

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI : SD NEGERI SUROKARSAN II

Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta

10 AGUSTUS 2015 – 12 SEPTEMBER 2015

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

Dr.Enny Zubaidah, M.Pd



Disusun Oleh :

Arnold Friedelm Roykho

NIM. 12108249010

PUSAT PENGEMBANGAN PPL-PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Surokarsan 2:

Nama : Arnold Friedelm Roykho

NIM : 12108249010

Prodi : PGSD S1

Jurusan : PPSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Surokarsan 2 dari tanggal 10 agustus sampai dengan 12 september 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal :

12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Enny Zubaidah, M.Pd
NIP. 195808221984032001

Mahasiswa

Arnold Friedelm Roykho
NIM. 12108249010

Mengesahkan

Kepala SDN Surokarsan 2



Suprapti, M.Pd
NIP. 196811201988042001

Koordinator PPL
SD Negeri Surokarsan 2

Karsono, S.Pd.I
NIP. 198404242014061004



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2015 di SDN Surokarsan 2.

Tujuan disusunnya laporan ini yaitu untuk mendiskripsikan kegiatan Praktikan Pengalaman Lapangan di SDN Surokarsan 2 pada awal tahun ajaran 2015/2016.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya laporan individu ini tidak terlepas dari bantuan maupun dorongan yang diberikan oleh semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Meskipun masih banyak kekurangan, namun penulis berusaha sebaik-baiknya dengan segala kemampuan yang ada agar tugas akhir ini dapat memenuhi persyaratan yang ditentukan. Penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu ada dalam setiap langkah, atas karunia, hidaya, akal sehat serta pikiran dan segala kemudahan-Nya.
2. Bapak Prof. DR. Rochmat Wahab, M.Pd, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan PPL.
3. Ibu Hidayati, M.Hum. selaku ketua Jurusan PPSD yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL.
4. Ibu Dr.Enny Zubaidah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
5. Ibu Suprapti, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Golo.
6. Bapak Karsono, S.Pd. selaku Koordinator PPL SDN Surokarsan 2.
7. Bapak/Ibu guru dan karyawan SDN Surokarsan 2.
8. Seluruh siswa SDN Surokarsan 2.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>ii</i>
DAFTAR ISI	<i>iii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
BAB I PENDAHULUAN	<i>7</i>
A. ANALISIS SITUASI	<i>7</i>
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL	<i>7</i>
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	<i>10</i>
A. PERSIAPAN	<i>10</i>
B. PELAKSANAAN	<i>10</i>
C. Analisis Hasil	<i>18</i>
D. Refleksi Hasil	<i>19</i>
BAB III PENUTUP	<i>20</i>
A. Kesimpulan	<i>20</i>
B. Saran	<i>20</i>
DAFTAR PUSTAKA	<i>22</i>
LAMPIRAN	<i>23</i>



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks PPL
2. Laporan Mingguan
3. Laporan Dana PPL
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Dokumentasi Kegiatan PPL / Magang III



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SDN SUROKARSAN 2

TAHUN 2015

Oleh : ARNOLD FRIEDEL ROYKHO

(12108249010)

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SDN Surokarsan 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan yang nantinya akan menjadi seorang guru, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan mulai tanggal 24,28 Agustus dan, tanggal 3,5 september 2015. Serta dilaksanakan ujian praktik mengajar 2 kali mengajar yang dilaksanakan tanggal 8 dan 10 September 2015. Praktik mengajar terbimbing dan ujian ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi tahap observasi sekolah, penyusunan program, dan pengajuan proposal. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Pada pelaksanaan PPL di SDN Surokarsan 2 berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan PPL di sekolah tersebut.

Kata kunci: PPL UNY, persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Surokarsan 2 terletak di jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582 Yogyakarta. Walaupun Sekolah ini letaknya di pinggir perkampungan Surokarsan, tetapi cukup strategis dan mudah dijangkau oleh kendaraan sangat dekat jalan raya. Sekolah ini diminati oleh sebagian besar masyarakat di luar kampung, sedangkan masyarakat di sekitar SDN Surokarsan 2 sebagian besar masih memilih sekolah lain. Hal ini terbukti dengan sebagian besar jumlah siswa SD N Surokarsan 2 berasal dari luar wilayah Surokarsan. SD N Surokarsan 2 telah terakreditasi “B”. Walaupun demikian SD Surokarsan 2 terus meningkatkan layanan agar pada tahun yang akan datang memperoleh hasil yang lebih baik. Prasarana di sekolah cukup memadai dan terdiri dari beberapa ruangan .

Ruangan tersebut di antaranya meliputi

No	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1	Rung kelas	6	Masing-masing kelas dari kelas 1-6 memiliki setiap kelas satu kelas
2	Ruang perpustakaan	1	Gedung perpustakaan sekolah ini sudah cukup bagus, luas dan dalam bangunan tersendiri.
3	Ruang kepala sekolah	1	Baik
4	Ruang guru	1	Cukup baik, namun masih kurang luas
6	UKS	2	Baik
7	Koperasi sekolah	1	Cukup Baik
8	Kantin kejujuran	1	Cukup memadai
10	Ruang Peralatan	1	Cukup baik
12	Dapur	1	Cukup baik
13	KM/WC	5	1 KM guru dan 4 KM siswa
14	Mushola	1	Representatif
15	Laboratorium	1	Laboratorium merupakan ruang tempat alat media atau pun peraga

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami halaman sekolah kurang luas



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

sehingga jika ada kegiatan yang menggunakan halaman sekolah dan melibatkan seluruh siswa akan terasa sempit.

a. Potensi Siswa

Pada umumnya penampilan dan sikap siswa SDN Surokarsan 2 sudah cukup baik, mengingat hasil belajar sudah diatas KKM dan tingkat kelulusan yang dicapai adalah 100%. Selain itu siswa sudah berpakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. SD Negeri Surokarsan 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan untuk meraih prestasi, baik prestasi akademik maupun non-akademik.

