

**LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
Lokasi  
**BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN (BTKP)**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Disusun guna memenuhi syarat ujian

Praktik Pengalaman Lapangan 2

Dosen Pembimbing Lapangan : Isniatun Munawaroh, M. Pd



Disusun Oleh :

Astari Fitri Putrisyani 12105241039

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Lembaga, Koordinator PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY, menyatakan bahwa :

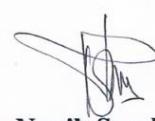
Nama : Astari Fitri Putrisyani  
NIM : 12105241039

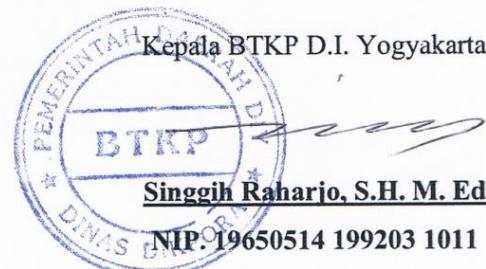
Telah melaksanakan program kegiatan PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, Pemerintah Daerah Istimewah Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 11 September 2015. Sebagai wujud pertanggungjawaban hasil kegiatan PPL tersebut, maka terangkum laporan program kegiatan beserta matrik kegiatan dan lampiran.

Yogyakarta, 11 September 2015

**Mengesahkan,**

Dosen Pembimbing  
Lapangan PPL TP UNY  
  
Isnatiun Munawaroh, M. Pd  
NIP. 19820811 2005001 2 002

Koordinator PPL  
BTKP D. I. Yogyakarta  
  
Dra. Nanik Sumbawati  
NIP. 19580627 198303 2 007



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmatNya kami dapat menyelesaikan program kegiatan PPL beserta laporan ini dengan baik. Laporan disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kami yang telah melaksanakan kegiatan PPL mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan suatu bentuk latihan bagi kami dalam mengenal dunia kerja. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar mempraktikanilmu-ilmu yang selama ini telah diperoleh di perkuliahan, memberikan bantuan baik berupa pemikiran maupun tenaga dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program di lembaga yang bersangkutan. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh ilmu baru dari lembaga tempat dilaksanakannya praktik pengalaman lapangan.

Keberhasilan program PPL ini tentu didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Pusat Pengembangan PPL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan panduan pelaksanaan PPL.
2. Bapak Singgih Raharjo, S.H, M.E.d selaku Kepala BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di BTKP
3. Ibu Isniatun Munawaroh,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing, mengarahkan, dan memandu kami
4. Ibu Dra. Nanik Sumbawati, selaku koordinator PPL di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
5. Bapak/Ibu Karyawan/watiBTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
6. Serta pihak lainnya yang tidak dapat kami sebutkansatu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun agar laporan ini dapat disempurnakan.

Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

**Penyusun**

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI .....	4
ABSTRAK.....	5
BAB I PENDAHULUAN.....	6
A. Analisis Situasi .....	6
B. Perumusan Program PPL .....	8
BAB II PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN .....	14
A. Program Kerja Utama .....	14
B. Program Kerja Utama Partisipatif.....	15
C. Program Kerja Tambahan .....	19
BAB III PENUTUPAN .....	25
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	26
LAMPIRAN.....	27

## ABSTRAK

Oleh : Astari Fitri Putrisyani

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh penulis dan TIM PPL program studi Teknologi Pendidikan UNY di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY. Pelaksanaan PPL berlangsung selama satu bulan, terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Berdasarkan observasi dan orientasi yang telah dilaksanakan, beberapa hal yang perlu menjadi perhatian tim PPL dan juga pihak Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) adalah upaya optimalisasi pengenalan peran BTKP dalam bidang pendidikan, agar setiap sekolah di lingkungan Pemda DIY dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat langsung dalam pelaksanaan program kerja BTKP.

Berdasarkan analisis situasi keadaan dan kebutuhan tersebut maka penulis sebagai mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (KTP FIP UNY) tahun 2015 melaksanakan program-program kerja yang dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme BTKP ke arah yang lebih baik. Adapun program kerja yang dilaksanakan penulis sejumlah 12 program kerja yang terdiri dari 6 program utama dan 6 program kerja tambahan.

Penulis telah melaksanakan program kerja utama dan program kerja tambahan sesuai dengan yang diharapkan, hal ini tidak lepas dari dukungan segenap jajaran pimpinan dan karyawan BTKP.

Kata Kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan, BTKP*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

Multimedia pembelajaran merupakan hal yang wajib diketahui oleh para pendidik masa kini. Kemajuan ICT/TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) mendorong lahirnya media-media yang mampu menyajikan pembelajaran yang interaktif dan komunikatif. Media interaktif telah banyak dijumpai di berbagai sekolah maupun instansi pemerintah yang menyelenggarakan diklat bagi para pendidik. Pada kenyataannya, masih jarang ditemukan penggunaan multimedia interaktif yang dilaksanakan secara komprehensif dan menunjang proses pembelajaran secara optimal. Multimedia banyak dipandang sebagai alat ‘ajaib’ yang dengan instan mampu menuju proses pembelajaran yang berhasil. Pandangan tersebut, rupanya belum diimbangi dengan keahlian pendidik dalam memilih, menggunakan, serta mengevaluasi media yang hendak digunakan.

Kesadaran akan pentingnya proses pembelajaran berbasis multimedia, direspon oleh pemerintah dengan mendirikan Sanggar Teknologi Komunikasi (Tekkom) Yogyakarta sebagai Unit Pelaksana Teknis Pusat Teknologi Komunikasi Pendidikan (Pustekkom) Depdiknas sebagai Unit Pelaksana Teknis Daerah. Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan yang selanjutnya disebut BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY mempunyai tugas menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran berbasis multimedia yang telah ada selama ini. BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY sendiri memiliki visi yaitu “Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkemuka di Indonesia Tahun 2025.” Sementara itu, misi dari BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY adalah sebagai berikut:

1. Menyusun bahan usulan kebijakan teknis di bidang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan pendidikan.
2. Memberantas buta komputer bagi pendidikan dan tenaga kependidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta.
3. Mengembangkan dan memproduksi materi/bahan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi pendidikan formal dan non-formal.
4. Mempromosikan dan memberikan layanan teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran.
5. Melakukan pelayanan konsultasi dalam penggunaan Teknologi Komunikasi Pendidikan bagi sekolah dan luar sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Pemda DIY.

Teknologi Pendidikan adalah studi dan etika praktik untuk memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan kinerja melalui penciptaan, penggunaan, dan pengaturan proses dan sumber daya teknologi. Jika dilihat dari definisi tersebut, pokok permasalahan antara teknologi pendidikan dan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY mengarah pada suatu titik yang sama, yaitu pengelolaan sumber belajar atau teknologi yang tepat guna. Sebagai seorang teknologi pendidikan, BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY merupakan wadah yang tepat untuk mengaktualisasikan diri dalam mengelola sumber belajar yang tepat guna mensukseskan proses pembelajaran, melalui berbagai media audio, siaran radio streaming, media video, CD interaktif, dan lain sebagainya.

Setelah kegiatan observasi dan orientasi dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu dioptimalkan di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yakni :

1. Pengenalan dan optimalisasi peran BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY dalam bidang pendidikan yang dirasa masih perlu lebih ditingkatkan agar setiap sekolah dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY dengan sebaik-baiknya.
2. Program kerja yang akan dilaksanakan oleh BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak.
3. Fasilitas sumber belajar yang ada di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY (contohnya seperti perpustakaan, Radio Streaming) belum dikelola secara maksimal untuk dapat diakses khalayak luas.
4. Para pegawai BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY memerlukan bantuan Sumber Daya Manusia dalam melaksanakan program kerjanya.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka kelompok PPL jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 akan mempersiapkan program-program kegiatan yang dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY ke arah yang lebih baik.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan**

### **1. Nama Program : Seminar Pendidikan**

Deskripsi Program : Program ini diselenggarakan oleh BTKP. Dalam penyelenggaranya, seminar pendidikan ini mengundang para guru TI, meliputi dari jenjang SD, SMP, SMA dan SMK. Dimana kegiatan ini juga mengundang para ahli dalam dunia pendidikan untuk memberikan sebuah wawasan tentang dunia pendidikan dan memberikan sebuah motivasi kepada guru maupun siswa-siswi yang mengikuti

kegiatan seminar.

Partisipatoris : Partisipasi yang dapat dilakukan yaitu membantu pengembangan desain banner, pengembangan desain sticker, pengembangan desain leaflet, dan dokumentasi program kegiatan.

Dana : -

Waktu : 18-19 Agustus 2015

Penanggung jawab : Irma Yulinda Maslich, Hilma Aulia

## **2. Nama Program : Pameran Pendidikan**

Deskripsi Program : Program Pameran Pendidikan ini diselenggarakan oleh BTKP, kegiatan ini meliputi membuka stand-stand untuk setiap kegiatan yang ada di BTKP. Kegiatan ini juga memamerkan produk-produk dari lembaga BTKP sendiri. Seperti pameran video-video pembelajaran, fasilitas yang ada di lembaga BTKP, radio streaming, serta profil lembaga BTKP itu sendiri. Untuk radio streaming BTKP membuka kompetisi untuk anak-anak dari jenjang SMP hingga SMA/SMK untuk live streaming menjadi penyiar radio di BTKP.

Partisipatoris : Partisipasi yang dapat dilakukan pada kegiatan Pameran Pendidikan ini meliputi pengembangan desain banner, pengembangan desain sticker, pengembangan desain leaflet, moderator, dan dokumentasi program kegiatan.

Dana : -

Waktu : 18-19 Agustus 2015

Penanggung jawab : Achmad Subekti Trimantoto

## **3. Nama Program : Siaran JB Radio**

Deskripsi Program : Kegiatan ini merupakan kegiatan baru di lembaga BTKP kegiatan JB radio ini meliputi kegiatan tentang seputar dunia pendidikan, info-info pendidikan, juga ada kegiatan yang mengundang narasumber dari pakar pendidikan sendiri. Kegiatan ini dilakukan setiap hari kerja.

Partisipatoris : Partisipasi yang dapat diikuti adalah tiap hari 2

anggota PPL ikut jadi penyiar, mengunduh lagu, playlist lagu, membantu kegiatan di back stage seperti mengurus surat-surat untuk narasumber dan lain-lain.

Dana	:	-
Waktu	:	Tiap hari kerja
Penanggung jawab	:	Astari Fitri Putrisyani, Saeful Iman
<b>4. Nama Program</b>	:	<b>JB Tube (Jogja Belajar Tube)</b>
Deskripsi Program	:	Program kegiatan JB Tube ini adalah memonitoring dan mengevaluasi pemanfaatan Jogja Belajar ke sekolah-sekolah binaan BTKP, guna mengetahui perkembangan dari penggunaan fasilitas yang sudah diberikan oleh lembaga BTKP ke sekolah-sekolah binaan BTKP.
Partisipatoris	:	Program kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam hal survey ke sekolah-sekolah binaan BTKP
Dana	:	-
Waktu	:	Minggu Ke 4
Penanggung jawab	:	M. Ikhwanul Muslimin, Dwi Setia Nurissa
<b>5. Nama Program</b>	:	<b>Analisis Draft Master Video</b>
Deskripsi Program	:	Program kegiatan ini diselenggarakan oleh BTKP. Pada kegiatan ini mengundang guru-guru dan siswa dari sekolah-sekolah binaan BTKP untuk diujicobakan video yang dibuat oleh BTKP sendiri. Pada akhir kegiatan ini adalah memberi masukan merangkum hasil evaluasi kegiatan yang diselenggarakan oleh BTKP.
Partisipatoris	:	Program kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam hal membuat laporan hasil evaluasi, monitoring kegiatan, dan dokumentasi kegiatan.
Dana	:	-
Waktu	:	Minggu ke 4
Penanggung jawab	:	Indy Annisa Persada

<b>6. Nama Program</b>	<b>: Pengembangan Multimedia Instruksional</b>
Deskripsi Program	: Kegiatan ini diselenggarakan oleh lembaga BTKP sendiri, dalam kegiatan ini adalah membuat suatu multimedia pembelajaran yang berupa macromedia flash. Dalam proses produksinya dikerjakan oleh beberapa ahli media dan beberapa teknisi.
Partisipatoris	: Program kegiatan ini dapat berpatisipasi dalam pembuatan isntrumen validasi media untuk memvalidkan media tersebut.
Dana	: -
Waktu	: 10-12 Agustus 2015
Penanggung jawab	: Dana Andrya Donavan
<b>7. Nama Program</b>	<b>: Pendampingan Uji Coba Produksi Animasi</b>
Deskripsi Program	: Program ini adalah menguji cobakan hasil produksi animasi BTKP, mendatangkan para ahli sasaran siswa sesuai animasi.
Partisipatoris	: Partisipasi yang dapat dilakukan adalah pendampingan tamu ahli media dan materi media video animasi, dokumentasi program kegiatan.
Dana	: -
Waktu	: 18-20 Agustus 2015
Penanggung jawab	: Dwiken Aulia Sugesti
<b>8. Nama Program</b>	<b>: Pengembangan Produksi Media Budaya Berbasis TI (e-book)</b>
Deskripsi Program	: Kegiatan produksi media buadaya berbasis TI (e-book).
Partisipatoris	: Partisipasi yang dapat dilakukan adalah membantu desain sesuai prinsip-prinsip desain pesan pembelajaran dan pengaplikasian macromedia flash.
Dana	: -
Waktu	: 18 Agustus-7 September 2015
Penanggung jawab	: Fitra Kurniawati
<b>9. Nama Program</b>	<b>: Pengembangan Desain Instruksional pembelajaran (media video)</b>

Deskripsi Program : Kegiatan ini merupakan kegiatan diamana lembaga BTKP membuat sebuah media pembelajaran berbentuk video baik itu video pembelajaran ataupun video yang lain yang menyangkut dengan dunia pendidikan. Kemudian pada akhir kegiatan ini, hasil media video dari BTKP itu sendiri diuji cobakan ke sekolah-sekolah binaan BTKP. Dan hasilnya akan dievaluasi pada akhir dari kegiatan. Apakah video ini berhasil dikembangkan atau tidak.

Partisipatoris : Kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam pembuatan isntrumen-instrumen kegiatan, meliputi validasi dari ahli media dan ahli materi.

Dana : -

Waktu : 20 Agustus 2015

Penanggung jawab : M. Rastra Surya Perdana, Akhmad Fauzi

**10. Nama Program : Launching Produk BTKP**

Deskripsi Program : Kegiatan ini berupa melaunchingkan produk-produk baru dari lembaga BTKP yang sudah dibuat dan diuji covakan dari layanan produksi dan promosi. Kegiatan ini dilakukan di depan kantor lembaga BTKP yang bertujuan untuk mengenalkan produk-produk terbarunya. Kegiatan launching ini disusun oleh Event Organizer yang sudah ditunjuk oleh lembaga BTKP.

Partisipatoris : Kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam hal dokumentasi dan ikut membantu dalam persiapan launching produk.

Dana : -

Waktu : 13 Agustus 2015

Penanggung jawab : Katarina Ardela Handayani

**11. Nama Program : Pengelolaan Interface Website**

Deskripsi Program : Kegiatan ini adalah mendesain/mengubah tampilan website dari lembaga BTKP. Serta menyusun/menata ulang bagian menu, isi web dari lembaga BTKP agar terlihat lebih menarik lagi.

Partisipatoris : Pembuatan desain baru/edit interface website BTKP

yang mengacu pada prinsip-prinsip desain pesan pembelajaran dan etika website.

