

**LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Lokasi

**BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN (BTKP)
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Disusun guna memenuhi syarat ujian
Praktik Pengalaman Lapangan 2

Dosen Pembimbing Lapangan : Isniatun Munawaroh, M. Pd



Disusun Oleh :

Indy Annisa Persada (12105241038)

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Lembaga, Koordinator PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY, menyatakan bahwa :

Nama : Indy Annisa Persada
NIM : 12105241038

Telah melaksanakan program kegiatan PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, Pemerintah Daerah Istimewah Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 11 September 2015. Sebagai wujud pertanggungjawaban hasil kegiatan PPL tersebut, maka terangkum laporan program kegiatan beserta matrik kegiatan dan lampiran.

Yogyakarta, 11 September 2015

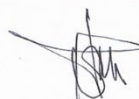
Mengesahkan,

Dosen Pembimbing
Lapangan PPL TP UNY



Isniatun Munawaroh, M. Pd
NIP. 19820811 2005001 2 002

Koordinator PPL
BTKP D. I. Yogyakarta



Dra. Nanik Sumbawati
NIP. 19580627 198303 2 007

Kepala BTKP D.I. Yogyakarta



Singgih Raharjo, S.H. M. Ed
NIP. 19650514 199203 1011

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmatNya kami dapat menyelesaikan program kegiatan PPL beserta laporan ini dengan baik. Laporan disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kami yang telah melaksanakan kegiatan PPL mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan suatu bentuk latihan bagi kami dalam mengenal dunia kerja. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar mempraktikkan ilmu-ilmu yang selama ini telah diperoleh di perkuliahan, memberikan bantuan baik berupa pemikiran maupun tenaga dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program di lembaga yang bersangkutan. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh ilmu baru dari lembaga tempat dilaksanakannya praktik pengalaman lapangan.

Keberhasilan program PPL ini tentu didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Pusat Pengembangan PPL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan panduan pelaksanaan PPL.
2. Bapak Singgih Raharjo, S.H, M.E.d selaku Kepala BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di BTKP
3. Ibu Isniatun Munawaroh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing, mengarahkan, dan memandu kami
4. Ibu Dra. Nanik Sumbawati, selaku koordinator PPL di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
5. Bapak/Ibu Karyawan/wati BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
6. Serta pihak lainnya yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun agar laporan ini dapat disempurnakan.

Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
ABSTRAK	5
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Analisis Situasi	7
B. Perumusan Program PPL	8
BAB II PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN	10
A. Program Kerja Utama	10
B. Program Kerja Utama Partisipatif	16
C. Program Kerja Tambahan	25
BAB III PENUTUPAN	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	34

ABSTRAK

Oleh : Indy Annisa Persada

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh TIM PPL program studi Teknologi Pendidikan UNY di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY. Pelaksanaan PPL berlangsung selama satu bulan, terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan observasi dan orientasi yang telah dilaksanakan, beberapa hal yang perlu menjadi perhatian tim PPL dan juga pihak Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) adalah upaya optimalisasi pengenalan peran BTKP dalam bidang pendidikan, agar setiap sekolah di lingkungan Pemda DIY dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat langsung dalam pelaksanaan program kerja BTKP.

Berdasarkan analisis situasi keadaan dan kebutuhan tersebut maka kelompok PPL jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (KTP FIP UNY) tahun 2015 melaksanakan program-program kerja yang dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme BTKP ke arah yang lebih baik. Adapun program kerja yang dilaksanakan mahasiswa PPL sejumlah 18 program kerja yang terdiri dari 11 program utama dan 9 program kerja tambahan. Salah satu program utamanya adalah Analisis Draft Master Video. Program tersebut berfungsi untuk menganalisis keberhasilan video pembelajaran yang telah di produksi oleh BTKP sebagai bahan pembelajaran.

Program utama telah terlaksana sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu beberapa program tambahan sudah terealisasikan dengan baik. Hal ini tidak lepas dari dukungan segenap jajaran pimpinan dan karyawan BTKP.

Kata Kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan, BTKP, Analisis Draft Master Video*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Multimedia pembelajaran merupakan hal yang wajib diketahui oleh para pendidik masa kini. Kemajuan ICT/TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) mendorong lahirnya media-media yang mampu menyajikan pembelajaran yang interaktif dan komunikatif. Media interaktif telah banyak dijumpai di berbagai sekolah maupun instansi pemerintah yang menyelenggarakan diklat bagi para pendidik. Pada kenyataannya, masih jarang ditemukan penggunaan multimedia interaktif yang dilaksanakan secara komprehensif dan menunjang proses pembelajaran secara optimal. Multimedia banyak dipandang sebagai alat ‘ajaib’ yang dengan instan mampu menuju proses pembelajaran yang berhasil. Pandangan tersebut, rupanya belum diimbangi dengan keahlian pendidik dalam memilih, menggunakan, serta mengevaluasi media yang hendak digunakan.

Kesadaran akan pentingnya proses pembelajaran berbasis multimedia, direspon oleh pemerintah dengan mendirikan Sanggar Teknologi Komunikasi (Tekkom) Yogyakarta sebagai Unit Pelaksana Teknis Pusat Teknologi Komunikasi Pendidikan (Pustekkom) Depdiknas sebagai Unit Pelaksana Teknis Daerah. Balai Teknologi Komuniiasi Pendidikan yang selanjutnya disebut BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY mempunyai tugas menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran berbasis multimedia yang telah ada selama ini. BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY sendiri memiliki visi yaitu “Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkemuka di Indonesia Tahun 2025.” Sementara itu, misi dari BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY adalah sebagai berikut:

1. Menyusun bahan usulan kebijakan teknis di bidang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan pendidikan.
2. Memberantas buta komputer bagi pendidikan dan tenaga kependidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta.

3. Mengembangkan dan memproduksi materi/bahan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi pendidikan formal dan non-formal.
4. Mempromosikan dan memberikan layanan teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran.
5. Melakukan pelayanan konsultasi dalam penggunaan Teknologi Komunikasi Pendidikan bagi sekolah dan luar sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Pemda DIY.

Teknologi Pendidikan adalah studi dan etika praktik untuk memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan kinerja melalui penciptaan, penggunaan, dan pengaturan proses dan sumber daya teknologi. Jika dilihat dari definisi tersebut, pokok permasalahan antara teknologi pendidikan dan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY mengarah pada suatu titik yang sama, yaitu pengelolaan sumber belajar atau teknologi yang tepat guna. Sebagai seorang teknologi pendidikan, BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY merupakan wadah yang tepat untuk mengaktualisasikan diri dalam mengelola sumber belajar yang tepat guna mensukseskan proses pembelajaran, melalui berbagai media audio, siaran radio streaming, media video, CD interaktif, dan lain sebagainya.

Setelah kegiatan observasi dan orientasi dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu dioptimalkan di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yakni :

1. Pengenalan dan optimalisasi peran BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY dalam bidang pendidikan yang dirasa masih perlu lebih ditingkatkan agar setiap sekolah dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY dengan sebaik-baiknya.
2. Program kerja yang akan dilaksanakan oleh BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak.
3. Fasilitas sumber belajar yang ada di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY (contohnya seperti perpustakaan, Radio Streaming) belum dikelola secara maksimal untuk dapat diakses khalayak luas.
4. Para pegawai BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY memerlukan bantuan Sumber Daya Manusia dalam melaksanakan program kerjanya.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka kelompok PPL jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015

akan mempersiapkan program-program kegiatan yang dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme BTKP Dinas Dikpora Pemnda DIY ke arah yang lebih baik.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

- 1. Nama Program** : **Seminar Pendidikan**

Deskripsi Program : Program ini diselenggarakan oleh BTKP. Dalam penyelenggaraannya, seminar pendidikan ini mengundang para guru TI, meliputi dari jenjang SD, SMP, SMA dan SMK. Dimana kegiatan ini juga mengundang para ahli dalam dunia pendidikan untuk memberikan sebuah wawasan tentang dunia pendidikan dan memberikan sebuah motivasi kepada guru maupun siswa-siswi yang mengikuti kegiatan seminar.

Partisipatoris : Partisipasi yang dapat dilakukan yaitu membantu pengembangan desain banner, pengembangan desain sticker, pengembangan desain leaflet, dan dokumentasi program kegiatan.

