

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

**LOKASI:
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul**

**Dosen Pembimbing Lapangan
Murtiningsih, M.Pd.**



**Disusun oleh:
TRI WAHYU ARIFAH MAYASARI
12108241104**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sekarsuli Banguntapan Bantul:

Nama : TRI WAHYU ARIFAH MAYASARI

NIM : 12108241104

Jurusan/ Prodi : PPSD/ S1-PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL tahun 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli Banguntapan Bantul dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal:

14 September 2015

Mengetahui

Koordinator PPL

SD Negeri 1 Sekarsuli

Yosephine Widyastuti

NIP. 195703081977012001

Guru Pembimbing

Istiyarni, S. Pd

NIP. 19580119 1978 02 2 002

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Murtiningsih, M. Pd

NIP.19540515 1981031004

Kepala SD Negeri 1 Sekarsuli

Muhinnah, S. Pd

NIP. 19661019 1990032002



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat, karunia, hidayah serta petunjukNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan kegiatan PPL dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini penulis susun sebagai bukti bahwa penulis telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli pada tahun ajaran 2015/2016.

Terselesaikannya pembuatan laporan ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan, sampai paska kegiatan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Murtiningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan kepada mahasiswa PPL 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli,
2. Ibu Muhinnah, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah memberikan izin, sarana, prasarana dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL,
3. Ibu Yoshepine Widyastuti, selaku koordinator PPL SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah sabar membimbing, mengayomi dan mengarahkan selama kegiatan PPL,
4. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah membimbing dan memberikan saran yang membangun,
5. Siswa-siswa SD N 1 Sekarsuli tahun ajaran 2015/2016,
6. Orang tua yang telah memberikan dukungan,
7. Sahabat seperjuangan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli, dan
8. Semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL.

Semoga budi baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT dan kerja sama akan berlanjut dan menjadi ikatan persaudaraan. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan bimbingan yang bersifat membangun. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banguntapan, 17 September 2015

Penulis

Tri Wahyu Arifah Mayasari



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan PPL.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	24
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	27
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN	31



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Matriks Program Kerja PPL UNY Tahun 2015
- B. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- C. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- D. Jadwal Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
- E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI 1 SEKARSULI
TAHUN 2015

Oleh:
TRIWAHYU ARIFAH MAYASARI
(12108241104)

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 merupakan program pendidikan yang tertuang dalam kurikulum Pendidikan Guru Sekolah Dasar. SD Negeri 1 Sekarsuli merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Sekarsuli berlangsung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan menggali pengalaman mengajar secara professional di lingkungan sekolah

Secara umum, pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan yang telah direncanakan. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari tiga jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan empat kali yaitu pada tanggal 13 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 26 Agustus 2015, dan 28 Agustus 2015, pelaksanaan praktik mengajar mandiri dilaksanakan satu kali yaitu pada tanggal 5 September 2015, dan ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali yaitu pada tanggal 3 dan 7 September 2015. Masing-masing jenis praktik mengajar dilaksanakan di kelas rendah dan tinggi.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi observasi sekolah dan pembuatan jadwal mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan. Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci: PPL, SD Negeri 1 Sekarsuli. Praktik Mengajar.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Program PPL adalah program kegiatan yang bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Selain itu, dengan mengikuti kegiatan PPL, diharapkan mahasiswa dapat lebih mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga dapat merumuskan kegiatan-kegiatan sebagai langkah strategis yang dapat mengembangkan sekolah agar dapat berdayaguna. Kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah yang akan dijadikan tempat untuk melaksanakan kegiatan PPL, yaitu SD Negeri 1 Sekarsuli. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SD Negeri 1 Sekarsuli, dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri 1 Sekarsuli sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Sekarsuli terletak di jalan Wonosari Km. 7 Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul. Lokasinya cukup strategis karena berada di pinggir jalan raya Wonosari dan dekat dengan UPT. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukuplah memadai. Beberapa fasilitas fisik yang dimiliki oleh sekolah, antara lain sebagai berikut.

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1	Rung kelas I	1	Kondisi ruang kelas baik



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

2	Ruang kelas II	1	Kondisi ruang kelas baik
3	Ruang kelas III	1	Kondisi ruang kelas baik
4	Ruang kelas IV	1	Kondisi ruang kelas baik
5	Ruang kelas V	1	Kondisi ruang kelas baik
6	Ruang kelas VI	1	Kondisi ruang kelas baik
7	Ruang kepala sekolah	1	Baik
8	Ruang guru	1	Baik
9	Ruang Tata Usaha	1	Baik, bersebelahan dengan ruang kepala sekolah.
10	Ruang perpustakaan	1	Baik, tetapi perpustakaan belum difungsikan dengan baik.
11	Masjid	1	Baik
12	Ruang Ekstrakurikuler	1	Kurang baik, karena jadi satu dengan ruang kelas I (satu)
13	Ruang laboratorium IPA dan computer	-	Belum memiliki laboratorium IPA dan komputer.
14	Ruang UKS	1	Kurang baik, karena belum berfungsi secara optimal
15	Koperasi sekolah	1	Kurang baik, karena letaknya tersembunyi di dalam kantor.
16	Kantin	1	Kurang memadai, karena tempatnya terlalu kecil dan sempit. Selain itu, makanan yang dijual juga kurang sehat
17	Ruang parkir	1	Baik
18	Kamar Mandi/ WC	6	Kurang baik dan kurang bersih, karena bangunan lama.
19	Gudang	1	Kurang baik dan kurang tertata.
20	Dapur	1	Baik, tetapi terlalu sempit dan kurang terjaga kebersihannya



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

SD Negeri 1 Sekarsuli terdiri atas masjid, kamar mandi siswa (dibelakang ruang kelas 1), ruang kelas I, ruang kelas II, ruang UKS, Kamar mandi guru, ruang kelas VI, ruang kelas V, ruang kelas IV, ruang kelas III, kantin, ruang guru (terdapat koperasi siswa dan penyimpanan alat olahraga), ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, dan perpustakaan. Kondisi ruang kelas di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah cukup bagus. Di setiap ruang kelas sudah terdapat papan administrasi kelas, dinding belakang kelas terdapat papan untuk memajang hasil karya siswa. Penerangan kelas sudah cukup, terdapat almari untuk menyimpan buku-buku penunjang kegiatan pembelajaran serta ada jam dinding kelas, meskipun ada beberapa jam di kelas yang kurang berfungsi dengan baik.

Selain itu, taman kecil yang terdapat di depan kelas memperindah dan membuat suasana menjadi sejuk, meskipun ada satu kelas yang tidak memiliki taman, yaitu di depan ruang kelas III. Adanya tempat sampah dan *wastafel* di depan kelas dan di depan ruang guru mendukung terciptanya dan terpeliharanya kebersihan kelas dan kebersihan diri siswa sehingga mendukung usaha kesehatan sekolah. Fasilitas kamar mandi siswa yang terdapat di belakang ruang kelas I dan kamar mandi guru di samping ruang kelas 2 kurang memadai karena bangunannya sudah lama dan kebersihannya kurang terjaga.

Ruang guru dan ruang kepala sekolah terletak berdekatan di sebelah timur. Kondisi ruang guru sudah bagus. Penataan meja dan kursi tersebar di sekeliling ruang sehingga memudahkan setiap siswa yang akan bertemu dengan gurunya serta mudah untuk dikondisikan ketika ada rapat sekolah. Ruang kepala sekolah terpisah dengan ruang guru.

SD Negeri 1 Sekarsuli belum memiliki laboratorium IPA karena memiliki keterbatasan bangunan/gedung sekolah. Alat peraga berupa kerangka tubuh manusia, alat KIT IPA dan media pembelajaran lainnya yang dapat digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran disimpan di belakang ruang guru. Di samping itu, terdapat ruang alat olahraga yang digabung dengan ruang alat KIT IPA. Ruang tersebut digunakan untuk meletakkan alat-alat olahraga dan alat-alat sekolah.

Untuk masjid berada di selatan ruang kelas I. Fasilitas di masjid cukup lengkap karena terdapat karpet, dan alat ibadah dan tempat wudhu. Selain itu, SD Negeri 1 Sekarsuli juga memiliki sebuah halaman yang berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan olahraga. Halaman tersebut dikelilingi



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

pepohonan yang rindang sehingga kebanyakan siswa bermain-main di halaman sekolah saat waktu istirahat.

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah dalam keadaan baik namun masih ada beberapa fasilitas yang kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Potensi Siswa

Potensi siswa di SD Negeri 1 Sekarsuli sangat difasilitasi oleh sekolah. Terbukti dengan diadakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti melukis, drumb band, membuat, TPA, menari dan pramuka. Setiap ada suatu acara perlombaan, para siswa terpilih diminta mewakili sekolah untuk mengikuti lomba sesuai bidangnya masing-masing. Dengan demikian, diharapkan potensi yang dimiliki siswa dapat tersalurkan dan berkembang dengan baik.

Jumlah siswa siswi SD Negeri 1 Sekarsuli secara keseluruhan pada tahun ajaran 2014/ 2015 dapat dilihat dalam table berikut:

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1.	Kelas I	1	6	10	16
2.	Kelas II	1	7	2	9
3.	Kelas III	1	10	9	19
4.	Kelas IV	1	15	13	28
5.	Kelas V	1	12	8	20
6.	Kelas VI	1	7	12	19
Jumlah		6	57	54	111

3. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang berada di SD Negeri 1 Sekarsuli berjumlah 14 orang, dengan rincian 5 orang Pegawai Tetap, 9 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri 1 Sekarsuli tahun ajaran 2015/2016:

No.	Nama	Jabatan
1.	Muhinnah, S.Pd.	Kepala Sekolah & Guru PKN
2.	Yosephine Widyastuti	Guru Kelas I (satu)



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

3.	Sutiyem, A. Ma	Guru Kelas II (dua)
4.	Istiyarni, S.Pd	Guru Kelas III (tiga)
5.	Milani Dyan Rahatu, S.Pd.	Guru Kelas IV (empat)
6.	Fitri Maryatun	Guru Kelas V (lima)
7.	Wulan Pranajmitha, S.Pd	Guru Kelas VI (enam)
8.	Agus Fajar Priyanto	Guru Penjasorkes
9.	Aslim, S.Ag.	Guru PAI
10.	Rud	Guru Agama Kristen
11.	Windi	Guru Bahasa Inggris
12.	I Nyoman Suyasa, S.Sn.	Guru Lukis
13.	Tutik Sundari	Guru Tari
14.	Ismanto	Tenaga Administrasi (TU)
15.	Suradi	Penjaga Sekolah

4. Fasilitas KBM dan Media

Kegiatan belajar mengajar di SD merupakan suatu proses dimana seorang guru berusaha untuk mentransfer segala ilmunya kepada peserta didik. Seorang guru tentu saja sangat mengharapkan peserta didiknya dapat menerima semua mata pelajaran yang disampaikannya. Dengan kata lain, seorang guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran harus menggunakan berbagai macam cara yang bervariasi sehingga dalam menyampaikannya siswa dengan mudah memahaminya dan benar-benar mengerti.

Fasilitas KBM di ruang kelas masih menggunakan black board, sekolah sudah memiliki LCD Projector tetapi masih jarang sekali digunakan. Fasilitas media pembelajaran yang digunakan guru rata – rata sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun ada beberapa guru yang belum menggunakan media pembelajaran secara maksimal.

5. Perpustakaan

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki satu ruang perpustakaan yang terbilang sudah baik. Di perpustakaan sudah terdapat buku-buku yang dapat digunakan oleh siswa maupun guru dalam menunjang proses pembelajaran. Perpustakaan juga sudah memiliki buku-buku administrasi yang lengkap. Akan tetapi fasilitas yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli masih terbilang sangat minim dan belum difungsikan dengan baik. Contohnya buku-buku



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

yang ada dipergustakaan masih kurang lengkap. Selain itu di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli juga belum memiliki tenaga pustakawan, sehingga siswa-siswa yang akan meminjam buku dipergustakaan merasa bingung karena belum ada staff penjaga perpustakaan. Hal tersebut menyebabkan siswa kurang aktif berkunjung ke perpustakaan.

6. Ekstrakurikuler

Siswa-siswi SD Negeri 1 sekarsuli sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah disusun untuk masing-masing kelas. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut.

a. Melukis

Kegiatan ekstrakurikuler melukis dilaksanakan setiap hari Sabtu dan diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI.

b. Membatik

Ekstrakurikuler membatik untuk kelas I dilaksanakan pada hari Senin, kelas II hari Rabu, kelas III hari Jum'at, kelas IV pada hari Sabtu, kelas V hari Rabu, dan kelas VI pada hari Selasa. Untuk ekstrakurikuler membatik, diampu oleh guru kelas.

c. TPA

Untuk ekstrakurikuler TPA, dilaksanakan sesuai jadwal seperti pada tabel di bawah ini.

No	Hari	Kelas
1	Selasa	I dan II
2	Rabu	IV
3	Kamis	VI
4	Jum'at	V
5	Sabtu	III

d. Tari

Kegiatan ekstrakurikuler tari diikuti oleh siswa kelas I sampai kelas V. Adapun pelaksanaannya adalah sebagai berikut.

No	Kelas	Hari
1	I	Sabtu
2	II	Sabtu
3	III	Senin



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

4	IV	Senin
5	V	Sabtu

e. Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V. Ekstrakurikuler ini dipandu oleh guru dari luar sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu mulai pukul 15.30 WIB.

7. Organisasi dan Fasilitas UKS

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini dipimpin oleh kepala sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada dan selanjutnya struktur organisasi kerja sama dengan sekolah lain.

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki 1 ruang UKS yang terletak di samping ruang kelas II (dua). Dilihat dari kondisi fisiknya, ruang UKS ini sudah bagus namun belum dimanfaatkan secara optimal, contohnya saja kotak P3K yang ada di UKS masih belum lengkap. Selain itu, ruangan UKS jarang dibuka dan difungsikan dengan baik.

8. Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah sudah cukup bersih namun terdapat berbagai sudut yang masih kotor. Untuk tempat sampah memang sudah memadai, yaitu setiap kelas terdapat 1 bak sampah. Selain itu, di depan ruang kelas juga terdapat wastafel yang digunakan untuk mencuci tangan dan lap yang disediakan untuk mengeringkan. Untuk kebersihan kelas, siswa-siswi sudah dibiasakan melaksanakan tugas piket kelas secara bergantian. Dengan demikian, kebersihan kelas dapat terjaga setiap hari.

Untuk penghijauan di lingkungan sekolah sendiri sudah cukup baik. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya beberapa pepohonan besar di halaman sekolah yang membuat sekolah menjadi lebih sejuk. Selain itu di depan ruang kelas juga terdapat taman kecil yang ditanami beberapa tumbuhan bunga, tetapi dalam perawatannya masih kurang, terbukti masih ada beberapa tanaman yang kering dan layu.

9. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

yang sangat baik. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kontribusi terhadap kemajuan sekolah dasar.

10. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah. Selain itu, dilakukan musyawarah sebelum pelaksanaan program. Hal tersebut dilakukan untuk memudahkan serta melancarkan pelaksanaan program yang telah disusun.

11. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sudah mendukung satu sama lainnya. Semua personil, baik guru maupun karyawan saling membantu dan bekerja sama dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

12. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan. Sehingga untuk program yang akan dilakukan selanjutnya terlaksana dengan lebih optimal mengacu dari kelebihan dan kekurangan dari program yang telah dievaluasi.

13. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan di SD Negeri 1 Sekarsuli sesuai dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. PPL merupakan mata kuliah yang bersifat wajib lulus dengan bobot 3 sks. Dalam kegiatan PPL ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan orang tua / wali murid. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pratik Pengalaman Lapangan 1 serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa harus melaksanakan observasi sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL, mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam berinteraksi dan beradaptasi terhadap proses pembelajaran di kelas. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, dilaksanakan melalui beberapa tahapan diantaranya :

a. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang diterjunkan di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut :

- 1) Robiyanto (12108241176)
- 2) Irlaila Kusumawardani (12108241034)



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

3) Rahmawati Nur Kumala Putri	(12108241150)
4) Ajeng Ningtias Irianti Suwandi	(12108241074)
5) Trisna Ariani	(12108241068)
6) Sandra Astrie Kurniawati	(12108241072)
7) Desy Novitasari	(12108241121)
8) Tri Wahyu Arifah Mayasari	(12108241104)
9) Wildan Amirudin	(12108241194)

b. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- 1) Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing, yaitu tentang proses pembelajaran di Sekolah Dasar, baik yang menggunakan kurikulum 2013 maupun KTSP
- 2) Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

c. Praktik *Peer-microteaching*

- 1) Setiap kelompok mahasiswa terdiri dari 9 orang.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa bergiliran melaksanakan praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang belum mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator).
- 4) Mahasiswa melakukan praktik sebanyak 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas tinggi dan kelas rendah.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu:
 - a) keterampilan membuka dan menutup pelajaran,
 - b) keterampilan menjelaskan,
 - c) keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran,
 - d) keterampilan menyusun skenario pembelajaran,
 - e) mengadakan variasi,
 - f) memberi penguatan,
 - g) keterampilan bertanya,
 - h) mengelola kelas,



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

- i) membimbing diskusi, dan
 - j) keterampilan mengevaluasi.
- 6) Setiap akhir praktik, dosen memberikan saran dan masukan yang membangun kepada mahasiswa

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Praktik *real-pupil microteaching* dilaksanakan di SD tempat PPL, yaitu SD Negeri 1 Sekarsuli.
- 2) Sebelum praktik, mahasiswa meminta bahan praktik dari guru kelas dan tentang materi yang akan dipraktikkan.
- 3) Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas.
- 4) Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali, yaitu 1 kali untuk kelas rendah dan 1 kali di kelas tinggi selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit) dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran, serta dibimbing oleh guru kelas.
- 5) Setelah selesai praktik, mahasiswa melakukan refleksi, guru kelas memberikan masukan kepada mahasiswa.

e. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di Ruang Abdullah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 3 Agustus 2015. Pada saat pembekalan, koordinator PPL menjelaskan perihal kegiatan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswa di sekolah tempat PPL masing-masing. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

f. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah dan dilaksanakan pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015. Penyerahan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah, dilaksanakan di ruang kepala sekolah, dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, serta Mahasiswa PPL UNY 2015.

g. Perumusan Program

- 1) Program PPL



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini :

a) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan : Bulan Februari – Mei 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.
Bentuk : Praktik Microteaching

b) Tahap observasi lapangan

Pelaksanaan : Bulan Februari 2015
Sasaran : Mahasiswa Kelompok PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL
Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran

c) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 5 Agustus 2015
Sasaran : Seluruh mahasiswa peserta PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL
Bentuk : Pembekalan

d) Tahap penerjunan

Pelaksanaan : 10 Agustus 2015
Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Penyerahan mahasiswa kepada SD Negeri 1 Sekarsuli dan sebagai penanda dimulainya kegiatan PPL
Bentuk : Penyerahan kepada Kepala Sekolah



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

e) Tahap praktik mengajar

Pelaksanaan : 10 Agustus 2015 – 12 September 2015
Sasaran : Siswa-siswi SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar di SD
Bentuk : PPL Terbimbing, Mandiri dan Ujian

f) Tahap evaluasi

Pelaksanaan : 7 - 12 September 2015
Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa
Bentuk : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor

g) Tahap Penarikan

Pelaksanaan : 12 September 2015
Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Penanda berakhirnya kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli
Bentuk : Penarikan Mahasiswa dari SD Negeri 1 Sekarsuli

h) Tahap penyusunan laporan

Pelaksanaan : 14 – 19 September 2015
Sasaran : Mahasiswa PPL SD N 1 Sekarsuli
Tujuan : Melaporkan seluruh kegiatan PPL yang telah dilaksanakan
Bentuk : Laporan Kelompok dan Laporan Individu

2. Rancangan Kegiatan PPL

Program kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli dibuat berdasarkan pada identifikasi kebutuhan sekolah. Hal tersebut dilakukan agar program yang dilaksanakan dapat dirasakan oleh pihak sekolah. Perumusan rancangan program kegiatan PPL adalah sebagai berikut:



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
- d. Pengelolaan perpustakaan, yang meliputi kegiatan merapikan buku-buku, memilah dan mengelompokkan buku-buku, memberi label serta pengisian inventarisasi buku-buku yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli.
- e. Pendampingan TPA, yang merupakan kegiatan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler TPA yang diikuti oleh seluruh siswa yang beragama Islam di SD Negeri 1 Sekarsuli
- f. Kegiatan Semangat Pagi berupa kegiatan berjabat tangan dan memberi salam setiap paginya kepada guru-guru dan mahasiswa PPL SD1 Sekarsuli
- g. Lomba 17 Agustus, berupa rangkaian kegiatan lomba untuk memperingati hari ulang tahun kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 70
- h. Pendampingan Upacara dengan melatih siswa-siswi yang menjadi petugas upacara yang dilaksanakan setiap hari Senin
- i. Senam Sehat
- j. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka
- k. Kegiatan Ekstrakurikuler Badminton
- l. Kegiatan Ekstrakurikuler Tenis Meja
- m. Perpisahan PPL
- n. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL terbagi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan PPL secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian.
3. Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal praktik yang sudah disusun.
4. Meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai jadwal.
6. Menyusun program kerja kelompok.
7. Melaksanakan program kerja kelompok.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing di SD Negeri 1 Sekarsuli dilaksanakan sebanyak 4 kali, yaitu satu kali di kelas I (satu), dua kali di kelas II (dua), dan satu kali di kelas V (lima).

Adapun pelaksanaan praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut :

1) Terbimbing 1

Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Waktu : 2 x 35 menit



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Kelas/ : II (dua) / 1 (satu)
Semester
Tema : Peristiwa
Standar : Pendidikan Kewarganegaraan
Kompetensi : 1. Membiasakan hidup bergotong royong
Kompetensi : Pendidikan Kewarganegaraan
Dasar : 1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling
berbagi dan tolong menolong

Indikator : Pendidikan Kewarganegaraan
1.1.1 Menyebutkan contoh tolong menolong di
rumah

Materi Pokok : 1. Tolong menolong

2) Terbimbing 2

Hari, Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu : 2 x 35 menit
Kelas/Semester : I (satu) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Bahasa Indonesia
Standar : 1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat
Kompetensi : dalam pemecahan masalah.
Kompetensi : 1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung
Dasar : termasuk operasi campuran, FPB, dan
KPK.
Indikator : 1.1.1 Menentukan FPB dari dua bilangan
1.1.2 Menentukan KPK dari dua bilangan
Materi Pokok : 1. Faktor Persekutuan terbesar (FPB)
2. Kelipatan Persekutuan terkecil (KPK)



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

3) Terbimbing 3

Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia,
Pendidikan Kewarganegaraan
Ilmu Pengetahuan Alam

Standar : Bahasa Indonesia

Kompetensi : 7. Memahami teks pendek dengan membaca
lancar dan membaca puisi anak

Pendidikan Kewarganegaraan

4. Menerapkan kewajiban anak di rumah dan
di sekolah

IPA

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh
hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan
dan tumbuhan, serta berbagai tempat
hidup makhluk hidup.

Kompetensi : PPKN

Dasar : 2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam
seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan

Bahasa Indonesia

4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata
yang tepat

IPA

Mengenal bagian-bagian utama hewan dan
tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui
pengamatan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Indikator : PPKn

1. Mengidentifikasi manfaat hewan bagi manusia
Bahasa Indonesia
2. Menulis kata yang tepat untuk melengkapi teks
IPA
3. Mengidentifikasi bagian-bagian hewan

Materi Pokok : PPKn

Lingkungan alam (hewan) dan manfaatnya
Bahasa Indonesia
Melengkapi teks
IPA
Bagian-gian anggota tubuh hewan

4) Terbimbing 4

Hari, Tanggal : Jum'at, 28 Agustus 2015
Waktu : 2 x 35 menit
Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Standar : 2. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat
Kompetensi dalam pemecahan masalah.
Kompetensi : 1.2 Melakukan operasi hitung bilangan bulat
Dasar termasuk penggunaan sifat-sifatnya
pembulatan dan penaksiran.
Indikator : 1.2.1 Menaksir hasil penjumlahan dua bilangan
1.2.2 Menaksir hasil pengurangan dua bilangan
Materi Pokok : Penaksiran pada penjumlahan dan pengurangan

c. Umpan Balik dari Guru

Setelah melaksanakan praktik mengajar secara terbimbing, mahasiswa mendapatkan umpan balik dari guru pembimbing maupun guru kelas yang berupa lisan maupun tulisan. Umpan balik yang diberikan oleh guru kelas



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

antara lain adalah saran dan masukan serta revisi dalam penyusunan RPP. Tujuan diadakannya umpan balik ini adalah untuk meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilakukan oleh mahasiswa tanpa bimbingan guru kelas. Praktikan mengajar kelas tertentu selama satu hari tersebut tanpa pendampingan dari guru kelas. Adapun pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut.

Hari, Tanggal : Sabtu, 5 September 2015

Waktu : 4 x 35 menit

Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)

Tema : Kegiatan

Mata Pelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia

Standar : Matematika

Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Bahasa Indonesia

2. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng

Kompetensi Dasar : Matematika

- 1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Bahasa Indonesia

- 1.1 Membaca nyaring teks (20 – 25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat

Indikator : Matematika

- 1.1.1 Menghitung penjumlahan dan pengurangan sampai dengan tiga angka.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Bahasa Indonesia

1.1.1 Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat

Materi Pokok : 1. Penjumlahan dan pengurangan sampai tiga angka
2. Membaca bersuara/nyaring

3. Ujian Praktik

Kegiatan praktek mengajar di SD Negeri 1 Sekarsuli diakhiri dengan ujian praktik. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktik mengajar ini berlangsung selama 2 kali. Ujian praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut :

a. Ujian 1

Hari, Tanggal : Kamis, 3 September 2015

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)

Tema : Kegiatan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bahasa Indonesia

Standar : IPS

Kompetensi : 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

Bahasa Indonesia

1. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng

Kompetensi Dasar : IPS

1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

Bahasa Indonesia

1.2 Membaca nyaring teks (20 – 25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat

Indikator : IPS

1.2.1 Menyebutkan lingkungan buatan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

1.2.2 Menyebutkan cara merawat lingkungan buatan

Bahasa Indonesia

1.1.1 Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Materi Pokok : 1. Lingkungan buatan dan cara merawatnya
2. Membaca bersuara/nyaring

b. Ujian 2

Hari, Tanggal : Senin, 7 September 2015

Waktu : 2 x 35 menit

Kelas/Semester : VI (enam) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Matematika

Standar Kompetensi : 1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar : 1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB, dan KPK

Indikator : 1. Menentukan FPB dari dua bilangan
2. Menentukan KPK dari dua bilangan

Materi Pokok : 1. Faktor Persekutuan terbesar (FPB)
2. Kelipatan Persekutuan terkecil (KPK)

4. Program Kelompok

Kelompok PPL UNY 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli telah menyusun dan melaksanakan program kelompok yang dilaksanakan demi kemajuan SD Negeri 1 Sekarsuli. Program kelompok yang telah dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung antara lain sebagai berikut.

a. Pengelolaan Perpustakaan

Kegiatan pengelolaan perpustakaan meliputi kegiatan:

- 1) merapikan buku-buku,
- 2) memilah dan mengelompokkan buku-buku,
- 3) memberi label pada buku, dan



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

- 4) pengisian inventarisasi buku-buku yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli

Dalam pelaksanaan program pengelolaan perpustakaan, mahasiswa PPL dibimbing oleh kepala sekolah dan guru-guru di SD Negeri 1 Sekarsuli. Pengelolaan perpustakaan dilaksanakan mulai minggu pertama pelaksanaan kegiatan PPL.

b. Pendampingan TPA

Program pendampingan TPA merupakan program yang dilaksanakan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler TPA yang diikuti oleh seluruh siswa yang beragama Islam di SD Negeri 1 Sekarsuli. Mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas I, II, III, IV, V, dan VI dalam mengaji Iqra' dan Al Qur'an. Selain itu, siswa diajak untuk menghafalkan do'a sehari-hari dan bernyanyi lagu-lagu TPA.

Jadwal pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler TPA di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut:

No	Hari	Kelas	Waktu
1	Selasa	I dan II	11.00 – 12.10
2	Rabu	IV	11.00 – 12.10
3	Kamis	VI	11.00 – 12.10
4	Jum'at	V	09.50 – 11.00
5	Sabtu	III	09.50 – 11.00

c. Semangat Pagi

Kegiatan semangat pagi merupakan kegiatan yang dilaksanakan setiap pagi sebelum bel masuk sekolah berbunyi. Siswa-siswa berjabat tangan dan memberi salam setiap paginya kepada guru-guru dan mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli. Kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan kedisiplinan serta membudayakan siswa untuk senantiasa menyapa dan memberi salam kepada guru.

d. Lomba 17 Agustus

Kegiatan lomba 17 Agustus merupakan rangkaian kegiatan lomba untuk memperingati hari ulang tahun kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 70. Lomba – lomba yang diadakan yaitu:



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

No	Nama Lomba	Sasaran
1	Lomba Kebersihan Kelas	Kelas 1,2,3,4,5, dan 6
2	Lomba Gobak Sodor Putra	Kelas 3,4,5, dan 6 (Putra)
3	Lomba Gobak Sodor Putri	Kelas 3,4,5, dan 6 (Putri)
4	Lomba Mengarang Cerita dengan Tema: Pengalaman Lomba 17 Agustus	Kelas 1,2,3,4,5, dan 6
5	Lomba Estafet Putra (bakiak, holahop, membawa balon dan memasukan pensil)	Kelas 3,4,5, dan 6 (Putra)
6	Lomba Estafet Putri (bakiak, holahop, membawa balon dan memasukan pensil)	Kelas 3,4,5, dan 6 (Putri)
7	Lomba Menggambar	Kelas 3,4,5, dan 6
8	Lomba Mewarnai	Kelas 1 dan 2
9	Lomba Balap Balon	Kelas 1 dan 2

Kegiatan Lomba 17 Agustus dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015. Semua siswa SD Negeri 1 Sekarsuli sangat antusias mengikuti lomba-lomba yang diadakan oleh mahasiswa PPL. Rangkaian lomba-lomba ditutup dengan acara pembagian hadiah kepada para pemenang, yang dilaksanakan pada hari Senin, 17 Agustus 2015 setelah acara upacara peringatan hari kemerdekaan Republik Indonesia berlangsung.

e. Pendampingan Upacara

Pendampingan upacara dilaksanakan dengan melatih siswa-siswi yang menjadi petugas upacara yang dilaksanakan setiap hari Senin. Siswa-siswi yang menjadi petugas upacara yaitu kelas IV, V, dan kelas VI.

f. Senam Sehat

Program senam sehat dilaksanakan setiap hari Jum'at, setelah kegiatan semangat pagi berlangsung. Senam pagi dilaksanakan mulai pukul 07.00 – 07.30 WIB. Semua siswa, guru, karyawan, serta mahasiswa PPL UNY 2015 mengikuti kegiatan senam pagi, yaitu senam Ayo Bersatu dengan penuh semangat. Beberapa mahasiswa menjadi instruktur senam di depan



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

dan diikuti oleh semua peserta senam. Selain itu, mahasiswa juga melatih beberapa siswa kelas VI untuk menjadi instruktur senam, agar kegiatan senam pagi tetap dapat berjalan terus meskipun kegiatan PPL telah selesai.

g. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan seminggu sekali, yaitu pada hari Sabtu. Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka adalah siswa-siswa kelas III, IV, dan V. Kegiatan pramuka dipandu oleh guru pramuka yang berasal dari luar sekolah. Mahasiswa PPL UNY 2015 ikut membantu dan mendampingi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan pramuka.

h. Kegiatan Ekstrakurikuler Badminton

Kegiatan ekstrakurikuler badminton dilaksanakan pada sore hari setelah siswa pulang sekolah, bertempat di gedung sebagai dusun Mantup. Siswa yang mengikuti kegiatan ini adalah siswa putra kelas 4, 5, dan 6.

i. Perpisahan PPL

Perpisahan PPL UNY 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli dilaksanakan 2 kali. Pertama, dilaksanakan perpisahan dengan siswa-siswi, kemudian yang kedua perpisahan dengan guru-guru. Perpisahan dengan siswa dilaksanakan di serambi masjid sekolah. Acara yang berlangsung yaitu

j. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan PPL dilaksanakan sebagai alat rekam segala kegiatan PPL. Dilaksanakan mulai minggu kelima pelaksanaan PPL sampai tanggal 14 September 2015.

C. Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sekarsuli dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Praktik mengajar di SD1 Sekarsuli memberikan mahasiswa banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam hal pengkondisian serta penguasaan kelas. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SD Sekarsuli, mahasiswa belajar banyak hal terkait dengan pembelajaran di sekolah. Mulai dari penyusunan rencana pembelajarana, media yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, penguasaan materi yang merupakan salah satu hal yang



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

penting bagi seorang guru, serta bagaimana cara guru dapat menguasai, memahami dan mengendalikan siswa-siswa di kelas agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

2. Mahasiswa juga memahami bahwa seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda. mahasiswa dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.
3. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.
4. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada mahasiswa.
5. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
6. Kegiatan dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.
7. Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut .
 - a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan sangat kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
 - b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
 - c. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
 - d. Ketidak sesuaian beberapa teori yang didapat pada saat perkuliahan di kampus dengan kenyataan di lapangan.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

8. Program kelompok yang dirancang dilaksanakan mahasiswa PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli berjalan dengan baik. Semua warga sekolah mendukung dan ikut serta dalam program kelompok PPL UNY 2015, sehingga program kelompok dapat berjalan dengan lancar. Beberapa program kelompok, seperti pengelolaan perpustakaan, pendampingan TPA, dan pendampingan upacara dibantu oleh kepala sekolah serta guru-guru di SD Negeri 1 Sekarsuli. Selain itu untuk kegiatan semangat pagi, lomba 17 Agustus, senam sehat, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, kegiatan ekstrakurikuler badminton, kegiatan ekstrakurikuler tenis meja, serta perpisahan ppl diikuti dengan baik dan sangat antusias oleh seluruh siswadan warga sekolah di SD Negeri 1 Sekarsuli.



LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli sangat bermanfaat dan memberikan banyak pengalaman kepada mahasiswa PPL UNY 2015. Setelah melakukan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli maka mahasiswa dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada mahasiswa tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Mahasiswa dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru.
3. Program PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang pengajaran.
4. Dengan program PPL ini mahasiswa dapat merasakan secara langsung untuk mendidik seorang siswa.
5. Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Selain itu, program PPL yang telah direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari semua siswa, guru kelas, guru pembimbing, kepala sekolah serta dosen pembimbing lapangan. Program PPL yang telah dilaksanakan antara lain penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, ujian PPL, pengelolaan perpustakaan, pendampingan TPA, kegiatan Semangat Pagi, lomba 17 Agustus, pendampingan upacara, senam Sehat, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, kegiatan ekstrakurikuler badminton, kegiatan ekstrakurikuler tenis meja, perpisahan PPL, dan penyusunan laporan.

B. Saran

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
- b. Sebaiknya sistematika penyusunan laporan PPL dan segala yang terkait lebih diperjelas agar tidak membuat mahasiswa kebingungan



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

- c. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.
- d. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.
- e. Administrasi dan surat sebaiknya lebih diperhatikan agar tidak terjadi kesalahan penulisan.

2. Bagi SD Negeri 1 Sekarsuli

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disnergiskan dengan program mahasiswa PPL. hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- c. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa
- d. Mengoptimalkan fungsi perpustakaan serta UKS, agar dapat difungsikan dengan baik dan bermanfaat bagi seluruh warga sekolah.

3. Bagi Mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli yang Akan Datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2014 di SD Negeri 1 Sekarsuli, mahasiswa memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Hal ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli selanjutnya adalah :

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif agar dapat meningkatkan minat dan semangat belajar dari siswa-siswi SD Negeri 1 Sekarsuli.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

4. Bagi Peserta Didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.
- d. Lebih menjaga kebersihan kelas maupun sekolah, agar kegiatan belajar dan mengajar dapat berjalan dengan baik dan nyaman.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Pusat Pengembangan PPL dan PKL LPPMP. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Jln. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

LAMPIRAN



NOMOR LOKASI : B038
 NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N 1 Sekarsuli
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Praktik Mengajar						
	a.Persiapan	3	3	6	6	3	21
	b.Pelaksanaan	2	2	4	4	2	17
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
2.	Pengelolaan Perpustakaan						
	a.Persiapan	1					1
	b.Pelaksanaan	10		12		12	34
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	4
5.	Lomba 17 Agustus						
	a.Persiapan	7					7
	b.Pelaksanaan	7					7
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2
6.	Kegiatan Ekstra Pramuka						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan		2	2	2		6
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
7.	TPA						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan		5	5	5	5	20
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
8.	Pendampingan Upacara						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan	2	3	2	2		9
	c.Evaluasi&Tindak Lanjut						
9.	Senam Sehat						
	a.Persiapan						



	b.Pelaksanaan		0.5	0.5	0.5	0.5	2
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
10.	Semangat Pagi						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan	3	3	3	3	3	15
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
11.	Pendampingan CCA (Cerdas Cermat Agama)						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan					6	6
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
12.	Perpisahan PPL SD N 1 Sekarsuli						
	a.Persiapan		1	1	1		3
	b.Pelaksanaan					3	3
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
13.	Pendampingan Ekstrakurikuler Bulutangkis						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan			2	2		4
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
14.	Penyusunan Laporan						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan				3	3	6
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	38	26,5	44,5	35,5	45,5	190

Mengetahui/ menyetujui,

Kepala Sekolah/ Pimpinan Lembaga

Muhinnah, S. Pd
NIP. 19661019 199003 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Murtiningsih, M. Pd
NIP. 19540515 198103 1 004

Mahasiswa

Tri Wahyu Arifah Mayasari
NIM. 12108241104



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM7 MANTUP
GURU PEMBIMBING : ISTIYARNI, S.PD
NAMA MAHASISWA : TRI WAHYU ARIFAH MAYASARI
NO. MAHASISWA : 12108241068
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : MURTININGSIH, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 Semua petugas dan peserta upacara	Tidak ada	-

			mengikuti upacara dengan khitmat.		
		Penerjunan ke lokasi PPL	Penerjunan dilaksanakan pukul 07.35 – 08.00. 9 mahasiswa PPL telah diserahkan oleh DPL kepada Kepala SDNegeri 1 Sekarsuli.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 12.00. mahasiswa memilah buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah.	Tidak ada	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-

		Diskusi dengan guru terkait jadwal	Dilaksanakan di ruang guru. Mahasiswa dan guru membahas jadwal pelajaran serta jadwal mengajar bagi mahasiswa.	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 13.00-13.30. Menyusun RPP dan media pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 14.00 – 16.30 WIB.	Tidak ada	-

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Persiapan lomba 17 Agustus	Dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30. kegiatan yang dilakukan yaitu menyusun teknis lomba 17 Agustus.	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-

		Praktik Mengajar Terbimbing I	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas II. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)	Tidak ada	-
		Sosialisasi Lomba 17 Agustus	Mahasiswa PPL masuk ke kelas-kelas untuk mensosialisasikan lomba yang akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-
		Latihan Upacara Kelas 5	Melatih siswa-siswi kelas 5 yang akan menjadi petugas upacara. Dilaksanakan pada pukul 12.30 – 13.30.	Tidak ada	-

5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Peringatan Hari Pramuka	Dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35. kegiatan upacara berjalan dengan lancar. Semua siswa, guru, dan mahasiswa mengikuti upacara dengan baik	Tidak ada	-
		Persiapan Lomba 17 Agustus	Kegiatan yang dilakukan mahasiswa yaitu memasang bendera merah putih di lingkungan sekolah serta membungkus hadiah untuk lomba. Persiapan dilakukan kurang lebih selama 5 jam.	Tidak ada	-

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Lomba 17 Agustus	Lomba dilaksanakan mulai pukul 07.30. semua siswa mengikuti lomba dengan antusias. Lomba yang diikuti antara lain lomba kebersihan kelas, lomba menggambar, lomba gobak sodor, lomba estafet, dan lomba balap balon.	Tidak ada	-
----	---------------------------	------------------	--	-----------	---

Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa





Murtiningsih, M.Pd

Istiyarni, S. Pd

Tri Wahyu Arifah Mayasari

NIP. 19530702 197903 2 002

NIP. 19580119 1978 02 2 002

NIM. 12108241104



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : II (Agustus 2015)

NAMA MAHASISWA : Tri Wahyu Arifah Mayasari

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 1 Sekarsuli

NO. MAHASISWA : 12108241104

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km7 Mantup, Banguntapan, Bantul

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Istiyarni,S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Murtiningsih, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 17 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		
		Upacara 17 Agustus	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah pukul 07.00-08.00. upacara diikuti oleh semua siswa, guru, serta 9 mahasiswa PPL. Upacara peringatan HUT RI ke 70 berjalan dengan lancar.		
		Pembagian Haidah Lomba	Pembagian hadiah dilaksanakan pukul 08.00-09.00. mahasiswa PPL mengumumkan juara-juara		

			lomba 17 an dan memberikan hadiah.		
		Evaluasi Kegiatan Lomba	Kegiatan ini dilaksanakan setelah pembagian hadiah kepada siswa pemenang lomba. Kegiatan ini diikuti oleh 9 mahasiswa PPL dan digunakan sebagai evaluasi kegiatan perlombaan yang diadakan oleh mahasiswa PPL UNY 2015.		
		Upacara Penurunan Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan jomblangan pada pukul 16.00-17.30. upacara diikuti oleh siswa SD, SMP, SMA serta guru-guru se Kecamatan Banguntapan.		
	Selasa, 18 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		
		Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dilaksanakan di perpustakaan. membahas tentang kesulitan dalam media		

			pembelajaran.		
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas I dan II. Mahasiswa mendampingi siswa kelas I dan II untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.		
		Persiapan mengajar terbimbing	Mahasiswa berkonsultasi dengan guru tentang materi yang akan diajarkan dan menyusun RPP serta media yang akan digunakan.		
	Rabu / 19 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		
		Mengajar Terbimbing II	Mengajar kelas 1 secara terbimbing selama 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit) dengan tema Pengalaman mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia.		
		Pendampingan TPA	Mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas IV mengaji Iqro' dan Al-Qur'an. Dilaksanakan mulai		

			pukul 11.00		
		Pelatihan Upacara	Melatih siswa-siswi kelas IV yang menjadi petugas upacara. Dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.		
	Kamis / 20 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		
		Pendampingan TPA	Dilaksanakan mulai pukul 11.00. mahasiswa mendampingi siswa-siswi kelas V mengaji Iqro' dan al-Qur'an.		
	Jumat / 21 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		

		Senam Pagi	Dilaksanakan pukul 07.00-07.30 semua guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL melakukan senam "Ayo Bersatu" bersama-sama.		
		Pendampingan TPA	Dilaksanakan mulai pukul 09.50. mahasiswa mendampingi siswa-siswi kelas VI untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.		
		Pelatihan Upacara	Melanjutkan melatih petugas upacara dari kelas IV. Dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.		
	Sabtu / 22 Agustus 2015	Semangat pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		
		Mengajar Kelas IV			
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait metari yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media		

			pembelajaran.		
		Pelatihan Upacara	Melanjutkan melatih petugas upacara dari kelas IV. Dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.		
		Pendampingan Pramuka			

Yogyakarta, 14 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Guru Pembimbing



Istiyarni, S.Pd

NIP. 19580119 1978 02 2 002

Mahasiswa



Tri Wahyu Arifah Mayasari

NIM. 12108241104



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : TRI WAHYU ARIFAH MAYASARI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI NO. MAHASISWA : 12108241104
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM7 MANTUP FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : YOSEPHINE WIDYASTUTI DOSEN PEMBIMBING : MURTININGSIH, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 di halaman sekolah Semua petugas dan peserta upacara	Tidak ada	-

			mengikuti upacara dengan khitmat.		
		Mengajar Terbimbing III	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas IV. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit) dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas 1 dan 2. Mahasiswa mendampingi siswa kelas 1 dan 2 mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan.	Tidak ada	-

			Menyusun RPP dan media pembelajaran.		
4.	Rabu, 26 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Mengajar Terbimbing III	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas II. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit) tematik dengan tema Diri Sendiri.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi siswa kelas IV mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-

		Pendampingan Extrakurikuler Badminton	kegiatan ini diikuti oleh siswa putra kelas IV, V dan VI yang dilaksanakan setelah proses belajar mengajar selesai.	Sekolah belum mempunyai lapangan badminton	Pembuatan lapangan badminton di halaman sekolah dan sementara ekstrakurikuler dilaksanakan di gedung serbaguna yang terletak tidak jauh dari sekolah.
4	Kamis, 27 Agustus 2015 ngajar	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan.	Tidak ada	-

			Menyusun RPP dan media pembelajaran.		
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi siswa kelas V mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Senam pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 di halaman sekolah. Semua siswa, guru, karyawan serta mahasiswa PPL bersama-sama melakukan senam Ayo Bersatu	Tidak ada	-
		Mengajar Terbimbing IV	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas V. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit) Mata Pelajaran Matematika	Tidak ada	-

		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi siswa kelas VI mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi siswa kelas III mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-

		Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.00 – 17.00. Sebanyak 9 mahasiswa PPL ikut mendampingi kegiatan ekstrakurikuler pramuka siaga dan penggalang.	Tidak ada	-
		Mengecat Lapangan Badminton	Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru Penjaskes SD Negeri Sekarsuli.	Tidak ada	-

Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Istiyarni, S. Pd

NIP. 19580119 1978 02 2 002

Mahasiswa



Tri Wahyu Arifah Mayasari

NIM. 12108241104



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 4 NAMA MAHASISWA : Tri Wahyu Arifah Mayasari
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI NO. MAHASISWA : 12108241104
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM7 MANTUP FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : ISTIYARNI,S.PD DOSEN PEMBIMBING : MURTININGSIH, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Keistimewaan DIY	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 Semua petugas dan peserta upacara	Tidak ada	-

			mengikuti upacara dengan khitmat.		
		Mengisi data administrasi sekolah		Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 12.00. mahasiswa memilah buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah.	Tidak ada	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. Pelabelan buku dan mengisi buku inventarisasi perpustakaan.	Tidak ada	-

		Pendampingan TPA		Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-
3.	Rabu, 2 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
4	Kamis, 3 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Praktek Mengajar Ujian I	Praktik mengajar dilaksanakan di kelas III Mata Pelajaran Bahasa	Tidak ada	-

			Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)		
		Sosialisasi Lomba 17 Agustus	Mahasiswa PPL masuk ke kelas-kelas untuk mensosialisasikan lomba yang akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-
		Latihan Upacara Kelas 5	Melatih siswa-siswi kelas 5 yang akan menjadi petugas upacara. Dilaksanakan pada pukul 12.30 – 13.30.	Tidak ada	-

5.	Jum'at, 4 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-
6.	Sabtu, 5 September 2015	Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-

Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Istiyarni, S.Pd

NIP. 19580119 1978 02 2 002

Yogyakarta, 14 September 2015

Mahasiswa



Tri Wahyu Arifah Mayasari

NIM. 12108241104



LAPORAN HARIAN DAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : V NAMA MAHASISWA : TRI WAHYU ARIFAH MAYASARI
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI NO. MAHASISWA : 12108241104
ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI KM7 MANTUP FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : ISTIYARNI, S.PD DOSEN PEMBIMBING : MURTININGSIH, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 Semua petugas dan peserta upacara	Tidak ada	-

			mengikuti upacara dengan khitmat.		
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Praktik Mengajar Ujian II	Praktik mengajar (Ujian PPL) dilaksanakan di kelas I. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)	Tidak ada	-
2.	Selasa, 8 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-

		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas I dan II. Mahasiswa mendampingi siswa kelas I dan II untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
4.	Rabu, 9 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas IV. Mahasiswa mendampingi siswa kelas IV untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-

		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
4	Kamis, 10 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas VI. Mahasiswa mendampingi siswa kelas VI untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.		
		Pengelolaan perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku	Tidak ada	-

			inventaris perpustakaan.		
		Persiapan Acara Perpisahan PPL UNY 2015	Menyusun teknis acara perpisahan PPL	Tidak ada	-
5.	Jum'at, 11 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Senam Pagi	Senam pagi dilaksanakan pukul 07.00-07.30. Semua guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL melakukan senam “Ayo Bersatu” bersama-sama di halaman sekolah.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas V. Mahasiswa mendampingi siswa kelas V untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-

