

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI SUROKARSAN II
TAHUN AKADEMIK 2014/2015**



**Oleh:
Pitrolina Sri Rezaki
12108249017**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi A041, SD Negeri Gedongkiwo, Jalan Bantul Gang Tawang Sari.

Nama : PITROLINA SRI REZAKI

NIM : 12108249017

Fak/Jurusan/Prodi : FIP/PPSD/PGSD

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Surokarsan II mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Koordinator PPL,

Karsono, S. . Pd.I
NIP. 19840424 201406 1 004

Yogyakarta, 15 September 2015

Guru Pamong,

Sri Wijatun, S.Pd.SD
NIP. 19720810 199606 2 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Enny Zubaidah, M. Pd
NIP. 19580822 198403 2 001

Kepala SD ,Surokarsan II



Suprapti M.pd
NIP. 19671129 198804 2 001



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Surokarsan 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Dr. Enny Zubaidah, M.pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
5. Suprpti M.Pd selaku kepala SD Surokarsan II yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
5. Karsono, S. Pd.I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
6. Sri Wijayatun, S.Pd, SD selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan saya akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
7. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Surokarsan II yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD Surokarsan II tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
9. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
10. Sahabat-sahabat saya dan teman perjuangan PPL UNY di SD Surokarsan II yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukan kepada saya selama menjalani PPL ini.
11. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.



Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pitrolina'.

PITROLINA SRI REZAKI

12108249017



DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Halaman Pengesahan	2
Kata Pengantar.....	3
Daftar Isi	4
Daftar Lampiran	6
Abstrak	7
BAB I. PENDAHULUAN	8
A. Analisis Situasi	8
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	15
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	16
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	16
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	17
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	18
2. Ujian PraktikMengajar	19
C. AnalisisHasil	19
BAB III. PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
Daftar Pustaka	24
Lampiran	25



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 . Laporan Dana PPL
- Lampiran 3 . matrik
- Lampiran 3. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan PPL



LAPORAN INDIVIDU

Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2014/2015

Di SD Surokarsan II

Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh Pitrolina Sri Rezaki

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang pada tahun ini berbeda dengan tahun sebelumnya, yaitu dipisah dengan kegiatan KKN dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Surokarsan II merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 6, praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali dan ujian praktik mengajar 2 kali. Kegiatan PPL ini berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Praktik mengajar terbimbing dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, penyusunan program, dan pengajuan proposal. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Surokarsan II berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata kunci: PPL 2015, SD Negeri Surokarsan II.

BAB I

PENDAHULUAN



A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Surokarsan II beralamat Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta. Walaupun Sekolah ini letaknya di pinggir perkampungan Surokarsan, tetapi cukup strategis dan mudah dijangkau oleh kendaraan sangat dekat jalan raya. Sekolah ini diminati oleh sebagian besar masyarakat di luar kampung, sedangkan masyarakat di sekitar SD Negeri Surokarsan 2 sebagian besar masih memilih sekolah lain. Hal ini terbukti dengan sebagian besar jumlah siswa SD N Surokarsan 2 berasal dari luar wilayah Surokarsan.

Status sekolah adalah Terakreditasi “B”.

Kondisi fisik SD Negeri Surokarsan II sudah bagus, Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat. Lantai pun juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Surokarsan II terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu:

a. 1 ruang kepala sekolah	g. 1 dapur
b. 6 ruang kelas	h. 1 kantin kejujuran
c. 1 ruang guru	i. 1 tempat parkir
d. 1 perpustakaan	j. kamar mandi guru dan siswa
e. 1 mushola	k. Halaman sekolah
f. 1 UKS	

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami halaman sekolah kurang luas sehingga jika ada kegiatan yang menggunakan halaman sekolah dan melibatkan seluruh siswa akan terasa sempit.



a. Data Siswa

Jumlah siswa berdasarkan rombel dan jenis kelamin satu tahun terakhir

No	Kelas	Tahun 2014 / 2015			
		Rombel	L	P	Jumlah
1	I	1	14	11	25
2	II	1	13	9	22
3	III	1	8	17	25
4	IV	1	9	13	22
5	V	1	16	11	27
6	VI	1	13	8	21
Jumlah		6	70	60	142

2) Jumlah Siswa dalam 5 tahun terakhir

KELAS	JUMLAH SISWA				
	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015- 2016
I	26	27	24	23	30
II	22	22	27	22	25
III	22	24	22	26	22
IV	20	21	25	22	23
V	19	20	23	26	22
VI	15	15	21	21	25
JUMLAH	124	143	143	142	147

b. Prestasi Sekolah

Prestasi SD N Surokarsan 2 dari tahun (2006/2007 s.d 2015/2016) yaitu :

- | | | | |
|------------------------|-------------------|------------|-----------------|
| a. Lomba Adzan | Tingkat Kota | Tahun 2006 | Juara II |
| b. Lomba Adzan | Tingkat Kecamatan | Tahun 2006 | Juara I |
| c. Lomba Adzan | Tingkat Kecamatan | Tahun 2007 | Juara III |
| d. MTQ Qiroah | Tingkat Kecamatan | Tahun 2007 | Juara II |
| e. Lomba Adzan | Tingkat Kecamatan | Tahun 2008 | Juara III |
| f. Lomba MHQ | Tingkat Kecamatan | Tahun 2008 | Juara III |
| g. PMTAS | Tingkat Kota | Tahun 2008 | Juara II |
| h. Lomba MHQ | Tingkat Kecamatan | Tahun 2009 | Juara III |
| i. Lomba Adzan | Tingkat Kecamatan | Tahun 2009 | Juara III |
| j. Lomba Adzan | Tingkat Kecamatan | Tahun 2010 | Juara II |
| k. Lomba Tartil Putra | Tingkat Kecamatan | Tahun 2010 | Juara Harapan I |
| l. Lomba Tartil Putri | Tingkat Kecamatan | Tahun 2010 | Juara Harapan I |
| m. Lomba Hifdzil Quran | Tingkat Kecamatan | Tahun 2010 | Juara Harapan I |
| n. Lomba Pildacil | Tingkat Kecamatan | Tahun 2010 | Juara Harapan I |



