

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI KOTAGEDE 5 YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**



**Oleh
AHMAD UBAIDILAH
12604221008**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 5 :

Nama : Ahmad Ubaidilah

NIM : 12604221008

Jurusan/Prodi : POR/S1-PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Kotagede 5 dari tanggal 2 Maret sampai dengan 12 September 2015. Hasil laporan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing

Supartinah, M.Hum.

NIP 19800312 200501 2 002

Guru Pamong,

Wasiyono, A.Ma.Pd.

NIP 19620312 198506 1 001

Mengetahui,



Kepala Sekolah
SD Negeri Kotagede 5
Muhammad Yuferi, S.Pd.
NIP. 19630114 198604 1 001

Koordinator PPL
SD Negeri Kotagede 5

Dewi Rakhmawati, S.Pd.,M.Si
NIP 19820818 200604 2 024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL) dengan lancar sekaligus penyusunan laporan PPL sesuai waktu yang telah ditentukan. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan pada tanggal 2 Maret 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri Kotagede 5 sebagai bahan bukti atau persyaratan dalam menyelesaikan mata kuliah PPL/Magang III.

PPL ini dapat berjalan dengan baik dan lancar berkat bantuan dari berbagai beberapa pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, pengarahan, dan bantuan dalam pelaksanaan PPL/Magang III. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Supartinah, M.Hum. selaku dosen pamong PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya program PPL.
3. Sudardiyono, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya program PPL.
4. Muhammad Yuferi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 5 yang telah memberi banyak inspirasi dan masukan-masukan untuk lebih baik ke depannya.
5. Dewi Rakhmawati, S.Pd, M.Si. selaku kooordinator PPL SD Negeri Kotagede 5 yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan serta pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini.
6. Bapak/ Ibu Guru dan pegawai SD Negeri Kotagede 5 yang telah mendukung secara moral dan spiritual sehingga pelaksanaan PPL ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Teman-teman PPL UNY 2015 atas segala kerjasamanya dan dukungannya serta solidaritasnya dalam menjalankan program-program PPL ini.
8. Teman-teman PPL UST 2015 atas segala dukungan dan semangat yang selalu diberikan selama ini.
9. Siswa-siswa SD Kotagede 5 yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam proses PPL.
10. Bapak, ibu, kakak, adik serta keluarga di rumah yang telah memberikan semangat dan motivasi.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari dalam pelaksanaan PPL ini jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Kami sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbasannya tidak akan lepas dari kesalahan. Untuk itu, kami mengharapakan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 12 September 2015

Ahmad Ubaidilah

12604221008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	6
BAB II KEGIATAN PPL	
A. Perencanaan Kegiatan PPL	7
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	7
C. Analisis Hasil	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN.....	19

ABSTRAK
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta
Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh:
Ahmad Ubaidilah
NIM 12604221008

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Strata 1 kependidikan untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata sehingga nantinya diharapkan dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Program PPL di SD Negeri Kotagede 5 yang beralamat di Jalan Kemasan 68 Yogyakarta dimulai pada tanggal 2 Maret 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015.

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa diwajibkan minimal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak empat kali, dan Ujian Praktik Pembelajaran minimal sebanyak dua kali. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	Kamis,13 Agustus2015	III	PenjasOrkes	- Gerak jalan dan lari - Pola gerak lokomotor
2)	Sabtu,22 Agustus 2015	VI	Penjas Orkes	- Sejarah ,peralatan basket - Latihan/gerak dasar basket : drible, lemparan, menembak Permainan bola basket
3)	Rabu, 26 Agustus 2015	IV	Penjas Orkes	- Memahami teknik dasar bola voli - Latihan/gerak dasar bola voli: servis dan passing Permainan bola besar / Bola Voli
4)	Jumat,28 Agustus 2015	I	Penjas Orkes	Elemen ritmik sederhana

Sedangkan jadwal Ujian praktik pembelajaran yang dilakukan penyusun adalah sebagai beriku:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	Kamis, 3 September 2015	II	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Perkenalan Permainan sepak bola
2)	Senin, 7 September 2015	V	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Senam Ketangkasan - Guling depan (roll depan) - Guling Belakang (roll belakang)

Secara garis besar, pelaksanaan program PPL di SD Negeri Kotagede 5 berjalan dengan lancar tanpa menjalani halangan yang cukup berarti. Manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan program PPL ini antara lain mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam mengajar secara riil di sekolah. Selain itu, mahasiswa juga mengerti cara berpikir dan bekerja secara disiplin baik dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam memecahkan permasalahan- permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan telah memberikan pengetahuan, pengalaman, disiplin, dan tanggung jawab sebagai seorang pendidik terhadap pengelolaan proses pendidikan. Program PPL sangat efektif untuk membekali mahasiswa kependidikan untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Kata kunci : PPL, Pendidikan, Pembelajaran, Praktik Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL atau magang III adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai seorang guru nantinya wajib memiliki kompetensi yang dibutuhkan dalam menjalankan tugasnya. Menurut Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008, kompetensi yang dimaksud mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah kulminatif pada program S1-PGSD Penjas yang membekali mahasiswa dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan praktik pembelajaran yang sesuai dengan RPP, keterampilan mengobservasi pembelajaran dan melakukan refleksi serta menyusun laporannya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga dapat diartikan sebagai bentuk kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah dengan bimbingan oleh dosen atau guru pamong yang ditugaskan sesuai dengan yang disyaratkan dalam kurikulum.

Kegiatan PPL ini akan membawa mahasiswa praktikan untuk menghayati pengalaman belajar yang langsung berkaitan dengan pembentukan kompetensi profesional secara utuh sebagai seorang guru Sekolah Dasar (SD). Kompetensi profesional secara utuh terdiri dari dua aspek kompetensi (kompetensi akademik dan kompetensi profesional) yang terintegrasi, sehingga pembentukannya tidak dapat dipisahkan. Kompetensi akademik seorang guru SD yang hendak diwujudkan melalui PPL ini terdiri atas kemampuan:

1. Mengenal secara mendalam peserta didik SD yang hendak dilayani
2. Menguasai bidang ilmu sumber bahan ajar mata pelajaran di SD
3. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
4. Mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan.

PPL dilaksanakan dalam beberapa tahap kegiatan dengan dasar pemikiran bahwa kemampuan mengajar itu bersifat kompleks, sehingga tidak mungkin untuk dipelajari dan dikuasai dalam satu kegiatan saja. Adapun tahap-tahap PPL meliputi:

1. Tahap Orientasi
2. Tahap Observasi
3. Tahap Pelaksanaan
4. Tahap Pelaporan

Pada tahap pengenalan lapangan, mahasiswa praktikan diharapkan dapat mengenal secara langsung kehidupan nyata di sekolah (guru, murid, KBM, jadwal, sarana dan prasarana, lingkungan sekolah, peraturan sekolah, dsb) untuk mengidentifikasi masalah-masalah di sekolah, kemudian menganalisa materi pembelajaran serta menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang mendidik. Selanjutnya menyusun perangkat rencana pembelajaran dan mengembangkan materi serta media pembelajaran. Diharapkan dengan PPL ini, mahasiswa praktikan dapat mengembangkan kemampuan mengajar yang inovatif.

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan Tahun 2015 yang dilaksanakan di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta. Penentuan lokasi pelaksanaan PPL ditentukan oleh lembaga pendidikan di UNY yang bertugas mengurus pelaksanaan PPL. Untuk memperoleh informasi tentang lokasi pelaksanaan PPL maka dilaksanakan observasi yang didapatkan hasil sebagai berikut :

1. Kondisi sekolah SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta beralamat di Jalan Kemasan nomor 68 Kotagede Yogyakarta. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SDN Kotagede 5 memiliki 6 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 5 kamar mandi.

b. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Kotagede 5 dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa yang kurang terawat dan juga kurang tertata sehingga ruang ini tidak dapat dimanfaatkan secara optimal. Selain itu ruang perpustakaan ini dimanfaatkan sebagai ruang penyimpanan alat-alat marching band dan juga ruang UKS Putra.

c. Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 10 perangkat komputer yang lumayan terawat. Di dalam ruang ini juga terdapat beberapa alat peraga IPA dan Matematika. Kondisi ruang kurang terawat.

d. Fasilitas UKS

Ruang UKS di SD Negeri Kotagede 5 ada dua, yang dimanfaatkan sebagai ruang putra dan ruang putri. Ruang UKS putra berada pada ruang

perpustakaan, sedangkan ruang UKS putri berada di belakang ruang kepala sekolah. Fasilitas yang ada pada UKS sudah cukup lengkap dengan kotak PPPK dan beberapa alat – alat kesehatan lain.

e. Administrasi Sekolah

Administrasi dikelola oleh guru, karyawan dan kepala sekolah.

f. Mushola

SDN Kotagede 5 mempunyai 1 ruang mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Namun kebersihan dan kerapian kurang terpelihara dengan baik.

g. Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Kotagede 5 Yogyakarta cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap.

2. Potensi SD Negeri Kotagede 5

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi : Terwujudnya kondisi sekolah yang mantab dalam ke imanan dan ketaqwaan serta unggul dalam IPTEK dan keterampilan dengan tidak meninggalkan nilai luhur budaya serta peduli terhadap lingkungan.