Jumlah siswa SD Negeri 1 Pedessecara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	14	11	25
2	Kelas 2	13	9	22
3	Kelas 3	8	17	25
4	Kelas 4	9	13	22
5	Kelas 5	16	11	27
6	Kelas 6	13	8	21
Total		70	60	142

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2007-2013 adalah sebagai berikut:

Prestasi SD N Surokarsan 2 dari tahun (2006/2007 s.d 2015/2016) yaitu :

No	Jenis Lomba	Tingkat	Tahun	Kejuaraan
1	Lomba Adzan	Kota	2006	Juara II
2	Lomba Adzan	Kecamatan	2006	Juara I
3	Lomba Adzan	Kecamatan	2007	Juara III
4	MTQ Qiroah	Kecamatan	2007	Juara II
5	Lomba Adzan	Kecamatan	2008	Juara III
6	Lomba MHQ	Kecamatan	2008	Juara III
7	PMTAS	Kota	2008	Juara II
8	Lomba MHQ	Kecamatan	2009	Juara III
9	Lomba Adzan	Kecamatan	2009	Juara III
10	Lomba Adzan	Kecamatan	2010	Juara II
11	Lomba Tartil Putra	Kecamatan	2010	Harapan I
12	Lomba Tartil Putri	Kecamatan	2010	Harapan I
13	Lomba Hifdzil Quran	Kecamatan	2010	Harapan I
14	Lomba Pildacil	Kecamatan	2010	Harapan I



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

15	Lomba Lukis Keagamaan	Kecamatan	2010	Harapan I
16	Pesta Siaga	UPT	2010	Juara II
17	Lomba Dokter Kecil	DIY	2011	Harapan III
18	Lomba Tingkat Penggalang	Kota	2011	Juara III
19	Lomba Tingkat Penggalang	Kota	2012	Juara III

No	Tanggal	Jenis Lomba	Tingkat	Kejuaraan	Nama Utusan
1.	06 September 2012	Pildacil Putra	MTQ Kecamatan	Juara II	
2.	06 September 2012	Tartil Quran Putra	MTQ Kecamatan	Juara II	
3.	06 September 2012	Tartil Quran Putri	MTQ Kecamatan	Juara II	
4.	21 Oktober 2012	Lomba Tingkat Penggalang	Kota	Juara III	Regu Cendrawasih
5.	02 April 2012	Pesta Siaga	UPT	Juara I	Barung Putra
6.	02 April 2012	Pesta Siaga	UPT	Juara II	Barung Putra
7.	11 Mei 2013	Pidato B. Indonesia FL2SN	UPT Selatan	Juara II	Diah Tri Murti Nugraheni
8.	11 Mei 2013	Pantomim FL2SN	UPT Selatan	Juara I	Dodi Kurniawan
9.	20 Oktober 2013	Pembuatan Media Inovasi Pembelajaran	Propinsi	Juara I	Karsono, S. Pd. I
10.	20 Oktober 2013	Lomba Tingkat Penggalang	Tingkat Kota	Juara III	Regu Cendrawasih
11.		Pantomim FL2SN	UPT Selatan	Juara I	Alan Kusuma Gibran



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

No	Tanggal	Jenis Lomba	Tingkat	Kejuaraan	Nama Utusan
					Pamungkas
12.		Mocopat Pekan Seni Budaya	UPT Selatan	Juara III	Gibran Pamungkas
13.		Pantomim FL2SN	Kota	Juara III	Alan Kusuma Gibran Pamungkas
14.	14 September 2014	MTQ Sari Tilawah Putra	Kecamatan	Juara II	Niko Hidayat
15.		MTQ Sari Tilawah Putri	Kecamatan	Juara II	Zakiah Fitriani
16.		MTQ Adzan dan Iqomah	Kecamatan	Juara II	Hafidz Aliansyah
17.		MTQ Pildacil Putri	Kecamatan	Juara II	Diah tri Murti Nugraheni
18.		MTQ Putri	Kecamatan	Juara Harapan II	Farah Arini Putri
19.		MHQ Putri	Kecamatan	Juara Harapan II	Fanes Dian Saputri
20.		MHQ Putra	Kecamatan	Juara Harapan II	Agus Saputra
		MTQ CCA	Kecamatan	Juara Harapan I	Widiy Arista Sari Muhammad Afan Munawar Fabhiesta Naomi Risan Maheswari
21.	22 April 2015	Pantomim FLSSN	UPT Selatan	Juara 1	Gibran Pamungkas Eka
22.		Pidato Bahasa Indonesia FLSSN	UPT Selatan	Juara 2	Dyah Tri Murti Nugraheni
21.		Kriya Anyam	UPT	Juara 2	Niko Hidayat



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

No	Tanggal	Jenis Lomba	Tingkat	Kejuaraan	Nama Utusan
		FLSSN	Selatan		
22.	2 Mei 2015	Kriya Anyam FLSSN	Kota Yogyakarta	Juara 1	Niko Hidayat
23.	6 Juni 2015	Kriya Anyam FLSSN	DIY	Juara 2	Niko Hidayat

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Nama	Jabatan	Pendidikan	Keterangan
1	Suprapti, M.Pd	Kepalas Sekolah	S2	PNS
2	Rina Iniahyati, S.Pd	Guru Kelas 1	S1	PNS
3	Windarti, S.Si	Guru Kelas 2	S1	Naban
4	Astri Risdiana, S.Pd	Guru Kelas 3	S1	CPNS
5	Tri Wahyuni, S.Pd	Guru Kelas 4	S1	PNS
6	Sri Wiayajatun, S.Pd	Guru Kelas 5	S1	PNS
7	Sumartilah, S.Pd	Guru Kelas 6	S1	PNS
8	Riniarti, A.Ma.Pd	Guru PAI	D2	PNS
9	Tri Mardawati, A. Ma. Pd	Guru	D2	PNS
10	Himti Murwijayanti, S. Pd	Guru Bahasa	S1	GTT
11	Dina Dwi Utami, S. Pd	Guru Seni Tari	S1	GTT
12	Cahya Agustina, A. Md	Guru	D3	PTT
13	FX. Agus Karyadi	Gur Katolik	S1	PNS
14	Rinto Praseto, SH	Guru Seni	S1	GTT
15	Heru Pramudiantono, S. Th	Guru	S1	GTT



