

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

**LOKASI:
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

**Dosen Pembimbing Lapangan
Murtiningsih, M.Pd.**



**Disusun oleh:
WILDAN AMIRUDIN
12108241194**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sekarsuli Banguntapan Bantul:

Nama : WILDAN AMIRUDIN
NIM : 12108241194
Jurusan/ Prodi : PPSD/ S1-PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL tahun 2014 di SD Negeri 1 Sekarsuli Banguntapan Bantul dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

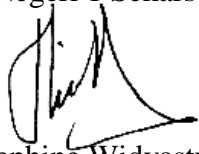
Telah diterima dan disahkan pada tanggal:

14 September 2015

Mengetahui

Koordinator PPL

SD Negeri 1 Sekarsuli



Yosephine Widyastuti

NIP. 19570308197701 2 001

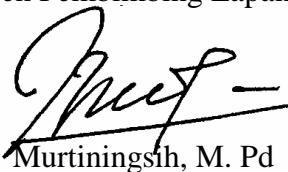
Guru Pembimbing

Istiyarni, S.Pd.

NIP. 19580119 197802 2 002

Mengesahkan

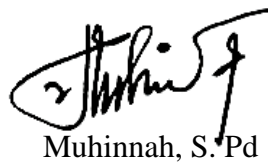
Dosen Pembimbing Lapangan



Murtiningsih, M. Pd

NIP.19540515 198103 1 004

Kepala SD Negeri 1 Sekarsuli



Muhinnah, S. Pd

NIP. 19661019 199003 2 002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam melaksanakan serangkaian program PPL serta menyelesaikan laporan PPL dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bukti bahwa penulis telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli pada tahun ajaran 2015/2016.

Terselesainya penyusunan laporan ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan, maupun setelah kegiatan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Murtiningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan kepada mahasiswa PPL 2014 di SD Negeri 1 Sekarsuli,
2. Ibu Muhinnah, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah memberikan izin, sarana, prasarana dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL,
3. Ibu Yoshepine Widyastuti, selaku koordinator PPL SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah sabar membimbing, mengayomi dan mengarahkan selama kegiatan PPL,
4. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/karyawati SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah membimbing dan memberikan saran yang membangun,
5. Siswa-siswa SD N 1 Sekarsuli tahun ajaran 2015/2016,
6. Orang tua yang telah memberikan dukungan,
7. Sahabat seperjuangan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli, dan
8. Semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini disusun sebagai pertanggungjawaban kami yang telah melaksanakan PPL selama 5 minggu di SD Negeri 1 Sekarsuli. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan bimbingan yang bersifat membangun. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 14 September 2015

Penulis

Wildan Amirudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL	9
C. Perencanaan PPL ..	13
BAB II. PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Perencanaan Kegiatan PPL	15
B. Pelaksanaan	15
C. Analisis Hasil	25
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	29
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2015
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Jadwal Praktik Mengajar
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Terbimbing
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Mandiri
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Ujian
- Lampiran 8. Dokumentasi

ABSTRAK
Wildan Amirudin
(12108241194)
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI 1 SEKARSULI
TAHUN 2015

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 merupakan program yang bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah serta untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sehubungan dengan hal tersebut, maka penulis selaku mahasiswa jurusan PGSD UNY melaksanakan kegiatan berupa penyusunan RPP dan praktik mengajar serta membuat program untuk dilaksanakan di SD tempat PPL.

Sebelum kegiatan PPL, kelompok melakukan observasi di SD Negeri 1 Sekarsuli, yang merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Data hasil observasi digunakan untuk menyusun program dan kegiatan yang akan dilaksanakan. Program PPL yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Sekarsuli berlangsung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, ujian praktik mengajar, serta pelaksanaan program kerja kelompok. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan empat kali yaitu pada tanggal 13 Agustus 2015, 18 Agustus 2015, 25 Agustus 2015, dan 29 Agustus 2015. Sedangkan pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan satu kali yaitu pada tanggal 3 September 2015, dan ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali yaitu pada tanggal 5 dan 8 September 2015. Masing-masing jenis praktik mengajar dilaksanakan di kelas rendah dan tinggi. Program kelompok yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Sekarsuli yaitu pengelolaan perpustakaan, pendampingan TPA, kegiatan semangat pagi, lomba 17 Agustus, pendampingan upacara, senam Sehat, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, kegiatan ekstrakurikuler badminton, kegiatan ekstrakurikuler tenis meja, perpisahan PPL, dan penyusunan laporan

Secara umum, pelaksanaan kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rancangan yang telah disusun sebelumnya. Penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar tidak ada hambatan. Pelaksanaan program kelompok dimulai sejak minggu pertama mahasiswa diterjunkan di lokasi PPL. Program kelompok dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan partisipasi dari seluruh warga SD Negeri 1 Sekarsuli.

Kata Kunci: PPL, SD Negeri 1 Sekarsuli. Praktik Mengajar.

BAB I PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Program PPL adalah program kegiatan yang bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melaiih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Selain itu, dengan mengikuti kegiatan PPL, diharapkan mahasiswa dapat lebih mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga dapat merumuskan kegiatan-kegiatan sebagai langkah strategis yang dapat mengembangkan sekolah agar dapat berdayaguna. Kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah yang akan dijadikan tempat untuk melaksanakan kegiatan PPL, yaitu SD Negeri 1 Sekarsuli. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SD Negeri 1 Sekarsuli, dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri 1 Sekarsuli sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Sekarsuli terletak di jalan Wonosari Km. 7 Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul. Lokasinya cukup strategis karena berada di pinggir jalan raya Wonosari dan dekat dengan UPT. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Beberapa fasilitas fisik yang dimiliki oleh sekolah, antara lain sebagai berikut.

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1	Rung kelas I	1	Kondisi ruang kelas baik
2	Ruang kelas II	1	Kondisi ruang kelas baik

3	Ruang kelas III	1	Kondisi ruang kelas baik
4	Ruang kelas IV	1	Kondisi ruang kelas baik
5	Ruang kelas V	1	Kondisi ruang kelas baik
6	Ruang kelas VI	1	Kondisi ruang kelas baik
7	Ruang kepala sekolah	1	Baik
8	Ruang guru	1	Baik
9	Ruang Tata Usaha	1	Baik, bersebelahan dengan ruang kepala sekolah.
10	Ruang perpustakaan	1	Baik, tetapi perpustakaan belum difungsikan dengan baik.
11	Masjid	1	Baik
12	Ruang Ekstrakurikuler	1	Kurang baik, karena jadi satu dengan ruang kelas I (satu)
13	Ruang laboratorium IPA dan computer	-	Belum memiliki laboratorium IPA dan komputer.
14	Ruang UKS	1	Kurang baik, karena belum berfungsi secara optimal
15	Koperasi sekolah	1	Kurang baik, karena letaknya tersembunyi di dalam kantor.
16	Kantin	1	Kurang memadai, karena tempatnya terlalu kecil dan sempit. Selain itu, makanan yang dijual juga kurang sehat
17	Ruang parkir	1	Baik
18	Kamar Mandi/ WC	6	Kurang baik dan kurang bersih, karena bangunan lama.
19	Gudang	1	Kurang baik dan kurang tertata.
20	Dapur	1	Baik, tetapi terlalu sempit dan kurang terjaga kebersihannya

SD Negeri 1 Sekarsuli terdiri atas masjid, kamar mandi siswa (dibelakang ruang kelas 1), ruang kelas I, ruang kelas II, ruang UKS, Kamar mandi guru, ruang kelas VI, ruang kelas V, ruang kelas IV, ruang kelas III,

kantin, ruang guru (terdapat koperasi siswa dan penyimpanan alat olahraga), ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, dan perpustakaan. Kondisi ruang kelas di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah cukup bagus. Di setiap ruang kelas sudah terdapat papan administrasi kelas, dinding belakang kelas terdapat papan untuk memajang hasil karya siswa. Penerangan kelas sudah cukup, terdapat almari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran serta ada jam dinding kelas, meskipun ada beberapa jam di kelas yang kurang berfungsi dengan baik.

Selain itu, taman kecil yang terdapat di depan kelas memperindah dan membuat suasana menjadi sejuk, meskipun ada satu kelas yang tidak memiliki taman, yaitu di depan ruang kelas III. Adanya tempat sampah dan *wastafel* di depan kelas dan di depan ruang guru mendukung terciptanya dan terpeliharanya kebersihan kelas dan kebersihan diri siswa sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah. Fasilitas kamar mandi siswa yang terdapat di belakang ruang kelas I dan kamar mandi guru di samping ruang kelas 2 kurang memadai karena bangunannya sudah lama dan kebersihannya kurang terjaga.

Ruang guru dan ruang kepala sekolah terletak berdekatan di sebelah timur. Kondisi ruang guru sudah bagus. Penataan meja dan kursi tersebar di sekeliling ruang sehingga memudahkan setiap siswa yang akan bertemu dengan gurunya serta mudah untuk dikondisikan ketika ada rapat sekolah. Ruang kepala sekolah terpisah dengan ruang guru.

SD Negeri 1 Sekarsuli belum memiliki laboratorium IPA karena memiliki keterbatasan bangunan/gedung sekolah. Alat peraga berupa kerangka tubuh manusia, alat KIT IPA dan media pembelajaran lainnya yang dapat digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran disimpan di belakang ruang guru. Di samping itu, terdapat ruang alat olahraga yang digabung dengan ruang alat KIT IPA. Ruang tersebut digunakan untuk meletakkan alat-alat olahraga dan alat-alat sekolah.

Untuk masjid berada di selatan ruang kelas I. Fasilitas di masjid cukup lengkap karena terdapat karpet, dan alat ibadah dan tempat wudhu. Selain itu, SD Negeri 1 Sekarsuli juga memiliki sebuah halaman yang berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi pepohonan yang rindang sehingga kebanyakan siswa bermain-main di halaman sekolah saat waktu istirahat.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah dalam keadaan baik namun masih ada beberapa fasilitas yang kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Potensi Siswa

Potensi siswa di SD Negeri 1 Sekarsuli sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti melukis, drum band, membatik, TPA, menari dan pramuka. Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing. Dengan demikian, diharapkan potensi yang dimiliki siswa dapat tersalurkan dan berkembang dengan baik.

Jumlah siswa siswi SD Negeri 1 Sekarsuli secara keseluruhan pada tahun ajaran 2014/ 2015 dapat dilihat dalam table berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1.	Kelas I	1	6	10	16
2.	Kelas II	1	7	2	9
3.	Kelas III	1	10	9	19
4.	Kelas IV	1	15	13	28
5.	Kelas V	1	12	8	20
6.	Kelas VI	1	7	12	19
Jumlah		6	57	54	111

3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang berada di SD Negeri 1 Sekarsuli berjumlah 14 orang, dengan rincian 5 orang Pegawai Tetap, 9 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri 1 Sekarsuli tahun ajaran 2015/2016:

No.	Nama	Jabatan
1.	Muhinnah, S.Pd.	Kepala Sekolah & Guru PKN
2.	Yosephine Widyastuti	Guru Kelas I (satu)
3.	Sutiyem, A. Ma	Guru Kelas II (dua)
4.	Istiyarni, S.Pd	Guru Kelas III (tiga)
5.	Milani Dyan Rahatu, S.Pd.	Guru Kelas IV (empat)
6.	Fitri Maryatun	Guru Kelas V (lima)

7.	Wulan Pranajmitha, S.Pd	Guru Kelas VI (enam)
8.	Agus Fajar Priyanto	Guru Penjasorkes
9.	Aslim, S.Ag.	Guru PAI
10.	Rud	Guru Agama Kristen
11.	Windi	Guru Bahasa Inggris
12.	I Nyoman Suyasa, S.Sn.	Guru Lukis
13.	Tutik Sundari	Guru Tari
14.	Ismanto	Tenaga Administrasi (TU)
15.	Suradi	Penjaga Sekolah

4. Fasilitas KBM dan Media

Kegiatan belajar mengajar di SD merupakan suatu proses dimana seorang guru berusaha untuk mentransfer segala ilmunya kepada peserta didik. Seorang guru tentu saja sangat mengharapkan peserta didiknya dapat menerima semua mata pelajaran yang disampaikannya. Dengan kata lain, seorang guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran harus menggunakan berbagai macam cara yang bervariasi sehingga dalam menyampaikannya siswa dengan mudah memahaminya dan benar-benar mengerti.

Fasilitas KBM di ruang kelas masih menggunakan black board, sekolah sudah memiliki LCD Projector tetapi masih jarang sekali digunakan. Fasilitas media pembelajaran yang digunakan guru rata – rata sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun ada beberapa guru yang belum menggunakan media pembelajaran secara maksimal.

5. Perpustakaan

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki satu ruang perpustakaan yang terbilang sudah baik. Di perpustakaan sudah terdapat buku-buku yang dapat digunakan oleh siswa maupun guru dalam menunjang proses pembelajaran. Perpustakaan juga sudah memiliki buku-buku administrasi yang lengkap. Akan tetapi fasilitas yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli masih terbilang sangat minim dan belum difungsikan dengan baik. Contohnya buku-buku yang ada di perpustakaan masih kurang lengkap. Selain itu di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli juga belum memiliki tenaga pustakawan, sehingga siswa-siswa yang akan meminjam buku di perpustakaan merasa bingung karena belum ada staff penjaga perpustakaan. Hal tersebut menyebabkan siswa kurang aktif berkunjung ke perpustakaan.

6. Ekstrakurikuler

Siswa-siswi SD Negeri 1 sekarsuli sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah disusun untuk masing-masing kelas. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut.

a. Melukis

Kegiatan ekstrakurikuler melukis dilaksanakan setiap hari Sabtu dan diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI.

b. Membatik

Ekstrakurikuler membatik untuk kelas I dilaksanakan pada hari Senin, kelas II hari Rabu, kelas III hari Jum'at, kelas IV pada hari Sabtu, kelas V hari Rabu, dan kelas VI pada hari Selasa. Untuk ekstrakurikuler membatik, diampu oleh guru kelas.

c. TPA

Untuk ekstrakurikuler TPA, dilaksanakan sesuai jadwal seperti pada tabel di bawah ini.

No	Hari	Kelas
1	Selasa	I dan II
2	Rabu	IV
3	Kamis	VI
4	Jum'at	V
5	Sabtu	III

d. Tari

Kegiatan ekstrakurikuler tari diikuti oleh siswa kelas I sampai kelas V. Adapun pelaksanaannya adalah sebagai berikut.

No	Kelas	Hari
1	I	Sabtu
2	II	Sabtu
3	III	Senin
4	IV	Senin
5	V	Sabtu

e. Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Ekstrakurikuler ini dipandu oleh guru dari luar sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu mulai pukul 15.30 WIB.

7. Organisasi dan Fasilitas UKS

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini dipimpin oleh kepala sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada dan selanjutnya struktur organisasi kerja sama dengan sekolah lain.

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki 1 ruang UKS yang terletak di samping ruang kelas II (dua). Dilihat dari kondisi fisiknya, ruang UKS ini sudah bagus namun belum dimanfaatkan secara optimal, contohnya saja kotak P3K yang ada di UKS masih belum lengkap. Selain itu, ruangan UKS jarang dibuka dan difungsikan dengan baik.

8. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah sudah cukup bersih namun terdapat berbagai sudut yang masih kotor. Untuk tempat sampah memang sudah memadai, yaitu setiap kelas terdapat 1 bak sampah. Selain itu, di depan ruang kelas juga terdapat wastafel yang digunakan untuk mencuci tangan dan lap yang disediakan untuk mengeringkan. Untuk kebersihan kelas, siswa-siswi sudah dibiasakan melaksanakan tugas piket kelas secara bergantian. Dengan demikian, kebersihan kelas dapat terjaga setiap hari.

Untuk penghijauan di lingkungan sekolah sendiri sudah cukup baik. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya beberapa pepohonan besar di halaman sekolah yang membuat sekolah menjadi lebih sejuk. Selain itu di depan ruang kelas juga terdapat taman kecil yang ditanami beberapa tumbuhan bunga, tetapi dalam perawatannya masih kurang, terbukti masih ada beberapa tanaman yang kering dan layu.

9. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kontribusi terhadap kemajuan sekolah dasar.

10. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah. Selain itu, dilakukan musyawarah sebelum pelaksanaan program. Hal tersebut dilakukan untuk memudahkan serta melancarkan pelaksanaan program yang telah disusun.

11. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sudah mendukung satu sama lainnya. Semua personil, baik guru maupun karyawan saling membantu dan bekerja sama dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

12. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan. Sehingga untuk program yang akan dilakukan selanjutnya terlaksana dengan lebih optimal mengacu dari kelebihan dan kekurangan dari program yang telah dievaluasi.

13. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan di SD Negeri 1 Sekarsuli sesuai dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. PPL merupakan mata kuliah yang bersifat wajib lulus dengan bobot 3 sks. Dalam kegiatan PPL ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan orang tua / wali murid. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pratik Pengalaman Lapangan 1 serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa harus melaksanakan observasi sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL, mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan beradaptasi terhadap proses pembelajaran di kelas. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, dilaksanakan melalui beberapa tahapan diantaranya :

a. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang diterjunkan di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut :

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1) Robiyanto | (12108241176) |
| 2) Irlaila Kusumawardani | (12108241034) |
| 3) Rahmawati Nur Kumala Putri | (12108241150) |
| 4) Ajeng Ningtias Irianti Suwandi | (12108241074) |
| 5) Trisna Ariani | (12108241068) |
| 6) Sandra Astrie Kurniawati | (12108241072) |
| 7) Desy Novitasari | (12108241121) |
| 8) Tri Wahyu Arifah Mayasari | (12108241104) |
| 9) Wildan Amirudin | (12108241194) |

b. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- 1) Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing, yaitu tentang proses pembelajaran di Sekolah Dasar, baik yang menggunakan kurikulum 2013 maupun KTSP
- 2) Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

c. Praktik *Peer-microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa terdiri dari 9 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa bergiliran melaksanakan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang belum mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator).
- 4) Mahasiswa melakukan praktik sebanyak 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas tinggi dan kelas rendah.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu:
 - a) keterampilan membuka dan menutup pelajaran,
 - b) keterampilan menjelaskan,
 - c) keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran,
 - d) keterampilan menyusun skenario pembelajaran,
 - e) mengadakan variasi,
 - f) memberi penguatan,
 - g) keterampilan bertanya,

- h) mengelola kelas,
 - i) membimbing diskusi, dan
 - j) keterampilan mengevaluasi.
- 6) Setiap akhir praktik, dosen memberikan saran dan masukan yang membangun kepada mahasiswa

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Praktik *real-pupil microteaching* dilaksanakan di SD tempat PPL, yaitu SD Negeri 1 Sekarsuli.
- 2) Sebelum praktik, mahasiswa meminta bahan praktik dari guru kelas dan tentang materi yang akan dipraktikkan.
- 3) Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas.
- 4) Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali, yaitu 1 kali untuk kelas rendah dan 1 kali di kelas tinggi selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit) dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran, serta dibimbing oleh guru kelas.
- 5) Setelah selesai praktik, mahasiswa melakukan refleksi, guru kelas memberikan masukan kepada mahasiswa.

e. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di Ruang Abdullah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 3 Agustus 2015. Pada saat pembekalan, koordinator PPL menjelaskan perihal kegiatan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswa di sekolah tempat PPL masing-masing. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

f. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah dan dilaksanakan pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015. Penyerahan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah, dilaksanakan di ruang kepala sekolah, dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, serta Mahasiswa PPL UNY 2015.

g. Perumusan Program

1) Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini :

a) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan : Bulan Februari – Mei 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk : Praktik Microteaching

b) Tahap observasi lapangan

Pelaksanaan : Bulan Februari 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL
Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran

c) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 5 Agustus 2015
Sasaran : Seluruh mahasiswa PPL PGSD UNY
Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL
Bentuk : Pembekalan

d) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 10 Agustus 2015
Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Penyerahan mahasiswa kepada SD Negeri 1 Sekarsuli dan sebagai penanda dimulainya kegiatan PPL
Bentuk : Penyerahan kepada Kepala Sekolah

e) Tahap praktik mengajar

- Pelaksanaan : 10 Agustus 2015 – 12 September 2015
Sasaran : Siswa-siswi SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar di SD
Bentuk : PPL Terbimbing, Mandiri dan Ujian

f) Tahap evaluasi

- Pelaksanaan : 7 - 12 September 2015
Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa
Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor

g) Tahap Penarikan

- Pelaksanaan : 12 September 2015
Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Penanda berakhirnya kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli
Bentuk : Penarikan Mahasiswa dari SD Negeri 1 Sekarsuli

h) Tahap penyusunan laporan

- Pelaksanaan : 12 - 14 September 2015
Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan
Bentuk : Laporan Kelompok dan Laporan Individu

2. Rancangan Kegiatan PPL

Program kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli dibuat berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah. Hal tersebut dilakukan agar program yang dilaksanakan dapat dirasakan oleh pihak sekolah. Perumusan rancangan program kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- b. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
- d. Pengelolaan perpustakaan, yang meliputi kegiatan merapikan buku-buku, memilah dan mengelompokkan buku-buku, memberi label serta pengisian inventarisasi buku-buku yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli.
- e. Pendampingan TPA, yang merupakan kegiatan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler TPA yang diikuti oleh seluruh siswa yang beragama Islam di SD Negeri 1 Sekarsuli
- f. Kegiatan Semangat Pagi berupa kegiatan berjabat tangan dan memberi salam setiap paginya kepada guru-guru dan mahasiswa PPL SD 1 Sekarsuli
- g. Lomba 17 Agustus, berupa rangkaian kegiatan lomba untuk memperingati hari ulang tahun kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 70
- h. Pendampingan Upacara dengan melatih siswa-siswi yang menjadi petugas upacara yang dilaksanakan setiap hari Senin
- i. Senam Sehat
- j. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka
- k. Kegiatan Ekstrakurikuler Badminton
- l. Kegiatan Ekstrakurikuler Tenis Meja
- m. Perpisahan PPL
- n. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai jadwal.
6. Menyusun program kerja kelompok.
7. Melaksanakan program kerja kelompok.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing di SD Negeri 1 Sekarsuli dilaksanakan sebanyak empat kali, yaitu satu kali di kelas lima, satu kali di kelas tiga, satu kali di kelas enam, dan satu kali di kelas dua.

Adapun pelaksanaan praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

1) Terbimbing 1

Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	: 1. Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu Budha dan Islam di Indonesia
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia
Indikator	: 1. Menjelaskan berbagai macam peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia 2. Membuat dan menjawab soal materi peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia
Materi Pokok	: 1. Peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia

2) Terbimbing 2

Hari, Tanggal	: Selasa , 18 Agustus 2015
Waktu	: 2 x 35 menit
Kelas/Semester	: III (tiga) / 1 (satu)
Tema	: Lingkungan
Standar Kompetensi	: 1. IPS Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah
Kompetensi Dasar	: 1. IPS Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah 2. SBK Mengapresiasi karya seni rupa
Indikator	: 1. IPS • Mengidentifikasi kenampakan alam di lingkungan sekitar

- Mengidentifikasi kenampakan buatan di lingkungan sekitar
- Menjelaskan manfaat kenampakan alam bagi kehidupan
- Menjelaskan manfaat kenampakan buatan bagi kehidupan

SBK

- Membuat simbol kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar
- Menjelaskan simbol yang dibuat tentang kenampakan alam dan buatan

Materi Pokok : 1. IPS
Kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar
2. SBK
Membuat simbol tentang kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar

3) Terbimbing 3

Hari, Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : VI (enam) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : IPA

Standar Kompetensi : 1. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan

Kompetensi Dasar : 1. Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan

2. Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan ilmu pengetahuan alam dan kehidupan masyarakat

Indikator : 1. 1. Memberi contoh hewan yang terancam punah beserta asal daerahnya

1.2 Memberi contoh tumbuhan yang terancam punah beserta asal

daerahnya

1.3 Menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup yang terancam kepunahannya

Materi Pokok : Pentingnya pelestarian makhluk hidup

4) Terbimbing 4

Hari, Tanggal : Sabtu , 30 Agustus 2015

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : II (dua) / 1 (satu)

Tema : Keluarga

Standar : Bahasa Indonesia

Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Kompetensi : 1. Bahasa Indonesia

Dasar : Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat)

2. Matematika

Menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan

Indikator : 1. Bahasa Indonesia

- Meringkas isi bacaan
- Menceritakan kembali isi bacaan

2. Matematika

- Menentukan nilai tempat satu angka pada bilangan tiga angka
- Menentukan nilai tempat suatu bilangan melalui permainan

Materi Pokok : Bahasa Indonesia

- Menceritakan kembali isi cerita yang telah dibacakan

Matematika

- Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan

c. Umpan Balik dari Guru

Setelah melaksanakan praktik mengajar secara terbimbing, mahasiswa mendapatkan umpan balik dari guru pembimbing maupun guru kelas yang berupa lisan maupun tulisan. Umpan balik yang diberikan oleh guru kelas antara lain adalah saran dan masukan serta revisi dalam penyusunan RPP. Tujuan diadakannya umpan balik ini adalah untuk meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan oleh mahasiswa tanpa bimbingan guru kelas. Praktikan mengajar kelas tertentu selama satu hari tersebut tanpa pendampingan dari guru kelas. Adapun pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal	: Kamis, 3 September 2015
Waktu	: 6 x 35 menit
Kelas/Semester	: I (satu) / 1 (satu)
Tema	: Keluarga
Mata Pelajaran	: Matematika, Bahasa Indonesia dan SBK
Standar	: 1. Matematika
Kompetensi	Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
	2. Bahasa Indonesia
	Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
	3. SBK
	Mengekspresikan diri melalui karya seni

	rupa
Kompetensi Dasar	: 1. Matematika Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait pengurangan sampai 20 2. Bahasa Indonesia Mencontoh huruf , kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar 3. SBK Mengekspresikan diri melalui teknik menggunting / menyobek
Indikator	: 1. Matematika Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait pengurangan sampai 20 2. Bahasa Indonesia Menyalin / mencontoh kalimat dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalinnya pada buku sendiri 3. SBK Mengelompokkan berbagai ukuran bintang, garis, bidang, warna dan bentuk pada hasil karya dua dimensi di alam sekitar.
Materi Pokok	: 1. Matematika Pengurangan 1-20 terkait masalah sehari-hari 2. Bahasa Indonesia Menyalin nyanyian anak yang ditulis guru 3. SBK Menggunting dan menempel bentuk dua dimensi

3. Ujian Praktik

Kegiatan praktek mengajar di SD Negeri 1 Sekarsuli diakhiri dengan ujian praktik. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan

proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktik mengajar ini berlangsung selama dua kali. Ujian praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut :

a. Ujian 1

Hari, Tanggal	: Sabtu, 5 September 2015
Waktu	: 2 x 35 menit
Kelas/Semester	: IV (empat) / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: PKn
Standar	: Memahami sistem pemerintahan kota,
Kompetensi	kabupaten dan provinsi
Kompetensi Dasar	: Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kota, kabupaten dan provinsi
Indikator	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan hakikat pemerintahan kabupaten/kota2. Menyebutkan dan menjelaskan susunan lembaga-lembaga pemerintah kabupaten/kota3. Menyebutkan batas wilayah kabupaten tempat tinggalnya4. Menyebutkan kecamatan yang ada di kabupaten tempat tinggalnya
Materi Pokok	: Sistem pemerintahan kabupaten/kota

b. Ujian 2

Hari, Tanggal	: Selasa, 8 September 2015
Waktu	: 2 x 35 menit
Kelas/Semester	: III (tiga) / 1 (satu)
Tema	: Kegiatan
Mata Pelajaran	: Matematika, Bahasa Indonesia
Standar	: 1. Matematika
Kompetensi	Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
	2. Bahasa Indonesia
	Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng

Kompetensi Dasar	: 1. Matematika Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka
	2. Bahasa Indonesia Menjelaskan isi teks (100 – 150) melalui membaca intensif
Indikator	: 1. Matematika Melakukan pengurangan tiga angka dengan teknik satu kali meminjam
	2. Bahasa Indonesia Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat (soal cerita)
Materi Pokok	: 1. Matematika Pengurangan dengan teknik satu kali meminjam
	2. Bahasa Indonesia Menjelaskan isi teks (soal cerita)

4. Program Kelompok

Kelompok PPL UNY 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli telah menyusun dan melaksanakan program kelompok yang dilaksanakan demi kemajuan SD Negeri 1 Sekarsuli. Program kelompok yang telah dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung antara lain sebagai berikut.

a. Pengelolaan Perpustakaan

Kegiatan pengelolaan perpustakaan meliputi kegiatan:

- 1) merapikan buku-buku,
- 2) memilah dan mengelompokkan buku-buku,
- 3) memberi label pada buku, dan
- 4) pengisian inventarisasi buku-buku yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli

Dalam pelaksanaan program pengelolaan perpustakaan, mahasiswa PPL dibimbing oleh kepala sekolah dan guru-guru di SD Negeri 1 Sekarsuli. Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan mulai minggu pertama pelaksanaan kegiatan PPL.

b. Pendampingan TPA

Program pendampingan TPA merupakan program yang dilaksanakan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler TPA yang diikuti oleh seluruh siswa yang beragama Islam di SD Negeri 1 Sekarsuli. Mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas I, II, III, IV, V, dan VI dalam mengaji Iqra' dan Al Qur'an. Selain itu, siswa diajak untuk menghafalkan do'a sehari-hari dan bernyanyi lagu-lagu TPA.

Jadwal pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler TPA di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut:

No	Hari	Kelas	Waktu
1	Selasa	I dan II	11.00 – 12.10
2	Rabu	IV	11.00 – 12.10
3	Kamis	VI	11.00 – 12.10
4	Jum'at	V	09.50 – 11.00
5	Sabtu	III	09.50 – 11.00

c. Semangat Pagi

Kegiatan semangat pagi merupakan kegiatan yang dilaksanakan setiap pagi sebelum bel masuk sekolah berbunyi. Siswa-siswa berjabat tangan dan memberi salam setiap paginya kepada guru-guru dan mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli. Kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan kedisiplinan serta membudayakan siswa untuk senantiasa menyapa dan memberi salam kepada guru.

d. Lomba 17 Agustus

Kegiatan lomba 17 Agustus merupakan rangkaian kegiatan lomba untuk memperingati hari ulang tahun kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 70. Lomba – lomba yang diadakan yaitu:

No	Nama Lomba	Sasaran
1	Lomba Kebersihan Kelas	Kelas 1,2,3,4,5, dan 6
2	Lomba Gobak Sodor Putra	Kelas 3,4,5, dan 6 (Putra)
3	Lomba Gobak Sodor Putri	Kelas 3,4,5, dan 6 (Putri)
4	Lomba Mengarang Cerita dengan Tema: Pengalaman Lomba 17 Agustus	Kelas 1,2,3,4,5, dan 6
5	Lomba Estafet Putra (bakiak,	Kelas 3,4,5, dan 6 (Putra)

	holahop, membawa balon dan memasukan pensil)	
6	Lomba Estafet Putri (bakiak, holahop, membawa balon dan memasukan pensil)	Kelas 3,4,5, dan 6 (Putri)
7	Lomba Menggambar	Kelas 3,4,5, dan 6
8	Lomba Mewarnai	Kelas 1 dan 2
9	Lomba Balap Balon	Kelas 1 dan 2

Kegiatan Lomba 17 Agustus dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015. Semua siswa SD Negeri 1 Sekarsuli sangat antusias mengikuti lomba-lomba yang diadakan oleh mahasiswa PPL. Rangkaian lomba-lomba ditutup dengan acara pembagian hadiah kepada para pemenang, yang dilaksanakan pada hari Senin, 17 Agustus 2015 setelah acara upacara peringatan hari kemerdekaan Republik Indonesia berlangsung.

e. Pendampingan Upacara

Pendampingan upacara dilaksanakan dengan melatih siswa-siswi yang menjadi petugas upacara yang dilaksanakan setiap hari Senin. Siswa-siswi yang menjadi petugas upacara yaitu kelas IV, V, dan kelas VI.

f. Senam Sehat

Program senam sehat dilaksanakan setiap hari Jum'at, setelah kegiatan semangat pagi berlangsung. Senam pagi dilaksanakan mulai pukul 07.00 – 07.30 WIB. Semua siswa, guru, karyawan, serta mahasiswa PPL UNY 2015 mengikuti kegiatan senam pagi, yaitu senam Ayo Bersatu dengan penuh semangat. Beberapa mahasiswa menjadi instruktur senam di depan dan diikuti oleh semua peserta senam. Selain itu, mahasiswa juga melatih beberapa siswa kelas VI untuk menjadi instruktur senam, agar kegiatan senam pagi tetap dapat berjalan terus meskipun kegiatan PPL telah selesai.

g. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan seminggu sekali, yaitu pada hari Sabtu. Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka adalah siswa-siswa kelas III, IV, dan V. Kegiatan pramuka dipandu oleh guru pramuka yang berasal dari luar sekolah. Mahasiswa PPL UNY 2015 ikut membantu dan mendampingi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan pramuka.