		Pengelolaan perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Persiapan Acara Perpisahan PPL UNY 2015	Membeli kenang-kenangan yang akan diberikan kepada pihak SD Negeri 1 Sekarsuli Menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan saat acara perpisahan	Tidak ada	-
6	Sabtu, 12 September 2015	Persiapan Acara Perpisahan PPL UNY 2015	Mempersiapkan dekorasi serta perlengkapan pentas di serambi masjid sekolah	Tidak ada	-
		Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9	Tidak ada	-

			mahasiswa PPL.		
		Perpisahan PPL UNY 2015	Acara perpisahan dilaksanakan di serambi masjid sekolah. Acara diisi dengan pemberian motivasi kepada siswa-siswi SD Negeri 1 Sekarsuli serta pentas dari siswa dan mahasiswa PPL UNY 2015. Kemudian acara dilanjutkan di ruang kelas IV untuk perpisahan dengan guru-guru SD Negeri 1 Sekarsuli dan didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Mahasiswa menyerahkan kenang-kenangan kepada pihak sekolah.	Tidak Ada	-

Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Istiyarni, S.Pd

NIP. 19580119 1978 02 2 002

Yogyakarta, 14 September 2015

Mahasiswa



Tri Wahyu Arifah Mayasari

NIM. 12108241104



NOMOR LOKASI : B038
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI
ALAMAT SKOLAH : Jln. Wonosari Km.7 Mantup Baturetno Banguntapan Bantul

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
A	INDIVIDU						
1.	PPL Terbimbing I	- Membeli perlengkapan media (kertas karton, lem, spidol) - Mencetak gambar - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi	-	21.000	-	-	21.000
2.	PPL Terbimbing II	- Mencetak media - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi	-	26.000	-	-	26.000
3.	PPL Terbimbing	- Mencetak media - Membeli kertas karton	-	28.000	-	-	28.000

	III	- Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi					
4.	PPL Terbimbing IV	- Membeli Kertas Karton - Mencetak gambar-gambar media - Mencetak RPP, LKS, dan - Soal Evaluasi	-	25.000	-	-	25.000
5.	Praktek Mandiri	- Membeli Kertas Karton - Mencetak gambar-gambar media - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi	-	35.000	-	-	35.000
6.	Ujian PPL I	- Mencetak gambar-gambar media - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi	-	27.000	-	-	27.000
7.	Ujian PPL II	- Membeli Kertas Asturo - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi		25.000	-	-	25.000
JUMLAH							187.000
B	KELOMPOK						
1	Lomba 17 Agustus	- Fotocopy pamphlet lomba, pembelian perlengkapan lomba. - Pembelian hadiah lomba.	-	Rp. 386.500	-	-	Rp. 386.500

2	Pengelolaan Perpustakaan	- Pengadaan buku catatan pengunjung perpustakaan. - Pembelian label untuk labeling perpustakaan.	-	Rp. 16.000	-	-	Rp. 16.000
3	Pendampingan TPA	- Pengadaan kartu TPA	-	Rp. 25.000	-	-	Rp. 25.000
4	Ekstrakurikuler Badminton	- Pembuatan lapangan badminton	-	Rp. 153.500	-	-	Rp. 153.500
5	Ekstrakurikuler Pramuka	-	-	-	-	-	-
6	Pelatihan Lomba CCA	-	-	-	-	-	-
7	Perpisahan	- Persiapan perpisahan (banner, dll) - Pembelian kenang-kenangan untuk sekolah. - Konsumsi untuk perpisahan.	-	Rp. 748.600	-	-	Rp. 748.600
8	Pembuatan Laporan	- Fotocopy nilai praktek - Print catatan mingguan - Keperluan laporan kelompok	-	Rp. 18.600	-	-	Rp. 18.600
JUMLAH			Rp. 1.348.200				
TOTAL							

	Rp. 1.535.200
--	---------------

Yogyakarta, 14 September 2015

Kepala SD N 1 Sekarsuli



Muhinnah, S. Pd

NIP.19661019 1990032002

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Murtiningsih, M. Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Mahasiswa



Tri Wahyu Arifah Mayasari

NIM. 12108241104



**JADWAL PELAKSANAAN PPL UNY
DI SD NEGERI 1 SEKARSULI
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NAMA MAHASISWA : TRI WAHYU ARIFAH MAYASARI
NIM : 12108241104

No	Hari, tanggal mengajar	Keterangan	Kelas	Mata Pelajaran/Tema	Waktu	Jumlah Jam
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	PPL Terbimbing I	II	Pendidikan Kewarganegaraan / Peristiwa	07.00 – 08.10	2 jp
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	PPL Terbimbing II	I	Matematika dan Bahasa Indonesia/Pengalaman	07.00 – 08.10	2 jp
3.	Senin, 26 Agustus 2015	PPL Terbimbing III	II	Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Alam /Diri Sendiri	07.00 – 08.10	2 jp
4.	Jum'at, 28 Agustus 2015	PPL Terbimbing IV	V	Matematika	07.00 – 08.10	2 jp
5.	Kamis, 5 September 2015	PPL Mandiri 1	III	Bahasa Indonesia dan Matematika / Lingkungan	07.00 – 09.20	4 jp
9.	Jum'at, 3 September 2015	UJIAN PPL	III	Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial / Kegiatan	07.00 – 08.10	4 jp



**JADWAL PELAKSANAAN PPL UNY
DI SD NEGERI 1 SEKARSULI
TAHUN AJARAN 2015/2016**

11.	Selasa, 7 September 2015	UJIAN PPL	VI	Matematika	07.00 – 08.10	2 jp
-----	--------------------------	-----------	----	------------	---------------	------

Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Murtiningsih, M. Pd
NIP.19530702 197903 2 002

Guru Pembimbing

Istiyarni, S. Pd
NIP. 19580119 1978 02 2 002

Mahasiswa

Tri Wahyu Arifah Mayasari
NIM. 12108241104

Lampiran RPP Terbimbing I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS II

TEMA PERISTIWA

Dosen Pengampu: Dra. Murtiningsih, M.Pd



Disusun oleh:

Tri Wahyu Arifah Mayasari

12108241104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sekarsuli
Tema : Peristiwa
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : II / 1
Alokasi : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Membiasakan hidup bergotong royong.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengetahui pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.

C. Indikator

- 1.1.1 Menyebutkan contoh tolong menolong di rumah..

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar contoh sikap tolong menolong dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan contoh tolong menolong di sekolah dengan benar.

E. Materi Pokok

Tolong Menolong

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan

- a. Contextual Learning (CTL)

2. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Cerita

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal :
 - a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa.
 - b. Guru bertanya bagaimana kabar siswa pada hari itu.
 - c. Guru melakukan presensi.
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya apakah siswa pernah pergi berwisata bersama keluarga. Kemudian guru bertanya apa nama tempat wisata yang dikunjungi siswa serta dimana lokasi wisata tersebut.
 - e. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.
 - f. Guru memberikan apersepsi kepada anak dengan memberikan pertanyaan “Siapa yang sudah tahu bagaimana cara menolong orang lain?”.
2. Kegiatan Inti :
 - a. **Eksplorasi**
 - 1) Siswa ditunjukkan gambar contoh sikap tolong menolong dan contoh yang bukan tolong menolong.
 - b. **Elaborasi**
 - 1) Siswa dijelaskan arti tolong menolong.
 - 2) Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang tolong menolong di rumah.
 - 3) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
 - 4) Setiap kelompok mendapatkan sebuah amplop kartu.
 - 5) Setiap kelompok diberi waktu untuk berdiskusi dalam mengerjakan tugas sesuai isi amplop.
 - 6) Salah satu kelompok diminta maju mempresentasikan hasil diskusinya.
 - c. **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

 - 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
 - 3) Guru membagikan soal evaluasi.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bertanya bagaimana perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
 - b. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
 - c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

H. Sumber dan Media

1. Sumber

- a. Sajari dan Suharto. 2008. Pendidikan Kewarganegaraan untuk kelas II SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media

- a. Gambar- gambar contoh sikap tolong menolong.

I. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Menyebutkan contoh tolong menolong di rumah	Tugas Individu	Essay

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2

		* tidak Sikap	1
--	--	---------------	---

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan		Produk		Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

✎ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Yogyakarta, 12 Agustus

2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel PKN

Muhinnah, S.Pd.

NIP : 19661 199003 2 002

Tri Wahyu Arifah Mayasari

NIM : 12108241104

Lampiran 1 : Materi

Tolong Menolong

Memberikan pertolongan kepada yang membutuhkan tanpa pilih pilih.

Pertolongan dapat diberikan kapan saja dan di mana saja.

Menolong orang lain dapat berupa:

- a. Harta benda, seperti makanan, obat obatan, pakaian dan uang
- b. Tenaga
- c. Pikiran

Menolong orang lain tidak harus menunggu bencana alam tetapi kapan saja dapat dilakukan. Misalnya membantu fakir miskin, menyantuni anak yatim, dan pengemis atau orang jompo

Contoh tolong menolong di rumah :

- a. Membantu ibu memasak
- b. Menolong tetangga yang tertimpa musibah
- c. Menolong teman yang terjatuh

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota kelompok :

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Coba buka amplop yang sudah dibagikan oleh gurumu.

Ambil yang ada di dalamnya, dan tempelkan pada kotak berikut ini, sesuai gambar.

CONTOH SIKAP TOLONG MENOLONG	BUKAN CONTOH SIKAP TOLONG MENOLONG

Lampiran 3 : Media



Lampiran 4 : Soal Evaluasi

- a. Sebutkan contoh sikap tolong menolong di rumah

- b. Sebutkan sikap tolong menolong yang pernah kamu lakukan, baik di rumah, maupun di sekolah.

Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi

- a. - Membantu ibu memasak
- Membantu menjaga adik
- Membantu kakak menyapu lantai
- b. (jawaban bebas karena disesuaikan dengan pengalaman siswa)

Lampiran RPP Terbimbing II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS I

TEMA PENGALAMAN

MATA PELAJARAN MATEMATIKA DAN BAHASA INDONESIA

Dosen Pengampu: Dra. Murtiningsih, M.Pd



Disusun oleh:

Tri Wahyu Arifah Mayasari

12108241104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

JRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sekarsuli

Tema : Pengalaman

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I / 1

Alokasi : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Matematika

1. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

1.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat) Bahasa Indonesia.

2.4 Mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang sesuai.

C. Indikator

Matematika

1.1.1 Mengurutkan nama-nama hari dalam seminggu.

Bahasa Indonesia

2.4.1 Mendeklamasikan puisi sesuai dengan isi dan mengekspresikannya dengan gerak dan mimik yang sesuai.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengurutkan nama-nama hari dalam seminggu dengan tepat.

2. Setelah mendengarkan contoh cara mendeklamasikan puisi dari guru, siswa dapat mendeklamasikan puisi sesuai dengan isi dan mengekspresikannya dengan gerak dan mimik yang sesuai.

E. Materi Pokok

1. Nama-nama hari dalam seminggu
2. Mendeklamasikan puisi

F. Pendekatan, Mode dan Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan

- a. PAKEM

2. Model

- a. Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi

3. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan
- e. Permainan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal :
 - a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa.
 - b. Guru bertanya bagaimana kabar siswa pada hari itu.
 - c. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
 - d. Guru melakukan presensi.
 - e. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.
 - f. Guru menyampaikan apersepsi.
2. Kegiatan Inti :
 - a. *Eksplorasi*
 - 1) Siswa diajak bernyanyi lagu “nama-nama hari”
 - 2) Siswa ditunjukkan media pembelajaran diagram hari
 - b. *Elaborasi*

- 1) Siswa dijelaskan urutan nama-nama hari dalam seminggu.
- 2) Siswa ditunjukkan kantong hari.
- 3) Siswa dibagikan kartu nama hari.
- 4) Satu persatu siswa diminta memasukkan kartu ke dalam kantong hari sesuai tempatnya.
- 5) Siswa dibagikan Lembar Kerja Siswa(LKS).
- 6) Siswa diberi waktu untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa(LKS).
- 7) Siswa bersama guru mengoreksi bersama Lembar Kerja Siswa(LKS).
- 8) Siswa ditunjukkan media lembar puisi.
- 9) Siswa menyimak contoh cara mendeklamasikan puisi dari guru.
- 10) Beberapa siswa diminta mendeklamasikan puisi di depan.

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- 3) Guru membagikan soal evaluasi.
4. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bertanya bagaimana perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
 - b. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
 - c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

H. Sumber dan Media

1. Sumber

- a. Kismiantini dan Dyan Indrawati. 2008. Dunia Matematika Untuk SD/MI Kelas I. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Mahmud Fasya,dkk. 2008. Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas I. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media

- a. Diagram hari
- b. Kantong nama-nama hari

c. Lembar puisi

I. Penilaian:

1. Prosedur : Proses dan akhir pembelajaran
2. Teknik : Pengamatan dan Tes tertulis
3. Bentuk : Isian singkat
4. Teknik Penilaian :

1. Penilaian Kognitif

Teknik Penilaian : Isian singkat

Rubrik penilaian kognitif (soal evaluasi)

Nomor soal	Kriteria	Skor
1-10	Jika siswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	1
	Jika siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	0

Skor maksimal = 10

Nilai yang diperoleh = jumlah skor

Lembar Penilaian Kognitif

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

2. Penilaian Afektif

Teknik Penilaian : Soal pilihan ganda dan isian singkat

Rubrik penilaian afektif

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Kejujuran	Selalu jujur (mengerjakan tes dan tugas secara jujur)	4
	Sering jujur	3
	Jarang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Kedisiplinan	Selalu disiplin (mengumpulkan pekerjaan dan masuk kelas)	4
	Sering disiplin	3
	Jarang disiplin	2
	Tidak pernah disiplin	1
Menghargai	Selalu menghargai (menghargai pendapat dan pekerjaan orang lain)	4
	Sering menghargai	3
	Jarang menghargai	2
	Tidak pernah menghargai	1
Kerjasama	Selalu dapat kerjasama dalam diskusi dengan teman 1 kelompoknya	4
	Sering kerjasama	3
	Jarang kerjasama	2
	Tidak pernah kerjasama	1
Percaya Diri	Selalu percaya diri	4
	Sering percaya diri	3
	Jarang percaya diri	2

	Tidak pernah percaya diri	1
--	---------------------------	---

Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total.

Kriteria Penilaian Afektif

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor total	Nilai sikap
16 - 20	Sangat baik (A)
11 - 15	Baik (B)
6 - 10	Cukup (C)
0 - 5	Kurang (D)

Lembar Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Skor					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Keterangan :

1. Kejujuran
2. Disiplin
3. Menghargai
4. Kerjasama
5. Menghargai

3. Penilaian Psikomotor

Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

Rubrik Penilaian Psikomotor

Aspek yang dinilai	Keterangan	Pedoman penilaian	Skor
Kemampuan siswa dalam mengerjakan soal	Dapat mengerjakan LKS yang dibagi guru dengan kemampuan sendiri, tanpa bertanya pada guru ataupun teman, mampu merespon instruksi guru dengan baik	Selalu	4
		Sering	3
		Jarang	2
		Tidak	1

Kriteria Penilaian Psikomotor

Skor dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
4	Sangat baik (A)
3	Baik (B)
2	Cukup (C)
1	Kurang (D)

Lembar Penilaian Penilaian Psikomotor

No	Nama	Skor	Nilai
1			

2			
3			
4			
5			
dst			

Yogyakarta, 6 September 2015

**Mengetahui,
Guru Kelas I**

Praktikan,

**Yosephine Widyastuti
NIP : 19570308 197701 2 001**

**Tri Wahyu Arifah Mayasari
NIM : 12108241104**

Lampiran 1 : Materi

Mendeklamasikan Puisi

puisi memiliki kata kata yang indah
membaca puisi harus lantang
sesuai dengan isi puisinya
doni sedang membaca puisi
doni membacakannya dengan gerak dan lagu
kata bu guru
doni sedang mendeklamasikan puisi

ayo tirukan gurumu mendeklamasikan puisi

bangun pagi

karya soewito m

burung burung berkicau
di pagi hari
matahari telah bersinar
di ufuk timur
bangun ayolah bangun
dari tempat tidurmu
siapkanlah dirimu
untuk pergi sekolah

