

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
Mata Kuliah PPL



DISUSUN OLEH:

SIGIT DWI ANDRIANTO

12601244076

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Kegiatan PPL di SMK Koperasi Yogyakarta.

Nama : SIGIT DWI ANDRIANTO
NIM : 12601244076
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Koperasi Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 s/d 12 September 2015. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Dr. Sri Winarni M.Pd
NIP. 19700205 1994032001

Dra. Endang Nurtyas Yulia
NIP.

Mengesahkan,

Kepala SMK Koperasi Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL
SMK Koperasi Yogyakarta

Drs. Bambang Priyatmoko
NIP. 195704271986021002

Noor Rochmah S. Pd
NIP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami sampaikan kehadirat Allah SWT atas karunia yang telah diberikan sehingga kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar.

PPL yang dilaksanakan secara terpadu dengan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini merupakan sebuah langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan di samping kuliah teori yang ditempuh. PPL yang dilaksanakan di sekolah-sekolah bermanfaat sangat besar bagi mahasiswa calon pendidik untuk meningkatkan kompetensinya. Mahasiswa diharapkan dapat memahami bahwa mengajar itu menuntut berbagai macam karakteristik. Dalam program ini mahasiswa bukan hanya melaksanakan praktik saja, lebih dari itu, mahasiswa akan menjalani serangkaian proses di mana nantinya setelah program PPL berakhir diharapkan mahasiswa akan lebih memahami dan mengerti akan tugas-tugas nyata seorang pendidik di lapangan.

Sebagai bahan pertanggungjawaban dan penilaian, disusunlah Laporan Pelaksanaan Kegiatan PPL. Laporan ini dapat digunakan pula sebagai pemenuh persyaratan program PPL sekaligus bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PPL di waktu mendatang, khususnya di SMK Koperasi Yogyakarta.

Kesuksesan pelaksanaan PPL tidak dapat tercapai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penyusun sampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Ayah, Ibu dan keluarga yang selalu memotivasi.
3. Pimpinan dan staf LPPMP UNY yang telah memberikan izin dan pengarahan sebagai bekal pelaksanaan PPL.
4. Kepala SMK Koperasi, Bapak Drs. Bambang Priyatmoko yang telah menyambut dan memberikan izin atas terlaksananya kegiatan KKN – PPL.
5. Koordinator KKN-PPL SMK Koperasi, Ibu Noor Rochmah, S.Pd

6. Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Ibu Kiromim Baroroh S.Pd, M.Pd atas bimbingannya.
7. Guru Pembimbing kegiatan PPL, Ibu Dr. Sri Winanarni M. Pdyang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar.
8. Bapak/Ibu guru serta karyawan SMK Koperasi Yogyakarta yang telah membantu selama kegiatan KKN – PPL.
9. Dosen-dosen Pendidikan Pendidikan JasmaniKesehatan dan Rekreasi yang telah membekali banyak ilmu.
10. Siswa-siswa kelas X, XI, dan XII yang telah mengikuti rangkaian program kegiatan PPL UNY.
11. Kawan-kawan seperjuangan, Tim PPL UNY 2015 di SMK Koperasi atas kerjasama, canda tawa dan kekompakannya.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan PPL serta penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan.Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari.Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun,

Sigit Dwi Andrianto

NIM. 12601244076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program& RancanganKegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan	11
C. Analisis Hasil dan Refleksi	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA	18

ABSTRAK

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Sigit Dwi Andrianto
12601244076
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bernilai 3 SKS yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Koperasi Yogyakarta yang terletak di Jalan Kapas 1/5 Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan sekolah lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik. Diharapkan, mahasiswa peserta PPL mampu meningkatkan kompetensinya sebagai calon pendidik yang profesional. Selain hal itu, mahasiswa PPL juga diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Praktik mengajar dilakukan setiap hari. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan, maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas XI Akuntansi 1, Akuntansi 2, Akuntansi 3, XI Pemasaran dan XI DKV 1 dan DKV 2 serta kelas XII Akuntansi 1, Akuntansi 2, XII Pemasaran 1 dan Pemasaran 2 dan XII DKV dengan alokasi waktu 2x45 menit per pertemuan. Selain praktik mengajar, program kegiatan PPL juga meliputi penyusunan perangkat administrasi guru, piket tamu, piket uks, piket perpustakaan, program pendampingan kegiatan ekstrakurikuler sekolah seperti Pramuka, Gerakan Disiplin Sekolah/tonti, OSIS, dan Ekstrakurikuler Olahraga. Secara umum kegiatan PPL berjalan dengan lancar dengan sedikit hambatan.

Dari pelaksanaan PPL yang selama kurang lebih satu bulan di SMK Koperasi, mahasiswa PPL dapat mendapatkan berbagai manfaat antara lain seperti: penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan yang diperoleh di bangku perkuliahan serta pemahaman baru mengenai tugas nyata pendidik di lapangan.

DAFTAR LAMPIRAN

1. **FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH.**
2. **MATRIK PROGRAM KERJA PPL.**
3. **LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL.**
4. **LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL.**
5. **PERANGKAT ADMINISTRASI GURU (RPP, SILABUS, DLL).**
6. **JADWAL PELAJARAN.**
7. **PRESENSI SISWA DAN DAFTAR NILAI.**
8. **DOKUMENTASI KEGIATAN.**

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan yang diupayakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk membantu mahasiswa dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah agar dapat diterapkan dalam kehidupan nyata, khususnya di lembaga pendidikan dan juga masyarakat. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional dan siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan. Dan yang terpenting, tentunya diharapkan adanya peran mahasiswa untuk mampu memberikan kontribusi nyata dan positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program – program sekolah dan mengadakan pembenahan serta perbaikan baik secara fisik maupun secara non fisik guna menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Sebelum pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan pra PPL yaitu pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak LPPMP. Sedangkan kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran yang akan digunakan mahasiswa untuk menganalisa kondisi sekolah tersebut.

A. Analisis Situasi

Pada tanggal 13 Februari sampai 30 Juni 2015, mahasiswa melaksanakan kegiatan pra-PPL, yaitu observasi guna mengetahui kondisi di SMK Koperasi

Yogyakarta.Observasi dilaksanakan dengan mengamati langsung keadaan sekolah, wawancara dengan pihak terkait dari sekolah, dan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas. Hasil dari observasi tersebut dijadikan sebagai dasar dalam perancangan program PPL yang akan dilaksanakan mahasiswa di SMK Koperasi Yogyakarta.

Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

1. Profil SMK Koperasi Yogyakarta

SMK Koperasi Yogyakarta adalah lembaga pendidikan tingkat menengah yang didirikan atas prakarsa Dr. Muhammad Hatta (Proklamator NKRI). Diresmikan pada 19 Juli 1958 dengan nama SMEA Koperasi. Pada tahun 1961 berkembang menjadi Sekolah Kedinasan dengan nama SKOPMA NEGARA dengan status negeri. Pada tahun 1997 berubah menjadi SMK Koperasi Yogyakarta.SMK Koperasi beralamatkan di Jalan Kapas I No 5 Umbulharjo.

a. Manajemen SMK Koperasi Yogyakarta

Ketua Umum Yayasan : Drs. H. Rohadi
Kepala Sekolah : Drs. Bambang Priyatmoko
Ketua Komite Sekolah : H. Achiyat, BA

b. Visi

Mewujudkan SMK Koperasi yang mampu menghasilkan insan Koperasi yang berakhlak mulia, mandiri, profesional, dan kompeten.

c. Misi

- 1) Menanamkan nilai-nilai keimanan dan budi luhur
- 2) Menyiapkan SDM yang berjiwa koperasi yang produktif, adaptif, kreatif,dan inovatif dimanapun berada.
- 3) Mengembangkan SDM yang profesional di berbagai jenis pekerjaan sejalan dengan perkembangan IPTEK dan tuntutan kerja.
- 4) Memberikan pengetahuan keterampilan dan pengembangan diri untuk berwirausaha.

- 5) Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
- d. Program Keahlian di SMK Koperasi
 - 1) Akuntansi
 - 2) Pemasaran
 - 3) Desain Komunikasi Visual (DKV)

2. Kondisi Fisik Sekolah

Fasilitas KBM yang terdapat di SMK Koperasi sudah memadai, guru dapat memfasilitasi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar dengan memakai media yang telah disediakan sekolah seperti LCD yang ada hampir di setiap kelas, white board, meja dan kursi kayu. Terdapat WiFi yang bisa digunakan oleh setiap siswa untuk membantu proses belajar mengajar.

a. Perpustakaan SMK Koperasi Yogyakarta

Kondisi perpustakaan SMK Koperasi sudah cukup memadai, dengan tersedianya berbagai jenis buku, antara lain buku nonfiksi, referensi, fiksi, majalah, peta, kliping, paper, koran, dan buku buku mata pelajaran. Buku-buku ini dapat digunakan oleh siswa untuk menambah bahan dalam pelajaran, selain itu buku ini juga dapat dipinjam dengan peraturan tertentu.

b. Laboratorium

SMK Koperasi Yogyakarta mempunyai 6 laboratorium, terdiri dari laboratorium akuntansi, laboratorium KKPI, laboratorium pemasaran, laboratorium bahasa, laboratorium kewirausahaan, dan laboratorium fotografi. Laboratorium bahasa dilengkapi dengan sarana *headset*, sarana ini digunakan untuk pembelajaran *listening*, laboratorium akuntansi dan KKPI dilengkapi komputer dan hasil karya praktik dari siswa. Sedangkan untuk laboratorium pemasaran berisi mesin ketik dan alat-alat pemasaran

seperti *cash register*. Laboratorium kewirausahaan dilengkapi dengan peralatan-peralatan mesin jahit.

c. Koperasi sekolah

Koperasi sekolah dikelola dengan baik dan menjual jajanan, alat tulis serta kebutuhan bagi para guru, karyawan serta siswa.

d. Tempat ibadah

Tempat ibadah yang ada ialah masjid At-Tarbiyah. Terdapat mukena untuk ibadah siswa putri dan juga terdapat Alquran dan media mayat untuk shalat jenazah. Masjid tersebut memiliki tempat wudlu antara pria dan wanita yang terpisah.

e. Tempat Parkir

Terdapat dua tempat parkir, yaitu tempat parkir guru/karyawan, dan tempat parkir siswa yang terletak terpisah. Tempat parkir untuk siswa sudah cukup luas sehingga cukup untuk menampung semua kendaraan dari siswa SMK Koperasi, walaupun belum tertata dengan rapi.

f. Ruang Kelas

Ruang kelas berjumlah total 20 ruang yang sudah terlengkapi dengan alat pembelajaran seperti papan tulis, spidol, LCD, meja, dan kursi siswa, serta pengalatan kebersihan.

g. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, whiteboard yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan tugas mengajar guru, dll.

h. Ruang TU

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas tata usaha, diawasi oleh kepala sekolah. Pendataan dan administrasi guru,

karyawan keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilakukan oleh petugas Tata Usaha.

i. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMK Koperasi berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah dan untuk menyelesaikan pekerjaan bapak Kepala Sekolah. Selain itu ruang ini juga digunakan untuk konsultasi antara bapak Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

j. Ruang Yayasan

Ruang yayasan digunakan oleh Kepala Yayasan saat berkunjung di SMK Koperasi guna memantau kegiatan pembelajaran di SMK Koperasi dan bersilaturahmi dengan warga sekolah.

k. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMK Koperasi digunakan untuk rapat OSIS dan kegiatan OSIS yang lain, serta untuk menyimpan peralatan OSIS.

l. Ruang Pramuka

Ruang tersebut digunakan untuk menyimpan alat-alat pramuka seperti tongkat, tali, dll.

m. Ruang BP

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi BP SMK Koperasi sudah cukup baik.

n. Kantin

Terdapat 3 (tiga) kantin di SMK Koperasi yang menyediakan berbagai makanan dan minuman dengan harga murah dan higienis.

o. Aula

Terdapat aula Hatta yang digunakan untuk berbagai acara.

p. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

UKS memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa yang sedang sakit, ada berbagai obat P3K sederhana, Kasur, kursi dan meja untuk pertolongan pertama, walaupun sering tidak ada penjaganya karena keterbatasan

pegawai, sehingga sering ditutup di hari biasa, dan dibuka hanya saat hari sabtu ketika ada kunjungan dari dokter praktek.

q. Fotokopi

Terdapat tempat fotokopi yang ditujukan untuk warga sekolah dan siswa, namun sudah tidak berfungsi karena tidak ada karyawan yang mengoprasikannya.

r. Gudang

Gudang digunakan sebagai tempat penyimpanan peralatan olahraga, seperti matras, bola basket, bola voli, bola sepak, dan lain-lain.

s. Ruang Satpam

Ruang satpam digunakan untuk tempat istirahat satpam sekolah. Terletak di bagian depan sekolah dekat gerbang masuk utama.

t. Rumah Penjaga Sekolah dan Pegawai Kantin

Terdapat kamar untuk penjaga sekolah dan pegawai kantin, masing-masing 1 kamar yang terletak disamping masjid.

3. Kondisi Non Fisik

a. Jumlah Kelas dan Siswa

1) Potensi Siswa

SMK Koperasi Yogyakarta berjumlah 19 kelas dengan rincian sebagai berikut:

a) Kelas X : Terdiri dari delapan kelas, yaitu tiga kelas Akuntansi, tiga kelas Pemasaran, dan dua kelas Desain Komunikasi Visual.

b) Kelas XI : Terdiri dari enam kelas, yaitu tiga kelas Akuntansi, satu kelas Pemasaran, dan dua kelas Desain Komunikasi Visual.

c) Kelas XII :Terdiri dari lima kelas, yaitu dua kelas Akuntansi, dua kelas Pemasaran, dan satu kelas Desain Komunikasi Visual.

