

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PLERET
Kedaton, Pleret, Bantul Yogyakarta



Disusun oleh:
HILDA NURAENI MAKRUFAH
12304241037

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pleret Bantul

Nama : Hilda Nuraeni Makrufah

NIM : 12304241037

Jurusan : Pendidikan Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pleret Bantul dari tanggal 11 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Pleret, 14 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yuliati, M.Kes.

NIP. 19660605 199303 1 006

Dra. Sri Nurdiyanti

NIP. 19590220 198601 1 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA Negeri 1 Pleret

Koordinator PPL Sekolah

Drs. Imam Nurrohmah

NIP. 19610823 198703 1 007

Drs. S. Jatmiko Wahono

NIP. 19550717 198602 1 005

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penyusunan laporan PPL di SMA Negeri 1 Pleret, Bantul dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah PPL, dimana bukti tertulis tentang pelaksanaan program PPL di SMA Negeri 1 Pleret, Bantul.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun spiritual bagi penyusunan laporan ini, terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Pimpinan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Tim LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Imam Nurrohmat selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pleret, Bantul.
5. Bapak Drs. S. Jatmiko Wahono selaku koordinator yang selalu membimbing dalam pelaksanaan PPL.
6. Bapak Drs. Suyoso, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kelompok PPL SMA Negeri 1 Pleret.
7. Ibu Yuliati, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan arahan kepada kami sehingga dapat tersukseskannya program PPL.
8. Ibu Dra. Hj. Sri Nurdiyanti selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk dalam pelaksanaan praktik mengajar.
9. Seluruh Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Pleret, Bantul yang telah memberikan bimbingan, arahan dan informasi serta bantuan dalam pelaksanaan PPL.
10. Kepada teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2012 yang telah membantu selama kegiatan PPL.
11. Teman-teman PPL di SMA Negeri 1 Pleret, Bantul yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Atas kebersamaan dan kerjasama kita selama ini baik dalam suka maupun duka.

12. Semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program PPL ini baik secara langsung maupun tidak langsung hingga tersusunnya laporan ini yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Tiada gading yang tak retak, begitu pula penyusun sangat menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan dikemudian hari.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan para pembaca umumnya.

Pleret, 16 September 2015

Penyusun,

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM. 12304241037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HAL PENGESAHAN LAPORAN PPL.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan.....	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL.....	16
B. Pelaksanaan PPL.....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL.....	19
D. Refleksi.....	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	viii
LAMPIRAN.....	ix

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks PPL
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan DPL
- Lampiran 3. Kalender Akademik 2015/2016
- Lampiran 4. Jadwal Mengajar Guru SMA Negeri 1 Pleret 2015/2016
- Lampiran 5. Kode Guru SMA Negeri 1 Pleret
- Lampiran 6. Lembar Observasi Guru dan Kelas
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
- Lampiran 9. Kisi-Kisi dan Soal Ulangan Harian Bab Sel
- Lampiran 10. Kisi-Kisi dan Soal Ulangan Tengah Semester 1 Kelas XI
- Lampiran 11. Presensi kelas XI IPA 2
- Lampiran 12. Daftar nilai Kelas XI IPA 2
- Lampiran 13. Analisis Butir Soal Ulangan Harian Bab Sel
- Lampiran 14. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PENDIDIKAN BIOLOGI
DI SMA NEGERI 1 PLERET**

Oleh: Hilda Nuraeni Makrufah

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Pendidikan Biologi di Sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan di lapangan yang bersifat intrakurikuler, sehingga wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Pendidikan Biologi yang telah lulus menempuh mata kuliah Pembelajaran Mikro. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan, pengalaman mengajar, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidang pendidikan biologi, meningkatkan kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah dalam lingkup kependidikan.

Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama kegiatan PPL berlangsung, praktikan melaksanakan berbagai program kerja berupa kegiatan mengajar terbimbing dan kegiatan lain yang berkaitan dengan aktivitas keguruan. Pada realisasinya kegiatan telah berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL disusun sesuai dengan berbagai macam kegiatan keguruan yang rutin dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pleret. Dengan demikian, praktikan memiliki keterampilan dalam menangani berbagai tugas sebagai calon guru biologi khususnya dan tenaga kependidikan pada umumnya, mengatur dan memanage kelas, menyusun perangkat pembelajaran dan kegiatan administratif guru lainnya.

Kata Kunci: Pendidikan Biologi, Praktik Pengalaman Lapangan

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan adalah suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia, karena penyelenggaraan pendidikan baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah dapat melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas jika pendidikan difokuskan pada proses pembelajaran baik dalam kelas maupun di luar kelas.

Mengingat besarnya peran tenaga pendidik dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia, maka sangat diperlukan guru-guru profesional, yaitu yang memiliki kompetensi profesional meliputi penguasaan bidang studi yang baik, menguasai metode pembelajaran, memiliki ketrampilan mengajar, mampu menggunakan media pembelajaran yang sesuai, dan sifat kepribadian yang luhur.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap dalam bidangnya, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan. Kegiatan PPL dapat digambarkan sebagai wahana untuk menerapkan berbagai ilmu yang diterima di bangku perkuliahan yang kemudian diterapkan langsung di lapangan kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman secara nyata mengenai proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional, memiliki sikap ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam bidang keprofesiannya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. Dengan diadakannya PPL ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan *life skill* dan *soft skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, sehingga keberadaan

program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan dalam mendukung profesinya dan juga sebagai bekal untuk pengabdian secara penuh di dunia pendidikan maupun dalam masyarakat.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) dan observasi SMA Negeri 1 Pleret, Bantul. Dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Pleret Bantul tahun 2015 terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sejarah, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Akuntansi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Rupa, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Tari, 2 mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi, dan 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika, dan satu mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama pelaksanaan PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang lebih profesional dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

A. Analisis Situasi

SMA Negeri 1 Pleret terletak di Dusun Kedaton, Desa Pleret, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul 55791 Daerah Istimewa Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang kami lakukan pada bulan Maret 2015, maka hal yang dapat kami simpulkan adalah:

1. Kondisi Fisik

SMA Negeri 1 Pleret Bantul ini berdiri di atas lahan seluas 9.873 m² dan memiliki luas bangunan 5.426 m². Sekolah ini berbatasan secara langsung dengan SMP Negeri 2 Pleret pada sisi timurnya, dan pada bagian selatan sekolah ini berbatasan dengan persawahan penduduk hingga bagian barat sekolah. Selain berbatasan dengan persawahan, pada sisi barat sekolah juga berbatasan dengan kompleks perumahan penduduk. Di sebelah utara berbatasan dengan jalan desa yang juga merupakan sarana akses yang utama menuju SMA Negeri 1 Pleret.

2. Sejarah Singkat dan Profil SMA Negeri 1 Pleret

SMA Negeri 1 Pleret berdiri berdasar Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0219/O/1981 tertanggal 14 Juli 1981. Dari beberapa aspek utama dari sisi lingkungan masyarakat dan peserta didik dimana lokasi sekolah dekat dengan pondok, banyak siswa yang bersekolah sekaligus santri atau mondok di sebuah pesantren, maka SMA Negeri 1 Pleret melaksanakan serta mengedepankan program keunggulan lokal yaitu sebagai **Sekolah Model Intaq**

dan mendapat pengakuan berdasarkan SK bersama Departemen Agama nomor: 09/Kpts/20001, dan Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul nomor: 450/247/III/2001 tertanggal 8 Maret 2001.

SMA Negeri 1 Pleret juga berbangga sekaligus termotivasi karena sekolah ini ditunjuk LPPMP Yogyakarta sebagai sekolah Piloting Penjamin Mutu pada Januari 2011, bersama lima sekolah di DIY. Hal ini menjadikan sekolah lebih berbenah diri terutama dalam kegiatan administrasi yang sebenarnya merasa kurang baik, semoga penunjukkan ini bermanfaat bagi SMA Negeri 1 Pleret.

Sebagai sekolah model Imtaq, SMA Negeri 1 Pleret melaksanakan program peningkatan Imtaq dalam mewujudkan salah satu misinya yaitu meningkatkan iman dan taqwa dalam rangka memperkuat kepribadian peserta didik sebagai insan beragama.

Adapun program-program unggulan lokal yang sampai saat ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pleret adalah sebagai berikut:

- Penambahan jam pelajaran agama yang seharusnya 2 jam menjadi 3 jam tatap muka
- Pelaksanaan Tadarus setiap hari pukul 07.00-07.10 WIB
- Pelaksanaan infaq siswa setiap hari jumat pagi
- Pelaksanaan praktik ceramah ba'da sholat dhuhur
- Pelaksanaan pesantren kilat setiap bulan Ramadhan
- Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, yang mencakup kegiatan:
 - Hadroh
 - Seni baca Al Qur'an
 - Nasyid

Harapan dari keterlaksanaan program Imtaq ini, sekolah akan mampu mencetak putra bangsa yang berbudi luhur dan agamis.

Sejak berdiri hingga kini, SMA Negeri 1 Pleret telah dipimpin oleh beberapa Kepala Sekolah. Kepala Sekolah yang pernah memimpin di SMA Negeri 1 Pleret adalah :

Pertama : Drs. Suharjo, sejak berdirinya tahun 1981-1982

Kedua : Drs. Soejadi tahun 1982-1987

Ketiga : Drs. Warsito tahun 1987-1992

Keempat : Drs. Eddy Sugiyarto tahun 1992-1996

Kelima : Drs. Gunakarja tahun 1996-1999

Keenam : Drs. H. Masharun tahun 1999-2005

Ketujuh : Drs. H. Suyitno tahun 2005-2009

Kedelapan : Drs. H. Edison Ahmad Jamli tahun 2009-2012

Kesembilan : Drs. Ir. Joko Kustanta, M.Pd tahun 2012-2013

Kesepuluh : Drs. H. Sumiyono, M.Pd tahun 2013-2014

Kesebelas : Drs. Imam Nurrohmat tahun 2014-sekarang

3. Visi dan Misi

Dalam menggerakkan sendi-sendi kehidupannya, dan untuk mensukseskan pendidikan tentu SMA Negeri 1 Pleret memiliki Visi dan Misi yang akan menjadi pegangan dan patokan pergerakannya. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Pleret adalah:

- a. Visi : Cerdas dalam Imtaq, Iptek, cinta seni, budaya, dan olahraga.
- b. Misi :
 - a) Meningkatkan iman dan taqwa dalam rangka memperkuat kepribadian peserta didik sebagai insan beragama
 - b) Meningkatkan kualitas akademik sehingga mampu melanjutkan ke Perguruan Tinggi
 - c) Menegmbangkan keterampilan peserta didik sesua dengan potensi yang dimiliki sebagai bekal hidup di masyarakat
 - d) Mengembangkan bakat, minat, dan daya kreasi seni untuk melestarikan budaya bangsa yang berkepribadian mulia
 - e) Mengembangkan bakat dan minat berolahraga sesuai dengan potensi yang dmiliki sebagai bekal hidup di masyarakat

c. Tujuan Sekolah

Sebagai sebuah lembaga pendidikan, SMA Negeri 1 Pleret mengemban tugas yang begitu berat untuk mencerdaskan bangsa. SMA Negeri 1 Pleret ini hanya sebagai sebuah wasilah yang menjadi salah satu jalan untuk mencapai tujuan pendidikan. Dalam mlaksanakan kegiatan pembelajrannya, SMA Negeri 1 Pleret memiliki tujuan, yaitu :

- 1) Mempersiapkan peserta didik yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlaq mulia.

- 2) Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, dan berprestasi dalam bidang olahraga dan seni.
 - 3) Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
 - 4) Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportifitas.
 - 5) Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan terjun di masyarakat.
- d. Sarana dan Prasarana

SMA Negeri 1 Pleret Bantul memiliki sarana dan prasarana gedung sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar yang terdiri atas :

- a. Ruang kelas siswa, laboratorium, dan ruang pembelajaran

No.	Ruang Kelas	Jumlah
1.	Kelas X	6
2.	Kelas XI IPA	3
3.	Kelas XI IPS	3
4.	Kelas XII IPA	3
5.	Kelas XII IPS	3
6.	Laboratorium Fisika	1
7.	Laboratorium Biologi	1
8.	Laboratorium Kimia	1
9.	Laboratorium TIK	1
10.	AVA (Audio Visual Aid)	1
11.	Ruang OR	1
12.	Ruang Seni Tari	1

- b. Ruang kantor

No.	Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kepala Sekolah	1
2.	Ruang Wakil Kepala	2
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang Tata Usaha	1

c. Ruang penunjang lainnya

No.	Ruang	Jumlah
1.	Masjid	1
2.	Aula	1
3.	Ruang Koperasi	1
4.	Ruang OSIS	1
5.	Perpustakaan	1
6.	Ruang BP/BK	1
7.	Ruang UKS	1
8.	Lapangan Bola Volly	1
9.	Lapangan Bola Basket	1
10.	Lapangan Tennis	1
11.	Bak Pasir Lompat Jauh	1
12.	Lapangan upacara	1
13.	Dapur	1
14.	Gudang	1
15.	WC Siswa	4
16.	WC Guru	1
17.	WC Kepala Sekolah	1

18.	Kantin	2
19.	Ruang Piket	1
20.	Ruang posko Tatib	1
21.	Tempat parkir guru	1
22.	Tempat parkir TU	1
23.	Tempat parkir siswa	2
24.	Ruang peralatan olahraga	1
25.	Studio Band	1

e. Kondisi Lingkungan

Berdiri di Desa Pleret, merupakan ibukota kecamatan Pleret adalah sebuah keuntungan tersendiri bagi sekolah. Sebab dengan berada di ibukota kecamatan, maka tentu memiliki aksesibilitas yang memadai. Selain itu juga berdekatan dengan sarana dan prasarana umum. posisi sekolah sangat strategis, karena berada dekat dengan jalan utama kabupaten yang memiliki dua jalur kendaraan umum yaitu jalur Giwangan dan jalur Imogiri. Dengan demikian tentu memberikan keuntungan juga bagi para siswa yang tidak membawa kendaraan pribadi dapat menggunakan angkutan umum.

Selain itu, karena lokasi sekolah yang masih masuk ke daerah pedesaan dan dekat dengan areal persawahan menjadikan suasana belajar mengajar menjadi sangat kondusif dan menyenangkan. Mengingat SMA Negeri 1 Pleret merupakan sekolah negeri dengan model Imtaq, maka suasana religius yang muncul begitu terasa dan tercermin dalam semua kegiatan yang dilaksanakan di sekolah.

f. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Potensi siswa

Potensi siswa di SMA Negeri 1 Pleret Bantul tergolong sudah baik, karena sekolah ini merupakan sekolah bermodelkan IMTAQ.

b. Potensi Guru

Jumlah guru di SMA Negeri 1 Pleret Bantul memiliki 48orang guru, berikut daftar nama guru beserta bidang studi:

No	Nama	Status Pegawai	Bidang Studi
----	------	-------------------	--------------

1	Drs. Imam Nurrohmat	PNS	Ekonomi
2	Drs. S. Jatmiko Wahono	PNS	Kesenian
3	Dra. L. Sri Waluyajati	PNS	Matematika
4	Siti Djufroniah, S.Pd.	PNS	Kimia
5	Kus Dewanti, S.Pd.	PNS	Bahasa Indonesia
6	Dra. Sri Nurdiyanti	PNS	Biologi
7	Muryani, BA	PNS	Penjas Orkes
8	Hj. Musthofiyah, S.Pd.	PNS	Matematika
9	Siti Mahsunah, BA	PNS	Pend. Agama Islam
10	Dra. Hj. Retnani Sulistyowati, M.Pd.	PNS	Sosiologi
11	A.Yulita Hidayani, S.Ag	PNS	Pend.Agama Katolik
12	Dra. Titik Kuntartiningtyas	PNS	Bahasa Indonesia
13	Drs. Sriyanto	PNS	Elektronika
14	Edi Purwanta, S.Pd.	PNS	Biologi
15	Sri Marwanto, S.Pd.	PNS	Matematika
16	Dra. Siti Mufarokhah	PNS	Sejarah
17	Dra. Budiarti	PNS	Ekonomi/Akuntansi
18	Hj. Tri Lestari, M.Pd.	PNS	Sejarah
19	Salimuddin, S.Ag	PNS	Pend. Agama Islam
20	Jarot Sunarna, S.Pd.	PNS	Kewarganegaraan
21	Yuniatun, S.Pd.	PNS	Fisika
22	Drs. Haryanto, M.Pd.	PNS	Matematika
23	Ristyanti, S.Pd.	PNS	Kesenian
24	Susi Purwestri, S.Pd.	PNS	Ekonomi

25	Dara Zukhana, S.Pd.	PNS	Bahasa Inggris
26	Sumartiani, S.Pd.	PNS	Fisika
27	Ristina Ferawati, S.Si	PNS	Biologi
28	Heri Widayati, S.Pd.	PNS	Kewarganegaraan
29	Drs. H. Basuki	PNS	Sejarah
30	Dwi Mas Agung Basuki, S.Pd.	PNS	Seni Rupa/membatik
31	Drs. Rusdiyanto	PNS	BK
32	Hanifah Riastuti, S.Pd.	PNS	Bahasa Inggris
33	Sri Purwanti, S.Pd.	PNS	Geografi
34	Sudaryanti, S.Si		Kimia
35	Naning Tyastuti, S.Pd.		Bahasa Jawa
36	Mujiran, S.Pd.		Bhsa. Indonesia
37	Siti Qomariah, S.Pd.		BK
38	Afiri Novi Kurniawan, S.Pd.		Sosiologi
39	Mukhlis Amir, S.Komp	GTT	TIK
40	Devi Listriyani, S.Pd.	GTT	Bahasa Jawa
41	M. Tsawabul Latif, S.Kom		TIK
42	Ika Dita Kusuma, S.Pd.		Penjas-orkes
43	Sujodo		Pend. Agama kristen
44	Siti Rohayati, S.Pd.		Bahsa Inggris

c. Potensi Karyawan

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas Laboratorium, Karyawan Kantin, dan Pemelihara Sekolah.

No	Nama	Status Pegawai	Jabatan Tugas yang dilakukan
1	Ngatijo, A.Md.	PNS	a. Kepala Tata Usaha

			<ul style="list-style-type: none"> b. Membuat program kerja TU c. Membuat pembagian tugas TU d. Mengkoordinasikan tugas TU e. Bendahara Iuran Rutin/SPP f. Membuat LPJ BOP
2	Yono Dwi Yanto	PNS	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengajukan gaji pegawai b. Membagikan gaji pegawai c. Mengajukan tambahan penghasilan d. Mengisi buku induk pegawai e. Membuat laporan kepegawaian f. Membantu waka kurikulum
3	Hanu Hudodo	PNS	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengagendakan surat masuk/keluar b. Menyiapkan dan merekap presensi guru dan karyawan c. Membuat amplop d. Menyiapkan ederan siswa e. Membuat laporan kesiswaan
4	Darmadi	PNS	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengisi buku inventaris b. Memberi kode inventaris barang c. Membuat daftar inventaris ruang d. Membuat laporan triwulan/tahunan e. Menyiapkan peralatan upacara
5	Sumardi	PNS	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan dan membersihkan alat praktikum kimia b. Membersihkan ruang laborat kimia

			<ul style="list-style-type: none"> c. Penggandaan d. Membantu menyiapkan alat upacara
6	Harmanto	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Kebersihan halaman depan s.d. belakang, selokan, tempat parkir guru/karyawan dan siswa b. Kebersihan masjid dan aula c. Membersihkan laborat biologi d. Membersihkan/mengangkut sampah
7	Subardi	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Membersihkan ruang kasek, wakasek dan ruang guru b. Membuat minuman guru/karyawan/tamu c. Membantu penggandaan d. Menyiapkan tempat rapat
8	Purnadi	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Kebersihan halaman depan s.d. belakang, selokan, tempat parkir b. Kebersihan WC siswa sebelah selatan c. Membersihkan/mengangkut sampah d. Kebersihan masjid dan aula
9	Esturhana	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjaga keamanan sekolah b. Membersihkan Ruang AVA c. Mebersihkan sekitar rumah d. Jaga malam e. Menyapu tempat parkir guru/karyawan
10	Bambang Hanung	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Jaga malam
11	Sutrisna	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengatur dan menjaga keamanan kendaraan siswa

			<ul style="list-style-type: none"> b. Membuka dan menutup pintu gerbang c. Memandu tamu d. Membersihkan ruang piket dan ruang tatib
12	Setya Budi Prasetya, A.Md	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengisi buku inventaris perpus b. Membuat klasifikasi buku c. Memberi kode buku d. Memperbaiki buku yang rusak
13	Vivin Isnuanita, S.Si.	PTT	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat administrasi laboratorium biologi b. Membantu menyiapkan peralatan praktik biologi c. Membersihkan peralatan laborat d. Kebersihan, keindahan dan ketertiban ruang laborat biologi dan sekitarnya

d.Kegiatan Ko-Kurikuler dan Ekstrakurikuler

Di SMA Negeri 1 Pleret juga diadakan beberapa kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh para siswa sesuai dengan bakat dan minatnya, antara lain:

1. Basket
2. Sepakbola
3. Musik/Band
4. Bola volly
5. Teater
6. Seni baca Al-Qur'an
7. Nasyid
8. Pencak silat
9. Paduan suara

10. PMR
11. English Conversation
12. KIR
13. Pramuka

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa masih berada di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa kembali di sekolah dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 dan pelaksanaan praktik mengajar dimulai dari tanggal 12 Agustus 2015. Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL terlebih dahulu sehingga kegiatan PPL tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah. Agar kegiatan PPL dapat berlangsung dengan baik, maka telah disusun sesuatu rencana rangkaian kegiatan yang harus ditempuh oleh mahasiswa. Rangkaian kegiatan tersebut meliputi:

1. Persiapan di Kampus

Persiapan di kampus ini berupa praktik pengajaran mikro (*micro teaching*). Pengajaran mikro dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan sebuah gambaran tentang kegiatan pembelajaran. Pengajaran mikro diharapkan dapat mengembangkan mental para mahasiswa untuk menjadi seorang tenaga kependidikan yang profesional. Pengajaran mikro ini juga berfungsi sebagai tolak ukur kesiapan mahasiswa untuk dapat diterjunkan kelokasi PPL atau tidak. Tahun 2015 kegiatan praktik pengajaran mikro dilaksanakan mulai tanggal 9 Februari 2015 sampai 5 Juni 2015. Mahasiswa juga melakukan persiapan di luar kampus untuk memantapkan kegiatan PPL dengan melakukan rapat-rapat rutin yang dilakukan seminggu sekali. Selain membahas persiapan program-program di sekolah yang akan dijalani, para mahasiswa juga mengumpulkan dana secara swadaya untuk menyokong kegiatan-kegiatan insidental PPL.

2. Observasi

Observasi merupakan kegiatan pengamatan di lokasi PPL berlangsung. Pengamatan ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan gambaran yang sesungguhnya mengenai kondisi sekolah dan kondisi peserta didiknya. Selain itu mahasiswa juga dapat melihat ketersediaan media-media pembelajaran yang ada. Dengan melaksanakan observasi diharapkan mahasiswa dapat menentukan suatu formulasi program yang tepat agar dapat dilaksanakan

ketika sudah diterjunkan dalam program PPL. Objek observasi yang telah diamati antara lain:

No	Observasi Pembelajaran	Observasi sekolah/Lembaga
1	Perangkat pembelajaran	Kondisi fisik sekolah/lembaga
2	Proses pembelajaran	Dinamika kehidupan sekolah
3	Perilaku siswa	Dinamika perilaku siswa

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di kampus UNY. Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan ini untuk mendapatkan pengetahuan dan pemahaman mengenai hakikat sesungguhnya dari kegiatan PPL. Pembekalan juga dimaksudkan untuk memperkuat mental dan memberikan dorongan bagi mahasiswa yang hendak melaksanakan kegiatan PPL. Pembekalan PPL telah dilaksanakan pada awal bulan Agustus 2015.

4. Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan beberapa rangkaian persiapan-persiapan, maka pada tanggal 12 Agustus 2015 mahasiswa mulai dalam pelaksanaan PPL sekaligus menjadi sebuah titik dimana mahasiswa belajar tentang kehidupan persekolahan yang sesungguhnya. Ketika sudah berada di lokasi PPL, maka mahasiswa harus bisa bermanifestasi menjadi seorang guru yang sesungguhnya, professional, dan kompeten dibidangnya.

5. Pelaksanaan program PPL

a. Persiapan

Persiapan pelaksanaan PPL ini berkaitan dengan persiapan kelengkapan-kelengkapan perangkat pembelajaran (program tahunan, program semester, silabus dan RPP) dan persiapan media-media pembelajaran yang akan digunakan dalam praktik mengajar.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL merupakan bagian utama dari setiap rangkaian kegiatan PPL. Mahasiswa melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas bersama dengan para peserta didik. Dalam pelaksanaannya mahasiswa belajar bagaimana untuk menyampaikan ilmu atau materi pelajaran

kepada para peserta didik dan berupaya membimbing para siswa dalam belajar. Seperti para guru pada umumnya, sehingga menuntut mahasiswa dapat menguasai teknik serta metode pembelajaran yang baik dan benar.

c. Konsultasi dan Bimbingan

Konsultasi dan bimbingan dilaksanakan untuk mempermudah mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar. Selain itu bermanfaat juga untuk menjalin sebuah komunikasi yang baik antar mahasiswa dan guru pembimbing. Dengan konsultasi dan bimbingan ini dapat menjadi jembatan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran.

6. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan sebuah pembelajaran mengenai pengelolaan administrasi sekolah. Ketika sudah di sekolah mahasiswa tidak hanya praktik mengajar saja tetapi juga melaksanakan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan administrasi dan tugas-tugas guru di sekolah misalnya piket, sidak, tatib, kultur dan sebagainya.

7. Penyusunan Laporan

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan mahasiswa selama PPL, selanjutnya dituliskan dalam bentuk laporan PPL. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana kinerja mahasiswa selama diterjunkan dalam program PPL. Laporan berfungsi juga sebagai media evaluasi bagi mahasiswa dan lembaga yang terkait (dalam hal ini sekolah dan UNY). Penyusunan laporan ini dapat dimulai ketika mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL dan dapat diserahkan ke UNY ketika pelaksanaan PPL sudah selesai, atau mahasiswa sudah ditarik dari sekolah.

8. Penarikan Mahasiswa

Pada akhirnya seluruh rangkaian program dan kegiatan telah selesai dilaksanakan, begitu juga dengan kegiatan PPL. Maka pada tanggal 12 September 2015, mahasiswa praktikan secara resmi mengikuti penarikan personil mahasiswa dari sekolah. Penarikan mahasiswa merupakan akhir dari kegiatan PPL.

Berikut ini adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melakukan praktik mengajar di kelas.

1. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi dan persiapan mengajar.
2. Membantu guru dalam mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru pembimbing tidak masuk.
3. Menyusun persiapan untuk praktik terbimbing, artinya bahwa materi atau tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru.
4. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing, artinya bahwa bimbingan dan guru masih relatif ketat yang dilaksanakan pada kelas dengan materi berbeda.
5. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, artinya materi yang diartikan dipilih sendiri oleh mahasiswa dan diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh, namun tetap ada bimbingan dan pemantauan dari guru.
6. Mempelajari dan mengerjakan tugas-tugas guru seperti menyusun program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran, mengadakan ulangan harian serta juga analisis soal hasil ulangan.
7. Menerapkan inovasi pembelajaran yang sesuai dengan keadaan dan minat siswa.
8. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan, baik yang terkait dengan kompetensi profesional, sosial, maupun interpersonal, yang dilakukan dengan teman sejawat, guru koordinator sekolah, dosen pembimbing, dan kepala sekolah.
9. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

BAB II

PEMBAHASAN

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja PPL. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu ke dua bulan Agustus tahun 2015 dan diakhiri pada minggu kedua bulan September tahun 2015. Sebelum pelaksanaan program dimulai, tentu ada persiapan yang perlu dipersiapkan dan dimatangkan demi kelancaran dan keberhasilan dari program tersebut.

A. Persiapan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapan yang dilakukan. Demikian pula untuk mencapai tujuan keberhasilan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

a. Pengajaran Micro Teaching

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Pada mata kuliah ini praktikan melakukan praktik mengajar pada kelas kecil. Dalam praktik pembelajaran mikro ini, yang berperan sebagai guru adalah praktikan dan sebagai siswanya adalah teman satu kelompok dengan didampingi dua dosen pembimbing.

Setiap selesai praktikum, dosen pembimbing akan memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran sesuai dengan kekurangan dan kelebihan praktikan saat praktikum. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji coba dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media dan metode yang sesuai untuk setiap materi dan kondisi kelas. Dengan demikian, pengajaran mikro telah dirasa cukup untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

b. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL UNY yang diselenggarakan oleh LPPMP.

c. Observasi

Observasi merupakan kegiatan pengamatan di lokasi PPL berlangsung yaitu di lingkungan SMA Negeri 1 Pleret. Pengamatan ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan gambaran yang sesungguhnya mengenai kondisi sekolah dan kondisi peserta didiknya. Selain itu juga agar mahasiswa dapat melihat juga ketersediaan media-media maupun fasilitas-fasilitas pembelajaran yang ada. Dengan melaksanakan observasi diharapkan mahasiswa dapat menentukan suatu program yang tepat agar dapat dilaksanakan ketika sudah diterjunkan dalam program PPL.