Mengenal nama-nama hari dalam seminggu

Nyanyikanlah lagu ini bersama temanmu

senin selasa rabu kamis

jumat sabtu minggu

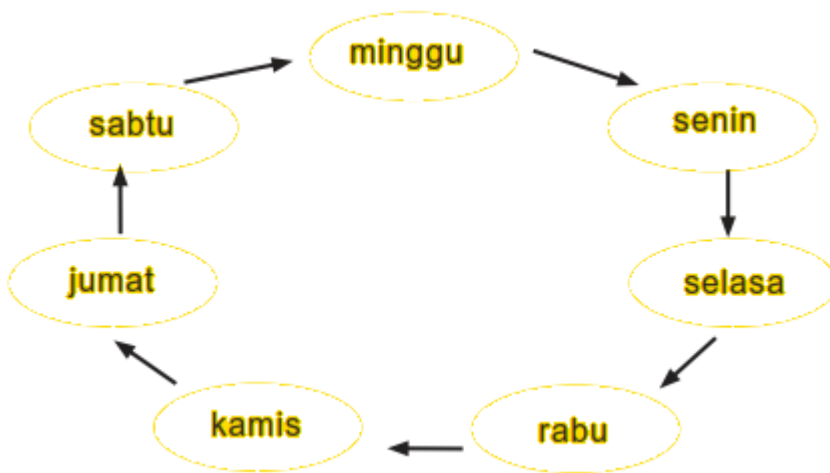
itu nama nama hari

Lagu tersebut menunjukkan nama nama hari

ada berapa nama hari?

coba sebutkanlah lagi

berikut ini urutan nama nama hari



ada tujuh hari berurutan

tujuh hari berurutan dinamakan sepekan

sepekan juga biasa disebut seminggu

perhatikan nama hari dalam sepekan berikut



semua hari dapat digunakan sebagai awal pekan yang penting saling berurutan

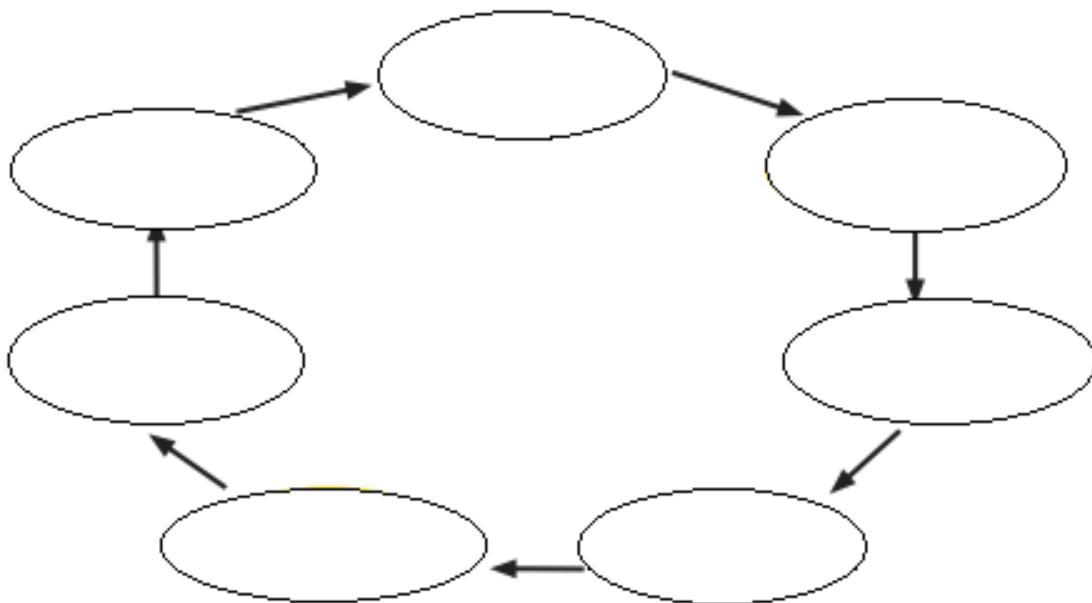
Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama siswa :

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Buka amplop yang diberikan oleh gurumu.

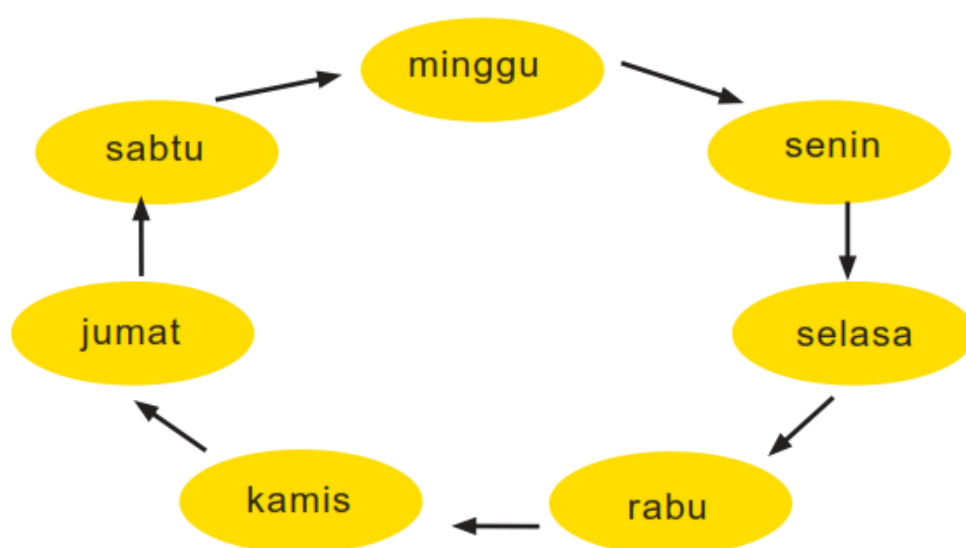
Tempelkan potongan kertas yang ada di dalamnya sesuai dengan diagram nama-nama hari yang ditempel gurumu di papan tulis.



Isilah titik-titik berikut ini!

1. sebelum hari selasa adalah hari ...
2. setelah hari sabtu adalah hari ...
3. setelah hari kamis adalah hari ...

Lampiran 3 : Media



lengkapilah kotak di bawah ini
tentukan urutan hari
agar menjadi hari dalam sepekan

1	senin						
2	sabtu						
3	rabu						

Lampiran 4 : Soal Evaluasi

Soal evaluasi

Nama : _____

Berilah tanda silang (X) pada huruf A,B,C atau D di depan jawaban yang paling tepat!

1. Membacakan puisi dengan gerak dan lagu disebut
 - a. mendeklamasikan puisi
 - b. mendengarkan puisi
 - c. menulis puisi

2. Mendeklamasikan puisi harus dengan suara yang
 - a. lirih
 - b. pelan
 - c. lantang

3. tujuh hari berurutan disebut...
 - a. sehari
 - b. seminggu
 - c. sebulan

4. setelah hari senin adalah hari ...
 - a. kamis
 - b. jumat
 - c. selasa

5. sebelum hari rabu adalah hari ...
 - a. selasa
 - b. kamis
 - c. jumat

Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. A
2. C
3. B
4. C
5. A

Lampiran RPP Terbimbing III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS II

**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA, PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN, DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Dosen Pengampu: Dra. Murtiningsih, M.Pd



Disusun oleh:

Tri Wahyu Arifah Mayasari

12108241104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sekarsuli

Tema : Diri Sendiri

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKN, IPA

Kelas/Semester : II / 1

Alokasi : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

Pendidikan Kewarganegaraan

4. Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah

IPA

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

PPKN

2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan

Bahasa Indonesia

4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

IPA

2.1 Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan

C. Indikator

PPKn

1. Mengidentifikasi manfaat hewan bagi manusia

Bahasa Indonesia

2. Menulis kata yang tepat untuk melengkapi teks

IPA

3. Mengidentifikasi bagian-bagian hewan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan manfaat hewan bagi manusia.
2. Setelah menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian hewan dengan tepat.
3. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat melengkapi teks dengan kata yang tepat.

E. Materi Pokok

PPKn : Lingkungan alam (hewan) dan manfaatnya

Bahasa Indonesia : Melengkapi teks

IPA : Bagian-bagian anggota tubuh hewan

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

1. Model

- a. Cooperative Learning

2. Pendekatan

- a. Pendekatan Saintifik

3. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan
- e. Permainan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal :
 - a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa.
 - b. Guru bertanya bagaimana kabar siswa pada hari itu.
 - c. Guru melakukan presensi.
 - d. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.
 - e. Guru menyampaikan apersepsi.
2. Kegiatan Inti :
 - a. *Eksplorasi*
 - 1) Siswa mengamati gambar hewan.

- 2) Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat hewan bagi manusia.
- 3) Siswa menyebutkan manfaat hewan bagi manusia.

b. *Elaborasi*

- 4) Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagian-bagian hewan.
- 5) Siswa secara berkelompok mengidentifikasi bagian-bagian hewan dengan media gambar.
- 6) Siswa melengkapi teks rumpang dengan kata yang tepat.
- 7) Siswa diberikan satu paket puzzle gambar hewan.
- 8) Siswa diminta menyelesaikan puzzle.

c. *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- 3) Guru membagikan soal evaluasi.
4. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bertanya bagaimana perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
 - b. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
 - c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

H. Sumber dan Media

1. Sumber

- a. Heri Sulistyanto da Edi Wiyono. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Setiati Widihastuti dan Fajar Rahayuningsih. 2008. Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- c. Ismoyo dan Romiyatun. 2007. Aku Bangga Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media

- a. Gambar hewan

b. Puzzle hewan

I. Penilaian:

1. Prosedur : Proses dan akhir pembelajaran
2. Teknik : Pengamatan dan Tes tertulis
3. Bentuk : Pilihan ganda dan isian singkat
4. Teknik Penilaian :

1. Penilaian Kognitif

Teknik Penilaian : Soal pilihan ganda dan isian singkat

Rubrik penilaian kognitif (soal evaluasi)

Nomor soal	Kriteria	Skor
1-10	Jika siswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	1
	Jika siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	0

Skor maksimal = 10

Nilai yang diperoleh = jumlah skor

Lembar Penilaian Kognitif

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

2. Penilaian Afektif

Teknik Penilaian : Soal pilihan ganda dan isian singkat

Rubrik penilaian afektif

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Kejujuran	Selalu jujur (mengerjakan tes dan tugas secara jujur)	4
	Sering jujur	3
	Jarang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Kedisiplinan	Selalu disiplin (mengumpulkan pekerjaan dan masuk kelas)	4
	Sering disiplin	3
	Jarang disiplin	2
	Tidak pernah disiplin	1
Menghargai	Selalu menghargai (menghargai pendapat dan pekerjaan orang lain)	4
	Sering menghargai	3
	Jarang menghargai	2
	Tidak pernah menghargai	1
Kerjasama	Selalu dapat kerjasama dalam diskusi dengan teman 1 kelompoknya	4
	Sering kerjasama	3
	Jarang kerjasama	2
	Tidak pernah kerjasama	1
Percaya Diri	Selalu percaya diri	4
	Sering percaya diri	3
	Jarang percaya diri	2
	Tidak pernah percaya diri	1

Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total.

Kriteria Penilaian Afektif

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor total	Nilai sikap
16 - 20	Sangat baik (A)
11 - 15	Baik (B)
6 - 10	Cukup (C)
0 - 5	Kurang (D)

Lembar Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Skor					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Keterangan :

1. Kejujuran
2. Disiplin
3. Menghargai
4. Kerjasama
5. Menghargai

3. Penilaian Psikomotor

Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

Rubrik Penilaian Psikomotor

Aspek yang dinilai	Keterangan	Pedoman penilaian	Skor
Keaktifan dalam pembelajaran	Dapat secara aktif mengikuti pembelajaran, mampu merespon instruksi guru dengan baik	Selalu aktif	4
		Sering aktif	3
		Jarang aktif	2
		Tidak aktif	1

Kriteria Penilaian Psikomotor

Skor dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
4	Sangat baik (A)
3	Baik (B)
2	Cukup (C)
1	Kurang (D)

Lembar Penilaian Penilaian Psikomotor

No	Nama	Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas II

Sutiyem

NIP : 195603 3197705 2 001

Praktikan,

Tri Wahyu Arifah Mayasari

NIM : 12108241104

Lampiran 1 : Materi

Hewan dan Manfaatnya

Lingkungan alam ditempati oleh berbagai makhluk hidup.

Salah satunya adalah hewan.

Dunia hewan disebut fauna.

Ada jenis hewan liar. Seperti harimau, singa, gajah, badak, dan lain-lain.

Ada juga jenis hewan peliharaan.

Hewan-hewan itu dipelihara oleh manusia.

Ada juga yang ditenakkan.

Hewan peliharaan pada umumnya jinak.

Seperti ayam, bebek, kucing, sapi, kerbau, kambing, dan lain-lain.

Manusia memelihara hewan untuk dimanfaatkan tenaganya.

Kerbau untuk membajak sawah.

Kuda untuk menarik delman.

Hewan ternak bermacam-macam. Seperti sapi, kambing, ayam, dan itik.

Sapi dipelihara untuk diambil daging dan susunya.

Sapi juga dimanfaatkan tenaganya.

Telur itik bisa dijual ke pasar.

Telur ayam dan itik dimakan untuk lauk pauk.

Hewan juga untuk hiburan manusia.

Misalnya burung dan ikan hias.

Burung dinikmati suaranya yang merdu.

Ikan dinikmati karena keindahannya.

Hewan piaraan harus dirawat.

Mereka juga butuh makan dan minum.

Mereka memberi banyak manfaat pada manusia.

Jadi kita harus menyayangnya.

Bagian Tubuh Hewan

Kucing

ekor untuk menjaga keseimbangan gerak

telinga untuk mendengar

mata untuk melihat

hidung untuk mencium bau

kaki untuk berjalan memanjat dan menerkam mangsa

rambut untuk menyelimuti tubuh
mulut dan gigi untuk makan dan mengunyah makanan

Burung

lubang telinga untuk mendengar
mata untuk melihat
lubang hidung untuk mencium bau
paruh untuk mematuk makanan
bulu untuk menyelimuti tubuh
ekor untuk menjaga keseimbangan gerak
kaki untuk berjalan dan bertengger
sayap untuk terbang

Ikan

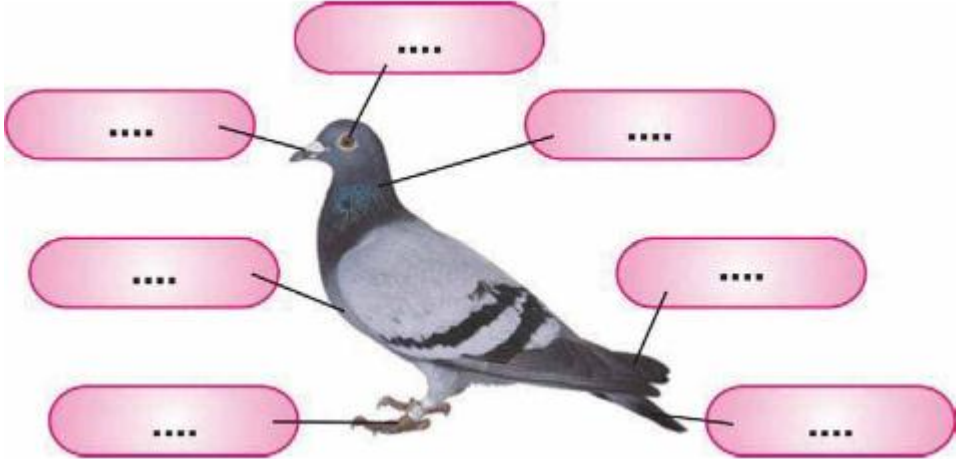
mata untuk melihat
sirip untuk bergerak dan berenang
sirip ekor untuk mengubah arah
gerakan mulut dan gigi untuk mengunyah makanan
lubang hidung untuk mencium bau
sisik untuk melindungi tubuh ikan

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama siswa :

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Coba kamu beri nama bagian-bagian tubuh burung

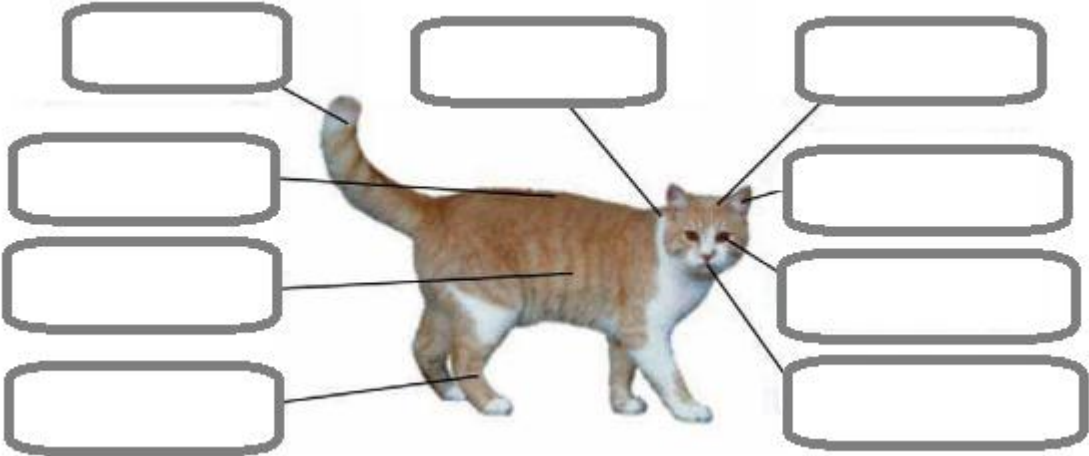


Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama siswa :

