

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Lokasi

**BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN (BTKP)  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Disusun guna memenuhi syarat ujian  
Praktik Pengalaman Lapangan 2

Dosen Pembimbing Lapangan : Isniatun Munawaroh, M. Pd



Disusun Oleh :

Achmad Subekti Trimantoto (12105244028)

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Lembaga, Koordinator PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY, menyatakan bahwa :

Nama : Achmad Subekti Trimantoto

NIM : 12105244028

Telah melaksanakan program kegiatan PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, Pemerintah Daerah Istimewah Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 11 September 2015. Sebagai wujud pertanggungjawaban hasil kegiatan PPL tersebut, maka terangkum laporan program kegiatan beserta matrik kegiatan dan lampiran.

Yogyakarta, 11 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing

Lapangan PPL TP UNY



**Isniatun Munawaroh, M. Pd**

**NIP. 19820811 2005001 2 002**

Koordinator PPL

BTKP D. I. Yogyakarta



**Dra. Nanik Sumbawati**

**NIP. 19580627 198303 2 007**

Kepala BTKP D.I. Yogyakarta



**Singgih Raharjo, S.H. M. Ed**

**NIP. 19650514 199203 1011**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas limpahan rahmatNya kami dapat menyelesaikan program kegiatan PPL beserta laporan ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kami yang telah melaksanakan kegiatan PPL mulai tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015 di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan suatu bentuk latihan bagi kami dalam mengenal dunia kerja. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar mempraktikkan ilmu-ilmu yang selama ini telah diperoleh di perkuliahan, memberikan bantuan baik berupa pemikiran maupun tenaga dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program di lembaga yang bersangkutan. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh ilmu baru dari lembaga tempat dilaksanakannya praktik pengalaman lapangan.

Keberhasilan program PPL ini tentu didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Pusat Pengembangan PPL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan panduan pelaksanaan PPL.
2. Bapak Singgih Raharjo, S.H, M.E.d selaku Kepala BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di BTKP
3. Ibu Isniatun Munawaroh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing, mengarahkan, dan memandu kami
4. Ibu Dra. Nanik Sumbawati, selaku koordinator PPL di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
5. Bapak Oki Pambudi, S.Pd yang selalu membantu kami dalam melaksanakan program-program PPL
6. Bapak/Ibu Karyawan/wati BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
7. Serta pihak lainnya yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun agar laporan ini dapat disempurnakan.

Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

**Penyusun**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	1
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI .....	4
ABSTRAK .....	5
BAB I PENDAHULUAN .....	6
A. Analisis Situasi .....	6
B. Perumusan Program PPL .....	7
BAB II PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN .....	11
A. Program Kerja Utama .....	11
B. Program Kerja Utama Partisipatif .....	14
C. Program Kerja Tambahan .....	16
BAB III PENUTUPAN .....	29
A. Kesimpulan .....	29
B. Saran .....	29
DAFTAR PUSTAKA .....	31
LAMPIRAN .....	32

## ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh TIM PPL program studi Teknologi Pendidikan UNY di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY. Pelaksanaan PPL berlangsung selama satu bulan, terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan observasi dan orientasi yang telah dilaksanakan, beberapa hal yang perlu menjadi perhatian tim PPL dan juga pihak Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) adalah upaya optimalisasi pengenalan peran BTKP dalam bidang pendidikan, agar setiap sekolah di lingkungan Pemda DIY dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat langsung dalam pelaksanaan program kerja BTKP.

Dari analisis situasi keadaan dan kebutuhan tersebut maka TIM PPL jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (KTP FIP UNY) tahun 2015 melaksanakan program-program kerja yang dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme BTKP ke arah yang lebih baik. Adapun program kerja yang dilaksanakan mahasiswa PPL sejumlah 18 program kerja yang terdiri dari 11 program utama dan 7 program kerja tambahan.

Tim PPL telah melaksanakan program kerja utama dan program kerja tambahan sesuai dengan yang diharapkan, hal ini tidak lepas dari dukungan segenap jajaran pimpinan dan karyawan BTKP.

Kata Kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan, BTKP*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Multimedia pembelajaran merupakan hal yang wajib diketahui oleh para pendidik masa kini. Kemajuan ICT/TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) mendorong lahirnya media-media yang mampu menyajikan pembelajaran yang interaktif dan komunikatif. Media interaktif telah banyak dijumpai di berbagai sekolah maupun instansi pemerintah yang menyelenggarakan diklat bagi para pendidik. Pada kenyataannya, masih jarang ditemukan penggunaan multimedia interaktif yang dilaksanakan secara komprehensif dan menunjang proses pembelajaran secara optimal. Multimedia banyak dipandang sebagai alat ‘ajaib’ yang dengan instan mampu menuju proses pembelajaran yang berhasil. Pandangan tersebut, rupanya belum diimbangi dengan keahlian pendidik dalam memilih, menggunakan, serta mengevaluasi media yang hendak digunakan.

Kesadaran akan pentingnya proses pembelajaran berbasis multimedia, direspon oleh pemerintah dengan mendirikan Sanggar Teknologi Komunikasi (Tekkom) Yogyakarta sebagai Unit Pelaksana Teknis Pusat Teknologi Komunikasi Pendidikan (Pustekkom) Depdiknas sebagai Unit Pelaksana Teknis Daerah. Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan yang selanjutnya disebut BTKP Dikpora Pemda DIY mempunyai tugas menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran berbasis multimedia yang telah ada selama ini. BTKP Dikpora Pemda DIY sendiri memiliki visi yaitu “Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkemuka di Indonesia Tahun 2025.” Sementara itu, misi dari BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY adalah sebagai berikut:

1. Menyusun bahan usulan kebijakan teknis di bidang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan pendidikan.
2. Memberantas buta komputer bagi pendidikan dan tenaga kependidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta.
3. Mengembangkan dan memproduksi materi/bahan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi pendidikan formal dan non-formal.
4. Mempromosikan dan memberikan layanan teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran.
5. Melakukan pelayanan konsultasi dalam penggunaan Teknologi Komunikasi Pendidikan bagi sekolah dan luar sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Pemda DIY.

Teknologi Pendidikan adalah studi dan etika praktik untuk memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan kinerja melalui penciptaan, penggunaan, dan pengaturan proses dan sumber daya teknologi. Jika dilihat dari definisi tersebut, pokok permasalahan antara teknologi pendidikan dan BTKP Dikpora Pemda DIY mengarah pada suatu titik yang sama, yaitu pengelolaan sumber belajar atau teknologi yang tepat guna. Sebagai seorang

teknologi pendidikan, BTKP Dikpora Pemda DIY merupakan wadah yang tepat untuk mengaktualisasikan diri dalam mengelola sumber belajar yang tepat guna mensukseskan proses pembelajaran, melalui berbagai media audio, siaran radio streaming, media video, CD interaktif, dan lain sebagainya.

Setelah kegiatan observasi dan orientasi dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu dioptimalkan di BTKP Dikpora Pemda DIY yakni :

1. Pengenalan dan optimalisasi peran BTKP Dikpora Pemda DIY dalam bidang pendidikan yang dirasa masih perlu lebih ditingkatkan agar setiap sekolah dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat BTKP Dikpora Pemda DIY dengan sebaik-baiknya.
2. Program kerja yang akan dilaksanakan oleh BTKP Dikpora Pemda DIY membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak.
3. Fasilitas sumber belajar yang ada di BTKP Dikpora Pemda DIY (contohnya seperti perpustakaan, Radio Streaming) belum dikelola secara maksimal untuk dapat diakses khalayak luas.
4. Para pegawai BTKP Dikpora Pemda DIY memerlukan bantuan Sumber Daya Manusia dalam melaksanakan program kerjanya.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka kelompok PPL jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 akan mempersiapkan program-program kegiatan yang dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme Balai Teknologi Komunikasi Dikpora Pemda DIY ke arah yang lebih baik.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan**

### **1. Nama Program : Seminar Pendidikan**

Deskripsi Program : Program ini diselenggarakan oleh BTKP. Dalam penyelenggaraannya, seminar pendidikan ini mengundang para guru TI, meliputi dari jenjang SD, SMP, SMA dan SMK. Dimana kegiatan ini juga mengundang para ahli dalam dunia pendidikan untuk memberikan sebuah wawasan tentang dunia pendidikan dan memberikan sebuah motivasi kepada guru maupun siswa-siswi yang mengikuti kegiatan seminar.

Partisipatoris : Partisipasi yang dapat dilakukan yaitu membantu pengembangan desain banner, pengembangan desain sticker, pengembangan desain leaflet, dan dokumentasi program kegiatan.

Dana :

Waktu : 18-19 Agustus 2015

Penanggung jawab : Irma Yulinda Maslich, Hilma Aulia

### **2. Nama Program : Pameran Pendidikan**

Deskripsi Program : Program Pameran Pendidikan ini diselenggarakan oleh BTKP, kegiatan ini meliputi membuka stand-stand untuk setiap kegiatan yang ada di BTKP. Kegiatan ini

juga memamerkan produk-produk dari lembaga BTKP sendiri. Seperti pameran video-video pembelajaran, fasilitas yang ada di lembaga BTKP, radio streaming, serta profil lembaga BTKP itu sendiri. Untuk radio streaming BTKP membuka kompetisi untuk anak-anak dari jenjang SMP hingga SMA/SMK untuk live streaming menjadi penyiar radio di BTKP.

Partisipatoris : Partisipasi yang dapat dilakukan pada kegiatan Pameran Pendidikan ini meliputi pengembangan desain banner, pengembangan desain sticker, pengembangan desain leaflet, moderator, dan dokumentasi program kegiatan.

Dana :

Waktu : 18-19 Agustus 2015

Penanggung jawab : Achmad Subekti Trimantoto

**3. Nama Program : Siaran JB Radio**

Deskripsi Program : Kegiatan ini merupakan kegiatan baru di lembaga BTKP kegiatan JB raido ini meliputi kegiatan tentang seputar dunia pendidikan, info-info pendidikan, juga ada kegiatan yang mengundang narasumber dari pakar pendidikan sendiri. Kegiatan ini dilakukan setiap hari kerja.

Partisipatoris : Partisipasi yang dapat diikuti adalah tiap hari 2 anggota PPL ikut jadi penyiar, mengunduh lagu, playlist lagu, membantu kegiatan di back stage seperti mengurus surat-surat untuk narasumber dan lain-lain.