Dana :

Waktu : 18-19 Agustus 2015

Penanggung jawab : Irma Yulinda Maslich, Hilma Aulia
- 2. Nama Program** : **Pameran Pendidikan**

Deskripsi Program : Program Pameran Pendidikan ini diselenggarakan oleh BTKP, kegiatan ini meliputi membuka stand-stand untuk setiap kegiatan yang ada di BTKP. Kegiatan ini juga memamerkan produk-produk dari lembaga BTKP sendiri. Seperti pameran video-video pembelajaran, fasilitas yang ada di lembaga BTKP, radio streaming, serta profil lembaga BTKP itu sendiri. Untuk radio streaming BTKP membuka kompetisi untuk anak-anak dari jenjang SMP hingga SMA/SMK untuk live streaming menjadi penyiar radio di BTKP.

Partisipatoris : Partisipasi yang dapat dilakukan pada kegiatan Pameran

Pendidikan ini meliputi pengembangan desain banner, pengembangan desain sticker, pengembangan desain leaflet, moderator, dan dokumentasi program kegiatan.

- Dana :
Waktu : 18-19 Agustus 2015
Penanggung jawab : Achmad Subekti Trimantoto
- 3. Nama Program : Siaran JB Radio**
Deskripsi Program : Kegiatan ini merupakan kegiatan baru di lembaga BTKP kegiatan JB raido ini meliputi kegiatan tentang seputar dunia pendidikan, info-info pendidikan, juga ada kegiatan yang mengundang narasumber dari pakar pendidikan sendiri. Kegiatan ini dilakukan setiap hari kerja.
Partisipatoris : Partisipasi yang dapat diikuti adalah tiap hari 2 anggota PPL ikut jadi penyiar, mengunduh lagu, playlist lagu, membantu kegiatan di back stage seperti mengurus surat-surat untuk narasumber dan lain-lain.
- Dana :
Waktu : Tiap hari kerja
Penanggung jawab : Astari Fitri P., Saeful Iman
- 4. Nama Program : JB Tube (Jogja Belajar Tube)**
Deskripsi Program : Program kegiatan JB Tube ini adalah memonitoring dan mengevaluasi pemanfaatan Jogja Belajar ke sekolah-sekolah binaan BTKP, guna mengetahui perkembangan dari penggunaan fasilitas yang sudah diberikan oleh lembaga BTKP ke sekolah-sekolah binaan BTKP.
Partisipatoris : Program kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam hal survey ke sekolah-sekolah binaan BTKP
- Dana :
Waktu :
Penanggung jawab : M. Ikhwanul Muslimin, Dwi Setia Nurissa

- 5. Nama Program : Analisis Draft Master Video**
- Deskripsi Program : Program kegiatan ini diselenggarakan oleh BTKP. Pada kegiatan ini mengundang guru-guru dan siswa dari sekolah-sekolah binaan BTKP untuk diujicobakan video yang dibuat oleh BTKP sendiri. Pada akhir kegiatan ini adalah memberi masukan merangkum hasil evaluasi kegiatan yang diselenggarakan oleh BTKP.
- Partisipatoris : Program kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam hal membuat laporan hasil evaluasi, monitoring kegiatan, dan dokumentasi kegiatan.
- Dana :
- Waktu :
- Penanggung jawab : Indy Annisa Persada
- 6. Nama Program : Pengembangan Multimedia Instruksional**
- Deskripsi Program : Kegiatan ini diselenggarakan oleh lembaga BTKP sendiri, dalam kegiatan ini adalah membuat suatu multimedia pembelajaran yang berupa macromedia flash. Dalam proses produksinya dikerjakan oleh beberapa ahli media dan beberapa teknisi.
- Partisipatoris : Program kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam pembuatan instrumen validasi media untuk memvalidkan media tersebut.
- Dana :
- Waktu : 10-12 Agustus 2015
- Penanggung jawab : Dana Andrya Donavan

- 7. Nama Program : Pendampingan Ujicoba Produksi Animasi**
- Deskripsi Program : Program ini adalah menguji cobakan hasil produksi animasi BTKP, mendatangkan para ahli sasaran siswa sesuai animasi.
- Partisipatoris : Partisipasi yang dapat dilakukan adalah pendampingan tamu ahli media dan materi media video animasi, dokumentasi program kegiatan.
- Dana : -
- Waktu : 18-20 Agustus 2015
- Penanggung jawab : Dwiken Aulia Sugesti
- 8. Nama Program : Pengembangan Produksi Media Budaya Berbasis TI (e-book)**
- Deskripsi Program : Kegiatan produksi media budaya berbasis TI (e-book).
- Partisipatoris : Partisipasi yang dapat dilakukan adalah membantu desain sesuai prinsip-prinsip desain pesan pembelajaran dan pengaplikasian macromedia flash.
- Dana : -
- Waktu : 18 Agustus-7 September 2015
- Penanggung jawab : Fitra Kurniawati
- 9. Nama Program : Pengembangan Desain Instruksional pembelajaran (media video)**
- Deskripsi Program : Kegiatan ini merupakan kegiatan di mana lembaga BTKP membuat sebuah media pembelajaran berbentuk video baik itu video pembelajaran ataupun video yang lain yang menyangkut dengan dunia pendidikan. Kemudian pada akhir kegiatan ini, hasil media video dari BTKP itu sendiri diuji cobakan ke sekolah-sekolah binaan BTKP. Dan hasilnya akan dievaluasi pada akhir

dari kegiatan. Apakah video ini berhasil dikembangkan atau tidak.

Partisipatoris : Kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam pembuatan instrumen-instrumen kegiatan, meliputi validasi dari ahli media dan ahli materi.

Dana :

Waktu : 20 Agustus 2015

Penanggung jawab : M. Rastra Surya Perdana, Akhmad Fauzi

10. Nama Program : Launching Produk BTKP

Deskripsi Program : Kegiatan ini berupa melaunhingkan produk-produk baru dari lembaga BTKP yang sudah di buat dan diuji covakan dari layanan produksi dan promosi. Kegiatan ini dilakukan di depan kantor lembaga BTKP yang bertujuan untuk mengenalkan produk-produk terbarunya. Kegiatan launching ini disusun oelh Event Organizer yang sudah ditunjuk oleh lembaga BTKP.

Partisipatoris : Kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam hal dokumentasi dan ikut membantu dalam persiapan launching produk.

Dana :

Waktu : 13 Agustus 2015

Penanggung jawab : Katarina Ardela Handayani

BAB II

PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN

A. Program Kerja Utama

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka pengaplikasian ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan kepada masyarakat/lembaga. Kegiatan yang termasuk lingkup PPL diarahkan ke pengabdian yang juga berkaitan dengan dunia kependidikan. Dalam Kegiatan PPL terdapat Program kerja utama dan Program kerja utama partisipatif. Program Kerja utama merupakan program yang direncanakan oleh Tim Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (KTP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang telah dilaksanakan pada saat observasi sebelum penerjunan di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) Dinas Dikpora Pemda DIY. Tim PPL mempunyai beberapa program kerja utama yang dibagi merata kepada seluruh anggota tim PPL. Setiap anggota diberi tanggung jawab sebagai koordinator program. Berikut adalah program kerja utama yang penulis ikuti:

1. Analisis Draft Master Video

Analisis draft master ditujukan untuk melakukan analisis terhadap keberhasilan video pembelajaran yang telah di produksi oleh BTKP sebagai bahan pembelajaran.

a. Persiapan

Melakukan koordinasi dengan Pembimbing PPL menanyakan lebih lanjut tentang Analisis Draft Master Video dan apa saja partisipasi yang dapat dilakukan untuk menunjang program tersebut. Setelah dijelaskan oleh pembimbing PPL, kami diberi tugas untuk membuat instrumen uji coba guna mengetahui pendapat Guru dan Siswa tentang media video yang telah dimanfaatkan dalam pembelajaran.

b. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaannya kami membuat instrumen uji coba sesuai dengan instrumen tahun lalu dan menambahkan beberapa pertanyaan yang sekiranya dapat lebih menggali kekurangan dan kelebihan video yang telah di produksi agar ke depannya dapat diperbaiki.

c. Analisis Hasil dan Refleksi

Kegiatan ini terlaksana tanpa kendala yang berarti, hanya kebingungan padapenambahan instrumen pertanyaan karena instrumen tahun lalu di rasa sudah lengkap.

