

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SD NEGERI SUROKARSAN 2

Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta

10 AGUSTUS 2015 – 12 SEPTEMBER 2015

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

Dr.Enny Zubaidah, M.Pd



Disusun Oleh :

Bernadus

NIM. 12108249009

JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Surokarsan 2:

Nama : Bernadus
NIM : 12108249009
Prodi : PGSD S1
Jurusan : PPSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Surokarsan 2 dari tanggal 10 agustus sampai dengan 12 september 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal :

12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dr. Enny Zubaidah, M.Pd
NIP. 195808221984032001

Bernadus
NIM. 12108249009

Mengesahkan

Kepala SDN Surokarsan 2

Koordinator PPL



SD Negeri Surokarsan 2

Suprapti, M.Pd

NIP. 196811201988042001

Karsono, S.Pd.I
NIPTT.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan III. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Negeri Surokarsan 2 Yogyakarta yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 - 12 September 2015.

Laporan ini merupakan hasil kerja yang diperoleh selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan juga dari pengarahan yang disampaikan oleh pembimbing yang telah kami lakukan selama kurun waktu 1 bulan terhitung mulai 10 Agustus 2015 penerjunan sampai dengan 12 September 2015 dilakukan penarikan. Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu ada dalam setiap langkah, atas karunia, hidaya, akal sehat serta pikiran dan segala kemudahan-Nya.
2. Bapak Prof. DR. Rochmat Wahab, M.Pd, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan PPL.
3. Ibu Hidayati, M.Hum. selaku ketua Jurusan PPSD yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL.
4. Ibu Dr.Enny Zubaidah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
5. Ibu Suprapti, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Surokarsan 2.
6. Bapak Karsono, S.Pd. selaku Koordinator PPL SDN Surokarsan 2.
7. Bapak/Ibu guru dan karyawan SDN Surokarsan 2.
8. Seluruh siswa SDN Surokarsan 2.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	8
A. ANALISIS SITUASI.....	8
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL.....	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	17
A. PERSIAPAN.....	17
B. PELAKSANAAN.....	17
C. Analisis Hasil.....	24
D. Refleksi Hasil.....	25
BAB III PENUTUP	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	30



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks PPL
2. Laporan Mingguan
3. Laporan Dana PPL
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Dokumentasi Kegiatan PPL / Magang III



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SDN SUROKARSAN 2

TAHUN 2015

Oleh : Bernadus

(12108249009)

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SDN Surokarsan 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan yang nantinya akan menjadi seorang guru, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan mulai tanggal 20,26 Agustus dan, tanggal 28,4 september 2015. Serta dilaksanakan ujian praktik mengajar 2 kali mengajar yang dilaksanakan tanggal 8 dan 9 September 2015. Praktik mengajar terbimbing dan ujian ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, penyusunan program, dan pengajuan proposal. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Pada pelaksanaan PPL di SDN Surokarsan 2 berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan PPL di sekolah tersebut.

Kata kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan, Praktik Mengajar, SD Negeri Surokarsan 2*



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Surokarsan 2 terletak di jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta. Walaupun Sekolah ini letaknya di pinggir perkampungan Surokarsan, tetapi cukup strategis dan mudah dijangkau oleh kendaraan sangat dekat jalan raya. Sekolah ini diminati oleh sebagian besar masyarakat di luar kampung, sedangkan masyarakat di sekitar SD N Surokarsan 2 sebagian besar masih memilih sekolah lain. Hal ini terbukti dengan sebagian besar jumlah siswa SD N Surokarsan 2 berasal dari luar wilayah Surokarsan. SD N Surokarsan 2 telah terakreditasi “B”. Walaupun demikian SD Surokarsan 2 terus meningkatkan layanan agar pada tahun yang akan datang memperoleh hasil yang lebih baik. Prasarana di sekolah cukup memadai dan terdiri dari beberapa ruangan .

Ruangan tersebut di antaranya meliputi

No	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1	Rung kelas	6	Masing-masing kelas dari kelas 1-6 memiliki setiap kelas satu kelas
2	Ruang perpustakaan	1	Gedung perpustakaan sekolah ini sudah cukup bagus, luas dan dalam bangunan tersendiri.
3	Ruang kepala sekolah	1	Baik
4	Ruang guru	1	Cukup baik, namun masih kurang luas
6	UKS	2	Baik
7	Koperasi sekolah	1	Cukup Baik
8	Kantin kejujuran	1	Cukup memadai
10	Ruang Peralatan	1	Cukup baik
12	Dapur	1	Cukup baik
13	KM/WC	5	1 KM guru dan 4 KM siswa
14	Mushola	1	Representatif
15	Laboratorium	1	Laboratorium merupakan ruang tempat alat media atau pun peraga



Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami halaman sekolah kurang luas sehingga jika ada kegiatan yang menggunakan halaman sekolah dan melibatkan seluruh siswa akan terasa sempit.

a. Potensi Siswa

Pada umumnya penampilan dan sikap siswa SDN Surokarsan 2 sudah cukup baik, mengingat hasil belajar sudah diatas KKM dan tingkat kelulusan yang dicapai adalah 100%. Selain itu siswa sudah berpakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. SD Negeri Surokarsan 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan untuk meraih prestasi, baik prestasi akademik maupun non-akademik.