Dana :

Waktu : Tiap hari kerja

Penanggung jawab : Astari Fitri P., Saeful Iman

**4. Nama Program : JB Tube (Jogja Belajar Tube)**

Deskripsi Program : Program kegiatan JB Tube ini adalah memonitoring dan mengevaluasi pemanfaatan Jogja Belajar ke sekolah-sekolah binaan BTKP, guna mengetahui perkembangan dari penggunaan fasilitas yang sudah diberikan oleh lembaga BTKP ke sekolah-sekolah binaan BTKP.

Partisipatoris : Program kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam hal survey ke sekolah-sekolah binaan BTKP

Dana :

Waktu :

Penanggung jawab : M. Ikhwanul Muslimin, Dwi Setia Nurissa

- 5. Nama Program : Analisis Draft Master Video**
- Deskripsi Program : Program kegiatan ini diselenggarakan oleh BTKP. Pada kegiatan ini mengundang guru-guru dan siswa dari sekolah-sekolah binaan BTKP untuk diujicobakan video yang dibuat oleh BTKP sendiri. Pada akhir kegiatan ini adalah memberi masukan merangkum hasil evaluasi kegiatan yang diselenggarakan oleh BTKP.
- Partisipatoris : Program kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam hal membuat laporan hasil evaluasi, monitoring kegiatan, dan dokumentasi kegiatan.
- Dana :
- Waktu :
- Penanggung jawab : Indy Annisa Persada
- 6. Nama Program : Pengembangan Multimedia Instruksional**
- Deskripsi Program : Kegiatan ini diselenggarakan oleh lembaga BTKP sendiri, dalam kegiatan ini adalah membuat suatu multimedia pembelajaran yang berupa macromedia flash. Dalam proses produksinya dikerjakan oleh beberapa ahli media dan beberapa teknisi.
- Partisipatoris : Program kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam pembuatan instrumen validasi media untuk memvalidkan media tersebut.
- Dana : -
- Waktu : 10-12 Agustus 2015
- Penanggung jawab : Dana Andrya Donavan
- 7. Nama Program : Pendampingan Ujicoba Produksi Animasi**
- Deskripsi Program : Program ini adalah menguji cobakan hasil produksi animasi BTKP, mendatangkan para ahli sasaran siswa sesuai animasi.
- Partisipatoris : Partisipasi yang dapat dilakukan adalah pendampingan tamu ahli media dan materi media video animasi, dokumentasi program kegiatan.
- Dana : -
- Waktu : 18-20 Agustus 2015
- Penanggung jawab : Dwiken Aulia Sugesti
- 8. Nama Program : Pengembangan Produksi Media Budaya Berbasis TI (e-book)**
- Deskripsi Program : Kegiatan produksi media budaya berbasis TI (e-book).
- Partisipatoris : Partisipasi yang dapat dilakukan adalah membantu

desain sesuai prinsip-prinsip desain pesan pembelajaran dan pengaplikasian macromedia flash.

- Dana : -
- Waktu : 18 Agustus-7 September 2015
- Penanggung jawab : Fitra Kurniawati
- 9. Nama Program : Pengembangan Desain Instruksional pembelajaran (media video)**
- Deskripsi Program : Kegiatan ini merupakan kegiatan di mana lembaga BTKP membuat sebuah media pembelajaran berbentuk video baik itu video pembelajaran ataupun video yang lain yang menyangkut dengan dunia pendidikan. Kemudian pada akhir kegiatan ini, hasil media video dari BTKP itu sendiri diuji cobakan ke sekolah-sekolah binaan BTKP. Dan hasilnya akan dievaluasi pada akhir dari kegiatan. Apakah video ini berhasil dikembangkan atau tidak.
- Partisipatoris : Kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam pembuatan instrumen-instrumen kegiatan, meliputi validasi dari ahli media dan ahli materi.
- Dana : -
- Waktu : 20 Agustus 2015
- Penanggung jawab : M. Rastra Surya Perdana, Akhmad Fauzi
- 10. Nama Program : Launching Produk BTKP**
- Deskripsi Program : Kegiatan ini berupa melaunhingkan produk-produk baru dari lembaga BTKP yang sudah di buat dan diuji covakan dari layanan produksi dan promosi. Kegiatan ini dilakukan di depan kantor lembaga BTKP yang bertujuan untuk mengenalkan produk-produk terbarunya. Kegiatan launching ini disusun oelh Event Organizer yang sudah ditunjuk oleh lembaga BTKP.
- Partisipatoris : Kegiatan ini dapat berpartisipasi dalam hal dokumentasi dan ikut membantu dalam persiapan launching produk.
- Dana : -
- Waktu : 13 Agustus 2015
- Penanggung jawab : Katarina Ardela Handayani

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Program Kerja Utama**

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka pengaplikasian ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan kepada masyarakat/lembaga. Kegiatan yang termasuk lingkup PPL diarahkan ke pengabdian yang juga berkaitan dengan dunia kependidikan. Dalam Kegiatan PPL terdapat Program kerja utama dan Program kerja utama partisipatif. Program Kerja utama merupakan program yang direncanakan oleh Tim Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (KTP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang telah dilaksanakan pada saat observasi sebelum penerjunan di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) Dinas Dikpora Pemda DIY. Tim PPL mempunyai beberapa program kerja utama yang dibagi merata kepada seluruh anggota tim PPL. Setiap anggota diberi tanggung jawab sebagai koordinator program. Berikut adalah program kerja utama yang penulis ikuti:

##### **1. Pameran Pendidikan**

Program kegiatan ini merupakan acara tahunan yang diselenggarakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan. Acara pameran ini diselenggarakan berbarengan dengan acara anugerah Ki Hajar. Pada kegiatan ini, pameran pendidikan mengundang berbagai pihak kerjasama dengan BTKP diantaranya dari kalangan mitra BTKP sampai ke sekolah-sekolah binaan BTKP. Kegiatan ini membuka stand-stand untuk memamerkan produk-produk terbaiknya. Acara ini diselenggarakan mulai tanggal 31 Agustus 2015 sampai dengan 2 September 2015.

##### **a. Persiapan**

Pameran Pendidikan yang diadakan oleh BTKP (Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan) ini merupakan agenda tahunan yang diselenggarakan oleh BTKP itu sendiri. Kegiatan ini menjadi satu dengan pelaksanaan lomba KI HAJAR (Kita Harus Blajar). Pameran pendidikan ini mengundang beberapa mitra kerja dari BTKP berupa P4TK MATEMTAIKA, PUSTEKKOM, BLPT, dan mengundang beberapa sekolah untuk memamerkan produknya. BTKP sendiri pada pameran ini memamerkan beberapa produknya berupa CD Interkatif, JB Radio, profil tentang BTKP, fasilitas-fasilitas yang ada pada lembaga BTKP dan masih banyak lagi media pendidikan yang lainnya.

Pada proses persiapan sebelum diadakannya pameran pendidikan ini adalah mengadakan briefing antar staff teknisi dengan anggota PPL UNY pada hari senin, tanggal 24 Agustus 2015 berupa pemberian informasi kepada anggota PPL tentang rancangan teknis pameran yang akan di selenggarakan dengan rincian mencari peserta untuk stand sebanyak 20 dengan spesifikasi universitas, sekolah (SD, SMP, SMA), lembaga/mitra BTKP, sponsorship kegiatan, booth makanan dan minuman. Pada rancangan awal ini masih dalam proses menghubungi pihak-

pihak yang akan berpartisipasi dalam pameran pendidikan yang diadakan oleh BTKP.

Pada hari Selasa dan Rabu, 25-26 Agustus 2015 dengan agenda membagi surat kepada pihak-pihak yang telah dihubungi sebelumnya untuk memberikan partisipasi pada pameran pendidikan ini, dari pihak PPL sendiri ditugaskan untuk mengkonfirmasi dengan lembaga-lembaga atau mitra dari BTKP dan sekolah-sekolah yang telah dipilih dari pihak BTKP, selanjutnya setelah dikonfirmasi akan diberikannya surat undangan untuk membuka stand pameran BTKP. Pihak-pihak yang telah mengkonfirmasi adalah dari PPPPTK MATEMATIKA, BLPT, PUSTEKKOM, BPKP.

Pada hari Kamis, 27 Agustus 2015 diadakan rapat besar dengan seluruh pegawai dari BTKP dan seluruh anggota PPL UNY untuk memantapkan kegiatan pameran dan anugerah KI HAJAR. Kegiatan ini mengumumkan rangkaian acara yang akan diselenggarakan pada tanggal 31 Agustus-2 September 2015 dan teknis-teknis kegiatan anugerah KI HAJAR.

Pada hari Minggu, 30 Agustus 2015 seluruh anggota PPL mengikuti gladi bersih di BTKP dengan rangkaian kegiatan membantu menata tiap-tiap ruangan yang akan diadakan lomba-lomba dalam rangkaian acara “anugerah KI HAJAR”. Selain menata ruangan lomba, sebagian yang lain membantu menata stand-stand pameran yang akan diselenggarakan dan juga membuat konsep tata ruangan stand yang akan di pameran oleh BTKP itu sendiri.

Berikut adalah data rencana awal instansi/mitra kerja BTKP yang akan berpartisipasi dalam acara pameran pendidikan 2015.