B. Program Kerja Utama Partisipatif

1. Pameran Pendidikan

a. Deskripsi

Pameran Pendidikan yang diadakan oleh BTKP (Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan) ini merupakan agenda tahunan yang diselenggarakan oleh BTKP itu sendiri. Kegiatan ini menjadi satu dengan pelaksanaan lomba KI HAJAR (Kita Harus Blajar). Pameran pendidikan ini mengundang beberapa mitra kerja dari BTKP berupa P4TK MATEMTAIKA, PUSTEKKOM, BLPT, dan mengundang beberapa sekolah untuk memamerkan produknya. BTKP sendiri pada pameran ini memamerkan beberapa produknya berupa CD Interkatif, JB Radio, profil tentang BTKP, fasilitas-fasilitas yang ada pada lembaga BTKP dan masih banyak lagi media pendidikan yang lainnya.

b. Pelaksanaan

Partisipasi yang dilakukan pada hari kamis, 27 Agustus 2015 diadakan rapat besar dengan seluruh pegawai dari BTKP dan seluruh anggota PPL UNY untuk memantapkan kegiatan pameran dan anugerah KI HAJAR. Kegiatan ini mengumumkan rangkaian acara yang akan diselenggarakan pada tanggal 31 Agustus-2 September 2015 dan teknis-teknis kegiatan anugerah KI HAJAR.

Pada hari minggu, 30 Agustus 2015 seluruh anggota PPL mengikuti gladi bersih di BTKP dengan rangkaian kegiatan membantu menata tiap-tiap ruangan yang akan diadakan lomba-lomba dalam rangkaian acara “anugerah KI HAJAR”. Selain menata ruangan lomba, sebagian yang lain membantu menata stand-stand pameran yang akan diselenggarakan dan juga membuat konsep tata ruangan stand yang akan di pameran oleh BTKP itu sendiri.

Berikut adalah data rencana awal instansi/mitra kerja BTKP yang akan berpartisipasi dalam acara pameran pendidikan 2015.

No	Instansi	CP	Status	Both
1	BTKP DIY (Sekretariat)			2
2	PUSTEKKOM		OK	1
3	SD Muhammadiyah Concat		OK	2
4	SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta		Surat Terkirim	
5	UIN Fakultas Sains dan Teknologi		Surat Terkirim	
6	Moe-moe Milkshake		OK	1
7	CV.Threeprenuer	Adam Jalu	OK	1
8	SMK N 6 Yogyakarta		Surat Terkirim	
9	Robotika UGM		Surat Terkirim	
10	Aerospace		Surat Terkirim	
11	SMK N 6 Yogyakarta		Surat Terkirim	
12	BPKB		Surat Terkirim	
13	SMA N 6 Yogyakarta		Surat Terkirim	
14	P4TK MATEMATIKA		OK	1
15	SMKI		Surat Terkirim	
16	BLPT		OK	1
17	Kedai Liburan		OK	1

Pameran Pendidikan yang diselenggarakan oleh BTKP dilaksanakan berbarengan dengan kegiatan anugerah KI HAJAR yang diselenggarakan selama 3 hari yaitu mulai dari tanggal 31 Agustus 2015 sampai 2 September 2015. Pada pelaksanaan kegiatan pameran ini melibatkan anggota PPL UNY dengan pembagian tugas antara penjaga stand pameran dengan membantu kegiatan lomba KI HAJAR yang dibagi dalam

beberapa tugas dari rangkaian acara anugerah KI HAJAR dan pameran pendidikan. Tugas-tugas yang ada adalah sebagai berikut :

Bertugas sebagai penjaga Stand Pameran Pendidikan

No	Hari	Petugas
1	Pertama	Indy Annisa Persada Wisnu Wibowo Dwiken Aulia Sugestu
2	Kedua	Astari Putri Saeful Iman Akhmad Fauzi
3	Ketiga	Fitra Kurniawati Wisnu Wibowo Akhmad Fauzi

Pada pameran Pendidikan ini, anggota yang bertugas diberikan tugas untuk memberikan informasi tentang BTKP dan fasilitas-fasilitas yang ada pada BTKP, juga memberikan informasi pada pengunjung tentang media-media pembelajaran yang telah diproduksi di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Media-media yang ada di BTKP sendiri akan didistribusikan ke sekolah-sekolah binaan BTKP untuk membenatu dalam kegiatan proses belajar-mengajar.

Berikut daftar peserta dari mitra BTKP yang akan mengisi stand-stand pameran pendidikan.

No	Instansi	CP	Status	Both
1	BTKP DIY (Sekretariat)			2
2	PUSTEKKOM		OK	1
3	SD Muhammadiyah Concat		OK	2
4	SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta		CANCEL	
5	UIN Fakultas Sains dan		CANCEL	

	Teknologi			
6	Moe-moe Milkshake		OK	1
7	CV.Threeprenuer	Adam Jalu	OK	1
8	SMK N 6 Yogyakarta		Tanpa Konfirmasi	
9	Robotika UGM		Tanpa Konfirmasi	
10	Aerospace		Tanpa Konfirmasi	
11	SMK N 6 Yogyakarta		Tanpa Konfirmasi	
12	BPKB		Tanpa Konfirmasi	
13	SMA N 6 Yogyakarta		Tanpa Konfirmasi	
14	P4TK MATEMATIKA		OK	1
15	SMKI		Tanpa Konfirmasi	
16	BLPT		OK	1
17	Kedai Liburan		OK	1

2. Siaran JB Radio

a. Deskripsi

Jogja Belajar Radio adalah radio streaming Balai Tekkomdik DIY Yang memberikan layanan pendidikan yang dikemas secara edutainment. JBRadio memberikan layanan informasi pendidikan yang dipadukan dengan hiburan yang mendidik. Sebagai radio streaming JBradio dapat didengarkan kapan saja dan dimana saja selama 24 jam non stop. Untuk dapat mendengarkan siaran JBradio para pendengar dapat mengakses <http://www.jbradio.jogjabelajar.org>.

Terdapat 6 Program Acara rutin JBradio yakni :

- a. Selamat pagi
- b. 1 Jam Bersama Artis Idola
- c. Dendang Nusantara
- d. Agenda Jogja
- e. Lentera Hati
- f. Jogja Hari Ini

Selain program rutin, JBradio juga memiliki 8 program acara unggulan yakni:

1. Talkshow
2. Lumbung Budaya
3. Sosok Tokoh
4. Resensi Media
5. Ayo Belajar
6. Info IPTEK dan Sains
7. Bincang Santai
8. Resensi Warta Guru

Kegiatan JBRadio ini merupakan kegiatan baru di lembaga BTKP, meliputi kegiatan tentang seputar dunia pendidikan, info-info pendidikan, juga ada kegiatan yang mengundang narasumber dari pakar pendidikan sendiri. Kegiatan ini dilakukan setiap hari kerja. Partisipasi yang dapat diikuti oleh mahasiswa PPL adalah tiap hari 2 anggota PPL ikut jadi dapat mengunduh lagu, membuat playlist lagu, membantu kegiatan di backstage seperti mengurus surat-surat untuk narasumber dan lain-lain.

b. Pelaksanaan

Program partisipasi yang dilaksanakan adalah:

1. *Renaming and Sorting Playlist* lagu (10-13, 18-21, 24 Agustus 2015)
2. Mencari dan editing info ringan (24-27 Agustus 2015)
3. *Recording* info ringan (27 Agustus 2015)

3. JB Tube (Jogja Belajar)

a. Deskripsi

Jogja Belajar Tube adalah layanan konten dari Balai Tekkomdik DIY yang merupakan pembelajaran berbasis video yang diunggah melalui Portal Jogja Belajar. JB Tube dapat dimanfaatkan oleh siswa atau pengguna media video tanpa harus datang ke Kantor Balai Tekkomdik DIY. Konten yang ringan diharapkan memberikan kemudahan untuk diunduh dan digunakan belajar mandiri. Selain Program kegiatan JB Tube tersebut, terdapat juga juga program JB Tube yaitu

memonitoring dan mengevaluasi pemanfaatan Jogja Belajar ke sekolah-sekolah binaan Balai Tekkomdik DIY, guna mengetahui perkembangan dari penggunaan fasilitas yang sudah diberikan oleh lembaga ke sekolah-sekolah binaan Balai Tekkomdik DIY.

b. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaannya kami membagi teman-teman PPL dalam beberapa kelompok untuk membuat judul sesuai dengan katogori yang ada di JB TUBE yaitu :