Observasi Kegiatan Pembelajaran

Untuk mendukung program kerja PPL, maka kemudian mahasiswa melaksanakan juga observasi di bidang kegiatan pembelajaran. Hal-hal yang diamati pada observasi kegiatan pembelajaran antara lain:

- 1) Perangkat Pembelajaran
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 4) Presensi Siswa
- 5) Catatan Proses Pembelajaran
- 6) Proses Pembelajaran yang meliputi:
 - Membuka pelajaran
 - Penyajian materi
 - Penggunaan bahasa
 - Penggunaan waktu
 - Gerak
 - Cara memotivasi siswa
 - Teknik bertanya
 - Teknik penguasaan kelas
 - Penggunaan media
 - Bentuk dan cara evaluasi
 - Menutup pelajaran
- 7) Perilaku Siswa yang meliputi:
 - Perilaku siswa di dalam kelas
 - Perilaku siswa di luar kelas

d. Pembimbingan PPL

Pembimbingan untuk PPL diselenggarakan di sekolah tempat pelaksanaan PPL yang dipandu oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan ini memiliki tujuan untuk membantu memecahkan kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL, sekaligus memberikan masukan dan saran untuk pelaksanaan PPL. Pembimbingan oleh DPL ini dilaksanakan sebanyak lima kali selama PPL. Pada sesi pembimbingan ini para praktikan sekaligus dapat belajar dan berbagi hambatan atau permasalahan tentang Praktik Pengalaman Lapangan.

e. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum melaksanakan praktik mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

1. Pembuatan rencana pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
2. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan makna dari pembelajaran.
3. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi, serta untuk saling memotivasi satu sama lain.
4. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. Pelaksanaan program PPL

a. Persiapan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas, praktikan mempersiapkan perangkat pembelajaran terlebih dahulu, antara lain:

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Media Pembelajaran
- 3) Presensi Siswa
- 4) Catatan Proses Pembelajaran

Dalam membuat perangkat pembelajaran, praktikan mengacu pada buku acuan membuat perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran Biologi, buku pendukung mata pelajaran Biologi, materi yang akan diajarkan sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

b. Praktik Mengajar

Dalam PPL ini praktikan diberi kesempatan mengajar 2 kelas yaitu kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3.

No	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-	Alokasi waktu
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	XI IPA 3	5 dan 6	2 x 45 menit
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	XI IPA 2	7 dan 8	2 x 45 menit
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	XI IPA 2	7 dan 8	2 x 45 menit
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI IPA 2	5 dan 6	2 x 45 menit
5.	Selasa, 1 September 2015	XI IPA 1	3 dan 4	1 x 45 menit
6.	Selasa, 1 September 2015	XI IPA 3	5 dan 6	1 x 45 menit
7.	Selasa, 1 September 2015	XI IPA 2	7 dan 8	1 x 45 menit
8.	Rabu, 2 September 2015	XI IPA 2	5 dan 6	2 x 45 menit
9.	Selasa, 8 September 2015	XI IPA 1	3 dan 4	2 x 45 menit
10.	Selasa, 8 September 2015	XI IPA 3	5 dan 6	2 x 45 menit
11.	Selasa, 8 September 2015	XI IPA 2	7 dan 8	2 x 45 menit
12.	Rabu, 9 September 2015	XI IPA 2	5 dan 6	2 x 45 menit

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014 di SMA N 1 Pleret dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan. Program yang direncanakan dapat dijalankan dengan baik. Secara rinci kegiatan PPL dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Untuk metode ceramah dan observasi tidak begitu bermasalah karena hanya mendapat bagian sedikit dari keseluruhan proses belajar mengajar. Siswa cenderung memperhatikan dengan baik dan mencatat apa yang dikatakan dan dituliskan oleh guru di papan tulis maupun melalui tayangan dalam power

point. Tetapi terkadang metode ceramah kurang maksimal karena kondisi kelas yang kurang kondusif sehingga untuk ceramah terkadang tidak diperhatikan oleh siswa.

2. Untuk metode diskusi merupakan metode yang sangat tepat diterapkan pada siswa karena siswa bisa aktif mengeluarkan pendapatnya pada temannya dan siswa menjadi antusias ketika diadakan diskusi untuk mengerjakan LKS.
3. Siswa di kelas XI IPA cukup aktif bertanya mengenai pelajaran Biologi kepada guru, baik dalam proses pembelajaran berlangsung, saat bertemu di luar kelas, maupun melalui media komunikasi lain.

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, guru pembimbing mata pelajaran Biologi memberikan bimbingan secara langsung kepada praktikan, baik sebelum pengajaran maupun setelah pelaksanaan pengajaran berlangsung. Guru pembimbing akan memberikan umpan balik yang berkaitan dengan teknis mengajar yang dilakukan praktikan di depan kelas, sehingga apabila ada kekurangan atau kesalahan dalam menyampaikan materi maupun yang lain dalam proses pembelajaran guru pembimbing akan memberikan tanggapan dan masukan kepada praktikan. Hal ini dimaksudkan agar praktikan dapat melakukan pengajaran yang lebih baik lagi dan menjadi bahan untuk refleksi. Dalam praktik mengajar, praktikan memberikan evaluasi berupa kuis ataupun pertanyaan lisan pada akhir pembahasan materi. Hal ini dilakukan untuk mengevaluasi peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran.

D. Refleksi

Satu bulan menjalankan PPL di SMA N 1 Pleret selama 10 kali pertemuan adalah sebuah pembelajaran yang luar biasa bagi praktikan sebagai calon guru. Sebagai calon guru biologi, praktikan merasa masih memiliki banyak kekurangan baik dalam hal penyampaian maupun dari segi materi dan kesiapan menghadapi pertanyaan dari siswa. PPL ini sangat memberikan pengalaman yang luar biasa baik dari segi pedagogik maupun dari segi interaksi sosial.

Guru, orang Jawa mengatakan arti dari guru adalah di gugu lan ditiru. Artinya kita sebagai seorang guru harus memiliki sifat sifat yang patut diteladani. Sifat keteladanan ini tidak hanya berlaku di dalam kelas tetapi juga di luar kelas. Itu lah tantangan kita ke depan sebagai seorang guru sejati. Selain itu, guru juga harus berperan sebagai mediator maupun fasilitator bagi para siswanya agar siswa dapat belajar aktif dan reaktif di dalam kelasnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan PPL secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pelaksanaan PPL tahun 2015 di SMA Negeri 1 Pleret menggunakan kurikulum KTSP menjadikan praktikan lebih memahami bagaimana menjalankan kegiatan Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi di dalam kelas secara nyata.
2. Kebermanfaatan PPL bagi mahasiswa cukup banyak, baik kebermanfaatan dari segi pedagogik maupun dari segi interaksi sosial dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan seluruh warga sekolah.
3. Kegiatan PPL merupakan sarana belajar bagi seorang mahasiswa dalam proses pembelajaran di kelas. Mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, sampai dengan tahap evaluasi.
4. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam proses pembelajaran, yaitu dengan menciptakan media pembelajaran serta kegiatan pembelajaran yang lebih menarik.
5. Kegiatan PPL dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas keguruan, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang proses belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi praktikan, namun terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain:

1. Untuk SMA Negeri 1 Pleret
 - a. Tata tertib dan kedisiplinan yang telah disepakati dan telah diberlakukan dengan baik, hendaknya terus dipertahankan dan ditingkatkan.
 - b. Segala fasilitas disekolah kiranya memerlukan perawatan yang lebih lagi. Alangkah lebih baik jika semua warga sekolah termasuk siswa turut merawat segala fasilitas sekolah yang ada.
 - c. Penggunaan media penunjang belajar misalnya LCD serta proyektor, papan tulis dan alat peraga lainnya agar lebih dimaksimalkan lagi, sehingga siswa

maupun guru dapat mencapai kompetensi yang diharapkan dengan cara yang lebih menarik dan inovatif.

- d. SMA Negeri 1 Pleret sebagai sekolah model Imtaq merupakan suatu predikat yang membanggakan. Namun akan lebih baik lagi jika kegiatan kerohanian lebih ditingkatkan lagi intensitasnya, baik kegiatan di dalam maupun di luar kelas.

2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pelaksanaan pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL.
- b. Kegiatan PPL akan berjalan lebih baik jika LPPMP dapat melakukan pengawasan secara langsung maupun tidak langsung secara intensif sehingga dapat benar-benar mengetahui proses PPL seluruh mahasiswa di sekolah tempat praktik.

3. Untuk Mahasiswa Praktikan yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sebaik mungkin dengan mempelajari lebih mendalam materi yang telah diterima selama pembekalan dan mengikuti kuliah pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya sesuai dengan aturan yang ada.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim penyusun. 2014. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim penyusun. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim penyusun. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PLERET

ALAMAT SEKOLAH : Kedaton, Pleret, Bantul, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi						2
	a. Persiapan	0,5					
	b. Pelaksanaan	1					
	c. Evaluasi	0,5					
2	Penyusunan Matriks Program PPL						4
	a. Persiapan	1					

	b. Pelaksanaan	2					
	c. Evaluasi	1					
3	Analisis Butir Soal						5
	a. Persiapan				1		
	b. Pelaksanaan				3		
	c. Evaluasi				1		
4	Rekap Nilai Siswa						3
	a. Persiapan					0,5	
	b. Pelaksanaan					2	
	c. Evaluasi					0,5	
5	Konsultasi						10
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	3	1	1	
	c. Evaluasi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
6	Pengumpulan Materi Bahan Ajar						20
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	
	b. Pelaksanaan	3	1	1	4	1	
	c. Evaluasi	1	1	1	1	1	
7	Penyusunan RPP						9
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5			
	b. Pelaksanaan	2	2	2			

	c. Evaluasi	0,5	0,5	0,5			
8	Pembuatan LKS						4
	a. Persiapan	0,5	0,5				
	b. Pelaksanaan	1	1				
	c. Evaluasi	0,5	0,5				
9	Pembuatan Media Pembelajaran						4
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1,5	1				
	c. Evaluasi	0,5	1				
10	Persiapan Alat Praktikum di Laboratorium						2
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1	1			
	c. Evaluasi						
11	Koreksi Hasil Pekerjaan Siswa						5
	a. Persiapan		0,5		0,5		
	b. Pelaksanaan		1		2		
	c. Evaluasi		0,5		0,5		
12	Pembuatan Soal Ulangan						8
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan			2	1	2	
	c. Evaluasi			0,5	0,5	0,5	

13	Praktek Mengajar di Kelas						19,5
	a. Persiapan		0,5	0,5	0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan		2,5	2,5	4	2,5	
	c. Evaluasi		1	2	2	1	
14	Pendampingan Praktikum Susulan						2
	a. Persiapan				0,5		
	b. Pelaksanaan				1		
	c. Evaluasi				0,5		
15	Sensus Kelengkapan Alat Laboratorium						3
	a. Persiapan			0,5			
	b. Pelaksanaan			2			
	c. Evaluasi			0,5			
16	Inventarisasi Alat-Alat Laboratorium Biologi						3
	a. Persiapan			0,5			
	b. Pelaksanaan			2			
	c. Evaluasi			0,5			
17	Tugas Piket Harian						13
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan	2	2	1	1	2	
	c. Evaluasi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
18	Tugas Sidak Pintu Gerbang						9

	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan	1	0,5	1	1	1	
	c. Evaluasi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
19	Tugas Penjagaan UKS						10
	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan	2	1	1	1	1	
	c. Evaluasi	0,5		0,5	0,5	0,5	
20	Tugas Administrasi Perpustakaan						12
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan	2	2	1	1	1	
	c. Evaluasi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
21	Tugas Tim Culture						8
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5		
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1		
	c. Evaluasi	0,5	0,5	0,5	0,5		
22	Pengawas Ulangan						5
	a. Persiapan		0,5				
	b. Pelaksanaan		4				
	c. Evaluasi		0,5				
23	Lomba Antar Kelas						7
	a. Persiapan	0,5					

	b. Pelaksanaan	6					
	c. Evaluasi	0,5					
24	Imprementasi Piala						6
	a. Persiapan			0,5			
	b. Pelaksanaan			5			
	c. Evaluasi			0,5			
25	Upacara Bendera Hari Senin						3
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25		
	b. Pelaksanaan	0,75		0,75	0,75		
	c. Evaluasi						
26	Upacara 17 Agustus						4
	a. Persiapan		0,5				
	b. Pelaksanaan		3,5				
	c. Evaluasi						
27	Penarikan PPL						5
	a. Persiapan					1	
	b. Pelaksanaan					3	
	c. Evaluasi					1	
Jumlah Jam		34	33	42	32,5	29	171,5

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Pleret

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL UNY 2015

Drs. Imam Nurrohmat

NIP. 19610823 198703 1 007

Yuliati, M.Kes.

NIP. 19550714 198303 2 003

Hilda Nuraeni Makrufah

NIM. 12304241037



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 PLERET
Alamat Sekolah/ Lembaga : Kedaton , Pleret , Bantul , Yogyakarta
Nama DPL PPL/ Magang III : Yulianti , M. Her
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Biologi / FMIPA
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	25 Agustus 2015	2	RPP Praktikum Osmosis dan Plasmolisis		
2.	29 Agustus 2015	2	Administrasi		
3.	3 September 2015	2	RPP Struktur Fungsi Jaringan		
4.	5 September 2015	2	RPP Struktur Jaringan Daun dan Tumbuhan		
5.	7 September 2015	2	RPP Jaringan Embrional pada Tumbuhan		

PETIKATAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi)
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan dilakukan
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi



Pleret

Mhs PPL/ Magang III Prodi

Perd. Biologi

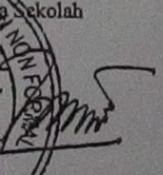
Hilda Nurdeni Makrufah

JADWAL PELAJARAN SEMESTER I
SMA NEGERI 1 PLERET
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

H A R I	J A M	KELAS X						KELAS XI						KELAS XII						M G M P	PIKET
		A	B	C	D	E	F	IPA1	IPA2	IPA3	IPS1	IPS2	IPS3	IPA1	IPA2	IPA3	IPS1	IPS2	IPS3		
S E N I N	1	UPACARA BENDERA																			13, 26
	2	22	05	04	49	38	32	12	24	50	11	37	21	39	10	15	25	19	36		
	3	42	05	04	49	38	32	12	24	50	11	37	21	39	10	15	25	22	36		33, 40
	4	42	05	27	32	38	12	50	11	24	37	21	23	18	19	29	22	20	10		
	5	09	13	27	32	39	42	50	11	26	12	49	25	16	18	29	22	20	10		19, 24
	6	09	13	37	12	39	42	24	38	26	21	49	25	29	18	36	19	16	23		
	7	40	16	39	27	33	09	49	12	21	28	50	37	29	26	36	15	25	23		
	8	40	16	39	27	33	09	49	21	38	28	50	37	29	26	05	15	25	22		
S E L A S A	1	40	01	42	04	32	33	28	38	06	49	16	47	10	22	17	20	37	36	ING IND	09, 23, 25
	2	40	01	42	04	32	33	28	38	06	49	16	47	10	22	17	20	37	36		
	3	39	01	32	45	10	49	09	47	12	26	27	16	22	18	05	23	13	20		05, 11
	4	39	29	32	45	10	49	09	47	12	26	27	16	22	18	05	23	13	20		
	5	04	29	49	38	45	39	24	23	09	37	26	12	18	17	22	13	25	19		20, 32
	6	04	29	49	38	45	39	24	23	09	37	26	12	18	17	22	13	25	19		
	7	16	49	13	38	31	45	11	09	24	23	12	27	05	29	26	39	19	25		
	8	16	49	13	37	31	45	11	09	24	23	12	27	05	29	26	39	19	25		
R A B U	1	29	32	22	16	49	12	47	06	38	11	13	26	30	17	19	10	15	33	GEO SOS PAI SEJ BK SENI	27, 21, 37
	2	29	32	22	16	49	12	47	06	38	11	13	26	30	17	05	10	15	33		
	3	29	40	42	10	04	38	24	16	11	06	47	49	23	39	05	36	20	25		14, 17
	4	05	40	42	10	04	38	24	16	11	06	47	49	23	39	18	36	20	25		
	5	05	42	04	31	40	38	28	09	49	16	11	27	15	23	18	25	36	20		16, 18
	6	05	42	04	31	40	24	28	09	49	16	11	27	15	23	17	25	36	20		
	7	04	39	40	42	09	24	38	49	23	27	28	06	29	36	17	20	25	15		
	8	04	39	40	42	09	24	38	49	23	27	28	06	29	36	16	20	25	15		
K A M I S	1	31	04	05	33	16	20	09	11	38	47	13	27	22	46	23	36	10	37	MAT EKO PKn	28, 15
	2	31	04	05	33	16	20	09	11	38	47	12	27	18	46	23	36	10	37		
	3	13	22	05	40	42	10	38	24	47	06	28	12	15	29	17	46	39	37		10, 41
	4	13	22	09	40	42	10	38	24	47	06	28	37	15	29	17	46	39	16		
	5	22	40	09	42	12	16	38	06	11	28	37	13	05	29	36	15	46	39		12, 35
	6	22	40	29	42	24	16	12	06	11	28	37	13	05	17	36	15	46	39		
	7	42	09	29	39	24	40	11	38	16	13	06	28	30	17	46	22	36	15		
	8	42	09	29	39	24	40	11	38	16	13	06	28	30	22	46	37	36	15		
J U M A T	1	32	31	10	40	37	42	26	24	11	13	27	06	36	05	29	25	33	20	JAW	04, 22, 30
	2	32	31	10	40	04	42	26	28	09	12	27	06	36	05	29	25	33	20		
	3	01	10	27	24	04	20	11	28	09	12	23	25	30	05	29	13	37	22		31, 42
	4	01	10	40	24	12	04	06	26	28	27	23	25	30	15	18	33	20	22		
	5	01	37	40	24	12	04	06	26	28	27	11	25	05	15	18	33	20	13		
S A B T U	1	10	04	22	09	42	37	21	50	24	11	06	13	36	05	15	16	23	46	KIM BIO FIS TIK OLH	29, 38
	2	10	04	33	09	42	31	16	50	24	27	06	28	36	05	15	19	23	46		
	3	37	42	33	04	20	31	16	11	12	27	21	28	46	15	10	19	22	13		39, 41
	4	33	42	16	04	20	40	06	12	28	21	11	50	46	15	10	37	22	13		
	5	33	22	16	27	20	40	06	12	28	21	11	50	19	36	39	37	13	25		35, 36
	6	49	33	31	12	40	04	23	28	06	50	27	21	26	36	39	20	15	25		
	7	49	33	31	12	40	04	23	28	06	50	27	21	26	16	22	20	15	19		

KETERANGAN JAM PELAJARAN

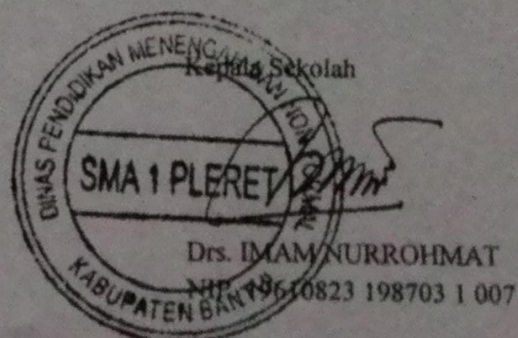
Hari Biasa / Normal		Khusus Jum'at		Khusus Senin (Jika Briefing)	
Tadarus	07.00 – 07.10	Tadarus	07.00 – 07.10	Upacara	07.00 – 07.45
1	07.10 – 07.50	1	07.10 – 07.50	Briefing	07.45 – 08.15
2	07.50 – 08.30	2	07.50 – 08.30	2	08.15 – 08.55
3	08.30 – 09.15	3	08.30 – 09.15	3	08.55 – 09.35
Istirahat	09.15 – 09.30	Istirahat	09.15 – 09.30	4	09.35 – 10.15
4	09.30 – 10.15	4	09.30 – 10.15	Istirahat	10.15 – 10.30
5	10.15 – 11.00	5	10.15 – 11.00	5	10.30 – 11.10
6	11.00 – 11.45			6	11.10 – 11.50
Istirahat	11.45 – 12.10			Istirahat	11.50 – 12.05
7	12.10 – 12.50			7	12.05 – 12.45
8	12.50 – 13.30			8	12.45 – 13.25

Bertu, 11 Juli 2015
Kepala Sekolah

SMA 1 PLERET
 DR. M. NURROHMAT
 19610823 198703 1 007
 KABUPATEN BANTEN

Berlaku mulai: " Senin, 27 Juli 2015 "

**DAFTAR KODE GURU
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 PLERET**

NOMOR URUT	NAMA GURU	KODE GURU	BIDANG STUDI
1	Drs. Imam Nurrohmat	01	Ekonomi
2	Drs. S. Jatmiko W.	03	Kesenian
3	Dra. L. Sri Waluyajati	04	Matematika
4	Siti Jufroniah, S. Pd.	05	Kimia
5	Kus Dewanti, S. Pd.	06	Bahasa Indonesia
6	Dra. Sri Nurdyanti	09	Biologi
7	Muryani, BA	10	Penjas-orkes
8	Hj. Musthofiyah, S. Pd.	11	Matematika
9	Siti Mahsunah, BA	12	Pend. Agama Islam
10	Dra. Hj. Retnani Sulistyowati, M. Pd.	13	Sosiologi
11	A. Yulita Hidayani, S.Ag.	14	Pend. Agama Katolik
12	Dra. Titik Kuntartiningtyas	15	Bahasa Indonesia
13	Drs. Sriyanto	16	Keterampilan Elektronika
14	Edi Purwanta, S. Pd.	17	Biologi
15	Sri Marwanto, S. Pd.	18	Matematika
16	Dra. Siti Mufarokhah	19	Sejarah
17	Dra. Budiarti	20	Ekonomi / Akuntansi
18	Hj. Tri Lestari, S. Pd. M. Pd.	21	Sejarah
19	Salimuddin, S. Ag.	22	Pend. Agama Islam
20	Jarot Sunarna, S. Pd.	23	Pend. Kewarganegaraan
21	Yuniatun, S. Pd.	24	Fisika
22	Drs. Haryanto, M. Pd.	25	Matematika
23	Ristiyanti, S. Pd.	26	Kesenian Tari
24	Susi Purwestri, S. Pd.	27	Ekonomi
25	Dara Zukhana, S. Pd.	28	Bahasa Inggris
26	Sumartiani, S. Pd.	29	Fisika
27	Ristina Ferawati, S. Si.	30	Biologi
28	Heri Widayati, S. Pd.	31	PPKn
29	Drs. H. Basuki	32	Sejarah
30	Dwi Mas Agung Basuki, S.Pd.	33	Seni Rupa
31	Drs. Rusdiyanto	35	Bimbingan Konseling
32	Hanifah Riastuti, S. Pd.	36	Bahasa Inggris
33	Sri Purwanti, S.Pd.	37	Geografi
34	Sudaryanti, S.Si.	38	Kimia
35	Naning Tyastuti, S.Pd.	39	Bahasa Jawa
36	Mujiran, S.Pd.	40	Bahasa Indonesia
37	Siti Qomariyah, S.Pd.	41	Bimbingan Konseling
38	Siti Rohayati, S.Pd.	42	Bahasa Inggris
39	Afiri Novi Kurniawan, S.Pd.	45	Sosiologi
40	M. Tsawabul Latif, S.Kom.	46	TIK
41	Ika Dita Kusuma, S.Pd.	47	Penjas-orkes
42	Sujodo	48	Pend. Agama Kristen
43	Mukhlis Amir, S. Kom.	49	TIK
44	Devi Listriyani, S.Pd.	50	Bahasa Jawa



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

A. Identitas

- Nama sekolah : SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/ I
Tahun Pelajaran : 2015/2016
- Standar Kompetensi : 1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.
- Kompetensi Dasar : 1.2 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis).
- Materi pokok : Jaringan Tumbuhan
- a. Sub Materi : Transport Membran
- b. Materi Pembelajaran : Mekanisme Transport pada Membran
- c. Topik : Difusi, Osmosis, dan Plasmolisis
- Tujuan : 1. Melalui praktikum siswa dapat menjelaskan ciri-ciri transpor secara difusi dan osmosis.
2. Melalui praktikum siswa dapat menjelaskan terjadinya peristiwa plasmolisis.
- Indikator : 1. Menjelaskan ciri-ciri transpor secara difusi dan osmosis.
2. Menjelaskan terjadinya peristiwa plasmolisis.
- Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Induktif
- b. Model : Discovery learning
- c. Metode : Eksperimen, Diskusi, Ceramah

C. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran

- a. Alat : spidol, papan tulis, seperangkat alat percobaan Difusi-Osmosis dan Plasmolisis.
- b. Bahan : kentang, larutan sukrosa 10%, daun *Rhoe discolor*
- c. Media : LKS tentang materi difusi-osmosis dan plasmolisis.

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Aktivitas Pembelajaran	Waktu (menit)
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Membuka pelajaran.</p> <p>Apersepsi:</p> <p>a) Mengingatnkan kembali kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari pada minggu lalu yaitu tentang organel-organel pada tumbuhan.</p> <p>b) Menanyakan kepada siswa:</p> <p>1) Apakah fungsi dari membran sel?</p> <p>2) Bagaimana tumbuhan dapat memasukan dan mengeluarkan zat untuk keperluan metabolisme?</p> <p>c) Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>Motivasi:</p> <p>Menyampaikan bahwa suatu sel yang sangat kecil memiliki</p>	10

	mekanisme kerja yang sangat lengkap dan kompleks sehingga perlu dipelajari. Karakter yang diharapkan: rasa ingin tahu, komunikatif, kejujuran.	
2.	Kegiatan Inti a) Siswa duduk secara berkelompok dengan anggota kelompok maksimal 4 orang. b) Membagikan LKS tentang percobaan difusi-osmosis dan plasmolisis kepada masing-masing kelompok. c) Siswa menyiapkan kentang yang sudah dibawa oleh masing-masing kelompok. Eksplorasi a) Siswa mengambil seperangkat peralatan untuk percobaan difusi-osmosis dan plasmolisis. b) Siswa mencermati dan memahami langkah-langkah kerja pada LKS. c) Siswa melakukan percobaan difusi-osmosis dan plasmolisis sesuai dengan petunjuk yang ada di LKS. d) Siswa melengkapi tabel hasil pengamatan pada LKS Elaborasi a) Siswa menjawab pertanyaan diskusi pada LKS secara berkelompok. b) Kelompok mengungkapkan hasil diskusi kepada kelompok yang lain. Konfirmasi a) Melakukan klarifikasi terhadap jawaban siswa untuk mendapatkan pengertian yang seragam. b) Merumuskan pengertian difusi, osmosis, dan plasmolisis. Karakter yang diharapkan: kejujuran, kerja keras, kemandirian, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab.	70
3.	Kegiatan Penutup a) Meminta siswa untuk merumuskan kesimpulan. b) Meminta siswa membuat laporan secara berkelompok dan mengumpulkannya pada pertemuan selanjutnya. c) Memberikan post test kepada siswa. Menutup pelajaran. Karakter yang diharapkan: kejujuran, kerja keras, kemandirian, komunikatif, menghargai prestasi.	10

E. Sumber Belajar

- Sumber belajar guru
Champell, Neil A. 2010. *Biologi Edisi 8 Jilid I*. Jakarta : Erlangga
- Sumber belajar siswa
Syamsuri, I. 2000, *Biologi*, Jakarta : Erlangga.