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Coba kamu beri nama bagian-bagian tubuh kucing

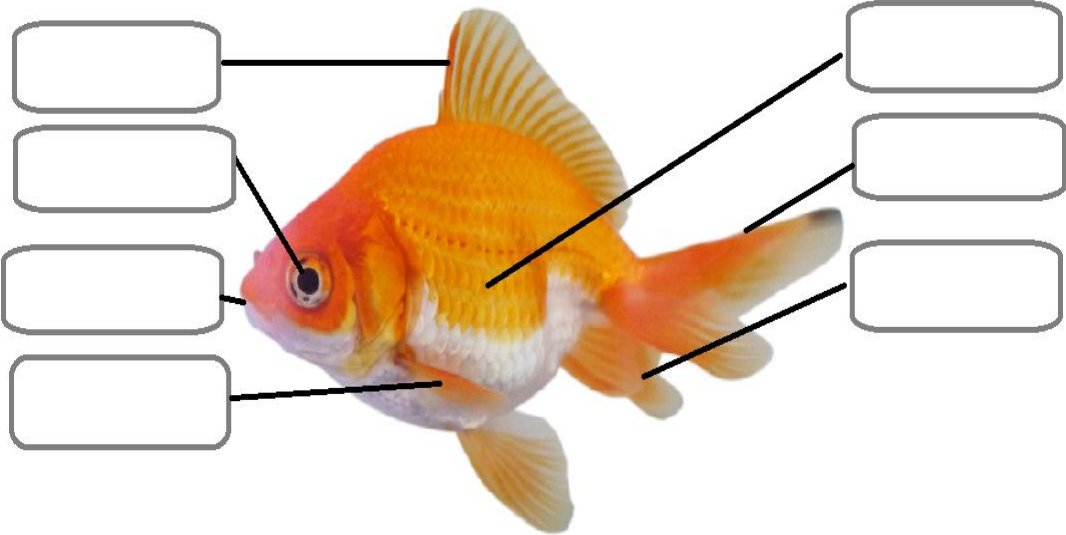


Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama siswa :

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Coba kamu beri nama bagian-bagian tubuh ikan



Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lengkapilah cerita di bawah ini dengan kata-kata yang tepat

Pak Bani adalah seorang petani.

Pak Bani memelihara tiga ekor

Dua ekor sapi betina dan seekor anak sapi jantan.

Sapi dimanfaatkan untuk membajak sawah.

Kotoran sapi dimanfaatkan untuk tanaman.

. sapi dimanfaatkan untuk membuat bedug.

Sapi disembelih untuk dimakan dagingnya.

Daging sapi bergizi tinggi.

Setiap hari sapi diberi makan

Sapi juga diberi minum air dengan bekatul.

Sapi Pak Bani gemuk dan sehat.

	tenaganya		sapi	
kulit		rumput		memupuk

Lampiran 3 : Media



Lampiran 4 : Soal Evaluasi

Soal evaluasi

Nama : _____

Pilihlah satu jawaban yang tepat dengan cara memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c.

1. Hewan yang dimanfaatkan tenaganya oleh manusia adalah ...

- a. sapi dan itik
- b. kuda dan kerbau
- c. ayam dan burung

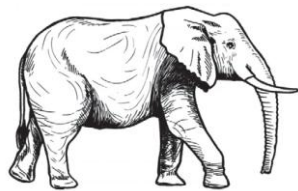
2. Hewan yang diambil daging dan telurnya adalah ...

- a. kambing dan sapi
- b. itik dan ayam
- c. ayam dan kerbau

3. Hewan yang dimanfaatkan untuk hiburan adalah ...

- a. ikan hias dan burung
- b. ayam dan kerbau
- c. burung dan kuda

4. Hewan di bawah ini mempunyai ...



- a. belalai
- b. sayap
- c. sirip

5. Burung dan ayam mempunyai ...

- a. sirip dan ekor
- b. tanduk dan belalai
- c. paruh dan sayap

Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. B

2. B

3. A

4. A

5. C

Lampiran RPP Terbimbing IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V

MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Dosen Pengampu: Dra. Murtiningsih, M.Pd



Disusun oleh:

Tri Wahyu Arifah Mayasari

12108241104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

JRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sekarsuli

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V / 1

Alokasi : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya pembulatan dan penaksiran.

C. Indikator

- 1.2.1 Menaksir hasil penjumlahan dua bilangan
- 1.2.2 Menaksir hasil pengurangan dua bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menaksir hasil penjumlahan dua bilangan dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menaksir hasil pengurangan dua bilangan dengan tepat.

E. Materi Pokok

Penaksiran pada penjumlahan dan pengurangan

F. Pendekatan, Mode dan Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan

- a. PAKEM

2. Model

- a. Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi

3. Metode

- a. Ceramah

- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan
- e. Permainan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal :
 - a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa.
 - b. Guru bertanya bagaimana kabar siswa pada hari itu.
 - c. Guru melakukan presensi.
 - d. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.
 - e. Guru menyampaikan apersepsi.
2. Kegiatan Inti :
 - a. ***Eksplorasi***
 - 1) Siswa mengamati tempelan operasi hitung yang ditempel di papan tulis.
 - 2) Siswa ditanya berapakah hasil penaksiran dari operasi hitung tersebut.
 - b. ***Elaborasi***
 - 1) Siswa dijelaskan tentang penaksiran ke puluhan pada penjumlahan dua bilangan.
 - 2) Siswa dijelaskan tentang penaksiran ke ratusan pada penjumlahan dua bilangan.
 - 3) Siswa diberi soal latihan.
 - 4) Siswa diminta mengerjakan soal di papan tulis.
 - 5) Siswa dijelaskan tentang penaksiran ke puluhan pada pengurangan dua bilangan.
 - 6) Siswa dijelaskan tentang penaksiran ke ratusan pada pengurangan dua bilangan.
 - 7) Siswa diberi soal latihan.
 - 8) Siswa diminta mengerjakan soal di papan tulis.
 - c. ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

 - 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
 - 3) Guru membagikan soal evaluasi.
4. Kegiatan Penutup

- a. Guru bertanya bagaimana perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
- b. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
- c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

H. Sumber dan Media

1. Sumber

- a. Y.D.Sumanto,dkk. 2008. Gemar Matematika 5 Untuk Kelas 5 SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media

- a. Papan tempelan operasi hitung dua bilangan

I. Penilaian:

1. Prosedur : Proses dan akhir pembelajaran
2. Teknik : Pengamatan dan Tes tertulis
3. Bentuk : Isian singkat
4. Teknik Penilaian :

1. Penilaian Kognitif

Teknik Penilaian : Isian singkat

Rubrik penilaian kognitif (soal evaluasi)

Nomor soal	Kriteria	Skor
1-10	Jika siswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	1
	Jika siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	0

Skor maksimal = 10

Nilai yang diperoleh = jumlah skor

Lembar Penilaian Kognitif

No	Nama	Nilai

1		
2		
3		
4		
5		
dst		

2. Penilaian Afektif

Teknik Penilaian : Soal pilihan ganda dan isian singkat

Rubrik penilaian afektif

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Kejujuran	Selalu jujur (mengerjakan tes dan tugas secara jujur)	4
	Sering jujur	3
	Jarang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Kedisiplinan	Selalu disiplin (mengumpulkan pekerjaan dan masuk kelas)	4
	Sering disiplin	3
	Jarang disiplin	2
	Tidak pernah disiplin	1
Menghargai	Selalu menghargai (menghargai pendapat dan pekerjaan orang lain)	4
	Sering menghargai	3
	Jarang menghargai	2

	Tidak pernah menghargai	1
Kerjasama	Selalu dapat kerjasama dalam diskusi dengan teman 1 kelompoknya	4
	Sering kerjasama	3
	Jarang kerjasama	2
	Tidak pernah kerjasama	1
Percaya Diri	Selalu peaya diri	4
	Sering percaya diri	3
	Jarang percaya diri	2
	Tidak pernah percaya diri	1

Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total.

Kriteria Penilaian Afektif

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor total	Nilai sikap
16 - 20	Sangat baik (A)
11 - 15	Baik (B)
6 - 10	Cukup (C)
0 - 5	Kurang (D)

Lembar Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Skor					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								

3								
4								
5								
dst								

Keterangan :

1. Kejujuran
2. Disiplin
3. Menghargai
4. Kerjasama
5. Menghargai

3. Penilaian Psikomotor

Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

Rubrik Penilaian Psikomotor

Aspek yang dinilai	Keterangan	Pedoman penilaian	Skor
Kemampuan siswa dalam mengerjakan soal	Dapat mengerjakan LKS yang dibagi guru dengan kemampuan sendiri, tanpa bertanya pada guru ataupun teman, mampu merespon instruksi guru dengan baik	Selalu	4
		Sering	3
		Jarang	2
		Tidak	1

Kriteria Penilaian Psikomotor

Skor dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
4	Sangat baik (A)
3	Baik (B)
2	Cukup (C)
1	Kurang (D)

Lembar Penilaian Penilaian Psikomotor

No	Nama	Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas VI

Fitri Marvatun

Praktikan,

Tri Wahyu Arifah Mayasari

NIM : 12108241104

Lampiran 1 : Materi

Menaksir Hasil Penjumlahan dan Pengurangan Dua Bilangan

Menaksir hasil penjumlahan atau pengurangan dua bilangan berarti memperkirakan hasil penjumlahan atau pengurangan dari kedua bilangan tersebut. Caranya dengan membulatkan kedua bilangan kemudian hasil pembulatan tersebut dijumlahkan atau dikurangkan.

Perhatikan contoh berikut.

- a. Tentukan taksiran ke puluhan terdekat dari $53 + 79$

Langkah pertama, bulatkan setiap bilangan ke puluhan terdekat. Caranya sebagai berikut.

Perhatikan angka satuannya. Jika satuannya kurang dari 5 dibulatkan ke nol. Jika satuannya lebih atau sama dengan 5 dibulatkan ke 10.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ \leftarrow \text{kurang dari 5} \\ \text{dibulatkan menjadi 0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 + 0 = 50 \\ \uparrow \end{array}$$

Berarti 53 dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi 50.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \\ \leftarrow \text{lebih dari 5} \\ \text{dibulatkan menjadi 10} \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 + 10 = 80 \\ \uparrow \end{array}$$

Berarti 79 dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi 80.

Langkah kedua, jumlahkan hasil pembulatan dari kedua bilangan.

$$50 + 80 = 130$$

Jadi, taksiran ke puluhan terdekat dari $53 + 79$ adalah 130.

Ditulis $53 + 79 \approx 130$.

\approx dibaca kira-kira, merupakan tanda yang menyatakan hasil perkiraan dari proses penghitungan

- b. Tentukan taksiran ke ratusan terdekat dari $599 - 222$

Langkah pertama, bulatkan setiap bilangan ke ratusan terdekat.

Perhatikan angka puluhannya. Jika puluhannya kurang dari 50 dibulatkan ke nol. Jika puluhannya lebih dari 50 dibulatkan ke 100.

$$\begin{array}{r} 599 \\ \longrightarrow 500 + 100 = 600 \\ \text{dibulatkan menjadi} \end{array} \quad \begin{array}{r} 222 \\ \longrightarrow 200 + 0 = 200 \\ \text{dibulatkan menjadi} \end{array}$$

Langkah kedua, kurangkan hasil pembulatan dari kedua bilangan $600 - 200 = 400$.

Jadi, taksiran ke ratusan terdekat dari $599 - 222$ adalah 400.

Ditulis $599 - 222 \approx 400$.

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama siswa :

Lembar Kerja Siswa (LKS)

A. Taksirlah penjumlahan berikut ke puluhan!

No.	Penjumlahan	Taksiran Rendah	Taksiran Tinggi	Taksiran Terdekat
1.	$56 + 112$			
2.	$324 + 145$			
3.	$555 + 363$			
4.	$972 + 629$			
5.	$1.056 + 874$			

B. Taksirlah penjumlahan berikut ke ratusan!

No.	Penjumlahan	Taksiran Rendah	Taksiran Tinggi	Taksiran Terdekat
1.	$326 + 450$			
2.	$437 + 270$			
3.	$974 + 339$			
4.	$2.438 + 1303$			
5.	$4.114 + 1.764$			

C. Taksirlah pengurangan berikut ke puluhan!

No.	Pengurangan	Taksiran Rendah	Taksiran Tinggi	Taksiran Terdekat
1.	364 - 197			
2.	829 - 341			
3.	1.144 - 897			
4.	1.438 - 1.223			
5.	2.546 - 1.452			

D. Taksirlah pengurangan berikut ke ratusan!

No.	Pengurangan	Taksiran Rendah	Taksiran Tinggi	Taksiran Terdekat
1.	542 - 127			
2.	1.999 - 1.564			
3.	2.991 - 1.505			
4.	3.312 - 1.111			
5.	5.272 - 3.357			

Lampiran 4 : Soal Evaluasi

Soal evaluasi

Nama : _____

Selesaikan soal berikut ini.

A. Taksirlah penjumlahan berikut ke puluhan

No	Penjumlahan	Taksiran rendah	Taksiran tinggi	Taksiran terdekat
1.	$34 + 126$			
2.	$215 + 543$			

B. Taksirlah penjumlahan berikut ke ratusan

No	Penjumlahan	Taksiran rendah	Taksiran tinggi	Taksiran terdekat
1.	$213 + 546$			
2.	$657 + 238$			

C. Taksirlah pengurangan berikut ke puluhan

No	Penjumlahan	Taksiran rendah	Taksiran tinggi	Taksiran terdekat
1.	$664 - 432$			
2.	$987 - 380$			

D. Taksirlah pengurangan berikut ke ratusan

No	Penjumlahan	Taksiran rendah	Taksiran tinggi	Taksiran terdekat
1.	$998 - 366$			
2.	$3.213 - 1.156$			

Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi

A. Hasil taksiran penjumlahan ke puluhan

No	Penjumlahan	Taksiran rendah	Taksiran tinggi	Taksiran terdekat
1.	$34 + 126$	150	170	160
2.	$215 + 543$	750	770	760

B. Hasil taksiran penjumlahan ke ratusan

No	Penjumlahan	Taksiran rendah	Taksiran tinggi	Taksiran terdekat
1.	$213 + 546$	700	900	700
2.	$657 + 238$	800	1.000	900

C. Hasil taksiran pengurangan ke puluhan

No	Penjumlahan	Taksiran rendah	Taksiran tinggi	Taksiran terdekat
1.	$664 - 432$	200	200	300
2.	$987 - 380$	600	600	600

D. Hasil taksiran pengurangan ke ratusan

No	Penjumlahan	Taksiran rendah	Taksiran tinggi	Taksiran terdekat
1.	$998 - 366$	600	600	600
2.	$3.213 - 1.156$	2.100	2.100	2.000

Lampiran RPP Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III
TEMA LINGKUNGAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DAN BAHASA INDONESIA

Dosen Pengampu: Dra. Murtiningsih, M.Pd



Disusun oleh:

Tri Wahyu Arifah Mayasari

12108241104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

JRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sekarsuli

Tema : Kegiatan

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / 1

Alokasi : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Bahasa Indonesia

1. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng

B. Kompetensi Dasar

Matematika

1.1 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Bahasa Indonesia

1.1 Membaca nyaring teks (20 – 25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat

C. Indikator

Matematika

1.1.1 Menghitung penjumlahan dan pengurangan sampai dengan tiga angka.

Bahasa Indonesia

1.1.1 Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan sampai dengan tiga angka dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan contoh membaca dari guru, siswa dapat membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat.

E. Materi Pokok

1. Penjumlahan dan pengurangan sampai tiga angka
2. Membaca bersuara/nyaring

F. Pendekatan, Mode dan Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan

- a. PAKEM

2. Model

- a. Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi

3. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan
- e. Permainan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal :

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa.
- b. Guru bertanya bagaimana kabar siswa pada hari itu.
- c. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
- d. Guru melakukan presensi.
- e. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.
- f. Guru menyampaikan apersepsi.