Jumlah siswa SD Negeri surokarsan 2 keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	14	11	25
2	Kelas 2	13	9	22
3	Kelas 3	8	17	25
4	Kelas 4	9	13	22
5	Kelas 5	16	11	27
6	Kelas 6	13	8	21
Total		70	60	142

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2007-2013 adalah sebagai berikut:

Prestasi SD N Surokarsan 2 dari tahun (2006/2007 s.d 2015/2016) yaitu :

No	Jenis Lomba	Tingkat	Tahun	Kejuaraan
1	Lomba Adzan	Kota	2006	Juara II
2	Lomba Adzan	Kecamatan	2006	Juara I
3	Lomba Adzan	Kecamatan	2007	Juara III
4	MTQ Qiroah	Kecamatan	2007	Juara II
5	Lomba Adzan	Kecamatan	2008	Juara III
6	Lomba MHQ	Kecamatan	2008	Juara III
7	PMTAS	Kota	2008	Juara II
8	Lomba MHQ	Kecamatan	2009	Juara III
9	Lomba Adzan	Kecamatan	2009	Juara III
10	Lomba Adzan	Kecamatan	2010	Juara II
11	Lomba Tartil Putra	Kecamatan	2010	Harapan I
12	Lomba Tartil Putri	Kecamatan	2010	Harapan I



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta

13	Lomba Hifdzil Quran	Kecamatan	2010	Harapan I
14	Lomba Pildacil	Kecamatan	2010	Harapan I
15	Lomba Lukis Keagamaan	Kecamatan	2010	Harapan I
16	Pesta Siaga	UPT	2010	Juara II
17	Lomba Dokter Kecil	DIY	2011	Harapan III
18	Lomba Tingkat Penggalang	Kota	2011	Juara III
19	Lomba Tingkat Penggalang	Kota	2012	Juara III

No	Tanggal	Jenis Lomba	Tingkat	Kejuaraan	Nama Utusan
1.	06 September 2012	Pildacil Putra	MTQ Kecamatan	Juara II	
2.	06 September 2012	Tartil Quran Putra	MTQ Kecamatan	Juara II	
3.	06 September 2012	Tartil Quran Putri	MTQ Kecamatan	Juara II	
4.	21 Oktober 2012	Lomba Tingkat Penggalang	Kota	Juara III	Regu Cendrawasih
5.	02 April 2012	Pesta Siaga	UPT	Juara I	Barung Putra
6.	02 April 2012	Pesta Siaga	UPT	Juara II	Barung Putra
7.	11 Mei 2013	Pidato B. Indonesia FL2SN	UPT Selatan	Juara II	Diah Tri Murti Nugraheni
8.	11 Mei 2013	Pantomim FL2SN	UPT Selatan	Juara I	Dodi Kurniawan
9.	20 Oktober 2013	Pembuatan Media Inovasi Pembelajaran	Propinsi	Juara I	Karsono, S. Pd. I
10.	20 Oktober 2013	Lomba Tingkat Penggalang	Tingkat Kota	Juara III	Regu Cendrawasih



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta

No	Tanggal	Jenis Lomba	Tingkat	Kejuaraan	Nama Utusan
11.		Pantomim FL2SN	UPT Selatan	Juara I	Alan Kusuma Gibran Pamungkas
12.		Mocopat Pekan Seni Budaya	UPT Selatan	Juara III	Gibran Pamungkas
13.		Pantomim FL2SN	Kota	Juara III	Alan Kusuma Gibran Pamungkas
14.	14 September 2014	MTQ Sari Tilawah Putra	Kecamatan	Juara II	Niko Hidayat
15.		MTQ Sari Tilawah Putri	Kecamatan	Juara II	Zakiah Fitriani
16.		MTQ Adzan dan Iqomah	Kecamatan	Juara II	Hafidz Aliansyah
17.		MTQ Pildacil Putri	Kecamatan	Juara II	Diah tri Murti Nugraheni
18.		MTQ Putri	Kecamatan	Juara Harapan II	Farah Arini Putri
19.		MHQ Putri	Kecamatan	Juara Harapan II	Fanes Dian Saputri
20.		MHQ Putra	Kecamatan	Juara Harapan II	Agus Saputra
		MTQ CCA	Kecamatan	Juara Harapan I	Widiy Arista Sari Muhammad Afan Munawar Fabhiesta Naomi Risan Maheswari
21.	22 April 2015	Pantomim FLSSN	UPT Selatan	Juara 1	Gibran Pamungkas Eka
22.		Pidato Bahasa Indonesia FLSSN	UPT Selatan	Juara 2	Dyah Tri Murti Nugraheni



No	Tanggal	Jenis Lomba	Tingkat	Kejuaraan	Nama Utusan
21.		Kriya Anyam FLSSN	UPT Selatan	Juara 2	Niko Hidayat
22.	2 Mei 2015	Kriya Anyam FLSSN	Kota Yogyakarta	Juara 1	Niko Hidayat
23.	6 Juni 2015	Kriya Anyam FLSSN	DIY	Juara 2	Niko Hidayat

