

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI SUROKARSAN II
TAHUN AKADEMIK 2014/2015**



**Oleh:
ELDA SANFITRI SAKEREBAU
12108249018**

**LEMBAGA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi A A052, SD Negeri Surokarsan II Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II .

Nama : ELDA SANFITRI SAKEREBAU

NIM : 12108249018

Fak/Jurusan/Prodi : FIP/PPSD/PGSD

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Surokarsan II mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Koordinator PPL,

Yogyakarta, 15 September 2015
Guru Pamong,

Karsono, S. . Pd.I

NIP. 19840424 201406 1 004

Tri Wahyuni, S.Pd.SD

NIP. 19720810 199606 2 001

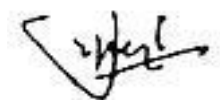


Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan,

Kepala SD ,Surokarsan II



Dr. Enny Zubaidah, M. Pd

NIP. 19580822 198403 2 001



Suprapti M.pd

NIP. 19671129 198804 2 001



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Surokarsan 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

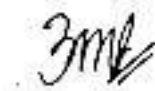
1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
3. Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
4. Dr. Enny Zubaidah, M.pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
5. Suprpti M.Pd selaku kepala SD Surokarsan II yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
5. Karsono, S. Pd.I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
6. Tri Wahyuni, S.Pd, SD selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan saya akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
7. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Surokarsan II yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD Surokarsan II tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
9. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
10. Sahabat-sahabat saya dan teman perjuangan PPL UNY di SD Surokarsan II yang telah memberikan semangat, dukungan dan masukan kepada saya selama menjalani PPL ini.
11. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 17 September 2015

Penyusun



Elda Sanfitri Sakerebau

12108249018



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL.....	11
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program.....	13
B. Pelaksanaan Program.....	12
C. Analisis Hasil pelaksanaan dan refleksi.....	20
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2 Matriks PPL

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana PPL

Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan PPL



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

LAPORAN INDIVIDU

Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2014/2015

SD Surokarsan II

ABSTRAK

Oleh :

Elda Sanfitri Sakerebau

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Pelaksanaan PPL yang dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 di SD N Surokarsan II. Kegiatan yang pertama kali dilakukan oleh Mahasiswa PPL adalah observasi secara fisik dan non fisik. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung terhadap keadaan fisik sekolah seperti pengamatan terhadap ruang kelas, kantor guru, perpustakaan serta ruang lain yang mendukung kegiatan yang berlangsung di SD Surokarsan II. Selain pengamatan fisik Mahasiswa PPL juga melaksanakan pengamatan non fisik yang meliputi kegiatan pembelajaran dalam kelas serta kegiatan Pramuka yang difasilitasi oleh SD N Surokarsan

Praktik Pembelajaran yang dilaksanakan oleh setiap mahasiswa adalah 4 kali praktik terbimbing, dengan jadwal penyusun adalah sebagai berikut:

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 6 kali yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 dan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 20,25,26,agustus dan 2 september 2015. Selain itu dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak 2 kali pada tanggal 7 dan 11 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan dan solusi.

Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata kunci : PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Surokarsan II.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 dilaksanakan di SD Dasar Negeri Surokarsan 2 terletak Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta dapat kami peroleh melalui hasil observasi sebelum kegiatan PPL berlangsung dan selama pelaksanaan PPL. Adapun hasil observasi yang didapatkan di lapangan adalah sebagai berikut.

1. Kondisi di SD Surokarsan II Taman Siswa Gang Basuki.

Sekolah Dasar Negeri Surokarsan 2 terletak Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta . Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik SD N Surokarsan 2 telah terakreditasi “B”. . SD Surokarsan II memiliki 6 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium computer, 1 ruang UKS, 1 mushola, 1 ruang kantin kejujuran, 1 ruang gudang dan 4 kamar mandi/WC.

1) Ruang Kelas

Ruang Kelas SD Surikarsan II berjumlah 6 dengan kondisi fisik yang lumayan terawat serta dilengkapi fasilitas yang terdiri dari papan tulis, meja, kursi, , almari, sapu . Di setiap kelas sudah ada beberapa media pembelajaran namun pemanfaatannya masih kurang maksimal. Setiap kelas sudah memiliki papan pajangan, akan tetapi hasil karya siswa yang dipajang di papan sebagian besar adalah hasil karya siswa tahun sebelumnya. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan oleh guru.

2) Ruang Guru

Kondisi ruang guru di SD Surokarsan II kurang memadai. Luas ruangan terlalu sempit untuk digunakan seluruh guru yang ada di SD Surokarsan II.

3) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah di SD Surokarsan II kondisinya sudah baik. Selain digunakan untuk kepala sekolah ruangan ini juga digunakan untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah sehingga ruangan ini dilengkapi dengan meja dan kursi tamu.

4) Perpustakaan

Kondisi ruang perpustakaan SD Surokarsan II yang dimanfaatkan sebagai ruang baca siswa sudah terawat tapi dan tertata sehingga ruang ini dapat dimanfaatkan secara optimal. Kebersihan perpustakaan sudah diperhatikan. Pengelolaan perpustakaan juga sudah berjalan dengan baik.

5) Ruang Komputer

Ruang Komputer ini berada tepat disamping ruang kelas 4. Di dalam ruang ini terdapat 7 perangkat komputer yang sudah terawat dan dimanfaatkan secara optimal dalam penggunaannya.

6) Fasilitas UKS

Di SD Surokarsan II terdapat satu ruang UKS. Fasilitas yang ada pada UKS belum lengkap yaitu hanya berupa, kotak PPPK yang tidak lengkap.

