jilid 3*. Diterjemahkan oleh: Wasmen. Jakarta: Erlangga.
- Carroll, Margaret Kelly. (2011). Fun and Games in Higher Education. *Eastern Education Journal*. 40(I). Hlm. 23-32.
- Chiappetta, Eugene L. and Kobala, Thomas R.. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills 7th ed.* USA: Pearson.
- Conny Semiawan. (2008). *Penerapan Pembelajaran pada Anak*. Indonesia: PT Macana Jaya Cemerlang.
- Davenport, Glorianna. (1998). *Fun: A Condition of Creative Research*. Diakses dari alamat situs <http://mf.media.mit.edu/pubs/journal/Fun.pdf>. pada tanggal 19 Februari 2016, Jam 11.57 WIB.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hake, Richard R.. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am. J. Phys.* 66(1). Hlm. 64-74.

- Imam Ghozali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ismail SM. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- I Nyoman Sumayasa, A.A.I.N. Marhaeni, dan Nyoman Dantes. (2015). Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi Belajar dan hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Peserta didik Kelas VI di Sekolah Dasar se Gugus VI Kecamatan Abang, Karangasem. *Jurnal Pendidikan*. V. Hlm 1.
- Jamal Ma'mur Asmani. (2011). *7 Tips Aplikasi PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Jonathan Sarwono. (2010). *PASW Statistic 18: Belajar Statistik Menjadi Mudah dan Cepat Edisi 1*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Moh. Sholeh Hamid. (2011). *Metode Edutainment*. Yogyakarta: DIVA Press.
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Roestiyah N. K.. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- R. Krathwohl, David. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *College of Education*. 41(IV). Hlm 214.
- Sadriani, Amran rede, dan I Wayan Darmadi. (TT). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi Belajar Sains pada Peserta didik Kelas IV SD Inpres 1 Sidondo. *Jurnal Kreatif Taduloka Online*. 3(VI). Hlm 163.
- Sardiman A. M.. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumarna Surapranata. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tillery, Bill W., Eldon D. Enger, & Frederick C. Ross. (2007). *Integrated Science 3rd ed.* New York: McGraw-Hill.
- Zulvia Trinova. (2012). Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'im*. 1(III). Hlm. 209-215.