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Nama	Jabatan	Pendidikan	Keterangan
1	Suprapti, M.Pd	Kepalas Sekolah	S2	PNS
2	Rina Iniahyati, S.Pd	Guru Kelas 1	S1	PNS
3	Windarti, S.Si	Guru Kelas 2	S1	Naban
4	Astri Risdiana, S.Pd	Guru Kelas 3	S1	CPNS
5	Tri Wahyuni, S.Pd	Guru Kelas 4	S1	PNS
6	Sri Wiayajatun, S.Pd	Guru Kelas 5	S1	PNS
7	Sumartilah, S.Pd	Guru Kelas 6	S1	PNS
8	Riniarti, A.Ma.Pd	Guru PAI	D2	PNS
9	Tri Mardawati, A. Ma. Pd	Guru	D2	PNS
10	Himti Murwijayanti, S. Pd	Guru Bahasa	S1	GTT
11	Dina Dwi Utami, S. Pd	Guru Seni Tari	S1	GTT
12	Cahya Agustina, A. Md	Guru	D3	PTT
13	FX. Agus Karyadi	Gur Katolik	S1	PNS
14	Rinto Praseto, SH	Guru Seni	S1	GTT
15	Heru Pramudiantono, S. Th	Guru	S1	GTT



c. Data Kependidikan

No	Nama	Jabatan	Pendidikan	Keterangan
1	Sudaryadi	Penjaga Sekolah	Paket C	PNS
2	Hendra	Tata Usaha (TU)	SMK	PTT Daerah
3	Karsono, S.Pd.I	Tata Usaha (TU)	S1	CPNS

d. Perpustakaan

SD Negeri Surokarsan 2 memiliki satu ruang perpustakaan yang di dalam perpustakaan tersedia berbagai buku paket mata pelajaran dari kelas 1 sampai kelas 6 dan juga buku cerita rakyat dan berbagai buku paket lainnya. Ruang perpustakaan SDN Surokarsan 2 kurangnya tidak terlalu besar tetapi berbagai buku yang di butuhkan siswa tersedia di perpustakaan tersebut. Selain menyediakan bahan bacaan untuk siswa-siswa, perpustakaan juga menyediakan buku bacaan guru dan terdapat buku dan kitab agama.

e. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat, dan 1 set timbangan yang masih berfungsi. Untuk obat-obatan kurang lengkap dan kurang tertata.

f. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas.

g. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah, sarung dan mukena. Terdapat pula lemari untuk menyimpan sarung.

h. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Surokarsan 2 terjaga. Terdapat tempat sampah yang cukup memadai.

i. Kantin

SD Negeri Surokarsan 2 memiliki satu kanti kejujuran. Kantin dikelola oleh salah seorang guru. Makanan yang ditata rapi dan tersedia makanan ringan untuk anak-anak. Siswa pun tidak dianjurkan untuk



membeli makanan yang ada di luar karena letaknya yang dekat dengan jalan raya sehingga berbahaya .

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

PPL di mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 yang di laksanakan di SDN Surokarsan 2. Secara garis besar kehiatan PPL sebagai berikut:

a) Tahap Persiapan di Kampus

Tahap persiapan di kampus di awali dengan kegiatan pengajaran selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak UPPL sebelum di terjunkan di sekolah.

b) Observasi di Sekolah

Observasi ini di lakukan baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui pengarahannya dari pihak-pihak yang berkompeten di bidangnya. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa dan karyawan, serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, dan lain sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran. Observasi proses pembelajaran dilakukan sebanyak 1 hari. Kondisi siswa tidak begitu ramai dan memperhatikan penjelasan dari guru. Observasi ini diharapkan mahasiswa yang melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dapat mengenal lingkungannya terlebih dahulu, karena sesuai program mahasiswa tersebut akan berada di lokasi selama 1 bulan, jadi diharapkan mahasiswa praktikan menyesuaikan terlebih dahulu dan dapat melihat kondisi dari lembaga yang akan ditematinya.

Adapun mahasiswa PPL UNY 2015 yang diterjunkan di SD Negeri Surokarsan 2 yaitu:

- 1) Ridwan Budianto (12108244046)
- 2) Listyaningrum (12108244020)
- 3) Erni dwi marta (12108241095)
- 4) Putri dwi nuriyatum (12108244023)
- 5) Arum fitriani (12108244079)
- 6) Putri sutarniyati (12108241194)
- 7) Elda Sanfitri (12108249018)
- 8) Pitrolina Sri Rezeki (12108249017)
- 9) Arnold Friedelm Roykho (12108249010)
- 10) Bernadus (12108249009)



c) Koordinasi

Koordinasi dilakukan setelah kegiatan observasi di lakukan, koordinasi di lakukan dengan sesama anggota PPL, pihak sekolah dan dosen Pembimbing Praktik Pengalamn Lapangan Mengajar.

d) Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktek mengajar. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus di selesaikan guru. Perangkat pembelajaran meliputi: silabus, RPP dan Media.