7) Mushola

SD Surokarsan II mempunyai 1 mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha. Kondisi mushola bersih dan rapi.

8) Kantin (kejujuran)

SD SurokarsanII memiliki satu kantin (kejujuran) yang dikelola oleh sekolah dan satu kantin kejujuran. Kondisi kantin yang sekolah diruang guru terlalu sempit sehingga siswa harus berdesak-desak ketika masuk di kantin kejujuran.

9) Gudang

SD SurokarsanII Tidak ada gudang hanya memanfaatkan ruang yang sudah tidak dipakai.

10) Kamar Mandi

Kamar mandi di SD Surokarsan II kondisinya bersih. Kondisi airnya lancar dan bersih. Kebersihan kamar mandi sudah diperhatikan oleh warga sekolah.

11) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Surokarsan II cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai dan sudah dibedakan antara sampah organik dan non organik. Setiap ruangan sudah mempunyai jendela dan ventilasi. Lingkungan sekolah selalu dibersihkan setiap hari.

2. Potensi SD Surokarsan II

a. Visi dan Misi Sekolah

Visi

1) ***“Terwujudnya sekolah yang unggul di bidang IPTEK berdasarkan IMTAQ, Berwawasan Lingkungan serta Berbasis Budaya”.***

2) Indikator Pencapaian Visi

1. Siswa tidak gagap teknologi.
2. Unggul dalam perolehan nilai UASDA



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

3. Siswa berperilaku sesuai dengan agama yang dianutnya.
4. Berprestasi dalam bidang seni dan budaya.
5. Peduli terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan.
6. Menjunjung tinggi budaya daerah.
7. Membudayakan bertutur kata dan berperilaku jujur

Misi

1. Melaksanakan pembelajaran PAIKEM dan bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
2. Menumbuhkembangkan rasa disiplin, cinta seni, terampil, sehingga mampu berkarya dan berkreasi
3. Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba.
4. Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
5. Membudayakan budi pekerti luhur guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.
6. Melaksanakan pendampingan siswa dalam peningkatan kemampuan TIK.
7. Melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris guna menyiapkan peserta didik dalam menghadapi dunia global.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa berdasarkan rombel dan jenis kelamin satu tahun terakhir

No	Kelas	Tahun 2014 / 2015			
		Rombel	L	P	Jumlah
1	I	1	14	11	25
2	II	1	13	9	22
3	III	1	8	17	25
4	IV	1	9	13	22
5	V	1	16	11	27
6	VI	1	13	8	21
Jumlah		6	70	60	142

c. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

	Nama	Jabatan	Pendidikan	Keterangan
1	Suprapti, M. Pd	Kepala	S2	PNS
2	Rina Iniahyati, S. Pd	Guru Kelas	S1	PNS
3	Windarti, S. Si	Guru Kelas	S1	Naban
4	Astri Risdiana, S. Pd	Guru Kelas	S1	CPNS
5	Tri Wahyuni, S. Pd	Guru kelas	S1	PNS
6	Sri Wijayatun, S. Pd	Guru Kelas	S1	PNS
7	Sumartilah, S. Pd	Guru Kelas	S1	PNS
8	Riniarti, A. Ma. Pd	Guru PAI	D2	PNS

9	Tri Mardawati, A. Ma. Pd	Guru	D2	PNS
10	Himti Murwijayanti, S. Pd	Guru Bhs.	S1	GTT Sekolah
11	Dina Dwi Utami, S. Pd	Guru Seni	S1	GTT Sekolah
12	Cahya Agustina, A. Md	Guru	D3	PTT Sekolah
13	FX. Agus Karyadi	Guru	S1	PNS
14	Rinto Praseto, SH	Guru Seni	S1	GTT Sekolah
15	Heru Pramudiantono, S. Th	Guru	S1	GTT Sekolah

1) Data Kependidikan

No	Nama	Jabatan	Pendidikan	Keterangan
1	Sudaryadi	Penjaga	Paket C	PNS
2	Hendra	Tata Usaha (SMK	PTT Daerah
3	Karsono, S.	Tata Usaha (S1	CPNS

e. Kegiatan Ekstrakurikuler

- ☞ Komputer
- ☞ Kepramukaan
- ☞ Bahasa Inggris
- ☞ TPA
- ☞ Seni Musik

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain:

- a. Pengelolaan papan pajangan masih kurang diperhatikan. Di kelas masih banyak tertempel hasil karya siswa tahun lalu.
- b. Terlihat kejenuhan siswa dalam belajar sehingga perlu diadakan kegiatan penyegaran seperti diadakannya lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan.
- c. Pemanfaatan media pembelajaran kurang maksimal.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka kelompok PPL UNY 2015 di SD Surokarsan II berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Surokarsan II. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah kami peroleh dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi yang kami berikan hanya sedikit dan kurang berarti bagi pihak sekolah, sementara waktu 1 bulan masih kurang dan belum terlihat signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

B. RUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. RUMUSAN KEGIATAN PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara serentak di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY.
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
- 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

c. Praktik *Peer-Microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari beberapa orang mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL tahun 2015 ini terdiri dari 10 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
- 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
- 6) Dosen menilai performa dan RPP dari mahasiswa.

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru kelas yang akan digunakan praktik tentang materi yang akan di praktikan.

- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru kelas yang akan digunakan praktik dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) Guru kelas memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi dua hal yaitu :

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilakukan di akhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian dilaksanakan 2 kali di kelas rendah dan kelas tinggi.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL II.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran
2. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 2 macam yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perinciannya adalah sebagai berikut.

