

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2
DI SD NEGERI KOTAGEDE 5 YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2014/2015



Oleh
LIYA
12604221002

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
PENDIDIKAN OLAHRAGA REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 5 :

Nama : LIYA

NIM : 1260422002

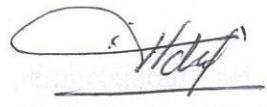
Jurusan/Prodi : POR/PGSD PENJAS

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Kotagede 5 dari tanggal 2 Maret sampai dengan 12 September 2015. Hasil laporan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing



Sudardiyono M, Pd.

NIP 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,



Wasiyono, A.Ma.Pd.

NIP 19620312 198506 1 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SD Negeri Kotagede 5

Muhammad Yuferi, S.Pd.

NIP. 19630114 198604 1 001

Koordinator PPL

SD Negeri Kotagede 5



Dewi Rakhmawati, S.Pd.,M.Si

NIP 19820818 200604 2 024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Rahman dan Maha Rahim sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL) dengan lancar dan laporan PPL sesuai waktu yang telah ditentukan. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL mulai tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri Kotagede 5.

PPL ini dapat berjalan dengan baik dan lancar berkat bantuan dari berbagai beberapa pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, pengarahan, dan bantuan dalam pelaksanaan PPL/Magang III. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Supartinah, M.Hum. selaku dosen pamong lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
3. Sudardiyono, M.pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL berlangsung.
4. Muhammad Yuferi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 5 yang telah memberi banyak inspirasi dan masukan-masukan yang membangun.
5. Dewi Rakhmawati, S.Pd, M.Si. selaku kooordinator PPL SD Negeri Kotagede 5 yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini.
6. Bapak/ Ibu Guru dan pegawai SD Negeri Kotagede 5 yang telah mendukung secara moral dan spiritual serta keteladanan yang menginspirasi.
7. Teman-teman PPL UNY 2015 atas segala kerjasama, dukungan, dan kekeluargaan dalam menjalankan program-program PPL ini.
8. Teman-teman PPL UST 2015 atas segala dukungan dan semangat yang selalu diberikan selama ini.
9. Siswa-siswa SD Kotagede 5 yang telah mendukung dan berpartisipasi untuk saling berbagi ilmu.
10. Bapak, ibu, dan kakak-kakak di rumah atas segala keikhlasan melepas dalam rangka mencari ilmu.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari dalam pelaksanaan PPL ini jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk

perbaikan lebih lanjut. Penyusun menyadari sebagai insan dengan segala keterbasannya, maka penyusun memohon maaf dan keikhlasan lahir batin jika dalam pelaksanaan PPL ini terdapat banyak kekurangan yang kurang berkenan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 12 September 2015

Liya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	4
BAB II KEGIATAN PPL	
C. Perencanaan Kegiatan PPL	6
D. Pelaksanaan Kegiatan PPL	6
E. Analisis Hasil	15
BAB III PENUTUP	
F. Kesimpulan	17
G. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20

ABSTRAK
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta
Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh:
Liya
NIM 12604221002

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Strata 1 kependidikan untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Program PPL di SD Negeri Kotagede 5 yang beralamat di Jalan Kemasan 68 Yogyakarta dimulai pada tanggal 2 Maret 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015.

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa diwajibkan minimal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak empat kali, dan Ujian Praktik Pembelajaran minimal sebanyak dua kali. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	kamis, 13 Agustus 2015.	II	penjasorkes	Gerak dasar jalan, lari, dan lompat
2)	Rabu, 19 Agustus 2015	IV	penjasorkes	Star jongkok dan lari jarak pendek.
3)	Senin, 24 Agustus 2015	V	Penjasorkes	Sepak bola (mengoper bola dan mengontrol bola);
4)	kamis, 27 Agustus 2015.	II	Penjasorkes	Permainan bola kecil (gerak dasar melempar dan menerima bola).
5)	Kamis,3 September 2015	III	Penjasorkes	Variasi gerak dasar jalan dan lari.

Sedangkan jadwal Ujian praktik pembelajaran yang dilakukan penyusun adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	Selasa, 4 September 2015	I	penjasorkes	Keseimbangan statis
2)	sabtu, 12 September 2015	VI	penjasorkes	Gerak dasar permainan bola basket

Secara garis besar, pelaksanaan program PPL di SD Negeri Kotagede 5 berjalan dengan lancar tanpa halangan yang cukup berarti. Manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan program PPL ini antara lain mahasiswa mendapatkan pengalaman dan

keterampilan dalam mengajar secara riil di sekolah. Selain itu, mahasiswa juga mengerti cara berpikir dan bekerja secara disiplin baik dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam memecahkan permasalahan- permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. Program Praktik Pengalaman Lapangan telah memberikan bekal secara efektif sebagai seorang pendidik terhadap pengelolaan proses pendidikan.

Kata kunci : PPL, pembelajaran, praktik mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan melalui mata kuliah lapangan yakni mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III. PP PPL dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta (2015:1) menjelaskan mata kuliah PPL/Magang III mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

PPL/Magang III bertujuan untuk (1) mengabdikan sebagian kompetensi mahasiswa untuk membantu lebih memberdayakan masyarakat sekolah demi tercapainya keluaran sekolah yang lebih berkualitas, dan (2) melatih kemampuan profesionalisme mengajar mahasiswa secara kongkret (Tim Pembekalan PPL, 2014: 13). PPL/Magang III menjadi salah satu mata kuliah kulminatif program S1-PGSD yang membekali mahasiswa dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan praktik pembelajaran yang sesuai dengan RPP, keterampilan mengobservasi pembelajaran dan melakukan refleksi, serta menyusun laporannya. PPL/Magang III juga dapat diartikan sebagai bentuk kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah dengan bimbingan oleh dosen atau guru pamong yang ditugaskan sesuai hal-hal yang menjadi syarat dalam kurikulum.

Kegiatan PPL/Magang III bagi mahasiswa S1-PGSD ini akan membawa mahasiswa praktikan untuk menghayati pengalaman belajar yang langsung berkaitan dengan pembentukan kompetensi profesional secara utuh sebagai seorang guru Sekolah Dasar (SD). Kompetensi profesional secara utuh terdiri dari dua aspek kompetensi (kompetensi akademik dan kompetensi profesional) yang terintegrasi, sehingga pembentukannya tidak dapat dipisahkan. Kompetensi akademik dan profesional seorang guru SD yang hendak diwujudkan melalui PPL/Magang III ini terdiri atas kemampuan:

1. Mengenal secara mendalam peserta didik SD yang hendak dilayani
2. Menguasai bidang ilmu sumber bahan ajar mata pelajaran di SD
3. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
4. Mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan.

PPL dilaksanakan dalam beberapa tahap kegiatan dengan dasar pemikiran bahwa kemampuan mengajar itu bersifat kompleks, sehingga tidak mungkin untuk dipelajari dan dikuasai dalam satu kegiatan saja. Adapun tahap-tahap PPL meliputi:

1. Tahap Orientasi
2. Tahap Observasi
3. Tahap Pelaksanaan
4. Tahap Pelaporan

Pada tahap orientasi mahasiswa yang akan menjalani PPL/Magang III harus membekali diri, salah satunya melalui pembekalan PPL/Magang III. Tahap observasi dilakukan melalui pengenalan lapangan lokasi PPL/Magang III. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat mengenal secara langsung kehidupan nyata di sekolah (guru, murid, KBM, jadwal, sarana dan prasarana, lingkungan sekolah, peraturan sekolah, dsb) untuk mengidentifikasi masalah-masalah di sekolah, kemudian menganalisa materi pembelajaran. Selanjutnya mahasiswa praktikan dapat menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan menyusun perangkat rencana pembelajaran dan mengembangkan materi serta media pembelajaran, dalam tahap pelaksanaannya. Di akhir, seluruh kegiatan yang diadakan dalam PPL/Magang III dilaporkan dalam bentuk pertanggungjawaban tertulis, yakni melalui laporan ini.

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan/ Magang III Tahun dalam laporan ini 2015 dilaksanakan di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta. Penentuan lokasi pelaksanaan PPL ditentukan oleh Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PKL dan PKL) LPPMP UNY. Untuk memperoleh informasi mengenai lokasi pelaksanaan PPL maka dilaksanakan observasi yang didapatkan hasil sebagai berikut :

1. Kondisi sekolah SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta beralamat di Jalan Kemasan nomor 68 Kotagede Yogyakarta. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SDN Kotagede 5 memiliki 6 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 5 kamar mandi.

b. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Kotagede 5 dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa yang kurang terawat dan juga kurang tertata sehingga

pemanfaatan ruang baca ini kurang berjalan dengan optimal. Selain itu ruang perpustakaan ini dimanfaatkan sebagai ruang penyimpanan alat-alat marching band dan juga ruang UKS Putra.

c. Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang guru. Di dalam ruang ini terdapat 10 perangkat komputer yang terawat. Di dalam ruang ini juga terdapat beberapa alat peraga IPA dan Matematika. Ruang komputer telah difasilitasi oleh jarring Wi-Fi SDN 5 Kotagede.

d. Fasilitas UKS

Ruang UKS di SD Negeri Kotagede 5 ada dua, yang dimanfaatkan sebagai ruang putra dan ruang putri. Ruang UKS putra berada pada ruang perpustakaan, sedangkan ruang UKS putri berada di belakang ruang kepala sekolah. Fasilitas yang ada pada UKS sudah cukup lengkap dengan kotak PPPK dan beberapa alat – alat kesehatan lain.

e. Administrasi Sekolah

Administrasi dikelola oleh guru, karyawan dan kepala sekolah.

f. Mushola

SDN Kotagede 5 mempunyai 1 ruang mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kebersihan dan kerapihan telah terjaga dengan baik.

g. Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Kotagede 5 Yogyakarta cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai.

2. Potensi SD Negeri Kotagede 5

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi : Terwujudnya siswa yang “Takwa, Cerdas, Kreatif, Berprestasi, Peduli, dan Berbudaya”.

Misi :

- 1) Menyelenggarakan kegiatan keagamaan secara intensif dan berkesinambungan.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran secara aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang bermanfaat untuk membekali siswa dalam bersaing di masa depan.
- 4) Menyelenggarakan kegiatan yang menunjang kegiatan mutu

sekolah

- 5) Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang menunjang pelestarian nilai luhur budaya bangsa.
- 6) Melaksanakan 5 S (Salam, sapa, senyum, sopan, dan santun)
- 7) Melaksanakan kegiatan 7K untuk menunjang kedulian terhadap lingkungan.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SDN Kotagede 5 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	17	12	29 Siswa
2	Kelas 2	11	17	28 siswa
3	Kelas 3	21	10	31 siswa
4	Kelas 4	15	15	30 siswa
5	Kelas 5	19	8	27 siswa
6	Kelas 6	14	9	23 siswa
Jumlah		97 siswa	71 siswa	168 siswa

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Karyawan

Tenaga pendidik dan kependidikan yang terdapat di SDN Kotagede V secara keseluruhan berjumlah 12 guru yang terdiri dari 6 guru kelas, 1 guru agama, 1 kepala sekolah, 1 guru olahraga, 1 guru bahasa inggris, 1 guru seni tari, guru seni musik, 1 guru TIK, 1 karyawan, dan 1 penjaga sekolah.

d. Pengembangan Diri

Pengembangan diri yang terdapat di SDN Kotagede V sangat beragam, diantaranya: seni tari, bahasa inggris, Marching Band, Pramuka, dan batik. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing baik dari pihak sekolah maupun mendatangkan dari luar sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain :

- 1) Kondisi di awal pelaksanaan PPL/Magang III di SDN 5 Kotagede belum terdapat penjaga sekolah yang mengelola terkait kegiatan penjagaan sekolah dan pengelolaan sekolah di luar pembelajaran. Oleh karna itu seluruh warga sekolah yang bekerjasama menjalankan peran penjaga sekolah sementara waktu.
- 2) Tahun ajaran baru menjadikan tenaga pendidik mengalami *moving class* atau perpindahan mengajar di kelas yang lain antar guru. Hal ini menjadikan terdapat kebutuhan untuk identitas guru di setiap ruang kelas yang perlu untuk diganti.
- 3) Ruang kelas sudah cukup memadahi untuk fasilitas media pembelajaran. Namun di sisi lain, masih terdapat beberapa ruang kelas yang belum memiliki poster Pancasila, Presiden, dan Wakil Presiden. Ruang kelas tersebut meliputi ruang kelas II, III, V, dan VI. SDN 5 Kotagede adalah SD yang menjunjung tinggi jiwa kebangsaan dan cinta tanah air, oleh karena itu diperlukan poster-poster yang menunjang jiwa kebangsaan dan cinta tanah air tersebut.
- 4) Lingkungan sekolah yang bersih dan terawat dapat mendukung proses pembelajaran di sekolah, sehingga penting untuk dijaga.
- 5) Pelaksanaan PPL bertepatan dengan hari kemerdekaan RI yang setiap tahunnya dimeriahkan melalui kegiatan *class meeting*. Kegiatan *class meeting* berisi lomba-lomba yang dilaksanakan untuk memeriahkan hari kemerdekaan RI. Lomba-lomba ini dilaksanakan oleh seluruh siswa., sehingga memungkinkan interaksi dan kegiatan bersama antar kelas.
- 6) Ruang perpustakaan yang kondisinya kurang terjaga baik dari kerapian, kebersihan maupun tata ruangnya. Hal tersebut menjadikan siswa enggan untuk berkunjung dan membaca, terlebih tidak ada petugas perpustakaan yang mengurusinya. Dengan demikian diperlukan penataan dan perapihan perpustakaan, berkaitan dengan tata letak buku dan tata letak peralatan *marching band*.
- 7) Terbatasnya jumlah karyawan di SDN Kotagede 5 menjadikan pengelolaan administrasi semuanya dikelola oleh seluruh tenaga pendidikan dan karyawan SDN Kotagede 5. Hal ini dapat menyebabkan baik pelaksanaan pembelajaran dan pengelolaan administrasi tidak berjalan dengan optimal. Menjadi lebih optimal jika terdapat tenaga yang membantu pengelolaan administrasi. Sehingga

tugas guru dalam mendidik siswa tidak terbebani oleh pekerjaan administrasi.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL/Magang III di SD Negeri Kotagede 5 berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Negeri Kotagede 5. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu satu bulan terlalu singkat dan belum memberikan dampak secara signifikan. Oleh karena itu, perlu dilakukan pola komunikasi yang intensif untuk menunjang pengoptimalan peran PPL/Magang III dengan sekolah maupun sebaliknya.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Dalam Pelaksanaan PPL/Magang III di SD Negeri Kotagede 5 terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

1. Pra PPL

Pada tahap ini mahasiswa melakukan:

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi dan Identifikasi
- c. Diskusi dengan koordinator sekolah
- d. Diskusi dengan pengurus Komite
- e. Merancang Jadwal dan Matrikulasi PPL/Magang III
- f. Meminta persetujuan DPL.

2. Rancangan Program

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan program dan jadwal program PPL/Magang III. Rancangan program disusun berdasarkan analisis hasil observasi yang telah dilakukan. Sedangkan, rancangan Jadwal PPL di SD Negeri Kotagede 5 berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di SD Negeri Kotagede 5.

3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

a. Penyususan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pengampu berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- b. Praktik Mengajar Terbimbing
 - 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - 2) Praktik mengajar
 - 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
 - 4) Konsultasi dengan guru pengampu yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- c. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pengampu
 - 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - 3) Melaksanakan ujian praktik mengajar
 - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- d. Menyusun Laporan PPL/Magang III

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL/Magang III

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 2 Maret 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL 1 (Praktik Mikro)
2. Pelaksanaan PPL 2/Magang III meliputi:
 - a. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran.
 - b. Menyusun jadwal praktek .
 - c. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
 - d. Meminta materi pembelajaran yang akan diajarkan.
 - e. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan.
 - f. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada kecuali kelas 6 dengan materi yang berbeda.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL/Magang III

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perincianya adalah sebagai berikut:

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 5 kali dengan 5 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 12 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas 1 sampai kelas 6.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

- a. Jadwal praktik mengajar terbimbing.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel	Materi
1)	kamis, 13 Agustus 2015.	II	penjasorkes	Gerak dasar jalan, lari, dan lompat
2)	Rabu, 19 Agustus 2015	IV	penjasorkes	Star jongkok dan lari jarak pendek.
3)	Senin, 24 Agustus 2015	V	Penjasorkes	Sepak bola (mengoper bola

				dan mengontrol bola);
4)	Rabu, 27 Agustus 2015.	II	Penjasorkes	Permainan bola kecil (gerak dasar melempar dan menerima bola).
5)	Kamis, 3 September 2015	III	Penjasorkes	Variasi gerak dasar jalan dan lari.

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut:

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: kamis, 13 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: II/I
Mata Pelajaran	: penjasorkes
Alokasi Waktu	: 2×35 menit
Standar Kompetensi	: 1. mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.3. mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan diri sendiri.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • melakukan berjalan • melakukan berjalan dengan bergandengan tangan • melakukan berlari keberbagai arah • melakuakn berlari mengelilingi lingkaran • melakukan gerakan melompat tanpa dan menggunakan awalan.
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • siswa dapat melakuakn gerak berjalan, • siswa dapat melakukan gerak berjalan dengan bergandengan tangan • siswa dapat berlari keberbagai arah • siswa dapat melakukan gerak melompat

	tanpa dan menggunakan alat.
Materi Pokok	: gerak dasar jalan, lari, dan lompat.

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IV/1
Mata Pelajaran	: penjasorkes
Alokasi Waktu	: 2×35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.2 mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri, dan disiplin.
Indikator	:melakukan star jongkok dengan baik dan benar, melakukan sikap tubuh pada waktu lari jarak pendekdengan baik dan benar.
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> siswa dapat melakukan star jongkok dengan baik dan benar siswa dapat melakukan sikap tubuh pada waktu lari jarak pendekdengan baik dan benar.
Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> start jongkok lari jarak pendek.

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	: senin, 24 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: V/1
Mata Pelajaran	: penjasorkes
Alokasi Waktu	: 2×35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.2. mempraktekkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besarserta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> melakukan gerak dasar mengoper bola

	<p>dengan baik dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • melakukan gerak dasar menerima bola dengan baik dan benar.
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • siswa dapat melakukan gerak dasar mengoper bola dengan baik dan benar • siswa dapat melakukan gerak dasar menerima bola dengan baik dan benar.
Materi Pokok	: sepak bola (mengoper dan menerima bola).

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	: kamis, 27 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: II/1
Mata Pelajaran	: penjasorkes
Alokasi Waktu	: 2×35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.3. mempraktekkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang, dan menggiring bola keberbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • melakukan gerak dasar melempar bola dengan baik dan benar. • melakukan gerak dasar menangkap bola dengan baik dan benar.
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • siswa dapat melakukan gerak dasar melempar dengan baik dan benar • siswa dapat melakukan gerak dasar menangkap bola dengan baik dan benar.
Materi Pokok	: permainan bola kecil.

1) Praktik Terbimbing Ke-5

Hari, Tanggal	: kamis, 3 September 2105
Kelas/ Semester	: III/1

Mata Pelajaran	: penjasorkes
Alokasi Waktu	: 2×35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Melakukan berbagai gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.1. melakukan kombinasi berbagai pola gerak dasar jalan, lari dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • melakukan gerak dasar berjalan/ berlari ditempat dengan aba-aba hitungan • melakukan gerakan berjalan cepat, lari cepat berbelok-belok • melakuakn gerakan jalan cepat/ lari cepat memindahkan benda dengan baik dan benar.
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan/ berlari ditempat dengan aba-aba hitungan • siswa dapat melakukan gerakan berjalan cepat, lari cepat berbelok-belok • siswa dapat melakuakn gerakan jalan cepat/ lari cepat memindahkan benda dengan baik dan benar.
Materi Pokok	: kombinasi gerak dasar jalan dan lari.

b. Umpulan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih kreatif dalam mengajar, pengelolaan kelas harus lebih dikuasai. Kegiatan pembelajaran di kelas rendah agar dilaksanakan dengan cara bermain sedangkan kelas atas dilaksanakan dengan gerak dasar yang sebenarnya.

Pembelajaran hendaknya menggunakan media yang digunakan lebih bervariasi, hal tersebut dilakukan agar pembelajaran lebih menarik dan lebih jelas.

Siswa yang sakit dan bertingkah mengganggu temannya hendaknya disuruh ke pinggir agar tidak menganggu siswa lain.

Dalam mengendalikan kelas diharapkan praktikan dapat lebih tegas agar siswa bisa lebih fokus menerima pembelajaran.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan 2 kali yang dilaksanakan di kelas tinggi dan kelas rendah. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 5 dan 12 September 2015.

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di 1 kelas tinggi dan 1 kelas rendah. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1	Jum'at, 4 September 2015	I	penjasorkes	Keseimbangan statis
2	Selasa, 12 Agustus 2015	VI	penjasorkes	Gerak dasar permainan bola basket

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

1) Ujian Praktik Mengajar ke-1

Hari, Tanggal	: jum'at, 4 September 2105
Kelas/ Semester	: I/1
Mata Pelajaran	:penjasorkes
Alokasi Waktu	: 2×35 menit
Standar Kompetensi	: 3. Melakukan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	:3.1. mempraktekkan gerak keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin.
Indikator	<ul style="list-style-type: none">• melakuak latihan keseimbangan stabil sambil berdiri dengan baik dan benar• melakukan latihan keseimbangan stabil dengan sikap pesawat terbang dengan baik dan benar• melakukan latihan keseimbangan statis

	sambil 4 duduk dengan membentuk huruf "V".
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> siswa dapat melakuak latihan keseimbangan stabil sambil berdiri dengan baik dan benar siswa dapat melakukan latihan keseimbangan stabil dengan sikap pesawat terbang dengan baik dan benar siswa dapat melakukan latihan keseimbangan statis sambil duduk dengan membentuk huruf "V".
Materi Pokok	: senam lantai (keseimbangan statis)

2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	: sabtu, 12 September 2105
Kelas/ Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: penjasorkes
Alokasi Waktu	: 2×35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran**)
Indikator	: melakukan gerak dasar permainan bola basket.
Tujuan	: siswa dapat melakukan gerak dasar permainan bola basket.
Materi Pokok	: permainan bola basket.

b. Umpam Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik.

Media dapat dilihat dengan jelas oleh siswa. Dan Praktikan sudah menggunakan fasilitas yang ada. Dilihat dari tanggapan siswa, siswa sudah dapat memahami materi. Siswa juga terlihat antusias saat kegiatan berlangsung. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 5 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede 5, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar-mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar-mengajar lebih baik.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajak secara individual guna untuk melatih keberaniaan menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung, antara lain sebagai berikut:

1. Kebijaksanaan guru kelas dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III di SD Negeri Kotagede 5 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL/Magang III yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL/Magang III pada umumnya telah terlaksana atau berjalan baik. Hal ini ditunjang oleh dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 5, Koordinator PPL SD Negeri Kotagede 5, Bapak dan Ibu guru Pembimbing SD Negeri Kotagede 5, Karyawan serta siswa dan siswa SD Negeri Kotagede 5.
2. Dukungan serta motivasi yang besar diberikan pihak sekolah untuk penyusunan dan pelaksanaan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran dapat diberikan melalui motivasi kepada siswa dan perencanaan yang optimal untuk proses pembelajaran yang optimal pula.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III di SD Kotagede 5 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu:

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya.

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL/Magang III. Banyak dukungan datang dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan, dan ketersediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.

3. Saran kepada pihak LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PPL, sehingga semuanya tidak terkesan mendadak dan terburu-buru. Sistem yang disusun secara tepat dan optimal akan menghasilkan sesuatu yang optimal pula. Alangkah lebih baik tetapkan sistem pengelolaan kegiatan lapangan sejeni PPL/Magang III yang tetap namun dengan perencanaan sistem yang optimal.

