

LAPORAN PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SLB NEGERI 2 BANTUL

Alamat: Jl. Imogiri Barat No. 4,5, Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

Dosen Pembimbing : Aini Mahabbati, MA



Disusun Oleh:

ASYHARUL FACHRUDA NUR FIRDAUS

NIM.12103241065

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LAPORAN PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SLB NEGERI 2 BANTUL

Alamat: Jl. Imogiri Barat No. 4,5, Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

Dosen Pembimbing : Aini Mahabbati, MA



Disusun Oleh:

ASYHARUL FACHRUDA NUR FIRDAUS

NIM.12103241065

PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Negeri 2 Bantul

Nama : Asyharul Fachruda Nur Firdaus

NIM : 12103241065

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Negeri 2 Bantul, DIY pada tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum pada naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Tri Sumarsih, S.Pd
NIP. 19551010 198203 2 011

Asyharul Fachruda Nur F
NIM. 121103241065

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Eli Nuraini, S.Pd
NIP. 197209062005012006

Aini Mahabati, M.A
NIP. 198103092006042001

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Bantul

Sri Andarini Eka Prapti, S.Pd
NIP. 196906301992032007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2015/ 2016 yang berlokasi di SLB N 2 Bantul.

Laporan ini berisi rincian kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas waktu pengamatan yang tersedia. Tujuan dari laporan ini yakni memberikan gambaran tentang kegiatan yang dilaksanakan selama PPL serta melaporkan hasil kegiatan PPL yang telah dilaksanakan.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan PPL tersebut, tidak dapat berjalan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Ibu Aini Mahabati M.A, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang selalu memberi semangat, dukungan, dan saran kepada kami dalam pelaksanaan PPL.
3. Ibu Sri Andarini S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB N 2 Bantul yang telah berkenan menerima dan membimbing mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL.
4. Ibu Eli Nuraini, S.Pd, selaku Guru Koordinator PPL SLB N 2 Bantul. Dengan arahan dan bimbingannya selama pelaksanaan PPL UNY 2015, kami dapat menyelesaikan kegiatan KKN-PPL UNY dengan lancar.
5. Ibu Tri Sumarsih, selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan melaksanakan kegiatan PPL di SLB N 2 Bantul.
6. Teman-teman PPL UNY 2015 yang selalu memberikan kerjasama yang solid dan kompak dalam setiap pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015.
7. Seluruh pihak yang membantu terlaksananya program PPL UNY 2015 di SLB 2 Bantul.

Disadari bahwa Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini tentu masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharap saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan pembuatan makalah dikemudian hari. Semoga makalah ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca. Amin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Permasalahan.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	12
C. Analisis Hasil	14
D. Refleksi dan Tindak Lanjut.....	16
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL

Lampiran 2. RPP

Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Laporan Mingguan

Lampiran 5. Dokumentasi

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015/ 2016**

DI SLB Negeri 2 Bantul

Alamat: Jl. Imogiri Barat No. 45, Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yk.

Disusun Oleh:

Asyharul Fachruda Nur Firdaus

Email : fachrudafirdaus@gmail.com

ABSTRAK

Pelaksanaan PPL dilakukan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 bertempat di SLB Negeri Pembina 2 Bantul yang beralamat di Jl. Imogiri Barat No.45 Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, DIY. Kegiatan PPL ini yakni meliputi pelaksanaan program-program yang telah direncanakan, yakni meliputi program kurikuler dan ekstra-kurikuler, serta melaksanakan program insidental berdasarkan permintaan dan kebutuhan sekolah.

Sebelum pelaksanaan PPL dimulai, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan program kerja. Data tersebut meliputi kondisi sekolah berkaitan dengan sarana prasarana, kegiatan pembelajaran, serta potensi yang ada di SLB Negeri 2 Bantul. Pelaksanaan observasi yakni selama 1 semester, dengan alokasi waktu 2 kali dalam satu minggu.

Berdasarkan data yang diperoleh, mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yang bersifat kurikuler yakni meliputi kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan sebanyak 4 kali dalam satu kelas dengan mata pelajaran yang berbeda, pendampingan pelaksanaan kegiatan IMTAQ, dan menggantikan guru yang mengikuti diklat atau kepentingan lain.. Kegiatan ekstra-kurikuler meliputi kegiatan pramuka, bina wicara, atletik, bulutangkis, melukis, menari, drumband, kesehatan reproduksi, TPA, dan pertanian. Kegiatan insidental meliputi lomba 17an, memperingati hari jadi keistimewaan DIY, upacara pramuka dan upacara peringatan HUT RI.

Secara umum, program berjalan dengan baik dengan bimbingan dari guru dan dosen pembimbing lapangan. Selain itu, pelaksanaan PPL ini mampu memberikan pengalaman kepada mahasiswa berkaitan dengan proses pendidikan dan pembelajaran di SLB Negeri 2 Bantul.

Kata Kunci: *PPL, SLB Negeri 2 Bantul*

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan tinggi negeri yang mempunyai jurusan pendidikan dan non-pendidikan, dimana jurusan kependidikan mempunyai salah satu tujuan yaitu untuk menciptakan calon pendidik atau guru. Untuk itu, dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional seorang calon pendidik diharuskan menempuh berbagai macam matakuliah, salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan yang sudah dilakssubyeikan sebelumnya. Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan suatu program dengan tujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Calon tenaga pendidik tidak hanya memiliki kompetensi di bidang akademik saja, melainkan juga harus mempunyai kompetensi yang baik di bidang kepribadian dan sosial, karena guru merupakan panutan bagi siswanya.

Pada kegiatan PPL, mahasiswa diterjunkan ke sekolah dengan tujuan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan sebagai calon guru di lingkungan sekolah, selain kompetensi dalam hal mendidik. Sehingga dengan diadakannya kegiatan PPL ini dapat dijadikan bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidik.

A. Analisis Situasi

SLB N 2 Bantul merupakan Sekolah Luar Biasa Negeri yang didirikan pada tanggal 20 Oktober 1980. Pelayanan pendidikan SLB N 2 Bantul yaitu untuk tunarungu dan tunagrahita, akan tetapi dalam prakteknya tetap menerima subyek berkebutuhan khusus dengan jenis hambatan lain. Sekolah ini telah banyak memiliki alumni dan banyak mengukir prestasi, baik di tingkat kabupaten, provinsi maupun tingkat nasional. SLBN 2 Bantul menyelenggarakan pendidikan yang terdiri dari 4 satuan pendidikan yaitu: TKLB, SDLB, SMPLB, dan SMALB. Mulai tahun pelajaran 2014/2015 SLBN 2 Bantul memnuka kelas baru yaitu kelas Pelatihan atau Kelas Karya yang menampung siswa-siswi yang telah lulus jenjang SMALB.