No	Instansi	CP	Status	Both
1	BTKP DIY (Sekretariat)			2
2	PUSTEKKOM		OK	1
3	SD Muhammadiyah Condat		OK	2
4	SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta		Surat Terkirim	
5	UIN Fakultas Sains dan Teknologi		Surat Terkirim	
6	Moe-moe Milkshake		OK	1
7	CV.Threeprenuer	Adam Jalu	OK	1
8	SMK N 6 Yogyakarta		Surat Terkirim	
9	Robotika UGM		Surat Terkirim	
10	Aerospace		Surat Terkirim	
11	SMK N 6 Yogyakarta		Surat Terkirim	
12	BPKB		Surat Terkirim	
13	SMA N 6 Yogyakarta		Surat Terkirim	
14	P4TK MATEMATIKA		OK	1
15	SMKI		Surat Terkirim	

16	BLPT		OK	1
17	Kedai Liburan		OK	1

#### b. Pelaksanaan

Pameran Pendidikan yang diselenggarakan oleh BTKP dilaksanakan berbarengan dengan kegiatan anugerah KI HAJAR yang diselenggarakan selama 3 hari yaitu mulai dari tanggal 31 Agustus 2015 sampai 2 September 2015. Pada pelaksanaan kegiatan pameran ini melibatkan anggota PPL UNY dengan pembagian tugas antara penjaga stand pameran dengan membantu kegiatan lomba KI HAJAR yang dibagi dalam beberapa tugas dari rangkaian acara anugerah KI HAJAR dan pameran pendidikan. Tugas-tugas yang ada adalah sebagai berikut :

#### Bertugas sebagai penjaga Stand Pameran Pendidikan

No	Hari	Petugas
1	Pertama	Indy Annisa Persada Wisnu Wibowo Dwiken Aulia Sugestu
2	Kedua	Astari Putri Saeful Iman Akhmad Fauzi
3	Ketiga	Fitra Kurniawati Wisnu Wibowo Akhmad Fauzi

Pada pameran Pendidikan ini, anggota yang bertugas diberikan tugas untuk memberikan informasi tentang BTKP dan fasilitas-fasilitas yang ada pada BTKP, juga memberikan informasi pada pengunjung tentang media-media pembelajaran yang telah diproduksi di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Media-media yang ada di BTKP sendiri akan didistribusikan ke sekolah-sekolah binaan BTKP untuk membenatu dalam kegiatan proses belajar-mengajar.

Berikut daftar peserta dari mitra BTKP yang akan mengisi stand-stand pameran pendidikan.

No	Instansi	CP	Status	Both
1	BTKP DIY (Sekretariat)			2
2	PUSTEKKOM		OK	1
3	SD Muhammadiyah Condat		OK	2
4	SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta		CANCEL	
5	UIN Fakultas Sains dan Teknologi		CANCEL	

6	Moe-moe Milkshake		OK	1
7	CV.Threeprenuer	Adam Jalu	OK	1
8	SMK N 6 Yogyakarta		Tanpa Konfirmasi	
9	Robotika UGM		Tanpa Konfirmasi	
10	Aerospace		Tanpa Konfirmasi	
11	SMK N 6 Yogyakarta		Tanpa Konfirmasi	
12	BPKB		Tanpa Konfirmasi	
13	SMA N 6 Yogyakarta		Tanpa Konfirmasi	
14	P4TK MATEMATIKA		OK	1
15	SMKI		Tanpa Konfirmasi	
16	BLPT		OK	1
17	Kedai Liburan		OK	1

### c. Analisis Hasil dan Refleksi

Program kegiatan pameran pendidikan yang diselenggarakan oleh pihak BTKP berjalan dengan lancar dengan presentase keberhasilan 99% persen. Pada rencana awal kegiatan pameran yang awalnya akan membuka 20 stand pameran setelah di tindak lanjuti oleh panitia maka dari awalnya 20 stand dikurangi menjadi 10 stand saja, dikarenakan terbatasnya tempat pelaksanaan. Sedangkan peserta yang dalam rencana akan mengundang seluruh mitra dari BTKP hanya ada beberapa mitra saja yang mengkonfirmasi keikut sertaannya dalam kegiatan pameran pendidikan. Walaupun terdapat beberapa mitra yang tidak dapat ikut serta dalam kegiatan pameran ini, tetapi seluruh stand pameran pendidikan ini telah terpenuhi semua kuotanya sebnayak 10 stand termasuk di dalamnya BTKP itu sendiri. Stand-stand yang ada pada pameran pendidikan berupa BTKP, PUSTEKKOM, BLPT, BPKP, PPPPTK MATEMATIKA, CV.THREEPREUNER, MOEMOE MILKSHAKE, KEDAI LIBURAN.

## B. Program Kerja Utama Partisipatif

### 1. Partisipasi Seminar Pendidikan

Program kerja ini diselenggarakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Nama kegiatan adalah Workshop Robotika dengan tema Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Robotika. Workshop Robotika merupakan bagian dari kegiatan Gebyar Anugerah Ki Hajar 2015 yang diselenggarakan mulai dari tanggal 31 Agustus 2015 sampai 2 September 2015. Dalam rangkaian acara Ki Hajar ini, wokshop robotika sendiri diselenggarakan pada tanggal 1 September 2015 yang bertempat di Aula Dinsa DIKPORA DIY, dengan mengundang secara umum untuk para guru TI, meliputi dari jenjang SD, SMP, SMA dan SMK serta siswa siswi SMK dari seluruh DIY. Pendaftaran workshop ini secara online melalui email Workshop Robotika, dengan ketersediaan kuota untuk 100 orang calon peserta workshop. Workshop Robotika ini mendatangkan 3 pembicara, terkait dengan ahli dunia

robotika dan TIM ROBOTIKA SMK N 6 YOGYAKARTA untuk memberikan wawasan dan motivasi tentang pengembangan dunia pendidikan robotika kepada guru maupun siswa-siswi yang mengikuti.

Pada program ini, partisipasi yang saya lakukan adalah membantu dalam hal konsumsi dikarenakan anggota PPL yang ditugaskan dalam kegiatan workshop ini hanya beranggotakan 3 orang saja, sehingga membutuhkan bantuan untuk membawakan konsumsi dari BTKP ke Dinas DIKPORA DIY.

## **2. Partisipasi Siaran JB Radio**

Jogja Belajar Radio adalah radio streaming Balai Tekkomdik DIY Yang memberikan layanan pendidikan yang dikemas secara edutainment. JB Radio memberikan layanan informasi pendidikan yang dipadukan dengan hiburan yang mendidik. JB Radio mempunyai 6 acara program rutin setiap harinya, program-program ini meliputi selamat pagi, 1 jam bersama artis idola, dendang nusantara, agenda jogja, lentera hati, dan jogja hari. Selain program-program rutin yang ada pada JB Radio, JB Radio juga mempunyai 8 program unggulan, diantaranya talkshow, lumbung budaya, sosok tokoh, resensi media, ayo belajar, info IPTEK dan sains, bincang santai, resensi warta guru. Dengan kemajuan teknologi saat ini, orang-orang yang suka mendengarkan siaran radio tidak hanya dapat mendengarkan melalui radio saja, tetapi sekarang para pendengar dapat memanfaatkan media internet untuk dapat mendengarkan radio. Untuk dapat mendengarkan siaran JB Radio para pendengar dapat mengakses <http://www.jbradio.jogjabelajar.org>.

Partisipasi yang dapat saya lakukan pada JB Radio ini adalah dengan merenaming lagu-lagu manca Negara maupun dari dalam negeri, selain merename lagu-lagu juga mencari info-infor ringan yang digunakan untuk bahan siaran, saya juga mencari info-info tentang perkembangan teknologi untuk dimasukkan dalam web BTKP dan juga untuk bahan siaran JB Radio.

## **3. Partisipasi JB Tube**

Jogja Belajar Tube adalah layanan konten dari Balai Tekkomdik DIY yang merupakan pembelajaran berbasis video yang diunggah melalui Portal Jogja Belajar. JB Tube dapat dimanfaatkan oleh siswa atau pengguna media video tanpa harus datang ke Kantor Balai Tekkomdik DIY. Konten yang ringan diharapkan memberikan kemudahan untuk diunduh dan digunakan belajar mandiri. Selain Program kegiatan JB Tube tersebut, terdapat juga juga program JB Tube yaitu memonitoring dan mengevaluasi pemanfaatan Jogja Belajar ke sekolah-sekolah binaan Balai Tekkomdik DIY, guna mengetahui perkembangan dari penggunaan fasilitas yang sudah diberikan oleh lembaga ke sekolah-sekolah binaan Balai Tekkomdik DIY.

Partisipasi yang saya lakukan adalah membuat judul video pembelajaran untuk diproduksi di Balai Tekkomdik dan kemudian di unggah ke situs Jogja Belajar. Dalam pembagian kategori video yang terdapat pada porta Jogja Belajar, saya ditunjuk oleh penanggung jawab kegiatan untuk membuat sebuah judul dengan

kategori untuk kalangan anak-anak PAUD, dan disertakan dengan synopsis, latar belakang video, serta narasumber.

#### **4. Partisipasi Pengembangan Desain Instruksional Pembelajaran (Media Video)**

Pengembangan Desain Instruksional Pembelajaran (media video) merupakan sebuah program BTKP yang ditangani oleh seksi pengembangan dan produksi. Kegiatan ini adalah memproduksi sebuah media video pembelajaran untuk anak-anak sekolah guna membantu dalam proses belajar mengajar. Kali ini, seksi pengembangan dan produksi akan memproduksi tiga buah film dimana film-film tersebut terdapat materi-materi pembelajaran dan sudah tervalidasi oleh ahli media dan ahli materi, sehingga dapat dilakukan take film. Pengambilan gambar ini memakan waktu selama 6 hari lamanya, dimana dalam waktu 6 hari ini, tiga judul film ini harus sudah terselesaikan dengan baik. Judul-judul film ini adalah “kami peduli”, “buah keuletan”, “si manis yang hitam manis”.

Partisipasi yang saya lakukan adalah ikut membantu dalam memproduksi film ini, dimana setiap harinya terdapat 2 anggota PPL yang bergilir untuk mengikuti pengambilan gambar ini. Pada pengambilan gambar ini saya bertugas untuk mencatat seluruh kegiatan perfilman yang ada.

#### **5. Partisipasi Analisis Draft Master Audio**

Analisis draft master audio merupakan program kerja yang diselenggarakan oleh pihak BTKP. Kegiatan menguji cobakan hasil produksi pihak BTKP berbasis audio. Program kegiatan ini, mengundang guru sebanyak 75 orang dari Sekolah Luar Biasa (SLB) Se-DIY. Undangan merupakan perwakilan sampel dari setiap kecamatan Sekolah Luar Biasa (SLB). Sistem uji coba dengan menjadikan para undangan sebagai responden atas media audio yang telah diproduksi untuk mengevaluasi kesesuaian media dengan sasaran siswa-siswa berkebutuhan khusus.

Partisipasi yang saya lakukan adalah membantu menganalisis media audio yang dikembangkan, serta membantu membagikan lembar instrument audio kepada responden yaitu guru-guru SDLB untuk dijadikan bahan evaluasi produk audio tersebut.