h. Kegiatan Ekstrakurikuler Badminton

Kegiatan ekstrakurikuler badminton dilaksanakan pada sore hari setelah siswa pulang sekolah. Siswa yang mengikuti kegiatan ini adalah siswa putra kelas 4, 5, dan 6. Kegiatan ini dilaksanakan di gedung serbaguna Mantup yang berada tidak jauh dari sekolah.

i. Perpisahan PPL

Perpisahan PPL UNY 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli dilaksanakan 2 kali. Pertama, dilaksanakan perpisahan dengan siswa-siswi, kemudian yang kedua perpisahan dengan guru-guru. Perpisahan dengan siswa dilaksanakan di serambi masjid sekolah. Perpisahan PPL diisi dengan kegiatan pemberian motivasi dan pentas seni dari siswa dan mahasiswa PPL UNY 2015. Sedangkan perpisahan dengan guru-guru dilaksanakan di ruang kelas IV dan dihadiri oleh guru, kepala sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan, serta 9 Mahasiswa PPL. Perpisahan dilaksanakan dengan penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa PPL kepada pihak sekolah sebagai wujud terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.

j. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan PPL dilaksanakan sebagai bahan pertanggung jawaban kegiatan PPL.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sekarsuli dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Praktik mengajar di SD1 Sekarsuli memberikan mahasiswa banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam hal pengkondisian serta penguasaan kelas. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SD Sekarsuli, mahasiswa belajar banyak hal terkait dengan pembelajaran di sekolah. Mulai dari penyusunan rencana pembelajarana, media yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, penguasaan materi yang merupakan salah satu hal yang penting bagi seorang guru, serta bagaimana cara guru dapat menguasai, memahami dan mengendalikan siswa-siswa di kelas agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
2. Mahasiswa juga memahami bahwa seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa

yang berbeda. mahasiswa dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

3. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.
4. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada mahasiswa.
5. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
6. Kegiatan dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.
7. Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut .
 - a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan sangat kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
 - b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
 - c. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
 - d. Ketidaksesuaian beberapa teori yang didapat pada saat perkuliahan di kampus dengan kenyataan di lapangan.
8. Program kelompok yang dirancang dilaksanakan mahasiswa PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli berjalan dengan baik. Semua warga sekolah mendukung dan ikut serta dalam program kelompok PPL UNY 2015, sehingga program kelompok dapat berjalan dengan lancar. Beberapa program kelompok, seperti pengelolaan perpustakaan, pendampingan TPA, dan pendampingan upacara dibantu oleh kepala sekolah serta guru-guru di SD Negeri 1 Sekarsuli. Selain

itu untuk kegiatan semangat pagi, lomba 17 Agustus, senam sehat, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, kegiatan ekstrakurikuler badminton, kegiatan ekstrakurikuler tenis meja, serta perpisahan ppl diikuti dengan baik dan sangat antusias oleh seluruh siswadan warga sekolah di SD Negeri 1 Sekarsuli.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli sangat bermanfaat dan memberikan banyak pengalaman kepada mahasiswa PPL UNY 2015. Setelah melakukan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli maka mahasiswa dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada mahasiswa tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Mahasiswa dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang pengajaran.
4. Dengan program PPL ini mahasiswa dapat merasakan secara langsung untuk mendidik seorang siswa.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Selain itu, program PPL yang telah direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari semua siswa, guru kelas, guru pembimbing, kepala sekolah serta dosen pembimbing lapangan. Program PPL yang telah dilaksanakan antara lain penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, ujian PPL, pengelolaan perpustakaan, pendampingan TPA, kegiatan Semangat Pagi, lomba 17 Agustus, pendampingan upacara, senam Sehat, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, kegiatan ekstrakurikuler badminton, kegiatan ekstrakurikuler tenis meja, perpisahan PPL, dan penyusunan laporan.

B. Saran

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
- b. Sebaiknya sistematika penyusunan laporan PPL dan segala yang terkait lebih diperjelas agar tidak membuat mahasiswa kebingungan
- c. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.
- d. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.
- e. Administrasi dan surat sebaiknya lebih diperhatikan agar tidak terjadi kesalahan penulisan.

2. Bagi SD Negeri 1 Sekarsuli

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL. Hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa
- d. Mengoptimalkan fungsi perpustakaan serta UKS, agar dapat difungsikan dengan baik dan bermanfaat bagi seluruh warga sekolah.

3. Bagi Mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli yang Akan Datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2014 di SD Negeri 1 Sekarsuli, mahasiswa memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Hal ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli selanjutnya adalah :

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah.

- b. Mahasiswa harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif agar dapat meningkatkan minat dan semangat belajar dari siswa-siswi SD Negeri 1 Sekarsuli.

4. Bagi Peserta Didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.
- d. Lebih menjaga kebersihan kelas maupun sekolah, agar kegiatan belajar dan mengajar dapat berjalan dengan baik dan nyaman.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Pusat Pengembangan PPL dan PKL LPPMP. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
Matrik Pelaksanaan PPL UNY 2015



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : B038
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N 1 Sekarsuli
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Mantup, Banguntapan, Bantul

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Praktik Mengajar						
	a.Persiapan	3	3	8	12	3	29
	b.Pelaksanaan	2	2	5	8	2	19
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	2	2	1	7
2.	Pengelolaan Perpustakaan						
	a.Persiapan	1					1
	b.Pelaksanaan	10			6	6	22
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	4
3.	Lomba 17 Agustus						
	a.Persiapan	7					7
	b.Pelaksanaan	7					7
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2
4.	Kegiatan Ekstra Pramuka						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan		2	2	2		6
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
5.	Pendampingan Ekstrakurikuler Badminton						
	a.Persiapan						



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN : 2015**

F01

Kelompok Mahasiswa

	b.Pelaksanaan			2	2		4
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
6.	Pendampingan TPA						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan		5	5	5	5	20
	c.Evaluasi&Tindak Lanjut						
7.	Pendampingan Upacara						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan	2	3	2	2		9
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
8.	Senam Sehat						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
9.	Semangat Pagi						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan	3	3	3	3	3	15
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
10.	Pendampingan CCA (Cerdas Cermat Agama)						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan					6	6
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
11.	Perpisahan PPL SD N 1 Sekarsuli						
	a.Persiapan		1	1	1		3
	b.Pelaksanaan					3	3



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

	c.Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
12.	Penyusunan Laporan						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan				3	3	6
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	38	21,5	31,5	47,5	34,5	173

Kepala Sekolah/ Pimpinan
Lembaga

Muhinnah, S.Pd.
NIP. 19661019 199003 2 002

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Murtiningsih, M.Pd.
NIP. 19540515 198103 1 004

Mahasiswa

Wildan Amirudin
NIM. 12108241194

LAMPIRAN 2
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : WILDAN AMIRUDIN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI

NO. MAHASISWA : 12108241194

ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM7 MANTUP

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ISTIYANI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : MURTININGSIH, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 Semua petugas dan peserta upacara	Tidak ada	-

			mengikuti upacara dengan khitmat.		
		Penerjunan ke lokasi PPL	Penerjunan dilaksanakan pukul 07.35 – 08.00. 9 mahasiswa PPL telah diserahkan oleh DPL kepada Kepala SDNegeri 1 Sekarsuli.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 12.00. mahasiswa memilah buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah.	Tidak ada	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Diskusi dengan guru terkait jadwal	Dilaksanakan di ruang guru. Mahasiswa dan guru membahas jadwal pelajaran serta jadwal mengajar bagi mahasiswa.	Tidak ada	-

		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-
4.	Rabu, 12 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Persiapan lomba 17 Agustus	Dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30. kegiatan yang dilakukan yaitu menyusun teknis lomba 17 Agustus.	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-
4	Kamis, 13 Agustus	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00.	Tidak ada	-

	2015		Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		
		Praktik Mengajar Terbimbing I	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas V. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)	Tidak ada	-
		Sosialisasi Lomba 17 Agustus	Mahasiswa PPL masuk ke kelas-kelas untuk mensosialisasikan lomba yang akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-
		Latihan Upacara Kelas 5	Melatih siswa-siswi kelas 5 yang akan menjadi petugas upacara.	Tidak ada	-

			Dilaksanakan pada pukul 12.30 – 13.30.		
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Peringatan Hari Pramuka	Dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35. kegiatan upacara berjalan dengan lancar. Semua siswa, guru, dan mahasiswa mengikuti upacara dengan baik	Tidak ada	-
		Persiapan Lomba 17 Agustus	Kegiatan yang dilakukan mahasiswa yaitu memasang bendera merah putih di lingkungan sekolah serta membungkus hadiah untuk lomba. Persiapan dilakukan kurang lebih selama 5 jam.	Tidak ada	-

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Lomba 17 Agustus	Lomba dilaksanakan mulai pukul 07.30. semua siswa mengikuti lomba dengan antusias. Lomba yang diikuti antara lain lomba kebersihan kelas, lomba menggambar, lomba gobak sodor, lomba estafet, dan lomba balap balon.	Tidak ada	-
----	---------------------------	------------------	--	-----------	---

Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Guru Pembimbing



Istiyarni, S.Pd.

NIP. 19580119 197802 2 002

Mahasiswa



Wildan Amirudin

NIM. 12108241194



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : II NAMA MAHASISWA : WILDAN AMIRUDIN
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI NO. MAHASISWA : 12108241194
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM7 MANTUP FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : ISTIYANI, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : MURTININGSIH, M.Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 17 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak Ada	-
		Upacara 17 Agustus	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah pukul 07.00-08.00. upacara diikuti oleh semua siswa, guru, serta 9 mahasiswa PPL. Upacara peringatan HUT RI ke 70 berjalan dengan lancar.	Tidak Ada	-
		Pembagian Haidah Lomba	Pembagian hadiah dilaksanakan pukul 08.00-09.00. mahasiswa PPL mengumumkan juara-juara	Tidak Ada	-

			lomba 17 an dan memberikan hadiah.		
		Evaluasi Kegiatan Lomba	Kegiatan ini dilaksanakan setelah pembagian hadiah kepada siswa pemenang lomba. Kegiatan ini diikuti oleh 9 mahasiswa PPL dan digunakan sebagai evaluasi kegiatan perlombaan yang diadakan oleh mahasiswa PPL UNY 2015.	Tidak Ada	-
		Persiapan mengajar terbimbing	Mahasiswa berkonsultasi dengan guru tentang materi yang akan diajarkan dan menyusun RPP serta media yang akan digunakan.	Tidak Ada	-
		Upacara Penurunan Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan jomblangan pada pukul 16.00-17.30. upacara diikuti oleh siswa SD, SMP, SMA serta guru-guru se Kecamatan Banguntapan.	Tidak Ada	-

2	Selasa, 18 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak Ada	-
		Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dilaksanakan di perpustakaan. membahas tentang kesulitan dalam media pembelajaran.	Tidak Ada	-
		Mengajar Terbimbing II	Mengajar kelas II secara terbimbing selama 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit) dengan mata pelajaran matematika.	Tidak Ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas I dan II. Mahasiswa mendampingi siswa kelas I dan II untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak Ada	-
3	Rabu / 19 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak Ada	-
		Pendampingan TPA	Mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas IV mengaji Iqro' dan Al-Qur'an. Dilaksanakan mulai	Tidak Ada	-

			pukul 11.00		
		Pelatihan Upacara	Melatih siswa-siswi kelas IV yang menjadi petugas upacara. Dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.	Tidak Ada	-
4	Kamis / 20 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak Ada	-
		Pendampingan TPA	Dilaksanakan mulai pukul 11.00. mahasiswa mendampingi siswa-siswi kelas V mengaji Iqro' dan al-Qur'an.	Tidak Ada	-
5	Jumat / 21 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak Ada	-
		Senam Pagi	Dilaksanakan pukul 07.00-07.30 semua guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL melakukan senam "Ayo Bersatu" bersama-sama.	Tidak Ada	-

		Pendampingan TPA	Dilaksanakan mulai pukul 09.50. mahasiswa mendampingi siswa-siswi kelas VI untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak Ada	-
		Pelatihan Upacara	Melanjutkan melatih petugas upacara dari kelas IV. Dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.	Tidak Ada	-
6	Sabtu / 22 Agustus 2015	Semangat pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak Ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak Ada	-
		Pelatihan Upacara	Melanjutkan melatih petugas upacara dari kelas IV. Dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.	Tidak Ada	-

		Pendampingan Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setiap hari Sabtu mulai pukul 15.30. Diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. mahasiswa mendampingi siswa-siswi dalam kegiatan pramuka	Tidak Ada	-
--	--	----------------------	--	-----------	---

Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd.

NIP. 19530702 197903 2 002

Guru Pembimbing



Istiyarni, S.Pd.

NIP. 19580119 197802 2 002

Mahasiswa



Wildan Amirudin

NIM. 12108241194



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : III

NAMA MAHASISWA : WILDAN AMIRUDIN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI

NO. MAHASISWA : 12108241194

ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM 7 MANTUP

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ISTIYANI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : MURTININGSIH, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 di halaman sekolah Semua petugas dan peserta upacara	Tidak ada	-

			mengikuti upacara dengan khitmat.		
		Mengajar Terbimbing III	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas IV. Dilaksanakan selama 3 jam pelajaran (3 x 35 menit) dengan mata pelajaran Matematika.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas 1 dan 2. Mahasiswa mendampingi siswa kelas 1 dan 2 mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Mengajar Terbimbing III	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas VI mata pelajaran IPA.	Tidak Ada	

			Dilaksanakan selama 3 jam pelajaran (3 x 35 menit).		
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi siswa kelas IV mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Pendampingan Extrakurikuler Badminton	kegiatan ini diikuti oleh siswa putra kelas IV, V dan VI yang dilaksanakan setelah proses belajar mengajar selesai.	Sekolah belum mempunyai lapangan badminton	Pembuatan lapangan badminton di halaman sekolah dan sementara ekstrakurikuler dilaksanakan di

					gedung serbaguna yang terletak tidak jauh dari sekolah.
4	Kamis, 27 Agustus 2015 Ngajar	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi siswa kelas VI mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-

5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Senam pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 di halaman sekolah. Semua siswa, guru, karyawan serta mahasiswa PPL bersama-sama melakukan senam Ayo Bersatu	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan di ruang kelas V. Mahasiswa mendampingi siswa kelas V mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-

6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Mengajar Terbimbing IV	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas II mata pelajaran matematika. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit).	Tidak Ada	
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi siswa kelas III mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.00 – 17.00. Sebanyak 9 mahasiswa PPL ikut mendampingi kegiatan ekstrakurikuler	Tidak ada	-

			pramuka siaga dan penggalang.		
		Mengecat Lapangan Badminton	Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru Penjaskes SD Negeri Sekarsuli.	Tidak ada	-

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Istiyarni, S.Pd.

NIP. 19580119 197802 2 002

Mahasiswa



Wildan Amirudin

NIM. 12108241194



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : IV

NAMA MAHASISWA : WILDAN AMIRUDIN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI

NO. MAHASISWA : 12108241194

ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM7 MANTUP

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ISTIYANI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : MURTININGSIH, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Bendera Hari Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 Semua petugas dan peserta upacara	Tidak ada	-

			mengikuti upacara dengan khitmat. Guru-guru, karyawan, serta mahasiswa PPL mengenakan pakaian adat saat mengikuti kegiatan upacara bendera.		
		Administrasi Sekolah	Mahasiswa mengisi data administrasi sekolah (nilai siswa semester 1 dan 2). Kegiatan ini dilaksanakan di perpustakaan sekolah.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-

		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas I dan II. Mahasiswa mendampingi siswa kelas I dan II untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
4.	Rabu, 2 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas IV. Mahasiswa mendampingi siswa kelas IV untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah	Tidak ada	-

			dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.		
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-
4	Kamis, 3 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Praktik Mengajar Mandiri 1	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas I. Dilaksanakan selama 6 jam pelajaran (6 x 35 menit)	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas VI. Mahasiswa mendampingi siswa kelas VI untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	

		Pelatihan Upacara	Melatih petugas upacara dari kelas IV. Dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-

		Senam Pagi	Dilaksanakan pukul 07.00-07.30 semua guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL melakukan senam “Ayo Bersatu” bersama-sama.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas V. Mahasiswa mendampingi siswa kelas V untuk mengaji Iqro’ dan Al-Qur’an.	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Pendampingan Ekstrakurikuler Badminton	Kegiatan ini dilaksanakan mulai pukul 15.00 dan diikuti oleh siswa putra kelas IV, V, dan kelas VI.	Tidak Ada	-

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Praktik Mengajar Ujian 1	Praktik mengajar (Ujian PPL) dilaksanakan di kelas IV mata pelajaran PKn. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas III. Mahasiswa mendampingi siswa kelas III untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Pendampingan Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setiap hari Sabtu mulai	Tidak Ada	-

			pukul 15.30. Diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. mahasiswa mendampingi siswa-siswi dalam kegiatan pramuka		
--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Istiyani, S.Pd.