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 20 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 2 September 2015. Kelas yang digunakan adalah kelas III sampai kelas IV.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Pendidikan Kewarganegaraan , IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan SBK. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	kamis 20 Agustus 2015	III	Pendidikan Kewarganegaraan
2)	Selasa 25 Agustus 2015	III	IPA dan Bahasa Indonesia (tematik)
3)	Rabu 26 Agustus 2015	IV	IPA
4)	Sabtu 2 September 2015	IV	Bahasa Indonesia

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	:	Kamis 20 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	III/ 1
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Alokasi Waktu	:	2 jam
Standar Kompetensi	:	Pendidikan Kewarganegaraan. ➤ Mengamalkan Makna Sumpah Pemuda
Kompetensi Dasar	:	Pendidikan Kewarganegaraan ➤ 1.2 Mengamalkan Nilai- Nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	:	Pendidikan Kewarganegaraan 1. Menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menerapkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari.
Materi Pokok	:	Pendidikan Kewarganegaraan Penerapan Nilai Sumpah Pemuda

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	:	Rabu 25 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	III/ 1
Mata Pelajaran	:	IPA dan Bahasa Indonesia.
Alokasi Waktu	:	2 jam
Standar Kompetensi	:	IPA 1. Memahami cirri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup Bahasa Indonesia ✓ Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.
Kompetensi Dasar	:	IPA 1.2 Menggolongkan makluk hidup secara



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

		sederhana Bahasa Indonesia ✓ Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.
Indikator	:	IPA 1. Menjelaskan Penggolongan Tumbuhan berdasarkan bentuk tulang. Bahasa Indonesia 1) Menjelaskan cara menyusun kata acak menjadi kalimat.
Materi Pokok	:	IPA ➤ Menggolongkan tumbuhan berdasarkan tulang daun. Bahasa Indonesia ➤ Menyusun kata acak menjadi kalimat

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	:	Rabu 26 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Mata Pelajaran	:	IPA
Alokasi Waktu	:	2 jam
Standar Kompetensi	:	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.
Indikator	:	1. menjelaskan bagian- bagian mata dan fungsinya
Materi Pokok	:	Alat Indera Manusia dan Fungsinya.(mata)

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	:	Rabu 2 September 2015
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 jam
Standar Kompetensi	:	3. Membaca : Membaca teks agak panjang (150 – 200 kata), petunjuk pemakaian makna kata dalam kamus/ensiklopedi
Kompetensi Dasar	:	3.1. Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas)
Indikator	:	3.1.1.Menemukan pokok pikiran suatu bacaan
Materi Pokok	:	Menemukan Pokok Pikiran

a. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar jangan takut menerapkan metode-metode baru yang kreatif dan inovatif. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan sebaiknya bisa dilihat dengan jelas dan dipraktikkan oleh siswa.

Siswa yang dapat cepat menerima materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Media konkrit akan lebih memudahkan siswa memahami yang dijelaskan.

Dalam mengendalikan kelas diharapkan praktikan dapat lebih komunikatif dengan siswa sehingga siswa dapat memperhatikan dengan seksama.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 dan 8 September 2015.

Ujian praktik mengajar dilaksanakan di 1 kelas tinggi dan 1 kelas rendah. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu 1 mata pelajaran eksak dan 1 pelajaran noneksak. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Senin, 7 September 2015	III	Bahasa Indonesia, SBK
2)	Jumat, 11 September 2015	IV	IPS

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri sebagai berikut.

1) Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari, Tanggal	:	Senin, 7 September 2013
Kelas/ Semester	:	IIIA/ 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, SBK
Alokasi Waktu	:	2 jam
Standar Kompetensi	:	Bahasa Indonesia 1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi. SBK 1. Mengapresiasi karya seni rupa
Kompetensi Dasar	:	Bahasa Indonesia - Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan. SBK - Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri
Indikator	:	Bahasa Indonesia Siswa Menyusun kalimat acak menjadi paragraf SBK Menggambar kegiatan sehari-hari
Materi Pokok	:	Bahasa Indonesia Menyusun Kalimat acak Menjadi Paragraf SBK -Mengambar

--

2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	:	Selasa, 11 September 2015
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Mata Pelajaran	:	IPS
Alokasi Waktu	:	2 jam
Standar Kompetensi	:	1. Memahami sejarah, penampakan alam dan keragaman suku bangsa dilingkungan Kabupate/Kota dan Provinsi.
Kompetensi Dasar	:	1.3. Menunjukkan jenis dan persebaran Sumber Daya Alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi dilingkungan setempat.
Indikator	:	1. menjelaskan manfaat sumber daya alam. 2. menjelaskan perlunya menjaga kelestarian sumberdaya alam
Materi Pokok	:	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat sumberdaya alam • Cara menjaga kelestarian sumberdaya alam

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dan digunakan siswa. Dilihat dari tanggapan siswa, siswa sudah dapat memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan soal. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.



C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Surokarsan II dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD N Surokarsan, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung antara lain sebagai berikut.