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

- o. Lomba Lukis Keagamaan Tingkat Kecamatan Tahun 2010 Juara Harapan II
 p. Pesta Siaga Tingkat UPT Tahun 2010 Juara II
 q. Lomba Dokter Kecil Tingkat DIY Tahun 2011 Juara Harapan III
 r. Lomba Tingkat Penggalang Tingkat Kota Tahun 2011 Juara III
 s. Lomba Tingkat Penggalang Tingkat Kota Tahun 2012 Juara III

No	Tanggal	Jenis Lomba	Tingkat	Kejuaraan	Nama Utusan
1.	06 September 2012	Pildacil Putra	MTQ Kecamatan	Juara II	
2.	06 September 2012	Tartil Quran Putra	MTQ Kecamatan	Juara II	
3.	06 September 2012	Tartil Quran Putri	MTQ Kecamatan	Juara II	
4.	21 Oktober 2012	Lomba Tingkat Penggalang	Kota	Juara III	Regu Cendrawasih
5.	02 April 2012	Pesta Siaga	UPT	Juara I	Barung Putra
6.	02 April 2012	Pesta Siaga	UPT	Juara II	Barung Putra
7.	11 Mei 2013	Pidato B. Indonesia FL2SN	UPT Selatan	Juara II	Diah Tri Murti Nugraheni
8.	11 Mei 2013	Pantomim FL2SN	UPT Selatan	Juara I	Dodi Kurniawan
9.	20 Oktober 2013	Pembuatan Media Inovasi Pembelajaran	Propinsi	Juara I	Karsono, S. Pd. I
10.	20 Oktober 2013	Lomba Tingkat Penggalang	Tingkat Kota	Juara III	Regu Cendrawasih
11.		Pantomim FL2SN	UPT Selatan	Juara I	Alan Kusuma Gibran Pamungkas
12.		Mocopat Pekan Seni Budaya	UPT Selatan	Juara III	Gibran Pamungkas
13.		Pantomim FL2SN	Kota	Juara III	Alan Kusuma Gibran Pamungkas
14.	14 September 2014	MTQ Sari Tilawah Putra	Kecamatan	Juara II	Niko Hidayat
15.		MTQ Sari Tilawah Putri	Kecamatan	Juara II	Zakiah Fitriani
16.		MTQ Adzan dan	Kecamatan	Juara II	Hafidz Aliansyah



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

No	Tanggal	Jenis Lomba	Tingkat	Kejuaraan	Nama Utusan
		Iqomah			
17.		MTQ Pildacil Putri	Kecamatan	Juara II	Diah tri Murti Nugraheni
18		MTQ Putri	Kecamatan	Juara Harapan II	Farah Arini Putri
19.		MHQ Putri	Kecamatan	Juara Harapan II	Fanes Dian Saputri
20.		MHQ Putra	Kecamatan	Juara Harapan II	Agus Saputra
		MTQ CCA	Kecamatan	Juara Harapan I	Widiy Arista Sari Muhammad Afan Munawar Fabhiesta Naomi Risan Maheswari
21.	22 April 2015	Pantomim FLSSN	UPT Selatan	Juara 1	Gibran Pamungkas Eka
22.		Pidato Bahasa Indonesia FLSSN	UPT Selatan	Juara 2	Dyah Tri Murti Nugraheni
21.		Kriya Anyam FLSSN	UPT Selatan	Juara 2	Niko Hidayat
22.	2 Mei 2015	Kriya Anyam FLSSN	Kota Yogyakarta	Juara 1	Niko Hidayat
23.	6 Juni 2015	Kriya Anyam FLSSN	DIY	Juara 2	Niko Hidayat



c. Data Guru

No.	Tingkat Pendidikan						
	Status	D1	D2	D3	S1	S2	S3
1.	Guru Tetap	-	1	-	5	1	-
2.	Guru Tidak Tetap	-	-	1	2	-	-
3.	Guru Bantu	-	-	-	1	-	-
4.	Guru Ekstrakurikuler	-	-	-	2	-	-
	JUMLAH	-	2	1	11	1	-

d. Data Alat Bantu Ajar

No	Nama Barang	Jumlah
1	Gambar Gamelan	2
2	Gambar Wayang	3
3	Gambar Rangka Manusia	2
4	Gambar Panca Indra	1
5	Gambar Alat Pencernaan Manusia	1
6	Gambar Alat Pernafasan Manusia	1
7	Rangka Manusia	1
8	Siklus terjadinya hujan	1
9	Peta Kota Yogyakarta	1
10	Globe	3
11	Gambar Atlas DIY	1
12	Rumus Bangun Datar	1
13	KIT IPA	5



a. Perpustakaan

SD Negeri Surokarsan II mempunyai ruang perpustakaan yang cukup luas. Selain menyediakan bahan bacaan untuk siswa-siswa, perpustakaan juga menyediakan buku bacaan guru dan terdapat buku dan kitab agama.