Dana : -

Waktu : 10 Agustus – 10 September 2015

Penanggung jawab : Wisnu Wibowo

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Program Kerja Utama**

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka pengaplikasian ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan kepada masyarakat/lembaga. Kegiatan yang termasuk lingkup PPL diarahkan ke pengabdian yang juga berkaitan dengan dunia kependidikan. Dalam Kegiatan PPL terdapat Program kerja utama dan Program kerja utama partisipatif. Program Kerja utama merupakan program yang direncanakan oleh Tim Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (KTP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang telah dilaksanakan pada saat observasi sebelum penerjunan di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) Dinas Dikpora Pemda DIY. Tim PPL mempunyai beberapa program kerja utama yang dibagi merata kepada seluruh anggota tim PPL. Setiap anggota diberi tanggung jawab sebagai koordinator program. Berikut adalah program kerja utama yang penulis ikuti:

#### **1. Jogja Belajar Radio**

Jogja Belajar Radio adalah radio streaming Balai Teknkomdik DIY Yang memberikan layanan pendidikan yang dikemas secara edutainment. JBRadio memberikan layanan informasi pendidikan yang dipadukan dengan hiburan yang mendidik. Sebagai radio streaming JBRadio dapat didengarkan kapan saja dan dimana saja secara streaming selama 18 jam dari pukul 06.00-24.00. Untuk dapat mendengarkan siaran JBRadio para pendengar dapat mengakses <http://www.JBRadio.jogjabelajar.org>.

Terdapat 6 Program Acara rutin JBRadio yakni :

1. Selamat pagi
2. 1 Jam Bersama Artis Idola
3. Dendang Nusantara
4. Agenda Jogja
5. Lentera Hati
6. Jogja Hari Ini

Sealin program rutin, JBRadio juga memiliki 8 program acara unggulan yakni:

1. Talkshow
2. Lumbung Budaya
3. Sosok Tokoh
4. Resensi Media
5. Ayo Belajar
6. Info IPTEK dan Sains
7. Bincang Santai
8. Resensi Warta Guru

Kegiatan JBRadio ini merupakan kegiatan cukup baru di lembaga BTKP, meliputi kegiatan tentang seputar dunia pendidikan, info-info pendidikan, juga ada kegiatan yang mengundang narasumber dari pakar pendidikan sendiri. Kegiatan ini dilakukan setiap hari kerja. Partisipasi yang dapat diikuti oleh mahasiswa PPL adalah tiap hari 2 anggota PPL ikut jadi dapat mengunduh lagu, membuat playlist lagu, membantu kegiatan di backstage seperti mengurus surat-surat untuk narasumber dan lain-lain.

**a. Persiapan**

Koordinasi bersama dengan direktur JBRadio, Hari Budi Prasetyo tentang program-program apa saja yang dapat kita ikuti. Kemudian membagi jadwal kepada setiap mahasiswa ppl untuk *stand by* di studio JBRadio (*rolling* setiap 2 hari). Dan setiap harinya penanggung jawab proker JBRadio melakukan koordinasi dengan direktur.

**b. Pelaksanaan**

Program-Program yang dilaksanakan adalah:

1. *Renaming and Sorting Playlist* lagu (10-13, 18-21, 24 Agustus 2015)
2. *Converting* lagu (13 Agustus 2015)
3. Mencari dan editing info ringan (24-27 Agustus 2015)
4. Mencari tips-tips mendidik (4 September 2015)
5. *Recording* info ringan (27 Agustus 2015)
6. Reportasi Jogja Fashion Week 2015 (26 dan 28 Agustus 2015)
7. Updating media social JB Radio (Twitter dan Facebook) (19-21, 25, 27 Agustus 2015, dan 2 September 2015)
8. Pengajuan naskah serta file audio pendidikan (27 Agustus 2015)

**c. Analisis Hasil dan Refleksi**

Program kerja ini berjalan dengan baik. Jadwal yang sudah diatur oleh penanggung jawab proker hampir semuanya dapat diikuti dengan baik oleh mahasiswa PPL. Pekerjaan-pekerjaan yang diberikan pihak JBRadio pun dapat dikerjakan dengan baik oleh mahasiswa PPL. Akan tetapi, alokasi waktu untuk JBRadio yang seharusnya hanya 1 jam setiap harinya ternyata pada pelaksanaannya menjadi lebih banyak. Tugas-tugas yang diberikan bersifat kondisional, dalam artian tugas yang diberikan pihak JBRadio setiap harinya tidak selalu sama, menyesuaikan dengan kebutuhan (tidak terjadwal).

**B. Program Kerja Utama Partisipatif**

**1. Seminar Pendidikan**

Program kerja ini diselenggarakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Nama kegiatan adalah Workshop Robotika dengan tema Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Robotika. Workshop Robotika merupakan bagian dari kegiatan Gebyar Anugerah Ki Hajar 2015 yang terselenggara tanggal 31 Agustus dan 1-2

September 2015. Penyelenggaraan Workshop Robotika pada tanggal 1 September 2015, mengundang secara umum untuk para guru TI, meliputi dari jenjang SD, SMP, SMA dan SMK juga siswa siswi SMK dari seluruh DIY. Pendaftaran melalui online email Workshop Robotika, tersedia untuk 100 orang calon peserta workshop. Mendatangkan 3 pembicara workshop terkait ahli dunia robotika dan TIM ROBOTIKA SMK N 6 YOGYAKARTA untuk memberikan wawasan dan motivasi tentang pengembangan dunia pendidikan robotika kepada guru maupun siswa-siswi yang mengikuti.

Partisipasi yang dapat saya lakukan adalah mempersiapkan snack dan registrasi hadir peserta workshop, serta membagikan sertifikat workshop di FO.

## 2. Pameran Pendidikan

Pameran Pendidikan yang diadakan oleh BTKP (Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan) ini merupakan agenda tahunan yang diselenggarakan oleh BTKP itu sendiri. Kegiatan ini menjadi satu dengan pelaksanaan lomba KI HAJAR (Kita Harus Blajar). Pameran pendidikan ini mengundang beberapa mitra kerja dari BTKP berupa P4TK MATEMATAKA, PUSTEKKOM, BLPT, dan mengundang beberapa sekolah untuk memamerkan produknya. BTKP sendiri pada pameran ini memamerkan beberapa produknya berupa CD Interaktif, JB Radio, profil tentang BTKP, fasilitas-fasilitas yang ada pada lembaga BTKP dan masih banyak lagi media pendidikan yang lainnya.

Pameran Pendidikan yang diselenggarakan oleh BTKP dilaksanakan berbarengan dengan kegiatan anugerah KI HAJAR yang diselenggarakan selama 3 hari yaitu mulai dari tanggal 31 Agustus 2015 sampai 2 September 2015. Pada pelaksanaan kegiatan pameran ini melibatkan anggota PPL UNY dengan pembagian tugas antara penjaga stand pameran dengan membantu kegiatan lomba KI HAJAR yang dibagi dalam beberapa tugas dari rangkaian acara anugerah KI HAJAR dan pameran pendidikan.

Pada pameran Pendidikan ini, anggota yang bertugas diberikan tugas untuk memberikan informasi tentang BTKP dan fasilitas-fasilitas yang ada pada BTKP, juga memberikan informasi pada pengunjung tentang media-media pembelajaran yang telah diproduksi di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Media-media yang ada di BTKP sendiri akan didistribusikan ke sekolah-sekolah binaan BTKP untuk membenat dalam kegiatan proses belajar-mengajar.

Partisipasi saya dalam pameran pendidikan adalah membantu menata stand pameran yang akan diselenggarakan dan menjaga stand pameran hari Selasa tanggal, 1 September 2015. Pada Pameran Pendidikan

ini, saya bertugas untuk menerima tamu yang berkunjung ke stand pameran, memberikan informasi tentang BTKP dan fasilitas-fasilitas yang ada pada BTKP, juga memberikan informasi pada pengunjung tentang media-media pembelajaran yang telah diproduksi di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Media-media yang ada di BTKP sendiri akan didistribusikan ke sekolah-sekolah binaan BTKP untuk membenamkan dalam kegiatan proses belajar-mengajar.

### **3. JB Tube (Jogja Belajar)**

Jogja Belajar Tube adalah layanan konten dari Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) yang merupakan pembelajaran berbasis video yang diunggah melalui Portal Jogja Belajar. JB Tube dapat dimanfaatkan oleh siswa atau pengguna media video tanpa harus datang ke Kantor Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Konten yang ringan diharapkan memberikan kemudahan untuk diunduh dan digunakan belajar mandiri. Selain Program kegiatan JB Tube tersebut, terdapat juga program JB Tube yaitu memonitoring dan mengevaluasi pemanfaatan Jogja Belajar ke sekolah-sekolah binaan Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP), guna mengetahui perkembangan dari penggunaan fasilitas yang sudah diberikan oleh lembaga ke sekolah-sekolah binaan Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP).

Partisipasi yang saya lakukan adalah membuat judul video pembelajaran untuk diproduksi di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) dan kemudian diunggah ke situs Jogja Belajar. Dalam pembagian kategori video yang terdapat pada porta Jogja Belajar, saya ditunjuk oleh penanggung jawab kegiatan untuk membuat sebuah judul dengan kategori untuk pengetahuan umum, dan disertakan dengan synopsis, latar belakang video, serta narasumber. Saya membuat tiga judul yaitu Si Cantik yang Jago Bela Diri, Manisnya Jogja dari Madukismo, dan Jagoan Cilik, Jawara Taekwondo.

### **4. Analisis Draft Master Video**

Analisis draft master ditujukan untuk melakukan analisis (ujicoba) terhadap keberhasilan video pembelajaran yang telah di produksi oleh BTKP sebagai bahan pembelajaran. Dalam pelaksanaannya kami membuat instrumen uji coba sesuai dengan instrumen tahun lalu dan menambahkan beberapa pertanyaan yang sekiranya dapat lebih menggali kekurangan dan kelebihan video yang telah di produksi agar ke depannya dapat diperbaiki.

Saya berpartisipasi dalam membuat cover instrument ujicoba, lembar identitas responden, lembar petunjuk pengisian instrument, dan menyusun ulang lembar instrument dalam bentuk 2 file baru (instrument untuk responden guru dan instrument untuk responden siswa).

## 5. Pengembangan Desain Instruksional pembelajaran (media video)

Pada rencana awal kegiatan ini penulis berpartisipasi dalam pembuatan instrumen-instrumen kegiatan, meliputi validasi dari ahli media dan ahli materi. Namun pada kenyataannya kegiatan ini berupa produksi program video pembelajaran. Kegiatan Pengembangan Desain Instruksional Pembelajaran (media video) tidak sesuai dengan analisis awal dari penulis yang mengacu pada matriks kerja BTKP.

Kegiatan Pengembangan Desain Instruksional Pembelajaran (media video) yang dilaksanakan oleh BTKP bisa dikatakan tidak sesuai pada matriks awal, atau kegiatan yang dilaksanakan mundur dan tidak sesuai jadwal pada matriks kerja BTKP. Kegiatan pelaksanaan dilakukan penulis pada tanggal 22 agustus sampai dengan 27 agustus 2015. Tempat pelaksanaan berada di dusun jeblok, tirtomirmolo, kasihan, bantul dan sekitarnya.

Partisipasi yang saya lakukan pada program kerja ini adalah mendampingi kegiatan shooting film pendek pada hari Minggu, 23 Agustus 2015, dimana saya membantu mempersiapkan alat; mencatat shooting list; dan menjadi talent untuk peran seorang ibu dalam film pendek “Kami Peduli”.

## C. Program Kerja Tambahan

### 1. Partisipasi Perekapan Data Subbag TU

Pada program kerja tambahan ini, mahasiswa PPL berpartisipasi merekap data-data (pengetikan dan *sorting*) yang ada di Subbag Tata Usaha (TU). Partisipasi yang dilakukan berupa *editing* data uraian tugas setiap seksi, *editing* data TU, merekap data pengelolaan BTS ICT-EQEP, dan merekap data UKL UPL Prima In Yogyakarta.

#### a. Persiapan

Persiapan yang dilakukan pada kegiatan ini, perwakilan mahasiswa PPL diberikan pengarahan terlebih dahulu mengenai tugas yang akan diberikan oleh pihak TU. Kemudian perwakilan mahasiswa tersebut mengoordinir mahasiswa PPL lainnya untuk pembagian tugas rekap data.

#### b. Pelaksanaan

*Editing* data uraian tugas setiap seksi, kami dimintai partisipasi oleh Bu Tutik untuk mengedit data tersebut menggunakan Microsoft Word dan dikirim melalui email pada tanggal 10 Agustus 2015. Tugas ini dikerjakan oleh 3 orang mahasiswa PPL.

*Editing* data TU, kami dimintai partisipasi oleh Bu Udi untuk mengedit data tersebut menggunakan Microsoft Word pada tanggal 11 Agustus 2015. Tugas ini dikerjakan oleh 2 orang mahasiswa PPL.

Perekapan data laporan pengelolaan BTS, kami dimintai partisipasi oleh Pak Susilo untuk merekap data tersebut menggunakan Microsoft Excel pada tanggal 21 Agustus 2015. Rekap data ini dikerjakan oleh semua mahasiswa PPL.

Perekapan data UKL-UPL Prima In Yogyakarta, kami dimintai partisipasi oleh Pak Adi untuk merekap data tersebut menggunakan Microsoft Excel pada tanggal 8 September 2015. Rekap data ini dikerjakan oleh 4 mahasiswa PPL.

#### **c. Analisis Hasil dan Refleksi**

Program ini terlaksana dengan baik tidak ada kendala yang begitu sulit. Mahasiswa PPL yang diberikan tugas-tugas tersebut dapat mengerjakannya dengan baik dan tepat waktu. Hasil dari rekap kami segera serahkan pada Subbag TU.

### **2. Apel Pagi Bersama Seluruh Pegawai BTKP**

Program kerja ini diselenggarakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Terlaksana setiap hari senin dan kamis, pukul 07.30-selesai WIB di halaman depan BTKP. Kegiatan apel pagi wajib diikuti oleh seluruh pegawai dan karyawan BTKP, beserta mahasiswa PPL dan siswa PKL. Petugas apel ditugaskan secara bergiliran pada setiap kelompok seksi dan bagian. Pembina dalam apel pagi bergiliran diantaranya oleh kepala BTKP dan kepala seksi bidang. Apel pagi merupakan salah satu waktu yang dijadikan untuk mengumumkan informasi-informasi lembaga selama masa kerja seminggu ke depannya. Ketua kelompok PPL atau perwakilan sebagai pelapor dalam setiap apel pagi terlaksana.

Koordinasi pelaksanaan untuk apel pertama bersama ketua siswa PKL. Persiapan file format laporan untuk diajukan pada setiap apel oleh ketua kelompok. Setiap hari senin dan kamis pagi menyiapkan lembar format laporan kelompok PPL. Lembar format laporan apel kelompok berisi siapa saja yang ikut dan ijin dalam apel pagi.

Partisipasi yang saya lakukan pada proker tambahan ini adalah turut serta menjadi peserta apel pagi di hari Senin dan Kamis.

### **3. Peringatan HUT Kemerdekaan RI ke-70**

Program ini dilaksanakan untuk memperingati HUT Kemerdekaan RI Ke – 70 . terselenggaranya program tersebut agar dapat mempererat silahturahmi antar pegawai BTKP, membangun rasa nasionalisme pegawai BTKP sebagai warga negara Indonesia yang baik. Acara Peringatan HUT Kemerdekaan RI Ke – 70 diadakan pada tanggal 14 Agustus 2015, di area kantor BTKP .

Partisipasi yang dapat saya lakukan pada proker tambahan ini yaitu menjadi seksi acara, yang mengkonsep urutan acara peringatah HUT RI Ke – 70 , membagikan pamphlet lomba, mendata peserta lomba yang akan turut serta (pendaftaran), serta menjadi MC pada pelaksanaan acara.

#### **4. Gebyar Anugerah KI HAJAR**

Kegiatan “Gebyar Anugerah KI HAJAR” ini berlangsung selama 3 hari dimulai dari tanggal 31 Agustus-2 September 2015 dengan rangkaian acara berupa perlombaan yang diadakan di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan. Dalam rencana awal saat observasi di BTKP, kegiatan KI HAJAR belum dapat untuk dikonfirmasi kepastiannya dikarenakan pada saat itu ada banyak pekerjaan yang musti untuk diselesaikan oleh pihak BTKP. Setelah penerjuanan PPL ternyata kegiatan KI HAJAR jadi untuk diselenggarakan. Sehingga kegiatan KI HAJAR ini menjadi progam kerja tambahan dikarenakan kegiatan ini tidak terdapat dalam proker awal.

Berbagai perlombaan yang diadakan pada acara KI HAJAR ini cukup banyak, mulai dari perlombaan mengusung tema kebudayaan sampai ke tingkatan yang nasional. Selain perlombaan yang merupakan acara utama dari KI HAJAR ini, pada event ini pun mengadakan workshop tentang robotika yang dselenggarakan di Dinas DIKPORA DIY. Rangkaian workshop ini menghadirkan berbagai macam pakar robrtika dan sekolah-sekolah yang telah mengembangkan produk berupa robotik.