### **C. Program Kerja Tambahan**

#### **1. Gebyar Anugerah KI HAJAR**

Kegiatan “Gebyar Anugerah KI HAJAR” ini berlangsung selama 3 hari dimulai dari tanggal 31 Agustus-2 September 2015 dengan rangkaian acara berupa perlombaan yang diadakan di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan. Dalam rencana awal saat observasi di BTKP, kegiatan KI HAJAR belum dapat untuk dikonfirmasi kepastiannya dikarenakan pada saat itu ada banyak pekerjaan yang musti untuk diselesaikan oleh pihak BTKP. Setelah penerjuanan PPL ternyata kegiatan KI HAJAR jadi untuk diselenggarakan. Sehingga kegiatan KI HAJAR ini menjadi program kerja tambahan dikarenakan kegiatan ini tidak terdapat dalam proker

awal. Rangkaian kegiatan KI HAJAR ini adalah berupa perlombaan dimana perlombaan ini mengikut sertakan seluruh pelajae se-DIY yang telah di seleksi sebelumnya.

Berbagai perlombaan yang diadakan pada acara KI HAJAR ini cukup banyak, mulai dari perlombaan mengusung tema kebudayaan sampai ke tingkatan yang nasional. Selain perlombaan yang merupakan acara utama dari KI HAJAR ini, pada event ini pun mengadakan workshop tentang robotika yang diselenggarakan di Dinas DIKPORA DIY. Rangkaian workshop ini menghadirkan berbagai macam pakar robtrika dan sekolah-sekolah yang telah mengembangkan produk berupa robotik.

#### **a. Persiapan**

Kegiatan Anugerah KI HAJAR diadakan bertepatan dengan hari jadi Daerah Istimewa Yogyakarta yang jatuh pada tanggal 31 Agustus 2015. Gebyar Anugerah KI HAJAR diadakan di halaman Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) dimana kegiatan ini mempunyai tujuan untuk memberikan motivasi kepada para pelajar untuk tetap semangat dalam menimba ilmu pengetahuan, terutama dalam hal membaca.

Persiapan yang dilakukan sebelum diadakannya acara KI HAJAR ini adalah dengan membagi tugas kepada setiap anggota PPL diamana tugas tersebut dibagi menjadi 2 tahap, pada tahap 1 adalah pada saat pra-acara dan tahap 2 pada saat acara kegiatan berlangsung. Tahapan awal ini dilaksanakan pada Selasa, 11 Agustus 2015 dengan agenda membroadcast surat pemberitahuan lomba KI HAJAR SD, SMP/MTs, SMA/SMK se-DIY melalui e-mail ± 500 alamat e-mail. Kemudian dilanjutkan pada hari Rabu, 12 Agustus 2015 dengan melanjutkan membroadcast surat pemberitahuan lomba KI HAJAR untuk SD, SMP/MTs, SMA/SMK se-DIY melalui email dan sms gateway ± 1000alamat e-mail. Pada hari Selasa, 18 Agustus 2015 melanjutkan untuk membroadcast surat pemberitahuan lomba KI HAJAR untuk SD, SMP/MTs, SMA/SMK se-DIY melalui website atau situs resmi lembaga sekolah. Kegiatan pemberitahuan ini melibatkan 3 anggota PPL yaitu M. Rastra Surya P., Akmad Fauzi, dan Dwi Setia.

Pada tahap berikutnya adalah mempersiapkan persuratan yang ada yang dilakukan pada hari Senin dan Selasa, 24-25 Agustus 2015 dibagi lagi untuk sebagian TIM PPL untuk membagikan surat kepada sekolah-sekolah dan isntansi/mitra kerja BTKP untuk menghadiri kegiatan anugerah KI HAJAR dengan melibatkan 4 Anggota PPL yaitu Achmad Subekti, Katarina Ardela, Fitra Kurniawati, dan Indy Annisa Persada.

Pada tanggal 26 Agustus 2015 sampai dengan 31 Agustus 2015 diadakan koordinasi pelaksanaan workshop Robotika dengan Pak Dian sebagai penanggungjawab kegiatan workshop ini dan menjabat di seksi layanan dan produksi dan Pak Adi yang menjabat di seksi tata usaha. Partisipasi workshop robotika ini melibatkan 3 anggota PPL yaitu Irma Yulinda Maslich, Hilma Aulia, Dana Andrya Donavan. Persiapan yang dilaksanakan antara lain share

info acara workshop melalui social media BTKP facebook/twitter, pendataan calon peserta lomba dari email workshop robotika, survey acara workshop di Dinas DISDIKPORA DIY bersama Pak Dian, perekapan data peserta workshop robotika dari email workshop robotika, penataan ruang dan sound acara workshop di Dinas DISDIKPORA bersama Pak Dian, serta reminder kepada seluruh peserta workshop untuk melihat web BTKP.

Pada kamis, 27 Agustus 2015 dilakukan rapat dengan seluruh staff pegawai BTKP beserta anggota PPL dengan agenda pematangan konsep dan pemberian informasi tentang konsep acara yang akan diselenggarakan nantinya. Kegiatan ini juga sekaligus membagi kepanitiaan PPL untuk berpartisipasi dalam kegiatan ini. Selain rapat dengan seluruh staff pegawai BTKP, beberapa anggota PPL juga diberikan tugas untuk mengirimkan surat undangan kepada dinas-dinas yang telah ditunjuk oleh BTKP guna menghadiri pembukaan kegiatan KI HAJAR. Dinas-dinas ini adalah Pengurus Stadion Mandala Krida, Dinas DIKPORA, BPO, BLPT, BPKB, serta Kantor Wilayah Kementerian Agama.

**b. Pelaksanaan**

Pelaksanaan event Anugerah KI HAJAR berlangsung selama 3 hari dari tanggal 31 Agustus 2015 sampai dengan 2 September 2015, dan diselenggarakan di halaman depan Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Kegiatan yang diadakan tiap tahunnya ini mengadakan beberapa lomba yang ditujukan untuk seluruh pelajar dari jenjang SD, SMP/MTs, SMA/SMK dimana rangkaian perlombaan ini terdapat bermacam-macam perlombaan. Berikut daftar rundown dan kepanitiaan pada kegiatan Anugerah KI HAJAR.

**Hari ke-1 Senin, 31 Agustus 2015**

**Pembukaan**

No	TIME		Dur	Aktifitas	Keterangan
	Start	Finish			
1	8:00	9:00	60'	Registrasi peserta lomba dan tamu undangan	
2	9:00	9:05	5'	Pembukaan by MC Dilanjutkan menyanyikan lagu "INDONESIA RAYA"	MC: 1. Indah Ardina 2. Sutoto,S.Pd
3	9:05	9:15	10'	Tari Pembukaan (Gambyong)	
4	9:15	09:25	10'	Laporan Panitia oleh Ka. Balai Tekkomdik DIY	
5	9:25	09:35	10'	Sambutan dan membuka secara resmi kegiatan Kihajar 2015, oleh Kepala Dinas Dikpora DIY	
6	9:35	9:40	5'	Pembacaan Doa Oleh bapak : Syamsudin	
7	9:40	9:50	10'	Penutupan oleh MC	
8	9:50	10:00	10'	Penjelasan teknis LOMBA BUDAYA JAWA	

## 1. Rundown Perlombaan Budaya

1	10:00	12:15	135'	Lomba Penyiari Radio berbahasa jawa Lomba Edu Reporter berbahasa jawa Teka teki silang berbahasa jawa Seleksi II Wasis Basa Jawa Lomba kaligrafi aksara jawa Pemanfaatan aplikasi Hanacaraka untuk KBM	Studio AVA R. Multimedia R. ICT Training center R. Aula-1 R. Aula-2 R. Learning center
2	12:15	13:15	60'	ISHOMA	
3	13:15	14:15	60'	Lanjutan Lomba	
	14:15	15:00	45'	Final Wasis Basa Jawa	
4	15:00	15:30	30'	Persiapan Pengumuman hasil pemenang lomba	
5	15:30	16:00	30'	Pengumuman hasil pemenang lomba	penyerahan Tropy

## Hari ke-2 Selasa, 1 September 2015

1	8:00	9:00	60'	Registrasi peserta lomba	
2	9:00	10:00	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SD/MI angkatan I (50 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
3	10:00	11:00	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SD/MI angkatan II (60 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
4	11:00	12:00	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SD/MI angkatan III (60 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
5	12:00	12:30	30'	ISHOMA	
6	12:30	13:30	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SMP/MTs angkatan I (60 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
7	13:30	14:30	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SMP/MTs angkatan II (60 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
8	14:30	15:30	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SMA/SMK angkatan I (50 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
9	15:30	16:30	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SMA/SMK angkatan II (50 peserta)	Aula Balai Tekkomdik
10	16:30	17:30	60'	Lomba kuis Kihajar siswa SMA/SMK angkatan III (50 peserta)	Aula Balai Tekkomdik

## Workshop Robotika

1	08:00	09:00	60'	Registrasi Peserta	Auditorium Dinas Dikpora DIY
2	09:00	10:00	60'	Sesi panel 1:	Auditorium Dinas Dikpora DIY
3	10:00	11:00	60'	Sesi panel 2:	Auditorium Dinas Dikpora DIY
4	11:00	12:00	60'	Sesi panel 3:	Auditorium Dinas Dikpora DIY
5	12:00			Penutup	

### Hari ke-3 Rabu, 2 September 2015

No	TIME		Dur	Aktifitas	Keterangan
	Start	Finish			
1	8:00	9:00	60'	Registrasi peserta lomba	Hall Balai Tekkomdik
2	9:00	9:30	30'	Persiapan lomba	
3	9:30	12:00	150'	Edu Movie Competition SMP/MTs Edu Movie Competition SMA/MA Lomba Edu reporter Lomba Penyiar Radio Lomba pengembang Media	Multimedia Room R. Learning center R. AVA Studio JB Radio R. Animasi
4	9:30	11:30	120'	Lomba desain poster Angkatan I (80 orang)	R. Aula 1, R. Aula 2, Lab ICT
5	12:00	13:00	60'	ISHOMA	
6	13:00	15:00	120'	Lanjutan lomba	
7	13:00	15:00	120'	Lomba Desain Poster Angkatan II (80 orang)	R. Aula 1, R. Aula 2, Lab ICT
8	15:00	15:30	30'	Persiapan pengumuman peserta lomba	
9	15:30	16:00	30'	Pengumuman pemenang lomba	
10	16:00	16:30	30'	Penutup	