Perpustakaan ini merupakan salah satu objek program kerja non mengajar PPL tahun ini sehingga dari segi penataan buku dan penataan ruangan menjadi terlihat rapi.

b. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat, dan 1 set timbangan yang masih berfungsi. Untuk obat-obatan kurang lengkap dan kurang tertata.

c. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diganti.

d. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah, sarung dan mukena. Terdapat pula lemari untuk menyimpan sarung. Mukena yang tersedia digantung menggunakan hanger.

e. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Surokarsan II cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang cukup memadai. Kantin

SD Negeri Surokarsan II memiliki satu kantin kejujuran yang terletak di dekat pintu ruangan guru. Makanan yang ditata rapi dan tersedia makanan ringan untuk anak-anak.



B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
 - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
 - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Praktik mengajar mandiri
 - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang akan mengawasi praktik mengajar mandiri.
4. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan

5. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.



B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas, dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan diamati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Surokarsan II pada tanggal 10 Agustus-12 September 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II-III) sampai kelas tinggi (IV-VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

No	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	KLS	Materi
1	Rabu, 19 Agustus 2015	IPA	2 x 35 menit	II	Mengenal bagian-bagian tubuh utama hewan dan kegunaannya
2	rabu, 02 Septem ber 2015	IPS	2 x 35 menit	V	Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.
3	Kamis, 03 Septembe r 2015	IPS	2 x 35 menit	II	Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.
4	Sabtu, 5 Septembe	IPA	45 menit	V	Mendeskrripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk



	r 2015				hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga)
5	Kamis, 10 September 2015	Pkn	70 menit	V	Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.
6	Kamis, 10 September 2015	IPS	70 menit	II	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis



1. Ujian Praktek Mengajar

Kegiatan praktek mengajar di SD Negeri Surokarsan II diakhiri dengan ujian praktek, mahasiswa mengajar kelas rendah dan kelas tinggi, untuk pelajarannya bisa eksak atau noneksak. Ujian praktek mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktek mengajar ini berlangsung selama 2 kali. Ujian praktek mengajar yang dilakukan sebagai berikut.

No	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	KLS	Materi
1	Kamis, 10 September 2015	Pkn	70 menit	V	Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.
2	Kamais, 10 September 2015	IPS	70 menit	II	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran yang baik, tidak terlepas dari perencanaan pembelajaran yang baik pula. Praktikan harus merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya berdasarkan target yang akan dicapai. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas ataupun guru pembimbing supaya memperoleh masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang digunakan selama praktek mengajar, cukup membuat siswa lebih aktif belajar serta memperhatikan dengan baik.
3. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang



mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, penyampaian materi harus mudah dipahami oleh para siswa. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.

4. Pemantapan dalam pemahaman akan konsep yang diajarkan pada siswa dapat dilakukan secara maksimal dengan adanya tugas kelompok dan penerapan CTL yang melibatkan partisipasi aktif seluruh siswa dalam kelas.
5. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Surokarsan II sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
6. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
7. Selama praktik mengajar di SD Negeri Surokarsan II, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut untuk lebih memahami setiap siswanya yang berbeda-beda sifat dan perilakunya; praktikan dapat kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan; praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional; seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Surokarsan II maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Surokarsan II, Koordinator PPL SD Negeri Surokarsan II, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Surokarsan II, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Surokarsan II.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.



B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Surokarsan II maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2014. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

LAMPIRAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD SUROKARSAN 2
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/semester : II/pertama
Alokasi waktu : 70 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

- Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

B. KOMPETENSI DASAR

1.3. Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

C. INDIKATOR

1. Menceritakan peristiwa yang menyenangkan dalam keluarga
2. Menklasifikasikan peristiwa yang menyedihkan dalam keluarga

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengetahui peristiwa penting yang ada dalam keluarga.
2. Dengan menggunakan media gambar, siswa dapat menceritakan peristiwa yang menyenangkan dan menyedihkan dalam keluarga.

❖ Karakter siswa yang diharapkan

Diharapkan siswa dapat berpikir kritis, cermat, disiplin, bekerja sama dan serius dalam belajar.



E. MATERI AJAR

1. Peristiwa Menyenangkan dalam Keluarga
 - a. Masuk Sekolah Dasar
 - b. Ulang Tahun
 - c. Mendapat Adik Baru
 - d. Juara Lomba
 - e. Berlibur
2. Peristiwa Menyedihkan dalam Keluarga
 - a. Sakit Demam Berdarah
 - b. Kakek Meninggal Dunia
 - c. Banjir

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Metode
 - Tanya Jawab
 - Picture and picture
- b. Media
 - Gambar
- c. Sumber
 1. Tim BNSP. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk SD/MI. Depdiknas Jakarta. Halaman 577.
 2. Tri Jaya Suranto, A. Dakir. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD dan MI kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 37-50.



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu siswa.
- Guru menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi.
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan dipelajari.

➤ Kegiatan Inti

Eksplorasi

1. Guru menggunakan media tentang materi yang di ajarkannya,yaitu gambar peristiwa penting dalam keluarga dan gambar tentang peristiwa yang menyenangkan dan tidak menyenangkan.
2. Siswa mengamati gambar dan menyebutkan nama-nama gambar yang ditampilkan oleh guru.

