

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SLB NEGERI 2 BANTUL

Alamat: Jl. Imogiri Barat No. 4.5, Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta



Disusun Oleh:

RAHAYU DWI PUTRIANI

NIM.12103241075

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Negeri 2 Bantul

Nama : Rahayu Dwi Putriani
NIM : 12103241075
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Negeri 2 Bantul, DIY pada tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum pada naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Dwi Hidayat, S.IP
NIP. 19570817 198103 1 024

Rahayu Dwi Putriani
NIM. 12103241075

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Eli Nuraini, S.Pd
NIP. 19720906 200501 2 006

Aini Mahabbati, M.A
NIP. 19810309 200604 2 001

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Bantul

Sri Andarini Eka Prapti, S.Pd
NIP. 19690630 199203 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2015/ 2016 yang berlokasi di SLB N 2 Bantul.

Laporan ini berisi rincian kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas waktu pengamatan yang tersedia. Tujuan dari laporan ini yakni memberikan gambaran tentang kegiatan yang dilaksanakan selama PPL serta melaporkan hasil kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan PPL tersebut, tidak dapat berjalan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Ketua UPPL beserta staf.
3. Tim PPL UNY yang telah memberikan pembekalan PPL.
4. Ibu Aini Mahabati M.A, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang selalu memberi semangat, dukungan, dan saran kepada kami dalam pelaksanaan PPL.
5. Ibu Sri Andarini S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB N 2 Bantul yang telah berkenan menerima dan membimbing mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL.
6. Ibu Eli Nuraini, S.Pd, selaku Guru Koordinator PPL SLB N 2 Bantul. Dengan arahan dan bimbingannya selama pelaksanaan PPL UNY 2015, kami dapat menyelesaikan kegiatan KKN-PPL UNY dengan lancar.
7. Bapak Dwi Hidayat S.IP, selaku guru pembimbing PPL SLB N 2 Bantul yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk saya melaksanakan kegiatan PPL di SLB N 2 Bantul.
8. Bapak dan ibu guru serta karyawan SLB N 2 Bantul atas kerjasama dan bantuannya kepada kami selama pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik.
9. Teman-teman PPL UNY 2015 yang selalu memberikan kerjasama yang solid dan kompak dalam setiap pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015.
10. Seluruh pihak yang membantu terlaksananya program PPL UNY 2015 di SLB 2 Bantul.

Disadari bahwa Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini tentu masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharap saran dan kritik yang

sifatnya membangun demi perbaikan pembuatan makalah dikemudian hari. Semoga makalah ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca. Amin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Rahayu Dwi Putriani

NIM. 12103241075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Permasalahan	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Analisis Hasil pelaksanaan dan Refleksi.....	15
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2. Rencana Program Pembelajaran
- Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Laporan Mingguan
- Lampiran 5. Dokumentasi

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015/ 2016**

Di SLB Negeri 2 Bantul

Alamat: Jl. Imogiri Barat No. 4.5, Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yk.

Disusun Oleh:

Rahayu Dwi Putriani

Email : Rahayudwiputriani@gmail.com

ABSTRAK

Pelaksanaan PPL dilakukan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 bertempat di SLB Negeri Pembina 2 Bantul yang beralamat di Jl. Imogiri Barat No.4,5 Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, DIY. Kegiatan PPL ini yakni meliputi pelaksanaan program-program yang telah direncanakan, yakni meliputi program kurikuler dan ekstra-kurikuler, serta melaksanakan program insidental berdasarkan permintaan dan kebutuhan sekolah.

Sebelum pelaksanaan PPL dimulai, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan program kerja. Data tersebut meliputi kondisi sekolah berkaitan dengan sarana prasarana, kegiatan pembelajaran, serta potensi yang ada di SLB Negeri 2 Bantul. Pelaksanaan observasi yakni selama 1 semester, dengan alokasi waktu 2 kali dalam satu minggu.

Berdasarkan data yang diperoleh, mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yang bersifat kurikuler yakni meliputi kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan sebanyak 4 kali dalam satu kelas dengan mata pelajaran yang berbeda, pendampingan pelaksanaan kegiatan IMTAQ, dan menggantikan guru yang mengikuti diklat atau kepentingan lain.. Kegiatan ekstra-kurikuler meliputi kegiatan pramuka, bina wicara, atletik, bulutangkis, melukis, menari, drumband, kesehatan reproduksi, TPA, dan pertanian. Kegiatan insidental meliputi lomba 17an, memperingati hari jadi keistimewaan DIY, upacara pramuka dan upacara peringatan HUT RI.

Secara umum, program berjalan dengan baik dengan bimbingan dari guru dan dosen pembimbing lapangan. Selain itu, pelaksanaan PPL ini mampu memberikan pengalaman kepada mahasiswa berkaitan dengan proses pendidikan dan pembelajaran di SLB Negeri 2 Bantul.

Kata Kunci: PPL, SLB Negeri 2 Bantul

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan tinggi negeri yang mempunyai jurusan pendidikan dan non-pendidikan, dimana jurusan kependidikan mempunyai salah satu tujuan yaitu untuk menciptakan calon pendidik atau guru. Untuk itu, dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional seorang calon pendidik diharuskan menempuh berbagai macam matakuliah, salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan yang sudah dilaksanakan sebelumnya. Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan suatu program dengan tujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Calon tenaga pendidik tidak hanya memiliki kompetensi di bidang akademik saja, melainkan juga harus mempunyai kompetensi yang baik di bidang kepribadian dan sosial, karena guru merupakan panutan bagi siswanya.

Pada kegiatan PPL, mahasiswa diterjunkan ke sekolah dengan tujuan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan sebagai calon guru di lingkungan sekolah, selain kompetensi dalam hal mendidik. Sehingga dengan diadakannya kegiatan PPL ini dapat dijadikan bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidik.

A. Analisis Situasi

SLB N 2 Bantul merupakan Sekolah Luar Biasa Negeri yang didirikan pada tanggal 20 Oktober 1980. Pelayanan pendidikan SLB N 2 Bantul yaitu untuk tunarungu dan tunagrahita, akan tetapi dalam prakteknya tetap menerima anak berkebutuhan khusus dengan jenis hambatan lain. Sekolah ini telah banyak memiliki alumni dan banyak mengukir prestasi, baik di tingkat kabupaten, provinsi maupun tingkat nasional. SLBN 2 Bantul menyelenggarakan pendidikan yang terdiri dari 4 satuan pendidikan yaitu: TKLB, SDLB, SMPLB, dan SMALB. Mulai tahun pelajaran 2014/2015 SLBN 2 Bantul memnuka kelas baru yaitu kelas Pelatihan atau Kelas Karya yang menampung siswa-siswi yang telah lulus jenjang SMALB.

Adapun mayoritas siswa dari SLBN 2 Bantul adalah anak berkebutuhan khusus yang mengalami tunarungu wicara, dan sebagian ada tunagrahita, tunadaksa dan autisme. Jumlah keseluruhan siswa ada 91 anak, dengan rincian

TKLB 22 siswa, SDLB 30 siswa, SMPLB 20 siswa, SMALB 16 siswa dan Pelatihan/Karya 16 siswa. Sejak tahun 2010 SLBN 2 Bantul telah ditunjuk sebagai Rintisan Sekolah Berbudaya dan Karakter Bangsa. Sehingga nilai-nilai budaya dan karakter bangsa diimplementasikan pada semua sikap dan tingkah laku sehari-hari di sekolah mulai dari siswa, guru, karyawan, dan kepala sekolah. Adapun keadaan fisik yang mencakup fasilitas ruang yaitu sebagai berikut:

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Aula/Gor Olahraga	1
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Kelas	20
4.	Tempat Ibadah	1
5.	Ruang BKPBI	1
6.	Ruang UKS	1
7.	Ruang Tari	1
8.	Ruang Guru	1
9.	Ruang Tamu	1
10.	Ruang Keterampilan Lukis	1
11..	Ruang Keterampilan Jahit	1
12.	Ruang Keterampilan Batik	1
13.	Ruang Tata Boga	1
14.	Ruang Kerajinan Kayu	1
16.	Ruang Komputer	1
17.	Ruang Tata Usaha	1
18.	Ruang Perpustakaan	1
19.	Ruang Terapi Wicara	1

20.	Ruang BK	1
21.	Parkir	1
22.	Dapur	1
23.	Kamar Mandi	7
24.	Halaman	1
25.	Gudang	1
26.	Lahan Perkebunan	2
27.	Kolam Ikan	2

Adapun program non fisik sekolah meliputi kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler, interaksi warga sekolah, potensi siswa, potensi guru dan kurikulum sekolah, yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar berlangsung dari pukul 07.30 – 13.00 WIB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Jam	Pukul	TK	SD		SMP	SMA
			1-3	4-6		
1	07.30-08.00					
2	08.00-08.30					
3	08.30-09.00					
istirahat	09.00-09.30					
4	09.30-10.00					
5	10.00-10.30					
istirahat	10.30-11.00					
6	11.00-11.30					

7	11.30-12.00					
8	12.00-12.30					
9	12.30-13.00					

Setiap hari Jum'at kegiatan diawali dengan senam bersama dari kelas TK hingga guru dan karyawan SLBN 2 Bantul. Kemudian dilanjutkan kegiatan belajar mengajar.

2. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SLBN 2 Bantul meliputi: BPBI, Pramuka, Drum Band, Bulutangkis, Kesehatan Reproduksi (Kespro), Melukis, Menari, Atletik. Berikut adalah jadwal pelaksanaan ekstrakurikuler:

No	Ekstrakurikuler	Pelaksanaan
1.	BPBI	Senin, pukul 11.00-12.00 WIB (TK-3 SD) & 12.00-13.30 (4 SD-SMALB)
2.	Pramuka	Sabtu, pukul 11.00-13.00 WIB
3.	Drum Band	Jum'at, pukul 08.00-09.00 WIB
4.	Bulutangkis	Rabu, pukul 12.30-14.00 WIB
5.	Kespro	Kamis, pukul 11.00-12.00 WIB (SMPLB & SMALB laki-laki) & 12.30-13.00 (SMPLB & SMALB perempuan)
6.	Melukis	Kamis, pukul 10.00-11.00 WIB (TK-3 SDLB), 11.00-12.00 WIB (SMPLB & SMALB perempuan) & 12.30-13.30 WIB (SMP & SMALB laki-laki)
7.	Menari	Jum'at, pukul 08.00-09.00 WIB
8.	Atletik	Rabu, pukul 15.30-17.00 WIB

3. Interaksi Peserta Didik, Guru dan Karyawan

Interaksi antara peserta didik, guru dan karyawan berjalan dengan suasana yang hangat. Setiap ada waktu dan kesempatan pasti dimanfaatkan untuk bercakap yang bertujuan melatih anak tunarungu untuk selalu aktif berbicara dalam setiap kesempatan dan bertujuan untuk memperkuat rasa kekeluargaan antar semua warga sekolah.