Adapun beberapa yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
- c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.

2. Praktik Mengajar Terbimbing

- a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- b. Praktik mengajar
- c. Memberikan evaluasi pembelajaran
- d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

- a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong



- b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Melaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

5. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL di lakukan tanggal 12 september 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya PPL SD Negeri Surokarsan 2.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing I.

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas, dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan diamati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing I

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing I dilaksanakan di SDNSurokarsan 2 pada tanggal 20 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :



- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II-III) sampai kelas tinggi (IV-VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Terbimbing I

Hari/Tanggal	kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	II/I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan sosial
Standar Kompetensi	Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
Kompetensi Dasar	Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita
Indikator	<ul style="list-style-type: none">o Menyebutkan jenis koleksi barang keluargao Menyebutkan manfaat dokumen dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pokok	Dokumen keluarga sebagai sumber belajar



2) Terbimbing II

Hari/Tanggal	Jumat, 26 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	II/I
Mata Pelajaran	ilmu pengetahuan alam
Standar Kompetensi	meengenal bagian-bagia utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta sebagai tempat hidup makhluk hidup
Kompetensi Dasar	mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan
Indikator	<ul style="list-style-type: none">o Menyebutkan bagian-bagian tumbuhano Menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan
Materi Pokok	bagian-bagian tubuh tumbuhan dan kegunaannya

3) Terbimbing III

Hari/Tanggal	jumat , 28 Agustus2015
Waktu	1 x 35 menit
Kelas/Semester	IV/I
Mata Pelajaran	Ilmu pengetahuan sosial
Standar	Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan



Kompetensi kabupaten/kota dan provinsi.

Kompetensi Dasar Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten kota provinsi) dengan menggunakan skala sederhana

Indikator

- Menyebutkan bentuk-bentuk kenampakan alam yang ada di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakan.

Materi Pokok Membaca peta lingkungan setempat

4) Terbimbing IV

Hari/Tanggal jumat, 4September 2015

Waktu 1 x 35 menit

Kelas/Semester IV/I

Mata Pelajaran Ilmu pengetahuan sosial

Standar Memahami lingkungan dan melaksanakan
Kompetensi kerja sama disekitar rumah dan di sekolah.

Kompetensi Dasar Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

Indikator

- Menyebutkan ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam
- Menjelaskan pengertian kenampakan alam

Materi Pokok kenampakan alam sosial budaya dan gejalanya



2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 8 dan 9 September 2015.



Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut.

1) Ujian Praktek I

Hari/Tanggal	Selasa, 8 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	II/1
Mata Pelajaran	Bahasa indonesia
Standar Kompetensi	Memahami teks pendek dan puisi anak yang di lisan
Kompetensi Dasar	Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
Indikator	<ul style="list-style-type: none">○ Membaca teks pendek○ Menulis kembali isi teks pendek
Materi Pokok	Kegiatan keluarga



2) Ujian Praktek II

Hari/Tanggal	Rabu 9, September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	IV/I
Mata Pelajaran	Ilmu pengetahuan alam
Standar Kompetensi	Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dan fungsinya
Kompetensi Dasar	Menjelaskan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya
Indikator	<ul style="list-style-type: none">○ Menyebutkan bagian-bagian dari tumbuhan○ Menyebutkan jenis-jenis akar
Materi Pokok	Bagian-bagian tumbuhan



C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran yang baik, tidak terlepas dari perencanaan pembelajaran yang baik pula. Praktikan harus merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya berdasarkan target yang akan dicapai. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas ataupun guru pembimbing supaya memperoleh masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang digunakan selama praktek mengajar, cukup membuat siswa lebih aktif belajar serta memperhatikan dengan baik.
3. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, penyampaian materi harus mudah dipahami oleh para siswa. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
4. Pemantapan dalam pemahaman akan konsep yang diajarkan pada siswa dapat dilakukan secara maksimal dengan adanya tugas kelompok dan penerapan CTL yang melibatkan partisipasi aktif seluruh siswa dalam kelas.
5. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SDN Surokarsan 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
6. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.



7. Selama praktik mengajar di SDN Surokarsan 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut untuk lebih memahami setiap siswanya yang berbeda-beda sifat dan perilakunya; praktikan dapat kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan; praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional; seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

D.Refleksi Hasil

Adapun melihat dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dapat diambil sebuah pemikiran untuk masa yang akan datang, adalah sebuah refleksi yang dapat digunakan untuk pembelajaran ataupun perbaikan di waktu yang akan datang antara lain:

1. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan nantinya dapat dilaksanakan kembali di lain kesempatan karena program ini jauh dari kesempurnaan, memang program ini berhasil tetapi alangkah tidak etisnya jika dianggap sempurna tidak ada perbaikan sama sekali.
2. Diharapkan setelah menyadari bahwa setiap apapun itu tidaklah sempurna maka dapat diindikasikan pasti akan adanya suatu perbaikan, di waktu yang akan datang perbaikan ini dapat dilaksanakan dengan melihat analisis hasil dari program ini.