1. Kebijaksanaan guru kelas dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum penulis simpulkan bahwa pelaksanaan PPL baik praktik mengajar terbimbing maupun program lainnya yang bersangkutan PPL di SD N Surokarsan II berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah praktikan lakukan dan juga pengalaman terjun langsung ke lapangan, maka dapat diperoleh hasil :

1. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari SD pihak sekolah untuk mengizinkan penyusun sehingga melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal.
3. Praktik Pengalaman Lapangan, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam pendidikan.
5. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. SARAN

Dalam melaksanakan PPL tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung keberhasilan PPL. Pihak-pihak itu adalah Mahasiswa itu sendiri, SD Surokarsan II, serta Universitas Negeri Yogyakarta. Apabila PPL ini berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas PPL dan mewujudkan hubungan yang harmonis dapat ditawarkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada UNY

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon Guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

2. Kepada Sekolah

- a. Sekolah telah memberikan partisipasinya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing kami. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Untuk itu, penulis mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan memudahkan kita dalam melakukan praktik mengajar.
- b. Dalam praktik mengajar jangan pernah takut untuk menggunakan metode-metode yang baru. Metode-metode yang lebih inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa. Karena dengan metode yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan untuk siswa dan menambah antusias siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Sebagai mahasiswa jangan pernah takut untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan

LAMPIRAN



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Nama Sekolah : SD Negeri Surokarsan II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : IV/ 1
Alokasi Waktu : 2X35
Hari/Tanggal : Rabu/ 2 September 2015

A. Standar Kompetensi

3. Membaca : Membaca teks agak panjang (150 – 200 kata), petunjuk pemakaian makna kata dalam kamus/ensiklopedi

B. Kompetensi Dasar

3.1. Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas)

C. Indikator

3.1.1. Menemukan pokok pikiran suatu bacaan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan tanya jawab dan memperhatikan penjelasan dari guru tentang pengertian pokok pikiran, siswa dapat menjelaskan pengertian pokok pikiran dengan menggunakan bahasanya sendiri.
2. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru tentang cara mencari pokok pikiran, siswa dapat menemukan pokok pikiran dalam sebuah paragraf dengan tepat.
3. Setelah siswa bertanya jawab dengan guru mengenai jenis-jenis paragraf menurut letak kalimat utama, siswa dapat menyebutkan jenis paragraf menurut kalimat utama dengan tepat.
4. Setelah melaksanakan diskusi tentang pokok pikiran suatu bacaan yang diambil dari koran, siswa dapat menemukan pokok pikiran suatu bacaan dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Menemukan Pokok Pikiran

F. Metode Pembelajaran

ceramah, demonstrasi, diskusi, penugasan, dan tanya jawab.

G. Kegiatan Pembelajaran

➤ **Kegiatan Awal**

1. Guru mengucapkan salam pembuka.
2. Berdo'a
3. Guru melakukan presensi sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi
5. Memberi motivasi (dengan menyanyi)

➤ Kegiatan Inti

Eksplorasi

1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai pengertian pokok pikiran.
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pengertian pokok pikiran.
3. Siswa menjelaskan kembali pengertian pokok pikiran.
4. Siswa memperhatikan guru membacakan teks bacaan yang terpampang di depan kelas.
5. Siswa bersama guru menentukan pokok pikiran dari bacaan yang tersedia.
6. Siswa melakukan tanya jawab mengenai jenis paragraf berdasarkan letak pokok pikirannya.
7. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai letak pokok pikiran.

Elaborasi

1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen.
2. Siswa menerima koran dan LKS dari guru.
3. Siswa memperhatikan petunjuk yang dibacakan oleh guru.
4. Siswa mencari bacaan yang ditentukan dalam koran.
5. Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan pokok pikiran dalam bacaan.
6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan teman lain menanggapi.

Konfirmasi

1. Siswa bersama guru meluruskan kesalahpahaman materi
2. Guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa

Kegiatan akhir

1. Siswa melaksanakan evaluasi hasil belajar secara tertulis.
2. Siswa dan guru melakukan analisis hasil belajar.
3. Siswa mendapatkan tindak lanjut dari guru berupa pemberian tugas rumah.
4. Siswa dan guru berdoa bersama

H. Media Dan Sumber pembelajaran

- Media grafis berupa teks bacaan
- Koran

Sumber belajar, buku bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 4 BSE

Nur'aini, Umi dan Indriyani. 2008. Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas. Halaman 6 - 8.

Darmadi, Kaswan. 2009. Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Depaetemen Pendidikan Nasional. (5 – 7)

Warsidi, Edi dan Farika. 2007. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 4. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas. Halaman 24-2



I. . Penilaian

1. prosedur penilaian

1. Prosedur evaluasi
 - a. Unjuk Kerja / proses
 - b. Produk

2. Jenis Evaluasi

- a. Tes tertulis
- b. Produk

3. Bentuk Evaluasi

- a. Essay

4. Kriteria Keberhasilan

Siswa dinyatakan berhasil jika memiliki nilai minimal 7,5

2. Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Kognitif

No	Kriteria	Skor
1	Siswa mampu menjawab kelima pertanyaan dengan benar	10
2	Siswa hanya mampu menjawab empat pertanyaan dengan benar	8
3	Siswa hanya mampu mampu menjawab tiga dari lima pertanyaan dengan benar	6
4	Siswa hanya mampu menjawab dua dari lima pertanyaan dengan benar	4
5	Siswa tidak mampu menjawab kelima pertanyaan dengan benar	2

Rubrik Penilaian Afektif

Nama :
 Kelas :
 Kegiatan :

Perilaku	Jenjang nilai			
	1	2	3	4
1. kehadiran				
2. partisipasi				
3. prakarsa				
4. Sikap menghargai pendapat				
a. Catatan Khusus				
Kesimpulan sementara:				

Keterangan :

jenjang nilai

1= kurang

2= Sedang

3=Cukup

4= Sangat baik

3) Diisi atas dasar pengamatan guru

Rubrik Penilaian Psikomotorik

Nama :

Kelas :

Kegiatan :

Tanggal :

Perilaku	Skor			
1. Mempersiapkan alat dengan benar				
2. Menggunakan alat-alat dengan benar				
3. Kecepatan menyelesaikan tugas				
4. Kerapian dalam menyelesaikan tugas				
5. catatan khusus				
Skor:Nilai : A B C D				

Keterangan :

Kriteria Skor

1= kurang

2= sedang

3 = cukup

4= sangat baik

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wali Kelas



Suprapti M.pd

Nip .196811201988042001

Tri Wahyuni S. Pd.S

Nip. 19720810 199606 2 001



J. Lampiran

Materi ajar

Pikiran pokok adalah ide pokok dari sebuah paragraf. Pikiran pokok disebut juga gagasan pokok, yang menjadi dasar pengembangan sebuah paragraf.