F. Evaluasi

1. Kognitif

- Evaluasi kognitif dilakukan dengan memberikan soal tertulis pada LKS dan secara lisan melalui post test. Berikut ini adalah butir soal yang akan digunakan:

1) Soal LKS

Praktikum I

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks
----	------	---------------	-----------

1.	Apakah ada perubahan panjang dan berat potongan kentang pada kelompok kontrol dan perlakuan?	Ada	1
2.	Pada perlakuan manakah potongan kentang tidak mengalami perubahan panjang atau berat?	Pada perlakuan potongan kentang yang direndam pada air suling.	1
3.	Apakah artinya jika potongan kentang bertambah panjang atau berat?	Terjadi proses osmosis.	1
4.	Apa fungsi larutan sukrosa 10% untuk percobaan di atas?	Larutan sukrosa memiliki konsentrasi yang lebih pekat dibanding cairan pada sel, sehingga terbentuk gradient konsentrasi yang menyebabkan terjadinya peristiwa osmosis.	4
5.	Mengapa pada saat mengukur potongan kentang harus dilakukan secara cepat?	Pengukuran panjang potongan kentang dilakukan dengan cepat supaya tidak terjadi penguapan sehingga panjang potongan kentang tidak menyusut.	3
Jumlah Skor Total			10

Penilaian = Total Skor Jawaban Benar x 10

Praktikum II

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks
1.	Apakah yang dimaksud dengan plasmolisis?	Plasmolisis adalah peristiwa lepasnya membran plasma dari dinding sel karena dehidrasi (sel kehilangan air).	3
2.	Mengapa digunakan daun <i>Rhoe discolor</i> pada percobaan di atas?	Karena epidermis bawah daun <i>Rhoe discolor</i> memiliki warna yang jelas ketika diamati di bawah mikroskop, sehingga peristiwa plasmolisis dapat diamati dengan jelas.	3
3.	Apa fungsi larutan sukrosa 10% untuk percobaan di atas?	Larutan sukrosa memiliki konsentrasi yang lebih pekat dibanding cairan pada sel, sehingga terbentuk gradient konsentrasi yang menyebabkan terjadinya	4

		peristiwa plasmolisis.	
4.	Apakah sel yang telah terplasmolisis dapat kembali menjadi bentuk semula?	Jika plasmolisis terjadi pada awal masa plasmolisis dan sel diletakkan pada cairan yang isotonis, maka sel dapat kembali menjadi bentuk semula, namun jika plasmolisis sampai merusak sel, maka sel tidak dapat kembali menjadi bentuk semula.	5
Jumlah Skor Total			15

Penilaian = $\frac{\text{Skor Jawaban Benar} \times 2}{3}$

2) Soal Post Test

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks
1.	Apakah yang dimaksud dengan osmosis?	Osmosis adalah peristiwa perpindahan cairan yang berkonsentrasi tinggi menuju konsentrasi rendah melalui suatu membrane yang bersifat <i>semi permeable</i> .	10
2.	Apakah yang dimaksud dengan plasmolisis?	Plasmolisis adalah peristiwa lepasnya membran plasma dari dinding sel karena dehidrasi (sel kehilangan air).	10
Jumlah Skor Total			20

Penilaian = Skor Jawaban Benar x 5

2. Afektif

Penilaian afektif dilakukan dengan menggunakan tabel penilaian afektif seperti berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru				
2	Tidak berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung				
3	Mengajukan pertanyaan ketika tidak memahami sesuatu				
4	Menanggapi pertanyaan yang diajukan guru				
5	Menyampaikan pendapat didasari dengan alasan yang benar				

6	Bekerjasama dengan teman sekelompok				
7	Menghargai pendapat orang lain				
8	Mampu membuat kesimpulan				

Rubrik Penilaian

Siswa mendapat nilai 4 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan tidak terpaksa,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 3 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 2 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 1 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,

Form Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai								Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.										
2.										

Penilaian:
Setiap aspek yang dikuasai diberi skor maksimal 4.
Nilai = $\frac{\text{total skor} \times 25}{8}$

Pedoman Penskoran

Skor	86-100	: A	Predikat:	Amat baik
	70-85	: B		Baik
	56-69	: C		Cukup
	0-55	: K		Kurang

3. Psikomotor

Penilaian afektif dilakukan dengan menggunakan tabel penilaian afektif seperti berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
1.	Cekatan dalam melakukan percobaan.	1	2	3	4
2.	Terampil dalam menggunakan alat percobaan.				
3.	Cekatan dalam mencatat informasi yang diperoleh				
4.	Terampil dalam menyampaikan hasil diskusi.				

Rubrik Penilaian

Siswa mendapat nilai 4 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan tidak terpaksa,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 3 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 2 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 1 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,

Form Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai				Skor
		1	2	3	4	
1.						
2.						

Penilaian:
Setiap aspek yang dikuasai diberi skor 5.
Nilai = total skor x 5

Pleret, 15 Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Difusi-Osmosis-Plasmolisis

Kelas : _____

Nama Anggota Kelompok/ No

1. _____ / _____

2. _____ / _____

3. _____ / _____

4. _____ / _____

No	Air				Larutan sukrosa 10%			
	Panjang awal (cm)	Berat awal (g)	Panjang akhir (cm)	Berat akhir (g)	Panjang awal (cm)	Berat awal (g)	Panjang akhir (cm)	Berat akhir (g)

kel 1								
kel 2								
kel 3								
kel 4								
kel 5								
Rata-rata								

E. Diskusi

- 1. Apakah ada perubahan panjang dan berat potongan kentang pada kelompok kontrol dan perlakuan?
Jawab:.....
- 2. Pada perlakuan manakah potongan kentang tidak mengalami perubahan panjang dan berat?
Jawab:.....
- 3. Apakah artinya jika potongan kentang bertambah panjang dan berat?
Jawab:.....
- 4. Apa fungsi larutan sukrosa 10% untuk untuk percobaan di atas?
Jawab:.....
- 5. Mengapa pada saat mengukur potongan kentang harus dilakukan secara cepat?
Jawab:.....

II. Percobaan 2 – Plasmolisis

A. Tujuan

- 1. Menemukan fakta tentang gejala plasmolisis.
- 2. Menunjukkan faktor penyebab plasmolisis.
- 3. Mendeskripsikan peristiwa plasmolisis.

B. Alat dan Bahan

- 1. Mikroskop cahaya
 - 2. Gelas benda dan penutup
 - 3. Larutan sukrosa 10%
 - 4. Cawan petri
- 5. Daun *Rhoe discolor*
 - 6. Silet
 - 7. Alat *counting*
 - 8. Pipet tetes

C. Cara Kerja

- 1. Siapkan larutan sukrosa 10%!
- 2. Buatlah sebuah sayatan epidermis permukaan bawah daun *Rhoe discolor* menggunakan silet!
- 3. Letakkan hasil sayatan tersebut di atas gelas benda!
- 4. Tetesi hasil sayatan tersebut dengan air menggunakan pipet tetes!
- 5. Tutuplah dengan penutup preparat!
- 6. Amati preparat di bawah mikroskop!
- 7. Gambarkan hasil pengamatan pada tabel hasil pengamatan!
- 8. Bukalah kaca penutup preparat!
- 9. Tetesi hasil sayatan tersebut dengan larutan sukrosa 10% menggunakan pipet tetes!
- 10. Tutuplah dengan penutup preparat!

- 11. Amati preparat di bawah mikroskop!
- 12. Gambarlah hasil pengamatan pada tabel hasil pengamatan!
- 13. Tuangkan data yang diperoleh dalam tabel hasil pengamatan!

D. Tabel Hasil Pengamatan

Gambar sel epidermis bawah daun *Rhoe discolor*

Keterangan

Sebelum ditetesi larutan sukrosa 10% Setelah ditetesi larutan sukrosa 10%

Perbesaran:

Perbesaran:

E. Diskusi

- 1. Apakah yang dimaksud dengan plasmolisis?
Jawab:.....
- 2. Mengapa digunakan daun *Rhoe discolor* pada percobaan di atas?
Jawab:.....
- 3. Apa fungsi larutan sukrosa 2M untuk untuk percobaan di atas?
Jawab:.....
- 4. Apakah sel yang telah terplasmolisis dapat kembali menjadi bentuk semula?
Jawab:.....

Buatlah kesimpulan untuk kedua percobaan di atas!

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

A. Identitas

Nama sekolah : SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/ I
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Standar Kompetensi : 2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan, serta penerapannya dalam konteks salingtemas.

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan.

Materi pokok : Jaringan
d. Sub Materi : Jaringan tumbuhan
e. Materi Pembelajaran : Struktur jaringan tumbuhan
f. Topik : Mengenal jaringan pada akar, batang, dan daun tanaman monokotil dan dikotil.

Tujuan :
1. Melalui praktikum siswa dapat menggambarkan berbagai macam struktur jaringan pada tumbuhan dari hasil pengamatan.
2. Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi macam-macam jaringan berdasarkan bentuk dan lokasinya.
3. Melalui diskusi siswa dapat membedakan struktur jaringan tumbuhan menggunakan gambar.
4. Mengidentifikasi ciri-ciri utama masing-masing macam jaringan tumbuhan.
5. Menjelaskan fungsi berbagai macam struktur jaringan tumbuhan.

Indikator :
1. Menggambarkan berbagai macam struktur jaringan pada tumbuhan dari hasil pengamatan.
2. Mengidentifikasi macam-macam jaringan berdasarkan bentuk dan lokasinya.
3. Membedakan struktur jaringan tumbuhan menggunakan gambar.
4. Mengidentifikasi ciri-ciri utama masing-masing macam jaringan tumbuhan.
5. Menjelaskan fungsi berbagai macam struktur jaringan tumbuhan.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

d. Pendekatan : Induktif
e. Model : Discovery learning
f. Metode : Observasi, Diskusi, Ceramah

C. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran

- a. Alat : mikroskop, silet, kaca objek, kaca penutup, pipet tetes, LCD, proyektor, laptop.
- b. Bahan : preparat awetan p.l akar *Zea mays*, p.l batang *Zea mays*, P.L daun *Zea mays*, p.l akar *Helianthus* sp, p.l batang *Cucurbita* sp, p.l daun *Ficus* sp. gambar jaringan tumbuhan.
- c. Media : LKS tentang materi struktur jaringan tumbuhan.
Powerpoint tentang gambar preparat struktur jaringan.

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Aktivitas Pembelajaran	Waktu (menit)
1.	Kegiatan Awal Membuka pelajaran. Apersepsi: d) Menanyakan kepada siswa: Masih ingatkah kalian tentang struktur organisasi kehidupan? Apakah yang dimaksud dengan jaringan? e) Menyampaikan tujuan pembelajaran. Motivasi: Menyampaikan pertanyaan: Bagaimana sel-sel tersebut menyusun jaringan dan bagaimana berbagai jaringan pada tumbuhan dapat mendukung kehidupan tumbuhan? <i>Karakter yang diharapkan: rasa ingin tahu, komunikatif, kejujuran.</i>	10
2.	Kegiatan Inti a) Siswa duduk secara berkelompok dengan anggota kelompok maksimal 6 orang. b) Membagikan LKS tentang pengamatan struktur jaringan tumbuhan kepada masing-masing kelompok. Eksplorasi c) Siswa mencermati dan memahami langkah-langkah kerja pada LKS. d) Siswa mengambil seperangkat alat untuk pengamatan struktur jaringan tumbuhan. e) Siswa melakukan pengamatan struktur jaringan dengan petunjuk yang ada di LKS. f) Siswa mencatat dan menggambar hasil pengamatan pada tabel hasil pengamatan. Elaborasi c) Siswa mendiskusikan hasil pengamatan secara berkelompok. d) Kelompok mengungkapkan hasil diskusi kepada kelompok yang lain. Konfirmasi c) Melakukan klarifikasi terhadap jawaban siswa untuk mendapatkan pengertian yang seragam. d) Mengidentifikasi macam-macam jaringan pada tumbuhan. <i>Karakter yang diharapkan: kejujuran, kerja keras, kemandirian, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab.</i>	70
3.	Kegiatan Penutup d) Meminta siswa untuk merumuskan kesimpulan. e) Memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari sifat totipotensi	10

	<p>pada tumbuhan. Menutup pelajaran. Karakter yang diharapkan: kejujuran, kerja keras, kemandirian, komunikatif, menghargai prestasi.</p>	
--	--	--

E. Sumber Belajar

3. Sumber belajar guru
Champell, Neil A. 2010. *Biologi Edisi 8 Jilid I*. Jakarta : Erlangga
4. Sumber belajar siswa
Syamsuri, I. 2000, *Biologi*. Jakarta Erlangga.
- Pratiwi, A, 2007. *Biologi untuk KelasXI*. Jakarta:Erlangga.

H. Evaluasi

4. Kognitif

- b) Evaluasi kognitif dilakukan dengan memberikan soal tertulis pada LKS. Berikut ini adalah butir soal yang akan digunakan:

3) Soal LKS

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Jaringan apa saja yang menyusun daun?	Jaringan yang menyusun daun antara lain: a. Epidermis atas b. Epidermis bawah c. Mesofil d. Jaringan pengangkut	10
2.	Jaringan apa saja yang menyusun batang?	Jaringan yang menyusun batang: a. Epidermis b. Korteks c. Kolenkim d. Sklerenkim e. Jaringan pengangkut f. Jaringan penguat	10
3.	Jaringan apa saja yang menyusun organ akar?	Jaringan yang menyusun akar antara lain: a. Epidermis b. Korteks c. Endodermis d. Kolenkim e. Sklerenkim f. Jaringan pengangkut	10
4.	Persamaan apakah yang dapat kalian temukan pada susunan akar, batang, dan daun?	Jaringan penyusun organ tanaman baik akar batang dan daun sama-sama tersusun atas: a. Epidermis b. Jaringan parenkim c. Jaringan pengangkut d. Jaringan penyokong	10
5.	Apakah perbedaan mesofil monokotil dan dikotil?	Mesofil pada tumbuhan dikotil terdiferensiasi menjadi jaringan tiang dan bunga karang, sedangkan mesofil pada tumbuhan dikotil tidak	10

		terdiferensiasi.	
5.	Apakah yang dapat kalian simpulkan dari pengamatan ini?	Organ tumbuhan tersusun atas: a. Epidermis b. Jaringan parenkim c. Jaringan pengangkut d. Jaringan penyokong	10
Jumlah Skor Total			50
Penilaian = Total Skor Jawaban Benar x 2			

5. Afektif

Penilaian afektif dilakukan dengan menggunakan tabel penilaian afektif seperti berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru				
2	Tidak berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung				
3	Mengajukan pertanyaan ketika tidak memahami sesuatu				
4	Menanggapi pertanyaan yang diajukan guru				
5	Menyampaikan pendapat didasari dengan alasan yang benar				
6	Bekerjasama dengan teman sekelompok				
7	Menghargai pendapat orang lain				
8	Mampu membuat kesimpulan				

Rubrik Penilaian

Siswa mendapat nilai 4 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan tidak terpaksa,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 3 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 2 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 1 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,

Form Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai								Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.										
2.										
3.										

Penilaian:
Setiap aspek yang dikuasai diberi skor maksimal 4.
Nilai = $\frac{\text{total skor} \times 25}{8}$

Pedoman Penskoran

Skor 86-100 : A Predikat: Amat baik

70-85	: B	Baik
56-69	: C	Cukup
0-55	: K	Kurang

6. Psikomotor

Penilaian afektif dilakukan dengan menggunakan tabel penilaian afektif seperti berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
1.	Cekatan dalam melakukan percobaan.	1	2	3	4
2.	Terampil dalam menggunakan alat percobaan.				
3.	Cekatan dalam mencatat informasi yang diperoleh				
4.	Terampil dalam menyampaikan hasil diskusi.				

Rubrik Penilaian

Siswa mendapat nilai 4 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan tidak terpaksa,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 3 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 2 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 1 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,

Form Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai				Skor
		1	2	3	4	
1.						
2.						

Penilaian: Setiap aspek yang dikuasai diberi skor 5. Nilai = total skor x 5

Pleret, 21 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Pengamatan Struktur Jaringan Tumbuhan

Kelas : _____

Nama Anggota Kelompok/ No

1. _____ / _____

2. _____ / _____

3. _____ / _____

4. _____ / _____

A. Tujuan

Membandingkan jaringan penyusun akar, batang, dan daun pada tanaman monokotil dan dikotil.

B. Alat dan Bahan

Alat

Mikroskop
Kaca benda dan kaca penutup

Bahan

Preparat awetan penampang melintang akar, batang, dan daun monokotil dan dikotil.

C. Cara Kerja

- 10. Amati preparat awetan penampang melintang akar monokotil dan dikotil!
- 11. Gambar hasil pengamatan, perhatikan jaringan penyusun akar dari lapisan paling luar sampai ke dalam!
- 12. Bandingkan susunan anatomi akar monokotil dan dikotil!
- 13. Gantilah dengan preparat awetan penampang melintang batang dan daun monokotil dan dikotil!
- 14. Gambarkanlah hasil pengamatan pada lembar pengamatan!

D. Tabel Hasil Pengamatan

No	Hasil Pengamatan		Keterangan
	Monokotil	Dikotil	
	Akar	Akar	

1.

Batang

Batang

2.

Daun

Daun

3.

H. Diskusi

- 6. Jaringan apa saja yang menyusun organ daun?
Jawab:
- 7. Jaringan apa saja yang menyusun organ batang?
Jawab:
- 8. Jaringan apa saja yang menyusun organ akar?
Jawab:
- 9. Persamaan apakah yang dapat kalian temukan pada susunan akar, batang, dan daun?
Jawab:
- 10. Apakah perbedaan mesofil monokotil dan dikotil?
Jawab:
- 11. Apakah yang dapat kalian simpulkan dari pengamatan ini?
Jawab:

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

A. Identitas

Nama sekolah : SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/ I
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Standar Kompetensi : 2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan, serta penerapannya dalam konteks salingtemas.

Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan.

Materi pokok : Jaringan
Sub Materi : Jaringan tumbuhan
Materi Pembelajaran : Struktur jaringan tumbuhan
Topik : Jaringan dewasa

Tujuan : 1. Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi macam-macam jaringan tumbuhan dewasa berdasarkan bentuk dan lokasinya.
2. Melalui diskusi siswa dapat membedakan struktur jaringan tumbuhan menggunakan gambar.
3. Mengidentifikasi ciri-ciri utama masing-masing macam jaringan tumbuhan.
4. Menjelaskan fungsi berbagai macam struktur jaringan tumbuhan.

Indikator : 1. Mengidentifikasi macam-macam jaringan berdasarkan bentuk dan lokasinya.
2. Membedakan struktur jaringan tumbuhan menggunakan gambar.
3. Mengidentifikasi ciri-ciri utama masing-masing macam jaringan tumbuhan.
4. Menjelaskan fungsi berbagai macam struktur jaringan tumbuhan.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- g. Pendekatan : Induktif
- h. Model : Discovery learning
- i. Metode : Observasi, Diskusi, Ceramah

C. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran

- d. Alat: LCD, proyektor, spidol, papan tulis.
- e. Bahan:
- f. Media: Gambar tentang jaringan tumbuhan.

LKS tentang materi struktur jaringan dewasa pada tumbuhan.

Powerpoint tentang materi struktur jaringan dewasa pada

tumbuhan.

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Aktivitas Pembelajaran	Waktu (menit)
1.	Kegiatan Awal Membuka pelajaran. Apersepsi: f) Menanyakan kepada siswa: Berdasarkan praktikum yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya, apakah jaringan pembentuk akar, batang, dan daun? Menjelaskan bahwa jaringan-jaringan penyusun organ tersebut merupakan contoh dari jaringan dewasa. g) Menyampaikan tujuan pembelajaran. Motivasi: Menyampaikan pertanyaan: Apa sajakah ciri-ciri jaringan dewasa pada tumbuhan? <i>Karakter yang diharapkan: rasa ingin tahu, komunikatif, kejujuran.</i>	10
2.	Kegiatan Inti g) Siswa duduk secara berkelompok dengan anggota kelompok maksimal 4 orang. h) Membagikan LKS tentang struktur jaringan dewasa pada tumbuhan kepada masing-masing kelompok. Eksplorasi a) Siswa mencermati dan memahami langkah-langkah kerja pada LKS. b) Siswa melakukan pengamatan gambar struktur jaringan dewasa pada tumbuhan yang tercantum pada LKS dan tayangan LCD. c) Siswa mencatat hasil pengamatan pada tabel hasil pengamatan. Elaborasi e) Siswa mendiskusikan hasil pengamatan secara berkelompok. f) Kelompok mengungkapkan hasil diskusi kepada kelompok yang lain. Konfirmasi e) Melakukan klarifikasi terhadap jawaban siswa untuk mendapatkan pengertian yang seragam. f) Mengidentifikasi macam-macam jaringan pada tumbuhan dengan penjelasan slide powerpoint <i>Karakter yang diharapkan: kejujuran, kerja keras, kemandirian, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab.</i>	70
3.	Kegiatan Penutup f) Meminta siswa untuk merumuskan kesimpulan. g) Memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari sifat totipotensi pada tumbuhan. Menutup pelajaran. <i>Karakter yang diharapkan: kejujuran, kerja keras, kemandirian, komunikatif, menghargai prestasi.</i>	10

E. Sumber Belajar

5. Sumber belajar guru

Champell, Neil A. 2010. *Biologi Edisi 8 Jilid I*. Jakarta : Erlangga

6. Sumber belajar siswa
Syamsuri, I. 2000, *Biologi*. Jakarta Erlangga.

Pratiwi, A, 2007. *Biologi untuk KelasXI*. Jakarta:Erlangga.

F. Evaluasi
7. Kognitif

c) Evaluasi kognitif dilakukan dengan memberikan soal tertulis pada LKS. Berikut ini adalah butir soal yang akan digunakan:

Soal LKS

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Bagaimanakah ciri-ciri jaringan epidermis?	Umumnya terdiri atas satu lapis sel, namun ada yang terdapat beberapa lapis sel. Memiliki sel-sel yang tersusun rapat. Bentuk sel bervariasi. Sel-sel memiliki banyak vakuola. Ketebalan dinding sel epidermis berbeda-beda. Dinding sel ada yang mengandung lignin, kutikula, dan pectin.	10
2.	Apakah fungsi jaringan epidermis?	Melindungi bagian dalam tumbuhan dari segala pengaruh luar yang merugikan.	5
3.	Bagaimanakah ciri-ciri jaringan parenkim?	Tersusun atas sel hidup, berukuran besar. Memiliki inti sel dan banyak vakuola. Memiliki ruang antar sel, sehingga susunannya tidak rapat.	10
4.	Apakah fungsi jaringan penyokong?	Menegakkan batang dan menguatkan daun. Melindungi tumbuhan dari gangguan mekanis. Melindungi embrio di dalam biji.	5
5.	Apakah perbedaan dari jaringan kolenkim dan jaringan sklerenkim?	Jaringan Kolenkim - Tersusun atas sel-sel hidup - Mengandung protoplasma - Penebalan dinding sel tidak teratur, pada salah satu sisi (sudut). Jaringan Sklerenkim - Tersusun atas sel-sel yang telah mati	20

		<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mengandung protoplasma - Penebalan dinding sel teratur (menyeluruh) 	
Jumlah Skor Total			50

Penilaian = Total Skor Jawaban Benar x 2

8. Afektif

Penilaian afektif dilakukan dengan menggunakan tabel penilaian afektif seperti berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru				
2	Tidak berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung				
3	Mengajukan pertanyaan ketika tidak memahami sesuatu				
4	Menanggapi pertanyaan yang diajukan guru				
5	Menyampaikan pendapat didasari dengan alasan yang benar				
6	Bekerjasama dengan teman sekelompok				
7	Menghargai pendapat orang lain				
8	Mampu membuat kesimpulan				

Rubrik Penilaian

Siswa mendapat nilai 4 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan tidak terpaksa,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 3 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 2 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 1 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,

Form Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai								Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.										
2.										
3.										

Penilaian:
Setiap aspek yang dikuasai diberi skor maksimal 4.
Nilai = $\frac{\text{total skor} \times 25}{8}$

Pedoman Penskoran

Skor
86-100
: A

Predikat:
Amat baik

70-85
: B

Baik

56-69 : C Cukup
0-55 : K Kurang

9. Psikomotor

Penilaian afektif dilakukan dengan menggunakan tabel penilaian afektif seperti berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
1.	Cekatan dalam melakukan percobaan.	1	2	3	4
2.	Terampil dalam menggunakan alat percobaan.				
3.	Cekatan dalam mencatat informasi yang diperoleh				
4.	Terampil dalam menyampaikan hasil diskusi.				

Rubrik Penilaian

Siswa mendapat nilai 4 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan tidak terpaksa,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 3 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 2 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 1 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,

Form Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai				Skor
		1	2	3	4	
1.						
2.						

Penilaian:
Setiap aspek yang dikuasai diberi skor 5.
Nilai = total skor x 5

Pleret, 21 Agustus 2015
Mahasiswa PPL,

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Pengamatan Struktur Jaringan Tumbuhan Dewasa

Kelas : _____

Nama Anggota Kelompok/ No

1. _____ / _____

2. _____ / _____

3. _____ / _____

4. _____ / _____

F. Tujuan

- 1. Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi macam-macam jaringan tumbuhan dewasa berdasarkan bentuk dan lokasinya.
- 2. Melalui diskusi siswa dapat membedakan struktur jaringan tumbuhan menggunakan gambar.
- 3. Mengidentifikasi ciri-ciri utama masing-masing macam jaringan tumbuhan.
- 4. Menjelaskan fungsi berbagai macam struktur jaringan tumbuhan.

G. Alat dan Bahan

Alat

bolpoin

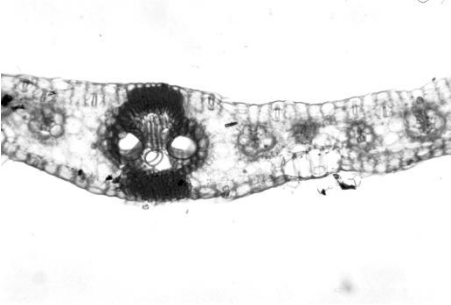
Bahan

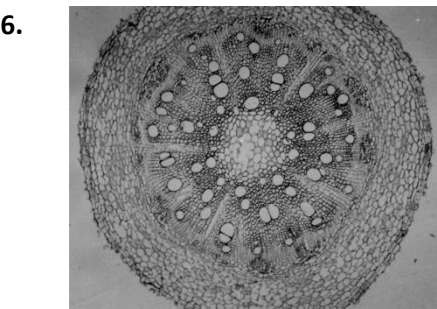
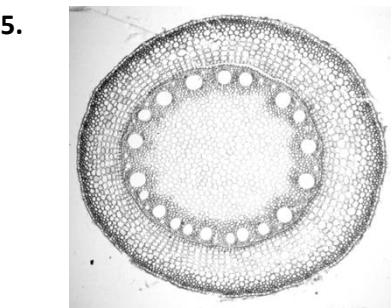
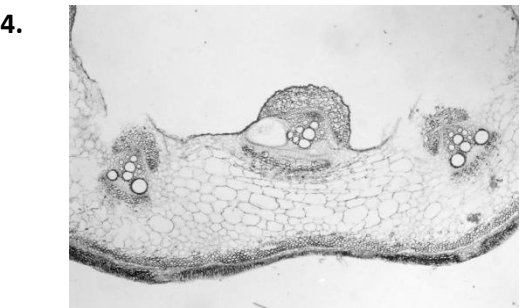
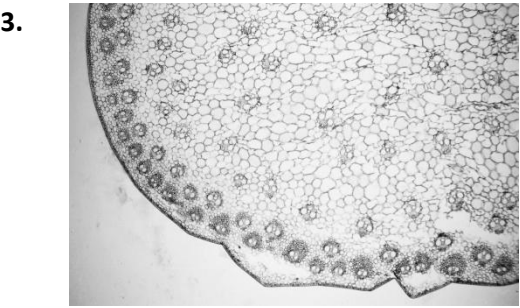
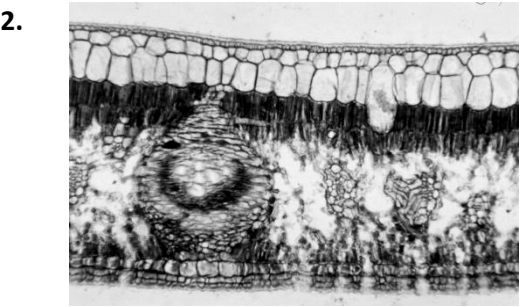
LKS tentang struktur jaringan dewasa pada tumbuhan

H. Cara Kerja

- 15. Perhatikan gambar jaringan tumbuhan yang ada di tabel hasil pengamatan!
- 16. Isilah tabel hasil pengamatan berdasarkan kajian literatur!

I. Tabel Hasil Pengamatan

	Preparat	Nama Preparat	Jaringan Penyusun
No			
1.			



J. Diskusi

1. Bagaimanakah ciri-ciri jaringan epidermis?

Jawab:.....
.....

2. Apakah fungsi jaringan epidermis?

Jawab:.....
.....

3. Bagaimanakah ciri-ciri jaringan parenkim?

Jawab:.....
.....

4. Apakah fungsi jaringan penyokong?

Jawab:.....
.....

5. Apakah perbedaan dari jaringan kolenkim dan jaringan sklerenkim?

Jawab:.....
.....

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

A. Identitas

Nama sekolah : SMA N 1 Pleret
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/ I
Tahun Pelajaran : 2015/2016

Standar Kompetensi : 2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan, serta penerapannya dalam konteks salingtemas.

Kompetensi Dasar : 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan.

Materi pokok :
a) Sub Materi : Jaringan Tumbuhan
b) Materi Pembelajaran : Jaringan embrional pada tumbuhan
c) Topik : Sifat jaringan meristem, jenis jaringan meristem, teori histogen dan tunika korpus, dasar-dasar kultur jaringan.

Tujuan : 1. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan pengertian dan sifat jaringan embrional.
2. Melalui studi literatur siswa dapat menyebutkan macam-macam jaringan embrional pada tumbuhan.
3. Melalui studi literatur siswa dapat menjelaskan teori histogen dan tunika korpus.
4. Melalui tugas terstruktur, siswa dapat menjelaskan dasar-dasar kultur jaringan.