4. Potensi Siswa

Potensi masing-masing anak tunarungu berbeda-beda sehingga sulit untuk mengembangkan setiap potensi yang dimiliki siswa. Dalam setiap waktu dan kesempatan, terutama saat melakukan aktifitas pembelajaran, guru selalu menanamkan etos kerja dan disiplin kepada siswa. Potensi yang sudah dimiliki oleh anak tunarungu di SLBN 2 Bantul ini adalah kemampuan berbahasanya yang sudah baik. Dengan berkembangnya kemampuan berbahasa ini, banyak prestasi-prestasi yang sudah diperoleh siswa-siswi di sekolah tersebut.

5. Potensi Guru

Berikut ini adalah data guru dan karyawan SLB N 2 Bantul tahun 2014-2015

No	Guru dan Karyawan	Jumlah
1	Guru PNS	28
2	Guru GTT	5
3	Karyawan PNS	3
4	Karyawan PTT	4
5	Tenaga Lepas	3
Jumlah		43

6. Kurikulum Sekolah

Pengembangan kurikulum di SLBN 2 Bantul tidak terlepas dari perkembangan IPTEK yang semakin maju. Kurikulum yang digunakan adalah KTSP dan Kurikulum 2013. Materi pembelajaran diambil dari KTSP dan Kurikulum 2013 yang dimodifikasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Dari kurikulum diturunkan menjadi silabus, dan diturunkan lagi menjadi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).

Kurikulum dikembangkan berdasarkan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan. Dari panduan kurikulum tersebut, maka sekolah dapat menentukan kebutuhan kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa, selain kemampuan akademis, seperti keterampilan hidup mandiri, yang dapat dikembangkan melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

B. Permasalahan

1. Perilaku Siswa

Banyak siswa yang memiliki perilaku menyimpang, terutama siswa yang sedang mengalami masa pubertas. Adapun perilaku menyimpang yang ada yaitu kelainan *kleptomania* di beberapa siswa SLB N 2 Bantul, kurangnya pemahaman seks di kalangan siswa sehingga menyebabkan masalah seperti terdapat video porno di *handphone* siswa, perilaku seks bebas di beberapa siswa serta tutur kata siswa yang kurang pantas.

2. Keterampilan yang Mencakup Seluruh Siswa

Kebanyakan keterampilan yang diajarkan kepada siswa dilakukan berdasarkan tingkatan kelas tertentu. Hanya terdapat beberapa keterampilan yang dalam diakses oleh seluruh tingkatan kelas seperti melukis, sedangkan untuk keterampilan lainnya diajarkan pada tingkat kelas VI ke atas. Pada kelas pra-sekolah hingga kelas dasar belum diajarannya keterampilan seperti kelas tingkat atas.

3. Sumber Belajar

Sumber belajar siswa di SLB N 2 Bantul diperoleh dari guru dan diakses melalui perpustakaan. Banyak siswa yang tidak memiliki buku pegangan yang disebabkan siswa belum mampu memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan dan jaringan internet yang ada di sekolah untuk mengakses informasi. Permasalahan lain yang timbul berkaitan dengan diterapkannya Kurikulum 2013 di beberapa kelas yang menyebabkan perlu adanya pembaharuan pada buku belajar yang ada di perpustakaan. Belum meratanya distribusi buku pelajaran dari pemertintah ke sekolah sehingga guru maupun siswa kesulitan dalam mengakses buku. Buku yang digunakan masih menggunakan buku KTSP sehingga perlu adanya penyesuaian dalam penggunaannya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan yang dibuat yaitu dengan melaksanakan kegiatan assesmen dan merancang program pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran bagi siswa.

Informasi umum

Nama Siswa : Syamsi Al Hasya (Hasya)

Kelas : I.B

Tanggal lahir/usia: 28 Juni 2007/ 8 tahun

Jenis kelamin : Laki-Laki

Alamat : Muja Muju UH 2/679 Rt 38 Rw 11 Yogyakarta

Nama Ayah : Abdul Syarif

Pekerjaan : Buruh

Pendidikan : SMA

Nama Ibu : Juami

Pekerjaan : -

Pendidikan : SMA

1. Assesmen awal

a. Non akademik

1) Fungsional

Kemampuan motorik kasar siswa sudah baik sedangkan kemampuan motorik halus siswa kurang baik. Kemampuan motorik halus siswa kurang baik terlihat dari hasil tulisannya yang terlalu besar dan tidak rapi, hal ini dikarenakan siswa mengalami kelainan lain selain indera pendengaran yaitu low vision. Meskipun tulisan siswa tidak begitu bagus. Siswa harus lebih banyak menulis dan diberikan latihan-latihan agar tulisan siswa menjadi lebih baik lagi. Sedangkan untuk motorik kasar siswa sudah baik. Siswa dapat berjalan, berlari, bermain, serta berolahraga tanpa kendala apapun. Terlebih siswa menyukai keterampilan, olahraga dan suka bermain bersama teman-temannya.

Pada kemampuan komunikasi siswa, siswa lebih sering menggunakan bahasa oral pada saat berkomunikasi. Namun sesekali siswa dibantu dengan bahasa isyarat. Akan tetapi apabila siswa diminta mengeluarkan suara, suara yang dikeluarkan siswa seperti

tertekan kemudian suara yang keluar terdengar nyaring tetapi seperti dipaksakan. Siswa juga masih suka bingung apabila ada orang yang berbicara dengannya. Siswa sering tidak mengerti apa yang dibicarakan oleh lawan bicara apabila yang berbicara dengannya bukan tunarungu.

2) Perilaku

Berdasarkan observasi di kelas, Hasya lebih suka berkumpul dengan teman-temannya. Ia juga tidak malu saat didekati dan tidak menghindar. Hasya juga memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, selalu ingin tahu banyak hal dan sering bertanya. Hasya suka bercerita tentang kejadian yang dialami. Dan ia cenderung meluapkan apa yang diceritakan kepada orang lain dengan bergambar di papan tulis.

Pada saat pelajaran berlangsung, Hasya lebih sering bercerita dengan teman sekelasnya. Ia susah untuk fokus ke pelajaran. Dan ia sering meledek temannya untuk bercandaan di dalam kelas kemudian berantem dan menangis di saat pelajaran berlangsung.

b. Akademik

1) Bahasa Indonesia

a) Menyimak

Berdasarkan observasi saat di kelas, posisi dan pandangan subyek terlihat memperhatikan guru dan papan tulis di depan. Hanya saja sesekali subyek bercerita dengan teman sebelahnya sehingga konsentrasi subyek terganggu. Selain itu kemampuan membaca ujarannya jika dibandingkan dengan teman lainnya sudah baik. Selain itu juga keterarahan wajah subyek sudah terbentuk sehingga subyek sudah mampu memandang lawan dalam berbicara dengan orang lain.

Indikator kemampuan menyimak siswa dalam silabus ialah siswa mampu mengulang dan menyebutkan kembali ucapan guru dan teman. Subyek belum mampu mencapai indikator tersebut, sebab Subyek hanya mampu mengulang ucapan guru atau teman, dan menulis kalimat dengan bimbingan penuh dari guru. Sedangkan dalam kemampuan menunjukkan kata/kalimat yang ada pada bacaan sesuai dengan yang di ucapkan guru/teman, siswa belum mampu menunjukkan kata/frase yang di ucapkan oleh guru/teman atau frase yang menunjukkan jawaban dari pertanyaan

yang di berikan oleh guru. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak siswa masih rendah dan belum mencapai indikator yang telah ditentukan.

b) Berbicara

Suara yang diproduksi subyek sudah mulai terbentuk, meskipun terdengar nyaring dan seperti sentakan. Artikulasi subjek ketika berbicara sudah jelas sehingga sulit diajak berkomunikasi. Subyek mampu mengucapkan kata demi kata dengan baik. Sedangkan kemampuan berbicara atau berisyarat siswa harusnya berada pada tahapan menyampaikan ide/pikiran dalam bentuk lisan/tulisan dan atau gesti tubuh, dapat mengulang ucapan guru/teman secara benar dengan bimbingan guru, serta dapat menyangkal ucapan guru/teman secara benar dengan bimbingan guru. Subyek lebih suka bercerita tentang kejadian yang dialaminya tetapi dalam penyampaiannya tidak jelas sehingga lawab bicaranya tidak maksud dengan apa yang diceritakan. Sehingga terkadang subyek merasa kesal dan marah. Indikator selanjutnya ialah kemampuan mengulang ucapan guru/teman, subyek mampu mengulang dengan bimbingan penuh dari guru.

c) Membaca

Subyek tidak mengalami masalah dalam membaca. Subyek sudah mampu mengucapkan kata demi kata dengan baik. Dalam pelafalannya pun subyek sudah mampu mengeluarkan suara yang dibacanya dengan jelas. Saat ditanya oleh guru mengenai bahan bacaan yang telah dibaca subyek mampu menjawab pertanyaan dari guru. Hal ini dimungkinkan karena kemampuan intelegensi subyek normal.

d) Menulis

Kemampuan menulis subyek baru sampai tahap meniru/menyalin tulisan. Waktu yang dibutuhkan untuk menyalin tulisan dari papan tulis ke buku tulis sangat lama sehingga selalu selesai paling akhir di antara teman-temannya. Hal ini dimungkinkan karena subyek mengalami low vision sehingga dalam melihat tulisan yang di papan tulis harus mengedipkan satu mata dan posisi duduk subyek kurang lebih 30cm dari papan tulis. Posisi tubuh saat menulis sudah benar, cara memegang pensil pun sudah benar. Tetapi tulisannya tidak rapi karena ukuran tulisan

terlalu besar sehingga memenuhi satu baris, juga spasi antar kata terlalu rapat. Hasya sering mengabaikan tanda baca dan penggunaan huruf kapital. Subyek juga belum mampu menulis kata-kata yang didikte.