Pikiran pokok terdapat dalam kalimat yang paling umum, dijelaskan oleh kalimat lain, dan kata kuncinya selalu diulang-ulang.

Berdasarkan letak pikiran pokoknya, ada tiga jenis paragraf, yaitu paragraf deduktif, induktif, dan campuran.

1. Paragraf deduktif adalah paragraf yang letak pokok pikirannya ada di depan.
2. Paragraf induktif adalah paragraf yang letak pokok pikirannya terdapat di akhir paragraf.
3. Paragraf campuran adalah paragraf yang pokok pikirannya terdapat di bagian awal dan akhir paragraf.

Contoh bacaan:

Besok sore rumah Lusi akan dipakai untuk arisan keluarga. Sebelum tidur, Lusi dipesan ibu agar bangun pagi, karena mau diajak ke pasar. Ibu harus berbelanja untuk keperluan besok.

Tepat pukul 5 pagi, Lusi bangun. Lalu cuci muka dan gosok gigi. Ibu mencatat apa yang akan dibeli. Lusi dan ibu berangkat ke pasar. Sampai di pasar, ibu membuka catatan dan mencari apa-apa yang dibutuhkan.

Lusi senang menemani ibu belanja. Satu demi satu pedagang didatangi. Kami membeli banyak sayur mayur, seperti: terong, wortel, dan bayam. Ibu memilihnya dengan hati-hati.

Pikiran pokok bacaan tersebut adalah:

1. Paragraf pertama : besok sore rumah Lusi akan dipakai untuk arisan keluarga.
2. Paragraf kedua : Lusi dan Ibu pergi ke pasar pagi-pagi.
3. Paragraf Ketiga : Ibu memilih dengan hati-hati.

SOAL EVALUASI

Tentukanlah pokok pikiran dari beberapa bacaan di bawah ini!

1. Di kebunku terdapat macam-macam bunga. Ada bunga mawar yang harum dan bentuknya indah. Ada pula bunga melati yang rumpun dengan bau semerbak. Serta, juga ada pula bunga matahari besar yang hampir memenuhi kebunku.
 - a. Pokok pikiran dari paragraph di atas adalah
 - b. Paragraf di atas merupakan paragraf
2. Keamanan merupakan salah satu hal paling penting dalam berkendara. Berbagai macam peningkatan teknologi digali dan ditingkatkan demi mendapatkan keamanan sekaligus kenyamanan mengemudikan mobil di jalan. Ketika kendaraan berada di permukaan jalan yang licin, terlapis es, atau jalan berbatuan ada kemungkinan terjadi slip dan tergelincir, sehingga membahayakan keselamatan. Dengan adanya kemajuan teknologi, kemungkinan kecelakaan ini dapat diperkecil.
 - a. Pokok pikiran dari paragraf di atas adalah
 - b. Paragraf di atas merupakan paragraf ...
3. Ada banyak cara yang orang lakukan untuk mengisi hari pertamanya di tahun baru. Ada yang menyambut fajar pertama di puncak gunung, bersenang-senang dengan konvoi kendaraan bermotor, atau merayakannya dengan pesta kembang api, atau mungkin merayakannya dengan pasangan masing-masing. Ya, itulah berbagai cara yang dilakukan orang untuk menyambut tahun baru.
 - a. Pokok pikiran dari paragraf di atas adalah
 - b. Paragraf di atas merupakan paragraf
4. Dengan mulut, nyamuk dapat menghisap makanan berupa darah manusia. Nyamuk menggunakan mulutnya untuk menusuk kulit manusia dan kemudian menghisap darah manusia. Karena, nyamuk mempunyai bentuk mulut penusuk dan penghisap.
 - a. Pokok pikiran dari paragraf di atas adalah
 - b. Paragraf di atas merupakan paragraf
5. Butet merasa sangat sedih karena pekerjaan rumahnya tidak dapat terselesaikan malam hari. Esoknya, ia berusaha bangun pagi-pagi sekali untuk menyelesaikan PRnya. Dia semalam lebih memilih tidur dan bangun pagi-pagi sekali karena tadi malam listrik padam.
 - b. Pokok pikiran dari paragraf di atas adalah
 - c. Paragraf di atas merupakan paragraf

KUNCI JAWABAN

1. a. di kebunku terdapat bermacam-macam bunga
b. deduktif
2. a. keamanan merupakan salah satu hal penting dalam berkendara
b. deduktif
3. a. berbagai cara orang menyambut tahun baru
b. campuran
4. a. nyamuk mempunyai bentuk mulut penusuk dan penghisap
b. induktif
5. a. tadi malam listrik padam b. induktif



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015**

F01
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A052
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N SUROKARSAN II
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Observasi						0
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan	10					10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	5					5
3	Pembagian guru pembimbing	2					2
4	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
5	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan		7				7
	b. Pelaksanaan		2				2