Adapun mayoritas siswa dari SLBN 2 Bantul adalah subyek berkebutuhan khusus yang mengalami tunarungu wicara, dan sebagian ada tunagrahita, tunadaksa dan autis. Jumlah keseluruhan siswa ada 91 subyek, dengan rincian TKLB 22 siswa, SDLB 30 siswa, SMPLB 20 siswa, SMALB 16 siswa dan

Pelatihan/Karya 16 siswa. Sejak tahun 2010 SLBN 2 Bantul telah ditunjuk sebagai Rintisan Sekolah Berbudaya dan Karakter Bangsa. Sehingga nilai-nilai budaya dan karakter bangsa diimplementasikan pada semua sikap dan tingkah laku sehari-hari di sekolah mulai dari siswa, guru, karyawan, dan kepala sekolah. Adapun keadaan fisik yang mencakup fasilitas ruang yaitu sebagai berikut:

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Aula/Gor Olahraga	1
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Kelas	20
4.	Tempat Ibadah	1
5.	Ruang BKPBI	1
6.	Ruang UKS	1
7.	Ruang Tari	1
8.	Ruang Guru	1
9.	Ruang Tamu	1
10.	Ruang Keterampilan Lukis	1
11..	Ruang Keterampilan Jahit	1
12.	Ruang Keterampilan Batik	1
13.	Ruang Tata Boga	1
14.	Ruang Kerajinan Kayu	1
16.	Ruang Komputer	1
17.	Ruang Tata Usaha	1
18.	Ruang Perpustakaan	1
19.	Ruang Terapi Wicara	1
20.	Ruang BK	1
21.	Parkir	1
22.	Dapur	1
23.	Kamar Mandi	7
24.	Halaman	1
25.	Gudang	1
26	Lahan Perkebunan	2
27	Kolam Ikan	2

Adapun program non fisik sekolah meliputi kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler, interaksi warga sekolah, potensi siswa, potensi guru dan kurikulum sekolah, yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar berlangsung dari pukul 07.30 – 13.00 WIB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Jam	Pukul	TK	SD		SMP	SMA
			1-3	4-6		
1	07.30-08.00					
2	08.00-08.30					
3	08.30-09.00					
istirahat	09.00-09.30					
4	09.30-10.00					
5	10.00-10.30					
istirahat	10.30-11.00					
6	11.00-11.30					
7	11.30-12.00					
8	12.00-12.30					
9	12.30-13.00					

Setiap hari Jum'at kegiatan diawali dengan senam bersama dari kelas TK hingga guru dan karyawan SLBN 2 Bantul. Kemudian dilanjutkan kegiatan belajar mengajar.

2. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SLBN 2 Bantul meliputi: BPBI, Pramuka, Drum Band, Bulutangkis, Kesehatan Reproduksi (Kespro), Melukis, Menari, Atletik. Berikut adalah jadwal pelaksanaan ekstrakurikuler:

No	Ekstrakurikuler	Pelaksanaan
1.	BPBI	Senin, pukul 11.00-12.00 WIB (TK-3 SD) & 12.00-13.30 (4 SD-SMALB)
2.	Pramuka	Sabtu, pukul 11.00-13.00 WIB
3.	Drum Band	Jum'at, pukul 08.00-09.00 WIB
4.	Bulutangkis	Rabu, pukul 12.30-14.00 WIB
5.	Kespro	Kamis, pukul 11.00-12.00 WIB (SMPLB & SMALB laki-laki) & 12.30-13.00 (SMPLB & SMALB perempuan)
6.	Melukis	Kamis, pukul 10.00-11.00 WIB (TK-3 SDLB), 11.00-12.00 WIB (SMPLB & SMALB perempuan) & 12.30-

		13.30 WIB (SMP & SMALB laki-laki)
7.	Menari	Jum'at, pukul 08.00-09.00 WIB
8.	Atletik	Rabu, pukul 15.30-17.00 WIB

3. Interaksi Peserta Didik, Guru dan Karyawan

Interaksi antara peserta didik, guru dan karyawan berjalan dengan suasana yang hangat. Setiap ada waktu dan kesempatan pasti dimanfaatkan untuk bercakap yang bertujuan melatih subyek tunarungu untuk selalu aktif berbicara dalam setiap kesempatan dan bertujuan untuk memperkuat rasa kekeluargaan antar semua warga sekolah.

4. Potensi Siswa

Potensi masing-masing subyek tunarungu berbeda-beda sehingga sulit untuk mengembangkan setiap potensi yang dimiliki siswa. Dalam setiap waktu dan kesempatan, terutama saat melakukan aktifitas pembelajaran, guru selalu menanamkan etos kerja dan disiplin kepada siswa. Potensi yang sudah dimiliki oleh subyek tunarungu di SLBN 2 Bantul ini adalah kemampuan berbahasanya yang sudah baik. Dengan berkembangnya kemampuan berbahasa ini, banyak prestasi-prestasi yang sudah diperoleh siswa-siswi di sekolah tersebut.

5. Potensi Guru

Berikut ini adalah data guru dan karyawan SLB N 2 Bantul tahun 2014-2015

No	Guru dan Karyawan	Jumlah
1	Guru PNS	28
2	Guru GTT	5
3	Karyawan PNS	3
4	Karyawan PTT	4
5	Tenaga Lepas	3
Jumlah		43

6. Kurikulum Sekolah

Pengembangan kurikulum di SLBN 2 Bantul tidak terlepas dari perkembangan IPTEK yang semakin maju. Kurikulum yang digunakan adalah KTSP dan Kurikulum 2013. Materi pembelajaran diambil dari KTSP dan Kurikulum 2013 yang dimodifikasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Dari kurikulum diturunkan menjadi silabus, dan diturunkan lagi menjadi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).