- Misi :
- 1) Menyelenggarakan kegiatan keagamaan secara intensif dan berkesinambungan.
 - 2) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran secara aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
 - 3) Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang bermanfaat untuk membekali siswa dalam bersaing di masa depan.
 - 4) Menyelenggarakan kegiatan yang menunjang kegiatan mutu sekolah
 - 5) Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang menunjang pelestarian nilai luhur budaya bangsa.
 - 6) Melaksanakan 5 S (Salam, sapa, senyum, sopan, dan santun)
 - 7) Melaksanakan kegiatan 7K untuk menunjang kedulian terhadap lingkungan.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SDN Kotagede 5 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	17	12	29 Siswa
2	Kelas 2	11	17	28 siswa
3	Kelas 3	21	10	31 siswa
4	Kelas 4	15	15	30 siswa
5	Kelas 5	19	8	27 siswa
6	Kelas 6	14	9	23 siswa
Jumlah		97 siswa	71 siswa	168 siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Tenaga pendidik dan kependidikan yang terdapat di SDN Kotagede 5 secara keseluruhan berjumlah 12 guru yang terdiri dari 6 guru kelas, 1 guru agama, 1 kepala sekolah, 1 guru olahraga, 1 guru bahasa inggris, 1 guru SBK, 1 guru TIK.

d. Pengembangan Diri

Pengembangan diri yang terdapat di SDN Kotagede 5 sangat beragam, diantaranya: seni tari, bahasa inggris, Marching Band, Pramuka, dan batik. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing baik dari pihak sekolah maupun mendatangkan dari luar sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain :

- 1) Pada halaman sekolah terdapat taman yang masih kurang terawat, sehingga siswa kurang antusias untuk ikut berpartisipasi merawatnya. Halaman sekolah dengan taman yang indah dapat bermanfaat untuk menciptakan keadaan yang indah dan sejuk dapat membuat siswa nyaman dalam belajar, sehingga akan lebih baik jika taman di halaman sekolah tersebut dimanfaatkan secara optimal. Sehingga akan lebih baik dan bermanfaat jika diadakan penataan ulang dan

menambah tanaman sehingga siswa menjadi antusias untuk ikut serta merawatnya.

- 2) Lingkungan sekolah yang bersih dan terawat dapat mendukung proses pembelajaran di sekolah, sehingga penting untuk dijaga.
- 3) Terlihat kejemuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kartini.
- 4) Ruang perpustakaan yang kondisinya kurang terjaga baik dari kerapian, kebersihan maupun tata ruangnya. Hal tersebut menjadikan siswa enggan untuk berkunjung dan membaca, terlebih tidak ada petugas perpustakaan yang mengurusinya. Dengan demikian diperlukan penataan ulang perpustakaan, berkaitan dengan tata letak buku, pelabelan dan penyampulan buku.
- 5) Media pembelajaran yang ada di sekolah untuk 5 bidang *study* yaitu matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia dan PKn masih terbatas. Pembelajaran yang berlangsung di sekolah masih kurang memanfaatkan teknologi yang ada walaupun media tersebut sudah ada. Oleh karena itu, perlu dilakukan pelatihan media berbasis ICT sehingga guru dapat menciptakan kegiatan pembelajaran tersebut lebih menarik, memberi motivasi siswa dan guru lebih praktis dalam menyampaikannya.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL di SD Negeri Kotagede 5 berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Negeri Kotagede 5. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 6 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan karena jadwal yang kita tentukan bertabrakan dengan jadwal kegiatan yang ada di sekolah. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Dalam Pelaksanaan PPL di SD Negeri Kotagede 5 terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

1. Pra PPL

Pada tahap ini mahasiswa melakukan:

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi dan Identifikasi
- c. Diskusi dengan koordinator sekolah
- d. Merancang Jadwal PPL
- e. Meminta persetujuan DPL

2. Rancangan Program

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di SD Negeri Kotagede 5 berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di SD Negeri Kotagede 5.

3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

a. Penyususan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- 2) Praktik mengajar
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

c. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

- 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan

d. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 2 Maret 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

1. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran.
2. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta materi pembelajaran yang akan diajarkan.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas dari kelas 1 sampai kelas 6

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perincianya adalah sebagai berikut:

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 12 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 2 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas 1 sampai kelas 6.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

- a. Jadwal praktik mengajar terbimbing.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	Kamis, 13 Agustus 2015	III	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	- Gerak jalan dan lari - Pola gerak lokomotor
2)	Sabtu, 22 Agustus 2015	VI	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	- Sejarah , peralatan basket - Latihan/gerak dasar basket : drible, lemparan,

				menembak - Permainan bola basket
3)	Rabu, 26 Agustus 2015	IV	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	- Memahami teknik dasar bola voli - Latihan/gerak dasar bola voli: servis dan passing - Permainan bola besar / Bola Voli
4)	Jumat, 28 Agustus 2015	I	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Elemen ritmik sederhana

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut:

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	Kamis, 13 Agustus 2015
Kelas/ Semester	III (tiga) / 1 (satu)
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	1. Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	1.1 Mempraktikan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dan permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melakukan gerakan berjalan /lari ditempat dengan aba aba hitungan atau isyarat peluit - Siswa mampu melakukan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok - Siswa mampu melakukan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok - Melakukan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping

Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mempraktikan gerak jalan dan lari - Anak dapat melakukan pola gerak lokomotor
Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> - Gerak jalan dan lari - Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	Sabtu, 22 Agustus 2015
Kelas/ Semester	VI (Enam)/(Satu)
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	<p>1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya</p>
Kompetensi Dasar	<p>1. 3 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran.</p>
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami sejarah, alat dan ukuran lapangan bola basket. - Melempar bola - Memasukan bola kekeranjang - Bermain basket dengan peraturan sederhana
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memahami sejarah dan mengenal peralatan basket - Siswa melakukan gerakan: mendrible, melempar, menembak dengan benar - Siswa dapat bermain basket dengan peraturan sederhana
Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah , peralatan basket - Latihan / gerak dasar basket: drible, lemparan, menembak - Permainan bola basket

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	Rabu, 26 Agustus 2015
Kelas/ Semester	IV(Empat)/1(Satu)
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui serta memahami teknik dasar permainan bola voli - Melakukan Servis bawah dan atas bola voli dengan benar - Melakukan Passing bawah dengan baik - Bermain bola voli dengan peraturan modifikasi
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa Mengetahui serta memahami teknik dasar permainan bola voli - Siswa Melakukan gerakan : Servis bawah, servis atas dan passing bawah dengan benar - Siswa dapat bermain bola voli dengan peraturan modifikasi
Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami teknik dasar bola voli - Latihan/gerak dasar bola voli: servis dan passing - Permainan bola besar / Bola Voli

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	Jumat, 28 Agustus 2015
Kelas/ Semester	1(satu)/ I(Satu)
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	4. Mengungkapkan perasaan melalui gerak berirama dan nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	4. 1 Mempraktikkan gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik dan nilai disiplin dan kerjasama
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan variasi gerakan menirukan binatang berjalan - Melakukan variasi gerakan menirukan binatang yang berlari - Melakukan variasi gerakan menirukan binatang melompat - Meniru gerakan binatang dan gerakan pohon di tiup angin
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menirukan gerakan yang dilihat - Anak dapat mendengarkan cerita dengan baik
Materi Pokok	Elemen ritmik sederhana

b. Umpulan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih berani berinovasi. Kegiatan pembelajaran di kelas rendah agar dilaksanakan secara klasikal dan peran guru sebagai anak kecil agar anak kelas rendah bisa mengikuti dengan baik

Media yang digunakan lebih menggunakan fasilitas yang ada seperti bola besar, bola kecil dan alat-alat untuk menunjang proses belajar mengajar dan lapangan yang cukup luas . Hal tersebut dilakukan agar pembelajaran lebih menarik dan lebih jelas.

Siswa yang dapat cepat menerima materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak menganggu siswa lain. Dalam mengendalikan anak dilapangan diharapkan praktikan dapat lebih tegas agar siswa bisa lebih fokus menerima pembelajaran.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan 2 kali yang dilaksanakan di kelas tinggi dan kelas rendah. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 3 dan 7 September 2015.

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di 1 kelas tinggi dan 1 kelas rendah. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1	Kamis, 3 September 2015	II	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Perkenalan Permainan sepak bola
2	Senin, 7 September 2015	V	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Senam Ketangkasan - Guling depan (roll depan) - Guling Belakang (roll belakang)

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

1) Ujian Praktik Mengajar ke-1

Hari, Tanggal	Kamis, 3 September 2015
Kelas/ Semester	2(dua)/ I (Satu)
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu	2×35 menit
Standar Kompetensi	1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan - Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok

	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan. - Melakukan gerakan menendang dengan baik - Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melakukan melempar - Siswa dapat melakukan menangkap - Siswa dapat bermain sepak bola
Materi Pokok	Perkenalan Permainan sepak bola

2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	V (Lima)/I(Satu)
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	3. Mempraktekkan latihan untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	3.2 Mempraktekkan bentuk senam ketangkasan dalam meningkatkan koordinasi nilai percaya diri
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan guling depan (roll depan) - Melakukan gerakan guling belakang dengan benar
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat melakukan gerakan guling depan dengan baik - Anak mampu melakukan gerakan guling belakang dengan benar
Materi Pokok	<p>Senam Ketangkasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guling depan (roll depan) - Guling Belakang (roll belakang)

b. Umpulan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dengan jelas oleh siswa. Dan Praktikan sudah

menggunakan fasilitas yang ada. Dilihat dari tanggapan siswa, siswa sudah dapat memahami materi. Siswa juga terlihat antusias saat kegiatan berlangsung. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 5 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede 5, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar-mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar-mengajar lebih baik.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberaniaan menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung, antara lain sebagai berikut:

1. Kebijaksanaan guru pamong dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 5 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik, karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 5, Koordinator PPL SD Negeri Kotagede 5, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Kotagede 5, Karyawan serta siswa dan siswa SD Negeri Kotagede 5.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai praktik, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Kotagede 5 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu:

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya.

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan, dan ketersediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.

3. Saran kepada pihak LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PPL, sehingga semuanya tidak terkesan mendadak dan terburu-buru. Penjelasan terhadap kegiatan PPL yang diberikan kepada mahasiswa, agar mahasiswa lebih paham. Pemberian penjelasan secara klasikal dirasa kurang optimal, sehingga diharapkan adanya penjelasan yang lebih baik.