2) Matematika atau Berhitung

Pada pelajaran matematika subyek tidak mengalami kesulitan dalam menulis angka 1-10. Subyek sudah mampu menghitung dengan jumlah maksimal 10, misalnya $5+4=9$. Tetapi masih dibantu dengan garis garis horizontal seperti lidi di bawah angka untuk mempermudah dalam penjumlahan. Untuk pengurangan subyek masih mengalami kesulitan, ia mampu mengerjakan pengurangan dengan dibantu benda kongkrit seperti kerikil dan dibimbing dengan guru. Subyek terkadang kurang memperhatikan tanda operasi seperti + atau - sehingga semua bilangan ia jumlahkan.

2. Assesmen ulang

Aasesmen ulang diadakan setelah siswa berada di kelas Dasar I, kemampuan siswa akan di jabarkan sebagai berikut:

a. Prilaku

Berdasarkan observasi ulang, tidak banyak perubahan mengenai perilaku sosial dan perilaku belajar siswa. Sama seperti sebelumnya, yaitu subyek suka berkumpul dengan teman-temannya. Ia juga tidak malu saat didekati dan tidak menghindar. Hasya juga memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, selalu ingin tahu banyak hal dan sering bertanya. Hasya suka bercerita tentang kejadian yang dialami. Dan ia cenderung meluapkan apa yang diceritakan kepada orang lain dengan bergambar di papan tulis.

Pada saat pelajaran berlangsung, Hasya lebih sering bercerita dengan teman sekelasnya. Ia susah untuk fokus ke pelajaran. Dan ia sering meledek temannya untuk bercandaan di dalam kelas kemudian berantem dan menangis di saat pelajaran berlangsung.

b. Akademik Bahasa Indonesia

Kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis siswa sudah mencapai indikator yang ditetapkan di kelas Dasar I. Kemampuan siswa dalam hal menyimak sudah baik, siswa mampu mengulang ucapan guru atau teman kemudian menuliskan kalimat meskipun terkadang masih di bimbing oleh guru. Kemampuan berbicara siswa juga sudah

baik, siswa mampu mengucapkan kata demi kata dengan mengeluarkan suara dan artikulasi yang benar. Kemampuan membaca siswa sudah baik, siswa mampu membaca kalimat demi kalimat dengan suara nyaring. Sedangkan kemampuan menulis siswa masih kurang, siswa belum mampu menulis dengan rapi. Bentuk tulisannya besar dan naik turun. Selain itu juga spasi antara kata yang satu dengan lainnya terkadang tidak ada.

c. Akademik Matematika

Kemampuan Matematika siswa lebih baik dari kemampuan Bahasa Indonesia. Siswa tidak mengalami kesulitan saat menghitung penjumlahan. Siswa mampu menghitung pengurangan sederhana, namun siswa mengalami kesulitan saat mengerjakan operasi pengurangan yang hasilnya lebih dari 20. Untuk pengurangan siswa masih menggunakan kerikil sebagai media untuk mempermudah.

B. Pelaksanaan PPL

1. Praktik Terbimbing 1

a. Waktu Pelaksanaan

Rabu, 2 September 2015 (3 x 35 menit)

b. Mata pelajaran

Tematik dengan subtema “Tubuhku”

c. Pelaksanaan

Praktik mengajar pertama yaitu pembelajaran dengan subtema “Tubuhku”. Dimana siswa belajar tentang anggota tubuh dengan meraba tubuh sendiri secara kongkrit. Setelah itu siswa diminta untuk maju mempraktikkan bagian tubuh dengan menyebutkan nama dan merabanya. Siswa dan guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan nama-nama anggota tubuh sambil menunjukkan bagian-bagian tubuh pada gambar. Kemudian siswa diminta untuk berlatih menghitung banyaknya bagian-bagian tubuh. Siswa memegang anggota tubuhnya, jika guru mengucapkan salah satu nama anggota tubuh. Siswa menghubungkan antara gambar dan tulisan dengan menarik garis lurus. Selesai kegiatan siswa diminta maju ke depan dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh sesuai gambar yang ditunjuk guru. Selesai pembelajaran guru melakukan evaluasi hasil belajar. Setelah itu berdoa dan salam.

2. Praktik Terbimbing 2

a. Waktu pelaksanaan

Kamis, 3 September 2015 (3 x 35 menit)

- b. Mata pelajaran
Tematik dengan subtema “Tubuhku”
 - c. Pelaksanaan
Praktik mengajar kedua yaitu masih melanjutkan materi tentang tubuhku. Siswa menyebutkan nama-nama anggota tubuh dengan bimbingan guru sambil memegang tubuhnya. Siswa merangkai puzzle tubuh yang disediakan oleh guru. Siswa menuliskan nama-nama anggota bagian tubuh pada puzzle yang telah dirangkai. Kemudian di tutup dengan mempercakap dan tanya jawab tentang pembelajaran pada hari itu dan berdoa.
3. Praktik Terbimbing 3
- a. Waktu pelaksanaan
Senin, 7 September 2015 (3 x 35 menit)
 - b. Mata pelajaran
Tematik subtema “Tubuhku”
 - c. Pelaksanaan
Pada pembelajaran kali ini guru menuliskan teks deskriptif tentang anggota tubuh di papan tulis. Siswa diminta untuk menuliskan apa yang ditulis oleh guru di papan tulis. Guru membaca teks deskriptif tersebut dan siswa menirukan apa yang dibaca oleh guru. Siswa diminta untuk mencoba membaca sendiri dengan bimbingan guru. Kemudian siswa mengamati video tentang lagu anak yang berjudul “Dua Mata Saya” setelah siswa mengamati video tersebut siswa diminta untuk menuliskan lirik lagu tersebut. Setelah itu guru dengan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” disertai dengan gerakan.
4. Praktik Terbimbing 4
- a. Waktu pelaksanaan
Rabu, 9 September 2015 (2x 35 menit)
 - b. Mata pelajaran
Tematik dengan subtema “Tubuhku”
 - c. Pelaksanaan
Siswa mengamati video tentang lagu anak yang berjudul “Dua Mata Saya” setelah siswa mengamati video tersebut siswa diminta untuk menuliskan lirik lagu tersebut. Setelah itu guru dengan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” disertai dengan gerakan. Siswa diminta untuk melakukan gerakan yang sesuai dengan isi lagu sambil bernyanyi di depan kelas. Guru membuka pembelajaran baru

dengan belajar mengurutkan bilangan 11-20. Guru memberikan contoh mengurutkan bilangan 11-20 yang telah disusun acak. Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang diberikan guru. Guru memberikan soal matematika berupa penjumlahan dengan hasil maksimal 20. Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang telah guru berikan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktik PPL

Berdasarkan serangkaian kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, mahasiswa memperoleh data mengenai kemampuan siswa kelas I B. Peningkatan yang dialami oleh subjek sasaran tidak banyak terlihat. Berikut ini penjelasan mengenai perkembangan siswa berdasarkan aspek kemampuan:

a. Menyimak

Kemampuan menyimak siswa sudah mendekati indikator yang ditetapkan di kelas 1 SD. Siswa mampu mengulang dan menyebutkan kembali ucapan guru dan teman, meskipun guru harus mengulang beberapa kali hingga siswa berhasil.

b. Berbicara

Kemampuan berbicara siswa sudah mengalami peningkatan, yaitu siswa sudah mampu berbicara dengan mengeluarkan suara dan artikulasi anak sudah baik mampu mengucapkan vocal dengan jelas a, i, u, e, o serta ba, bi, bu, be, bo, dengan jelas.

c. Membaca

Siswa sudah mampu membaca kata-kata dan kalimat sederhana dengan lancar dan tepat. Hanya saja subyek terhambat oleh indera penglihatan yang mengalami low vision. Sehingga ukuran tulis harus besar dan melihatnya dengan jaraknya yang dekat.

d. Menulis

Kemampuan menulis siswa baru sampai pada tahap menyalin. Untuk mendikte subyek masih mengalami kesulitan. Sedangkan untuk ukuran tulisan masih terlalu besar dan terkadang sering keluar dari garis buku dan tidak memiliki jarak.

e. Berhitung

Peningkatan kemampuan berhitung siswa terlihat pada operasi hitung pengurangan. Siswa sudah bisa menghitung pengurangan dengan hasil maksimal 20. Namun dalam pengurangan siswa masih membutuhkan bantuan berupa kerikil atau benda lain yang mempermudah dalam proses

berhitung.

2. Refleksi dan Tindak Lanjut Subjek

Peningkatan kemampuan yang dicapai oleh subjek belum terlihat jelas. Hal ini dikarenakan waktu yang terbatas dan perlu adanya bimbingan yang intensif pada subjek. Bimbingan tersebut juga harus terus-menerus dan berkelanjutan agar kemampuan subjek dapat berkembang optimal. Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilakukan, adapun beberapa hal yang dapat digunakan sebagai catatan dan tindak lanjut dalam menangani subyek, antara lain :

a. Refleksi Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak terlepas dari hambatan-hambatan, di antaranya yaitu :

1) Penguasaan Materi.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, praktikan merasa masih banyak kekurangan di antaranya dalam penguasaan materi. Pratikn masih kurang kreatif dalam hal penyampaian materi sehingga anak-anak merasa cepat bosan dalam pembelajaran..

2) Penguasaan Kelas

Dalam praktik mengajar pratikan masih mengalami kesulitan dalam penguasaan kelas. Meskipun hanya ada dua siswa di dalam kelas tetapi suasana kelas tetap susah untuk di kondisikan. Mereka lebih tertarik dengan cerita mereka berdua. Dan mereka sering sekali berantem di dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung.

b. Tindak Lanjut Subyek

Berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan pada subyek dan peningkatan yang terjadi, adapun tindak lanjut yang dapat dilakuka kepada subyek antara lain :

1) Menyimak.

Dalam aspek menyimak subyek masih perlu mendapatkan bimbingan agar subyek dapat menangkap dan memahami isi bacaan. Sehingga lebih mempermudah dalam berkomunikasi.

2) Menulis.

Dalam aspek menulis yang perlu ditindak lanjuti yaitu ukuran tulisan subyek yang besar dan tidak berjarak. Selain itu kerapian untuk tidak keluar garis dari garis buku juga perlu dibimbing agar anak lebih tertarik untuk membaca apabila tulisannya rapi.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan potensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau sebagai calon tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia kependidikan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan ini dilakukan di SLB N 2 Bantul Kelas 1.B anak tunarungu . Kegiatan mengajar dilakukan sebanyak sebanyak 8 kali pertemuan yang terdiri dari 4 terbimbing dan 4 mandiri.