Indikator : 1. Menjelaskan pengertian dan sifat jaringan embrional.
2. Menyebutkan macam-macam jaringan embrional pada tumbuhan.
3. Menjelaskan teori histogen dan tunika korpus
4. Menjelaskan dasar-dasar kultur jaringan

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

j. Pendekatan : Induktif
k. Model : Discovery learning
l. Metode : Diskusi, Ceramah

C. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran

d. Alat : spidol, papan tulis, LKS tentang jaringan embrional tumbuhan.
e. Media : LKS tentang jaringan embrional pada tumbuhan.

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Aktivitas Pembelajaran	Waktu (menit)
1.	Kegiatan Awal Membuka pelajaran. Apersepsi:	10

	<p>h) Menanyakan kepada siswa mengenai pengertian jaringan.</p> <p>i) Menanyakan kepada siswa:</p> <p>3) Apakah jaringan pada tumbuhan langsung muncul sebagai jaringan dewasa?</p> <p>4) Disebut apakah jaringan pada tumbuhan yang masih muda?</p> <p>j) Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>Motivasi: Menyampaikan bahwa jaringan pada tumbuhan awal mulanya berasal dari jaringan yang masih muda, yang disebut jaringan embrional.</p> <p>Karakter yang diharapkan: rasa ingin tahu, komunikatif, kejujuran.</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>d) Siswa duduk secara berkelompok dengan anggota kelompok maksimal 2 orang.</p> <p>e) Membagikan LKS tentang jaringan embrional pada tumbuhan.</p> <p>Eksplorasi</p> <p>e) Siswa mencermati dan memahami petunjuk pengerjaan LKS.</p> <p>f) Siswa melengkapi keterangan gambar jaringan embrional pada tumbuhan.</p> <p>Elaborasi</p> <p>g) Siswa menjawab pertanyaan diskusi pada LKS secara berkelompok.</p> <p>h) Kelompok mengungkapkan hasil diskusi kepada kelompok yang lain.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>g) Melakukan klarifikasi terhadap jawaban siswa untuk mendapatkan pengertian yang seragam.</p> <p>h) Merumuskan pengertian jaringan embrional pada tumbuhan dan macam-macam jaringan embrional pada tumbuhan.</p> <p>Karakter yang diharapkan: kejujuran, kerja keras, kemandirian, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab.</p>	70
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>h) Meminta siswa untuk merumuskan kesimpulan.</p> <p>i) Memberikan post test secara lisan kepada siswa.</p> <p>j) Meminta siswa untuk mencari referensi tentang dasar-dasar kultur jaringan sebagai tugas rumah untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>k) Menutup pelajaran.</p> <p>Karakter yang diharapkan: kejujuran, kerja keras, kemandirian, komunikatif, menghargai prestasi.</p>	10

E. Sumber Belajar

7. Sumber belajar guru

Champbell, Neil A. 2010. *Biologi Edisi 8 Jilid I*. Jakarta : Erlangga

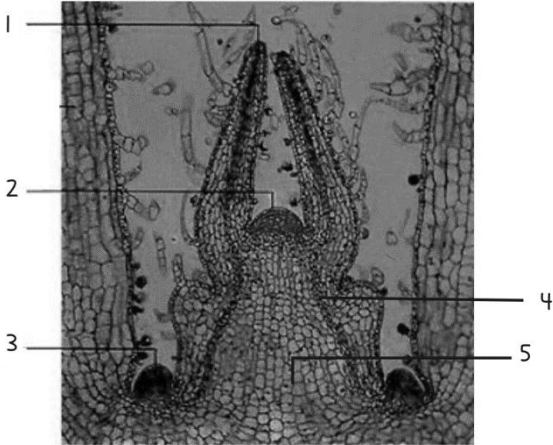
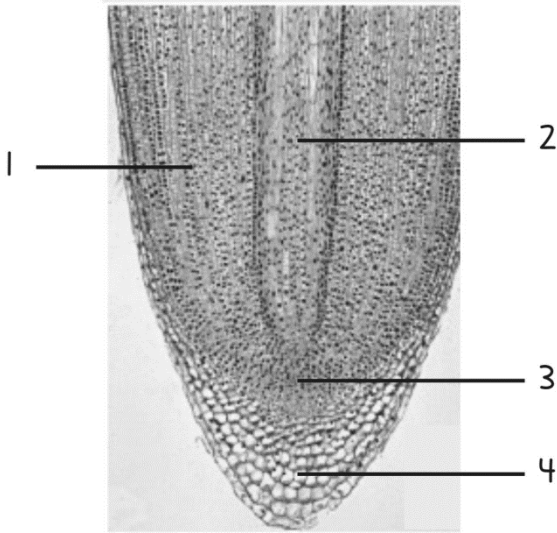
Loveless, A.R.1999.*Prinsip-Prinsip Tumbuhan untuk Daerah Tropis*.Jakarta: Gramedia

8. Sumber belajar siswa

Syamsuri, I. 2000, *Biologi*, Jakarta : Erlangga.

F. Evaluasi Kognitif

- d) Evaluasi kognitif dilakukan dengan memberikan soal tertulis pada LKS dan secara lisan melalui post test. Berikut ini adalah butir soal yang akan digunakan:
- 4) Soal LKS

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks
1	<p>Lengkapi bagian-bagian dari struktur jaringan embrional pada tumbuhan tersebut!</p> <p>1. Meristem pada batang</p>  <p>2. Meristem pada akar</p> 	<p>a. Meristem pada batang</p> <ul style="list-style-type: none">i. Tunas apikalii. Meristem apikaliii. Tunas lateraliv. Prokambiumv. Meristem dasar <p>b. Meristem pada akar</p> <ul style="list-style-type: none">1. Meristem dasar2. Prokambium3. Meristem apikal4. Tudung akar	5
2	<p>Apakah yang dimaksud dengan jaringan meristem primer?</p>	<p>Jaringan meristem primer adalah jaringan meristem pada tumbuhan yang tersusun atas sel embrionik yang masih aktif membelah.</p>	5
3	<p>Apakah yang dimaksud dengan meristem</p>	<p>Jaringan meristem sekunder</p>	5

	sekunder?	adalah jaringan meristem pada tumbuhan yang tersusun atas sel-sel dewasa yang masih bersifat meristematik (aktif membelah)	
4	Dimanakah letak dari: b. meristem apikal c. meristem interkalar d. meristem lateral	3. meristem apikal terletak di ujung pucuk utama, ujung akar, dan ujung pucuk lateral. 4. Meristem interkalar terletak di antara jaringan yang sudah berdiferensiasi. 5. Meristem lateral terletak sejajar dengan organ tempat ditemukannya.	5
5	Bagaimanakah pembagian titik tumbuh pada tumbuhan menurut: a. Teori Histogen (dari Hanstein) b. Teori Tunika Korpus (dari Schmidt)	Pembagian titik tumbuh pada tumbuhan menurut: a. Teori Histogen (dari Hanstein) ii. Dermatogen membentuk epidermis iii. Periblem membentuk korteks iv. Plerom membentuk stele atau silinder pusat b. Teori Tunika Korpus (dari Schmidt) v. Tunika, terdiri dari sel-sel yang aktif membelah sehingga memperluas bagian titik tumbuh. vi. Korpus, terdiri dari sel-sel yang aktif membelah ke segala arah dan berdiferensiasi.	5
Jumlah Skor Total			25

$$\text{Penilaian} = \text{Total Skor Jawaban Benar} \times 4$$

Afektif

Penilaian afektif dilakukan dengan menggunakan tabel penilaian afektif seperti berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4

1	Memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru				
2	Tidak berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung				
3	Mengajukan pertanyaan ketika tidak memahami sesuatu				
4	Menanggapi pertanyaan yang diajukan guru				
5	Menyampaikan pendapat didasari dengan alasan yang benar				
6	Bekerjasama dengan teman sekelompok				
7	Menghargai pendapat orang lain				
8	Mampu membuat kesimpulan				

Rubrik Penilaian

Siswa mendapat nilai 4 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan tidak terpaksa,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 3 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 2 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 1 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,

Form Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai								Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.										
2.										
3.										

Penilaian:
Setiap aspek yang dikuasai diberi skor maksimal 4.
Nilai = $\frac{\text{total skor} \times 25}{8}$

Pedoman Penskoran

Skor	86-100	: A	Predikat:	Amat baik
	70-85	: B		Baik
	56-69	: C		Cukup
	0-55	: K		Kurang

Psikomotor

Penilaian psikomotor dilakukan dengan menggunakan tabel penilaian psikomotor seperti berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
1.	Cekatan dalam mencatat informasi yang diperoleh	1	2	3	4
2.	Terampil dalam menyampaikan hasil diskusi.				

Rubrik Penilaian

Siswa mendapat nilai 4 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan tidak terpaksa,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 3 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan menghargai teman sesama.

Siswa mendapat nilai 2 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan menghargai teman sesama.

Siswa mendapat nilai 1 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,

Form Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai				Skor
		1	2	3	4	
1.						
2.						

Penilaian:

Setiap aspek yang dikuasai diberi skor 5.

$$\text{Nilai} = \text{total skor} \times 5$$

Pleret, 1 September 2015

Mahasiswa PPL,

LKS JARINGAN EMBRIONAL PADA TUMBUHAN

Kelas : _____

Nama Anggota Kelompok/ No

1. _____ / _____

2. _____ / _____

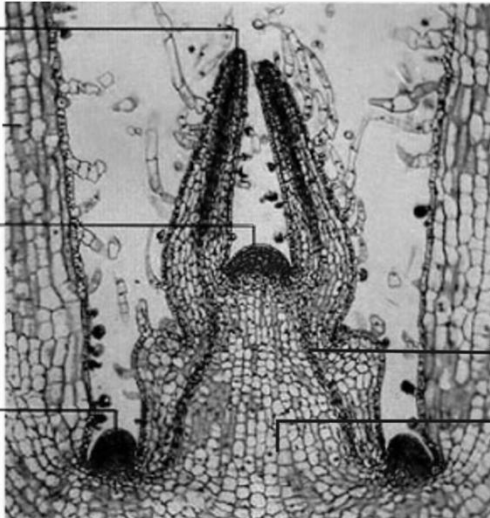
3. _____ / _____

4. _____ / _____

5. _____ / _____

Kerjakanlah soal di bawah ini!

1. Lengkapi bagian-bagian dari struktur jaringan embrional pada tumbuhan di bawah ini!
- a. Meristem pada batang



1. _____

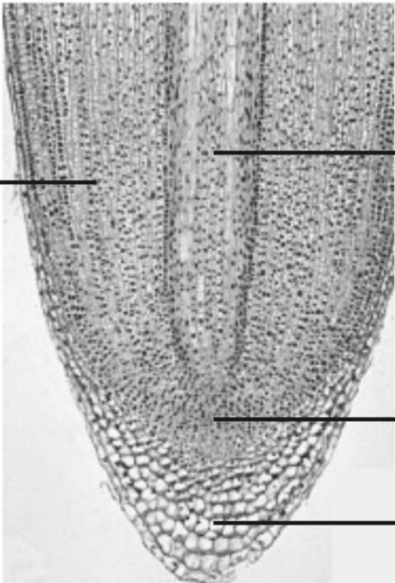
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

- b. Meristem pada akar



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2. Apakah yang dimaksud dengan jaringan meristem primer?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apakah yang dimaksud dengan meristem sekunder?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

4. Dimanakah letak dari jaringan meristem di bawah ini?

- a. meristem apikal terletak di....
- b. meristem interkalar terletak di....
- c. meristem lateral terletak di....

5. Bagaimanakah pembagian titik tumbuh pada tumbuhan menurut:

a. Teori Histogen (dari Hanstein)

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Teori Tunika Korpus (dari Schmidt)

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

A. Identitas

- Nama sekolah : SMA N 1 Pleret
- Mata Pelajaran : Biologi
- Kelas/Semester : XI/ I
- Tahun Pelajaran : 2015/2016
- Standar Kompetensi : 2. Memahami keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dan hewan, serta penerapannya dalam konteks salingtemas.
- Kompetensi Dasar : 2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan.
- Materi pokok :
- d) Sub Materi : Jaringan Tumbuhan
- e) Materi Pembelajaran : Teori totipotensi pada tumbuhan dan kultur jaringan tumbuhan.
- f) Topik : Teori totipotensi tumbuhan, pengertian kultur jaringan, langkah-langkah kultur jaringan.
- Tujuan : 1. Melalui tugas terstruktur, siswa dapat menjelaskan teori totipotensi pada tumbuhan.
2. Melalui tugas terstruktur, siswa dapat menjelaskan dasar-dasar kultur jaringan.
3. Melalui pengamatan video, siswa dapat menjelaskan tahap-tahap kultur jaringan.
- Indikator : 1. Menjelaskan pengertian teori totipotensi pada tumbuhan.
2. Menjelaskan dasar-dasar kultur jaringan.
3. Menjelaskan tahap-tahap kultur jaringan.
- Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- m. Pendekatan : Induktif
- n. Model : Discovery learning
- o. Metode : Diskusi, Ceramah

C. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran

- f. Alat : spidol, papan tulis
- g. Media : video langkah-langkah kultur jaringan.

D. Kegiatan Pembelajaran

No	Aktivitas Pembelajaran	Waktu (menit)
1.	Kegiatan Awal Membuka pelajaran. Apersepsi: k) Menanyakan kepada siswa mengenai pengertian jaringan embrional.	10

	<p>l) Menanyakan kepada siswa: 5) Apakah tumbuhan dapat berkembang biak selain dengan cara penyerbukan? 6) Apa saja contoh cara mengembangbiakkan tanaman selain dengan melakukan penyerbukan? m)Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>Motivasi: Menyampaikan bahwa cara membiakkan tanaman tidak hanya dengan menggunakan teknik generatif (penyerbukan), namun dapat juga dengan teknik vegetatif, salah satunya adalah kultur jaringan. <i>Karakter yang diharapkan: rasa ingin tahu, komunikatif, kejujuran.</i></p>	
2.	<p>Kegiatan Inti f) Siswa duduk secara berkelompok dengan anggota kelompok maksimal 4 orang.</p> <p>Eksplorasi g) Siswa mengamati video langkah-langkah kultur jaringan tumbuhan yang ditayangkan melalui layar LCD. h) Siswa mencatat hasil pengamatan video pada buku catatan.</p> <p>Elaborasi i) Siswa mengungkapkan hasil pengamatan video mengenai langkah kultur jaringan secara lisan. j) Kelompok mempresentasikan hasil diskusi (tugas rumah) tentang teori totipotensi pada tumbuhan dan dasar-dasar kultur jaringan.</p> <p>Konfirmasi i) Melakukan klarifikasi terhadap jawaban siswa untuk mendapatkan pengertian yang seragam. j) Merumuskan pengertian teori totipotensi dan langkah-langkah kultur jaringan pada tumbuhan.</p> <p><i>Karakter yang diharapkan: kejujuran, kerja keras, kemandirian, toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif, menghargai prestasi, tanggung jawab.</i></p>	70
3.	<p>Kegiatan Penutup l) Meminta siswa untuk merumuskan kesimpulan. m)Memberikan post test secara lisan kepada siswa. n) Menutup pelajaran.</p> <p><i>Karakter yang diharapkan: kejujuran, kerja keras, kemandirian, komunikatif, menghargai prestasi.</i></p>	10

E. Sumber Belajar

9. Sumber belajar guru

Chambpell, Neil A. 2010. *Biologi Edisi 8 Jilid I*. Jakarta : Erlangga

Loveless, A.R.1999.*Prinsip-Prinsip Tumbuhan untuk Daerah Tropis*.Jakarta: Gramedia

10. Sumber belajar siswa

Syamsuri, I. 2000, *Biologi*, Jakarta : Erlangga.

F. Evaluasi

Kognitif

- e) Evaluasi kognitif dilakukan dengan memberikan soal post test. Berikut ini adalah butir soal yang akan digunakan:
- 1) Apa saja jenis-jenis kultur jaringan yang anda ketahui? Jelaskan!

Penilaian = Total Skor Jawaban Benar x 4

Afektif

Penilaian afektif dilakukan dengan menggunakan tabel penilaian afektif seperti berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru				
2	Tidak berbicara sendiri saat pelajaran berlangsung				
3	Mengajukan pertanyaan ketika tidak memahami sesuatu				
4	Menanggapi pertanyaan yang diajukan guru				
5	Menyampaikan pendapat didasari dengan alasan yang benar				
6	Bekerjasama dengan teman sekelompok				
7	Menghargai pendapat orang lain				
8	Mampu membuat kesimpulan				

Rubrik Penilaian

Siswa mendapat nilai 4 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan tidak terpaksa,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 3 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 2 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan menghargai teman

Siswa mendapat nilai 1 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,

Form Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai								Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.										
2.										
3.										

Penilaian:
Setiap aspek yang dikuasai diberi skor maksimal 4.
Nilai = $\frac{\text{total skor} \times 25}{8}$

Pedoman Penskoran

Skor	86-100	: A	Predikat:	Amat baik
	70-85	: B		Baik
	56-69	: C		Cukup
	0-55	: K		Kurang

Psikomotor

Penilaian psikomotor dilakukan dengan menggunakan tabel penilaian psikomotor seperti berikut ini:

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
1.	Cekatan dalam mencatat informasi yang diperoleh	1	2	3	4
2.	Terampil dalam menyampaikan hasil diskusi.				

Rubrik Penilaian

Siswa mendapat nilai 4 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan tidak terpaksa,
melaksanakan dengan menghargai teman sesama.

Siswa mendapat nilai 3 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan sopan,
melaksanakan dengan menghargai teman sesama.

Siswa mendapat nilai 2 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,
melaksanakan dengan menghargai teman sesama.

Siswa mendapat nilai 1 apabila: melaksanakan dengan sungguh-sungguh,

Form Penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai				Skor
		1	2	3	4	
1.						
2.						

Penilaian:
Setiap aspek yang dikuasai diberi skor 5.
Nilai = total skor x 5

Pleret, 1 September 2015

Mahasiswa PPL,

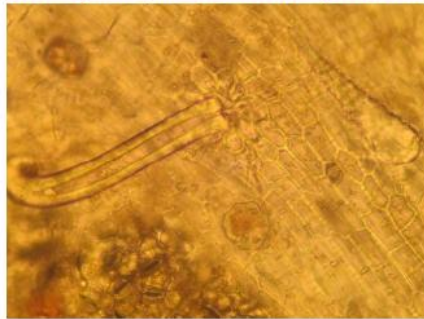
Jaringan Dewasa pada Tumbuhan

Hilda Nuraeni
12304241037

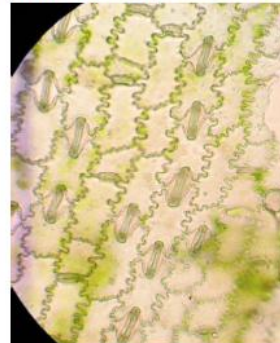
Trikoma dari sayatan epidermis daun *Hibiscus tiliaceus*



Trikoma dari sayatan epidermis daun *Artocarpus communis*



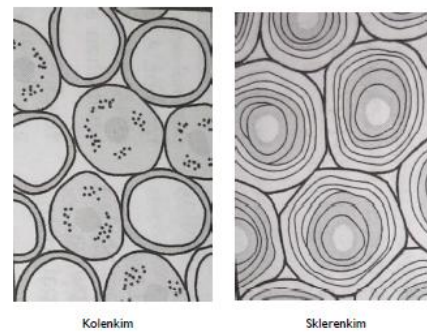
Stomata dari sayatan epidermis daun *Zea mays*



Jaringan parenkim



Jaringan Kolenkim dan Sklerenkim



Serat dari maserasi kayu *Ricinus communis*



Sel batu (sklereid) dari sayatan endokarpium *Cocos nucifera*



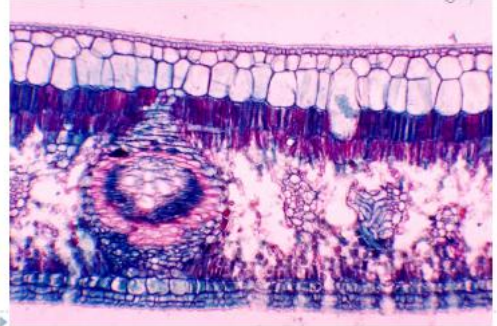
**Jaringan Dewasa
pada Tumbuhan**

Masih ingatkah kamu?

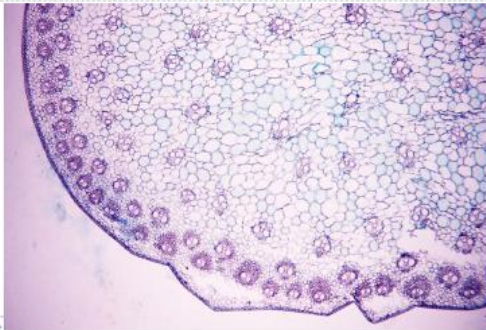
p.l daun *Zea mays*



p.l daun *Ficus*



p.l batang *Zea mays*



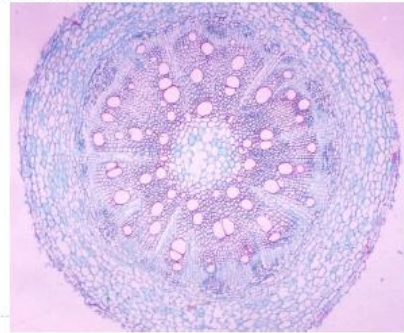
p.L batang *Cucurbita*



p.l akar *Zea mays*



p.l akar *Helianthus*



Jaringan Dewasa

Jaringan Dewasa (Jaringan Permanen)

- ▶ Apakah yang dimaksud dengan jaringan dewasa?
Jaringan dewasa adalah jaringan yang berasal dari pembelahan sel-sel meristem primer maupun sekunder yang telah terdiferensiasi atau mengalami perubahan bentuk sesuai dengan fungsinya.

Sifat jaringan dewasa
Tidak aktif membelah

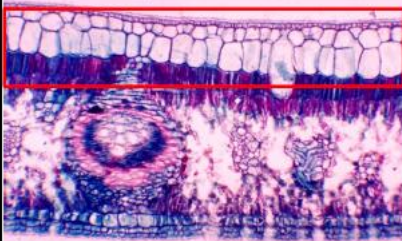
Macam-macam Jaringan Dewasa

- ▶ Berdasarkan JUMLAH tipe sel penyusunnya
 - ❖ Jaringan Sederhana
Jaringan yang terdiri atas satu tipe sel.
 - ❖ Jaringan Kompleks
Jaringan yang terdiri atas lebih dari satu tipe sel.

- ▶ Berdasarkan FUNGSIYA
 - ❖ Jaringan Pelindung ---- Epidermis
 - ❖ Jaringan Dasar ---- Parenkim
 - ❖ Jaringan Penyokong
 - ❖ Jaringan Pengangkut ---- Vaskuler

Jaringan Pelindung (Epidermis)

Jaringan Pelindung (Epidermis)



Bagaimana
kah ciri-ciri
jaringan
epidermis?

- 1 atau 2 lapis sel
- Sel-sel tersusun rapat, tanpa ruang antar sel
- Dinding epidermis mengandung lignin, kutikula, dan pektin

Melindungi bagian dalam tumbuhan, penguapan, kerusakan mekanik, dsb

Derivat Epidermis

- ▶ Stomata

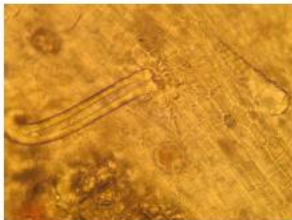


Sel penjaga
Sel tetangga (epidermis)

Fungsi:
Jalan masuk dan keluarnya CO₂ dan O₂ dari dan ke dalam daun pada proses respirasi dan penguapan air.

Derivat Epidermis

- ▶ Trikoma (rambut-rambut epidermis)



Fungsi

- Mengurangi penguapan
- Meneruskan rangsang
- Mengurangi gangguan hewan
- Membantu penyebaran biji
- Membantu penyerbukan bunga
- Menyerap air dan garam mineral dari dalam tanah

Jaringan Dasar (Parenkim)

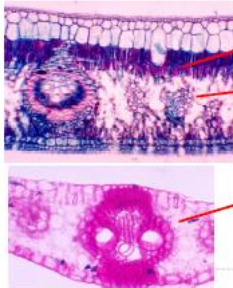
- ▶ Jaringan ini disebut jaringan dasar karena dapat dijumpai hampir di setiap bagian tumbuhan.

2

Jaringan Dasar (Parenkim)

Jaringan Dasar (Parenkim)

Parenkim pada daun (mesofil)



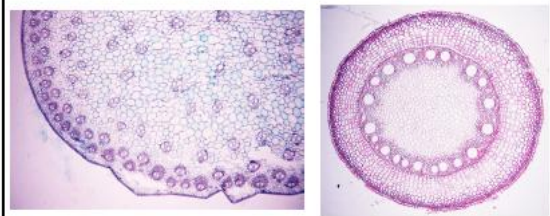
Jaringan tiang (palisade)

Jaringan bunga karang (spons)

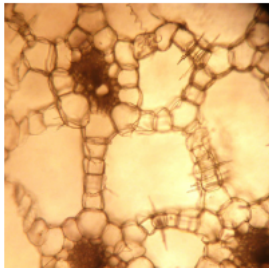
Jaringan mesofil

Jaringan mesofil

Jaringan Dasar (Parenkim)



Parenkim udara (aerenkim)



Mampu menyimpan udara karena memiliki ruang antar sel yang besar.

Jaringan Penyokong (Penguat)

Jaringan Penyokong (Penguat)

▶ Ciri

Memiliki dinding sel yang tebal dan kuat

▶ Fungsi

Menegakkan batan dan menguatkan daun

Melindungi tumbuhan dari gangguan mekanis

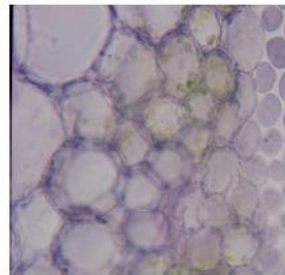
Melindungi embrio di dalam biji

Melindungi jaringan pengangkut

Memperkuat jaringan aerenkim

Macam Jaringan Penyokong

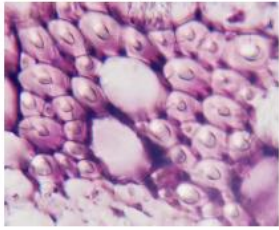
▶ Kolenkim



Ciri-ciri

- Tersusun atas sel-sel hidup
- Penebalan dinding tidak merata
- Ukuran dan bentuk sel beragam

Sklerenkim



Ciri-ciri

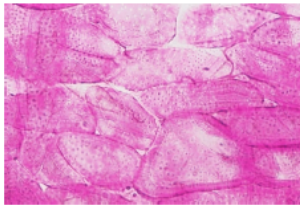
- Tersusun atas sel-sel **mati**
- Penebalan dinding **merata**
- Ukuran dan bentuk sel beragam

Serabut



- Ada yang berbentuk untaian ada yang berbentuk lingkaran.
- Merupakan suatu seludang yang berhubungan dengan **berkas pengangkut**

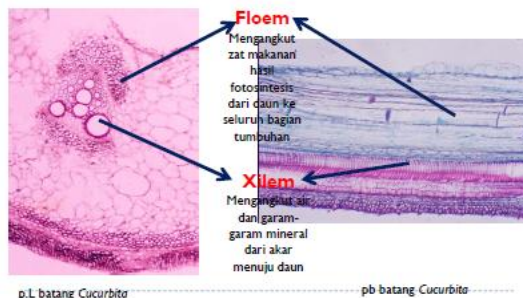
Sklereid



Sel-sel yang **mati** saat dewasa tetapi **protoplasnya** tetap **aktif** sepanjang hidup organ tersebut.

Tempurung kelapa (*Cocos nucifera*)

Jaringan Pengangkut (Vaskuler)



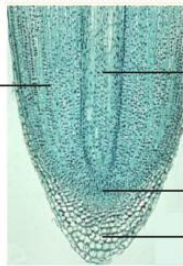
Jaringan Embrional
pada Tumbuhan

Hilda Nurmi/ 12304241037

Apakah Jaringan Embrional Itu?

Jaringan Embrional adalah jaringan yang tersusun atas sel-sel yang masih aktif membelah diri.

Jaringan Meristem pada Akar




Meristem Dasar

Prokambium

Meristem Apikal

Tudung Akar

Jaringan Embrional pada Batang



Tunas Apikal

Meristem Apikal

Protoderm

Tunas Lateral

Prokambium

Meristem Dasar

- Protoderm: berkembang menjadi Jaringan Epidermis

- Prokambium: berkembang menjadi Jaringan Pengangkut


- Meristem Dasar: berkembang menjadi Jaringan Parenkim

Jaringan Meristem Primer

Jaringan meristem primer adalah jaringan meristem pada tumbuhan yang tersusun atas sel embrionik yang masih aktif membelah.

Arah pembelahan jaringan meristem primer cenderung vertikal

Pada umumnya jaringan meristem primer terdapat pada ujung akar dan ujung batang.