4. Saran kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

Diharapkan adanya bimbingan lebih dari dosen pembimbingan lapangan. Dosen sudah cukup aktif dalam mendampingi mahasiswa dan memberikan saran serta masukan pada siswa dalam pelaksanaan program PPL di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Melia, Rimadhani Trahati.2014.*Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta.*Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL UNY. 2014.*Materi Pembekalan PPL.* Yogyakarta:LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun UNY. 2015. *Panduan Kuliah Kerja Nyata Universitas Negeri Yogyakarta.* Yogyakarta: LPPM Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A051		Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
No	Program/Kegiatan PPL	I	II	III	IV	V	
A.	Program Mengajar						
1.	Praktek Mengajar I						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas	1					1
	• Koordinasi dengan guru kelas	1					1
	• Mempelajari materi	2					2
	• Pembuatan RPP	8					8
	• Konsultasi dan revisi RPP	1					1
	• Pembuatan media	4					4
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Refleksi dari guru	1					1



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

	<ul style="list-style-type: none">• Mengoreksi tugas siswa	1					1
2.	Praktek Mengajar II						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas	1					1
	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi dengan guru kelas	1					1
	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari materi	2					2
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP	8					8
	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dan revisi RPP	1					1
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media	4					4
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari guru	1					1
	<ul style="list-style-type: none">• Mengoreksi tugas siswa	1					1
3.	Praktek Mengajar III						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas		1				1
	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi dengan guru kelas			1			1



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari materi			2			2
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP			8			8
	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dan revisi RPP			1			1
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media			4			4
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar			1			1
	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari guru			1			1
	<ul style="list-style-type: none">• Mengoreksi tugas siswa			1			1
4.	Praktek Mengajar IV						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi dengan guru kelas				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari materi				2		2
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP				8		8
	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dan revisi RPP				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media				4		4
	b. Pelaksanaan						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar				1		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari guru				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Mengoreksi tugas siswa				1		1
5.	Ujian I						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi dengan guru kelas				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari materi				2		2
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP				8		8
	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dan revisi RPP				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media				4		4
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar				1		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari guru				1		1
	<ul style="list-style-type: none">• Mengoreksi tugas siswa				1		1



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

6.	Ujian II						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas				1	1	
	• Koordinasi dengan guru kelas				1	1	
	• Mempelajari materi				2	2	
	• Pembuatan RPP				8	8	
	• Konsultasi dan revisi RPP				1	1	
	• Pembuatan media				4	4	
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar				1	1	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Refleksi dari guru				1	1	
	• Mengoreksi tugas siswa				1	1	
B.	PROGRAM NON MENGAJAR						
1.	Upacara bendera	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
2.	Lomba Peringatan Kemerdekaan 17 Agustus	12					12
3.	Penataan Perpustakaan	5					5



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

4.	Pembaharuan isi data papan dinding sekolah	10	5				15
5.	Administrasi guru (penulisan data siswa)	4	4				8
6.	Upacara Bendera 17 Agustus		1				1
7.	Pembuatan laporan PPL				10		10
Jumlah Jam							163

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah
SD Kotagede 5

Muhammad Yuferi, S.Pd.
NIP. 19630114 198604 1 001

Dosen Pembimbing PPL,
Universitas Negeri Yogyakarta

Sudardiyono, M.Pd
NIP. 1919560815 198703 1 001

Mahasiswa,

Ahmad Ubaidilah
NIM.12604221008



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : I
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono, A.Ma.pd.

NAMA MAHASISWA : Ahmad Ubaidilah
NO.MAHASISWA : 12604221008
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono, M.Pd

No.	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none">Mengikuti upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah SD kotagede 5		
		Observasi lapangan (Proses pembelajaran dan pesertadidik)	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui perangkat pembelajaran (RPP, silabus, dan kurikulum) yang digunakan guru olahraga kelas III SD N Kotagede 5.Mengetahui proses pembelajaran selama guru mengajar dilapangan	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pembuatan RPP Penjas kelas III SD N kotagede 5	<ul style="list-style-type: none">RPP Penjas Kelas III dengan materi kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dan permainan sederhana.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		Persiapan alat dan pembuatan media.	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan permainan pemanasan permainan kejar mengejar tali rafia.		
3.	Rabu,12 Agustus 2015	Penataan perpus	<ul style="list-style-type: none">• Menata barang-barang yang ada di perpus.	-	-
		Administrasi	<ul style="list-style-type: none">• Pengisian data guru di papan administrasi sekolah		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Mengajar Penjas kelas III (Praktik ke I)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat melakukan gerakan berjalan /lari ditempat dengan aba aba hitungan atau isyarat peluit.• Siswa mampu melakukan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok.• Siswa mampu melakukan gerakan berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok.• Melakukan variasi gerakan lari ke depan,	<ul style="list-style-type: none">- Anak-anak kelas III sulit untuk dikondisikan berbaris, anak-anak yang terlalu aktif mengakibatkan menghambat pembelajaran penjas dilapangan- Lapangan yang terlalu berdebu juga menghambat untuk leluasa belajar	<ul style="list-style-type: none">-Membuat berbagai permainan yang menarik-Belajar penjas nya di tempat yang masih banyak rumput agar tidak berdebu



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

			belakang, samping.	dilapangan	
		Persiapan lomba	<ul style="list-style-type: none">Mencari spons untuk lomba spongebob dalam rangka memperingati kemerdekaan RI		
		Pengisian bank data siswa	<ul style="list-style-type: none">Mengisi data jumlah siswa, umur, pekerjaan orang tua, dan agama.		
		Pemasangan bandera	<ul style="list-style-type: none">Memasang 4 bendera merah putih ke atap sekolah		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mengajar senam SKJ 2012 Persiapan lomba peringatan HUT ke-70 RI	<ul style="list-style-type: none">Mengajari siswa kelas I, IV, V dan VI untuk melakukan senam SKJ 2012Menyiapkan alat dan bahan untuk keperluan lomba, termasuk hadiah dan doorprize dari komite sekolah.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pelaksanaan lomba peringatan HUT ke-70 RI	<ul style="list-style-type: none">Ada 7 macam lomba yang dilaksanakan yaitu mewarnai, menggambar, balap kelereng, joget balon, makan kerupuk, estafet spongebob, dan pecah air.	Sulitnya mengkondisikan anak-anak untuk kondusif, akibatnya waktu pelaksanaan lomba molor.	Membagi peserta lomba kedalam 2 kelompok, yaitu kelas rendah sendiri dan kelas tinggi sendiri.
----	------------------------	---	---	--	--

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui/Menytujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd

NIP. 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono,A.Ma.Pd

NIP.19620312 198506.1.001

Mahasiswa,

Ahmad Ubaidilah

NIM. 12604221008



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : II

NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5

ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta

GURU PAMONG : Wasiyono, A.Ma.pd.

NAMA MAHASISWA

NO.MAHASISWA

FAK/JUR/PR.STUDI

DOSEN PEMBIMBING

: Ahmad Ubaidilah

: 12604221008

: FIK/ POR/PGSD Penjas

: Sudardiyono, M.Pd

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera peringatan HUT ke-70 RI	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera dan• Pembagian hadiah lomba serta doorprize.	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Penataan perpus untuk persiapan lomba perpus Administrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Menata buku-buku perpus• Memindahkan barang-barang yang tidak terpakai ke gudang.• Pengisian data sekolah di papan administrasi sekolah		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan mengajar penjas dilapangan karang kelas IV	<ul style="list-style-type: none">• Mendampingi mengajar kelas IV dilapangan karang		
		Konsultasi mengajar dilapangan	<ul style="list-style-type: none">• Bertanya soal bagaimana mengajar yang baik menarik untuk siswa dan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

			mengelola kelas dengan baik		
4.	Kamis, 20Agustus 2015	Konsultasi RPP kelas VI dengan guru pamong	<ul style="list-style-type: none">•Penyerahan dan konsultasi RPP kelas VI dengan materi permainan bola besar		
		Mengajar tambahan kelas II	<ul style="list-style-type: none">•Mengajar tambahan kelas II dilapangan karang dan didampingi oleh guru pamong		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam SKJ 2012	<ul style="list-style-type: none">•Mengajari siswa kelas I, II dan III untuk melakukan senam SKJ 2012		
		Pembuatan RPP PenjaskelasVI SD N kotagede 5 Persiapan alat dan pembuatan media	<ul style="list-style-type: none">•RPP Penjas KelasVI dengan materi permainan bola besar/ permainan basket•Pembuatan permainan pemanasan permainan kejar mengejar tali rafia.		
6.	Sabtu, 22	Mengajar Penjas kelas	<ul style="list-style-type: none">• Sejarah ,peralatan basket	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	Agustus 2015	VI (Praktik ke II)	<ul style="list-style-type: none">Latihan/gerak dasar basket : drible, lemparan, menembakPermainan bola basket		
--	--------------	------------------------	---	--	--

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd

NIP. 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono, A.Ma.Pd

NIP.19620312 198506.1.001

Mahasiswa,

Ahmad Ubaidilah

NIM. 12604221008



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE

: III

NAMA SEKOLAH

: SD N Kotagede 5

ALAMAT LOKASI

: Jalan Kemasan 68 Yogyakarta

GURU PAMONG

: Wasiyono, A.Ma.pd.

NAMA MAHASISWA

: Ahmad Ubaidilah

NO.MAHASISWA

: 12604221008

FAK/JUR/PR.STUDI

: FIK/ POR/PGSD Penjas

DOSEN PEMBIMBING

: Sudardiyono, M.Pd

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24Agustus 2015	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti upacara bendera di SD N kotagede 5		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Konsultasi RPP kelas VI dengan guru pamong	<ul style="list-style-type: none">• Penyerahan dan konsultasi RPP kelas VI dengan materi permainan bola besar		
		Pembuatan RPP Penjas kelas IV SD N kotagede 5 Persiapan alat dan pembuatan media	<ul style="list-style-type: none">• RPP Penjas Kelas IV dengan materi permainan bola besar/ permainan bola voli		
3.	Rabu, 26	Mengajar Penjas kelas	<ul style="list-style-type: none">• Memahami teknik dasar bola voli	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	Agustus 2015	IV (Praktik ke III)	<ul style="list-style-type: none">• Latihan/gerak dasar bola voli: servis dan passing• Permainan bola besar / Bola Voli		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Administrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Membuat struktur organisasi dan melanjutkan bank data siswa		
		Pembuatan RPP Penjas kelas I SD N kotagede 5 Persiapan alat dan pembuatan media	<ul style="list-style-type: none">• RPP Penjas Kelas I dengan materi ritmik sederhana		
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam SKJ 2012	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan senam untuk kelas I, IV, V dan VI.		
		Mengajar kelas I (Praktik ke IV)	<ul style="list-style-type: none">• Elemen ritmik sederhana		
6	Sabtu, 29	Pendampingan olah	Iku mendampingi mahasiswa PGSD		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	Agustus 2015	raga kelas VI	Penjas melakukan praktik mengajar olahraga di lapangan karang. Materi permainan bola volly		
--	--------------	---------------	--	--	--

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd

NIP. 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono, A.Ma.Pd

NIP.19620312 198506 1 001

Mahasiswa,

Ahmad Ubaidilah

NIM. 12604221008



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE

NAMA SEKOLAH

ALAMAT LOKASI

GURU PAMONG

: IV

: SD N Kotagede 5

: Jalan Kemasan 68 Yogyakarta

: Wasiyono, A.Ma.pd.