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL UNY 2015, maupun sekolah tempat pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa dapat mempunyai pengalaman dalam mengajar secara langsung dengan menerapkan teori-teori yang didapatkan di bangku perkuliahan.
2. Dengan diadakannya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini, dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan persekolahan, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Dengan megikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa mendapat pengalaman baru selain pengalaman kuliah di kampus, mahasiswa juga mempunyai pengalaman penyiapan menyiapkan materi pelajaran atau media yang diperlukan untuk proses belajar.

A. Saran

1. Bagi sekolah
 - a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
 - b. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, untuk menyambung tali silaturahmi yang baik antar sekolah dengan mahasiswa.
 - c. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan baik yang diperoleh mahasiswa maupun sekolah.
 - d. Dapat memanfaatkan media yang sudah ada maupun yang berusaha diadakan untuk keoptimalan pembelajaran.

2. Bagi Universitas

- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
- b. Mengadakan pengawasan kegiatan PPL baik secara langsung maupun tidak langsung
- c. Pembekalan dilakukan secara terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktek dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.
- d. Pelaksanaan PPL sebaiknya tidak dilakuakn secara bersamaan dengan KKN, supaya mahasiswa lebih optimal dalam mempersiapkan kebutuhan PPL.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi yang intensip antar mahasiswa
- b. Meningkatkan rasa tanggung jawab dan kebersamaan antar mahasiswa
- c. Meningkatkan hubungan dan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah
- d. Mahasiswa bersikap harus lebih bersikap disiplin, dan bertanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater
- e. Perencanaan mengajar yang dibuat harus lebih sistematis.

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL dan PKL. 2014. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

PP PPL dan PKL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN 1



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

Nama : Rahayu Dwi Putriani
Nama Sekolah : SLB N 2 Bantul
Alamat Sekolah : Jl. Imogiri Barat Km 4,5 Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul

No	Program / Kegiatan PPL	Minggu ke					Jumlah Jam
		I	ii	iii	iv	V	
1	Pembuatan Program PPL						
	a. Koordinasi dengan pihak sekolah	3					3
	b. Menyusun matriks program PPL	3					3
2	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing	1	1	1	1	1	5
	2) Penyusunan RPP		4	4	4	4	16
	3) Pembuatan media				5		5
	b. Pelaksanaan mengajar		4	8	9	8	29
	c. Evaluasi praktik mengajar			1		1	2
3	Kegiatan Sekolah						
	a. Pendampingan KBM		19	7	6	11	43
	b. Pendampingan ekstra kurikuler				1	1	2
	c. Senam bersama		1	1	1	1	4
	d. Piket harian		1	1	1	1	4
	e. Upacara						
	1) pengibaran bendera hari senin	2		2		2	6
	2) peringatan hari pramuka	2					2
	3) Peringatan hari kemerdekaan		2				2
	4) Peringan hari jadi DIY				2		2
	i. Lomba 17 Agustus	20					20
4.	Kegiatan kelompok PPL						
	a. Pelatihan keterampilan Clay				4		4
	b. Perpisahan dan penarikan PPL					10	10

	c. Pembuatan laporan PPL					8	8
Jumlah Jam		31	33	25	33	48	169

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun

Sri Andarini Eka Prapti, S.Pd
NIP. 19690630 199203 2 007

Aini Mahabbati, M.A.
NIP. 19810309 200604 2 001

Rahayu Dwi Putriani
NIM. 12103241075

LAMPIRAN 2



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03

Untuk
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :-

NAMA SEKOLAH : SLB N 2 BANTUL

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT NO.45

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kab upaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
Kelompok							
1.	Pembutan clay	terlaksana		Rp 250.000,00	-	-	Rp 250.000,00
2.	• Perpindahan sekolah	terlaksana		Rp 50.000,00			Rp 660.000,00
	• Jalan sehat	terlaksana	-	Rp 610.000,00	-	-	
Individu							



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03
Untuk Mahasiswa

1.	Pembuatan RPP	terlaksana		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
2.	Print out soal dan lembar kerja siswa.	terlaksana		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
3.	Pembuatan media	terlaksana		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
Jumlah							Rp 960.000,00

Kepala Sekolah

Sri Andarini Eka Prapti, S.Pd

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Aini Mahabati, M.A

Mahasiswa PPL

Rahayu Dwi Putriani



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03
Untuk
Mahasiswa

NIP. 19690630 199203 2 007

NIP. 19810309 200604 2 001

NIM. 12103241075

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDLB Tunarungu
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1 dan 2
Alokasi waktu : 2 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

- 3.2. Mengetahui bilangan 1-20 dengan menghitung bagian tubuh

PPKn

- 3.2. Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku di kelas dan di sekolah

SBdP

- 3.1. Mengetahui cara dan hasil karya seni

Bahasa Indonesia

- 3.1 Membaca nama-nama bagian tubuh
- 3.2 Menuliskan nama-nama bagian tubuh

C. INDIKATOR

Matematika

1. Mengidentifikasi bilangan 1 hingga 20
2. Menuliskan bilangan 1 hingga 20
3. Menghitung banyaknya bagian tubuh

PPKn

1. Mentaati tata tertib dalam kelas
2. Menunjukkan sikap tertib selama belajar

Bahasa Indonesia

1. Membaca nama-nama bagian tubuh
2. Menuliskan apa yang dicontohkan oleh guru

SBdP

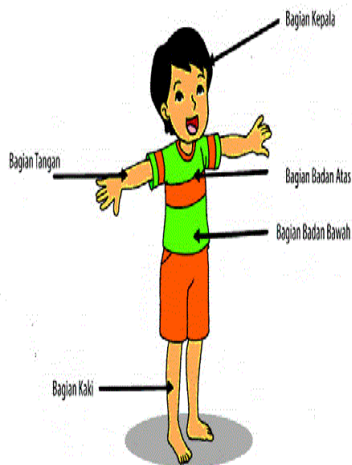
Menggunting gambar bagian-bagian tubuh, menempelkan pada buku, serta mewarnai gambar.

D. TUJUAN

1. Mampu mengidentifikasi bilangan 1 hingga 20
2. Mampu menuliskan bilangan 1 hingga 20
3. Mampu menghitung banyaknya bagian tubuh
4. Mampu menaati tata tertib dalam belajar
5. Mampu menunjukkan sikap tertib selama belajar
6. Mampu membaca nama-nama bagian tubuh, dan
7. Mampu menuliskan apa yang dicontohkan oleh guru.
8. Mampu menggunting gambar dan menempelkan gambar dengan rapi, serta mewarnai gambar tersebut

E. MATERI

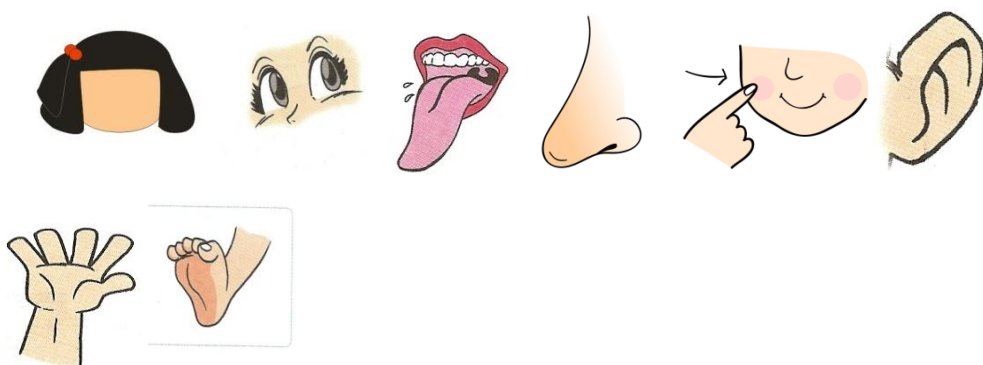
1. Tubuh kita dibagi menjadi tiga bagian, yaitu :
 - a. Bagian kepala yang terdiri dari rambut, alis, mata, hidung, mulut, telinga, pipi.
 - b. Bagian badan terdiri dari leher, tangan, dada, perut
 - c. Bagian kaki terdiri dari paha, lutut, kaki, tumit, dan jari kaki.



Bagian Tubuh Kita



2. Membaca nama-nama bagian tubuh dengan menirukan apa yang diucapkan guru dan yang dituliskan guru di papan tulis.
3. Guntinglah gambar berikut kemudian tempelkan pada buku dan berilah warna



4. Menuliskan nama-nama bagian tubuh dibawah gambar yang sudah digunting dan ditempelkan di buku tanpa melihat catatan yang sebelumnya seperti rambut, mata, mulut, hidung, pipi, telinga, tangan, kaki, dll.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Hari Ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menanyakan kepada siswa siapa yang tidak hadir 4. Siswa mendengarkan guru tentang kegiatan yang dilakukan hari ini. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi bagian tubuh dengan meraba tubuh secara kongkrit sambil menyebutkan nama bagian yang diraba 2. Siswa diminta untuk maju mempraktikkan bagian tubuh dengan menyebutkan nama dan merabanya. 3. Guru menggambar di papan tulis bagian tubuh yang dibagi menjadi tiga, kemudian menuliskan nama-nama bagian tubuh. 4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan nama-nama anggota tubuh sambil menunjukkan bagian-bagian tubuh pada gambar. 5. Siswa memegang anggota tubuhnya, jika guru mengucapkan salah satu nama anggota tubuh dengan cara kuis. Siapa yang bisa menjawab mendapat reward berupa bintang. 6. Kemudian siswa menghubungkan antara gambar dan tulisan dengan menarik garis lurus 7. Siswa diminta untuk menggunting dan menempelkan gambar mengenai anggota tubuh yang telah disediakan oleh guru dan menuliskan nama-nama anggota tubuh 8. Selesai kegiatan siswa diminta maju ke depan dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh sesuai gambar yang ditunjuk guru. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi hasil belajar siswa 2. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan nama-nama bagian tubuh sambil memegang anggota tubuhnya. 3. Memberi hadiah berupa diperbolehkan pulang lebih dahulu bagi yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar 4. Berdoa dan salam. 	10 menit

Pembelajaran Hari Ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing 3. Guru menanyakan kepada siswa siapa yang tidak hadir 4. Siswa mendengarkan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulang sekilas materi yang sudah di berikan pada pertemuan sebelumnya mengenai bagian tubuh 2. Guru menyiapkan perlengkapan dalam membuat kartu pintar mengenai bagian tubuh, seperti : <ol style="list-style-type: none"> a. kertas asturo yang telah dipotong dengan ukuran 8cm x 8cm. b. gambar mengenai bagian-bagian tubuh c. nama-nama bagian tubuh d. angka 3. Siswa diminta untuk menggunting gambar dan nama yang telah di sediakan. 4. Siswa diminta untuk menempelkan gambar bagian tubuh ke kertas asturo di bagian depan, dan menempelkan nama gambar di kertas asturo bagian belakang disertai jumlah anggota tubuh. 5. Kemudian siswa belajar membaca dengan menggunakan kartu pintar dengan cara melihat gambar kemudian berucap nama gambar tersebut dan melihat di belakang gambar nama bagian tubuhnya (benar/salah). 	70 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi hasil belajar siswa 2. Memberi hadiah berupa diperbolehkan pulang lebih dahulu bagi yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar 3. Berdoa dan salam. 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- Gambar tentang anggota tubuh
- Kartu pintar

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : percaya diri, disiplin dan tanggung jawab
- Penilaian Pengetahuan : menulis, membaca, dan menjawab soal
- Penilaian ketrampilan ::ketrampilan menggunting dan menempelkan gambar.