Dengan melihat hasil dari seluruh refleksi kegiatan ini dapat diambil kesimpulan bahwa perlu adanya perbaikan di waktu yang akan datang dengan tujuan untuk mencapai kesempurnaan.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SDN Surokarsan 2 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SDN Surokarsan 2, Koordinator PPL SDN Surokarsan 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SDN Surokarsan 2, Karyawan serta siswa dan siswi SDN Surokarsan 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Surokarsan maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.



2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun KKN-PPL S1 PGSD FIP UNY. 2015. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun KKN-PPL S1 PGSD FIP UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta

LAMPIRAN



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta





Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015

F01
Untuk
Mahasiswa

NOMOR LOKASI : A052
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SUROKARSAN 2
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. TAMSIS Gg BASUKI mg II

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	MINGGU					jumlah jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL	2					2
2	Pembagian guru pembimbing	2					2
3	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	3					3
4	Praktik mengajar terbimbing 1						0
	a. Persiapan		8				8
	b. Pelaksanaan		2				2
5	Praktik mengajar terbimbing 2						0

	a. Persiapan			10			10
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0
6	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan				7		7
	b. Pelaksanaan				1		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0
5	Praktik mengajar terbimbing 2						0
	a. Persiapan			10			10
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0
6	Praktik mengajar terbimbing 3						0
	a. Persiapan				7		7
	b. Pelaksanaan				1		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0
9	Ujian 2						0
	a. Persiapan					9	9
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
10	Lomba HUT RI Ke-70						
	a. Persiapan	3					3
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11	Konsultasi dengan DPL	2					2
12	konsultasi guru kelas						
13	Pendampingan kelas		2	2	2	2	8
14	Kerja Bakti	6					6
15	apel pagi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

16	Pengadaan media pembelajaran					7	7
17	Membantu administrasi guru	16,5		8	3,5		28
20	Upacara Bendera	0,5	1	0,5	0,5	0,5	2,5
21	Syawalan	3					3
22	Senam Bersama	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
23	Rapat HUT RI Ke 70	2				2,5	4,5
24	Pembuatan Laporan PPL					10	10
25	Konsultasi Laporan PPL					2	2
26	Penarikan PPL dan Evaluasi					2	2
Jumlah		44,5	15	24,5	24	49	157

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SD Negeri Surokarsan II

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,



Suprpti. M.Pd
NIP. 196811201988042001

Dr.Enny Zubaidah M.Pd
NIP. 195808221984032001

Bernadus
NIM. 12108249009



LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN 2

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Gg BASUKI mg II

GURU PEMBIMBING : Windarti S.pd

NAMA MAHASISWA :Bernadus

NO. MAHASISWA : 12108249009

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING :Dr. ENNY ZUBAIDAH.M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 8 Agustus 2015	Observasi ke SD dan persiapan penerjunan (08.00-12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunann PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.	. Tidak ada hambatan yang berarti.	-
2.	Senin, 10	Upacara Bendera			



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Agustus 2015	Penerjunan PPL di SD Negeri Surokarsan 2 (07.00 – 08.00)	Mahasiswa diterjunkan untuk PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koodinasi dengan pihak sekolah	Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL
		Ngecap Buku (08.00 -11.30)	Semua mahasiswa PPL UNY 2015 bertugas ngecap buku-buku diperpustakaan	-	-
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel pagi (07.00-07.30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi di depan sekolah.		
		Kode infentaris barang (07.30 – 12.30)	Mahasiswa PPL 2015 ditugaskan menulis kode infentaris barang di SD Surokarsan 2.		
4.		Rapat (13:00-15:00)	Rapat bersama kepala sekolah dan guru-guru kelas membahas tentang peringatan HUT RI dan syawalan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

	Rabu, 12 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi di depan sekolah.		
		Persiapan kegiatan lomba dan membungkus hadiah. (08.40-09.30)	Rapat koordinasi persiapan lomba 17 san, di ikuti semua mahasiswa PPL UNY.		
		Kunjungan DPL (09.30-10.30)	Kunjungan DPL di ikuti semua mahasiswa PPL UNY.		
		Pengarsipan surat (10.40 – 12.30)	Membuat pengarsipan surat masuk dan surat keluar di ikuti mahasiswa PPL UNY.		
		Persiapan lomba 17 san (13.00 – 14.00)	Persiapan lomba membungkus kado untuk perlombaan 17san di ikuti semua mahasiswa PPL UNY.		
5.	Kamis 13	Apel pagi	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

