

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN *FUN SCIENCE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN
KONSEP IPA MATERI PERUBAHAN FISIKA DAN
PERUBAHAN KIMIA DI SMP NEGERI 2 MLATI**

Oleh:

Rizki Siti Noviani

NIM 12312241043

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran IPA menggunakan pendekatan saintifik dengan *fun science* terhadap motivasi belajar peserta didik SMP, pengaruh pembelajaran IPA menggunakan pendekatan saintifik dengan *fun science* terhadap pemahaman konsep IPA peserta didik SMP, dan pengaruh pembelajaran IPA menggunakan pendekatan saintifik dengan *fun science* terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep IPA peserta didik SMP. Penelitian dilakukan pada peserta didik kelas VII dengan materi pembelajaran “Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia”.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design* yang dilakukan di SMP Negeri 2 Mlati. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, sehingga diperoleh Kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen yaitu melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan *fun science* (*blobs in a bottle*, *ice cream*, *rapid color-changing chemistry*, dan *merapi vulcano*), sedangkan pada kelas kontrol pelaksanaan pembelajaran berbasis EEK (Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi). Data motivasi belajar peserta didik diperoleh dengan menggunakan lembar observasi motivasi belajar peserta didik. Data pemahaman konsep IPA peserta didik diperoleh dengan memberikan tes sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) pembelajaran. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji manova setelah memenuhi uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan *fun science* memiliki pengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep IPA peserta didik. Pengaruh pendekatan saintifik dengan *fun science* terhadap motivasi belajar peserta didik sebesar 20,1% dengan rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen mencapai kategori cukup. Pendekatan saintifik dengan *fun science* juga memiliki pengaruh terhadap pemahaman konsep IPA peserta didik sebesar 24,2% dengan rata-rata peningkatan yang mencapai kategori sedang.

Kata kunci: *pendekatan saintifik, fun science, blobs in a bottle, ice cream, rapid color-changing chemistry, merapi vulcano, motivasi belajar, pemahaman konsep IPA*

**THE INFLUENCE OF THE SCIENTIFIC APPROACH WITH FUN SCIENCE
LEARNING TOWARDS MOTIVATION AND UNDERSTANDING THE
CONCEPT OF CHANGE IN PHYSICS AND MATERIALS SCIENCE
OF CHEMICAL CHANGES IN SMP N 2 MLATI**

By:

Rizki Siti Noviani

NIM 12312241043

ABSTRACT

The objective of this study is to know about the influence of learning Science using scientific approach with fun science to learning motivation of JUNIOR HIGH SCHOOL students, the influence of learning Natural Science using scientific approach with fun science towards an understanding of the concept of Natural Science of JUNIOR HIGH SCHOOL students, and the influence of learning Natural Science using scientific approach with fun science to learning motivation and understanding of the concept of Natural Science of JUNIOR HIGH SCHOOL students. The object of this research is the VII grade students with "change in physics and chemical changes" learning material.

This is a quasi experiment research with Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design conducted in SMP Negeri 2 Mlati. The sample in this research were determined with cluster random sampling techniques, therefore it resulted VII A class as the control class and VII B class as the experimental class. The treatment given to the experimental class was using scientific approach to learn with fun science (blobs in a bottle, ice cream, rapid color-changing chemistry, and merapi vulcano), while in the control class was the implementation of EEK learning-based (exploration, Elaboration, and confirmation). The students' learning motivation data was obtained using students' learning motivation observation sheets. The students' understanding of Natural Science data were collected by giving tests before (pretest) and after (posttest) learning. The Hypothesis testing was done by using a manova test after the test met the prerequisites. A prerequisite tests conducted were normality tests and homogeneity test.

The results showed that learning using scientific approach with fun science has significantly impact on the students' learning motivation and understanding concept of Natural Science. The influence of the scientific approach with fun science learning motivation up to 20,1% by average grade learning motivation experiments reached category enough. Scientific approach with fun science also has an impact on the students' understanding of the concept of Natural Science up to 24,2% with an average increased to reached the category medium.

Keywords: scientific approach, fun science, blobs in a bottle, ice cream, rapid color-changing chemistry, merapi vulcano, learning motivation, understanding of the concept of the Natural Science