Panitia pelaksanaan lomba KI HAJAR tahun 2015 terdiri dari seluruh pegawai dan karyawan di lingkungan BTKP DIY dan dibantu oleh anggota PPL UNY. Adapun susunan kepanitiaan KI HAJAR 2015 ini adalah sebagai berikut :

Jabatan	Nama	Instansi
Penasehat	Drs. R. Kadarmantha Baskara Aji	Dikpora DIY
Penanggung Jawab	Singgih Raharjo, SH., M.Ed.	Balai Tekkomdik DIY
Ketua	Dr. Isparwono Dewanto, M.Pd.	Balai Tekkomdik DIY
Sekretaris	Muhammad Totok Prabowo	Balai Tekkomdik DIY
Bendahara	Erika Sandyarini, SE	Balai Tekkomdik DIY
<b>PRA ACARA (08.00 – 09.00)</b>		
Keamanan dan parker	Satpam 4 orang	
<b>Registrasi dan Konsumsi</b>		
1. Penyiar Radio Bahasa Jawa	Dwi Budi Astutiek	
	Irma Yulinda M. Ikhwanul M.	UNY
2. Edu Reporter Bahasa Jawa	Herly Kristanti	

	Hilma Aulia Dana Andya D.	UNY
3. Teka Teki Silang Bahasa Jawa	Fitri Trisnawati	
	Katarina Ardela Achmad Subekti	UNY
4. Pemanfaatan Aplikasi Hanacaraka dalam Pembelajaran	Udi Pudjiastuti	
	Fitra Kurniawati Akhmad Fauzi	UNY
5. Wasis Basa Jawa	Supartini	
	Dwi Setia Saeful Iman	UNY
6. Kaligrafi Aksara Jawa	Atmi Purwaningsih	
	Astari Putri M. Rastra Surya	UNY
7. Kuis Kihajar SD	Sugirah	Balai Tekkomdik DIY
	Katarina Ardela Indy Annisa P. M. Rastra Surya Wisnu Wibowo	UNY
8. Kuis Kihajar SMP	Herly Kristanti	Balai Tekkomdik DIY
	Achmad Subekti T. Fitra Kurniawati Ikhwanul Muslimin Dwi Setya	UNY
9. Kuis Kihajar SMA/SMK Kelompok A	Udi Pudjiastuti	Balai Tekkomdik DIY
	Dana Andrya D. Irma Yulinda	UNY
10. Kuis Kihajar SMA/SMK Kelompok B	Atmi Purwaningsih	
	Dwiken Aulia Hilma Aulia	UNY
11. Workshop	Dwi Budi Astutik,S.Pd	Auditorium Dinas Dikpora DIY
	Irma Yulinda Hilma Aulia Dana Andrya	UNY
12. Penyiar Radio	Dwi Budi Astutiek	
	Astari Putri	UNY

	Ikhwanul M.	
13. Edu Reporter	Herly Kristanti	
	Irma Yulinda Saeful Iman	UNY
14. Edu Movie SMA/SMK	Atmi Purwaningsih	
	Hilma Aulia Achmad Subekti T.	UNY
15. Edu Movie SMP/MTs	Udi Pudjiastuti	
	Katarina Ardela Dwiken Aulia	UNY
16. Desain Poster	Erika Sandyarini	
	Indy Annisa M. Rastra Surya	UNY
17. Video Pembelajaran Guru	Sugirah	
	Dwi Setia Dana Andrya D.	UNY
Pendamping dan penerima Tamu Pejabat	Singgih Raharjo, SH., M.Ed.	Balai Tekkomdik DIY
	Dr. Isparwono Dewanto, M.Pd.	Balai Tekkomdik DIY
	Drs. Maryadi	Balai Tekkomdik DIY
	Dra Nanik Sumbawati	Balai Tekkomdik DIY
<b>A. ACARA PEMBUKAAN (09.00 – 10.00)</b>		
Pengarah acara pembukaan	Drs. Mulyanta, M.Komp.	Balai Tekkomdik DIY
	Bambang Supriyadi	NDM Even Organiser
MC	Indah Ardina & Sutoto, S.Pd	Yasika FM & Bantul FM
Laporan Ketua Panitia	Singgih Raharjo, SH., M.Ed.	Balai Tekkomdik DIY
	Dr. Isparwono Dewanto, M.Pd.	Balai Tekkomdik DIY
Sambutan/pembukaan	Drs. R. Kadamanta Baskara Aji	Dikpora DIY
	Singgih Raharjo, SH., M.Ed.	Balai Tekkomdik DIY
Doa	Syamsudin	Balai Tekkomdik
<b>B. PENTAS SENI (10.00 – 14.00 )</b>		
Pengarah acara	Bambang Supriyadi	NDM EO
<b>C. WORKSHOP (09.00 – 12.00)</b>		
PIC Workshop	Wihardianto S.N, M.Eng.	Balai Tekkomdik DIY
	Tim JIS	JIS DIY
Pembawa Acara & Moderator	Nur Fitriana Agus Sugiharto	JIS DIY

Penulis	Irma Yulinda M. Hilma Aulia Dana Andrya D.	
Narasumber	Penggiat Robotica	
	Intel Cooperation	
	Dosen UNS	
<b>D. LOMBA KUIS KIHAJAR 2015</b>		
PIC Lomba	Drs. Mulyanta, M.Komp.	Balai Tekkomdik DIY
Perlengkapan lomba	Susilo Adiroto	Balai Tekkomdik DIY
	Ridwan Abdullah	Balai Tekkomdik DIY
	Muh. Cholid N.R.	Balai Tekkomdik DIY
	Samijo	Balai Tekkomdik DIY
<b>1. Juri Lomba</b>		
Kuis Kihajar SD	Dr. Isparwono Dewanto, M.Pd.	Balai Tekkomdik DIY
	Hari Budi Prasetyo	Balai Tekkomdik DIY
	Muhammad Cholid Nurohman	Balai Tekkomdik DIY
Kuis Kihajar SMP	Susilo Adi Roto	Balai Tekkomdik DIY
	Karnadi	Pustekkom Kemendikbud
	Drs. Maryadi	Balai Tekkomdik DIY
Kuis Kihajar SMA/SMK A	Wihardianto S.N.	Balai Tekkomdik DIY
	Ridwan Abdullah	Balai Tekkomdik DIY
	Dra.Nanik Sumbawati	Balai Tekkomdik DIY
Kuis Kihajar SMA/SMK B	Muhammad Totok Prabowo	Balai Tekkomdik DIY
	Drs.Mulyanta,M.Kom	Balai Tekkomdik DIY
	Erika Sandyarini,SE	Balai Tekkomdik DIY
Edu Movie Competition SMP/MTs	Seno Aji Julius	Jogja Film Academy
	FX.Tri Mulyono,S.Sn	Puskat
	Hario Sentanu Murti	Puskat
Edu Movie Competition SMA/MA	Singgih Raharjo,SH,M.Ed	Balai Tekkomdik DIY
	Oki Pambudi,S.Pd	Balai Tekkomdik DIY
	Fahrul Wredha Kumara	Balai Tekkomdik DIY
Edu Reporter	Dwi Suyono	Bernas
	Anggoro Ruliyanto	Wawasan
	Yvesta Putu Ayu	Bernas
Penyiar Radio	Indah Ardina	Yasika FM
	Sari L.H.	BPMR

	Prasetyo Agung Wibowo	Bara FM
Desain Poster	FX. Jarot Prasetyohadi	MSD
	Anton Rimanang	MSD
	Susilo Trihartanto	MSD
Pengembangan Media Video Pembelajaran	Ira Promasanty	UII
	Dr. Priyanto	UNY
	Surasa	MMTC
Penyiar Radio Bhs Jawa	Bunda Cahaya (Ana)	Retjo Buntung
	Sutoto,S.Pd	Bokor Kencono
	Retno Widowati	SMAN 7 Yogyakarta
EduReporter bahasa jawa	Andi Wisnu Wicaksana	Jogja TV
	Faisal	Jogja TV
	Dhian Puspita Anggreani	SMAN 2 Wonosari
Teka teki silang	Supriyati	SMPN 1 Godean
	Chatarina Lia Indrawati	SMPN 1 Minggir
	Endang Riningsih	SMAN 2 Playen
Wasis Basa Jawa	Sri Winarti	SMPN 4 Tempel
	Purwanti	SMPN 1 Sleman
	Padi	SMPN 1 Tempel
Kaligrafi aksara jawa	Triyanto	SMKN 1 Cangkringan
	Tulus Widarsana	SMAN 1 Bantul
	Nur Ani Rosmadi	SMAN 6 Yogyakarta
Aplikasi Hanacaraka	Setya Amrih Prasaja	SMAN 2 Bantul
	Venny Indria Ekowati	UNY
	Sri Hertanti Wulan	UNY
<b>E. PAMERAN</b>		
PIC Pameran	Ridwan Abdulah	Balai Tekkomdik DIY
	Achmad Subekti T.	UN Y
Penjaga stand BTKP	Cholifah Chaerunisa	FO Balai Tekkomdik DIY
	Rahma Kartikasari	FO Balai Tekkomdik DIY
	Hari Senin : Indy Annisa Wisnu Wibowo Dwiken Aulia S.  Hari Selasa : Astari Putri Saeful Iman	UN Y

	Akhmad Fauzi  Hari Rabu : Fitra Kurniawati Akhmad Fauzi Wisnu Wibowo	
<b>F. PERLENGKAPAN</b>		
PIC Perlengkapan	Samijo	Balai Tekkomdik DIY
	Ahmad Syamsudin	Balai Tekkomdik DIY
	Hendry Kurniawan	Balai Tekkomdik DIY
	Hari Budi Prasetyo	Balai Tekkomdik DIY
	Muhammad Cholid	Balai Tekkomdik DIY
	Oki Pambudi,S.Pd	Balai Tekkomdik DIY
	Totok Cahyono	Balai Tekkomdik DIY
	Miyana	Balai Tekkomdik DIY
	Nurhadi	Balai Tekkomdik DIY
	Erik Syafriatna	Balai Tekkomdik DIY
	Dody D. Sumbaji	Balai Tekkomdik DIY
	Kevin Kamaludin	Balai Tekkomdik DIY
<b>G. DOKUMENTASI</b>		
Dokumen Video	Etno Apriano	Balai Tekkomdik DIY
Dokumen Foto	Winda Atika	Balai Tekkomdik DIY

### c. Analisi Hasil dan Refleksi

Dari seluruh rangkaian kegiatan KI HAJAR ini, maka dapat disimpulkan kegiatan ini berjalan dengan lancar dengan prosentase keberhasilan 95% walaupun ada beberapa kendala yang dihadapi pada kegiatan perlombaan seperti kurangnya kordinasi pada tiap-tiap penanggung jawab perlombaan yang dipegang oleh anggota PPL sehingga terdapat miss komunikasi dengan penanggung jawab perlombaan PPL tetapi masih dapat di benahi sehingga tidak terlalu berpengaruh kepada rangkaian acara KI HAJAR.