Kurikulum dikembangkan berdasarkan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan. Dari panduan kurikulum tersebut, maka sekolah dapat

menentukan kebutuhan kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa, selain kemampuan akademis, seperti keterampilan hidup mandiri, yang dapat dikembangkan melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

B. Permasalahan

1. Perilaku Siswa

Banyak siswa yang memiliki perilaku menyimpang, terutama siswa yang sedang mengalami masa pubertas. Adapun perilaku menyimpang yang ada yaitu kelainan *kleptomania* di beberapa siswa SLB N 2 Bantul, kurangnya pemahaman seks di kalangan siswa sehingga menyebabkan masalah seperti terdapat video porno di *handphone* siswa, perilaku seks bebas di beberapa siswa serta tutur kata siswa yang kurang pantas.

2. Keterampilan yang Mencakup Seluruh Siswa

Kebanyakan keterampilan yang diajarkan kepada siswa dilakukan berdasarkan tingkatan kelas tertentu. Hanya terdapat beberapa keterampilan yang dalam diakses oleh seluruh tingkatan kelas seperti melukis, sedangkan untuk keterampilan lainnya diajarkan pada tingkat kelas VI ke atas. Pada kelas pra-sekolah hingga kelas dasar belum diajarannya keterampilan seperti kelas tingkat atas.

3. Sumber Belajar

Sumber belajar siswa di SLB N 2 Bantul diperoleh dari guru dan diakses melalui perpustakaan. Banyak siswa yang tidak memiliki buku pegangan yang disebabkan siswa belum mampu memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan dan jaringan internet yang ada di sekolah untuk mengakses informasi. Permasalahan lain yang timbul berkaitan dengan diterapkannya Kurikulum 2013 di beberapa kelas yang menyebabkan perlu adanya pembaharuan pada buku belajar yang ada di perpustakaan. Belum meratanya distribusi buku pelajaran dari pemertintah ke sekolah sehingga guru maupun siswa kesulitan dalam mengakses buku. Buku yang digunakan masih menggunakan buku KTSP sehingga perlu adanya penyesuaian dalam penggunaannya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan yang dibuat yaitu dengan melaksanakan kegiatan assesmen dan merancang program pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran bagi subjek.

1. Assesmen

a. Informasi umum

Nama siswa :Ary Najwa Nafisah
Kelas :TKLB
Tanggal lahir/usia :Yogyakarta, 22 Mei 2010
Jenis kelamin :Perempuan
Agama :Islam
Jumlah Saudara :-
Alamat :Kemutug, Kragilan, Tamanan, Banguntapan,
Bantul

Nama orang tua

a. Ayah :Ari Haryanto
b. Ibu :Hendri Dwi Yustianingrum

Alamat :Kemutug, Kragilan, Tamanan, Banguntapan,
Bantul

1) Assesmen awal

a) Non Akademik

I. Fungsional

- Perilaku/sikap pembelajaran

Anak sulit diajak berinteraksi dengan orang yang baru ia kenal, bahkan observer perlu waktu beberapa pertemuan untuk bisa membiasakan dengan anak. Anak kurang termotivasi dengan belajar di kelas. Anak cenderung lebih suka bermain dengan teman baiknya. Namun jika bermain dengan teman baiknya, anak condong ikut berperilaku nakal seperti temannya. Berbeda sekali ketika di kelasnya, anak sangat pendiam dan seringkali hanya melihat teman-temannya mengobrol.

Kemampuan kognitif anak cukup baik. Terlihat dari anak mampu mengerti maksud kata yang diujarkan oleh guru. Hanya saja anak belum mampu mengerti bentuk tulisannya.

- Kemampuan sosial

a. Anak mampu bermain dengan teman sekelasnya dalam sebuah permainan hanya jika diajak bergabung oleh temannya. Namun hanya akan menonton jika tidak diajak.

b. Anak mampu bermain dengan teman sebayanya yang merupakan teman kelas lama.

c. Anak menjadi pendiam di kelas, ketika teman sekelasnya sedang mengobrol maka anak hanya terlihat menonton temannya saja. Anak sulit bersosialisasi dengan teman sekelasnya, namun bisa bersosialisasi dengan beberapa teman yang berbeda kelas.

- Bantu diri dan Kemandirian

Anak sudah cukup baik dalam bantu diri. Anak bisa memakai pakaian sendiri dan memakai sepatu sendiri. Namun jika dipagi hari anak menjadi lebih manja dan dibantu ibunya karena ketika dipagi hari dituntut untuk cepat agar tidak terlambat sekolah. Anak hanya diantar kesekolah dan tidak minta ditunggu. Hanya saja ketika motivasi belajarnya turun, anak tidak mau dilepas ibunya dan menangis minta dipindah kelas observasi.

- Informasi penting lainnya:

Permasalahan yang menonjol dalam kasus ini yaitu terletak pada permasalahan perilaku anak yang kurang percaya diri dan menarik diri di kelas. Selain itu, anak kurang termotivasi untuk belajar dan cenderung suka bermain-main dengan teman sebayanya. Perilaku tersebut dialami anak setelah ia pindah dari kelas observasi ke kelas TKLB. Kadang anak tidak mau masuk kelas TKLB dan meminta untuk masuk kelas observasi karena di kelas observasi ada teman baiknya dalam bermain. Selain perilaku menarik diri tersebut, hal lain yang menjadi pemicu perasaan rendah diri siswa yaitu dikarenakan anak merasa tertinggal dalam pelajaran di kelas, karena teman yang lain umurnya jauh lebih tua dan lebih paham dalam materi. Sehingga anak minder dalam pembelajaran dikelas.

b) Akademik/prakademik

1. Bahasa Indonesia

Anak dapat mengerti dan menirukan kata yang diucapkan oleh guru namun tidak mampu menunjuk tulisan kata tersebut. Untuk menulis anak harus sering menoleh pada catatan sebelumnya. Ketika guru memberikan instruksi untuk menulis tulisan yang ada di papan tulis, anak melakukannya dengan lambat dan kadang tidak selesai.

2. Matematika

Anak belum mampu melakukan operasi hitung penambahan dan pengurangan. Anak hanya mampu menghitung bilangan 1 sampai 9. Anak terkadang kurang teliti sehingga salah dalam membilang. Dalam menghitung anak masih menggunakan bantuan jari. Anak belum mampu menyebutkan bulan dalam satu tahun, dan jumlah hari dalam satu bulan.

