

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Prof Dr. Kahar Muzakir No 2 Daerah Istimewa Yogyakarta

Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun oleh :
FAUZAN ERTANTO
NIM. 12601244029

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Fauzan Ertanto
NIM : 12601244029
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 8 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Mengesahkan,

Yogyakarta, 10 September 2015

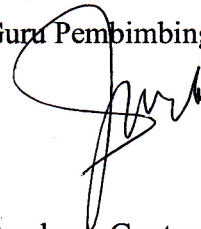
Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Erwin Setyo Kristanto, M.Kes

NIP. 197510182005011002

Guru Pembimbing

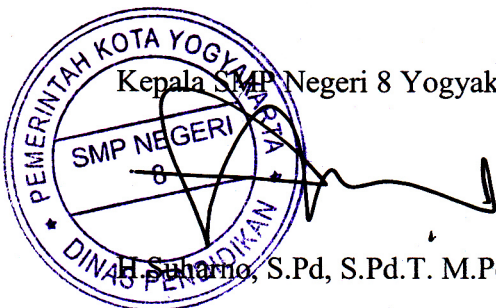


Bambang Guntoro

NIP. - 195909041983031008

Mengetahui,

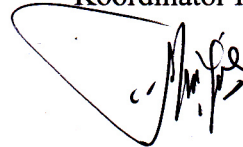
Kepala SMP Negeri 8 Yogyakarta



H. Suharno, S.Pd, S.Pd.T. M.Pd.

NIP. 195809031978031005

Koordinator PPL



Samidi, S.Pd

NIP. 19580312198303 1015

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 8 Yogyakarta ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL yang dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak H.Suharno, S.Pd, S.Pd.T. M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 8 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 8 Yogyakarta
4. Bapak Samidi, S.Pd, selaku koordinator PPL SMP Negeri 8 Yogyakarta
5. Bapak Bambang Guntoro, selaku guru pembimbing di sekolah yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
6. Bapak Erwin Setyo Kriwanto, M.Kes, selaku DPL PPL dan dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
7. Siswa SMP Negeri 8 Yogyakarta khususnya seluruh siswa kelas VIII yang telah menjadi siswa yang aktif dan selalu memberi dukungan dalam program PPL.
8. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) LPPMP, yang telah menyelenggarakan PPL.
9. Rekan- rekan mahasiswa PPL yang selalu bekerja sama selama pelaksanaan program PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai terselesainya penyusunan laporan ini, dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dengan segala keterbatasan ilmu dan wawasan yang dimiliki, maka dalam penyusunan laporan kegiatan PPL di SMP Negeri 8 Yogyakarta ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan sehingga sangat mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi semua. Amin.

Yogyakarta, 9 September 2015

Penyusun

Fauzan Ertanto

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Kegiatan PPL	12
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	16
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lembar Observasi
- B. Matriks PPL
- C. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- D. Jadwal Mengajar PPL
- E. RPP Voli
- F. RPP Basket (dribbling dan Three point)
- G. RPP Basket (lay-up dan Passing)
- H. RPP Lompat jauh
- I. Daftar Presensi
- J. Daftar Nilai
- K. Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
Oleh : Fauzan Ertanto

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan mahasiswa pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 merupakan wahana bagi mahasiswa untuk melatih meningkatkan kualitas diri dalam hal pembelajaran di sekolah. PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa memiliki bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu lokasi yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan program PPL pada semester khusus tahun 2015 ini adalah di SMP Negeri 8 Yogyakarta. Kelompok PPL di lokasi tersebut terdiri dari 17 mahasiswa, 2 Program Studi Bimbingan Konseling, 2 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, 2 program studi pendidikan Bahasa dan Sastra, 2 dari IPA, 2 dari IPS, 2 dari PJKR, 1 dari Seni Musik, 2 Seni rupa dan 2 Seni tari.

Praktik mengajar dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus – 12 September, sebanyak 42 pertemuan di seluruh kelas VIII. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Permainan Kasti, Permainan Basket, Lompat Jauh, Permainan Voli, dan Jalan Cepat. Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah ceramah, Tanya jawab, diskusi dan penyelesaian masalah. Media yang digunakan adalah Lapangan, bola basket, bola voli, bola kasti, dan alat olahraga penunjang lainnya.

Secara umum, program-program PPL yang telah direncanakan berjalan dengan baik, akan tetapi dalam pelaksanaannya tetap ditemui hambatan-hambatan. Hambatan yang ditemui mahasiswa PPL adalah belum bisa beradaptasi dengan kurikulum yang baru yaitu kurikulum 2013. Pada mata pelajaran PJOK (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan) ini, 3 jam pelajaran digunakan untuk praktek. Dan mata pelajaran PJOK bisa berakhir sampai jam 11.45 dan itu membuat siswa kepanasan. Untuk mengatasi hambatan tersebut, jam pelajaran PJOK di jam kedua, jam 09.45 -11.45 dilaksanakan di tempat yang teduh atau bisa mengurangi jam jika siswa sudah mulai terlihat lelah.

Kata Kunci: *PPL, PJOK, SMP Negeri 8 Yogyakarta*

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya dari Universitas Negeri Yogyakarta dalam mempersiapkan tenaga profesional kependidikan yang memiliki nilai serta pengetahuan dan juga keterampilan yang professional. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PPL ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga kerja akademis selain mengajar di kelas.

Program PPL, keduanya merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 program kependidikan. Dengan diadakannya PPL secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan life skill bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan yang mendukung profesinya.

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL, mahasiswa diharuskan melakukan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati secara langsung terhadap kondisi, sarana dan prasarana yang ada di lokasi PPL yaitu SMP Negeri 8 Yogyakarta. Adapun hasil observasinya adalah sebagai berikut:

A. Analisis Kondisi

1. Profil sekolah

a. Kondisi Lingkungan Sekolah

Secara umum situasi SMP Negeri 8 Yogyakarta dapat dideskripsikan sebagai berikut, SMP Negeri 8 Yogyakarta

merupakan sekolah dengan akreditasi A, didirikan pada tanggal 1 Agustus 1960. Berdiri dengan luas area 9567 m² dan luas dan jumlah bangunan seluruhnya sejumlah 1595 m².

Kondisi gedung sekolah terawat dan sangat memenuhi syarat untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. SMP Negeri 8 Yogyakarta beralamat di Jalan Prof. Dr. Kahar Muzakir 2 Yogyakarta dan berbatasan dengan:

Batas sebelah Utara	: Jalan Prof. Dr. Kahar Muzakir
Batas sebelah Selatan	: GRAPARI Telkomsel
Batas sebelah Timur	: UII
Batas sebelah Barat	: Jalan C. Simanjuntak

b. **Sejarah Singkat**

Gedung SMP 8 didirikan pada awal tahun 1954 di atas tanah berukuran 9567 m². Dulunya sekolah kita ini bukanlah sekolah biasa, namun adalah sebuah tempat penyelenggaraan pendidikan SGP (Sekolah Guru Pertama). Kemudian pada tahun 1956 SGP ini berubah menjadi SGB II (Sekolah Guru Biasa), dan pada saat itu tampuk kepemimpinan sekolahnya adalah Bapak Samidjo Hadi Supatmo, BA. Lalu pada tanggal 1 Agustus 1960, seperti yang telah kita duga, gedung SGB II itu diubah menjadi gedung SMP Negeri 8 Yogyakarta, dan pada saat itulah Ibu Mandoyo Dewono diserahkan tanggungjawab sebagai kepala sekolah pertama sekolah kita yang kita banggakan ini. Beliau menduduki jabatan kepala sekolah kurang lebih selama sepuluh tahun. Pada tahun 1970, beliau digantikan oleh Bapak Drs. Soewondo Dwiatmojo, yang mengepalai SMP N 8 Yogyakarta selama dua belas tahun. Ini adalah periode terpanjang yang pernah ada di dalam sejarah SMP N 8 Yogyakarta. Masa pemerintahan beliau berakhir pada tanggal 31 Maret 1982, dan saat itu pula masa kepemimpinan Bapak Drs. Suyada dimulai. Drs. Suyadi menjadi kepala sekolah selama 6 tahun 10 bulan dan 16 hari, karena pada tanggal 16 Februari 1989 Bapak Drs. Suraji mulai memimpin SMP N 8 Yogyakarta. Tiga setengah tahun menjelang, kemudian beliau digantikan oleh Bapak Drs. Soenarto yang menjabat sebagai kepala sekolah SMP N 8 Yogyakarta sejak tanggal 8 Agustus 1992 hingga

tanggal 16 September 1994. Pada tanggal yang sama pula, Drs. Soenarto digantikan oleh Bapak Soetarman, BA. Bapak Soetarman, BA menjabat sebagai kepala sekolah SMP N 8 N Yogyakarta selama 5 tahun. Pada tanggal 9 Februari 1999, beliau digantikan oleh Bapak Drs. H. Mas'udi Asy M.Pd. yang menjabat selama sekitar sembilan tahun. Selama sembilan tahun itu pula, SMP N 8 Yogyakarta mengalami perkembangan-perkembangan yang dirasa sangat berarti bagi seluruh civitas akademika di lingkungan SMP N 8 Yogyakarta. Beberapa infrastruktur dibangun, seperti diantaranya adalah masjid sekolah yang dapat menampung sekitar 75 % dari seluruh warga sekolah yang berjumlah lebih dari 1100 jiwa. Dan lagi, selama masa kepemimpinan Bapak Mas'udi Asy itu pula SMP N 8 Yogyakarta naik tingkat menjadi Sekolah Standar Nasional atau yang lebih familiar disebut dengan kata 'SSN', tepatnya pada tahun ajaran 2004/2005. Tak puas dengan gelar itu, akhirnya SMP N 8 Yogyakarta terakreditasi 'amat baik', nilai yang sudah diduga akan mengharumkan nama SMP N 8 Yogyakarta. Sayang beribu sayang, Bapak Mas'udi Asy akhirnya harus mengucapkan selamat tinggal kepada seluruh warga SMP N 8 Yogyakarta, karena beliau dipindah tugaskan ke sekolah yang letaknya tak begitu jauh dari SMP N 8 Yogyakarta, dan seperti yang kita tahu adalah SMP N 1 Yogyakarta. Namun 'esa hilang, dua terbilang'. Tak sia-sia Bapak Mas'udi Asy berjuang demi SMP N 8 Yogyakarta tercinta ini. Sebab pengganti beliau pun tak kalah bermutu dan bagus dibanding beliau. Siapakah beliau? Tentu saja, kita pasti sudah dapat menebaknya, yaitu kepala sekolah kita yang sekarang : Bapak Pardi H.S. S.Pd. Beliau dulunya memimpin SMP N 7 Yogyakarta. Bapak tiga anak yang lahir di pelosok Kulonprogo, 18 Maret 1951 ini siap menyongsong hari yang lebih cerah untuk SMP N 8 Yogyakarta, menjalankan tugas mulia yaitu menjadi kepala sekolah kita hingga saat artikel ini dibuat. Pada tahun 2008, tahun dimana Bapak Pardi mulai memimpin sekolah kita, SMP N 8 Yogyakarta memulai program RSBI (Rintisan Sekolah

Bertaraf Internasional) yang diterapkan secara khusus untuk dua kelas, yaitu kelas VII 9 dan kelas VII 10 (pada masa itu, berarti yang dimaksud disini adalah siswa-siswi SMP N 8 Yogyakarta angkatan 2011). Pada dua kelas yang telah dijatah kuotanya hingga berjumlah 28 anak per kelas itu telah dilengkapi dengan komputer, LCD, Audio Visual, Air Conditioner (AC), dan sebagainya. Selain itu pembelajarannya juga berbeda dengan kelas lain yang tergolong reguler (VII 1 sampai dengan kelas VII 8), yaitu dengan pembelajaran yang berbasis teknologi informasi / internet serta menjalin sebuah partnership dengan sekolah-sekolah modern di luar negeri. Namun pada tahun 2011 Bapak Pardi H Spensiun dan digantikan sementara oleh Bpk. Drs. Martoyo selama beberapa bulan, hingga akhirnya SMPN 8 mempunyai Kepala Sekolah yang Handal dan Cerdas yaitu Bpk. H. Suharno, S.Pd. S.Pd.T, M.Pd. sekitar pertengahan 2011 ini sampai sekarang.

c. Visi SMP N 8 Yogyakarta

Visi SMP N 8 Yogyakarta yaitu mewujudkan sekolah sebagai pusat pendidikan berwawasan lingkungan yang mampu membentuk manusia yang religius, rasional, reflektif, teknologis, prospektif, responsif dan komunikatif.

Indikator misi :

- a. Terwujudnya insan pendidikan yang religius
- b. Terwujudnya pendidikan yang rasional, tanggap terhadap kemajuan teknologi
- c. Terwujudnya konsep pendidikan yang bermasa depan cerah, dapat merespon harapan masyarakat serta bermasyarakat

d. Misi SMP N 8 Yogyakarta

1. Melakukan proses belajar mengajar dengan mengutamakan peningkatan kurikulum untuk mencapai kompetensi siswa yang terarah kepada kebiasaan menjalankan syariat agamanya dan mengamalkan ilmu dalam kehidupan sehari-hari

2. Mengembangkan proses belajar mengajar bagi tenaga kependidikan dengan memperhatikan kompetensi siswa yang terarah kepada kebiasaan siswa untuk berani menyatakan pendapat sendiri dan sekaligus memperhatikan, memahami, dan dapat menerima pendapat orang lain.
 3. Meningkatkan standar proses belajar mengajar yang memprioritaskan kompetensi siswa kepada kebiasaan untuk menggunakan pengertian-pengertian yang transparan dalam berkomunikasi
 4. Meningkatkan pengembangan fasilitas pendidikan untuk dapat bersaing dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi
 5. Menjalankan proses belajar mengajar yang mengembangkan kompetensi siswa sehingga tercapai standar kelulusan yang mengarah kepada kebiasaan siswa untuk mengandalkan kekuatan argumentasi yang rasional dalam usahanya untuk membuat pendapatnya diterima, bukan mengandalkan kekuatan lain seperti kekuasaan, kekayaan dan bahkan kebaikan hatinya.
 6. Menjalankan proses belajar mengajar yang memperhatikan mutu kelembagaan dan manajemen sekolah, mencapai kompetensi siswa sehingga mengarah kepada kebiasaan siswa untuk menggunakan lambang-lambang yang sudah disepakati bersama dan menggunakannya secara konsisten sehingga orang dapat mempercayainya.
 7. Menciptakan lingkungan sosial dan fisik di sekolah untuk dapat meningkatkan kerjasama dengan berbagai lembaga yang ada
 8. Mengembangkan standar penilaian, modek evaluasi pembelajaran dan membiasakan atau mengondisikan berkembangnya kompetensi siswa untuk percaya pada cara komunikasi yang transparan, jujur, obyektif, dan konsisiten
- e. **Mars SMP N 8 Yogyakarta**
Marilah seluruh siswa siswi
SMP 8 Yogyakarta

Rajin dan giatlah selalu

Tak kenal rintangan

Ingatlah akan kewajibanmu

Mencari Ilmu

Giatlah belajar janganlah kau ingkar

Dengan Insyaf dan sadar

Junjung dan hormatlah

Nama sekolahmu

SMP Negeri 8 Yogyakarta

f. Kondisi Fisik Sekolah

1. Ruang Kelas

2. Perpustakaan

3. Laboratorium

4. Tempat Ibadah

5. Kantin

6. UKS

7. Aula

8. Lapangan Olahraga

9. Ruang Perkantoran

10. Ruang dan Infrastruktur Penunjang

g. Ekstrakurikuler

2. Potensi Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada pra KKN-PPL maka diperoleh data sebagai berikut:

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SMP Negeri 8 Yogyakarta tercatat sebanyak 953 siswa yang terdiri dari 320 siswa kelas VII (Laki-laki : 122, Perempuan : 198) , 320 siswa kelas VIII (Laki-laki : 126, Perempuan : 194), dan 313 siswa kelas IX (Laki-laki:136, Perempuan : 177). Siswa yang diterima di sekolah ini merupakan siswa unggulan yang pendaftarannya melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah. Adanya seleksi ini merupakan hal yang cukup berpengaruh kepada siswa terkait dengan pembagian kelas. Prestasi akademik yang diraih siswa dalam 2 tahun terakhir meliputi berbagai prestasi antara lain pemenang olimpiade sains nasional. Selain itu, sebagian besar siswa berprestasi juga

mendapatkan beasiswa dari berbagai lembaga. Untuk angka kelulusan dalam 3 tahun terakhir mencapai 100%.

b. Potensi Guru

Saat ini SMP Negeri 8 Yogyakarta terdapat 127 orang guru dan karyawan yang terdiri dari 58 PNS dan 11 GTT/ Guru Naban, meliputi 8 guru IPA, 10 guru Matematika, 7 guru Bahasa Indonesia, 7 guru Bahasa Inggris, 5 guru Pendidikan Agama, 7 guru IPS, 3 guru Penjasorkes, 3 guru Seni Budaya, 3 guru PKn, 6 guru TIK/ Ketrampilan, 3 guru BK, dan 4 guru Bahasa Jawa. Sebagian besar guru memiliki jenjang pendidikan S1 dan yang lainnya S3/S2, D3/ Sarjana Muda, D2, D1. Sekitar 74,32% merupakan lulusan S1 dan 98% guru lulus sertifikasi guru

c. Potensi Karyawan

Staf karyawan SMP N 8 Yogyakarta berjumlah 25, dengan 10 karyawan PNS dan 10 karyawan honorer/Naban, yang meliputi 8 karyawan PNS dan 10 karyawan honorer/Naban, yang meliputi 8 karyawan Tata Usaha (TU), 3 karyawan perpustakaan, 2 karyawan sebagai laboran laboratorium IPA, 2 penjaga sekolah, 5 tukang kebun, 3 penjaga keamanan, dan 2 lainnya yaitu pegawai yang mengurus bagian UKS dan dapur.

d. Fasilitas KBM

Media yang tersedia dan digunakan diantaranya komputer, LCD, OHP, kamera, alat musik tradisional dan modern, studio bahasa, seperangkat alat praktik biologi dan fisika, dan televisi sehingga dapat menunjang kegiatan belajar mengajar dengan baik.

e. Perpustakaan

SMP Negeri 8 Yogyakarta memiliki ruang baca seluas 108 m² dan mampu menampung 80 anak. Fasilitas penunjang perpustakaan yaitu 4 komputer, 3 TV 29", 1 LCD, dan 1 VCD/ DVD player. Koleksi buku perpustakaan pun beragam antara lain buku pelajaran, buku bacaan, novel, kamus, ensiklopedia, majalah, koran, dan juga tersedia koneksi internet yang memfasilitasi guru dan siswa untuk mengakses berbagai informasi dari berbagai sumber.