4. Saran kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

Diharapkan adanya bimbingan lebih dari dosen pembimbingan lapangan. Dosen sudah cukup aktif dalam mendampingi mahasiswa dan memberikan saran serta masukan pada siswa dalam pelaksanaan program PPL di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Melia, Rimadhani Trahati. 2014. *Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta*. Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun UNY. 2015. *Panduan Kuliah Kerja Nyata Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPM Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :						
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA: SD KOTAGEDE 5						
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl Kemasan 68, Kotagede, Yogyakarta						
No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu				
		I	II	III	IV	V
A.	Program Mengajar					
1.	Praktek Mengajar I					
	a. Persiapan					
	• Observasi kelas	1				1
	• Koordinasi dengan guru penjas	1				1
	• Mempelajari materi	2				2
	• Pembuatan RPP	8				8
	• Konsultasi dan revisi RPP	1				1
	• Pembuatan media	4				4
	b. Pelaksanaan					
	• Mengajar	2				2
	c. Evaluasi dan tindaklanjut					
	• Refleksi dari guru	1				1



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Praktek Mengajar II						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas		1				1
	• Koordinasi dengan guru penjas		1				1
	• Mempelajari materi		2				2
	• Pembuatan RPP		8				8
	• Konsultasi dan revisi RPP		1				1
	• Pembuatan media		4				4
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar		2				2
	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	• Refleksi dari guru		1				1
3.	Praktek Mengajar III						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas			1			1
	• Koordinasi dengan guru kelas			1			1
	• Mempelajari materi			2			2



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP			8			8
	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dan revisi RPP			1			1
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media			4			4
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar			2			2
	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari guru			1			1
4.	Praktek Mengajar IV						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas			1			1
	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi dengan guru kelas			1			1
	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari materi			2			2
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP			8			8
	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dan revisi RPP			1			1
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media			4			4
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar			2			2



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	• Refleksi dari guru				1		1
5.	Ujian I						
	a. Persiapan						
	• Observasi kelas				1		1
	• Koordinasi dengan guru kelas				1		1
	• Mempelajari materi				2		2
	• Pembuatan RPP				8		8
	• Konsultasi dan revisi RPP				1		1
	• Pembuatan media				4		4
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar				2		2
	c. Evaluasi dan tindaklanjut						
	• Refleksi dari guru				1		1
	• Mengoreksi tugas siswa				1		1
6.	Ujian II						
	a. Persiapan						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas				1	1
	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi dengan guru kelas				1	1
	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari materi				2	2
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP				8	8
	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dan revisi RPP				1	1
	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media				4	4
	b. Pelaksanaan					
	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar				2	2
	c. Evaluasi dan tindaklanjut					
	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi dari guru				1	1
B.	PROGRAM NON MENGAJAR					
1.	Upacara bendera	0,5		0,5	0,5	0,5 2
2.	Lomba Peringatan Kemerdekaan 17 Agustus	12				12
3.	Penataan Perpustakaan	5				5
4.	Pembaharuan isi data papan dinding sekolah	10	5			15
5.	Administrasi guru (penulisan data siswa)	4	4			8
6.	Upacara Bendera 17 Agustus		1			1



Universitas Negeri Yogyakarta

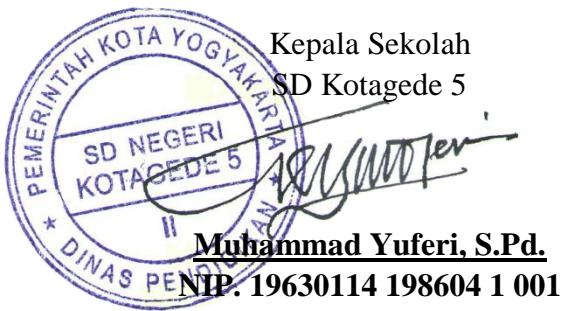
MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

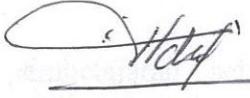
7.	Pembuatan laporan PPL					10	10	
	Jumlah Jam							163

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah
SD Kotagede 5
Muhammad Yuferi, S.Pd.
NIP. 19630114 198604 1 001

Dosen Pembimbing PPL,
Universitas Negeri Yogyakarta

Sudardiyono M.pd
NIP. 1919560815 198703 1 001

Mahasiswa,

Liya
NIM.12604221002



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : I
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA : LIYA
NO.MAHASISWA : 12604221002
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ POR/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono , M.Pd

No.	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Observasi Kelas (Proses pembelajaran dan pesertadidik)	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui perangkat pembelajaran (RPP, silabus, dan kurikulum) yang digunakan guru kelas IV SD N Kotagede 5.Mengetahui proses pembelajaran selama guru mengajar di kelasMengetahui perilaku siswa selama di kelas.	-	-
2.	Selasa, 13 Agustus 2015	Konsultasi mengenai silabus RPP dan pembuatan RPP matapelajaran penjasorkes kelas II SD N kotagede 5	<ul style="list-style-type: none">RPP penjasorkes kelas II dengan materi gerak dasar jalan, lari, dan lompat sesuai dengan KTSP.	-	-
3	Rabu, 12	Pendampingan siswa	Mendampingi siswa kelas IV pada saat dilapangan	Banyaknya siswa yang	Membantu mengkondisikan

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III****F 02**

Untuk mahasiswa

	Agustus 2015	pada saat belajar penjasorkes.	dan mengetahui kondisional siswa pada saat belajar penjasorkes.	tidak tertib dalam mengikuti pelajaran penjas.	siswa.
		Membantu administrasi sekolah.	Mendata jenis kelamin siswa kels I-VI.	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Mengajar penjasorkes di kelas II.	<ul style="list-style-type: none">Mengajarkan materi gerak dasar jalan, lari, dan lompat.Melatih siswa bekerjasama, toleransi, jujur, tanggung jawab, menghargai lawan dan diri sendiri.	Beberapa siswa tidak dapat dikondisikan.	Guru pembimbing menegur siswa yang tidak dapat dikondisikan.
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Pendampingan senam SKJ 2012.	<ul style="list-style-type: none">Mendampingi siswa untuk melakukan senam SKJ 2012.	-	-
		Persiapan lomba peringatan HUT RI ke 70	<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan alat dan bahan keperluan lomba, termasuk hadiah dan doorprise dari komite sekolah.	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus	Pelaksanaan lomba peringatan HUT RI	<ul style="list-style-type: none">Lomba dimulai pada pukul 08.00 .Ada 7 macam perlombaan yang dilaksanakan	Sulitnya mengkondisikan siswa dan akibatnya waktu	Membagi peserta lomba kedalam dua kelompok, yaitu



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	2015	ke 70	mulai dari mewarnai, menggambar, balap kelereng, joged balon, makan kerupuk, estafet spongebob, dan pecah air.	pelaksanaan lomba molor.	kelompok kels rendah dan kelompok kelas atas sendiri.
--	------	-------	--	--------------------------	---

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.pd
NIP 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono, A.Ma.Pd.
NIP 19620312 198506 1 001

Mahasiswa,

Liya
NIM. 12604221002



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : II
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA : Liya
NO.MAHASISWA : 12604221002
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono, M.Pd

No.	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera peringatan HUT ke-70 RI	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera dan pembagian hadiah lomba serta doorprize.	-	-
		Konsultasi dan pembuatan RPP kelas IV.	<ul style="list-style-type: none">RPP penjasorkes dengan materi star jongkok dan lari jarak pendek.	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mendata undangan untuk orang tua siswa kelas 1	<ul style="list-style-type: none">Membantu guru penjas untuk mendata undangan untuk orang tua wali kelas I.	-	-
3.	Rabu, 19	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none">Mengajarkan materi gerak	Ada beberapa siswa yang belum mendekati siswa dan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	Agustus 2015	penjasorkes kelas IV	dasar atletik (star jongkok, dan lari jarak pendek)	bisa dikondisikan.	menegur siswa agar dapat mengikuti pelajaran.
4.	Kamis,20 Agustus 2015	Membantu administrasi sekolah	Mendata riwayat imunisasi siswa kelas 1.	-	-
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan senam SKJ 2012	Mendampingi siswa kelas I, II dan III untuk melakukan senam SKJ 2012	-	-
		Pendampingan pelajaran penjasorkes kelas 1	Mendampingi siswa kelas I untuk melaksanakan pelajaran penjsorkes di lapangan	Siswa tidak dapat dikondisikan sehingga pelajaran tidak terlaksana dengan baik.	Membantu mengkondisikan siswa sehingga siswa dapat melaksanaan pembelajaran penjasorkes dengan baik.
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan pelajaran seni tari kelas I	<ul style="list-style-type: none">• Mendampingi siswa kelas I untuk melaksanakan pelajaran	Siswa tidak dapat dikondisikan oleh guru sehingga pelajaran	Rekan team PPL membantu guru mengkondisikan siswa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

			seni tari di kelas.	tidak terlaksana dengan baik.	sehingga pelajaran terlaksana dengan baik.
--	--	--	---------------------	-------------------------------	--

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono. M. Hum

NIP 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono, A.Ma.Pd.
NIP 19620312 198506 1 001

Mahasiswa,

NIM. 126042210002



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE

: III

NAMA SEKOLAH

: SD N Kotagede 5

ALAMAT LOKASI

: Jalan Kemasan 68 Yogyakarta

GURU PAMONG

: Wasiyono, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA

: LIYA

NO.MAHASISWA

: 12604221002

FAK/JUR/PR.STUDI

: FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING

: Sudardiyono, M.Pd

No.	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Praktik mengajar penjasorkes kelas V.	<ul style="list-style-type: none">Mengajarkan gerak dasar sepak bola (mengoper dan mengontrol bola)	Masih ada beberapa siswa yang tidak dapat mengikuti pelajaran.	Guru pembimbing menegur siswa yang bersangkutan dan menasehati agar siswa dapat mengikuti pelajaran dengan siswa yang lainnya.
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing dan pembuatan RPP untuk kelas II.	<ul style="list-style-type: none">RPP gerak dasar permainan sesuai dengan SK KD.	-	-
3.	Rabu, 26	Pendampingan	Ikat serta dalam mendampingi siswa		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	Agustus 2015	mapel penjas kelas IV.	dalam mengikuti pelajaran penjasorkes di lapangan.	-	-
4.	Kamis, 27Agustus 2015	Praktik mengajar penjasorkes kelas II.	Mengajarkan gerak dasar permainan bola kecil (melempar dan menangkap bola).	Masih ada siswa yag tidak mau ikut dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes.	Memberikan penguatan kepada siswa yang bersangkutan agar ikut mengikuti pebelajaran dengan temannya.
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam SKJ 2012	Melaksanakan pendampingan senam untuk kelas I, IV, V dan VI.	-	-
		Pendampingan mata pelajaran penjasorkes kelas I.	Mendampingi siswa kelas I dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes.	-	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan olah raga kelas VI	Ikut mendampingi melakukan praktik mengajar olahraga di lapangan karang.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

		Materi permainan bola volly		
--	--	-----------------------------	--	--

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd

NIP 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono, A.Ma.Pd.
NIP 19620312 198506 1 001

Mahasiswa,

NIM. 12604221002



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE

NAMA SEKOLAH

ALAMAT LOKASI

GURU PAMONG

: IV

: SD N Kotagede 5

: Jalan Kemasan 68 Yogyakarta

: Wasiyono, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA

: Liya

NO.MAHASISWA

: 12604221002

FAK/JUR/PR.STUDI

: FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING

: Sudardiyono, M.Pd

No.	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Pendampingan mata pelajaran penjasorkes	.ikut serta dalam upacara bendera Ikat mendampingi siswa kelas V dalam mengikuti mata pelajaran penjasorkes di lapangan karang.	-	-
2	Selasa, 1 September 2015	Pembagian undangan untuk orang tua siswa dan angket imunisasi.	Membagikan undangan untuk orang tua wali agar hadir dalam rapat imunisasi dan pembagian angket yang harus diisi oleh orang tua mengenai riwayat imunisasi siswa.	-	-
3	Rabu, 2 September	<ul style="list-style-type: none">• Mendampingi mata pelajaran	Mendampingi siswa kelas IV dalam mengikuti pelajaran	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	2015	penjasorkes • Penyiapan RPP dan media untuk praktik mengajar.	penjasorkes. Dan konsultasi dengan guru pamong mengenai SK kd yang akan dipakai dalam RPP.		
4.	Kamis, 3 September 2015	Praktik pengajaran penjasorkes kelas III.	Mengajarkan variasi gerak dasar jalan dan lari.	siswa yang sulit dikondisikan sehingga mengganggu siswa yng ingin belajar.	Pemberian penguatan terhadap siswa dengan pembagian hadiah untuk siswa yg bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran.
		Penyiapan RPP dan media untuk mengikuti ujian PPL.	Persiapan RPP dan media yang akan dipraktikkan.	-	-
	Jumat, 4 September 2015	Ujian praktek mengajar kelas bawah (I)	• Pelaksanaan praktek ujian PPL kelas bawah dengan mengajarkan keseimbangan	Masih ada beberapa siswa yang tidak bisa dikondisikan.	Menegur siswa dengan pendekatan tersendiri.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

			statis.		
	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan mata pelajaran penjasorkes kelas VI.	Ikut serta dalam mendampingi pembelajaran kelas VI	-	-

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyon, M.Pd
NIP 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono, A.Ma.Pd.
NIP 19620312 198506 1 001

Mahasiswa,

Liya
NIM. 12604221002



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN KE : V
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA : Liya
NO.MAHASISWA : 12604221002
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono, M.Pd