3. Kompensatoris (tingkat pendengaran, artikulasi, kosakata, persepsi bunyi dan irama)

Anak didiagnosis mengalami tunarungu total. Namun ketika ada suara yang keras kadang anak menutup telinga dan mengaku mendengar suara kepada gurunya. Anak belum banyak mengenal kosakata, hanya kata-kata yang disekitarnya yang ia pahami dan dapat ia ucapkan. Namun dalam membaca ujaran anak dapat memahami ujaran dan menirukan ujaran dengan benar meskipun suara yang dihasilkan kurang sesuai. Dalam persepsi bunyi anak sudah mampu mengerti jika ada suara melalui getaran.

Penyusunan RPP

Pelaksanaan penyusunan RPP sesuai dengan rencana awal yang telah dirumuskan yakni sebagai berikut.

- a. Melakukan asesmen ulang sebelum menyusun RPP.
- b. Menentukan tema pelajaran yang akan diajarkan.
- c. Melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran untuk menanyakan materi yang akan diajarkan berkaitan dengan kemampuan siswa.
- d. Mahasiswa menentukan dan menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan kemampuan siswa setelah asesmen ulang.
- e. Mahasiswa membuat Rencana Program Pembelajaran (RPP) untuk satu kelas namun berdasarkan kemampuan siswa yang menjadi subyek.
- f. Mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru berkaitan dengan RPP yang telah dibuat.

- g. Apabila RPP sudah disetujui oleh guru, maka mahasiswa melakukan persiapan mengajar seperti membuat media, menentukan metode, serta memantapkan materi yang akan diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL

Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 11 kali pertemuan dilakukan terdiri dari mengajar terbimbing dan mandiri. Berikut adalah kegiatan pelaksanaan praktik mengajar di kelas TKLB C2 SLB N 2 Bantul:

1. Terbimbing

1.	Pertemuan I	
	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Sabtu, 5 September 2015
	Kelas	TKLB C2
	Mata Pelajaran	Bahasa
	Materi	Tanaman (Mengenal buah-buahan)
	Waktu	3 x 45 menit
2.	Pertemuan II	
	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Senin, 7 September 2015
	Kelas	TKLB C2
	Mata Pelajaran	Bahasa
	Materi	Tanaman (Megenal buah-buahan)
	Waktu	3 x 45 menit
3.	Pertemuan II	
	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Rabu, 9 September 2015
	Kelas	TKLB C2
	Mata Pelajaran	Bahasa
	Materi	Tanaman (Bagian pohon Pisang)
	Waktu	3 x 45 menit
4.	Pertemuan IV	
	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Kamis, 10 September 2015
	Kelas	TKLB C2
	Mata pelajaran	Bahasa
	Materi	Tanaman (Bagian pohon Pisang)
	Waktu	3 x 45 menit

2. Mandiri

1.	Pertemuan I	
	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Kamis, 20 Agustus 2015
	Kelas	TKLB
	Mata Pelajaran	Matematika
	Materi	Membilang
	Waktu	3 x 45 menit
2.	Pertemuan II	
	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Rabu, 26 Agustus 2015
	Kelas	TKLB
	Mata Pelajaran	Fisik
	Materi	Lempang tangkap bola
	Waktu	1 x 45 menit
3.	Pertemuan II	

	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Rabu, 26 Agustus 2015
	Kelas	TKLB
	Mata Pelajaran	Bahasa
	Materi	Bola Voli
	Waktu	2 x 45 menit
4.	Pertemuan IV	
	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Selasa, 1 September 2015
	Kelas	TKLB C2
	Mata pelajaran	Fisik
	Materi	Melipat origami
	Waktu	2 x 45 menit
5.	Pertemuan V	
	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Rabu, 2 September 2015
	Kelas	TKLB C2
	Mata Pelajaran	Bahasa
	Materi	Kamera
	Waktu	3 x 45 menit
6.	Pertemuan VI	
	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Kamis, 3 September 2015
	Kelas	TKLB C2
	Mata Pelajaran	Bahasa
	Materi	Bunga
	Waktu	3 x 45 menit
7.	Pertemuan VII	
	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Selasa, 8 September 2015
	Kelas	TKLB C2
	Mata Pelajaran	Bahasa
	Materi	Gantungan kunci
	Waktu	3 x 45 menit

Praktik mengajar dilakukan sebanyak 11 kali yang terdiri dari 4 kali terbimbing dan 7 kali mandiri.

C. Analisis Hasil PPL

1. Analisis hasil pelaksanaan praktik mengajar

Dari beberapa pertemuan yang telah dilakukan oleh praktikan dan memperoleh data mengenai kemampuan dan hambatan yang dialami oleh semua siswa di kelas TKLB C2. Dan melihat peningkatan maupun hambatan yang di alami oleh subjek praktek PPL yang bernama Ary Najwa Nafisa. Adapun hasil yang diperoleh mengenai perkembangan subjek berdasarkan mata pelajaran adalah:

Bahasa

Dari kompetensi pembelajaran yang diharapkan, siswa mampu mengungkapkan ide atau gagasan baik secara lisan, tulisan maupun gesti. Siswa mampu menanggapi ucapan teman atau guru baik secara lisan, tulisan maupun gesti. Siswa mampu membaca teks bacaan baik secara mandiri maupun dengan bimbingan guru. Siswa mampu

memahami pertanyaan menggunakan kalimat tanya (siapa dan apa) baik secara mandiri maupun dengan bimbingan guru. Siswa mampu menyalin kembali teks bacaan di buku masing-masing baik secara mandiri maupun dengan bimbingan guru.

Dari pembelajaran bahasa sikap yang di tunjukkan subjek praktek PPL adalah subjek mampu mengungkapkan ide menggunakan gesti. Subjek masih memerlukan bimbingan guru dalam menanggapi ucapan teman atau guru. Subjek mampu memahami pertanyaan menggunakan kalimat tanya (siapa dan apa) dengan cara menunjuk jawaban tersebut dalam teks bacaan di papan tulis. Subjek mampu menyalin kembali teks bacaan di buku dengan mandiri. Namun hasil menulis subjek belum bisa teliti, rapi dan cepat. Namun ada peningkatan dalam hal kerapian jika dibantu dengan garis pembatas di buku. Subjek masih sering melewatkan satu atau dua huruf dalam kalimatnya.

Dari pembelajaran bahasa subjek masih mengalami hambatan dalam menyimak dan menuliskan kata di buku tulis atau papan tulis sesuai ungkapan guru. Sikap subjek terlihat belum bisa fokus pada gerak bibir atau ungkapan guru. Namun dengan bimbingan guru subjek kadang mampu menunjuk tulisan yang diucapkan guru.