NAMA MAHASISWA

: Ahmad Ubaidilah

NO.MAHASISWA

: 12604221008

FAK/JUR/PR.STUDI

: FIK/ POR/PGSD Penjas

DOSEN PEMBIMBING

: Sudardiyono, M.Pd

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31Agustus 2015	-	-	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Administrasi sekolah	•Membantu mencopot dan memperbarui data-data sekolah		
3.	Rabu, 2 September 2015	Pembuatan RPP ujian PPL I kelas II Konsultasi RPP kelas II dengan guru pamong	•RPP Penjas Kelas II dengan materi perkenalan Permainan sepak bola	-	-
		Pendesignan dan pembuatan foto pada struktur organisasi SD Negeri Kotagede 5			
4.	Kamis, 3	Ujian PPL 1 kelas II	•Perkenalan Permainan sepak bola		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	September 2015		<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan• Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok• Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.• Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi		
		Pemasangan foto pada struktur organisasi SD Negeri Kotegede 5	<ul style="list-style-type: none">• Memasang 18 buah foto struktur organisasi SD Negeri Kotegede 5, dimulai dari kepala sekolah, guru, dan tenaga honorer		
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam SKJ 2012	<ul style="list-style-type: none">• Mengajari siswa kelas I, II dan III untuk melakukan senam SKJ 2012		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Pembuatan RPP ujian PPL II kelas V	<ul style="list-style-type: none">• RPP Penjas Kelas V dengan materi roll depan dan roll belakang		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		Konsultasi RPP dengan guru pamong	• Konsultasi RPP selama praktik terbimbing		
7.	Minggu, 7 september 2015	Ikut marching band di <i>car free day</i> yk	• Mendampingi siswa marching band di acara <i>car free day</i> yk		

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd

NIP. 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono, A.Ma.Pd

NIP.19620312 198506.1.001

Mahasiswa,

Ahmad Ubaidilah

NIM. 12604221008



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : V
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono, A.Ma.pd.

NAMA MAHASISWA : Ahmad Ubaidilah
NO.MAHASISWA : 12604221008
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ POR/PGSD Penjas
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono, M.Pd

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera	• Mengikuti upacara bendera di SD N kotagede 5		
		Ujian PPL 2 kelas V	• Senam Ketangkasan Guling depan (roll depan) Guling Belakang (roll belakang)	Sulit membawa matras ke lapangan dan anak takut mencoba untuk roll depan belakang	Dengan mendampingi anak agar tidak takut, selalu memotivasi anak
2.	Selasa, 8 September 2015	Pendampingan imunisasi kelas 1	• Mendampingi imunisasi kelas 1		
3.	Rabu, 9 September 2015	Pendampingan mengajaran kelas IV	• Mengajar kelas IV basket dan pendampingan mengajar		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

4.	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan mengajar kelas II	<ul style="list-style-type: none">• Pendampingan olahaga dilapangan karang		
5.	Jumat, 11 September 2015	Pengerjaan laporan PPL UNY	<ul style="list-style-type: none">• Pengerjaan laporan PPL individu		
		Senam SKJ 2014	<ul style="list-style-type: none">• Mengajari siswa kelas I, IV, V dan VI untuk melakukan senam SKJ 2012		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Pengerjaan laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">• Lanjutan pembuatan laporan PPL individu		
7.	Senin, 14 September 2015	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti upacara bendera di SD N kotagede 5		
		Penarikan PPL	<ul style="list-style-type: none">• Dilaksanakan secara formal dengan guru-guru dan karyawan usai kegiatan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		belajar mengajar. Acara ini dihadiri oleh DPL pamong dan segenap guru-guru dan karyawan SD N kotagede 5 beserta seluruh anggota PPL UNY		
--	--	---	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd

NIP. 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono, A.Ma.Pd

NIP.19620312 198506.1.001

Mahasiswa,

Ahmad Ubaidilah

NIM. 12604221008



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A051
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N KOTAGEDE 5
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN KEMASAN NO 68, KOTAGEDE, YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Praktik Mengajar Ke I	Mengeprint RPP kelas III		Rp. 2000,00			Rp. 2000,00
		Pembuatan media permainan menggunakan rafia		Rp. 3000,00			Rp. 5000,00
2.	Praktik Mengajar ke II	Mengeprint RPP kelas VI		Rp 2000,00			Rp. 7000,00
		Pembuatan permainan dengan media rafia dan bola plastik		Rp 2000,00			Rp. 9000,00
3.	Praktik Mengajar ke III	Mengeprint RPP kelas IV		Rp 2000,00			Rp. 11000,00
		Pembuatan media dengan rafia dan bola plastik		Rp. 2000,00			Rp. 13.000,00
4.	Praktik Mengajar ke IV	Mengeprint RPP kelas I		Rp. 2000,00			Rp. 15.000,00
		Pembuatan media pembelajaran		-			-



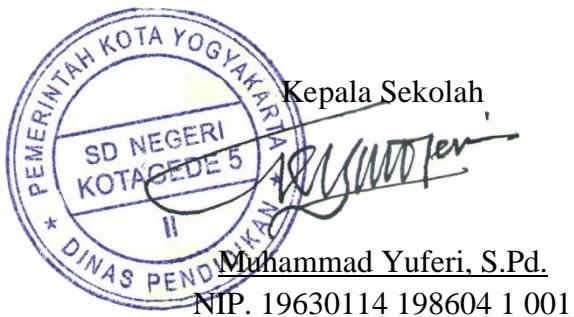
LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

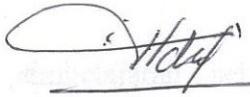
Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Praktik Ujian Mengajar ke I	Mengeprint RPP kelas II Pembuatan media pembelajaran dengan bola plastik		Rp.2000,00 Rp 2000,00			Rp. 17.000,00 Rp. 19.000,00
6.	Praktik Ujian ke II	Mengeprint RPP kelas V		Rp. 2000,00			Rp. 21.000,00

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015


Kepala Sekolah
Muhammad Yuferi, S.Pd.
NIP. 19630114 198604 1 001

Mengetahui/Menyetujui, Yang Membuat,
Dosen Pembimbing Lapangan Mahasiswa

Sudardiyono, M.Pd
NIP. 1919560815 198703 1 001

Ahmad Ubaidilah
NIM. 12604221008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas III

“ SD N Kotagede 5”



disusun oleh

Ahmad Ubaidilah

12604221008

PGSD PENJAS 2012

FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD N Kotagede 5
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 3 X 35 menit

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar :

1. Mempraktikan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dan permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama

Indikator :

- Siswa dapat melakukan gerakan berjalan /lari ditempat dengan aba-aba hitungan atau isyarat peluit
- Siswa mampu melakukan gerakan berjalan cepat/lari cepat berbelok belok
- Siswa mampu melakukan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak-balik secara kelompok
- Melakukan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping

A. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mempraktikan gerak jalan dan lari
- Anak dapat melakukan pola gerak lokomotor

B. Karakteriswya yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tanggungjawab (*responsibility*)

Kerjasama (*Cooperation*)

Percayadiri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

C. Materi Pembelajaran

- Gerak jalan dan lari
- Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan

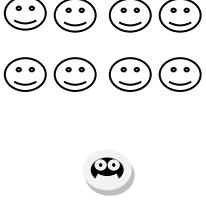
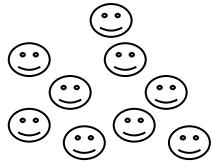
E. Alat dan Sumber Belajar

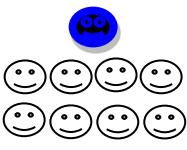
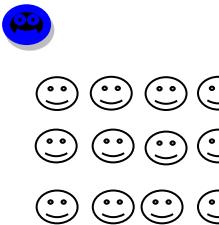
- Cone
- Peluit
- Tali rafia

F. Keterampilan yang diambil :

- Keterampilan Menjelaskan
- Keterampilan Mengelola kelas
- Keterampilan bertanya

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Pembelajaran	Keterangan
1.	 	<p>A. Pendahuluan :</p> <p>Apresiasi/ Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa ditarikkan menjadi 2 bersih- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap- Melakukan kegiatan yang berorientasi pada inti- Lari keliling lapangan sebanyak 2 kali menggunakan batas cone- Melakukan pemanasan dengan permainan sebagai berikut :<ul style="list-style-type: none">• Permainan “kejar mengejar”• Setiap siswa diberi tali rafia dan tali tersebut disisipkan dibelakang celana• Siswa mengejar dan mencabut tali rafia yang disisipkan tersebut ke siswa yang lain sebanyak-banyaknya• siswa menyebar dan berlari menghindari kejaran siswa yang lain• permainan sekitar 7 menit- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari	20 Menit

2.	 	<p>B. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <p>Dalam kegiatan eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyamakan presepsi dengan bayi yang sedang belajar berjalan dan siswa mencontohkan gerakan tersebut - Dan menanyakan club/team sepakbola favorit siswa, dan para pemain sepak bola menggunakan kaki untuk berlari - Salah satu cabang lari atletik adalah lari apa saja ? - Siswa mencontohkan cara berlari <ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <p>Dalam kegiatan elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibagi menjadi 3 bershalaf - Mentangkan kedua tangan siswa - Melakukan gerakan berjalan di tempat dengan aba-aba hitungan - Melakukan gerakan berjalan ditempat dengan aba-aba peluit - Membuat kelompok menjadi 2 kelompok - Melakukan gerakan jalan cepat, lari cepat dengan cara berpasangan saat berpapasan tepuk tangan pasangannya - Melakukan gerakan lari berbelok-belok melewati teman kelompoknya, - Dibagi menjadi 3 kelompok lari bolak-balik sambil memindahkan benda dalam bentuk lomba - Melakukan gerakan lari ke depan, samping, mundur sesuai isyarat guru <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 	60menit
----	---	--	---------

