

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PESERTA DIDIK
KELAS VII E SMP N 2 WONOSARI TEMA ENERGI DALAM SISTEM
KEHIDUPAN**

**Oleh
Prema Kurniawati Santosa
NIM. 12312241025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah melalui model *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas VII E SMP N 2 Wonosari dengan tema “Energi dalam Sistem Kehidupan”.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Spiral Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII E SMP N 2 Wonosari yang berjumlah 30 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Adapun teknik pengumpulan data untuk mengetahui peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik tes menggunakan soal *pretest* dan *posttest* berupa soal uraian, sedangkan teknik non tes menggunakan lembar pengamatan keterampilan pemecahan masalah yang digunakan saat pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif.

Keterampilan pemecahan masalah peserta didik kelas VII E SMP N 2 Wonosari dapat ditingkatkan melalui pembelajaran model PBL. Masing-masing tahapan model PBL dapat meningkatkan aspek keterampilan pemecahan masalah. Tahap memberikan orientasi masalah kepada peserta didik meningkatkan aspek memahami masalah dan merencanakan solusi. Tahap mengorganisasi peserta didik untuk melakukan penyelidikan meningkatkan aspek memahami masalah dan merencanakan solusi. Tahap membimbing penyelidikan peserta didik meningkatkan aspek memecahkan masalah. Tahap menyajikan hasil penyelidikan meningkatkan aspek mengevaluasi pemecahan masalah. Tahap menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah meningkatkan aspek mengevaluasi pemecahan masalah. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah dibuktikan dengan peningkatan jumlah peserta didik yang mencapai KKM (KKM = 75) dari siklus I sebesar 90% menjadi 100% pada siklus II.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning* (PBL), Keterampilan Pemecahan Masalah

**IMPROVING PROBLEM SOLVING SKILLS BY USING PROBLEM BASED
LEARNING MODELS FOR STUDENTS OF CLASS VII E SMP N 2 WONOSARI
IN THE THEME OF ENERGY IN LIVING SYSTEMS**

By

Prema Kurniawati Santosa
NIM. 12312241025

ABSTRACT

The research aimed to improve problem solving skills by using Problem Based Learning models for students of class VII E SMP N 2 Wonosari in the theme of "Energy in living systems".

This research was a classroom action research (CAR) with spiral model of Kemmis and Mc Taggart. The subjects were students of class VII E SMP N 2 Wonosari, consisting of 30 students. This research was conducted in two cycles. The data collection technique to find out students' problem solving skills improvement was in the forms of test and non-test. The test technique consisted of pretest and posttest using essay questions meanwhile the non-test technique used the observation sheet of problem solving skills that are taken during the learning process. The data of the research were analyze using descriptive statistics.

The improving problem solving skills by using Problem Based Learning models for students of class VII E SMP N 2 Wonosari happened in each syntax of Problem Based Learning models. The syntax of orients students to the problem improved understanding the problem and devising a plan. The syntax of organize students for study improved understanding the problem and devising a plan. The syntax of assist students investigation improved solving the problem. The syntax of present artifacts improved evaluate the problem solving process. The syntax of analyze and evaluate the problem solving process improved evaluate the problem solving process. It proved by the increasing number of students who achieve minimum passing grade (KKM = 75) from 90% in the first cycle to 100% in the second cycle.

Key words : *Problem Based Learning (PBL) Models, Problem Solving Skills.*