KATEGORI	PENANGGUNG JAWAB
Pengetahuan Umum	1. Astari Fitri P 2. Dwi Setia Nurissa 3. Ikhwanul Muslimin
Pendidikan Formal	1. Fitra Kurniawati 2. Katarina Ardela
PAUD	1. Achmad Subekti 2. Hilma Aulia
Liputan Balai Tekkomdik	1. Saiful Iman 2. M Rastra S
Karya Penelitian	1. Irma Yulinda 2. Dwiken S
Dokumenter	1. Akhmad Fauzi 2. Dana Andrya D
Flora dan Fauna	1. Indy Annisa P 2. Wisnu W

No.	JUDUL	NARASU MBER	ASAL INSTANSI	CP / PENGHUBUNG	NO.HP	EMAIL	KATEGORI
1.	Budidaya Jambu Deli Hijau	Bayu Ari Purnomosi di	Dusun Genengan, Jambidan, Banguntapan, Bantul.	Wisnu Wibowo	08812718907	-	Flora dan Fauna
2.	Melihat Pembesaran Benih Arwana	Staff (PASTHY)	Pasar Satwa dan Tanaman Hias Yogyakarta	Wisnu Wibowo	085743328947	-	Flora dan Fauna
3.	Budidaya Singkong Emas	Pembudidaya	Gunung Kidul	Indy Annisa Persada	085747153032	-	Flora dan Fauna
4.	Mengenal Burung Blackthroat	Staff (Jogja Bird Farm)	Jogja Bird Farm	Indy Annisa Persada	085747153032	-	Flora dan Fauna

4. Pendampingan Uji Coba Animasi

a. Deskripsi

Pendampingan uji coba animasi dilakukan oleh pihak BTKP untuk mereview video yang akan di publikasikan pada Taman Kanak-kanak. Review bertujuan untuk memperbaiki atau menerima saran-saran yang telah diusulkan oleh masing-masing pengamat, pengaji materi, Kepala BTKP, ahli materi, ahli media dan penulis yang nantinya akan diperbaiki oleh sutradara animasi keinginan reviewer. Setelah di review kelak video ini dapat membelajarkan anak-anak yang masih tahap berkembang, sehingga dianggap anak-anak lebih mudah untuk mengambil nilai positif dari animasi yang dibuat.

b. Pelaksanaan

Mendampingi mereview produksi animasi yang dihadiri oleh 25 orang yang terdiri dari pengamat, pengaji materi, ahli materi, ahli media, penulis, sutradara, Kepala BTKP, Kepala Seksi Pengembangan dan produksi, Kepala Teknisi dan mahasiswa PPL UNY. Mereview 3 judul animasi yaitu Yoga Berhati Emas, Merindukan Kasih Sayang Ayah, dan Memburu Pelangi.

5. Pengembangan Produksi Media Budaya Berbasis TI (e-book)

a. Deskripsi

Pengembangan produksi media berbasis e-book merupakan program dari BTKP yang ditujukan kepada masyarakat luas. Karena kelak e book untuk kedepannya akan menggantikan buku yang beredar dikalangan publik. E-book merupakan buku elektronik berbasis teknologi yang berisi tentang pendidikan yang akan diaplikasikan pada aplikasi i-book pada apple.

b. Pelaksanaan

Partisipasi yang dilakukan ialah mengikuti Pendampingan tamu dari Dinas DIKPORA pada I-Mac dan Multimedia yang dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2015.

6. Pengembangan desain Instruksional pembelajaran

a. Deskripsi

Pada rencana awal kegiatan ini penulis berpartisipasi dalam pembuatan instrumen-instrumen kegiatan, meliputi validasi dari ahli media dan ahli materi. Namun pada kenyataannya kegiatan ini berupa produksi program video pembelajaran. Kegiatan Pengembangan Desain Instruksional Pembelajaran (media video) tidak sesuai dengan analisis awal dari penulis yang mengacu pada matriks kerja BTKP.

Pada program ini penulis berpartisipasi pada kegiatan produksi media video yang berupa film pendek. Film pendek yang diproduksi oleh BTKP pada bulan agustus yaitu dengan judul “kami peduli”, “buah keuletan”, “si kumis yang hitam manis”. Partisipasi yang dilakukan penulis pada program atau kegiatan ini berupa pengambilan gambar atau shooting dan juga persiapan peralatan untuk pengambilan gambar tersebut.

Kegiatan Pengembangan Desain Instruksional Pembelajaran (media video) yang dilaksanakan oleh BTKP bisa dikatakan tidak sesuai pada matriks awal, atau kegiatan yang dilaksanakan mundur dan tidak sesuai jadwal pada matriks kerja BTKP.

b. Pelaksanaan

Partisipasi yang dilakukan oleh penulis adalah membantu mendukung melakukan kegiatan pengambilan gambar atau shooting yang untuk menjadi bahan utama dari pembelajaran media video. Selain itu penulis juga di minta untuk menjadi talent yang berperan sebagai Dokter pada film yang berjudul “Kami Peduli”. Kegiatan pelaksanaan dilakukan penulis pada tanggal 22 agustus sampai dengan 27 agustus 2015. Tempat pelaksanaan berada di dusun jeblok, tirta nirmolo, kasihan, bantul dan sekitarnya.

C. Program Kerja Tambahan

1. Apel Pagi Bersama Seluruh Karyawan BTKP

a. Deskripsi

(Penanggung Jawab :Irma Yulinda M.). Program kerja ini diselenggarakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Terlaksana setiap hari senin dan kamis, pukul 07.30-selesai WIB di halaman depan BTKP. Kegiatan apel pagi wajib diikuti oleh seluruh pegawai dan karyawan BTKP, beserta mahasiswa PPL dan siswa PKL. Petugas apel ditugaskan secara bergiliran pada setiap kelompok seksi dan bagian. Pembina dalam apel pagi bergiliran diantaranya oleh kepala BTKP dan kepala seksi bidang. Apel pagi merupakan salah satu waktu yang dijadikan untuk mengumumkan informasi-informasi lembaga selama masa kerja seminggu ke depannya. Ketua kelompok PPL atau perwakilan sebagai pelapor dalam setiap apel pagi terlaksana.

b. Pelaksanaan

Kegiatan ini terlaksana pada :

1. Senin, 10 Agustus 2015. Apel pagi penyerahan TIM PPL TP UNY, diikuti oleh 15 mahasiswa PPL.
2. Kamis, 13 Agustus 2015. Apel pagi pengumuman kegiatan peringatan HUT RI, diikuti oleh 13 mahasiswa PPL.
3. Kamis, 20 Agustus 2015. Apel pagi diikuti oleh 15 mahasiswa PPL.
4. Senin, 24 Agustus 2015. Apel pagi diikuti oleh 10 mahasiswa, 5 mahasiswa tugas luar pengembangan media video pembelajaran.
5. Kamis, 27 Agustus 2015. Apel pagi diikuti oleh 11 mahasiswa, 4 mahasiswa tugas luar pengembangan media video pembelajaran.
6. Kamis, 3 September 2015. Apel pagi diikuti oleh 11 mahasiswa, kelompok mahasiswa PPL menjadi petugas apel.
7. Senin, 7 September 2015. Apel pagi diikuti oleh 12 mahasiswa.

2. Peringatan HUT Kemerdekaan RI ke-70

a. Deskripsi

(Penanggung Jawab : Dwi Setia N.). Program ini dilaksanakan untuk memperingati HUT Kemerdekaan RI Ke – 70 . terselenggaranya program tersebut agar dapat mempererat silaturahmi antar pegawai BTKP, membangun rasa nasionalisme pegawai BTKP sebagai warga negara Indonesia yang baik. Acara Peringatan HUT Kemerdekaan RI Ke – 70 diadakan pada tanggal 14 Agustus 2015, di area kantor BTKP .

b. Pelaksanaan

Rabu 12 Agustus, terbuatnya ketentuan-ketentuan lomba, pamflet lomba, daftar peserta lomba, aspek penilaian lomba, terdaftarnya peserta-peserta lomba. Kamis 13 Agustus, terbelinya dan terbungkusnya persiapan lomba, meliputi hadiah-hadiah lomba dan doorprise.

Jumat 14 Agustus terlaksananya Peringatan HUT RI Ke – 70 diawali dengan senam bersama lalu dilanjutkan lomba yaitu lomba voly, lomba pimpong, lomba selfi, dan lomba kreasi minuman.