NIP. 19580119 197802 2 002

Mahasiswa



Wildan Amirudin

NIM. 12108241194



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : V

NAMA MAHASISWA : WILDAN AMIRUDIN

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI

NO. MAHASISWA : 12108241194

ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM7 MANTUP

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ISTIYANI, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : MURTININGSIH, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 Semua petugas dan peserta upacara	Tidak ada	-

			mengikuti upacara dengan khitmat.		
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-
2.	Selasa, 8 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Praktik Mengajar Ujian II	Praktik mengajar (Ujian PPL) dilaksanakan di kelas III. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran	Tidak ada	-

			(2 x 35 menit)		
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas I dan II. Mahasiswa mendampingi siswa kelas I dan II untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
4.	Rabu, 9 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas IV. Mahasiswa mendampingi siswa kelas IV untuk mengaji Iqro' dan Al-	Tidak ada	-

			Qur'an.		
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
4	Kamis, 10 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas VI. Mahasiswa mendampingi siswa kelas VI untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.		
		Pengelolaan perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-	Tidak ada	-

			masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.		
		Persiapan Acara Perpisahan PPL UNY 2015	Menyusun teknis acara perpisahan PPL	Tidak ada	-
5.	Jum'at, 11 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Senam Pagi	Senam pagi dilaksanakan pukul 07.00-07.30. Semua guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL melakukan senam “Ayo Bersatu” bersama-sama di halaman sekolah.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas V. Mahasiswa mendampingi siswa kelas V untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-

		Pengelolaan perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Persiapan Acara Perpisahan PPL UNY 2015	Membeli kenang-kenangan yang akan diberikan kepada pihak SD Negeri 1 Sekarsuli Menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan saat acara perpisahan	Tidak ada	-
6	Sabtu, 12 September 2015	Persiapan Acara Perpisahan PPL UNY 2015	Mempersiapkan dekorasi serta perlengkapan pentas di serambi masjid sekolah	Tidak ada	-

		Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Perpisahan PPL UNY 2015	Acara perpisahan dilaksanakan di serambi masjid sekolah. Acara diisi dengan pemberian motivasi kepada siswa-siswi SD Negeri 1 Sekarsuli serta pentas dari siswa dan mahasiswa PPL UNY 2015. Kemudian acara dilanjutkan di ruang kelas IV untuk perpisahan dengan guru-guru SD	Tidak Ada	-

			Negeri 1 Sekarsuli dan didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Mahasiswa menyerahkan kenang-kenangan kepada pihak sekolah.		
--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Istiyani, S.Pd.

NIP. 19580119 197802 2 002

Mahasiswa



Wildan Amirudin

NIM. 12108241194

LAMPIRAN 3
LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

2015

F03

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : B038
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI
ALAMAT SKOLAH : Jln. Wonosari Km.7 Mantup Baturetno Banguntapan Bantul

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
A	INDIVIDU						
1.	PPL Terbimbing I	- Membeli perlengkapan media - Mencetak gambar - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi		Rp 20.000			Rp 20.000
2.	PPL Terbimbing II	- Mencetak media gambar - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi		Rp 15.000			Rp 15.000
3.	PPL Terbimbing III	- Mencetak media gambar - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi - Membeli perlengkapan media		Rp 20.000			Rp 20.000

4.	PPL Terbimbing IV	<ul style="list-style-type: none"> - Mencetak gambar - Membuat media dekak-dekak - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi 		Rp 25.000			Rp 25.000
5.	PPL Mandiri I	<ul style="list-style-type: none"> - Membeli Kertas Karton - Membeli kertas origami - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi 		Rp 25.000			Rp 25.000
6.	Ujian PPL I	<ul style="list-style-type: none"> - Mencetak peta Kabupaten Bantul - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi 		Rp 25.000			Rp 25.000
7.	Ujian PPL II	<ul style="list-style-type: none"> - Membeli kertas manila untuk media - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi 		Rp 15.000			Rp 15.000
JUMLAH							Rp. 145.000
B	KELOMPOK						
1	Lomba 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopy pamphlet lomba, pembelian perlengkapan lomba. - Pembelian hadiah lomba. 	-	Rp. 386.500	-	-	Rp. 386.500
2	Pengelolaan Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan buku catatan pengunjung perpustakaan. 	-	Rp. 16.000	-	-	Rp. 16.000

		- Pembelian label untuk labeling perpustakaan.					
3	Pendampingan TPA	- Pengadaan kartu TPA	-	Rp. 25.000	-	-	Rp. 25.000
4	Ekstrakurikuler Badminton	- Pembuatan lapangan badminton	-	Rp. 153.500	-	-	Rp. 153.500
5	Ekstrakurikuler Pramuka	-	-	-	-	-	-
6	Pelatihan Lomba CCA	-	-	-	-	-	-
7	Perpisahan	- Persiapan perpisahan (banner, dll) - Pembelian kenang-kenangan untuk sekolah. - Konsumsi untuk perpisahan.	-	Rp. 748.600		-	Rp. 748.600

8	Pembuatan Laporan	- Fotocopy nilai praktek - Print catatan mingguan - Keperluan laporan kelompok		Rp. 18.600			Rp. 18.600
JUMLAH			Rp. 1.348.200				
TOTAL			Rp. 1.493.200				

Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala SD N 1 Sekarsuli



Muhinnah, S. Pd

NIP.19661019 1990032002

Dosen Pembimbing Lapangan



Murtiningsih, M. Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Mahasiswa



Wildan Amirudin

NIM. 12108241194

LAMPIRAN 4
JADWAL PRAKTIK MENGAJAR



**JADWAL PELAKSANAAN PPL UNY
DI SD NEGERI 1 SEKARSULI
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NAMA MAHASISWA : WILDAN AMIRUDIN
NIM : 12108241194

No	Hari, tanggal mengajar	Keterangan	Kelas	Mata Pelajaran/Tema	Waktu	Jumlah Jam
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	PPL Terbimbing I	V	Ilmu Pengetahuan Sosial	07.00 – 08.10	2 jp
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	PPL Terbimbing II	III	IPS dan SBK / Lingkungan	08.10 – 09.20	2 jp
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	PPL Terbimbing III	VI	Ilmu Pengetahuan Alam	07.00 – 08.45	3 jp
4.	Sabtu, 29 Agustus 2015	PPL Terbimbing IV	II	Bahasa Indonesia dan Matematika / Keluarga	07.00 – 08.10	2 jp
5.	Kamis, 3 September 2015	PPL Mandiri 1	I	Matematika, Bahasa Indonesia, SBK / Keluarga	07.00 – 11.00	6 jp
6.	Sabtu, 5 September 2015	UJIAN PPL	IV	PKn	07.00 – 08.10	2 jp
7.	Selasa, 8 September 2015	UJIAN PPL	III	Matematika dan Bahasa Indonesia / Kegiatan	07.00 – 08.10	2 jp

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Murtiningih, M.Pd.

NIP.19530702 197903 2 002

Mengetahui / Menyetujui

Guru Pembimbing

Istiyani, S.Pd.

NIP. 19580119 197802 2 002

Mahasiswa

Wildan Amirudin

NIM. 12108241194

LAMPIRAN 5
RPP PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Sekarsuli
Mata Pelajaran : IPS
Kelas : V
Semester : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu Budha dan Islam di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

C. Indikator

1. Menjelaskan berbagai macam peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia
2. Membuat dan menjawab soal materi peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia

❖ Karakter siswa yang diharapkan: Mandiri, kerja sama, sportif

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu di Indonesia dengan tepat
2. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu di Indonesia
3. Melalui kegiatan ceramah dan diskusi, siswa dapat menyebutkan kerajaan-kerajaan bercorak Hindu di Indonesia

4. Melalui permainan “soal estafet”, siswa dapat membuat dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia

E. Materi Pokok

Peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Cooperative learning
- Metode: Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah
- Model: Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

G. Kegiatan Pembelajaran

a) Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing, melakukan presensi
2. Apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah melihat tulisan yang dibuat di batu, yang biasanya terdapat di bangunan-bangunan. Guru menjelaskan bahwa tulisan tersebut disebut prasasti, yaitu piagam atau dokumen yang ditulis diatas permukaan yang keras untuk mengenang atau menandai suatu kejadian penting.
3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pelajaran.

b) Kegiatan Inti

➤ Eksplorasi

1. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia
2. Siswa diminta untuk mempelajari materi pelajaran untuk digunakan sebagai bahan permainan soal estafet

➤ Elaborasi

1. Siswa diajak keluar kelas untuk melakukan permainan soal estafet
2. Siswa diminta membuat 3 kelompok sendiri, anggota kelompok harus heterogen
3. Guru bertugas sebagai wasit
4. Siswa melakukan permainan soal estafet, yaitu siswa yang ada di barisan depan berlari ke arah tempat meletakkan soal dan diminta

untuk membuat soal, kemudian siswa dibelakangya berlari dibelakangya untuk menjawab soal. Permainan berakhir setelah semua siswa mendapat giliran membuat dan menjawab soal.

➤ Konfirmasi

1. Setelah permainan selesai, guru meminta siswa untuk berkumpul kemudian menjelaskan manfaat dari permainan tersebut.
2. Soal dan jawaban kemudian didiskusikan di kelas. Penilaian melalui bobot pertanyaan dan jawaban benar yang dijawab.
3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.

c) Kegiatan akhir

1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimbing siswa melakukan doa bersama.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media: gambar, kertas kosong, bolpoin, peluit
2. Sumber: Buku BSE IPS kelas V pengarang Reny Yulianti penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa

Fitri Maryatun

NIP:

Wildan Amirudin

NIM: 12108241194

Lampiran 1

Materi Ajar

- Peninggalan sejarah Hindu ada beberapa macam:
 1. Prasasti (Yupa di Kutai, Ciaruteun di Tarumanegara)
 2. Candi (Prambanan, Ratu Boko, Dieng)
 3. Karya sastra (Negarakertagama karya Mpu Prapanca, Sutasoma karya mpu Tantular)
 4. Tradisi/adat (Nyepi di Bali, Upacara Ngaben)
- Kerajaan Hindu di Indonesia
 1. Kutai

Kerajaan tertua di Indonesia, terletak di Kalimantan Timur, tokoh yang terkenal adalah Mulawarman.
 2. Tarumanegara

Terletak di Jawa Barat. Prasasti yang terkenal adalah Ciaruteun. Tokoh yang terkenal adalah Raja Purnawarman.
 3. Mataram Kuno

Merupakan kerajaan Mataram Hindu yang terletak di Jawa Tengah, prasasti Canggal ditemukan di daerah Magelang. Raja yang terkenal adalah Sanjaya.
 4. Kediri

Terletak di aliran sungai Brantas, Jawa Timur. Tokoh yang terkenal adalah Jayabaya dengan ramalannya. Kitab yang terkenal adalah Bharatayuda, Hariwangsa dan Gatutkacasraya karya mpu Sedah dan Mpu Panuluh.
 5. Singosari

Berdiri setelah kerajaan Kediri hancur, didirikan oleh Ken Arok. Tokoh yang terkenal adalah Ken Arok dan Kertanegara.
 6. Majapahit

Terletak di selatan Sungai Brantas, pusat pemerintahannya di Mojokerto, Jawa Timur. Tokoh yang terkenal adalah Hayam Wuruk dan Mahapatih Gajah Mada dengan sumpah Palapa nya

Lampiran 2

Media



Gambar Candi Ratu Boko

ꦏ ka	ꦏꦲ, ꦏꦶ kha	ꦒ ga	ꦒꦲ gha	ꦤ na
ꦕ ca	ꦕꦲ cha	ꦗ ja	ꦗꦲ jha*	ꦤꦲ ña
ꦠ ta	ꦠꦲ ꦠha*	ꦢ da	ꦢꦲ dha*	ꦤꦲ na
ꦠ ta	ꦠꦲ tha	ꦢ da	ꦢꦲ dha	ꦤꦲ na
ꦥ pa	ꦥꦲ pha	ꦧ ba	ꦧꦲ bha	ꦩ ma
ꦪ ya	ꦪꦲ ra	ꦭ la	ꦭꦲ va	
ꦱ sa	ꦱꦲ, ꦱꦶ ṣa	ꦱ sa	ꦱꦲ ha	

Contoh huruf Pallawa



Prasasti Ciaruteun



Contoh tradisi ngaben

Lampiran 3

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

No	KD	Indikator	Teknik Penilaian
1.	1.2 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia	3. Menjelaskan berbagai macam peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia	Tes (membuat dan menjawab soal)
2.		1. Membuat dan menjawab soal materi peninggalan sejarah kerajaan Hindu di Indonesia	Tes (membuat dan menjawab soal)

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK SIKAP

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Cinta tanah air	Non Tes	Lembar Pengamatan
Kerja sama	Non Tes	Lembar Pengamatan
Berani	Non Tes	Lembar Pengamatan

RUBRIK PENILAIAN PERMAINAN SOAL ESTAFET

No	Keterangan	Skor
1.	Membuat soal	1
2	Menjawab soal	1

RUBRIK PENILAIAN ASPEK SIKAP

No	Indikator	Sub Indikator	Skor
1	Mandiri	<ul style="list-style-type: none">• Mampu membuat kelompok sendiri	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika siswa mampu membuat kelompok sendiri• 2 jika siswa dibantu guru untuk membentuk kelompok• 1 jika siswa tidak mau membentuk kelompok
2	Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan tugasnya dalam kelompok yaitu membuat dan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika selama permainan ikut aktif menjawab dan membuat pertanyaan• 2 jika selama permainan ikut membuat dan menjawab, tetapi sering meninggalkan kelompoknya\• 1 jika tidak ikut atau tidak mau ikut kelompoknya
3	Sportif	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menghargai	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika siswa menerima kekalahan/kemenangan

		perolehan poin kelompok lain	tanpa aksi kekerasan/protes berlebihan <ul style="list-style-type: none"> • 2 jika siswa menerima kekalahan/kemenangan tetapi mengolok-olok kelompok lain • 1 jika siswa tidak menerima kekalahan/kemenangan dengan aksi anarkis
--	--	------------------------------	--

INSTRUMEN ASPEK PENGETAHUAN

No	Nama siswa	Aspek penilaian		Skor
		Membuat soal (1)	Menjawab soal (1)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

INSTRUMEN ASPEK SIKAP

No	Nama siswa	Aspek			Skor
		Mandiri	Kerja sama	Sportif	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Sekarsuli
Tema : Lingkungan
Kelas : III
Semester : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. IPS

Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah

2. SBK

Mengapresiasi karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

1. IPS

Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah

2. SBK

Menjelaskan simbol dalam karya seni rupa dua dimensi

C. Indikator

1. IPS

- Mengidentifikasi kenampakan alam di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi kenampakan buatan di lingkungan sekitar
- Menjelaskan manfaat kenampakan alam bagi kehidupan
- Menjelaskan manfaat kenampakan buatan bagi kehidupan

2. SBK

- Membuat simbol kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar
- Menjelaskan simbol yang dibuat tentang kenampakan alam dan buatan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin, kerja sama, ketelitian**

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi kenampakan alam yang ada di lingkungan dengan tepat
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi kenampakan buatan yang ada di lingkungan dengan tepat
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat kenampakan alam di lingkungan sekitar dengan benar
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat kenampakan buatan di lingkungan sekitar dengan benar
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan macam-macam kenampakan lingkungan alam dan buatan di lingkungan sekitar dengan tepat
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat simbol kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar dengan baik
7. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan arti simbol yang mereka buat dengan baik

E. Materi Pokok

1. IPS
Kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar
2. SBK
Membuat simbol tentang kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Cooperative learning
- Metode: Diskusi, tanya jawab, ceramah
- Model: Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

G. Kegiatan Pembelajaran

- d) Kegiatan Awal
 4. Mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing, melakukan presensi

5. Apersepsi dengan menanyakan apakah di lingkungan rumah siswa terdapat kenampakan alam seperti gunung, danau, sungai atau pantai.
 6. Guru memberikan motivasi, menjelaskan tujuan pelajaran dan materi yang akan dipelajari.
- e) Kegiatan Inti
- *Eksplorasi*
 3. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang macam-macam kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar
 4. Siswa bersama guru berdiskusi tentang manfaat atau kegunaan lingkungan alam atau buatan di lingkungan sekitar
 - *Elaborasi*
 5. Siswa diminta berpasangan untuk berdiskusi tentang kenampakan yang ada di lingkungan sekitar
 6. Siswa diminta mengisi tabel LKS yang diberikan oleh guru tentang kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar
 7. Siswa diminta membuat simbol sesuai dengan macam-macam lingkungan sekitar yang mereka sebutkan
 - *Konfirmasi*
 4. Salah satu siswa diminta maju ke depan mempresentasikan hasil diskusi mereka
 5. Soal dan jawaban kemudian didiskusikan di kelas.
 6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.
 7. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
- f) Kegiatan akhir
3. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimbing siswa melakukan doa bersama.