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

c. Data Kependidikan

No	Nama	Jabatan	Pendidikan	Keterangan
1	Sudaryadi	Penjaga Sekolah	Paket C	PNS
2	Hendra	Tata Usaha (TU)	SMK	PTT Daerah
3	Karsono, S.Pd.I	Tata Usaha (TU)	S1	CPNS

d. Perpustakaan

SD Negeri Surokarsan 2 memiliki satu ruang perpustakaan yang di dalam perpustakaan tersedia berbagai buku paket mata pelajaran dari kelas 1 samapai kelas 6 dan juga buku cerita rakyat dan berbagai buku paket lainnya. Ruang perpustakaan SDN Surokarsan 2 kurannya tidak terlalu besar tetapi berbagai buku yang di butuhkan siswa tersedia di perpustakaan tersebut. Selain menyediakan bahan bacaan untuk siswa-siswa, perpustakaan juga menyediakan buku bacaan guru dan terdapat buku dan kitab agama.

e. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat, dan 1 set timbangan yang masih berfungsi. Untuk obat-obatan kurang lengkap dan kurang tertata.

f. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas.

g. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah, sarung dan mukena. Terdapat pula lemari untuk menyimpan sarung.

h. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Surokarsan 2 terjaga. Terdapat tempat sampah yang cukup memadai.

i. Kantin

SD Negeri Surokarsan 2 memiliki satu kanti kejujuran. Kantin dikelola oleh salah seorang guru. Makanan yang ditata rapi dan tersedia makanan ringan untuk anak-anak. Siswa pun tidak dianjurkan untuk



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

membeli makanan yang ada di luar karena letaknya yang dekat dengan jalan raya sehingga berbahaya .

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

PPL di mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 yang di laksanakan di SDN Surokarsan 2. Secara garis besar kehiatan PPL sebagai berikut:

a) Tahap Persiapan di Kampus

Tahap persiapan di kampus di awali dengan kegiatan pengajaran selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak UPPL sebelum di terjunkan di sekolah.

b) Observasi di Sekolah

Observasi ini di lakukan baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui pengarahannya dari pihak-pihak yang berkompeten di bidangnya. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa dan karyawan, serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, dan lain sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran. Observasi proses pembelajaran dilakukan sebanyak 1 hari. Kondisi siswa tidak begitu ramai dan memperhatikan penjelasan dari guru. Observasi ini mengharapkan mahasiswa yang melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dapat mengenal lingkungannya terlebih dahulu, karena sesuai program mahasiswa tersebut akan berada di lokasi selama 1 bulan, jadi diharapkan mahasiswa praktikan menyesuaikan terlebih dahulu dan dapat melihat kondisi dari lembaga yang akan ditempatinya.

Adapun mahasiswa PPL UNY 2015 yang diterjunkan di SD Negeri Surokarsan 2 yaitu:

- 1) Ridwan Budianto (12108244062)
- 2) Listyaningrum (12198244020)
- 3) Puji Dwi Nuriyatun (12108244023)
- 4) Putri Sutarmyati (12108241194)
- 5) Arum Fitriani (12108244079)
- 6) Erni Dwi Marta (12108241095)
- 7) Elda Sanfitri (12108249018)
- 8) Pitrolina Sri Rezeki (12108249017)
- 9) Arnold Friedelm Roykho (12108249010)



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

10) Bernadus

(12108249009)

c) Koordinasi

Koordinasi di lakukan setelah kegiatan observasi di lakukan,koordinasi di lakukan dengan sesama anggota PPL, pihak sekolah dan dosen Pembimbing Praktik Pengalamn Lapangan Mengajar.

d) Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktek mengajar.Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus di selesaikan guru.Perangkat pembelajaran meliputi:silabus,RPP dan Media.

Adapun beberapa yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
- c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.

2. Praktik Mengajar Terbimbing

- a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- b. Praktik mengajar
- c. Memberikan evaluasi pembelajaran
- d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

- a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong



- b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

5. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL di lakukan tanggal 12 september 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya PPL SD Negeri Surokarsan 2.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing I

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas, dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan diamati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing I

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing I dilaksanakan di SDNSurokarsan 2 pada tanggal 24 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II-III) sampai kelas tinggi (IV-VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Terbimbing I

Hari/Tanggal	Senin, 24 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	VI/I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	Memahami hubungan antar ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya
Kompetensi Dasar	Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan (Kaktus, tumbuhan pemakan serangga) dengan lingkungan hidupnya.
Indikator	<p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none">○ Menyebutkan jenis tumbuhan yang memiliki ciri khusus○ Menjelaskan ciri-ciri tumbuhan <p>Afektif</p> <ul style="list-style-type: none">○ Mengikuti kegiatan kerja kelompok membahas ciri khusus tumbuhan <p>Psikomotorik</p> <ul style="list-style-type: none">○ Membuat bentuk tumbuhan dengan menggunakan kertas
Materi Pokok	Ciri khusus pada tumbuhan

2) Terbimbing II

Hari/Tanggal	Jumat, 28 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

Kelas/Semester	III/I
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia dan SBK (tematik)
Standar Kompetensi	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">o Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang di lisan SBK <ul style="list-style-type: none">o Mengapresiasi karya seni rupa
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">o Mengometari tokoh-tokoh cerita anak yang di sampaikan secara lisan SBK <ul style="list-style-type: none">o Mennunjukkan sikap apresiasif terhadap symbol dalam karya seni rupa dua dimensi
Indikator	Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none">o Menyebutkan nama dan watak tokoh dalam ceritao Menanggapi watak tokoh dalam cerita anak SBK <ul style="list-style-type: none">o Menghias karya seni rupa dua dimensi
Materi Pokok	Bahas Indoensia Cerita rakyat dari sumatera “Malin Kundang” SBK Karya seni rupa dua dimensi