f. Laboratorium

SMP N 8 Yogyakarta memiliki 8 laboratorium yang terdiri dari 2 ruang laboratorium biologi, 1 ruang laboratorium fisika, 1 laboratorium bahasa, 2 laboratorium komputer, musik, dan matematika. Ruangan laboratorium dapat dikategorikan baik. Sarana dan prasarana di ruangan ini sangat menunjang para siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar.

g. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan Konseling (BK) di SMP Negeri 8 Yogyakarta berfungsi sebagai media untuk pemberian layanan siswa, guru ataupun karyawan. Layanan bimbingan dapat dilakukan secara individu, kelompok, dan klasikal. Guru BK berjumlah 3 orang. Pelaporan permasalahan bisa secara langsung atau bisa melalui email, SMS dan sebagainya. Sarana dan prasarana mendukung terhadap pelaksanaan bimbingan, yakni tersedianya ruangan khusus untuk berkonsultasi di ruang BK.

h. Ekstrakurikuler

Terdapat 16 jenis ekstrakurikuler di sekolah ini. Minat para siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler cukup tinggi sehingga keseluruhan ekstrakurikuler di sekolah ini berjalan dengan baik. Macam ekstrakurikuler di SMP Negeri 8 Yogyakarta antara lain: pramuka, pleton inti (TONTI), Palang Merah Remaja (PMR), bahasa Inggris, voli, basket, futsal, seni tari, seni baca Al Qur'an, pendampingan peningkatan iman (PPI), MIPA/BMW, jurnalistik, paduan suara, ensemble musik, karawitan dan pramuka. Tetapi yang paling ditonjolkan adalah BMW (Bocah MIPA Wolu).

i. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS di sekolah ini berjalan cukup baik. Pengurus inti OSIS berasal dari siswa kelas VIII, sedangkan dari kelas VII hanya MPK. Kegiatan tahunan OSIS adalah membantu sekolah dalam kegiatan MOS dan perpisahan kelas VIII. Pengurus inti berjumlah 8 orang. Sedangkan MPK dari kelas VII-VIII berjumlah 60 orang.

j. UKS

Keberadaan UKS sudah berjalan dengan baik di sekolah ini. Sesuai fungsinya, UKS memberikan pertolongan pertama pada siswa yang sakit. Perlengkapan dan obat-obatan di UKS sudah cukup memadai. UKS SMP Negeri 8 Yogyakarta juga bermitra dengan Puskesmas Gondokusuman II untuk mengadakan pengecekan kesehatan setiap satu tahun sekali. Selain itu pihak sekolah dan rumah sakit melakukan kerjasama dimana terdapat satu orang dokter yang berkunjung tiap minggunya untuk melakukan pengecekan kesehatan terhadap keadaan siswa.

k. Administrasi Tata Usaha (TU)

Administrasi di TU sudah baik karena semua file yang ada sudah tersusun dan terkoordinir dengan rapi. Selain dengan adanya ISO semua karyawan dituntut untuk disiplin dan tertib administrasi sesuai dengan standar yang telah ditentukan.

l. Karya Tulis Ilmiah Remaja

KTI di SMP Negeri 8 masih kurang diminati oleh siswa, ditunjukkan dengan kurang adanya MADING yang aktif tertempel di salah satu sudut sekolah sehingga perlu adanya perbaikan dan peningkatan minat siswa.

m. Koperasi

Koperasi yang terdapat di SMP N 8 Yogyakarta terbagi menjadi 2 yaitu koperasi guru dan koperasi siswa. Koperasi untuk guru dan karyawan dengan saham para anggota yang sudah cukup besar. Koperasi ini melayani simpan pinjam untuk guru maupun karyawan. Sistem yang digunakan adalah kekeluargaan.

n. Tempat Ibadah

Di sekolah ini terdapat sebuah masjid yang besar, terletak tepat diatas ruang perpustakaan. Di dalam masjid juga terdapat perpustakaan khusus Al-Quran dan buku-buku islami, dapat juga disebut sebagai perpustakaan masjid, namun belum dikelola dengan baik. Selain itu juga terdapat mading dengan artikel-artikel islami.

Untuk agama lain yaitu kristen,katholik, hindu dan budha ruang ibadah ada di sebelah timur, tepat dibawah ruang osis. Ruang ibadah cukup besar dengan dukungan fasilitas yang memadai seperti buku-buku agama dan lainnya.

o. **Kesehatan Lingkungan**

Kebersihan dan kerapian lingkungan di SMP Negeri 8 Yogyakarta sudah terjaga dengan baik. Adanya tempat sampah disetiap sudut kelas maupun sudut ruangan membuat lingkungan semakin bebas dengan sampah dan adanya taman membuat lingkungan semakin indah dan hijau

3. Permasalahan Sekolah

B. Permusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Rumusan kegiatan PPL dilakukan sejak bulan Juni 2014. Kesiapan mental, materi, situasi dan kondisi sekolah, komponen-komponen sekolah merupakan faktor penting yang sangat mendukung kegiatan PPL. Dari permasalahan-permasalahan tersebut, sebelum kegiatan PPL dimulai, mahasiswa terlebih dahulu mengetahui situasi dan kondisi sekolah serta hal-hal yang terkait dengan kelancaran pelaksanaan PPL. Program PPL akan dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien, dengan membuat suatu rancangan atau rencana yang matang mengenai pelaksanaan kegiatan PPL.

Adapun rumusan program PPL yang akan dilaksanakan penulis di SMP Negeri 8 Yogyakarta adalah:

a. **Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

b. **Penyusunan Daftar Presensi dan Daftar Nilai Peserta Didik**

Sebelum praktik mengajar mahasiswa mempersiapkan daftar presensi dan daftar nilai peserta didik terlebih dahulu. Daftar presensi diperoleh dari guru pembimbing.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa membuat media pembelajaran terlebih dahulu. Media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam praktik mengajar di kelas dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.

d. Praktik Mengajar di kelas (Pelaksanaan PPL)

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VIII-A, VIII-B, VIII-C, VIII-D, VIII-E, VIII-F, VIII-G, VIII-H, VIII-I, dan VIII-J.

e. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa melakukan bimbingan terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan kepada peserta didik. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar.

f. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa. Dimana sebelum melaksanakan evaluasi, mahasiswa telah menentukan kisi-kisi dari setiap soal. Dalam setiap soal tersebut memiliki indikator yang berbeda-beda sesuai dengan kurikulum yang sedang digunakan di sekolah. Sehingga setiap soal mampu mewakili satu atau lebih indikator dalam satu kompetensi dasar yang sama.

BAB II (PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL)

BAB III (PENUTUP)

- A. Kesimpulan
- B. Saran

Daftar Pustaka
Lampiran

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan penarikan pada tanggal 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, terlebih dahulu menyusun program berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada kegiatan pra PPL. Dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diperlukan beberapa perencanaan yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing
2. Konsultasi dengan DPL PPL
3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Penyusunan Administrasi Guru
5. Persiapan materi pembelajaran
6. Persiapan media dan metode pembelajaran

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Pada awal bimbingan dengan guru PJOK (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan) SMP Negeri 8 Yogyakarta, mahasiswa Praktikan mendapat 4 mata pelajaran yang harus diampu, yaitu Basket (dribbling & three point), lompat jauh, Voli, Basket (Lay up & passing) . Dengan guru pembimbing Bapak Bambang Guntoro. Selama 1 minggu terdapat 10 kali pertemuan, mengampu dari kelas 8.A sampai 8.J. dalam setiap mengajarnya yaitu 3 jam. Jam pertama digunakan untuk PBB (peraturan Baris-berbaris) dan jam ke 2 dan 3 untuk materi.

jam yang diampu adalah 30 jam selama 1 minggu untuk 10 kelas. Terdapat 3 kategori dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yaitu:

1. Praktik mengajar terbimbing

Dalam praktik mengajar terbimbing ini, guru pembimbing di SMP Negeri 8 Yogyakarta mendampingi pada saat proses pembelajaran di kelas. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap mahasiswa praktikan dalam hal pelaksanaan pembelajaran, baik secara keseluruhan mulai dari pembukaan, inti, dan penutupan, maupun hanya sebagian. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015.

2. Praktik mengajar mandiri

Setelah memasuki pertemuan kedua dan selanjutnya, mahasiswa praktikan diberikan kesempatan sepenuhnya untuk mengajar penuh, sehingga mulai dari pembukaan, pembelajaran inti, sampai dengan penutupan di ampu oleh mahasiswa sepenuhnya.

dilakukan oleh mahasiswa praktikan. Praktik mengajar mandiri dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 9 September 2015. Adapun jadwal dan jam mengajar tercantum dalam lampiran.

3. Proses Pembelajaran

a. Membuka pelajaran

Diawal pembelajaran agar lebih baik dan semua siswa fokus dengan pelajaran, maka dilakukan pembukaan pelajaran. Membuka pelajaran dilakukan dengan mengucapkan salam. Pengkondisian siswa di kelas

dilakukan dengan merapikan siswa agar baris dengan rapi dan menunggu hingga kondisi kelas tenang dan kondusif untuk proses pembelajaran.

Sebelum memasuki materi, guru melakukan presensi agar guru mengetahui siswa yang tidak hadir dalam pembelajaran sekaligus alasannya. Selain itu, menambah keakraban antara guru dengan siswa maka guru menanyakan kabar semua siswa dan sedikit memberikan motivasi belajar kepada semua siswa. Tidak lupa guru juga mengulang kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya untuk mengingatkan siswa agar tidak lupa dengan materi yang telah disampaikan.

b. Penyajian Materi

Materi pelajaran yang disampaikan dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan silabus yang berlaku di sekolah serta pembagian jam pelajaran. Materi pembelajaran bersumber pada buku panduan atau modul yang di disusun oleh guru pembimbing, internet dan referensi pendukung lainnya yang berkaitan dengan Basket, lompat jauh, dan Voli. Materi disampaikan secara runtut di tiap pertemuan sesuai dengan Kompetensi Dasar yang tercantum dalam silabus.

c. Metode Pembelajaran

Metode dalam proses pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah, dan praktek, diskusi, penugasan, tanya jawab. Metode-metode yang digunakan tersebut dilakukan secara bergantian, akan tetapi lebih banyak metode yang diterapkan adalah praktek dan penyelesaian masalah atau soal. Dengan sering mencoba peserta didik diharapkan memahami materi dipelajari.

d. Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilakukan, bahasa yang digunakan ialah bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa. Dengan penggunaan Bahasa Indonesia tersebut dapat mengantisipasi siswa yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Namun sesekali juga menggunakan bahasa daerah agar terjalin komunikasi yang lebih nyaman antara siswa dengan guru.

e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu pembelajaran dilakukan secara efektif. Dalam setiap pertemuan mata pelajaran dilaksanakan dalam 3 jam. Jam pertama selalu digunakan untuk PBB (peraturan baris-berbaris) dan 2 jam berikutnya digunakan untuk materi. 15 menit di akhir waktu sebelum pelajaran berakhir, siswa diberi kesempatan untuk menanyakan sesuatu yang berkaitan dengan materi PJOK.

f. Gerak

Di dalam proses pembelajaran di kelas/lapangan, guru berusaha untuk menjangkau semua siswa. Maka dalam menjelaskan teori di kelas/lapangan guru harus sesering mungkin berkeliling kelas/lapangan, sehingga semua siswa merasa terawasi dan dekat dengan guru tersebut. Selain itu guru juga mudah memantau siswa saat proses pembelajaran.

g. Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi siswa agar lebih semangat dalam kegiatan belajar mengajar adalah dengan menjelaskan akan pentingnya pelajaran tersebut untuk dikuasai sehingga akan bermanfaat untuk kehidupan dan karier mereka kelak, selain itu juga dengan menyampaikan cerita dan video motivasi untuk dapat menambah semangat siswa dalam belajar.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Cara menguasai kelas agar semua siswa dapat berkonsentrasi dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru adalah dengan menggunakan komunikasi dua arah, yaitu guru tidak boleh mendominasi materi di kelas, melainkan juga harus mengajak siswa berdiskusi atau sering memberikan pertanyaan sehingga semua siswa lebih aktif. Dengan cara demikian siswa akan lebih mudah dikendalikan. Cara tersebut juga digunakan untuk mengurangi kondisi kelas yang ramai akibat siswa yang mengobrol sendiri dan kurang memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung.

i. Penggunaan Media

Media yang dipergunakan selama mahasiswa praktikan mengajar yaitu menggunakan lapangan, alat-alat olahraga, *whiteboard*, LCD Proyektor (untuk materi yang membutuhkan pengamatan menggunakan video). Lembar Kerja Siswa dan buku mata pelajaran yang direkomendasikan guru pembimbing.

j. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang diberikan kepada siswa berupa pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang disampaikan, latihan soal-soal, tugas pengamatan dan ulangan harian di setiap bab yang telah diajarkan, serta nilai praktik yang dilakukan oleh siswa. Penilaian sering langsung dilakukan di akhir setiap pelajaran.

k. Menutup Pelajaran

Pembelajaran di kelas ditutup dengan memberikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dan menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya. Tidak lupa guru juga memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu belajar dirumah dan diakhiri dengan berdoa.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 8 Yogyakarta ini sangat bermanfaat meningkatkan kompetensi keguruan mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang. Mulai dari perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, serta kompetensi kepribadian dan sosial dapat berkembang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Hal-hal yang diperoleh antara lain:

- a. Pengetahuan dan pengalaman tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah menengah kejuruan baik di kelas maupun di luar kelas.
- b. Kesempatan berperan dalam memajukan pendidikan sekolah menengah kejuruan yaitu membantu menyampaikan materi pelajaran dan berbagi pengalaman belajar.
- c. Pengalaman dan keterampilan dalam melaksanakan pekerjaan guru antara lain menyiapkan perangkat pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
- d. Keterampilan memilih strategi, model, dan metode pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.
- e. Keterampilan dalam berkomunikasi dengan siswa secara langsung di depan kelas serta kemampuan beradaptasi dengan semua pihak yang ada di lingkungan sekolah.

2. Hambatan-hambatan PPL

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan tentu akan ditemukan ketidaksesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. 3 jam di mata pelajaran PJOK kurikulum 2013 terlalu lama, sehingga yang terjadi di jam 09.45-11.45 siswa terlihat kepanasan dan kelelahan.

3. Solusi untuk mengatasi hambatan PPL

Adapun usaha dan solusi yang dilakukan mahasiswa praktikan untuk mengatasi hambatan PPL antara lain:

- a. Di jam 09.45-11.45 tersebut, guru mengusahakan di setiap kegiatannya dilakukan di tempat yang teduh, dan jika siswa merasa sudah sangat kepanasan, guru mengurangi jam pelajaran dan dapat dilanjutkan di kelas

4. REFLEKSI

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan sangat memberikan manfaat kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, terutama dalam meningkatkan kompetensi keguruan yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional. Keempat kompetensi tersebut harus terus dikembangkan oleh seorang guru, apalagi bagi calon pendidik yang nantinya akan menjadi guru sejati.

Pada pelaksanaan program Praktik Pembelajaran Lapangan, mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman langsung berhadapan dengan siswa, sehingga mahasiswa akan tau bagaimana cara mengelola kelas, mengkondisikan suasana kelas agar pelaksanaan pembelajaran tetap berjalan

lancar dan kondusif. Mahasiswa praktikan juga akan mengerti dan memahami apa saja yang harus disiapkan seorang guru sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas. Misalnya dengan mempelajari silabus, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, membuat media pembelajaran, dan lainnya. Pada pelaksanaan PPL ini juga, mahasiswa akan paham tentang pelaksanaan pembelajaran secara kompleks, mulai dari merencanakan, melaksanakan, sampai mengevaluasi.

Pelaksanaan PPL menjadi sarana mengukur kemampuan seorang mahasiswa yang kelak akan menjadi pendidik, sejauh manakah pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Setelah pada sebelumnya mahasiswa telah melakukan tahap persiapan dalam bentuk pembelajaran *micro teaching*, maka dalam PPL ini adalah sebagai sarana untuk mempraktikkan segala persiapan yang telah di lakukan dalam keadaan yang sebenarnya. Pengalaman seperti inilah yang memang dibutuhkan oleh calon pendidik, yaitu dengan mengetahui kondisi lapangan yang sebenarnya, sehingga calon pendidik paham apa yang harus dilakukan untuk mengamalkan ilmu yang telah didapatkan agar memberikan manfaat yang lebih kepada sesama.

LAMPIRAN

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tugas mahasiswa praktikan dalam program kegiatan PPL yaitu menyiapkan kelengkapan pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, Analisis Hasil Ulangan, rekapitulasi nilai, dan sebagainya.
2. Kegiatan PPL merupakan suatu program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yaitu belajar menjadi calon pendidik profesional sebagai lulusan kependidikan.
3. Kegiatan PPL dapat memperkenalkan mahasiswa praktikan terhadap dunia anak sekolah menengah kejuruan sehingga mampu mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia anak sekolah ketika telah terjun di dunia pendidikan.
4. Kegiatan PPL dapat memperoleh pengalaman mengajar secara langsung sehingga dapat menerapkan dalam praktik mengajar di sekolah.
5. Kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar karena adanya kerjasama dan koordinasi yang baik antara mahasiswa, pihak sekolah SMP Negeri 8 Yogyakarta dan juga Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan dapat memperbaiki di masa yang akan datang dengan memberikan kemajuan bagi SMP Negeri 8 Yogyakarta. Berikut ini ada beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan antara lain:

1. Bagi Sekolah

Bagi guru pembimbing diharapkan agar tidak pernah bosan dalam membimbing dan memberikan pengarahan terkait dengan pembelajaran di kelas. Selain itu, diharapkan guru pembimbing selalu mendampingi di setiap pembelajaran sehingga guru pembimbing dapat memberikan saran maupun masukan dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Bagi Universitas

Diharapkan kerjasama yang terjalin antara pihak SMP Negeri 8 Yogyakarta dengan Universitas Negeri Yogyakarta dapat lebih ditingkatkan kembali untuk perbaikan dalam penyelenggaraan PPL di masa yang akan datang. Waktu antara KKN dan PPL perlu dievaluasi agar tidak saling mengganggu antara agenda yang satu dengan agenda yang lain.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Diharapkan mahasiswa praktikan lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa praktikan di

sekolah, dengan selalu memperhatikan masukan dan saran dari guru pembimbing, dan selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing agar proses pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lancar.