		<p>- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	
3.		<p>C. Penutup</p> <p>Dalam kegiatan Akhir :</p> <p>Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> - dibagi menjadi 2 kelompok - setelah itu rentangkan tangan untuk ambil antara satu dengan yang lain - kedua tangan dibawah dan digerakkan - salah satu kaki juga digerakkan, saling bergantian - Siswa membentuk lingkaran dan saling pijat memijat teman satu keteman yang lain sambil bernyanyi “sayonara” - Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan - Memperbaikai tentang kesalahan-kesalahan gerakan - Dibariskan menjadi 3 bershaf - Berdoa - Bubar 	25 menit

H. Penilaian :

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai pola gerak lokomotor dengan tepat Melakukan gerakan berjalan /lari ditempat dengan aba aba hitungan 	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> Peragakan berbagai pola gerak lokomotor dengan tepat Peragakan gerakan berjalan /lari ditempat dengan aba aba hitungan Peragakan gerakan berjalan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok • Melakukan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok • Melakukan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping 			<p>cepat/ lari cepat berbelok belok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok • Peragakan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1
3.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
	ARIF NUR CAHYA						
	FARID NUR KHOLISH						
	JONA FERDIANSYAH						
	MOHAMMAD SAFRIAN						
	AFANIN NABRIS						
	AHMAD GHOZY HAMIDI						
	ANANDA DARMA LINDUTAMA						
	ANANDA RIZKY PUTRA PRATAMA						
	BIMA GEAD YUDANDI						
	CINTA SALWA RINDU						
	DAFA PRAMIFTA NOVIANSYAH						
	DJAJANG PAWASTRIEN						
	FEBRI BAGAS SETIAWAN						
	GILANG PRIHASTU RIZKIAWAN						
	JENI AMALIA						
	KHUSNAINI FITRIATI						
	MAY DWI INDAH LUKITOWATI						
	MUHAMMAD ADNAN SAPUTRA						
	MUHAMMAD DAFFA AL FACHRY						
	MUHAMMAD IKHSAN FARIDHO						
	NABILA PUTRI KRISNA ANGGRAENI REZKY						
	NINDHI KIFKA NAFISA						
	PUTRI NABILA AULIA						
	RISQI MELIN SETIAWAN						
	RIZKY AULIA RAHMAN						
	SULTAN MUHAMMAD RAMADHAN						
	TIA AULIA						
	VAEROES EMEL HAQUE MADANI						
	WAFA HIBATULLAH						
	YURISTYA RAMADHANI						
	FARIS KISWORO						

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Guru Pamong

Wasiyono, A.Ma. Pd
(NIP.19620312 198506 1 001)

Mahasiswa PPL

Ahmad Ubaidilah
(12604221008)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas VI

“ SD N Kotagede 5”



disusun oleh

Ahmad Ubaidilah

12604221008

PGSD PENJAS 2012

FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD N Kotagede 5
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (Enam)/(Satu)
Pertemuan ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :

1. 3 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran.

Indikator :

- Memahami sejarah, alat dan ukuran lapangan bola basket.
- Melempar bola
- Memasukan bola kekeranjang
- Bermain basket dengan peraturan sederhana

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak memahami sejarah dan mengenal peralatan basket
- Anak melakukan gerakan: mendrible, melempar, menembak dengan benar
- Anak dapat bermain basket dengan peraturan sederhana

B. Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*Discipline*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Kerja sama (*Cooperation*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percaya diri (*Confidence*)
- Keberanian (*Bravery*)

C. Materi Pembelajaran

- Sejarah, peralatan basket
- Latihan/gerak dasar basket: drible, lemparan, menembak
- Permainan bola basket

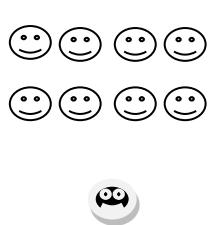
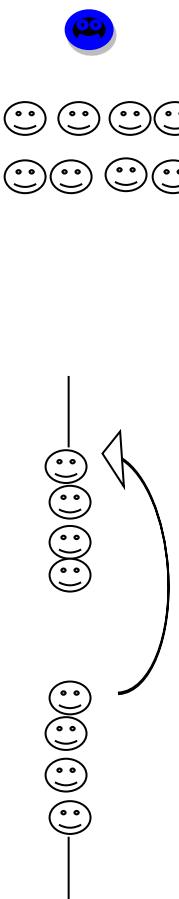
D. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanyajawab, demonstrasi, latihan dan penugasan.

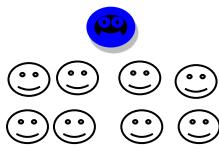
E. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kls VI, hal 5-11
- Buku referensi bola basket
- Cone
- Bola basket/bola Plastik
- Peluit

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Pembelajaran	Keterangan
1.		<p>A. Pendahuluan :</p> <p>Apresiasi/ Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa ditarik menjadi dua barisan - Berdoa dan Mengecek kehadiran siswa - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap - Memberikan motivasi dan - Menjelaskan tujuan pembelajaran 	10 Menit
2.		<p>B. Kegiatan Inti:</p> <p>• Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - penjelasan sejarah terjadinya permainan bola basket - Pengenalan alat dan ukuran lapangan basket - Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti - Lari keliling lapangan sebanyak 2 kali dan pemanasan statis - Setelah itu dengan permainan pemanasan: <ul style="list-style-type: none"> • Permainan kelompok Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa atau lebih. • Apabila kelompok sudah terbentuk, setiap kelompok menentukan siapa yang menjadi “penangkap” dan “ekor”. 	50 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Penangkap bertugas menangkap ekor yang berada dibelakang lawannya dengan cara apapun (jalan, lari, lompat atau loncat) sesuai dengan perintah dari guru. • Jika penangkap berhasil menangkap ekor maka, ekor berganti menjadi si penangkap. <ul style="list-style-type: none"> ☞ melakukan gerakan dasar basket ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran <p>• Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibagi menjadi 2 bershal - Siswa melakukan gerakan melempar bola dengan kedua tangan searah dada/ ches pass - Lemparan Dua Tangan Dari Atas Kepala (over head pass) dan Lemparan Pantulan(bound pass) - Siswa melakukan permainan inti Memasukan bola ke keranjang, disini diganti dengan menyentuhkan bola ke bola - Dibagi menjadi 2 kelompok - permainannya setiap siswa dapat melempar dengan 3 teknik dasar tersebut dan tidak boleh bergerak saat memegang bola, saat memegang bola tidak diperbolehkan berlari/gerak - Menyetak point dengan menyentuhkan bola kedalam bola yang sudah ditempatkan - Bermain basket dengan peraturan sederhana <p>• Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
3.		<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibariskan menjadi 2 bershad - pendinginan Berpasangan saling membelakangi, kaki ditekuk/bersila - Setiap pasangan memiliki bola basket 1, dan memberikan kepada pasangan di belakannya ke arah kiri, dan siswa yang menirima disebelah kanan dan memberikan lagi ke arah kiri. sambil bernyanyi “ sayonara” - Evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris, - Doa dan - Pasukan dibubarkan. 	10menit

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sejarah, alat dan ukuran lapangan bola basket. • Mendrible • Melempar bola • Memasukan bola ke keranjang • Bermain basket dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - test 	<ul style="list-style-type: none"> - Test Ketrampilan (perorangan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasikan gerakan : 1. Melempar bola dari atas 2. Mendrible bola

peraturan sederhana			
---------------------	--	--	--

▪ Rubrik Penilaian

Unjuk kerja permainan bola basket

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1.Mendrible rendah,tinggi dengan satu tangan				
2.Melempar dengan dua dan satu tangan				
3.Menembak dengan dua dan satu tangan				
5.Bermain basket dengan peraturan yang dimodifikasi				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek * kadang-kadang aktif	4 2

3.	Sikap	* tidak aktif * Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	1 4 2 1
----	-------	--	------------------

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
.	ELZA RAHMAWATI FIRMAN DWI KURNIAWAN HERDAN DWI GUNAWAN KHANSA HANAN NDA SHALEHAH KRISNAWAN BENTAR SAMOA H LINGGARDI WIRATAMA PUTRA M. SUTEJO DWI HERJANTO MUAMMAR RAUUF NASWA UMMU AMALIA S PUPUT RAHMAWATI PUTANTRI DWI REJEKI RAHMANDA NUR FIKRAM ADITYA N RAMADA MILAD SUWARDHANA RIKO ADI SETIARSA RIZKI HERMANSYAH SHELLY ASNA FAWADHILA SONY KUSTIawan SYALAISA AMANIA NUR FAHIIMAH VANISKA NESYA AZ-ZAHRA						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Guru Pamong

Wasiyono, A.Ma. Pd
(NIP.19620312 198506 1 001)

Mahasiswa PPL

Ahmad Ubaidilah
(12604221008)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas IV

“ SD N Kotagede 5”



disusun oleh

Ahmad Ubaidilah

12604221008

PGSD PENJAS 2012

FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD N Kotagede 5
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV (Empat)/(Satu)
Pertemuan ke : 4
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :

1. 3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran

Indikator :

- Mengetahui serta memahami teknik dasar permainan bola voli
- Melakukan Servis bawah dan atas bola voli dengan benar
- Melakukan Passing bawah dengan baik
- Bermain bola voli dengan peraturan modifikasi

A. Tujuan Pembelajaran :

- Anak Mengetahui serta memahami teknik dasar permainan bola voli
- Anak Melakukan gerakan : Servis bawah, servis atas dan passing bawah dengan benar
- Anak dapat bermain bola voli dengan peraturan modifikasi

B. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

C. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Memahami teknik dasar bola voli
- Latihan/gerak dasar bola voli: servis dan passing
- Permainan bola besar / Bola Voli

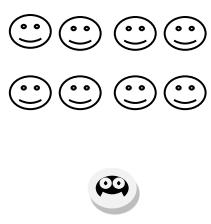
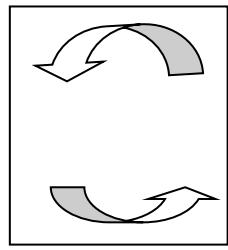
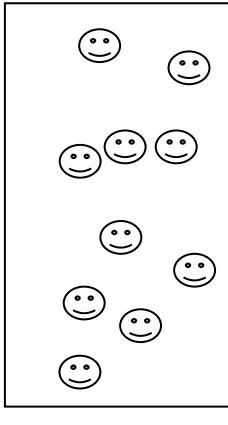
D. Metode Pembelajaran:

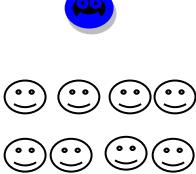
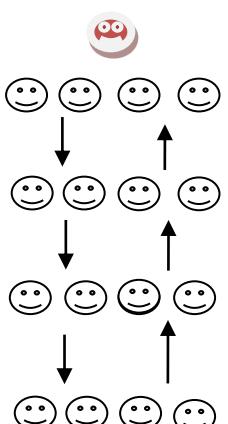
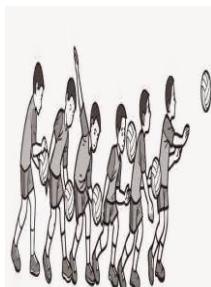
Ceramah, tanyajawab, demonstrasi, latihan dan penugasan.