No.	Hari/tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 7 September 2015	Mendampingi siswa kelas I dalam untuk tes kesehatan (BIAS)	Mendampingi siswa kelas 1 untuk di tes kesehatan yang meliputi snellen test, tensi darah, tes penglihatan, pengecekan kesehatan gigi siswa.	-	-
	Selasa, 8 September 2015	Pendampingan imunisasi siswa kelas I.	Mendampingi dinas kesehatan daerah untuk mengimunisasi siswa kelas I.	Banyak siswa yang takut untuk diimunisasi.	Guru, team PPL, dan orang tua siswa membantu membujuk siswa untuk bisa diimunisasi
	Rabu, 9 September 2015	Ujian PPL II	Mengajar Bahasa Indonesia kelas IV	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan siswa kelas III.	Mendampingi siswa kelas III untuk mengikuti mata pelajaran penjasorkes.	Siswa masih takut untuk melakuakn praktek senam lantai (guling depan)	Siswa melakukan praktek dengan bantuan gurunya sehingga siswa berani dalam memraktekkan guling depan.
	Jumat, 11 September 2015	pendampingan senam pagi dan pendampingan mata pelajaran penjasorkes.	Mendampingi siswa dalam melaksanakan senam pagi yang dilaksanakan setiap hari jum'at, dan mendampingi siswa dalam mengikuti mata pelajaran penjasorkes.	Antusias siswa yang tinggi dan waktu yang terbatas sehingga siswa masih pingin untuk melakukan senam pagi.	Kepala sekolah dan dewan guru yang mengkondisikan agar siswa kembali masuk untuk mengikuti pelajaran pertama.
	Sabtu, 12 September 2015	Ujian PPL II	Melaksanakan praktek ujian PPL kelas atas dengan materi gerak dasar permainan bola basket	Masih ada siswa yang tidak mau mengikuti pelajaran.	Memberi penguatan kepada siswa yang bersangkutan sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan temannya.
	Senin, 14	Penarikan PPL	Penarikan PPL oleh dosen		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL / MAGANG III

F 02

Untuk mahasiswa

	September 2015		pamong ke pihak SDN Kotagede 5.	-	-
--	----------------	--	------------------------------------	---	---

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Sudardiyono, M.Pd.
NIP 1919560815 198703 1 001

Guru Pamong,

Wasiyono, A.Ma.Pd.
NIP 19620312 198506 1 001

Mahasiswa,

Liya
NIM. 12604221002



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Universitas Negeri Yogyakarta

NOOR LOKASI : A051
NAMA SEKOLAH : SD N Kotagede 5
ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan 68 Yogyakarta
GURU PAMONG : Wasiyono, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA : Liya
NO.MAHASISWA : 12604221002
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Sudardiyono, M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	praktik mengajar I	Print out RPP Penjas kelas II dengan materi gerak dasar jalan, lari, dan lompat.		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00
2.	Praktik mengajar II	Print out RPP Penjas kelas IV dengan materi star jongkok dan lari jarak pendek.		Rp 15.000,00			Rp 30.000,-
3.	Praktik mengajar III	• Print out RPP Penjas kelas V dengan materi gerak dasar permainan sepak bola (mengoper dan mengontrol bola		Rp 25.000,00			Rp 55.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Universitas Negeri Yogyakarta

		<p>dengan biaya Rp 15.000,00</p> <ul style="list-style-type: none">• Pembelian dua buah bola plastik dengan harga Rp 10.000,00					
4.	Praktik mengajar IV	Print out RPP Penjas kelas IV dengan materi gerak dasar permainan bola kecil (melempar dan menangkap bola)		Rp 15.000,00			Rp 70.000,00
5	Praktik mengajar V	Print out RPP Penjas kelas III dengan materi gerak dasar atletik (variasi gerak dasar jalan dan lari)		Rp 15.000,00			Rp 85.000,00
6	Praktik ujian mengajar I	Print out RPP Penjas kelas I dengan materi keseimbangan statis.		Rp 20.000,00			Rp 105.000,00
7	Praktik ujian mengajar II	<ul style="list-style-type: none">• Print out RPP penjas kelas VI dengan materi gerak dasar permainan bola basket dengan biaya		Rp 40.000,00			Rp 145.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Universitas Negeri Yogyakarta

		<p>• Rp 25.000,00</p> <ul style="list-style-type: none">• Pembuatan media pembelajaran dengan biaya Rp 15.000,00					
8	Penyusunan laporan PPL	Prin out untuk laporan individu.		Rp 55.000,00			Rp 200.000,00

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015



NIP. 19630114 198604 1 001

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Sudardiyono, M.Pd.

NIP 1919560815 198703 1 001

Yang Membuat,

Mahasiswa

LIYA

NIM. 12604221002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SDN KOTAGEDE 5

Jalan Kemasan No. 68 Yogyakarta



Oleh

LIYA

12604221002

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN 5 KOTAGEDE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V [lima] / 1 [satu]
Pertemuan ke	: 4 [empat]
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi: 1. Mempraktekkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar: 1.2. Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.

III. Indikator

- Melakukan gerakan mengoper bola dengan baik dan benar.
- Melakukan gerakan menerima bola dengan benar.

IV. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan gerakan Mengoper bola dengan baik dan benar.
- Siswa dapat melakukan gerakan menerima bola dengan baik dan benar.

V. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggungjawab(*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerjasama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percayadiri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

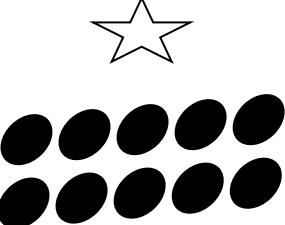
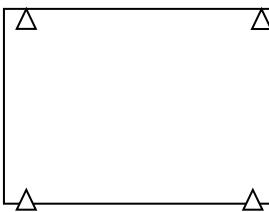
VI. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Sepak bola (mengoper dan mengontrol bola)

VII. Metode Pembelajaran:

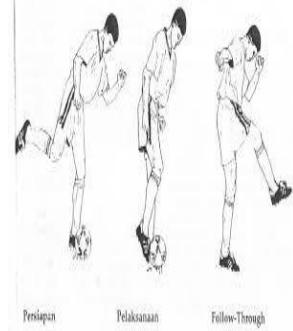
- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Memberi penguatan

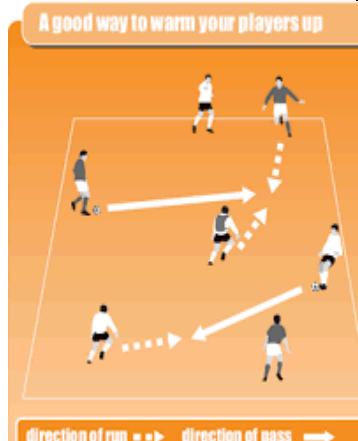
VIII. Langkah-langkah pembelajaran

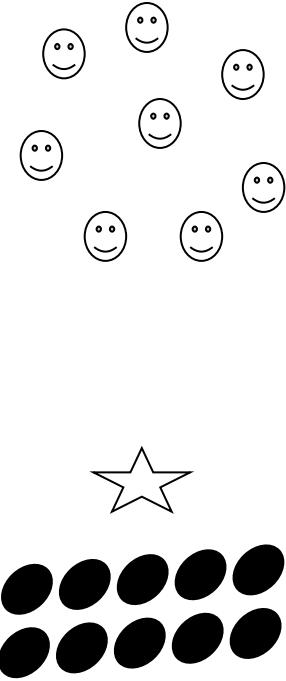
No.	Gambar	Kegiatan	Keterangan
1.	 	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaff dan berhitung. • Guru memberi salam, berdoa dan mempresensi. • Apersepsi: Menyampaikan kilas materi yang akan disampaikan yaitu sepak bola. • Guru menanyakan pada siswa apakah ada yang tau mengenai sepak bola? • Guru memaparkan dan menjelaskan mengenai sepak bola itu apa. <p>• PEMANASAN:</p> <p>Siswamelakukanpemnasan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berlari mengelilingi lapangan yang sudah dibatasi dengan cone. 2. Bermain estafet bola. <p>Cara bermain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi empat berbanjar untuk ditentukan kelompoknya. - Tiap-tiap kelompok memegang satu bola dan 	20 menit

		<p>di pegang oleh siswa no 1 yang bertugas mengoper bola ke temannya yang nomer 2 dengan cara berlari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang no 2,3 bertugas untuk meneruskan mengoper bola kepada teamnya. - Dan siswa yang berada di no 4 bertugas untuk memasukan bola ke dalam keranjang yang sudah diletakkan. - Tiap-tiap kelompok berusaha untuk sampai lebih duluan dan memasukkan bola kedalam keranjang <p>3. ranting bola</p> <p>Cara bermainnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa ditarikkan menjadi 4 bersaraf menghadap barat untuk ditentukan kelompoknya. - Siswa dihadapkan ke arah kiri (hadap selatan). - Masing-masing kelompok berbaris dengan posisi duduk. - Tiap-tiap kelompok bertugas untuk meranting bola dengan mengoper bola ke teman belakangnya sampai teman yang berada di 	
--	--	---	--

		<p>baris ahir dan baris ahir bertugas untuk mengembalikan bola ke baris depan dengan cara merantingkannya kembali.</p>	
		<p>B. Inti</p> <p>1. Ekplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukakan contoh gerakan mengoper dan mengontrol bola dengan benar. - Siswa memperhatikan contoh gerakan guru. <p>2. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi siswa berlomba, dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbaris perkelompok seperti permainan estafet bola. - Tiap kelompok mendiskusikan serta mempraktekkan cara gerak dasar mengoper, menerima bola yang baik dan benar yang mereka ketahui. - Dilakukan secara bergantian. - Kelompok yang benar dan kompak dalam melakukan, maka kelompok tersebut memenangkan perlombaannya. - Kelompok siswa yang memenangkan perlombaan 	40menit

	 <p>Persiapan Pelaksanaan Follow-Through Recuperasi Relaksasi</p>	<p>mempraktekkan gerakan di depan teman-temannya sambil menunjukan penjelasan langkah-langkahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membenarkan atau meluruskan penjelasan dari kelompok yang menang mengenai mengoper bola dan menerima bola dengan benar. - langkah mengoper meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. berdirilah menghadap target dengan bahu lurus saat mendekati bola. 2. letakkan kaki yang menahan keseimbangan tubuh (yang tidak digunakan menendang) di samping bola. 3. tempatkan kaki yang akan menendang dalam posisi menyamping dan jari kaki ke atas menjauh dari garis tengah tubuh anda. 4. tendang bagian tengah bola dengan bagian samping dalam kaki anda. 5. pastikan kaki tetap lurus pada gerakan lanjutan dari tendangan tersebut. 	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Langkah-langkah menerima bola meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. menempatkan pada posisi yang tepat, perkirakanlah di mana bola akan mendarat dan bergeraklah ke daerah tersebut. 2. Hadapi bola dan angkat kaki anda kira-kira 12 hingga 18 inci di atas permukaan lapangan 3. Luruskan kaki anda paralel dengan permukaan dan jaga agar tidak berpindah tempat. 4. Saat bola menyentuh kurakura kaki, tarik kaki anda ke bawah. Gerakan ini akan mengurangi benturan dan mendaratkan bola di atas kaki anda 	
--	---	---	--

	<p>• PENUTUP PENDINGINAN</p> <p>Pada pendinginan siswa berbaris duduk melingkar dan siswa menepuk-nepuk paha sendiri-sendiri sambil bernyanyi sayonara.</p> <p>Dalam kegiatan Akhir, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan • Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dasar dalam pembelajaran gerak dasar mengoper dan mengontrol bola pada sepak bola. • Menanyakan kepada siswa mengenai yang belum di mengerti siswa tentang permainan sepak bola. 	15 menit
---	--	----------

IX. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls 5
- Lapangan
- Pluit
- Cone
- Bola

X. Penilaian:

- A. Teknik : pengamatan
- B. Bentuk: tes perbuatan
 - Melakukan gerakan mengoper bola
 - Melakukan gerakan mengontrol bola
- C. Format penilaian : terlampir

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Mengetahui Guru Pembimbing



Wasiono, A.Ma.Pd.

NIP: 19620312 198506 1 001

Mahasiswa PPL



Liya

NIM :12604221002

INSTRUKTUR PENILAIAN PENGAMATAN

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI					
		Mengoper bola			Mengontrol bola		
		S	KS	TS	S	KS	TS
1.	ALESANDRO DECASURYA W.	85			82		
2.	PRAGYA PARAMITA MAHA D.	81			82		
3.	AAN NOVANDA VITRA	80			81		
4.	FADLI SATRIA KURNIAWAN	80			81		
5.	RISKI YULI PRATAMA	82			83		
6.	AHMAD MIFTAHUL SANI	85			84		
7.	AJENG SEISAHA RACHMA	80			80		
8	AKBAR HUSEN RUS A.	84			81		
9	ANDIKA ARDIANSYAH RISKI	82			81		
10	AULIA SYAHARANI	83			81		
11	BAGUS PRASETYANTO	82			82		
12	BRILIAN JAGARUNA	84			85		
13	CITRO WIBISONO	83			84		
14	DAVA MARSELINO PUTRA I.	87			84		
15	DIMAS FIRMANSYAH	86			85		
16	FADHLAN ARYA WIBAWA	84			83		

17	JAYIS SRIWIJAYA	85			85	
18	KHALIFAH RASYID ADAM	83			82	
19	MEISY DWI JAYANTI	84			82	
20	MOHAMMAD RICHO A.	86			84	
21	MUHAMMAD IRFAN FAUSI.	83			82	
22	MUHAMMAD RAFI ARASYID	82			83	
23	RISKITANING TIAS DANUR P.	82			81	
24	ROSE ANNISA NURLATIFAH	81			81	
25	SITI ENI NUR 'AINI	84			82	
26	SYAHRUL KURNIAWAN	83			81	
27	KUMALA ARDININGRUM A.	80			81	
28	ANDINI PUSPITA ADI	82			81	

KETERANGAN:

Nilai 80-100 :sempurna (S)

Nilai 75-79 :kurang (KS)

Nilai 70-74 :tidaksempurna (TS)

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Liya

NIM: 12604221002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SDN KOTAGEDE 5

Jalan Kemasan No. 68 Yogyakarta



Oleh

LIYA

12604221002

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SDN KOTAGEDE 5
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	4 (Empat)/ I (Satu)
Pertemuan ke	:	3 (tiga)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin**)

III. Indikator

- Melakuakan start jongkok dengan baik dan benar
- Melakukan sikap tubuh pada waktu lari jarak pendek dengan baik dan benar.