3) Terbimbing III

Hari/Tanggal	Kamis, 3 Septemer 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	VI/I
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	Menulis mengungkapkan pikiran,perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, dialog dan prafase.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

Kompetensi Dasar	Mengisi formulir (pendaftaran kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat dan lain-lain) dengan benar.
Indikator	<ul style="list-style-type: none">○ Menjelaskan informasi yang di dapat dari sebuah formulir (pendaftaran kartu anggota, kartu pos, wesel pos, daftar riwayat dan lain-lain hidup)○ Mengisi formulir daftar riwayat hidup berdasarkan deskripsi yang tersedia○ Mengisi formulir riwayat hidup sesuai dengan data
Materi Pokok	Mengisi formulir pendaftaran

4) Terbimbing IV

Hari/Tanggal	Sabtu, 5 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	III/I
Mata Pelajaran	Ilmu Penegetahuan Sosial dan Bahasa Indonesia (tematik)
Standar Kompetensi	IPS Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama disekitar rumah dan di sekolah. Bahasa Indonesia Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
Kompetensi Dasar	IPS Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah. Bahasa Indonesia Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami
Indikator	IPS



	<ul style="list-style-type: none">○ Menyebutkan cara-cara merawat/memelihara lingkungan alam dan buatan○ Membandingkan lingkungan alam yang terawat dan yang tidak terawat <p>Bahasa Indonesia Menceritakan pengalaman yang mengesankan memelihara lingkungan</p>
Materi Pokok	<p>IPS Cara memelihara lingkungan</p> <p>Bahasa Indonesia Materi ajar Bahasa Indonesia tentang cerita pengalaman yang mengesankan</p>

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 8 dan 10 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Ujian Praktek I

Hari/Tanggal	Rabu, 8 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	VI/1
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Standar Kompetensi	Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Kompetensi Dasar	Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan pancasila sebagai Dasar Negara
Indikator	Kognitif <ul style="list-style-type: none">○ Menyebutkan tokoh-tokoh yang berjasa di indonesia Afektif <ul style="list-style-type: none">○ Meneladani sifat tokoh bangsa dalam kehidupan sehari-hari○ Meneladani nilai kebersamaan dalam perumusan pancasila Psikomotorik



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

	<ul style="list-style-type: none">o Menempel gambar tokoh pejuang dan memberi tanggapan
Materi Pokok	Meneladani Tokoh Dalam Kehidupan Sehari-hari

2) Ujian Praktek II

Hari/Tanggal	Jumat, 10 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	III/I
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Bahasa Indonesia (tematik)
Standar Kompetensi	PKN Mengamalkan makna sumpah pemuda Bahasa Indonesia Membaca Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng.
Kompetensi Dasar	PKN Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari Bahasa Indonesia Membaca Menjelaskan isi teks (100-150) kata melalui membaca intensif.
Indikator	PKN <ul style="list-style-type: none">o Mengenalkan naskah sumpah pemudao Mengasumsikan bersatu dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hario Mampu mengembangka sikap percaya pada teman Bahasa Indonesia Membaca teks sumpah pemuda dengan lafal dan intonasi yang tepat
Materi Pokok	PKN Teks sumpah pemuda dan bersatu dalam



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta



	perbedaan
--	-----------



C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran yang baik, tidak terlepas dari perencanaan pembelajaran yang baik pula. Praktikan harus merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya berdasarkan target yang akan dicapai. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas ataupun guru pembimbing supaya memperoleh masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang digunakan selama praktek mengajar, cukup membuat siswa lebih aktif belajar serta memperhatikan dengan baik.
3. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, penyampaian materi harus mudah dipahami oleh para siswa. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
4. Pemantapan dalam pemahaman akan konsep yang diajarkan pada siswa dapat dilakukan secara maksimal dengan adanya tugas kelompok dan penerapan CTL yang melibatkan partisipasi aktif seluruh siswa dalam kelas.
5. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SDN Surokarsan 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
6. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.



7. Selama praktik mengajar di SDN Surokarsan 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut untuk lebih memahami setiap siswanya yang berbeda-beda sifat dan perilakunya; praktikan dapat kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan; praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional; seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

D.Refleksi Hasil

Adapun melihat dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dapat diambil sebuah pemikiran untuk masa yang akan datang, adalah sebuah refleksi yang dapat digunakan untuk pembelajaran ataupun perbaikan di waktu yang akan datang antara lain:

1. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan nantinya dapat dilaksanakan kembali di lain kesempatan karena program ini jauh dari kesempurnaan, memang program ini berhasil tetapi alangkah tidak etisnya jika dianggap sempurna tidak ada perbaikan sama sekali.
2. Diharapkan setelah menyadari bahwa setiap apapun itu tidaklah sempurna maka dapat diindikasikan pasti akan adanya suatu perbaikan, di waktu yang akan datang perbaikan ini dapat dilaksanakan dengan melihat analisis hasil dari program ini.

Dengan melihat hasil dari seluruh refleksi kegiatan ini dapat diambil kesimpulan bahwa perlu adanya perbaikan di waktu yang akan datang dengan tujuan untuk mencapai kesempurnaan.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SDN Surokarsan 2 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SDN Surokarsan 2, Koordinator PPL SDN Surokarsan 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SDN Surokarsan 2, Karyawan serta siswa dan siswi SDN Surokarsan 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Pedes maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun KKN-PPL S1 PGSD FIP UNY. 2015. *Panduan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun KKN-PPL S1 PGSD FIP UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI SUROKARSAN 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat: Jalan Taman Siswa Gang Basuki, MG II/582, Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2015**

F03

**Untuk
Mahasiswa**

NOMOR LOKASI : A052
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SUROKARSAN II
ALAMASEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tamsis Gg Basuki, MG II/582