2. Instrumen Penilaian

- Pengamatan sikap dalam materi tubuhku

No	Nama	Percaya diri				Disiplin				Tanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hasya												
2	Wahyu												

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2= cukup

1= perlu bimbingan

Kriteria penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

- Peserta didik di katakan berhasil dengan **sangat baik** bila dapat menguasai 90% - 100% aspek yang di nilai
- Peserta didik di katakan berhasil dengan **baik** bila dapat menguasai 70% - 89% aspek yang di nilai
- Peserta didik di katakan berhasil dengan **cukup** bila dapat menguasai 50% - 69% aspek yang di nilai

- 4) Peserta didik di katakan **belum berhasil** bila tidak mencapai nilai 49% aspek yang di nilai

b. Penilaian pengetahuan

- 1) Materi nama-nama anggota tubuh

NO	Nama Peserta Didik	Nama-nama anggota tubuh			
		1	2	3	4
1	Hasya				
2	Wahyu				

- 2) Materi menjodohkan nama anggota tubuh dengan gambar dengan membuat kartu Pintar.

NO	Nama Peserta Didik	Menjodohkan anggota tubuh dengan gambar dengan membuat kartu pintar			
		1	2	3	4
1	Hasya				
2	Wahyu				

Keterangan :

4 = sangat baik, 3 = baik, 2= cukup, 1= perlu bimbingan

Kriteria penilaian

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Skor maksimal

- 1) Peserta didik di katakan berhasil dengan **sangat baik** bila dapat menguasai 90% - 100% aspek yang di nilai
- 2) Peserta didik di katakan berhasil dengan **baik** bila dapat menguasai 70% - 89% aspek yang di nilai

- 3) Peserta didik di katakan berhasil dengan **cukup** bila dapat menguasai 50% - 69% aspek yang di nilai
- 4) Peserta didik di katakan **belum berhasil** bila tidak mencapai nilai 49% aspek yang di nilai

c. Penilaian Keterampilan

1) Penilaian : unjuk kerja

Menggunting dan menempelkan gambar bagian tubuh dalam pembuatan kartu pintar

Bantul, 26 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pendamping Lapangan

Mahasiswa

Dwi Hidayat S.IP

NIP. 19570817 198103 1 024

Rahayu Dwi Putriani

NIM. 12103241075

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDLB Tunarungu

Kelas / Semester : 1 /1

Tema : Diriku (Tema 1)

Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 60 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,

mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud, dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru dan teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera, wujud, dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

SBdP

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

PPKn

4.2 Melaksanakan tata tertib di kelas

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

1. Menirukan teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh
2. Membaca teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh

SBdP

1. Menyanyikan lagu anak sesuai irama lagu
2. Melakukan gerakan sesuai dengan isi lagu

PPKn

Menunjukkan perilaku dan sikap tertib dan teratur selama kegiatan pembelajaran berlangsung

D. TUJUAN

1. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa mampu menirukan teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh
2. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa mampu membaca teks deskriptif sederhana tentang anggota tubuh
3. Setelah memperhatikan lagu yang dinyanyikan guru, siswa mampu menyanyikan lagu
4. Setelah memperhatikan lagu yang dinyanyikan guru, siswa mampu melakukan gerakan sesuai dengan isi lagu
5. Selama pembelajaran berlangsung siswa mampu menunjukkan sikap tertib dan teratur.

E. MATERI

1. Teks deskriptif tentang anggota tubuh.
2. Syair lagu “Dua Mata Saya”
3. Video tentang lagu “Dua Mata Saya”

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Demonstrasi

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Hari Ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing 3. Guru menanyakan kepada siswa siapa yang tidak hadir 4. Siswa mendengarkan guru tentang kegiatan yang dilakukan hari ini. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan teks deskriptif tentang anggota tubuh di papan tulis. 2. Siswa diminta untuk menuliskan apa yang ditulis oleh guru di papan tulis. 3. Guru membaca teks deskriptif tersebut dan siswa menirukan apa yang yang dibaca oleh guru. 4. Siswa diminta untuk mencoba membaca sendiri dengan bimbingan 	150 menit

1	Hasya												
2	Wahyu												

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = perlu bimbingan

Kriteria penilaian

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Skor maksimal

- 1) Peserta didik di katakan berhasil dengan **sangat baik** bila dapat menguasai 90% - 100% aspek yang di nilai
 - 2) Peserta didik di katakan berhasil dengan **baik** bila dapat menguasai 70% - 89% aspek yang di nilai
 - 3) Peserta didik di katakan berhasil dengan **cukup** bila dapat menguasai 50% - 69% aspek yang di nilai
 - 4) Peserta didik di katakan **belum berhasil** bila tidak mencapai nilai 49% aspek yang di nilai
- b. Penilaian pengetahuan
- 1) Materi kemampuan menulis

NO	Nama Peserta Didik	Menulis			
		4	3	2	1
1	Hasya				
2	Wahyu				

Keterangan :

4 = Sangat baik yaitu siswa mampu menulis secara keseluruhan teks

3 = Baik yaitu siswa mampu menulis setengah atau lebih bagian teks

2 = Cukup yaitu siswa mampu menulis kurang dari setengah bagian teks

1 = Perlu bimbingan yaitu siswa belum mampu menulis teks

2) Materi kemampuan membaca

NO	Nama Peserta Didik	Membaca			
		4	3	2	1
1	Hasya				
2	Wahyu				

Keterangan :

4 = Sangat baik yaitu siswa mampu membaca secara keseluruhan teks

3 = Baik yaitu siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks

2 = Cukup yaitu siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks

1 = Perlu bimbingan yaitu siswa belum mampu membaca teks

Kriteria penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

- 1) Peserta didik di katakan berhasil dengan **sangat baik** bila dapat menguasai 90% - 100% aspek yang di nilai
- 2) Peserta didik di katakan berhasil dengan **baik** bila dapat menguasai 70% - 89% aspek yang di nilai
- 3) Peserta didik di katakan berhasil dengan **cukup** bila dapat menguasai 50% - 69% aspek yang di nilai
- 4) Peserta didik di katakan **belum berhasil** bila tidak mencapai nilai 49% aspek yang di nilai

c. Penilaian Keterampilan

1) Penilaian : unjuk kerja

Siswa mampu menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” dengan gerakan sesuai dengan isi lagu.

Bantul, 26 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pendamping Lapangan

Mahasiswa

Dwi Hidayat S.IP

NIP. 19570817 198103 1 024

Rahayu Dwi Putriani

NIM. 12103241075

LAMPIRAN

Belajar menulis dan membaca materi tentang bagian tubuh



Ini mata.

Mata saya dua.

Mata untuk melihat.



Ini telinga.

Telinga saya dua.

Telinga untuk mendengar.



Ini hidung.

Hidung saya satu.

Hidung untuk membau.



Ini lidah.

Lidah saya satu.

Lidah untuk mengecap.



Ini tangan (kulit)

Kulit untuk meraba.

Belajar menyanyi dan bergerak sesuai dengan isi lagu

Syair Lagu “Dua Mata Saya”

Dua mata saya

Yang kiri dan kanan

Dua sepatu saya

pakai sepatu baru.

Dua telinga saya

Yang kiri dan kanan

Satu mulut saya

Tidak berhenti makan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDLB Tunarungu
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 60 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

SBdP

- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu

Matematika

- 3.1 Mengenal bilangan asli 1-20 dengan menggunakan benda-benda di sekitar

PPKn

- 4.2 Melaksanakan tata tertib di kelas

C. INDIKATOR

SBdP

3. Menyanyikan lagu anak sesuai irama lagu
4. Melakukan gerakan sesuai dengan isi lagu

Matematika

Mengurutkan bilangan 11-20

Penjumlahan dengan hasil maksimal 20

PPKn

Menunjukkan perilaku dan sikap tertib dan teratur selama kegiatan pembelajaran berlangsung

D. TUJUAN

1. Setelah memperhatikan video yang ditayangkan guru, siswa mampu menyanyikan lagu
2. Setelah memperhatikan lagu yang dinyanyikan guru, siswa mampu melakukan gerakan sesuai dengan isi lagu
3. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa mampu mengurutkan bilangan 11-20
4. Siswa mampu menjawab soal penjumlahan dari guru dengan maksimal hasil jawaban 20
5. Selama pembelajaran berlangsung siswa mampu menunjukkan sikap tertib dan teratur.