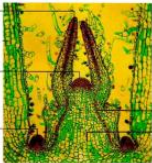


Meristem Dasar

Prokambium

Meristem Apikal

Tudung Akar



Tunas Apikal

Meristem Apikal

Prokambium

Tunas Lateral

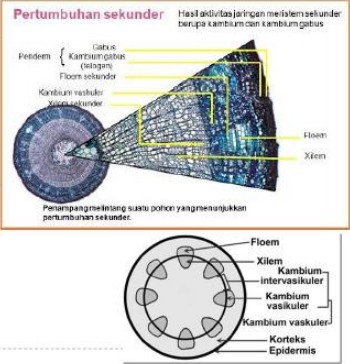
Meristem Dasar

Jaringan Meristem Sekunder

Jaringan meristem sekunder adalah jaringan meristem pada tumbuhan yang tersusun atas sel-sel dewasa yang masih bersifat meristematik (aktif membelah)

Arah aktivitas pembelahan selnya cenderung horizontal

Contoh: Kambium yang aktif membelah di antara xilem dan floem



Pertumbuhan sekunder

Hasil aktivitas jaringan meristem sekunder berupa kambium dan kambium gabus

Pendrem { Kambium gabus (tutup), Floem sekunder

Kambium vaskuler

Xilem sekunder

Floem

Xilem

Penerapan pertumbuhan sekunder pada batang pohon yang menunjukkan pertumbuhan sekunder.

Floem

Xilem

Kambium-intervaskuler

Kambium vaskuler

Kambium vaskuler

Korteks

Epidermis

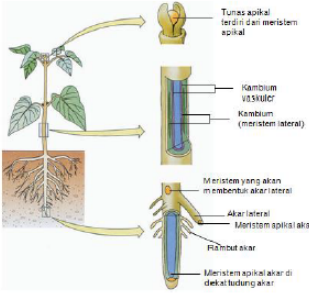
Jenis Jaringan Meristem Berdasarkan Posisinya pada Tubuh Tumbuhan

Meristem Apikal

Terdapat pada ujung batang utama, ujung batang lateral, dan ujung akar.

Meristem Lateral

Terletak memanjang sejajar permukaan batang atau akar.



Tunas apikal terdiri dari meristem apikal

Kambium vaskuler

Kambium (meristem lateral)

Meristem yang akan membentuk akar lateral

Akar lateral

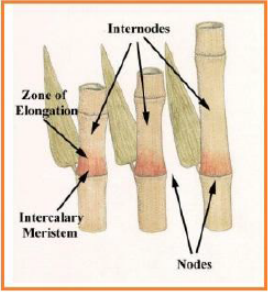
Meristem apikal akar

Kambium akar

Meristem apikal akar di dekat tudung akar

Meristem Interkalar

Terdapat di antara jaringan dewasa atau jaringan yang sudah berdiferensiasi



Internodes

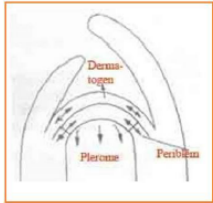
Zone of Elongation

Intercalary Meristem

Nodes

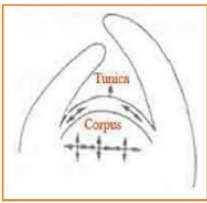
Teori Titik Tumbuh Batang

Teori Histogen



Dermatogen → Epidermis
Periblem → Korteks
Plerom → Stele

Teori Tunika Korpus



Tunika → memperluas bagian titik tumbuh
Korpus → Membelah ke segala arah dan berdiferensiasi

HOMEWORK!

1. Apakah yang dimaksud dengan sifat totipotensi pada tumbuhan?
2. Jelaskan pengertian dari kultur jaringan!
3. Bagaimanakah tahap kultur jaringan?

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pleret
Mata Pelajaran : Biologi
KKM : 77

Alokasi Waktu : 1x 45 menit
Jumlah soal : 12
Kelas/Semester : XI/1

KD/SKL	Kelas/ Sem	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Nomor Soal	Skor
1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan	XI/1	Penemuan sel dan teori tentang sel.	Siswa dapat menyebutkan hasil penemuan sel yang dilakukan oleh salah satu tokoh penemu sel.	Pilihan Ganda	1 A	1
			Siswa dapat meenyebutkan teori sel.	Pilihan Ganda	1 B	1
	XI/1	Komponen kimiawi sel. Sel tersusun atas protoplasma yang mengandung bahan organik dan anorganik. Struktur kimia organik antara lain tersusun atas karbohidrat, lemak, dan protein.	Siswa dapat menyebutkan anggota dari salah satu komponen kimiawi sel.	Pilihan Ganda	2 A	1
			Siswa dapat menyebutkan senyawa-senyawa organik penyusun protoplasma.	Pilihan Ganda	2 B	1
	XI/I	Sel prokariotik dan eukariotik	Siswa dapat menjelaskan tentang sel eukariotik.	Isian	6 A	1
			Siswa dapat menjelaskan	Isian	6 B	1

			tentang sel prokariotik			
	XI/1	Struktur sel dan fungsinya.	Siswa dapat menyebutkan salah satu organel sel.	Isian	9 A	1
		Sel sebagai unit terkecil makhluk hidup secara structural dan fungsional.		Isian	9 B	1
		Sel terdiri dari membrane plasma, sitoplasma, nucleus, dan organel-organel yang masing-masing mempunyai fungsi khusus.				
			Siswa dapat menyebutkan fungsi dari salah satu organel sel.	Pilihan Ganda	5 A	1
				Pilihan Ganda	5 B	1
				Isian	8 A	1
				Isian	8 B	1
	XI/1	Perbedaan organel yang terdapat pada sel hewan dan sel tumbuhan.	Siswa dapat menyebutkan organel yang hanya terdapat pada sel hewan.	Pilihan Ganda	4 A	1
1.2 Mengidentifikasi organel sel tumbuhan dan hewan				Isian	7 B	1
			Siswa dapat menyebutkan organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan.	Pilihan Ganda	4 B	1
				Isian	7 A	1
1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membrane (difusi,	XI/1	Transport pada membran:	Siswa dapat menyebutkan salah satu contoh peristiwa transport membrane.	Pilihan Ganda	3 A	1
		1. Difusi		Pilihan Ganda	3 B	1
		2. Osmosis				

osmosis, transpor aktif,
endositosis, dan
eksositosis)

3. Transpor aktif

Siswa dapat menyimpulkan
praktikum plasmolisis.

Uraian

11 A

10

Siswa dapat menjelaskan salah
satu bahan yang digunakan
untuk praktikum plasmolisis

Uraian

12 B

10

Siswa dapat menyimpulkan
praktikum osmosis.

Uraian

11 B

10

12 A

10

Siswa dapat menjelaskan salah
satu bahan yang digunakan
untuk praktikum osmosis

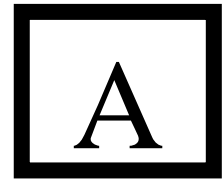
Uraian

12 B

10

Penskoran : $\frac{\text{Jumlah skor}}{2} = 10$

Nama :
Kelas :
No :



Soal Ulangan Harian Sel

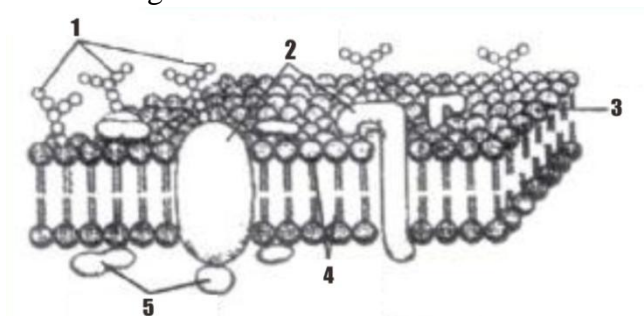
I. Pilihan Ganda (Skor: 5)

Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada pilihan a, b, c, d, atau e!

- Sel pertama kali diamati Robert Hooke diambil dari....
 - bawang merah
 - daun *Elodea*
 - daun *Rhoe discolor*
 - gabus tumbuhan
 - batang jagung
- Karbohidrat yang termasuk golongan monosakarida antara lain....
 - sukrosa dan laktosa
 - selulosa dan fruktosa
 - kitin dan gliseraldehid
 - glukosa dan galaktosa
 - selulosa dan glikogen
- Peristiwa lepasnya membran plasma pada dinding sel adalah....
 - krenasi
 - fagositosis
 - plasmolisis
 - osmosis
 - difusi
- Organel-organel yang terdapat di dalam sel antara lain:
 1. kloroplas
 2. mitokondria
 3. dinding sel
 4. vakuola
 5. sentrosom
 6. LisosomOrganel yang hanya dimiliki oleh sel hewan adalah....
 - 1 dan 3
 - 2, 5, dan 6
 - 4 dan 5
 - 1, 3 dan 5
 - 5 dan 6
- Organel sel yang berfungsi mengontrol metabolisme sel adalah....
 - ribosom
 - mitokondria
 - kloroplas
 - inti sel
 - badan golgi

II. Isian (Skor: 5)

- Tipe sel yang mempunyai membran inti disebut sel....
- Salah satu organel yang hanya terdapat pada sel tumbuhan adalah....
- Organel sel yang berperan dalam respirasi sel atau metabolisme energi adalah....
- Perhatikan gambar dibawah ini!



Bagian yang ditunjuk nomor 5 adalah....

10. Perpindahan molekul dari dalam sel menuju ke luar sel disebut....

III. Uraian (Skor: 10)

11. Apakah yang dimaksud dengan osmosis?

Jawab:

.....

.....

.....

12. Mengapa digunakan daun *Rhoe discolor* pada percobaan plasmolisis?

Jawab:

.....

.....

.....

Nama :
Kelas :
No :

B

Soal Ulangan Harian Sel

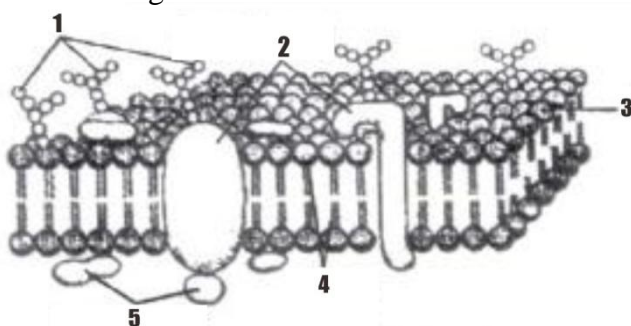
I. Pilihan Ganda (Skor: 5)

Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada pilihan a, b, c, d, atau e!

- Pernyataan yang **tidak** sesuai dengan teori sel, yaitu
 - sel berasal dari sel sebelumnya
 - sel-sel membentuk suatu kesatuan individu
 - pertumbuhan inti sel penyebab pertumbuhan organisme
 - sel merupakan unit structural terkecil makhluk hidup
 - sel merupakan unit hereditas yang mewariskan sifat genetik
- Senyawa-senyawa di bawah ini yang bukan merupakan senyawa organik penyusun protoplasma adalah....
 - karbohidrat
 - protein
 - lemak
 - asam lemak
 - kalsium
- Sel-sel darah putih dapat memakan kuman penyakit dengan cara....
 - krenasi
 - fagositosis
 - plasmolisis
 - osmosis
 - difusi
- Organel-organel yang terdapat di dalam sel antara lain:
 1. kloroplas
 2. mitokondria
 3. dinding sel
 4. vakuola
 5. sentrosom
 6. LisosomOrganel yang hanya dimiliki oleh sel tumbuhan adalah....
 - 1 dan 3
 - 2, 5, dan 6
 - 4 dan 5
 - 1, 3 dan 5
 - 5 dan 6
- Organel sel yang berfungsi pada fotosintesis adalah....
 - ribosom
 - mitokondria
 - kloroplas
 - inti sel
 - badan golgi

II. Isian (Skor 5)

- Tipe sel yang tidak mempunyai membran inti disebut sel....
- Salah satu organel yang hanya terdapat pada sel hewan adalah....
- Organel sel yang berperan dalam sintesis protein adalah....
- Perhatikan gambar dibawah ini!



Bagian yang ditunjuk nomor 2 adalah....

10. Perpindahan molekul dari luar sel menuju ke dalam sel disebut....

III. Uraian (Skor: 10)

11. Apakah yang dimaksud dengan plasmolisis?

Jawab:
.....
.....

12. Mengapa digunakan larutan sukrosa 10% pada praktikum osmosis?

Jawab:
.....
.....

KISIKISI MID

KISI-KISI PENULISAN SOAL MID SEMESTER GASAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pleret
Mata Pelajaran : Biologi
KKM : 77
SK : 1. Memahami struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan.

Alokasi Waktu :
Jumlah soal : 60
Kelas/Semester : XI/1

KD/SKL	Kelas/ Sem	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Nomor Soal	Skor
1.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan	XI/1	Sejarah penemuan sel dan teori tentang sel.	Siswa dapat menyebutkan hasil penemuan sel yang dilakukan oleh salah satu tokoh penemu sel.	Pilihan Ganda	1	1
			Siswa dapat menyebutkan senyawa-senyawa organik penyusun protoplasma.	Pilihan Ganda	2	1
		Struktur sel dan fungsinya. Sel sebagai unit terkecil makhluk hidup secara structural dan fungsional. Sel terdiri dari membrane plasma, sitoplasma, nucleus, dan organel-organel yang masing-masing mempunyai fungsi khusus.	Siswa dapat menyebutkan salah satu organel sel.	Pilihan Ganda	6 8 10 11	1 1 1 1
			Siswa dapat menyebutkan fungsi dari salah satu organel sel.	Pilihan Ganda	4 5 7 9 12	1 1 1 1 1
			Membran sel	Pilihan Ganda	3	1
		Perbedaan organel yang terdapat pada sel hewan dan sel tumbuhan.	Siswa dapat menyebutkan organel yang hanya terdapat pada sel hewan.	Pilihan Ganda	13	1
			Siswa dapat menyebutkan organel	Pilihan Ganda	14	1

			yang hanya terdapat pada sel tumbuhan.		15	1
1.3 Membandingkan mekanisme transpor pada membrane (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis)	XI/1	Transport pada membran: 4. Difusi 5. Osmosis 6. Transpor aktif	Siswa dapat menyebutkan salah satu contoh peristiwa transport membrane.	Pilihan Ganda	16 17 18 19 20	1 1 1 1 1

SK : 2. Memahami keterkaitan antara struktur fungsi jaringan tumbuhan dan hewan, serta penerapannya dalam konteks salingtemas.

KD/SKL	Kelas/ Sem	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Nomor Soal	Skor
2.1 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan.	XI/1	Jaringan Tumbuhan Jaringan Meristem/Embrional.	Siswa mampu menyebutkan sifat jaringan embrional.	Pilihan Ganda	21	1
			Siswa mampu mendefinisikan pengertian jaringan meristem sekunder.	Pilihan Ganda	23	1
			Siswa mampu menjelaskan contoh perkembangan jaringan meristem sekunder.	Pilihan Ganda	33 35 37	1 1 1
		Struktur Jaringan Permanen/Dewasa.	Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri jaringan dewasa pada tumbuhan.	Pilihan Ganda	24	1
			Siswa mampu menyebutkan macam-macam jaringan pada tumbuhan.	Pilihan Ganda	22	1
			Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri jaringan epidermis	Pilihan Ganda	25	1
			Siswa mampu menyebutkan struktur jaringan epidermis.	Pilihan Ganda	26	1
			Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri jaringan kolenkim.	Pilihan Ganda	27	1
			Sifat jaringan sklerenkim.	Pilihan Ganda	28	1
			Mendefinisikan fungsi jaringan pengangkut.	Pilihan Ganda	29	1

			Siswa mampu menjelaskan tipe-tipe berkas pengangkut.	Pilihan Ganda	30 31	1 1
		Fungsi Jaringan Permanen/Dewasa	Siswa dapat menyebutkan fungsi kambium gabus.	Pilihan Ganda	32	1
			Siswa dapat menjelaskan fungsi jaringan palisade.	Pilihan Ganda	39	1
		Organ pada Tumbuhan.	Siswa dapat menyebutkan struktur organ akar.	Pilihan Ganda	34	1
			Siswa dapat mendeskripsikan struktur anatomi organ batang.	Pilihan Ganda	36	1
			Siswa dapat menyebutkan struktur organ daun.	Pilihan Ganda	38	1
			Siswa dapat mendeskripsikan asal-usul organ bunga.	Pilihan Ganda	40	1
		2.2 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan vertebrata dan mengaitkannya dengan fungsinya.	XI/1	Jaringan Penyusun Tubuh Hewan	Siswa dapat mendeskripsikan struktur jaringan epitel.	Pilihan Ganda	42	1
Siswa dapat mendeskripsikan letak jaringan epitel.	Pilihan Ganda				43	1
Siswa dapat mendeskripsikan jenis jaringan epitel.	Pilihan Ganda				44	1
Siswa dapat menyebutkan macam-macam jaringan ikat pada hewan.	Pilihan Ganda				45	1
Siswa dapat salah satu macam jaringan ikat.	Pilihan Ganda				47	1
Siswa dapat mendeskripsikan struktur jaringan tulang rawan.	Pilihan Ganda				48	1
Siswa mampu membedakan jaringan tulang rawan.	Pilihan Ganda				49	1
Siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri jaringan otot.	Pilihan Ganda				50 53	1 1
Siswa dapat mendeskripsikan sifat otot.	Pilihan Ganda				51	1
Siswa dapat mendeskripsikan jaringan	Pilihan Ganda				52	1

			otot.			
		Fungsi Macam-macam Jaringan Hewan.	Siswa dapat mendeskripsikan ciri jaringan saraf.	Pilihan Ganda	54	1
			Siswa mampu menyebutkan fungsi salah satu jaringan pada hewan.	Pilihan Ganda	41	1
			Siswa dapat mendeskripsikan fungsi jaringan kartilago.	Pilihan Ganda	46	1
	XI/1	Macam-macam Organ pada Hewan	Siswa mampu mendefinisikan organ hewan.	Pilihan Ganda	55	1
			Siswa dapat mendeskripsikan hubungan jaringan dengan organ.	Pilihan Ganda	56	1
			Siswa dapat menyebutkan organ urutan saluran pencernaan makanan.	Pilihan Ganda	57	1
			Siswa dapat mendeskripsikan fungsi dari organ pankreas.	Pilihan Ganda	58	1
			Siswa dapat menyebutkan organ penyusun sistem sirkulasi.	Pilihan Ganda	59	1
			Siswa dapat mendeskripsikan gangguan organ jantung.	Pilihan Ganda	60	1



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL

DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

SMA NEGERI 1 PLERET

Alamat: Kedaton, Pos Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791, Telp. (0274)7116950

Website: <http://sman1-pleret.sch.id>

ULANGAN TENGAH SEMESTER GASAL

TAHUN AJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : BIOLOGI

KELAS/PROGRAM : XI/IPA

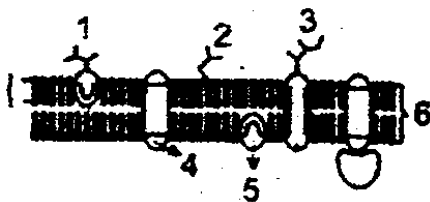
HARI/TANGGAL :

WAKTU :

KKM :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, d, atau e di depan jawaban yang paling benar!

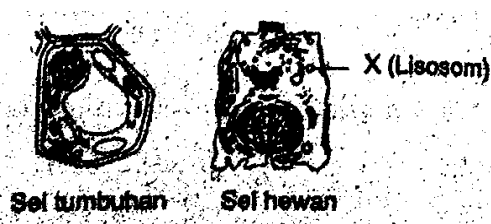
- Sel pertama kali dilihat oleh seorang ilmuwan Inggris bernama Robert Hooke pada tahun 1665 dengan mengamati sayatan melintang dari....
 - batang pohon
 - kulit tumbuhan
 - gabus
 - tumbuhan kapas
 - busa
- Senyawa kimia protoplasma tersusun atas senyawa organik dan senyawa anorganik. Senyawa organik penyusun protoplasma adalah....
 - monosakarida, fosfolipid, glikoprotein, dan basa nitrogen
 - gliseraldehid, polisakarida, nukleoprotein, dan asam nukleat
 - glikolipid, karbohidrat, protein, dan nukleotida
 - sakarida, protein, lipid, dan enzim
 - protein, karbohidrat, lemak, dan asam nukleat
- Perhatikan gambar membran sel berikut ini!



Molekul glikolipid dan glikoprotein secara berurutan ditunjukkan oleh....

- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
 - 3 dan 5
 - 4 dan 6
- Melindungi bagian sel yang ada di bagian dalamnya merupakan salah satu fungsi dari....
 - lisosom
 - ribosom
 - mitokondria
 - vakuola
 - dinding sel
 - ATP dari respirasi sel dihasilkan di....
 - mitokondria
 - RE halus
 - ribosom
 - vakuola

- c. RE kasar
6. Organel yang mengandung enzim pencernaan yaitu....
- mitokondria
 - lisosom
 - kloroplas
 - inti
 - badan golgi
7. Organel sel yang berperan menjaga tekanan osmotik sitoplasma yaitu....
- vakuola kontraktil
 - mikrofilamen
 - vakuola makanan
 - retikulum endoplasma
 - vakuola fagosit
8. Krista terdapat dalam organel sel makhluk hidup yaitu....
- ribosom
 - nukelus
 - lisosom
 - mitokondria
 - badan golgi
9. Salah satu fungsi lisosom yaitu....
- autofage
 - transkripsi
 - tempat sintesis protein
 - detoksifikasi
 - membentuk akrosom
10. Organel pembawa faktor genetik DNA adalah....
- mitokondria dan kompleks golgi
 - kompleks golgi dan kloroplas
 - nukleus dan aparatus golgi
 - diktiosom dan nukleus
 - kloroplas dan mitokondria
11. Perhatikan beberapa pernyataan berikut ini.
- Berkaitan erat dengan pembentukan sentriol
 - Pembentukan silia dan flagel
 - Pengerutan protoplasma
 - Mengandung klorofil
 - Mencerna materi yang diambil secara endositosis
 - Sebagai kerangka sel
- Pernyataan di atas yang berhubungan dengan mikrotubulus adalah yang bernomor....
- (1), (2), dan (3)
 - (2), (3), dan (6)
 - (1), (2), dan (6)
 - (2), (4), dan (6)
 - (1), (3), dan (5)
12. Pasangan nama organel dan fungsinya yang benar adalah....
- retikulum endoplasma - reproduksi
 - kompleks golgi - ekskresi
 - nukleus - sintesis protein
 - mitokondria - transportasi
 - membran sel - respirasi
13. Organel yang menunjukkan ciri dari sel hewan adalah....
- sentrosom
 - dinding sel
 - nukleus
 - mitokondria
 - ribosom
14. Organel sel yang hanya dimiliki oleh sel tumbuhan yaitu....
- sentriol
 - kloroplas
 - lisosom
 - ribosom
 - mitokondria
15. Perhatikan gambar anatomi sel tumbuhan dan sel hewan berikut:



Sel hewan memiliki organel X yang tidak dimiliki oleh sel tumbuhan. Organel X ini berperan untuk....

- a. sintesis protein
 - b. membentuk membran
 - c. mencerna makromolekul plasma
 - d. mengatur keluar masuk zat dari sel
 - e. menghasilkan energi sel
16. Sebuah sel ditempatkan di dalam sebuah wadah yang berisi cairan gula pekat. hal yang akan terjadi adalah....
- a. air akan mengalir dari wadah ke sel dan sel akan mengalami lisis
 - b. gula akan masuk ke dalam sel dan sel akan mengalami lisis
 - c. gula akan tetap berada dalam wadah dan air akan mengalir keluar dari dalam sel
 - d. tidak terjadi aliran pergerakan molekul gula dan air
 - e. terjadi pergerakan air yang konstan antara cairan gula dan sel
17. Masuknya gas CO₂ dan keluarnya O₂ pada tubuh tumbuhan terjadi dengan cara....
- a. osmosis
 - b. endositosis
 - c. fagositosis
 - d. eksositosis
 - e. difusi
18. Tekanan osmosis sel tumbuhan ditentukan oleh konsentrasi air dan zat-zat terlarut. Persyaratan sifat kimia agar air atau zat lain dalam tanah dapat masuk ke dalam sel akar adalah....
- a. konsentrasi air dalam sel sama dengan konsentrasi air di luar sel
 - b. konsentrasi zat terlarut dalam sel lebih rendah dari konsentrasi zat terlarut di luar sel
 - c. konsentrasi zat terlarut dalam sel sama dengan konsentrasi zat terlarut di luar sel
 - d. konsentrasi air di dalam sel lebih tinggi dari konsentrasi air di luar sel
 - e. konsentrasi zat terlarut dalam sel lebih tinggi dari konsentrasi zat terlarut di luar sel
19. Eksositosis dilakukan sel untuk....
- a. mencari makan
 - b. mencerna makanan
 - c. sintesis protein
 - d. menyimpan makanan cadangan
 - e. mengeluarkan zat sisa
20. Air masuk ke dalam akar, kemudian bergerak dari satu sel ke sel yang lain, hingga akhirnya keluar dari tubuh tumbuhan. Peristiwa tersebut terjadi melalui mekanisme....
- a. difusi
 - b. difusi terfasilitasi
 - c. osmosis
 - d. trasport aktif
 - e. endositosis
21. Jika jaringan muda tumbuhan diamati di bawah mikroskop akan tampak banyak sel-selnya yang sedang membelah. Hal ini menunjukkan bahwa jaringan muda tumbuhan mempunyai sifat....
- a. banyak mengandung enzim auksin
 - b. meristematik
 - c. hormon pertumbuhannya sangat tinggi
 - d. mengandung inti sel
 - e. dinding selnya lebih tipis

22. Berikut ini macam-macam jaringan pada tumbuhan:

- (1) epidermis (4) meristem
- (2) kolenkim (5) skleenkim
- (3) kambium

Di antara jaringan tersebut yang setiap saat sel-selnya membelah untuk menunjang pertumbuhan adalah....

- a. (1) dan (2) d. (4) dan (5)
- b. (2) dan (3) e. (5) dan (1)
- c. (3) dan (4)

23. Sekumpulan sel-sel yang tidak membelah tetapi berdiferensiasi disebut jaringan....

- a. embrional d. sekunder
- b. permanen e. primer
- c. meristem

24. Sel-sel penyusunnya masih hidup dan mengandung kloroplas serta vakuola merupakan ciri dari jaringan dewasa, yaitu....

- a. xilem d. meristem
- b. floem e. parenkim
- c. kolenkim

25. Berikut ini merupakan ciri-ciri jaringan.

- (1) sel-sel mengalami penebalan sekunder dengan lignin
- (2) berfungsi sebagai pelindung dan melengkapi lapisan lilin
- (3) bentuk memanjang, tegak, dan banyak mengandung klorofil
- (4) sel-sel jaringan muda selalu membelah atau bersifat embrional
- (5) pada beberapa tempat, termodifikasi menjadi stomata atau menjadi rambut

Yang termasuk ciri-ciri jaringan epidermis tumbuhan adalah....

- a. (1) dan (2) d. (3) dan (4)
- b. (1) dan (5) e. (4) dan (5)
- c. (2) dan (5)

26. Zat lunak yang melapisi bagian luar dari epidermis pada daun dan batang adalah....

- a. selulosa d. sterol
- b. lipoprotein e. lignin
- c. kutin

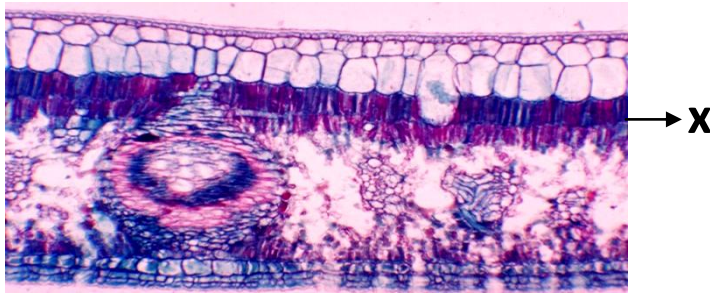
27. Ciri jaringan kolenkim adalah....

- a. umumnya bersama jaringan lain membentuk batang.
- b. penbalan dinding sel dari zat lignin
- c. penebalan dinding sel hanya pada sudutnya
- d. mengalami penebalan pada dinding selnya
- e. berfungsi sebagai jaringan pengangkut

28. Sklerenkim merupakan jaringan tumbuhan yang biasanya terdapat pada jaringan floem dan xilem. Sklerenkim mempunyai nilai ekonomis yang tinggi karena dapat dimanfaatkan untuk membuat benang, karung, tali, dan sebagainya. Sifat jaringan tersebut hingga bernilai ekonomis adalah....