- b. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan keaktifan untuk mencari pengalaman-pengalaman di lingkungan sekolah sehingga nantinya dapat bermanfaat bagi mahasiswa ketika akan menjadi seorang pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

Npma.2

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Fauzan Ertanto
NO. MAHASISWA : 12601244029

TEMPAT PRAKTIK : SMPN 8 YK
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah sudah sangat bagus. Semua bangunan ditata dengan sangat baik sehingga enak dipandang mata. Terdapat banyak tanaman di sekitar sekolah yang semakin membuat SMP Negeri 8 Yogyakarta terlihat lebih asri. Semua ruangan di sekolah juga rata-rata menggunakan AC.	
2	Potensi siswa	Jumlah siswa SMP Negeri 8 Yogyakarta secara keseluruhan 953 siswa. Terdapat 122 siswa laki-laki dan 198 siswa perempuan di kelas 7, 126 siswa laki-laki dan 194 siswa perempuan di kelas 8, dan 186 siswa laki-laki dan 177 siswa perempuan di kelas 9. Pada tahun 2015. Prestasi yang diraih siswa juga sangat beragam. Prestasi tidak hanya datang dari bidang akademik seperti olimpiade matematika, IPA, dll namun juga dari bidang non-akademik seperti pramuka, tari, tonti, dan olahraga	
3	Potensi guru	Terdapat 59 orang guru di SMP Negeri 8 Yogyakarta yang terdiri dari 54 guru PNS dan 5 guru tidak tetap. Guru yang mengajar di kelas juga merangkap sebagai pembina dalam ekstrakurikuler sesuai dengan keahliannya masing-masing dan jabatan struktural lainnya. Terdapat guru yang juga merangkap sebagai wali kelas. Beberapa guru telah bersertifikasi	
4	Potensi karyawan	Karyawan yang sudah PNS hanya 10 orang, sedangkan terdapat 13 guru yang masih berstatus sebagai tenaga honorer	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas di sekolah yang tersedia sangat mendukung KBM. Fasilitas-fasilitas tersebut diantaranya LCD, proyektor, papan tulis, wifi, dan AC.	
6	Perpustakaan	Ruang perpustakaan sangat luas dilengkapi dengan buku-buku yang tertata dengan rapi dan lengkap. Ruang baca juga sangat nyaman.	
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium di SMP Negeri 8 Yogyakarta yang digunakan untuk praktek	

		pembelajaran. Terdapat 3 laboratorium IPA, 1 laboratorium matematika, 1 laboratorium seni budaya, 1 laboratorium seni musik, 1 laboratorium bahasa inggris, 1 laboratorium TIK, dan 1 laboratorium multimedia	
8	Bimbingan konseling	Bimbingan konseling memiliki beberapa layanan konseling yang dijalankan diantaranya layanan informasi yang berisi informasi mengenai sekolah lanjutan, profesi, dan layanan orientasi mengenai pengenalan sekolah, kegiatan sekolah dll. Layanan yang diberikan juga dapat berupa layanan klasikal dimana BK sendiri yang masuk kelas dan memberikan materi tertentu. Layanan individual dan kelompok diberikan oleh BK jika terdapat beberapa permasalahan yang dialami siswa	
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar yang diberikan BK dilihat dari hasil belajar siswa. Jika terdapat siswa yang memiliki hasilbelajar yang kurang maka BK akan membantu anak tersebut agar hasil belajarnya dapat meningkat. Bantuan diberikan dengan berkolaborasi berama guru mata pelajaran, wali kelas, dan orang tua siswa untuk mencari tahu penyebab rendahnya hasil belajar siswa.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat 15 kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP Negeri 8 Yogyakarta. Ekstrakurikuler tersebut diantaranya karawitan yang dilaksanakan setiap hari kamis, KIR yang dilaksanakan setiap hari rabu, olimpiade (biologi, fiika, matematika, IPS) yang dilaksanakan setiap hari senin-jumat sesuai mata pelajaran yang diikuti, bahasa inggris yang dilaksanakan setiap hari selasa, tari kreasi baru yang dilaksanakan setiap hari selasa, PMR yang dilaksanakan setiap hari senin, volley ball yang dilaksanakan setiap hari selasa, futsal yang dilaksanakan setiap hari rabu, tonti yang dilaksanakan setiap hari rabu dan jumat, tae kwon do yang dilaksanakan setiap hari selasa dan kamis, mocopat yang dilaksanakan setiap hari rabu, basketball yang dilaksanakan setiap hari selasa dan kamis, pramuka yang dilaksanakan setiap hari sabtu, dan paduan suara yang dilaksanakan setiap hari rabu.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi OSIS yang terdapat di SMP Negeri 8 Yogyakarta sudah cukup mampu menjalankan tugasnya secara mandiri.	

		Walaupun tetap masih perlu bimbingan dari guru Pembina OSIS. Fasilitas yang dimiliki oleh OSIS adalah sudah memiliki ruang OSIS yang cukup luas dilengkapi dengan AC, terdapat struktur organisasi, dan penjabaran tugas serta kewajiban masing-masing anggota.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi untuk mengurus UKS yang terdapat di SMP Negeri 8 Yogyakarta yaitu PMR yang anggotanya terdiri dari murid. Ruangan untuk UKS sangatlah luas dan nyaman dilengkapi dengan AC. Fasilitas obat-obatan, tempat tidur, dan buku-buku mengenai kesehatan tersedia sangat lengkap di UKS.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya tulis ilmiah remaja yang dibuat oleh siswa disimpan rapi di ruang perpustakaan	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya ilmiah oleh guru dibuat oleh beberapa guru dan biasanya lebih kepada jenis penelitian tindakan kelas (PTK)	
15	Tempat ibadah	Tempat ibadah di SMP Negeri 8 Yogyakarta terbilang lengkap untuk semua agama. Terdapat masjid, ruang ibadah untuk agama Kristen, Katolik, dan Hindu	
16	Kesehatan lingkungan	Siswa SMP Negeri 8 Yogyakarta tertib dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan dengan membuang sampah di tempat sampah. Tempat sampah yang tersedia juga sudah dipisahkan antar sampah organik dan sampah anorganik. Selain itu terdapat beberapa wastafel yang dipasang di masing-masing gedung untuk mempermudah ketika warga sekolah ingin mencuci tangan	

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Samidi, S.Pd
NIP : 195803121983031015

Yogyakarta, 11 September 2015
Mahasiswa,

Fauzan Ertanto
NIM : 12601244029



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA :Fauzan Ertanto

NO. MAHASISWA :12601244029

TEMPAT PRAKTIK :SMP N 8 YK

FAK/JUR/PRODI :FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu Kurikulum 2013. Keseluruhan kegiatan pembelajaran di semua tingkat SMP Negeri 8 Yogyakarta berpedoman pada kurikulum ini
	2. Silabus	Berdasarkan pedoman kurikulum 2013, silabus yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sudah disusun bersama dari pusat. Silabus yang telah disusun ini juga telah sesuai dengan materi yang harus disampaikan yang selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Setiap kali proses pembelajaran akan dimulai, langkah pertama yang harus dilakukan guru di SMP Negeri 8 Yogyakarta adalah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Tujuan dari pembuatan RPP adalah untuk menyusun rencana proses pembelajaran yang nantinya akan dilaksanakan di kelas. Selain itu RPP juga berfungsi ketika guru yang mengajar tiba-tiba tidak bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas sehingga menunjuk salah seorang guru pengganti. Dengan adanya RPP, guru pengganti akan lebih mudah memahami apa yang harus dilakukan di kelas tersebut
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam. Guru membuka pembelajaran dengan mengkondisikan kelas/Lapangan agar siswa konsentrasi dan fokus untuk memulai pembelajaran. Apersepsi dilakukan guru dengan mereview materi pada pertemuan sebelumnya. Guru membuka pembelajaran

	dengan baik dan telah memperhatikan komponen-komponen yang seharusnya ada di dalam membuka pembelajaran seperti mengkondisikan siswa, pertanyaan apersepsi, namun akan lebih baik jika guru menyampaikan pula tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Penyajian materi	Dalam menyajikan materi, guru memberikan penjelasan sesuai dengan materi yang disampaikan. Guru menyajikan materi dengan melibatkan siswa dalam diskusi kelompok, tanya jawab, dan mengaitkan materi-materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari agar siswa lebih mudah memahami. Pada saat pelaksanaan praktikum di lapangan, guru tetap mengawasi dan memperhatikan kerja siswa selama kegiatan praktikum berlangsung
3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan guru pada saat kegiatan observasi berlangsung adalah metode <i>cooperative learning</i> dengan mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil untuk menyelesaikan tugas dan perintah yang diberikan. ketika pembelajaran di lapangan, selain membagi kelas menjadi beberapa kelompok, guru juga melakukan demonstrasi materi yang akan dipelajari siswa hari itu
4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan guru ketika menyampaikan materi di depan siswa adalah Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta mudah dimengerti siswa. Penggunaan Bahasa Indonesia selama kegiatan pembelajaran berlangsung dapat mengantisipasi ketidaktahuan siswa jika guru menggunakan bahasa daerah ketika kegiatan pembelajaran berlangsung
5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu pembelajaran sudah sangat efektif dan efisien. Materi dapat disampaikan seluruhnya kepada siswa dengan alokasi waktu 3x40 menit atau 3 jam pelajaran
6. Gerak	Gerakan yang dilakukan oleh guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung bertujuan untuk memusatkan perhatian dan konsentrasi siswa kepada pelajaran apabila mereka telah bosan dan lelah mendengarkan materi yang disampaikan guru

7. Cara memotivasi siswa	Pemberian motivasi oleh guru melalui berbagai aplikasi materi dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa menjadi bersemangat dan termotivasi mempelajari materi ,dengan adanya banyak penerapan materi ini dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu cara memotivasi siswa juga akan lebih baik dilakukan dengan memberikan <i>reward</i> atau tambahan nilai keaktifan kepada siswa yang telah aktif bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung
8. Teknik bertanya	Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya kepada siswa dengan memberikan pertanyaan kemudian menawarkan kepada siswa siapa yang bisa menjawab. Apabila tidak ada siswa yang bisa menjawab maka guru akan menunjuk beberapa orang siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi dan keaktifan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung
9. Teknik penguasaan kelas	Teknik penguasaan kelas yang dilakukan guru adalah dengan memusatkan perhatian siswa kepada guru dan materi yang dipelajari. Dalam penyampaian materi guru juga akan bertanya untuk memancing siswa agar ikut terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, pada saat kegiatan diskusi berlangsung guru akan membiarkan siswa ribut selama masih dalam cakupan materi yang dibahas namun guru juga akan tetap membimbing siswa selama kegiatan diskusi jika terdapat hal-hal yang belum mereka pahami
10. Penggunaan media	Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, guru memanfaatkan media yang ada, seperti lapangan, dan alat-alat olahraga lainnya.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dengan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan hari ini, memberikan tugas untuk membuat laporan dari diskusi yang telah dilakukan. Hal ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa dalam menangkap materi yang telah disampaikan
12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan memberikan kesimpulan atas materi yang telah dipelajari, menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan diakhiri

		dengan mengucapkan salam.
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat guru menerangkan materi secara keeluruhan siswa terlihat sangat antusias memperhatikan penjelasan. Walaupun terdapat satu dua orang siswa yang asyik sendiri dengan kegiatan mereka masing-masing seperti mengobrol.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ketika bertemu dan berinteraksi di luar kelas, sebagian siswa langsung menyapa, senyum, dan bersalaman walaupun saya hanya calon guru yang sednag praktik mengajar.

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 2015

Mahasiswa

Bambang Guntoro
NIP. 195909041983031008

Fauzan Ertanto
NIM. 12601244029



MATRIK KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN / MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015

F01
Mahasiswa

NOMOR LOKASI : A030
NAMA SEKOLAH : Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Yogyakarta
ALAMAT LOKASI PPL : Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir 2 Yogyakarta Indonesia

NAMA MAHASISWA : Fauzan Ertanto
NIM : 12601244029
FAK/JUR/PRODI : FIK / PJKR

No	Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan	Agustus					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	1	1	1	1		
	b. Menyusun Matrik Program PPL	0,5	0,5	0,5	0,5		
	c. Menyusun laporan mingguan	0,5	0,5	0,5	0,5		
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi	1	1	1	1		
	2) Mengumpulkan materi						
	3) Membuat RPP	1	1	1	1		
	4) Menyiapkan/membuat Media						
	5) Menyusun materi/lab sheet						

	b. Mengajar terbimbing						
	1) Praktik Mengajar di Kelas	15	15	15	15	1,5	
	2) Penialian dan Evaluasi	15	15	15	15	1,5	
3	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)	34					
	a. Ekstra Futsal						
	1) Persiapan	2	-				
	2) Pelaksanaan Kegiatan (Rabu dan Jumat)	4	-	2	2		
4	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1		1	
	b. Upacara 17 Agustus		1				
	c. Upacara Bendera Hari Khusus				1		
	d. jaga piket	2	2	2	2	2	
5	Pembuatan laporan PPL						
	Total Jam	43	37	39	39	5	163 jam

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

H.Suharno, S.Pd, S.Pd.T. M.Pd.

Erwin Setyo Kriwanto, M.Kes

Fauzan Ertanto

NIP. 195809031978031005

NIP. 197510182005011002

NIM. 12601244029

	b. Mengajar terbimbing
	1) Praktik Mengajar di Kelas
	2) Penilaian dan Evaluasi
3	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)
	a. Ekstra Futsal
	1) Persiapan
	2) Pelaksanaan Kegiatan (Rabu dan Jumat)
4	Kegiatan Sekolah
	a. Upacara Bendera Hari Senin
	b. Upacara 17 Agustus
	c. Upacara Bendera Hari Khusus
	d. jaga piket
5	Pembuatan laporan PPL
	Total Jam



Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

H. Suharno, S.Pd, S.Pd.T. M.Pd.

NIP. 195809031978031005

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Erwin Setyo Kri

NIP. 197510182



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN / MAGANG III
TAHUN 2015/2016**

F02
Mahasiswa

<p>NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 8 Yogyakarta ALAMAT SEKOLAH : Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir 2 Yogyakarta Indonesia GURU PEMBIMBING : Bambang Guntoro</p>	<p>NAMA MAHASISWA : Fauzan Ertanto NO. MAHASISWA : 12601244029 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR DOSEN PEMBIMBING : Erwin Setyo Kriwanto, M.Kes</p>
---	---

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
MINGGU KE 1					
1	Senin, 10 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 07.45 WIB)	UPACARA BENDERA	Dilaksanakan di lapangan SMP Negeri Yogyakarta, dihadiri oleh seluruh warga SMP Negeri 8 Yogyakarta beserta seluruh Mahasiswa PPL.	Mahasiswa masih canggung terhadap guru-guru di SMP 8 dan belum mengetahui tugas-tugas apa yang harus di kerjakan	Bertanya dan berusaha menyesuaikan diri dengan Guru SMP Negeri 8Yogyakarta.
	(07.45-09.45 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.A, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang kasti - Jam ketiga : materi tentang kasti Di ikuti oleh 34 siswa dengan antusias	Mahasiswa PPL masih canggung terhadap murid karena merupakan pengalaman pertamanya mengajar sebagai guru	Meminta masukan dan saran terhadap guru pembimbing
2	Selasa, 11 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	

	(07.00 – 09.15 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.I , memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang chest pass, passing berdua, bertiga, berempat,dribble, dan lay up - Jam ketiga : melakukan permainan basket dengan aturan yang sederhana Di ikuti oleh 31 siswa dengan antusias	-	-
	(09.45-11.45 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.F, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang chest pass, passing berdua, bertiga, berempat,dribble, dan lay up - Jam ketiga : melakukan permainan basket dengan aturan yang sederhana Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
3	Rabu, 12 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.J, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang chest pass, passing berdua, bertiga, berempat,dribble, dan lay up . 		

			<p>siswa putra di bombing oleh pak bambang dan siswi putri di bombing oleh pak fauzan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jam ketiga : melakukan permainan basket dengan aturan yang sederhana <p>Di ikuti oleh 30 siswa dengan antusias</p>		
(09.45-11.45 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	<p>Masuk di kelas 8.B, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang chest pass, passing berdua, bertiga, berempat, dribble, dan lay up . <p>siswa putra di bombing oleh pak bambang dan siswi putri di bombing oleh pak fauzan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jam ketiga : melakukan permainan basket dengan aturan yang sederhana <p>Di ikuti oleh 33 siswa dengan antusias</p>	<p>Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari</p>	<p>Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.</p>	
(13.30-15.00 WIB)	MENGAJAR EKSKUL FUTSAL	<p>Materi berisi passing, shooting, dan di akhiri dengan game.</p>	<p>Bola futsal masih sangat minim.</p>	<p>Latihan di buat sedemikian rupa agar semua pemain bisa mendapatkan bola</p>	

4	Kamis, 13 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.C, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang chest pass, passing berdua, bertiga, berempat, dribble, dan lay up . siswa putra di bombing oleh pak bambang dan siswi putri di bombing oleh pak fauzan. - Jam ketiga : melakukan permainan basket dengan aturan yang sederhana Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias		
	(09.45-11.45 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.E, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang chest pass, passing berdua, bertiga, berempat, dribble, dan lay up . siswa putra di bimbing oleh pak bambang dan siswi putri di bombing oleh pak fauzan. - Jam ketiga : melakukan permainan basket dengan aturan yang sederhana Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.

5	Jumat , 14 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.H, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang chest pass, passing berdua, bertiga, berempat,dribble, dan lay up . siswa putra di bombing oleh pak bambang dan siswi putri di bimbing oleh pak fauzan. - Jam ketiga : melakukan permainan basket dengan aturan yang sederhana Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias		
	(09.45-11.45 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.D, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang chest pass, passing berdua, bertiga, berempat,dribble, dan lay up . siswa putra di bombing oleh pak bambang dan siswi putri di bombing oleh pak fauzan. - Jam ketiga : melakukan permainan 	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.

