

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE POE (*PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*) DAN TIPE *GUIDED DISCOVERY*
DITINJAU DARI KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Oleh:

Yeni Pijayani

12312241017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui perbedaan model pembelajaran dengan tipe POE (*Predict-Observe-Explain*) dan *Guided Discovery* ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa serta (2) mengetahui manakah yang lebih efektif antara pembelajaran tipe POE (*Predict-Observe-Explain*) dengan *Guided Discovery* ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 4 Wates.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasy experiment* dengan desain penelitian menggunakan *Pretest-Posstest Comparison Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII SMP N 4 Wates sedangkan sampelnya terdiri dari dua kelas yakni kelas VIII C sebagai kelas eksperimen 1 menggunakan model POE dan kelas VIII E sebagai kelas eksperimen 2 menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery*. Teknik sampling yang digunakan ialah *cluster random sampling*. Data yang digunakan adalah data pengamatan keterampilan berpikir kritis dan hasil *posttest*. Data keterampilan berpikir kritis diperoleh melalui lembar observasi. Hasil *posttest* dianalisis menggunakan *Independent Sample t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan keterampilan berpikir kritis antara model pembelajaran POE dan model pembelajaran *Guided Discovery* yang ditunjukkan dengan nilai *significancy two-tailed* sebesar $0,003 < 0,05$. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Guided Discovery* lebih baik digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis baik dilihat dari nilai *mean posttest* maupun presentase ketercapaian keterampilan berpikir kritis melalui observasi.

Kata Kunci: keterampilan berpikir kritis, model pembelajaran POE, model pembelajaran *Guided Discovery*.

THE DIFFERENCES OF LEARNING MODEL TYPE POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) AND TYPE GUIDED DISCOVERY SEEN FROM CRITICAL THINKING SKILLS OF THE STUDENT OF SMP

By:

Yeni Pijayani

12312241017

ABSTRACT

The objectives of this research are (1) to determine of learning model of POE type (Predict-Observe-Explain) and Guided Discovery seen from critical thinking skill of students and (2) to determine which one is more effective between POE (Predict-Observe-Explain) and Guided Discovery learning model seen from critical thinking skill of the students of SMP Negeri 4 of Wates.

This research uses quasy experiment with Pretest-Posstest Comparison Group Design research design. The population of the research is class VIII students of SMP N 4 of Wates while the sample consists of two classes, those are class VIII C as the experiment class 1 uses POE model, and class VIII E as the experiment class 2 uses Guided Discovery learning model. Sampling technique used is cluster random sampling. Data used is observation data of critical thinking skill of the students and protests result. The critical thinking skill is obtained through observation sheet. The results of the posttest analysed use Independent Sample t-Test.

Result of the research shows that there are distinctions of the critical thinking skill between POE and Guided Discovery learning model showed with significancy two-tailed value of $0,003 < 0,05$. The research shows that learning uses learning model type Guided Discovery is better than learning model type POE to be used for increasing critical thinking skill seen from the value of mean posttest or the percentage achievement of critical thinking skill through observation.

Keywords: *critical thinking skill, POE learing model, Guided Discovery learning model*