Sebagian siswa SMK Koperasi memerlukan perhatian dan penanganan ekstra karena sering melanggar peraturan sekolah dan bersikap kurang sopan terhadap guru. Akan tetapi, pihak sekolah terus melakukan pembinaan yang dilakukan oleh setiap guru.

b. Jumlah Guru, Karyawan

1) Potensi Guru

Jumlah guru di SMK Koperasi ada 44 orang. Guru-guru di SMK Koperasi Yogyakarta memiliki dedikasi yang tinggi terhadap sekolah. Dari 44 guru, yang sudah menjadi PNS ada 5 orang dan 1 orang dari Departemen Agama, 22 orang adalah Guru Tidak Tetap (GTT) dan 16 orang adalah Guru Tetap Yayasan (GTY). Sebagian besar GTT dan GTY adalah guru muda yang masih mengabdikan di SMK Koperasi Yogyakarta. Mereka diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dan berdedikasi tinggi di SMK Koperasi.

2) Potensi Karyawan

Karyawan di SMK Koperasi cukup berkompeten.

c. Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi

1) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang berada di SMK Koperasi Yogyakarta antara lain: Pramuka (wajib), Menari, Debate bahasa Inggris, *lifeskill* (menjahit, tata boga, sablon, membatik) dan olahraga (futsal, basket, tarung derajat). Akan tetapi kesadaran siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler masih rendah. Sehingga banyak yang belum mengikuti kegiatan ini.

2) Organisasi

- a) Organisasi OSIS
Organisasi OSIS terorganisir dengan cukup baik. Kegiatan OSIS terfokus pada Masa Orientasi Peserta Didik Baru, Ulangtahun Sekolah, serta kegiatan lomba 17an.
- b) Organisasi Rohis
Sebagian besar pengurus Rohis adalah pengurus OSIS. Mengkoordinir dalam pengumpulan infaq setiap hari jum'at.
- c) Organisasi Pleton Inti
Organisasi ini fokus pada baris berbaris dan bertanggung jawab akan terlaksananya Pekan Disiplin SMK Koperasi yang diadakan tiap tahun dan diikuti seluruh siswa kelas X.
- d) Pramuka
Organisasi ini berfokus pada kegiatan kepramukaan untuk melatih kemandirian siswa-siswi di SMK Koperasi YK. Kegiatan kepramukaan ini wajib diikuti oleh seluruh siswa-siswi kelas X.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis hasil observasi yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan beberapa program kerja yang dinilai relevan dan tepat untuk dilaksanakan pada masyarakat sasaran, yaitu di SMK Koperasi:

1. Tahap Persiapan di Kampus

Tahap persiapan di kampus diawali dengan kegiatan pengajaran mikro selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh prodi dan pihak LPPMP.

2. Observasi Fisik dan Non Fisik Sekolah

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktik, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri serta menyesuaikan program PPL.

3. Observasi Proses Belajar Mengajar di Lapangan

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas mengajar. Obyek pengamatan adalah kompetensi profesional guru pembimbing. Selain itu, pengamatan juga dilakukan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan pada proses belajar yang terjadi di lapangan. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan di lembaga tersebut, tugas guru, dan kepala sekolah, tugas instruktur dan lembaga, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

4. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Semester, Daftar hadir, Media pembelajaran, Daftar nilai siswa.

5. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar dilakukan **setiap hari**. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan, maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas XI Akuntansi 1, Akuntansi 2, Akuntansi 3, XI Pemasaran dan XI DKV 1 dan DKV 2 serta kelas XII Akuntansi 1, Akuntansi 2, XII Pemasaran 1 dan Pemasaran 2 dan XII DKV dengan alokasi waktu 2x45 menit per pertemuan. Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari perkuliahan dan pembelajaran mikro.

6. Praktik Persekolahan

Kegiatan praktik persekolahanbukan pembelajaran di SMK Koperasi adalah:

- a) Upacara bendera hari Senin
- b) Kegiatan sosial dan keagamaan seperti pengumpulan infaq setiap hari jum'at dan Gerakan Disiplin Sekolah.
- c) PiketGuru, Perizinan dan Tamu
- d) Kegiatan dalam memeriahkan hari kemerdekaan RI
- e) Piket Perpustakaan
- f) Piket Penjagaan UKS
- g) Pendampingan Ekstrakurikuler, Osis dan Pramuka
- h) Pengumpulan dan Penyusunan Data Pribadi Siswa
- i) Pengadaan Alat Pembelajaran (Tiang Pull Up)
- j) Rapat dan Sosialisasi Pelatihan Administrasi Guru

7. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajarmengajar di kelas. Dengan mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran, mahasiswa PPL menjadi tahu seberapa jauh pengajarannya dapat diterima oleh siswa. Evaluasi mandiri mulai dilakukan dengan cara mengamati respon dan antusias siswa saat pelajaran berlangsung. Selain itu, evaluasi juga dilakukan secara kolektif dengan mahasiswa PPL lain dengan *sharing*.

8. Penyusunan Laporan PPL

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan bersifat individu dan disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pembimbing, dosen pembimbing PPL, koordinator KKN-PPL SMK Koperasi dan Kepala SMK Koperasi.

9. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal tanggal 12 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMK Koperasi Yogyakarta.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMK Koperasi Yogyakarta.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PRAKTIK MENGAJAR

1. Persiapan

Dalam rangka persiapan pelaksanaan PPL, maka diadakan beberapa kegiatan yaitu sebagai berikut:

a. Pengajaran Mikro(*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester 6 (enam). Dalam pengajaran mikro, mahasiswa praktik mengajar teman sekelas dengan bimbingan dosen. Pengajaran mikro ini bertujuan untuk mengasah kemampuan social dan akademik calon pendidik sebelum PPL dilaksanakan. Setelah mengikuti pengajaran mikro, diharapkan mahasiswa lebih siap untuk mampu terjun ke sekolah. Bagi mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan nilai minimal B dapat mengikuti kegiatan PPL, dan bagi yang belum lulus pengajaran mikro maka tidak dapat mengikuti kegiatan PPL, namun boleh mengikuti kegiatan KKN.

b. Observasi

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi pada pembelajaran yang diampu oleh guru pembimbing masing-masing. Dengan adanya observasi diharapkan mahasiswa dapat merancang pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan peserta didik.

Adapun hasil observasi yang berkaitan dengan program PPL adalah sebagai berikut:

1) Perangkat belajar mengajar

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan adalah KTSP.

b) Silabus

Silabus guru dibuat sesuai dengan KTSP.

c) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RPP disusun berdasarkan KTSP.

2) Proses Belajar-Mengajar

a) Membuka Pelajaran

Sebelum memulai pelajaran, guru mengucapkan salam kepada para siswa dan mengecek kehadiran siswa. Selain itu, guru menyampaikan nilai-nilai sosial dengan kegiatan apersepsi.

b) Penyajian materi

Guru menjelaskan materi pelajaran dengan Ceramah satu arah dari guru ke siswa. Selain itu guru bersikap terlalu kaku (gurusentris) dan tidak menggunakan alat peraga maupun media pembelajaran yang ada terlebih dahulu, sehingga siswa hanya asal mengikuti arahan saja seperti mesin, tidak dapat mengembangkan pengetahuan yang ingin digalinya.

c) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru selama pelajaran adalah Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa, menyesuaikan dengan kondisi siswa. Hal ini dilakukan agar siswa merasa nyaman dengan pembelajaran dan siswa mudah memahami materi yang disampaikan walupun dengan model pembelajaran secara gurusentris.

d) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu yang digunakan guru sudah efektif, karena sesuai dengan jam pelajaran. Guru datang ke kelas sesaat setelah bel berbunyi, membatasi aktivitas satu dengan yang lain dengan baik dan mengakhiri pelajaran dengan tepat waktu.

e) Gerak

Guru kurang aktif dalam melakukan pendekatan terhadap siswa yang belum paham, karena tidak mendekati secara personal, hanya berfokus mendatangi apabila ada siswa yang bertingkah “*out of the track*” dari pembelajaran yang disampaikannya.

f) Cara memotivasi siswa.

Guru sering memotivasi siswa, agar siswa selalu tertib, semangat dan rajin sehingga dapat menjadi pelajar yang dapat dibanggakan dikemudian hari didunia kerja.Walaupun tidak diimbangi dengan feedback dari siswa ke guru, karena siswa seperti menyepelekan motivasi dr guru.

g) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah secara acak dan menyeluruh kepada semua anggota kelas.

h) Teknik penguasaan kelas

Guru dapat menguasai kelas sehingga siswa dapat dikondisikan dengan tenang, walaupun banyak ditemui siswa yang tidak memperhatikan, setidaknya bisa diam.

i) Penggunaan media

Media yang digunakanhanya alat-alat yang ada di gudang olahraga, guru tidak membawa media pendukung pembelajaran lain.

j) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah materi diberikan. Evaluasi di tiap kegiatan berupa motivasi, yang ditujukan untuk memperbaiki kelakuan siswa (afektif).

k) Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi.Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam, serta memberikan kata motivasi sebelum kegiatan diakhiri.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku siswa pada saat pembelajaran di dalam kelas

Pada kelas observasi, yakni XI DKV 1 yang terdiri dari 20 siswa, XI Akuntansi 2 20 siswa, dan XI Akuntansi 3 yang terdiri dari

21siswa,pengamat melihat ada siswa yang sesekali sedang bermain *handphone*, mengobrol sendiri dengan temannya, berkata kurang sopan, mengeluh, berteduh, berteriak-teriak dan membuat gaduh kelas dilapangan.Namun, secara keseluruhan, siswa memperhatikan guru.

b) Perilaku siswa di luar kelas

Pada saat observasi dilakukan, perilaku siswa diluar kelas adalah mengobrol dengan teman dan makan di kantin. Tidak ada yang membahas tentang pelajaran yang baru saja dilakukan, kebanyakan siswa bersifat vocal (hiperaktif), pendominasi dan bersuara keras sehingga susananya sangat gaduh ketika jam istirahat, jeda, dan mendekati pulang. Jam sekolah tidak terkondisi dengan baik setelah selesai istirahat ke-2 (setelah solat dzuhur) dikala siswa sudah mulai jenuh, seringkali ditemui siswa berkeliaran di luar kelas, bermain Hape dan gadget lainnya, berlari-lari, berteriak-teriak, mengobrol diluar konteks pelajaran dan tidur di serambi musolla.

c) Pembekalan

Sebelum mahasiswa terjun ke sekolah, terlebih dahulu diberikan pembekalan oleh LPPMP dan fakultas. Dalam pembekalan tiap-tiap lokasi diberikan panduan apa dan bagaimana yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dalam PPL tersebut dalam bentuk buku.

2. Pelaksanaan

a. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Hal awal yang perlu dilakukan oleh seorang guru untuk memulai pelaksanaan pembelajaran adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Hal ini juga dilaksanakan oleh mahasiswa PPL sebelum memasuki materi yang akan disampaikan. Dengan persiapan yang matang, tujuan pokok

pembelajaran atau kompetensi yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal serta materi yang akan disampaikan lebih terstruktur dan sistematis dalam interaksinya dengan siswa (komunikatif). Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk bisa mengajar dan mendidik dengan baik, namun selayaknya seorang guru harus membuat perangkat persiapan pembelajaran yaitu sebagai berikut:

1) Jam Efektif

Jam efektif merupakan rangkuman jam yang dapat digunakan guru secara efektif dalam satu tahun. Dalam pembuatan jam efektif, disesuaikan dengan kalender akademik SMK Koperasi.

2) Program Tahunan

Program tahunan merupakan rangkuman KD dan materi yang akan disampaikan dalam satu tahun, dalam pembuatan program tahunan berdasarkan pada jam efektif yang telah dibuat dan silabus mata pelajarannya. Pembagiannya harus disesuaikan dengan banyak tidaknya materi tiap KD.

3) Program Semester

Program tahunan merupakan rangkuman KD dalam satu semester, dalam pembuatannya, didasarkan pada jam efektif, silabus mata pelajaran. Dibuat dalam dua semester, ganjil dan genap.

4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap Kompetensi Dasar. RPP berguna sebagai acuan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam program PPL di SMK Koperasi, mahasiswa PPL membuat 4 RPP yang digunakan untuk satu semester. Untuk semester ganjil, terdiri dari 4 RPP.

5) Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini merupakan tahap dimana mahasiswa sebagai praktikan menyiapkan bahan atau materi yang akan disampaikan di kelas. Tahapan ini memakan waktu yang cukup lama

dikarenakan dalam penyusunan media pembelajaran membutuhkan banyak referensi, baik dari buku bacaan, maupun dari media lain seperti internet. Media pembelajaran yang dibuat mahasiswa, selain berupa *hand out* biasa, hardcover foto kegiatan ukuran A3, juga menggunakan media *powerpoint* yang proses penyampaianya menggunakan laptop, LCD, dan video.

6) Agenda kegiatan belajar mengajar

Dalam agenda kegiatan belajar mengajar, dimuat jadwal mengajar di tiap-tiap kelas serta KD yang diajarkan. Disertai pula materi pokok yang diajarkan.

7) Daftar hadir

Daftar hadir memuat nama siswa yang hadir dan nama siswa yang tidak hadir.

8) Daftar nilai

Daftar nilai memuat nilai tugas, ulangan harian dan sikap siswa.

b. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 10 Agustus 2014 sampai 12 September 2015 dengan guru pembimbing Dra. Endang Nurtyas Yulia. Dalam pelaksanaan, untuk praktik mengajar oleh mahasiswa PPL terbagi dua, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri, akan tetapi semua tergantung kebijakan guru pembimbing sekolah masing-masing.

- 1) Pada praktik mengajar terbimbing mahasiswa PPL didampingi oleh guru pembimbing. Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini, dilakukan setiap hari. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan, maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas XI Akuntansi 1, Akuntansi 2, Akuntansi 3, XI Pemasaran dan XI DKV 1 dan DKV 2 serta kelas XII Akuntansi 1,

Akuntansi 2, XII Pemasaran1 dan Pemasaran 2 dan XII DKV dengan alokasi waktu 2x45 menit per pertemuan.

- 2) Pada praktikmengajar mandiri mahasiswa PPL sebagian besar dilepas dan harus menetapkan sendiri, tugas, pelaksanaan, dan cara penilaiannya, serta melaksanakan keseluruhan proses pelaksanaannya mulai dari membuka pelajaran, menyampaikan materi, memberi tugas, evaluasi dan menutup pelajaran.