2. Kegiatan Inti :

a. *Eksplorasi*

- 1) Siswa diingatkan tentang materi penjumlahan dan pengurangan bilangan dengan teknik meminjam.
- 2) Siswa ditunjukkan media pembelajaran Kelinci Pintar.

b. *Elaborasi*

- 1) Siswa dijelaskan contoh cara menyelesaikan soal cerita yang melibatkan pengurangan dengan teknik meminjam, menggunakan media Kelinci Pintar.
- 2) Siswa diberi contoh soal.
- 3) Beberapa siswa diminta mengerjakan soal menggunakan Kelinci Pintar.
- 4) Siswa dibagikan Lembar Kerja Siswa(LKS).
- 5) Siswa diberi waktu untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa(LKS).
- 6) Siswa bersama guru mengoreksi bersama Lembar Kerja Siswa(LKS).

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
 - 3) Guru membagikan soal evaluasi.
4. Kegiatan Penutup
- a. Guru bertanya bagaimana perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
 - b. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
 - c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

H. Sumber dan Media

1. Sumber

- a. Edi Warsidi dan Farika. 2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas untuk SD/MI Kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Nur Fajariyah dan Defi Triratnawati. 2008. Cerdas Berhitung Matematika Untuk SD/MI Kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media

- a. Gambar contoh tempat lingkungan buatan.

I. Penilaian:

1. Prosedur : Proses dan akhir pembelajaran
2. Teknik : Pengamatan dan Tes tertulis
3. Bentuk : Isian singkat

4. Teknik Penilaian :

1. Penilaian Kognitif

Teknik Penilaian : Isian singkat

Rubrik penilaian kognitif (soal evaluasi)

Nomor soal	Kriteria	Skor
1-10	Jika siswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	1
	Jika siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	0

Skor maksimal = 10

Nilai yang diperoleh = jumlah skor

Lembar Penilaian Kognitif

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

2. Penilaian Afektif

Teknik Penilaian : Soal pilihan ganda dan isian singkat

Rubrik penilaian afektif

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Kejujuran	Selalu jujur (mengerjakan tes dan tugas secara jujur)	4
	Sering jujur	3
	Jarang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Kedisiplinan	Selalu disiplin (mengumpulkan pekerjaan dan masuk kelas)	4
	Sering disiplin	3
	Jarang disiplin	2
	Tidak pernah disiplin	1
Menghargai	Selalu menghargai (menghargai pendapat dan pekerjaan orang lain)	4
	Sering menghargai	3
	Jarang menghargai	2
	Tidak pernah menghargai	1
Kerjasama	Selalu dapat kerjasama dalam diskusi dengan teman 1 kelompoknya	4
	Sering kerjasama	3
	Jarang kerjasama	2
	Tidak pernah kerjasama	1
Percaya Diri	Selalu percaya diri	4
	Sering percaya diri	3
	Jarang percaya diri	2
	Tidak pernah percaya diri	1

Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total.

Kriteria Penilaian Afektif

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor total	Nilai sikap
16 - 20	Sangat baik (A)
11 - 15	Baik (B)
6 - 10	Cukup (C)
0 - 5	Kurang (D)

Lembar Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Skor					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Keterangan :

1. Kejujuran
2. Disiplin
3. Menghargai
4. Kerjasama
5. Menghargai

3. Penilaian Psikomotor

Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

Rubrik Penilaian Psikomotor

Aspek yang dinilai	Keterangan	Pedoman penilaian	Skor
Kemampuan siswa dalam mengerjakan soal	Dapat mengerjakan LKS yang dibagi guru dengan kemampuan sendiri, tanpa bertanya pada guru ataupun teman, mampu merespon instruksi guru dengan baik	Selalu	4
		Sering	3
		Jarang	2
		Tidak	1

Kriteria Penilaian Psikomotor

Skor dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
4	Sangat baik (A)
3	Baik (B)
2	Cukup (C)
1	Kurang (D)

Lembar Penilaian Penilaian Psikomotor

No	Nama	Skor	Nilai

1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas III

Praktikan,

Istiyarni, S.Pd

NIP : 19580119 1978 02 2 002

Tri Wahyu Arifah Mayasari

NIM : 12108241104

Lampiran 1 : Materi

Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan

Contoh :

a. Kelereng Anton berwarna biru sebanyak 230 kelereng. Kelereng-kelereng tersebut diberikan kepada temannya sebanyak 150 butir. Berapa sisa kelereng Anton sekarang?

Jawab:

Kalimat matematikanya adalah $230 - 150 = 80$

Jadi kelereng Anton sekarang sebanyak 80 butir

b. Ibu membuat kue sebanyak 760 buah. Kemudian, ibu membuat lagi sebanyak 450 dengan jenis yang sama. Kue-kue tersebut dijual sebanyak 950 buah. Berapakah kue yang tersisa?

Jawab:

Kalimat matematikanya adalah $(760 + 450) - 950 = 260$

Jadi, kue yang tersisa sebanyak 260 kue.

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama siswa :

Ayo, selesaikan soal-soal cerita di bawah ini!

1. Banyak murid SD Jati adalah 320 orang. SD Jati merencanakan kegiatan darmawisata. Banyak siswa yang telah mendaftar adalah 256 anak. Berapakah banyak siswa yang belum mendaftar?
2. Petani memanen padi sebanyak 346 kg. Kemudian pada panen kedua memanen padi sebanyak 265 Kg. Berapa kg padi yang telah dipanen oleh petani?
3. Di dalam gudang terdapat 623 sak semen. Kemudian, dijual kepada pemborong 255 sak semen. Berapa sak semen yang masih terdapat di dalam gudang?
4. Di sebuah tambak terdapat udang windu sebanyak 675 ekor. Kemudian, dipanen sebanyak 519 ekor. Berapa ekorkah udang yang masih ada di dalam tambak?
5. Seorang peternak mempunyai sebuah rak telur yang berisi 376 butir. Kemudian membeli lagi 187 butir telur. Berapa jumlah telur yang dimiliki peternak sekarang?

Jawab:

1.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 320 \\ - 256 \\ \hline \dots \end{array}$$

Jadi, banyak siswa yang belum mendaftar sebanyak . . .

2.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 346 \\ + 265 \\ \hline \dots \end{array}$$

Jadi, banyak padi yang telah dipanen oleh petani ada . . . Kg.

3.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 623 \\ \underline{255} \\ \dots \end{array}$$

Jadi, banyak semen yang masih terdapat di dalam gudang . . . Sak.

4.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 675 \\ \underline{519} \\ \dots \end{array}$$

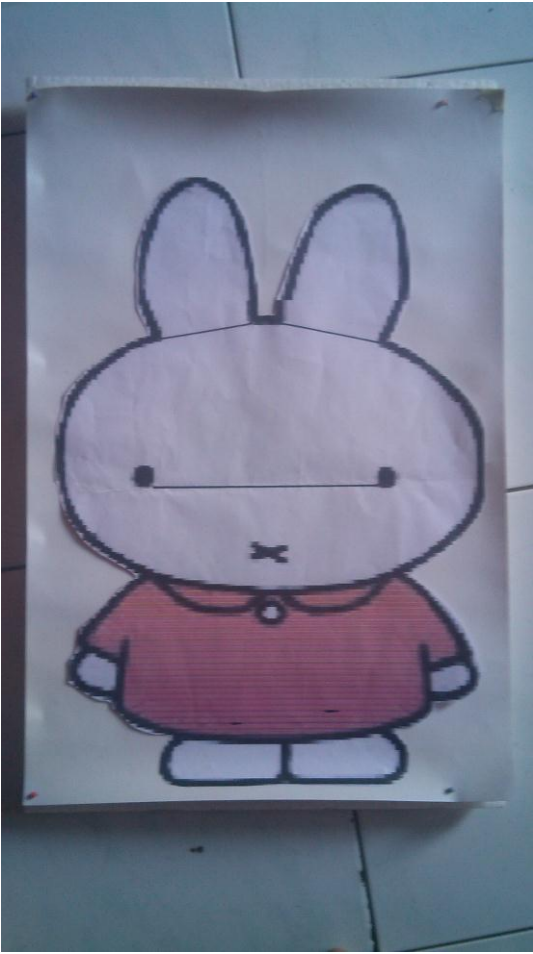
Jadi, udang yang masih ada di dalam tambak sebanyak . . . ekor.

5.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 376 \\ \underline{187} \\ \dots \end{array}$$

Jadi, jumlah telur yang dimiliki peternak sekarang ada . . . butir.

Lampiran 3 : Media



Lampiran 4 : Soal Evaluasi

Soal evaluasi

Nama : _____

Kerjakanlah soal berikut!

1. Seorang peternak mempunyai 684 ekor ayam. Kemudian, ayam tersebut dijual sebanyak 265 ekor. Berapa ekor jumlah semua ayam sekarang?

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 684 \\ - 265 \\ \hline \dots \end{array}$$

Jadi, jumlah semua ayam sekarang ada ... ekor.

2. Di suatu daerah, banyaknya siswa sekolah dasar 452 orang. Siswa perempuan 217 orang. Berapa jumlah siswa laki-laki?

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 452 \\ - 217 \\ \hline \dots \end{array}$$

Jadi, jumlah siswa laki-laki ada ... orang.

3. Di sebuah perpustakaan jumlah buku pelajaran adalah 162 buah, dan jumlah buku cerita adalah 459 buah. Berapa jumlah keseluruhan buku pelajaran dan buku cerita yang ada di perpustakaan?

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 162 \\ + 459 \\ \hline \dots \end{array}$$

Jadi, jumlah keseluruhan buku ada ... buah.

Lampiran 4 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 684 \\ 265 \\ \hline 419 \end{array} -$$

Jadi, jumlah semua ayam sekarang ada 419 ekor.

2.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 452 \\ 217 \\ \hline 235 \end{array} -$$

Jadi, jumlah siswa laki-laki ada 235 orang.

3.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 162 \\ 459 \\ \hline 621 \end{array} +$$

Jadi, jumlah keseluruhan buku ada . . . buah.

Lampiran RPP Ujian I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS III

MATA PELAJARAN IPS DAN BAHASA INDONESIA

Dosen Pengampu: Dra. Murtiningsih, M.Pd



Disusun oleh:

Tri Wahyu Arifah Mayasari

12108241104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

JRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sekarsuli

Tema : Kegiatan

Mata Pelajaran : IPS, Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III / 1

Alokasi : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

Bahasa Indonesia

1. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng

B. Kompetensi Dasar

IPS

1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

Bahasa Indonesia

1.1 Membaca nyaring teks (20 – 25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat

C. Indikator

IPS

1.2.1 Menyebutkan lingkungan buatan

1.2.2 Menyebutkan cara merawat lingkungan buatan

Bahasa Indonesia

1.1.1 Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan lingkungan buatan dengan benar.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan cara merawat lingkungan buatan dengan baik.

3. Setelah mendengarkan contoh membaca dari guru, siswa dapat membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat.

E. Materi Pokok

1. Lingkungan buatan dan cara merawatnya
2. Membaca bersuara/nyaring

F. Pendekatan, Mode dan Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan

- a. PAKEM

2. Model

- a. Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi

3. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan
- e. Permainan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal :
 - a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa.
 - b. Guru bertanya bagaimana kabar siswa pada hari itu.
 - c. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
 - d. Guru melakukan presensi.
 - e. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.
 - f. Guru menyampaikan apersepsi.
2. Kegiatan Inti :
 - a. *Eksplorasi*
 - 1) Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar kelas.
 - b. *Elaborasi*
 - 1) Siswa dibagikan teks bacaan.
 - 2) Siswa diminta membaca secara bergiliran.

- 3) Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks bacaan.
- 4) Siswa bersama guru mengoreksi jawaban yang benar untuk pertanyaan yang sudah dikerjakan siswa.
- 5) Siswa diingatkan kembali tentang materi lingkungan buatan yang pernah dijelaskan guru.
- 6) Siswa mengamati gambar macam-macam lingkungan buatan.
- 7) Siswa dijelaskan cara memelihara/merawat lingkungan buatan.
- 8) Siswa diminta mengerjakan LKS secara berpasangan dengan teman sebangkunya.
- 9) Siswa bersama guru mengoreksi hasil pengerjaan LKS, apabila masih ada sisa waktu.

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- 3) Guru membagikan soal evaluasi.
4. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bertanya bagaimana perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
 - b. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.
 - c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

H. Sumber dan Media

1. Sumber

- a. Edi Warsidi dan Farika. 2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas untuk SD/MI Kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Sunarso dan Anis Kusuma. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD dan MI Kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media

- a. Gambar contoh tempat lingkungan buatan.

I. Penilaian:

1. Prosedur : Proses dan akhir pembelajaran

- 2. Teknik : Pengamatan dan Tes tertulis
- 3. Bentuk : Isian singkat
- 4. Teknik Penilaian :

1. Penilaian Kognitif

Teknik Penilaian : Isian singkat

Rubrik penilaian kognitif (soal evaluasi)

Nomor soal	Kriteria	Skor
1-10	Jika siswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	1
	Jika siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat	0

Skor maksimal = 10

Nilai yang diperoleh = jumlah skor

Lembar Penilaian Kognitif

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
dst		

2. Penilaian Afektif

Teknik Penilaian : Soal pilihan ganda dan isian singkat

Rubrik penilaian afektif

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Kejujuran	Selalu jujur (mengerjakan tes dan tugas secara jujur)	4
	Sering jujur	3
	Jarang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Kedisiplinan	Selalu disiplin (mengumpulkan pekerjaan dan masuk kelas)	4
	Sering disiplin	3
	Jarang disiplin	2
	Tidak pernah disiplin	1
Menghargai	Selalu menghargai (menghargai pendapat dan pekerjaan orang lain)	4
	Sering menghargai	3
	Jarang menghargai	2
	Tidak pernah menghargai	1
Kerjasama	Selalu dapat kerjasama dalam diskusi dengan teman 1 kelompoknya	4
	Sering kerjasama	3
	Jarang kerjasama	2
	Tidak pernah kerjasama	1
Percaya Diri	Selalu percaya diri	4
	Sering percaya diri	3
	Jarang percaya diri	2
	Tidak pernah percaya diri	1

Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total.

Kriteria Penilaian Afektif

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor total	Nilai sikap
16 - 20	Sangat baik (A)
11 - 15	Baik (B)
6 - 10	Cukup (C)
0 - 5	Kurang (D)

Lembar Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Skor					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Keterangan :

1. Kejujuran
2. Disiplin
3. Menghargai
4. Kerjasama
5. Menghargai

3. Penilaian Psikomotor

Teknik Penilaian : non tes (pengamatan)

Rubrik Penilaian Psikomotor

Aspek yang dinilai	Keterangan	Pedoman penilaian	Skor
Kemampuan siswa dalam mengerjakan soal	Dapat mengerjakan LKS yang dibagi guru dengan kemampuan sendiri, tanpa bertanya pada guru ataupun teman, mampu merespon instruksi guru dengan baik	Selalu	4
		Sering	3
		Jarang	2
		Tidak	1

Kriteria Penilaian Psikomotor

Skor dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
4	Sangat baik (A)
3	Baik (B)
2	Cukup (C)
1	Kurang (D)

Lembar Penilaian Penilaian Psikomotor

No	Nama	Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			

5			
dst			

Yogyakarta, 2 September 2015

**Mengetahui,
Guru Kelas III**

Praktikan,

**Istiyarni, S.Pd
NIP : 19580119 1978 02 2 002**

**Tri Wahyu Arifah Mayasari
NIM : 12108241104**

Lampiran 1 : Materi

Lingkungan Buatan

Lingkungan terdiri atas lingkungan alam dan buatan. Lingkungan alam ciptaan tuhan. Lingkungan buatan merupakan buatan manusia. Lingkungan alam dan buatan bermanfaat bagi manusia, maka kita harus menjaga kelestarian lingkungan. Kita menjaga lingkungan sekitar kita, baik di rumah maupun di sekolah. Contoh lingkungan buatan adalah waduk, lahan pertanian, tambak, perkebunan, dan pemukiman penduduk.

a. Waduk

Waduk dibuat manusia untuk menampung air hujan. Waduk juga sebagai tempat berkumpulnya aliran sungai atau tempat penampungan air di wilayah yang bersangkutan.