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
3	Penerjunan PPL	1					1
	Pembagian Guru Pembimbing	0.5					0.5
	Koordinasi dan pembagian jadwal PPL	2					2
4	Praktik mengajar terbimbing 1						
	a.Persiapan		6				6
	b.Pelaksanaan			1			1

	c.Evaluasi dan tindak lanjut			0.5			0.5
5	Praktik mengajar terbimbing 2						
	a.Persiapan			7.5			7.5
	b.Pelaksanaan			2			2
	c.Evaluasi dan tindak lanjut			0.5			0.5
6	Praktik mengajar terbimbing 3						
	a.Persiapan				7		7
	b.Pelaksanaan				2		2
	c.Evaluasi dan tindak lanjut				0.5		0.5
7	Praktik mengajar terbimbing 4						
	a.Persiapan				6		6
	b.Pelaksanaan				1.5		1.5
	c.Evaluasi dan tindak lanjut				0.5		0.5
8	Ujian 1						
	a.Persiapan					6	6
	b.Pelaksanaan					1.5	1.5
	c.Evaluasi dan tindak lanjut					0.5	0.5

9	Ujian 2						
	a.Persiapan					6.5	6.5
	b.Pelaksanaan					1.5	1.5
	c.Evaluasi dan tindak lanjut					0.5	0.5
10	Lomba HUT RI Ke-70						
	a.Persiapan	4.1					4.1
	b. Pelaksanaan	3					3
11	Apel Pagi	2	2	2	2	2	10
12	Upacara Bendera	1	1	1	1	1	5
13	Kode Infentaris Barang	5					5
14	Rapat Penyusunan KTSP		1.5				1.5
15	Pendampingan Pengajaran Komputer	1.5					1.5
16	Kerja Bakti	5.1					5.1
17	Pengadaan media pembelajaran					9	9
18	Membantu administrasi guru	2	0.5	2			4.5
19	Upacara Bendera	1	1	1	1	1	5
20	Syawalan	3					3

21	Senam Bersama	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	7.5
22	Rapat HUT RI Ke 70	2					2
23	Pembuatan Laporan PPL					1	1
24	Pengecapan Buku Paket	3.5					3.5
25	Pengeditan Silabus			6			6
26	Pengelompokan Media di Laboratorium		3.5				3.5
27	Pembuatan Kotak Surat	2.5	3				5.5
28	Penarikan PPL dan Evaluasi					2	2
Jumlah Jam							142.7

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Surokarsan 2



Suprapti. M.Pd

NIP. 196811201988042001

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Enny Zubaidah'.

Dr. Enny Zubaidah M.Pd

NIP. 195808221984032001

Yang membuat,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Arnold Friedelm Roykho'.

Arnold Friedelm Roykho

NIM. 12108249010

LAPORAN MINGGU KE : 1
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II
 ALAMAT SEKOLAH : JL. Tamsis Gg Basuki, MG II/582
 GURU PEMBIMBING : SUMARTILAH, S.Pd

NAMA MAHASISWA :ARNOLD FRIEDEL ROYKHO
 NO. MAHASISWA : 12108249010
 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
 DOSEN PEMBIMBING :Dr.ENNY ZUBAIDAH, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 8 Agustus 2015	Observasi ke SD dan persiapan penjurusan (08.00-12.00)	Menyampaikan hal terkait pelaksanaan penerjunann PPL, menanyakan jadwal serta melihat kondisi tiap-tiap kelas.	-	-
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara di ikuti seluruh siswa,guru dan mahasiswa PPL		
		Penerjunan PPL di SD Negeri Surokarsan II (07.00 – 08.00)	Mahasiswa diterjunkan untuk PPL oleh DPL dan diterima oleh pihak sekolah dengan baik	-	-

		Pembagian praktek mengajar	Pembagian kelas untuk praktek mengajar		
		Ngecap Buku (08.00 -11.30)	Semua mahasiswa PPL UNY 2015 bertugas ngecap buku-buku di perpustakaan	-	-
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel pagi (07.00-07.30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa Mengikuti apel pagi		
		Kode inventaris barang (07.30 – 12.30)	Penulisan dan penempelan kode inventaris barang di sekolah		
4.	Rabu, 12 Agustus 2015	Rapat (13:00-15:00)	Mengikuti rapat bersama guru membahas tentang HUT RI dan syawalan		
		Apel pagi	Guru dan mahasiswa PPL serah siswa melaksanakan apel pagi		

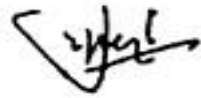
	(07:00-07:30)		-	-
	Persiapan kegiatan lomba dan membungkus hadiah. (08.40-09.30)	Rapat tentang pelaksanaan lomba dalam memperingati HUT RI serta penentuan koordinator masing-masing lomba	-	-
	Kunjungan DPL (09.30-10.30)	Kunjungan DPL di ikuti semua mahasiswa PPL UNY.	-	-
	Pendampingan Pengajaran Komputer	Pendampingan mengajar komputer di kelas 3 dan 4	Banyak siswa yang berebutan komputer sehingga siswa lain tidak kebagian dalam menggunakan komputer	Perlu penambahan komputer
	Pengarsipan surat (10.40 – 12.30)	Membuat pengarsipan surat masuk dan surat keluar di ikuti mahasiswa PPL UNY.	-	-

		Persiapan lomba 17 san (13.00 – 14.00)	Membungkus kado untuk hadiah bagi pemenang lomba HUT RI	-	
5.	Kamis 13 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i melaksanakan apel pagi	-	-
		Pelaksanaan lomba 17san (08.00-11.00)	Pelaksanaan lomba 17 agustus dalam memperingati HUT RI yang di dampingi oleh mahasiswa PPL UNY.	-	-
		Kerja bakti (11:30-16:40)	Membersihkan gudang dan memindahkan buku yang sudah tidak terpakai.	-	-
6.	Jumat 14 Agustus 2015	Senam (07:00-08:30)	Senam SKJ yang di ikuti seluruh siswa dan guru serta mahasiswa PPL	-	-
		Mengadministrasi data siswa	Membantu guru dalam pengadministrasian data siswa.	-	-

		(09:30-10:00)			
		Membuat kotak surat (10:00-12:30)	Membuat kotak surat sebanyak 12 kotak untuk kelas 1-6		
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Syawalan bersama wali murid (09.00-12.00)	Syawalan yang di laksanakan di sekolah dan di ikuti wali murid dari kelas 1-6 serta guru dan mahasiswa PPL UNY		