			<p>basket dengan aturan yang sederhana Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>		
	(13.30-15.00 WIB)	MENGAJAR EKSKUL FUTSAL	Melakukan latihan fisik untuk persiapan turnamen antar SMP se DIY pada tanggal 23 Agustus. Di ikuti oleh 8 siswa dan 2 mahasiswa olahraga	Beberapa pemain tidak berangkat dan hanya di ikuti oleh 8 pemain.	Mahasiswa PPL (pelatih) ikut bermain saat melakukan game
6	Sabtu, 15 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	<p>Masuk di kelas 8.G, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang chest pass, passing berdua, bertiga, berempat,dribble, dan lay up . siswa putra di bombing oleh pak bambang dan siswi putri di bombing oleh pak fauzan. - Jam ketiga : melakukan permainan basket dengan aturan yang sederhana <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>		

	(14.00-15.00 WIB)	PENGAJIAN GURU SMP NEGERI 8 YK	Di ikuti oleh seluruh mahasiswa PPL beragama islam	Waktu mulai molor dari jadwal semula	Di tunggu sampai acara mulai
--	---------------------	--------------------------------------	---	---	---------------------------------

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Erwin Setyo Kriwanto, M.Kes
NIP. 197510182005011002

Bambang Guntoro
NIP.

Fauzan Ertanto
NIM. 12601244029

MINGGU KE 2					
1	Senin, 17 Agustus 2015 (07.00 – 08.00 WIB)	UPACARA BENDERA 17 AGUSTUS	Di ikuti oleh seluruh Keluarga besar SMP N 8 Yogyakarta, yaitu siswa kelas 7,8,9, guru karyawan dan mahasiswa PPL.	Ada mahasiswa PPL yang tidak menghadiri upacara tersebut.	Di laukan presensi agar terlihat siapa yang berangkat dan tidak berangkat.
2	Selasa, 18 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.I , memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang lompat jauh gaya jongkok, belajar tentang awalan, saat melayang, dan mendarat - Jam ketiga : melakukan dribbling menggunakan kaki selama 3 menit Di ikuti oleh 31 siswa dengan antusias	-	-
	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.F, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang lompat jauh gaya jongkok, belajar tentang awalan, saat melayang, dan mendarat - Jam ketiga : melakukan dribbling menggunakan kaki selama 3 menit Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
3	Rabu, 19 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	

	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.J, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang lompat jauh gaya jongkok, belajar tentang awalan, saat melayang, dan mendarat - Jam ketiga : melakukan dribbling menggunakan kaki selama 3 menit Di ikuti oleh 30 siswa dengan antusias		
	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.B, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang lompat jauh gaya jongkok, belajar tentang awalan, saat melayang, dan mendarat - Jam ketiga : melakukan dribbling menggunakan kaki selama 3 menit Di ikuti oleh 33 siswa dengan antusias	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
4	Kamis, 20 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.C, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB 		

			<p>(pelatihan Baris, berbaris)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jam Kedua : materi tentang lompat jauh gaya jongkok, belajar tentang awalan, saat melayang, dan mendarat - Jam ketiga : melakukan dribbling menggunakan kaki selama 3 menit <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>		
	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	<p>Masuk di kelas 8.E, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang lompat jauh gaya jongkok, belajar tentang awalan, saat melayang, dan mendarat - Jam ketiga : melakukan dribbling menggunakan kaki selama 3 menit <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>	<p>Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari</p>	<p>Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.</p>
5	Jumat , 21 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	<p>Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.</p>	<p>Masih ada mahasiswa yang datang terlambat</p>	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	<p>Masuk di kelas 8.H, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang lompat jauh gaya jongkok, belajar tentang awalan, saat melayang, dan mendarat - Jam ketiga : melakukan dribbling 		

			menggunakan kaki selama 3 menit Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias		
	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.D, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang lompat jauh gaya jongkok, belajar tentang awalan, saat melayang, dan mendarat - Jam ketiga : melakukan dribbling menggunakan kaki selama 3 menit Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
6	Sabtu, 22 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.G, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang lompat jauh gaya jongkok, belajar tentang 		

			awalan, saat melayang, dan mendarat - Jam ketiga : melakukan dribbling menggunakan kaki selama 3 menit Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias		
--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Erwin Setyo Kriwanto, M.Kes
NIP. 197510182005011002

Bambang Guntoro
NIP.

Fauzan Ertanto
NIM. 12601244029

MINGGU KE 3					
1	Senin, 24 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 07.45 WIB)	UPACARA BENDERA	Dilaksanakan di lapangan SMP Negeri Yogyakarta, dihadiri oleh seluruh warga SMP Negeri 8 Yogyakarta beserta seluruh Mahasiswa PPL.	Mahasiswa masih canggung terhadap guru-guru di SMP 8 dan belum mengetahui tugas-tugas apa yang harus di kerjakan	Bertanya dan berusaha menyesuaikan diri dengan Guru SMP Negeri 8 Yogyakarta.
	(07.45-09.45 WIB)	TEAM TEACHING BERSAMA GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.A, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang Voli - Jam ketiga : ambil nilai voli Di ikuti oleh 34 siswa dengan antusias	Mahasiswa PPL masih canggung terhadap murid karena merupakan pengalaman pertamanya mengajar sebagai guru	Meminta masukan dan saran terhadap guru pembimbing
2	Selasa, 25 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.I , memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang Voli - Jam ketiga : ambil nilai voli - menggunakan kaki selama 3 menit Di ikuti oleh 31 siswa dengan antusias	-	-

	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.F, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang Voli - Jam ketiga : ambil nilai voli Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
3	Rabu, 26 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.J, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang Voli - Jam ketiga : ambil nilai voli Di ikuti oleh 30 siswa dengan antusias		
	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.B, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang Voli - Jam ketiga : ambil nilai voli Di ikuti oleh 33 siswa dengan antusias	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
4	Kamis, 27 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	

	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.C, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang Voli - Jam ketiga : ambil nilai voli Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias		
	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.E, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang Voli - Jam ketiga : ambil nilai voli Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
5	Jumat , 28 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.H, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang Voli - Jam ketiga : ambil nilai voli Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias		

	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.D, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang Voli - Jam ketiga : ambil nilai voli Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
6	Sabtu, 29 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.G, memperkenalkan diri, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang Voli - Jam ketiga : ambil nilai voli Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias		

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dosen Pembimbing Lapangan

Erwin Setyo Kriwanto, M.Kes
NIP. 197510182005011002

Bambang Guntoro
NIP.

Fauzan Ertanto
NIM. 12601244029

MINGGU KE 4					
1	Senin, 31 Agustus 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 07.45 WIB)	UPACARA BENDERA	Dilaksanakan di lapangan SMP Negeri Yogyakarta, dihadiri oleh seluruh warga SMP Negeri 8 Yogyakarta beserta seluruh Mahasiswa PPL.	Mahasiswa masih canggung terhadap guru-guru di SMP 8 dan belum mengetahui tugas-tugas apa yang harus di kerjakan	Bertanya dan berusaha menyesuaikan diri dengan Guru SMP Negeri 8 Yogyakarta.
	(07.45-09.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.A, menjelaskan materi yang akan diajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam Kedua : materi tentang chest pass, passing berdua, bertiga, berempat, dribble, dan lay up . siswa putra di bombing oleh pak bambang dan siswi putri di bombing oleh pak fauzan. - Jam ketiga : melakukan permainan basket dengan aturan yang sederhana Di ikuti oleh 34 siswa dengan antusias	Mahasiswa PPL masih canggung terhadap murid karena merupakan pengalaman pertamanya mengajar sebagai guru	Meminta masukan dan saran terhadap guru pembimbing
2	Selasa, 1 September 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.I , menjelaskan materi yang akan di ajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit 	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai lay-up dan chest pass <p>Di ikuti oleh 31 siswa dengan antusias</p>		
	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	<p>Masuk di kelas 8.F, menjelaskan materi yang akan di ajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai lay-up dan chest pass <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
3	Rabu, 2 September 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	<p>Masuk di kelas 8.J, menjelaskan materi yang akan di ajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai lay-up dan chest pass <p>Di ikuti oleh 30 siswa dengan antusias</p>		

	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.B, menjelaskan materi yang akan di ajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai lay-up dan chest pass <p>Di ikuti oleh 33 siswa dengan antusias</p>	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
4	Kamis, 3 September 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.C, menjelaskan materi yang akan di ajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai lay-up dan chest pass <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>		
	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.E, menjelaskan materi yang akan di ajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai lay-up dan chest pass <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.

5	Jumat , 4 September 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.H, menjelaskan materi yang akan di ajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai lay-up dan chest pass <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>		
	(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.D, menjelaskan materi yang akan di ajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai lay-up dan chest pass <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.
6	Sabtu, 5 September 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	

	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.G, menjelaskan materi yang akan di ajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai lay-up dan chest pass <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>		
--	-----------------------	--	--	--	--

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dosen Pembimbing Lapangan

Erwin Setyo Kriwanto, M.Kes
NIP. 197510182005011002

Bambang Guntoro
NIP.

Fauzan Ertanto
NIM. 12601244029

MINGGU KE 5					
1	Senin, 7 September 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 07.45 WIB)	UPACARA BENDERA	Dilaksanakan di lapangan SMP Negeri Yogyakarta, dihadiri oleh seluruh warga SMP Negeri 8 Yogyakarta beserta seluruh Mahasiswa PPL.	Mahasiswa masih canggung terhadap guru-guru di SMP 8 dan belum mengetahui tugas- tugas apa yang harus di kerjakan	Bertanya dan berusaha menyesuaikan diri dengan Guru SMP Negeri 8 Yogyakarta.
	(07.45-09.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI DI DAMPINGI GURU PEMBIMBING	Masuk di kelas 8.A, menjelaskan materi yang akan diajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua : materi tentang lompat jauh gaya jongkok, belajar tentang awalan, saat melayang, dan mendarat - Jam ketiga : melakukan dribbling menggunakan kaki selama 3 menit Di ikuti oleh 34 siswa dengan antusias	Mahasiswa PPL masih canggung terhadap murid karena merupakan pengalaman pertamanya mengajar sebagai guru	Meminta masukan dan saran terhadap guru pembimbing
	Rabu, 9 September 2015 (06.40-07.00 WIB)	BRIEFING KELOMPOK PPL	Mempersiapkan diri untuk mengajar untuk masing-masing individu.	Masih ada mahasiswa yang datang terlambat	
	(07.00 – 09.15 WIB)	MENGAJAR MANDIRI (guru	Masuk di kelas 8.J, menjelaskan materi yang akan di ajarkan,		

		pembimbing mendapat tugas dari sekolah mendampingi siswa upacara HAORNAS)	melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan tadarus selama 15 menit - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai jalan cepat <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>		
(09.45-11.45 WIB)	MENGAJAR MANDIRI (guru pembimbing mendapat tugas dari sekolah mendampingi siswa upacara HAORNAS)	Masuk di kelas 8.B, menjelaskan materi yang akan di ajarkan, melakukan pembelajaran selama 3 jam : <ul style="list-style-type: none"> - Jam pertama : materi tentang PBB (pelatihan Baris, berbaris) - Jam Kedua dan jam ketiga : - Ambil nilai jalan cepat <p>Di ikuti oleh 32 siswa dengan antusias</p>	Di jam ini siswa terlihat kurang antusias kaena di jam ini kondisi lapangan sudah sangat panas karena sinar matahari	Kegiatan di kurangi dan kegiatan di usahakan di lakukan di tempat yang teduh.	

Yogyakarta, 9 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Erwin Setyo Kriwanto, M.Kes
NIP. 197510182005011002

Bambang Guntoro
NIP.

Fauzan Ertanto
NIM. 12601244029

DAFTAR NAMA SISWA
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WALI KELAS	Otniel Nugraha Jonathan, S.Pd.,M.Hum.
-------------------	--

KELAS	VIII-A (SATU)
--------------	----------------------

NO	NIS	NAMA	JK	AGAMA	KETERANGAN			
1	16829	AGNES ANGELINA PARAMITA	P	Katolik	✓	8,5	8,5	
2	17024	AISHA SYIFA AYUDIA	P	Islam	✓	8,5	8,5	9
3	16862	AMBROCIUS JOSE VISTO KRISTUPA	L	Katolik	✓	10	7,5	
4	17060	ASHABRINA NUR AZIZAH ANNAFI NUGRAHA	P	Islam	✓	-	8	8,5
5	17033	BAGAS LUHUR PAMBUDI	L	Islam	✓	9	8,5	
6	16866	BARIDHA RACHMESTUTI	P	Islam	✓	8,5	-	
7	16867	BENI BISATYA	L	Katolik	✓	8,5	9	10,5
8	16836	BONAVENTURA RIKO KUMARA DATTA	L	Katolik	✓	8,5	7,5	
9	16868	BRIGITTA VALENTITUS AMANDA SALOMON	P	Katolik	✓	-	6	
10	16839	DANIELLA ATTEKE CANTIKA PUTRI	P	Katolik	✓	6,5	6,5	
11	17096	DIVANISA HEAVENY EGA PUTRI	P	Islam	✓	4	4,5	6,5
12	17066	DZAKY RADITYA WARDANA	L	Islam	✓	7,5	9	
13	17127	ENGGAR GALIH YUWANA	L	Islam	✓	11,5	12	12,5
14	17067	FAHREEZAN SHERAZ DIYALDIN	L	Islam	✓	-	-	
15	17132	FAKHRISHA AULIYA PUTRI	P	Islam	✓	6,5	8,5	8,5
A- 16	16971	FARREL ARDASETA MAULANA	L	Islam	✓	11,5	12,5	
17	16941	FAVIAN AFRHEZA FATTAH	L	Islam	✓	-	9,5	
18	17002	ILMA TAZKYA	P	Islam	✓	9,5	-	
19	17045	IRA MEIDIANA PUTRI	P	Islam	✓	5	4,5	
20	16845	LAILI RIZKY AMALIAH	P	Islam	✓	9,5	9	
21	17075	LATIFAH MUTIARA HUSNAA	P	Islam	✓	6,5	7	
22	16847	LUISA ZIESTA DIAN APSARI	P	Katolik	✓	7,5	7	
23	16878	MARCELLINUS DAVINCI PRAMAVINTO	L	Katolik	✓	8	8,5	9
24	16880	MARIA YOHANA DELLANOUE WINDI ATITUS	P	Katolik	✓	9,5	8,5	
25	17103	MIFTAH FAJRI MADANI	L	Islam	✓	10	9,5	
A- 26	17012	MUHAMMAD JIHAD 'ALIMI	L	Islam	✓	8,5	9	10
27	17145	NURYANA LESTARI	P	Islam	✓	6,5	6	
28	16889	SATYA SWASTIKA	L	Katolik	✓	8,5	7,5	
29	17111	SEKAR PRAMUDYAWARDHANI	P	Islam	✓	7	7,5	
30	16856	SETYO AJI PRATOMO	L	Katolik	✓	5,5	3	
31	16987	SHERIA ITQAN BIRUNI	P	Islam	✓	8,5	8,5	
A- 32	16988	VIKI WIJAYA	L	Islam	✓	9,5	9,5	
33	17149	YANUAR PARLINDUNGAN SIMAMORA	L	Islam	✓	12	12,5	
34	16859	YOHANA BUNGA CAHYANINGTYAS	P	Katolik	✓	7,5	8	8,5

Shamp

LAKI-LAKI : 16
 PEREMPUAN : 18
 ISLAM : 22
 KATOLIK : 12

Handwritten signatures and marks

DAFTAR NAMA SISWA
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WALI KELAS	Suhartini, S.Pd., Ek.
-------------------	------------------------------

KELAS	VIII-B (DUA)
--------------	---------------------

	NO	NIS	NAMA	JK	AGAMA	KETERANGAN			Sikap	
						✓	guyup	pancing		
PBB	1	16831	ALBERTO YONGKI ELVANANDI	L	Katolik	✓	8	8,5	8	7,65
A	2	16861	ALOYSIA WANDA CINTYA PRAMUSITA	P	Katolik	✓	9	6,5		6
	3	16863	ANDREAS KURNIA WIRA WASKITA	L	Katolik	✓	13	6,5		6
A	4	17059	AN-NISA LUTHFIYAH SALSABILA	P	Islam	✓	14	6,5		6
	5	16833	ANTHONIA RATRI CANTIKA NINGRUM	P	Katolik	✓	10	4		5
A	6	17031	AUFA HAMMAM MUHAMMAD	L	Islam	✓	14	6		6,5
A	7	17094	BERLIANA FARAH DIBA	P	Islam	✓	10	6		6,5
	8	16938	DIMAS CAHYA WICAKSANA	L	Islam	✓	15	7		7,65
	9	16840	ELISABETH VANIA SURYADEWI	P	Katolik	✓	8	4		6
	10	17154	ELKHOLY	L	Islam	✓	10	4,5		6
	11	17128	ENGGITA PERMATASARI	P	Islam	✓	14	3,5		5,5
A	12	16969	FADHIL RAHADYAN WIBOWO	L	Islam	✓	14	6,5		6,25
	13	17043	HAFIDA DWI NURAINI	P	Islam	✓	14	5		5,75
	14	17001	HIELDA THANIA	P	Islam	✓	17	3,5		8,4
	15	17100	HILMI ROIHAN ANWAR	L	Islam	✓	14	6		6
	16	17074	LATHIFAH NURAINI	P	Islam	✓	9	5,5		6,5
	17	16877	MARCEL	L	Katolik	✓	9	4,5		6,5
A	18	16848	MARIA MECHA SUKMA ARTI YOHANA	P	Katolik	✓	17	6,5		6
	19	16879	MARIA RENITA WURYANTI	P	Katolik	✓	11	6,5		6
	20	17011	MUHAMMAD FATCHUL ALIM	L	Islam	✓	13	6		6,5
A	21	17144	NECTARINI ADENIA HERMAYANTI	P	Islam	✓	14	5		5,75
	22	16852	NOVAL BINTANG SYAHPUTRA	L	Katolik	✓	32	7,5		6,5
A	23	16985	NURHALIMAH HANIM LARASATI	P	Islam	salut	-	-		6
	24	17080	RADEN BINTANG AGNA FADHILA	L	Islam	✓	23	7,5		6
	25	17050	RAFLY YOGANATHA	L	Islam	✓	10	7		6
	26	16887	REVANA SHEBA PAVITA	P	Katolik	✓	9	6		6
A	27	17110	REZA SYATIFA	P	Islam	✓	14	5,5		5,75
	28	16986	SATRIA HANDAR PRATISTA	L	Islam	✓	20	6		6,5
	29	17021	SHAKILA ADISTY RAMADHANI	P	Islam	✓	9	6,5		5,5
	30	17148	SHEVA MAULANA RAZAK FIRDAUSIY	L	Islam	✓	19	6,5		6,5
	31	16892	VERENA FLORETINE WIDYA PUTRI	P	Katolik	✓	7	6,5		6
	32	16858	VINSENSIUS RAYNALDO SALIVIAN	L	Katolik	✓	19	6,5		6,5
A	33	17160	ARLEN PRAMUDYA ARUNATA	L	Katolik	✓	11	8		6