- a. merupakan sel hidup yang mengandung protoplasma
- b. aktif melakukan pembelahan inti
- c. bagian luarnya dilapisi zat lemak
- d. dinding selnya mengandung lignin (zat kayu)
- e. ujung-ujungnya dapat menyerap air

29. Sekumpulan sel-sel yang bertugas mengangkut air dan garam tanah dari bagian akar ke daun adalah....
- kolenkim
 - sklerenkim
 - lentisel
 - floem
 - xilem
30. Apabila antara xilem dan floem ditemukan kambium maka berkas pengangkutannya bertipe....
- kolateral
 - kolateral tertutup
 - kolateral terbuka
 - konsentris amfivasal
 - konsentris amfikibral
31. Tipe berkas pengangkutan pada tumbuhan monokotil adalah....
- kolateral konsentris
 - bikolateral
 - kolateral radial
 - kolateral tertutup
 - kolateral terbuka
32. Kambium gabus yang memiliki fungsi untuk menghasilkan sel-sel gabus yang merupakan pelindung terhadap kekeringan disebut....
- felem
 - feloderm
 - perisikel
 - endodermis
 - felogen
33. Feloderm merupakan salah satu lapisan sel meristematik yang terbentuk karena aktivitas....
- korteks
 - floem
 - xilem
 - perisikel
 - kambium
34. Pada bagian ujung akar terdapat struktur pelindung yang disebut....
- krista
 - kaliptra
 - sutera
 - kaspari
 - kutikula
35. Pembentukan cabang akar pada tumbuhan dikotil terjadi karena aktivitas....
- floem
 - endodermis
 - parenkim
 - perisikel
 - korteks
36. Pada penampang melintang batang suatu jenis tumbuhan terdapat jaringan sebagai berikut.
- (1) epidermis
 - (2) korteks
 - (3) floem
 - (4) xilem
 - (5) kambium
- Bila dilihat menggunakan mikroskop dari dalam keluar berturut-turut akan tampak bagian....
- (1) – (2) – (3) – (4) – (5)
 - (1) – (2) – (3) – (5) – (4)
 - (1) – (2) – (4) – (5) – (3)
 - (3) – (5) – (4) – (2) – (1)
 - (4) – (5) – (3) – (2) – (1)
37. Peristiwa membesarnya batang tanaman dikotil terjadi karena aktivitas....
- titik tumbuh primer
 - titik tumbuh sekunder
 - diferensiasi
 - reproduksi
 - absorpsi
38. Kutikula daun dapat menahan masuknya air hujan atau embun karena mengandung....
- lapisan lilin
 - anilin sulfat
 - rambut kelenjar
 - damar
 - kutin
39. Perhatikan gambar jaringan daun berikut ini!



Bagian yang berlabel X berfungsi untuk....

- a. fotosintesis
 - b. penguapan
 - c. pertukaran udara
 - d. mengeluarkan CO₂
 - e. mengatur pengeluaran zat/gas
40. Organ bunga pada tumbuhan merupakan modifikasi dari organ....
- a. akar
 - b. batang
 - c. daun
 - d. buah
 - e. biji
41. Jaringan berikut ini yang melakukan fungsi sekresi adalah jaringan....
- a. otot
 - b. lemak
 - c. epitelium
 - d. tulang rawan
 - e. ikat
42. Epitel yang memiliki bentuk sel yang berubah-ubah dan terdapat pada ureter dan ginjal adalah epitel....
- a. pipih
 - b. kubus
 - c. kelenjar
 - d. transisional
 - e. batang
43. Epitelium bersilia melapisi bagian tubuh berikut ini, *kecuali*....
- a. bronkus
 - b. trakea
 - c. rongga hidung
 - d. usus
 - e. saluran sperma
44. Paru-paru dilindungi oleh suatu selaput yang disebut pleura. Pleura merupakan jaringan epitelium yang termasuk....
- a. peritonium
 - b. perikardium
 - c. eksotelium
 - d. mesotelium
 - e. endotelium
45. Perhatikan jaringan-jaringan di bawah ini.
- (1) Jaringan tulang
 - (2) Jaringan saraf
 - (3) Jaringan ikat
 - (4) Jaringan tulang rawan
 - (5) Jaringan otot
 - (6) Jaringan epitel
 - (7) Jaringan darah
- Dari semua jaringan di atas, yang termasuk ke dalam jaringan pengikat adalah....
- a. (1), (2), (3), dan (4)
 - b. (1), (3), (4), dan (5)
 - c. (1), (3), (4), dan (7)
 - d. (1), (4), (5), dan (7)
 - e. (3), (4), (5), dan (7)
46. Jaringan yang berfungsi meunjang jaringan lunak dan organ dalam, serta melicinkan permukaan tulang dan sendi adalah jaringan....
- a. epitelium
 - b. tulang
 - c. kartilago
 - d. ikat longgar
 - e. ikat padat

47. Jaringan pengikat serabut putih atau jaringan pengikat padat yang berfungsi sebagai penghubung tulang adalah....
- fasia
 - ligamen
 - tendon
 - serabut urat
 - serabut kolagen
48. Jaringan penyusun tubuh manusia ini mempunyai matriks agak keruh, dan terdapat pada daun telinga, saluran eustachius, dan epiglotis, serta berfungsi memberikan fleksibilitas dan sokongan. Jaringan tersebut adalah jaringan....
- tulang rawan hialin
 - tulang rawan fibrosa
 - tulang rawan elastis
 - tulang spons
 - pengikat padat
49. Dasar utama yang digunakan untuk membedakan jaringan tulang rawan menjadi tiga macam, yaitu hialin, fibrosa, dan elastis adalah....
- fungsi tulang
 - lokasi tulang
 - kandungan matriks
 - ada tidaknya rongga tulang
 - macam sel tulang rawan
50. Berikut ini ciri-ciri salah satu jaringan pada hewan.
- (1) Sel berbentuk silinder
 - (2) Reaksi terhadap rangsang cepat
 - (3) Tersusun atas filamen aktin dan miosin
 - (4) Berinti banyak dan terdapat di tepi sel
- Berdasarkan ciri-cirinya, maka jaringan tersebut berfungsi....
- menggerakkan tulang (rangka)
 - menggerakkan organ-organ dalam tubuh
 - menerima dan menghantarkan impuls
 - menghubungkan jaringan satu dengan lainnya
 - menyimpan cadangan lemak
51. Otot yang bekerjanya dikendalikan oleh saraf tak sadar adalah....
- rangka
 - polos dan rangka
 - rangka dan jantung
 - polos dan jantung
 - polos, rangka, dan jantung
52. Jaringan otot dapat berkontraksi karena terdapat....
- discus interkalaris
 - miofibril
 - kanalikuli
 - lamela
 - lakuna
53. Otot memiliki kemampuan ekstensibilitas, yaitu kemampuan otot untuk....
- memendek dan lebih pendek dari ukuran semula
 - berhenti melakukan kegiatan
 - kembali ke ukuran semula
 - melakukan kegiatan
 - memanjang dan lebih panjang dari ukuran semula
54. Pernyataan berikut ini yang tidak benar tentang jaringan saraf adalah....
- inti sel saraf terdapat di badan sel saraf
 - neurit berfungsi membawa rangsang dari badan sel ke neuron lain
 - dendrit berfungsi membawa rangsang dari badan sel ke neuron lain
 - dendrit berfungsi membawa rangsang ke badan sel
 - jaringan saraf terdiri dari sel-sel yang disebut neuron
55. Yang disebut organ adalah....

- a. kumpulan jaringan yang menyatu
 - b. kumpulan jaringan yang memiliki fungsi sama
 - c. kumpulan jaringan yang memiliki bentuk sama
 - d. sekumpulan jaringan yang tidak sama bentuk dan fungsi
 - e. kumpulan jaringan yang memiliki fungsi sel sama
56. Kombinasi organ dan jaringan di bawah ini yang benar adalah....
- a. otot lurik – organ dalam
 - b. otot jantung – jantung
 - c. otot polos – otak
 - d. tulang rawan – lidah
 - e. jaringan darah – usus
57. Sistem saluran pencernaan terdiri atas organ-organ berikut ini.
- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Mulut | (6) Usus besar |
| (2) Lambung | (7) Anus |
| (3) Usus halus | (8) Rektum |
| (4) Faring | (9) Hati |
| (5) Esofagus | (10) Pankreas |
- Urutan saluran pencernaan makanan dari awal hingga akhir adalah....
- a. (1) – (2) – (4) – (5) – (6) – (3) – (8) – (7)
 - b. (1) – (4) – (2) – (5) – (6) – (3) – (8) – (7)
 - c. (1) – (4) – (5) – (2) – (3) – (6) – (8) – (7)
 - d. (1) – (5) – (4) – (3) – (2) – (7) – (8) – (6)
 - e. (1) – (5) – (9) – (4) – (3) – (6) – (2) – (7)
58. Pankreas berperan sebagai penghasil kelenjar pada sistem organ....
- | | |
|---------------|-----------------|
| a. ekskresi | d. transportasi |
| b. reproduksi | e. respirasi |
| c. pencernaan | |
59. Di bawah ini terdapat macam-macam organ.
- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (1) Ginjal | (5) Laring |
| (2) Jantung | (6) Pembuluh getah bening |
| (3) Paru-paru | |
| (4) Pembuluh darah | |
- Organ penyusun sistem sirkulasi yaitu....
- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. (1), (2), dan (3) | d. (3), (4), dan (6) |
| b. (2), (3), dan (4) | e. (4), (5), dan (6) |
| c. (2), (4), dan (6) | |
60. Bila terjadi gangguan pada jantung, akan terjadi gangguan dalam sistem....
- | | |
|---------------|-----------------|
| a. pencernaan | d. transportasi |
| b. pernapasan | e. gerak |
| c. endokrin | |

No. Dokumen	FM-AKD-02/03-05
No. Revisi	2
Tanggal Berlaku	16 Juli 2012

DAFTAR HADIR SISWA

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas : XI IPA 2

Wali Kelas : Sudaryanti, S.Si.

Nomor		Pertemuan ke-		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah		
Urt.	Induk	Tanggal																	s	i	a
		Nama	P/L																		
1	5618	AGUNG SUPRIYADI	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
2	5619	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
3	5620	AMINATUN RIZQI LAILA SARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
4	5621	BERTO JUNI KRISNANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
5	5622	CANDRA FELIKS HENDRAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
6	5623	DEFI RAHMADANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
7	5625	GESANG RAHAYU TRI SUBEKTI	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
8	5626	GITA PRATIWI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
9	5627	HESTI ERNAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
10	5628	INTAN DIAN SAWITRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
11	5629	JOKO CAHYONO	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
12	5630	KHOIRUM	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
13	5631	LIVIA DWI CAHYANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
14	5632	MUHAMMAD RIFQI DAUD	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
15	5633	MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
16	5634	MUHAMMAD ULIN NUHA	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
17	5635	NAUFAL FAWWAZ FADHIL	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
18	5636	NINDA YUNIAVI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
19	5637	PURWANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
20	5638	RATNA SAFERA	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
21	5639	RENDRA PUTRA PAMUNGKAS	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
22	5640	RETNI SETIYAWANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
23	5641	RIKO HERDIANSYAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
24	5642	RISKE AYU YUNITA	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
25	5643	RIZKY ARYA ELSANDI	L	.	.	.	.	.	.	.	.		
26	5644	SAYANG AYU SETIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
27	5645	TYAS ZULFA NURAINI	P	.	.	.	.	.	.	.	.		
28	5446	YENY SINTIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.		

L : 14

P : 14

Jumlah : 28

: XI IPA 2
: BIOLOGI

Kelas
Mata Pelajaran

PENILAIAN KOGNITIF

Kelas : XI IPA 2
Mata Pelajaran : BIOLOGI
KKM : 76

No	Jenis penilaian	Nilai Tugas/PR/Portofolio						NUTS	NUAS	NA	Perbaikan Nilai		Nilai Rapor
	Tanggal	Osmosis-Plasmolisis	Mengenal jaringan tumbuhan	LKS Jaringan Dewasa	LKS Jaringan embrional	Makalah Kultur Jaringan	Tugas Terstruktur Kultur Jaringan				1	2	
1	AGUNG SUPRIYADI	77	78	85	94	90	87						
2	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN	77	78	85	94	90	87						
3	AMINATUN RIZQI LAILA SARI	77.5	78	85	90	95	87						
4	BERTO JUNI KRISNANTO	77	85	85	92	90	85						
5	CANDRA FELIKS HENDRAWAN	77	78	85	90	90	85						
6	DEFI RAHMADANI	72	78	85	90	95	87						
7	GESANG RAHAYU TRI SUBEKTI	77	85	85	92	90	85						
8	GITA PRATIWI	78	85	85	86	90	87						
9	HESTI ERNAWATI	77.5	78	85	94	90	87						
10	INTAN DIAN SAWITRI	72	85	85	90	90	87						
11	JOKO CAHYONO	77	78	85	84	95	87						
12	KHOIRUM	79	85	85	84	95	85						
13	LIVIA DWI CAHYANI	72	78	85	94	90	87						
14	MUHAMMAD RIFQI DAUD	77	85	85	92	90	85						
15	MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN	78	78	85	94	90	87						
16	MUHAMMAD ULIN NUHA	78	78	85	94	90	87						
17	NAUFAL FAWWAZ FADHIL	77	78	85	84	95	87						
18	NINDA YUNIAVI	77.5	85	85	94	90	85						
19	PURWANTI	78	85	85	86	90	87						
20	RATNA SAFERA	78	78	85	90	95	87						
21	RENDRA PUTRA PAMUNGKAS	77	85	85	84	95	87						
22	RETNi SETIYAWANTI	78	78	85	90	90	87						
23	RIKO HERDIANSYAH	77	78	85	92	90	85						
24	RISKE AYU YUNITA	77.5	78	85	90	95	87						
25	RIZKY ARYA ELSANDI	77	85	85	90	90	87						
26	SAYANG AYU SETIANI	78	85	85	86	90	87						
27	TYAS ZULFA NURAINI	78	85	85	86	90	87						
28	YENY SINTIA	72	83	85	94	90	87						

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 PLERET	
Nama Tes	: ULANGAN HARIAN SEL Paket A	
Mata Pelajaran	: BIOLOGI	
Kelas/Program	: XI IPA 1	KKM
Tanggal Tes	: 2 September 2015	7,7
SK/KD	: 1/1.1, 1.2, 1.3	

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ANDREAS WAHYU KURNIAWAN	L	3	2	3	6,0	4,5	Belum tuntas
2	DIAN AVRISKA WULANDARI	P	3	2	3	13,0	8,0	Tuntas
3	DIMAS KRISNA MARTONO	L	3	2	3	10,0	6,5	Belum tuntas
4	MAULANA ZACKY SAPUTRA	L	3	2	3	7,0	5,0	Belum tuntas
5	MUHAMMAD RIDWAN ISMAIL	L	4	1	4	6,0	5,0	Belum tuntas
6	NAZULLA NURUL SHOLIKHAH	P	2	3	2	7,0	4,5	Belum tuntas
7	NOVITA PUSVITA NUR KHATAMI	P	3	2	3	6,0	4,5	Belum tuntas
8	OKTADILA TRIPUSPA	P	3	2	3	7,0	5,0	Belum tuntas
9	RIA ANJANI	P	3	2	3	10,0	6,5	Belum tuntas
10	SIGIT WAHYU SETIAWAN	L	4	1	4	12,0	8,0	Tuntas
11	SITI NUR KHOTIMAH	P	2	3	2	12,0	7,0	Belum tuntas
12	SURYA YUDHATAMA	L	1	4	1	6,0	3,5	Belum tuntas
13	YULIA DEVI LATIFAH	P	2	3	2	3,0	2,5	Belum tuntas
14	PRILLIZA MONICHA AYESSY	P	3	2	3	6,0	4,5	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		39	111	75	
- Jumlah yang tuntas =		2	Nilai Terendah =		1,00	3,00	2,50	
- Jumlah yang belum tuntas =		12	Nilai Tertinggi =		4,00	13,00	8,00	
- Persentase peserta tuntas =		14,3	Rata-rata =		2,79	7,93	5,36	
- Persentase peserta belum tuntas =		85,7	Standar Deviasi =		0,80	2,95	1,62	

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : SMA NEGERI 1 PLERET
Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 2 September 2015
SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0,0	0,0	7,1	92,9*	0,0	0,0	100,0
2	14,3	0,0	0,0	14,3*	64,3	7,1	100,0
3	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
4	0,0	28,6	35,7	7,1	28,6*	0,0	100,0
5	14,3	42,9	0,0	42,9*	0,0	0,0	100,0

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 2 September 2015
SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-	-	0,000	Sulit	Cukup Baik
2	0,034	Tidak Baik	0,643	Sedang	Cukup Baik
3	0,687	Baik	0,214	Sulit	Cukup Baik
4	0,596	Baik	0,357	Sedang	Baik
5	0,398	Baik	0,071	Sulit	Cukup Baik
6	0,696	Baik	0,557	Sedang	Baik
7	0,311	Baik	0,771	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 1
Tanggal Tes : 2 September 2015
SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ANDREAS WAHYU KURNIAWAN	L	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis;
2	DIAN AVRISKA WULANDARI	P	Tidak Ada
3	DIMAS KRISNA MARTONO	L	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Organel khas pada tumbuhan; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran;
4	MAULANA ZACKY SAPUTRA	L	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
5	MUHAMMAD RIDWAN ISMAIL	L	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
6	NAZULLA NURUL SHOLIKHAH	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Organel khas pada tumbuhan; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran;
7	NOVITA PUSVITA NUR KHATAMI	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis;
8	OKTADILA TRIPUSPA	P	Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Organel khas pada tumbuhan; Fungsi salahsatu organel sel; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis;
9	RIA ANJANI	P	Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran;
10	SIGIT WAHYU SETIAWAN	L	Tidak Ada
11	SITI NUR KHOTIMAH	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Organel khas pada tumbuhan;
12	SURYA YUDHATAMA	L	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis;
13	YULIA DEVI LATIFAH	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Organel khas pada tumbuhan; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis;
14	PRILLIZA MONICHA AYESSY	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis;

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET

Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kelas/Program : XI IPA 1

Tanggal Tes : 2 September 2015

SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Sejarah penemuan sel	SURYA YUDHATAMA;
2	Senyawa oganik penyusun protoplasma	ANDREAS WAHYU KURNIAWAN; DIAN AVRISKA WULANDARI; DIMAS KRISNA MARTONO; MAULANA ZACKY SAPUTRA; MUHAMMAD RIDWAN ISMAIL; NAZULLA NURUL SHOLIKHAH; NOVITA PUSVITA NUR KHATAMI; SIGIT WAHYU SETIAWAN; SITI NUR KHOTIMAH; SURYA YUDHATAMA; YULIA DEVI LATIFAH; PRILLIZA MONICHA AYESSY;
3	Peristiwa transport pada membran	Tidak Ada
4	Organel-organel khas pada sel hewan	ANDREAS WAHYU KURNIAWAN; MAULANA ZACKY SAPUTRA; NAZULLA NURUL SHOLIKHAH; NOVITA PUSVITA NUR KHATAMI; OKTADILA TRIPUSPA; RIA ANJANI; SITI NUR KHOTIMAH; SURYA YUDHATAMA; YULIA DEVI LATIFAH; PRILLIZA MONICHA AYESSY;
5	Fungsi salah satu organel sel	DIAN AVRISKA WULANDARI; DIMAS KRISNA MARTONO; NAZULLA NURUL SHOLIKHAH; OKTADILA TRIPUSPA; RIA ANJANI; SITI NUR KHOTIMAH; SURYA YUDHATAMA; YULIA DEVI LATIFAH;
	Soal Essay	
1	Tipe sel	ANDREAS WAHYU KURNIAWAN; DIAN AVRISKA WULANDARI; DIMAS KRISNA MARTONO; MAULANA ZACKY SAPUTRA; MUHAMMAD RIDWAN ISMAIL; NAZULLA NURUL SHOLIKHAH; NOVITA PUSVITA NUR KHATAMI; OKTADILA TRIPUSPA; RIA ANJANI; SIGIT WAHYU SETIAWAN; SITI NUR KHOTIMAH; SURYA YUDHATAMA; YULIA DEVI LATIFAH; PRILLIZA MONICHA AYESSY;
2	Organel khas pada tumbuhan	DIMAS KRISNA MARTONO; NAZULLA NURUL SHOLIKHAH; OKTADILA TRIPUSPA; SITI NUR KHOTIMAH; YULIA DEVI LATIFAH;
3	Fungsi salahsatu organel sel	ANDREAS WAHYU KURNIAWAN; DIMAS KRISNA MARTONO; MAULANA ZACKY SAPUTRA; MUHAMMAD RIDWAN ISMAIL; NAZULLA NURUL SHOLIKHAH; NOVITA PUSVITA NUR KHATAMI; OKTADILA TRIPUSPA; SIGIT WAHYU SETIAWAN; SURYA YUDHATAMA; YULIA DEVI LATIFAH; PRILLIZA MONICHA AYESSY;
4	Struktur membran ganda	ANDREAS WAHYU KURNIAWAN; DIMAS KRISNA MARTONO; MUHAMMAD RIDWAN ISMAIL; NAZULLA NURUL SHOLIKHAH; NOVITA PUSVITA NUR KHATAMI; RIA ANJANI; SURYA YUDHATAMA; YULIA DEVI LATIFAH; PRILLIZA MONICHA AYESSY;
5	Salah satu contoh transport membran	ANDREAS WAHYU KURNIAWAN; DIAN AVRISKA WULANDARI; DIMAS KRISNA MARTONO; MAULANA ZACKY SAPUTRA; MUHAMMAD RIDWAN ISMAIL; NAZULLA NURUL SHOLIKHAH; NOVITA PUSVITA NUR KHATAMI; OKTADILA TRIPUSPA; RIA ANJANI; SIGIT WAHYU SETIAWAN; SURYA YUDHATAMA; YULIA DEVI LATIFAH; PRILLIZA MONICHA AYESSY;
6	Menyimpulkan percobaan osmosis	ANDREAS WAHYU KURNIAWAN; NOVITA PUSVITA NUR KHATAMI; OKTADILA TRIPUSPA; SURYA YUDHATAMA; YULIA DEVI LATIFAH; PRILLIZA MONICHA AYESSY;
7	Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis	MAULANA ZACKY SAPUTRA; MUHAMMAD RIDWAN ISMAIL;

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET

Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A

Mata Pelajaran :BIOLOGI

Kelas/Program : XI IPA 2

Tanggal Tes : 2 September 2015

SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

KKM
7,7

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN	L	1	4	1	2,0	1,5	Belum tuntas
2	AMINATUN RIZQI LAILA SARI	L	2	3	2	1,0	1,5	Belum tuntas
3	BERTO JUNI KRISNANTO	L	2	3	2	3,0	2,5	Belum tuntas
4	HESTI ERNAWATI	P	2	3	2	3,0	2,5	Belum tuntas
5	INTAN DIAN SAWITRI	P	2	3	2	5,0	3,5	Belum tuntas
6	JOKO CAHYONO	L	2	3	2	4,0	3,0	Belum tuntas
7	MUHAMMAD RIFQI DAUD	L	5	0	5	13,0	9,0	Tuntas
8	MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN	L	2	3	2	4,0	3,0	Belum tuntas
9	NINDA YUNIAVI	P	0	5	0	5,0	2,5	Belum tuntas
10	RATNA SAFERA	P	2	3	2	2,0	2,0	Belum tuntas
11	RENDRA PUTRA PAMUNGKAS	L	3	2	3	7,0	5,0	Belum tuntas
12	RIZKY ARYA ELSANDI	L	2	3	2	7,0	4,5	Belum tuntas
13	TYAS ZULFA NURAINI	P	2	3	2	5,0	3,5	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		13	Jumlah Nilai =		27	61	44	
- Jumlah yang tuntas =		1	Nilai Terendah =		0,00	1,00	1,50	
- Jumlah yang belum tuntas =		12	Nilai Tertinggi =		5,00	13,00	9,00	
- Persentase peserta tuntas =		7,7	Rata-rata =		2,08	4,69	3,38	
- Persentase peserta belum tuntas =		92,3	Standar Deviasi =		1,12	3,09	1,98	

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI

NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari

NIM 1230424036

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 2
Tanggal Tes : 2 September 2015
SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,472	Baik	0,231	Sulit	ABE	Cukup Baik
2	0,788	Baik	0,077	Sulit	C	Cukup Baik
3	0,551	Baik	0,769	Mudah	ABE	Cukup Baik
4	0,355	Baik	0,538	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
5	0,510	Baik	0,462	Sedang	AC	Revisi Pengecoh

Mengetahui : BANTUL, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI Febrina Suci Wulandari
NIP 19601130 198601 2 001 NIM 1230424036

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 2
Tanggal Tes : 2 September 2015
SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0,0	0,0	76,9	23,1*	0,0	0,0	100,0
2	76,9	7,7	0,0	7,7*	7,7	0,0	100,0
3	0,0	0,0	76,9*	23,1	0,0	0,0	100,0
4	0,0	23,1	23,1	0,0	53,8*	0,0	100,0
5	0,0	38,5	0,0	46,2*	15,4	0,0	100,0

Mengetahui : BANTUL, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI Febrina Suci Wulandari
NIP 19601130 198601 2 001 NIM 1230424036

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET

Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kelas/Program : XI IPA 2

Tanggal Tes : 2 September 2015

SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,475	Baik	0,154	Sulit	Cukup Baik
2	-0,475	Tidak Baik	0,846	Mudah	Tidak Baik
3	0,344	Baik	0,615	Sedang	Baik
4	0,406	Baik	0,308	Sedang	Baik
5	0,671	Baik	0,231	Sulit	Cukup Baik
6	0,817	Baik	0,108	Sulit	Cukup Baik
7	0,871	Baik	0,400	Sedang	Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 2
Tanggal Tes : 2 September 2015
SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN	L	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Peristiwa transport pada membran; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
2	AMINATUN RIZQI LAILA SARI	L	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Peristiwa transport pada membran; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
3	BERTO JUNI KRISNANTO	L	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Fungsi salah satu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
4	HESTI ERNAWATI	P	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Tipe sel; Organel khas pada tumbuhan; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
5	INTAN DIAN SAWITRI	P	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Tipe sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
6	JOKO CAHYONO	L	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
7	MUHAMMAD RIFQI DAUD	L	Tidak Ada
8	MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN	L	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Tipe sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
9	NINDA YUNIAVI	P	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Peristiwa transport pada membran; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Struktur membran ganda; Menyimpulkan percobaan osmosis; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
10	RATNA SAFERA	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
11	RENDRA PUTRA PAMUNGKAS	L	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis;
12	RIZKY ARYA ELSANDI	L	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Struktur membran ganda; Menyimpulkan percobaan osmosis;
13	TYAS ZULFA NURAINI	P	Sejarah penemuan sel; Senyawa oganik penyusun protoplasma; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan percobaan osmosis;

	Klasikal		Senyawa oganik penyusun protoplasma; Menyimpulkan percobaan osmosis;
--	----------	--	--

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET
: ULANGAN HARIAN SEL Paket A
: BIOLOGI
: XI IPA 2
: 2 September 2015
: 1/1.1, 1.2, 1.3

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Sejarah penemuan sel	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN; BERTO JUNI KRISNANTO; HESTI ERNAWATI; INTAN DIAN SAWITRI; JOKO CAHYONO; MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN; NINDA YUNIAVI; RENDRA PUTRA PAMUNGKAS; RIZKY ARYA ELSANDI; TYAS ZULFA NURAINI;
2	Senyawa oganik penyusun protoplasma	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN; AMINATUN RIZQI LAILA SARI; BERTO JUNI KRISNANTO; HESTI ERNAWATI; INTAN DIAN SAWITRI; JOKO CAHYONO; MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN; NINDA YUNIAVI; RATNA SAFERA; RENDRA PUTRA PAMUNGKAS; RIZKY ARYA ELSANDI; TYAS ZULFA NURAINI;
3	Peristiwa transport pada membran	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN; AMINATUN RIZQI LAILA SARI; NINDA YUNIAVI;
4	Organel-organel khas pada sel hewan	HESTI ERNAWATI; INTAN DIAN SAWITRI; JOKO CAHYONO; MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN; NINDA YUNIAVI; RATNA SAFERA;
5	Fungsi salah satu organel sel	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN; AMINATUN RIZQI LAILA SARI; BERTO JUNI KRISNANTO; NINDA YUNIAVI; RATNA SAFERA; RIZKY ARYA ELSANDI; TYAS ZULFA NURAINI;
	Soal Essay	
1	Tipe sel	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN; AMINATUN RIZQI LAILA SARI; HESTI ERNAWATI; INTAN DIAN SAWITRI; JOKO CAHYONO; MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN; NINDA YUNIAVI; RATNA SAFERA; RENDRA PUTRA PAMUNGKAS; RIZKY ARYA ELSANDI; TYAS ZULFA NURAINI;
2	Organel khas pada tumbuhan	HESTI ERNAWATI; MUHAMMAD RIFQI DAUD;
3	Fungsi salahsatu organel sel	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN; AMINATUN RIZQI LAILA SARI; HESTI ERNAWATI; JOKO CAHYONO; RENDRA PUTRA PAMUNGKAS;
4	Struktur membran ganda	AMINATUN RIZQI LAILA SARI; BERTO JUNI KRISNANTO; HESTI ERNAWATI; INTAN DIAN SAWITRI; MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN; NINDA YUNIAVI; RATNA SAFERA; RIZKY ARYA ELSANDI; TYAS ZULFA NURAINI;
5	Salah satu contoh transport membran	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN; AMINATUN RIZQI LAILA SARI; BERTO JUNI KRISNANTO; HESTI ERNAWATI; INTAN DIAN SAWITRI; JOKO CAHYONO; MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN; RATNA SAFERA; RENDRA PUTRA PAMUNGKAS; TYAS ZULFA NURAINI;
6	Menyimpulkan percobaan osmosis	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN; AMINATUN RIZQI LAILA SARI; BERTO JUNI KRISNANTO; HESTI ERNAWATI; INTAN DIAN SAWITRI; JOKO CAHYONO; MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN; NINDA YUNIAVI; RATNA SAFERA; RENDRA PUTRA PAMUNGKAS; RIZKY ARYA ELSANDI; TYAS ZULFA NURAINI;