E. MATERI

1. Syair lagu “Dua Mata Saya”
2. Video tentang lagu “Dua Mata Saya”
3. Soal matematika.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Hari Ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Guru menanyakan kepada siswa siapa yang tidak hadir 4. Siswa mendengarkan guru tentang kegiatan yang dilakukan hari ini.	
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati video tentang lagu anak yang berjudul “Dua Mata Saya” 2. Setelah siswa mengamati video tersebut siswa diminta untuk menuliskan lirik lagu tersebut. 3. Setelah itu guru dengan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” disertai dengan gerakan. 4. Siswa diminta untuk melakukan gerakan yang sesuai dengan isi lagu sambil bernyanyi di depan kelas. 5. Guru membuka pembelajaran baru dengan belajar mengurutkan bilangan 11-20 6. Guru memberikan contoh mengurutkan bilangan 11-20 yang telah disusun acak 7. Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang diberikan guru. 8. Guru memberikan soal matematika berupa penjumlahan dengan hasil maksimal 20. 9. Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang telah guru berikan.	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Mengevaluasi hasil belajar siswa 2. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang apa yang sudah dipelajari. 3. Berdoa dan salam.	5 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video lagu yang berjudul “Dua Mata Saya”

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap : percaya diri, disiplin dan bekerja sama

- b. Penilaian Pengetahuan : menulis, mengetahui konsep bilangan 11-20, dan penjumlahan dengan hasil maksimal 20
- c. Penilaian ketrampilan : menyanyikan lagu Dua Mata Saya

2. Instrumen Penilaian

- a. Pengamatan sikap dalam materi tubuhku

No	Nama	Percaya diri				Disiplin				Bekerja sama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Hasya												
2	Wahyu												

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = perlu bimbingan

Kriteria penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

- 1) Peserta didik di katakan berhasil dengan **sangat baik** bila dapat menguasai 90% - 100% aspek yang di nilai
- 2) Peserta didik di katakan berhasil dengan **baik** bila dapat menguasai 70% - 89% aspek yang di nilai
- 3) Peserta didik di katakan berhasil dengan **cukup** bila dapat menguasai 50% - 69% aspek yang di nilai
- 4) Peserta didik di katakan **belum berhasil** bila tidak mencapai nilai 49% aspek yang di nilai

- b. Penilaian pengetahuan

- 1) Materi kemampuan menulis

NO	Nama Peserta Didik	Menulis			
		4	3	2	1

1	Hasya				
2	Wahyu				

Keterangan :

4 = Sangat baik yaitu siswa mampu menulis secara keseluruhan lirik lagu “\Dua Mata Saya” dengan jumlah suku kata minimal 18 kata

3 = Baik yaitu siswa mampu menulis setengah atau lebih bagian lirik lagu “Dua Mata Saya” dengan jumlah minimal 12 suku kata

2 = Cukup yaitu siswa mampu menulis kurang dari setengah bagian teks lirik lagu “Dua Mata Saya” dengan jumlah minimal 8 suku kata

1 = Perlu bimbingan yaitu siswa belum mampu menulis teks

2) Materi kemampuan mengerjakan soal Matematika

a. mengurutkan bilangan 11-20

NO	Nama Peserta Didik	Mengurutkan bilangan 11-20			
		4	3	2	1
1	Hasya				
2	Wahyu				

b. penjumlahan dengan hasil maksimal 20

NO	Nama Peserta Didik	Penjumlahan dengan hasil maksimal 20			
		4	3	2	1
1	Hasya				
2	Wahyu				

Keterangan :

4 = Sangat baik yaitu siswa mampu mengerjakan jawaban benar dari 10 soal yang diberikan

3 = Baik yaitu siswa mampu mengerjakan jawaban benar minimal 8 dari 10 soal

2 = Cukup yaitu siswa mampu mengerjakan setengah atau 5 jawaban benar dari 10 soal yang diberikan

1 = Perlu bimbingan yaitu siswa belum mampu mengerjakan soal.

Kriteria penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

1) Peserta didik di katakan berhasil dengan **sangat baik** bila dapat menguasai 90% - 100% aspek yang di nilai

2) Peserta didik di katakan berhasil dengan **baik** bila dapat menguasai 70% - 89% aspek yang di nilai

3) Peserta didik di katakan berhasil dengan **cukup** bila dapat menguasai 50% - 69% aspek yang di nilai

4) Peserta didik di katakan **belum berhasil** bila tidak mencapai nilai 49% aspek yang di nilai

c. Penilaian Keterampilan

1) Penilaian : unjuk kerja

Siswa mampu menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” dengan gerakan sesuai dengan isi lagu.

NO	Nama Peserta Didik	Menyanyikan lagu dan gerakan sesuai isi lagu			
		4	3	2	1
1	Hasya				
2	Wahyu				

Keterangan :

4 = siswa mampu menyanyikan lagu dua mata saya dengan lafal yang jelas dan mengeluarkan suara serta gerakan sesuai dengan isi lagu

3 = siswa mampu menyanyikan lagu dua mata saya dengan lafal yang kurang jelas serta gerakan sesuai dengan isi lagu

2 = siswa mampu menyanyikan lagu dua mata saya dengan lafal yang tidak jelas serta gerakan lagu tidak sesuai dengan isi lagu

1 = siswa belum mampu menyanyikan lagu dengan lafal yang jelas dan tidak dapat melakukan gerakan sesuai dengan isi lagu

Kriteria penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

1) Peserta didik di katakan berhasil dengan **sangat baik** bila dapat menguasai 90% - 100% aspek yang di nilai

2) Peserta didik di katakan berhasil dengan **baik** bila dapat menguasai 70% - 89% aspek yang di nilai

3) Peserta didik di katakan berhasil dengan **cukup** bila dapat menguasai 50% - 69% aspek yang di nilai

4) Peserta didik di katakan **belum berhasil** bila tidak mencapai nilai 49% aspek yang di nilai

Bantul, 26 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pendamping Lapangan

Mahasiswa

Dwi Hidayat S.IP

NIP. 19570817 198103 1 024

Rahayu Dwi Putriani

NIM. 12103241075

LAMPIRAN

Belajar menulis, menyanyi, dan bergerak sesuai dengan isi lagu

Syair Lagu “Dua Mata Saya”

Dua mata saya

Hidung saya satu

Dua Kaki saya

pakai sepatu baru.

Dua telinga saya

Yang kiri dan kanan

Satu mulut saya

Tidak berhenti makan

Soal Matematika

Mengurutkan bilangan 11 - 20

1. 12, 11, 16, 13, 15, 14 = ...
2. 14, 16, 11, 13, 17, 12, 15 = ...
3. 16, 18, 11, 14, 12, 15, 13, 17 = ...
4. 13, 19, 11, 15, 17, 12, 16, 14, 18 = ...
5. 17, 20, 18, 15, 19, 11, 14, 13, 16, 12 = ...
6. 11, 18, 17, 12, 15 = ...
7. 13, 17, 15, 19, 16 = ...
8. 11, 14, 17, 12, 19, 20 = ...
9. 15, 18, 17, 19, 20, 12 = ...
10. 11, 15, 18, 14, 19, 20 = ...

Penjumlahan dengan hasil maksimal 20

1. $10 + 7 = \dots$
2. $8 + 5 = \dots$

3. $9 + 9 = \dots$

4. $5 + 14 = \dots$

5. $4 + 9 = \dots$

6. $13 + 6 = \dots$

7. $11 + 9 = \dots$

8. $8 + 10 = \dots$

9. $15 + 3 = \dots$

10. $14 + 6 = \dots$

LAMPIRAN 3



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03

Untuk
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :-

NAMA SEKOLAH : SLB N 2 BANTUL

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT NO.45

No	NamaKegiatan	HasilKuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	PemdaKab upaten	Sponsor/Lembagal ainnya	
Kelompok							
1.	Pembutan clay	terlaksana		Rp 250.000,00	-	-	Rp 250.000,00
2.	• Perpisahan sekolah	terlaksana		Rp 50.000,00			Rp 660.000,00
	• Jalan sehat	terlaksana	-	Rp 610.000,00	-	-	
Individu							



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03
Untuk Mahasiswa

1.	Pembuatan RPP	terlaksana		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
2.	Print out soal dan lembar kerja siswa.	terlaksana		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
3.	Pembuatan media	terlaksana		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
Jumlah							Rp 960.000,00

Kepala Sekolah

Sri Andarini Eka Prapti, S.Pd

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Aini Mahabati, M.A

Mahasiswa PPL

Rahayu Dwi Putriani



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03
Untuk
Mahasiswa

NIP. 19690630 199203 2 007

NIP. 19810309 200604 2 001

NIM. 12103241075

LAMPIRAN 4



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1 - 5

NAMA MAHASISWA : RAHAYU DWI PUTRIANI

NAMA SEKOLAH : SLB NEGERI 2 BANTUL

NO. MAHASISWA : 12103241075

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Barat Km 4,5 Bantul

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB

GURU PEMBIMBING : Dwi Hidayat S.IP

DOSEN PEMBIMBING : Aini Mahabati

MINGGU KE-1

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL UNY	Penerjunan dimulai pukul 07.00 – 10.00 dengan diawali upacara bendera di halaman sekolah. Setelah itu mahasiswa PPL yang berjumlah 10 mahasiswa berbincang-bincang dengan Bu Eli Nuraini selaku koordinator PPL sekolah mengenai	Penerjunan atau pelaksanaan PPL hari pertama tidak dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan hal ini dikarenakan beliau ada	Adanya penyesuaian jadwal antara mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Lapangan

			peraturan yang ada di sekolah yang harus di taati oleh mahasiswa PPL.	kepentingan. .	
2.	Selasa,11 Agustus 2015	Lomba mengambil bendera	Pelaksanaan lomba diikuti oleh siswa TKLB sejumlah 20 siswa baik dari laki-laki maupun perempuan. Dan diambil 3 juara. Pelaksanaan lomba berlangsung dengan sangat antusia. Anak-anak berlari untuk mengambil bendera, dan siapa yang mendapatkan bendera lebih banyak dan cepat itulah yang menjadi pemenang.	-	-
		Lomba kelereng	Pelaksanaan lomba diikuti oleh siswa kelas I hingga kelas III SDLB. Lomba diikuti oleh 18 siswa. Dengan diambil 3 juara. Lomba berlangsung antusias.	-	-
		Lomba Voli	Pelaksanaan lomba diikuti oleh siswa SMP-SMA yang merasa bisa untuk bermain voli, guru, dan karyawan serta mahasiswa PPL. Ada 8 kelompok	-	-

			yang setiap kelompoknya terdiri dari 6 peserta. Lomba berlangsung sangat antusias.		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Lomba Makan Krupuk	Pelaksanaan lomba makan krupuk diikuti oleh siswa kelas TKLB hingga kelas III SD. Lomba diikuti oleh 24 siswa dan diambil 3 untuk menjadi juara. Kegiatan berlangsung dengan antusias.	-	-
		Lomba Menangkap Belut	Pelaksanaan lomba menangkap belut diikuti oleh siswa kelas IV hingga kelas VI SDLB. Kegiatan lomba diikuti oleh kurang lebih 15 siswa. Kegiatan berlangsung antusias dan diambil 3 untuk menjadi juaranya.	-	-
		Lomba Voli	Pelaksanaan lomba voli pada hari ini hanya melanjutkan pertandingan hari sebelumnya. Yaitu dimulai dari	-	-