	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1				1
6	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan			8			8
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
7	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan			9			9
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
8	Praktik mengajar terbimbing 4						0
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1		1
9	Ujian 1						0
	a. Persiapan					9	9
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
10	Ujian 2						0
	a. Persiapan					11	11
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1.5	1.5
11	Konsultasi dengan DPL	3	2	2	3	2	8
12	konsultasi guru kelas	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
13	Pendampingan kelas	2					2
14	Pengelolaan Laboratorim IPA	3.5					3.5



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

15	Inpentaris	5					
16	Pengadaan media pembelajaran					15	15
17	Membantu administrasi guru	3	3	3	4		13
18	Mencap buku	3					3
19	Lomba HUT RI Ke-70	3					3
20	Upacara Bendera	0.5	1	0.5	0.5	0.5	3
21	Senam Bersama	1	1	1	1	1	5
22	Pembuatan Laporan PPL					10	10
23	Konsultasi Laporan PPL					2	2
24	Penarikan PPL dan Evaluasi					4	4
Jumlah Jam							158

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Kepala Sekolah SD N Surokarsan II

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,



Suprapti, M.Pd.

NIP. 195709061978092001

Dr..Enny Zubaidah, M.Pd

NIP. 19580822 198403 2 001

Elda Sanfitri Sakerebau

NIM. 12108249018



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : I

NAMA MAHASISWA : ELDA SANFITRI SAKERBAU

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN SUROKARSAN 2

NO. MAHASISWA : 12108249018

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. TAMANSISWA GG. BASUKI MG/II

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PPSD

GURU PEMBIMBING : TRI WAHYUNI, S.P.D SD

DOSEN PEMBIMBING : DR.ENNY ZUBAIDAH, M. PD

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 8 Agustus 2015	09.00-10.00 wib Penerjunan PPL UNY kelompok A052	Diikuti oleh 8 mahasiswa PPL, Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah SDN Surokarsann 2		
2.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00-08.00 wib Upacara bendera	Upacara bendera Hari Senin, diikuti seluruh warga SDN Surokarsann dan mahasiswa PPL		
		08.30-09.00 wib	Koordinasi pembagian tugas diikuti seluruh		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

		Koordinator dengan Bpk. Karsono	mahasiswa PPL.		
		09.00-11.30 wib Inventarisasi	Mengecap buku pelajaran baru sejumlah 300an buku.		
		11.30-12.30 wib Menunggu kelas kosong	Mendampingi siswa kelas III belajar mata pelajaran komputer dikarenakan guru kelas berhalangan .		
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00-07.30 wib Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		07.30-09.00 wib Inventarisasi	Mengkoding inventaris barang. Diikuti seluruh mahasiswa PPL		
		09.20-12.30 wib Kearsipan	Membantu mengarsipkan surat masuk dan surat keluar. Diikuti seluruh mahasiswa PPL.		
		13.00 – 15.00 wib Rapat	Rapat koordinasi persiapan lomba 17an dan syawalan. Diikuti guru-guru dan mahasiswa PPL		
4.	Rabu, 12 Agustus 2015	07.00 – 07.30 wib Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		

		08.40-09.30 wib Rapat	Rapat koordinasi persiapan lomba 17an. Diikuti seluruh mahasiswa PPL		
		09.30 – 10.00 wib Kunjungan DPL	Kunjungan DPL diikuti seluruh mahasiswa PPL	Konsultasi anggaran PPL	Anggaran PPL bersifat mandiri, tidak ada anggaran dari Universitas
		10.40 – 12.30 wib Kearsipan	Membantu mengarsipkan surat masuk dan surat keluar. Diikuti mahasiswa PPL		
		13.00-14.00 wib Persiapan lomba 17-an	Persiapan lomba 17-an berupa kegiatan membungkus hadiah lomba sejumlah 20-an hadiah. Diikuti seluruh mahasiswa PPL		
5.	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		08.00-11.00 Pelaksanaan lomba 17-an	Kegiatan lomba 17 yang diikuti siswa dari kelas 1-6. Beserta pengumuman lomba. Pelaksanaan lomba didampingi oleh mahasiswa PPL beserta guru dan karyawan.		
		11.30-14.40 Kerja Bakti	Kerja bakti membersihkan gudang sekolah. Diikuti guru, karyawan dan mahasiswa PPL		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

6.	Jum'at, 14 Agustus 2015	07.00-08.00 Senam pagi	Senam SKJ dengan seluruh warga sekolah.		
		09.20-10.00 Membantu administrasi guru	Pengadministrasian data siswa sejumlah 25 siswa.		
		10.00-12.20 Persiapan akreditasi	Membuat kotak saran sejumlah 6 kotak dari kertas karton.		
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		09.00-12.30 Syawalan	Menyambut tamu pada saat syawalan bersama wali murid siswa-siswa SDN Surokarsann 2		

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Enny Zubaidah, M. Pd

NIP. 19580822 198403 2 001

Guru Pembimbing

Tri Wahyuni, S.Pd SD

NIP. 19720810 199606 2 001

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa,

Elda Sanfitri Sakerebau

NIM: 12108249018



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : II NAMA MAHASISWA : ELDA SANFITRI SAKEREBAU
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN SUROKARSAN II NO. MAHASISWA : 12108249018
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. TAMANSISWA GG. BASUKI MG/II FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PPSD
GURU PEMBIMBING : TRI WAHYUNI S.PD.SD DOSEN PEMBIMBING : DR.ENNY ZUBAIDAH, M. PD

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		09.30-10.00Membantu Administrasi Guru	Menempel label pada 18 rak buku.		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