Elaborasi

1. Siswa dibentuk kelompok menjadi 5 kelompok
2. masing-masing kelompok dibagikan gambar tentang peristiwa penting dalam keluarga
3. Setiap masing-masing anggota kelompok maju kedepan kelas untuk menempelkan gambar dipapan tempel.

Konfirmasi

1. Guru melaksanakan peninjauan pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan
2. guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
3. guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberi tugas evaluasi
2. Guru meminta siswa berdoa untuk pulang.



B. PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Contoh Instrument
1. Menjelaskan peristiwa penting dalam keluarga. 2. Menyebutkan peristiwa yang menyenangkan dan yang tidak menyenangkan.	Tertulis	Lembar Soal	1. Sebutkan dan jelaskan peristiwa penting didalam keluarga.



FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Produk (Lembar Soal)

- Lembar Kerja Siswa

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Menyebutkan peristiwa penting dalam keluarga	• menyebutkan dengan lengkap dan benar	4
		• Benar, namun kurang lengkap dalam mendeskripsikan.	3
		• Kurang benardan tidak lengkap dalam mendeskripsikan.	2
		• Semua salah.	1
2.	Menklasifikasi peristiwa penting di dalam keluarga.	• Menklasifikasi dengan tepat dan lengkap.	4
		• Menyebutkan dengan tepat, namun kurang lengkap.	3
		• Kurang tepat dan kurang lengkap dalam menyebutkan.	2
		• Semua salah.	1

Total skor x 5= nilai

4



• Soal Evaluasi

Soal	Kunci Jawaban	Bobot Skor
ISIAN SINGKAT		2
1.peristiwa penting yang kalian alami.....		
2. peristiwa penting yang menyenangkan.....		2
3.peristiwa penting yang tidak menyenangkan.....		2
4. sebutkan peristiwa penting yang pernah terjadi dikeluargamu.....		2
5. sebutkan peristiwa penting yang pernah kamu alami di sekolah		2
1.		
Skor Maksimal		10

Performan

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	3
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tidak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	3
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3.	Sikap	• Memperhatikan saat pembelajaran berlangsung.	2
		• Kurang memperhatikan pelajaran.	1



LEMBAR PENILAIAN

no.	Nama siswa	Pengetahuan	Sikap	Produk	Penugasan terstruktur	Penugasan tidak terstruktur	Jumlah skor	nilai
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

Jumlah skor x 5 = nilai

14

Catatan :

Nilai =(jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

LAMPIRAN

1. Materi ajar
2. Media
3. Soal evaluasi
4. Lembar penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 10 Agustus 2015
mengetahui guru kelas



Suprapti M.Pd
NIP:196811201988042001

Windarti, S.Pd
NIP:.....



LAMPIRAN

A. Pritiwa penting dalam keluarga

Keluarga adalah orang yang terkait oleh pernikahan atau keturunan. Setiap orang mempunyai keluarga. Setiap keluarga memiliki peristiwa yang penting di masa lalu. Peristiwa penting yang menyenangkan. Peristiwa ada yang menyedihkan dan ada yang menyenangkan. Peristiwa penting yang terjadi didalam keluargakadangkala yang diabadikan dan disimpan sebagai dokumentasi. Peristiwa yang diabadikan dan disimpan sebagai dokumentasi mempunyai maksud agar peristiwa yang pernah dialami dalam keluargaitu nantinya dijadikan cerita kepada generasi keturunannya.

Peristiwa penting yang dialami dalam keluarga itu,antara lain pernikahan,kelahiran anak, khitanan dan menempati rumah baru. Untuk lebih jelasnya, bacalah uraian berikut.

1. Peristiwa Menyenangkan

a. Pernikahan

Pernikahan adalah awal terbentuknyasebuah keluarga. Pernikahan dilakukan secara resmi atau sah di hadapan orang tua, saudara-saudara, para tetangga, dan saksi-saksi yang ditunjuk dari pihak keluarga. Mereka sengaja diundang untuk memberikan doa restu dan ucapan selamat atas berlangsungnya pernikahan.

Pada pesta pernikahan itu pengantin berkali-kali diambil foto-foto atau gambar dengan orang tua, sanak saudara, temansecara bergantian. Hal ini dimaksudkan untuk kenangan-kenangan atau sebagai dokumentasi keluarga.

b. Pak Herman menikah dengan Bu Hera. Mereka menikah pada tanggal 5 Februari. Tanggal itu selalu diingat Pak Herman dan Ibu Hera. Tanggal 5 Februari merupakan hari penting bagi keluarga Pak Herman dan Bu Hera.

Dua tahun setelah menikah, Bu Hera hamil. Sembilan bulan kemudian, Bu Hera melahirkan bayi perempuan. Bayi perempuan itu diberi nama Febiola Andini lahir pada tanggal 27 Februari. Untuk mempermudah ingatan tentang bulan kelahiran putrinya. Pak Herman dan Bu Hera memanggilnya febi. Dua tahun setelah febi lahir, Bu Hera melahirkan lagi seorang bayi laki-laki. Bayi laki-laki itu diberi nama Yanuar. Karena lahir dibulan Januari.

Kelahiran seorang bayi baik laki-laki maupun perempuan, merupakan awal kebahagiaan yang dialami setiap keluarga baru.