IV. Tujuan

- Siswa dapat melakukan star jongkok dengan baik dan benar.
- Siswa dapat melakukan sikap tubuh pada waktu lari jarak pendek dengan baik dan benar.

V. Karakter siswa yang diharapkan :

Religius

Disiplin

Kerja sama

Jujur

VI. Materi pembelajaran:

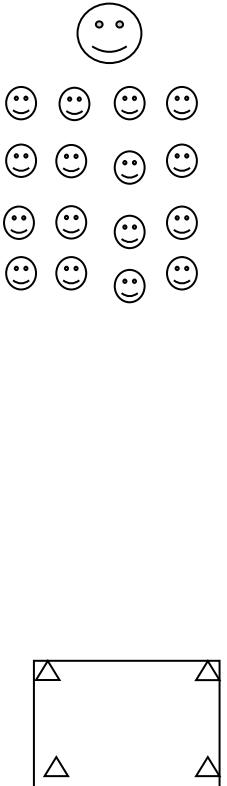
- Star jongkok
- Lari jarak pendek

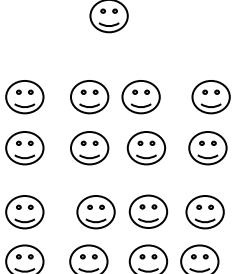
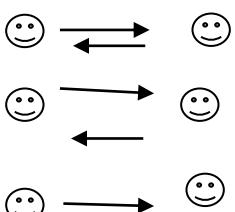
VII. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi

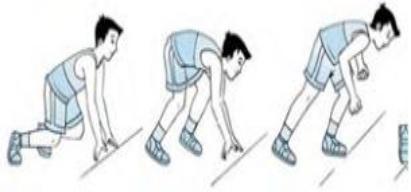
▪ Praktek

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian kegiatan	Keterangan
1		<p>I. PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditarikkan menjadi empat barisan. • Mengecek kehadiran siswa dengan. • Berdoa untuk mengawali pelajaran. • Apersepsi : “siapa yang pernah mendengar star jongkok tidak ya? Apa sih star jongkok itu? Siapa yang tahu bagaimana cara start jongkok itu?” Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti yaitu “jalan, lari, lompat” • Melakukan gerakan pemanasan dengan : <ol style="list-style-type: none"> a. Lari mengelilingi lapangan sebanyak 3X putaran. b. Melakukan permainan “balok jongkok” dan “ayam dan elang”. <p>Cara bermain balok jongkok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kertas ditata di dalam lapangan yang sudah dibatasi dengan cone. - Siswa berlari bebas di dalam lapangan dan apabila guru meniupkan peluit siswa harus duduk jongkok di balok yang sudah ditata oleh gurunya. - Apabila ada siswa yang tidak mendapatkan tempat maka siswa harus di 	20 menit

		<p>hukum dengan bernyanyi lagu wajib</p> <p>Cara bermain cendak dodok adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengundi untuk siapa yang akan menjadi elangnya (dua siswa) dan siswa yang lainnya menjadi ayam. - Tugas elang yaitu harus memburu ayam dengan cara mengejar ayam dengan cara menyentuh tangan siswa yang menjadi ayam. - Tugas ayam adalah berusaha menghindari dari kejaran elang dan menyelamatkan diri dengan cara jongkok/ duduk diam. - Tugas ayam lain berusaha menyelamatkan temannya dengan cara menyentuh yang temannya. 	
2	 	<p>II. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbaris 4 bersyaff • Siswa mempraktikan gerakan start jongkok di tempat yang diketahui siswa secara bersama-sama. Dilakukan sebanyak 3X. • Siswa mempraktekan gerakan sikap tubuh pada saat awalan lari jarak pendek 100 meter secara serempak dilakukan 3X. • Siswa melakukan lari jarak pendek 	40 menit

		<p>serempak 2X bolak-balik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh gerakan star jongkok, sikap awal lari jarak pendek, dan lari jarak pendek 100 meter di depan siswa. • Siswa memperhatikan contoh gerakan guru. 2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk 1 siswa untuk mempraktekkan gerakan sambil menunjukkan penjelasan langkah-langkahnya yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Lutut kaki belakang diletakan pada ujung kaki depan dengan jarak satu kepala tangan.. b. Kedua lengan lurus sejajar dengan bahu, telapak tangan (jari-jari) letakan dibelakang garis start dengan telapak tangan membentuk “V” terbalik. c. Pandangan lurus ke lintasan. d. Berat badan berada di kedua tangan. Pada aba-aba “Siap” memindahkan berat badan ke depan, Aba-aba “ya” atau bunyi pistol secara reflek dan cepat melesat bertolak ke depan. e. Aba-aba “bersedia” badan dibungkukan kedua telapak tangan bertumpu dibelakang garis start f. Aba-aba “siap” lutut di angkat, kedua kaki sedikit bergerak ke atas, pandangan ke depan pendek. g. Aba-aba “ya” atau bunyi pistol, 	
--	--	---	--

	<p>secara refleks dan cepat bertolak ke depan</p> <p>h. Sikap melangkah kaki diangkat lalu ditekuk secara bergantian, kaki digerakan ke depan dengan tumpuan ujung kaki.</p> <p>i. Sikap Badan Sikap badan bergerak ke depan, agak condong dan kaki mendorong pinggul ke depan.</p> <p>j. Pandangan ke arah depan sekitar 10 meter.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Teknik Lari <p>Teknik lari dilakukan dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> langkah atau gerakan kaki selebar dan secepat mungkin pendaratan kaki pada ujung kaki ayunan lengan rileks dan berirama dengan telapak tangan membuka sikap badan condong ke depan.  <p>3. Konfirmasi</p> <p>Pada kegiatan konfirmasi setelah siswa mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perlombaan lari jarak pendek 100 meter. 	
	<p>■ Kegiatan Penutup</p>	15 menit

		<p>1. Dalam kegiatan Akhir melakukan pendinginan dengan membentuk posisi lingkaran sambil memegang punggung teman yang dengar bernyanyi lagu “naik kereta api” dengan memijatkan pundak temannya.</p> <p>2. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru mengenai gerak dasar jalan, lari, dan lompat.</p> <p>3. Mengkomunikasikan dan memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan yang dilakukan oleh siswanya.</p> <p>Siswa ditarik kembali, berhitung, berdoa dan dibubarkan</p>	
--	--	---	--

XI. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 4
- Lapangan
- Pluit
- Cone
- Kertas

XII. Penilaian:

- A. Teknik : pengamatan
- B. Bentuk: tes perbuatan
 - Melakukan gerakan start jongkok
 - Melakukan sikap awal lari jarak pendek
- C. Format penilaian : terlampir

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui Guru Pembimbing



Wasiono, A.Ma.Pd

NIP: 19620312 198506 1 001

Mahasiswa PPL



Liya

NIM: 12604221002

INSTRUKTUR PENILAIAN PENGAMATAN

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI					
		Start jongkok			Sika tubuh pada saat lari jarak pendek		
		S	KS	TS	S	KS	TS
1.	ADE AENURI	87			83		
3.	MUHAMMAD IQBAL K.	85			84		
3.	SHERLI DITA AULIA	83			83		
4.	SHIFA TSALAATSA N. R.	84			82		
5.	ADELIA SAPUTRI	84			84		
6.	ALWANDA DIAN SAFITRI	86			85		
7.	AUDREA ANDITA HAPSARI	83			82		
8	BILQIS AYUNUR RIQIANA F	84			82		
9	ENGGA SALWA TSABITA A.	82			80		
10	ERLINA SINTA RAHMADANI	85			84		
11	FAREL FERNNDA ALFIAN	84			82		
12	HANIN INDAH PERMATSARI						
13	ILHAM GIBRAN RUS R.	85			86		
14	MAHESWA AHNAF FIKRI	84			84		
15	MARIDA ADISTA ADARA	83			84		

16	MECCA EL S. B.	84			83	
17	M. IBNU MUBAROQ	87			85	
18	MYDEA KEYSHA RUNA A.	85			84	
19	NADIRA NASYWA M.	82			83	
20	NAJA KEYSHA STEFINA	82			85	
21	NARPATI AWANGGA	88			85	
22	NAIHAH MARYAM IHTIMA	82			83	
23	NOVAN RISQY KURNIAWAN	82			82	
24	PRALAMBANG B. Y.	89			87	
25	RAMADHANI OKTAVIANI	88			85	
26	RENGGANIS	84			83	
27	UTOMO BAGUS SANYOTO	84			85	
28	ELFEDRA HERMAWATI L.	85			84	
29	ALVINA KUMALA B.	83			83	
30	ARNANDO RAVILINO R.	87			87	

KETERANGAN:

Nilai 80-100 : sempurna (S)

Nilai 75-79 : kurang (KS)

Nilai 70-74 : tidak sempurna (TS)

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Pelaksana



Liya

NIM: 12604221002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SDN KOTAGEDE5
Jalan Kemasan No. 68 Yogyakarta**



Oleh
LIYA
12604221002

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	:	SDN 5 Kotagede
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	2(dua)/ I (Satu)
Pertemuan ke	:	2 (dua)
Alokasi Waktu	:	2 x 30 menit

I. Standar Kompetensi: 1. Mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar: 1.1 Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan diri sendiri.

III. Indikator:

1. Melakukan berjalan
2. Melakukan berjalan bergandengan tangan
3. Melakukan berlari keberbagai arah (depan, belakang, samping kanan dan kiri).
4. Melakukan berlari mengelilingi lingkaran
5. Melakukan melompat tanpa dan memakai awalan
6. Melakukan melompat melewati cone

IV. Tujuan Pembelajaran:**

1. Siswa dapat melakukan berjalan
2. Siswa dapat melakukan berjalan bergandengan tangan
3. Siswa dapat melakukan berlari keberbagai arah (depan, belakang, samping kanan dan kiri).
4. Siswa dapat melakukan melompat tanpa dan memakai awalan
5. Melakukan melompat melewati cone

V. Karakter siswa yang diharapkan :

- Tanggungjawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kerjasama (*Cooperation*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percayadiri (*Confidence*)
- Keberanian (*Bravery*)

VI. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Gerak dasar jalan, lari, lompat

VII. Metode Pembelajaran:

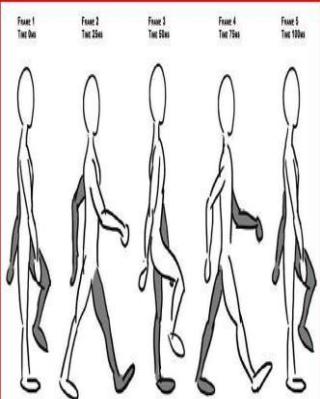
- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

VIII. Keterampilan yang diambil:

1. Membuka dan menutup pelajaran
2. Menjelaskan materi pelajaran
3. Mengadakan variasi

IX. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
	I. PENDAHULUAN a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo'a b. Apersepsi : "siapa yang tahu cara jalan itu bagaimana ya? Ada yang tahu lari itu bagaimana? Siapa yang tahu bagaimana cara lompat itu?" ada yang tahu cara berjalan dari binatang ini?". Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti yaitu "jalan, lari, lompat" c. Melakukan pemanasan dengan mengelilingi lapangan sebanyak 2x yang sudah dibatasi dengan cone dan melakukan permainan "lompatan hitung" dengan cara: <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengumpulkan tali rafia yang sudah disebarluaskan oleh gurunya di lapangan.• Siswa berlomba mengumpulkan tali rafia yang banyak.	20 menit
	II. Kegiatan Inti (60 menit)	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikan gerakan jalan bergantian sebanyak 3X. • Siswa mempraktekan gerakan lari sebanyak 3X. • Siswa mempraktikan gerakan lompat sebanyak 3X <p>4. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh gerakan jalan, lari, lompat. • Siswa memperhatikan contoh gerakan guru. <p>5. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk 1 siswa untuk mempraktekkan gerakan sambil menunjukkan penjelasan langkah-langkahnya yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah jalan: <ul style="list-style-type: none"> - Berdiri tegak. - Pandang lurus ke depan. Pertahankan leher kita dalam posisi lurus dan kepala tegak. - Gerakan tangan. Tekuk siku kita dan biarkan tangan berayun secara alami di samping badan kita. Dengan menggerakan kedua tangan. • Langkah-langkah lari <ul style="list-style-type: none"> - Kepala tetap tegak, menatap ke depan - Badan tegak atau tidak bungkuk - Melangkahlah atau mengayunkan kaki - Melangkah lurus dan nyaman saat berlari - Lengan disamping badan 	
---	---	--