2. Hasil mengajar

Praktek mengajar di kelas sudah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Adapaun hasil yang diperoleh setelah melaksanakan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mendapat pengalaman dan ketrampilan cara mengajar anak tunarungu.
- b. Mendapat pengalaman tentang tata cara pengelolaan kelas.
- c. Mendapat pengalaman tentang cara menguasai kelas.
- d. Menyalurkan rasa cinta dan kasih sayang kepada seluruh siswa tunarungu.
- e. Memilih media yang tepat untuk melancarkan proses belajar mengajar di kelas.
- f. Mendapat kesempatan untuk berlatih membuat RPP sebagai program proses pembelajaran.
- g. Dapat memotivasi siswa tunarungu untuk selalu rajin belajar.
- h. Mendapat motivasi untuk selalu kreatif dalam mengajar.

3. Hambatan dan permasalahan

Adapun hambatan yang dialami selama praktek mengajar di kelas adalah sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam memberi pancingan kepada anak untuk mengungkapkan ide.
- b. Kesulitan dalam mengkondisikan kelas.
- c. Kurang baik dalam manajemen waktu pembelajaran.

4. Usaha dalam mengatasi hambatan

Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Memanfaatkan waktu untuk dekat dengan seluruh siswa dengan cara mengajak bercakap, mencari apa kesukaannya, bercanda, ikut bermain dll. Dengan tujuan untuk memahami karakteristik siswa, kemampuan dan hambatan yang dialami siswa, sehingga dapat mengambil perhatian siswa untuk menerima kehadiran kita.
- b. Berusaha bersikap tegas dan mendisiplinkan siswa dalam pembelajaran. Dengan cara mengingatkan kepada siswa agar selalu melihat ungkapan guru atau teman.
- c. Mencari contoh pembelajaran kreatif agar siswa tidak mudah bosan dan tertarik pada pembelajaran.

D. Refleksi dan Tindak Lanjut

a. Refleksi

Setelah melakukan kegiatan belajar mengajar, subjek mengalami sedikit peningkatan dalam pelajaran bahasa. Pada pelajaran bahasa subjek diberikan kesempatan untuk dapat mengungkapkan ide, sikap yang ditunjukkan subjek adalah mampu mengungkapkan ide secara gesti dengan sedikit bantuan dari guru. Ketika menanggapi ucapan teman, subjek hanya mampu menjawab dengan kata-kata yang mudah atau menunjukkan gesti sehingga guru banyak membantu dalam membenarkan ungkapan subjek. Subjek mampu membaca teks bacaan dengan bimbingan guru, mampu menjawab pertanyaan (siapa dan apa) dari guru dengan menunjukkan jawaban tersebut dalam teks bacaan, lalu guru mengajak subjek untuk membaca kata tersebut. Subjek mampu menyalin teks bacaan di buku tulis dengan bantuan guru dan terdapat 1-2 huruf dalam kata yang hilang. Subjek belum mampu

menyimak ungkapan guru, dan belum mampu menuliskan kata yang susai dengan ungkapan guru.

b. Tindak lanjut

Tindak lanjut yang perlu dilakukan adalah meningkatkan kemampuan bicara subjek agar ia mampu mengungkapkan ide secara lisan tanpa bantuan guru. Memberikan latihan bina bicara untuk melatih organ pernafasan dan artikulasi subjek, hal tersebut diperlukan agar suara yang dihasilkan subjek jelas. Tindak lanjut Untuk meningkatkan kemampuan menulis perlu adanya perhatian dari guru untuk mengingatkan subjek agar dapat menulis secara, cepat, rapi dan teliti. Guru mengajak siswa agar fokus pada ungkapan teman atau guru dan teks bacaan. Dalam aspek menyimak, subjek harus di berikan tempat yang dekat dengan guru dan jauh dari teman, hal tersebut bertujuan agar subjek fokus pada ungkapan guru atau gerak bibir guru saat mengucapkan kata.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan semua ilmu yang sudah diperoleh selama masa perkuliahan. Dengan adanya kegiatan PPL ini maka diharapkan kemampuan mahasiswa sebagai calon guru semakin meningkat, sehingga nantinya bisa bekerja dengan professional. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di kelas TKLB SLB N 2 Bantul sebanyak 11 kali pertemuan, dengan 4 kali praktek mengajar terbimbing dan 7 kali mandiri. Praktikan juga mengikuti serangkaian kegiatan sekolah lain, seperti peringatan 17 Agustus, Upacara peringatan hari Pramuka, Upacara Peringatan Kemerdekaan RI, Karnaval sekolah dalam rangka *launching* Drumband sekolah, Kegiatan ekstrakurikuler sekolah, serta kegiatan lainnya.

Manfaat dari kegiatan PPL ini tentu banyak sekali, baik itu untuk siswa, mahasiswa maupun sekolah tempat melaksanakan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mahasiswa mendapat pengalaman baru disamping pengalaman kuliah di kampus, seperti: berlatih untuk menyiapkan materi pelajaran atau media yang diperlukan untuk proses belajar.
2. Dengan diadakannya PPL ini, dapat memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan persekolahan, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Mendapat kesempatan untuk dekat dengan peserta didik, sehingga bisa belajar mengamati lebih detail mengenai karakteristik anak tunarungu, yang nantinya bisa digunakan sebagai acuan untuk menyusun program pembelajaran.
4. Mendapat pengalaman baru dalam membuat RPP untuk siswa TKLB yang belum didapat ketika di kampus.

B. Saran

1. Bagi sekolah
 - a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.

- b. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan anak tunarungu.
2. Bagi universitas
- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
 - b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PPL, baik secara langsung maupun tidak langsung.
 - c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktek dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.
3. Bagi mahasiswa
- a. Perencanaan mengajar yang dibuat harus lebih sistematis.
 - b. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah.
 - c. Menjaga nama baik almamater dengan selalu berpegang teguh pada nilai kebaikan dan kesopanan.

DAFTAR PUSTAKA

Wawan Sundawan S. Dkk.2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: LPPMP.