LAKI-LAKI : 16
 PEREMPUAN : 17
 ISLAM : 20
 KATOLIK : 13

DAFTAR NAMA SISWA
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WALI KELAS	Nanang Sahid Wahyudi, S.Pd.
-------------------	------------------------------------

KELAS	VIII-C (TIGA)
--------------	----------------------

NO	NIS	NAMA	JK	AGAMA	KETERANGAN			
					✓	✓	Log-up	22.5 Siswa
1	17058	ANJANI KARUNIA SARI	P	Islam	✓	✓	6	3,5
2	16931	ANYELIR DEWI MAHARANI	P	Kristen	✓	✓	14	3
3	16932	ARDI KURNIA SETIAWAN	L	Islam	✓	✓	7	4,5
4	17122	ARIA YUDHISTIRA DASOPANG	L	Islam	✓	✓	14	4
5	17030	ATHALLAH NAUFAL HADI	L	Islam	✓	✓	14	4
6	16865	AURA PUTRI BUWONO DEWI	P	Islam	✓	✓	13	4,5
7	17092	AYUNG FITRIANA WIDYAWATI	P	Islam	✓	✓	15	6,5
8	16904	CHARENTA NUARI PUTRI	P	Kristen	✓	✓	11	4,5
9	16906	DEVINA CALISTA PRISTIWANTI	P	Kristen	✓	✓	15	3
10	17126	DIANITA LAKSITA DEVI	P	Islam	✓	✓	3	1,5
11	16967	DIFAA' RAAKAN DAARY	L	Islam	✓	✓	12	5
12	16939	ENRICO SEBASTIAN	L	Kristen	✓	✓	29	4,5
13	17040	FAIZA HUSNIA	P	Islam	✓	✓	12	4
14	17099	GIOVANNI AKITA RIZALDY	L	Islam	✓	✓	19	3,5
15	16942	GRACIELLA AMARILIZA STEFANI YOPI	P	Kristen	✓	✓	13	3,5
16	17000	HANA SHAFIRA	P	Islam	✓	✓	8	1,5
17	16913	JOVAN PRASETYA AJI	L	Kristen	✓	✓	16	6
18	16844	KENANGA AYU RADIKA PRAMESTI	P	Islam	✓	✓	12	3,5
19	17073	KHASANAH KARTIKA DEWI	P	Islam	✓	✓	14	5
20	16914	MARIA DE LOURDES FENISCHA DIVA ABIGAIL	P	Kristen	✓	✓	12	3
21	17010	MUHAMMAD AKMAL PRAMONO	L	Islam	✓	✓	22	3,5
22	17049	MUHAMMAD FU'AD DHIYA 'ULHAQ	L	Islam	✓	✓	22	4,5
23	17077	MUHAMMAD JAUHARRAZAN KAFAHAYA SURYALUNARJATI	L	Islam	✓	✓	7	6
24	16982	NABILA SHEVA MALDINI	P	Islam	✓	✓	14	5
25	17143	NAFISA RAHMA KHAIRANI	P	Islam	✓	✓	13	4
26	16984	NUR CAHYO JUNIYANTO	L	Islam	✓	✓	16	4,5
27	17108	RAHMATIA DESTRIANI	P	Islam	✓	✓	8	5,5
28	16952	RR. NATASYA NURPUTRI ADIYANA	P	Kristen	✓	✓	16	6
29	17020	SALMAA HERSIANA PUTRI	P	Islam	✓	✓	19	5,5
30	17147	SATRIA AULIANSYAH	L	Islam	✓	✓	16	5
31	16926	WAHYU SETYANINGSIH	P	Kristen	✓	✓	14	3,5
32	16957	YOLANDA LATIVA	P	Kristen	✓	✓	13	6

Silap

A+

A

B

B+

A-

A-

LAKI-LAKI : 12
 PEREMPUAN : 20
 ISLAM : 22
 KRISTEN : 10

DAFTAR NAMA SISWA
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WALI KELAS	Drs. Ishartanto
-------------------	------------------------

KELAS	VIII-D (EMPAT)
--------------	-----------------------

NO	NIS	NAMA	JK	AGAMA	KETERANGAN			Log-up	person Silkap
					✓				
1	17119	ALEHANDRO RAKHMAD AKBARIIN	L	Islam	✓	42		16	6
2	17057	AMALIA RAHMA ULFIANTI	P	Islam	✓	6		11	5,5
3	16928	AMARAPALLEVI	P	Kristen	✓	15		12	6,5
4	16962	ANDROHIM BANYU WIBISONO	L	Islam	✓	19 23		17	C 5,5
(5)	17121	ANNISSA NOVELINDA PUTRIYANI	P	Islam	✓	19	Edite	-	-
6	16901	ARKA LILANG WIRATMA	L	Kristen	✓	24		14	4,5
7	17029	ARKAN NADIM ANANTA	L	Islam	✓	37		15	6
8	16864	ASTRYAN MAYANA	P	Islam	✓	20		12	4,5
9	17091	AULIA NUR SEPTIANI	P	Islam	✓	15		14	5
10	17095	BINTANG WIRA MAHARDIKA	L	Islam	✓	15		8	4,5
11	16905	CHRISTINA RUTH ANDRIANI	P	Kristen	✓	30		32	5,5
12	16935	CHRISTY DITYA ALICIA WIDIYANTO	P	Kristen	✓	16		12	4,5
13	16997	DUTA NORMA YUNITA	P	Islam	✓	14		12	5,5
14	17038	ERLYANA CITRA AMALIA	P	Islam	✓	22		10	5,5
15	16828	FATIHA KHAIRUNNISA NUGRAHATI	P	Islam	✓	8		13	5
16	16911	HANA YEDIYA ARFIANA KUSUMAWARDHANI	P	Kristen	✓	31		22	6
17	17072	JEVA LAVENTA DEVA	P	Islam	✓	11		9	5,5
18	17006	KARUNIA PERJUANGAN MUSTADL'AFIN	L	Islam	✓	8		14	4,5
19	17076	MOCH. RIZKY FATIKHURROHMAN	L	Islam	✓	31 31		19	6
A-	(20)	17048	MOHAMMAD ABDURRAZZAK KAMAL	L	Islam	✓	30	17	C 5,5
21	16981	MUTIARA HANIM AZZAHRA	P	Islam	✓	12		12	4,5
22	17142	NADIN RAHMA NUR AISYAH	P	Islam	✓	24		10	6,5
A	(23)	16948	NAOMI LINTANG PRASETYA	P	Kristen	✓	7	24	6
B+	(24)	16983	NAUFAL BRILLIAN SIAMBATON	L	Islam	✓	22	86	6
25	17107	NURUL AINI	P	Islam	✓	14		11	5
26	16918	RAKA WANENA	L	Kristen	✓	39		27	5
27	17146	RANGGA RAHMAN ARDIANSYAH	L	Islam	✓	24		12	4,5
B+	(28)	16919	RASENDRIYO SOTYA WISESO	L	Islam	✓	40	17	5
29	17019	RIZKA AFIFAH NUR KUSUMA	P	Islam	✓	7		5	5
30	16956	TASYA CAROLINA SIMANJUNTAK	P	Kristen	✓	29		8	5
31	16925	VIOLEITA MAGDALENA PUTRI BAWONO	P	Kristen	✓	15		13	5,5
B+	(32)	16958	YOSEFA PRAMUDITA	P	Kristen	✓	6	12	5

LAKI-LAKI : 12
 PEREMPUAN : 20
 ISLAM : 22
 KRISTEN : 10

h

DAFTAR NAMA SISWA
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WALI KELAS	Hj. Sunarti, S.Pd.
-------------------	---------------------------

KELAS	VIII-E (LIMA)
--------------	----------------------

NO	NIS	NAMA	JK	AGAMA	KETERANGAN		
					✓	Long up	Passing
1	16959	ABHISTA FARREL RAMADHIANO	L	Islam	✓	18	6
2	16930	ANNISA GISSENA	P	Islam	✓	14	4,5
3	17090	ANNISA NUR WIJAYANTI	P	Islam	✓	13	4,5
A (4)	17028	ARKAN DAFFA LAZUARDI	L	Islam	✓	10	4,5 22-6
5	16965	AUNA KHAIRUNNISA MUTHI	P	Islam	✓	20	5,5
6	17124	AYU NABILLA LILYPRASETYA	P	Islam	✓	13	5
7	17093	BASKARA HASTA MANGGALA	L	Islam	✓	18	5
8	16996	BERNICA ARIELA JASMINE	P	Islam	✓	11	5
9	17036	DIVA KHAIRA KHANSABITA	P	Islam	✓	13	4,5
A (10)	16907	ELVIRA ROVI RAHMANIA	P	Islam	✓	12	5,5
11	16841	ERVINA TESMANINGRUM	P	Islam	✓	12	6
12	17044	HAFIED WAHYUDI PUTRA	L	Islam	✓	15	6
13	17070	HELMITAMA HIDAYATURROHMAN	L	Islam	✓	24	6
14	17004	ISKAN MUSTAMIR	L	Islam	✓	15	6
15	17071	JASMINE ATHAYA RAMADANI	P	Islam	✓	11	6
16	16876	LINTANG PUTRI AULIA	P	Islam	✓	11	4,5
17	16976	MAURA BENNYTA	P	Islam	✓	12	6
B+ (18)	16849	MUHAMMAD ABDUL GHOFUR ASSYAUQY	L	Islam	✓	15	5
19	16915	MUHAMMAD MIKAIL ZIA UL-HAQ	L	Islam	✓	22	6
20	16882	MUHAMMAD RAVIKASYAH SETIAWAN	L	Islam	✓	18	6
21	16980	MUHAMMAD WIDYA HUDIYA WIJAYA	L	Islam	✓	17	6
B+ (22)	17140	MUHAMMAD YUSUF	L	Islam	✓	17	5
23	17141	NABILA MARSYANDA ALI	P	Islam	✓	9	5
24	17106	NABILAH AZIZAH RACHMI	P	Islam	✓	11	5
25	17015	NADIA NUR UTAMININGSIH	P	Islam	✓	11	5,5
26	16949	NURAINI INDRAPUTRI NUGRAHENI	P	Islam	✓	13	4,5
A- (27)	16920	RIFKANISA NUR FAIZA	P	Islam	✓	19	5,5
28	16955	SITI ZULDHA NUR AZIZAH	P	Islam	✓	13	4,5
29	16891	SYAFIRA PUSPITA HANUM	P	Islam	✓	14	5
30	16860	YUKURI HANJANI PUTRI	P	Islam	✓	16	6
B (31)	17118	ZAKARIA KHORI HERMAWAN	L	Islam	✓	16	5
32	17054	ZYAHWA AAN RIZQI RAHMADANI	P	Islam	✓	16	5

LAKI-LAKI : 12
 PEREMPUAN : 20
 ISLAM : 32

f f

DAFTAR NAMA SISWA
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WALI KELAS	Yohana Krisna Rosidha, ST.
-------------------	-----------------------------------

KELAS	VIII-F (ENAM)
--------------	----------------------

NO	NIS	NAMA	JK	AGAMA	KETERANGAN		
					✓	Bay-up	Passing
1	17156	AHMAD IKHLASUL JIWANDONO	L	Islam	✓	13	6,5
2	17088	AJENG RISYA NABILLA	P	Islam	✓	12	5
A- 3	16929	ANISA SEKAR KINANTHI	P	Islam	✓	11	6
4	16964	ANNISA RAIHANA CAHYA PUTRI	P	Islam	✓	11	5
B+ 5	16900	ANUGRAH SASI RAYA	P	Islam	✓	11	5
6	17123	ARINTYAS NUR HANDOKO	P	Islam	✓	12	5
7	16994	AZZAHRA CARPATIA IBRAHIM	P	Islam	✓	13	7
A- 8	16838	CANDRIKA KUMARALITA WIDITAWATI	P	Islam	✓	18	5,5
9	17035	DEACH SWARI ANDITA	P	Islam	✓	14	7
B+ 10	16940	ERLINDA EKA WIJAYANTI	P	Islam	✓	7	6
A- 11	17042	FAIZAL GAGAD NUR RAHMAN	L	Islam	✓	20	6
12	16909	FAJAR ANANG SAPUTRA	L	Islam	✓	14	5,5
13	17068	FERNANDI ARYA SAPUTRA	L	Islam	✓	17	6
14	17069	HANDRIYA SHAFAA NARESWARA WIBOWO	P	Islam	✓	16	8
15	16843	HISBARON ANNAS KAMAL	L	Islam	✓	14	5,5
16	17003	IQBAL JAMIARSAD	L	Islam	✓	13	5
17	17138	KAYLA QUEENAZIMA SANTOSO	P	Islam	✓	11	5
18	16975	LARAS MAHARANI	P	Islam	✓	14	6
19	16875	LATIFA CITRA DEWANTI	P	Islam	✓	10	6
A- 20	17139	MUHAMMAD AQSHAL HIMAM	L	Islam	✓	14	5,5
21	16947	MUHAMMAD ASHFA FADHLURRAHMAN	L	Islam	✓	16	5
22	16979	MUHAMMAD AURYN DIVA PRADANA	L	Islam	✓	12	5,5
23	16881	MUHAMMAD ICHLASUL IHSAN TITO GHAZANI	L	Islam	✓	21	5,5
24	17105	MUTHIA RIZKI AMALIA	P	Islam	✓	15	5
25	17014	NADHIFAH WAFIR ZAHRAH	P	Islam	✓	11	8
26	16917	NAFLAH IMTINAN AMINNULLAH	P	Islam	✓	10	5
A- 27	16855	SALSABILA NURAZIZAH	P	Islam	✓	15	6
28	16954	SHAF AAZAHRA KHOIRUNNISA	P	Islam	✓	15	6
29	17053	SHAF A NAURA ARTALITHA	P	Islam	✓	18	5,5
30	16890	SOPHIE ROMZIA LATIFI	P	Islam	✓	8	5
31	17022	TAUFIK KURNIAWAN	L	Islam	✓	12	5,5
32	17117	YUDA NUGRADI WIJAYA	L	Islam	✓	18	6,5

LAKI-LAKI : 12
PEREMPUAN : 20
ISLAM : 32

DAFTAR NAMA SISWA
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WALI KELAS	Elizabeth Emma Widyaningsih, M.Pd.
-------------------	---

KELAS	VIII-G (TUJUH)
--------------	-----------------------

NO	NIS	NAMA	JK	AGAMA	KETERANGAN				
								lay-up	
1	17087	ACHMAD AZRIL MUTAWAZIN	L	Islam	✓	53	✓	16	8
2	16896	ADITYA NUGROHO SAPUTRO	L	Islam	✓	51	✓	18	7
3	16963	ANINDITA PUSPAYANTI	P	Islam	✓	9	✓	11	5
4	16899	ANISSA CAHYADEVI DYANITA	P	Islam	✓	62	✓	11	5,5
5	17032	AYLLA INDRARANI RAMADHANTI	P	Islam	✓	23	✓	13	4,75
6	16993	AYUNDA RAMADHANI	P	Islam	✓	26	✓	13	5
7	17125	AZIZAH MEYSYA ERBYANDHINI	P	Islam	✓	2	✓	9	5,5
8	16837	BRIANA DWI PUTRI LISTIANUGROHO	P	Islam	✓	18	✓	16	4,75
9	16937	DEWI MULIAWATI	P	Islam	✓	34	✓	15	6
10	17065	DHIA NUR SABRINA	P	Islam	✓	22	✓	7	5,5
11	17041	FAIZAL DHARMAWAN	L	Islam	✓	55	✓	17	7
12	16842	FIGGO FEBRIAWAN	L	Islam	✓	46	✓	20	8
13	16999	GHOZI AZKA PRADITYA	L	Islam	✓	51	✓	27	7
14	17136	INSAN KAMILA	P	Islam	✓	19	✓	6	5,25
15	16873	IRDINA CHAIRUNA NUR FADHILA	P	Islam	✓	69	✓	15	6,25
16	17137	JALER FATIKHA LASMANA	L	Islam	Salit	Salit	✓	22	7
17	16874	JOYVANKA DEWA SAPUTRA C	L	Islam	✓	76	✓	30	9C,C
18	16974	KHANSA SHAFHAH RAMADHANI	P	Islam	✓	60	✓	14	6
19	17102	MAHARANI ANINDIRA PUTRI	P	Islam	✓	29	✓	8	5,25
20	17009	MAYLANDARI EKA PUTRI	P	Islam	✓	16	✓	10	5
21	16946	MOCHAMMAD NOVALDY PRATAMA HAKIM	L	Islam	✓	63	✓	25	7
22	16978	MUHAMMAD ARROYAN MAGHFIRON	L	Islam	✓	72	✓	22	9
23	16916	MUTIARA TRI WULANDARI	P	Islam	✓	65	✓	11	6
24	16886	NURIZA OKTABI ALMIRA	P	Islam	✓	25	✓	10	6,25
25	17081	RAFHAEL GRAITA WIDODO	L	Islam	✓	63	✓	19	8
26	17018	RAKHA LISTAPUTRA	L	Islam	✓	52	✓	21	8
27	16854	SALMAA AUFA DWITA	P	Islam	✓	14	✓	17	4
28	17052	SALSA BELLA MESITA OCTAVIANA	P	Islam	✓	8	✓	14	5
29	16953	SEKAR FATIKHAH MADJID	P	Islam	✓	23	✓	15	6
30	16924	TAMARA ALYA DEWINA	P	Islam	✓	22	✓	19	4
31	17085	VINKA PUTRI CARISSA	P	Islam	✓	22	✓	12	5,5
32	17116	WISNU ARYO JATMIKO	L	Islam	✓	51	✓	20	14

LAKI-LAKI : 12
PEREMPUAN : 20
ISLAM : 32

DAFTAR NAMA SISWA
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WALI KELAS	Ambar Suwarsi, S.Pd.
-------------------	-----------------------------

KELAS	VIII-I (SEMBILAN)
--------------	--------------------------

NO	NIS	NAMA	JK	AGAMA	KETERANGAN			
1	16960	ADISTYANI HUMAIMAH CAHYARINI	P	Islam	✓			
2	16897	AISYA FA'IQ NARISWARI PUTRI	P	Islam	✓			
3	16991	ALIFFA VIDYA SYAHFITRI	P	Islam	✓			
4	16832	ANOM RIZQI ALFATHONI	L	Islam	✓			
5	17026	ARGYA ZAHRA RAPUL HANISI	P	Islam	✓			
6	16834	ARINA DINAR NURFADILLA SASTRANEGARA	P	Islam	✓			
7	17062	AVELLANDRA DEWA RAJATAMA	L	Islam	✓			
A (8)	16995	BAHARUDDIN DIAS SAPUTRA	L	Islam	✓			
9	16934	CARMENITA RISWANA SAPUTRI	P	Islam	✓			
10	16870	DONA FATMAWATI	P	Islam	✓			
A (11)	17037	DWIKY JANGET PERMANA	L	Islam	✓			
12	17098	ERNINDA PUTRI RAODEA AHMAD	P	Islam	✓			
13	16968	ESMERALDA CANTIKA RACHMA	P	Islam	✓			
B+ (14)	17130	FADILA HALIM SATYAWAN	L	Islam	✓			
15	17134	FARAH ZAYYINAH FAIQOTULHIMMAH	P	Islam	✓			
16	16910	FATTIKHA CAHYA KUSUMANINGRUM	P	Islam	✓			
17	16973	ILHAM PRAMANA PUTRA	L	Islam	✓			
18	16944	KEN AL HUSNA	L	Islam	✓			
19	17007	LA LUNA ZAHRA WIRAWAN	P	Islam	✓			
20	17047	MAULIDA MAIZANI ASSABILA	P	Islam	✓			
21	16850	MUHAMMAD FAUZAN HIDAYATULLOH	L	Islam	✓			
22	16851	MUTIARA RAHMASARI	P	Islam	✓			
23	17079	NADIA OCTAKUSUMA SARI	P	Islam	✓			
24	16884	NADIAH MAIMUNAH	P	Islam	✓			
25	17016	NASHRULLAH AKMAL RABBANI	L	Islam	✓			
26	16950	RAIHANNISA RAFAIDA ARIEF	P	Islam	✓			
27	17109	REYNARD HANIF GHUFRON	L	Islam	✓			
28	16922	SAFFNA MAHARANI JASIN	P	Islam	✓			
29	17114	SHOLIHA SARAH TSABITA	P	Islam	✓			
30	17084	UMAR FAUZAN LUHUR	L	Islam	✓			
31	16894	ZULKHY ERYANZA	L	Islam	✓			
32								

LAKI-LAKI : 12
PEREMPUAN : 19
ISLAM : 31

ngene ngeluh , ngono ngeluh . dadi bocah kok lemah koyo nyiah.