3. Gebyar Anugerah KI HAJAR

a. Deskripsi

(Penanggung Jawab : Achmad Subekti T.). Kegiatan “Gebyar Anugerah KI HAJAR” ini berlangsung selama 3 hari dimulai dari tanggal 31 Agustus-2 September 2015 dengan rangkaian acara berupa perlombaan yang diadakan di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan. Dalam rencana awal saat observasi di BTKP, kegiatan KI HAJAR belum dapat untuk dikonfirmasi kepastiannya dikarenakan pada saat itu ada banyak pekerjaan yang musti untuk diselesaikan oleh pihak BTKP. Setelah penerjuanan PPL ternyata kegiatan KI HAJAR jadi untuk diselenggarakan. Sehingga kegiatan KI HAJAR ini menjadi progam kerja tambahan dikarenakan kegiatan ini tidak terdapat dalam proker awal. Rangkaian kegiatan KI HAJAR ini adalah berupa perlombaan dimana perlombaan ini mengikut sertakan seluruh pelajae se-DIY yang telah di seleksi sebelumnya.

Berbagai perlombaan yang diadakan pada acara KI HAJAR ini cukup banyak, mulai dari perlombaan mengusung tema kebudayaan sampai ke tingkatan

yang nasional. Selain perlombaan yang merupakan acara utama dari KI HAJAR ini, pada event ini pun mengadakan workshop tentang robotika yang diselenggarakan di Dinas DIKPORA DIY. Rangkaian workshop ini menghadirkan berbagai macam pakar robotika dan sekolah-sekolah yang telah mengembangkan produk berupa robotik.

b. Pelaksanaan

Partisipasi yang dilakukan dalam Pelaksanaan event Anugerah KI HAJAR ialah membantu para pegawai selama acara tersebut berlangsung. Acara tersebut berlangsung selama 3 hari dari tanggal 31 Agustus 2015 sampai dengan 2 September 2015, dan diselenggarakan di halaman depan Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Kegiatan yang diadakan tiap tahunnya ini mengadakan beberapa lomba yang ditujukan untuk seluruh pelajar dari jenjang SD, SMP/MTs, SMA/SMK dimana rangkaian perlombaan ini terdapat bermacam-macam perlombaan. Berikut daftar rundown dan kepanitiaan pada kegiatan Anugerah KI HAJAR.

4. Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-70 di Dinas DIKPORA

a. Deskripsi

Berdasarkan surat edaran yang diterima dari Dinas Provinsi DIY pada Jumat, 15 Agustus 2015 yang mewajibkan seluruh pegawai di lingkungan Dinas DIKPORA DIY dan siswa hingga mahasiswa yang sedang menjalani Praktik Pengalaman Lapangan di instansi tersebut. Untuk mengikuti upacara pengibaran bendera memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia Ke- 70.

b. Pelaksanaan

Upacara peringatan Kemerdekaan Republik Indonesia Ke- 70 dilaksanakan pada hari Senin 17 Agustus 2015 pukul 07.30 – 08.30 WIB di Kantor Dinas DIKPORA DIY. Upacara ini diikuti oleh 14 orang mahasiswa PPL BTKP dan 1 orang izin tidak mengikuti upacara.

5. Pengembangan Cover Buletin

a. Deskripsi

(Penanggung Jawab : Katarina Ardela). Buletin merupakan salah satu program balai tekondik yang terbit setiap 3 bulan sekali, buletin ini berisi

bahasan mengenai informasi – informasi seputar pendidikan. Balai tekondik juga mengajak para guru untuk membuat artikel seputar pendidikan untuk dijadikan sebagai berita utama disetiap edisi buletin.

b. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaannya penulis ikut berpartisipasi dalam pencarian berita terhangat untuk informasi di cover buletin

6. Jum'at Bersih

a. Deskripsi

(Penanggung Jawab : Akhmad Fauzi). Kegiatan jumat bersih adalah kegiatan bersih-bersih lingkungan BTKP dan sekitarnya. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan selain untuk menciptakan lingkungan yang sehat dan bersih, mempunyai tujuan lain yaitu untuk menumbuhkan rasa kepedulian lingkungan kerja.

Jumat bersih diadakan setelah BTKP DIY menyelenggarakan acara atau kegiatan Ki Hajar yang diadakan didepan kantor BTKP, dimana kantor BTKP sangat perlu untuk dibersihkan.

b. Pelaksanaan

Pada pra-pelaksanaan kegiatan Jumat bersih, penulis menyiapkan peralatan berupa sapu, pel, dll. Setelah itu membersihkan Front Office. Pada pelaksanaan yang lain tempat yang dibersihkan antara lain mushola, aula, halaman depan, dan tempat yang lain.

7. Pembuatan Animasi yang ada dalam Video Pembelajaran

a. Deskripsi

Setelah terjun ke lapangan, mahasiswa melakukan koordinasi dengan pak Oki (instruktur) berkaitan dengan program ini. Dan kita di berikan naskah video pembelajaran, di dalamnya ada kotak perintah yan berisi animasi. Dan kita diberi tugas untuk membuat animasi tersebut.

Setelah diberikan naskah tersebut, kita langsung menganalisa apa saja yang perlu dibuat. Pertama, menganalisa karakter animasi yang akan dibuat. Kita juga berkoordinasi satu sama lain. kedua, menganalisa tayangan animasi yang akan dibuat.

b. Pelaksanaan

Partisipasi yang dilakukan penulis dalam kegiatan ini adalah ikut membantu dalam membuat karakter untuk film animasi. Penulis membuat karakter berupa bunga dan kupu-kupu.

8. Analisis Draft Master Audio

a. Deskripsi

(Penanggung Jawab : M. Ikhwanul Muslimin). Analisis draft master audio merupakan program kerja yang diselenggarakan oleh pihak BTKP. Kegiatan menguji cobakan hasil produksi pihak BTKP berbasis audio. Program kegiatan ini, mengundang guru sebanyak 75 orang dari Sekolah Luar Biasa (SLB) Se-DIY. Undangan merupakan perwakilan sampel dari setiap kecamatan Sekolah Luar Biasa (SLB). Sistem uji coba dengan menjadikan para undangan sebagai responden atas media audio yang telah diproduksi untuk mengevaluasi kesesuaian media dengan sasaran siswa-siswa berkebutuhan khusus.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan uji coba hasil produksi media pembelajaran audio terlaksana pada selasa, 8 September 2015. Kegiatan uji coba media pembelajaran audio hasil produksi BTKP ini dihadiri oleh 69 peserta, terdiri dari guru SLB se-DIY dengan sampel SLB setiap kecamatan. Pelaksanaan terbagi menjadi 2 tempat yaitu di Aula BTKP dan ruang Lab. ICT. Partisipasi pelaksanaan kegiatan antara lain :

1. Ikut membantu dalam persiapan analisis draft master audio untuk responden guru.
2. Registrasi datang dan pulang
3. Pendampingan peserta uji coba media audio
4. Dokumentasi

9. Perekapan data Subag

a. Deskripsi

(Penanggung Jawab : Astari Putrisyani). Pada program kerja tambahan ini, mahasiswa PPL berpartisipasi merekap data-data yang ada di Subbag Tata Usaha

(TU). Partisipasi yang dilakukan berupa *editing* data uraian tugas setiap seksi, *editing* data TU, merekap data pengelolaan BTS ICT-EQEP, dan merekap data UKL UPL Prima In Yogyakarta.

b. Pelaksanaan

Partisipasi yang dilakukan adalah perekapan data laporan pengelolaan BTS, kami dimintai partisipasi oleh Pak Susilo untuk merekap data tersebut menggunakan Microsoft Excel pada tanggal 21 Agustus 2015. Rekap data ini dikerjakan oleh semua mahasiswa PPL.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program kerja PPL Teknologi Pendidikan UNY Semester Khusus tahun 2014/2015 yang diselenggarakan pada tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015 di BTKP, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

- a. Kegiatan program kerja utama terlaksana dengan baik. Program kerja usulan mahasiswa PPL dan partisipasi program kerja BTKP memerlukan proses yang cukup lama, mulai dari persiapan, pelaksanaan sampai tahap evaluasi. Target secara kualitas dan kuantitas tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
- b. Partisipasi program Analisis Draft Master Video berjalan dari mulai tahap persiapan yaitu melakukan koordinasi dengan pembimbing PPL, dilanjutkan dengan pembuatan instrumen uji coba media video. Untuk pelaksanaan uji cobanya, kami mahasiswa PPL tidak dapat ikut berpartisipasi dikarenakan waktu yang tidak memungkinkan.
- c. Program kerja utama dan program kerja tambahan berhasil terlaksana dengan lancar tanpa hambatan yang berarti. Target secara kualitas dan kuantitas sesuai dengan yang diharapkan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa

- a. Perlu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antar individu dan kelompok, sehingga program kerja dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- b. Setiap individu harus mempunyai niat dan tujuan yang baik, rasa ikhlas, tanggung jawab yang besar, sehingga perlu adanya kesiapan secara fisik, mental, dan emosional agar PPL tersebut dapat berjalan dengan lancar dan baik.
- c. Mahasiswa harus dapat mengelola waktu yang dimiliki selama PPL dengan sebaik-baiknya.