Manfaat waduk bagi manusia, antara lain untuk keperluan-keperluan sebagai berikut:

- 1) pembangkit listrik,
- 2) irigasi atau pengairan sawah,
- 3) budi daya ikan air tawar,
- 4) tempat rekreasi,
- 5) pengendali banjir, dan
- 6) kegiatan olahraga (dayung, ski air, dan sebagainya).

b. Sawah/Lahan Pertanian

Indonesia merupakan negara yang mempunyai lahan pertanian yang luas. Lahan pertanian yang ada di Indonesia dimanfaatkan penduduk untuk kegiatan pertanian seperti padi, jagung, sayuran, buah, dan tanaman lainnya. Sebagian besar penduduk di negara kita bermata pencaharian sebagai petani. Lahan pertanian harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Hasil pertanian berguna untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

c. Tambak

Usaha tambak dilakukan di daerah dekat pantai. Petani tambak menggunakan daerah pantai untuk usaha tambak udang dan bandeng. Udang dan bandeng merupakan sumber protein yang diperlukan tubuh kita. Tambak dibuka untuk budi daya ikan air payau.

d. Perkebunan

Pernahkah kamu pergi ke daerah pegunungan atau di dataran tinggi? Tanaman apa saja yang ada di daerah pegunungan? Tanaman di daerah pegunungan adalah jenis tanaman perkebunan yang bisa tumbuh dengan baik di daerah sejuk, seperti teh, kopi, dan tembakau. Selain di dataran tinggi usaha perkebunan juga diusahakan di tempat lain. Contoh hasil dari tanaman perkebunan lainnya adalah kelapa sawit, karet, cokelat, kapas, dan sebagainya. Perkebunan juga termasuk dalam lingkungan buatan. Perkebunan dibuat oleh manusia dengan tujuan untuk berbagai memenuhi kepentingan hidupnya. Perkebunan teh biasa diusahakan di daerah pegunungan yang berhawa sejuk.

e. Pemukiman

Pemukiman penduduk merupakan suatu wilayah yang digunakan untuk tempat tinggal masyarakat. Pemukiman penduduk juga termasuk dalam lingkungan buatan, karena kompleks pemukiman dibuat manusia untuk tujuan tertentu yaitu sebagai tempat tinggal. Kawasan pemukiman penduduk adalah suatu tempat berupa rumah-rumah yang dibangun pada lahan tertentu. Permukiman penduduk banyak dihuni oleh manusia.

Cara Memelihara Lingkungan Buatan

Lingkungan buatan dibuat oleh manusia. Lingkungan ini dibuat untuk memenuhi kebutuhan manusia.

a. Menjaga Ketertiban Lingkungan

Lingkungan yang aman, tertib, dan tenteram menjadi harapan semua orang. Oleh karenanya, setiap warga harus menjaga keamanan dan ketertiban. Apa yang terjadi jika kita tidak menjaga ketertiban lingkungan? Tentu saja lingkungan tidak akan aman, banyak terjadi pencurian, kekacauan, dan berbagai keributan lain. Akibatnya warga merasa terancam dan tidak dapat hidup tenang.

b. Menjaga Kebersihan Lingkungan

Lingkungan yang bersih merupakan dambaan setiap orang. Kebersihan lingkungan menjadi tanggung jawab setiap orang. Perhatikan uraian berikut. Di kompleks perumahan Pak Tatang setiap hari minggu diadakan kerja bakti. Pukul tujuh pagi semua warga sudah berkumpul untuk melaksanakan kerja bakti. Mereka membawa alat-alat yang diperlukan untuk kerja bakti. Pak Tatang, selaku ketua RT, memberikan petunjuk kepada warga. Ada yang membersihkan saluran air, ada yang mendorong gerobak sampah, ada yang mencangkul, meratakan tanah, dan ada yang membersihkan rumput liar. Anak-anak juga ikut serta dalam kegiatan kerja bakti tersebut, dengan mengumpulkan sampah dan

membuangnya ke tempat sampah. Ibu-ibu menyediakan makanan dan minuman untuk para warga. Sekarang kompleks perumahan tersebut menjadi bersih dan asri. Lingkungan yang bersih akan mencegah berjangkitnya berbagai penyakit. Kamu harus selalu menjaga lingkungan tempat tinggalmu agar selalu bersih dan sehat. Lingkungan yang bersih dapat mencegah berjangkitnya berbagai penyakit.

c. Menjaga Kebersihan Akuarium

Apakah kalian mempunyai akuarium di rumah? Akuarium yang kalian miliki termasuk dalam lingkungan buatan. Akuarium yang kita buat, di dalamnya berisi ikan dan berbagai benda buatan yang mirip dengan benda-benda di sungai dan laut. Seperti, batu karang, tanaman hias, kerikil, dan sebagainya. Semua itu bertujuan agar akuarium terlihat seperti bentuk kehidupan laut yang sebenarnya, dan ikan yang ada di akuarium merasa seperti hidup di laut. Akuarium harus selalu dijaga kebersihannya. Oleh karena itu, seminggu sekali akuarium harus dibersihkan. Airnya yang kotor harus rutin diganti. semua itu akan membuat ikan hidup dengan sehat. Akuarium yang bersih menjadi indah dipandang mata.

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama siswa :

Nama kegiatan : Permainan melacak kata

Tujuan : Melatih kecepatan dan kecermatan

Petunjuk :

1. Perhatikan huruf dalam petak berikut!
2. Carilah kata contoh tempat lingkungan buatan dalam petak berikut!

F	S	A	W	A	H	T	R	Y
G	P	C	Z	Q	D	E	S	A
K	O	L	A	M	D	N	U	O
T	K	M	U	S	E	U	M	L
Y	G	T	G	F	D	W	F	F
K	D	J	A	L	A	N	T	P
L	E	R	W	D	M	K	S	R
S	B	S	E	K	O	L	A	H
R	U	M	A	H	W	Z	C	V

3. Tulis kata-kata yang telah kamu temukan!

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____

4. Lengkapilah tabel berikut!

No	Macam lingkungan buatan	Cara memelihara
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Nama siswa :

No. Presensi :

Bacalah teks di bawah ini dengan nyaring! Lakukan secara bergiliran di dengan temanmu! Gunakan ucapan (lafal) dan lagu kalimat (intonasi) yang baik!

Kerja Bakti di Sekolah

Hari masih pagi. Matahari belum begitu tinggi. Hari itu hari Sabtu. Anak-anak kelas III SD Cempaka Putih tiba-tiba berhamburan keluar dari kelas. Mereka berlari- lari sambil bercanda dengan teman-temannya.

Anak-anak itu berlari menuju halaman sekolah. Mereka membawa alat-alat untuk kerja bakti, seperti sabit, sapu lidi, sekop, dan tempat sampah. Mereka akan bekerja bakti membersihkan halaman sekolah. Kerja bakti itu dipimpin oleh Bu Aminah.

Sebelum kerja bakti dimulai, dibuat kelompok kerja lebih dahulu. Hal ini untuk memudahkan anak-anak bekerja dan tidak saling berebut.

Kelompok kerja itu terdiri atas lima kelompok. Setiap kelompok beranggotakan enam anak. Kelompok satu dipimpin oleh Amat. Kelompok dua dipimpin Anita. Kelompok tiga dipimpin Doni. Kelompok empat dipimpin Ratna. Kelompok lima dipimpin Rita. Mereka adalah anak-anak yang suka bekerja dan bertanggungjawab sehingga ditunjuk menjadi ketua kelompok.

Dengan dipimpin oleh ketua kelompok masing-masing, mereka bekerja dengan giat. Acara kerja bakti itu pun cepat selesai. Halaman sekolah menjadi bersih.

(R. Nirbaya, 2006)

Jawablah dengan benar pertanyaan berikut ini!

1. Kapan anak kelas III SD Cempaka Putih melakukan kerja bakti?

2. Apa saja alat kerja bakti yang dibawa anak-anak kelas III?

3. Apa yang dibersihkan anak-anak kelas III dalam kerja bakti?

4. Satu kelompok kerja bakti beranggotakan berapa anak?

5. Mengapa Amat, Doni, Anita, Ratna, dan Rita dipilih menjadi ketua kelompok?

Lampiran 3 : Media

Gambar contoh tempat lingkungan buatan

a. Pemukiman penduduk



b. Sawah



c. Pasar



Lampiran 4 : Soal Evaluasi

Soal evaluasi

Nama : _____

Berilah tanda silang (X) pada huruf A,B,C atau D di depan jawaban yang paling tepat!

1. Jalan raya merupakan lingkungan
 - a. alam
 - b. buatan
 - c. lama
 - d. baru
2. Lingkungan buatan dibuat oleh
 - a. hewan
 - b. alam
 - c. manusia
 - d. keadaan
3. Contoh ketampakan atau lingkungan buatan adalah ...
 - a. gunung
 - b. pemukiman penduduk
 - c. sungai
 - d. laut
4. Berikut ini adalah lingkungan buatan, kecuali ...
 - a. rumah
 - b. gedung
 - c. laut
 - d. jembatan
5. Kita harus senantiasa berusaha ... kelestarian lingkungan.
 - a. memanfaatkan
 - b. membiarkan
 - c. merusak
 - d. menjaga
6. Manfaat sawah adalah
 - a. tempat menanam padi
 - b. untuk berteduh
 - c. untuk mencuci
 - d. untuk menjemur pakaian
7. Melestarikan lingkungan menjadi tanggung jawab
 - a. Ketua RT
 - b. Kepala Desa
 - c. semua warga
 - d. sekolah
8. Contoh memelihara lingkungan buatan adalah
 - a. menanam pohon
 - b. menebang pohon
 - c. merapikan rumah
 - d. menyiram bunga
9. Berikut ini yang merupakan cara merawat lingkungan adalah
 - a. mencoret-coret tembok
 - b. sering menguras bak mandi
 - c. membuang sampah ke selokan
 - d. menebang pohon

10. Cara menjaga kebersihan yang baik yaitu

- | | |
|--|------------------------------|
| a. membuang sampah ke selokan | c. mencoret-coret tembok |
| b. membuang sampah pada tempat sampah
mandi | d. tidak pernah menguras bak |

Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. B
2. C
3. B
4. C
5. D
6. A
7. C
8. C
9. B
10. B

Lampiran RPP Ujian II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VI

MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Dosen Pengampu: Dra. Murtiningsih, M.Pd



Disusun oleh:

Tri Wahyu Arifah Mayasari

12108241104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sekarsuli

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VI / 1

Alokasi : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB, dan KPK.

C. Indikator

- 1.1.1 Menentukan FPB dari dua bilangan
- 1.1.2 Menentukan KPK dari dua bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengerjakan soal latihan, siswa dapat menentukan FPB dari dua bilangan dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengerjakan soal latihan, siswa dapat menentukan KPK dari dua bilangan dengan tepat.

E. Materi Pokok

Faktor Persekutuan terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan terkecil (KPK)

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan

- a. Contextual Learning (CTL)

2. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Latihan soal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal :

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa.
- b. Guru bertanya bagaimana kabar siswa pada hari itu.
- c. Guru melakukan presensi.
- d. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.
- e. Guru memberikan apersepsi kepada anak dengan menunjukkan permen asam dan permen green tea, lalu memberikan pertanyaan “Siapa yang dapat membagi permen-permen ini ke dalam beberapa plastik dengan jumlah sama banyak?”.

2. Kegiatan Inti :

a. Eksplorasi

- 1) Siswa ditunjukkan permen asam dan permen green tea yang sudah disiapkan guru.

b. Elaborasi

- 1) Siswa dijelaskan cara membagi kesemua permen tersebut menjadi sama banyak.
- 2) Siswa dijelaskan cara menentukan KPK dari dua bilangan.
- 3) Siswa diberi soal latihan.
- 4) Siswa diminta mengerjakan soal di papan tulis.
- 5) Siswa dijelaskan cara menentukan FPB dari dua bilangan.
- 6) Siswa diberi soal latihan.
- 7) Siswa diminta mengerjakan soal di papan tulis.

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- 3) Guru membagikan soal evaluasi.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bertanya bagaimana perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
- b. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.

- c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

H. Sumber dan Media

1. Sumber

- a. A. Dadi Permana dan Triyati. 2008. Bersahabat dengan Matematika untuk kelas VI SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media

- a. Permen asam dan permen green tea.

I. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Menentukan FPB dari dua bilangan	Tugas Individu	Essay
Menentukan KPK dari dua bilangan	Tugas Individu	Essay

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Menentukan FPB dari dua bilangan	* selalu dapat menentukan	4
		* kadang-kadang dapat menentukan	2
		* tidak dapat menentukan	1
2.	Menentukan FPB dari dua bilangan	* selalu dapat menentukan	4
		* kadang-kadang dapat menentukan	2
		* tidak dapat menentukan	1
3.	Keaktifan	* Selalu aktif	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan	Jumlah	Nilai
----	------------	-----------	--------	-------

		Menentukan KPK	Menentukan FPB	Keaktifan	Skor	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

- ✎ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*
- ✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*
- ✎ *KKM=70*

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Praktikan,

Muhinnah, S.Pd.
NIP : 19661 199003 2 002

Tri Wahyu Arifah Mayasari
NIM : 12108241104

Lampiran 1 : Materi

1. Menentukan FPB

Faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan telah kalian pelajari di Kelas V. Kalian juga telah mempelajari cara menentukan faktorisasi prima dari suatu bilangan. Marilah kita terapkan untuk menyelesaikan masalah berikut.

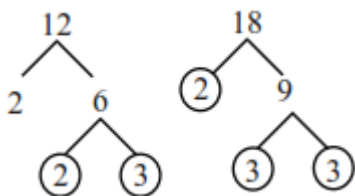
Irwan memiliki 12 permen asam dan 18 permen green tea. Permen asam dan permen green tea tersebut akan dimasukkan ke dalam kantong plastik. Berapa kantong plastik yang dibutuhkan, jika setiap kantong berisi permen asam dan permen green tea dengan jumlah yang sama?

Untuk menjawab soal tersebut, kamu harus mencari FPB dari 12 dan 18.

Langkah-langkah pengerjaan FPB.

1. Menentukan faktorisasi prima dari bilangan-bilangan itu.
2. Mengambil faktor yang sama dari bilangan-bilangan itu.
3. Jika faktor yang sama pangkatnya berbeda, ambillah faktor yang pangkatnya terkecil.

Perhatikan diagram berikut ini.



Faktorisasi prima dari 12 adalah $12 = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$

Faktorisasi prima dari 18 adalah $18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$

FPB dari 12 dan 18 adalah $2 \times 3 = 6$.

Jadi, kantong plastik yang diperlukan adalah 6 buah. Setiap kantong plastik memuat 2 permen asam dan 3 permen green tea.

2. Menentukan KPK

Cara menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari dua bilangan dengan menggunakan faktorisasi prima telah kamu pelajari di Kelas V. Ingatlah kembali materi tentang KPK tersebut karena kamu akan mempelajarinya lebih dalam di bab ini.

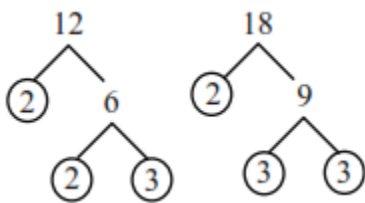
Pak Teguh mendapat tugas piket di sekolah setiap 12 hari sekali. Pak Didi mendapat tugas piket setiap 18 hari sekali. Tanggal 1 Juli 2007 mereka mendapat tugas piket

secara bersamaan. Kapan mereka akan mendapat tugas piket secara bersamaan untuk yang kedua?

Untuk menjawab soal tersebut, kamu harus mencari KPK dari 12 dan 18.

Langkah-langkah menentukan KPK.

1. Tentukan faktorisasi prima dari bilangan-bilangan tersebut.
2. Ambil semua faktor yang sama atau tidak sama dari bilangan-bilangan tersebut.
3. Jika faktor yang sama memiliki pangkat berbeda, ambillah faktor yang pangkatnya terbesar.



Faktorisasi prima dari 12 adalah $12 = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$.

Faktorisasi prima dari 18 adalah $18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$

KPK dari 12 dan 18 adalah $2^2 \times 3^2 = 4 \times 9 = 36$.

Jadi, Pak Teguh dan Pak Didi akan mendapat tugas piket secara bersamaan setiap 36 hari sekali.

Lampiran 3 : Media



Lampiran 4 : Soal Evaluasi

1. Tentukan FPB dari bilangan berikut.

a. 12 dan 15

b. 10 dan 20

2. Tentukan KPK dari bilangan berikut.

a. 8 dan 16

b. 9 dan 18

Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. a. 3

b. 10

2. a. 16

b. 18