DAFTAR NAMA SISWA
SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WALI KELAS	H. Suprptama, S.Pd.
-------------------	----------------------------

KELAS	VIII-J (SEPULUH)
--------------	-------------------------

NO	NIS	NAMA	JK	AGAMA	KETERANGAN				
							lay-up	Passing	
1	16830	AISA KAMARADELILLAH	P	Islam	✓	✓	20	8	✓ 6
2	17056	ALDHYTIAN SURYA ARTHAKA	L	Islam	✓	✓	10	6	✓ 5
3	17025	ALYA AZZAHRA RAMADHANI	P	Islam	✓	✓	11	3	✓ 5
4	17120	ANAK AGUNG SAGUNG SUKMAYONIE GAYATRI	P	Hindu	✓	✓	16	6	✓ 6
5	17061	AULIA PUTRI RAHADIAN	P	Islam	✓	✓	11	5	✓ 5
6	16933	AZIIZAH SYAFIRA ARKANI	P	Islam	✓	✓	17	5	✓ 5,3
7	16869	CINTYA AL ZAHRA WAHYU PARAMITA	P	Islam	✓	✓	16	7	✓ 5,3
8	17034	DAFFA NAUFAL ARRAFI	L	Islam	✓	✓	17	7,5	✓ 6,5
9	16966	DEVANY ZERLINDA NINGRUM	P	Islam	✓	✓	16	7	✓ 6
10	17097	EMBUN KINANTHI BESTARIE	P	Islam	✓	✓	15	7	✓ 5,8
11	17129	FAAZA AULIA RAHMAN	L	Islam	✓	✓	21	6	✓ 5
12	16908	FAIZATUR ROCHMAH	P	Islam	✓	✓	18	6	✓ 5
13	17133	FALLUM FALFADIGA SYEF AFGATAN	P	Islam	✓	✓	18	5,5	✓ 6
14	16972	FATIH RIZQULLAH	L	Islam	✓	✓	14	7	✓ 6,5
15	16943	HAMMAM NAUFAL TURMUDZI	L	Islam	✓	✓	24	6	✓ 6,5
16	17005	KARTIKA ARIVIA KHAIRUNISA	P	Islam	✓	✓	19	7	✓ 6
17	17046	KHALDA SHAHIBA CHAIRUNNISA	P	Islam	✓	✓	15	6	✓ 5,3
18	16846	LOVELYANA AZZAHRA	P	Islam	✓	✓	16	3	✓ 5
19	17104	MUHAMMAD FADHLURRAHMAN ASYSYAKUR	L	Islam	✓	✓	19	6	✓ 6,5
20	17013	MUHAMMAD REZA	L	Islam	✓	✓	15	7,5	✓ 5,5
21	17078	NABILA MAHARANI RESPATRIA	P	Islam	✓	✓	13	6	✓ 6,5
22	16883	NADIA NURUL RAMADHANTY	P	Islam	✓	✓	18	8	✓ 6
23	16888	REZA ILHAM RAMADHAN	L	Islam	✓	✓	2	7,7	✓ 6,8
24	16921	ROSSIANA ALVITA	P	Islam	✓	✓	18	8,5	✓ 5,8
25	17082	RUKMOYO ENDRAWAN	L	Islam	✓	✓	10	6	✓ 6,5
26	17113	SHIN SALSABILA HARUKIRANA	P	Islam	✓	✓	18	6	✓ 5,3
27	16989	WALY PRAKASA SELALAU	L	Islam	✓	✓	14	6	✓ 5,5
28	16990	ZANTIA PHILLAR ADILA	P	Islam	✓	✓	12	5	✓ 5
29	16893	ZULFA QONITA SHALIHAT	P	Islam	✓	✓	10	5,5	✓ 5
30	17161	WITARUM HERSA PRATAMA PUTRI	P	Islam	✓	✓	15	6	✓ 5

LAKI-LAKI : 10
 PEREMPUAN : 20
 ISLAM : 29
 HINDU : 1

(24)

JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016
SEMESTER 1

Fauzan Estano poenya!

HARI	JAM	KELAS VII										KELAS VIII										KELAS IX									
		KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SENIN	1	UPACARA										A	B	C	D	UPACARA						UPACARA									
	2	36	11	23	39	30	49	25	43	5	2	37	3	6/9	32	26	20	52	33	14	40	38	47	45	4	51	46	22	41	55	7/10
	3	36	11	23	39	30	49	25	43	5	2	37	3	6/9	32	26	20	27	33	14	40	38	47	45	4	51	46	22	41	16	7/10
	4	36	11	30	39	53	42	25	18	5	2	37	3	6/9	26	44	20	27	47	14	40	38	15	28	4	35	51	22	41	16	7/10
	5	48	23	30	53	56	42	12	18	24	32	13	43	19	26	44	33	27	47	54	52	34	15	28	55	35	51	29	22	16	46
	6	48	23	17	5/9	11	25	12	18	24	32	13	43	19	26	6	33	20	52	40	14	34	15	28	21	7	16	29	22	41	46
	7	49	30	17	5/9	11	25	12	48	18	56	13	32	44	50	6	47	20	27	40	14	28	51	34	21	7	16	35	22	41	29
	8	49	30	17	5/9	11	25	56	48	18	53	52	32	44	50	6	47	20	27	40	14	28	51	34	21	7	16	35	55	41	29
SELASA	1	2	5/8	11	49	17	36	39	12	31	18	3	43	13	48	32	44	33	14	37	20	45	38	4	21	15	47	16	35	22	46
	2	2	5/8	11	49	17	36	39	12	31	18	3	43	13	48	32	44	33	14	37	20	45	38	4	21	15	47	16	35	22	46
	3	2	5/8	11	42	49	36	39	12	48	18	3	32	13	40	44	54	27	14	37	20	34	38	4	51	15	7	16	46	22	41
	4	5/8	17	36	42	49	18	2	24	48	39	26	32	19	40	44	37	27	33	6	3	34	52	38	51	28	7	35	46	29	41
	5	5/8	17	36	30	23	18	2	24	43	39	26	49	19	40	54	37	50	33	6	3	52	34	38	45	28	7	35	51	29	41
	6	5/8	17	36	30	23	18	2	24	43	39	26	49	19	54	40	37	50	20	6	3	4	34	38	45	28	41	46	51	7	22
	7											32	26	50	19	40	33	44	20	45	27	4	28	51	35	21	41	46	29	7	22
	8											32	26	50	19	40	33	44	20	45	27	4	28	51	35	21	41	55	29	7	22
RABU	1	17	11	23	36	48	12	18	2	24	49	19	6/8	26	13	3	14	40	27	33	37	47	4	7/9	15	38	35	41	29	46	16
	2	17	11	23	36	48	12	18	2	24	49	19	6/8	26	13	3	14	40	27	33	37	47	4	7/9	15	38	35	41	29	46	16
	3	17	11	23	36	39	12	18	2	X	32	19	6/8	26	13	3	14	40	27	52	37	21	4	7/9	15	38	46	41	29	51	16
	4	42	23	11	17	39	48	36	49	12	32	6/8	37	52	44	13	40	14	3	20	27	21	41	28	7/9	4	46	38	35	51	33
	5	42	23	11	17	39	48	36	49	12	43	6/8	37	32	44	13	40	14	3	20	27	21	41	28	7/9	4	22	38	35	47	33
	6	39	23	11	17	5	2	36	31	12	43	6/8	37	32	52	13	40	14	3	20	27	15	41	53	7/9	4	22	38	16	47	29
	7	39	53	48	42	5	2	49	31	43	24											15	45	21	47	46	22	51	16	35	29
	8	39	56	48	42	5	2	49	53	43	24											15	45	21	47	46	55	51	16	35	29
KAMIS	1	11	36	42	17	23	30	5	18	39	43	40	48	37	6/9	19	27	44	50	14	20	21	15	41	38	28	4	47	22	16	33
	2	11	36	42	17	23	30	5	18	39	43	40	48	37	6/9	19	27	44	50	14	20	21	15	41	38	28	4	47	22	16	33
	3	11	36	53	2	23	12	5	56	39	24	40	13	37	6/9	52	50	3	54	14	51	45	15	41	38	35	4	1	47	16	55
	4	23	48	30	2	42	12	43	36	18	24	19	13	44	26	37	50	3	40	27	51	45	28	15	53	35	38	7	47	29	4
	5	23	48	30	2	42	12	43	36	18	24	19	13	44	26	37	6	3	40	27	54	51	28	15	45	47	38	7	46	29	4
	6	23	2	56	48	11	5	53	36	18	12	54	26	13	3	37	6	33	40	27	14	51	28	15	45	47	38	7	46	29	4
	7	42	2	49	48	11	5	31	24	56	12	43	26	13	3	50	6	33	44	45	14										
	8	42	2	49	56	11	5	31	24	53	12	43	26	13	3	50	52	54	44	45	14										
JUM'AT	1	17	30	5/9	23	2	42	18	39	36	12	48	40	26	13	19	14	6	37	51	47	7/8	21	45	15	55	29	16	4	22	38
	2	17	30	5/9	23	2	42	18	39	36	12	48	40	26	13	19	14	6	37	51	47	7/8	21	45	15	46	29	16	4	22	38
	3	30	42	5/9	23	2	25	31	39	36	12	43	40	32	13	19	14	6	37	20	45	7/8	21	55	15	46	1	16	4	35	38
	4	30	42	39	11	17	25	31	12	2	36	43	19	32	37	13	3	14	6	20	45	15	7/8	21	28	41	16	29	38	35	1
	5	23	49	39	11	17	30	25	12	2	36	26	19	48	37	13	3	14	6	27	33	15	7/8	21	28	41	16	29	38	46	47
	6	23	49	39	11	17	30	25	12	2	36	26	19	48	37	13	3	14	6	27	33	15	7/8	21	28	41	16	29	38	46	47
SABTU	1	11	42	17	30	36	39	12	5	49	48	32	13	40	44	26	27	37	20	3	6/10	28	45	47	41	1	29	4	16	38	22
	2	11	42	17	30	36	39	12	5	49	48	32	13	40	44	26	27	37	20	3	6/10	28	45	47	41	15	29	4	16	38	22
	3	11	17	2	23	36	39	12	5	31	18	49	13	40	19	26	27	37	14	3	6/10	28	21	34	41	15	29	4	16	38	51
	4	30	17	2	23	42	53	48	43	X	18	49	52	54	19	32	44	20	14	47	33	41	21	34	28	15	35	22	7	1	51
	5	30	39	2	11	42	56	48	43	12	5/10	13	54	3	19	32	44	20	14	47	33	41	55	15	28	21	35	22	7	4	16
	6	53	39	42	11	30	18	43	31	12	5/10	13	19	3	32	48	20	47	44	33	45	41	34	15	35	21	22	46	7	4	16
	7	56	39	42	11	30	18	43	31	12	5/10	13	19	3	32	48	20	47	44	33	45	55	34	15	35	21	22	46	1	4	16
WALI KLS	23	48	42	17	53	30	5	36	39	12	43	49	19	13	26	52	27	20	51	33	41	21	47	45	28	7	4	46	16	29	

kode	Nama Guru	MP
1	Suharno, S.Pd., S.Pd.T., M.Pd	TIK
2	Hj. Sulastris, S.Pd	PKn
3	Samidi, S.Pd	PKn
4	Dra. Ngadilah, M.Pd	PKn
5	M. Noer Cholifudin Zuhri, S.Pd	Islm
6	Drs. Sulthon Marzuki, M.Pd	Islm
7	Winarni, S.Ag	Islm
8	Dra. Yustina Maryati	Katolik
9	Anna Ernawati, A.Md	Krsten
10	Ni Nyoman Suratni, S.Ag	Hindu
11	Drs. Ma'rubi	B. Ind
12	Dwi Martati, S.Pd, M.Si	B. Ind
13	Drs. Ishartanto	B. Ind
14	Dra. Budi wahyuni	B. Ind
15	P. Retno Setyaningsih, S.Pd	B. Ind
16	Hj. Endang C, S.Pd. MM	B. Ind
17	Innayatus Sholihah, S.Pd	MTK
18	Sugi Edi Prayitno, S.Pd	MTK
19	Nanang Sahid W, S.Pd	MTK
20	Rahayu Wahyuningsih, S.Pd	MTK
21	Supriyono, S.Pd	MTK

kode	Nama Guru	MP
22	Muh. Nur Choiron, S.Pd	MTK
23	Ety Hernawati, S.Si	IPA
24	Sudaryanto, S.Pd	IPA
25	Wijiyati Parmadi, S.Pd	IPA
26	Sunarti S.Pd	IPA
27	E Emma W, M.Pd	IPA
28	Ike Novianti W, S.Pd	IPA
29	Dra. Indriastuti	IPA
30	Sriyani Indriastuti, S.Pd	IPS
31	Dra. Dwi Rusmiyati	IPS
32	Maryanto, S.Pd	IPS
33	Suprptama, S.Pd	IPS
34	Sutarto, S.Pd	IPS
35	Dra.Hj. Siti Mudjiyanti DR.	IPS
36	Shamsiardi Surya M, S.Pd.	OR
37	Bambang Guntoro	OR
38	Sri Sulastris, BA	OR
39	Yanti Yudha Iriyanti, S.Pd	SB
40	Endang Susilowati, S.Pd	SB
41	Marjudi, S.Pd	SB
42	Ibnu Agus Tri Wdigda, S.Pd	B.Ingg

kode	Nama Guru	MP
43	Otniel Nugraha Jonathan, S.Pd	B.Ingg
44	Haryanto S.Pd.MM	B.Ingg
45	Dra. Septiana Listianingrum	B.Ingg
46	Rosalina SK, S.Pd	B.Ingg
47	Dra. Sri Subarsidah	B.Jawa
48	Irijanti, S.Pd	B.Jawa
49	Suhartini, S.Pd. Ek	Prakrya
50	Rr. Tri Isthi Ubajanti S.Pd	Prakrya
51	Ambar Suwarsi, S.Pd	Prakrya
52	Yohana Krisna Roshida, ST	TIK
53	Vita Rahayu, S.Kom	TIK
54	Hosniah, S.Pd	Bk
55	Nita Nur Aisyah, S.Pd	BK
56	Sri Sudaryanti S.Pd	Bk

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (K13)

PERMAINAN BOLA BASKET

Guru Pembimbing : Bambang Guntoro



Disusun Oleh :

Nama : Fauzan Ertanto

NIM : 12601244029

Kelas : PJKR C

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 8 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VIII/ I
Waktu	: 3 JP (3x 40 menit/ 1x pertemuan)
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar/ Basket

I. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

ASPEK SIKAP

2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.

2.1.1. Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain.

