

LAPORAN
KEGIATAN PPL
di SMK NEGERI 3 KASIHAN BANTUL (SMSR) YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016
10 agustus 2015 – 12 September 2015



Disusun Oleh:
Muhammad Abi Farruq
NIM: 12207241057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Kami selaku pembimbing praktik pengalaman lapangan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Muhammad Abi Farruq
NIM : 12207241057
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Yogyakarta, 12 September 2015

Menyetujui / Mengesahkan :

Dosen Pembimbing
Lapangan (DPL) PPL

Guru Pembimbing
SMK N 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta

Ismadi, M.Pd., M.A
NIP. 19521109197803 1 003

Ening Sulastri, S.Pd.
NIP. 19690926199601 2 001

Kepala Sekolah
SMK N 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta

Koordinator PPL
SMK N 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta

Drs. Rakhmat Supriyono, M.Pd.
NIP. 19580406198603 1 013

Sihono, S.Pd.
NIP. 19680714199512 1 003

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan serta penulisan laporan hasil PPL yang bertempat di SMK Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta.

Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai program kerja yang telah dilaksanakan selama kurun waktu 1 bulan di SMK Negeri 3 Yogyakarta terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Kami menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan program PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
3. Djoko Susanto, M.Pd. selaku DPL-PPL di SMK Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta, yang mendampingi kami dalam penerjunan dan penarikan.
4. Ismadi, M.Pd., M.A selaku DPL-PPL di SMK Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta, yang selalu membimbing dengan sabar dan bijak.
5. Drs. Rakhmat Supriyono, M.Pd, selaku Kepala SMK Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta
6. Sihono, S.Pd. selaku koordinator PPL SMK Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta yang memandu Kami selama pelaksanaan PPL.
7. Ibu Ening Sulastri, S.Pd. selaku guru pembimbing dan sekaligus Ketua Kompetensi Keahlian Desain dan Produksi Kria Keramik yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama PPL sehingga berjalan dengan dengan lancar.
8. Segenap guru dan staff Kompetensi Keahlian Desain dan Produksi Kriya Keramik atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
9. Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta khususnya jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik yang telah membantu dan mengikuti program PPL.
10. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta yang selama 1 bulan selalu bersama-sama mengalami suka dan duka.
11. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK Negeri 3 (SMSR) Yogyakarta atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.

12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai selesai penyusunan laporan ini.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan-kekurangannya sehingga kami sangat mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

ABSTRAK.....iv

DAFTAR ISIv

BAB I PENDAHULUAN.....1

 A. Analisis Situasi Sekolah..... 1

 1. Tujuan Kegiatan PPL 1

 2. Letak Geografis 1

 3. Profil Sekolah 1

 4. Kondisi Sekolah 2

 5. Bidang Akademis 4

 6. Kondisi Media dan Sarana Pembelajaran..... 5

 7. Kegiatan Kesiswaan 6

 8. Potensi Guru dan Karyawan..... 7

 9. Potensi Siswa 7

 B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 8

BAB II KEGIATAN PPL..... 11

 A. Persiapan PPL 11

 1. Pengajaran mikro..... 11

 2. Pembekalan PPL..... 11

 3. Observasi sekolah dan kelas..... 12

 5. Pembuatan Persiapan Mengajar..... 14

 6. Bimbingan Dengan Guru..... 14

 B. Pelaksanaan PPL 14

 1. Praktik Mengajar..... 19

 2. Praktik persekolahan 19

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan 19

 1. Hasil Praktik Mengajar..... 20

 2. Hambatan Dalam Melaksanakan PPL 20

 3. Solusi 21

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN 23

 A. Kesimpulan..... 23

 B. Saran 23

DAFTAR PUSTAKA.....24

DAFTAR LAMPIRAN25

DAFTAR TABEL26

LAMPIRAN

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK NEGERI 3 KASIHAN (SMSR) YOGYAKARTA

**Oleh :
Muhammad Abi Farruq
12207241057**

Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disingkat PPL merupakan mata kuliah praktik lapangan dengan bobot 3 SKS yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan. PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang dimiliki dalam proses pembelajaran di sekolah sesuai dengan bidang studi serta kemampuan yang dimilikinya masing-masing. Selain sebagai tempat untuk mempraktikkan ilmu pengetahuan, PPL dapat menjadi media bagi mahasiswa guna mendapat pengalaman yang nyata dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menjadi bekal bagi mahasiswa guna mengembangkan dirinya sebagai guru muda yang akan menjadi pendidik di masa yang akan datang.

PPL dilaksanakan di SMK Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta yang beralamat di Jl. PG. Madukismo, Bugisan, Yogyakarta, dari tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Dalam pelaksanaannya, PPL dibagi menjadi beberapa tahapan. Tahap yang pertama adalah persiapan, berisi kegiatan : pembelajaran mikro di kampus, observasi sekolah dan kelas, pengembangan rencana pembelajaran dan pembekalan PPL. Tahap yang kedua adalah pelaksanaan, di mana ada 2 kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa, yaitu praktik mengajar dan praktik persekolahan. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Total pertemuan adalah 16 kali dengan beberapa metode yang berbeda-beda. Praktik mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar mandiri. Mahasiswa praktik menyesuaikan jadwal dengan jadwal mengajar Ibu Ening Sulastri, S.Pd. selaku guru pembimbing, sehingga jadwal mengajar mahasiswa PPL adalah hari senin sampai dengan sabtu, mahasiswa PPL mengajar pada hari senin dengan pelajaran Teknik Putar kelas X KR, selasa dengan pelajaran Teknik Cetak kelas XI KR, rabu dengan pelajaran Operasi Tungku kelas XI KR, Kamis dengan pelajaran Teknik Langsung dan sabtu dengan mata pelajaran Teknik Putar dan Dekorasi Keramik di kelas XI KR. Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu kegiatan penunjang yang sejalan dengan program sekolah. Bentuk kegiatannya berupa: menginput data siswa baru, membantu administrasi jurnal kemajuan kelas, dan membantu kegiatan lain di sekolah berupa kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dan mengikuti Penerimaan Tamu Ambalan dan Volley. Di akhir pelaksanaan PPL, guru pembimbing memberikan penilaian terhadap mahasiswa yang melaksanakan PPL

Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena dapat merasakan pengalaman sebagai seorang guru. Harapan ke depan, semoga PPL dapat terus dilaksanakan dan jalinan silaturahmi serta kerjasama antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMK Negeri 3 Kasihan (SMSR) Yogyakarta dapat terus terjalin, sehingga membuka peluang kerjasama di bidang yang lain dan dapat memberikan manfaat bagi kedua pihak.

Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan(PPL), Kegiatan PPL, Manfaat PPL