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Enny Zubaidah.M.Pd

NIP. 195808221984032001

Mengetahui:

Guru Pembimbing,



Sumartilah, S.Pd

NUPTK: 1540743644300012

Mahasiswa,



Arnold Friedelm Roykho

NIM. 12108249010

LAPORAN MINGGU KE : II
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II
 ALAMAT SEKOLAH : JL. Tamsis Gg Basuki, MG II/582
 GURU PEMBIMBING : SUMARTILAH, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ARNOLD FRIEDEL ROYKHO
 NO. MAHASISWA : 12108249010
 FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Dr.ENNY ZUBAIDAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 17 Agustus 2015	Upacara bendera 17 Agustus 2015 (07.00-08.00)	Upacara bendera dalam memperingati HUT RI yang ke 70 di SD Pujokusuman yang di ikuti oleh siswa SD,SMP,SMA,Polisi,TNI,PNS,Guru dan mahasiswa PPL	-	-
2.	Selasa 18 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i melaksanakan apel pagi	-	-
		Pemindahan buku paket (09:30-12:00)	Memindahkan buku paket dari perpustakaan kemasing-masing kelas 1-6		

		Pengelompokan media (12:30-16:00)	Pengelompokkan media di laboratorium		
3.	Rabu , 19 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		
		Rapat Musyawarah kerja dan penyusunan RPP(12:30-14:00)	Rapat tentang musyawarah kerja dan penyusunan KTSP serta evaluasi bagi mahasiswa PPL	.	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		-
					.
5.	Jum'at, 21 Agustus 2013	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.		.

		Pembuatan kotak surat (11:00-14:00)	Membuat kotak surat sebanyak 6 kotak untuk masing-masing kelas mendapat satu kotak surat		-
6.	Sabtu 22 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi.	-	-
		Pembuatan RPP (08:00-12:00) (20:00-22:00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru		
		Konsultasi RPP (12:00-12:30)	Konsultasi RPP terhadap guru pamong yang bersangkutan		
				-	-

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Enny Zubaidah M.Pd

NIP. 195808221984032001

Guru Pembimbing,



Sumartilah, S.Pd

NUPTK. 1540743644300012

Mahasiswa,



Arnold Friedelm Roykho

NIM. 12108249010

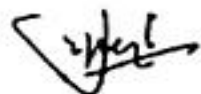
2	Rabu 25 Agustus 2015	Apel Pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi		
2.	Rabu 26 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi	-	-
		Pengeditan silabus (08:00-12:00)	Mahasiswa PPL UNY ditugaskan untuk mengedit silabus.		
		Melengkapi tahun surat masuk dan surat keluar (12:00-14:00)			
3.	Kamis, 27 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi		

		Pembuatan RPP (07:30-13:00) (20:00-22:00)	Pembuatan RPP kelas 3 serta dengan penyesuaian saran dari guru serta serta pembuatan media		
		Konsultasi RPP (13:00-13:30)	Konsultasi terhadap guru pamong yang bersangkutan	-	-
4.	Jumat, 28 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi	-	-
		Praktek terbimbing II di kelas 3 (07:30-09:30)	Prakteng mengajar yang di laksanakan di kelas 3 dengan mata pelajaran Bahasa indonesia (tematik) dengan materi “cerita rakyat”	-	-
5.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi	-	-

		Melanjutkan pengeditan silabus (08:00-10:00)	Pengeditan silabus yang di berikan oleh guru sekaligus pengumpulan kembali silabus terhadap guru	-	-
--	--	---	--	---	---

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Enny Zubaidah M.Pd

NIP. 195808221984032001

Mengetahui:

Guru Pembimbing,



Sumartilah, S.Pd

NUPTK. 1540743644300012

Mahasiswa,



Arnold Friedelm Roykho

NIM. 12108249010

LAPORAN MINGGU KE : IV

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II

ALAMAT SEKOLAH : JL. Tamsis Gg Basuki MG II/582

GURU PEMBIMBING : SUMARTILAH, S.Pd

NAMA MAHASISWA :ARNOLD FRIEDEL M ROYKHO

NO. MAHASISWA : 12108249010

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING :Dr. ENNY ZUBAIDAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Upacara bendera bersama guru serta siswa/i	-	-
2.	Selasa 1 Septembet 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Anak-anak, guru-guru dan mahasiswa PPL melaksanakan Apel pagi		

3	Rabu 2 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi		
		Pembuatan RPP (08:00-13:00) (20:00-22:00)	Membuat RPP serta memperinci RPP sebelumnya dan menyesuaikan saran dari guru dan pembuatan media		

		Konsultasi RPP (13:00-13:30)	Konsultasi RPP kepada guru pamong yang bersangkutan		
4.	Kamis 3 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi		
		Praktek mengajar terbimbing III (07:30-09:30)	Praktek mengajar di kelas VI dengan mata pelajaran bahasa indoensia materi mengisi formulir pendaftaran,wesel pos,KartuTanda Anggota dan kartu pos		

		Tindak lanjut	Evaluasi yang di lakukan guru atau pemberian saran untuk perbaikan selanjutnya	-	-
5.	Jumat 4 September 2015	Senam Bersama (07.00 – 08.30)	Senam bersama guru dan siswa/i		
		Pembuatan RPP (09:00-13:00) (20:00-22:00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru		
		Konsultasi RPP (13:00-13:30)	Konsultasi RPP dan meminta saran dari guru pamong yang bersangkutan		
6.	Sabtu 5 September	Apel pagi (07.00 – 07.30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi		

	2015	Praktek mengajar terbimbing IV (07:30-09:00)	Praktek mengajar di kelas 3 mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi cara memelihara lingkungan.siswa dapat mengetahui bagaimana cara memelihara lingkungan dan akibat lingkungan yang tidak terpelihara		
		Evaluasi dan tindak lanjut	Evaluasi dan tindak lanjut yang di berikan guru pamong yang berupa masukan dan saran maupun perbaikan untuk selanjutnya		-


Mengetahui:

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,



Dr. Enny Zubaidah, M.Pd

Sumartilah, S.Pd

Arnold Friedelm Roykho

NIP. 195808221984032001

NUPTK. 1540743644300012

NIM. 12108249010

LAPORAN MINGGU KE : V

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II

ALAMAT SEKOLAH : JL. Tamsis Gg Basuki, MG II/582

GURU PEMBIMBING : SUMARTILAH, S.Pd

NAMA MAHASISWA :ARNOLD FRIEDEL M ROYKHO

NO. MAHASISWA : 12108249010

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING :Dr.ENNY ZUBAIDAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	hambatan	Solusi
1.	Senin 7 September 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Upacara bendera bersama guru dan siswa/i		
		Pembuatan laporan (08:00-09:00)	Membuat laporan PPL selama 1 bulan.		