	Agustus 2015	(07:00-07:30)	PPL melaksanakan Apel pagi di depan sekolah		
		Pelaksanaan lomba 17san (08.00-11.00)	Pelaksanaan lomba 17san di ikuti siswa kelas 1-6 SD Surokarasn 2. Persiapan lomba didampingi oleh mahasiswa PPL UNY dan Guru-Guru.		
		Kerja bakti (11:30-16:40)	Membersihkan gudang sekolah, di ikuti oleh guru-guru dan semua mahasiswa PPL UNY.	-	-
6.	Jumat 14 Agustus 2015	Senam (07:00-08:30)	Senam SKJ dengan seluruh warga sekolah SD Surokarasn 2.		
		Mengadministrasi data siswa (09:30-10:00)	Membantu guru-guru pengadministrasian data siswa sejumlah 25 anak.		
		Membuat kotak surat	Membuat kotak surat sejumlah 12 kotak dari kertas 1-6 SD Surokarasn 2		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		(10:00-12:30)	di ikuti semua mahasiswa PPL UNY.		
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Syawalan bersama wali murid (09.00-12.00)	Syawalan bersama wali murid dari kelas 1-6 SD di ikuti oleh guru-guru dan mahasiswa PPL UNY.		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Enny Zubaidah.M.Pd

NIP. 195808221984032001

Guru Pembimbing,

Windarti S.Pd

GTT Naban 300

Mahasiswa,

Bernadus

NIM. 12108249009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : II

NAMA MAHASISWA : Bernadus

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN 2

NO. MAHASISWA : 12108249009

ALAMAT SEKOLAH : JL. Tamsis Gg Basuki mg II

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Windarti S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. ENNY ZUBAIDAH M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 17 Agustus 2015	Upacara Bendera 17san Agustus 2015 (07.00-08.00)	Upacara bendera merah putih memperingati HUT 70 RI di SD Pujokusuman di ikuti siswa-siswa SD, SMP, SMA POLISI ANGAKATAN, PNS dan mahasiswa PPL UNY.		
2.	Selasa 18 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		
		Pembuatan RPP (08:00-13:00), (20.00-23.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru. Setelah membuat RPP secara detail	Tidak ada hambatan yang berarti	Harusnya dibuat dengansumber yang lebih banyak lebih teliti lagi



			maka praktikan membuat media berupa bintang reward, serta beberapa alat dan media		
		Konsul dengan guru kelas	Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas		
3.	Rabu , 19 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.	.	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		
		Praktek mengajar (09.35-10.45)	Mengisi pelajaran IPS di kelas II SD,dengan materi dokumen keluarga sebagai sumber belajar	materi yang kurang siap sehingga ada beberapa yang kurang saat pembelajaran	.lebih di siapkan setiidaknya dari beberapa jam sebelumnya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

5.	Jum'at, 21 Agustus 2013	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		.
					-
6.	Sabtu 22 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dr. Enny Zubaidah M.Pd

Windarti S.Pd

Bernadus

NIP. 195808221984032001

GTT Naban 300

NIM. 12108249009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : III

NAMA MAHASISWA :Bernadus

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN 2

NO. MAHASISWA : 12108249009

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Gg Basuki mg II

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Windarti S.pd .

DOSEN PEMBIMBING :Dr. ENNY ZUBAIDAH M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti Upacara Bendera bersama warga sekolah	-	-
		Menilai lembar evaluasi praktik II (13.00-14.00)	Membrikan nilai pada lembar evaluasi siswa kelas II		
		Pembuatan RPP praktek terbimbing II (14.30-19.30) (20.00-23.00)	Setelah mendapatkan penjelasan mengenai seberapa jauh siswa belajar IPS dalam kelas dan maka praktikan mencari beberapa sumber yang berkaitan dengan materi yang akan		



			disampaikan serta menyiapkan beberapa perlengkapan yang dapat digunakan untuk praktik mengajar. Kemudian praktikan membuat secara detail RPP dan media yang akan digunakan saat praktik mengajar dikelas.		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Apel pagi (07.00-7:30)	Anak-anak guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan apel pagi		
3.	Rabu,26 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		
		praktek mengajar (07.35-08.45)	Mengisi pelajaran IPA dengan materi bagian-bagian tubuh tumbuhan dan kegunannya		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		Ngedit silabus (09:00-12:00)	Mahasiswa PPL UNY ditugaskan untuk mengedit silabus.		
		Melengkapi tahun surat masuk dan surat keluar (12:00-14:00)			
4.	Kamis 27, agustus 2015	Apel pagi (07.00-7:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan apel pagi		
5.	jumat 28, agustus 2015	Apel pagi (07.00-7:30)	Anak-anak guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan apel pagi		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Lanjutan ngedit silabus (08.00-10.00)	Mahasiswa PPL UNY melanjutkan untuk menyelesaikan mengedit silabus sekalian ngumpulin sama guru kelas.	Tidak ada hambatan	-
--	--	---------------------------------------	--	--------------------	---

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Enny Zubaidah M.Pd

Windarti S.Pd

Bernadus

NIP. 195808221984032001

GTT Naban 300

NIM. 12108249009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : IV

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN 2

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Mg BASUKI mg II

GURU PEMBIMBING : Windarti S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Bernadus

NO. MAHASISWA : 12108249009

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Dr. ENNY ZUBAIDAH M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
2.	Selasa 1 Septembet 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		
		Pembuatan RPP (09:00-13:00), (15.00-21.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru. Setelah membuat RPP secara detail		



			maka praktikan membuat media berupa bintang reward, serta beberapa alat dan media		
		Konsultasi RPP dengan guru kelas	Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas		
3	Rabu 2 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		