Selain itu pada saat pelaksanaan perlombaan hari kedua dimana perlombaan ini mengandalkan akses internet terdapat kendala pada saat mengaksesnya dikarenakan terlalu banyak peserta yang mengakses situs yang ditujukan untuk kegiatan perlombaan sehingga seluruh panitia mengalami kewalahan dalam membantu peserta lomba untuk memperbaiki koneksi interntenya. Solusi dari kesalahan ini adalah dibaginya menjadi beberapa kloter kecil yang mulanya tiap perlombaan ini setiap kloter bisa mencapai 50-60 peserta, maka di bagi lagi menjadi lebih sedikit antara 25-30 peserta sehingga proses mengakses ke situs perlombaan dapat berjalan dengan lebih cepat dan tidak terlalu

memberatkan panitia. Pada pembagian kloter yang lebih kecil ini juga setiap panitia membantu 2-3 peserta untuk mengkoneksikan jaringan serta untuk dapat membuka situs yang telah di buat untuk perlombaan sehingga peserta tidak mengalami kesusahan dan panitia pun tidak kewalahan dalam membantu peserta lomba dikarenakan pada tiap perlombaan tidak semua panitia dapat membantu dalam tiap-tiap perlombaan.

Walaupun kegiatan perlombaan KI HAJAR ini terdapat beberapa kendala, tetapi sebagian besar dari rangkaian kegiatan KI HAJAR berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana. Sehingga seluruh panitia dan peserta pun tidak mengalami kesulitan pada acara ini.

## **2. Partisipasi Apel Pagi Bersama Seluruh Pegawai BTKP**

Program kerja ini diselenggarakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Terlaksana setiap hari senin dan kamis, pukul 07.30-selesai WIB di halaman depan BTKP. Kegiatan apel pagi wajib diikuti oleh seluruh pegawai dan karyawan BTKP, beserta mahasiswa PPL dan siswa PKL. Petugas apel ditugaskan secara bergiliran pada setiap kelompok seksi dan bagian. Pembina dalam apel pagi bergiliran diantaranya oleh kepala BTKP dan kepala seksi bidang. Apel pagi merupakan salah satu waktu yang dijadikan untuk mengumumkan informasi-informasi lembaga selama masa kerja seminggu ke depannya. Ketua kelompok PPL atau perwakilan sebagai pelapor dalam setiap apel pagi terlaksana.

Partisipasi yang saya lakukan pada kegiatan apel pagi ini adalah

## **3. Partisipasi Peringatan HUT Kemerdekaan RI Ke-70**

Program ini dilaksanakan untuk memperingati HUT Kemerdekaan RI Ke-70. Peringatan HUT Kemerdekaan ini berlangsung di halaman depan dan halaman belakang Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan. Kegiatan ini bertujuan untuk saling mempererat tali silaturahmi dengan seluruh pegawai, dan juga untuk membangkitkan rasa nasionalisme. Peringatan HUT Kemerdekaan RI yang ke-70 ini diselenggarakan pada tanggal 14 Agustus 2015 dengan rangkaian acara perlombaan yaitu lomba volley, lomba tenis meja, lomba selfie, dan lomba kreasi minuman.

Partisipasi yang dapat saya lakukan pada kegiatan ini adalah membantu PJ lomba Volly untuk membuat bagan perlombaan, membantu membungkus hadiah perlombaan, membantu penghitungan skor lomba volley.

## **4. Partisipasi Upacara HUT Kemerdekaan RI Ke-70 di Dinas DIKPORA**

Upacara peringatan HUT Kemerdekaan RI ke-70 ini berlangsung di halaman Dinas DIKPORA DIY dengan peserta upacara seluruh balai kedinasan yang berada pada Dinas DIKPORA DIY. Kegiatan ini berlangsung secara hikmat dan khusyuk. Upacara peringatan dimulai pukul 07.30-08.30 WIB.

## **5. Partisipasi Pengembangan Cover Buletin**

Pengembangan Buletin merupakan salah satu program balai tekondik yang terbit setiap 3 bulan sekali, buletin ini berisi bahasan mengenai informasi-informasi seputar pendidikan. Balai tekondik juga mengajak para guru untuk membuat artikel seputar pendidikan untuk dijadikan sebagai berita utama disetiap edisi buletin.

Partisipasi yang saya lakukan adalah membantu dalam mengedit tata letak foto-foto dan tampilan buletin serta font dan warna font yang akan dimasukkan dalam cover buletin. Pada kegiatan ini, mengalami revisi sebanyak 3x.

## **6. Partisipasi Jum'at Bersih**

Kegiatan jumat bersih adalah kegiatan bersih-bersih lingkungan BTKP dan sekitarnya. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan selain untuk menciptakan lingkungan yang sehat dan bersih, mempunyai tujuan lain yaitu untuk menumbuhkan rasa kepedulian lingkungan kerja.

Jumat bersih diadakan setelah BTKP DIY menyelenggarakan acara atau kegiatan Ki Hajar yang diadakan didepan kantor BTKP, dimana kantor BTKP sangat perlu untuk dibersihkan.

Partisipasi yang saya lakukan pada kegiatan jumat bersih ini adalah membersihkan ruang aula bersama 1 rekan saya, pada bersih-bersih aula dilakukan 2 tahap yaitu menyapu seluruh ruangan aula dan merapikan meja serta kursi dan juga sampah-sampah yang masih berserakan di sekitar aula, setelah disapu dengan bersih maka dilakukanlah pengepelan seluruh ruangan aula untuk menghilangkan kotoran yang masih menempel pada lantai keramik.

## **7. Partisipasi Pengembangan Produksi Media Budaya Berbasis TI (e-book)**

Pengembangan produksi media berbasis e-book merupakan program dari BTKP yang ditujukan kepada masyarakat luas. Karena kelak e book untuk kedepannya akan menggantikan buku yang beredar dikalangan publik. E-book merupakan buku elektronik berbasis teknologi yang berisi tentang pendidikan yang akan diaplikasikan pada aplikasi i-book pada apple.

Partisipasi yang saya lakukan pada kegiatan ini adalah mengikuti pelatihan pembuatan e-book menggunakan i-mac dan juga sebagai dokumentasi kegiatan karena pada saat itu BTKP dikunjungi oleh Dinas DIKPORA DIY untuk pemantauan kegiatan dan fasilitas yang ada di Balai Teknologi dan Komunikasi Pendidikan.

## **8. Partisipasi Pembuatan Animasi yang Ada Dalam Video Pembelajaran**

Program pembuatan animasi pada video pembelajaran ini merupakan tugas dari seksi pengembangan dan produksi. Dimana pada kegiatan ini merupakan pembuatan video pembelajaran yang ditujukan untuk anak-anak sekolah dasar. Pada video pembelajaran yang ada ini, diberikan sisipan berupa animasi untuk

membuat video itu lebih bervariasi sehingga penonton tidak akan merasa bosan ketika menonton video ini.

Partisipasi yang saya lakukan pada pembuatan animasi yang ada dalam video pembelajaran ini adalah membuat beberapa karakter yang mana pembuatan karakter ini akan dijadikan sebuah animasi bergerak. Karakter yang saya buat kali ini bermacam-macam dari membuat karakter anak-anak sebagai acuan utama karakter yang lain, membuat karakter anak sedang menguras bak mandi, karakter anak sedang sakit, merevisi karakter kupu-kupu, dan masih banyak lagi karakter yang dibuat.

## **9. Partisipasi Perekapan Data Subbag Tata Usaha**

Pada program kerja tambahan ini, mahasiswa PPL berpartisipasi merekap data-data yang ada di Subbag Tata Usaha (TU). Partisipasi yang dilakukan berupa *editing* data uraian tugas setiap seksi, *editing* data TU, merekap data pengelolaan BTS ICT-EQEP, dan merekap data UKL UPL Prima In Yogyakarta.

Partisipasi yang saya lakukan pada kegiatan ini adalah dengan membantu merekap data laporan BTS menggunakan Microsoft Excel dimana perekapan ini merupakan pendataan alat-alat inventaris yang diberikan oleh BTKP ke sekolah-sekolah binaan BTKP.

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

##### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pelaksanaan program kerja PPL Teknologi Pendidikan UNY Semester Khusus tahun 2014/2015 yang diselenggarakan pada tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015 di BTKP, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

- a. Program kerja utama kelompok yang berjumlah 11 program dibagikan oleh tiap-tiap individu, saya sendiri memegang program utama yang telah disepakati yaitu pameran pendidikan dimana pameran ini memperkenalkan media-media yang telah dibuat oleh BTKP untuk sekolah-sekolah yang belum mempunyai media pembelajaran yang lebih baik. Serta pada pameran pendidikan ini mengundang beberapa instansi kerjasama dengan pihak BTKP untuk berpartisipasi dalam acara pameran ini diantaranya P4TK Matematika, Pustekkom, BLPT, BPKP, dan beberapa mitra kerja dari BTKP sendiri.
- b. Program kerja partisipatif adalah program kerja pembantu selain program utama. Dimana program kerja partisipatif ini dalam pelaksanaannya membantu program kerja utama individu yang lain untuk meringankan beban pekerjaan yang diberikan. Program kerja utama partisipatif yang penulis ikuti ada 5 yaitu partisipasi seminar pendidikan, partisipasi JB Radio, partisipasi JB Tube, partisipasi pengembangan desain instruksional pembelajaran (media video), dan partisipasi analisis draft master media Audio.
- c. Program kerja tambahan adalah program kerja yang terdapat diluar program kerja utama, dimana program tambahan ini merupakan program yang diberikan oleh pihak BTKP setelah TIM PPL membuat rencana program dari analisis hasil observasi awal. Program kerja tambahan berjumlah 7 program dimana penulis diberi tugas untuk memegang tanggung jawab dalam program Anugerah Ki Hajar. Program kerja tambahan ini total berjumlah 7 program yang meliputi; Apel Pagi Bersama Seluruh Pegawai BTKP, Peringatan HUT Kemerdekaan, Gebyar Anugerah Ki Hajar, Upacara HUT Kemerdekaan RI Ke 70, Pengembangan Buletin, Jumat Bersih, Pembuatan Animasi berhasil terlaksana dengan lancar tanpa hambatan yang berarti. Target secara kualitas dan kuantitas sesuai dengan yang diharapkan.