2.2. Bertanggung Jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

2.3. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.4.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

ASPEK PENGETAHUAN

3.1. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar

3.1.1. Menjelaskan cara melempar bola dengan tehnik chest pass dengan benar.

3.1.2. Menjelaskan cara menangkap bola dengan benar.

3.1.3. Menjelaskan cara lay-up dengan benar

3.1.4. Menjelaskan cara masukkan bola ke dalam jaring dengan benar

ASPEK KETERAMPILAN

4.1. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

4.1.1. Mempraktikkan cara melempar bola dari depan dada dengan koordinasi yang baik.

4.1.2. Mempraktikkan cara menangkap bola dengan koordinasi yang baik.

4.1.3. Mempraktikkan cara lay-up dengan benar

4.1.4. Mempraktikkan cara memasukkan bola ke dalam ring

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

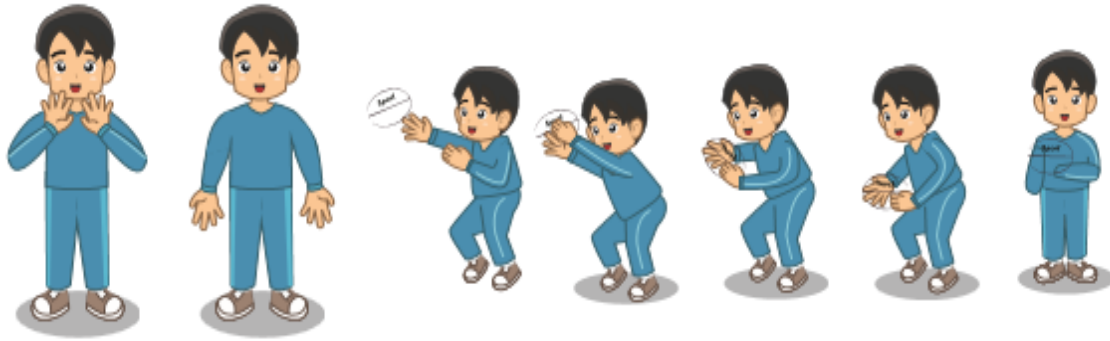
1. Menunjukkan perilaku sportifitas, tanggungjawab dan kerjasama.
2. Memahami cara melempar bola dengan benar.
3. Memahami cara menangkap bola dengan benar.
4. Memahami cara lay-up dengan benar.
5. Melakukan teknik melempar bola dengan koordinasi yang baik.
6. Melakukan teknik menangkap bola dengan koordinasi yang baik.
7. Melakukan teknik lay-up dengan koordinasi yang baik.
8. Melakukan tehnik memasukkan bola dengan koordinasi yang baik

Materi Pembelajaran :

1. Tehnik dasar melempar bola
 1. 1. Tehnik melempar chest pass



2. Tehnik menangkap bola
Cara menangkap bola adalah sebagai berikut
 1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit di tekuk
 2. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke depan serta jari-jari terbuka.
 3. Kemudian siswa yang lain disuruh melakukan lemparan ke arah siswa tersebut dan dilakukan bergantian.
 4. Lalu tangkap bola tersebut dan bawalah ke arah dada.

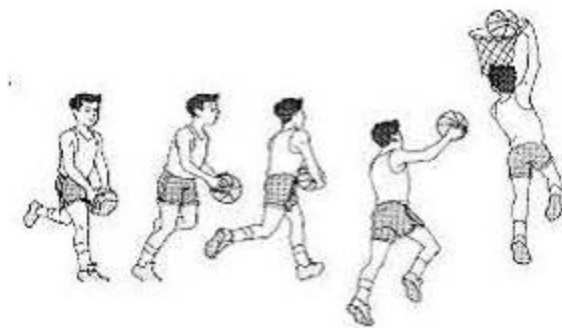


Gambar 1.45 Cara menangkap bola permainan bolabasket

2. Tehnik menembak bola



4. Teknik lay-up



1. Lay-up dilakukan dengan satu kaki dan satu tangan
2. Dengan tahapan kanan-kiri lalu lompat atau kiri-kanan lalu loncat

Sumber Belajar :

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola Basket
- Buku referensi tentang Bola Basket

Metode dan pendekatan

- Scientific approach

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi,
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Memberikan pemanasan
 - Siswa berlari mengelilingi lapangan Basket sebanyak 2x
 - Siswa berbaris 2 bershaf dan melakukan perenggangan di tekankan di tangan

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- Mengamati

Siswa mengamati gerakan passing dada (chest pass) dan lay-up dalam permainan bola basket melalui media (Guru)

- Menanya

Setelah siswa mengamati, lalu siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi passing dada bola basket dan lay up yang belum dimengerti.

- Mencoba

Setelah mendapat jawaban dari pertanyaan tersebut, kemudian siswa diberi kesempatan untuk mencoba tentang apa yang ditanyakan. (mencoba dengan melakukan chest pass saling berhadapan dan bergantian) dan lay up secara mandiri

- Menalar

Siswa menemukan sendiri gerakan-gerakan yang nyaman untuk mereka lakukan dan paham dengan gerakan yang dilakukan.

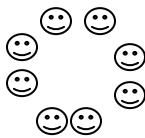
- Mengkomunikasi

Siswa mencoba kembali gerakan passing dada (chest pass) dan lay-up yang telah dicoba dan dinalar dalam pengambilan nilai

3. Penutup (15 menit)

. Dalam kegiatan penutup, guru:

- Melakukan kegiatan pendinginan :



- Siswa melakukan gerakan pendinginan yang di tekankan pada tangan dan kaki
- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat kesimpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- juga memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Berbaris dan berdoa

1. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none">• Disiplin, menghargai teman dan bersedia berbagi tempat	Tes observasi	Lembar observasi	Disiplin, menghargai teman dan bersedia berbagi tempat
<p>Aspek kognitif</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengetahui teknik dasar chest pass dan lay-up dalam permainan bola basket	Tes tulis	Pilihan ganda/ uraian singkat	Jelaskan bagaimana cara Melakukan chest pass dalam permainan Bola basket
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan teknik dasar passing chestpass dalam permainan bola basket	Tes praktek (kinerja)	Tes contoh kinerja	Melakukan passing chest pass bersama teman selama 3 menit

Teknik penilaian :

Psikomotor (tes unjuk kerja)

Chest pass

Melakukan passing chestpass berpasangan selama 3 menit bolak balik.

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lay-up

Melakukan lay-up selama 3 menit dengan aturan masuk poin 2, mengenai ring poin 1.

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Afeksi (tes pengamatan sikap)

Lakukan pengamatan terhadap tingkah laku siswa di setiap pertemuan

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kognitif (tes tertulis/ kuis)

Menjawab pertanyaan secara tertulis dan secara lisan, atau peragakan dengan baik , pertanyaan – pertanyaan mengenai konsep gerak permainan bola basket

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$x = \frac{\text{Nilai psikomotor} + \text{nilai afeksi} + \text{nilai kognitif}}{3}$

Rubrik penilaian :

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA PERMAINAN BOLA BASKET**

NAMA SISWA	EKSEKUSI KETERAMPILAN	MEMBUAT KEPUTUSAN	MENDUKUNG	KETERANGAN
<u>Ndaru</u>				
<u>Asep</u>				
<u>Fajar</u>				
<u>Andi</u>				
<u>Riki</u>				
<u>Syukron</u>				
<u>Aljabar</u>				
<u>Waseso</u>				
<u>Dst.....</u>				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA BASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
Disiplin	
Tanggung jawab	
Kerjasama	
Percaya Diri	
Keberanian	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN DALAM PERMAINAN BOLA BASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan chestpass dalam permainan bola basket ? 2. Bagaimana cara melakukan lay-up dalam permainan bola basket ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL:				

Nomer 1,

4 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan, kedua tangan di dada menghadap ke depan, dan lontarkan dengan tenaga berada di jari-jari

3 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan, kedua tangan di dada menghadap ke depan,

2 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan

1 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk

Nomer 2,

4: melakukan dribble, lalu kaki melakukan gerakan “kanan kiri lompat”, atau kiri kanan lompat”, kaki tumpu satu kaki, tangan memegang bola dengan satu tangan, dan ada fase melayang saat melempar bola.

3: melakukan dribble, lalu kaki melakukan gerakan “kanan kiri lompat”, atau kiri kanan lompat”, kaki tumpu satu kaki, tangan memegang bola dengan satu tangan

2: melakukan dribble, lalu kaki melakukan gerakan “kanan kiri lompat”, atau kiri kanan lompat”, kaki tumpu satu kaki,

1: melakukan dribble, lalu kaki melakukan gerakan “kanan kiri lompat”, atau kiri kanan lompat”

4 September 2015
Mahasiswa PPL,

(Fauzan Ertanto)
NIM: 12601244029

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (K13)

PERMAINAN BOLA BASKET

Guru Pembimbing : Bambang Guntoro



Disusun Oleh :

Nama : Fauzan Ertanto

NIM : 12601244029

Kelas : PJKR C

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 8 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VIII/ I
Waktu	: 3 JP (3x 40 menit/ 1x pertemuan)
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar/ Basket

I. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

ASPEK SIKAP

2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.

2.1.1. Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain.

2.2. Bertanggung Jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

2.3. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.4.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

ASPEK PENGETAHUAN

3.1. Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar

3.1.1. Menjelaskan cara melempar bola dengan tehnik chest pass dengan benar.

3.1.2. Menjelaskan cara menangkap bola dengan benar.

3.1.3. Menjelaskan cara menggiring (*dribbling*) bola dengan berbagai bagian kaki dengan benar.

3.1.4. Menjelaskan cara masukkan bola ke dalam jaring dengan benar

3.1.5. Menjelaskan cara bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik melempar, menangkap, menggiring dan memasukkasn bola ke dalam jaring net dengan benar.

ASPEK KETERAMPILAN

4.1. Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

4.1.1. Mempraktikkan cara melempar bola dari depan dada dengan koordinasi yang baik.

4.1.2. Mempraktikkan cara menangkap bola dengan koordinasi yang baik.

4.1.3. Mempraktikkan cara menggiring bola dengan koordinasi yang baik.

4.1.4. Mempraktikkan cara memasukkan bola ke dalam ring

4.1.5. Mempraktikkan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik melempar, menangkap, menggiring dan memasukkan bola dengan koordinasi yang baik.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, tanggungjawab dan kerjasama.
2. Memahami cara melempar bola dengan benar.
3. Memahami cara menangkap bola dengan benar.
4. Memahami cara menggiring (*dribbling*) dengan benar.
5. Memahami cara bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik, melempar, menangkap, *dribbling*, memasukkan bola, dengan benar.
6. Melakukan teknik melempar bola dengan koordinasi yang baik.
7. Melakukan teknik menangkap bola dengan koordinasi yang baik.
8. Melakukan teknik menggiring bola dengan koordinasi yang baik.
9. Melakukan tehnik memasukkan bola dengan koordinasi yang baik
10. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik melempar, menangkap, mendribbling, memasukkan bola dengan koordinasi yang baik.

Materi Pembelajaran :

1. Tehnik dasar melempar bola

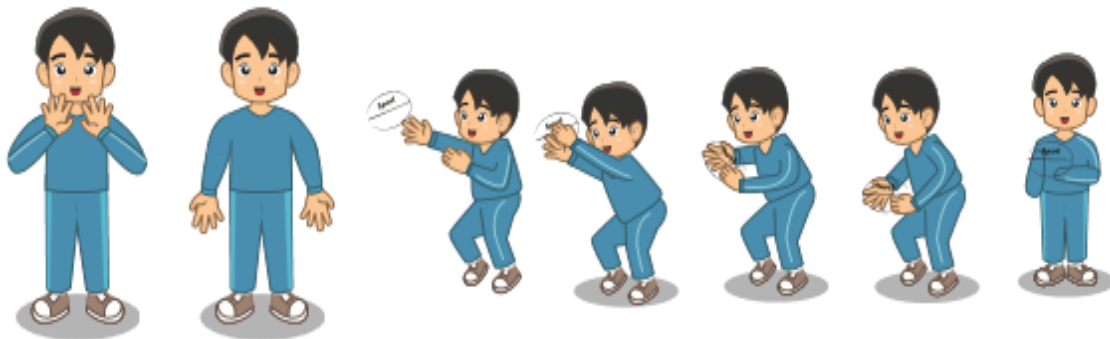
1. 1. Tehnik melempar bola setinggi dada.



2. Tehnik menangkap bola

Cara menangkap bola adalah sebagai berikut

1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit di tekuk
2. Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke depan serta jari-jari terbuka.
3. Kemudian siswa yang lain disuruh melakukan lemparan ke arah siswa tersebut dan dilakukan bergantian.
4. Lalu tangkap bola tersebut dan bawalah ke arah dada.



Gambar 1.45 Cara menangkap bola permainan bolabasket

2. Tehnik mendribbling

Cara berlatih mendribbling bola

1. Sikap awal seperti menangkap dan menerima bola, lengan bagian atas tegak lurus dengan kaki, lengan bawah sejajar dengan lantai, pergelangan tangan tidak kaku.
2. Cara mendorong bola dipantul-pantulkan kelantai arah depan kanan atau kiri

badan, telapak tangan dan jari-jari terbuka (bukan dipukul-pukul)
3. Pandangan ke arah bola, setelah itu ke segala arah.

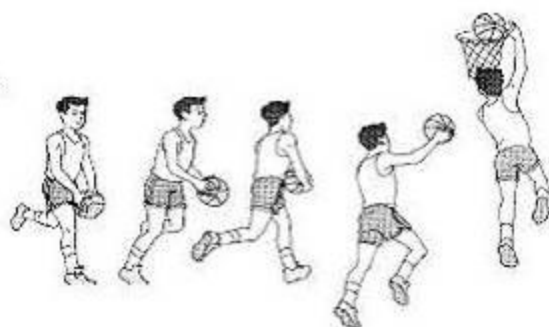


Gambar 1.50 Cara menggiring bola permainan bolabasket

3. Tehnik menembak bola



4. Teknik lay-up



5. Teknik bermain dengan peraturan yang sederhana



Sumber Belajar :

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola Basket
- Buku referensi tentang Bola Basket

Metode dan pendekatan

- Scientific approach

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi,
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Memberikan pemanasan
 - Siswa berlari mengelilingi lapangan Basket sebanyak 2x
 - Siswa berbaris 2 bershaf dan melakukan perenggangan di tekankan di tangan

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- Mengamati

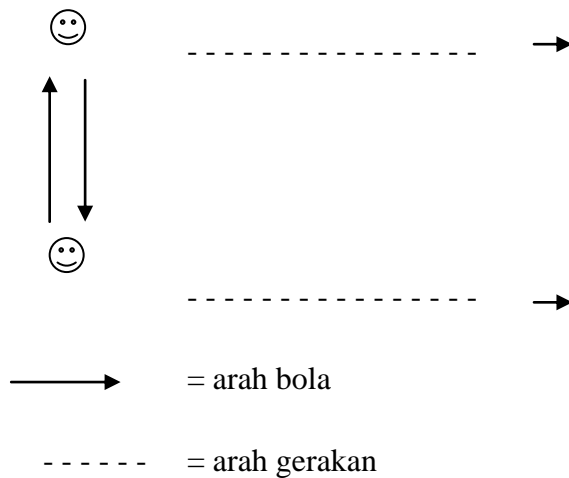
Siswa mengamati gerakan passing dada (chest pass) dalam permainan bola basket melalui media (Guru)

- Menanya

Setelah siswa mengamati, lalu siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi passing dada bola basket yang belum dimengerti.

- Mencoba

Setelah mendapat jawaban dari pertanyaan tersebut, kemudian siswa diberi kesempatan untuk mencoba tentang apa yang ditanyakan. (mencoba dengan melakukan chest pass saling berhadapan dan bergantian)



- Menalar

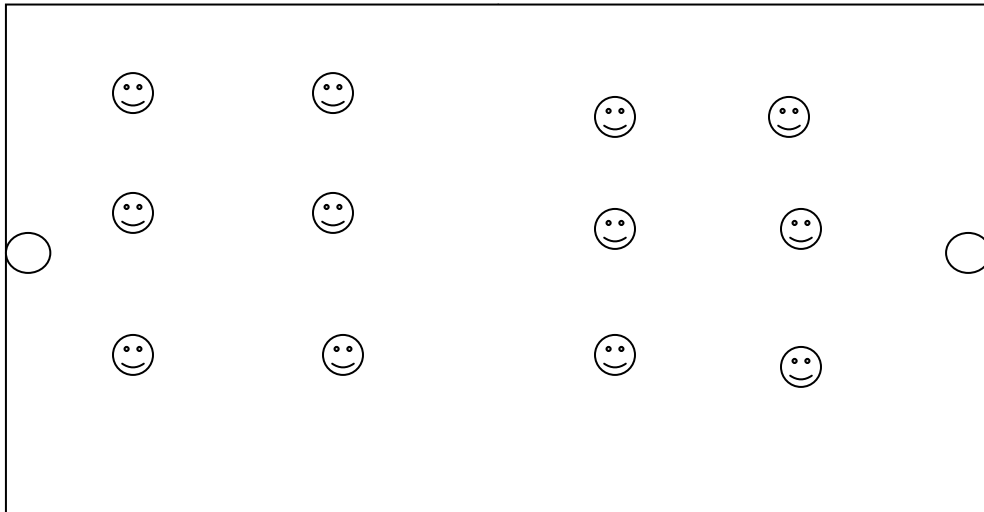
Siswa menemukan sendiri gerakan-gerakan yang nyaman untuk mereka lakukan dan paham dengan gerakan yang dilakukan.

- Mengkomunikasi

Siswa mencoba kembali gerakan passing dada (chest pass) yang telah dicoba dan dinalar dalam bentuk permainan sesungguhnya.

Permainan sesungguhnya :

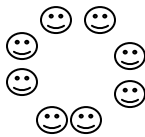
- siswa di bagi menjadi 2 tim sesuai dengan jumlah siswa di kelas
- Siswa bermain dengan peraturan yang sederhana
- Bermain selama 10 menit



3. Penutup (15 menit)

. Dalam kegiatan penutup, guru:

- Melakukan kegiatan pendinginan :



- Siswa melakukan gerakan pendinginan yang di tekankan pada tangan dan kaki
- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat kesimpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;

- juga memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Berbaris dan berdoa

1. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, menghargai teman dan bersedia berbagi tempat 	Tes observasi	Lembar observasi	Disiplin, menghargai teman dan bersedia berbagi tempat
<p>Aspek kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui teknik dasar chest pass dalam permainan bola basket 	Tes tulis	Pilihan ganda/ uraian singkat	Jelaskan bagaimana cara Melakukan chest pass dalam permainan Bola basket
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing chestpass dalam permainan bola basket 	Tes praktek (kinerja)	Tes contoh kinerja	Melakukan passing ketembok selama 1 menit

Teknik penilaian :

Psikomotor (tes unjuk kerja)

Melakukan passing chestpass dan di arahkan ke tembok selama 1 menit

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Afeksi (tes pengamatan sikap)

Lakukan pengamatan terhadap tingkah laku siswa di setiap pertemuan

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kognitif (tes tertulis/ kuis)

Menjawab pertanyaan secara tertulis dan secara lisan, atau peragakan dengan baik , pertanyaan – pertanyaan mengenai konsep gerak permainan bola basket

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$x = \frac{\text{Nilai psikomotor} + \text{nilai afeksi} + \text{nilai kognitif}}{3}$

Rubrik penilaian :

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA PERMAINAN BOLA BASKET**

NAMA SISWA	EKSEKUSI KETERAMPILAN	MEMBUAT KEPUTUSAN	MENDUKUNG	KETERANGAN
<u>Ndaru</u>				
<u>Asep</u>				
<u>Fajar</u>				
<u>Andi</u>				
<u>Riki</u>				
<u>Syukron</u>				
<u>Aliabar</u>				
<u>Waseso</u>				
<u>Dst.....</u>				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA BASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
Disiplin	
Tanggung jawab	
Kerjasama	
Percaya Diri	
Keberanian	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN DALAM PERMAINAN BOLA BASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan chestpass dalam permainan bola basket ? 2. Bagaimana cara melakukan lay-up dalam permainan bola basket ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL:				

- Nomer 1,
- 4 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan, kedua tangan di dada menghadap ke depan, dan lontarkan dengan tenaga berada di jari-jari
 - 3 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan, kedua tangan di dada menghadap ke depan,
 - 2 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan
 - 1 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk

- Nomer 2,
- 4: melakukan dribble, lalu kaki melakukan gerakan “kanan kiri lompat”, atau kiri kanan lompat”, kaki tumpu satu kaki, tangan memegang bola dengan satu tangan, dan ada fase melayang saat melempar bola.
 - 3: melakukan dribble, lalu kaki melakukan gerakan “kanan kiri lompat”, atau kiri kanan lompat”, kaki tumpu satu kaki, tangan memegang bola dengan satu tangan
 - 2: melakukan dribble, lalu kaki melakukan gerakan “kanan kiri lompat”, atau kiri kanan lompat”, kaki tumpu satu kaki,
 - 1: melakukan dribble, lalu kaki melakukan gerakan “kanan kiri lompat”, atau kiri kanan lompat”

**13 Agustus 2015
Mahasiswa PPL,**

**(Fauzan Ertanto)
NIM: 12601244029**

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (K13)

LOMPAT JAUH

Guru Pembimbing : Bambang Guntoro



Disusun Oleh :

Nama : Fauzan Ertanto

NIM : 12601244029

Kelas : PJKR C

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 8 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VIII/ I
Waktu	: 3 JP (3x 40 menit/ 1x pertemuan)
Materi Pokok	: Lompat Jauh

I. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

ASPEK SIKAP

2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.