Kegiatan Anugerah KI HAJAR diadakan bertepatan dengan hari jadi Daerah Istimewa Yogyakarta yang jatuh pada tanggal 31 Agustus 2015. Gebyar Anugerah KI HAJAR diadakan di halaman Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) dimana kegiatan ini mempunyai tujuan untuk memberikan motivasi kepada para pelajar untuk tetap semangat dalam menimba ilmu pengetahuan, terutama dalam hal membaca.

Partisipasi yang dapat saya lakukan pada proker tambahan ini adalah membroadcast surat pemberitahuan lomba KI HAJAR SD, SMP/MTs, SMA/SMK se-DIY melalui e-mail ± 500 alamat e-mail pada hari Rabu, 12 Agustus 2015 ([btkp.jogja2@gmail.com](mailto:btkp.jogja2@gmail.com)); menghadiri rapat dengan seluruh staff pegawai BTKP beserta anggota PPL pada hari Kamis, 27 Agustus 2015 dengan agenda pematangan konsep dan pemberian informasi tentang konsep acara yang akan diselenggarakan; ikut mempersiapkan co-card dan venue pada H-2 dan H-1 acara Sabtu, 29 Agustus 2015 dan Minggu, 30 Agustus 2015; mendampingi dan merekap nilai peserta Lomba Kaligrafi Aksara Jawa pada hari pertama acara Gebyar Anugerah Kihajar 2015 Senin, 31 Agustus 2015; menjaga stand pameran pada BTKP dan menyiapkan konsumsi pada hari kedua acara Selasa, 1 September 2015; mendampingi peserta pada Lomba Penyiari radio, membagikan form penilaian pada juri, merekap nilai peserta, dan

membawakan piala pada saat penyerahan hadiah bagi juara lomba-lomba Anugerah Kihajar 2015 pada hari ketiga Rabu, 2 September 2015.

## **5. Pendampingan Ujicoba Produksi Draft Master Audio**

Analisis draft master audio merupakan program kerja yang diselenggarakan oleh pihak BTKP. Kegiatan menguji cobakan hasil produksi pihak BTKP berbasis audio. Program kegiatan ini, mengundang guru sebanyak 75 orang dari Sekolah Luar Biasa (SLB) Se-DIY. Undangan merupakan perwakilan sampel dari setiap kecamatan Sekolah Luar Biasa (SLB). Sistem uji coba dengan menjadikan para undangan sebagai responden atas media audio yang telah diproduksi untuk mengevaluasi kesesuaian media dengan sasaran siswa-siswa berkebutuhan khusus.

Pelaksanaan kegiatan uji coba hasil produksi media pembelajaran audio terlaksana pada selasa, 8 September 2015. Kegiatan uji coba media pembelajaran audio hasil produksi BTKP ini dihadiri oleh 69 peserta, terdiri dari guru SLB se-DIY dengan sampel SLB setiap kecamatan. Pelaksanaan terbagi menjadi 2 tempat yaitu di Aula BTKP dan ruang Lab. ICT.

Partisipasi yang dapat saya lakukan pada kegiatan antara lain persiapan analisis draft master audio untuk responden guru, registrasi datang dan pulang, pembagian konsumsi untuk responden, pendampingan peserta uji coba media audio, mendata dan membagikan uang transport untuk para responden, dan dokumentasi.

## **6. Jumat Bersih**

Kegiatan jumat bersih adalah kegiatan bersih-bersih lingkungan BTKP dan sekitarnya. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan selain untuk menciptakan lingkungan yang sehat dan bersih, mempunyai tujuan lain yaitu untuk menumbuhkan rasa kepedulian lingkungan kerja.

Jumat bersih diadakan setelah BTKP DIY menyelenggarakan acara atau kegiatan Ki Hajar yang diadakan didepan kantor BTKP, dimana kantor BTKP perlu untuk dibersihkan.

Partisipasi yang saya lakukan pada kegiatan jumat bersih ini adalah membersihkan area parkir dan halaman samping kantor BTKP. Saya menyapu dan membuang sampah yang ada di area parkir dan halaman samping kantor BTKP.

## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pelaksanaan program kerja PPL Teknologi Pendidikan UNY Semester Khusus tahun 2014/2015 yang diselenggarakan pada tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015 di BTKP, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- a. Program kerja utama yang berjumlah 11 program, saya berpartisipasi pada 6 program kerja yakni; Siaran Radio (Jogja Belajar Radio), Seminar Pendidikan, Pameran Pendidikan, JB Tube, Analisis Draft Master Video, dan Pengembangan Desain Instruksional Pembelajaran (Media Video). Sedangkan program kerja yang tidak terlaksana ada 2 program yakni; Pengembangan Multimedia Instruksional dan Launching Produk BTKP, kedua program tersebut tidak terlaksana karena jadwal pelaksanaan yang ada di BTKP mundur sehingga mahasiswa PPL tidak bisa ikut berpartisipasi.
- b. Program kerja tambahan yang dapat saya ikuti (partisipasi) berjumlah 6 program yang meliputi; Partisipasi Rekap Data Subbag Tata Usaha, Apel Pagi Bersama Seluruh Pegawai BTKP, Peringatan HUT Kemerdekaan, Gebyar Anugerah Ki Hajar, Analisis Draft Master Audio, Jumat Bersih, berhasil terlaksana dengan lancar tanpa hambatan yang berarti. Target secara kualitas dan kuantitas sesuai dengan yang diharapkan.

#### **B. Saran**

1. Untuk Mahasiswa
  - a. Perlu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antar individu dan kelompok, sehingga program kerja dapat berjalan dengan baik dan lancar.
  - b. Setiap individu harus mempunyai niat dan tujuan yang baik, rasa ikhlas, tanggung jawab yang besar, sehingga perlu adanya kesiapan secara fisik, mental, dan emosional agar PPL tersebut dapat berjalan dengan lancar dan baik.
  - c. Mahasiswa harus dapat mengelola waktu yang dimiliki selama PPL dengan sebaik-baiknya.
2. Untuk Instansi
  - a. Pembekalan keterampilan untuk mahasiswa PPL.

- b. Adanya evaluasi rutin kinerja setiap individu mahasiswa PPL.
- 3. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY**
- a. Adanya persiapan yang matang serta adanya pelatihan dan praktek kerja lapangan.
  - b. Sebagai fasilitator mahasiswa dalam pendampingan terhadap program PPL, diharapkan lebih sering turun ke lapangan saat program berlangsung.
  - c. Melebarkan sayapnya dalam membangun jaringan dengan beberapa instansi swasta yang dapat mendukung program PPL, tidak terbatas kepada instansi pemerintah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Sundawan, Wawan dkk. 2014. Panduan PPL. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL LPPMP UNY.

Profil BTKP diakses dari [www.btkp-diy.or.id](http://www.btkp-diy.or.id)



MATRIK INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015

## LAMPIRAN

No	Nama Program	AGUSTUS												SEPTEMBER																		
		Minggu I				Minggu II				Minggu III				Minggu IV				Minggu V														
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A PROGRAM KERJA KELompok</b>																																
1	Seminar Pendidikan	R																														
2	Pameran Pendidikan	P																														
3	Storan Radio	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4	JB Tube (Jogja Belajar Tube )	R																														
5	Analisis Draft Master Video	R	4	1																												
6	Pengembangan Multimedia Instruksional	P	4	7	2	3																										
7	Pendampingan Uji Coba Produksi Animasi	R																														
8	Pengembangan Produksi Media Budaya Berbasis TI (e-book)	P																														
9	Pengembangan Desain Instruksional ( Media Video)	R																														
10	Launching Produk BTkp	R	3	3	5																											
11	Pengelolaan Interface Website	R																														
<b>B PROGRAM KERJA TAMBAHAN</b>																																
1	Apel Pagi Bersama Seluruh Pegawai BTkp	P	0,5																													
2	Peringatan HUT Kemerdekaan RI ke-70	P	1	2	5																											
3	Gebayar Anugerah Ki Hajar 2015	P		3																												
4	Partisipasi perekapan data TU	P																														
5	Analisis Draft Master Audio	P																														
6	Jumat Bersih	P																														
<b>Jumlah Jam Pelaksanaan Per hari</b>		5,5	7	7	6	5																										

Hari Aktif  
Proker tidak dapat dijalankan  
Pelaksanaan

DAERAH KEPERLUAN BTkp D.I Yogyakarta  
Sinteth Raharjo, S.H., M.Ed  
NIP. 19650514 99203 1011

Yogyakarta, 12 Sept  
Pelaksana Kegiatan PPL

Astar Fitri Putrisyani  
NIM. 12105241039



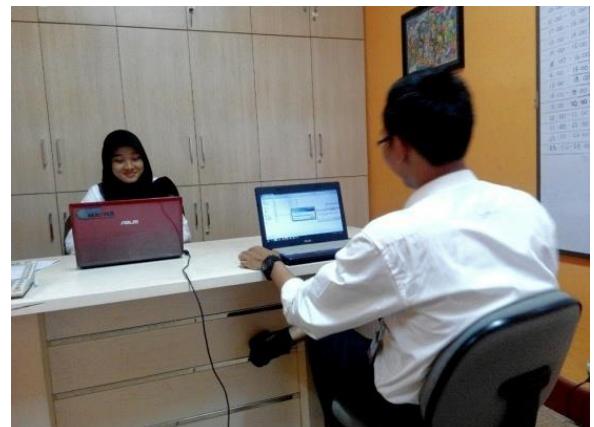
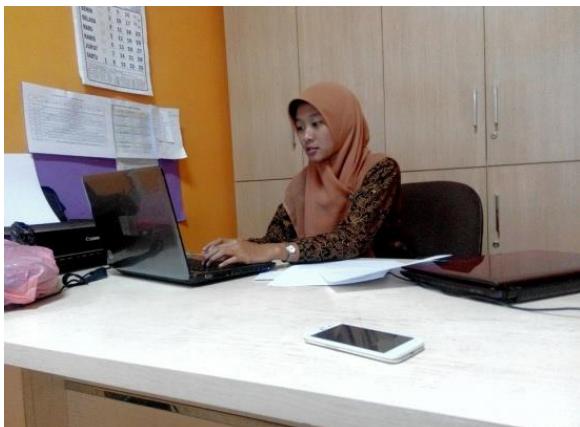
Dosen Pengimbing PL  
Esinatun Munawaroh, M.Pd  
NIP. 19820911 200501 2 002

Yogyakarta, 12 Sept  
Pelaksana Kegiatan PPL

Astar Fitri Putrisyani  
NIM. 12105241039

## A. Program Kerja Utama

### 1. Jogja Belajar Radio



## INFO RINGAN

### MANFAAT KEJU

Penelitian British Nutrition Foundation menemukan fakta bahwa keju baik untuk gigi. Makan keju setelah makan berat sangat baik untuk proteksi dari pembusukan atau karang gigi dan berkhasiat untuk memperbaiki lapisan enamel pada gigi. Keju berfungsi untuk menetralisir dan membersihkan asam mulut serta mengurangi kadar manis dari gula di lapisan enamel.

### MANFAAT BUAH KAWI

Menurut pakar dari Universitas New Jersey, mereka menemukan bahwa orang yang memakan kiwi satu buah dalam sehari selama sebulan akan menurunkan 15% molekul Glycerol-lemak dalam darah yang bisa menyebabkan penyakit jantung.

### MANFAAT TEH PUTIH (WHITE TEA)

White tea masih saudaranya green tea sebab sama-sama berasal dari satu pohon. bedanya white tea dipanen lebih dahulu dan bentuknya hanya baru tunas saja. Menurut penelitian, the puith ini lebih banyak mengandung anti oksidan daripada the hijau. Ini juga sangat ampuh untuk proteksi diri dari kanker.

### MANFAAT MENARIK NAFAS DALAM-DALAM

**Meredam stress.** Bernapas secara dalam membantu mengurangi stress ketika Anda sedang merasa tertekan. Lewat cara ini tubuh akan mengirimkan sinyal untuk memperlambat reaksi di otak, sehingga adaperubahan hormonal danfaktor-faktorfisiologis lain. Efeknya adalah memperlambat denyut jantung serta menurunkan tekanan darah yang tinggi saat stres.

# NASKAH MEDIA AUDIO

**Program Acara** : Sekilas info peduli kesehatan

**Judul Program** : 10 Ciri Umum Anak Bergizi Baik

**Tujuan Program** :

- a. Para orang tua mengenal indikator anak bergizi baik.
- b. Para orang tua mampu mencermati tanda-tanda anak yang memiliki asupan gizi baik.
- c. Para orang tua mampu memperhatikan tumbuh kembang anak dengan menjaga asupan gizi 4 sehat 5 sempurna.

**Sasaran** : Kebidanan Semester 3 mata kuliah Ilmu Kesehatan Anak

**Durasi** : 14 Menit

**Pelaku Pemain** :

- a. Announcer ( Usia ± 22 tahun) : ramah, hangat dan ceria
- b. Bu Diny ( Usia ± 29 tahun) : ramah, pengertian, dan baik hati
- c. Bu Arie ( Usia ± 30 tahun) : pengertian dan ingin tahu
- d. Rana ( Usia ± 5 tahun) : ceria, cerdas dan ingin tahu

**Penulis Naskah** : Irma Yulinda Maslich

**Sinopsis** :

Naskah ini menceritakan tentang percakapan Bu Diny seorang bidan dengan Bu Arie pada saat memeriksakan kesehatan dan pertumbuhan anaknya di posyandu. Pada saat diperiksa, Rana terlihat sebagai anak yang cerdas ceria dan selalu ingin tahu atas apa yang dilakukan bu bidan kepadanya. Bu Diny memberikan penjelasan hasil kesehatan dan pertumbuhan Rana kepada ibunya. Pada saat Bu Diny memberikan penjelasan, Rana minta ijin ibunya bermain di arena bermain anak-anak depan ruang periksa. Bu Arie bertanya-tanya kriteria pertumbuhan anak sehat dan baik kepada Bu Diny. Bu Diny pun memberikan penjelasan tentang tanda-tanda anak bergizi baik.

**Treatment** :

- a. Program acara dibuka oleh announcer.
- b. Dilanjutkan adegan percakapan dalam drama.
  - Adegan I : Rana diperiksa oleh Bu Diny kemudian diukur tinggi dan berat badan oleh Bu Diny, di posyandu.
  - Adegan II : Rana meminta ijin kepada Bu Arie untuk main di arena bermain posyandu, di samping ruang periksa.
  - Adegan III : Bu Diny memberikan penjelasan kepada Bu Arie tentang kondisi dan pertumbuhan Rana.
  - Adegan IV : Bu Arie konsultasi dengan Bu Diny hasil periksa pertumbuhan Rana. Rana minta ijin main di arena bermain depan ruang periksa.
  - Adegan V : Bu Arie bertanya-tanya tentang kriteria pertumbuhan anak yang baik dan sehat, bu bidan Diny memberikan penjelasan.
- c. Announcer menutup acara.