	<p>membentuk sudut 90 derajat dengan tangan agak menggenggam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah lompat <ul style="list-style-type: none"> - Kepala tetap tegak menatap ke depan - Badan agak dicondongkan ke depan - Salah satu kaki ditekuk - Melakukan gerakan lompat. <p>6. Konfirmasi</p> <p>Pada kegiatan konfirmasi setelah siswa mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan jalan dengan bergandengan tangan secara bergantian • Siswa melakukan lari ke berbagai arah. • Siswa melakukan gerakan lompat dengan melewati cone 	
	<p>III. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam kegiatan Akhir melakukan pendinginan dengan membentuk posisi lingkaran besar bernyanyi lagu sayonara dengan mengayunkan kaki secara bergantian. 2. Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru mengenai gerak dasar jalan, lari, dan lompat. 3. Mengkomunikasikan dan memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan yang dilakukan oleh siswanya. 	15 menit

	4. Siswa ditarik kembali, berhitung, berdoa dan dibubakan	
--	---	--

X. Sarana dan Prasarana:

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone

XI. PENILAIAN

- A. Teknik : pengamatan
- B. Bentuk: tes perbuatan
 - Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan
 - Siswa dapat melakukan gerak dasar lari
 - Siswa dapat melakukan gerak dasar lompat
- C. Format penilaian: terlampir

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui Guru Pembimbing



Wasiono A.Ma.pd

NIP : 19620312 198506 1 001

Mahasiswa PPL



Liya

NIM: 12604221002

INSTRUKTUR PENILAIAN PENGAMATAN

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI								
		Jalan			Lari			Lompat		
		S	KS	TS	S	KS	TS	S	KS	TS
1.	ADINDA PUTRI A.	83			85			82		
2.	ADE POPPY NISRINA	82			85			83		
3.	ALDIF PENA G.	85			82			81		
4.	ALINNA FASYHA RESPITA	83			84			82		
5.	AREL FIKRIANSAH	84			85			84		
6.	ARMAN MAULANA	85			82			84		
7.	AURELIA MEILANA	84			84			84		
8	AYUDYA CAHYA R.	83			84			84		
9	CHESILIA ICHA SATIVA	84			85			83		
10	CINTA MURAHATI P.	84			84			83		
11	CLAUDYA PERMATA SARI	86			84			83		
12	DAVID PRASETYO	86			85			85		
13	DIANA JAMILATUN K.	84			83			82		
14	DZAKY KHAIRULLAH	85			84			82		
15	ERIKA ANDINI PUTRI	84			84			83		
16	FADHILAH HASANAH	87			85			83		
17	FARAH PUTRI DINDA	84			83			84		
18	KENHAN AFFREL ISLAMY	86			84			84		

19	LUCKY RASTA SETIAWAN	85			86			85		
20	LUQYANA AZARIA A.	84			82			83		
21	NABILAH ZAHRA N.	85			84			84		
22	RASYA MAULANA NUR A.	86			84			84		
23	RESYTA MAQUZA R.	85			85			83		
24	SAFINA AZ-ZAHRA	87			86			86		
25	SANGAJI EKA YULIAN N.	84			84			85		
26	SARAH NUR SELLANY	83			82			84		
27	WILDAN RASYA A.	86			85			83		

KETERANGAN:

Nilai 80-100 : sempurna (S)

Nilai 75-79 : kurang (KS)

Nilai 70-74 : tidak sempurna (TS)

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Pelakasana



Liya

NIM:12604221002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SDN KOTAGEDE5
Jalan Kemasan No. 68 Yogyakarta**



Oleh
LIYA
12604221002

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SDN 5 KOTAGEDE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: II [dua] / 1 [satu]
Pertemuan ke	: 4 [empat]
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi:

- 1. 1** Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar:

- 1.3.** Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

III. Indikator

- Melakukan gerakan melempar bola dengan baik dan benar.
- Melakukan gerakan menangkap bola dengan baik dan benar.

IV. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan gerakan melempar bola dengan baik dan benar
- Siswa dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan baik dan benar.

V. Karakter siswa yang diharapkan Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

VI. Materi Ajar (Materi Pokok):

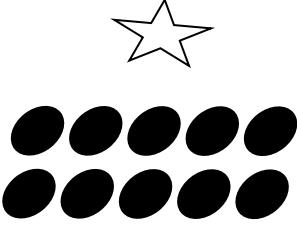
- Permainan bola kecil (melempar dan menangkap bola).

VII. Metode Pembelajaran:

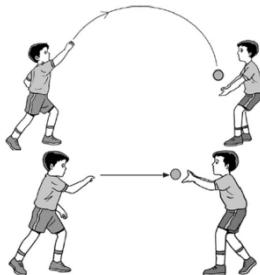
- Ceramah

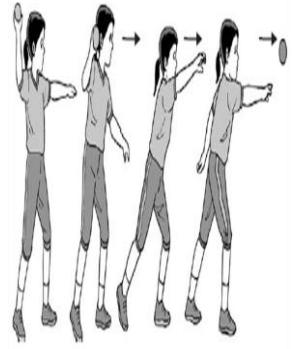
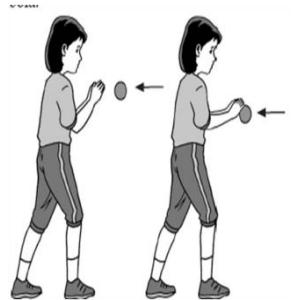
- Demonstrasi
- Praktek
- Memberi penguatan

VIII. Langkah-langkah pembelajaran

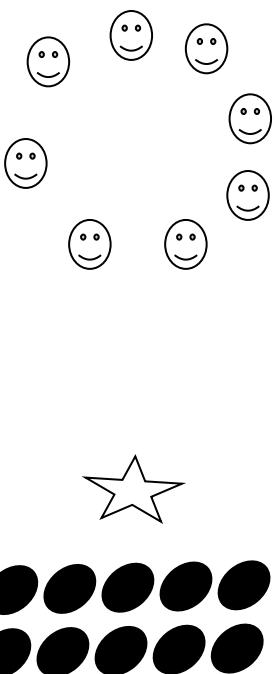
No	Gambar	Kegiatan	Keterangan
.		<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaff dan berhitung. • Guru memberi salam, berdoa dan mempresensi. • Apersepsi: Menyampaikan kilas materi yang akan disampaikan yaitu melempar dan menangkap bola. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan pada siswa apakah ada yang tau mengenai sepak melempar iru apa? Bagaimana cara melakukannya. - Guru menanyakan pada siswa ada yang tau mengenai menangkap itu apa, bagaimana cara melakukannya? - Guru memaparkan sekilas tentang melempar dan menangkap itu apa. • PEMANASAN <p>Siswa melakukan pemanasan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berlari mengelilingi lapangan yang sudah dibatasi dengan cone sebanyak 2X. 2. Bermain menegnal warna bola. <p>Cara bermain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikumpulkan untuk memperhatikan peraturan dari permainan mengenal warna bola. - Peraturannya meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiap siswa memgang satu bola kecil yang berwarna hijau. 	20menit

		<p>2. Siswa melakukan gerakan melempar tangkap bola lambung pendek.</p> <p>3. Setiap guru berkata warna lain maka siswa harus mengambil bola yang berwarna yang guru perintahkan.</p> <p>4. Misalnya guru mengatakan warna merah maka siswa harus mengambil bola warna merah yang telah disebarluaskan di lapangan.</p> <p>5. Permainan dilakukan secara berulang-ulang dan dalam waktu 12 menit.</p>	
2.		<p>i. Inti</p> <p>Melakukan gerakan melempar bola dan menangkap bola.</p> <p>• Ekplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbaris membentuk lingkaran besar. - Siswa melakukan pengenalan bentuk bola dengan cara memegang bola - Siswa melakukan memindahkan-memindahkan bola dari tangan satu ke tangan yang lainnya. Misalnya tangan kanan yang memegang dan dipindahkan ke tangan kiri. Dilakukan berulang-ulang. - Siswa melakukan gerakan melambungkan bola secara bertahap, mulai dari lambung pendek sampai lambung tinggi sesuai kompetensi siswa. - Guru mengajukan pertanyaan bentuk bola itu apa ya? Apakah kalian sudah mengenali benda yang kalian pegang? 	40menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meluruskan atau membenarkan dari pengetahuan siswa yang sudah dipaparkan. <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Dalam kegiatan elaborasi siswa melakukan gerakan melampar bola dan menangkap bola secara berpasangan dimulai dari lemparan bawah (menyusuri tanah), lemparan datar, lemparan lambung. - Permainan dilakukan secara berulang-ulang dalam waktu 12menit. <ul style="list-style-type: none"> ● Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Dalam kegiatan konfirmasi guru menunjuk siswa untuk mencontohkan sedangkan guru memaparkan dan menjelaskan mengenai langkah-langkah dalam melempar bola dan menangkap bola. - Langkah-langkah melempar bola lambung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan ke depan 2. Berdiri menyamping dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. 3. Buka kaki dengan lebar. 4. Luruskan lutut kaki kiri dan bengkokkan lutut kaki kanan. 5. Pegang bola dengan tangan kanan. 6. Luruskan tangan kiri sejajar bahu dan berada di depan. 7. Lemparkan bola dari atas kepala sehingga bola melambung tinggi. 8. Ikuti jalannya lemparan bola dengan tangan. 9. Lakukan berulang-ulang agar lemparan kita menjadi lebih baik. - Langkah-langkah lemparan bola datar <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan ke depan. 	
---	--	--

 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Berdiri menyamping dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang. 3. Buka kaki dengan lebar. 4. Luruskan lutut kaki kiri dan bengkokkan lutut kaki kanan. 5. Pegang bola dengan tangan kanan dan bengkokkan sikut 90 derajat. 6. Luruskan tangan kiri sejajar bahu dan berada di depan. 7. Lemparkan bola sejajar dari kepala agar jalannya bola sejajar dengan dada. 8. Ikuti jalannya lemparan bola dengan tangan. 9. Lakukan berulang-ulang agar lemparan kita menjadi lebih baik. <p>- Langkah-langkah menangkap bola melambung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri tegak dengan kaki kanan di depan. 2. Arahkan pandangan ke arah datangnya bola. 3. Bengkokkan siku dan tangan berhadapan. 4. Lemaskan dan rengangkan jari-jari. 5. Tangkaplah bola. <p>- Langkah-langkah menangkap bola datar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri tegak dengan kaki kanan di depan. 2. Arahkan pandangan ke arah datangnya bola. 3. Bengkokkan siku dan tangan berhadapan di dada. 4. Lemaskan dan rengangkan jari-jari. 5. Tangkap bola. <p>- Langkah-langkah menangkap bola</p>
--	---

	<p>menyusur tanah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berdiri tegak dengan kaki kiri di depan.2. Arahkan pandangan ke arah datangnya bola.3. Tekuk kaki kiri dan lutut kaki kanan menempel di tanah.4. Letakkan kedua telapak tangan saling berhadapan di depan kaki kanan.5. Tangkaplah bola <p>- Malakukan permainan bola kecil yang telah dimodifikasi menggunakan alat bola kecil (bola kasti) dan keranjang, serta cone sebagai batas lapangan.</p>	
--	---	--

		<p>C. PENUTUP</p> <p>PENDINGINAN</p> <p>Pada pendinginan siswa berbaris melingkar dengan memegang bahu temanya berjalan mengelilingi lapanagn bersama dengan menyanyikaan naik kereta api.</p> <p>Dalam kegiatan Akhir, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan • Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dasar dalam pembelajaran gerak dasar melempar dan menangkap bola pada sepak bola. • Menanyakan kepada siswa mengenai yang belum di mengerti siswa tentang permainan sepak bola. 	15menit
--	---	---	---------

XIII. Alat yang digunakan:

- Lapangan
- Pluit
- Cone
- Bola

XIV. Penilaian:

1. Teknik : pengamatan
2. Bentuk: tes perbuatan
 - Melakukan gerakan melempar bola
 - Melakukan gerakan menangkap bola
3. Format penilaian : terlampir

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Mengetahui Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Wasiono, A.Ma.Pd.