Sebelum pelajaran dimulai mahasiswa PPL mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mahasiswa PPL juga melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing PPL. Dalam bimbingan ini mahasiswa PPL menyampaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar.

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, teknik yang digunakan adalah Eksplorasi-Elaborasi-Konfirmasi, kegiatan pembelajaran lebih banyak berpusat kepada siswa.Evaluasi yang diberikan kepada siswa mengacu kepada Kompetensi Dasar yang telah dicapai serta aspek-aspek bahasa yang ada di dalamnya.

Adapun kegiatan praktik mengajar meliputi hal-hal sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran, terdiri dari:
 - a) Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa
 - b) Menyampaikantujuan pembelajaran
 - c) Memberikan motivasi untuk peserta didik
 - d) Apersepsi
- 2) Kegiatan inti yang meliputi:
 - a) Menyampaikan materi pelajaran
 - b) Mendiskusikan materi pembelajaran
 - c) Latihan/evaluasi
- 3) Menutup pembelajaran, yang meliputi:
 - a) Menyimpulkan materi

- b) Memberi siswa kesempatan untuk bertanya
- c) Memberikan pesan-pesan untuk pertemuan berikutnya.
- d) Memberikan motivasi untuk peserta didik
- e) Menutup dengan salam dan berdoa

c. Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi yang dilaksanakan adalah mengerjakan soal diskusi dan presentasi. Ulangan bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari. Dalam tahap ini, mahasiswa PPL menyiapkan soal-soal latihan, kuis dan soal ulangan yang digunakan untuk menilai tingkat kemampuan siswa.

d. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam persiapan mengajar baik sikap maupun mental. Guru memberikan saran-saran kepada mahasiswa dalam hal pembuatan RPP yang disesuaikan dengan format dari sekolah, cara menyampaikan materi, dan cara mengajar yang ideal. Guru pembimbing dengan sabar membimbing mahasiswa dalam membuat perangkat pembelajaran. Bahkan guru selalu memberikan semangat dan motivasi kepada mahasiswa PPL untuk mengajar dengan maksimal. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL mengkonsultasikan RPP, namun untuk minggu-minggu terakhir, guru pembimbing mempercayakan semua pada mahasiswa PPL. Guru pembimbing memberikan motivasi pada mahasiswa PPL, dan menceritakan pengalaman pembelajaran di SMK Koperasi dan pengalaman lainnya.

2) Selama proses mengajar

Guru pembimbing mendampingi dan memantau jalannya pembelajaran dilapangan dan dikelas. Untuk kegiatan yang benar-benar didampingi

oleh guru hanya sekali di awal minggu dan hanya di satu kelas. Disamping mendampingi, beliau sekaligus menilai mahasiswa PPL dalam mengajar.

3) Setelah praktik mengajar

Setelah kegiatan pembelajaran selesai, maka guru akan memberikan saran-saran kepada mahasiswa PPL. Jika mahasiswa PPL dalam mengajar ada kekurangan baik dari segi sikap, teknik penyampaian, penguasaan materi dan lainnya, maka guru pembimbing akan memberikan masukan demi terwujudnya pembelajaran yang ideal.

3. Analisis Hasil dan Refleksi

Pelaksanaan PPL di SMK Koperasi pada umumnya berjalan dengan lancar walau ada beberapa hambatan, namun hal tersebut tidak menjadi masalah karena ada faktor pendukung lain yang membuat pelaksanaan PPL tersebut berjalan. Mahasiswa PPL dapat menyelesaikan jumlah mengajar yang telah ditentukan dengan baik, dari jam minimal 4 kali mengajar, mahasiswa PPL telah mengajar sebanyak 34 Kali (Praktik mengajar dilakukan **setiap hari**). Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan, maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas XI Akuntansi 1, Akuntansi 2, Akuntansi 3, XI Pemasaran dan XI DKV 1 dan DKV 2 serta kelas XII Akuntansi 1, Akuntansi 2, XII Pemasaran 1 dan Pemasaran 2 dan XII DKV dengan alokasi waktu 2x45 menit per pertemuan. Mengajar di enam kelas yang berbeda membuat mahasiswa PPL termotivasi untuk menciptakan sebuah pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, dengan karakter siswa yang berbeda. Siswa yang beragam karakternya membuat mahasiswa PPL harus berusaha memahami mereka dan berusaha membuat mereka mau mendengarkan dan mengikuti pembelajaran Bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan guru pembimbing di sekolah membantu proses pengembangan praktik mengajar yang dilakukan oleh

mahasiswa PPL, dengan masukan dan motivasi yang mereka berikan, membuat mahasiswa PPL semakin bersemangat.

Pelaksanaan PPL di SMK Koperasitidak lepas dari berbagai dukungan dan hambatan. Adapun hal –hal tersebut sebagai berikut:

a. Faktor Penghambat

- 1) Diawal mahasiswa kesulitan dalam membuat RPP, karena dalam pembelajaran dalam bangku kuliah menggunakan RPP kurikulum 2013, sedangkan kurikulum yang digunakan di SMK Koperasi Yogyakarta adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.
- 2) Setelah melakukan observasi mahasiswa diminta membuat RPP untuk kelas X oleh guru pembimbing, sedangkan setelah terjun ke sekolah mahasiswa diminta untuk mengajar kelas XI.
- 3) Pada awalnya beberapa peserta didik kurang memperhatikan mahasiswa PPL dalam mengajar dan tidak mau berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.
- 4) Kelakuan Siswa yang sering bertingkah liar, sulit dikendalikan dan seenaknya sendiri (siswa laki-laki) membuat mahasiswa sering kesulitan dalam mengkondisikan kelas, apalagi pembelajaran di lapangan yang terbuka.
- 5) Kemarau yang sangat terik juga menjadi kendala dalam pembelajaran di lapangan, terutama saat pembelajaran jam ke 3-4 yaitu pukul 08.40-10.00 dimana matahari sedang panas-panasnya membuat sebagian besar siswa mengeluh dan tidak mau melanjutkan pelajaran (siswa perempuan), dan memilih untuk berteduh dibawah pohon, padahal waktu pelajaran masih tersisa sangat lama.

b. Faktor Pendukung

- 1) Adanya bimbingan dari guru pembimbing yaitu Ibu Dra. Endang Nurtyas Yuliyang selalu sigap membantu mahasiswa dalam mengkondisikan siswa yang susah diatur, serta membantu baik dalam, memberikan pengarahan dan masukan serta motivasi dalam mengajar.

- 2) Adanya bimbingan dari DPL-PPL yaitu Dr. Sri Winarni M.Pd yang memberikan solusi untuk setiap masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa.
- 3) Dengan pendekatan personal yang sedikit nyleneh dan tidak biasa, pada akhirnya Peserta didik dapat menghargai mahasiswa sebagaimana mereka menghargai guru mereka, meskipun sebelumnya beberapa siswa kelasagak meremehkan mahasiswa PPL.
- 4) Tersedianya fasilitas belajar mengajar di sekolah.
- 5) Adanya bantuan dan motivasi dari teman-teman PPL, serta siswa saat mahasiswa mengalami kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran.

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Konsultasi metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
2. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
3. Memberikan motivasi pada peserta didik, agar mereka lebih menghargai orang disekitar mereka, tanggung jawab dan meningkatkan kejujuran mereka.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari praktik pengalaman lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL adalah sebagai berikut :

- a. Program Pengalaman lapangan sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan program yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, serta profesionalitas mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang dituntut harus memiliki empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan sekaligus praktik secara langsung di lapangan, tentunya sedikit banyak akan memberikan pengamalan nyata mahasiswa sebagai seorang calon pendidik.
- b. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan, mahasiswa akan berusaha untuk mengembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban juga akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
- c. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Untuk mencapai tujuan dari PPL seperti yang telah direncanakan, salah satu cara yang dapat ditempuh oleh mahasiswa

PPL berusaha sebaik-baiknya melakukan seluruh rangkaian program PPL sesuai dengan pedoman pelaksanaannya dengan tidak lupa selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing.

- d. Koordinasi dengan guru pembimbing yang sangat baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut program pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan baik.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

- a) Mahasiswa harus meningkatkan cara berfikir mereka sebagai upaya dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan baik dalam lingkup kelas maupun sekolah.
- b) Mahasiswa harus semakin memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang tugas mendidik dan mengajar.
- c) Mahasiswa harus lebih mampu memanfaatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan program kependidikan lainnya.

2. Bagi Sekolah

- a) Sebaiknya mampu menciptakan inovasi dalam program kependidikan.
- b) Sebaiknya lebih meningkatkan pendidikan karakter bagi seluruh siswa SMK Koperasi untuk membentuk individu yang lebih baik.

3. Bagi LPPMP UNY

- a) Sebaiknya memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak sekolah ataupun instansi lainnya.
- b) Sebaiknya mempertimbangkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- c) Sebaiknya mempertimbangkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN. 2015. *Materi pembekalan KKN Tahun 2015*. Yogyakarta :
UNY

Tim PPL UNY. 2014. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri
Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *101 Tips menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UNY.

**KONDISI SEKOLAH**

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK Koperasi Yogyakarta Nama Mhs : Sigit Dwi Andrianto
Alamat Sekolah : Jl. Kapas I No. 5 YK No Mhs : 12803241005
Fak/Jur/Prodi : FIK/PJKR/POR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi sekolah baik, bersih, nyaman, dan telah memenuhi standar untuk kegiatan belajar mengajar. Hanya tempat parkir untuk siswa masih belum teratur karena keterbatasan tempat.
2	Potensi siswa	Siswa dapat berkembang sesuai dengan kompetensinya, siswa mengikuti berbagai lomba-lomba
3	Potensi guru	Potensi guru dalam pengelolaan kelas sudah bagus, guru juga telah membuat RPP dan silabus yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
4	Potensi karyawan	Karyawan dapat bekerja dengan baik sebagai bagian dari SMK Koperasi.
5	Fasilitas KBM, media	Kegiatan belajar mengajar di dukung dengan fasilitas seperti LCD, proyektor, papantulis, komputer, dan jaringan internet.
6	Perpustakaan	Fasilitas buku di Perpustakaan belum terpenuhi secara maksimal, terdapat 2221 buku, system pencatatan buku menggunakan manual dan komputer.
7	Laboratorium	Terdapat Lab. Bahasa, Lab. Akuntansi, Lab. DKV, Lab.
8	Bimbingan konseling	BK berfungsi sebagai pembina bagi siswa, mengadakan penyuluhan.
9	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar dilakukan saat menjelang UN, dilakukan pendalaman materi.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drum band, dsb)	Ekstrakurikuler dilakukan setelah jam pelajaran selesai (sore). Ekstrakurikuler meliputi menjahit, memasak, olah raga, beladiri, tari, karya tulis/ilmiah.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS kegiatannya mengikuti kalender akademik sekolah. Aktif dalam kegiatan sekolah, namun belum maksimal.
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas UKS terdapat 2 ruang, namun hanya 1 ruang yang kondisinya baik dan dapat digunakan. Perlengkapan obat sudah memenuhi.
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Siswa telah mengikuti berbagai lomba karya tulis, LKS.
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru belum membuat karya ilmiah
15	Koperasi siswa	Koperasi sekolah digunakan sebagai praktik bagi siswa dengan sistem jadwal. Koperasi menjual alat keperluan sekolah dan makanan. Ada simpanan (tabungan) bagi siswa yang dapat diambil di akhir tahun (lulus).
16	Tempat ibadah	Terdapat tempat ibadah (masjid) yang digunakan oleh siswa dan guru.
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah sudah bersih, terdapat tempat sampah tetapi belum dipisahkan antara sampah organik dan anorganik, ada kunjung dokter dan penyuluhan yang dilakukan secara periodik.
18	Lain-lain.....	

Yogyakarta, 23 April 2015

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa

Noor Rochmah, S.Pd
NIP.

SigitDwiAndrianto
NIM. 12601244076



FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa	: SIGIT DWI ANDRIANTO	Pukul	: 09.30 – 11.00 WIB
No. Mahasiswa	: 12601244076	Tempat Praktik:	SMKN 1 Koperasi
Tgl. Observasi	: 23 April 2015	Fak/Jur/Prodi	: FIK/PJKR/POR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi hasil Penelitian
A	Observasi fisik :	
	1. Keadaan lokasi	Lokasi cukup strategis dipinggir jalanan di daerah kompleks di kota Yogyakarta, dekat dengan kampus UAD I, UNY II, SMK N 6 Yk, SMA Muh 2Yk.
	2. Keadaan gedung	Gedung keadaannya baik, memenuhi standar untuk kegiatan pembelajaran
	3. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran telah memenuhi,
	4. Keadaan personalia	Telah memenuhi standar
	5. Keadaan fisik lain (penunjang)	Kamar mandi masih kurang memenuhi dibandingkan dengan jumlah siswa guru dan karyawan, lahan parkir juga terbatas
	6. Penataan ruang kerja	Pemisahan antar ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang kajar, ruang wakil kepek, ruang TU, dan ruang karyawan
	7. Aspek lain....	
B	Observasi tata kerja :	
	1. Struktur organisasi tata kerja	Tela tertata, mulai dari Kepala sampai ke karyawan
	2. Program kerja lembaga	Dilakukan program semester dan program tahunan
	3. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja telah dilaksanakan kurang lebih 80%
	4. Iklim kerja antar personalia	Sudah baik, suasana kekeluargaan
	5. Evaluasi program kerja	Dilakukan setiap periode
	6. Hasil yang dicapai	Baru 80% yang terlaksana sampai saat ini
	7. Program pengembangan	Program pengembangan dilakukan setiap periode, program akreditasi dilakukan selama 4 tahun sekali.
	8. Aspek Lain....	

Koordinator PPL Sekolah

Noor Rochmah, S.Pd
NIP.