LAMPIRAN 1



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

Nama : Asyharul Fachruda Nur Firdaus
Nama Sekolah : SLB N 2 Bantul
Alamat Sekolah : Jl. Imogiri Barat Km 4,5 Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul

No	Program / Kegiatan PPL	Minggu ke					Jumlah Jam
		I	ii	iii	iv	v	
1	Pembuatan Program PPL						
	a. Koordinasi dengan pihak sekolah	3					3
	b. Menyusun matriks program PPL	3					3
2	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing	1	1	1	1	1	5
	2) Penyusunan RPP		10		10		20
	3) Pembuatan media		4		5		9
	b. Pelaksanaan mengajar				4	12	16
	c. Evaluasi praktik mengajar				1	2	3
3	Kegiatan Sekolah						
	a. Pendampingan KBM		12	12	4	4	32
	b. Pendampingan ekstra kurikuler		1	1	2	2	6
	c. Senam bersama	1	1	1	1	1	5
	d. Piket harian	5	5	5	5	5	25
	h. Upacara						
	1) pengibaran bendera hari senin	2		2		2	6
	2) peringatan hari pramuka	2					2
	3) Peringatan hari kemerdekaan		2				2

	4) Peringatan hari jadi DIY				2		2
	i. Lomba 17 Agustus	20					20
4.	Kegiatan kelompok PPL						
	a. Pelatihan keterampilan Clay				4		4
	b. Perpisahan dan penarikan PPL					10	10
	c. Pembuatan laporan PPL					8	8
Jumlah Jam							181

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun

Sri Andarini Eka Prapti, S.Pd
NIP. 19690630 199203 2 007

Aini Mahabbati, M.A.
NIP. 19810309 200604 2 001

Asyharul Fachruda NF
NIM. 12103241065

LAMPIRAN 2

- b. mampu bersikap dan berperilaku sopan saat mengikuti pelajaran.
- 2. Sosial Emosional :
 - a. Mampu menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan tugas.
 - b. Mampu menunjukkan rasa antusias mengikuti kegiatan belajar
 - c. Dapat mengendalikan emosi dengan wajar, sabar menanti giliran.
 - d. Mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan berani tampil di depan kelas.
 - e. Mampu menghargai hasil karya teman sekelasnya.
- 3. Bahasa :
 - a. Mampu menirukan nama-nama bagian tanaman pohon pisang.
 - b. Mampu menunjuk gambar sesuai yang diucapkan guru.
 - c. Mampu menirukan tulisan nama bagian tanaman pohon pisang.
- 4. Kognitif :
 - a. Mampu menjodohkan gambar bagian tanaman pohon pisang dengan tulisan.
 - b. Mampu mengurutkan susunan tanaman pohon pisang.
 - c. Mampu membedakan warna buah pisang yang sudah masak dan belum masak.
- 5. Fisik : Mampu mewarnai gambar pohon pisang.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini selesai diharapkan siswa mampu:

1. Membiasakan berdoa sebelum dan setelah belajar.
2. Berperilaku baik dan sopan saat mengikuti kegiatan belajar.
3. Menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan tugas, mengendalikan emosi dengan wajar, bersabar menanti giliran, memiliki rasa percaya diri yang baik dan menghargai hasil karya orang lain.

4. Menirukan, menyebutkan, menunjukkan dan menuliskan nama bagian tanaman pohon pisang.
5. Mampu menjodohkan gambar bagian tanaman pohon pisang dengan tulisan, mampu mengurutkan susunan tanaman pohon pisang.
6. Mampu mewarnai gambar pohon pisang.

E. Metode

1. Percakapan
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

F. Alat / Bahan / Sumber Belajar

1. Alat : -gambar pohon pisang
-gambar bagian pohon pisang.
-tanaman pohon pisang asli
-tepung dan lem fox
-cat warna
2. Bahan : -pengalaman bersama
-kreatifitas guru dalam mengolah materi.
3. Sumber : -buku kurikulum pendidikan luar biasa TKLB Tunarungu (2001).
-buku kurikulum taman kanak-kanak “Pedoman Pengembangan Pembelajaran di Taman Kanak-kanak” (2010).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1.	<p>Pertemuan I</p> <p>- Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam mengajar.</p> <p>- Menciptakan suasana akrab dan</p>	<p>- Siswa bersama guru memperhatikan penjelasan guru dalam menyebutkan nama-nama bagian tanaman pohon pisang sesuai contoh tanaman pohon pisang dan gambar.</p>	<p>Pemantapan</p> <p>- Siswa dan guru bersama-sama mengucapkan nama bagian tanaman pohon pisang sambil</p>

	<p>mengkondisikan siswa untuk duduk setengah lingkaran dan tenang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengabsen siswa. - Mengajak siswa untuk berdoa bersama. - Guru bersama siswa melihat pohon pisang yang ada di sekolah. - Bercakap-cakap dengan siswa mengenai tanaman pohon pisang yang baru saja dilihat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyebut dan menuliskan nama-nama bagian tanaman pohon pisang di papan tulis. - Siswa bersama guru menunjukkan tulisan nama bagian tanaman pohon pisang yang ucapkan guru kemudian ditirukan pengucapannya. - Mencocokkan gambar bagian pisang dengan tulisan. - Siswa bersama guru menirukan tulisan nama-nama bagian tanaman pohon pisang ke dalam buku masing-masing. - Siswa diminta mewarnai gambar pohon. 	<p>menunjuk gambar.</p> <p>Evaluasi</p> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru berdoa bersama-sama. - Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.
2.	<p>Pertemuan II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam mengajar. - Menciptakan suasana akrab dan mengkondisikan siswa untuk duduk setengah lingkaran dan tenang. - Mengabsen siswa. - Mengajak siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulang materi sebelumnya yaitu memberi contoh pengucapan nama-nama bagian tanaman pohon pisang, dan bentuk tulisan dari masing-masing bagian tanaman pohon pisang. - Guru menjelaskan perbedaan warna buah pisang yang sudah masak dan belum masak. - Siswa diminta untuk mengurutkan gambar bagian tanaman pohon pisang sesuai 	<p>Pemantapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru bersama-sama mengucapkan nama bagian tanaman pohon pisang sambil menunjuk gambar. - Siswa dan guru bersama-sama mengurutkan gambar sesuai

<p>untuk berdoa bersama.</p> <p>- Bercakap-cakap dengan siswa mengenai tanaman pohon pisang yang kemarin dilihat.</p>	<p>urutannya.</p> <p>- Membuat kerajinan gantungan kunci buah pisang.</p>	<p>urutan bagian tanaman pohon pisang.</p> <p>Evaluasi</p> <p>-lisan</p> <p>-perbuatan</p> <p>Penutup</p> <p>- Siswa dan guru berdoa bersama-sama.</p> <p>- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.</p>
---	---	--