2. Untuk Instansi

- a. Pembekalan keterampilan untuk mahasiswa PPL.

- b.** Adanya evaluasi rutin kinerja setiap individu mahasiswa PPL.

- 3.** Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY
 - a. Adanya persiapan yang matang serta adanya pelatihan dan praktek kerja lapangan.
 - b. Sebagai fasilitator mahasiswa dalam pendampingan terhadap program PPL, diharapkan lebih sering turun ke lapangan saat program berlangsung.
 - c. Melebarkan sayapnya dalam membangun jaringan dengan beberapa instansi swasta yang dapat mendukung program PPL, tidak terbatas kepada instansi pemerintah.

DAFTAR PUSTAKA

Sundawan, Wawan dkk. 2014. Panduan PPL. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL LPPMP UNY.

Profil BTKP diakses dari www.btkp-diy.or.id

1. Pameran Pendidikan



3. JB Tube

DAFTAR JUDUL JB TUBE YANG DIAJUKAN OLEH PPL UNY 2015

NO.	JUDUL	NARASUMBER	ASAL INSTANSI	CP / PENGHUBUNG	NO.HP	EMAIL	KATEGORI
1	Si Cantik Yang Jago Bela Diri	Lia Karina M.	Persatuan Bela Diri Taekwondo Indonesia (PBTI)	Dwi Setia N	087839143300	Karinalia_02@yahoo.com	Pengetahuan Umum
2.	Manisnya Jogja dari Madukismo	Staf	Pabrik Gula Madukismo	Ikhwanul M	(0274) 377049, 377916		Pengetahuan Umum
3.	Jagoan Cilik, Jawara Taekwondo	Erviko Andrea	Golden Shark Taekwondo (ESTA)	Dwi Setia N			Pengetahuan Umum
4.	Tata Tertib Anak di Sekolah (Kewarganegaraan Kelas 1)	Erthinda Mahardika Iswarawati	UNY	Fitra Kurniawati	087857447273	erthiendami@gmail.com	Pendidikan Formal
5.	Sowan Nggene Simbah	Atih Wahyuni	UNY	Fitra Kurniawati	085725586797	Atihwahyu4@gmail.com	Pendidikan Formal
6.	Budidaya Jambu Deli Hijau	Bayu Ari Purnomosidi	Dusun Genengan, Jambidan, Banguntapan, Bantul.	Wisnu Wibowo	08812718907	-	Flora dan Fauna
7.	Melihat Pembesaran Benih Arwana	Staff (PASTHY)	Pasar Satwa dan Tanaman Hias Yogyakarta	Wisnu Wibowo	085743328947	-	Flora dan Fauna
8.	Budidaya Singkong Emas	Pembudidaya	Gunung Kidul	Indy Annisa P	085747153032	-	Flora dan Fauna
9.	Mengenal Burung Blackthroat	Staff (Jogja Bird Farm)	Jogja Bird Farm	Indy Annisa P	085747153032	-	Flora dan Fauna
10.	Sindiran Jogja	-	-	Fauzi	085725737972	-	Dokumenter

11.	Desone Dolanan	-	-	Fauzi	085725737972	-	Dokumenter
12.	Pembiasaan Pengucapan Terimakasih, Tolong dan Minta Maaf.	Prof. C Asri Budiningsih	UNY	Hilma Aulia / Bekt	081328851883	-	PAUD
13.	Melatih Anak untuk Senantiasa selalu Bersyukur Kepada Tuhan	Enis	UNY	Hilma Aulia	081904152727	-	PAUD
14.	Ayo Belajar Bersama JBRadio	Hary	BTKP DIY	Saeful Iman	08174107261		Kegiatan BTKP
15.	Si-PDD Sistem perangkat deteksi dini berbasis android untuk mendeteksi tumbuh kembang anak.	Widodo	UNY	Irma Yulinda	082325795737	widodo@gmail.com	Karya Tulis Ilmiah
16.	Pelatihan Dan Pendampingan Sentence Scramble Game Sebagai Media Pembelajaran Sintaksis Bagi Anak Tuna Rungu Di Sekolah Luar Biasa DIY	Alwiyah Sayidah	UNY	Irma Yulinda	085723251527	Saya.sayidah29@gmail.com	Karya Tulis Ilmiah

SINOPSIS :

1. Budidaya Singkong Emas

Latarbelakang : Pemerintah DI Yogyakarta merintis pengembangan budidaya tanaman rambat singkong hibrida emas untuk menghidupkan potensi kawasan-kawasan tandus. Singkong hibrida emas ini dilirik karena selain mudah tumbuh dan minim perawatan Diharapkan dengan video ini pengenalan tentang budidaya singkong emas dapat bermanfaat bagi masyarakat.

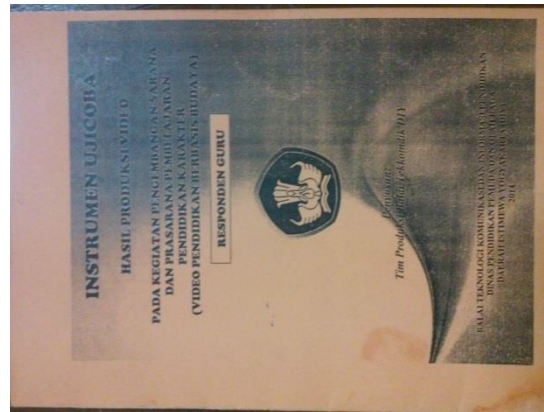
Sinopsis : Video ini menampilkan proses dari penanaman bibit singkong emas di lahan tandus hingga siap panen disertai dengan penjelasan narasumber mengenai proses pembudidayaannya.

2. Mengenal Burung Blackthroat

Latarbelakang : Burung Blackthroat mempunyai ciri dan keistimewaan yang tidak dimiliki burung sejenis. Salah satu keistimewaan burung yang hanya sebesar ibu jari tangan orang dewasa ini adalah suaranya sangat merdu. Tak banyak yang mengenal burung ini. Namun bagi pecinta burung, burung ini cukup diminati karena suaranya yang merdu. Jogja birdfarm merupakan salah satu lokasi di Yogyakarta yang mengenal ciri-ciri maupun budidaya burung ini. Diharapkan dengan video ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat mengenai pengenalan burung blackthroat.

Sinopsis : Video ini menampilkan burung blackthroat yang menunjukkan tingkah lakunya dan disertai dengan penjelasan narasumber supaya lebih jelas dan dapat dimengerti.

4. Analisis Draft Master Video



INSTRUMEN UJICoba

HASIL PRODUKSI VIDEO

PADA KEGIATAN PENGEMBANGAN SARANA

DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN KARAKTER

(VIDEO PENDIDIKAN BERBASIS BUDAYA)

RESPONDEN GURU



Penyusun:
Tim Produksi Balai Tekkomdik DIY

**BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMASI PENDIDIKAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (DIY)
2015**

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin : () Laki-Laki () Perempuan

Kelas :

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Judul Program :

Pilih salah satu judul program yang sesuai dengan memberi tanda silang:

1. Judul 1: Tembang Macapat
2. Judul 2: Bangunan Dan Arsitektur Jawa
3. Judul 3: Busana Kejawen
4. Judul 4: Unggah Ungguh Budaya Jawa
5. Judul 5: Tari Tradisional
6. Judul 6: Upacara Daur Hidup

WAKTU PENGUMPULAN DATA

Hari Pelaksanaan :

Tanggal Pelaksanaan : 2015

Petugas,

NIP.

A. Petunjuk Pengisian Instrumen

1. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat guru tentang media pembelajaran yang telah dimanfaatkan dalam pembelajaran.
2. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Guru memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda “√” di bawah kolom Ya dan Tidak.
4. Guru menuliskan di bawah kolom keterangan apabila menemukan letak kesalahan kemudian memberikan saran untuk perbaikan program pada kolom paling kanan.
5. Catatan diisi untuk melengkapi keterangan dan saran perbaikan yang perlu ditambahkan.

