

**PENGEMBANGAN *E-MODULE* PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
LECTORA INSPIRE SEBAGAI BAHAN BELAJAR MANDIRI
SISWA SMP KELAS VII**

Oleh
Yenni Sumarlina
NIM 12315244023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kelayakan *e-module* pembelajaran IPA berbasis *Lectora Inspire* sebagai bahan belajar mandiri, (2) tingkat kemandirian belajar siswa ketika menggunakan *e-module* sebagai bahan belajar mandiri, dan (3) penilaian siswa terhadap *e-module* pembelajaran IPA berbasis *Lectora Inspire*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*R&D*) yang mengadaptasi model pengembangan 4-D dari Thiagarajan. Adapun tahapannya adalah *define, design, develop, and disseminate*. Subjek dari penelitian ini yaitu 3 orang ahli dan 24 siswa kelas VII-C SMP Negeri 1 Muntilan. Instrumen yang digunakan antara lain angket penilaian kelayakan *e-module* IPA oleh validator, angket kemandirian belajar siswa, angket penilaian siswa, dan lembar observasi kemandirian belajar siswa. Teknik analisis yang digunakan antara lain rerata skor untuk menghitung skor rata-rata aktual, konversi nilai menjadi skala empat, dan menghitung persentase.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) *E-module* IPA berbasis *Lectora Inspire* yang telah dikembangkan layak untuk digunakan sebagai bahan belajar mandiri dengan kategori “sangat baik” berdasarkan penilaian oleh tiga orang ahli, (2) Kemandirian belajar siswa menggunakan *e-module* IPA berbasis *Lectora Inspire* mengalami peningkatan sebesar 20,11%, dan (3) *E-module* IPA berbasis *Lectora Inspire* memperoleh respon “sangat baik” berdasarkan penilaian siswa.

Kata kunci: *e-module*, *Lectora Inspire*, belajar mandiri

DEVELOPMENT OF SCIENCE ELECTRONIC MODULE BASED ON LECTORA INSPIRE AS SELF-STUDY MATERIALS OF SEVENTH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT

By
Yenni Sumarlina
NIM 12315244023

ABSTRACT

The purposes of the research are to find out: (1) the validity of Science Electronic Module based on Lectora Inspire as self-study materials, (2) the level of self-motivated learning when using Science Electronic Module based on Lectora Inspire as self-study materials, and (3) student's response toward Science Electronic Module based on Lectora Inspire.

Design of this research are Research & Development (R & D) which adapts the 4-D model of Thiagarajan. The stages are define, design, develop, and disseminate. The subject of this research is three experts and 24 students of Muntilan 1 Junior High School grade VII-C. The instrument used are validation form of science electronic module, student's questionnaire of self-motivated learning, student's questionnaire assessment, and observation form of student's self-motivated learning. Analysis technique used are average score to calculate the actual scores, four point Likert scale conversion, and percentage calculation.

The results are: (1) Science Electronic Module based on Lectora Inspire has been developed feasible for use as a self-learning materials with the categories of "very good" based on the assessment by three experts, (2) student's self-motivated learning using science electronic module based Lectora Inspire increased by 20.11%, and (3) Science electronic module based on Lectora Inspire got a "very good" response based on student assessment.

Keyword: *electronic module (e-module), Lectora Inspire, self-learning*