##### **B. Saran**

1. Untuk Mahasiswa
  - a. Perlu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antar individu dan kelompok, sehingga program kerja dapat berjalan dengan baik dan lancar.
  - b. Setiap individu harus mempunyai niat dan tujuan yang baik, rasa ikhlas, tanggung jawab yang besar, sehingga perlu adanya kesiapan secara fisik, mental, dan emosional agar PPL tersebut dapat berjalan dengan lancar dan baik.



## **DAFTAR PUSTAKA**

Sundawan, Wawan dkk. 2014. Panduan PPL. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL LPPMP UNY.

Profil BTKP diakses dari [www.btkp-diy.or.id](http://www.btkp-diy.or.id)





## 1. Pameran Pendidikan



## 2. Partisipasi Seminar Pendidikan



## 3. Partisipasi JB Radio





## 4. Partisipasi JB Tube

### DAFTAR JUDUL JB TUBE YANG DIAJUKAN OLEH PPL UNY 2015

NO.	JUDUL	NARASUMBER	ASAL INSTANSI	CP/ PENGHUBUNG	NO.HP	EMAIL	KATEGORI
1	Si Cantik Yang Jago Bela Diri	Lia Karina M.	Persatuan Bela Diri Taekwondo Indonesia (PBTI)	Dwi Setia N	087839143300	<a href="mailto:Karinalia_02@yahoo.com">Karinalia_02@yahoo.com</a>	Pengetahuan Umum
2.	Manisnya Jogja dari Madukismo	Staf	Pabrik Gula Madukismo	Ikhwanul M	(0274) 377049, 377916		Pengetahuan Umum
3.	Jagoan Cilik, Jawara Taekwondo	Erviko Andrea	Golden Shark Taekwondo (ESTA)	Dwi Setia N			Pengetahuan Umum
4.	Tata Tertib Anak di Sekolah (Kewarganegaraan Kelas 1)	Erthinda Mahardika Iswarawati	UNY	Fitra Kurniawati	087857447273	<a href="mailto:erthiendami@gmail.com">erthiendami@gmail.com</a>	Pendidikan Formal
5.	Sowan Nggene Simbah	Atih Wahyuni	UNY	Fitra Kurniawati	085725586797	<a href="mailto:Atihwahyu4@gmail.com">Atihwahyu4@gmail.com</a>	Pendidikan Formal
6.	Budidaya Jambu Deli Hijau	Bayu Ari Purnomosidi	Dusun Genengan, Jambidan, Banguntapan, Bantul.	Wisnu Wibowo	08812718907	-	Flora dan Fauna
7.	Melihat Pembesaran Benih Arwana	Staff (PASTHY)	Pasar Satwa dan Tanaman Hias Yogyakarta	Wisnu Wibowo	085743328947	-	Flora dan Fauna
8.	Budidaya Singkong Emas	Pembudidaya	Gunung Kidul	Wisnu Wibowo	08812718907	-	Flora dan Fauna
9.	Mengenal Burung Blackthroat	Staff (Jogja Bird	Jogja Bird Farm	Wisnu Wibowo	085743328947	-	Flora dan Fauna

		Farm)					
10.	Sindiran Jogja	-	-	Fauzi	085725737972	-	Dokumenter
11.	Desone Dolanan	-	-	Fauzi	085725737972	-	Dokumenter
12.	Pembiasaan Pengucapan Terimakasih, Tolong dan Minta Maaf.	Prof. C Asri Budiningsih	UNY	Hilma Aulia / Bekt	081328851883	-	PAUD
13.	Melatih Anak untuk Senantiasa selalu Bersyukur Kepada Tuhan	Enis	UNY	Hilma Aulia	081904152727	-	PAUD
14.	Ayo Belajar Bersama JBRadio	Hary	BTKP DIY	Saeful Iman	08174107261		Kegiatan BTKP
15.	Si-PDD Sistem perangkat deteksi dini berbasis android untuk mendeteksi tumbuh kembang anak.	Widodo	UNY	Irma Yulinda	082325795737	<a href="mailto:widodo@gmail.com">widodo@gmail.com</a>	Karya Tulis Ilmiah
16.	Pelatihan Dan Pendampingan Sentence Scramble Game Sebagai Media Pembelajaran Sintaksis Bagi Anak Tuna Rungu Di Sekolah Luar Biasa DIY	Alwiyah Sayidah	UNY	Irma Yulinda	085723251527	<a href="mailto:Saya.sayidah29@gmail.com">Saya.sayidah29@gmail.com</a>	Karya Tulis Ilmiah

## SINOPSIS :

### 1. Si Cantik Yang Jago Bela Diri

Latarbelakang : Taekwondo adalah salah satu cabang olahraga yang banyak di minati mulai dari kalangan anak kecil hingga dewasa. Termasuk wanita yang menjadi narasumber kami yaitu Lia Karina yang sudah menyalurkan hoby nya dari kecil hingga saat ini Lia Karina sudah lulus S1,masih menekuni cabang olahraga tersebut. Tidak hanya berbakat di cabang olahraga yang sudah membawa nama Lia Karunia sampai ke kancah Internasional, namun wanita cantik ini juga merambah karir nya dalam kompetisi Dimas Diajeng Kota Yogyakarta dan meraih runeup Diajeng Kota Yogyakarta.

Sinopsis : video in menampilkan pembicaraan dengan narasumber dan mengikuti aktivitas atau kegiatan latihan Lia Karina.

### 2. Manisnya Jogja dari Madukismo

Latar Belakang : Gula merupakan salah satu bahan yang sangat sering di gunakan dalam kehidupan sehari-hari (memasak dan

minuman).Yogyakarta memiliki salah satu pabrik gula yang lumayan besar di daerah madukismo. Diharapkan dengan video ini

pengenalan bagaimana proses pembuatan gula dan penjelasan dari narasumber dapat bermanfaat bagi masyarakat

Sinopsis : video menampilkan proses dari penebangan kebun tebu(bahan gula) sampai menjadi gula dan dikemas. Video juga menampilkan narasumber agar proses pembuatan gula tersebut lebih jells dan mudah di mengerti.

### 3. Jagoan Cilik, Jawara Taekwondo

Latarbelakang : Taekwondo adalah salah satu cabang olahraga yang banyak di minati mulai dari kalangan anak kecil hingga dewasa. Erviko Andrea merupakan atlit cilik yang sudah mampu merambah karirnya sampai ke kancah Internasional. Dengan video ini di harapkan dapat memotivasi untuk anak-anak agar mampu mengembangkan potensi yang dimiliki.

Sinopsis : video in menampilkan pembicaraan dengan narasumber dan mengikuti aktivitas atau kegiatan latihan Lia Karina.

### 4. Tata Tertib Anak di Sekolah (Kewarganegaraan Kelas 1)

Latarbelakang : Video ini akan mengajarkan adik – adik yang duduk dibangku kelas 1 SD untuk mulai memupuk nilai tata tertib yang ada disekolah agar dari sedini mungkin anak – anak dapat belajar disiplin dan bersopan santun.

Sinopsis : Video ini menampilkan kegiatan anak di sekolah dan menampilkan siswa menaati berbagai tata tertib di sekolah yaitu menyalami tangan gurunya, bertegur sapa dengan teman sebayanya dengan sopan, berpakaian seragam rapih ketika berada di sekolah, mengajarkan untuk membuang sampah harus pada tempatnya, melarang untuk mengotori atau mencoret – coret tembok, mengajarkan untuk selalu menjaga kebersihan kelas agar anak bisa lebih giat dalam belajar, dan mengajarkan untuk selalu tepat waktu. Setelah berbagai macam tata tertib seperti diatas berlaku, agar anak tetap menjaga dan mematuhi tata tertib itu guru sebaiknya membuat kesepakatan bersama seperti adanya sanksi untuk anak yang melanggar, misalnya menghilangkan satu cap bintang pada anak agar anak mengetahui bahwa ia telah melanggar tata tertib dan cap bintangnya berkurang, dengan ini diharapkan anak dapat menyadari kesalahannya. Hukuman yang bersifat kekerasan secara fisik atau verbal lebih baik dihindari karena dapat berdampak negative bagi anak.

#### 5. Sowan Nggene Simbah

Latarbelakang : : Setiap anak pasti sering berkunjung kerumah nenek dan kakeknya. Tetapi terkadang anak tidak mengerti atau tidak memahami bahasa yang harus digunakan untuk berbicara dengan orang yang lebih tua menggunakan bahasa jawa yang benar (krama alus). Dengan video ini diharapkan anak bisa memahami dan mempraktekan bahasa jawa krama dengan baik untuk sehari-hari untuk berbicara sopan dengan orang yang lebih tua.

Sinopsis : Video ini menceritakan anak yang sudah cukup lama tidak berkunjung kerumah nenek dan kakeknya. Saat tiba dirumah nenek pun terlihat sangat senang bertemu dengan cucu kesayangannya, nenek pun menyapa menggunakan bahasa jawa ngoko, sang cucu pun menjawab singkat dengan menggunakan bahasa krama alus, sang nenek pun terkejut dengan senang karena cucunya bisa menjawab dengan bahasa jawa alus, nenek pun mempersilahkan masuk dan bertanya belajar dari mana kamu tentang bahasa jawa alus, nenek pun menjelaskan memang sebaiknya kita yang lebih muda berbicara menggunakan bahasa jawa kepada orang yang lebih tua, karena itu mencerminkan sopan santun kita kepada mereka. Ketika nenek menjelaskan sang cucu meminta neneknya untuk mengajarkan berbicara bahasa jawa krama yang baik dan benar.