**Pengkaji Naskah** : Sungkono, M. Pd

**Pengkaji Materi** : Diny Lela Ramdany, S.Keb

**Produksi** : Teknologi Pendidikan

NO.	UNSUR / PELAKU	MATERI
1.	MUSIK	INSTRUMENT “ INTRO-PREVIEW- 4 Sehat 5 Sempurna” IN – UP – DOWN – OUT
2.	ANNC	Salam sehat dan semangat untuk semua pendengar sekilas info peduli kesehatan, bagaimana kabarnya ? Semoga kita semua tetap terjaga kesehatan dan semangatnya. Kami tim kreatif pengembangan media audio dari program studi

		Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
3.	ANNC	<p>Pada kesempatan kali ini sekilas info peduli kesehatan akan mengenalkan 10 tanda umum anak bergizi baik.</p> <p>Bahasan kali ini sangat penting diperhatikan oleh para orang tua yang cinta putra-putrinya, terutama para ibu.</p> <p>Selamat mendengarkan percakapan Dokter dengan pasiennya berikut ini, semoga bermanfaat.</p>
	BU DINY	Permisi ya cantik, Bu Dokter periksa dulu. coba buka mulutnya!
5.	RANA	Iya, Rana dilihat giginya ya bu?
	BU DINY	pinter, iya bersih. Giliran mata Rana Ibu lihat ya.
	FX	SUARA MENYALAKAN SENTER OPTIK.
8.	RANA	Mata Rana dilihat apanya Bu Dokter ?
9.	FX	SUARA MEMATIKAN SENTER OPTIK
10.	BU DINY	Bagus kok Bu Arie, mata Rana sehat.
11.	BU ARIE	yasudah Rana, coba bu dokter periksa dulu ya jangan bertanya terus!
12.	BU DINY	<p>Rana ini anak yang berani Bu Arie, biarkan saja dia bertanya-tanya ini tandanya anak yang cerdas.</p> <p>Sudah, Rana boleh bangun.</p>
13.	RANA	Ibuu. Rana tidak boleh bertanya ya Bu Dokter?
14.	BU DINY	boleh cantik.
15.	BU ARIE	Rana.. Rana.. Sekalian periksa pertumbuhannya Rana ya Dok!
16.	BU DINY	Iya Bu Arie. kalau gitu Rana naik sini, biar ibu timbang beratnya.
17.	RANA	Rana tambah berat ya bu Dokter?
18.	BU DINY	Bagus, iya Rana berat badan bertambah.
19.	BU DINY	<p>Sekarang ibu ukur tinggi Rana ya.</p> <p>Hmm tinggi Rana 90 cm, bagus.</p> <p>Rana cantik, periksanya sudah selesai.</p>
20.	BU ARIE	Hmm bagaimana keadaan Rana dok?
21.	FX	FADE OUT - SUARA TARIKAN KURSI
22.	BU DINY	Keadaan Rana baik-baik saja bu, dia hanya demam biasa, tidak perlu terlalu dikhawatirkan. Minum obat dari saya beberapa kali saja dan tidur cukup Rana akan pulih kembali, anak ini termasuk anak yang aktif Bu Arie jadi perlu dijaga asupan gizinya.
23.	BU ARIE	Iya dok, alhamdulillah. Rana emang sepertinya tidak mengenal capek, ada saja hal yang selalu dilakukan. Bagaimana tentang pertumbuhannya dok?
24.	BU DINY	Rana anak yang pintar kan? harus menurut apa kata ibu Rana ya!
25.	RANA	Oke bu Dokter!
26.	BU DINY	<p>Pinter.</p> <p>Pertumbuhan Rana bagus bu, dengan berat badan 17 kg dan tinggi badan 104 cm dia termasuk anak yang kriteria ideal menurut pertumbuhan seusianya. Usia 1-5 tahun kira-kira kenaikannya sekitar 250 gram atau seperempat kilogram per bulannya, namun ini juga bisa berubah ubah sesuai kondisi anaknya.</p>
27.	RANA	Ibu, Rana ingin main mainan-mainan di depan situ.
28.	BU DINY	Rana yang cantik boleh main di situ, tapi hati-hati ya!
29.	BU ARIE	Ya sudah Rana boleh main, tapi tidak boleh nakal ya. duduk aja di sana!
30.	RANA	Iya bu

31.	RANA	Yee... Rana main – FADING OFF
32.	BU ARIE	Dok, Rana itu kenapa jadi sering demam ya? Padahal asupan gizinya juga saya jaga.
33.	BU DINY	Beginulah bu, seussia Rana memang mudah sekali terkena virus sekitarnya karena memang daya imunnya belum sempurna dan mungkin ini juga karena cuaca yang tidak menentu. Rana adalah anak yang berani dan sehat, dia terlihat selama ini sudah memenuhi kriteria pertumbuhan anak sehat dan bergizi seimbang Bu Arie.
34.	MUSIK	LAGU “4 SEHAT 5 SEMPURNA” IN – UP – DOWN – OUT
35.	BU ARIE	Oh begitu, gizi seimbang diantaranya itu tadi makanan pokok, sayur-mayur, lauk-pauk, buah dan susu kan dok?
36.	BU DINY	Iya Bu Arie benar, gizi seimbang diantaranya itu tadi makanan pokok, sayur-mayur, lauk-pauk, buah dan susu. Kalau bisa hal-hal tersebut harus terpenuhi setiap harinya agar Rana pertumbuhannya terus terdukung dengan baik.
37.	BU ARIE	Iya, Dok Terus bagaimana kita sebagai orang tua mengetahui bahwa anak kita itu pertumbuhannya sudah baik? Apakah harus diperiksakan secara terus-menerus?
38.	BU DINY	Begini Bu Arie... untuk masalah pertumbuhan anak sudah baik atau belum memang perlu dikontrol bu. Ibu bisa mengontrolnya sendiri dengan 10 tanda umum anak bergizi baik. Dan langkah lebih baik ibu juga memeriksakan kesehatan dan pertumbuhan Rana 6 bulan sekali.
39.	BU ARIE	10 tanda umum anak bergizi baik itu apa saja ya Dok? Mungkin bisa dijelaskan.
40.	BU DINY	Boleh.. untuk tanda yang pertama bertambah umur, tubuh tumbuh bertambah padat ototnya dan dia tumbuh tinggi.
41.	BU ARIE	Oh begitu ya Dok..
42.	BU DINY	Nah, melalui asupan gizi yang baik anak akan mempunyai tulang dan otot yang sehat, karena konsumsi protein dan kalsium terpenuhi massa tubuh pun akan bertambah dan anak bertambah tinggi.
43.	BU ARIE	Berarti tanda yang pertama ukuran tubuh bertambah padat dan dia bertambah tinggi.
44.	BU DINY	Tepat sekali bu. tanda yang ke 2 anak memiliki massa otot yang padat dan tubuh tegap menandakan tidak kekurangan protein dan kalsium. Hal ini dicapai dengan teratur mengkonsumsi susu agar membantu mencapai postur ideal.
45.	BU ARIE	Bagaimana caranya agar Rana memiliki massa otot yang padat dan tubuh tegap bu?
46.	BU DINY	Agar anak memiliki massa otot yang padat dan tumbuh tegap dapat dicapai dengan teratur mengkonsumsi susu agar membantu mencapai postur ideal bu
47.	BU ARIE	Tanda yang ke 2 kedapatan massa otot dan tubuh tegap si anak.ya. dibantu dengan mengkonsumsi susu secara teratur. Nah, yang ini ni Dok Rana senang sekali kalau di minta minum susu bu.
48.	BU DINY	Terlihat kok bu.. Rana adalah anak yang sehat dan pintar... Tanda yang ke 3 rambut anak kuat dan berkilaau. Hal ini dibantu dengan mengkonsumsi protein yang cukup seperti daging sapi, kambing, ayam maupun ikan dan kacangan-kacangan.
49.	BU ARIE	Tanda ke 3 terlihat kuat dan berkilaunya rambut. Oh iya bu, terus tanda yang ke 4 apa bu?
50.	BU DINY	Tanda yang ke 4 si anak wajahnya selalu ceria, mata bening dan bibir segar. Tanda yang ini nampak sekali dari wajah Rana bu.. Apa benar Rana suka makan buah ?
51.	BU ARIE	Iya Dok, Rana suka sekali dengan sup buah dan jus jeruk. Berarti tanda yang ke 4 dilihat dari wajahnya yang ceria, bibir segar dan mata bening.. hmm ok deh.. INSTRUMENT “ INTRO-PREVIEW- 4 Sehat 5 Sempurna” Lalu yang ke 5 apa ya Dok?

52.	BU DINY	Tanda yang ke 5 dapat dilihat dari kulit dan kuku bersih tidak pucat.
53.	BU ARIE	Tanda ke 5 kuku dan kulit yang tidak pucat, hal ini dapat dibantu dengan apa ya Dok?
54.	BU DINY	Hal ini dibantu dengan mengkonsumsi makanan yang kaya mineral seperti kangkung, bayam, jambu biji, mangga dan termasuk jeruk kesukaan Rana itu bu. Dari makanan tersebut selain mineral yang didapatkan juga ada vitamin A, C,dan E.
55.	BU ARIE	Begitu ya dok. Senang sekali saya bisa konsultasi dengan Bu Dokter, saya dapat ilmu yang baru deh  Kemudian tanda yang ke 6 apa ya Dok ?
56.	BU DINY	Dengan senang hati bu Arie.  Tanda yang ke 6 gigi bersih dan gusi merah muda.
57.	BU ARIE	Menurut saya gigi Rana itu terlihat bersih dan bagus lho Dok daripada teman-temannya, karena saya belajarkan untuk sikat gigi teratur sebelum tidurnya.
58.	BU DINY	Wah bagus itu bu, iya memang gigi Rana bagus. terus dijaga perawatannya!  Untuk Tanda yang ke 7 nafsu makan yang baik dan buang air besar teratur. Buang air besar pun harusnya setiap hari agar bisa makanan dalam usus besar tidak menjadi racun bagi tubuh.
59.	FX	SUARA LANGKAH LARI RANA – FADE IN
60.	RANA	Ibuu ibuu lihat ini Rana dapat menyusun pasel ini sendiri, bagus kan?
61.	BU DINY	Wah, bagus. coba bu Dokter lihat !
62.	BU DINY	Rana pinter, ternyata rapi tertata rapi dan benar paselnya
63.	BU ARIE	Wah bagus, anak ibu yang cantik pinter lagi. Sudah Rana duduk sini saja ya jangan lari-lari! Sebentar lagi kita pulang.
64.	RANA	Terimakasih ya bu Dokter. Rana tunggu duduk di sana saja ya?
65.	BU ARIE	Ya sudah Rana tunggu duduk disitu saja.  Bu Dokter tadikan sudah ada 7 tanda umum , berarti kurang 3 lagi ya.bisa dilanjutkan tidak bu?
66.	BU DINY	Bisa bu untuk tanda yang ke 8 anak bergerak aktif, berbicara lancar dan suka bertanya-tanya. Anak yang aktif seperti Rana atau mungkin cerewet dan banyak bertanya sebenarnya tanda baik bu.
67.	BU ARIE	Rana itu anaknya selalu ingin tahu bu, terkadang juga capek saya jawabnya hehe anak kecil. berarti tanda ke 8 anak aktif, bicaranya lancar dan selalu bertanya-tanya. Alhamdulillah Rana sudah memenuhiinya  Terus Dok tanda yang ke 9 apa?
68.	BU DINY	Tidak apa-apa bu, itu bagus melatih keberanian anak.  Untuk tanda ke 9 penuh perhatian dan bereaksi aktif. Bisa fokus pada satu hal dan ini sulit dilakukan oleh anak yang aktif. Biasanya anak yang aktif kalau dilarang melakukan sesuatu mala jadi berarti sebaliknya mengingatkan. Hal ini anaknya kalau di ajak bicara masih menanggapi bu.
69.	BU ARIE	Nah ini tanda ke 9 perhatian dan fokus, sepertinya Rana belum bisa Dok.
70.	BU DINY	Tidak apa-apa bu, pertumbuhannya sudah cukup bagus kalau ada yang kurang berarti anak perlu dilatih. Dan tanda yang ke 10 anak dapat tidur nyenyak.
71.	BU ARIE	Nah, ini Rana suka sekali kalau disuruh tidur.. sesuai tanda ke 10 tidurnya nyenyak sekali.
72.	BU DINY	Itu semua dapat Bu Arie sendiri yang mengoreksi, apakah dek Rana sudah atau belum memenuhi kriteria pertumbuhan anak bergizi baik atau seimbang.
73.	MUSIK	LAGU ANAK-ANAK “ 10 Tanda Umum Anak Bergizi Baik” IN – UP – DOWN – OUT
74.	BU ARIE	Iya ya Dok.. berarti kalau di list Apakah Rana sudah memenuhi 10 tanda umum kriteria pertumbuhan anak bergizi baik atau seimbang?

		<p>Yang ke 1 bertambah umur, bertambah kepadatan otot dan bertambah tinggi</p> <p>Yang ke 2 postur tubuh yang tegap.</p> <p>Yang ke 3 rambutnya kuat dan terlihat berkilau</p> <p>Yang ke 4 kulit dan kuku bersih dan tidak pucat</p> <p>Yang ke 5 wajah yang ceria dan mata bening dan apa ini??</p>
75.	BU DINY	Mata bening dan bibir segar
76.	BU ARIE	<p>Nah iya..</p> <p>Yang ke 6 gusi merah muda dan gigi bersih</p> <p>Yang ke 7 bergerak aktif , berbicara lancar</p> <p>Yang ke 8 suka bertanya</p>
77.	BU DINY	Iya bu ... yang ke 8 anaknya aktif dan suka bertanya-tanya
78.	BU ARIE	<p>Yang ke 8 anaknya aktif dan suka bertanya-tanya</p> <p>Yang ke 9 anak dapat fokus dan perhatian</p> <p>Dan yang ke 10 anak dapat tidur dengan nyenyak</p>
79.	BU DINY	Nah tepat sekali, Bu Arie bisa mengoreksi sendiri nantinya
80.	BU ARIE	Iya Dok, wah banyak sekali ilmu yang saya dapatkan di sini. terimakasih banyak ya Dok
81.	BU DINY	Iya Bu Arie, sama-sama ini sudah menjadi tanggungjawab saya, senang sekali kalau bisa membantu .ini bu obatnya dek Rana dan takaran obatnya sudah saya tulis..
82.	BU ARIE	<p>Terimakasih ya Dok, kalau begitu saya permisi dulu.</p> <p>Rana Ayo pulang sekarang nak!</p>
83.	BU DINY	Sama-sama bu, semoga lekas sembuh dan sehat selalu dek Rana. Cepat sembuh ya pintar!
84.	RANA	Iya bu Dokter
85.	FX	SUARA TARIKAN 2 KURSI – CROSS FADE
86.	BU ARIE	Assalamu'alaikum
87.	BU DINY	Wa'alaikumsalam
88.	ANNC	<p>Demikianlah pendengar, sajian kami tentang mengenal kriteria pertumbuhan anak bergizi baik atau seimbang. Semoga semua dapat memahami tentang 10 tanda umum anak bergizi baik.</p> <p>Demikian sajian dari tim kreatif pengembangan media bahan ajar audio, program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Semoga bermanfaat</p> <p>Walaikumsalam Wr. Wb.</p>
89.	MUSIK	<p>INSTRUMENT “ INTRO-PREVIEW- 4 Sehat 5 Sempurna”</p> <p>IN – UP – DOWN – OUT</p>

## 2. Seminar Pendidikan



## 3. Pameran Pendidikan



**Data rencana awal instansi/mitra kerja BTKP yang akan berpartisipasi dalam acara pameran pendidikan 2015.**

No	Instansi	CP	Status	Both
----	----------	----	--------	------

1	BTKP DIY (Sekretariat)			2
2	PUSTEKKOM		OK	1
3	SD Muhammadiyah Concat		OK	2
4	SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta		Surat Terkirim	
5	UIN Fakultas Sains dan Teknologi		Surat Terkirim	
6	Moe-moe Milkshake		OK	1
7	CV.Threeprenuer	Adam Jalu	OK	1
8	SMK N 6 Yogyakarta		Surat Terkirim	
9	Robotika UGM		Surat Terkirim	
10	Aerospace		Surat Terkirim	
11	SMK N 6 Yogyakarta		Surat Terkirim	
12	BPKB		Surat Terkirim	
13	SMA N 6 Yogyakarta		Surat Terkirim	
14	P4TK MATEMATIKA		OK	1
15	SMKI		Surat Terkirim	
16	BLPT		OK	1
17	Kedai Liburan		OK	1

#### Bertugas sebagai penjaga Stand Pameran Pendidikan

No	Hari	Petugas
1	Pertama	Indy Annisa Persada Wisnu Wibowo Dwiken Aulia Sugestu
2	Kedua	Astari Putri Saeful Iman Akhmad Fauzi
3	Ketiga	Fitra Kurniawati Wisnu Wibowo Akhmad Fauzi