H. Media dan Sumber Belajar

3. Media: gambar kenampakan alam dan buatan
4. Sumber: Buku BSE IPS kelas III pengarang Sunarso penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008

I. Prosedur Penilaian

a. Penilaian kognitif

- Jenis: Individu
- Teknik: tes
- Bentuk: Pilihan ganda

b. Penilaian afektif

- Jenis: individu
- Teknik: pengamatan

Keterangan: kisi-kisi dan rubruk penilaian ada di lampiran

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa

Istiyarni, S.Pd.

NIP: 19580119 197802 2 002

Wildan Amirudin

NIM: 12108241194

Lampiran 1

Materi pelajaran

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada disekitar kita. Lingkungan dibedakan menjadi dua, lingkungan alam dan lingkungan buatan. Lingkungan alam antara lain:

1. Pegunungan/gunung, berfungsi untuk menanam sayuran, bunga, buah-buahan, dan sebagai tempat rekreasi.
2. Sungai, berfungsi untuk mandi, irigasi, dan sarana transportasi.
3. Danau, berfungsi sebagai budidaya air tawar, tempat wisata, irigasi, sarana olahraga dan PLTA.
4. Pantai dan laut, berfungsi sebagai tempat rekreasi, alat transportasi, memancing ikan.

Lingkungan buatan antara lain:

1. Waduk, berfungsi sebagai irigasi, sarana olahraga, tempat wisata
2. Lahan pertanian/sawah, berfungsi untuk menanam padi, jagung, dll.
3. Tambak (udang, garam), berfungsi untuk mengembangbiakkan udang dan sebagai pembuatan garam.
4. Perkebunan, untuk menanam tumbuhan industri, misalnya kelapa sawit.
5. Pemukiman, berfungsi untuk tempat tinggal.

Lampiran 2
Media
Contoh lingkungan alam





Contoh lingkungan alam buatan





Lampiran 3

No	Nama Tempat	Ciri-ciri	Lingkungan	
			Alam	Buatan
1	Sawah	Tempat menanam padi		✓
2	Kolam			
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

LKS

Nama:

Petunjuk mengerjakan:

- 1. Amatilah lingkungan sekitarmu!**
- 2. Diskusikan bersama temanmu, kemudian isilah daftar tabel berikut ini!**

Setelah mengamati lingkungan sekitarmu, buatlah dan jelaskan simbol yang sesuai dengan tempat yang ada sekitarmu.

1.

2.

3.

4.

5.

Lampiran 4

Soal evaluasi

Nama :

No :

1. Alam semesta merupakan ciptaan...
 - a. Manusia
 - b. Nenek moyang
 - c. Maha Esa
 - d. Tuhan Yang
 - e. Pahlawan
2. Berikut ini yang termasuk kenampakan lingkungan alam adalah....
 - a. Sawah
 - b. Sungai
 - c. Perumahan
 - d. Masjid
 - e. Masjid
3. Sebutkan yang termasuk kenampakan lingkungan buatan...
 - a. Waduk
 - b. Danau
 - c. Gunung
 - d. Sungai
 - e. Sungai
4. Manfaat sawah adalah untuk....
 - a. Untuk berteduh
 - b. Untuk mencuci padi
 - c. Untuk berenang
 - d. Untuk menanam
 - e. Untuk menanam
5. Berikut ini merupakan cara merawat lingkungan antara lain...
 - a. Mencoret-coret tembok sampah di sungai
 - b. Menanam pohon di lahan tandus dengan setrum
 - c. Membuang
 - d. Mencari ikan
 - e. Mencari ikan

Lampiran 5
Kunci jawaban

1. D
2. B
3. A
4. E
5. B

Lampiran 6

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

No	KD	Indikator	Teknik Penilaian
1.	IPS Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah	1. Mengidentifikasi lingkungan alam dan buatan di lingkungan sekitar 2. Menjelaskan manfaat lingkungan alam dan buatan di lingkungan sekitar	Tes (diskusi dan pilihan ganda)
2.	SBK Menjelaskan simbol dalam karya seni rupa dua dimensi	1. Membuat simbol kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar 2. Menjelaskan simbol yang mereka tentang kenampakan alam dan buatan	Tes (kerja kelompok membuat simbol)

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK SIKAP

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Disiplin	Non Tes	Lembar Pengamatan
Kerja sama	Non Tes	Lembar Pengamatan
Ketelitian	Non Tes	Lembar Pengamatan

RUBRIK PENILAIAN ASPEK SIKAP

No	Indikator	Sub Indikator	Skor
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan pekerjaan tepat waktu	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika siswa mampu menyelesaikan diskusi tepat waktu dan jawaban lengkap• 2 jika siswa mampu menyelesaikan pekerjaan tepat waktu tetapi belum lengkap• 1 jika siswa belum menyelesaikan pekerjaannya sama sekali
2	Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">• Berpartisipasi dalam diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika siswa ikut aktif berdiskusi dan menyampaikan pendapatnya• 2 jika selama diskusi siswa sering

			<p>mengganggu kelompok lain atau kelompoknya sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 jika tidak ikut kegiatan diskusi
3	Ketelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa teliti dalam membuat simbol 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 jika siswa membuat simbol sesuai dan rasional dengan apa yang di maksudkan • 2 jika siswa belum mampu membuat simbol tetapi sudah mencoba • 1 jika siswa sama sekali tidak mencoba untuk mengerjakan membuat simbol

INSTRUMEN ASPEK PENGETAHUAN

No	Nama siswa	Soal evaluasi	Skor
1			
2			
3			
dst			

Keterangan: soal benar x 20

Skor maksimal 100

INSTRUMEN ASPEK SIKAP

No	Nama siswa	Aspek			Skor
		Disiplin	Kerja sama	Ketelitian	
1					
2					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Sekarsuli
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : VI
Semester : 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan
- 4.2 Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan ilmu pengetahuan alam dan kehidupan masyarakat

C. Indikator

3. Memberi contoh hewan yang terancam punah beserta asal daerahnya
4. Memberi contoh tumbuhan yang terancam punah beserta asal daerahnya
5. Menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup yang terancam kepunahannya
6. Memberi contoh usaha pelestarian lingkungan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan: Kerja sama, kreatif**

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat memberi contoh hewan yang terancam punah beserta asal daerahnya dengan tepat
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat memberi contoh tumbuhan yang terancam punah beserta asal daerahnya dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup yang terancam punah dengan benar
4. Melalui kegiatan ceramah dan diskusi, siswa dapat memberi contoh usaha pelestarian lingkungan dengan baik

E. Materi Pokok

Pentingnya pelestarian makhluk hidup

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Cooperative learning
- Metode: Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah
- Model: Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

G. Kegiatan Pembelajaran

g) Kegiatan Awal

7. Mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing, melakukan presensi
8. Apersepsi dengan menanyakan apakah siswa pernah berkunjung ke kebun binatang, kemudian menanyakan apa saja hewan yang mereka lihat.
9. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pelajaran.

h) Kegiatan Inti

➤ Eksplorasi

5. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang macam-macam hewan dan tumbuhan yang terancam kepunahannya
6. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang usaha pelestarian makhluk hidup

➤ Elaborasi

8. Siswa dibentuk menjadi tiga kelompok untuk melakukan permainan “yel-yel semangat”
9. Siswa secara berkelompok diminta untuk membuat
10. Siswa diminta untuk membuat yel-yel sesuai dengan nama kelompoknya
11. Kelompok paling akhir pada saat mengumpulkan soal diwajibkan menampilkan yel-yel nya didepan kelas
12. Siswa yang belum mendapat giliran maju diminta untuk memberi peringkat pada kelompok yang sudah maju menampilkan yel-yel mereka.

13. Setelah semua kelompok menampilkan yel-yel, mereka kemudian disuruh mengerjakan soal dari kelompok lain

14. Jika memungkinkan, soal dan jawaban dibahas pada pertemuan saat itu

➤ Konfirmasi

8. Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasainya

9. Siswa secara individu mengerjakan soal teka-teki silang sebagai soal evaluasi individu

i) Kegiatan akhir

5. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran

6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimbing siswa melakukan doa bersama.

H. Media dan Sumber Belajar

5. Media: gambar

6. Sumber: Buku BSE IPA kelas VI pengarang S. Rositawaty penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Tes

b. Non tes

2. Instrumen Penilaian

a. Kognitif

Soal teka-teki silang

b. Afektif

Lembar pengamatan

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

No	KD	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.1 Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	3. Memberi contoh hewan yang terancam punah beserta asal daerahnya 4. Memberi contoh tumbuhan yang terancam punah beserta asal daerahnya	Tes (TTS)
	4.2 Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk perkembangan ilmu pengetahuan alam dan kehidupan masyarakat	3. Menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup yang terancam kepunahannya 4. Memberi contoh usaha pelestarian lingkungan	Tes (TTS)

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK SIKAP

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kreatif	Non Tes	Lembar Pengamatan
Kerja sama	Non Tes	Lembar Pengamatan

RUBRIK PENILAIAN ASPEK SIKAP

No	Indikator	Sub Indikator	Skor
1	Kreatif	<ul style="list-style-type: none">Membuat yel-yel	<ul style="list-style-type: none">3 jika siswa mampu membuat yel-yel baru tanpa musik yang sudah ada2 jika siswa mampu membuat yel-yel dengan musik yang sudah ada tetapi kata-katanya baru1 jika siswa tidak dapat membuat yel-yel
2	Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">Berpartisipasi dalam diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">3 jika siswa ikut aktif berdiskusi dan menyampaikan pendapatnya

			<ul style="list-style-type: none"> • 2 jika selama diskusi siswa sering mengganggu kelompok lain atau kelompoknya sendiri • 1 jika tidak ikut kegiatan diskusi
--	--	--	--

INSTRUMEN ASPEK PENGETAHUAN

No	Nama siswa	Soal evaluasi	Skor
1			
dst			

Keterangan: jawaban benar x 20 : 30

Skor maksimal 100

INSTRUMEN ASPEK SIKAP

No	Nama siswa	Aspek		Skor
		Kreatif	Kerja sama	
1				
dst				

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa

Milani Dyan Rahatu, S.Pd.

NIP:

Wildan Amirudin

NIM: 12108241194

Lampiran 1

Materi ajar

Makhluk hidup yang terancam punah:

- a. Hewan: orang utan, komodo, penyu, badak bercula satu, burung cendrawasih, merak jawa, harimau sumatera, pesut mahakam, dll.
- b. Tumbuhan: kantong semar, *rafflesia arnoldi*, bunga bangkai raksasa, pohon gaharu, pohon cendana, dll.

Dilestarikan dengan cara:

- a. *In situ*: dilestarikan di habitat aslinya
Contoh: Taman Nasional Baluran, Taman Nasional Gunung Gede Pangrango, dll
- b. *Ex situ*: dilestarikan diluar habitat aslinya
Contoh: Kebun binatang

Lampiran 2

Media

Hewan yang terancam punah:





Tumbuhan yang terancam punah:





Contoh taman nasional di Indonesia



Contoh kebun raya



Kebun Raya Bedugul



Bunga sakura di Cibodas

Lampiran 3

Soal evaluasi

Nama :

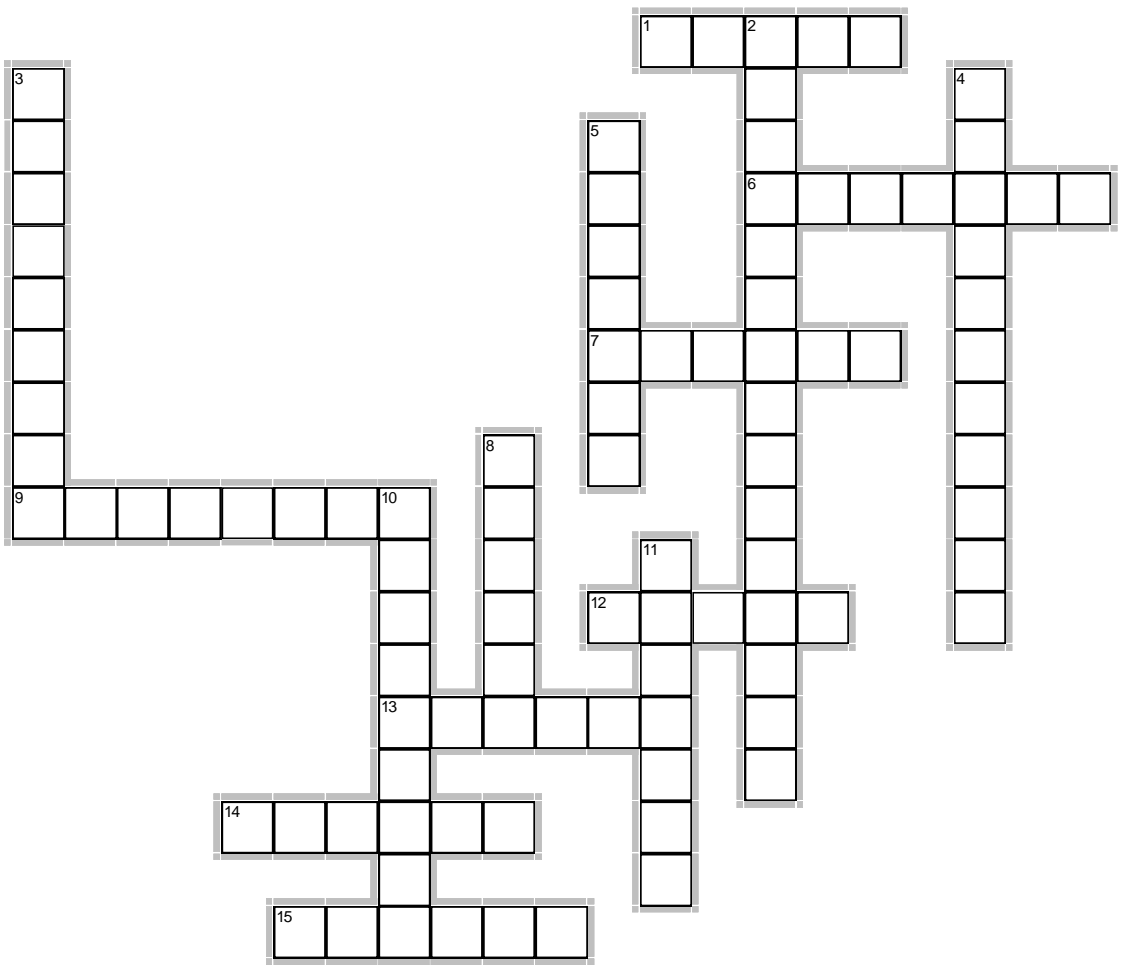
No :

Mendatar

1. Lumba-lumba air tawar khas Kalimantan
6. Taman Nasional terbesar di Indonesia
7. Tumbuhan yang dijuluki "emas beraroma hutan"
9. Hutan bakau di tepi pantai
12. Hewan khas Taman Nasional Ujung Kulon
13. Pelestarian hewan dan tumbuhan di habitat aslinya
14. Letak taman Nasional Ujung Kulon
15. Kadal terbesar di dunia yang ada di Indonesia