Yogyakarta, 23 April 2015
Mahasiswa

Sigit Dwi Andrianto
NIM. 12601244076

Mengetahui,
Pengawas SMK

Yogyakarta, 25 Juli 2015
Kepala Sekolah

Drs. Bambang Noor Achsan, K.MT
NIP. 19601224 198903 1 009

Drs. Bambang Priyatmoko
NIP. 195704271986021002

Mengetahui,
Pengawas SMK

Yogyakarta, 25 Juli 2015
Kepala Sekolah

Drs. Bambang Noor Achsan, K.MT
NIP. 19601224 198903 1 009

Drs. Bambang Priyatmoko
NIP. 195704271986021002



**KALENDER PENDIDIKAN SMK KOPERASI YOGYAKARTA
PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

JULI 2015						
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU		8	15	22	29	
KAMIS		9	16	23	30	
JUM'AT		10	17	24	31	
SABTU		11	18	25		

AGUSTUS 2015					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

OKTOBER 2015					
MINGGU		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUM'AT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

NOPEMBER 2015					
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

DESEMBER 2015				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

JANUARI 2016						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016					
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

MARET 2016				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

APRIL 2016					
MINGGU		3	10	17	23
SENIN		4	11	18	24
SELASA		5	12	19	25
RABU		6	13	20	26
KAMIS		7	14	21	27
JUM'AT	1	8	15	22	28
SABTU	2	9	16	23	29

MEI 2016					
	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	

JUNI 2016				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

JULI 2016						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	



- Kegiatan Awal Masuk Sekolah
- Libur Resmi Nasional
- Penyerahan Buku Lap.Pend (Raport)
- Libur awal Puasa dan sekitar Iedul Fitri
- Kegiatan/Ulangan Tengah Semester
- Ujian Nasional SMA/SMK
- Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas
- Remidi dan Pengayaan
- Porsenitas / Kegiatan Keagamaan
- Kamis Pahingan



- Perkiraan verifikasi Tempat Uji Kompetensi (TUK, pelaksanaan Uji Kompetensi Kejuruan (UKK) Ujian Sekolah
- Libur Khusus Hari Guru
- Libur Semesteran
- Hari Koperasi Indonesia
- HUT SMK Koperasi Yogyakarta
- Praktik Industri Kelas XI
- Pembekalan Praktik Industri Kls XI
- Kunjungan Industri Kelas X dan XI
- Kemah Besar Kelas X

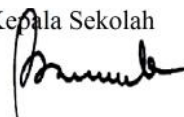
Keterangan Hari Libur Nasional

- Sabtu, 18-20 Juli 2015 Hari Raya Idul Fitri / Lebaran
- Senin, 17 Agustus 2015 Hari Proklamasi Kemerdekaan R.I.
- Kamis, 24 September 2015 Hari Raya Idul Adha / Hari Raya Haji
- Kamis, 14 Oktober 2015 Tahun Baru 1433 Hijriyah
- Rabu, 23 Desember 2015 Maulid Nabi Muhammad SAW
- Jum'at, 25 December 2015 Hari Raya Natal
- Jum'at, 1 January 2016 Tahun Baru Masehi

Senin, 8 Februari 2016
Rabu, 9 Maret 2016
Jum'at, 25 Maret 2016
Minggu, 1 Mei 2016
Kamis, 5 Mei 2016
Kamis, 5 Mei 2016
Senin-Selasa, 4-5 Juli 2016
Rabu-Kamis, 6-7 Juli 2016
Jum'at, 8 Juli 2016

Tahun Baru Imlek
Hari Raya Nyepi (Tahun Baru Saka)
Wafat Isa Almasih
Hari Buruh
Isra Mi'raj Nabi Besar Muhammad SAW
Kenaikan Isa Al-Masih
Cuti Bersama
Hari Raya Idul Fitri / Lebaran
Cuti Bersama

Kepala Sekolah



Drs. Bambang Priyatmoko
NIP. 19570427 198602 1 002



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : 45
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK KOPERASI
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Kapas 1 no.5 Umbulharjo, Yogyakarta

No	Kegiatan PPL (Contoh)	Minggu					Jumlah Jam	
		Pra	I	II	III	IV		V
1	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi		5					5
	b. Menyusun Matriks PPL		5					5
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru							
	a. Program semester kelas 11					2	3	5
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi		2	2	1	1		6
	2) Mengumpulkan Materi			2	2	2	2	8
	3) Membuat RPP		2	2	2	2		8
	4) Menyiapkan/Membuat Media		1	1	1	1		4
	b. Mengajar Terbimbing							
	1) Praktik Mengajar di kelas		15	12	9	6	7.5	49.5
	2) Penilaian dan evaluasi							
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler							
	a. Pelatihan Futsal		3	3	3	3	3	15
5.	Kegiatan Sekolah							
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1	5
	b. Upacara Bendera HUT RI			1				1
	c. Lomba Peringatan HUT RI			6				6
	d. Jaga Piket UKS		9	12	12	18	15	66
	e. Pengadaan Tiang Pull Up					2	2	4
6.	Pembuatan Laporan PPL					6	6	12
	JUMLAH		43	42	31	44	39.5	199.5

Mengetahui,

Yogyakarta, 12 September 2015

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Drs. Bambang Priyatmoko
NIP. 19570427 198602 1 002

Dr. Sri Winarni, M. Pd
NIP. 19700205 1994032001

Sigit Dwi Andrianto
NIM. 12601244076

PERHITUNGAN MINGGU DAN JAM EFEKTIF

SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA & KESEHATAN
KELAS/ SEMESTER : XI/1
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	JUMLAH MINGGU EFEKTIF
1	JULI 2015	4	1
2	AGUSTUS 2015	5	4
3	SEPTEMBER 2015	4	3
4	OKTOBER 2015	4	4
5	NOVEMBER 2015	4	4
6	DESEMBER 2015	4	1
	JUMLAH	25	17

Jumlah Jam Efektif = Jumlah Jam Efektif x Jam Per Minggu
= 17 x 2
= 34 Jam pelajaran

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 22 Agustus 2015
Mahasiswa

Dra. EndangNurtyasYulia

SigitDwiAndrianto

NIM. 12601244076

ALOKASI WAKTU

Satuan Pendidikan : SMK
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas : XI
Semester : I (Satu) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2015 /2016

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPERENSI DASAR		ALOKASI WAKTU
1.	Mempraktikan teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai terkandung di dalamnya.	1.1	Mempraktikan variasi teknik dasar salah satu nomor olahraga bola besar beregu lanjutan serta nilai kerjasama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian. a. Sepak Bola b. Bola Voli	4 4
		1.2	Mempraktikan teknik dasar perorangan lanjutan atletik, dasar perorangan, serta nilai disiplin, semangat, sportivitas dan kejujuran. a. Lempar cakram awal menyamping	4
2.	Mempraktikan latihan kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	2.1	Mempraktikan jenis latihan untuk kelenturan dan keseimbangan serta nilai disiplin dan tanggung jawab. a. Kebugaran jasmani	1
		2.2	Mempraktikan jenis latihan kecepatan dan kelincahan serta nilai disiplin keberanian dan tanggung jawab. a. Kebugaran jasmani	1
3.	Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	3.1	Mempraktikan gerak dasar guling depan serta nilai disiplin, keberanian dan tanggung jawab. a. Uji diri	2
		3.2	Mempraktikan gerak dasar guling belakang serta nilai disiplin, keberanian dan tanggung jawab. Uji diri	2
4.	Mempraktikan enam irama tanpa alat dan nilai-nilai yang terkandung	4.1	Mempraktikan teknik dasar senam irama tanpa alat, gerak mengayun dan lengan mengikuti irama serta nilai-nilai disiplin, estetika, toleransi dan keluesan. a. Senam irama tanpa alat	2
		4.2	Mempraktikan teknik dasar senam irama tanpa alat dengan melangkah dan mengayun lengan serta nilai-nilai disiplin, estetika, toleransi dan keluesan. a. Senam irama tanpa alat	2
5.	Mempraktikan teknik dasar renang gaya dada dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	5.1	Mempraktikkan teknik dasar gerakan kaki dan lengan renang gaya dada serta nilai-nilai disiplin, keberanian dan kbrsh	4

			a. Renang gaya dada	
		5.2	Mempraktikkan teknik dasar lengan dan pernapasan renang gaya dada serta nilai-nilai disiplin, keberanian dan kbrsh a. Renang gaya dada	4
		5.3	Mempraktikkan koordinasi teknik dasar renang gaya dada serta nilai disiplin, keberanian dan kebersihan. a. Renang gaya dada	2
6	Menerapkan budaya hidup sehat	6.1	Melakukan identifikasi berbagai penyakit menular seksual (PMS) a. kesehatan	1
		6.2	Menerapkan cara menghindari penyakit menular HIV/AIDS a. kesehatan	1

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa

Dra. EndangNurtyasYulia

SigitDwiAndrianto

NIM. 12601244076

SMK KOPERASI YOGYAKARTA
DAFTAR HADIR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016

FILE KUR
01-13

KELAS : XI Akuntansi 3

Wali Kelas : Siti Subandiyah, S.Pd.I

No	Nama Siswa	NIS	L/P	Tanggal																								Hadir		
								26/8																						
1	AGNI PERMATASARI	7109	P					9																						
2	AKBAR NUR FAJAR	7110	L					9																						
3	CRISTY MONITA DAMAYANTI	7112	P					9																						
4	DANANG ANDRIANTO	7093	L					9																						
5	DIAH LESTARI	7114	P					9																						
6	ELISABETH LORENZA MUTIARA	7117	P					9																						
7	EMY SULISTYOWATI	7135	P					9																						
8	EVI KOSWANTI	7097	P					6																						
9	KEN PRITTA NINDA FRANSISKA	7140	P					9																						
10	LAYNI KHASANAH	7100	P					6																						
11	MUHAMMAD RIFAI AZIZ	7143	L					9																						
12	NOVITA ISMI EKASARI	7144	P					9																						
13	NUR ISTNAINI	7145	P					6																						
14	NUR'AINI YULI ASTUTI	7103	P					9																						
15	RANI DWI LESTARININGSIH	7124	P					9																						
16	ROHMAWATI	7147	P					9																						
17	ROSEWANTI MAYANGSARI	7148	P					9																						
18	SALSABILLA GUSMITA LARASATI	7127	P					9																						
19	SRI RAHAYU	7236	P					9																						
20	SUPRIHATIN	7105	P					9																						

PROGRAM SEMESTER

NO	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	BULAN DAN MINGGU EFEKTIF																							
			JUL.			AGS.				SEPT.				OKT.				NOP.				DES.				
			1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Permainan Bola Besar - Sepak Bola	4									X	X														
	- Bola Voli	4							X	X																
	- Bola Basket	4					X	X																		
2	Permainan Bola Kecil - Badminton	2														X										
	- Softball	2																X								
3	Atletik - Lompat Tinggi	2													X											
	- Lari jarak jauh	2				X																				
4	Kebugaran Jasmani - Tes KebugaranJasmani	2																	X							
5	Senam - Senam Lantai	2											X													
6	Renang - Renang Gaya Punggung	2												X												
8	Penerapan Budaya Hidup sehat - BahayaSEX BEBAS HIV/AIDS	2																		X						
9	CADANGAN	2																				X				
			1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

PROGRAM SEMESTER



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1.	Pembelian media (2 Bola plastic)	Pembelian Bola plastic untuk media pembelajaran		Rp. 12.000,-			Rp. 12.000,-
2.	Print Media dan Lembar Evaluasi	Print/Fotokopi handout, media lembarevaluasimateri HIV/AIDS untuk 6 kelas berjumlah 120 siswa.		Rp. 18.000,-			Rp. 18.000,-
3.	Pembelian obat UKS	Pembelian Obat-obatan PPPK dan Oxygen untuk siswa yang sakit		Rp. 100.000,-			Rp. 100.000,-
						Total:	Rp.130.000

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta , 12 September 2015

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni M.Pd
NIP.19700205 1994032001

Dra. Endang Nurtyas Yulia
NIP.

Sigit Dwi Andrianto
NIM.12601244076

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Koperasi Yogyakarta
Satuan pendidikan	: SMK
Bidang Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen, Penjualan, Seni Rupa
Program Studi Keahlian	: Keuangan, Pemasaran, DKV
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit
Kode Kompetensi	: 1
KKM	: 75

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bulutangkis

1. Koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Ceramah
3. Penugasan
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bulutangkis
- Pemanasan khusus bulutangkis dalam bentuk permainan

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Penjelasan cara melakukan latihan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand, dan servis bulutangkis (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (*colling down*)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Raket
- Shuttlecock
- Lapangan permainan bulutangkis atau lapangan sejenisnya
- Net/jaring bulutangkis
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.

- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan bulutangkis
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bulutangkis
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bulutangkis

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand dan servis, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bulutangkis (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Pukulan forehand				Pukulan backhand				Servis				Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dsb																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (pukulan forehand dan backhand) Shuttlecock dipukulkan ke tembok/dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 35 kali	..... > 30 kali	100%	Sangat Baik
30 – 34 kali	25 – 29 kali	90%	Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	80%	Cukup
20 – 24 kali	15 – 19 kali	70%	Kurang
..... < 20 kali	..... < 15 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (servis) melewati net/jaring sebanyak 20 kali servis (Skor maksimal 20 X 5 = 100).

Dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																			

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola pukulan dalam permainan bulutangkis!
2.	Sebutkan macam-macam pola pukulan dalam permainan bulutangkis!
3.	Jelaskan cara melakukan servis lob dan lob silang permainan bulutangkis!
4.	Jelaskan cara melakukan servis, chop, netting dan lob silang permainan bulutangkis!
5.	Jelaskan cara bermain bulutangkis!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 22 Agustus 2015
Mahasiswa

Dra. Endang Nurtyas Yulia

Sigit Dwi Andrianto
NIM. 12601244076

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Koperasi Yogyakarta
Satuan pendidikan	: SMK
Bidang Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen, Penjualan, Seni Rupa
Program Studi Keahlian	: Keuangan, Pemasaran, DKV
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit
Kode Kompetensi	: 1
KKM	: 75

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.
3. Memahami bentuk dan ukuran lapangan permainan bola voli

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

1. Koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.

2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. Ceramah
3. Penugasan
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolavoli
- Pemanasan khusus bolavoli dalam bentuk permainan

2. Kegiatan Inti (60 menit)

EKSPLORASI

- Melakukan latihan berbagai variasi tehnik dasar sesuai kemampuan dan pemahaman siswa secara kelmompok ataupun berpasangan.