**Daftar peserta dari mitra BTKP yang akan mengisi stand-stand pameran pendidikan.**

No	Instansi	CP	Status	Both
1	BTKP DIY (Sekretariat)			2
2	PUSTEKKOM		OK	1
3	SD Muhammadiyah Concat		OK	2
4	SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta		CANCEL	
5	UIN Fakultas Sains dan Teknologi		CANCEL	
6	Moe-moe Milkshake		OK	1
7	CV.Threeprenuer	Adam Jalu	OK	1
8	SMK N 6 Yogyakarta		Tanpa Konfirmasi	
9	Robotika UGM		Tanpa Konfirmasi	
10	Aerospace		Tanpa Konfirmasi	
11	SMK N 6 Yogyakarta		Tanpa Konfirmasi	
12	BPKB		Tanpa Konfirmasi	
13	SMA N 6 Yogyakarta		Tanpa Konfirmasi	
14	P4TK MATEMATIKA		OK	1
15	SMKI		Tanpa Konfirmasi	
16	BLPT		OK	1
17	Kedai Liburan		OK	1

## 4. JB Tube

### DAFTAR JUDUL JB TUBE YANG DIAJUKAN OLEH PPL UNY 2015

NO.	JUDUL	NARASUMBER	ASAL INSTANSI	CP / PENGHUBUNG	NO.HP	EMAIL	KATEGORI
1	Si Cantik Yang Jago Bela Diri	Lia Karina M.	Persatuan Bela Diri Taekwondo Indonesia (PBTI)	Dwi Setia N	087839143300	<a href="mailto:Karinalia_02@yahoo.com">Karinalia_02@yahoo.com</a>	Pengetahuan Umum
2.	Manisnya Jogja dari Madukismo	Staf	Pabrik Gula Madukismo	Ikhwanul M	(0274) 377049, 377916		Pengetahuan Umum
3.	Jagoan Cilik, Jawara Taekwondo	Erviko Andrea	Golden Shark Taekwondo (ESTA)	Dwi Setia N			Pengetahuan Umum
4.	Tata Tertib Anak di Sekolah (Kewarganegaraan Kelas 1)	Erthinda Mahardika Iswarawati	UNY	Fitra Kurniawati	087857447273	<a href="mailto:erthiendami@gmail.com">erthiendami@gmail.com</a>	Pendidikan Formal
5.	Sowan Nggene Simbah	Atih Wahyuni	UNY	Fitra Kurniawati	085725586797	<a href="mailto:Atihwahyu4@gmail.com">Atihwahyu4@gmail.com</a>	Pendidikan Formal
6.	Budidaya Jambu Deli Hijau	Bayu Ari Purnomasidi	Dusun Genengan, Jambidan, Banguntapan, Bantul.	Wisnu Wibowo	08812718907	-	Flora dan Fauna
7.	Melihat Pembesaran Benih Arwana	Staff (PASTHY)	Pasar Satwa dan Tanaman Hias Yogyakarta	Wisnu Wibowo	085743328947	-	Flora dan Fauna

8.	Budidaya Singkong Emas	Pembudidaya	Gunung Kidul	Wisnu Wibowo	08812718907	-	Flora dan Fauna
9.	Mengenal Burung Blackthroat	Staff (Jogja Bird Farm)	Jogja Bird Farm	Wisnu Wibowo	085743328947	-	Flora dan Fauna
10.	Sindiran Jogja	-	-	Fauzi	085725737972	-	Dokumenter
11.	Desone Dolanan	-	-	Fauzi	085725737972	-	Dokumenter
12.	Pembiasaan Pengucapan Terimakasih, Tolong dan Minta Maaf.	Prof. C Asri Budiningsih	UNY	Hilma Aulia / Bekti	081328851883	-	PAUD
13.	Melatih Anak untuk Senantiasa selalu Bersyukur Kepada Tuhan	Enis	UNY	Hilma Aulia	081904152727	-	PAUD
14.	Ayo Belajar Bersama JB Radio	Hary	BTKP DIY	Saeful Iman	08174107261		Kegiatan BTKP
15.	Si-PDD Sistem perangkat deteksi dini berbasis android untuk mendeteksi tumbuh kembang anak.	Widodo	UNY	Irma Yulinda	082325795737	<a href="mailto:widodo@gmail.com">widodo@gmail.com</a>	Karya Tulis Ilmiah
16.	Pelatihan Dan Pendampingan Sentence Scramble Game Sebagai Media Pembelajaran Sintaksis Bagi Anak Tuna Rungu Di Sekolah Luar Biasa DIY	Alwiyah Sayidah	UNY	Irma Yulinda	085723251527	<a href="mailto:Saya.sayidah29@gmail.com">Saya.sayidah29@gmail.com</a>	Karya Tulis Ilmiah

**SINOPSIS :**

1. Si Cantik Yang Jago Bela Diri

Latarbelakang : Taekwondo adalah salah satu cabang olahraga yang banyak di minati mulai dari kalang anak kecil hingga dewasa. Termasuk wanita yang menjadi narasumber kami yaitu Lia Karina yang sudah menyalurkan hoby nya dari kecil hingga saat ini Lia Karina sudah lulus S1,masih menekuni cabang olahraga tersebut. Tidak hanya berbakat di cabang olahraga yang sudah membawa nama Lia Karunia sampai ke kancah Internasional, namun wanita cantik ini juga merambah karir nya dalam kompetisi Dimas Diajeng Kota Yogyakarta dan meraih runeup Diajeng Kota Yogyakrta.

Sinopsis : video ini menampilkan pembicaraan dengan narasumber dan mengikuti aktivitas atau kegiatan latihan Lia Karina.

## 2. Manisnya Jogja dari Madukismo

Latar Belakang : Gula merupakan salah satu bahan yang sangat sering di gunakan dalam kehidupan sehari-hari (memasak dan

minuman). Yogyakarta memiliki salah satu pabrik gula yang lumayan besar di daerah madukismo. Diharapkan dengan video ini

pengenalan bagaimana proses pembuatan gula dan penjelasan dari narasumber dapat bermanfaat bagi masyarakat

Sinopsis : video menampilkan proses dari penebangan kebun tebu(bahan gula) sampai menjadi gula dan dikemas. Video juga menampilkan narasumber agar proses pembuatan gula tersebut lebih jelas dan mudah di mengerti.

## 3. Jagoan Cilik, Jawara Taekwondo

Latarbelakang : Taekwondo adalah salah satu cabang olahraga yang banyak di minati mulai dari kalang anak kecil hingga dewasa. Erviko Andrea merupakan atlit cilik yang sudah mampu merambah karirnya sampai ke kancah Internasional. Dengan video ini di harapkan dapat memotivasi untuk anak-anak agar mampu mengembangkan potensi yang dimiliki.

Sinopsis : video ini menampilkan pembicaraan dengan narasumber dan mengikuti aktivitas atau kegiatan latihan Lia Karina.

## 4. Tata Tertib Anak di Sekolah (Kewarganegaraan Kelas 1)

Latarbelakang : Video ini akan mengajarkan adik – adik yang duduk dibangku kelas 1 SD untuk mulai memupuk nilai tata tertib yang ada disekolah agar dari sedini mungkin anak – anak dapat belajar disiplin dan bersopan santun.

Sinopsis : Video ini menampilkan kegiatan anak di sekolah dan menampilkan siswa menaati berbagai tata tertib di sekolah yaitu menyalami tangan gurunya, bertegur sapa dengan teman sebayanya dengan sopan, berpakaian seragam rapih ketika berada di sekolah, mengajarkan untuk membuang sampah harus pada tempatnya, melarang untuk mengotori atau mencoret –

coret tembok, mengajarkan untuk selalu menjaga kebersihan kelas agar anak bisa lebih giat dalam belajar, dan mengajarkan untuk selalu tepat waktu. Setelah berbagai macam tata tertib seperti diatas berlaku, agar anak tetap menjaga dan mematuhi tata tertib itu guru sebaiknya membuat kesepakatan bersama seperti adanya sanksi untuk anak yang melanggar, misalnya menghilangkan satu cap bintang pada anak agar anak mengetahui bahwa ia telah melanggar tata tertib dan cap bintangnya berkurang, dengan ini diharapkan anak dapat menyadari kesalahannya. Hukuman yang bersifat kekerasan secara fisik atau verbal lebih baik dihindari karena dapat berdampak negative bagi anak.

#### 5. Sowan Nggene Simbah

Latarbelakang : Setiap anak pasti sering berkunjung kerumah nenek dan kakeknya. Tetapi terkadang anak tidak mengerti atau tidak memahami bahasa yang harus digunakan untuk berbicara dengan orang yang lebih tua menggunakan bahasa jawa yang benar (krama alus). Dengan video ini diharapkan anak bisa memahami dan mempraktekan bahasa jawa krama dengan baik untuk sehari-hari untuk berbicara sopan dengan orang yang lebih tua.

Sinopsis : Video ini menceritakan anak yang sudah cukup lama tidak berkunjung kerumah nenek dan kakeknya. Saat tiba dirumah nenek pun terlihat sangat senang bertemu dengan cucu kesayangannya, nenek pun menyapa menggunakan bahasa jawa ngoko, sang cucu pun menjawab singkat dengan menggunakan bahasa krama alus, sang nenek pun terkejut dengan senang karena cucunya bisa menjawab dengan bahasa jawa alus, nenek pun mempersilahkan masuk dan bertanya belajar dari mana kamu tentang bahasa jawa alus, nenek pun menjelaskan memang sebaiknya kita yang lebih muda berbicara menggunakan bahasa jawa kepada orang yang lebih tua, karena itu mencerminkan sopan santun kita kepada mereka. Ketika nenek menjelaskan sang cucu meminta neneknya untuk mengajarkan berbicara bahasa jawa krama yang baik dan benar.

#### 6. Budidaya Jambu Deli Hijau

Latarbelakang : Alasan memilih judul: Tak Banyak yang mengenal jenis jambu air deli hijau. Jambu jenis baru ini mampu menghasilkan banyak buah dan ukuran buahnya pun juga besar. Dengan rasa manis, tak berbiji dan tekstur daging yang padat. Buah ini banyak dicari konsumen. Yogyakarta memiliki daerah yang menjadi pusat budidaya jambu ini tepatnya daerah Bantul. Diharapkan dengan video ini, pengenalan bagaimana proses budidaya Jambu Deli Hijau dan penjelasan dari narasumber dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Sinopsis : Video menampilkan proses dari pemilihan media tanam, penanaman bibit Jambu sampai berbuah dan siap dipanen. Video juga menampilkan narasumber agar proses budidaya Jambu Deli Hijau lebih jelas dan mudah dimengerti.

#### 7. Melihat Pembesaran Benih Arwana

Latarbelakang : Arwana adalah ikan hias yang banyak diminati orang karena bentuk ikan yang khas dan membuat mata yang melihatnya nyaman. Di daerah *Pasar Satwa dan Tanaman Hias Yogyakarta (PASTHY)*, Yogyakarta. merupakan sarana

pelayanan dan karantina ikan atau sub-raiser, terutama untuk jenis ikan arwana *Diharapkan dengan video ini dapat bermanfaat bagi masyarakat tentang penjelasan proses perkembangan ikan arwana.*

*Sinopsis : Video menampilkan proses dari telur arwana yang berada dalam mulut arwana dewasa sampai berkembang menjadi arwana dewasa yang disertai dengan penjelasan narasumber supaya lebih dimengerti.*

#### 8. Budidaya Singkong Emas

Latarbelakang : Pemerintah DI Yogyakarta merintis pengembangan budidaya tanaman rambat singkong hibrida emas untuk menghidupkan potensi kawasan-kawasan tandus. Singkong hibrida emas ini dilirik karena selain mudah tumbuh dan minim perawatan Diharapkan dengan video ini pengenalan tentang budidaya singkong emas dapat bermanfaat bagi masyarakat.

*Sinopsis : Video ini menampilkan proses dari penanaman bibit singkong emas di lahan tandus hingga siap panen disertai dengan penjelasan narasumber mengenai proses pembudidayaannya.*

#### 9. Mengenal Burung Blackthroat

Latarbelakang : Burung Blackthroat mempunyai ciri dan keistimewaan yang tidak dimiliki burung sejenis. Salah satu keistimewaan burung yang hanya sebesar ibu jari tangan orang dewasa ini adalah suaranya sangat merdu. Tak banyak yang mengenal burung ini. Namun bagi pecinta burung, burung ini cukup diminati karena suaranya yang merdu. Jogja birdfarm merupakan salah satu lokasi di Yogyakarta yang mengenal ciri-ciri maupun budidaya burung ini. Diharapkan dengan video ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat mengenai pengenalan burung blackthroat.

*Sinopsis : Video ini menampilkan burung blackthroat yang menunjukkan tingkah lakunya dan disertai dengan penjelasan narasumber supaya lebih jelas dan dapat dimengerti.*

#### 10. Sindiran Jogja

latar belakang :

Banyak poster-poster dan graffiti-grafiti di berbagai sudut kota di yogyakarta dimana tidak sedikit berisi tentang sindiran-sindiran dan juga pesan moral. banyak graffiti, poster, dan juga coretan2 di dinding yang bukan aksi dari vandalisme semata, tapi mempunyai arti dan makna tersendiri.

sinopsis :

Mengambil gambar/video posterr/graffiti/coretan yang ada di berbagai sudut kota yang bukan merupakan bentuk dari vandalisme, mewawancarai pembuat/oknum dari poster/graffiti/coretan tsb.

#### 11. Desone Dolanan

Mendokumentasikan tentang aktivitas desa pembuat dolanan anak jaman dulu yang sekarang bisa diistilahkan "hampir punah". mewawancara dan juga mengikuti aktivitas pembuat 'dolanan' hingga bagaimana mereka memasarkannya.

#### 12. Pembiasaan Pengucapan Terimakasih, Tolong dan Minta Maaf

Latarbelakang : Penanaman moral ini sangat penting guna keberlangsungan anak menuju ke kehidupan bermasyarakat nantinya, karena pada saat ini juga tidak banyak yang memiliki moral yang baik dalam kehidupan sehari-harinya.

Sinopsis : Pada tayangan ini, narasumber akan menjelaskan pentingnya mananamkan moral yang sangat dasar yang perlu diajarkan kepada anak-anak. Tayangan ini juga akan menampilkan contoh-contoh penanaman moral kepada si anak, misalnya apabila si anak butuh bantuan kepada orang lain maka si anak diajarkan untuk terlebih dahulu mengucapkan kata "tolong" sebagai pertanda bahwa si anak memerlukan bantuan kepada orang lain. Setelah anak diberikan bantuan maka kata yang perlu diucapkan sebagai imbalan bantuannya yaitu kata "terimakasih".

#### 13. Melatih Anak untuk Senantiasa selalu Bersyukur Kepada Tuhan

Latarbelakang : judul ini diambil karena banyaknya anak-anak yang kurang bersyukur atas apa yang telah ia punya. Sehingga diharapkan dengan adanya video ini anak dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Sinopsis : Hisyam (pemain) sedang duduk diayunan sambil memainkan tab baru yang dibelikan oleh ayahnya. Kemudian Zia datang dan menyapa Hisyam. Zia iri dengan tab baru kepunyaan Hisyam karena lebih besar dan lebih banyak permainannya. Padahal dua hari lalu Zia baru saja dibelikan oleh bundanya. Ketika mereka sedang mengobrol datanglah Fadiya dan Nurul. Mereka menasehati Zia untuk tidak mudah iri pada siapapun. Dan harus selalu bersyukur terhadap apa yang telah dia miliki.

#### 14. Ayo Belajar Bersama JB Radio

Latar Belakang : Saat ini banyak diantara kita yang menganggap siaran radio merupakan hal yang sudah lewat zamannya. Menganggapnya tidak semenarik menonton televisi. Namun, melihat kondisi siaran pertelevisian yang ada saat ini tidaklah kondusif bagi perkembangan anak. Radio menjadi alternatif yang menjanjikan bagi mereka yang ingin mendapatkan pengetahuan baru. JB Radio Hadir menawarkan berbagai program yang mendidik dan membelaarkan.

Sinopsis : Video ini menampilkan kegiatan siaran di JB Radio BTkp.

#### 15. Si-PDD Sistem Perangkat Deteksi Dini Berbasis Android untuk Mendeteksi Tumbuh Kembang Anak..

Latarbelakang : Penelitian karya ilmiah ini karena meningkatnya minat masyarakat terhadap gadget. Android bisa sebagai kebutuhan pokok mereka dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Kesibukan orang tua dalam bekerja masih banyak

yang kurang memperhatikan dan menyempatkan waktu untuk memeriksakan tumbuh kembang anak. Oleh karena itu muncul ide ini untuk mempermudah dalam mendeteksi tumbuh kembang anak. Hasil Prestasi Karya ilmiah gabungan dari FIP dan FT yang berhasil dibiayai DIKTI 2015.