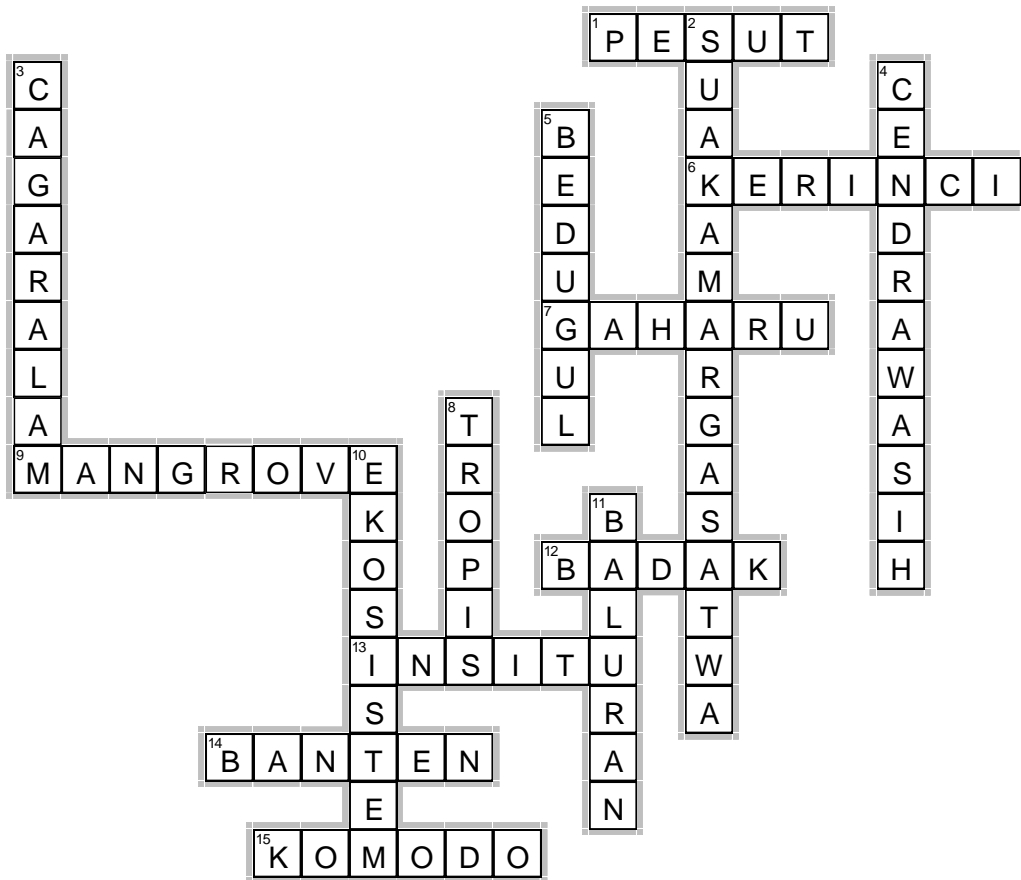
Menurun

2. Kawasan yang melindungi hewan yang terancam punah
3. Tempat melestarikan tumbuhan
4. Burung yang diburu karena keindahan bulunya
5. Kebun Raya di Bali
8. Jenis hutan yang ada di Indonesia
10. Lingkungan yang ditempati makhluk hidup untuk melakukan aktifitas
11. Mini Afrika



Lampiran 4

Jawaban TTS



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Sekarsuli
Tema : Keluarga
Kelas : II
Semester : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

7. Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

8. Bahasa Indonesia

Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

B. Kompetensi Dasar

9. Matematika

- Menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan

10. Bahasa Indonesia

- Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat)

C. Indikator

11. Matematika

- Menentukan nilai tempat satu angka pada bilangan tiga angka
- Menentukan nilai tempat suatu bilangan melalui permainan

12. Bahasa Indonesia

- Meringkas isi bacaan
- Menceritakan kembali isi bacaan.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan: Kerja sama, berani**

D. Tujuan Pembelajaran

- J. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menentukan nilai tempat satu angka pada bilangan tiga angka dengan tepat
- K. Melalui kegiatan permainan, siswa dapat menentukan nilai tempat suatu bilangan dengan tepat
- L. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat meringkas isi cerita yang telah dibacakan oleh guru dengan tepat
- M. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menceritakan kembali isi cerita yang dibacakan guru dengan tepat

E. Materi Pokok

- 3. Matematika
 - Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan
- 4. Bahasa Indonesia
 - Menceritakan kembali isi cerita yang telah dibacakan

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Cooperative learning
- Metode: Diskusi, tanya jawab, ceramah
- Model: Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

G. Kegiatan Pembelajaran

- j) Kegiatan Awal
 - 10. Mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing, melakukan presensi
 - 11. Apersepsi dengan menanyakan apakah mereka menempati tempat duduknya masing-masing. Kemudian guru menjelaskan bahwa bilangan pada Matematika juga mempunyai nilai tempat.
 - 12. Guru memberikan motivasi, menjelaskan tujuan pelajaran dan materi yang akan dipelajari.

k) Kegiatan Inti

➤ *Eksplorasi*

7. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan
8. Siswa diberikan contoh media dekak-dekak untuk menentukan nilai tempat dan cara menggunakannya

➤ *Elaborasi*

15. Siswa diminta berkelompok untuk melakukan permainan menyusun dekak-dekak sesuai dengan angka yang dibacakan guru
16. Siswa melakukan permainan menyusun dekak-dekak sesuai aba-aba guru
17. Setelah permainan selesai, kelompok yang mendapat poin paling tinggi adalah pemenangnya
18. Siswa dibacakan cerita berjudul “Semut dan Kepompong”
19. Siswa diminta untuk meringkas dan menceritakan kembali cerita yang telah dibacakan

➤ *Konfirmasi*

10. Salah satu siswa diminta untuk menceritakan kembali isi cerita yang telah dibacakan
11. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.
12. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.

l) Kegiatan akhir

7. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran
8. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimbing siswa melakukan doa bersama.

H. Media dan Sumber Belajar

7. Media: gambar, dekak-dekak
8. Sumber:

- Buku Senang Matematika kelas II pengarang Amin Mustofa Buchori penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008
- Buku BSE Bahasa Indonesia kelas II pengarang Umri Nur'aini penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008

I. Prosedur Penilaian

c. Penilaian kognitif

- Jenis: Individu
- Teknik: tes
- Bentuk: Pilihan ganda

d. Penilaian afektif

- Jenis: individu
- Teknik: pengamatan

Keterangan: kisi-kisi dan rubrik penilaian ada di lampiran

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa

Sutiyem

NIP: 19560331977052001

Wildan Amirudin

NIM: 12108241194

Lampiran 1

Materi ajar

1. Matematika

Bilangan 356 mempunyai arti sebagai berikut

Pada lambang bilangan 356:

Angka 3 nilainya 300 menempati nilai tempat ratusan

Angka 5 nilainya 50 menempati nilai tempat puluhan

Angka 6 nilainya 6 menempati nilai tempat satuan

Jadi, $356 = 300 + 50 + 6$

2. Bahasa Indonesia

Teks bacaan

SEMUT DAN KEPOMPONG

Di suatu hutan yang rindang, hidup berbagai binatang buas dan jinak. Ada kelinci, burung, kucing, capung, kupu-kupu dan yang lainnya. Pada suatu hari, hutan dilanda badai yang sangat dahsyat. Angin bertiup sangat kencang, menerpa pohon dan daun-daun. Kraak! terdengar bunyi dahan-dahan berpatahan. Banyak hewan yang tidak dapat menyelamatkannya, kecuali si semut yang berlindung di dalam tanah. Badai baru berhenti ketika pagimenjelang. Matahari kembali bersinar hangatnya.

Tiba-tiba dari dalam tanah muncul seekor semut. Si semut terlindung dari badai karena ia bisa masuk ke sarangnya di dalam tanah. Ketika sedang berjalan, ia melihat seekor kepompong yang tergeletak di dahan daun yang patah. Si semut bergumam, "Hmm, alangkah tidak enaknyanya menjadi kepompong, terkurung dan tidak bisa kemana-mana". "Menjadi kepompong memang memalukan!". "Coba lihat aku, bisa pergi ke mana saja ku mau", ejek semut pada kepompong. Semut terus mengulang perkataannya pada setiap hewan yang berhasil ditemuinya.

Beberapa hari kemudian, semut berjalan di jalan yang berlumpur. Ia tidak menyadari kalau lumpur yang diinjaknya bisa

menghisap dirinya semakin dalam. "Aduh, sulit sekali berjalan di tempat becek seperti ini," keluh semut. Semakin lama, si semut semakin tenggelam dalam lumpur. "Tolong! tolong," teriak si semut.

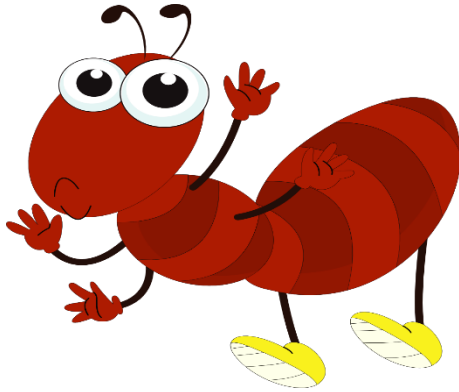
"Wah, sepertinya kamu sedang kesulitan ya?" Si semut terheran mendengar suara itu. Ia memandang sekelilingnya mencari sumber suara. Dilihatnya seekor kupu-kupu yang indah terbang mendekatinya. "Hai, semut aku adalah kepompong yang dahulu engkau ejek. Sekarang aku sudah menjadi kupu-kupu. Aku bisa pergi ke mana saja dengan sayapku. Lihat! sekarang kau tidak bisa berjalan di lumpur itu kan?" "Yah, aku sadar. Aku mohon maaf karena telah mengejekmu. Maukah kau menolongku sekarang?" kata si semut pada kupu-kupu.

Kupu-kupu menolong semut yang terjebak dalam lumpur penghisap. Tidak berapa lama, semut terbebas dari lumpur penghisap tersebut. Setelah terbebas, semut mengucapkan terima kasih pada kupu-kupu. "Tidak apa-apa, memang sudah kewajiban kita untuk menolong yang sedang kesusahan bukan?, karenanya itu kamu jangan mengejek hewan lain lagi ya?" Karena setiap makhluk pasti diberikan kelebihan dan kekurangan oleh yang Maha Pencipta. Sejak saat itu, semut dan kepompong menjadi sahabat karib.

Lampiran 2

Media

1. Dekak-dekak nilai tempat
2. Gambar untuk bacaan





Lampiran 3

Soal LKS

Buatlah 3 kelompok!

Gunakan media dekak-dekak untuk menuliskan bilangan dibawah ini!

Kerjakan bersama temanmu!

1. 2 ratusan, 4 puluhan, 7 satuan
2. 3 ratusan, 1 puluhan, 8 satuan
3. 4 ratusan, 7 puluhan, 9 satuan
4. 1 ratusan, 4 puluhan, 3 satuan
5. 4 ratusan, 5 puluhan, 8 satuan
6. 2 ratusan, 2 puluhan, 4 satuan
7. 4 ratusan, 3 puluhan, 1 satuan
8. 2 ratusan, 1 puluhan, 5 satuan
9. 4 ratusan, 8 puluhan, 6 satuan
10. 3 ratusan, 9 puluhan, 7 satuan

Lampiran 5

Soal evaluasi

Nama :

No :

1. Nilai tempat ratusan pada bilangan 243 adalah....
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 2
2. Nilai tempat puluhan pada bilangan 146 adalah....
 - a. 1
 - b. 4
 - c. 6
3. Nilai tempat satuan pada bilangan 129 adalah....
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 9
4. Nilai tempat ratusan pada bilangan 435 adalah....
 - a. 5
 - b. 3
 - c. 4
5. Nilai tempat puluhan pada bilangan 217 adalah
 - a. 2
 - b. 1
 - c. 7
6. Nilai tempat 3 pada bilangan 356 adalah....
 - a. Ratusan
 - b. Puluhan
 - c. Satuan
7. Nilai tempat 6 pada bilangan 263 adalah....
 - a. Ratusan
 - b. Puluhan
 - c. Satuan

8. Nilai tempat 4 pada bilangan 154 adalah....
- a. Ratusan
 - b. Puluhan
 - c. Satuan
9. Nilai tempat 3 pada bilangan 329 adalah....
- a. Ratusan
 - b. Puluhan
 - c. Satuan
10. Nilai tempat 6 pada bilangan 126 adalah....
- a. Ratusan
 - b. Puluhan
 - c. Satuan

Lampiran 6

Kunci jawaban

1. A
2. B
3. C
4. C
5. B
6. A
7. B
8. C
9. A
10. C

Lampiran 7

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

No	KD	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Matematika Menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan	5. Menentukan nilai tempat satu angka pada bilangan tiga angka 6. Menentukan nilai tempat suatu bilangan melalui permainan	Tes (permainan dan pilihan ganda)
2.	Bahasa Indonesia Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.	5. Meringkas isi bacaan 6. Menceritakan kembali isi bacaan	Tes dan non tes (unjuk kerja dan hasil ringkasan)

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK SIKAP

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kerja sama	Non Tes	Lembar Pengamatan
Berani	Non Tes	Lembar Pengamatan

RUBRIK PENILAIAN ASPEK SIKAP

No	Indikator	Sub Indikator	Skor
1	Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">• Berpartisipasi dalam diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika siswa ikut aktif berdiskusi dan menyampaikan pendapatnya• 2 jika selama diskusi siswa sering mengganggu kelompok lain atau kelompoknya sendiri• 1 jika tidak ikut kegiatan diskusi
2	Berani	<ul style="list-style-type: none">• Berani berbicara di depan kelas	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika siswa berani menceritakan kembali isi bacaan setelah guru meminta• 2 jika siswa berani menceritakan kembali isi bacaan setelah dipaksa guru

			<ul style="list-style-type: none"> • 1 jika siswa sama sekali tidak berani maju ke depan menceritakan isi bacaan
--	--	--	---

INSTRUMEN ASPEK PENGETAHUAN

No	Nama siswa	Soal evaluasi	Skor
1			
2			
dst			

Keterangan: soal benar x 10

Skor maksimal 100

INSTRUMEN ASPEK SIKAP

No	Nama siswa	Aspek			Skor
		Disiplin	Kerja sama	Ketelitian	
1					
2					
dst					

LAMPIRAN 6
RPP PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN Sekarsuli
Tema	: Keluarga
Kelas	: I
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (2x tatap muka)

A. Standar Kompetensi

1. Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

2. Bahasa Indonesia

Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi

3. SBK

Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

1. Matematika

Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait pengurangan sampai 20

2. Bahasa Indonesia

Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar

3. SBK

Mengekspresikan diri melalui teknik menggunting / menyobek

C. Indikator

1. Matematika

Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait pengurangan sampai 20

2. Bahasa Indonesia

Menyalin / mencontoh kalimat dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalinnya pada buku sendiri

3. SBK

Mengelompokkan berbagai ukuran bintik, garis, bidang, warna dan bentuk pada hasil karya dua dimensi di alam sekitar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan: percaya diri, toleransi**

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan simbol-simbol dalam penjumlahan dan pengurangan dengan benar
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengurangkan lambang bilangan lebih dari 10 dengan tepat
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mencatat kata-kata atau kalimat yang dituliskan oleh guru dengan tepat
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menggunting dan menempel kertas sesuai dengan gambar yang dibuatnya dengan baik
5. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menggulung kertas dengan baik

E. Materi Pokok

1. Matematika
Pengurangan 1-20 terkait masalah sehari-hari
2. Bahasa Indonesia
Menyalin nyanyian anak yang ditulis guru
3. SBK
Menggunting dan menempel bentuk dua dimensi

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Cooperative learning
- Metode: tanya jawab, ceramah, penugasan
- Model: Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

G. Kegiatan Pembelajaran

Tatap muka 1

a) Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing, melakukan presensi
2. Apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya
3. Guru memberikan motivasi, menjelaskan tujuan pelajaran dan materi yang akan dipelajari.

b) Kegiatan Inti

- *Eksplorasi*

1. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “tek kotek kotek” yang berkaitan dengan pengurangan
2. Siswa secara tidak sadar belajar pengurangan dari lagu tersebut

- *Elaborasi*

1. Guru memberi contoh masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan menggunakan manik-manik
2. Siswa mempraktekkan materi pengurangan menggunakan manik-manik
3. Guru memberikan soal LKS kepada siswa
4. Siswa bersama guru mengerjakan soal LKS bersama-sama
5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Pergi Belajar”
6. Siswa diminta mencatat lagu Pergi Belajar yang ditulis guru di papan tulis
7. Siswa yang sudah selesai mencatat diminta untuk menyanyikan lagu tersebut di depan kelas
8. Guru bertanya jawab tentang nilai-nilai yang terdapat di lagu tersebut

- *Konfirmasi*

1. Siswa dan guru bertanya jawab materi yang belum dipahami siswa
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru

c) Kegiatan akhir

1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Tatap muka 2

a) Kegiatan awal

1. Guru masuk kelas dan mengucapkan salam
2. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan inti

- *Eksplorasi*

1. Guru bertanya jawab tentang bentuk-bentuk dua dimensi (kotak, lingkaran, segitiga, dll)
2. Siswa menyebutkan macam bentuk dua dimensi lain yang sesuai dengan kenampakan alam sekitar

- Elaborasi
 1. Siswa diminta untuk membuat macam-macam bentuk dua dimensi di kertas lipat
 2. Siswa menempel bentuk-bentuk tersebut sehingga membentuk kenampakan alam disekitar
 3. Siswa yang sudah selesai dapat melakukan kegiatan lain, yaitu *paper quilling* (menggulung kertas)
- Konfirmasi
 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami
- c) Kegiatan akhir
 1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 2. Guru menutup pelajaran dengan doa bersama

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media: manik-manik, kertas lipat
2. Sumber:
 - Buku BSE Dunia Matematika kelas 1 pengarang Kismiantini penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008
 - Buku BSE Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan kelas I pengarang Ismail Kusmayadi penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008
 - Buku BSE Bahasa Kita Bahasa Indonesia pengarang Muhammad Jaruki penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008
 - Buku Seni Budaya dan Keterampilan pengarang Sri Martono penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2007

I. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian kognitif
 - Jenis: Individu
 - Teknik: tes
 - Bentuk: Pilihan ganda
- b. Penilaian afektif
 - Jenis: individu
 - Teknik: pengamatan
 -

c. Psikomotor

- Jenis: individu
- Teknik: pengamatan

Keterangan: kisi-kisi dan rubrik penilaian ada di lampiran

Yogyakarta, 3 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas 1

Mahasiswa

Yosephine Widyastuti

NIP: 19570308 197701 2 001

Wildan Amirudin

NIM: 12108241194

Lampiran 1

Materi ajar

1. Matematika

Pengurangan 1-20 berkaitan masalah sehari-hari. Misalnya Ayu diberi manik-manik oleh ayah sebanyak 10 buah, kemudian diberikan oleh ayu kepada adik sebanyak 4. Berapa sisa manik-manik ayu?

$$\begin{aligned}\text{Banyak manik-manik ayu} &= 10 - 4 \\ &= 6 \text{ buah kelereng}\end{aligned}$$

Tek Kotek-kotek

Tek kotek kotek kotek, anak ayam turun berkotek 2x

Anak ayam turunlah 5, pergi 1 tinggalah 4

(angka dapat diubah sesuai kemampuan siswa)

2. Bahasa Indonesia

Pergi Belajar

Oh ibu dan ayah selamat pagi

Ku pergi belajar sampaikan nanti

Selamat belajar dan penuh semangat

Rajin selalu tentu kau dapat

Hormati gurumu sayangi teman

Itulah tandanya kau murid budiman

3. SBK

Membuat pot bunga

Kertas dapat dibuat hiasan, misalnya gambar bunga. Siapkan kertas gambar warna merah kuning hijau dan cokelat. Bentuklah pola bunga pada kertas merah dan kuning. Bentuk pola pot pada kertas cokelat. Potonglah pola tersebut, kemudian direkatkan pada kertas.