		Pembuatan RPP ujian 1 (09:00-13:00) (20.00-22.00)	Pembuatan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru.		
		Konsultasi RPP (13:00-13:30)	Konsultasi RPP untuk meminta saran dari guru pamong yang bersangkutan	-	-
2.	Selasa 8 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi		

		Ujian paraktek mengajar 1 (07:30-09:00)	Ujian praktek mengajatr di dilaksanakan di kelas 6 mata pelaran Pkn materi meneladani tokoh dalam kehidupan sehari-hari.siswa dapat mengetahui tokoh para pejuang dasar negara	-	-
		Evaluasidan tindak lanjut	Evaluasi untuk meminta saran dari guru pamong		
3.	Rabu 9 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru danmahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi	-	-
		Pembuatan RPP (07:30-12:00) (20:00-22:00)	Membuat RPP dengan materi yang telah di berikan guru serta menyesuaikan RPP dengan saran guru dan pembnuata media	-	-

		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP untuk meminta saran dari guru pamong yang bersangkutan		
		Pembuatan laporan (13:00-14:00)	Pembuatan laporan PPL selama 1 bulan.	-	-
4.	Kamis 10 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi		
		Ujian praktek mengajar 2 (08:00-09:30)	Ujian praktek mengajar di kelas 3 mata pelajaran PKn (tematik) dengan materi teks sumpah pemuda.siswa dapat membaca teks sumpah pemuda dengan intonasi yang tepat serta dapat menjelaskan makna bersatu dalam perbedaan		
		Evaluasi dan tindak lanjut	Evaluasi untuk meminta saran dari guru dalam perbaikan RPP		

		Menilai lembar evaluasi (10.00-12.00)	Menilai evaluasi siswa kelas 6 dan 3	-	-
5.	Jumat 11 September 2015	Senam (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi	-	-
		Pembuatan Media untuk SD Negeri Surokarsan II (10.00-17.00)	Membuat media berbentuk pohon, masing-masing siswa menempelkan harapan ataupun hasil karyanya di pohon sehingga disebut pohon harapan	-	-
6.	Sabtu, 12 September 2015	Apel pagi (07:00-07:30)	Guru dan mahasiswa PPL serta siswa/i mengikuti apel pagi	-	-
		Penarikan PPL (09.00 – 11.00)	Penarikan PPL	-	-

		Pembuatan Media (12:00-15:00)	Pembuatan media untuk Sekolah		
--	--	----------------------------------	-------------------------------	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Enny Zubaidah M.Pd

NIP. 195808221984032001

Mengetahui

Guru Pembimbing,



Sumartilah, S.Pd

NUPTK. 1540743644300012

Mahasiswa,



Arnold Friedelm Roykho

NIM. 12108249010



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUROKARSAN II

NAMA MAHASISWA: ARNOLD FRIEDEL M ROYKHO

ALAMAT SEKOLAH : JL. TAMSIS Gg BASUKI mg II

NOMOR MAHASISWA : 12108249010

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SUMARTILAH, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dr. ENNY ZUBAIDAH M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah

1	Praktik Terbimbing 1	Membeli kertas asturo, A3, doble tip, kertas karton,kertas manila mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp.20.400	-	-	Rp.20.400
2.	Praktek Terbimbing II	Print warna,double tip,kertas karton,kertas lipat, print RPP,LKS dan evaluasi,	-	Rp.18.500	-	-	Rp.18.500
3.	Praktek Terbimbing III	Print warna,kertas karon,lem kertas, kertas berwarna print RPP,LKS dan evaluasi	-	Rp 15.500	-	-	Rp 15.500
4.	Praktik Terbimbing IV	Print warna, kertas asturo,kertas karton,double tip ,lem kertas,print RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 21.200	-	-	Rp 21.200
5.	Ujian praktek I	Print warna A3, kertas karton, doble tip, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 19.000	-	-	Rp 19.000

6.	Ujian praktek II	Mencetak RPP LKS,prin warna dan evaluasi	-	Rp.27.000	-	-	Rp.27.000
TOTAL				Rp 121.600			Rp 121.600

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Suprapti M.Pd
NIP. 196811201988042001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Enny Zubaidah M.Pd
NIP. 195808221984032001

Ketua Kelompok



Ridwan Budiyanoto
NIM. 12108244046

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS 3 SEMESTER I
SD NEGERI GOLO YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016



Disusun Oleh:

Arnold Friedelm Roykho (12108249010)

JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah dasar
Nama Sekolah	: SDN Surokarsan 2
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas/Semester	: III/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

IPS

Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama disekitar rumah dan di sekolah.

Bahasa Indonesia

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

B. Kompetensi Dasar

IPS

Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah.

