

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SMK NEGERI 3 KASIHAN ( SMSR )  
YOGYAKARTA**

Disusun Dan Diajukan Untuk Guna Memenuhi Persyaratan Dalam  
Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL )  
Dosen Pembimbing Lapangan PPL : Ismadi S.Pd., MA.



Oleh:

**Bayyu Cendrakasih**

**12207244009**

**PENDIDIKAN SENI KERAJINAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Kasihan, Yogyakarta:

Nama : Bayyu Cendrakasih  
NIM : 12207244009  
Jurusan : Pendidikan Seni Kerajinan  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

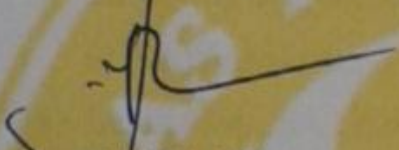
Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Kasihan, dimulai tanggal 10 Agustus 2015 dan berakhir pada tanggal 12 September 2015.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing Lapangan

  
Ismadi, S.Pd., MA.

NIP. 197706262005011003


  
Drs. Heru Susanto

NIP. 196604291995031001


Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMK Negeri 3 Kasihan

Koordinator PPL  
SMK Negeri 3 Kasihan

  
Drs. Rakhmat Supriyono, M.Pd.

NIP. 195804061986031013

  
Sihono, S.Pd.

NIP. 196801141995121003



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugerah-Nya kami dapat menyelesaikan Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Laporan PPL ini disusun sebagai bukti bahwa kegiatan PPL telah dilaksanakan di SMK Negeri 3 Kasihan ( SMSR ) selama satu bulan. Dalam penyelesaian laporan individu PPL ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik dari Sekolah maupun dari Universitas.

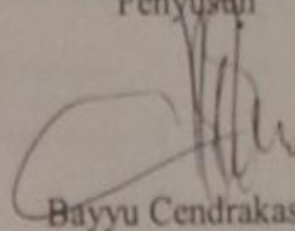
Pada kesempatan ini kami bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Rochmat Wahab, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan Unit Pengembangan Pengalaman Lapangan UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
3. Drs. Djoko Santoso, M.Pd. selaku Dosen yang di tugaskan untuk penyerahan dan penarikan Mahasiswa PPL SMK Negeri 3 Kasihan Bantul ( SMSR ) Yogyakarta.
4. Ismadi S.Pd., MA, Selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
5. Bapak Drs. Rakhmat Supriyono, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 kasihan.
6. Bapak Sihono, S.Pd selaku Koordinator PPL SMK Negeri 3 Kasihan dan selaku Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum yang selalu memberikan arahan dan bimbingan.
7. Drs. Heru Susanto, selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk membimbing dalam praktik mengajar, serta telah banyak memberikan arahan dan pengalamannya kepada saya.
8. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.
9. Teman-teman PPL UNY 2015 yang saling membantu
10. Semua siswa didik yang telah menjadi murid yang baik dan mengerjakan tugas dengan baik pula meskipun kami masih banyak kekurangan dalam mengajar dan mendidik.
11. Semua pihak yang belum saya sebutkan yang telah turut membantu baik penyelesaian pelaksanaan PPL mauun laporan ini.

Saya merasa banyak kekurangan baik dalam pelaksanaan PPL maupun laporan ini, untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca umumnya.

Kalasan, 12 September 2015

Penyusun



Bayyu Cendrakasih

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....	1
1. Kondisi Fisik Sekolah .....	1
2. Kondisi Non Fisik Sekolah .....	2
3. Struktur Organisasi .....	3
B. Rumusan Program Dan Rancangan PPL .....	3
1. Penerjunan.....	3
2. Observasi.....	4
3. Pembelajaran Micro .....	4
4. Pembekalan .....	5
5. Praktik Mengajar .....	5
6. Evaluasi .....	6
7. Penyusunan Laporan .....	6
8. Penarikan.....	6

### BAB II PEMBAHASAN

A. Persiapan PPL .....	7
1. Observasi.....	7
2. Persiapan Mengajar.....	8
3. Koordinasi Dan Pertemuan Klompok .....	8
B. Plaksanaan PPL.....	9
C. Analisis hasil pelaksanaan.....	10
D. Refleksi hasil kegiatan PPL .....	14

### BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan .....	16
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	19
LAMPIRAN .....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Lembar Observasi Sekolah

Lampiran 2: Lembar Observasi Kelas

Lampiran 3: Kartu Bimbingan PPL

Lampiran 4: Catatan Harian PPL

Lampiran 5: Matriks Program Kerja PPL

Lampiran 6: DAP ( Dokumentasi Administrasi Pembelajaran )

Lampiran 7: Denah Sekolah

Lampiran 8: SK Pembagian Tugas Guru Mengajar

Lampiran 9: Presensi Anggota KKN-PPL

Lampiran 10: Dokumentasi

# LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMK N 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta

Oleh

Bayyu Cendrakasih

12207244009

Pendidikan Seni Kerajinan

## ABSTRAK

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Dengan kegiatan PPL ini dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendarmabaktikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dipelajari ke dalam kehidupan nyata di lapangan serta dengan kegiatan PPL ini mahasiswa dapat belajar secara langsung di lapangan dengan mendapatkan pengalaman-pengalaman secara langsung. Lokasi yang digunakan untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sekolah atau lembaga lainnya. Dalam kesempatan ini penulis melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 3 Kasihan, yang beralamat di Jl. PG Madukismo, Bugisan, Bantul.*

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta secara terpadu dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. PPL yang dilakukan praktikan dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan dengan menggunakan media pembelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan dari mulai awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran, dari awal PPL sampai akhir PPL, serta PPL juga telah dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dari pihak sekolah.*

*Kesimpulan dari PPL yang telah dilaksanakan adalah bahwa mahasiswa praktikan memiliki pengalaman mengajar berupa menghadapi kondisi dan situasi peserta didik secara nyata, sebagai salah satu bentuk kemampuan untuk dapat menyampaikan materi pembelajaran maupun kemampuan untuk menyampaikan suatu pendapat, pengarahan dan penjelasan di depan umum sehingga sangat bermanfaat apabila terjun di sekolah atau lembaga nantinya sebagai pelengkap teori-teori yang telah didapatkan pada saat bangku kuliah. Kegiatan PPL ini juga sangat bermanfaat bagi mahasiswa, yaitu mahasiswa dapat memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah atau lembaga.*

*Kata kunci : Sekolah, Pembelajaran, Mahasiswa*