Lampiran 2

LKS

nama :

no :

1. ibu menggoreng 9 telur
dimakan santi 3 telur
berapa telur yang belum dimakan?

penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{banyak telur yang belum dimakan} &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

2. paman memelihara 8 ekor ayam
kemudian dipotong ayah 5 ekor
berapa ayam yang tidak dipotong?

penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{banyak ayam yang tidak dipotong} &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

3. rama mempunyai 10 permen
diberikan kepada ari 4 permen
berapa sisa permen rama sekarang?

penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{banyak permen rama sekarang} &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

4. ibu membawa 7 kue
5 kue diberikan kepada susi
berapa sisa kue yang dibawa ibu?

penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{banyak kue ibu sekarang} &= \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

5. rudi mempunyai 9 bola
3 bola diberikan kepada ari
berapa sisa bola rudi?

penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{banyak bola rudi sekarang} &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

6. ayah mempunyai 12 jagung
diberikan kepada rona 4 buah
berapa sisa jagung ayah?

penyelesaian:

banyak jagung ayah sekarang = $12 - 4$

= 4 ditambah berapa agar hasilnya 12

$$4 + 8 = 12$$

jadi, sisa jagung ayah sekarang adalah 8

7. eka mempunyai 15 coklat
diberikan kepada budi 7 coklat
berapa sisa coklat eka?

penyelesaian:

banyak coklat eka sekarang = $15 - 7$

$$7 + \underline{\quad} = 15$$

jadi, sisa coklat eka adalah $\underline{\quad}$

8. ibu menanam bunga mawar 14
bunga tersebut layu 5
berapa bunga yang tidak layu?

penyelesaian:

banyak bunga ibu yang tidak layu = $14 - 5$

$$5 + \underline{\quad} = 14$$

jadi, banyak bunga ibu yang tidak layu adalah $\underline{\quad}$

9. kakek memelihara ikan lele di kolam sebanyak 19 ekor
diambil oleh nenek untuk dimasak sebanyak 9 ekor
berapa sisa ikan lele yang ada di kolam?

penyelesaian:

banyak ikan lele yang ada di kolam = $19 - 9$

$$9 + \underline{\quad} = 19$$

jadi, banyak ikan lele yang ada di kolam adalah $\underline{\quad}$

10. rona memiliki 17 buah kelereng
diberikan kepada eko sebanyak 4 buah
berapa sisa kelereng rona?

Penyelesaian:

banyak kelereng rona sekarang = $17 - 4$

$$4 + \underline{\quad} = 17$$

jadi, banyak kelereng rona sekarang adalah $\underline{\quad}$

Lampiran 3

Soal evaluasi

nama :

no :

1. ibu membeli 9 kilo telur
diberikan kepada nenek sebanyak 3 kilo
berapa sisa telur ibu?
 - a. 7 kilo
 - b. 8 kilo
 - c. 6 kilo

2. kakak mempunyai 10 potong kue
diberikan kepada pengemis 1 potong
berapa sisa kue kakak?
 - a. 8 potong
 - b. 7 potong
 - c. 9 potong

3. anjar mempunyai 7 buku
diberikan kepada adik 4 buku
berapa sisa buku anjar sekarang?
 - a. 3 buku
 - b. 2 buku
 - c. 4 buku

4. kakek menanam 18 pohon mangga
layu sebanyak 4 pohon
berapa pohon kakek yang tidak layu?
 - a. 12 pohon
 - b. 14 pohon
 - c. 13 pohon

5. ayah memelihara 12 ekor kambing
dijual ke pasar 7 ekor
berapa sisa kambing ayah sekarang?
 - a. 8 kambing
 - b. 7 kambing
 - c. 5 kambing

Lampiran 4

Kunci jawaban

1. C
2. C
3. A
4. B
5. C

Lampiran 5

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

No	KD	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Matematika Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait pengurangan sampai 20	1. Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait pengurangan sampai 20	Tes
2.	Bahasa Indonesia Mencontoh huruf , kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar	1. Menyalin / mencontoh kalimat dari buku atau papan tulis yang ditulis guru dan menyalinnya pada buku sendiri	Tes dan non tes (unjuk kerja dan hasil salinan)
3.	SBK Mengekspresikan diri melalui teknik menggunting / menyobek	1. Mengelompokkan berbagai ukuran bintik, garis, bidang, warna dan bentuk pada hasil karya dua dimensi di alam sekitar.	Tes (hasil menggunting dan menempel)

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK SIKAP

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
-----------	------------------	---------------------

Percaya diri	Non Tes	Lembar Pengamatan
Toleransi	Non Tes	Lembar Pengamatan

RUBRIK PENILAIAN ASPEK SIKAP

No	Indikator	Sub Indikator	Skor
1	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> • Maju ke depan kelas dan menyanyikan lagu 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 jika siswa berani maju kedepan kelas sendiri • 2 jika siswa bersama temannya berani maju ke depan kelas • 1 jika tidak berani maju ke depan kelas
2	Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai pada saat orang lain berbicara 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 jika siswa memperhatikan dan tidak mengganggu temannya saat maju ke depan • 2 jika siswa tidak memperhatikan temannya yang maju dan tidak mengganggu • 1 jika siswa tidak memperhatikan

			dan mengganggu temannya yang sedang maju ke depan kelas
--	--	--	---

Rubrik Penilaian Psikomotor

Aspek yang dinilai	Keterangan	Pedoman penilaian	Skor
Warna	Dapat membuat gambar dengan berbagai warna	Menggunakan minimal 4 warna	4
		Menggunakan minimal 3 warna	3
		Menggunakan minimal 2 warna	2
		Menggunakan minimal 1 warna	1
Kerapian	4 aspek kerapian mengenai penempelan: 1. Guntingan dan tempelan rapi, seimbang 2. Warna yang digunakan sesuai dengan warna yang digambar 3. Ukuran gambar sesuai 4. Bentuknya lengkap (daun, bunga, batang, pot)	Memenuhi 4 aspek	4
		Hanya memenuhi 3 aspek	3
		Hanya memenuhi 2 aspek	2
		Hanya memenuhi 1 aspek	1

INSTRUMEN ASPEK PENGETAHUAN

No	Nama siswa	Soal evaluasi	Skor
1			
2			
3			
dst			

Keterangan: soal benar x 20

Skor maksimal 100

INSTRUMEN ASPEK SIKAP

No	Nama siswa	Aspek		Skor
		Percaya diri	Toleransi	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

Skor maksimal: $6 \times 100 : 3 = 100$

INSTRUMEN ASPEK PSIKOMOTOR

Skor dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
7 - 8	Sangat baik (A)
5 - 6	Baik (B)
3 - 4	Cukup (C)
1 - 2	Kurang (D)

LAMPIRAN 7
RPP PRAKTIK MENGAJAR UJIAN PPL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN Sekarsuli
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas	: V
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan kota, kabupaten dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengetahui lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kota, kabupaten dan provinsi

C. Indikator

1. Menjelaskan hakikat pemerintahan kabupaten/kota
2. Menyebutkan dan menjelaskan susunan lembaga-lembaga pemerintah kabupaten/kota
3. Menyebutkan batas wilayah kabupaten tempat tinggalnya
4. Menyebutkan kecamatan yang ada di kabupaten tempat tinggalnya

❖ Karakter siswa yang diharapkan: Kerja sama, jujur, berani

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan ceramah, siswa dapat menjelaskan pengertian dari pemerintahan kabupaten/kota dengan tepat
2. Melalui kegiatan tanya jawab dan ceramah, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan susunan lembaga-lembaga pemerintah kabupaten/kota dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan batas wilayah kabupaten di sekitar tempat tinggalnya
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan kecamatan-kecamatan yang ada di kabupaten tempat tinggalnya

E. Materi Pokok

Sistem pemerintahan kabupaten/kota

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Cooperative learning
- Metode: Diskusi, tanya jawab, ceramah
- Model: Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

G. Kegiatan Pembelajaran

a) Kegiatan Awal (5 menit)

1. Mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing, melakukan presensi
2. Apersepsi dengan menanyakan materi pelajaran sebelumnya, kemudian dikaitkan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari
3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pelajaran.

b) Kegiatan Inti

➤ *Eksplorasi* (10 menit)

1. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang kabupaten yang ada di tempat tinggal mereka
2. Guru menunjukkan gambar bagan struktur pemerintahan kota/kabupaten, kemudian siswa diminta untuk mengamatinya

➤ *Elaborasi* (30 menit)

1. Siswa dan guru saling tanya jawab tentang struktur organisasi kota/kabupaten
2. Siswa diminta untuk menyebutkan contoh dinas, badan, lembaga yang ada di kabupaten
3. Siswa dibentuk menjadi 7 kelompok
4. Masing-masing kelompok diberikan LKS untuk menentukan batas-batas wilayah kabupaten di tempat tinggal mereka dan kecamatan yang ada di kabupaten mereka

➤ *Konfirmasi* (20 menit)

1. Setelah semua kelompok mengerjakan LKS, kemudian perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas
 2. Siswa dan guru menanggapi hasil presentasi siswa tersebut
 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.
 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru
- c) Kegiatan akhir (5 menit)
1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimbing siswa melakukan doa bersama.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media:
 - Gambar peta Kabupaten Bantul
 - Bagan struktur pemerintahan Kabupaten
 - Contoh pamflet Badan Penanggulangan Bencana Daerah Yogyakarta
2. Sumber:
 - Buku BSE PKN: *Menjadi Warga Negara yang Baik* kelas IV pengarang Prayoga Bestari penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008
 - Buku BSE *Pendidikan Kewarganegaraan: Bangga Menjadi Insan Pancasila* kelas IV pengarang Sarjan penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008
 - Buku BSE *Pendidikan Kewarganegaraan* kelas IV pengarang Ressi Kartika Dewi penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008

I. Penilaian

- a. Penilaian kognitif
 - Jenis: Individu dan kelompok
 - Teknik: tes
 - Bentuk: Pilihan ganda
- b. Penilaian afektif
 - Jenis: individu
 - Teknik: pengamatan

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

No	KD	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kota, kabupaten dan provinsi	1. Menjelaskan hakikat pemerintahan kabupaten/kota	Tes (pilihan ganda)
		2. Menyebutkan dan menjelaskan susunan lembaga-lembaga pemerintah kabupaten/kota	Tes (pilihan ganda)
		3. Menyebutkan batas wilayah kabupaten tempat tinggalnya	Tes (hasil diskusi kelompok)
		4. Menyebutkan kecamatan yang ada di kabupaten tempat tinggalnya	Tes (hasil diskusi kelompok)

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK SIKAP

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kerjasama	Non Tes	Lembar Pengamatan
Jujur	Non Tes	Lembar Pengamatan
Berani	Non Tes	Lembar pengamatan

RUBRIK PENILAIAN ASPEK SIKAP

No	Indikator	Sub Indikator	Skor
1	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none">• Mengerjakan tugas kelompok bersama	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika siswa mau bekerja bersama kelompok• 2 jika siswa bekerja dalam kelompok tetapi sering mengganggu kelompok lain• 1 jika siswa tidak mau bekerja dalam kelompok
2	Jujur	<ul style="list-style-type: none">• Tidak mencontek saat evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika siswa tidak mencontek dan tidak memberikan jawabannya kepada temannya• 2 jika siswa tidak mencontek tetapi memberikan jawabannya kepada temannya• 1 jika siswa mencontek temannya
3	Berani	<ul style="list-style-type: none">• Berani mempresentasikan hasil diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika siswa berani maju ke depan kelas mempresentasikan

			<p>hasil diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 jika siswa tidak berani mempresentasikan hasil diskusi, tetapi pada saat pelajaran sering bertanya • 1 jika siswa tidak berani mempresentasikan hasil diskusi dan tidak pernah bertanya pada saat pembelajaran
--	--	--	---

INSTRUMEN ASPEK PENGETAHUAN

No	Nama siswa	Nilai
1		
2		
3		
dst		

Keterangan: soal benar x 10

Skor maksimal 100

INSTRUMEN ASPEK SIKAP

No	Nama siswa	Aspek			Skor
		Kerja sama	Jujur	Berani	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

dst					
-----	--	--	--	--	--

Skor maksimal: $9 \times 100 : 9 = 100$

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas

Mahasiswa

Milani Dyan Rahatu, S.Pd.