ELABORASI

- Identifikasi dan Penjelasan cara melakukan latihan variasi, koordinasi tehnik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan latihan koordinasi tehnik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

KONFIRMASI

- Pendinginan (*colling down*)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

1. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendinginan (*colling down*)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jarring bolavoli
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolavoli
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar passing, servis dan smash, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli (Penilaian keterampilan cabang)

No	Nama Siswa	Passing				Servis				Smash				Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dsb																	

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

4.																				
5.																				
dst																				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
Dst																				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan variasi permainan bolavoli!
2.	Sebutkan macam-macam variasi permainan bolavoli!
3.	Jelaskan cara melakukan latihan memainkan bola dengan beranting!
4.	Jelaskan cara melakukan latihan memainkan bola dengan sentuhan ganda!
5.	Jelaskan cara melakukan latihan memainkan bola Voli dengan permainan servis dan menerima servis!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Program Perbaikan dan Pengayaan

Perbaikan ” Mengacu materi variasi dan koordinasi latihan tehnik dasar permainan bola voli

Pengayaan ” Latihan formasi dan variasi penyerangan secara individu maupun tim

Tugas Mandiri Terstruktur ” Mampu melakukan variasi tehnik dasr permainan bola voli secara berpasangan

Tugas Mandiri tidak Terstruktur : Melakukan latih tanding

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 22 Agustus 2015
Mahasiswa

Dra. Endang Nurtyas Yulia

Sigit Dwi Andrianto
NIM. 12601244076

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Koperasi Yogyakarta
Satuan pendidikan	: SMK
Bidang Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen, Penjualan, Seni Rupa
Program Studi Keahlian	: Keuangan, Pemasaran, DKV
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit
Kode Kompetensi	: 1
KKM	: 75

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator

1. Melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan atletik lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.
4. Memahami peraturan perlombaan lompat jauh

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan perlombaan atletik lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

-

B. Materi Pembelajaran

Atletik (Lompat jauh)

1. Teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.

2. Variasi dan kombinasi teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
3. Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. Ceramah
3. Penugasan
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan
- Pemanasan khusus lompat jauh dalam bentuk permainan

2. Kegiatan Inti (55 menit)

Eksplorasi

- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan teknik dasar lompat jauh (awalan, tumpuan, melayang di udara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan tehnik dasar awalan lompat jauh dengan cara yang benar
- Melakukan tehnik *Take off* lompat jauh dengan cara yang benar
- Melakukan tehnik *Flight* dalam lompat jauh dengan cara yang benar
- Melakukan tehnik *Landing* dalam lompat jauh dengan cara yang benar
- Perlombaan lompat jauh dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.
- Uji kompetensi lompat jauh

Elaborasi

- Guru membagikan bahan ajar berisi deskripsi materi bahan ajar lompat jauh, yang didalamnya terdapat Tiga *Style* (gaya jongkok, gaya menggantung, dan gaya walking in the air) dalam melakukan gerakan lompat jauh
- Siswa mempelajari setiap gaya yang ada dalam gerakan lompat jauh
- Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan
- Bagi siswa yang belum mampu mencapai target jarak yang ditentukan, diberi kesempatan untuk memperbaiki sesuai target yang ditentukan
- Bagi siswa yang sudah berhasil diminta mengamati dan memberikan masukan atas kekurangan temannya yang masih kesulitan menerapkan tehnik yang sudah dipelajari sebelumnya

Konfirmasi

- Melakukan aktivitas tanya jawab seputar materi yang sudah disampaikan sebelumnya dan yang belum diketahui siswa
- Bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan, penguatan dan penyimpulan
- Bersama siswa membuat evaluasi, umpan balik dan tanya jawab terhadap proses dan hasil pembelajaran

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Kesimpulan
- Perencanaan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling atau memberika tugas baik tugas individu maupun tugas kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- Berbaris dan berdoa, salam

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lintasan lompat jauh
- Bak lompat jauh
- Kapur
- Bendera
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku atletik
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar atletik
 - Rekaman/cuplikan perlombaan lompat jauh

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar lompat jauh, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan jauhnya melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. **Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar lompat jauh dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA				
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
Dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																					

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam gaya lompat jauh!
2.	Jelaskan cara melakukan awalan lompat jauh!
3.	Jelaskan cara melakukan tumpuan lompat jauh!
4.	Jelaskan cara melakukan melewati mistar lompat jauh!
5.	Jelaskan cara melakukan mendarat lompat jauh!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Program perbaikan dan pengayaan

Perbaikan : Sesuai kd yang tidak tuntas pada proses pembelajaran

Pengayaan : Memantapkan teknik dasar lompat jauh
Memantapkan menggunakan satu gaya lompat jauh
Meningkatkan prestasi hasil lompatan

Tugas Mandiri terstruktur : bagi yang belum tuntas latihan awalan, latihan ketepatan Tumpuan lompatan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 22 Agustus 2015
Mahasiswa

Dra. Endang Nurtyas Yulia

Sigit Dwi Andrianto
NIM. 12601244076

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Koperasi Yogyakarta
Satuan pendidikan	: SMK
Bidang Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen, Penjualan, Seni Rupa
Program Studi Keahlian	: Keuangan, Pemasaran, DKV
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit
Kode Kompetensi	: 1
KKM	: 75

Standar Kompetensi

6. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar

- 6.1. Memahami bahaya HIV/AIDS
- 6.2. Memahami cara penularan HIV/AIDS
- 6.3. Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS

Indikator

1. Mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS.
2. Mengidentifikasi cara penularan HIV/AIDS.
3. Mengidentifikasi cara menghindari penularan HIV/AIDS.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS yang meliputi : perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS.
2. Siswa dapat mengidentifikasi cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS.
3. Siswa dapat mengidentifikasi cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS.

Karakter siswa yang diharapkan: Kerja keras, Kerja sama, Disiplin, Menghargai sesama, Jujur, Taat aturan

B. Materi Pembelajaran

Budaya hidup sehat

1. Mengidentifikasi bahaya HIV/AIDS yang meliputi : perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS.
2. Mengidentifikasi cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS.
3. Mengidentifikasi cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS.

C. Metode Pembelajaran

1. Diskusi dan ceramah
2. Ceramah
3. Penugasan
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Duduk yang rapih, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

EKSPLORASI

- Memberi pertanyaan untuk menggali pengetahuan siswa tentang HIV / AIDS

ELABORASI

- Penjelasan tentang bahaya HIV/AIDS yang meliputi : perkembangan HIV/AIDS di Indonesia, asal usul penyakit HIV/AIDS dan tahapan-tahapan HIV/AIDS menjadi AIDS.
- Penjelasan tentang cara menghindari HIV/AIDS melalui: cara HIV/AIDS masuk dalam tubuh manusia, masa inkubasi virus HIV/AIDS, cara penularan virus HIV/AIDS, gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS dan kelompok beresiko tinggi terkena HIV/AIDS.
- Penjelasan tentang cara pencegahan virus HIV/AIDS melalui: cara pencegahan virus HIV/AIDS dan obat-obatan untuk menyembuhkan virus HIV/AIDS.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

KONFIRMASI

- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berdoa

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Ruang kelas
- Poster

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran kesehatan tentang bahaya HIV/AIDS dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																	
2.																	
3.																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																	

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan kepanjangan AIDS!
2.	Jelaskan asal-usul virus HIV/AIDS!
3.	Sebutkan sistem tubuh yang diserang virus HIV/AIDS!
4.	Jelaskan gejala-gejala awal terinfeksi virus HIV/AIDS!
5.	Jelaskan cara-cara pencegahan terhadap serangan virus HIV/AIDS!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Program perbaikan: mengacu pada materi pembelajaran yang belum tuntas
Tugas mandiri terstruktur : Mencari referensi dimedia ,buku dan sebagainya
proses mutasi HIV dari primata ke manusia

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 5 September 2015
Mahasiswa

Dra. Endang Nurtyas Yulia

Sigit Dwi Andrianto
NIM. 12601244076

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Koperasi Yogyakarta
Satuan pendidikan	: SMK
Bidang Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen, Penjualan, Seni Rupa
Program Studi Keahlian	: Keuangan, Pemasaran, DKV
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit
Kode Kompetensi	: 1
KKM	: 75

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**).

Indikator

1. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.
3. Siswa dapat melakukan teknik *Lay up* (awalan, tumpuan, melayang di udara, melemparkan bola dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.

Karakter siswa yang diharapkan: Kerja keras, Kerja sama, Disiplin, Menghargai sesama, Jujur, Taat aturan

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolabasket

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan teknik *Lay up* (awalan, tumpuan, melayang di udara, melemparkan bola dan mendarat) dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan bolabasket
- Pemanasan khusus bolabasket dalam bentuk permainan Menangkap Meteor

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi:

- Penjelasan dan diskusi cara melakukan tanya jawab tentang materi passing dan lay up
- Melakukan latihan variasi passing dan lay up
- Melakukan tehnik dasar awalan *lay up* dengan cara yang benar
- Melakukan tehnik melompat pada saat *lay up* dengan cara yang benar
- Melakukan tehnik dengan cara yang benar
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, dan *lay up* secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pertahanan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

Elaborasi:

- Guru membagikan bahan ajar berisi deskripsi materi bahan ajar tehnik lay up
- Siswa mempelajari setiap gaya dan step yang ada dalam gerakan lay up
- Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan
- Bagi siswa yang belum mampu mencapai target memasukkan bola ke ring yang ditentukan, diberi kesempatan untuk memperbaiki sesuai target yang ditentukan

- Bagi siswa yang sudah berhasil diminta mengamati dan memberikan masukan atas kekurangan temannya yang masih kesulitan menerapkan tehnik yang sudah dipelajari sebelumnya

Konfirmasi

- Melakukan aktivitas tanya jawab seputar materi yang sudah disampaikan sebelumnya dan yang belum diketahui siswa
- Bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan, penguatan dan penyimpulan
- Bersama siswa membuat evaluasi, umpan balik dan tanya jawab terhadap proses dan hasil pembelajaran

3.Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Perencanaan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling atau memberika tugas baik tugas individu maupun tugas kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- Berbaris dan berdoa
- Salam

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola basket atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolabasket atau lapangan sejenisnya
- Ring basket
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA/MA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku permainan bolabasket
- Media elektronik
 - Audio/video visual teknik dasar permainan bolabasket
 - Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolabasket)

E. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, menembak dan rebound bola ke ring basket, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolabasket (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Lempar tangkap				Menggiring				Menembak				Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dsb																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar dan menangkap bolabasket) bola dilempar dan ditangkap ke arah sasaran dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 35 kali	..... > 30 kali	100%	Sangat Baik
30 – 34 kali	25 – 29 kali	90%	Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	80%	Cukup
20 – 24 kali	15 – 19 kali	70%	Kurang
..... < 20 kali	..... < 15 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20	..... > 17	100%	Sangat Baik

rintangan	rintangan		
17 – 19 rintangan	14 – 16 rintangan	90%	Baik
14 – 16 rintangan	11 – 13 rintangan	80%	Cukup
11 – 13 rintangan	8 – 10 rintangan	70%	Kurang
..... < 11 rintangan	..... < 8 rintangan	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menembak ke ring basket) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 20 masuk	..... > 17 masuk	100%	Sangat Baik
17 – 19 masuk	14 – 16 masuk	90%	Baik
14 – 16 masuk	11 – 13 masuk	80%	Cukup
11 – 13 masuk	8 – 10 masuk	70%	Kurang
..... < 11 masuk	..... < 8 masuk	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																				

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolabasket dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															NA			
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dst																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																				

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola penyerangan permainan bolabasket!
2.	Sebutkan macam-macam pola penyerangan!
3.	Sebutkan dasar-dasar membuat pola!
4.	Jelaskan cara melakukan adegan 1-3-1 (pola diamond)!
5.	Jelaskan cara melakukan adegan 1-2-1 (pola ault mann)!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 27 Agustus 2015
Mahasiswa

Dra. Endang Nurtyas Yulia

Sigit Dwi Andrianto
NIM. 12601244076

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Koperasi Yogyakarta
Satuan pendidikan	: SMK
Bidang Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen, Penjualan, Seni Rupa
Program Studi Keahlian	: Keuangan, Pemasaran, DKV
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 menit
Kode Kompetensi	: 1
KKM	: 75

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).