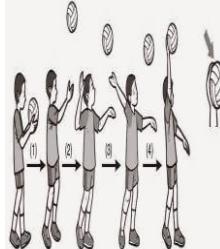
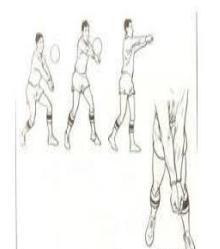
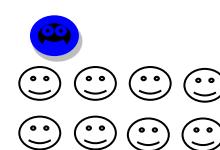
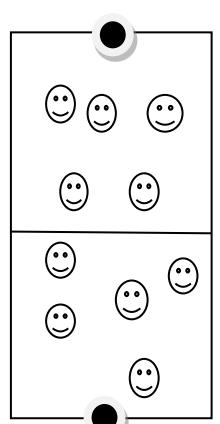
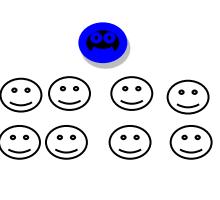
E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 4
- Pluit
- Bola voli/ bola Plastik
- Cone
- Rafia

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Pembelajaran	Keterangan
1.	 2 kali  	<p>D. Pendahuluan :</p> <p>Apresepsi/ Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa ditarikkan menjadi dua barisan- Berdoa dan Mengecek kehadiran siswa- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap- Memberikan motivasi dan- Menjelaskan tujuan pembelajaran- Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti- Lari keliling lapangan sebanyak 2 kali dan pemanasan statis. <p>- Melakukan permainan pemanasan “Injak Ekor”</p> <ul style="list-style-type: none">• Potonglah seutas tali rafia• Sangkutkan tali tersebut di sepatu setiap pemain.• Aturan permainan ini adalah semua pemain saling mengejar untuk	15 Menit

		<p>menginjak tali pemain lain sehingga tali tersebut jatuh dan pemain yang menginjak dapat mengambilnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permainan yang kedua tali di sangkutkan di celana dan tali dibuat beda merah dan kuning. 	
2.	  	<p>E. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Teknik dasar bola voli dan sejarah permainan bola voli sekaligus bertanya tentang permainan bola voli - Pengenalan alat dan ukuran lapangan - Melakukan gerakan dasar bola voli - Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membagi menjadi 4 kelompok - Siswa melakukan gerakan teknik dasar servis bawah dengan cara berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Pertama-tama ambil sikap awal, yaitu posisi kaki kiri berada sedikit lebih ke depan dari kaki kanan. - Bola voli dipegang menggunakan tangan kiri, kemudian tangan kanan ditarik kebelakang dengan jari-jari tangan mengepal atau menggenggam dan bersiap untuk memukul bola. - Setelah itu bola agak dilambungkan sedikit, lalu tangan kanan diayunkan dari belakang ke depan untuk memukul bola di bagian bawah, pukul bola hingga melambung - Siswa melakukan servis atas - Siswa ambil sikap permulaan, berdiri dengan posisi kaki kiri sedikit didepan dari 	50 menit

	   	<p>kaki kanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bola dipegang dengan menggunakan salah satu tangan. - Kemudian bola dilambungkan dan perhatian tetap fokus pada bola. - Pukul bola dengan menggunakan telapak tangan. - Siswa melakukan gerakan passing bawah - Cara Melakukan Passing Bawah Permainan Bola Voli lihat pada gambar - Sikap badan jongkok, lutut agak ditekuk, kemudian tangan dirapatkan, satu dengan yang lain dirapatkan. - Siswa melakukan permainan inti yang mengarah pada teknik dasar bola voli - Dibagi menjadi 2 kelompok - Permainannya sederhana setiap siswa dapat menggunakan dengan 3 teknik dasar tersebut (servis atas, bawah dan passing bawah) dan setiap siswa saat memegang bola tidak diperbolehkan berlari/bergerak - Menyetak point dengan menyentuhkan bola yang sudah ditempatkan <p>▪ Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
3.		<p>F. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibariskan menjadi 2 bershad - Melakukan pendinginan - Setelah itu siswa membentuk lingkaran kecil dan kaki di luruskan kedepan sambil 	5 menit

		<p>tangan di gerak-gerakkan sambil memukul-mukul paha</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sekiranya cukup guru memberikan bola pada salah satu siswa dan siswa tersebut memberikan ke teman kanan nya sambil bernyanyi “disana senang disini senang” - Evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, berhitung - Doa dan - Pasukan dibubarkan. 	
--	---	---	--

G. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> -Mengetahui serta memahami teknik dasar permainan bola voli -Melakukan Servis bawah dan atas bola voli dengan benar -Melakukan Passing bawah dengan baik -Bermain bola voli dengan peraturan modifikasi -Bermain dengan kerjasama tim ,menjungjung sportifitas 	Tes Praktik	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Ketrampilan - Pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan servis bawah • lakukan servis atas • Lakukan passing bawah • Lakukan passing bawah dengan berpasangan

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

(BOOK PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	ADE ZAENURI						
2	MUHAMMAD IQBAL K						
3	SHERLI DITA AULIA						
4	SYIFAA TSALAATSA NUUR R						
5	ADELIA SAPUTRI						
6	ALWANDA DIAN SAFITRI						
7	AUDREA ANDITA HAPSARI						
8	BILQIS AYU NUR RISKIANA						

9	ENGGA SALWA TSABITA .A					
10	ERLINA SINTA RAHMADANI					
11	FAREL FERNANDA ALFIAN					
1712	HANIN INDAH . P					
13	ILHAM GIBRAN RUS. R					
14	MAHESWA AHNAF FIKRI					
15	MARITZA ADISTA ALDARA					
16	MECCA EL SHIRAZY BULAN					
17	MUHAMMAD IBNU M					
18	MYDEA KEYSHA RUNA . A					
19	NADIRA NASYWA.M					
20	NAJA KEYSHA STEVINA					
21	NARPATI AWANGGA					
22	NAZIHAH MARYAM IHTIMA					
23	NOVAN RIZQY KURNIAWAN					
24	PRALAMBANG .					

	B.YHUDANT						
25	RAMADHANI OKTAVIANA						
26	RENGGANIS						
27	UTOMO BAGUS SANYOTO						
28	ZAVIOLA ALVEDRA H						
29	ALVINA KUMALA . B						
30	ARNANDO RAVILINO.R						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

☞ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta,26 Agustus 2015

Guru Pamong

Wasiyono, A.Ma. Pd
(NIP.19620312 198506 1 001)

Mahasiswa PPL

Ahmad Ubaidilah
(12604221008)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas I

“ SD N Kotagede 5”



disusun oleh

Ahmad Ubaidilah

12604221008

PGSD PENJAS 2012

FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N Kotagede 5
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 1 (satu)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: 8
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

Standar Kompetensi :

4. Mengungkapkan perasaan melalui gerak berirama dan nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :

4. 1Mempraktikkan gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik dan nilai disiplin dan kerjasama

Indikator :

- Melakukan variasi gerakan menirukan binatang berjalan
- Melakukan variasi gerakan menirukan binatang yang berlari
- Melakukan variasi gerakan menirukan binatang melompat
- Meniru gerakan binatang dan gerakan pohon di tiup angin

A. Tujuan Pembelajaran:**

- Anak mampu menirukan gerakan yang dilihat
- Anak dapat mendengarkan cerita dengan baik

B. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

C. Materi Ajar (Materi Pokok):

Elemen ritmik sederhana

D. Metode Pembelajaran:

Ceramah, Demonstrasi, Praktek

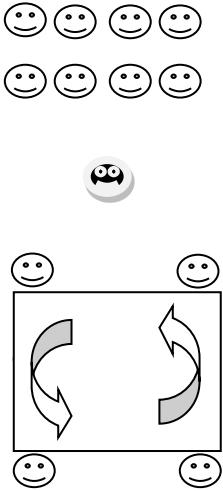
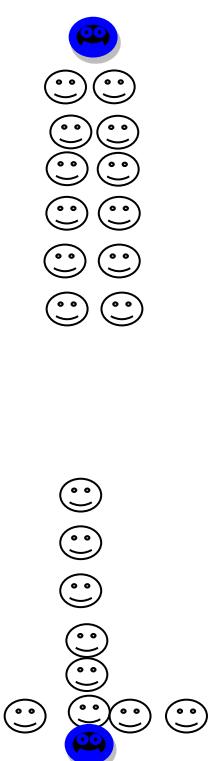
E. Alat dan Sumber Belajar :