Bagi sebuah keluarga, kelahiran bayi yang pertamadianggap sebagai peristiwa penting. Oleh karena itu, terbukti banyak orang yang memperingatinya. Orang-orang biasa menyebutnya hari ulang tahun.

c. Hari Ulang Tahun

Anak juga memiliki peristiwa penting. Ingatkah kapan hariulang tahun berarti hari kelahiranmu. Pada waktu ulang tahun, ada orang yang merayakannya. Febi akan merayakan ulang tahunnya yang ke-8. Ia merayakan dirumah bersama keluarga. Febi juga mengundang teman-temannya ke rumah. Hari ulang tahun Febi tiba. Febi senang sekali. Teman-teman sekolah datang kerumah. Ada juga yang membawa hadiah. Suasana dirumah Febi meriah. Lagu-lagu anak diputar pak herman. Ada lagu selamat Ulang Tahun. Ulang tahun Febi meriah. Pak Herman dan Bu Hera memberi hadiah pada Febi. Febi dibelikan sepeda baru. Febi berterima kasih kepada orang tuanya. Perayaan ulang tahun akan selalu diadakan setiap tahun bagi keluarga yang mampu cukup untuk diigat saja. Merayakan dan mengigat hari ulang tahun adalah mengungkapkan rasasyukur kepada Tuhan Yang Maha esa. Rasa syukur atas nikmat hidup, kesehatan serta rezeki yang banyak. Akan tetapi, dalam masyarakat berlebihan agar tidak terjadi pemborosan.

d. Menepati Rumah Baru

Keluarga Pak Herman dan Bumah mungil bercat kuning itu terletak di Jalan melati no. 1. Pak Herman sangat puas karena setelah menabung sekian lama akhirnya Pak Herman dapat membeli rumah sendiri. Bu Hera sibuk membersihkan rumah dan menata perabotan. Febi sibuk meghias kamar tindurnya.



Menepati rumah baru juga merupakan peristiwa yang tidak kalah pentingnya, karena rumah sebagai tempat tinggal, sebagai tempat tinggal, sebagai tempat tinggal, sebagai tempat berteduh dari udara panas, hujan, angin, dan sebagai tempat berlindung dari gangguan binatang buas. Rumah juga digunakan sebagai tempat pertemuan seluruh sanak saudara atau famili. Bagi sebuah keluarga, bercanda, bercerita, dan berbagai rasa baik suka maupun duka seiring dilakukan dirumah. Memiliki dan bisa menepati rumah baru adalah suatu kebahagiaan. Oleh karena itu seluruh anggota keluarga wajib bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan rezeki yang banyak sehingga dapat memiliki rumah. Rasa syukur dilakukan dengan selalu berdoa setiap saat, agar Tuhan Yang Maha Esa selalu memudahkan rezekinya bagi kita.

2. Peristiwa yang Tidak Menyenangkan

Selain peristiwa yang menyenangkan, ada peristiwa yang tidak menyenangkan.

a. Sakit

Dodi juga punya peristiwa masa lalu yang kurang menyenangkan.

Sudah dua hari Dodi tidak masuk sekolah. Dodi sakit batuk dan pilek. Badannya demam, Dodi tidak bisa bermain, hanya berbaring ditempat tidurnya. Ayah dan ibu membawa Dodi ke dokter. Dokter memeriksa Dodi obat di apotik. Setelah minum obat dan istirahat, sakit Dodi membaik. Dodi bisa kembali masuk sekolah. Dodi tidak akan lupa peristiwa sakit itu.

b. Mendapat nilai jelek

Hari senin kelas 2 ada ulangan IPS. Ibu guru sudah memberitahu sebelumnya. Yoga bingung, dia tidak ingat apa saja yang sudah diajarkan oleh bu guru. Karena hari minggu kemarin Yoga bermain seharian dan malamnya tidak belajar. Yoga mencari contekan, tapi tidak ada yang memberi. Bu Guru memberi pengumuman. Siapa saja yang menyontek sewaktu ulangan akan dikeluarkan dari kelas. Yoga terpaksa mengerjakan sendiri. Keesokan harinya hasil ulangan akan dikeluarkan dari kelas. Yoga mengajarkan sendiri. Keesokan harinya hasil ulangan dibagikan. Banyak teman Yoga sangat jelek. Yoga menyesal telah melupakan kewajiban belajarnya. Yoga terlalu asik bermain. Yoga malu pada bu guru, yoga juga malu pada teman-temannya. Yoga merasa bersalah pada orang tuanya, karena ibu sudah mengingatkan Yoga, tetapi Yoga tidak menurut. Yoga berjanji akan mendahulukan pelajaran daripada bermain. Kejadian ini menjadi pelajaran berharga bagi Yoga. Sejak saat itu Yoga lebih giat belajar. Pada ulangan berikutnya, Yoga mendapatkan nilai yang bagus. Ibu guru memuji Yoga, Yoga bangga karena nilainya bagus, tetapi Yoga tidak boleh sombong, begitu nasihat Bu guru. Semua orang pasti pernah mengalami peristiwa yang tidak menyenangkan. Pengalaman yang tidak menyenangkan bisa memberikan kita pelajaran. Kita bisa memperbaiki diri dari pengalaman yang kurang menyenangkan. Kita juga bisa belajar untuk tidak mengulangi kesalahan yang sama.



LKS

Papan tempel siswa

No.	Peristiwa penting yang menyenangkan	Peristiwa penting yang tidak menyenangkan



Evaluasi

- 1) Peristiwa ada yang menyenangkan dan ada yang
 - a. Mengerikan
 - b. Menakutkan
 - c. Menyedihkan
- 2) Masuk ke sekolah dasar termasuk pengalaman
 - a. Menyenangkan
 - b. Menyedihkan
 - c. Pertama
- 3) Pengalaman menyenangkan akan membuat kita
 - a. Bahagia
 - b. Menangis
 - c. Pusing
- 4) Pengalaman menyedihkan akan membuat kita ...
 - a. Bahagia
 - b. Menangis
 - c. Menyanyi
- 5) Dirawat dirumah sakit termasuk pengalaman
 - a. Menyedihkan
 - b. Menyenangkan
 - c. Menakutkan

❖ Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. A
4. B
5. A



DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2014. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.













PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II

NAMA MAHASISWA : PITROLINA SRI REZAKI

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Gg BASUKI mg II

NOMOR MAHASISWA : 12108249017

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SRI WIJAYATUN S.Pd

DOSEN PEMBIMBING: Dr. ENNYZUBAIDAH M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

1	Praktik Terbimbing 1	Membeli kertas asturo, A3, doble tip, solasi, alat tulis mencetak RPP LKS dan evaluasi dan print warna	-	Rp 40.000	-	-	Rp40.000
2.	PPL Terbimbing II	Print warna, mencetak RPP LKS, evaluasi,dan beli doble tip	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
3.	PPL Terbimbing III	Membeli kertas manila, asturo mencetak RPP LKS,print warna, dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print warna, kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi, beli amplop	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
5.	PPL Ujian I	Print warna A3, kertas karton, doble tip, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

6.	PPL <u>Ujian II</u>	Mencetak RPP LKS, prin warna dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
7.	Pendampingan kelas	Mencetak RPP, print warna kertas asturo, lacban, dan boble tip	-	35.000	-	-	35.000
TOTAL				Rp 120.000			Rp 155.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Kepala Sekolah



Suprpti M.Pd

Dr. Enny Zubaidah M.Pd

Ridwan Budiyanto

NIP. 196811201988042001

NIP. 195808221984032001

NIM. 12108244046



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015

NOMOR LOKASI : A052
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SUROKARSAN II
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. TAMSIS Gg BASUKI MG II

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Pembagian guru pembimbing	2					2
3	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
4	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan		8				8



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0
5	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan			9			9
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0
6	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0
7	Praktik mengajar terbimbing 4						0
	a. Persiapan				7		7
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0
8	Ujian 1						0
	a. Persiapan					8	8



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0
9	Ujian 2						0
	a. Persiapan					8	8
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
10	Lomba HUT RI Ke-70						
	a. Persiapan	3					
	b. Pelaksanaan	3					
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11	Konsultasi dengan DPL	2					2
12	konsultasi guru kelas				2.5		
13	Pendampingan kelas		3		4.5		7.5
14	Kerja Bakti	6					6
15	apel pagi	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
16	Pengadaan media pembelajaran					7	7



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

17	Membantu administrasi guru	16.5		8	3.5		28
20	Upacara Bendera	0.5	1	0.5	0.5	0.5	3
21	Syawalan	3					3
22	Senam Bersama	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	7.5
23	Rapat HUT RI Ke 70	2				2.5	4.5
24	Pembuatan Laporan PPL					10	10
25	Konsultasi Laporan PPL					2	2



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

26	Penarikan PPL dan Evaluasi					2	2
Jumlah Jam							155

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Surokarsan II

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,



Suprapti. M.Pd
NIP. 196811201988042001

Dr. Enny Zubaidah M.Pd
NIP. 195808221984032001

Pitrolina Sri Rezaki
NIM. 12108249017



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
 SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Gg BASUKI mg II

GURU PEMBIMBING : SRI WIJAYATUN S.Pd

NAMA MAHASISWA : PITROLINA SRI REZAKI

NO. MAHASISWA : 12108249017

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dr. ENNY ZUBAIDAH.M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 8 Agustus 2015	Observasi ke SD dan persiapan penjuruan (08.00-12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunann PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.	Tidak ada hambatan yang berarti.	-
2.	Senin, 10	Upacara Bendera			



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamasiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

	Agustus 2015	Penerjunan PPL di SD Negeri Surokarsan II (07.00 – 08.00)	Mahasiswa diterjunkan untuk PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koodinasi dengan pihak sekolah	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL
		Ngecap Buku (08.00 -11.30)	Semua mahsiswa PPL UNY 2015 bertugas ngecap buku-buku diperpustakaan	-	-
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel pagi (07.00-07.30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		
		Kode infentaris barang (07.30 – 12.30)	Mahasiswa PPL 2015 ditugaskan menulis kode infentaris barang di SD Surokarsan II.		
4.		Rapat (13:00-15:00)	Rapat bersama kepala sekolah dan guru-guru kelas membahas tentang peringatan HUT RI dan syawalan.		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

Rabu, 12 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.			
	Persiapan kegiatan lomba dan membungkus hadiah. (08.40-09.30)	Rapat koordinasi persiapan lomba 17 san, di ikuti semua mahasiswa PPL UNY.			
	Kunjungan DPL (09.30-10.30)	Kunjungan DPL di ikuti semua mahasiswa PPL UNY.			
	Pengarsipan surat (10.40 – 12.30)	Membuat pengarsipan surat masuk dan surat keluar di ikuti mahasiswa PPL UNY.			
	Persiapan lomba 17 san (13.00 – 14.00)	Persiapan lomba membungkus kado untuk perlombaan 17san di ikuti semua mahasiswa PPL UNY.			
5.	Kamis 13	Apel pagi	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa	-	-