Indikator Ketercapaian

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar menendang, menangkap dan memukul bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain permainan modifikasi fielding dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri

Tujuan Pembelajaran

- a. Melafalkandoamenurut agama dankepercayaanmasing-masing
- b. Melakukansikapportifdalambermainsepaksekong
- c. Menunjukkansikapkerjasamadalambermainsepaksekong
- d. Melakukansikapawalmenendang bola denganbenar
- e. Melakukansikapperkenaan bola dalammenendangdenganbenar
- f. Melakukansikapakhirmenendangdenganbenar
- g. Melakukanawalanperpindahanposisidenganbenar
- h. Melakukanakhiranperpindahanposisidenganbenar
- i. Melakukan teknik bergerak dalam permainan sepaksekongsecaraefektif
- j. Bersikapsecarabijaksanamenerimadenganbaikapapunhasil yang sudah di lakukannya

Materi Ajar

MenendangSejauh-jauhnya

MencetakPoinsebanyak-banyaknya

Pendekatan dan Metode Pembelajaran

PenugasanBermain, latihan, tanyajawab, komando

Langkah-langkah Kegiatan:

Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Sumber Bahan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">a. Salamb. Berbaris dan berhitungc. Berdoad. Apersepsie. Menyampaikan tujuan pembelajaranf. Pemanasan	Ceramah, Komando		

LATIHAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukanperkenalandenga nalat b. Mendengarkanpetunjukdanperaturanpermainan c. Melakukanpermainan (game) 	<p>Latihan, Komando, Drill, Tanya Jawab</p>	Lapangan, bola, cones, peluit dll.	1
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendinginan b. Barisdanberhitung c. Evaluasidanpenugasan d. Kesandanpesan e. Berdoa 	<p>Ceramah, Komando</p>		

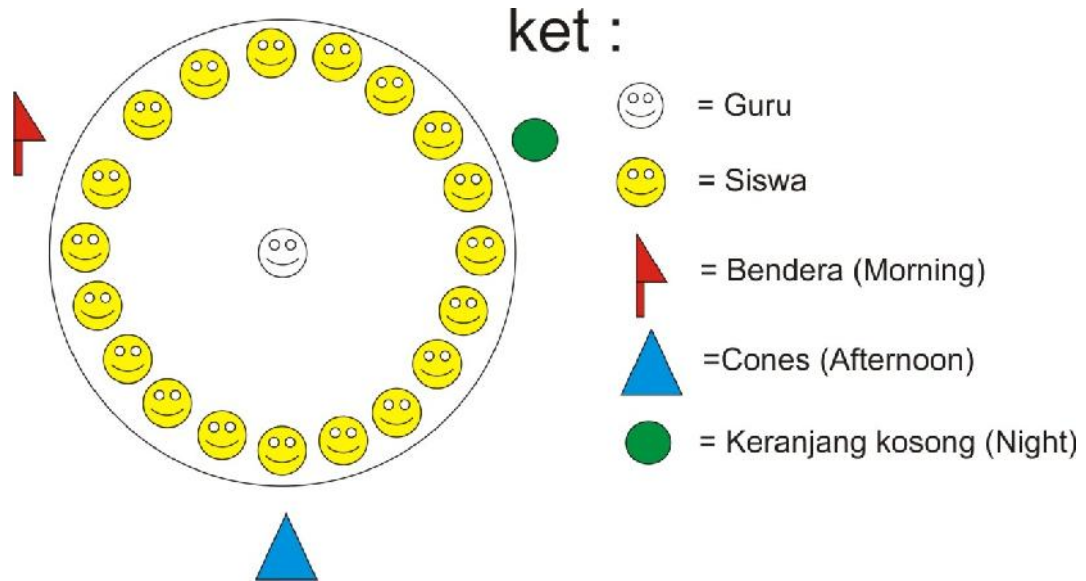
1. Uraian

A. Pendahuluan (10menit)

- a. Salam
- b. Berbarisdanberhitung
- c. Berdoa
- d. Apersepsi
- e. Menyampaikantujuanpembelajaran
- f. Pemanasan

Pemanasanmenggunakanpermainansederhana, yang dinamaidengan“**Good Morning, Afternoon and Good Night**”yaitupermainan yang sedikitmenggunakankonsentrasidimananantisiswadikumpulkan di tengانبundaranbesar, kemudiandibuatkantigabenda/obyekberbedasebagaititiktujuanyaitumenggunakanBenderapembatasesebagai**Morning**, Cones Segitigasebagai**Afternoon**, danKeranjangsebagai**Night**. Setelahsemuasiswadikumpulkan di tengahdandikondisikanuntuktenang, guru memberiknpemanasansecarastatisdandinamis, kemudiansecaratiba-tiba guru meniupkanpeluittandasiap, kemudianmenyapasiswa menggunakan (1) **Good Morning/ (2) Afternoon/ (3) Night**setelahmendengarsapaandari guru tadi, semuasiswa yang dikumpulkan di tengahharussegeraberlarikeobyek yang dinamakansesuaisapaantadi, Duasiswa yang terakhirsampaimendapat tugas untuklompatpagarsebanyaksepuluh kali, kemudiansiswadikumpulkanlagiketengahuntukdiberiknpemanasansecarastatisdan

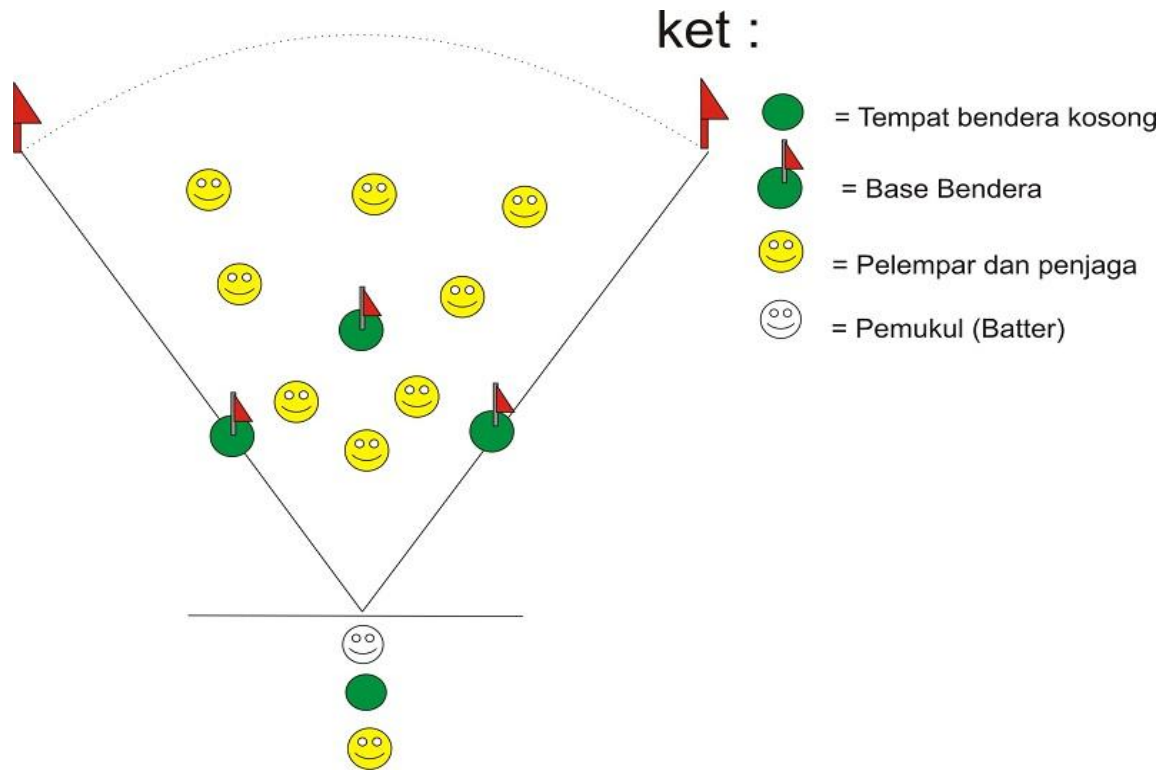
dinamis di sela-sela konsentrasinya, lalu di berisapaan lagi secara tiba-tiba satu pemanasan, begitu seterusnya.



B. KEGIATAN INTI (50 Menit)

Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok menjadi regu penjaga dan satu lagi menjadi regu penendang, regu penendang secara berurutan dari awal sampai akhir terlebih dahulu menendang bola sejauh-jauhnya, lalu secepat mungkin lari ke pos, sebelum bola terlebih dahulu ditangkap, dikontrol dan dikembalikan oleh penjaga yang juga berada di home base untuk dikenakan sipelari atau dikenakan cones akhir sebagai pertanda matinya permainan dari regu penendang, penjaga tidak boleh menghalangi laju pemukul yang berlari mengambil bendera.

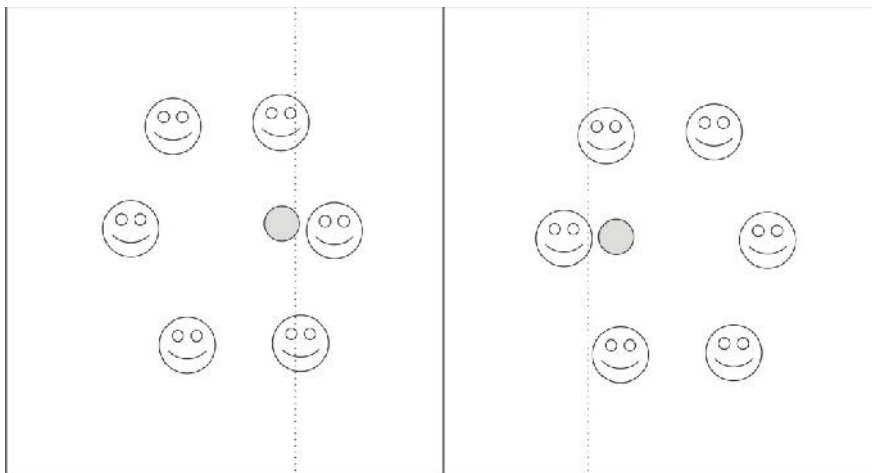
Nilai setiap regu diberikan apabila penendang yang bisa hinggap ke pos 1, 2 kemudian 3 lalu kembali ke home base, namun apabila gagal penendang tidak diberikan poin dan dianggap off/mati (apabila sudah 3x off maka harus bergantian), akumulasi poin setelah waktu habis dari setiap regu adalah hasil akhir dari pertandingan, regu yang kalah diberi tugas dengan menggondong regulawannya.



C. PENUTUP (10 Menit)

1. Pendinginan

Pendinginan menggunakan permainan yang bersifat refreshing otaknya yaitu permainan bola berjalan, Siswa diminta melingkarkan kemudian satu orang memegang bola, kemudian menyanyikan lagu **"Balonkuada 5"** sambil memberikan bola ke arah kanan atau kirinya, ketika lirik lagu sampai lagu sampai ke **"DOR"** maka siswa yang masih memegang bola akan diberikan hadiah yaitu menyalam seluruh siswa yang melingkarkan sampai selesai, kemudian permainan dilanjutkan kembali 2-3 kali.



2. Barisan dan berhitung
3. Evaluasi dan penugasan
4. Kesadaran pesan
5. Berdoa
6. Salam

Evaluasi

Guru memberikan evaluasi dan penugasan selanjutnya, saat evaluasi siswa diminta membentuk formasi setengah lingkaran agar semua dapat menyimak dengan baik

SUMBER BAHAN

1. Lapangan SMK KOPERASI Yogyakarta
2. Bola Plastik, Keranjang, cones, peluit, stopwatch

RUBRIK PENILAIAN

No	Nama Siswa	Psikomotor			Jumlah Skor	Nilai
		Menendang	Mengoper	Mengontrol		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Keterangan:

BaikSekali : 4 (posisi tubuh, awalan, saat perkenaan bola, gerak lanjutan, hasil)

Baik : 3 (posisi tubuh, awalan, saat perkenaan bola, gerak lanjutan)

Sedang : 2 (posisi tubuh, awalan, saat perkenaan bola)

Kurang : 1 (posisi tubuh, awalan)

Rumus:

memukul + melempar + menangkap	
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 80%; margin: 0 auto;"></div>	X 5 = <i>NILAI</i>
6	

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 1September 2015
Mahasiswa

Dra. EndangNurtyasYulia

NIP.

SigitDwiAndrianto

NIM. 12601244076

SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI / 1

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
7.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama,	Sepakbola	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan penerapan strategi penyerangan permainan sepak bola Melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, 	<ul style="list-style-type: none"> memahami strategi penyerangan permainan sepak bola Latihan variasi dan kombinasi latihan teknik dasar permainan sepakbola 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes mendenan dan menahan bola Tes menggiring bola 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolasepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: 	<ul style="list-style-type: none"> Kerjasama Semangat Mau berbagi tempat dan peralatan Toleransi Jujur Kerjasama Percaya

<p>kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).</p>		<p>meng-giring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri. 	<p>(mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola 		<p><i>Buku Penjasor kes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>	<p>diri</p>
---	--	--	--	------------	--	---	--	--	-------------

SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/ 1
 Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
7.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga beregu	Bolavoli	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan penerapan strategi penyerangan permainan Bola Voli Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami strategi penyerangan permainan Bola Voli Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes passing bawah Tes passing atas Tes servis Tes smash Susunan / 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolavoli Lapangan bolavoli Net/jaring bolavoli Peluit Sumber: <i>Buku Penjasor kes SMA</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Kerjasama Semangat Kerja keras Mau berbagi tempat dan peralatan Toleransi Jujur Percaya

<p>bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).</p>		<p>(berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri. 	<p>servis dan smash (berpasangan dan berkelompok).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p>		<p>formasi pemain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolavoli 		<p><i>Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>	<p>diri</p>
---	--	--	---	------------	--	--	--	--	-------------

SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/ 1
 Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
7.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga beregu	Bolabasket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan penerapan strategi penyerangan permainan Bola Basket Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami strategi penyerangan permainan Bola Basket Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bolabasket melempar, menangkap, 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes melempar dan menangkap bola Tes Menggiring bola Tes menembak 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Bolabasket Lapangan bolabasket Ring bolabasket Peluit Sumber: <i>Buku Penjaskes SMA Kelas XI, Drs.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Kerjasama Semangat Kerjakeras Mau berbagi tempat dan peralatan Tolerans

<p>bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).</p>		<p>meng-giring dan menembak bola (berpasangan dan ber-kelompok) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri. 	<p>menggiring dan menembak bola (berpasangan dan ber-kelompok).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bolabasket 		<p><i>Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>	<p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Percaya diri
---	--	---	--	------------	--	--	--	---	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X / 2

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
7.3. Mempraktikkan teknik <i>salah satu</i> nomor atletik dengan menggunakan peraturan	Atletik (Lompat tinggi gaya Stradle)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lompat tinggi gaya stradle (awalan, tumpuan, sikap badan di atas mistar, pendaratan) dengan koordinasi yang baik Perlombaan lompat tinggi gaya stradle (awalan, tumpuan) 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar lompat tinggi gaya stradle (awalan, tumpuan, sikap badan di atas mistar, pendaratan) Perlombaan 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/ 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lompat tinggi gaya stradle 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Tali mistar lompat matras Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Kerjasama Jujur Semangat Percaya diri

yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).		uan,sikap badan diatasmistar, pendaratan)dengan peraturan yang dimodifikasi	lompat tinggi gaya stradle dengan peraturan yang dimodifikasi		observasi			<i>M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i>	
---	--	---	---	--	-----------	--	--	---	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI/ 1

Standar Kompetensi : 7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
7.3. Mempraktikkan teknik <i>salah satu</i> nomor atletik dengan menggunakan peraturan	Atletik (Lempar lembing)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik. Melakukan variasi dan kom- 	<ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan). Variasi dan kombinasi teknik dasar 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tes 	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lempar lembing 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Sektor lempar lembing Lembing Kapur Bendera Peluit Sumber : <i>Buku</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja sama Jujur Semangat Percaya diri