Sinopsis : Tipe Dokumenter

16. Pelatihan dan Pendampingan Sentence Scramble Game sebagai Media Pembelajaran Sintaksis bagi anak tuna rungu di Sekolah Luar Biasa DIY

Latarbelakang : Penelitian karya Ilmiah ini karena masih banyak guru yang belum memahami betul tentang pentingnya media

pembelajaran pada anak tuna rungu. Padahal kemampuan bahasa tuna rungu terutama dalam penyusunan pola kalimat itu belum baik. Jadi muncul karya ilmiah semacam pelatihan dan pendampingan media untuk guru. Media yang diciptakan berupa software sentence scramble game. Salah satu anggota kelompok karya ilmiah ini adalah MAPRES Mahasiswa Prestasi Tingkat 1 UNY 2015. Aktif dalam organisasi penelitian, HIMA dan Rohis. Tergabung dalam karya ilmiah FIP yang berhasil dibiayai DIKTI 2015 dan Lolos PIMNAS. Karya ilmiah ini sudah berkontribusi di sekolah-sekolah ABK, petani dan masyarakat umum pedesaan.

Sinopsis : Tipe Dokumenter

**Yogyakarta, 07 September  
2015**

Mengetahui,

**Kepala Layanan dan Promosi**

**DR. Drs. Isparwono Dewanto, M.Pd**

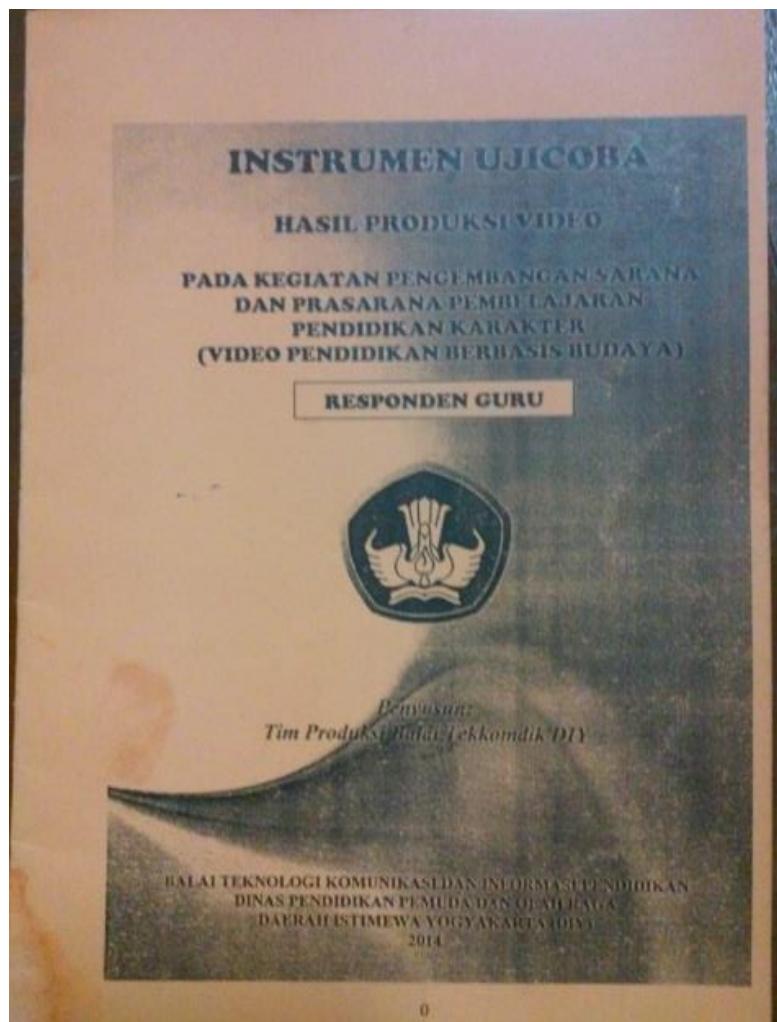
**NIP. 19631215 199103 1 007**

**Ketua Pelaksana PPL**

**Irma Yulinda Maslich**

**NIM. 12105241009**

## 5. Analisis Draft Master Video



# **INSTRUMEN UJICOB**A

## **HASIL PRODUKSI VIDEO**

**PADA KEGIATAN PENGEMBANGAN SARANA  
DAN PRASARANA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN KARAKTER  
(VIDEO PENDIDIKAN BERBASIS BUDAYA)**

**RESPONDEN GURU**



*Penyusun:*

*Tim Produksi Balai Tekkomdik DIY*

**BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMASI PENDIDIKAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (DIY)**

**2015**

## **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama Lengkap : .....  
Jenis Kelamin :  Laki-Laki  Perempuan  
Kelas : .....  
Nama Sekolah : .....  
Alamat Sekolah : .....  
Judul Program : .....

Pilih salah satu judul program yang sesuai dengan memberi tanda silang:

1. Judul 1: Tembang Macapat
2. Judul 2: Bangunan Dan Arsitektur Jawa
3. Judul 3: Busana Kejawen
4. Judul 4: Uggah Ugguh Budaya Jawa
5. Judul 5: Tari Tradisional
6. Judul 6: Upacara Daur Hidup

## **WAKTU PENGUMPULAN DATA**

**Hari Pelaksanaan** : .....

**Tanggal Pelaksanaan** : ..... **2015**

**Petugas,**

---

**NIP.**

## **A. Petunjuk Pengisian Instrumen**

1. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat guru tentang media pembelajaran yang telah dimanfaatkan dalam pembelajaran.
2. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Guru memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda “√” di bawah kolom Ya dan Tidak.
4. Guru menuliskan di bawah kolom keterangan apabila menemukan letak kesalahan kemudian memberikan saran untuk perbaikan program pada kolom paling kanan.
5. Catatan diisi untuk melengkapi keterangan dan saran perbaikan yang perlu ditambahkan.

Atas kesediaan Anda untuk mengisi instrument ini, diucapkan terima kasih.

*Tim Produksi*

*Balai Tekkomdik DIY*

## B. Instrumen Pemanfaatan Program

	Pertanyaan/Perrnyataan	Jawaban		Keterangan	Saran/ Rekomendasi Perbaikan
		Ya	Tidak		
<b>A</b>	<b>Aspek Format</b>				
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan				
2.	Kesesuaian pemilihan huruf dan warna pada teks				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media				
4.	Kemudahan memahami video				
<b>B</b>	<b>Aspek Bahasa</b>				
1.	Keefektifan kalimat yang digunakan				
2.	Kejelasan dan kelengkapan informasi dalam media yang disampaikan dengan bahasa atau kalimat				
<b>C</b>	<b>Aspek Materi</b>				
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum yang menjadi rujukan				
2.	Materi yang disampaikan sudah sesuai dengan tema dan mata pelajaran				
3.	Materi yang disajikan sudah benar dan akurat				
4.	Terdapat repetisi atau pengulangan materi yang berfungsi memperjelas isi materi				
5.	Contoh yang diberikan relevan dengan materi yang disajikan				
6.	Sajian melalui adegan-adegan yang diperankan tokoh-tokoh dalam program dapat mendukung penjelasan isi materi				

7.	Ilustrasi materi disajikan dalam setiap segmen sudah tepat				
8.	Penjelasan petunjuk belajar (seperti peta konsep, tujuan pembelajaran, dll) sudah jelas				
<b>Pertanyaan/Perryataan</b>	<b>Jawaban</b>		<b>Keterangan</b>	<b>Saran/ Rekomendasi Perbaikan</b>	
	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>			
<b>D</b>	<b>Aspek Pembelajaran</b>				
1.	Media pembelajaran ini memudahkan siswa untuk belajar				
2.	Media pembelajaran ini sesuai dengan karakteristik siswa				
3.	Materi yang disajikan sesuai kebutuhan belajar siswa				
<b>E</b>	<b>Aspek Media</b>				
1.	Intonasi, artikulasi, aksentuasi pemanis sudah tepat				
2.	Segmentasi penyajian materi sudah tepat				
3.	Peran setiap tokoh sudah tepat				
4.	Sajian pada setiap adegan tidak membosankan				
5.	Music pembuka program menarik				
6.	Music penyeling program menarik				
7.	Music penutup program menarik				
8.	Music dalam program mendukung kejelasan materi				
9.	Pemilihan bunyi pendukung memperjelas isi materi				
10.	Petunjuk pemanfaatan program mudah dipahami				
11.	Kemasan luar media pembelajaran ini menarik				



## Catatan:

# **INSTRUMEN UJICOB**A

## **HASIL PRODUKSI VIDEO**

**PADA KEGIATAN PENGEMBANGAN SARANA  
DAN PRASARANA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN KARAKTER  
(VIDEO PENDIDIKAN BERBASIS BUDAYA)**

**RESPONDEN SISWA**



*Penyusun:*

*Tim Produksi Balai Tekkomdik DIY*

**BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMASI PENDIDIKAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (DIY)**

**2015**

## **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama Lengkap : .....  
Jenis Kelamin :  Laki-Laki  Perempuan  
Kelas : .....  
Nama Sekolah : .....  
Alamat Sekolah : .....  
Judul Program : .....

Pilih salah satu judul program yang sesuai dengan memberi tanda silang:

7. Judul 1: Tembang Macapat
8. Judul 2: Bangunan Dan Arsitektur Jawa
9. Judul 3: Busana Kejawen
10. Judul 4: Unggah Ungguh Budaya Jawa
11. Judul 5: Tari Tradisional
12. Judul 6: Upacara Daur Hidup

## **WAKTU PENGUMPULAN DATA**

**Hari Pelaksanaan** : .....

**Tanggal Pelaksanaan** : ..... **2015**

**Petugas,**

**NIP.**

### **C. Petunjuk Pengisian Instrumen**

6. Instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran yang telah dimanfaatkan dalam pembelajaran.
7. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
8. Siswa memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tanda “√” di bawah kolom Ya dan Tidak.
9. Siswa menuliskan di bawah kolom keterangan apabila menemukan letak kesalahan kemudian memberikan saran untuk perbaikan program pada kolom paling kanan.
10. Catatan diisi untuk melengkapi keterangan dan saran perbaikan yang perlu ditambahkan.

Atas kesediaan Anda untuk mengisi instrument ini, diucapkan terima kasih.

*Tim Produksi*

*Balai Tekkomdik DIY*

#### D. Instrumen Pemanfaatan Program

	Pertanyaan/Perrnyataan	Jawaban		Keterangan	Saran/ Rekomendasi Perbaikan
		Ya	Tidak		
1.	Materi dalam media pembelajaran ini mudah saya pahami				
2.	Contoh untuk memperjelas materi mudah dimengerti				
3.	Penggunaan bahasa dalam program dapat dipahami dengan jelas				
4.	Petunjuk belajar (peta konsep, tujuan pembelajaran				
5.	Media pembelajaran ini memudahkan anda dalam belajar				
6.	Media pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri				
7.	Peran setiap tokoh sudah tepat				
8.	Penyajian materi pada setiap adegan sudah tepat				
9.	Musik dalam program mendukung kejelasan materi				
10.	Pemilihan bunyi pendukung (sound effect) memperjelas isi materi				
11.	Petunjuk pemanfaatan program mudah dipahami				

## **Catatan:**

## 6. Pengembangan Desain Instruksional pembelajaran (media video)



### B. Program Kerja Tambahan

#### 1. Apel Pagi Bersama Seluruh Pegawai BTKP



#### 2. Peringatan HUT Kemerdekaan RI Ke-70





**Daftar Peserta**  
**Lomba Kreasi Meracik Minuman**

<b>Asal perwakilan Kelompok</b>	<b>Nama Anggota</b>
Seksi Pengembangan dan produksi	1. 2. 3. 4.
Seksi Layanan dan Promosi	1. 2. 3. 4.
Subbag Tata Usaha	1. 2. 3. 4.

**Daftar Peserta**  
**Lomba Voly Plastik**

<b>Asal perwakilan Kelompok</b>	<b>Nama Anggota</b>
Seksi Pengembangan dan produksi	1. 2. 3. 4.
Seksi Layanan dan Promosi	1. 2. 3. 4.
Subbag Tata Usaha	1. 2. 3. 4.
Teknisi Pegawai BTKP	1. 2. 3. 4.
Praktek Kerja Lapangan (PKL)	1.

	2.
	3.
	4.
Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	1.
	2.
	3.
	4.

**Daftar Peserta**  
**Lomba Tenis Meja**

No	Nama	Asal Kelompok
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

**3. Gebyar Anugerah KI HAJAR**  
**a. Lomba Kaligrafi Bahasa Jawa**



**b. Workshop Robotika**



**c. Lomba Penyiar Radio**



## ANUGERAH KI HAJAR 2015

### FORMAT PENILAIAN LOMBA KALIGRAFI AKSARA JAWA

Nomor Undian :

Nama Peserta :

Asal Sekolah :

NO	ASPEK PENILAIAN	BOBOT	SKOR	NILAI
1	<b>Orisinalitas karya</b>	15		
2	<b>Kesesuaian karya dengan tema dan kebenaran tulisan/ketepatan dalam penulisan</b>	25		
3	<b>Aspek Kreativitas Ide</b> - Ide dasar /konsep dan inovasi - Kebenaran tulisan - Seni yang ditampilkan - Kerapian - Komposisi warna dan bentuk tulisan - Keunikan desain	30		
4	<b>Aspek Penyajian :</b> - Pesan yang disampaikan karya sehubungan dengan keistimewaan dan Ciri Khas Budaya Yogyakarta	30		
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>		

*Keterangan :* ..... 2015

- \*) Coret yang tidak perlu
- Rentangan Skor = 60 – 100
- Nilai = Bobot x Skor  
100

Juri,

(.....)

**DAFTAR NILAI**  
**LOMBA KALIGRAFI AKSARA JAWA**  
**KEGIATAN ANUGERAH KI HAJAR 2015 – BTKP DINAS DIKPORA DIY**

NO	NAMA	SEKOLAH	NILAI
1.			
2.			
3.			

Yogyakarta, Agustus 2015

Juri 1,

Juri 2,

Juri 3,

---

---

---

**BERITA ACARA**  
**LOMBA KALIGRAFI AKSARA JAWA**  
**KEGIATAN ANUGRAH KIHAJAR 2015 – BTKP DINAS DIKPORA DIY**

Pada hari ini, ..... , kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....

Jabatan : .....

Unit Kerja : .....

Nama : .....

Jabatan : .....

Unit Kerja : .....

Nama : .....

Jabatan : .....

Unit Kerja : .....

Dalam hal ini bertindak dalam jabatannya tersebut di atas, sebagai tim juri Lomba Pembuatan Video Pembelajaran Inovatif Bagi Guru, Kegiatan Anugrah Kihajar 2015 – BTKP Dinas Dikpora DIY, menyatakan bahwa berdasarkan penilaian diperoleh urutan juara sebagai berikut:

NO	NAMA	SEKOLAH	NILAI
1.			
2.			
3.			