Atas kesediaan Anda untuk mengisi instrument ini, diucapkan terima kasih.

Tim Produksi
Balai Tekkomdik DIY

B. Instrumen Pemanfaatan Program

	Pertanyaan/Pernyataan	Jawaban		Keterangan	Saran/ Rekomendasi Perbaikan
		Ya	Tidak		
A	Aspek Format				
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan				
2.	Kesesuaian pemilihan huruf dan warna pada teks				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media				
4.	Kemudahan memahami video				
B	Aspek Bahasa				
1.	Keefektifan kalimat yang digunakan				
2.	Kejelasan dan kelengkapan informasi dalam media yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat				
C	Aspek Materi				
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang menjadi rujukan				
2.	Materi yang disampaikan sudah sesuai dengan tema dan mata pelajaran				
3.	Materi yang disajikan sudah benar dan akurat				
4.	Terdapat repetisi atau pengulangan materi yang berfungsi memperjelas isi materi				
5.	Contoh yang diberikan relevan dengan materi yang disajikan				
6.	Sajian melalui adegan-adegan yang diperankan tokoh-tokoh dalam program dapat mendukung penjelasan isi materi				
7.	Ilustrasi materi disajikan dalam setiap segmen sudah tepat				
8.	Penjelasan petunjuk belajar (seperti peta konsep, tujuan pembelajaran, dll) sudah jelas				

	Pertanyaan/Pernyataan	Jawaban		Keterangan	Saran/ Rekomendasi Perbaikan
		Ya	Tidak		
D	Aspek Pembelajaran				
1.	Media pembelajaran ini memudahkan siswa untuk belajar				
2.	Media pembelajaran ini sesuai dengan karakteristik siswa				
3.	Materi yang disajikan sesuai kebutuhan belajar siswa				
E	Aspek Media				
1.	Intonasi, artikulasi, aksentuasi pemain sudah tepat				
2.	Segmentasi penyajian materi sudah tepat				
3.	Peran setiaptokoh sudah tepat				
4.	Sajian pada setiap adegan tidak membosankan				
5.	Music pembuka program menarik				
6.	Music penyeling program menarik				
7.	Music penutup program menarik				
8.	Music dalam program mendukung kejelasan materi				
9.	Pemilihan bunyi pendukung memperjelas isi materi				
10.	Petunjuk pemanfaatan program mudah dipahami				
11.	Kemasan luar media pembelajaran ini menarik				

INSTRUMEN UJICoba

HASIL PRODUKSI VIDEO

PADA KEGIATAN PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER (VIDEO PENDIDIKAN BERBASIS BUDAYA)

RESPONDEN SISWA



Penyusun:

Tim Produksi Balai Tekkomdik DIY

BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMASI PENDIDIKAN

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (DIY)

2015

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin : () Laki-Laki () Perempuan

Kelas :

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Judul Program :

Pilih salah satu judul program yang sesuai dengan memberi tanda silang:

7. Judul 1: Tembang Macapat
8. Judul 2: Bangunan Dan Arsitektur Jawa
9. Judul 3: Busana Kejawen
10. Judul 4: Unggah Ungguh Budaya Jawa
11. Judul 5: Tari Tradisional
12. Judul 6: Upacara Daur Hidup
- 13.

WAKTU PENGUMPULAN DATA

Hari Pelaksanaan :

Tanggal Pelaksanaan : 2015

Petugas,

NIP.

C. Petunjuk Pengisian Instrumen

6. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran yang telah dimanfaatkan dalam pembelajaran.
7. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
8. Siswa memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda “√” di bawah kolom Ya dan Tidak.
9. Siswa menuliskan di bawah kolom keterangan apabila menemukan letak kesalahan kemudian memberikan saran untuk perbaikan program pada kolom paling kanan.
10. Catatan diisi untuk melengkapi keterangan dan saran perbaikan yang perlu ditambahkan.

Atas kesediaan Anda untuk mengisi instrument ini, diucapkan terima kasih.

Tim Produksi
Balai Tekkomdik DIY

D. Instrumen Pemanfaatan Program

	Pertanyaan/Pernyataan	Jawaban		Keterangan	Saran/ Rekomendasi Perbaikan
		Ya	Tidak		
1.	Materi dalam media pembelajaran ini mudah saya pahami				
2.	Contoh untuk memperjelas materi mudah dimengerti				
3.	Penggunaan bahasa dalam program dapat dipahami dengan jelas				
4.	Petunjuk belajar (peta konsep, tujuan pembelajaran)				
5.	Media pembelajaran ini memudahkan anda dalam belajar				
6.	Media pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri				
7.	Peran setiap tokoh sudah tepat				
8.	Penyajian materi pada setiap adegan sudah tepat				
9.	Musik dalam program mendukung kejelasan materi				
10.	Pemilihan bunyi pendukung (sound effect) memperjelas isi materi				
11.	Petunjuk pemanfaatan program mudah dipahami				

5. Pendampingan Uji Coba Produk Animasi



6. Pengembangan Produksi Media Budaya Berbasis TI (e-book)



7. Pengembangan Desain Instruksional pembelajaran (media video)



8. Apel Pagi Bersama Seluruh Pegawai BTKP



9. Peringatan HUT Kemerdekaan RI ke-70



10. Gebyar Anugerah KI HAJAR

a. Lomba Edu Reporter Bahasa Jawa



b. Lomba Penyiar Radio Bahasa Jawa



c. Lomba Teka-teki Silang Bahasa Jawa



d. Lomba Hanacaraka Bahasa Jawa



e. Lomba Wasis Bahasa Jawa



f. Lomba Kaligrafi Bahasa Jawa



g. Lomba KI HAJAR SD



h. Lomba KI HAJAR SMP



i. Lomba KI HAJAR SMA



j. Workshop Robotika



k. Lomba Edu Movie Competition SMA/SMK



l. Lomba Edu Movie Competition SMP/MTs



m. Lomba Desain Poster



n. Lomba Edu Reporter



o. Lomba Penyar Radio



p. Lomba Pembuatan Video pembelajaran Inovatif bagi Guru



11. Upacara HUT Kemerdekaan RI ke-70 di Dinas DIKPORA



12. Pengembangan Cover Buletin

Berita terhangat pendidikan

➤ 400 Peserta Ikuti Lomba Olimpiade Robot di UII

Sebanyak 400 peserta telah mengikuti International Islamic School Robot Olympiad IV/2015 di Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta pada tanggal 19 – 21 Agustus. Peserta yang mengikuti lomba berasal dari tingkat SD, SMP, dan SMA. Lomba yang akan diikuti terbagi menjadi sembilan kategori yakni; Sumo Robot, Transporter Robot, Threatre Robot, Soccer Robot, Low Cost Robot, Rescue Robot, Aerial Robot, Mission Chalange Robot dan Under Water Robot.

➤ Indonesia jadi anggota komisi pendidikan dunia

Indonesia masuk dalam satu dari lima anggota komisi pendidikan yang diorganisir PBB. Indonesia adalah satu-satunya negara di Asia yang masuk dalam komisi tersebut. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Anies Baswedan mengatakan, Indonesia masuk dalam *Commission on the Financing of Global Education Opportunities*.

Pengagas Indonesia Mengajar ini menjelaskan, komisi ini bertujuan untuk mendorong dan meningkatkan investasi di sektor pendidikan global yang selama ini dipandang kekurangan dana.