<p>yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).</p>		<p>binasi teknik dasar lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perlombaan atletik lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri. 	<p>lempar lembing (awalan, tumpuan, lepasnya lembing dan menjaga keseimbangan).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perlombaan lempar lembing dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi. 	<p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi 			<p><i>Penjas orkes SMA Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta : Erlangga.</i></p>	
--	--	---	---	------------	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI/ 1
 Standar Kompetensi : 8. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
9.1. Mempraktikkan berbagai bentuk kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan serta nilai	Aktivitas pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri dengan koordinasi yang baik. Melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani. Latihan peningkatan beban latihan 	<p>Tes</p> <p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lari cepat 60 m Tes angkat tubuh Tes baring duduk Tes loncat tegak Tes lari 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Palang tunggal Matras senam Formulir tes Peluit Sumber: <i>Buku Penjaskes SMA</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung jawab Percaya diri

<p>kejujuran, tanggung-jawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>9.2. Mempraktikkan tes kebugaran jasmani dan interpretasi hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran</p>	<p>latihan peningkatan beban latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik untuk menumbuhkan dan memupuk 	<p>sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani 	<p>1.000 m/pi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lari 1.200 m/pa • Lari 2,4 km 	<p><i>Kelas XI,</i> <i>Drs.</i> <i>Muhajir,</i> <i>M.Ed,</i> <i>Jakarta:</i> <i>Erlangga.</i></p>
---	--	--	--	---

jasmani serta nilai kejujuran, se- mangat, tanggung -jawab, disiplin, dan percaya diri.		nilai-nilai tanggung- jawab, disiplin, dan percaya diri.							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI/ 1

Standar Kompetensi : 9. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
9.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama,	Aktivitas Uji diri/Senam	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di atas peti 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan (lompat kangkang, lompat jongkok dan berguling di 	<p>Tes</p> <p>Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes rangkaian senam ketangkasan dengan alat Tes rangkaian senam ketangkasan dengan alat 	4 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Matras senam Kuda-kuda lompat Box Peluit Sumber: <i>Buku Penjasorkes SMA Kelas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Percaya diri Jujur Disiplin Menghargai teman

<p>dan tanggungjawab</p> <p>9.2. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p>		<p>lompat) dengan koordinasi yang baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan, guling belakang, lenting tangan, meroda, dan guling lenting) dengan koordinasi 	<p>atas peti lompat).</p> <ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat (guling depan, guling belakang, lenting tangan, meroda, dan guling lenting). 			<p>tangkasan tanpa menggunakan alat</p>		<p><i>XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

		yang baik.							
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : XI/ 2

Standar Kompetensi : 10. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Alat/Sumber Belajar	Pendidikan Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
10.1. Mempraktikkan kombinasi gerak berirama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan	Aktivitas Ritmik	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi gerak berirama dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan (perorangan dan berkelompok) dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan kombinasi gerak berirama menggunakan alat tali dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan 	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes keterampilan Tes sikap Tes pengetahuan Pengamatan/observasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes senam dengan musik secara berkelompok 	2 X 45 menit	<ul style="list-style-type: none"> Lapangan Tipe recorder Kaset senam ritmik Peluit Sumber: <i>Buku Penjasor kes SMA</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Percaya diri Jujur Disiplin Menghargai teman

<p>, konsentrasi dan keluwesan</p> <p>10.2. Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan , konsentrasi dan keluwesan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan rangkaian aktivitas ritmik serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan (perorangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik. 	<p>keluwesan (perorangan dan berkelompok).</p> <ul style="list-style-type: none"> Latihan rangkaian aktivitas ritmik menggunakan alat tali serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan (perorangan dan berkelompok). 					<p><i>Kelas XI, Drs. Muhajir, M.Ed, Jakarta: Erlangga.</i></p>	
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>14.2. Menerapkan pola hidup sehat.</p>		<p>secara benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kan pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan dengan cara: gerak badan, rekreasi, istirahat, dan tidur • Mengidentifikasi kan pola hidup sehat dengan cara: memahami zat gizi yang dibutuhkan tubuh memelihara kebersihan; makanan yang sehat; cara hidup yang teratur; meningkatkan daya tahan tubuh dan kemampuan 	<p>an waktu luang untuk kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami zat gizi yang mutlak diperlukan tubuh • Mengidentifikasi kan pola hidup sehat 						
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jasmani; menghindari terjadi-nya penyakit; meningkatkan taraf kecerdasan dan rohaniah; melengkapi rumah dengan fasilitas hidup sehat; dan pemeriksaan kesehatan secara teratur.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui / Menyetujui,
 Guru Pembimbing

Dra. Endang Nurtyas Yulia
 NIP.

Yogyakarta , 23 Agustus 2015

Mahasiswa

Sigit Dwi Andrianto
 NIM.12601244076

NILAI



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN KOPERASI YOGYAKARTA

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK KOPERASI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Kapas I/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166

ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : **PENDIDIKAN JASMANI,**

OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas/No.Absen :

Petunjuk Mengerjakan !!!

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang singkat, padat dan tepat!

Soal Essay!

1. Jelaskan cara melakukan tehnik *lay up* dalam permainan bola basket dengan benar!
2. Sebutkan dan Jelaskan Tehnik *Passing* apa saja yang ada di dalam permainan bola basket!
3. Sebutkan cabang-cabang yang ada dalam olahraga atletik dan berikan contohnya!
4. Sebutkan dan jelaskan 3 gaya dipakai dalam melakukan Lompat Jauh, ceritakan karakteristik masing-masing gaya!
5. Dari 3 gaya tersebut, gaya apa yang sudah anda kuasai? Jelaskan mengapa anda memilihnya?
6. Apa yang anda ketahui tentang HIV, jelaskan?
7. Apa yang anda ketahui tentang AIDS, jelaskan?
8. Jelaskan sebab-sebab seseorang bisa terkena penyakit HIV/AIDS?
9. Secara fisik, gejala apa saja yang nampak dalam tubuh seorang penderita HIV/AIDS?
10. Upaya apa yang bisa dilakukan untuk mencegah penyebaran HIV/AIDS di usia remaja?



Mata Pelajaran : **PENDIDIKAN JASMANI,
OLAHRAGA DAN KESEHATAN**
Hari/Tanggal :

Nama :
Kelas/No.Absen :

KUNCI JAWABANULANGAN HARIAN I

1. Cara melakukan tehnik *lay up* dengan benar:

Dribble bola menuju ke ring dengan jangkauan yang tepat, ambil tiga langkah pajang sebelum mendekati ring, langkah terakhir diikuti dengan melompat ke arah ring sambil meletakkan bola mendekati ring sedekat mungkin, sehingga bola bisa masuk kedalam ring, dan segera ikuti gerak lanjutannya (*Follow trough*) untuk mendapatkan keseimbangan baru, sehingga tidak jatuh

2. Macam-macam passing yang ada di permainan bola basket:

Bounce Pass : yaitu passing atau mengoper bola dengan cara dipantulkan ke lapangan terlebih dahulu, biasa digunakan apabila teman sedang diberikan penjagaan oleh lawan

Chest Pass : yaitu passing atau mengoper bola menggunakan awalan setinggi dada, biasanya digunakan untuk mengoper teman dengan jarak yang relatif pendek

Long Pass : yaitu passing atau mengoper bola menggunakan tehnik seperti melepar cakram, tujuannya adalah melakukan passing dengan jarak yang sangat jauh, biasanya digunakan untuk melakukan serangan balik/ *counter attack*

3. Nomor Cabang yang ada di Olahraga athletic

Lompat : lompat jauh, lompat jungkit (Triple Jump)

Lari : lari sprint 100m, 200m, lari jarak menengah 400m, 800m, 1200m, 1600m, lari jarak panjang 5000m, 10000m. lari haling rintang, lari estafet

Lempar : lempar cakram, lempar martil, lempar lembing. Tolak peluru

4. Gaya dalam melakukan lompat jauh:

Gaya Jogkok : yaitu gaya dalam lompat jauh yang ketika melayang tangan dan kaki menuju kedepan sebelum jatuh dalam posisi jongkok

Gaya Menggantung : yaitu gaya dalam lompat jauh yang ketika melayang, tangan berada di atas layaknya sedang bergelantungan dan meraih sesuatu untuk terus kedepan, seperti orangutan

Gaya Berjalan di udara : yaitu gaya dalam lompat jauh yang ketika melayang, kakinya seperti berjalan kedepan dan menginjak udara sebelum akhirnya jatuh

5. .



6. **HIV** adalah singkatan dari *Human Immunodeficiency Virus* yang dapat menyebabkan AIDS dengan cara menyerang sel darah putih, sehingga dapat merusak sistem kekebalan tubuh manusia
7. **AIDS** adalah singkatan dari *Acquired Immune Deficiency Syndrome* yang merupakan dampak atau efek dari perkembang biakan virus hiv dalam tubuh makhluk hidup
8. **Sebab-sebab orang terkena virus hiv aids:**
Cairan yang keluar dari tubuh manusia yang menderita HIV/AIDS bisa menyebarkan virus HIV ke orang yang sehat, seperti: Darah, Sperma, Cairan vagina, ASI (Air Susu Ibu). Homoseksual, heteroseksual, Hubungan seks oral, Hubungan seks melalui anus, Penyalahgunaan obat melalui Intravena, Penggunaan jarum bersama-sama (akupuntur, jarum tattoo, jarum tindik), Transfusi darah, Antara ibu dan bayi selama masa hamil, kelahiran dan masa menyusui, Petugas kesehatan atau labotarium
9. **Gejala yang nampak secara Fisik:**
Demam tinggi berkepanjangan
Penderita akan mengalami napas pendek, batuk, nyeri dada dan demam
Hilangnya nafsu makan, mual, dan muntah
Mengalami diare yang kronis
Penderita akan kehilangan berat badan tubuh hingga 10% di bawah normal
Batuk berkepanjangan
Infeksi jamur pada mulut dan kerongkongan
Pembengkakan kelenjar getah bening di seluruh tubuh (di bawah telinga, leher, ketiak, dan lipatan paha)
Kurang ingatan
Sakit kepala
Sulit berkonsentrasi
Respon anggota gerak melambat
Sering nyeri dan kesemutan pada telapak tangan dan kaki
Mengalami tensi darah rendah
Reflek tendon yang kurang
Terjadi serangan virus cacar air dan cacar api
Infeksi jaringan kulit rambut
Kulit kering dengan bercak-bercak
10. **Melakukan Sosialisasi**, Sosialisasi penting dilakukan agar para siswa yang notabeneanya masih muda dan sering tidak berfikir panjang tahu bahaya yang dapat ditimbulkan apabila terkena hiv/aids, sehingga tidak menyesal di kemudian hari.
Tidak Melakukan Seks Bebas sebelum menikah
Menghindari penyalahgunaan narkoba, terutama yang menggunakan jarum suntik
Menggunakan kondom/pengaman apabila melakukan hubungan seks, dll.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU I

No	Hari/ tanggal	Jam	Materikegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015.	07.00-08.00	1. Upacara Bendera	- Timbulnya jiwa nasionalisme peserta yang mengikuti upacara bendera.	-	-
		08.00-10.00	2. Rapat Bersama Kepala Sekolah dan Koordinator PPL	- Mem peroleh guru pembimbing masing-masing jurusan - Mem peroleh wejangan untuk sopan dan berwibawa dihadapan parasiswa - Memberitahu useragam yang digunakan peserta PPL	-	-
		11.00-13.00	3. Membantu Administrasi Sekolah	- Membantu merapihkan dan memisahkan berkas-berkas murid di	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU I

		16.00-17.30	4. Ekstrakurikuler Futsal Putri	Tahun ajaran yang baru. - MelatihSiswiputri SMK yang berminatdenganolahraga Futsal		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	08.00-10.00	1. Kerja Bakti Membersihkan UKS	- Membersihkan UKS untuk kenyamanan bersama	- UKS dijadikan tempat menyimpan barang sehingga seperti gudang	- UKS setiap hari harus dibersihkan oleh petugas piket
		10.00-11.00	2. Rapat dengan OSIS	- Membahas tentang lomba 17 an	- Obat-obatan kurang lengkap, apabila ada yang sakit siswa tidak ada obatnya	- Meminta TU untuk melengkapi obatnya
					- Kurangnya kreativitasan para	- Diberikan solusi-solusi mengenai



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU I

		11.00-13.30	3. Membantu adminitrasi sekolah	- Memisahkan ijazah, form pendaftaran, KK untuk dijadikan kelompok per nama	anggota OSIS - -	lomba apa saja yang akan diadakan. - -
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	08.00-13.00	1. Membantu Guru Mengajardanadminitrasi guru dan sekolah	- Membantu Guru dalam mengajarkanolahraga Kebugaran - Memisahkan ijazah, KK, Form pendaftaran, SKHU, menurut	- Sungkankarenabelumterlalukenal - Banyak siswa yang tidak lengkap mengumpulkanya	- ArahandanBimbingandari Guru - Mengurutkan satu persatu dan mengecek kembali



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU I

				jenisnya	berkasnya sehingga harus mencari ke lain kelas untuk mengecek keberadaan berkas tersebut	berkas
4	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-10.00 10.00- 13.30	1. Mengajar terbimbing 2. Piket UKS	- Sebagai pelaksana mengajar materi dari guru tentang Kebugaran Jasmani - Menjaga UKS	- Sungkan keranu baru awa lperkenalkan - Banyak yang mengeluh sakit tapi obat nyahanya ada minyak kayu putih	- Bimbingan dan Arahan dari Guru -



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU I

		16.00-17.30	3. Ekstrakurikuler Futsal Putri	- MelatihSiswi SMK yang berminatdenganolahraga Futsal		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajartermimbing	- SebagaiPelaksanaMengajarmateridar i guru tentangKebugaranJasmani	- Sungkankernabaruawa lperkenalan	- BimbingandanAraha ndari Guru
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Banyak yang mengeluhsakittapiobat nyahanyaadaminyakka yuputih	-
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajartermimbing	- SebagaiPelaksanaMengajarmateridar i guru tentangKebugaranJasmani	- Sungkankernabaruawa lperkenalan	- BimbingandanAraha ndari Guru



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU I

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Banyak yang mengeluhsakittapiobat nyahanyaadaminyakka yuputih	-
--	--	--------------	--------------	---------------	--	---

Yogyakarta , 14 Agustus 2015

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni M.Pd
NIP. 19700205 1994032001

Dra. EndangNurtyasYulia
NIP.