H. Penilaian

No	Soal	Na	Sy	Ri	Ax	Kunci jawaban	Keterangan
1	<p>Analisa Lisan:</p> <p>1. Gambar apa ini:</p> <p>Bunga</p> <p>Daun</p> <p>Batang</p> <p>Akar</p> <p>Buah</p>					<p>- Bunga</p> <p>- Daun</p> <p>- Batang</p> <p>- Akar</p> <p>- buah</p>	
	2. Apa warna buah pisang yang sudah masak?					- kuning	
	3. Apa warna buah pisang yang belum masak?					- hijau	
2	<p>Analisa perbuatan</p> <p>4. Tunjukkan, gambar :</p> <p>1. Bunga</p>					a) Bunga	

	2. Daun 3. Batang 4. Akar 5. Buah					b) Daun c) Batang d) Akar e) Buah	
	5. Tunjukkan tulisan: 1. Bunga 2. Daun 3. Batang 4. Akar 5. Buah					a. Bunga b. Daun c. Batang d. Akar e. Buah	
	6. Tirulah tulisan: 1. Bunga 2. Daun 3. Batang 4. Akar 5. Buah					a. Bunga b. Daun c. Batang d. Akar e. Buah	
	6. Cocokkan gambar dengan tulisan: 1. Bunga 2. Daun 3. Batang 4. Akar 5. Buah					a. Bunga b. Daun c. Batang d. Akar e. Buah	

Keterangan:

- a) Na = Najwa
- b) Sy = Syafiq
- c) Ri = Rio
- d) Ax = Axel

Mengetahui,
Guru Kelas SLB N 2 Bantul

Dra. Muldiyati
NIP. 19640617 200012 2 002

Bantul, 7 September 2015
Mahasiswa PPL 2

Asyharul Fachruda Nur F
NIM. 12103241065

LAMPIRAN 3



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03

Untuk
Mahasiswa

NOMOR LOKASI :-

NAMA SEKOLAH : SLB N 2 BANTUL

ALAMAT SEKOLAH : JL. IMOIRI BARAT NO.4,5

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
Kelompok							
1.	Pembutan clay	terlaksana		Rp 250.000,00	-	-	Rp 250.000,00
2.	• Perpindahan sekolah	terlaksana	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 660.000,00
	• Jalan sehat	terlaksana		Rp 610.000,00			
Individu							
1.	Pembuatan RPP	terlaksana		Rp 10.000,00			Rp 10.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03
Untuk Mahasiswa

2.	Print out lembar kerja siswa.	terlaksana		Rp 5.000,00			Rp 5.000,00
3.	Pembuatan media	terlaksana		Rp 54.000,00			Rp 54.000,00
Jumlah							Rp 979.000,00

Kepala Sekolah

Sri Andarini Eka Prapti, S.Pd

NIP. 19690630 199203 2 007

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Aini Mahabati, M.A

NIP. 19810309 200604 2 001

Mahasiswa PPL

Asyharul Fachruda NF

NIM. 12103241065

LAMPIRAN 4



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2015

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGU KE : 1 - 5

NAMA MAHASISWA : Asyharul Fachruda Nur F

NAMA SEKOLAH : SLB NEGERI 2 BANTUL

NO. MAHASISWA : 12103241065

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Imogiri Barat no.4,5

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PLB/ PLB

GURU PEMBIMBING : Tri Sumarsih, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Aini Mahabati, MA

MINGGU KE-1

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL UNY	Penerjunan kelompok PPL SLB N 2 Bantul yang dimulai pukul 07.00 – 10.00 dengan diawali upacara bendera di halaman sekolah. Setelah itu mahasiswa PPL dengan berjumlah 10 mahasiswa kemudian mendapat pengarahan dari Bu Eli Nuraini selaku	Penerjunan PPL II hari pertama tidak dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan hal ini dikarenakan ada kepentingan.	Adanya koordinasi jadwal antara mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Namun sudah terwakilkan saat PPL I.

			<p>koordinator PPL sekolah mengenai peraturan yang ada di sekolah yang harus di taati oleh mahasiswa PPL.</p>		
2.	<p>Selasa, 11 Agustus 2015</p>	<p>Lomba mengambil bendera</p> <p>Lomba kelereng</p> <p>Lomba Voli</p>	<p>Pendampingan lomba diikuti oleh siswa TKLB sejumlah 20 siswa baik dari laki-laki maupun perempuan. Dan diambil 3 juara. Pelaksanaan lomba berlangsung dengan sangat meriah. Anak-anak berlari untuk mengambil bendera, dan siapa yang mendapatkan bendera lebih banyak dan cepat itulah yang menjadi pemenang.</p> <p>Pelaksanaan lomba diikuti oleh siswa kelas I hingga kelas III SDLB. Lomba diikuti oleh 18 siswa. Dengan diambil 3 juara. Lomba berlangsung antusias.</p> <p>Pelaksanaan lomba diikuti oleh siswa SMP-SMA yang merasa bisa untuk bermain voli, guru, dan karyawan serta</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

			<p>mahasiswa PPL. Ada 8 kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 6 peserta. Saya ditunjuk menjadi wasit.</p>		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<p>Lomba Makan Krupuk</p> <p>Lomba Menangkap Belut</p> <p>Lomba Voli</p>	<p>Pelaksanaan lomba makan krupuk diikuti oleh siswa kelas TKLB hingga kelas III SD. Lomba diikuti oleh 24 siswa dan diambil 3 untuk menjadi juara.</p> <p>Pelaksanaan lomba menangkap belut diikuti oleh siswa kelas IV hingga kelas VI SDLB. Kegiatan lomba diikuti oleh kurang lebih 15 siswa. Kegiatan berlangsung antusias dan diambil 3 untuk menjadi juaranya.</p> <p>Pelaksanaan lomba voli pada hari ini hanya melanjutkan pertandingan hari sebelumnya. Yaitu dimulai dari seperempat final. Dan diambil 2 untuk menjadi juaranya. Kegiatan</p>	-	-
				-	-
				-	-