Demikian berita acara ini kami buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, Agustus 2015

Juri 1,

Juri 2,

Juri 3,

---

Mengetahui,

Kepala BTKP Dinas Dikpora DIY

**Singgih Raharja, SH., M.Ed.**

NIP. 19650514 199203 1 011

Form Penilaian Juri Lomba Kaligrafi Aksara Jawa - Microsoft Excel

NO	NAMA PESERTA	ASAL SEKOLAH/INSTANSI	PENILAI I	PENILAI II	PENILAI III	REKAPITULASI
6	1 0	0	0	0	0	0
7	2 0	0	0	0	0	0
8	3 0	0	0	0	0	0
9	4 0	0	0	0	0	0
10	5 0	0	0	0	0	0
11	6 0	0	0	0	0	0
12	7 0	0	0	0	0	0
13	8 0	0	0	0	0	0
14	9 0	0	0	0	0	0
15	10 0	0	0	0	0	0
16	11 0	0	0	0	0	0
17	12 0	0	0	0	0	0
18	13 0	0	0	0	0	0
19	14 0	0	0	0	0	0
20	15 0	0	0	0	0	0
21	16 0	0	0	0	0	0
<b>REKAP</b>						
Penilaik I / Penilaik II / Penilaik III						

tb_datadir1 miss nomor (Revisi Kaligrafi) - Microsoft Excel											
KALIGRAFI											
317	A	C	E	H	I	J	K	L	O	P	Q
318	B										
319											
320	1 Ade Wulan Fitriana	SMA N 11 Yogyakarta	28 JANUARI 1998	08999155043	KALIGRAFI	1					
321	2 Alif Sholikhin Luthfianto	SMP NEGERI 1 TEMPIL	10 JUNI 2001	085743463266	KALIGRAFI	1					
322	3 Alivian Bima Putra	SMA Sang Timur	28 MEI 1998	085643494135	KALIGRAFI	1					
323	4 ANDRI KURNIAWAN	SMA N 2 WONOSARI	19 OKTOBER 1997	087839948279	KALIGRAFI	1					
324	5 Annashr Fani K	SMP N 1 GODEAN	21 JULI 2001	085702318112	KALIGRAFI	1					
325	6 BINTANG FATIMATUZAHRA	SMA NEGERI 1 PAKEM	14 MARET 1999	081225780872	KALIGRAFI	1					
326	7 BUDI PRASETYA	SMK N 1 CANGKRINGAN	12 OKTOBER 1998	085102135000	KALIGRAFI	1					
327	8 CHANDRA BURBA KHAUTAL	SMA N 2 WONOSARI	24 SEPTEMBER 1998	082134647484	KALIGRAFI	1					
328	9 DENNIS ADITYA PRADANA	SMA N 2 WONOSARI	30 OKTOBER 1997	082134647484	KALIGRAFI	1					
329	10 Dassy Maharani Rahayu	SMK N 1 Pengasih	3 DESEMBER 1997	081322110032	KALIGRAFI	1					
330	11 Dimas Ali Siam	SMK Negeri 1 Wonosari	12 JANUARI 1999	085640366567	KALIGRAFI	1					
331	12 DIMAS HIDAYAHTULLOH	SMA KOLONBO	17 MARET 1998	085641125541	KALIGRAFI	1					
332	13 DUVIE KRESNO WIBOWO	SMK N 1 NGAWEN	23 MEI 1999	085604224914	KALIGRAFI	1					
333	14 Eka Wahyu Widayat	SMK PIRI 2 Yogyakarta	16 JULI 2001	085385150006	KALIGRAFI	1					
334	15 Ellis Sumriyani	SMA N 3 Bantul	17 APRIL 1999	085728132348	KALIGRAFI	1					
335	16 Fahmi Adrian A	SMK PIRI 2 Yogyakarta	26 OKTOBER 1999	089638266794	KALIGRAFI	1					
336	17 Fandy Nugroho WH	SMA N 2 Playen	24 MARET 1999	(0274) 391117 / 0898	KALIGRAFI	1					
337	18 Fitri Fattahu Tsabat	SMK PIRI 2 Yogyakarta	12 APRIL 1998	082225410077	KALIGRAFI	1					
338	19 Hajar Hanifah	SMK NEGERI 1 PENGASIH	10 APRIL 1998	085798347885	KALIGRAFI	1					
339	20 Hendra Widodo	SMP 3 PANDAK BANTUL	24 MEI 2000	085785161249	KALIGRAFI	1					

## Hari ke-1 Senin, 31 Agustus 2015

### **Pembukaan**

No	TIME		Dur	Aktifitas	Keterangan
	Start	Finish			
1	8:00	9:00	60'	Registrasi peserta lomba dan tamu undangan	
2	9:00	9:05	5'	Pembukaan by MC Dilanjutkan menyanyikan lagu "INDONESIA RAYA"	MC: 1. Indah Ardina 2. Sutoto,S.Pd
3	9:05	9:15	10'	Tari Pembukaan (Gambyong)	
4	9:15	09:25	10'	Laporan Panitia oleh Ka. Balai Tekkomdik DIY	
5	9:25	09:35	10'	Sambutan dan membuka secara resmi kegiatan Kihajar 2015, oleh Kepala Dinas Dikpora DIY	
6	9:35	9:40	5'	Pembacaan Doa Oleh bapak : Syamsudin	
7	9:40	9:50	10'	Penutupan oleh MC	
8	9:50	10:00	10'	Penjelasan teknis LOMBA BUDAYA JAWA	

### **1. Rundown Perlombaan Budaya**

1	10:00	12:15	135'	Lomba Penyiar Radio berbahasa jawa  Lomba Edu Reporter berbahasa jawa  Teka teki silang berbahasa jawa  Seleksi II Wasis Basa Jawa  Lomba kaligrafi aksara jawa  Pemanfaatan aplikasi Hanacaraka untuk KBM	Studio AVA  R. Multimedia  R. ICT Training center  R. Aula-1  R. Aula-2  R. Learning center
2	12:15	13:15	60'	ISHOMA	
3	13:15	14:15	60'	Lanjutan Lomba	
	14:15	15:00	45'	Final Wasis Basa Jawa	
4	15:00	15:30	30'	Persiapan Pengumuman hasil pemenang lomba	
5	15:30	16:00	30'	Pengumuman hasil pemenang lomba	penyerahan Tropy

## **Hari ke-2 Selasa, 1 September 2015**

1	8:00	9:00	60'	Registrasi peserta lomba	
2	9:00	10:00	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SD/MI angkatan I (50 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
3	10:00	11:00	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SD/MI angkatan II (60 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
4	11:00	12:00	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SD/MI angkatan III (60 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
5	12:00	12:30	30'	ISHOMA	
6	12:30	13:30	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SMP/MTs angkatan I (60 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
7	13:30	14:30	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SMP/MTs angkatan II (60 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
8	14:30	15:30	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SMA/SMK angkatan I (50 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
9	15:30	16:30	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SMA/SMK angkatan II (50 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
10	16:30	17:30	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SMA/SMK angkatan III (50 peserta)	Aula Balai Tekkomdik

## **Workshop Robotika**

1	08:00	09:00	60'	Registrasi Peserta	Auditorium Dinas Dikpora DIY
2	09:00	10:00	60'	Sesi panel 1:	Auditorium Dinas Dikpora DIY
3	10:00	11:00	60'	Sesi panel 2:	Auditorium Dinas Dikpora DIY
4	11:00	12:00	60'	Sesi panel 3:	Auditorium Dinas Dikpora DIY
5	12:00			Penutup	

## **Hari ke-3 Rabu, 2 September 2015**

No	TIME	Dur	Aktifitas	Keterangan

	Start	Finish				
1	8:00	9:00	60'	Registrasi peserta lomba	Hall Balai Tekkomdik	
2	9:00	9:30	30'	Persiapan lomba		
3	9:30	12:00	150'	Edu Movie Competition SMP/MTs Edu Movie Competition SMA/MA Lomba Edu reporter Lomba Penyiar Radio Lomba pengembang Media	Multimedia Room R. Learning center R. AVA Studio JB Radio R. Animasi	
4	9:30	11:30	120'	Lomba desain poster Angkatan I (80 orang)	R. Aula 1, R. Aula 2, Lab ICT	
5	12:00	13:00	60'	ISHOMA		
6	13:00	15:00	120'	Lanjutan lomba		
7	13:00	15:00	120'	Lomba Desain Poster Angkatan II (80 orang)	R. Aula 1, R. Aula 2, Lab ICT	
8	15:00	15:30	30'	Persiapan pengumuman peserta lomba		
9	15:30	16:00	30'	Pengumuman pemenang lomba		
10	16:00	16:30	30'	Penutup		

### Daftar Panitia Pelaksanaan Lomba KI HAJAR tahun 2015

Jabatan	Nama	Instansi
Penasehat	Drs. R. Kadarmanta Baskara Aji	Dikpora DIY
Penanggung Jawab	Singgih Raharjo, SH., M.Ed.	Balai Tekkomdik DIY
Ketua	Dr. Isparwono Dewanto, M.Pd.	Balai Tekkomdik DIY
Sekretaris	Muhammad Totok Prabowo	Balai Tekkomdik DIY
Bendahara	Erika Sandyarini, SE	Balai Tekkomdik DIY
<b>PRA ACARA (08.00 – 09.00)</b>		
Keamanan dan parker	Satpam 4 orang	

<b>Registrasi dan Konsumsi</b>		
1. Penyiar Radio Bahasa Jawa	Dwi Budi Astutiek	
	Irma Yulinda M. Ikhwanul M.	UNY
2. Edu Reporter Bahasa Jawa	Herly Kristanti	
	Hilma Aulia Dana Andya D.	UNY
3. Teka Teki Silang Bahasa Jawa	Fitri Trisnawati	
	Katarina Ardela Achmad Subekti	UNY
4. Pemanfaatan Aplikasi Hanacaraka dalam Pembelajaran	Udi Pudjiastuti	
	Fitra Kurniawati Akhmad Fauzi	UNY
5. Wasis Basa Jawa	Supartini	
	Dwi Setia Saeful Iman	UNY
6. Kaligrafi Aksara Jawa	Atmi Purwaningsih	
	Astari Putri M. Rastra Surya	UNY
7. Kuis Kihajar SD	Sugirah	Balai Tekkomdik DIY
	Katarina Ardela Indy Annisa P. M. Rastra Surya Wisnu Wibowo	UNY
8. Kuis Kihajar SMP	Herly Kristanti	Balai Tekkomdik DIY
	Achmad Subekti T. Fitra Kurniawati	UNY

	Ikhwanul Muslimin Dwi Setya	
9. Kuis Kihajar SMA/SMK Kelompok A	Udi Pudjiastuti	Balai Tekkomdik DIY
	Dana Andrya D. Irma Yulinda	UNY
10. Kuis Kihajar SMA/SMK Kelompok B	Atmi Purwaningsih	
	Dwiken Aulia Hilma Aulia	UNY
11. Workshop	Dwi Budi Astutik,S.Pd	Auditorium Dinas Dikpora DIY
	Irma Yulinda Hilma Aulia Dana Andrya	UNY
12. Penyiar Radio	Dwi Budi Astutiek	
	Astari Putri Ikhwanul M.	UNY
13. Edu Reporter	Herly Kristanti	
	Irma Yulinda Saeful Iman	UNY
14. Edu Movie SMA/SMK	Atmi Purwaningsih	
	Hilma Aulia Achmad Subekti T.	UNY
15. Edu Movie SMP/MTs	Udi Pudjiastuti	
	Katarina Ardela Dwiken Aulia	UNY
16. Desain Poster	Erika Sandyarini	
	Indy Annisa M. Rastra Surya	UNY

17. Video Pembelajaran Guru	Sugirah	
	Dwi Setia Dana Andrya D.	UNY
Pendamping dan penerima Tamu Pejabat	Singgih Raharjo, SH., M.Ed.	Balai Tekkomdik DIY
	Dr. Isparwono Dewanto, M.Pd.	Balai Tekkomdik DIY
	Drs. Maryadi	Balai Tekkomdik DIY
	Dra Nanik Sumbawati	Balai Tekkomdik DIY

**A. ACARA PEMBUKAAN (09.00 – 10.00)**

Pengarah acara pembukaan	Drs. Mulyanta, M.Komp. Bambang Supriyadi	Balai Tekkomdik DIY NDM Even Organiser
MC	Indah Ardina & Sutoto,S.Pd	Yasika FM & Bantul FM
Laporan Ketua Panitia	Singgih Raharjo, SH., M.Ed.	Balai Tekkomdik DIY
	Dr. Isparwono Dewanto, M.Pd.	Balai Tekkomdik DIY
Sambutan/pembukaan	Drs. R. Kadarmanta Baskara Aji	Dikpora DIY
	Singgih Raharjo, SH., M.Ed.	Balai Tekkomdik DIY
Doa	Syamsudin	Balai Tekkomdik

**B. PENTAS SENI (10.00 – 14.00 )**

Pengarah acara	Bambang Supriyadi	NDM EO

**C. WORKSHOP (09.00 – 12.00)**

PIC Workshop	Wihardianto S.N, M.Eng. Tim JIS	Balai Tekkomdik DIY JIS DIY
Pembawa Acara & Moderator	Nur Fitriana Agus Sugiharto	JIS DIY
Penulis	Irma Yulinda M. Hilma Aulia	

	Dana Andrya D.	
Narasumber	Penggiat Robotica	
	Intel Coorporation	
	Dosen UNS	

#### **D. LOMBA KUIS KIHAJAR 2015**

PIC Lomba	Drs. Mulyanta, M.Komp.	Balai Tekkomdik DIY
Perlengkapan lomba	Susilo Adiroto	Balai Tekkomdik DIY
	Ridwan Abdullah	Balai Tekkomdik DIY
	Muh. Cholid N.R.	Balai Tekkomdik DIY
	Samijo	Balai Tekkomdik DIY

#### **1. Juri Lomba**

Kuis Kihajar SD	Dr. Isparwono Dewanto, M.Pd.	Balai Tekkomdik DIY
	Hari Budi Prasetyo	Balai Tekkomdik DIY
	Muhammad Cholid Nurohman	Balai Tekkomdik DIY
Kuis Kihajar SMP	Susilo Adi Roto	Balai Tekkomdik DIY
	Karnadi	Pustekkom Kemendikbud
	Drs. Maryadi	Balai Tekkomdik DIY
Kuis Kihajar SMA/SMK A	Wihardianto S.N.	Balai Tekkomdik DIY
	Ridwan Abdullah	Balai Tekkomdik DIY
	Dra.Nanik Sumbawati	Balai Tekkomdik DIY
Kuis Kihajar SMA/SMK B	Muhammad Totok Prabowo	Balai Tekkomdik DIY
	Drs.Mulyanta,M.Kom	Balai Tekkomdik DIY
	Erika Sandyarini,SE	Balai Tekkomdik DIY
Edu Movie Competition SMP/MTs	Seno Aji Julius	Jogja Film Academy
	FX.Tri Mulyono,S.Sn	Puskat
	Hario Sentanu Murti	Puskat
Edu Movie Competition	Singgih Raharjo,SH,M.Ed	Balai Tekkomdik DIY

SMA/MA		
	Oki Pambudi,S.Pd	Balai Tekkomdik DIY
	Fahrul Wredha Kumara	Balai Tekkomdik DIY
Edu Reporter	Dwi Suyono	Bernas
	Anggoro Ruliyanto	Wawasan
	Yvesta Putu Ayu	Bernas
Penyiar Radio	Indah Ardina	Yasika FM
	Sari L.H.	BPMR
	Prasetyo Agung Wibowo	Bara FM
Desain Poster	FX. Jarot Prasetyohadi	MSD
	Anton Rimanang	MSD
	Susilo Trihartanto	MSD
Pengembangan Media Video Pembelajaran	Ira Promasanty	UII
	Dr. Priyanto	UNY
	Surasa	MMTC
Penyiar Radio Bhs Jawa	Bunda Cahaya (Ana)	Retjo Buntung
	Sutoto,S.Pd	Bokor Kencono
	Retno Widowati	SMAN 7 Yogyakarta
EduReporter bahasa jawa	Andi Wisnu Wicaksana	Jogja TV
	Faisal	Jogja TV
	Dhian Puspita Anggreani	SMAN 2 Wonosari
Teka teki silang	Supriyati	SMPN 1 Godean
	Chatarina Lia Indrawati	SMPN 1 Minggir
	Endang Riningsih	SMAN 2 Playen
Wasis Basa Jawa	Sri Winarti	SMPN 4 Tempel
	Purwanti	SMPN 1 Sleman
	Padi	SMPN 1 Tempel
Kaligrafi aksara jawa	Triyanto	SMKN 1 Cangkringan

	Tulus Widarsana	SMAN 1 Bantul
	Nur Ani Rosmadi	SMAN 6 Yogyakarta
Aplikasi Hanacaraka	Setya Amrih Prasaja	SMAN 2 Bantul
	Venny Indria Ekowati	UNY
	Sri Hertanti Wulan	UNY

#### **E. PAMERAN**

PIC Pameran	Ridwan Abdulah	Balai Tekkomdik DIY
	Achmad Subekti T.	UN Y
Penjaga stand BTKP	Cholifah Chaerunisa	FO Balai Tekkomdik DIY
	Rahma Kartikasari	FO Balai Tekkomdik DIY
	Hari Senin : Indy Annisa Wisnu Wibowo Dwiken Aulia S.  Hari Selasa : Astari Putri Saeful Iman Akhmad Fauzi	UN Y
	Hari Rabu : Fitra Kurniawati Akhmad Fauzi Wisnu Wibowo	