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

	Agustus 2015	(07:00-07:30)	PPL melaksanakan Apel pagi.		
		Pelaksanaan lomba 17san (08.00-11.00)	Pelaksanaan lomba 17san di ikuti siswa kelas 1-6 SD Surokarasn II. Persiapan lomba didampingi oleh mahasiswa PPL UNY dan Guru-Guru.		
		Kerja bakti (11:30-16:40)	Membersihkan gudang sekolah, di ikuti oleh guru-guru dan mahasiswa PPL UNY.	-	-
6.	Jumat 14 Agustus 2015	Senam (07:00-08:30)	Senam SKJ dengan seluruh warga sekolah SD Surokarasn II.		
		Mengadministrasi data siswa (09:30-10:00)	Membantu guru-guru pengadministrasian data siswa sejumlah 25 anak.		
		Membuat kotak surat	Membuat kotak surat sejumlah 12 kotak dari kertas 1-6 SD Surokarsan II		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamasiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

		(10:00-12:30)	di ikuti semua mahasiswa PPL UNY.		
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Syawalan bersama wali murid (09.00-12.00)	Syawalan bersama wali murid dari kelas 1-6 SD di ikuti oleh guru-guru dan mahasiswa PPL UNY.		

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Enny Zubaidah.M.Pd
NIP. 195808221984032001

Sri Wijayatun S.Pd
NIP: 197101212006042003

Pitrolina Sri Rezaki
NIM. 12108249017



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : II

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II

ALAMAT SEKOLAH : JL. Tamsis Gg Basuki mg II

GURU PEMBIMBING : Sri Wijayatun S.Pd

NAMA MAHASISWA : PITROLINA SRI REZAKI

NO. MAHASISWA : 12108249017

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dr. ENNY ZUBAIDAH M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 17 Agustus 2015	Upacara Bendera 17san Agustus 2015 (07.00-08.00)	Upacara bendera merah putih memperingati HUT 70 RI di SD Pujokusuman di ikuti siswa-siswa SD, SMP, SMA POLISI ANGAKATAN, PNS dan mahasiswa PPL UNY.		
2.	Selasa 18 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan	Tidak ada hambatan yang	Harusnya dibuat dengansumber yang lebih



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

		(08:00-13:00), (20.00-23.00)	juga menyesuaikan dengan saran dari guru. Setelah membuat RPP secara detail maka praktikan membuat media berupa bintang reward, serta beberapa alat dan media	berarti	banyak lebih teliti lagi
		Konsul dengan guru kelas	Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas		
3.	Rabu , 19 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		
		Mengisi kelas II SD IPS (07.30-08.30)	Mengisi pelajaran IPS di kelas II SD, dengan materi. Mengenal bagian-bagian tubuh utama hewan dan kegunaannya.	Materi yang kurang siap sehingga ada beberapa yang kurang saat pembelajaran	Lebih disiapkan setidaknya dari beberapa jam sebelumnya.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		-
5.	Jum'at, 21 Agustus 2013	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		-
6.	Sabtu 22 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Enny Zubaidah M.Pd

Sri Wijayatun S.Pd

Pitrolina Sri Rezaki

NIP. 195808221984032001

NIP: 19710121200604203

NIM. 12108249017



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : III

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Gg Basuki mg II

GURU PEMBIMBING : SRI WIJAYATUN S.Pd.

NAMA MAHASISWA : PITROLINA SRI REZAKI

NO. MAHASISWA : 12108249017

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dr. ENNY ZUBAIDAH M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti Upacara Bendera bersama warga sekolah	-	-
		Menilai lembar evaluasi praktik II (13.00-14.00)	Membrikan nilai pada lembar evaluasi siswa kelas IIIB		
		Pembuatan RPP praktek terbimbing III (14.30-19.30)	Setelah mendapatkan penjelasan mengenai seberapa jauh siswa belajar IPA dalam kelas dan maka praktikan mencari beberapa sumber yang		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

		(20.00-23.00)	berkaitan dengan materi yang akan disampaikan serta menyiapkan beberapa perlengkapan yang dapat digunakan untuk praktik mengajar. Kemudian praktikan membuat secara detail RPP dan media yang akan digunakan saat praktik mengajar dikelas IVB		
2.	Rabu 26 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		
		Ngedit silabus (08:00-12:00)	Mahasiswa PPL UNY ditugaskan untuk mengedit silabus.		
		Melengkapi tahun surat masuk dan surat keluar (12:00-14:00)			



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

3.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.	Pembuatan media mengenai makanan sehat kurang menarik	
		Lanjutan ngedit silabus (08.00-10.00)	Mahasiswa PPL UNY melanjutkan untuk menyelesaikan mengedit silabus sekalian ngumpulin sama guru kelas.	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Enny Zubaidah M.Pd

NIP. 195808221984032001

Mengetahui:

Guru Pembimbing,

Sri Wijayatun S.Pd

NIP:197101212006042003

Mahasiswa,

Pitrolina Sri Rezaki

NIM. 12108249017



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : IV

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Mg BASUKI mg II

GURU PEMBIMBING : SRI WIJAYATUN S.Pd.