7	Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis	ALDONIO MUKTI MEDIAWAN; AMINATUN RIZQI LAILA SARI; BERTO JUNI KRISNANTO; HESTI ERNAWATI; INTAN DIAN SAWITRI; JOKO CAHYONO; MUHAMMAD TAUFIK NURRAHMAN; NINDA YUNIAVI; RATNA SAFERA;
---	---	--

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 PLERET	
Nama Tes	: ULANGAN HARIAN SEL Paket A	
Mata Pelajaran	: BIOLOGI	
Kelas/Program	: XI IPA 3	KKM
Tanggal Tes	: 2 September 2015	7,7
SK/KD	: 1/1.1, 1.2, 1.3	

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALMARETA DICKA LATHIFAH	P	3	2	3	11,0	7,0	Belum tuntas
2	AZAHRA ESA SUSILA	P	3	2	3	9,0	6,0	Belum tuntas
3	DEWI FITRI ASTUTI	P	3	2	3	10,0	6,5	Belum tuntas
4	FARIS CHOIRUDIN	L	2	3	2	11,0	6,5	Belum tuntas
5	FINDHITA KUSUMA PUTRI	P	3	2	3	10,0	6,5	Belum tuntas
6	LILY KUSUMAWARDANI	P	2	3	2	15,0	8,5	Tuntas
7	LINGGA ALTIARA DEVINTA	P	2	3	2	7,0	4,5	Belum tuntas
8	LIZALDI CANDRA PRATAMA PUTRA	L	3	2	3	10,0	6,5	Belum tuntas
9	MUHAMMAD ARFIN HAKIM	L	2	3	2	13,0	7,5	Belum tuntas
10	MUHAMMAD FAHMI ALBAB	L	3	2	3	11,0	7,0	Belum tuntas
11	MUHAMMAD IRSYAD SYARIFUDIN	L	1	4	1	13,0	7,0	Belum tuntas
12	MUSBAHLU MUNIR	L	3	2	3	12,0	7,5	Belum tuntas
13	NUGROHO TRI ATMOJO	L	4	1	4	12,0	8,0	Tuntas
14	HANINDHITA HUTAMI	P	4	1	4	13,0	8,5	Tuntas
15	DEVINA ANDADARI	P	3	2	3	11,0	7,0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =		41	168	105	
- Jumlah yang tuntas =		3	Nilai Terendah =		1,00	7,00	4,50	
- Jumlah yang belum tuntas =		12	Nilai Tertinggi =		4,00	15,00	8,50	
- Persentase peserta tuntas =		20,0	Rata-rata =		2,73	11,20	6,97	
- Persentase peserta belum tuntas =		80,0	Standar Deviasi =		0,80	1,93	1,01	

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET

Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kelas/Program : XI IPA 3

Tanggal Tes : 2 September 2015

SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
2	0,599	Baik	0,267	Sulit	BC	Cukup Baik
3	0,600	Baik	0,933	Mudah	ABE	Cukup Baik
4	0,136	Tidak Baik	0,133	Sulit	AD	Tidak Baik
5	0,635	Baik	0,400	Sedang	C	Revisi Pengecoh

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : SMA NEGERI 1 PLERET
Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 3
Tanggal Tes : 2 September 2015
SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
2	40,0	0,0	0,0	26,7*	33,3	0,0	100,0
3	0,0	0,0	93,3*	6,7	0,0	0,0	100,0
4	0,0	80,0	6,7	0,0	13,3*	0,0	100,0
5	20,0	26,7	0,0	40*	13,3	0,0	100,0

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET

Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kelas/Program : XI IPA 3

Tanggal Tes : 2 September 2015

SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,422	Baik	0,400	Sedang	Baik
2	0,226	Cukup Baik	0,733	Mudah	Cukup Baik
3	-0,097	Tidak Baik	0,733	Mudah	Tidak Baik
4	0,468	Baik	0,733	Mudah	Cukup Baik
5	0,087	Tidak Baik	0,600	Sedang	Cukup Baik
6	0,615	Baik	0,893	Mudah	Cukup Baik
7	0,771	Baik	0,707	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket A
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI IPA 3
Tanggal Tes : 2 September 2015
SK/KD : 1/1.1, 1.2, 1.3

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALMARETA DICKA LATHIFAH	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Tipe sel;
2	AZAHRA ESA SUSILA	P	Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
3	DEWI FITRI ASTUTI	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
4	FARIS CHOIRUDIN	L	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Organel khas pada tumbuhan; Struktur membran ganda;
5	FINDHITA KUSUMA PUTRI	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Tipe sel; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
6	LILY KUSUMAWARDANI	P	Tidak Ada
7	LINGGA ALTIARA DEVINTA	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Organel khas pada tumbuhan; Struktur membran ganda; Salah satu contoh transport membran; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
8	LIZALDI CANDRA PRATAMA PUTRA	L	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
9	MUHAMMAD ARFIN HAKIM	L	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Fungsi salahsatu organel sel;
10	MUHAMMAD FAHMI ALBAB	L	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Organel-organel khas pada sel hewan; Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis;
11	MUHAMMAD IRSYAD SYARIFUDIN	L	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Peristiwa transport pada membran; Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Salah satu contoh transport membran;
12	MUSBAHLU MUNIR	L	Organel-organel khas pada sel hewan; Fungsi salah satu organel sel; Tipe sel; Salah satu contoh transport membran;
13	NUGROHO TRI ATMOJO	L	Tidak Ada
14	HANINDHITA HUTAMI	P	Tidak Ada
15	DEVINA ANDADARI	P	Senyawa oganik penyusun protoplasma; Fungsi salah satu organel sel; Organel khas pada tumbuhan; Fungsi salahsatu organel sel; Struktur membran ganda;
	Klasikal		Organel-organel khas pada sel hewan;

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari
NIM 1230424036

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET
: ULANGAN HARIAN SEL Paket A
: BIOLOGI
: XI IPA 3
: 2 September 2015
: 1/1.1, 1.2, 1.3

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Sejarah penemuan sel	Tidak Ada
2	Senyawa oganik penyusun protoplasma	ALMARETA DICKA LATHIFAH; DEWI FITRI ASTUTI; FARIS CHOIRUDIN; FINDHITA KUSUMA PUTRI; LILY KUSUMAWARDANI; LINGGA ALTIARA DEVINTA; LIZALDI CANDRA PRATAMA PUTRA; MUHAMMAD ARFIN HAKIM; MUHAMMAD FAHMI ALBAB; MUHAMMAD IRSYAD SYARIFUDIN; DEVINA ANDADARI;
3	Peristiwa transport pada membran	MUHAMMAD IRSYAD SYARIFUDIN;
4	Organel-organel khas pada sel hewan	ALMARETA DICKA LATHIFAH; AZAHRA ESA SUSILA; FARIS CHOIRUDIN; FINDHITA KUSUMA PUTRI; LILY KUSUMAWARDANI; LINGGA ALTIARA DEVINTA; LIZALDI CANDRA PRATAMA PUTRA; MUHAMMAD ARFIN HAKIM; MUHAMMAD FAHMI ALBAB; MUHAMMAD IRSYAD SYARIFUDIN; MUSBAHLU MUNIR; NUGROHO TRI ATMOJO; HANINDHITA HUTAMI;
5	Fungsi salah satu organel sel	AZAHRA ESA SUSILA; DEWI FITRI ASTUTI; FARIS CHOIRUDIN; LILY KUSUMAWARDANI; LINGGA ALTIARA DEVINTA; MUHAMMAD ARFIN HAKIM; MUHAMMAD IRSYAD SYARIFUDIN; MUSBAHLU MUNIR; DEVINA ANDADARI;
	Soal Essay	
1	Tipe sel	ALMARETA DICKA LATHIFAH; AZAHRA ESA SUSILA; DEWI FITRI ASTUTI; FARIS CHOIRUDIN; FINDHITA KUSUMA PUTRI; LINGGA ALTIARA DEVINTA; MUHAMMAD ARFIN HAKIM; MUSBAHLU MUNIR; NUGROHO TRI ATMOJO;
2	Organel khas pada tumbuhan	FARIS CHOIRUDIN; LINGGA ALTIARA DEVINTA; HANINDHITA HUTAMI; DEVINA ANDADARI;
3	Fungsi salahsatu organel sel	LIZALDI CANDRA PRATAMA PUTRA; MUHAMMAD ARFIN HAKIM; NUGROHO TRI ATMOJO; DEVINA ANDADARI;
4	Struktur membran ganda	FARIS CHOIRUDIN; LINGGA ALTIARA DEVINTA; LIZALDI CANDRA PRATAMA PUTRA; DEVINA ANDADARI;
5	Salah satu contoh transport membran	AZAHRA ESA SUSILA; LINGGA ALTIARA DEVINTA; MUHAMMAD IRSYAD SYARIFUDIN; MUSBAHLU MUNIR; NUGROHO TRI ATMOJO; HANINDHITA HUTAMI;
6	Menyimpulkan percobaan osmosis	
7	Menyimpulkan bahan yang digunakan untuk praktikum plasmolisis	AZAHRA ESA SUSILA; DEWI FITRI ASTUTI; FINDHITA KUSUMA PUTRI; LINGGA ALTIARA DEVINTA; LIZALDI CANDRA PRATAMA PUTRA; MUHAMMAD FAHMI ALBAB;

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI

NIP 19601130 198601 2 001

Febrina Suci Wulandari

NIM 1230424036

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET

Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket B

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kelas/Program : XI / IPA 1

Tanggal Tes : 1 September 2015

SK/KD : Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

KKM
77

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALFINA YUSRIATI	P	4	1	4	10,0	70,0	Belum tuntas
2	MUHAMAD ANANDA PRATAMA	L	4	1	4	9,0	65,0	Belum tuntas
3	MIFTAHUL HUDA	L	3	2	3	9,0	60,0	Belum tuntas
4	HENDRA FERNADA	L	2	3	2	5,0	35,0	Belum tuntas
5	RENGGANIS NURINGTYAS	P	3	2	3	7,0	50,0	Belum tuntas
6	IRSYAD SYARIFUDDIN N	L	3	2	3	7,0	50,0	Belum tuntas
7	SEKAR WULANSARI	P	1	4	1	7,0	40,0	Belum tuntas
8	AFINA YOLLA TIMA	P	3	2	3	6,0	45,0	Belum tuntas
9	DWI HARDIYANTO	L	2	3	2	11,0	65,0	Belum tuntas
10	RICKO PUTRA A	L	2	3	2	10,0	60,0	Belum tuntas
11	WEANNA PUTRI	P	1	4	1	11,0	60,0	Belum tuntas
12	YOANNA AYUNINGTYAS	P	2	3	2	9,0	55,0	Belum tuntas
13	RESTU MELLA YUSTIKA	P	3	2	3	6,0	45,0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		13	Jumlah Nilai =		33	107	700	
- Jumlah yang tuntas =		0	Nilai Terendah =		1,00	5,00	35,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		13	Nilai Tertinggi =		4,00	11,00	70,00	
- Persentase peserta tuntas =		0,0	Rata-rata =		2,54	8,23	53,85	
- Persentase peserta belum tuntas =		100,0	Standar Deviasi =		0,97	2,01	10,64	

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET

Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket B

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kelas/Program : XI / IPA 1

Tanggal Tes : 1 September 2015

SK/KD : Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,212	Cukup Baik	0,154	Sulit	D	Cukup Baik
2	0,536	Baik	0,538	Sedang	A	Revisi Pengecoh
3	0,272	Cukup Baik	0,231	Sulit	-	Cukup Baik
4	0,745	Baik	0,692	Sedang	BCE	Revisi Pengecoh
5	0,478	Baik	0,923	Mudah	BDE	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET
: ULANGAN HARIAN SEL Paket B
: BIOLOGI
: XI / IPA 1
: 1 September 2015
: Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Penemuan sel dan teori tentang sel	ALFINA YUSRIATI; MUHAMAD ANANDA PRATAMA; MIFTAHUL HUDA; HENDRA FERNADA; SEKAR WULANSARI; AFINA YOLLA TIMA; DWI HARDIYANTO; RICKO PUTRA A; WEANNA PUTRI; YOANNA AYUNINGTYAS; RESTU MELLA YUSTIKA;
2	Komponen kimiawi sel	RENGGANIS NURINGTYAS; IRSYAD SYARIFUDDIN N; SEKAR WULANSARI; DWI HARDIYANTO; WEANNA PUTRI; YOANNA AYUNINGTYAS;
3	Transport pada membran	MIFTAHUL HUDA; HENDRA FERNADA; RENGGANIS NURINGTYAS; IRSYAD SYARIFUDDIN N; SEKAR WULANSARI; AFINA YOLLA TIMA; DWI HARDIYANTO; RICKO PUTRA A; YOANNA AYUNINGTYAS; RESTU MELLA YUSTIKA;
4	Perbedaan organel yang terdapat pada sel hewan dan sel tumbuhan	HENDRA FERNADA; SEKAR WULANSARI; RICKO PUTRA A; WEANNA PUTRI;
5	Struktur sel dan fungsinya	WEANNA PUTRI;
	Soal Essay	
1	Sel prokariotik	ALFINA YUSRIATI; MUHAMAD ANANDA PRATAMA; MIFTAHUL HUDA; HENDRA FERNADA; RENGGANIS NURINGTYAS; IRSYAD SYARIFUDDIN N; SEKAR WULANSARI; AFINA YOLLA TIMA; DWI HARDIYANTO; RICKO PUTRA A; WEANNA PUTRI; YOANNA AYUNINGTYAS; RESTU MELLA YUSTIKA;
2	Organel sel yang hanya terdapat pada hewan	MUHAMAD ANANDA PRATAMA; MIFTAHUL HUDA; HENDRA FERNADA; RICKO PUTRA A; YOANNA AYUNINGTYAS;
3	Fungsi dari salah satu organel sel	ALFINA YUSRIATI; MUHAMAD ANANDA PRATAMA; MIFTAHUL HUDA; HENDRA FERNADA; IRSYAD SYARIFUDDIN N; AFINA YOLLA TIMA; RESTU MELLA YUSTIKA;
4	Menyebutkan salah satu organel sel	MUHAMAD ANANDA PRATAMA; MIFTAHUL HUDA; HENDRA FERNADA; RENGGANIS NURINGTYAS; IRSYAD SYARIFUDDIN N; SEKAR WULANSARI; AFINA YOLLA TIMA; DWI HARDIYANTO; RICKO PUTRA A; WEANNA PUTRI; YOANNA AYUNINGTYAS; RESTU MELLA YUSTIKA;
5	Jenis transpor pasif	ALFINA YUSRIATI; MUHAMAD ANANDA PRATAMA; MIFTAHUL HUDA; HENDRA FERNADA; RENGGANIS NURINGTYAS; IRSYAD SYARIFUDDIN N; SEKAR WULANSARI; AFINA YOLLA TIMA; DWI HARDIYANTO; RICKO PUTRA A; WEANNA PUTRI; YOANNA AYUNINGTYAS; RESTU MELLA YUSTIKA;
6	Menyimpulkan praktikum plasmolisis	
7	Fungsi salah satu bahan praktikum osmosis	HENDRA FERNADA; RENGGANIS NURINGTYAS; SEKAR WULANSARI; AFINA YOLLA TIMA; RESTU MELLA YUSTIKA;

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET
: ULANGAN HARIAN SEL Paket B
: BIOLOGI
: XI / IPA 1
: 1 September 2015
: Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-	-	0,000	Sulit	Cukup Baik
2	-0,069	Tidak Baik	0,615	Sedang	Cukup Baik
3	0,449	Baik	0,462	Sedang	Baik
4	0,265	Cukup Baik	0,077	Sulit	Cukup Baik
5	-	-	0,000	Sulit	Cukup Baik
6	0,444	Baik	0,908	Mudah	Cukup Baik
7	0,834	Baik	0,508	Sedang	Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET

: ULANGAN HARIAN SEL Paket B

: BIOLOGI

: XI / IPA 1

: 1 September 2015

: Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALFINA YUSRIATI	P	Penemuan sel dan teori tentang sel; Sel prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Jenis transpor pasif;
2	MUHAMAD ANANDA PRATAMA	L	Penemuan sel dan teori tentang sel; Sel prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif;
3	MIFTAHUL HUDA	L	Penemuan sel dan teori tentang sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif;
4	HENDRA FERNADA	L	Penemuan sel dan teori tentang sel; Transport pada membran; Perbedaan organel yang terdapat pada sel hewan dan sel tumbuhan; Sel prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif; Fungsi salah satu bahan praktikum osmosis;
5	RENGGANIS NURINGTYAS	P	Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif; Fungsi salah satu bahan praktikum osmosis;
6	IRSYAD SYARIFUDDIN N	L	Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif;
7	SEKAR WULANSARI	P	Penemuan sel dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Perbedaan organel yang terdapat pada sel hewan dan sel tumbuhan; Sel prokariotik; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif; Fungsi salah satu bahan praktikum osmosis;
8	AFINA YOLLA TIMA	P	Penemuan sel dan teori tentang sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif; Fungsi salah satu bahan praktikum osmosis;
9	DWI HARDIYANTO	L	Penemuan sel dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif;
10	RICKO PUTRA A	L	Penemuan sel dan teori tentang sel; Transport pada membran; Perbedaan organel yang terdapat pada sel hewan dan sel tumbuhan; Sel prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif;
11	WEANNA PUTRI	P	Penemuan sel dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Perbedaan organel yang terdapat pada sel hewan dan sel tumbuhan; Struktur sel dan fungsinya; Sel prokariotik; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif;
12	YOANNA AYUNINGTYAS	P	Penemuan sel dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif;
13	RESTU MELLA YUSTIKA	P	Penemuan sel dan teori tentang sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif; Fungsi salah satu bahan praktikum osmosis;
	Klasikal		Sel prokariotik; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transpor pasif;

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

BANTUL, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET

: ULANGAN HARIAN SEL Paket B

: BIOLOGI

: XI / IPA 2

: 1 September 2015

: Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

KKM
77

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	PURWANTI	P	3	2	3	11,0	70,0	Belum tuntas
2	YENY SINTIA	P	3	2	3	8,0	55,0	Belum tuntas
3	GESANG RAHAYU	L	4	1	4	12,0	80,0	Tuntas
4	KHOIRUM	L	2	3	2	10,0	60,0	Belum tuntas
5	AGUNG SUPRIYADI	L	2	3	2	6,0	40,0	Belum tuntas
6	NAUFAL FAWWAZ FADHIL	L	2	3	2	13,0	75,0	Belum tuntas
7	GITA PRATIWI	P	2	3	2	13,0	75,0	Belum tuntas
8	LIVIA DWI CAHYANI	P	2	3	2	13,0	75,0	Belum tuntas
9	CANDRA FELIKS H	L	2	3	2	13,0	75,0	Belum tuntas
10	DEFI RAHMADANI	P	2	3	2	11,0	65,0	Belum tuntas
11	RETNi SETIYAWANTI	P	2	3	2	9,0	55,0	Belum tuntas
12	RISKE AYU YUNITA	P	2	3	2	11,0	65,0	Belum tuntas
13	MUHAMMAD ULIN NUHA	L	1	4	1	10,0	55,0	Belum tuntas
14	RIKO HERDIANSYAH	L	3	2	3	10,0	65,0	Belum tuntas
15	SAYANG AYU SETIANI	P	2	3	2	13,0	75,0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =		34	163	985	
- Jumlah yang tuntas =		1	Nilai Terendah =		1,00	6,00	40,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		14	Nilai Tertinggi =		4,00	13,00	80,00	
- Persentase peserta tuntas =		6,7	Rata-rata =		2,27	10,87	65,67	
- Persentase peserta belum tuntas =		93,3	Standar Deviasi =		0,70	2,10	11,00	

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI

NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah

NIM 1230424037

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET
: ULANGAN HARIAN SEL Paket B
: BIOLOGI
: XI / IPA 2
: 1 September 2015
: Mendeskripsikan komponen kimiawi sel,
struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil
kehidupan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,288	Cukup Baik	0,067	Sulit	-	Cukup Baik
2	0,539	Baik	0,200	Sulit	AB	Cukup Baik
3	0,712	Baik	0,133	Sulit	-	Cukup Baik
4	0,498	Baik	0,933	Mudah	CDE	Cukup Baik
5	0,105	Tidak Baik	0,933	Mudah	ADE	Tidak Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET
: ULANGAN HARIAN SEL Paket B
: BIOLOGI
: XI / IPA 2
: 1 September 2015
: Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,026	Tidak Baik	0,133	Sulit	Tidak Baik
2	0,555	Baik	0,733	Mudah	Cukup Baik
3	0,188	Tidak Baik	0,400	Sedang	Cukup Baik
4	0,465	Baik	0,333	Sedang	Baik
5	0,663	Baik	0,533	Sedang	Baik
6	0,728	Baik	0,880	Mudah	Cukup Baik
7	0,252	Cukup Baik	0,867	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL Paket B
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI / IPA 2
Tanggal Tes : 1 September 2015
SK/KD : Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	PURWANTI	P	Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transport pasif;
2	YENY SINTIA	P	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Sel Prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transport pasif;
3	GESANG RAHAYU	L	Tidak Ada
4	KHOIRUM	L	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transport pasif;
5	AGUNG SUPRIYADI	L	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transport pasif; Menyimpulkan praktikum plasmolisis;
6	NAUFAL FAWWAZ FADHIL	L	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel;
7	GITA PRATIWI	P	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel;
8	LIVIA DWI CAHYANI	P	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik; Menyebutkan salah satu organel sel;
9	CANDRA FELIKS H	L	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik;
10	DEFI RAHMADANI	P	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transport pasif;
11	RETNi SETIYAWANTI	P	Penemuan dan teori tentang sel; Transport pada membran; Struktur sel dan fungsinya; Sel Prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel;
12	RISKE AYU YUNITA	P	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik; Menyebutkan salah satu organel sel;
13	MUHAMMAD ULIN NUHA	L	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Perbedaan organel yang terdapat pada sel hewan dan sel tumbuhan; Sel Prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Fungsi dari salah satu organel sel; Jenis transport pasif;
14	RIKO HERDIANSYAH	L	Penemuan dan teori tentang sel; Transport pada membran; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transport pasif;
15	SAYANG AYU SETIANI	P	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik; Menyebutkan salah satu organel sel;
	Klasikal		Penemuan dan teori tentang sel; Transport pada membran; Sel Prokariotik;

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET

: ULANGAN HARIAN SEL Paket B

: BIOLOGI

: XI / IPA 2

: 1 September 2015

: Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Penemuan dan teori tentang sel	YENY SINTIA; GESANG RAHAYU; KHOIRUM; AGUNG SUPRIYADI; NAUFAL FAWWAZ FADHIL; GITA PRATIWI; LIVIA DWI CAHYANI; CANDRA FELIKS H; DEFI RAHMADANI; RETNI SETIYAWANTI; RISKE AYU YUNITA; MUHAMMAD ULIN NUHA; RIKO HERDIANSYAH; SAYANG AYU SETIANI;
2	Komponen kimiawi sel	PURWANTI; YENY SINTIA; KHOIRUM; AGUNG SUPRIYADI; NAUFAL FAWWAZ FADHIL; GITA PRATIWI; LIVIA DWI CAHYANI; CANDRA FELIKS H; DEFI RAHMADANI; RISKE AYU YUNITA; MUHAMMAD ULIN NUHA; SAYANG AYU SETIANI;
3	Transport pada membran	PURWANTI; KHOIRUM; AGUNG SUPRIYADI; NAUFAL FAWWAZ FADHIL; GITA PRATIWI; LIVIA DWI CAHYANI; CANDRA FELIKS H; DEFI RAHMADANI; RETNI SETIYAWANTI; RISKE AYU YUNITA; MUHAMMAD ULIN NUHA; RIKO HERDIANSYAH; SAYANG AYU SETIANI;
4	Perbedaan organel yang terdapat pada sel hewan dan sel tumbuhan	MUHAMMAD ULIN NUHA;
5	Struktur sel dan fungsinya	RETNi SETIYAWANTI;
	Soal Essay	
1	Sel Prokariotik	PURWANTI; YENY SINTIA; KHOIRUM; AGUNG SUPRIYADI; NAUFAL FAWWAZ FADHIL; GITA PRATIWI; LIVIA DWI CAHYANI; CANDRA FELIKS H; DEFI RAHMADANI; RETNI SETIYAWANTI; RISKE AYU YUNITA; MUHAMMAD ULIN NUHA; SAYANG AYU SETIANI;
2	Organel sel yang hanya terdapat pada hewan	YENY SINTIA; GESANG RAHAYU; AGUNG SUPRIYADI; MUHAMMAD ULIN NUHA;
3	Fungsi dari salah satu organel sel	PURWANTI; YENY SINTIA; KHOIRUM; NAUFAL FAWWAZ FADHIL; GITA PRATIWI; DEFI RAHMADANI; RETNI SETIYAWANTI; MUHAMMAD ULIN NUHA; RIKO HERDIANSYAH;
4	Menyebutkan salah satu organel sel	PURWANTI; YENY SINTIA; KHOIRUM; AGUNG SUPRIYADI; LIVIA DWI CAHYANI; DEFI RAHMADANI; RETNI SETIYAWANTI; RISKE AYU YUNITA; RIKO HERDIANSYAH; SAYANG AYU SETIANI;
5	Jenis transport pasif	PURWANTI; YENY SINTIA; KHOIRUM; AGUNG SUPRIYADI; DEFI RAHMADANI; MUHAMMAD ULIN NUHA; RIKO HERDIANSYAH;
6	Menyimpulkan praktikum plasmolisis	AGUNG SUPRIYADI;
7	Fungsi salah satu bahan praktikum osmosis	

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI

NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah

NIM 1230424037

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET
: ULANGAN HARIAN SEL
: BIOLOGI
: XI / IPA 3
: 1 September 2015
: Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

KKM
77

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	BIMANTARA SAKTI	L	2	3	2	13,0	75,0	Belum tuntas
2	MIFTAKHUR ROHMAH	P	4	1	4	10,0	70,0	Belum tuntas
3	M FIRDAUS RIZQULLAH	L	3	2	3	7,0	50,0	Belum tuntas
4	ROBBI KURNIAWAN	L	2	3	2	9,0	55,0	Belum tuntas
5	IRMA PURNAMASARI	P	4	1	4	11,0	75,0	Belum tuntas
6	FACHRUL HIDAYAT	L	2	3	2	11,0	65,0	Belum tuntas
7	SHEILA AMALIA	P	4	1	4	11,0	75,0	Belum tuntas
8	RENDI ARYA WISANGGENI	L	3	2	3	11,0	70,0	Belum tuntas
9	DYAH ANNISA	P	4	1	4	10,0	70,0	Belum tuntas
10	RIKA EMILA	P	3	2	3	10,0	65,0	Belum tuntas
11	NABILA AUFELISA	P	2	3	2	12,0	70,0	Belum tuntas
12	RISNA R	P	4	1	4	11,0	75,0	Belum tuntas
13	IZHA NUR RAHMANIA	P	3	2	3	10,0	65,0	Belum tuntas
14	DIKA NANDA PANGESTU	L	4	1	4	13,0	85,0	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		44	149	965	
- Jumlah yang tuntas =		1	Nilai Terendah =		2,00	7,00	50,00	
- Jumlah yang belum tuntas =		13	Nilai Tertinggi =		4,00	13,00	85,00	
- Persentase peserta tuntas =		7,1	Rata-rata =		3,14	10,64	68,93	
- Persentase peserta belum tuntas =		92,9	Standar Deviasi =		0,86	1,55	8,81	

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET

Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kelas/Program : XI / IPA 3

Tanggal Tes : 1 September 2015

SK/KD : Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-0,048	Tidak Baik	0,071	Sulit	-	Tidak Baik
2	0,508	Baik	0,786	Mudah	AB	Cukup Baik
3	0,857	Baik	0,500	Sedang	A	Revisi Pengecoh
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
5	0,508	Baik	0,786	Mudah	ADE	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan : SMA NEGERI 1 PLERET
Pendidikan :
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI / IPA 3
Tanggal Tes : 1 September 2015
SK/KD : Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	71,4	7,1	7,1*	7,1	7,1	0,0	100,0
2	0,0	0,0	7,1	14,3	78,6*	0,0	100,0
3	0,0	50*	21,4	21,4	7,1	0,0	100,0
4	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5	0,0	21,4	78,6*	0,0	0,0	0,0	100,0