#### **F. PERLENGKAPAN**

PIC Perlengkapan	Samijo	Balai Tekkomdik DIY
	Ahmad Syamsudin	Balai Tekkomdik DIY
	Hendry Kurniawan	Balai Tekkomdik DIY
	Hari Budi Prasetyo	Balai Tekkomdik DIY

	Muhammad Cholid	Balai Tekkomdik DIY
	Oki Pambudi,S.Pd	Balai Tekkomdik DIY
	Totok Cahyono	Balai Tekkomdik DIY
	Miyana	Balai Tekkomdik DIY
	Nurhadi	Balai Tekkomdik DIY
	Erik Syafriatna	Balai Tekkomdik DIY
	Dody D. Sumbaji	Balai Tekkomdik DIY
	Kevin Kamaludin	Balai Tekkomdik DIY

#### **G. DOKUMENTASI**

Dokumen Video	Etno Apriano	Balai Tekkomdik DIY
Dokumen Foto	Winda Atika	Balai Tekkomdik DIY

#### **4. Pendampingan Ujicoba Produksi Draft Master Audio**



#### **5. Jum'at Bersih**





## 6. Rekap Data TU

Laporan BTS ICT-EQEP - Microsoft Excel									
Home		Insert		Page Layout		Formulas		Data	
D417									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	No	Nama Sekolah	Bulan	Tanggal	Kegiatan yang dilakukan	Keterangan			
1	1	SD Negeri Rejondani	Maret	20	Memeniksa diudukan bracket sling	Baik			
2					Memeniksa kelengkangan sling				
3	3				Instalasi listrik ruang lab. ICT EQEP				
4	4				Memeriksa diudukan bracket	Baik			
5	5				Instalasi listrik ruang lab. ICT EQEP	Baik			
6	2	SMP Negeri 3 Playen	Maret	26	Koneksi ke BTS SMP 2 Piyungan	Mati, tidak bisa terhubungkan SMP 2 Piyungan			
7	6				1 adaptori PoE mati	Kabel Sling telah diperbaiki			
8	7	SMP Negeri 2 Sentolo	Maret	24	1 adaptori PoE mati				
9	8	SD Negeri Kenteng 1	Mei		Ada 1 PC client yang mati				
10	9				2 PC client yang tidak bisa loading				
11	10	SMP Negeri 4 Sentolo	Maret		2 PC client yang perlu penginstalan ulang program				
12	11				Sling tower sudah berkarat, perlu adanya pengelatan				
13	12				Sling pada bracket berkarat				
14	13				Jaringan Internet putus atau tidak bisa digunakan				
15	14				Stick ketiga dari bawah sampai ke atas berkarat semakin				
16	15	SD Negeri 1 Sungapan	Maret	5	lakukannya				
17	16			10	Klem klem sling/wire clip berkarat				
					Kondisi tower bagus tidak ada masalah				
					Kondisi router normal				

Matrik Upaya Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Pemantauan Lingkungan Hidup Hotel Prima - Microsoft Excel								
1								
2	Identifikasi Dampak							
3	Sumber Dampak	Jenis Dampak	Besaran Dampak	Bentuk Upaya Pengelolaan	Upaya Pengelolaan Lingkungan Hidup			
4	Dampak pada Komponen Sosialbud							
5	1. Perluang Kerja							
6	• Rekrutimen tenaga kerja untuk operasional hotel • Perluang usaha yang dimanfaatkan penduduk sekitar	• Peluang kerja di hotel minimal 20% dari jumlah yang dibutuhkan • Perluang usaha jual souvenir bagi tamu hotel	• $20\% \times 40 \text{ orang} = 8$ orang • Peluang usaha jual souvenir dan toko kelontong cukup besar	• Rekrutmen diumumkan kepada masyarakat sekitar melalui papan pengumuman atau melalui pengurus kampung seperti RT, RW untuk diumumkan pada saat pertemuan warga. • Beberapa perluang kerja diutamakan kepada masyarakat untuk memanfaatkan perluang kerja sesuai dengan skill yang dimiliki. • Memberi kesempatan kepada pedagang kecil pakaiannya, souvenir dll menawarkan kepada tamu di halaman hotel, selama tidak mengganggu aktivitas tamu dan parkir kendaraan.	Wilayah sekitar hotel di Kelurahan Pringgokusuman Kecamatan Gedongtengen	• Mencatat jumlah data pegawai dan calon pegawai hotel di kelurahan Pringgokusuman / pelamar. • Mencatat data-data asal pengusaha/pedagang kecil.	Wilayah sekitar hotel di kelurahan Pringgokusuman Kecamatan Gedongtengen	Selama masa operasional hotel
7	2. Persepsi Negatif Masyarakat	Adanya protes masyarakat akibat perilaku tamu yang besar.	Besaran persepsi masyarakat cukup besar.	Membuat tata tertib dan peringatan-peringatan yang mampu menjaga iklim kondusif norma-norma di masyarakat sekitar seperti dilarang mengkonsumsi napza, dilarang membawa senjata tajam, dll.	Hotel Prima In (Kamar hotel dan tempat-tempat loby)	Selama masa operasional hotel	Wilayah sekitar hotel di kelurahan Pringgokusuman Kecamatan Gedongtengen	



**LAPORAN MINGGUAN  
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)  
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

**NAMA INSTRUKTUR  
DOSEN PEMBIMBING** : **OKI PAMBUDI, S. Pd**  
: **ISNIATUN MUNAWAROH, M. Pd**

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.30 - 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		11.00 - 16.00	Renaming & shorting lagu di siaran radio
		09.00 -10.00	Koordinasi kegiatan awal PPL dengan pegawai BTKP Pak Oki dan Pak Adi
		10.00 - 11.00	Koordinasi persiapan peringatan HUT RI bersama anak PKL
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	08.00 - 15.00	Renaming & shorting lagu-lagu data di siaran radio
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	08.00 - 10.00	Koordinasi dan Renaming & shorting lagu di siaran radio
		10.00 - 12.00	Broadcast surat pemberitahuan Lomba Ki Hajar untuk SD - SMP - SMA/SMK se-DIY
		13.00 - 14.00	- Terkirimnya surat pemberitahuan sebanyak 500 alamat email (btkp.jogja2@gmail.com)
		14.00 - 16.00	Persiapan peringatan HUT Kemerdekaan RI - Membagikan brosur lomba ke ruangan setiap seksi sekaligus mendata peserta-peserta lomba,
4.	Kamis, 13 Agustus	07.30 - 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP



**LAPORAN MINGGUAN  
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)  
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

2015		08.00 - 09.00	Breafing Persiapan peringatan HUT Kemerdekaan RI bersama Pak Oki
		09.00 – 10.00	Koordinasi dengan direktur JB Radio untuk proker hari ini
		10.00 - 11.00	Koordinasi dengan perwakilan Seksi Layanan dan Promosi mengenai Kegiatan Ki Hajar
		11.00 - 12.00	Persiapan peringatan HUT Kemerdekaan RI - Mendaftarkan peserta lomba Persiapan peringatan HUT Kemerdekaan RI
		13.00 - 15.00	Renaming & shorting lagu-lagu data di siaran radio
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	06.30 - 11.30	Peringatan HUT Kemerdekaan RI - Senam bersama dengan seluruh pegawai BTKP dan yang berkontribusi - Terlaksanakannya 3 lomba yaitu volly plastic, tenis meja dan meracik minuman. - Terbaginya doorprise dan hadiah-hadiah untuk juara.
		13.00 - 14.30	Evaluasi program PPL Minggu I - Pencatatan uraian tugas Minggu 1
6.	Senin, 17 Agustus 2015	07.30 – 08.30	Izin tidak mengikuti Upacara Peringatan HUT RI ke 70 di Dinas DIKPORA DIY (Acara keluarga/Lamaran kakak)
7.	Selasa, 18 Agustus 2015	08.00 – 15.00	Koordinasi dan renaming & shorting lagu-lagu data di siaran radio



**LAPORAN MINGGUAN  
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)  
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

8.	Rabu, 19 Agustus 2015	08.00 - 12.00	Koordinasi dan renaming & shorting lagu-lagu data di siaran radio
		13.00 – 14.30	Koordinasi Pengembangan Desain Instruksional (Media Video) dengan Pak Oki
		14.30 – 15.30	Koordinasi Partisipasi JBTube, pembagian pembuatan skema/judul Video Pembelajaran
9.	Kamis, 20 Agustus 2015	07.30 – 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		08.00 – 09.00	Koordinasi dengan direktur JBRadio untuk proker hari ini
		13.30 – 15.30	Renaming & shorting lagu-lagu data di siaran radio
10.	Jum'at, 21 Agustus 2015	07.30 – 08.00	Koordinasi dengan direktur JBRadio untuk proker hari ini
		08.00 – 12.00	Pendataan Laporan ICT EQEP Sekolah Binaan BTKP Tugas Subbag Tata Usaha
11.	Minggu, 23 Agustus 2015	07.00-18.30	Partisipasi pengembangan video pembelajaran <ul style="list-style-type: none"><li>- Mencatat shooting list</li><li>- Menjadi talent untuk peran seorang ibu dalam film pendek “Kami Peduli”.</li></ul>
12.	Senin, 24 Agustus 2015	07.30 – 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		08.30 - 09.30	Koordinasi dengan direktur JBRadio untuk proker hari ini



**LAPORAN MINGGUAN  
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)  
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

		14.00 - 16.00	Mencari Referensi Judul Tema untuk Video kategori JBTube
13.	Selasa, 25 Agustus 2015	08.00 - 09.00	Koordinasi dengan direktur JBRadio untuk proker hari ini
		09.30 - 12.00	Mencari info ringan untuk bahan siaran radio
14.	Rabu, 26 Agustus 2015	08.00 – 09.00	Koordinasi dengan direktur JBRadio untuk proker hari ini
		11.00 – 12.00	Mencari info ringan untuk bahan siaran radio
		11.00 – 14.00	Membuat judul untuk video pembelajaran JBTube
15.	Kamis, 27 Agustus	07.30 – 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		08.00 – 09.30	Rapat Koordinasi Panitia Ki Hajar 2015
		09.30 – 10.00	Koordinasi dengan direktur JBRadio untuk proker hari ini
		10.00 – 12.00	Membuat judul untuk video pembelajaran JBTube
		13.00 – 15.30	<i>Recording</i> info ringan penting untuk Siaran Radio
16.	Jum'at, 28 Agustus 2015	08.00 – 09.00	Koordinasi dengan direktur JBRadio untuk proker hari ini
		09.30 – 11.00	Editing daftar data diri peserta Lomba Kaligrafi Aksara Jawa menggunakan Ms. Excel
		14.00 – 15.30	Membantu mempersiapkan co-card untuk seluruh peserta Gebyar Anugerah



**LAPORAN MINGGUAN  
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)  
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

			Kihajar 2015
		15.30 – 17.00	Editing form penilaian juri; daftar nilai; format penilaian; dan file berita acara untuk Lomba Kaligrafi Aksara Jawa untuk acara Gebyar Anugerah Kihajar 2015 menggunakan Ms. Excel dan Ms. Word
17.	Minggu, 30 Agustus 2015	16.00 – 21.00	Persiapan Acara Gebyar Anugerah Kihajar 2015 <ul style="list-style-type: none"><li>- Memasang tali pada co-card seluruh peserta</li><li>- Menata venue acara</li><li>- Rapat koordinasi mengenai rundown acara</li></ul>
18.	Senin, 31 Agustus 2015	07.00 - 08.00	Persiapan Acara Gebyar Anugerah Kihajar 2015
		08.00 - 20.30	Gebyar Anugerah Kihajar <ul style="list-style-type: none"><li>- Berpartisipasi mendampingi siswa-siswi yang mengikuti Lomba Kaligrafi Aksara Jawa</li><li>- Merekap nilai peserta Lomba Kaligrafi Aksara Jawa</li><li>- Koordinasi untuk kegiatan hari berikutnya</li></ul>
19.	Selasa, 1 September 2015	07.00 - 08.00	Persiapan Acara Gebyar Anugerah Kihajar 2015
		08.00 - 20.30	Gebyar Anugerah Kihajar <ul style="list-style-type: none"><li>- Berpartisipasi menjaga stand pameran BTKP</li><li>- Menyiapkan konsumsi untuk peserta seminar</li><li>- Stand by di FO BTKP</li><li>- Koordinasi untuk kegiatan hari berikutnya</li></ul>



**LAPORAN MINGGUAN  
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)  
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

20.	Rabu, 2 September 2015	07.00 - 08.00	Persiapan Acara Gebyar Anugerah Kihajar 2015
		09.30 – 10.30	Updating sosmed facebook dan twitter JBRadioJogja& BTKP DIY mengenai acara Gebyar Anugerah Kihajar 2015
		08.00 – 18.30	<p>Gebyar Anugerah Kihajar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Berpartisipasi mendampingi siswa-siswi yang mengikuti Lomba Penyiar Radio</li><li>- Membagikan form penilaian pada juri</li><li>- Merekap nilai peserta Lomba Penyiar Radio</li><li>- Stand by di FO BTKP</li><li>- Membawakan piala pada saat penyerahan hadiah bagi para juara lomba-lomba Anugerah Kihajar 2015</li></ul>
21.	Kamis, 3 September 2015	07.30 - 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		08.30 - 09.30	Koordinasi dengan direktur JBRadio untuk proker hari ini
		13.00 - 14.00	Membagikan sertifikat seminar robotika di FO
22.	Jumat, 4 September 2015	07.30 – 09.30	<p>Kegiatan Jumat bersih</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyapu dan memungut sampah di area parkir dan halaman samping Kantor BTKP</li></ul>
		09.30 – 10.30	Koordinasi dengan direktur JBRadio untuk proker hari ini
		10.30 – 11.30	Mencari tips-tips mendidik untuk siaran radio
23.	Senin, 6 September	07.30 - 08.30	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP



**LAPORAN MINGGUAN  
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)  
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

	2015	10.00 – 12.00	Analisis Draft Master Video
		13.00 – 15.00	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat instrument ujicoba untuk guru dan siswa</li><li>- Membuat cover untuk instrument ujicoba untuk guru dan siswa</li></ul>
24.	Selasa, 7 September 2015	08.00 - 11.30	Menyusun laporan, catatan harian, dan matriks
		12.30 – 16.00	Pendampingan analisis (ujicoba) draft master audio responden guru yang dihadiri perwakilan guru-guru SLB di Yogyakarta <ul style="list-style-type: none"><li>- Membantu persiapan analisis draft master audio untuk responden guru.</li><li>- Mengurus daftar hadir</li><li>- Membagikan konsumsi (makan siang) untuk responden</li><li>- Mendaftar dan membagikan uang transport untuk para responden</li></ul>
25.	Rabu, 8 September 2015	08.00 – 10.00	Merekap data UKL-UPL Prima In Yogyakarta yang ditugaskan oleh Subbag TU
		13.00 – 14.00	Gebyar Anugerah Kihajar <ul style="list-style-type: none"><li>- Berpartisipasi menyiapkan kursi-kursi untuk acara penyerahan hadiah Anugerah Kihajar 2015</li><li>- Pendampingan acara penyerahan hadiah</li><li>- Berpartisipasi membereskan kursi-kursi seusai acara penyerahan hadiah Anugerah Kihajar 2015</li></ul>
26.	Kamis, 9 September 2015	07.30 - 08.00	Apel pagi bersama seluruh pegawai BTKP
		08.30 - 11.00	Mengerjakan laporan individu, catatan harian dan matrik individu



**LAPORAN MINGGUAN  
PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PPL)  
BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN PENDIDIKAN**

		13.30 – 14.30	Mengerjakan laporan proker tambahan rekap data Subbag Tata Usaha (TU)
27.	Jumat, 10 September 2015	10.00 – 11.00	Penarikan Mahasiswa PPL Lokasi BTKP DISDIKPORA
		13.00 – 14.30	Pamitan dengan seluruh pegawai BTKP DISDIKPORA

**Yogyakarta, 11 September 2015**

**Mengetahui,**

**Pelaksana PPL**

**Astari Fitri Putrisyani**

**NIM. 12105241039**