NAMA MAHASISWA : PITROLINA SRIREZAKI

NO. MAHASISWA : 12108249017

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING :Dr. ENNY ZUBAIDAH M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
2.	Selasa 1 Septembet 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		
		Pembuatan RPP (09:00-13:00), (15.00-21.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru. Setelah membuat RPP secara detail		



			maka praktikan membuat media berupa bintang reward, serta beberapa alat dan media		
		Konsultasi RPP dengan guru kelas	Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas		
3	Rabu 2 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		
		Ngisi IPS dikelas V SD (09:30-10.00)	Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

		Pembuatan RPP (11:00-13:00),(15.00-23.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru. Setelah membuat RPP secara detail maka praktikan membuat media berupa bintang reward, serta beberapa alat dan media.		
		Konsultasi RPP dengan guru kelas	Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas		
4.	Kamis 3 September 20 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		



		Ngisi IPS dikelas II SD (09:35-11:20)	Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.		
		Pembuatan RPP (11:00-14:00), (18.00-22.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru. Setelah membuat RPP secara detail maka praktikan membuat media berupa bintang reward, serta beberapa alat dan media.		
			Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas		
5.	Jumat 4 September 2015	Senam Bersama (07.00 – 08.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

		Konsultasi RPP dengan guru kelas	Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas		
6.	Sabtu 5 September 2015	Apel pagi (07.00 – 07.30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		
Ngisi IPA kelas V (07:00-08:10)		Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak.			
(09:00-10:00) Kotak saran		Saya dan ibu elda bertugas untuk memasang kotak saran disetiap ruang kelas.	Tidak ada hambatan		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

	Papan informasi (10:00-12:30)	Kegiatan ini mahasiswa ditugaskan untuk membuat informasi yang baru sekaligus menempel.	Tidak ada hambatan	-
--	----------------------------------	---	--------------------	---

Yogyakarta, 5 september 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Enny Zubaidah M.Pd
NIP. 195808221984032001

Sri Wijayatun S.Pd
NIP:197101212006042003

Pitrolina Sri Rezaki
NIM. 12108249017



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : V

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Gg BASUKI mg II

GURU PEMBIMBING : SRI WIJAYATUN S.Pd

NAMA MAHASISWA : PITROLINA SRI REZAKI

NO. MAHASISWA : 12108249017

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dr.ENNY ZUBAIDAH M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Pembuatan laporan (08:00-09:00)	Membuat laporan PPL selama 1 bulan.		
		Menilai lembar evaluasi (09.00- 10.00)	Menilai evaluasi siswa kelas II SD		
		Pembuatan RPP ujian 1 (09.30- 15.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari	Kurang biaya untuk print media pembelajaran	Menggunakan LCD



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

		(20.00-22.00)	guru.		
2.	Selasa 8 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		
		Pembuatan RPP Ujian 2 dan (09:00-17:00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru.		
		Pembuatan laporan (20:00-23:00)			
3.	Rabu September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi	-	-
		Konsultasi RPP ujian 1 dan 2	Meminta pendapat guru kelas tentang RPP yang telah saya rancang. Melihat	Media kurang lengkap	Medianya dibanyakin



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

		dengan guru kelas	kekurangan RPP dan media.		
		Pembuatan laporan (08:00-14:00)	Pembuatan laporan PPL selama 1 bulan.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis 10 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		
		Pelaksanaan ujian PPL 1 Pkn kelas V SD. (07:00-08:10)	pelaksanaan ujian PPL yaitu di kelas V dengan membuat/menghasilkan RPP dan media mengenai lingkungan yang sehat.	Pembagian kelompok sulit dilakukan karena siswa inginnya sekelompok dengan teman dekatnya	Pembentukan kelompok seharusnya cukup sebangku saja.
		Pelaksanaan ujian PPL 2 Pkn kelas II SD. (09:35-10:45)	pelaksanaan ujian PPL yaitu di kelas II dengan membuat/menghasilkan RPP dan media mengenai lingkungan yang sehat.	Anak-anak masih suka ramai sendiri.	Seharusnya ada 2 guru yang mengkoordinasikan anak-anak.



		Menilai lembar evaluasi (11.00-12.00)	Menilai evaluasi siswa kelas V	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat 11 September 2015	Senam (07:00-07:30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah	Tidak adahambatan	
		Pembuatan Media untuk SD Negeri Surokarsan II (10.00-17.00)	Membuat pohon harapan siswa	Tidak ada kesulitan	
6.	Sabtu, 12 September	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamansiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta

	2015	Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL		
--	------	----------------------------------	---------------	--	--

Yogyakarta , 12 September 2015

Dosen pembimbing lapangan

Mengetahui,

Mahasiswa

Guru pembimbing

Dr. Enny Zubaidah M.Pd

Sri Wijayatun S.Pd

Pitrolina Sri Rezaki

NIP: 195808221984032001

NIP: 197101212006042003

NIM: 12108249017



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: jalan tamasiswa Gg basuki mg II/582, Yogyakarta



DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 1. Membuat Kotak Saran



Gambar 2. Pemilahan Dokumen



Gambar 3. Latihan Pramuka



Gambar 4. Penarikan PPL



Gambar 5. Kunjungan DPL



Gambar 6. Persiapan Lomba Tujuh Belasan



Gambar 7. Apel Pagi



Gambar 8. Lomba Memperingati HUT ke -70 RI



Gambar 9. Kerja Bakti



Gambar 10. Senam Pagi



Gambar 11. Syawalan dan Sosialisasi RKAS



Gambar 12. Upacara Memperingati HUT ke 70 RI



Gambar 13. Rapat bersama guru DPL



Gambar 14. Koordinasi dengan koordinator



Gambar 15. Membantu administrasi Guru



Gambar 16. Latihan Upacara Bendera



Gambar 17. Persiapan Penyuluhan Tertib Lalu Lintas



Gambar 18. Penyuluhan Tertib Lalu Lintas

DOKUMENTASI PRAKTIK NGAJAR