13. Jum'at Bersih



14. Pembuatan Animasi yang ada dalam Video Pembelajaran



15. Analisis Draft Master Audio





LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN

LAPORAN : MINGGU KE I
NAMA INSTRUKTUR : OKI PAMBUDI, S. Pd
DOSEN PEMBIMBING : ISNIATUN MUNAWAROH, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.30 - 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		09.00 - 10.00	Koordinasi kegiatan awal PPL dengan pegawai BTKP Pak Oki dan Pak Adi
		10.00 - 11.00	Koordinasi persiapan peringatan HUT RI bersama anak PKL
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	07.30 - 08.30	Koordinasi mengenai Kegiatan Lomba Ki Hajar dengan Seksi Layanan dan Promosi - Mengetahui rangkaian kegiatan dan persiapan Lomba Ki Hajar
		09.30 - 10.00	Koordinasi analisis draft master dengan Bapak Maryadi mengenai partisipasi apa yang dapat dilakukan oleh mahasiswa PPL
		10.00 - 15.00	Renaming & shorting lagu-lagu data di siaran radio
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	08.00 - 10.00	Pengembangan Multimedia Instruksional - Pembuatan gambar karakter bunga dengan CorelDraw untuk animasi
		10.00 - 13.00	Pengembangan Produksi Media Budaya Berbasis TI (e-book) - Pendampingan tamu dari Dinas DIKPORA pada I-Mac dan Multimedia
		13.00 - 15.00	Melanjutkan renaming & shorting lagu di siaran radio



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan
		15.00 - 16.00	Membagikan brosur lomba ke ruangan masing-masing divisi dan mendata peserta yang akan mengikuti lomba 17an
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	07.30 - 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		08.00 - 09.00	Breafing Persiapan peringatan HUT Kemerdekaan RI bersama Pak Oki
		09.00 - 15.30	Persiapan peringatan HUT Kemerdekaan RI - Terdatanya peserta lomba Persiapan peringatan HUT Kemerdekaan RI, terbelinya dan terbungkusnya persiapan lomba, hadiah-hadiah lomba dan doorprise.
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	06.30 - 11.30	Peringatan HUT Kemerdekaan RI - Senam bersama dengan seluruh pegawai BTKP dan yang berkontribusi - Terlaksanakannya 3 lomba yaitu voly plastic, tenis meja dan meracik minuman. - Terbaginya doorprise dan hadiah-hadiah untuk juara.
		13.00 - 14.30	Evaluasi program PPL Minggu I - Pencatatan uraian tugas Minggu 1

**Yoogyakarta, 14 Agustus 2015
Pelaksana PPL**

**Indy Annisa Persada
NIM 12105241038**



LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN

LAPORAN : MINGGU KE II
NAMA INSTRUKTUR : OKI PAMBUDI, S. Pd
DOSEN PEMBIMBING : ISNIATUN MUNAWAROH, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan
1.	Senin, 17 Agustus 2015	07.30 – 08.30	Upacara Peringatan HUT RI ke 70 di Dinas DIKPORA DIY - Hadir 14 Mahasiswa PPL TP UNY dan 1 mahasiswa ijin
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	09.00 – 12.00	Pengembangan Multimedia Instruksional - Melanjutkan Pembuatan gambar karakter dengan CorelDraw untuk animasi (membuat bunga)
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	07.30 - 09.00	Koordinasi dengan perwakilan Seksi Layanan dan Promosi mengenai Kegiatan Lomba Ki Hajar
		13.00 – 14.30	Koordinasi Pengembangan Desain Instruksional pembelajaran (media video) bersama Pak Oki, akan pelaksanaan pembuatan 3 judul video pembelajaran 22-27 Agustus 2015
		14.30 – 15.30	Koordinasi Partisipasi JBTube, pembagian pembuatan skema/judul Video Pembelajaran
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	07.30 – 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		09.00 – 11.00	Pengembangan Multimedia Instruksional Melanjutkan Pembuatan gambar karakter dengan CorelDraw untuk animasi (membuat kupu-kupu)
5.	Jumat, 21, Agustus 2015	08.00 – 12.00	Perekapan data subag tata usaha



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

		14.30 - 17.30	Persiapan partisipasi pengembangan video pembelajaran
6.	Minggu, 23 Agustus 2015	07.00-18.00	Partisipasi pengembangan video pembelajaran (crew, talent)

**Yoogyakarta, 23 Agustus 2015
Pelaksana PPL**

**Indy Annisa Persada
NIM 12105241038**



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

LAPORAN : MINGGU KE III
NAMA INSTRUKTUR : OKI PAMBUDI, S. Pd
DOSEN PEMBIMBING : ISNIATUN MUNAWAROH, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan
1.	Senin, 24 Agustus 2015	07.30 – 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		08.00 - 09.00	Mencari Referensi Judul Tema untuk Video kategori JBTube
		10.00 – 16.00	Mencari info ringan untuk bahan siaran radio
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	08.00-12.00	Mengedit info ringan menjadi teks pendek untuk bahan siaran radio
		13.30-14.00	Tugas luar pengantar surat undangan pameran Ki Hajar ke SMK Negeri 6 Yogyakarta
3	Rabu, 26 Agustus 2015	08.00-12.00	Mencari info ringan untuk bahan siaran radio
4	Kamis, 27 Agustus 2015	07.30 – 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		08.00 – 09.30	Rapat Koordinasi Panitia Ki Hajar 2015
		13.00 – 15.30	Recoarding info ringan penting untuk Siaran Radio
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	07.30 – 08.00	Koordinasi dengan Pak Oki mengenai instrumen video yang akan digunakan untuk draft master video
		09.00 – 12.00	Persiapan lomba Ki Hajar - Edit format data diri peserta lomba Ki Hajar
		13.00 – 16.00	Persiapan lomba Ki Hajar - Edit format formulir penilaian juri untuk lomba Ki Hajar



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

6.	Minggu, 30 Agustus 2015	16.30 – 20.00	Membantu persiapan lomba KI Hajar <ul style="list-style-type: none">- Persiapan stan pameran BTKP bersama mas Ridwan- Persiapan Co Card bersama Mas Ridwan- Penataan bersih-bersih ruang- Persiapan lembar penilaian juri bersama Mas Susilo- Breafing Ki Hajar kelompok PPL dan PKL
----	----------------------------	---------------	--

**Yoogyakarta, 30 Agustus 2015
Pelaksana PPL**

**Indy Annisa Persada
NIM 12105241038**



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

LAPORAN : MINGGU KE IV
NAMA INSTRUKTUR : OKI PAMBUDI, S. Pd
DOSEN PEMBIMBING : ISNIATUN MUNAWAROH, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan
1.	Senin, 31 Agustus 2015	07.30 – 15.00	Partisipasi Gebyar Anugerah Ki Hajar
		18.00 – 20.00	- Menjaga stan BTKP - Dokumentasi - Persiapan hari ke 2
2.	Selasa, 1 September 2015	07.30 – 20.30	Partisipasi Gebyar Anugerah Ki Hajar - Pendampingan dan partisipasi Lomba KI HAJAR SD, SMP/MTS, SMA/MA - Persiapan hari ke 3
3.	Rabu, 2 September 2015	07.30 – 17.00	Partisipasi Gebyar Anugerah Ki Hajar 2015 - Pendampingan Lomba Desain Poster, registrasi dan pembagian snack - Dokumentasi - Perapian kembali ruangan lomba
4.	Kamis, 3 September 2015	09.00 – 09.40	Monitoring dan Evaluasi kegiatan PPL bersama Pak Oki
		10.00 – 12.00	Penyusunan judul dan synopsis untuk video JBTube berdasar kategori Flora dan Fauna
		14.00 – 15.30	Koordinasi pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan
5.	Jumat, 4 September 2015	07.30 – 09.30	Kerja bakti mahasiswa PPL bersama siswa PKL, membagi tugas wilayah kerja bakti. Mendapat bagian wilayah lobby dan tangga depan.
		09.30 – 11.00	Perekapan judul dan synopsis untuk video JBTube berdasar kategori Karya Tulis Ilmiah



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

LAPORAN : MINGGU KE V

NAMA INSTRUKTUR : OKI PAMBUDI, S. Pd

DOSEN PEMBIMBING : ISNIATUN MUNAWAROH, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan
1.	Senin, 7 September 2015	07.30 – 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		08.00 - 09.00	Koordinasi dengan Pak Oki mengenai instrumen video dan audio
		09.00 – 11.00	Pembuatan instrumen video sesuai dengan contoh yang telah diberikan oleh Pak Oki
		12.30 – 16.00	Pendampingan uji coba produksi animasi
2.	Selasa, 8 September 2015	08.00 – 10.00	Melanjutkan membuat instrumen video
		12.30 – 16.00	Uji coba produksi draft master audio
3.	Rabu, 9 September 2015	13.00 -14.00	Penyerahan hadiah kepada para pemenang lomba Ki Hajar
		14.00 – 16.00	Mengerjakan Laporan PPL individu
4.	Kamis, 10 September 2015	07.30 – 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		10.00 – 15.00	Mengerjakan Laporan PPL individu
5.	Jumat, 11 September 2015	10.00 – 11.00	Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL Bu Isniatun Munawaroh
		11.00 – selesai	Berpamitan dengan seluruh pegawai BTKP



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**