			seperempat final. Dan diambil 2 untuk menjadi juaranya. Kegiatan berlangsung antusias diikuti oleh guru-guru dan mahasiswa PPL.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Lomba egrang	Lomba egrang yang diikuti oleh siswa kelas IV hingga SMA ini berlangsung sangat antusias. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 24 siswa baik dari laki-laki maupun perempuan. Dan diambil 3 untuk menjadi juara baik dari kategori laki-laki maupun perempuan.	-	-
		Lomba Balap Karung	Pelaksanaan lomba balap karung diikuti oleh siswa kelas IV hingga SMA dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan hijau depan sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh kurang lebih 24 siswa. Dan diambil 3 untuk menjadi juara.		
		Lomba sepak bola	Pelaksanaan lomba sepak bola dengan	-	-

		dengan menggunakan sarung.	menggunakan sarung dilaksanakan di lapangan hijau depan sekolah. Lomba diikuti oleh siswa laki-laki dari SMP hingga SMA dan dibantu guru-guru yang masih muda serta mahasiswa PPL. Kegiatan lomba berlangsung antusias dan diambil satu untuk menjadi juaranya.		
5.	Jumat,14 Agustus 2015	Pelaksanaan upacara memperingati hari pramuka.	Pelaksanaan upacara dilaksanakan di halaman sekolah diikuti oleh seluruh siswa dari TKLB hingga SMALB dan guru-guru dan kayawan serta mahasiswa PPL. Disini kami mahasiswa PPL bertugas sebagai petugas upacara. Dan saya sendiri bertugas sebagai pembaca susunan acara.	-	-

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Launching nama Marching Band	Launching nama marching band SLB N 2 Bantul dilaksanakan dengan keliling lingkungan sekolah disertai dengan drumband yang diikuti oleh sebagian siswa SLB N 2 Bantul. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga SLB N 2 Bantul. Kegiatan selanjutnya yaitu makan-makan yang telah disediakan oleh sekolah sambil mendengarkan orgen tunggal.	-	-
----	------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

MINGGU KE -2

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara peringatan HUT RI	Upacara peringatan HUT RI dilaksanakan di halaman sekolah yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL. Seharusnya dilanjutkna dengan	Banyak siswa yang tidak hadir dalam upacara bendera.	Seharusnya pengumuman diperjelas dan diberikan konsekuensi untuk siswa yang

			pembagian hadiah lomba peringatan HUT RI, tetapi berhubung banyak siswa yang tidak berangkat, sehingga pembagian hadiah di undur minggu depan.		tidak mengikuti upacara.
2	Selasa 18 Agustus 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran olahraga. Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran BPBI	Dilaksanakan di lapangan depan sekolah dengan digabung siswa kelas lainnya yaitu kelas IA, IB, 2A, dan kelas 2B. Kegiatan olahraga yang dilaksanakan yaitu permainan bola bochi. Siswa diminta untuk melempar bola bochi ke kun yang telah disediakan secara bergantian Pembelajaran BPBI dilaksanakan di ruang drumband. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas IA yaitu Wahyu dan Hasya. Kegiatan yang dilakukan yaitu membedakan bunyi gong, rebana, dengan stik drumband. Kegiatan ini	Terlalu banyak siswa sehingga pengkondisian siswa kurang baik. Banyak anak yang bermain sendiri dan lari-lari sendiri. Siswa kurang semangat hal ini dikarenakan siswa telah mengikuti olahraga sehingga badannya merasa	Jika ada penggabungan kelas maksimal 2 kelas saja biar siswa mudah dikondisikan. . Pembelajaran di selingi dengan permainan agar siswa tidak merasa jenuh dan bersemangat.

			berlangsung dengan kondusif dan siswa mampu untuk dikondisikan.	capek	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran agama	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas IB dan diampu oleh wali kelas IB dan 1 orang mahasiswa. Siswa kelas IB yang bernama Wahyu dan hasya belajar tentang bangun datar yaitu persegi panjang dan lingkaran. Pembelajaran agama diampu oleh guru mata pelajaran agama dan didampingi oleh satu mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu menuliskan IQRA 1 dari alif hingga ya.	- Siswa sulit dikondisikan hal ini dikarenakan kurang tegasnya guru dalam menghadapi siswa	- Guru lebih tegas dalam menghadapi siswa.
4.	Kamis,20 Agustus 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik	Kegiatan ini dilakukan di kelas oleh 2 orang siswa, guru kelas, dan 1 orang mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah melanjutkan tentang bangun datar. Siswa diminta untuk melihat benda di sekeliling kelas yang	-	-

		Pendampingan dan bimbingan KBM (menari)	<p>berbentuk persegi panjang dan lingkaran, kemudian menuliskannya dalam buku.</p> <p>Pendampingan KBM di ruang tari, dilakukan oleh siswa kelas I.A dan I.B yang berjumlah 5 siswa yang terdiri dari 2 perempuan dan 3 laki-laki. Kegiatan yang dilakukan adalah melakukan gerakan dasar tari lagu “topi saya bundar”.</p>	Siswa sulit untuk dikondisikan banyak yang tidak mau melakukan gerakan tari dan bermain sendiri.	Guru lebih tegas dalam menghadapi siswa.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	<p>Pendampingan senam/ SKJ</p> <p>Pendampingan pengembangan diri</p> <p>Pendampingan dan</p>	<p>Dilakukan di halaman sekolah dan dilaksanakan oleh seluruh siswa SLB, guru dan mahasiswa PPL.</p> <p>Untuk kelas dasar pengembangan diri yang dilakukan yaitu menari yang diampu oleh guru tari dari luar. Kegiatan dilaksanakan di lapangan GOR SLB N 2 Bantul.</p> <p>Anak diminta untuk menggunting</p>	<p>-</p> <p>Banyak siswa yang bermain sendiri.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>Setiap guru kelas mendampingi siswanya agar lebih fokus.</p> <p>-</p>

		bimbingan KBM mata pelajaran tematik	gambar yang berbentuk persegi panjang yang telah disediakan oleh guru. Kemudian anak menempelkan gambar tersebut di buku masing-masing.		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM (tematik) Pendampingan simulasi pemadaman kebakaran	Melanjutkan pembelajaran hari kemaren yaitu menggunting dan menempel gambar yang sering dijumpai di kehidupan sehari-hari yang berbentuk lingkaran. Gambar sudah disediakan oleh guru kelas dan satu mahasiswa PPL. Mendampingi peserta didik dari jenjang TK sampai dengan jenjang SMA untuk melihat simulasi pemadaman kebakaran yang dilaksanakan di lapangan hijau depan sekolah.	Hasya terlalu banyak lem dalam menempelkan gambar sehingga gambar robek dan hasya menangis Banyak peserta didik yang sibuk dengan kegiatannya sendiri	Hasya dibimbing agar dalam menempelkan tidak terlalu banyak lem. Peserta didik didampingi dan diarahkan untuk melihat simulasi yang sedang berlangsung

MINGGU KE – 3

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Dilaksanakan di halaman SLB, diikuti oleh seluruh siswa SLB, guru – guru dan mahasiswa PPL. Dan disini mahasiswa PPL bertugas sebagai petugas upacara dan saya sendiri bertugas sebagai pengibar bendera.	-	-
		Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik	Mengikuti pembelajaran dan mendampingi pembelajaran tematik. Kegiatan dilaksanakan di kelas IB yang diikuti oleh 2 orang siswa dan 1 guru kelas serta 1 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu menjodohkan antara gambar dengan nama gambar yang berhubungan dengan bangun datar persegi panjang dan lingkaran. Kemudian belajar matematika tentang	-	-

			pengurangan dengan hasil maksimal 10.		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran olahraga.</p> <p>Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran BPBI</p>	<p>Kegiatan olahraga dilaksanakan di lapangan depan sekolah yang diikuti oleh siswa TKLB, kelas I.A, I.B, II.A, dan II.B. Selain diampu oleh guru olahraganya juga didampingi oleh mahasiswa yang PPL dikelas tersebut dan guru kelas masing-masing. Kegiatan yang dilakukan yaitu lari zig zag dan dilanjutkan dengan permainan kucing dan tikus.</p> <p>Mengikuti pembelajaran dan mendampingi pembelajaran BPBI yang dilaksanakan di ruang drumband. Pembelajaran BPBI digabung dengan siswa kelas II.B. Kegiatan yang dilakukan yaitu menyanyikan lagu “topi saya bundar” dengan irama stik</p>	-	-

			dan drum yang berbunyi prok prok prok.		
3.	Kamis, 27 Agustus 2015	<p>Pendampingan dan bimbingan KBM (tematik)</p> <p>Pendampingan dan bimbingan KBM (menari)</p>	<p>Mengikuti pembelajaran dan mendampingi pembelajaran tematik. Kegiatan dilaksanakan di kelas I.B yang diikuti oleh 2 orang siswa dan 1 orang guru kelas dan 1 mahasiswa PPL.</p> <p>Pendampingan KBM di ruang tari, dilakukan oleh siswa kelas I.A dan I.B yang berjumlah 5 siswa yang terdiri dari 2 perempuan dan 3 laki-laki. Kegiatan yang dilakukan adalah melakukan gerakan dasar tari lagu “topi saya bundar”.</p>	-	-
4.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan SKJ	<p>Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin SLB N 2 Bantul setiap jumat pagi mengadakan senam sehat. Dilaksanakan di halaman depan SLB</p>	-	-

Siswa sulit untuk dikondisikan banyak yang tidak mau melakukan gerakan tari dan bermain sendiri.

Guru lebih tegas dalam menghadapi siswa.