Bahasa Indonesia

Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

C. Indikator

IPS

- Menyebutkan cara-cara merawat/memelihara lingkungan alam dan buatan
- Membandingkan lingkungan alam yang terawat dan yang tidak terawat

Bahasa Indonesia

- Menceritakan pengalaman yang mengesankan memelihara lingkungan

D. Tujuan Pembelajaran

IPS

- Setelah mengamati berbagai gambar , siswa dapat menyebutkan cara-cara merawat/memelihara lingkungan alam dan buatan dengan benar
- Melalui penjelasan guru, siswa dapat membandingkan lingkungan alam dan buatan yang terawat dan yang tidak terawat

Bahasa Indonesia

- Setelah menuliskan cerita, siswa dapat menceritakan pengalaman yang mengesankan di depan kelas dengan bahasa yang santun

E. Materi Pembelajaran

IPS

- Cara memelihara lingkungan

Bahasa Indonesia

Materi ajar Bahasa Indonesia tentang cerita pengalaman yang mengesankan

F. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah,demonstrasi diskusi, tanya jawab, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegitan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan siswa dan mengucapkan salam - Guru dan siswa berdoa bersama - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menyampaikan kegiatan yang akan di lakukan siswa 	
	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati berbagai gambar - Siswa dan guru tanya jawab mengenai cara memelihara lingkungan - Beberapa siswa di minta untuk memberikan tanggapannya mengenai cara memelihara lingkungan 	

<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di bentuk menjadi beberapa kelompok - Setiap kelompok mengerjakan LKS yang telah di bagikan guru - Guru membimbing siswa dalam kegiatan kerja kelompok - Guru mengamati keaktifan tiap-tiap kelompok - Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompok <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa - Siswa bersama guru melakukan tanya jawab meluruskan kesalah pahaman memeberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari - Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah di bagikan guru - Siswa dan guru bersama-sama membahas soal evaluasi - Guru memberikan tindak lanjut - Guru menutup pelajaran dengan berdoa 	

H. Media dan Sumber Belajar

Media :Gambar

Sumber :Buku paket BSE

I. Penilaian

1.Prosedur penilaian

1).Prosedur evaluasi

- a. Unjuk Kerja/Proses
- b. Produk

2.Jenis Evaluasi

- a. Tes tertulis
- b. Produk

3.Bentuk Evaluasi

a. Essay

4. Kriteria Keberhasilan

Siswa dinyatakan berhasil jika nilai minimal 7,5

2. Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Kognitif

No.	Kriteria	Skor
1	Siswa mampu menjawab kelima pertanyaan dengan benar	10
2	Siswa hanya mampu menjawab empat pertanyaan dengan benar	8
3	Siswa hanya mampu menjawab tiga dari lima pertanyaan dengan benar	6
4	Siswa hanya mampu menjawab dua dari lima pertanyaan dengan benar	4
5	Siswa tidak mampu menjawab kelima pertanyaan dengan benar	2

Rubrik Penilaian Kognitif

Nama :

Kelas :

Kegiatan :

Tanggal :

Perilaku	Jenjang nilai			
	1	2	3	4
1. Kerjasama				
2. Partisipasi				
3. Prakarsa				
4. Sikap menghargai pendapat				
Total nilai				
a. Catatan khusus				
Kesimpulan sementara				

Keterangan:

Jenjang nilai

1=kurang

2=Sedang

3=Cukup

4=Sangat baik

2) di isi atas pengamatan guru

Rubrik Penilaian Psikomotorik

Nama :

Kelas :

Kegiatan :

Tanggal :

Perilaku	Skor			
	1	2	3	4
1.Kecepatan menyelesaikan tugas				
2.Kerapian dalam menyelesaikna tugas				
Catatan khusus				
Skor :.....Nilai : 1 2 3 4				

Keterangan:

Kriteria Skor

1=Kurang

2=Sedang

3=Cukup

4=Sangat baik

Mengetahui

Yogyakarta, 5 September 2015

Kepala Sekolah

Wali Kelas



Suprapti, M.Pd

NIP. 19681120 198804 2 001

Astri Risdiana, S.Pd

NIP.19900210 201502 2 003

Lampiran

Materi

Tabel Cara Memelihara Lingkungan

No.	Keadaan	Melestarikan lingkungan	Merusak lingkungan
1	Menjaga kebersihan	Membuang sampah di tempat sampah	Membuang sampah di sungai
2	Merawat halaman	Banyak menanam bunga dan tumbuhan	Membuat halaman dengan semen
3	Merawat bangunan	Mengecat dan mengapur rumah dan sekolah	Mencoret-coret tembok
4	Merawat pagar	Membuat pagar dari tanaman	Membangun pagar tembok tinggi
5	Merawat pohon dan tanaman	Menyiram tanaman	Menebangi tanaman
6	Merawat bak air	Sering menguras bak air	Membiarkan jentik nyamuk tumbuh
7	Merawat saluran air	Mengambil sampah yang menutup selokan	Membiarkan sampah di selokan

Lingkungan yang terawat dan tidak terawat

a.Lingkungan yang terawat



Taman kota biasanya banyak dinikmati oleh keluarga untuk sekedar rekreasi. Di samping itu, taman kota memiliki manfaat sebagai paru-paru kota penghasil oksigen sehingga suasana kota lebih adem dan segar. Kita harus menjaga kelestarian taman kota dengan tidak mencorat-coret pagar taman, tidak memetik tanaman atau bunga di taman, ikut menjaga agar taman menjadi lebih indah lagi

b.Lingkungan yang tidak terawat



Membuang sampah sembarangan menunjukkan sikap tidak mearawat lingkungan dan hal itu akan merugikan diri kita sendiri karena membuang sampah sembarangan tidak enak di pandang dan akan menyebabkan bencana untuk itu mari kita merawat tanama demi tercapainya lingkungan yang indah

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas :

Langkah kerja

1. Susunlah puzzle dengan benar
2. Kemudian jawablah pertanyaan berikut ini!
 - a. Diskusikanlah bersama teman kelompok mengenai puzzle yang telah kamu susun dan berilah tanggapanmu?

Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!

1. Sebutkan tiga contoh melestarikan lingkungan?
2. Bagaimana cara merawat lingkungan alam dan buatan?
3. Apa yang terjadi jika lingkungan tidak dirawat?
4. Bagaimana rasanya jika lingkungan kita bersih?
5. Ceritakanlah pengalamanmu tentang merawat tanaman di lingkungan rumahmu?

Dokumentasi Kegiatan PPL 2/Magang III