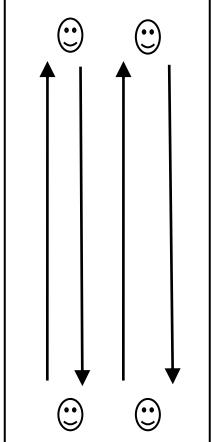
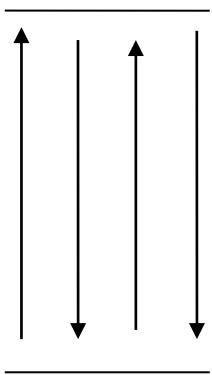
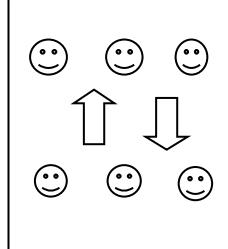
- Cone
- Peluit
- Buku penjaskes kls I

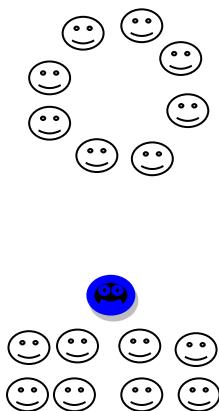
F. Keterampilan yang diambil :

- Keterampilan Menjelaskan
- Keterampilan Mengelola kelas
- Keterampilan bertanya

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Pembelajaran	Keterangan
1.		<p>D. Pendahuluan :</p> <p>Apresepsi/ Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa ditarikkan menjadi 2 bersih - Berdoa - Mengecek kehadiran siswa - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap - Melakukan kegiatan yang berorientasi pada inti - Lari keliling lapangan sebanyak 2 kali menggunakan batas cone 	10Menit
2.		<p>E. Kegiatan Inti:</p> <p>• Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diajak menirukan gerakan yang dilihat dengan jelas - Bercerita dengan tema “ jelajah hutan ” “ Kita akan berjalan-jalan melewati hutan sama-sama, nanti kita akan berjelajah hutan, ayo bawa minum sama makanannya ” - Siswa berjalan menuju hutan dengan bergandeng tangan “ Setelah itu kita akan melewati sungai ” - Siswa diminta untuk melompat dan bertanya 	50 menit

		<p>sungai itu bersal dari mana ?</p> <p>- Tahukah hutan lindung itu ?</p> <p>•Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan cerita dengan anak berbaris 2 baris  <p>“Kita sudah sampe hutan ini, ayo kita masuk hutan itu, pelan-pelan jalannya, awas ada pohon merunduk semua, tiba-tiba ada gajah lewat”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan variasi gerakan menirukan binatang berjalan, cara gajah berjalan, “gajah sudah lewat ayo melanjutkan perjalanan kearah utara ternyata ada kera dipohon itu sedang bergelantungan dan bangau ada di sungai” - Siswa cara kera berjalan, cara bangau berdiri, “ayo melanjutkan perjalanan lari, ada kuda dan rusa lagi lomba lari ini” - Siswa menirukan cara kuda berlari dan cara rusa berlari, “Kita hampir sampe ini ke jalan raya, ayo jalannya dipercepat, sebelum perjalanan usai ada kelinci, katak dan kangguru lagi ngobrol-ngobrol, ternyata mereka lagi merencanakan perlombaan dengan cara melompat “ - Siswa meniru kelinci melompat, meniru katak melompat, meniru kangguru melompat. “Wah... ternyata ada angin berhembus ini, pohon-pohon tertipu angin”  	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan pohon di tiup angin • Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru: <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
3.		<p>F. Penutup</p> <p>Dalam kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> “ayo kita pulang kerumah kita tadi sudah menjelajah hutan “ - Siswa membentuk lingkaran dan bernyanyi sayonara-sayonara - Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan - Memperbaikai tentang kesalahan-kesalahan gerakan - Dibariskan menjadi 2 bershaf - Berdoa - Bubar 	10 menit

H. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
• Meniru gerakan binatang dan gerakan pohon di tiup angin	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	• Praktekkan variasi gerakan menirukan gerakan binatang dan gerakan pohon di tiup angin

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
	MUHAMMAD RIZKI JUNIAWAN SELWA RAMADHANY LATHIFAH PUTRI NARESWARI MUTIARA SYAHIDA NAJMI PRANAJA WIDYATNA RAHMANTO ZAHRATHUSITA EDELWAIS PUTRI HANDRIYATI WISNU SATRIO WICAKSONO ANIKA MARA LESTARI STEVI CESAR SALEHILAH NAFIZAL ATHALLAH ADAM ABDIEL PUTRA NASOFA AUFA FAJRI KARIN NABILA SHAFRILLA RIZKIANANDA AURELLIA MUHAMMAD FAKHRI ATHAR PRASETYA ATHA ALFINO DZAKI						

NAFIS MIRZA UKAIL						
FAISAL MALKA NAJWAN						
ALRISQI BINTANG UTARA						
MUHAMMAD NAUFAL AHNAF MUAFFA						
FARIZ ADAM WISNUWARDANA						
RHAZYA YULIANNADIA PUTRI						
FATECHA ANDES RYZQULLAH						
DANIEL MAREL ARDESHEVA						
REINA JELITA SANUBARI						
AZALEA PUSPITA LARASATI						
RAYYA BANAN NIDA						
LUNNARISHA SHAF'A'HYANI						
MUHAMMAD FARREL OCTARISCHA						
NAPOLEON AKBAR						

Yogyakarta, 28 Agustus 2015

Guru Pamong



Wasiyono, A.Ma. Pd
(NIP.19620312 198506 1 001)

Mahasiswa PPL



Ahmad Ubaidilah
(12604221008)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas II

“ SD N Kotagede 5”



disusun oleh

Ahmad Ubaidilah

12604221008

PGSD PENJAS 2012

FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah

: SD N Kotagede 5

Mata Pelajaran

: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester

: 2 (dua)/ I (Satu)

Pertemuan ke

: 3

Alokasi Waktu

: 2 X 35 menit

Standar Kompetensi :

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :

1. 3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

Indikator :

- Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan
- Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok
- Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.
- Melakukan gerakan menendang dengan baik
- Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat melakukan melempar
- Siswa dapat melakukan menangkap
- Siswa dapat bermain sepak bola

B. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin(*Discipline*)

Tekun(*diligence*)

Tanggungjawab(*responsibility*)

Ketelitian(*carefulness*)

Kerjasama(*Cooperation*)

Toleransi(*Tolerance*)

Percayadiri(*Confidence*)

Keberanian(*Bravery*)

C. Materi Pembelajaran :

Perkenalan Permainan sepak bola

D. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Demonstrasi

E. Alat dan Sumber Belajar :

- Cone
- Peluit
- Bola Sepak
- Buku penjaskes kls II

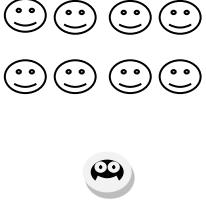
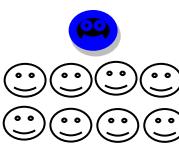
F. Keterampilan yang diambil :

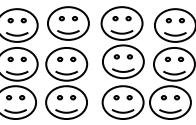
Keterampilan Menjelaskan

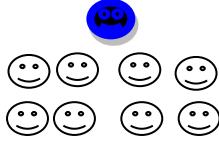
Keterampilan Mengelola kelas

Keterampilan bertanya

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

No	Gambar	Uraian Pembelajaran	Keterangan
1.		<p>A. Pendahuluan :</p> <p>Apresepsi/ Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa ditarikkan menjadi dua barisan- Berdoa dan Mengecek kehadiran siswa- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap- Memberikan motivasi dan- Menjelaskan tujuan pembelajaran	10 Menit
2.		<p>B. Kegiatan Inti:</p> <p>• Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa ditanya siapa yang pernah menangkap ikan/burung/hewan yang lain ?- Siswa diminta untuk mempraktekkan cara menangkap hewan yang ditunjuk oleh guru- Siswa ditanya apakah pernah melempar sesuatu? atau pernah menendang sesuatu ? misal bola/batu dan lain-lain- Melakukan gerakan pemanasan yang	50 menit

	   	<p>berorientasi pada kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lari keliling lapangan sebanyak 2 kali - Dengan permainan pemanasan“ Menembak Kijang” : <ul style="list-style-type: none"> • Lapangan lebih kurang 7 x 7 meter, alat sebuah bola atau dua buah bola untuk bola tangan atau bola tenis. • Enam siswa bertugas sebagai penembak, sedang sisa siswa yang lain berperanan sebagai kijang. • Tembakan harus dilakukan dengan lemparan ayunan bawah, yang dilakukan dengan menginjak garis lapangan, pada tiap sisi lapangan ada dua orang penembak. • Bila kijang kena tembak, ganti menjana di penembak <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melakukan melempar bola ketemannya dengan tepat dan siswa dapat melakukan menangkap dengan baik juga <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborasi</i> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibagi menjadi 4 bershalaf - Siswa Melakukan gerakan melempar bola sejauh-jauhnya - Kelompok 1 barian pertama dan yang kedua barisan kedua saling berhadapan, melempar bola sejauh-jauhnya dan baris ke empat dan kelima saling berhadapan - Melakukan menangkap bola dari beberapa arah - Melakukan lempar tangkap bola berpasangan Siswa membentuk lingkaran, kemudian salah satu siswa dipilih menjadi kucing yang jaga - kemudian siswa yang lain melakukan permainan dengan melakukan lempar- 	
	  		

		<p>lemparan bola kepada temannya bila bola sudah dilempar, maka siswa yang melempar menuju ke tempat siswa yang telah dilemparkan bola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa yang jaga berusaha menangkap bola tersebut bila bola tertangkap maka siswa yang bolanya tertangkap mengantikan siswa yang jaga, begitu seterusnya. - Menggiring bola perorangan atau berpasangan - Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi - Melakukan kerjasama antar tim <p>• <i>Konfirmasi</i></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
3.		<p>C. Kegiatan Akhir / Penenangan</p> <p>Dalam kegiatan Akhir, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dibagi menjadi 2 kelompok - setelah itu rentangkan tangan untuk ambil antara satu dengan yang lain - kedua tangan dibawah dan digerakkan - salah satu kaki juga digerakkan, saling bergantian - membentuk lingkaran duduk sambil tepuk tangan teman kanan kiri, sambil bernyanyi “sayonara” - Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan - Memperbaikai tentang kesalahan-kesalahan gerakan atau dalam permainan Dibariskan 	10menit

		menjadi 3 bershalaf - Berdoa dan bubar	
--	--	---	--

H. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan setelah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Melakukan gerakan melempar bola jauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> Praktekkangerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan berpasangan Praktekkangerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok Praktekkangerakan lemparkan tangkap bola berpasangan Praktekkangerakan menggiring bola Bagaimana cara bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi Praktekkankerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan
Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok			
Melakukan gerakan lempar angkap bola berpasangan.			
Melakukan gerakan menggiring bola			
Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi			
Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan			