NIP: 19620312 198506 1 001



Liya

NIM:12604221002

INSTRUKTUR PENILAIAN PENGAMATAN

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI					
		Melempar bola			Menangkap bola		
		S	KS	TS	S	KS	TS
1.	ADINDA PUTRI A.						
2.	ADE POPPY NISRINA						
3.	ALDIF PENA G.						
4.	ALINNA FASYHA RESPITA						
5.	AREL FIKRIANSAH						
6.	ARMAN MAULANA						
7.	AURELIA MEILANA						
8	AYUDYA CAHYA R.						
9	CHESILIA ICHA SATIVA						
10	CINTA MURAHATI P.						
11	CLAUDYA PERMATA SARI						
12	DAVID PRASETYO						
13	DIANA JAMILATUN K.						
14	DZAKY KHAIRULLAH						
15	ERIKA ANDINI PUTRI						
16	FADHILAH HASANAH						
17	FARAH PUTRI DINDA						
18	KENHAN AFFREL ISLAMY						

19	LUCKY RASTA SETIAWAN					
20	LUQYANA AZARIA A.					
21	NABILAH ZAHRA N.					
22	RASYA MAULANA NUR A.					
23	RESYTA MAQUZA R.					
24	SAFINA AZ-ZAHRA					
25	SANGAJI EKA YULIAN N.					
26	SARAH NUR SELLANY					
27	WILDAN RASYA A.					

KETERANGAN:

Nilai 80-100 : sempurna (S)

Nilai 75-79 : kurang (KS)

Nilai 70-74 : tidak sempurna (TS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SDN KOTAGEDE5
Jalan Kemasan No. 68 Yogyakarta**



Oleh
LIYA
12604221002

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN 5 KOTAGEDE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: I [satu] / 1 [satu]
Pertemuan ke	: 6 [enam]
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi: 3 Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar: 3..1 Mempraktikkan gerak keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin

III. Indikator

- Melakukan latihan keseimbangan sambil berdiri dengan baik dan benar.
- Melakukan latihan keseimbangan berdiri sikap pesawat terbang dengan baik dan benar.
- Melakukan latihan keseimbangan sambil duduk membentuk huruf “V” dengan baik dan benar.

IV. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa mampu melakukan latihan keseimbangan sambil berdiri dengan baik dan benar.
- Siswa mampu melakukan latihan keseimbangan berdiri sikap pesawat terbang dengan baik dan benar.
- Siswa mampu melakukan latihan keseimbangan sambil duduk membentuk huruf “V” dengan baik dan benar.

V. Karakter siswa yang diharapkan:

Disiplin (*Discipline*).

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

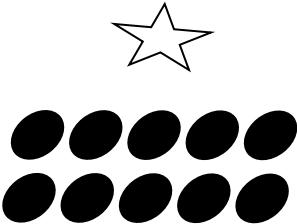
VI. Materi Ajar (Materi Pokok):

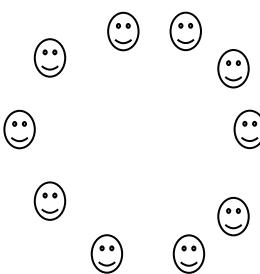
- Keseimbangan statis.

VII. Metode Pembelajaran:

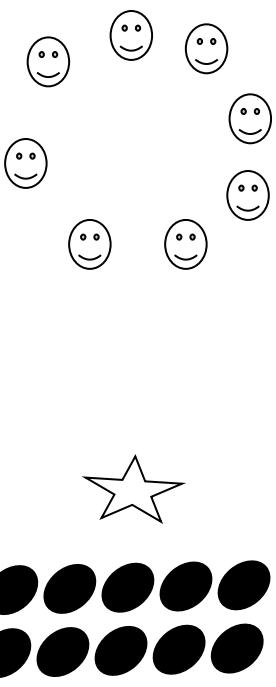
- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan

VIII. Langkah-langkah pembelajaran

No	Gambar	Kegiatan	Keterangan
.		<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membariskan siswa menjadi 4 bersaff dan berhitung.• Guru memberi salam, berdoa dan mempresensi.• Apersepsi: Menyampaikan kilas materi yang akan disampaikan yaitu keseimbangan.• PEMANASAN <p>Siswa melakukan pemnasinan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berbaris dilapangan yang sudah ditandai dengan garis lingkaran.2. Siswa berlari serempak digaris lingkaran dalam waktu secukupnya.3. Melakukan permainan “ayam dan elang”4. Cara permainannya:<ul style="list-style-type: none">- 2 siswa dipilih untuk menjadi elang (putra dan putri).- siswa yang lain dijadikan dua kelompok, yaitu kelompok putra dan putri yang akan bertugas menjadi induk ayam dan anak ayam.- tugas elang yaitu mengincar anak ayam yang paling belakang dan tugas induk ayam (siswa yang berada di depan) bertugas untuk menjaga anak-anak ayam dari incaran elang.	20menit

2.		<p>I. Inti</p> <p>1. Ekplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa masih dalam posisi berbaris melingkar. • Guru bertanya “ada yang tahu pesawat terbang tidak ya”? • Guru menugaskan siswa untuk menirukan sikap seperti pesawat. • Siswa melakukan gerakan sikap pesawat (dilakukan secara berulang-ulang). <p>2. Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan gerakan keseimbangan berdiri dengan cara mengangkat kaki kanan dan merentangkan kedua tangannya • siswa melakukan gerakan sikap pesawat terbang. • Siswa melakukan gerakan keseimbangan dengan duduk sehingga membentukj huruf “V”. • Gerakan dilakukan secara berulang-ulang (secukupnya). <p>3. Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa melakukan kembali gerakan keseimbangan sambil berdiri sesuai dengan langkah-langkah yang diabaikan oleh gurunya. <p>Langkah-langkahnya meliputi:</p>	40menit

  	<p>2. siswa berdiri tegak dengan satu kaki</p> <p>3. merentangkan kedua tangan</p> <p>4. menekuk lutut kaki kananmu</p> <p>5. jagalah keseimbangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa melakukan kembali gerakan sikap pesawat terbang sesuai langkah-langkah yang diaba-abakan oleh gurunya. <p>Langkah-langkahnya meliputi:</p> <p>6. siswa berdiri tegak</p> <p>7. angkat kaki kanan ke belakang</p> <p>8. rentangkan tanganmu</p> <p>9. bungkukkan badan</p> <p>10. jaga keseimbangan tubuhmu</p> <p>11. tahan selama 30 detik</p> <p>12. kemudian ganti kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa melakukan kembali gerakan keseimbangan sambil duduk membentuk huruf “V”.sesuai dengan langkah-langkah yang abakan guru. <p>Langkah-langkahnya meliputi:</p> <p>13. siswa duduk membentuk huruf v</p> <p>14. duduklah di lantai</p> <p>15. luruskan kedua kakimu</p> <p>16. luruskan ke depan</p> <p>17. lalu angkat ke atas</p> <p>18. jaga keseimbangan</p>
--	--

		<p>J. PENUTUP</p> <p>PENDINGINAN</p> <p>Pada pendinginan siswa berbaris melingkar dengan memegang bahu temanya berjalan mengelilingi lapanagn bersama dengan menyanyikaan lagu “ular naga”.</p> <p>Dalam kegiatan Akhir, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan. • Guru menjelaskan bahwasannya berlatih gerak keseimbangan dapat melatih keterampilan gerak kalian juga dapat berlatih konsentrasi keseimbangan badan diperlukan saat melakukan kegiatan sehari hari, misalnya agar dapat naik sepeda kalian harus mampu menjaga keseimbangan badan, tentu saja agar tidak jatuh. • Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dasar dalam pembelajaran gerak dasar melempar dan menangkap bola pada sepak bola. • Menanyakan kepada siswa mengenai yang belum di mengerti siswa tentang keseimgan. 	15menit
--	---	---	---------

IX. Alat yang digunakan:

- Lapangan
- Pluit
- Cone

X. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Melakukan variasi gerakan keseimbangan statis/diam di tempat	Non Tes	Tes Keterampilan-/Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan variasi gerakan keseimbangan statis/ diam di tempat.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN
 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1
3.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	Napoleon Akbar						
2.	Adam Abdiel PN						
3.	Alriski Bintang U						
4.	Anika Mara Lestari						
5.	Atha alfino D						
6.	Aufa Fajri Karin						
7.	Asalea Puspita L						
8.	Daniel Marel A						
9.	Faisal Malka						
10.	Faris Adam						
11.	Fathecha Andes						
12.	Lathifah putri N						
13.	Lunnarisa S						
14.	M fakhri Athar						
15.	M Farel Octarischa						
16.	M Naufal Ahnaf						
17.	M Riski Juniawan						
18.	Mutiara Syahidah						
19.	Nafisal athallah						
20.	Pranaja widyatna						
21.	Rayya banan Nida						
22.	Reina Jelita S						
23.	Rhasya yuliannanda						
24.	Selwa Ramadani						
25.	Shafrila riskiananda						
26.	Stevi Cesar S						
27.	Wisnu satrio W						
28.	Sahrathusita EPH						

29	Nafis Mira Ukail						
----	------------------	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui Guru Pembimbing



Wasiono, A.Ma.Pd.

NIP: 19620312 198506 1 001

Pelaksana



Liya

NIM:12604221002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SDN KOTAGEDE5
Jalan Kemasan No. 68 Yogyakarta**



Oleh
LIYA
12604221002

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SDN 5 KOTAGEDE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III [tiga] / 1 [satu]
Pertemuan ke	:
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi: 1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar: 11 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama

III. Indikator

- Melakukan gerakan berjalan /lari ditempat dengan aba aba hitungan.
- Melakukan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok.
- Melakukan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok.

IV. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan gerakan berjalan /lari ditempat dengan aba aba hitungan
- Siswa dapat melakukan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok
- Siswa dapat berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok.

V. Karakter siswa yang diharapkan:

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

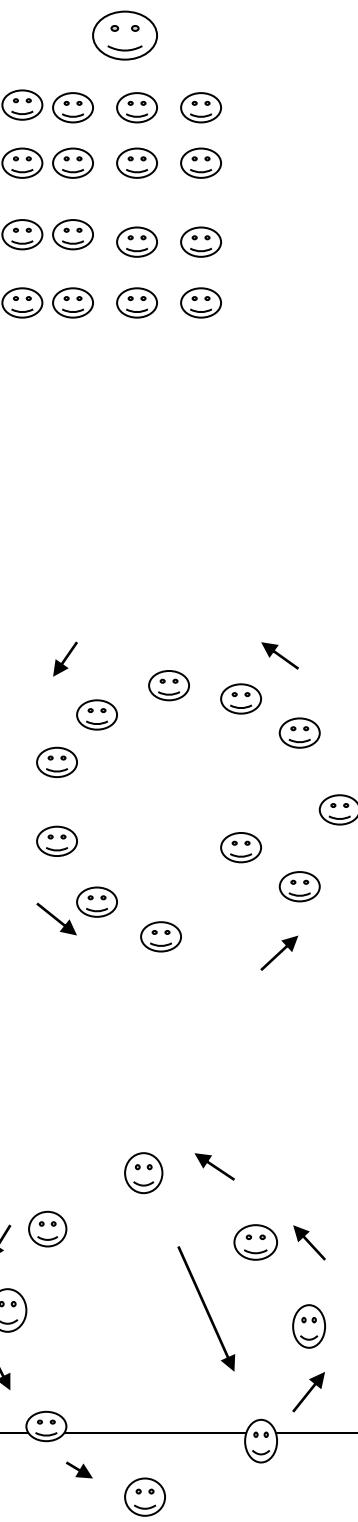
VI. Materi Ajar (Materi Pokok):

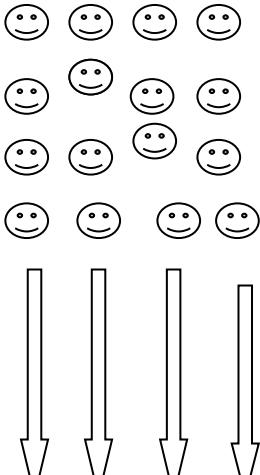
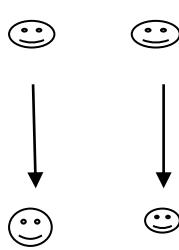
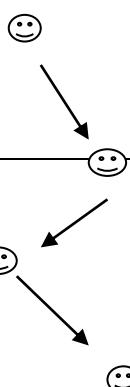
- Jalan dan lari

VII. Metode Pembelajaran:

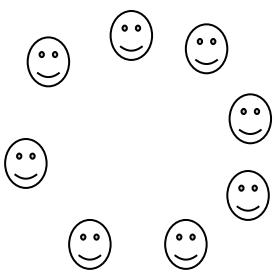
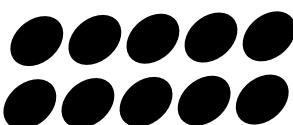
- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