2.1.1. Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain.

2.2. Bertanggung Jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

2.3. Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.3.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

ASPEK PENGETAHUAN

3.5 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)

3.5.1. Menjelaskan cara melakukan awalan dalam lompat jauh gaya jongkok

3.5.2 . Menjelaskan cara menolak dalam lompat jauh gaya jongkok

3.5.3. Menjelaskan cara melayang dalam lompat jauh gaya jongkok

3.5.4. Menjelaskan cara mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok

3.5.5. Menjelaskan perbedaan antara lompat dan loncat

ASPEK KETERAMPILAN

4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan koordinasi yang baik

4.1.1. Mempraktikkan cara melakukan awalan dalam lompat jauh gaya jongkok

4.1.2. Mempraktikkan menolak dan melayang dalam lompat jauh gaya jongkok

4.1.3. Mempraktikkan cara mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok

3.5.2 . Menjelaskan cara menolak dalam lompat jauh gaya jongkok

3.5.2. Menjelaskan cara melayang dalam lompat jauh gaya jongkok

3.5.3. Menjelaskan cara mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, tanggungjawab dan kerjasama.
2. Memahami cara melakukan awalan dalam lompat jauh gaya jongkok
3. Memahami cara menolak dalam lompat jauh gaya jongkok
4. Memahami cara melayang dalam lompat jauh gaya jongkok
5. Memahami perbedaan melompat dan meloncat
6. Melakukan awalan dalam lompat jauh gaya jongkok
7. Melakukan teknik menolak dalam lompat jauh gaya jongkok
8. Melakukan teknik melayang dalam lompat jauh gaya jongkok

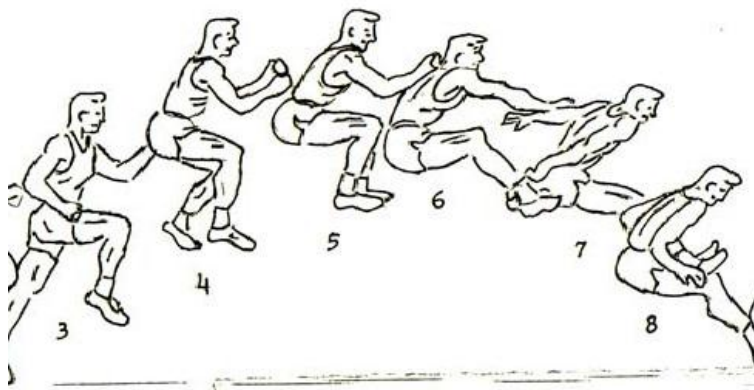
Materi Pembelajaran :

1. Tehnik melakukan awalan dalam lompat jauh



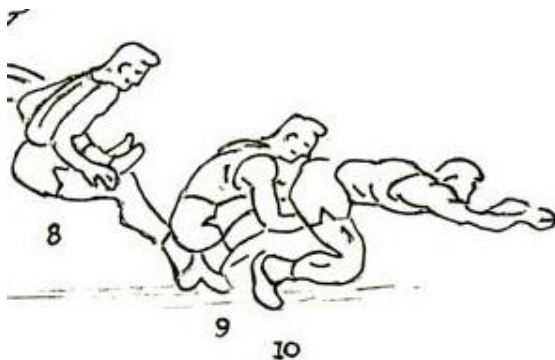
Ambil ancang-ancang sejauh mungkin dan atur timing se tepat mungkin

2. Tehnik menolak dan melayang



Yang membedakan antara gaya jongkok, gaya berjalan di udara, dan gaya menggantung adalah di saat melayang ini. Lakukan gaya seperti jongkok saat di udara.

3. Teknik mendarat



Mendaratlah dengan badan se rileks mungkin dan ikuti gaya horizontalnya.

Sumber Belajar :

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bak pasir
- Buku referensi tentang lompat jauh

Metode dan pendekatan

- Scientific approach

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi,
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Memberikan pemanasan
 - Siswa berlari mengelilingi lapangan sebanyak 2x
 - Siswa berbaris 2 bershaf dan melakukan perenggangan di tekankan di tangan

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- Mengamati

Siswa mengamati gerakan guru melakukan gerakan awalan, menolak, melayang dan mendarat dalam sebuah rangkaian gerak lompat jauh gaya jongkok.

Menanya

Setelah siswa mengamati, lalu siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi lompat jauh gaya jongkok yang belum di pahami

- Mencoba

Setelah mendapat jawaban dari pertanyaan tersebut, kemudian siswa diberi kesempatan untuk mencoba tentang apa yang ditanyakan. (mencoba dengan melakukan lompat jauh gaya jongkok secara bergantian)



- Siswa berbaris di pinggir bak pasir sebelah tepi dan mencoba gerakan lompat jauh gaya jongkok tanpa awalan

- Menalar

Siswa menemukan sendiri gerakan-gerakan yang nyaman untuk mereka lakukan dan paham dengan gerakan yang dilakukan.

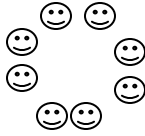
- Mengkomunikasi

Siswa mencoba kembali gerakan lompat jauh gaya jongkok dan di peragakan dalam sebuah penilaian yang sederhana

3. Penutup (15 menit)

. Dalam kegiatan penutup, guru:

- Melakukan kegiatan pendinginan :



- Siswa melakukan gerakan pendinginan yang di tekankan pada tangan dan kaki
- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat kesimpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- juga memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Berbaris dan berdoa

1. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, menghargai teman dan bersedia berbagi tempat 	Tes observasi	Lembar observasi	Disiplin, menghargai teman dan bersedia berbagi tempat
<p>Aspek kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui awalan, tolakan, melayang dan mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok 	Tes tulis	Pilihan ganda/ uraian singkat	Jelaskan perbedaan lompat jauh gaya jongkok dan gaya berjalan di udara
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan lompat jauh dengan penilaian menggunakan jarak tertentu 	Tes praktek (kinerja)	Tes contoh kinerja	Melakukan lompat jauh dengan jarak dengan penskoran 1 - 10

Teknik penilaian :

Psikomotor (tes unjuk kerja)

Melakukan lompat jauh dengan jarak yang sudah ditentukan dengan penyekoran 1-10

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Afeksi (tes pengamatan sikap)

Lakukan pengamatan terhadap tingkah laku siswa di setiap pertemuan

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kognitif (tes tertulis/ kuis)

Menjawab pertanyaan secara tertulis dan secara lisan, atau peragakan dengan baik , pertanyaan – pertanyaan mengenai konsep lompat jauh gaya jongkok

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$x = \frac{\text{Nilai psikomotor} + \text{nilai afeksi} + \text{nilai kognitif}}{3}$

Rubrik penilaian :

**RUBRIK PENILAIAN
LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK**

NAMA SISWA	EKSEKUSI KETERAMPILAN	JARAK YANG DICAPAI (1-10)
<u>Ndaru</u>		
<u>Asep</u>		
<u>Fajar</u>		
<u>Andi</u>		
<u>Riki</u>		
<u>Syukron</u>		
<u>Aljabar</u>		
<u>Waseso</u>		
<u>Dst.....</u>		

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
Disiplin	
Tanggung jawab	
Percaya Diri	
Keberanian	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN DALAM LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Apa perbedaan antara lompat dan loncat ? 2. Apa saja tahapan dalam lompat jauh ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL:				

Nomer 1, 4 : lompat menggunakan satu kaki tumpuan sedangkan loncat menggunakan dua kaki secara bersamaan.
3 : loncat menggunakan dua kaki secara bersamaan.
2 : lompat menggunakan satu kaki tumpuan
1 : dll

Nomer 2, 4: awalan (sprint), menolak, melayang, mendarat
3: menolak, melayang, mendarat
2: melayang, mendarat
1: mendarat

**19 Agustus 2015
Mahasiswa PPL,**

**(Fauzan Ertanto)
NIM: 12601244029**

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (K13)

PERMAINAN VOLI

Guru Pembimbing : Bambang Guntoro



Disusun Oleh :

Nama : Fauzan Ertanto

NIM : 12601244029

Kelas : PJKR C

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 8 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VIII/ I
Waktu	: 3 JP (3x 40 menit/ 1x pertemuan)
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar/ Voli

I. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

ASPEK SIKAP

2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.

2.1.1. Menunjukkan perilaku sportif dalam bermain.

2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran

2.2.1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.

2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan

2.4.1. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

ASPEK PENGETAHUAN

3.3 Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar

3.3.1. Menjelaskan cara melakukan passing bawah dalam permainan voli

3.3.2. Menjelaskan cara melakukan passing atas dalam permainan bola voli

3.3.3. Menjelaskan cara bermain voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing bawah, passing atas dan servis.

ASPEK KETERAMPILAN

4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar berbagai bentuk permainan bola besar dengan koordinasi yang baik

4.1.1. Mempraktikkan cara melakukan passing bawah dalam permainan voli.

4.1.2. Mempraktikkan cara melakukan passing atas dalam permainan bola voli

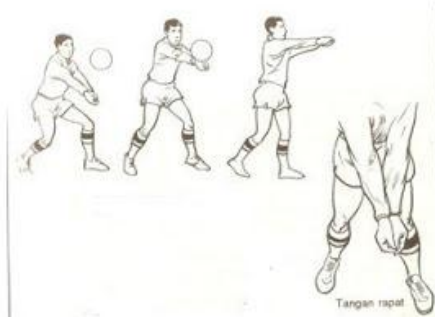
4.1.3. Mempraktikkan cara bermain voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing bawah, passing atas dan servis.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, tanggungjawab dan kerjasama.
2. Memahami cara melakukan passing bawah dalam permainan voli.
3. Memahami cara melakukan passing atas dalam permainan bola voli
4. Memahami cara bermain voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing bawah, passing atas dan servis.
5. Melakukan passing bawah dalam permainan voli.
6. Melakukan passing atas dalam permainan bola voli
7. Melakukan cara bermain voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing bawah, passing atas dan servis.

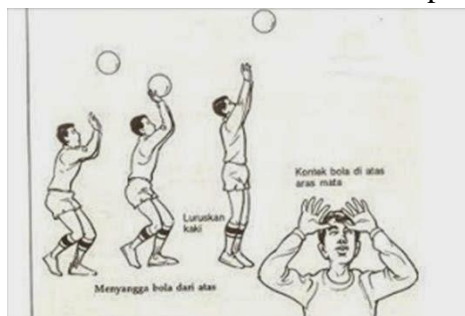
Materi Pembelajaran :

1. Teknik dasar melakukan passing atas



1. Tangan rapat
2. Ayun bagian pergelangan bahu
3. Tangan rapat menyerupai papan

2. Tehnik dasar melakukan passing bawah



1. Kedua tangan di angkat ke atas.
2. Kedua ibu jari dan jari telunjuk membentuk segitiga
3. Ayun di bagian pergelangan tangan

Sumber Belajar :

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola Voli
- Buku referensi tentang Bola Voli

Metode dan pendekatan

- Scientific approach

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi,
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Memberikan pemanasan
 - Siswa berlari mengelilingi lapangan Basket sebanyak 2x
 - Siswa berbaris 2 bershaf dan melakukan perenggangan di tekankan di tangan

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- Mengamati

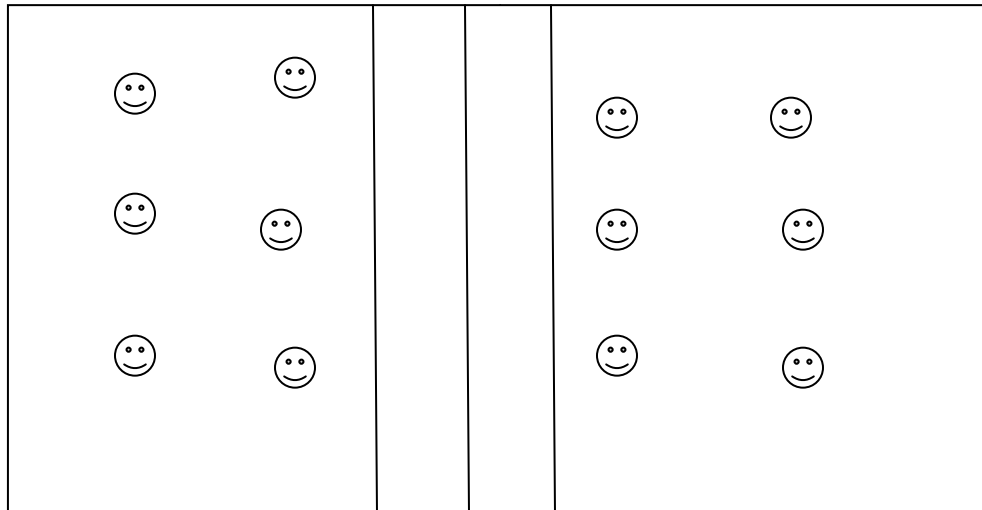
Siswa mengamati gerakan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli yang dilakukan oleh guru

- Menanya

Setelah siswa mengamati, lalu siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi passing bawah dan atas yang belum dimengerti.

- Mencoba

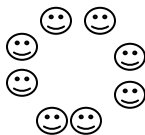
Setelah mendapat jawaban dari pertanyaan tersebut, kemudian siswa diberi kesempatan untuk mencoba tentang apa yang ditanyakan. (mencoba melakukan passsing atas dan bawah, dilakukan sendiri dan berpasangan)



3. Penutup (15 menit)

. Dalam kegiatan penutup, guru:

- Melakukan kegiatan pendinginan :



- Siswa melakukan gerakan pendinginan yang di tekankan pada tangan dan kaki
- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat kesimpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- juga memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Berbaris dan berdoa
-

1. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none">• Disiplin, menghargai teman dan bersedia berbagi tempat	Tes observasi	Lembar observasi	Disiplin, menghargai teman dan bersedia berbagi tempat
<p>Aspek kognitif</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengetahui teknik dasar passing atas dan bawah dalam permainan bola voli	Tes tulis	Pilihan ganda/ uraian singkat	Jelaskan bagaimana cara passing atas dan bawah dalam permainan bola voli
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah dalam permainan bola voli	Tes praktek (kinerja)	Tes contoh kinerja	Melakukan passing ke temanya dengan teman sebagai pelempar selama 3 menit

Teknik penilaian :

Psikomotor (tes unjuk kerja)

Melakukan passing atas dan bawah dengan teman sebagai pelempar selama 3 menit

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Afeksi (tes pengamatan sikap)

Lakukan pengamatan terhadap tingkah laku siswa di setiap pertemuan

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kognitif (tes tertulis/ kuis)

Menjawab pertanyaan secara tertulis dan secara lisan, atau peragakan dengan baik , pertanyaan – pertanyaan mengenai konsep gerak permainan bola Voli

$$nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

$x = \frac{\text{Nilai psikomotor} + \text{nilai afeksi} + \text{nilai kognitif}}{3}$

Rubrik penilaian :

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA PERMAINAN BOLA VOLI**

NAMA SISWA	EKSEKUSI KETERAMPILAN	MEMBUAT KEPUTUSAN	MENDUKUNG	KETERANGAN
<u>Ndaru</u>				
<u>Asep</u>				
<u>Fajar</u>				
<u>Andi</u>				
<u>Riki</u>				
<u>Syukron</u>				
<u>Aljabar</u>				
<u>Waseso</u>				
<u>Dst.....</u>				

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
Disiplin	
Tanggung jawab	
Kerjasama	
Percaya Diri	
Keberanian	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan passing bawah dalam permainan bola voli? 2. Bagaimana cara melakukan passing atas dalam permainan bola voli?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL:				

- Nomer 1,
- 4 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan, kedua tangan di rapatkan sehingga menyerupai papan, ayun kedua lengan di bagian persendian bahu
 - 3 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan, kedua tangan di rapatkan sehingga menyerupai papan,
 - 2 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan
 - 1 : kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk

- Nomer 2,
- 4: kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan, kedua tangan di angkat ke atas, kedua jempol dan jari telunjuk membentuk segitiga, ayun di bagian pergelangan tangan
 - 3: kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan, kedua tangan di angkat ke atas, kedua jempol dan jari telunjuk membentuk segitiga,
 - 2: kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan, kedua tangan di angkat ke atas
 - 1: kaki dibuka selebar bahu dan sedikit di tekuk, badan sedikit di rendahkan

**27 Agustus 2015
Mahasiswa PPL,**

**(Fauzan Ertanto)
NIM: 12601244029**

DOKUMENTASI



Gambar 1

Upacara bendera memperingati hari keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta



Gambar 2

Pelajaran PJOK di saat evaluasi dan pendinginan



Gambar 3

Pelajaran PJOK di saat pemanasan dan penguluran



Gambar 4

Jam pertama, di gunakan untuk PBB (Peraturan baris-berbaris)



Gambar 5

Mata pelajaran dribbling dalam sepak bola