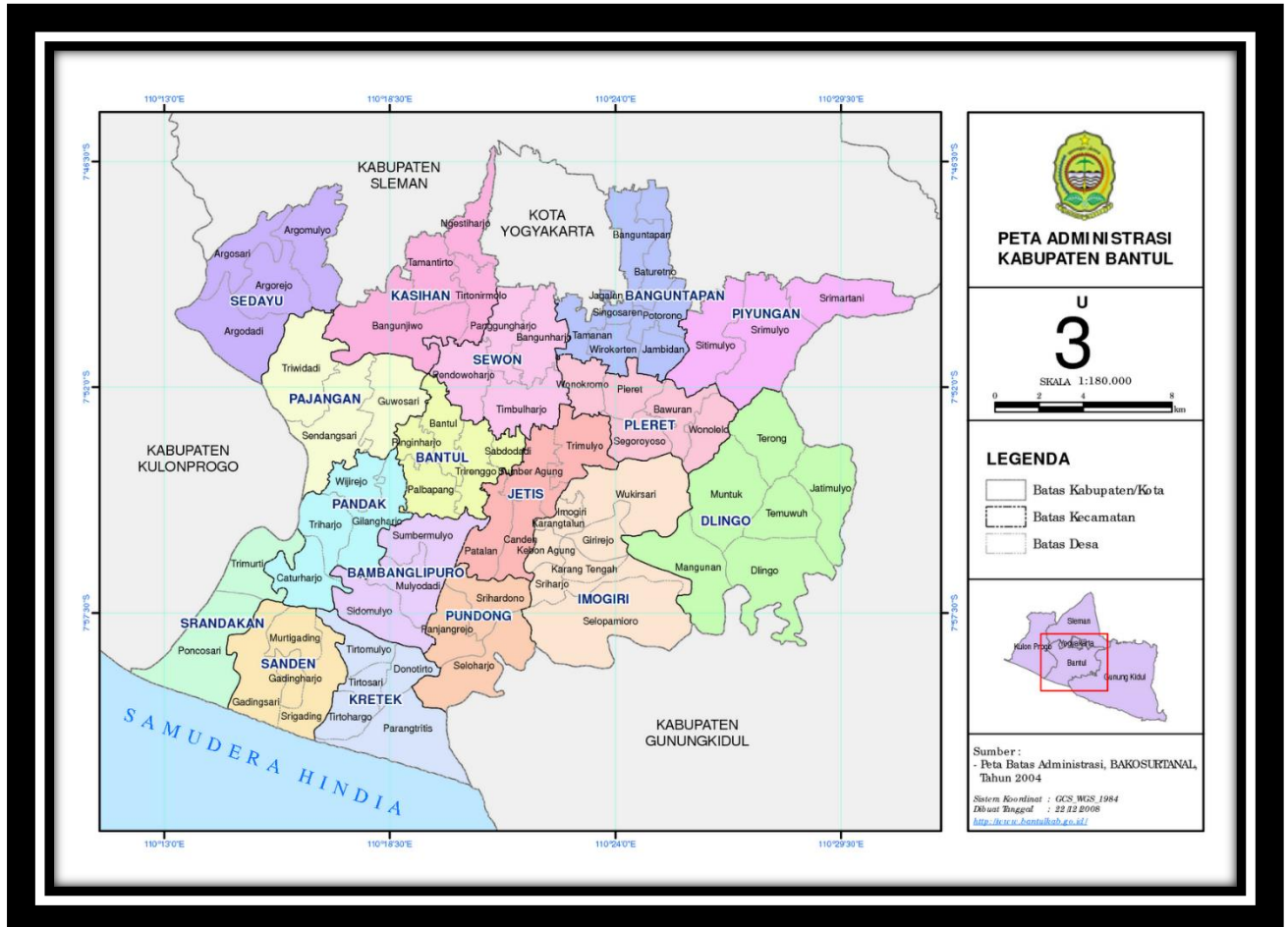
NIP:

Wildan Amirudin

NIM: 12108241194

Lampiran 2 Media

1. Bagan struktur
2. Peta Bantul



Lampiran 3

LKS

Nama anggota kelompok:

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
1. Temukan 10 kata-kata yang berkaitan dengan materi yang sudah kamu pelajari, tuliskan jawabannya dibawah!
 2. Identifikasi peta Kabupaten Bantul, kemudian tuliskan:

A	S	D	D	F	Q	R	H	I	J	O	G	D	B
W	F	G	O	T	O	N	O	M	A	C	R	V	Z
A	G	H	A	X	V	G	J	O	I	U	S	D	V
L	D	F	K	A	N	M	U	T	E	S	L	P	O
I	K	E	C	A	M	A	T	A	N	K	O	I	L
K	Q	W	E	A	B	A	S	G	N	A	M	B	E
O	Q	D	M	T	R	U	Q	S	W	P	G	U	G
T	A	P	G	U	R	E	P	Q	A	O	S	P	I
A	C	R	V	B	S	H	I	A	M	L	F	A	S
G	B	D	O	S	K	P	U	T	T	R	E	T	L
H	I	J	K	R	A	B	I	L	L	E	F	I	A
W	E	S	T	E	R	B	N	D	H	S	N	M	S
S	D	P	I	L	K	A	D	A	A	G	H	E	I
S	Y	T	R	M	N	V	D	G	H	S	F	E	W

- a. Kecamatan yang ada di Kabupaten Bantul
- b. Batas wilayah kabupaten Bantul

Lampiran 4
Soal evaluasi

Nama :

No :

1. Kepala daerah kabupaten disebut....
 - a. Walikota
 - b. Gubernur
 - c. DPRD
 - d. Bupati
2. Pemerintahan kota dikepalai oleh seorang.....
 - a. Sekretaris daerah
 - b. DPRD
 - c. Walikota
 - d. Bupati
3. Perangkat daerah kabupaten antara lain, *kecuali*....
 - a. Sekretariat daerah
 - b. Sekretariat DPRD
 - c. Kecamatan
 - d. Provinsi
4. Salah satu tugas DPRD daerah adalah....
 - a. Memilih bupati
 - b. Membuat peraturan daerah
 - c. Membuat UU
 - d. Memilih walikota
5. Anggota DPRD berasal dari....
 - a. Partai politik
 - b. Polisi
 - c. TNI
 - d. Sekolah
6. Gabungan dari beberapa kecamatan disebut....
 - a. Kelurahan
 - b. Provinsi
 - c. Kabupaten
 - d. Karesidenan
7. Pemerintah daerah dipilih melalui....
 - a. Pilkadaes
 - b. Pilkada
 - c. Pilgub
 - d. Pildacil
8. Mengawasi jalannya pemerintahan daerah adalah tugas dari....
 - a. Polisi pamong praja
 - b. TNI
 - c. Sekretaris daerah
 - d. DPRD
9. Berapa masa jabatan bupati/wali kota?
 - a. 3 tahun
 - b. 4 tahun
 - c. 5 tahun
 - d. 6 tahun
10. Siapa pejabat yang melantik bupati/walikota?
 - a. Presiden
 - b. Gubernur
 - c. Camat
 - d. DPRD

Lampiran 5

Kunci jawaban

Kata-kata dalam kotak LKS

1. OTONOM
2. KAPOLRES
3. DPRD
4. KABUPATEN
5. BUPATI
6. PILKADA
7. KECAMATAN
8. WALIKOTA
9. MUSPIDA
10. LEGISLASI

Kunci soal evaluasi

1. D
2. C
3. D
4. B
5. A
6. C
7. B
8. D
9. C
10. B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN Sekarsuli
Tema	: Kegiatan
Kelas	: III
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Matematika

Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

2. Bahasa Indonesia

- Membaca

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng

B. Kompetensi Dasar

1. Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka

2. Bahasa Indonesia

Menjelaskan isi teks (100 – 150) melalui membaca intensif

C. Indikator

1. Matematika

Melakukan pengurangan 3 angka dengan teknik meminjam 1 kali

3. Bahasa Indonesia

Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat

❖ **Karakter siswa yang diharapkan: berani, toleransi**

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat melakukan pengurangan 3 angka dengan teknik meminjam menggunakan media kantong pengurangan dengan tepat
2. Melalui kegiatan ceramah dan tanya jawab, siswa dapat mengerjakan pengurangan dengan teknik meminjam tanpa menggunakan media dengan tepat
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat membaca dan menjelaskan isi teks yang diberikan guru dengan baik

E. Materi Pokok

1. Matematika
Pengurangan dengan teknik meminjam 1 kali
2. Bahasa Indonesia
Menjelaskan isi teks

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: kontekstual
- Metode: tanya jawab, ceramah, penugasan
- Model: Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

G. Kegiatan Pembelajaran

Tatap muka 1

a) Kegiatan Awal (10 menit)

1. Mengucapkan salam, mengajak siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing, melakukan presensi
2. Apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya
3. Guru memberikan motivasi, menjelaskan tujuan pelajaran dan materi yang akan dipelajari.

b) Kegiatan Inti

- *Eksplorasi* (20 menit)
 1. Guru menunjukkan kepada siswa media kantong pengurangan dan menjelaskan bagaimana cara menggunakannya
 2. Siswa mencoba mengerjakan soal pengurangan dengan teknik meminjam 1 kali menggunakan media tersebut
- *Elaborasi* (25 menit)
 1. Guru memberi contoh cara mengerjakan pengurangan dengan teknik meminjam 1 kali tanpa menggunakan media
 2. Siswa mencoba mengerjakan soal yang diberikan oleh guru terkait pengurangan dengan teknik meminjam
 3. Siswa diberi bacaan tentang lomba 17 Agustus yang terkait dengan pengurangan
 4. Siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan isi bacaan dan mengerjakan soal di dalam bacaan tersebut, kemudian didiskusikan bersama

- *Konfirmasi* (10 menit)
 1. Siswa dan guru bertanya jawab materi yang belum dipahami siswa
 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru
- c) Kegiatan akhir (5 menit)
 1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media: kantong pengurangan, kertas bacaan
2. Sumber:
 - Buku BSE Dunia Matematika kelas III pengarang Tri Dayat penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2009
 - Buku BSE Belajar Cerdas Berhitung Matematika kelas III pengarang Nur Fajariyah penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008
 - Buku BSE Bahasa Kita Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas pengarang Edi Warsidi penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2008
 - Buku BSE Bahasa Indonesia kelas III pengarang Mei Sulastyaningsih penerbit pusat perbukuan Depdiknas tahun 2007

I. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian kognitif
 - Jenis: Individu
 - Teknik: tes
 - Bentuk: Pilihan ganda
- b. Penilaian afektif/sikap
 - Jenis: individu
 - Teknik: pengamatan
- c. Psikomotor
 - Jenis: individu
 - Teknik: pengamatan

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

No	KD	Indikator	Teknik Penilaian
1.	Matematika Melakukan penjumlahan dan pengurangan 3 angka	1. Melakukan pengurangan 3 angka dengan teknik meminjam 1 kali	Tes
2.	Bahasa Indonesia Menjelaskan isi teks (100 – 150) melalui membaca intensif	1. Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat	Tes dan non tes (unjuk kerja)

KISI-KISI PENILAIAN ASPEK SIKAP

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Berani	Non Tes	Lembar Pengamatan
Toleransi	Non Tes	Lembar Pengamatan

RUBRIK PENILAIAN ASPEK SIKAP

No	Indikator	Sub Indikator	Skor
1	Berani	<ul style="list-style-type: none">• Maju ke depan kelas membaca bacaan	<ul style="list-style-type: none">• 3 jika siswa berani maju kedepan kelas sendiri• 2 jika siswa bersama

			<p>temannya berani maju ke depan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 jika tidak berani maju ke depan kelas
2	Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai pada saat orang lain berbicara 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 jika siswa memperhatikan dan tidak mengganggu temannya saat maju ke depan • 2 jika siswa tidak memperhatikan temannya yang maju dan tidak mengganggu • 1 jika siswa tidak memperhatikan dan mengganggu temannya yang sedang maju ke depan kelas

Rubrik Penilaian Psikomotor

Aspek yang dinilai	Keterangan	Pedoman penilaian	skor
Lafal	Kejelasan pengucapan saat membaca	Melakukan 2 kali kesalahan pelafalan	3
		Melakukan 3-4 kali kesalahan pelafalan	2
		Melakukan 5 kali lebih kali kesalahan pelafalan	1
Intonasi	Intonasi pada saat awal kalimat, koma, dan titik	Memenuhi 3 aspek	3
		Memenuhi 2 aspek	2
		Memenuhi 1 aspek	1

INSTRUMEN ASPEK PENGETAHUAN

No	Nama siswa	Soal evaluasi	Skor
1			
2			
3			
dst			

Keterangan: soal benar x 20

Skor maksimal 100

INSTRUMEN ASPEK SIKAP

No	Nama siswa	Aspek		Skor
		Berani	Toleransi	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
dst				

Skor maksimal: $6 \times 100 : 3 = 100$

INSTRUMEN ASPEK PSIKOMOTOR

Skor dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
5 - 6	Sangat baik (A)
3 - 4	Baik (B)
2	Cukup (C)
< 2	Kurang (D)

Yogyakarta, 8 September 2015

Mengetahui,
Guru Kelas 3

Mahasiswa

Istiyani S.Pd.
NIP: 19580119 197802 2 002

Wildan Amirudin
NIM: 12108241194

Lampiran 1

Materi ajar

1. Matematika

1) Mengurangkan Bilangan Dua Angka dari Bilangan Tiga Angka

Contoh:

Perhatikan cara penyelesaian dari operasi pengurangan berikut ini!

a) $684 - 68$

Cara Penyelesaian:

$$\begin{array}{r} 684 = 600 + (70 + 10) + 4 = 600 + 70 + 14 \\ 68 = 60 + 8 = 60 + 8 \\ \hline 600 + 10 + 6 = 616 \end{array}$$

Jadi, $684 - 68 = 616$

b) $739 - 86$

Cara Penyelesaian:

(1)
$$\begin{array}{r} 73\boxed{9} \\ 8\boxed{6} \\ \hline \boxed{3} \\ \downarrow \\ 9 - 6 = 3 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} \boxed{3} 9 \\ \boxed{8} 6 \\ \hline \boxed{5} 3 \\ \downarrow \\ \textcircled{10} + 3 - 8 = 5 \\ \text{pinjam ratusan} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} \boxed{6} 9 \\ \boxed{7} 6 \\ \hline \boxed{5} 3 \\ \downarrow \\ 6 - 0 = \boxed{6} \end{array}$$

Jadi, $739 - 86 = 653$

Untuk melakukan pengurangan, kamu juga dapat memanfaatkan teknologi kalkulator

$673 - 52 = \dots$

Tombol yang ditekan adalah

$\boxed{6} \boxed{7} \boxed{3} \boxed{-} \boxed{5} \boxed{2} \boxed{=}$

Selanjutnya, dilayar muncul tampilan

$\boxed{621}$

Jadi, $673 - 52 = 621$

2) Mengurangkan Dua Bilangan Tiga Angka

Coba, ingat kembali pengurangan bersusun pendek (satuan dikurangi satuan, puluhan dikurangi puluhan, dan ratusan dikurangi ratusan).

Contoh:

a) $384 - 128$

Cara Penyelesaian:

$$\begin{array}{r} 384 = 300 + (70 + 10) + 4 = 300 + 70 + 14 \\ 128 = 100 + 20 + 8 = 100 + 20 + 8 \\ \hline 200 + 50 + 6 = 256 \end{array}$$

Jadi, $384 - 128 = 256$

b) $638 - 357$

Cara Penyelesaian:

(1)
$$\begin{array}{r} 63\boxed{8} \\ - 35\boxed{7} \\ \hline \end{array}$$

↓ $\boxed{1}$
 $8 - 7 = \boxed{1}$

(2)
$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{10}{\cancel{3}} \boxed{8} \\ - 3\boxed{5} \boxed{7} \\ \hline \end{array}$$

↓ $\boxed{8} \boxed{1}$
 $(\textcircled{10} + 3) - 5 = \boxed{8}$
pinjam ratusan

(3)
$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{3}{\cancel{3}} \boxed{8} \\ - \overset{3}{\cancel{3}} \overset{5}{\cancel{5}} \boxed{7} \\ \hline \end{array}$$

↓ $\boxed{2} \boxed{8} \boxed{1}$
 $5 - 3 = \boxed{2}$

Jadi, $638 - 357 = 281$

2. Bahasa Indonesia

Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia

Beberapa hari sebelum peringatan hari kemerdekaan Indonesia tanggal 17 Agustus 2015, Desa Baturetno mengadakan berbagai perlombaan untuk memeriahkan acara tersebut. Salah satunya adalah lomba jalan sehat. Lomba tersebut diikuti oleh 983 peserta, terdiri dari 514 peserta laki-laki dan sisanya peserta perempuan.

Selain lomba jalan sehat, ada juga lomba menggambar dan mewarnai untuk anak SD, lomba panjat pinang, lomba sepakbola karung, lomba membaca puisi, dll. Dari anak kecil sampai orang tua terlihat bersemangat mengikuti lomba tersebut.

Lomba tersebut diadakan atas hasil musyawarah pemuda karang taruan Desa Baturetno dan ketua RT di desa tersebut. Selain perlombaan, panitia juga mengadakan kegiatan upacara bendera di lapangan yang diikuti oleh 785 peserta, yang terdiri 369 siswa SMP dan SMA, dan sisanya siswa SD. Upacara tersebut berlangsung pada hari senin tanggal 17 Agustus 2015. Upacara dipimpin oleh kepala Desa Baturetno.

Lampiran 3

LKS

1. 592
73 -

2. 138
41 -

3. 437
54 -

4. 983
646 -

5. 862
853 -

Lampiran 4

Soal evaluasi

Nama :

No absen :

Kerjakan soal dibawah ini menggunakan cara bersusun pendek!

$$\begin{array}{r} 1. \ 927 \\ \underline{\ \ 35 \ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 828 \\ \underline{\ \ 19 \ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 126 \\ \underline{\ \ 81 \ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 783 \\ \underline{\ 167 \ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 518 \\ \underline{\ 326 \ } \\ \end{array}$$

Lampiran 5

Kunci jawaban

1. 892
2. 809
3. 42
4. 616
5. 192

Lampiran 6

Soal pengayaan

1. $893 - 656$
2. $437 - 185$
3. $513 - 81$
4. $625 - 453$
5. $873 - 315$

LAMPIRAN 8
DOKUMENTASI

Praktik mengajar di kelas



Pelaksanaan lomba 17 Agustus



Senam sehat



Pelatihan ekstrakurikuler badminton



Perpisahan PPL