VIII. Langkah-langkah pembelajaran

No	Gambar	Kegiatan	Keterangan
.		<p>B. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membariskan siswa menjadi 4 bersaff dan berhitung. • Guru memberi salam, berdoa dan mempresensi. • Apersepsi: Menyampaikan kilas materi yang akan disampaikan yaitu jalan dan lari. • Guru menanyakan apakah ada yang tau jalan dan lari itu apa? • Guru menanyakan apakah ada yang bisa mempraktekannya? <p>• PEMANASAN</p> <p>Siswa melakukan pemanasan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris membentuk lingkaran besar. 2. Siswa berjalan dan berlari serempak sehingga membentuk lingkaran dalam waktu 7menit sambil bernyanyi lingkaran besar. 3. Melakukan permainan “bola estafet” <p>Cra melakukannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa berbaris masih dalam posisi melingkar b. Siswa dibagi menjadi dua kelompok yaitu bagian selatan dan utara. 	20menit

		<p>c. Sebelum permainan dilakukan masing-masing siswa dalam kelompok berhitung terlebih dahulu dari 1-2.</p> <p>d. Siswa yang dapat no 1 bertugas memberi bola ke temannya dengan cara berjalan, sedangkan siswa yang dapat no 2 bertugas memberi bola ke temannya dengan cara berlari.</p> <p>e. Tugas dari masing-masing kelompok adalah memberikan bola ke teman lainnya dengan berjalan atau berlari sesuai no urutnya.</p>	
2.	  	<p>K. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Ekplorasi <p>Dalam kegiatan eksplorasi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> siswa ditarik menjadi 4 bersyaff siswa melakukan gerakan berjalan kedepan secara bersama-sama (dilakukan sebanyak 2X). Siswa melakukan gerakan lari ke depan secara bersama-sama (dilakukan sebanyak 2X). Siswa melakukan gerakan jalan ditempat secara bersama-sama sesuai aba-aba hitungan (dilakukan sebanyak 2X). Siswa melakukan gerakan lari ditempat secara bersama-sama sesuai aba-aba hitungan (dilakukan sebanyak 2X). <ul style="list-style-type: none"> Elaborasi <p>Dalam kegiatan elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa melakukan gerakan berjalan cepat secara bersamaan (dilakukan sebanyak 2X). - siswa melakukan gerakan berlari cepat secara bersamaan (dilakukan sebanyak 2X). - Siswa melakukan gerakan berjalan 	40menit

		<p>berbelok-belok dengan cepat (dilakuak sebanyak 2X).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerakan berlari berbelok-belok secara cepat (dilakukan sebanyak 2X). <ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <p>Dalam kegiatan konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerakan berjalan cepat dengan memindahkan bola dari keranjang selatan ke keranjang yang sebelah utara dengan melewati temannya. - Siswa melakukan gerakan berlari cepat dengan memindahkan bola dari keranjang selatan ke keranjang yang sebelah utara dengan melewati temannya. - Kelompok yang mampu mengumpulkan 5 bola terlebih dahulu maka kelompok tersebut dikatakan menng. 	
--	--	---	--

	  	<p>L. PENUTUP</p> <p>PENDINGINAN</p> <p>Pada pendinginan siswa berbaris melingkar dengan memegang bahu temanya berjalan mengelilingi lapanagn bersama dengan menyanyikaan naik kereta api.</p> <p>Dalam kegiatan Akhir, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan. • Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dasar dalam pembelajaran gerak dasar melempar dan menangkap bola pada sepak bola. • Menanyakan kepada siswa mengenai yang belum di mengerti siswa tentang keseimgan. 	15menit
--	---	---	---------

XV. Alat yang digunakan:

- Lapangan
- Pluit
- Cone
- Bola

XVI. Penilaian:

Penilaian: <i>Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran</i>			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Melakukan variasi gerakakan lari dan jalan	Non Tes	Tes Keterampilan-/Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> Praktekkan variasi gerakan lari dan jalan.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1
3.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1.	ARIF NURCAHYA					
2.	FARID NURKHOLISH					
3.	JUNA FERDIANSYAH					
4.	M. SAFRIAN					
5.	AFANIN NABRIS					
6.	AHMAD GOS IY H.					
7.	ANANDA DHARMA L.					
8.	ANANDA RISKY P.P.					
9.	BIMA GIAT YUDANDI					
10.	CINTA SALWA RINDU					
11.	DAFA PRAMIFTA N.					
12.	DEJAJANG PAWASTRIEN					
13.	FEBRI BAGAS S.					
14.	GILANG PRIHASTU R.					
15.	JENI AMALIA					
16.	USNAENI FITRIAYATI					
17.	MAY DWI INDAH L.					
18.	M. ADNAN SAPUTRA					
19.	M. DAFFA ALFACHRY					
20.	M. IHSAN FARIDHO					
21.	NABILA PUTRI KRISNA A.					
22.	NINDHI KIVKA NAFISA					
23.	PUTRI NABILA AULIA					
24.	RISQI MELIN SETIAWAN					
25.	RISKY AULIA RAHMAN					
26.	SULTAN MUHAMMAD R.					
27.	TIA AULIA					
28.	YURISTYA RAMADANI					

29.	FARIS KISWORO					
30.						

Yogyakarta, 3 September 2015

Mengetahui Guru Pembimbing

Pelaksana



Wasiono

NIP: 19620312 198506 1 001



Liya

NIM:12604221002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN 5 KOTAGEDE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI [enam] / 1 [satu]
Pertemuan ke	: 4 [empat]
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

- I. Standar Kompetensi:** 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- II. Kompetensi dasar:** 1.2 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran**)

III. Indikator

- Memahami sejarah dan mengenal peralatan basket
- Melakukan gerakan mendrible, melempar, pivot dengan benar
- Siswa dapat bermain basket dengan permainan sederhana.

IV. Tujuan Pembelajaran:**

- a. Siswa memahami sejarah dan mengenal peralatan basket
- b. Siswa melakukan gerakan: mendrible,melempar, menembak,pivot dengan benar
- c. Siswa dapat bermain basket dengan peraturan sederhana.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

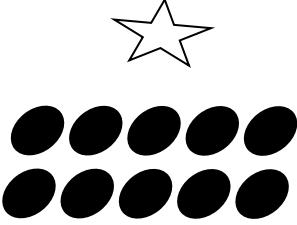
V. Materi Ajar (Materi Pokok):

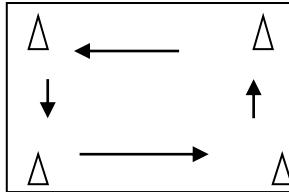
- a. Sejarah ,peralatan basket
- b. Latihan/gerak dasar basket:drible,lemparan,menembak,pivot
- c. Permainan bola basket

VI. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Memberi penguatan

VII. Langkah-langkah pembelajaran

No .	Gambar	Kegiatan	Keterangan
		C.Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaff dan berhitung.• Guru memberi salam, berdoa dan mempresensi.• Apersepsi: Menyampaikan kilas materi yang akan disampaikan “permainan bola basket” dengan cara:<ul style="list-style-type: none">- Guru mengenalkan bola basket- Guru menanyakan pada siswa apakah ada yang tau mengenai permainan bola basket itu apa?	15 menit



- Guru memaparkan sekilas tentang melempar dan menangkap itu apa.

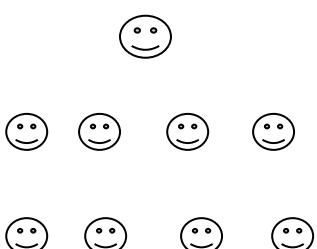
- PEMANASAN

Siswa melakukan pemanasan dengan:

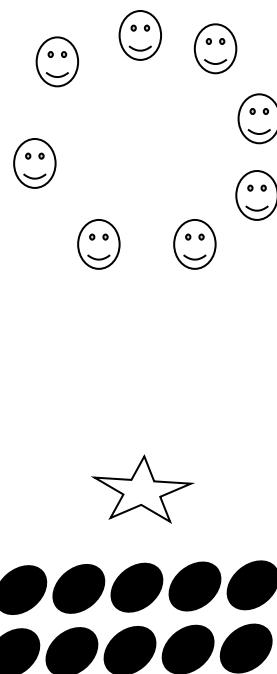
1. Berlari mengelilingi lapangan yang 1X.
2. Bermain menyusun pusle bola basket.

Cara bermain:

- Siswa dibagi menjadi empat kelompok.
- Masing-masing kelompok bertugas untuk menyusun pusle dengan berkordinasi dengan temannya
- Masing-masing anggota kelompok bertugas menyusun 1 kali.
- Cara melakukan menyusun puslenya dengan cara satu persatu siswa berlari terlebih dahulu ketempat peyusunan pusle dan menyusunya.
- Kelompok yang berhasil menyusun pusle dengan waktu tercepat, maka kelompok tersebut pemenangnya.

		<p>3. Melakuakn pemanasan statis dan dinamis sesuai kelompohnya.</p>	
2.		<p>ii. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekplorasi <p>pada kegiatan eksplorasi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa ditarikkan menjadi dua bersaff. - Siswa dibagikan materi mengenai sejarah permainan bola basket dan pengenalan alat pada permainan bola basket. - Guru menjelaskan sekilas materi yang sudah dibagikan ke siswa - Siswa mendengarkan penjelasan guru. - Siswa melakukan gerakan dasar basket yang meliputi drible, passing, dan pivot. <ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <p>pada kegiatan elaborasi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi berkelompok lagi sesuai dengan kelompoknya. - guru memberi tugas siswa untuk membuat variasi latian gerak dasar sendiri sesuai yang diajarkan oleh gurunya. - Masing-masing kelompok diberi waktu 5menit untuk berfikir dan 	40menit

	<p>melakukan gerak dasar bola basket.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kelompok yang kreatif dan benar dalam melakukan gerak dasar bola basket dengan baik dan benar akan dijadikan pemenang lagi. <p>• Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sisw melakukan permainan bola basket yang telah dimodifikasi dengan ukuran tertentu dan waktu secukupnya.- Permainan bola basket dilakukan dengan peraturan bola hanya boleh dipassing (tidak boleh di bawa lari)- Passing hanya boleh dilakukan sebanyak 5X.- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa mengenai pembelajaran permainan bola basket.- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.	
--	--	--

		<p>D.PENUTUP</p> <p>PENDINGINAN</p> <p>Pada pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa berbaris melingkar dengan melakukan pelemasan tangan dan jari-jrai, - siswa duduk dengan selonjoran dan menepuk-nepuk kakinya. - Kegiatan dilakukan dengan menyanyikan lagu “sluku-sluku batok” <p>Dalam kegiatan Akhir, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan • Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dasar dalam pembelajaran gerak dasar melempar dan menangkap bola pada sepak bola. • Menanyakan kepada siswa mengenai yang belum di mengerti siswa tentang permainan sepak bola. 	15menit
--	---	--	---------

VIII. Alat yang digunakan:

- Lapangan
- Pluit
- Cone
- Bola

IX. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Melakukan gerak dasar permainan bola basket.	Non Tes	Tes Keterampilan-/Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Praktekkan gerak dasar permainan bola basket.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none">* semua benar* sebagian besar benar* sebagian kecil benar* semua salah	<ul style="list-style-type: none">4321

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">* Pengetahuan* kadang-kadang Pengetahuan* tidak Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">421
2.	Praktek	<ul style="list-style-type: none">* aktif Praktek* kadang-kadang aktif* tidak aktif	<ul style="list-style-type: none">421

3.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1
----	-------	---	-------------

LEMBAR PENILAIAN

Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
	Pengetahuan	Praktek	Sikap		
AFIF PUTRA HANAN					
FATAH HUSAIN					
CHOIRIL ADNAN					
FARHANSYA					
DEA MAHARANI					
PUTRI D					
ELZA RAHMAWATI					
FIRMAN DWI					
KURNIAWAN					
HERDAN DWI					
GUNAWAN					
KHANSA HANAN					
NDA SHALEHAH					
KRISNAWAN					
BENTAR SAMOA					
LINGGARDI					
WIRATAMA PUTRA					
M. SUTEJO DWI					
HERJANTO					
MUAMMAR RAUUF					
NASWA UMMU					
AMALIA S					
PUPUT RAHMAWATI					

PUTANTRI DWI				
REJEKI				
RAHMANDA NUR				
FIKRAM ADITYA				
RAMADA MILAD				
SUWARDHANA				
RIKO ADI SETIARSA				
RIKO ADI SETIARSA				
SHELLY ASNA				
FAWADHILA				
SONY KUSTIAWAN				
SYALALISA AMANIA				
NUR FAHIIMAH				
VANISKA NESYA				

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui GuruPembimbing



Wasiono, A.Ma.Pd.

NIP: 19620312 198506 1 001

Mahasiswa PPL



Liya

NIM:12604221002

DOKUMENTASI



Praktik mengajar



Administrasi guru dan sekolah



Pendampingan mapel penjasorkes



Lomba peringatan HUT RI ke 70



Upacara bendera



Pendampingan mapel seni tari