		<p>Pendampingan pengembangan diri</p> <p>Pendampingan dan bimbingan KBM (tematik)</p>	<p>diikuti oleh guru – guru dan seluruh siswa dan siswi SLB N 2 Bantul serta mahasiswa PPL.</p> <p>Untuk kelas dasar pengembangan diri yang dilakukan yaitu menari yang diampu oleh guru tari dari luar. Kegiatan dilaksanakan di lapangan GOR SLB N 2 Bantul.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan di ruang kelas oleh 2 orang siswa dan 1 orang guru kelas serta 1 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu penjumlahan dan pengurangan dengan hasil maksimal 20.</p>	<p>Banyak siswa yang bermain sendiri.</p> <p>-</p>	<p>Setiap guru kelas mendampingi siswanya agar lebih fokus.</p> <p>-</p>
5.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM (tematik)	Kegiatan ini dilakukan di dalam kelas oleh 2 orang siswa dan 1 orang guru kelas dan 1 mahasiswa PPL. Pada kegiatan ini anak – anak diminta untuk menjodohkan gambar-gambar dengan	-	-

		Pendampingan dan Bimbingan KBM (agama)	nama gambar yang tertera. Pembelajaran agama diampu oleh guru mata pelajaran agama dan didampingi oleh satu mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu menggunting gambar tentang pekerjaan kemudian mewarnai gambar tersebut dan menuliskan jenis pekerjaannya. Setelah itu materi tentang Allah Maha Pengasih.	-	-
--	--	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

MINGGU KE – 4

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Dilaksanakan di halaman SLB, diikuti oleh seluruh siswa SLB, guru – guru dan mahasiswa PPL. Dan disini	-	-

		Pendampingan dan bimbingan KBM (tematik)	<p>mahasiswa PPL sebagai petugas upacara. Kegiatan upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian khas jogja yaitu batik lurik. Hal ini dilakukan untuk memperingati hari jadi Jogja.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan di ruang kelas oleh 2 orang siswa dan 1 orang guru kelas serta 1 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu tentang kejadian yang telah terjadi. Seperti Wahyu yang telah memotong rambut kemudian kejadian tersebut dijadikan materi pada pembelajaran hari itu.</p>	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan dan Bimbingan KBM di lapangan (olahraga)	Dilaksanakan di lapangan bersama siswa kelas I.A, I.B, II.A, dan II.B dan guru pengampu olahraga serta guru kelas masing-masing dan mahasiswa	-	-

		Pendampingan dan bimbingan KBM di kelas (BPBI)	<p>yang PPL dikelas tersebut. Kegiatan yang dilakukan yaitu lempar bola secara bergantian.</p> <p>Mengikuti pembelajaran dan mendampingi pembelajaran BPBI yang dilaksanakan di ruang drumband. Kegiatan yang dilakukan yaitu menyanyikan lagu “topi saya bundar” dengan irama stik dan drum yang berbunyi prok prek prek.</p>	Anak – anak sudah merasa lelah dan males untuk pembelajaran di kelas	Guru memberikan pembelajaran yang menarik atau dengan menggunakan media yang menarik.
3.	Rabu, 2 September 2015	Pengajaran terbimbing (1)	Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan di ruang kelas oleh 2 siswa dan guru pembimbing serta mahasiswa yang akan dinilai. Kegiatan pembelajaran tentang subtema “tubuhku”. Dimana siswa belajar tentang tubuh dengan meraba tubuh secara kongkrit. Kemudian menghubungkan antara gambar dan	-	-

		Pendampingan dan bimbingan KBM (agama)	<p>tulisan dengan menarik garis lurus.</p> <p>Pembelajaran agama diampu oleh guru mata pelajaran agama dan didampingi oleh satu mahasiswa PPL. Pada hari ini hanya ada satu siswa yang hadir, dikarenakan siswa yang 1 nya tidak berangkat karena sakit. Kegiatan yang dilakukan yaitu menulis bacaan basmallah sebanyak 10 kali disertai dengan artinya.</p>	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Pengajaran Terbimbing (2)	<p>Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan di ruang kelas oleh 2 siswa dan guru pembimbing serta mahasiswa yang akan dinilai. Kegiatan pembelajaran tentang subtema "tubuhku". Kegiatan yang dilakukan yaitu merangkai puzzle tentang tubuhku yang telah disediakan oleh mahasiswa PPL. Setelah itu</p>	<p>Anak lebih suka bermain sendiri yaitu dengan menggambar apa yang ada di pikiran mereka dibandingkan mendengarkan pembelajaran.</p>	<p>Media lebih menarik agar anak suka dan tertarik.</p>

			menuliskan nama-nama anggota bagian tubuh pada puzzle yang telah dirangkai.		
5.	Jumat, 4 September 2015	<p>Pendampingan SKJ</p> <p>Pendampingan pengembangan diri</p> <p>Pendampingan pembuatan clay</p>	<p>Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin SLB N 2 Bantul setiap jumat pagi mengadakan senam sehat. Dilaksanakan di halaman depan SLB diikuti oleh guru – guru dan seluruh siswa dan siswi SLB N 2 Bantul serta mahasiswa PPL.</p> <p>Untuk kelas dasar pengembangan diri yang dilakukan yaitu menari yang diampu oleh guru tari dari luar. Kegiatan dilaksanakan di lapangan GOR SLB N 2 Bantul.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh siswa-siswi SLB N 2 Bantul dari TK hingga SMA, guru-guru SLB N 2 Bantul dan mahasiswa PPL. Pembuatan clay</p>	-	-
				Antara mahasiswa PPL dengan peserta didi tidak sebanding sehingga mahasiswa	Guru membantu mengkondisikan peserta didik

			merupakan program dari kelompok PPL SLB N 2 Bantul. Peserta didik dikelompokkan antara jenjang TK, SD, SMP dan SMA kemudian setiap mahasiswa mendampingi peserta didik.	kesulitan mengkondisikan peserta didik	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--

MINGGU KE – 5

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 september 2015	Upacara Bendera Pengajaran terbimbing (3)	Dilaksanakan di halaman SLB, diikuti oleh seluruh siswa SLB, guru – guru dan mahasiswa PPL. Dan disini mahasiswa PPL bertugas sebagai petugas upacara dan saya sendiri bertugas sebagai pengibar bendera. Pembelajaran pada hari ini dilaksanakan di ruang kelas oleh satu siswa, guru pembimbing serta mahasiswa PPL yang terbimbing.	- Siswa merasa bosan karena ia hanya belajar sendiri tanpa ada siswa lainnya	- Siswa lainnya hadir dalam pembelajaran. Atau pembelajaran digabungkan dengan

			Kegiatan yang dilakukan yaitu mendeskripsikan tentang anggota tubuh dan menuliskannya. Kemudian siswa menirukan apa yang dibaca oleh guru. Setelah itu siswa mengamati video tentang “dua mata saya”	sehingga merasa males untuk menulis dll.	kelas I.A
2.	Selasa, 8 September 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM di lapangan (olahraga)	Dilaksanakan di lapangan bersama siswa kelas I.A, I.B, II.A, dan II.B dan guru pengampu olahraga serta guru kelas masing-masing dan mahasiswa yang PPL dikelas tersebut. Kegiatan yang dilakukan yaitu bermain sepakbola di lapangan hijau.	-	-
		Pendampingan dan bimbingan KBM (BPBI)	Mengikuti pembelajaran dan mendampingi pembelajaran BPBI yang dilaksanakan di ruang drumband. Kegiatan yang dilakukan yaitu masih melanjutkan menyanyikan lagu “topi saya bundar” dengan irama stik dan	-	-

			drum yang berbunyi prok prek prek.		
3.	Rabu, 9 September 2015	Pengajaran terbimbing (4)	Pada pembelajaran kali ini dihadiri oleh 2 siswa yaitu Wahyu dan Hasya. Pada pembelajaran kali ini masih mengamati video tentang “Dua Mata Saya”. Kemudian siswa diminta untuk menuliskan lirik lagu tersebut dan bersama-sama dengan guru menyanyikannya disertai dengan gerakan. Siswa sangat antusias dengan kegiatan pembelajaran pada hari ini, hal ini dikarenakan media yang digunakan menarik siswa untuk belajar.	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM (tematik)	Mengikuti pembelajaran dan mendampingi pembelajaran tematik. Kegiatan dilaksanakan di kelas I.B yang diikuti oleh 2 orang siswa dan 1	-	-

		<p>Pendampingan dan bimbingan KBM (menari)</p>	<p>orang guru kelas dan 1 mahasiswa PPL. Pembelajaran pada hari ini yaitu pengurangan dengan bantuan kerikil sebagai media untuk mempermudah hitungan.</p> <p>Pendampingan KBM di ruang tari, dilakukan oleh siswa kelas I.A dan I.B yang berjumlah 5 siswa yang terdiri dari 2 perempuan dan 3 laki-laki. Kegiatan yang dilakukan adalah melakukan gerakan dasar tari lagu “topi saya bundar”.</p>	<p>Banyak anak yang menangis karena berantem antara laki-laki dengan perempuan</p>	<p>Melerai agar tidak berantem lagi, dan diberikan sanksi jika masih berantem.</p>
5.	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan SKJ	<p>Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin SLB N 2 Bantul setiap jumat pagi mengadakan senam sehat. Dilaksanakan di halaman depan SLB diikuti oleh guru – guru dan seluruh siswa dan siswi SLB N 2 Bantul serta mahasiswa PPL.</p>	-	-

		<p>Pendampingan pengembangan diri</p> <p>Pendampingan dan bimbingan KBM</p>	<p>Untuk kelas dasar pengembangan diri yang dilakukan yaitu menari yang diampu oleh guru tari dari luar. Kegiatan dilaksanakan di lapangan GOR SLB N 2 Bantul.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan di ruang kelas oleh 2 orang siswa dan 1 orang guru kelas serta 1 mahasiswa PPL. Pembelajaran pada hari ini yaitu tematik tentang tubuhku.</p>	-	-
6.	Sabtu, 12 September 2015	Perpisahan	<p>Kegiatan yang dilaksanakan yaitu Jalan Sehat bersama siswa siswi SLB N 2 Bantul dan beberapa guru yang mendampingi. Kegiatan ini berlangsung dari pukul 07.30 hingga pukul 09.30. Setelah itu dilanjutkan dengan pembagian snack dan doorprice. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan antusias.</p>	Rute yang terlalu jauh sehingga membuat anak-anak mengeluh.	Perlu adanya evaluasi mengenai rute jalan sehat.

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Aini Mahabati

NIP. 19810309 200604 2 001

Dwi Hidayat

NIP. 19570817 198103 1 024

Rahayu Dwi Putriani

NIM. 12103241075

LAMPIRAN 5



Gambar.1

Proses pembelajaran di dalam kelas



Gambar.2

Proses pembelajaran di dalam kelas