#### 6. Budidaya Jambu Deli Hijau

Latarbelakang : Alasan memilih judul: Tak Banyak yang mengenal jenis jambu air deli hijau. Jambu jenis baru ini mampu menghasilkan banyak buah dan ukuran buahnya pun juga besar. Dengan rasa manis, tak berbiji dan tekstur daging yang padat. Buah ini banyak dicari konsumen. Yogyakarta memiliki daerah yang menjadi pusat budidaya jambu ini tepatnya daerah Bantul. Diharapkan dengan video ini, pengenalan bagaimana proses budidaya Jambu Deli Hijau dan penjelasan dari narasumber dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Sinopsis : Video menampilkan proses dari pemilihan media tanam, penanaman bibit Jambu sampai berbuah dan siap dipanen. Video juga menampilkan narasumber agar proses budidaya Jambu Deli Hijau lebih jelas dan mudah dimengerti.

## 7. Melihat Pembesaran Benih Arwana

Latarbelakang : Arwana adalah ikan hias yang banyak diminati orang karena bentuk ikan yang khas dan membuat mata yang melihatnya nyaman. Di daerah *Pasar Satwa dan Tanaman Hias Yogyakarta (PASTHY), Yogyakarta*. merupakan sarana pelayanan dan karantina ikan atau sub-raiser, terutama untuk jenis ikan arwana *Diharapkan dengan video ini dapat bermanfaat bagi masyarakat tentang penjelasan proses perkembangan ikan arwana.*

Sinopsis : *Video menampilkan proses dari telur arwana yang berada dalam mulut arwana dewasa sampai berkembang menjadi arwana dewasa yang disertai dengan penjelasan narasumber supaya lebih dimengerti.*

## 8. Budidaya Singkong Emas

Latarbelakang : Pemerintah DI Yogyakarta merintis pengembangan budidaya tanaman rambat singkong hibrida emas untuk menghidupkan potensi kawasan-kawasan tandus. Singkong hibrida emas ini dilirik karena selain mudah tumbuh dan minim perawatan *Diharapkan dengan video ini pengenalan tentang budidaya singkong emas dapat bermanfaat bagi masyarakat.*

Sinopsis : *Video ini menampilkan proses dari penanaman bibit singkong emas di lahan tandus hingga siap panen disertai dengan penjelasan narasumber mengenai proses pembudidayaannya.*

## 9. Mengenal Burung Blackthroat

Latarbelakang : Burung Blackthroat mempunyai ciri dan keistimewaan yang tidak dimiliki burung sejenis. Salah satu keistimewaan burung yang hanya sebesar ibu jari tangan orang dewasa ini adalah suaranya sangat merdu. Tak banyak yang mengenal burung ini. Namun bagi pecinta burung, burung ini cukup diminati karena suaranya yang merdu. Jogja birdfarm merupakan salah satu lokasi di Yogyakarta yang mengenal ciri-ciri maupun budidaya burung ini. *Diharapkan dengan video ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat mengenai pengenalan burung blackthroat.*

Sinopsis : *Video ini menampilkan burung blackthroat yang menunjukkan tingkah lakunya dan disertai dengan penjelasan narasumber supaya lebih jelas dan dapat dimengerti.*

## 10. Sindiran Jogja

latar belakang :

Banyak poster-poster dan grafiti-grafiti di berbagai sudut kota di Yogyakarta dimana tidak sedikit berisi tentang sindiran-sindiran dan juga pesan moral. banyak grafiti, poster, dan juga coretan<sup>2</sup> di dinding yang bukan aksi dari vandalisme semata, tapi mempunyai arti dan makna tersendiri.

sinopsis :

Mengambil gambar/video poster/grafiti/coretan yang ada di berbagai sudut kota yang bukan merupakan bentuk dari vandalisme, mewawancarai pembuat/oknum dari poster/grafiti/coretan tsb.

## 11. Desone Dolanan

Mendokumentasikan tentang aktivitas desa pembuat dolanan anak jaman dulu yang sekarang bisa diistilahkan "hampir punah". mewawancarai dan juga mengikuti aktivitas pembuat 'dolanan' hingga bagaimana mereka memasarkannya.

## 12. Pembiasaan Pengucapan Terimakasih, Tolong dan Minta Maaf

Latarbelakang : Penanaman moral ini sangat penting guna keberlangsungan anak menuju ke kehidupan bermasyarakat nantinya, karena pada saat ini juga tidak banyak yang memiliki moral yang baik dalam kehidupan sehari-harinya.

Sinopsis : Pada tayangan ini, narasumber akan menjelaskan pentingnya menanamkan moral yang sangat dasar yang perlu diajarkan kepada anak-anak. Tayangan ini juga akan menampilkan contoh-contoh penanaman moral kepada si anak, misalnya apabila si anak butuh bantuan kepada orang lain maka si anak diajarkan untuk terlebih dahulu mengucapkan kata "tolong" sebagai pertanda bahwa si anak memerlukan bantuan kepada orang lain. Setelah anak diberikan bantuan maka kata yang perlu diucapkan sebagai imbalan bantuannya yaitu kata "terimakasih".

## 13. Melatih Anak untuk Senantiasa selalu Bersyukur Kepada Tuhan

Latarbelakang : judul ini diambil karena banyaknya anak-anak yang kurang bersyukur atas apa yang telah ia punya. Sehingga diharapkan dengan adanya video ini anak dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Sinopsis : Hisyam (pemain) sedang duduk diayunan sambil memainkan tab baru yang dibelikan oleh ayahnya. Kemudian Zia datang dan menyapa Hisyam. Zia iri dengan tab baru kepunyaan Hisyam karena lebih besar dan lebih banyak permainannya. Padahal dua hari lalu Zia baru saja dibelikan oleh bundanya. Ketika mereka sedang mengobrol datanglah Fadiya dan Nurul. Mereka menasehati Zia untuk tidak mudah iri pada siapapun. Dan harus selalu bersyukur terhadap apa yang telah dia miliki.

#### 14. Ayo Belajar Bersama JBRadio

Latar Belakang : Saat ini banyak diantara kita yang menganggap siaran radio merupakan hal yang sudah lewat zamannya. Menganggapnya tidak semenarik menonton televisi. Namun, melihat kondisi siaran pertelevisian yang ada saat ini tidaklah kondusif bagi perkembangan anak. Radio menjadi alternatif yang menjanjikan bagi mereka yang ingin mendapatkan pengetahuan baru. Jbradio Hadir menawarkan berbagai program yang mendidik dan membelajarkan.

Sinopsis : Video ini menampilkan kegiatan siaran di JB Radio BTKP.

#### 15. Si-PDD Sistem Perangkat Deteksi Dini Berbasis Android untuk Mendeteksi Tumbuh Kembang Anak..

Latarbelakang : Penelitian karya ilmiah ini karena meningkatnya minat masyarakat terhadap gadget. Android bisa sebagai kebutuhan pokok mereka dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Kesibukan orang tua dalam bekerja masih banyak yang kurang memperhatikan dan menyempatkan waktu untuk memeriksakan tumbuh kembang anak. Oleh karena itu muncul ide ini untuk mempermudah dalam mendeteksi tumbuh kembang anak. Hasil Prestasi Karya ilmiah gabungan dari FIP dan FT yang berhasil dibiayai DIKTI 2015.

Sinopsis : Tipe Dokumenter

16. Pelatihan dan Pendampingan Sentence Scramble Game sebagai Media Pembelajaran Sintaksis bagi anak tuna rungu di Sekolah Luar Biasa DIY

Latarbelakang : Penelitian karya Ilmiah ini karena masih banyak guru yang belum memahami betul tentang pentingnya media

pembelajaran pada anak tuna rungu. Padahal kemampuan bahasa tuna rungu terutama dalam penyusunan pola kalimat itu belum baik. Jadi muncul karya ilmiah semacam pelatihan dan pendampingan media untuk guru. Media yang diciptakan berupa software sentence scramble game. Salah satu anggota kelompok karya ilmiah ini adalah MAPRES Mahasiswa Prestasi Tingkat 1 UNY 2015. Aktif dalam organisasi penelitian, HIMA dan Rohis. Tergabung dalam karya ilmiah FIP yang berhasil dibiayai DIKTI 2015 dan Lolos PIMNAS. Karya ilmiah ini sudah berkontribusi di sekolah-sekolah ABK, petani dan masyarakat umum pedesaan. Sinopsis : Tipe Dokumenter

**Yogyakarta, 07 September 2015**

**Mengetahui,**

**Kepala Layanan dan Promosi**

**Ketua Pelaksana PPL**

**DR. Drs. Isparwono Dewanto, M.Pd**

**Irma Yulinda Maslich**

**NIP. 19631215 199103 1 007**

**NIM. 12105241009**

## 5. Analisis Draft Master Audio



## 6. Gebyar Anugerah KI HAJAR

### a. Lomba Edu Reporter Bahasa Jawa



**b. Lomba Penjiar Radio Bahasa Jawa**



**c. Lomba Teka-teki Silang Bahasa Jawa**



**d. Lomba Hanacaraka Bahasa Jawa**



**e. Lomba Wasis Bahasa Jawa**



**f. Lomba Kaligrafi Bahasa Jawa**



**g. Lomba KI HAJAR SD**



**h. Lomba KI HAJAR SMP**



**i. Lomba KI HAJAR SMA**



**j. Workshop Robotika**



**k. Lomba Edu Movie Competition SMA/SMK**



**l. Lomba Edu Movie Competition SMP/MTs**



**m. Lomba Edu Reporter**



**n. Lomba Penyiar Radio**



**o. Lomba Pembuatan Video pembelajaran Inovatif bagi Guru**



## 7. Partisipasi Apel Pagi Bersama Seluruh Pegawai BTKP



## 8. Partisipasi Pengembangan Desain Instruksional Pembelajaran (Media Video)



## 9. Partisipasi Peringatan HUT Kemerdekaan RI Ke-70



## 10. Partisipasi Upacara HUT Kemerdekaan RI Ke-70 di Dinas DIKPORA





## 11. Pengembangan Cover Buletin



## 12. Partisipasi Jum'at Bersih



### 13. Partisipasi Pengembangan Produksi Media Budaya Berbas is TI (e-book)



### 14. Pembuatan Animasi yang Ada Dalam Video Pembelajaran