		10.10-11.30 Konsultasi rpp Guru pamong	Konsultasi RPP sama guru pamong tentang rpp,kesesuai indikator dan dll		
		13.00 – 14.30 Rapat evaluasi	Rapat evaluasi PPL dan persiapan akreditasi. Dihadiri guru dan mahasiswa PPL.		
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00 – 07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		08.35-10.20 Mengajar	.Mengajar mata pelajaran kewarganegaraan kelas III. Diikuti 22 siswa dan didampingi guru kelas.		
		10.40 – 12.30 Pengarsipan	Membantu mengarsipkan surat masuk dan surat keluar. Diikuti mahasiswa PPL		
		12.30-13.20 Kunjungan DPL	Kunjungan DPL membahas tentang penggunaan media pembelajaran.		
		13.30-14.40 Koordinasi	Koordinasi PPL dengan guru koordinator PPL SDN Surokarsann		

4.	Jumat, 21 Agustus 2015	07.00-08.00 Senam pagi	Senam SKJ dengan seluruh warga sekolah.		
		10.10-11.30 Kelengkapan akreditasi	Membuat 8 buah kotak saran dari karton.		
5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		10.40-11.30 Latihan upacara	Melatih siswa kelas 5 dalam persiapan upacara hari senin. Diikuti 10 siswa.		

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Enny Zubaidah, M. Pd

NIP. 19580822 198403 2 001

Guru Pembimbing

Tri Wahyuni S. Pd.SD

NIP. 19720810 199606 2 001

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa,

Elda Sanfitri Sakerebau

NIM: 12108249018



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : III NAMA MAHASISWA : ELDA SANFITRI SAKEREBAU
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN SUROKARSAN II NO. MAHASISWA : 12108249018
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. TAMANSISWA GG. BASUKI MG/II FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PPSD
 GURU PEMBIMBING : TRI WAHYUNI, S.PD SD DOSEN PEMBIMBING : DR.ENNY ZUBAIDAH, M. PD

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		12..00-12.30 Konsultasi RPP sama guru pamong tentang rpp,kesesuai indikator dan dll	Konsultasi rpp sama guru pamong dengan hasil rpp harus diulang karena tidak sesuai KD		
2.	Selas 25 Agustus 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan		

			mahasiswa PPL		
		09.35-11.20 Mengajar	Mengajar mata pelajaran bahasa indonesia dan IPA kelas III. Diikuti 22 siswa dan didampingi guru kelas	Ada siswa yang suka menangis sehingga siswa yang lain terganggu	-
		12.00.12.30 konsultasi	Konsultasi rpp sama guru pamong untuk mengajar besok		
		12.30.14.00 Persiapan mengajar	Mempersiapkan RPP, materi ajar, LKS, evaluasi, media, konsultasi RPP untuk persiapan mengajar kelas IV.		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00 – 07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		08.35-10.20 Mengajar	.Mengajar mata pelajaran IPA kelas IV. Diikuti 24 siswa dan didampingi guru kelas.		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

		12.30-13.20 Kunjungan DPL	Kunjungan DPL .		
4.	Kamis , 27 Agustus 2015	07.00-07.30	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		10.00.12.00 Membantu guru mengedit rpp bahasa jawa dan silabus	Kegiatan ini dilakukan semua mahasiswa masing kelas mengedit rpp dan silabus disini saya mengedit silabus bahasa jawa dan silabus kelas 5.		
5.	Jumat , 27 Agustus 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		07.30.08.00 Senam	Senam SKJ dengan seluruh warga sekolah.		

		09.00.12.00 Buku pengumuman Untuk siswa	Menulis setiap nama-nama siswa- siswa dari kelas 1 sampai kelas 6		
--	--	---	--	--	--



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

6	Sabtu ,28 Agustus 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		08.35-10.20 Dokumentasi	Menemani arnol saat mengajar untuk dokumentasi		
		11.00-14.00 Menulis tanggapan untuk wali siswa	Menulis tanggapan sebagai wali siswa		

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa,

Dr. Enny Zubaidah, M. Pd

NIP. 19580822 198403 2 001

Tri Wahyuni S. Pd.SD

NIP. 19720810 199606 2 001

Elda Sanfitri Sakerebau

NIM: 12108249018



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : IV NAMA MAHASISWA : ELDA SANFITRI SAKEREBAU
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN SUROKARSAN 2 NO. MAHASISWA : 12108249018
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. TAMANSISWA GG. BASUKI MG/II FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PPSD
GURU PEMBIMBING : TRI WAHYUNI,S.Pd.SD DOSEN PEMBIMBING : DR.ENNY ZUBAIDAH, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin,31 Agustus 2015	07.00-08.00 Upacara bendera	Upacara bendera Hari Senin, diikuti seluruh warga SDN Surokarsann dan mahasiswa PPL		
2	Selasa,1 september 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		10.35.00.10.57	Konsultasi sama guru pamong menanyakan		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

		Konsultasi	materi yang akan di ajarkan		
		10.00.13.00 membuat rpp	Mempersiapkan RPP, materi ajar, LKS, evaluasi, media, konsultasi RPP untuk persiapan mengajar kelas IV.		
3.	Rabu, 2 September 2015	07.00 – 07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		09.35.10.20 ujian pertama Mengajar	Mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV. Diikuti 24 siswa dan didampingi guru kelas.		
5.	Kamis, 3 September 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		10.45.11.20 Membantu dokumentasi	Kegiatan ini membantu pitro untuk dokumentasi.		
		13.00.14.00 Mendampingi siswa siswi pramuka	Membantu siswa mengikuti pramuka dengan kegiatan simpul		