		Pembuatan RPP (11:00-13:00),(15.00-23.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru. Setelah membuat RPP secara detail maka praktikan membuat media berupa bintang reward, serta beberapa alat dan media.		
		Konsultasi RPP dengan guru kelas	Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas		
4.	Kamis 3 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		
		Pembuatan RPP (11:00-14:00),	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		(18.00-22.00)	menyesuaikan dengan saran dari guru. Setelah membuat RPP secara detail maka praktikan membuat media berupa bintang reward, serta beberapa alat dan media.		
			Memapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas		
5.	Jumat 4 September 2015	Senam Bersama (07.00 – 08.30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah		
		praktek mengajar (kelas 4) (09.35-10.45)	mengajar pelajaran IPS kelas IV dengan materi membaca peta dengan lingkungan setempat		
6.	Sabtu 5 September	Apel pagi (07.00 – 07.30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk
mahasiswa

	2015				
	Papan informasi (09:00-12:30)	Kegiatan ini mahasiswa ditugaskan untuk membuat informasi yang baru sekaligus menempel.	Tidak ada hambatan	-	

Mengetahui:

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. ENNY ZUBAIDAH M.Pd

Windarti S.Pd

Bernadus

NIP. 195808221984032001

GTT Naban 300

NIM. 12108249009



LAPORAN MINGGU KE : V

NAMA MAHASISWA : Bernadus

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN 2

NO. MAHASISWA : 12108249009

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Gg BASUKI mg II

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Windarti S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr.ENNY ZUBAIDAH M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera bersama warga sekolah		
		Pembuatan laporan (08:00-09:00)	Membuat laporan PPL selama 1 bulan.		
		Menilai lembar evaluasi (09.00-10.00)	Menilai evaluasi siswa kelas II SD		
		Pembuatan RPP ujian 1 (09.30-15.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru.	Kurang biaya untuk print media pembelajaran	Menggunakan LCD



		(20.00-22.00)			
2.	Selasa 8 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		
		ujian praktek (kelas 2)	ujian praktek kelas 2 dengan mata pelajaran bahasa indonesia.materi kegiatan keluarga		
		Pembuatan laporan (20:00-23:00)			
3.	Rabu,9 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi	-	-
		ujian praktek (kelas IV)	.ujian pelajaran kelas IV mata pelajaran IPA dengan materi bagian- bagian tumbuhan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		Pembuatan laporan (08:00-14:00)	Pembuatan laporan PPL selama 1 bulan.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis 10 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		
		menilai lembar evaluasi (1100-1200)	mennilai lembar evaluasi kelas IV	tidak ada hambatan	-
5.	Jumat 11 September 2015	Senam (07:00-07:30)	Mengikuti senam bersama warga sekolah	Tidak adahambatan	
		Pembuatan Media untuk SD Negeri Surokarsan II (10.00-17.00)	Membuat pohon harapan siswa	Tidak ada kesulitan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

6.	Sabtu, 12 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		
		Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL		

Yogyakarta, 12 September 2015



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk mahasiswa

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Enny Zubaidah M.Pd
NIP. 195808221984032001

Mengetahui

Guru Pembimbing,

windarti S.Pd
GTT Naban 300

Mahasiswa,

Bernadus
NIM. 12108249009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk
mahasiswa



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03
untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II

NAMA MAHASISWA : BERNADUS

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Gg BASUKI mg II

NOMOR MAHASISWA : 12108249009

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : Windarti S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. ENNY ZUBAIDAH M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			
			Swadaya/ Sekolah/	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02

untuk
mahasiswa

			Lembaga			lainnya	
1	Praktik terbimbing 1	Mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 35.000	-	-	Rp35.000
2.	Praktek terbimbing II	Print warna,(media pembelajaran) mencetak RPP LKS, evaluasi.	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000
3.	Praktek terbimbing III	Membeli kertas manila, mencetak RPP LKS evaluasi.	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
4.	Praktek terbimbing IV	Print warna, kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk
mahasiswa

5.	PPL Ujian I	Mencetak RPP LKS dan evaluas,kertas manila	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
6.	PPL Ujian II	Mencetak RPP LKS,prin warna dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
.		TOTAL		Rp 235.00	-	-	Rp 235.00

Yogyakarta, 12 September 2015



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SUROKARSAN II

F02
untuk mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Suprapti M.Pd

NIP. 196811201988042001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Enny Zubaidah M.Pd

NIP. 195808221984032001

Ketua Kelompok

Ridwan Budiyanto

NIM. 12108244046

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

KELAS 2 SEMESTER I

SD NEGERI SUROKARSAN 2

TAHUN AJARAN 2015/2016



Disusun Oleh:

Bernadus (12108249009)

JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah dasar
Nama Sekolah	: SDN Surokarsan 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang di lisan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

C. Indikator

1. Mendengarkan teks pendek
2. Menyebutkan isi teks pendek dengan kata-kata atau kalimat sendiri
3. Menulis kembali isi teks pendek

D. Tujuan pembelajaran

Melalui penjelasan guru, siswa dapat :

1. Menjelaskan kembali teks pendek dengan benar.
2. Menyebutkan isi teks pendek dengan kata-kata atau kalimat sendiri dengan baik.
3. Menulis kembali isi teks pendek dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Bersyukur, tanggung jawab, berani,
dan rasa perhatian.