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar	4 3 2

		* semuasalah	1	
--	--	--------------	---	--

 PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadangPengetahuan	2
		* tidakPengetahuan	1
2.	Praktek	* aktifPraktek	4
		* kadang-kadangaktif	2
		* tidakaktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadangSikap	2
		* tidakSikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	NamaSiswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek			
.	ADINDA PUTRI ANGGRAIN					
	ADE POPPY NISRINA					
	ALDIF PENA GRIDFIRMANSYAH					
	ALINNA FASYHA RESPITA					
	AREL FIKRIANSAH					
	ARMAN MAULANA					
	AURELIA MEILANA					
	AYUDYA CAHYA RAMADHANI					

	CHESILIA ICCHA SATIVA						
	CINTA MURAHATI PADNISAWARA						
	CLAUDYA PERMATA SARI						
	DAVID PRASETYO						
	DIANA JAMILATUN KHAERUNISA						
	DZAKY KHAIRULLAH						
	ERIKA ANDINI PUTRI						
	FADHILAH HASANAH						
	FARAH PUTRI DINDA						
	KENHAN AFFREL ISLAMY						
	LUCKY RASTA SETIAWAN						
	LUQYANA AZARIA ATHALLAH						
	NABILAH ZAHRA NUR'JANNAH						
	RASYA MAULANA NUR AZIS						
	RESYTA MAQUZA RAMADHANI						
	SAFINA AZ-ZAHRA						
	SANGAJI EKA YULIAN NUGRAHA						
	SARAH NUR SELLANY						
	WILDAN RASYA ADEPUTRA						

Yogyakarta, 3 September 2015

Guru Pamong

WASIWONO, A.Ma. Pd
(NIP.19620312 198506.1.001)

Mahasiswa PPL UNY

Ahmad Ubaidilah
(12604221008)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas V

“ SD N Kotagede 5”



disusun oleh

Ahmad Ubaidilah

12604221008

PGSD PENJAS 2012

FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N Kotagede 5

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)

Pertemuan ke : 8

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

3. Mempraktekkan latihan untuk meningkatkan kebugaran dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar :

3.2 Mempraktekkan bentuk senam ketangkasan dalam meningkatkan koordinasi nilai percaya diri

Indikator :

- Melakukan gerakan guling depan (roll depan)
- Melakukan gerakan guling belakang dengan benar

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat melakukan gerakan guling depan dengan baik
- Anak mampu melakukan gerakan guling belakang dengan benar

B. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

C. Materi Pembelajaran

Senam Ketangkasan

- Guling depan (roll depan)

- Guling Belakang (roll belakang)

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah, Demonstrasi, Penugasan, Latihan , Tanya jawa

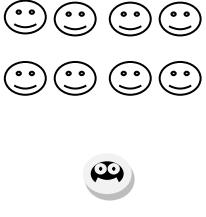
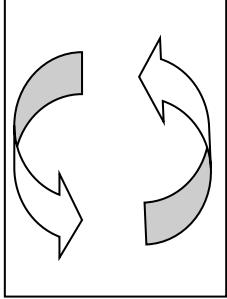
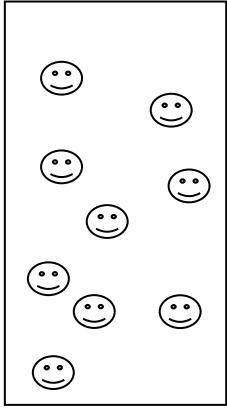
E. Alat dan Sumber belajar

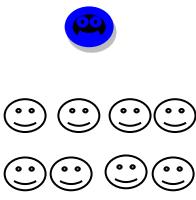
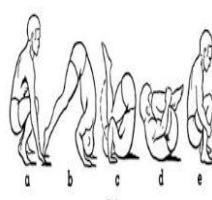
- Buku referensi senam
- Matras
- peluit

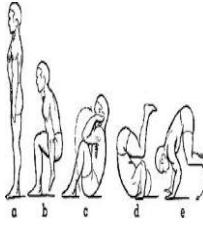
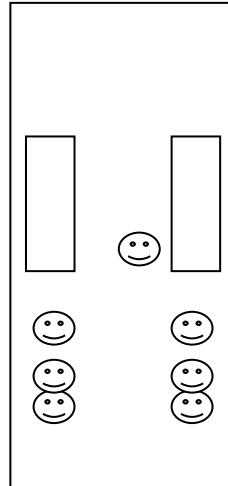
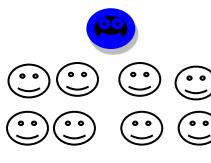
F. Keterampilan yang diambil :

- Keterampilan Menjelaskan
- Keterampilan Mengelola kelas
- Keterampilan bertanya

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Uraian Pembelajaran	Keterangan
1.	  	<p>2. Pendahuluan :</p> <p>Apresepsi/ Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa ditarikkan menjadi dua barisan - Berdoa dan Mengecek kehadiran siswa - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap - Memberikan motivasi dan - Menjelaskan tujuan pembelajaran - Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti - Lari keliling lapangan sebanyak 2 kali dan pemanasan statis. - Melakukan permainan pemanasan <p>“ Tangkap Aku ”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan 2 orang sebagai pengejar, pengejar tsb mengejar lawan dengan cara berlari, • Setiap anak boleh jongkok dan berusaha menghindar agar tidak tersentuh • Pengejar menyentuh lawan dengan cara berlari dengan cepat, bila jongkok berarti tidak dapat disentuh oleh pengejar, 	10 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Anak yang masih berdiri dapat membangunkan anak yang tadi jongkok • Kalau anak berhasil di sentuh saat dia belum jongkok maka dia sebagai penganti/pengejar, begitu selanjutnya • Anak yang ditepuk akan berjaga, sedangkan orang yang berjaga akan menjadi target penjaga/pengejar 	
2.	 	<p>3. Kegiatan Inti:</p> <p>•Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bagaimana cara melakukan guling depan dengan benar - Menjelaskan dan memahami bagaimana cara melakukan gerakan guling belakang - Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran <p>•Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 bershad - Mendemonstrasikan bagaimana cara guling depan - Melakukan gerakan guling depan (roll depan) - Sikap awal anak diminta untuk jongkok - Kedua tangan menempati pada matras selebar bahu - Anak melakukan kedua kaki diluruskan, siku tangan ditekuk - Selanjutnya kepala dilipat sampai dagu menyentuh dada - Mengguling ke depan dengan mendaratkan tengkuk terlebih dahulu dan kedua kaki dilipat rapat pada dada - Anak melakukan gerakan kedua tangan melemaskan tumpuan dari matras, pegang 	50 menit

	 	<p>mata kaki dan berusaha bangun.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kembali kesikap awal/berdiri - Melakukan gerakan guling belakang/roll belakang - Anak melakukan gerakan jongkok, tekuk kedua siku tangan menghadap keatas didekat telinga, dagu dan lutut ditarik kedada - Guling badan kebelakang hingga bahu menyentuh matras, lutut dan dagu tetap mendekat dada, telapak tangan didekat telinga - Bahu menyentuh matras, kedua telapak tangan menyentuh matras, gerakkan kaki untuk dijatuhkan kebelakang kepala - Jatuhkan ujung kaki kebelakang kepala - Dorong lengan ke atas - Jongkok dengan lengan lurus kedepan - Melakukan gerakan guling belakang dengan benar <p>•Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
3.		<p>4. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibariskan menjadi 2 bershad - pendinginan Berpasangan saling membelakangi, kaki ditekuk/bersila - Saling tarik menarik tangan, dan 	10menit

		<p>memberikan bola kepada temannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, - Doa dan - Pasukan dibubarkan. 	
--	--	--	--

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan guling depan (roll depan) - Melakukan gerakan guling belakang dengan benar 	Test perorangan	Test praktik Test ketrampilan Test demonstrasi	Lakukanlah rol depan dan rol belakang !

Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA SENAM

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan guling depan (roll depan) - Melakukan gerakan guling belakang dengan benar 				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
	ALESANDRO DECASURYA WIJATI						
	PRAGYA PARAMITA MAHA DEVI D						
	AAN NOVANDA VITRA						

	FADLI SATRIA KURNIAWAN					
	RIZKI YULI PRATAMA					
	AHMAD MIFTAKHUL SANI					
	AJENG SEISHA RACHMA					
	AKBAR HUSEN RUS ALIFIANO					
	ANDIKA ARDIANSYAH RIZKY BUDI P					
	AULIA SYAHARANI					
	BAGUS PRASETYANTO					
	BRILLIAN JAGARUNA					
	CITRO WIBISONO					
	DAVA MARSELINO PUTRA IMANIAR					
	DIMAS FIRMANSYAH					
	FADHLAN ARYA WIBAWA					
	JAYIS SRIWIJAYA					
	KHALIFAH RASYID ADAM					
	MEISY DWI JAYANTI					
	MOHAMMAD RICHO ALFARIDZI					
	MUHAMMAD IRFAN FAUZI					
	MUHAMMAD RAFI ARASYID					

	RIZKITANING TYAS DANUR PINASTHI					
	ROSE ANNISA NURALIFAH					
	SITI ENI NURAINI					
	SYAHRUL KURNIAWAN					
	ANDINI PUSPITA ADI					

Mengetahui,

Yogyakarta, 7 September 2015

Guru Pamong



WASIYONO, A.Ma. Pd

(NIP.19620312 198506.1.001)

Mahasiswa PPL UNY



Ahmad Ubaidilah

(12604221008)

DOKUMENTASI



Mengajar di lapangan



Mengajar di dilapangan



Membatik



Pendampingan Drum band dalam acara *Car Free Day*



Lomba 17 Agustus 2015 di SD N Kotagede 5





Senam Jum'at pagi



Upacara Bendera



Pendampingan seni tari



Mengajar Olahraga dilapangan Karang



Administrasi Sekolah