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET
: ULANGAN HARIAN SEL
: BIOLOGI
: XI / IPA 3
: 1 September 2015
: Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,371	Baik	0,143	Sulit	Cukup Baik
2	0,421	Baik	0,643	Sedang	Baik
3	0,207	Cukup Baik	0,429	Sedang	Baik
4	0,151	Tidak Baik	0,286	Sulit	Tidak Baik
5	0,421	Baik	0,643	Sedang	Baik
6	0,307	Baik	0,929	Mudah	Cukup Baik
7	0,590	Baik	0,771	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PLERET
Nama Tes : ULANGAN HARIAN SEL
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : XI / IPA 3
Tanggal Tes : 1 September 2015
SK/KD : Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	BIMANTARA SAKTI	L	Penemuan dan teori tentang sel; Transport pada membran; Struktur sel dan fungsinya; Sel prokariotik;
2	MIFTAKHUR ROHMAH	P	Penemuan dan teori tentang sel; Sel prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transport pasif;
3	M FIRDAUS RIZQULLAH	L	Penemuan dan teori tentang sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transport pasif; Fungsi dari salah satu bahan praktikum plasmolisis;
4	ROBBI KURNIAWAN	L	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyimpulkan praktikum plasmolisis;
5	IRMA PURNAMASARI	P	Penemuan dan teori tentang sel; Sel prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Jenis transport pasif;
6	FACHRUL HIDAYAT	L	Penemuan dan teori tentang sel; Transport pada membran; Struktur sel dan fungsinya; Sel prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan;
7	SHEILA AMALIA	P	Penemuan dan teori tentang sel; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transport pasif;
8	RENDI ARYA WISANGGENI	L	Penemuan dan teori tentang sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Organel sel yang hanya terdapat pada hewan; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel;
9	DYAH ANNISA	P	Penemuan dan teori tentang sel; Sel prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel;
10	RIKA EMILA	P	Penemuan dan teori tentang sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Menyebutkan salah satu organel sel; Jenis transport pasif;
11	NABILA AUFELISA	P	Penemuan dan teori tentang sel; Komponen kimiawi sel; Transport pada membran; Sel prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel;
12	RISNA R	P	Penemuan dan teori tentang sel; Sel prokariotik; Fungsi dari salah satu organel sel; Menyebutkan salah satu organel sel;
13	IZHA NUR RAHMANIA	P	Komponen kimiawi sel; Struktur sel dan fungsinya; Sel prokariotik; Menyebutkan salah satu organel sel;
14	DIKA NANDA PANGESTU	L	Tidak Ada
	Klasikal		Penemuan dan teori tentang sel; Sel prokariotik;

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
SK/KD

: SMA NEGERI 1 PLERET
: ULANGAN HARIAN SEL
: BIOLOGI
: XI / IPA 3
: 1 September 2015
: Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial
	Soal Objektif	
1	Penemuan dan teori tentang sel	BIMANTARA SAKTI; MIFTAKHUR ROHMAH; M FIRDAUS RIZQULLAH; ROBBI KURNIAWAN; IRMA PURNAMASARI; FACHRUL HIDAYAT; SHEILA AMALIA; RENDI ARYA WISANGGENI; DYAH ANNISA; RIKA EMILA; NABILA AUFELISA; RISNA R; DIKA NANDA PANGESTU;
2	Komponen kimiawi sel	ROBBI KURNIAWAN; NABILA AUFELISA; IZHA NUR RAHMANIA;
3	Transport pada membran	BIMANTARA SAKTI; M FIRDAUS RIZQULLAH; ROBBI KURNIAWAN; FACHRUL HIDAYAT; RENDI ARYA WISANGGENI; RIKA EMILA; NABILA AUFELISA;
4	Perbedaan organel yang terdapat pada sel hewan dan sel tumbuhan	Tidak Ada
5	Struktur sel dan fungsinya	BIMANTARA SAKTI; FACHRUL HIDAYAT; IZHA NUR RAHMANIA;
	Soal Essay	
1	Sel prokariotik	BIMANTARA SAKTI; MIFTAKHUR ROHMAH; M FIRDAUS RIZQULLAH; ROBBI KURNIAWAN; IRMA PURNAMASARI; FACHRUL HIDAYAT; RENDI ARYA WISANGGENI; DYAH ANNISA; RIKA EMILA; NABILA AUFELISA; RISNA R; IZHA NUR RAHMANIA;
2	Organel sel yang hanya terdapat pada hewan	M FIRDAUS RIZQULLAH; ROBBI KURNIAWAN; IRMA PURNAMASARI; FACHRUL HIDAYAT; RENDI ARYA WISANGGENI;
3	Fungsi dari salah satu organel sel	MIFTAKHUR ROHMAH; M FIRDAUS RIZQULLAH; ROBBI KURNIAWAN; RENDI ARYA WISANGGENI; DYAH ANNISA; NABILA AUFELISA; RISNA R; DIKA NANDA PANGESTU;
4	Menyebutkan salah satu organel sel	MIFTAKHUR ROHMAH; M FIRDAUS RIZQULLAH; SHEILA AMALIA; RENDI ARYA WISANGGENI; DYAH ANNISA; RIKA EMILA; NABILA AUFELISA; RISNA R; IZHA NUR RAHMANIA; DIKA NANDA PANGESTU;
5	Jenis transport pasif	MIFTAKHUR ROHMAH; M FIRDAUS RIZQULLAH; IRMA PURNAMASARI; SHEILA AMALIA; RIKA EMILA;
6	Menyimpulkan praktikum plasmolisis	ROBBI KURNIAWAN;
7	Fungsi dari salah satu bahan praktikum plasmolisis	M FIRDAUS RIZQULLAH;

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran

BANTUL, 12 September 2015
Mahasiswa PPL

DRA. SRI NURDIYANTI
NIP 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM 1230424037



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PLERET
ALAMAT SEKOLAH : Kedaton, Pleret, Bantul, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Hj. Sri Nurdiyanti

NAMA MAHASISWA : Hilda Nuraeni Makrufah
NO. MAHASISWA : 12304241037
FAK./JUR./PRODI : MIPA/Pend.Biologi/Pend.Biologi
DOSEN PEMBIMBING : Yuliati, M.Kes

No	Hari/ Tanggal	Materi/ Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan tertib dan khidmat	Ada beberapa siswa yang hampir pingsan	Regu PMR segera menolong siswa
		Penyusunan matriks program PPL	Penyusunan matriks kegiatan PPL disesuaikan dengan jam mengajar guru pembimbing dan kegiatan-kegiatan nonmengajar di sekolah, meliputi tugas piket, tugas administrasi perpustakaan, penjagaan UKS, tugas culture, dan tugas sidak pintu gerbang.		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Observasi di Kelas	Observasi dilakukan di kelas XI IPA 3. Observasi menghasilkan data sebagai bahan acuan untuk menyusun perangkat pembelajaran, seperti metode yang digunakan oleh guru serta keadaan siswa dalam kelas.		

		Penjagaan UKS	Penjagaan UKS berjalan dengan lancar. Dilakukan pula penataan kasur dan obat-obatan dalam kotak PPPK.	Ada beberapa jenis obat yang kurang layak konsumsi karena kedaluarsa.	Melaporkan kepada guru kepala UKS untuk segera ditindaklanjuti.
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan diisi dengan kegiatan penataan kembali buku bacaan ke dalam rak buku, serta pendataan nomor dan judul buku secara manual.	Ada beberapa buku yang tidak bernomor.	Melaporkan kepada pihak penjaga perpustakaan untuk segera ditindaklanjuti.
		Persiapan Materi Ajar	Persiapan materi ajar ini menghasilkan beberapa materi dari buku karangan Champbell dan Loveless mengenai mekanisme transport membran sebagai bahan acuan untuk praktikum osmosis dan plasmolisis.	Terdapat beberapa perbedaan pengertian istilah osmosis dan difusi.	Menggunakan pengertian dari salah satu buku yang lebih mudah dipahami oleh siswa.
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Sidak Pintu Gerbang	Sidak pintu gerbang berjalan dengan lancar.	Ada beberapa siswa yang mengalami keterlambatan datang ke sekolah.	Mendapatkan surat ijin masuk kelas, dan mendapatkan point sebagai sanksinya.
		Pembuatan RPP	Dihasilkan RPP mengenai praktikum osmosis dan plasmolisis untuk kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing.		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Tugas Piket	Piket dilaksanakan di ruang piket untuk memberi tanda bel pergantian jam, serta melakukan absensi keliling kelas.		
		Konsultasi RPP	Konsultasi dengan guru pembimbing berjalan dengan lancar, dan ada beberapa masukan terkait RPP yang telah dibuat.	Ada beberapa bagian RPP yang perlu dirubah.	Melakukan revisi RPP sesuai masukan dari guru pembimbing.
		Persiapan Materi Ajar	Persiapan materi ajar menghasilkan beberapa referensi buku terkait dengan materi jaringan pada tumbuhan.		

6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tim Culture	Melakukan pemantauan ke semua ruang kelas terkait kegiatan pembelajaran dalam kelas.	Ada satu kelas yang gurunya belum hadir.	Mencari guru yang harus mengisi kelas tersebut.
		Pembuatan LKS	Menghasilkan LKS terkait praktikum osmosis dan plasmolisis, meliputi judul praktikum, tujuan praktikum, alat bahan yang digunakan, cara kerja, tabel data pengamatan, serta pertanyaan diskusi.		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Menghasilkan media pembelajaran berupa power point berisi materi tentang struktur jaringan pada akar, batang, dan daun dikotil serta monokotil, disertai dengan gambar asli dari preparat yang diamati siswa.		
		Lomba Antar Kelas	Lomba antar kelas ini diisi dengan beberapa macam lomba, diantaranya lomba kebersihan kelas, menulis cerpen, mengarang dan membaca puisi, dan cerdas cermat. Lomba dilaksanakan bersama mahasiswa UIN Sunan Kalijaga dan Universitas Ahmad Dahlan.		
7	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara peringatan HUT RI ke-70 di lapangan SMA Negeri 1 Pleret	Upacara berjalan dengan khidmat dan tertib, diisi amanat pembina upacara tentang semangat kemerdekaan.		
		Upacara Detik-Detik Proklamasi di Lapangan Bawuran	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib.		
		Pembuatan RPP	Menghasilkan RPP mengenai praktikum pengamatan struktur jaringan dewasa pada tumbuhan.		
8	Selasa, 18 Agustus 2015	Penjagaan UKS	Penjagaan UKS berjalan dengan lancar, tidak ada siswa yang sakit dan dirawat di UKS.		

		Persiapan Praktikum	Alat dan bahan praktikum telah siap digunakan di Laboratorium Biologi, meliputi larutan sukrosa 10%, daun <i>Rhoe discolor</i> , serta set alat praktikum yang lainnya.		
		Kegiatan Mengajar (Praktikum)	Praktikum berjalan dengan lancar dan tertib. Seluruh siswa menjalankan praktikum dan mendengarkan penjelasan dari pengajar dengan baik.	Ada beberapa siswa yang tidak masuk (tidak mengikuti praktikum)	Menjadwalkan praktikum susulan untuk siswa yang tidak masuk.
		Evaluasi dan Penilaian dari Guru Pembimbing	Evaluasi berjalan dengan lancar dan mendapat beberapa masukan terkait suara saat mengajar.		
9	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan diisi dengan pemilahan dan pemindahan buku-buku sumbangan dari mahasiswa PPL ke dalam rak khusus untuk buku-buku dan laporan PPL.	Kurangnya personil untuk memilah buku.	Meminta bantuan penjaga perpustakaan untuk memberi arahan cara memilah buku.
		Koreksi LKS	Hasil koreksi LKS berupa nilai tugas LKS untuk kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3. Selanjutnya LKS dikembalikan kepada siswa untuk dibuat laporan resmi hasil praktikum osmosis dan plasmolisis.		
		Persiapan Materi Ajar	Persiapan materi ajar ini menghasilkan beberapa sumber bacaan dan sumber referensi mengenai jaringan tumbuhan dewasa, meliputi jaringan epidermis, parenkim, dan penyokong.		
10	Kamis, 20 Agustus 2015	Sidak Pintu Gerbang	Sidak pintu gerbang berjalan dengan lancar.	Ada beberapa siswa yang mengalami keterlambatan datang ke sekolah.	Mendapatkan surat ijin masuk kelas, dan mendapatkan point sebagai sanksinya.

		Pengawasan Pemberian Tugas	Pengawasan tugas ini dimaksudkan untuk menggantikan guru mata pelajaran biologi yang tidak dapat hadir. Pengawasan pemberian tugas ini dilakukan pada kelas XI IPA 1 (LKS mengenai membran sel) dan kelas X C serta X B (LKS mengenai virus)		
11	Jumat, 21 Agustus 2015	Tugas Piket	Piket dilaksanakan di ruang piket untuk memberi tanda bel pergantian jam, serta melakukan absensi keliling kelas. Piket berjalan dengan lancar.		
		Konsultasi RPP	Konsultasi dengan guru pembimbing berjalan dengan lancar, dan ada beberapa masukan terkait RPP yang telah dibuat.	Ada beberapa bagian RPP yang perlu dirubah.	Melakukan revisi RPP sesuai masukan dari guru pembimbing.
12	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tim Culture	Melakukan pemantauan ke semua ruang kelas terkait kegiatan pembelajaran dalam kelas. Semua kelas berada dalam kondisi baik dan tertib.		
		Pembuatan LKS	Menghasilkan LKS praktikum mengenai struktur jaringan dewasa pada tumbuhan, berisi judul, tujuan praktikum, alat dan bahan, cara kerja, dan soal diskusi tentang struktur jaringan tumbuhan.		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Menghasilkan media pembelajaran berupa power point yang berisi materi ciri-ciri jaringan dewasa pada tumbuhan dan foto preparat jaringan dewasa pada tumbuhan.		
13	Senin, 24 Agustus 2015	Sidak Pintu Gerbang	Sidak pintu gerbang berjalan dengan lancar.	Ada beberapa siswa yang mengalami keterlambatan datang ke sekolah.	Mendapatkan surat ijin masuk kelas, dan mendapatkan point sebagai sanksinya.
		Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan tertib dan khidmat		

		Tugas Piket	Piket dilaksanakan di ruang piket untuk memberi tanda bel pergantian jam, serta melakukan absensi keliling kelas. Piket berjalan dengan lancar.		
		Persiapan Praktikum	Laboratorium biologi siap digunakan untuk praktikum pengamatan jaringan dewasa pada tumbuhan. Meliputi penyiapan mikroskop dan preparat awetan akar, batang, dan daun tumbuhan dikotil serta monokotil.	Ada beberapa preparat awetan yang kondisinya sudah rusak sehingga tidak dapat diamati.	Membagi siswa menjadi beberapa kelompok sehingga semua siswa dapat mengamati.
		Sensus Kelengkapan Laboratorium Biologi	Sensus berjalan dengan lancar, meliputi pendataan barang dan alat-alat di dalam laboratorium biologi, serta penempelan stiker sensus BMD 2015.		
14	Selasa, 25 Agustus 2015	Penjagaan UKS	Penjagaan UKS berjalan dengan lancar, tidak ada siswa yang sakit dan dirawat di UKS.		
		Kegiatan Mengajar (Praktikum)	Praktikum kelas XI IPA 2 berjalan dengan lancar dan tertib. Seluruh siswa menjalankan praktikum dan mendengarkan penjelasan dari pengajar dengan baik.	Ada beberapa siswa yang tidak masuk (tidak mengikuti praktikum)	Menjadwalkan praktikum susulan untuk siswa yang tidak masuk.
		Evaluasi dan Penilaian dari Guru Pembimbing	Evaluasi berjalan dengan lancar dan mendapat beberapa masukan terkait suara dan pembagian waktu saat praktikum berjalan.		
		Konsultasi	Konsultasi RPP dilakukan dengan dosen pembimbing lapangan prodi Pendidikan Biologi. Menghasilkan beberapa masukan dari dosen.		
		Persiapan Materi Ajar	Menghasilkan beberapa referensi dan sumber bacaan terkait materi Jaringan Embrional pada tumbuhan.		
15	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan berjalan dengan lancar. Kegiatan piket perpustakaan ini meliputi input data nomor dan judul buku ke dalam excel workbook.		

		Kegiatan Mengajar	Kegiatan mengajar di XI IPA 2 berjalan dengan lancar. Kegiatan mengajar hari ini diawali dengan pengerjaan LKS dan kemudian membahas disertai pemberian materi tentang struktur dan jenis jaringan dewasa pada tumbuhan.	Ada beberapa siswa yang tidak masuk.	Memberikan LKS susulan kepada siswa yang tidak masuk sebagai nilai tugas.
		Evaluasi dan Penilaian dari Guru Pembimbing	Evaluasi berjalan dengan lancar dan mendapatkan masukan terkait dengan penggunaan media pembelajaran dan kedalaman materi ajar.		
16	Kamis, 27 Agustus 2015	Sidak Pintu Gerbang	Sidak pintu gerbang berjalan dengan lancar.	Ada beberapa siswa yang mengalami keterlambatan datang ke sekolah.	Mendapatkan surat ijin masuk kelas, dan mendapatkan point sebagai sanksinya.
		Pembuatan RPP	Menghasilkan RPP mengenai macam-macam jaringan embrional pada tumbuhan.	Sulitnya mencari referensi gambar.	Melakukan browsing dan mencari gambar literatur dari buku perpustakaan.
17	Jumat, 28 Agustus 2015	Tugas Piket	Piket dilaksanakan di ruang piket untuk memberi tanda bel pergantian jam, serta melakukan absensi keliling kelas. Piket berjalan dengan lancar.		
		Konsultasi RPP	Konsultasi dengan guru pembimbing berjalan dengan lancar, dan ada beberapa masukan terkait RPP yang telah dibuat.	Ada beberapa bagian RPP yang perlu dirubah.	Melakukan revisi RPP sesuai masukan dari guru pembimbing.
		Pembuatan Soal Ulangan Harian Bab Sel	Menghasilkan dua paket soal tentang sel dan transport membran, yang terdiri atas lima soal pilihan ganda, lima soal isian singkat, dan dua soal uraian.		
		Imprementasi Piala	Melakukan penataan piala dan pendataan keterangan yang tertera pada piala. Penataan dilakukan disertai dengan pembersihan piala serta plakat kenang-kenangan.		

18	Sabtu, 29 Agustus 2015	Tim Culture	Melakukan pemantauan ke semua ruang kelas terkait kegiatan pembelajaran dalam kelas. Semua kelas berada dalam kondisi baik dan tertib.		
		Konsultasi Soal Ulangan Harian Bab Sel	Konsultasi berjalan dengan lancar dan mendapatkan masukan untuk sedikit merubah penskoran.	Ada beberapa penskoran yang perlu diubah.	Melakukan revisi penskoran sesuai masukan dari guru pembimbing.
		Inventarisasi Alat-Alat Laboratorium Biologi	Pendataan jenis dan jumlah alat berjalan dengan lancar, ditambah dengan penataan kembali alat-alat pada lemari laboratorium biologi.	Ada beberapa alat yang hilang/tidak ditemukan.	Melapor pada guru dan pengelola laboratorium agar ditindaklanjuti.
		Imprementasi Piala	Melakukan rekapitulasi data hasil imprementasi piala.		
		Konsultasi	Konsultasi dilakukan dengan dosen pembimbing lapangan prodi Pendidikan Biologi terkait administrasi PPL.		
19	Senin, 31 Agustus 2015	Sidak Pintu Gerbang	Sidak pintu gerbang berjalan dengan lancar.	Ada beberapa siswa yang mengalami keterlambatan datang ke sekolah.	Mendapatkan surat ijin masuk kelas, dan mendapatkan point sebagai sanksinya.
		Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan tertib dan khidmat		
		Tugas Piket	Piket dilaksanakan di ruang piket untuk memberi tanda bel pergantian jam, serta melakukan absensi keliling kelas. Piket berjalan dengan lancar.		
		Persiapan Soal Ulangan Harian Bab Sel	Persiapan dilakukan dengan melakukan penggandaan soal sebanyak jumlah siswa dan membaginya menjadi tiga kelompok soal untuk tiga kelas yang akan mengikuti ulangan harian.		

20	Selasa, 1 September 2015	Penjagaan UKS	Penjagaan UKS berjalan dengan lancar, tidak ada siswa yang sakit dan dirawat di UKS.		
		Kegiatan Mengajar (Ulangan Harian Bab Sel)	Ulangan harian bab sel berjalan dengan baik dan tertib, tidak ada siswa yang melakukan ketidakjujuran saat ulangan berlangsung.	Ada beberapa siswa yang tidak masuk.	Menjadwalkan ulangan susulan untuk siswa yang tidak masuk.
		Evaluasi dan Penilaian dari Guru Pembimbing	Evaluasi berjalan dengan lancar dan mendapatkan masukan terkait dengan beberapa kalimat dalam soal yang perlu dibenahi untuk selanjutnya.		
		Persiapan Materi Ajar	Menghasilkan beberapa materi bahan ajar terkait dengan materi teori totipotensi pada tumbuhan dan teknik kultur jaringan pada tumbuhan.		
21	Rabu, 2 September 2015	Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan berjalan dengan lancar. Kegiatan piket perpustakaan ini meliputi input data nomor dan judul buku ke dalam excel workbook.		
		Kegiatan Mengajar	Kegiatan mengajar di XI IPA 2 berjalan dengan lancar. Kegiatan mengajar hari ini diawali dengan pengerjaan LKS dan kemudian membahas disertai pemberian materi tentang macam-macam jaringan embrional pada tumbuhan, serta teori titik tumbuh Histogen dan Tunika Korpus.		
		Evaluasi dan Penilaian dari Guru Pembimbing	Evaluasi berjalan dengan lancar.		
		Kegiatan Praktikum Susulan	Kegiatan praktikum susulan diikuti oleh beberapa siswa dari XI IPA1, XI IPA2, dan XI IPA3 yang mengikuti praktikum pengamatan sel, osmosis plasmolisis, dan pengamatan struktur jaringan tumbuhan.	Ada siswa yang tidak mengikuti praktikum susulan dikarenakan ada kegiatan lain.	Menjadwalkan praktikum susulan lagi untuk siswa yang tidak masuk.

		Koreksi Hasil Ulangan Harian Bab Sel	Didapatkan nilai hasil ulangan bab sel dari siswa kelas XI IPA1 dan XI IPA2 dengan kode soal B.	Ada banyak siswa yang tidak dapat melewati nilai KKM.	Menjadwalkan ulangan remedial untuk siswa yang tidak dapat melewati KKM.
22	Kamis, 3 September 2015	Sidak Pintu Gerbang	Sidak pintu gerbang berjalan dengan lancar.	Ada beberapa siswa yang mengalami keterlambatan datang ke sekolah.	Mendapatkan surat ijin masuk kelas, dan mendapatkan point sebagai sanksinya.
		Koreksi Hasil Ulangan Harian Bab Sel	Didapatkan nilai hasil ulangan bab sel dari siswa kelas XI IPA3 dengan kode soal B.	Ada banyak siswa yang tidak dapat melewati nilai KKM.	Menjadwalkan ulangan remedial untuk siswa yang tidak dapat melewati KKM.
		Persiapan Materi Ajar	Didapatkan materi ajar mengenai teori totipotensi dan dasar-dasar kultur jaringan tumbuhan		
		Konsultasi	Konsultasi RPP dilakukan bersama dosen pembimbing lapangan prodi pendidikan biologi, dan menghasilkan beberapa masukan terkait indikator dalam RPP yang telah dibuat.		
23	Jumat, 4 September 2015	Tugas Piket	Piket dilaksanakan di ruang piket untuk memberi tanda bel pergantian jam, serta melakukan absensi keliling kelas. Piket berjalan dengan lancar.		
		Analisis Butir Soal	Analisis butir soal ulangan harian sel berjalan dengan lancar. Analisis dilakukan dengan menggunakan aplikasi AnBuSo. Data yang dianalisis adalah data hasil ulangan harian bab sel dari kelas XI IPA1 dan XI IPA2 dengan soal paket B.	Ada beberapa kolom pengisian yang kurang dapat dipahami.	Meninjau kembali petunjuk pengisian dan penggunaan AnBuSo.

24	Sabtu, 5 September 2015	Tim Culture	Melakukan pemantauan ke semua ruang kelas terkait kegiatan pembelajaran dalam kelas. Semua kelas berada dalam kondisi baik dan tertib.		
		Konsultasi RPP	Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) berjalan dengan lancar, dan ada beberapa masukan terkait RPP yang telah dibuat.	Ada beberapa bagian RPP yang perlu dirubah.	Melakukan revisi RPP sesuai masukan dari dosen pembimbing lapangan.
		Analisis Butir Soal	Analisis butir soal ulangan harian sel berjalan dengan lancar. Analisis dilakukan dengan menggunakan aplikasi AnBuSo. Data yang dianalisis adalah data hasil ulangan harian bab sel dari kelas XI IPA3 dengan soal paket B.		
25	Senin, 7 September 2015	Konsultasi	Konsultasi RPP dilakukan bersama dosen pembimbing lapangan prodi pendidikan biologi terkait indikator dan model pembelajaran. Konsultasi berjalan dengan lancar.		
		Tugas Piket	Piket dilaksanakan di ruang piket untuk memberi tanda bel pergantian jam, serta melakukan absensi keliling kelas. Piket berjalan dengan lancar.		
		Persiapan Materi Ajar	Menghasilkan beberapa bahan ajar terkait materi teori totipotensi dan kultur jaringan.		
		Pembuatan Soal Ulangan Tengah Semester	Pembuatan LKS tahap awal menghasilkan kisi-kisi soal ulangan tengah semester bab sel, jaringan pada tumbuhan, dan jaringan pada hewan.		
26	Selasa, 8 September	Penjagaan UKS	Penjagaan UKS berjalan dengan lancar, tidak ada siswa yang sakit dan dirawat di UKS.		

	2015	Rekap Nilai	Rekap nilai dilakukan dengan aplikasi Ms.Excell, meliputi nilai seluruh tugas dan ulangan selama mengajar di kelas XI IPA2.		
		Ulangan Remedial	Ulangan remedial dilakukan di kelas XI IPA 1, XI IPA 2, dan XI IPA 3 untuk siswa yang tidak lolos KKM pada ulangan harian bab sel.		
27	Rabu, 9 September 2015	Piket Perpustakaan	Piket perpustakaan berjalan dengan lancar. Kegiatan piket perpustakaan ini meliputi input data nomor dan judul buku ke dalam excel workbook.		
		Kegiatan Mengajar	Kegiatan mengajar di XI IPA 2 berjalan dengan lancar. Kegiatan mengajar hari ini diawali dengan presentasi makalah tugas siswa tentang teori totipotensi pada tumbuhan dan kultur jaringan, kemudian memberikan evaluasi dan penjelasan tentang teori totipotensi dan kultur jaringan.	Kabel proyektor tidak dapat digunakan saat akan memutar video kultur jaringan.	Tidak memutar video, hanya memberi penjelasan. Memberikan file video pada salah satu siswa.
		Evaluasi dan Penilaian dari Guru Pembimbing	Evaluasi berjalan dengan lancar.		
28	Kamis, 10 September 2015	Sidak Pintu Gerbang	Sidak pintu gerbang berjalan dengan lancar.		
		Pembuatan Soal Ulangan Tengah Semester	Pembuatan LKS tahap awal menghasilkan kisi-kisi soal ulangan tengah semester bab sel, jaringan pada tumbuhan, dan jaringan pada hewan.		
29	Jumat, 11 September 2015	Tugas Piket	Piket dilaksanakan di ruang piket untuk memberi tanda bel pergantian jam, serta melakukan absensi keliling kelas. Piket berjalan dengan lancar.		
		Rekap Nilai	Rekap nilai dilakukan dengan aplikasi Ms.Excell, meliputi nilai seluruh tugas dan ulangan selama mengajar di kelas XI IPA2.		

30	Sabtu. 12 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan dilakukan dengan mengundang kepala sekolah dan wakasek, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan perwakilan mahasiswa dari universitas partner selama PPL. Aara penarikan berjalan dengan lancar.		
----	--------------------------------	---------------	---	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY 2015

Yuliati, M.Kes
NIP. 19550714 198303 2 003

Dra. Sri Nurdiyanti
NIP. 19601130 198601 2 001

Hilda Nuraeni Makrufah
NIM. 12304241037

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN PPL/MAGANG III UNY TAHUN 2015

Kegiatan Mengajar Terbimbing dalam Kelas



Sidak Pintu Gerbang



Persiapan Upacara Bendera



Lomba Antar Kelas



Pengawasan Tugas Kelompok



Kegiatan Praktikum di Laboratorium Biologi



Kegiatan Sensus Kelengkapan Alat Laboratorium Biologi