E. Materi pokok

Kegiatan keluarga

- Mendengarkan pembacaan teks pendek
- Bertanya kepada orang lain

F. Metode Pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi.

G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka2. Berdoa3. Guru melakukan presensi sebelum memulai kegiatan pembelajaran4. Guru melakukan apersepsi	10 menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan pengertian mendengarkan teks pendek2. Guru menjelaskan dan menyebutkan tentang isi teks pendek. Elaborasi <ol style="list-style-type: none">1. Siswa di bentuk menjadi beberapa kelompok2. Setiap kelompok mengerjakan LKS yang telah di bagikan guru membuat pertanyaan3. Guru membimbing siswa dalam kegiatan kerja kelompok4. Guru mengamati keaktifan tiap-tiap kelompok5. Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerja	50 menit

	kelompoknya di depan kelas dan setiap kelompok lain menanggapi.	
	<p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa 2. guru bersama siswa melakukan tanya jawab meluruskan kesalhan pahaman memberikan penguatan dan penyimpulan 	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan soal-soal evaluasi 2. Pesan moral dan berdoa bersama 	

H. Sumber dan Media

1. Sumber

- a. Buku Bahasa Indonesia BSE untuk sekolah dasar kelas II.
- b. Buku Bahasa Indonesia untuk sekolah dasar kelas II.

2. Media

- a. Teks pendek di atas kertas karton manilla

I. Penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Contoh instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan teks pendek 2. Menyebutkan isi teks pendek dengan kata-kata atau kalimat sendiri 3. Menulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • tertulis 	Lembar penilaian produk	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskanlah isi teks pendek ?

kembali isi teks pendek			
-------------------------	--	--	--

Format Kriteria Penilaian

Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	Semua benar Sebagian besar benar Sebagian kecil benar Semua salah	4 3 2 1

Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Kadang-kadang pengetahuan • Tidak pengetahuan 	4 2 1
2.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif praktek ▪ Kadang-kadang aktif ▪ Tidak aktif 	4 2 1
1.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap ➤ Kadang-kadang sikap ➤ Tidak sikap 	4 2 1

Lembar penilaian

No	Nama siswa	Pengetahuan	Sikap	Produk	Penugasan terstruktur	Penugasan tidak terstruktur	Jumlah skor	Nilai
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Catatan :

Nilai =(jumlah skor : jumlah 65) x 10.

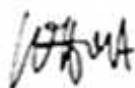
Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

J. Lampiran

1. Materi ajar
2. Media
3. LKS
4. Soal evaluasi
5. Lembar penilaian

Yogyakarta, 8 September 2015

Guru kelas



Windarti Spd.

GTT Naban 300

Mahasiswa,



Bernadus

NIM. 12108249009

LAMPIRAN

A. Lembar Permasalahan

1. Kegiatan keluarga

Keluarga Tita sedang berwisata.mereka mengunjungi kebun binatang.

Disana mereka melihat berbagai pertunjukan.

Mereka melihat gajah bermain sepak bola.

Mereka sangat menikmati pertunjukan itu.

Mendengarkan

- **Mendengarkan Pembacaan Teks Pendek**

Tutuplah bukumu.

Gurumu akan membacakan sebuah teks pendek.

Ayo dengarkan baik-baik.

Seperti Anak Kecil

Didi berumur 8 tahun.

Ia makan malam bersama keluarganya.

Ada ayah,ibu,dan kakek.

Kakek duduk di samping Didi.

Cara makannya seperti anak kecil.

Berbicara

Bertanya kepada orang lain

Pernahkah kamu bertanya kepada orang lain?

Jika bertanya, kamu akan mengetahui sesuatu.

Untuk bertanya gunakanlah kata tanya.

Berikut ini macam-macam kata tanya :

- Apa
- Mengapa
- Dimana
- Kapan
- Siapa
- Bagaimana

Ayo perhatikan contoh berikut.

Contoh : Kapan tugasnya dikumpulkan, Bu ?

B. Lembar kerja siswa (LKS)

Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya :

1. Apa
2. Mengapa
3. Di mana
4. kapan
5. siapa

C. Evaluasi

Ayo kamu lengkapi bagian yang kosong dengan menggunakan kata tanya.

1. nama ayahmu ?
2. pekerjaan orang tuamu ?
3. rumahmu ?
4. kamu liburan ke rumah nenek ?
5. cara kamu menghormati gurumu ?

D. Lembar Kunci Jawaban

- Lembar Kerja Siswa
 1. Apa yang kamu lakukan di sekolah ?
 2. Mengapa kita harus belajar ?
 3. Di mana ayahmu bekerja ?
 4. Kapan kamu belajar ?
 5. Siapa nama kakakmu ?
- Evaluasi
 1. Siapa
 2. Apa
 3. Di mana
 4. Kapan
 5. Bagaimana

Dokumentasi Kegiatan PPL 2/Magang III