SigitDwiAndrianto
NIM.12601244076



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU II

No.	Hari/ tanggal	Jam	Materikegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17Agustus 2015.	07.00-08.00 09.00-11.00 11.00-12.00 16.00-17.30	1. Upacara Bendera hari kemerdekaan 2. Pemasangan lampion 3. PembelianObat UKS 4. Eksrakurikuler Futsal	- Upacara bendera dalam rangka hari kemerdekaan Indonesia - Memasang lampion karyasiswauntuk aksesoris sekolah - MembeliObat P3K, Oxygen dll - MelatihSiswi SMK yang berminatpadaolahraga Futsal		
2.	Selasa,18Agustus s 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membaca materi Olahraga Fielding Modifikasi	- Jam 3-4 yang tidak kondisional karena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak men	- Bimbingan dan arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU II

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	gikutipembelajaransec aramaksimal - Terlalubanyak yang mengeluhsakit, dansuasanagaduhdilua r UKS	- Kompromidengansiswa yang sakitnyaringanuntuktetap dikelassaja
3	Rabu,19Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmanimemba wakanmateriOlahraga Fielding Modifikasi	- Jam 3-4 yang tidak kondisionalkaren acuaca yang sangatpanasdanterikm embuatsiswatidakmen gikutipembelajaransec aramaksimal	- Bimbingan dan Araha ndari Guru - Perbanyak diskusidan sharing seputarmateri



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
 GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
 NO. MAHASISWA : 12601244076
 FAK/JUR/PRODI : PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU II

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar UKS	- Kompromi dengan siswa yang sakitnya ringan untuk tetap dikelas saja
4	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membacakan materi Olahraga Fielding Modifikasi	- Jam 3-4 yang tidak kondisionalkarena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal	- Bimbingan dan arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit,	- Kompromi dengan siswa yang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
 GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
 NO. MAHASISWA : 12601244076
 FAK/JUR/PRODI : PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU II

		16.00-17.30	3. Ekstrakurikuler futsal	- Melatihsiswi SMK yang berminat terhadap olahraga Futsal	dansuasanagaduhdiluar UKS	sakitnyaringanuntuktetap dikelassaja
5	Jumat,21Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Fielding Modifikasi	- Jam 3-4 yang tidak kondisional karena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal	- Bimbingan dan Arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi - Kompromi dengan siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
 GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
 NO. MAHASISWA : 12601244076
 FAK/JUR/PRODI : PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU II

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	mengeluhsakit, dansuasanagaduhdiluar UKS	yang sakitnyaringanuntuktetap dikelassaja
6	Sabtu,22Agustus 2015	07.00– 08.30 10.00– 13.00	1. PanitiaJalan sehat 2. Lomba-lomba dalam rangka memeriahkan 17 Agustus	- Jalan sehat yang di ikuti oleh seluruh murid, guru dan karyawan yang ada sekolah SMK Koperasi - Membantu berjalannya kegiatan lomba-lomba yang di adakan SMK Koperasi Yogyakarta	- Banyaknya siswa yang mencoba kabur di tengah-tengah jalan sehat. - Kurangnya kerja sama antara anggota osis satu dengan anggota	- Mahasiswa PPL menjaga di setiap titik yang di perkiraan sebagai jalan pintas atau jalan untuk membolos/kabur. - Memberikan dukungan-dukungan agar siswa tertarik



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU II

					lainnya - Kurangnya kepedulian siswa di SMK Koperasi dalam kegiatan yang di adakan oleh sekolah.	untuk bergabung dalam kegiatan.
--	--	--	--	--	---	---------------------------------

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta , 23Agustus 2015

Mahasiswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU II

Dr. Sri Winarni, M. Pd
NIP.19700205 1994032001

Dra. EndangNurtyasYulia
NIP.

SigitDwiAndrianto
NIM.12601244076



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU III

No.	Hari/ tanggal	Jam	Materikegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin,24Agustus 2015.	07.00-08.00	1. Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera yang dilaksanakan secara rutin setiap hari Senin.- Pengumuman dan pemberian hadiah kepada para pemenang lomba-lomba yang diadakan dalam rangka 17 Agustus kemarin.- MengajarPendidikanJasmanimembawakanmateriOlahragaBolabaskettehnik lay up	<ul style="list-style-type: none">--	<ul style="list-style-type: none">--
		09.15-11.15	2. Mengajarterbimbing		<ul style="list-style-type: none">- Jam 3-4 yang tidak kondisionalkarenacucaca yang sangatpanasdanterikmemb	<ul style="list-style-type: none">- Bimbingan dan Arahan dari Guru- Perbanyak diskusi dan sharing



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
 GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
 NO. MAHASISWA : 12601244076
 FAK/JUR/PRODI : PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU III

		11.15-13.30	3. Piket UKS	Menjaga UKS	uatsiswatidakmengikutipe mbelajaransecaramaksima l - Terlalubanyak yang mengeluhsakit, dansuasanagaduhdiluar UKS	seputarmateri - Kompromidengansis wa yang sakitnyaringanuntukt etapdikelassaja
		16.00-17.30	4. Ekstrakurikuler Futsal	Melatihsiswi SMK yang berminat terhadap olahraga Futsal		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
 GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
 NO. MAHASISWA : 12601244076
 FAK/JUR/PRODI : PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU III

2.	Selasa,25Agustus 2015		IZIN TIDAK PPL	Kondisibadan yang tidaksehat		
3	Rabu,26Agustus 2015	07.00-10.00 10.00- 13.30	1. Mengajar terbimbing 2. Piket UKS	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Bola basket teknik lay up - Menjaga UKS	- Jam 3-4 yang tidak kondisional karena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal - Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar	- Bimbingan dan arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi - Kompromi dengan siswa yang sakitnya rangan untuk tetap



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU III

					r UKS	dikelassaja
4	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Bola basket teknik lay up	- Jam 3-4 yang tidak kondisionalkarena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal	- Bimbingan dan arahan dari Guru
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar UKS	- Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi
						- Kompromi dengan siswa yang sakitnya raringan untuk tetap dikelassaja



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU III

		16.00-17.30	3. Ekstrakurikuler Futsal	Melatihiswi SMK yang berminat terhadap olahraga Futsal		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015		IZIN TIDAK PPL	- Mengantarkan kedua orang tua berangkat haji		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membacakan materi Olahraga Bola basket teknik lay up	- Jam 3-4 yang tidak kondisional karena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal - Terlalu banyak yang	- Bimbingan dan Arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi - Kompromi dengan siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU III

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	mengeluhsakit, dansuasanagaduhdilua r UKS	yang sakitnyaringanuntuktetap dikelassaja
--	--	--------------	--------------	---------------	---	---

Yogyakarta, 1 September 2015

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M. Pd
NIP.19700205 1994032001

Dra. EndangNurtyasYulia
NIP.

SigitDwiAndrianto
NIM.12601244076



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
 GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
 NO. MAHASISWA : 12601244076
 FAK/JUR/PRODI : PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU IV

No.	Hari/tanggal	Jam	Materikegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31Agustus 2015.	07.00-08.00	1. Upacara Bendera	- Upacara bendera yang dilaksanakan secara rutin setiap hari Senin.	-	-
		09.15-11.15	2. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Bola basket teknik lay up	- Jam 3-4 yang tidak kondisional karena cuaca sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal	- Bimbingan dan arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi
		11.15-13.30	3. Piket UKS	Menjaga UKS \ Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar	- Kompromi dengan siswa yang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU IV

		16.00-17.30	4. Ekstrakurikuler Futsal	Melatihsiswi SMK yang berminat terhadap olahraga Futsal	UKS	sakitnyaringanuntukt etapdikelassaja
2.	Selasa,1 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Atletik cabang Lompat Jauh	- Jam 3-4 yang tidak kondisionalkarena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal	- Bimbingan dan Arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
 GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
 NO. MAHASISWA : 12601244076
 FAK/JUR/PRODI : PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU IV

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar UKS	- Kompromi dengan siswa yang sakit nyaringan untuk tetap dikelas saja
3	Rabu, 2 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Atletik cabang Lompat Jauh	- Jam 3-4 yang tidak kondisionalkarena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal	- Bimbingan dan Arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit,	- Kompromi dengan siswa yang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
 GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
 NO. MAHASISWA : 12601244076
 FAK/JUR/PRODI : PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU IV

					dansuasanagaduhdiluar UKS	sakitnyaringanuntuktetap dikelassaja
4	Kamis, 3 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Atletik cabang Lompat Jauh	- Jam 3-4 yang tidak kondisionalkarena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal	- Bimbingan dan Arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dansuasanagaduhdiluar UKS	- Kompromi dengan siswa yang sakitnyaringanuntuktetap dikelassaja



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
 GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
 NO. MAHASISWA : 12601244076
 FAK/JUR/PRODI : PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU IV

		16.00-17.30	3. Ekstrakurikuler Futsal	- MelatihSiswi SMK yang berminat terhadap olahraga Futsal		
5.	Jumat,4 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membaca materi Olahraga Atletik cabang Lompat Jauh	- Jam 3-4 yang tidak kondisionalkarena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal	- Bimbingan dan Arahan dari Guru - Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar	- Kompromi dengan siswa yang sakitnya ringeran untuk tetap



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
 GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
 NO. MAHASISWA : 12601244076
 FAK/JUR/PRODI : PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU IV

					r UKS	dikelassaja
6.	Sabtu,5 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani membawakan materi Olahraga Atletik cabang Lompat Jauh	- Jam 3-4 yang tidak kondisional karena cuaca yang sangat panas dan terik membuat siswa tidak mengikuti pembelajaran secara maksimal	- Bimbingan dan arahan dari Guru
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar r UKS	- Perbanyak diskusi dan sharing seputar materi yang kompromi dengan siswa yang sakit nyaringan untuk tetap dikelassaja



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. EndangNurtyasYulia

NAMA MAHASISWA : SigitDwiAndrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU IV

Yogyakarta, 1 September 2015

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M. Pd
NIP.19700205 1994032001

Dra. EndangNurtyasYulia
NIP.

SigitDwiAndrianto
NIM.12601244076



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Sigit Dwi Andrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU V

No.	Hari/tanggal	Jam	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 Agustus 2015.	07.00-08.00	1. Upacara Bendera	- Upacara bendera yang dilaksanakan secara rutin setiap hari Senin.	-	-
		09.15-11.15	2. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani dikelas dengan materi BahayaSex Bebas dan HIV/AIDS	- Belum terlalu lancar dalam menggunakan istilah asing	-
		11.15-13.30	3. Piket UKS	Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar UKS	- Kompromi dengan siswa yang sakitnya ringan untuk tetap dikelas saja
		16.00-17.30	4. Ekstrakurikuler Futsal	Melatih siswi SMK yang berminat terhadap olahraga Futsal		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Sigit Dwi Andrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU V

2.	Selasa,8 September 2015	07.00-10.00 10.00- 13.30 13.30-14.30	1. Mengajar terbimbing 2. Piket UKS 3. Rapat koordinasi penarikan	- Mengajar Pendidikan Jasmani dikelas dengan materi Bahaya Sex Bebas dan HIV/AIDS - Menjaga UKS - Menyusun Jobdesk kepanitiaan dan kebutuhan penarikan PPL	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar UKS	- Kompromi dengan siswa yang sakitnya ringan untuk tetap dikelas saja
3	Rabu,9 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani dikelas dengan materi Bahaya Sex Bebas dan HIV/AIDS	- Di jam pertama kelas XI Proyektor Rusak, sehingga Pembelajaran tidak	- Duduk Lesehan Menggunakan Laptop



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Sigit Dwi Andrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU V

		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar UKS	- Kompromi dengan siswa yang sakitnya ringan untuk tetap dikelas saja
		13.30-14.30	3. Pesan Tiang Pull Up	- Mencari Toko besi yang sanggup menerima pesanan tiang pull up	- waktu pengerjaan yang terlalu singkat	
4	Kamis, 10 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani dikelas dengan materi Bahaya Sex Bebas dan HIV/AIDS		
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS	- Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar	- Kompromi dengan siswa yang sakitnya ringan untuk tetap



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Sigit Dwi Andrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU V

		16.00-17.30	3. Ekstrakurikuler Futsal	- Melatih siswi SMK yang berminat pada olahraga Futsal	UKS	dikelas saja
5.	Jumat, 11 September 2015	07.00-10.00	1. Mengajar terbimbing	- Mengajar Pendidikan Jasmani dikelas dengan materi Bahaya Sex Bebas dan HIV/AIDS	- Di jam pertama kelas XII Proyektor Rusak, sehingga berkurang waktunya - Terlalu banyak yang mengeluh sakit, dan suasana gaduh diluar UKS	- Pindah ke Aula - Kompromi dengan siswa yang sakitnya ringan untuk tetap dikelas saja
		10.00- 13.30	2. Piket UKS	- Menjaga UKS		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK KOPERASI YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH: Jl. Kapas No.1/5 Telp. 589651 Yogyakarta 55166
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Nurtyas Yulia

NAMA MAHASISWA : Sigit Dwi Andrianto
NO. MAHASISWA : 12601244076
FAK/JUR/PRODI : PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M.Pd

MINGGU V

		13.30-14.30	Rapat Fixasi penarikan PPL	Pematangan dan laporan tiap seksi		
		14.30-16.00	Pemasangan Tiang Pull Up	Membantu memasang tiang		
6.	Sabtu, 12 September 2015	07.00-10.00	Pengurusan laporan, dan keperluan kebutuhan penarikan PPL	Meminta tandatangan lembar Pengesahan laporan, setting tempat dan keperluan penarikan PPL	-	
		10.00-11.30	Penarikan PPL UNY 2015 SMK Koperasi	Seremonial penutupan dan penarikan PPL UNY 2015 di SMK Koperasi		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M. Pd
NIP.19700205 1994032001

Dra. Endang Nurtyas Yulia
NIP.

Sigit Dwi Andrianto
NIM.12601244076