6.	Jum'at, 4 September 2015	07.00-08.00 Senam pagi	Senam SKJ dengan seluruh warga sekolah.		
		09.20-11.00 Membantu administrasi guru	Pengadministrasian Memberi nilai siswa yang saya lakukan disini mengisi nilai siswa dari kelas 2,3,4.		
7.	Sabtu, 5 september 2015	07.00-07.30 Apel pagi	Apel pagi diikuti seluruh siswa, guru, dan karyawan SDN Surokarsann 2 dan mahasiswa PPL		
		08.35.09 20 Dokumentasikan	Membantu pitro untuk memoto setiap kegiatan dikelas untuk dokumentasi		
		12.00.13.00 Kunjungan DPL	Kunjungan DPL membahas tentang jadwal ujian		

Mengetahui:

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dr. Enny Zubaidah, M. Pd

NIP. 19580822 198403 2 001

Tri Wahyuni, S.Pd.SD

NIP. 19720810 199606 2 001

Elda Sanfitri Sakerebau

NIM: 12108249018



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : V NAMA MAHASISWA : ELDA SANFITRI SAKEREBAU
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN SUROKARSAN II NO. MAHASISWA : 12108249018
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. TAMANSISWA GG. BASUKI MG/II FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PPSD
 GURU PEMBIMBING : TRI WAHYUNI, S.Pd.SD DOSEN PEMBIMBING : DR.ENNY ZUBAIDAH, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	
1.	Senin 7 September 2015	(07.00 – 08.00) Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Pelaksanaan ujian PPL 1 (07.00-09.00)	pelaksanaan ujian PPL yaitu di kelas III dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia,dan SBK .	Pembagian kelompok sulit dilakukan karena siswa inginnya sekelompok dengan teman dekatnya	memberika tugas sehingA siswa tidak mengganggu teman yang lain,karene focus pada tugas kelompoknya
		Menilai lembar evaluasi (09.00-10.00)	Menilai evaluasi siswa kelas III		

2.	Selasa 8 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
3.	Rabu 9 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Menilai lembar evaluasi	Menilai evaluasi siswa kelas IV		
4.	Kamis 10 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		09.35.10.00 Konsultasi	Konsulta rpp untuk rpp yang akan dibuat		
		11.14.14.00 Membuat rpp	Mempersiapkan RPP, materi ajar, LKS, evaluasi, media, konsultasi RPP untuk persiapan mengajar kelas IV		
5.	Jumat 11 September	Upacara Bendera (07.00 – 08.00)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

	2015	08.20.09.00 Kunjungan DPL	Kunjungan dpl dengan tujuan menemani mahasiswa ujian		
		08.45.09.20 ujian mengajar	Mengajar mata pelajaran IPS kelas IV. Diikuti 24 siswa dan didampingi guru kelas.		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL		

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Enny Zubaidah, M. Pd

NIP. 19580822 198403 2 001

Guru Pembimbing

Tri Wahyuni, S.P.d.SD

NIP. 19720810 199606 2 001

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa,

Elda Sanfitri Sakerebau

NIM: 12108249018



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUOKARSAN II

NAMA MAHASISWA : ELDA SANFITRI SAKEREBAU

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMANSISWA Gg. BASUKI MG/II

NOMOR MAHASISWA : 12108249018

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : TRI WAHYUNI S.Pd.SD

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Dra ENNY ZUBAIDAH

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)
-----	---------------	-------------------------------	-----------------------------



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II

			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Praktik Terbimbing 1	Membeli kertas asturo, A3, doble tip, solasi, alat tulis mencetak RPP LKS dan evaluasi dan print warna	-	Rp 40.000	-	-	Rp40.000
2.	PPL Terbimbing II	Print warna, mencetak RPP LKS, evaluasi,dan beli doble tip	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
3.	PPL Terbimbing III	Membeli kertas manila, asturo mencetak RPP LKS,print warna, dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print warna, kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi, beli	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
5.	PPL Ujian I	Print warna A3, kertas karton, doble tip, mencetak RPP LKS	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000

		dan evaluasi					
6.	PPL <u>Ujian II</u>	Mencetak RPP LKS,prin warna dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
TOTAL				Rp 120.000			Rp 155.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Suprapti.M.pd

NIP. 196811201988042001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Enny zubaidah,M.pd

NIP. 197910142005012001

Ketua Kelompok

Ridwan Budiyanto

NIM. 12108244046

DOKUMENTASI KEGIATAN

a. program mengajar



Gambar 1. Membuat Kotak Saran



Gambar 2. Pemilahan Dokumen



Gambar 3. Latihan Pramuka



Gambar 5. Kunjungan DPL

Gambar 4. Penarikan PPL



Gambar 6. Persiapan Lomba Tujuh Belasan



Gambar 7. Apel Pagi
RI



Gambar 8. Lomba Memperingati HUT ke -70



Gambar 9. Kerja Bakti



Gambar 10. Senam Pagi



Gambar 11. Syawalan dan Sosialisasi RKAS
70 RI



Gambar 12. Upacara Memperingati HUT ke



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD SUROKARSAN II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jl. Tamansiswa Gg. Basuki MG/II



Gambar 13. Rapat bersama guru koordinator DPL



Gambar 14. Koordinasi dengan



Gambar 15. Membantu administrasi Guru



Gambar 16. Latihan Upacara Bendera



Gambar 17. Persiapan Penyuluhan Tertib Lalu Lintas



Gambar18. Penyuluhan Tertib Lalu Lintas