			berlangsung antusias diikuti oleh guru-guru dan mahasiswa PPL.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Lomba egrang	Lomba egrang yang diikuti oleh siswa kelas IV hingga SMA ini berlangsung sangat antusias. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 24 siswa baik dari laki-laki maupun perempuan. Dan diambil 3 untuk menjadi juara baik dari kategori laki-laki maupun perempuan.	-	-
		Lomba Balap Karung	Pelaksanaan lomba balap karung diikuti oleh siswa kelas IV sampai dengan jenjang SMA dan mahasiswa PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di lapangan hijau depan sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh kurang lebih 24 siswa. Di ambil 3 siswa untuk dijadikan juara.	-	-
		Lomba sepak bola sarung	Pelaksanaan lomba sepak bola sarung dilaksanakan di lapangan hijau depan		

			sekolah. Lomba diikuti oleh siswa laki-laki dari SMP hingga SMA dan dibantu guru-guru yang masih muda serta mahasiswa PPL. Kegiatan lomba berlangsung antusias dan diambil satu untuk menjadi juaranya.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pelaksanaan upacara memperingati hari pramuka.	Pelaksanaan upacara dilaksanakan di halaman sekolah diikuti oleh seluruh siswa dari TKLB hingga SMALB dan guru-guru dan kayawan serta mahasiswa PPL. Disini kami mahasiswa PPL bertugas sebagai petugas upacara. Saya sendiri bertugas sebagai ajudan pembina upacara.	-	-

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Launching nama Marching Band	Launching nama marching band SLB N 2 Bantul di ikuti oleh seluruh warga SLB N 2 Bantul dilaksanakan dengan keliling lingkungan sekolah disertai dengan drumband. Sebagian siswa mengikuti drumband, ada yang berpakaian menggunakan pakain adat jawa, kostum profesi (guru,dokter). Kegiatan selanjutnya yaitu makan-makan yang telah disediakan oleh sekolah sambil mendengarkan orgen tunggal.	-	-
----	---------------------------	---------------------------------	--	---	---

MINGGU KE -2

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Ijin tidak PPL karena sakit			

2	Selasa 18 Agustus 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik Pembuatan RPP	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas TKLB C2 dan di ikuti oleh 5 peserta didik yaitu, Najwa, Axel, Rio, Syafiq,dan Rifki yang mempunyai kekhususan tunarungu dan ada satu anak yang tunagrahita bernama Syafiq. Membuat RPP.	-	-
3.	Rabu 19 Agustus 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas TKLB C2 dan di ikuti oleh 5 peserta didik yaitu, Najwa, Axel, Rio, Syafiq,dan Rifki yang mempunyai kekhususan tunarungu dan ada satu anak yang tunagrahita bernama Syafiq.	-	-

4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar mandiri TKLB B	Mengajar siswa kelas TKLB B menggantikan ibu Arfi yang sedang sakit dan tidak masuk sekolah. Kegiatan belajar diikuti oleh 4 siswa yaitu Rafika, Salwa, Dyah, dan Irma. Materi yang disampaikan yaitu belajar kosakata dan mewarnai.	Penugasan menggantikan guru yang mendadak membuat saya sempat kebingungan mencari materi ajar.	Mencari objek disekitar anak untuk dijadikan materi dan melihat catatan anak untuk mengetahui kemampuan anak.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan senam/ SKJ Pendampingan pengembangan diri	Dilakukan di halaman sekolah dan dilaksanakan oleh seluruh siswa SLB, guru dan mahasiswa PPL. Untuk kelas dasar pengembangan diri yang dilakukan yaitu menari yang diampu oleh guru tari dari luar. Kegiatan dilaksanakan di lapangan GOR SLB N 2 Bantul.	- Banyak siswa yang bermain sendiri.	- Setiap guru kelas mendampingi siswanya agar lebih fokus

6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM tematik.	Mendampingi anak saat pembelajaran tematik dikelas TKLB C2 yang dipandu oleh Ibu Muldiyati.		
		Pendampingan simulasi pemadaman kebakaran	Mendampingi peserta didik dari jenjang TK sampai dengan jenjang SMA untuk melihat simulasi pemadaman kebakaran yang dilaksanakan di lapangan hijau depan sekolah.	Kurangnya guru pendamping sehingga peserta didik tidak terkondisikan.	Pendampingan anak lebih diperhatikan sehingga anak melihat simulasi yang sedang berlangsung

MINGGU KE – 3

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Dilaksanakan di halaman SLB, diikuti oleh seluruh siswa SLB, guru – guru dan mahasiswa PPL. Dan disini mahasiswa PPL bertugas sebagai	-	-

		<p>Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik</p>	<p>petugas upacara dan saya sendiri bertugas sebagai ajudan pembina upacara.</p> <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas TKLB C2 dan di ikuti oleh 5 peserta didik yaitu, Najwa, Axel, Rio, Syafiq,dan Rifki yang mempunyai kekhususan tunarungu dan ada satu anak yang tunagrahita bernama Syafiq.</p>	-	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>Pendampingan pembelajaran KBM di lapangan (olahraga)</p> <p>Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran</p>	<p>Kegiatan yaitu jalan-jalan melihat lingkungan sekitar sekolah serta melihat-lihat sapi yang akan menjadi hewan qurban SLB N 2 Bantul. Kegiatan dilaksanakan bersama kelas beberapa kelas lain.</p> <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas TKLB C2 dan di ikuti oleh 5 peserta didik yaitu, Najwa, Axel, Rio,</p>	<p>Siswa sering lari sendiri dan memisah dari rombongan sehingga pendamping harus mengejar agar tidak hilang.</p>	<p>Memperbanyak guru pendamping.</p>

		tematik	Syafiq,dan Rifki yang mempunyai kekhususan tunarungu dan ada satu anak yang tunagrahita bernama Syafiq.		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengajar mandiri TKLB B	Menggantikan mengajar kelas TKLB B karena ditinggal guru kelas Ibu Titin yang sedang mengikuti lomba diluar sekolah. Kegiatan diikuti 4 siswa tunarungu yaitu Dhira, Wahyu. Syakira,dan Satria. Kegiatan yaitu olahraga yang dilanjutkan pembelajaran dikelas. Kegiatan olahraga adalah lempar-tangkap bola. Kegiatan dikelas yaitu menulis bola voli dan mewarnai orang bermain voli.		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas TKLB C2 dan di ikuti oleh 5 peserta didik yaitu, Najwa, Axel, Rio,	-	-

		tematik Membatik	Syafiq,dan Rifki yang mempunyai kekhususan tunarungu dan ada satu anak yang tunagrahita bernama Syafiq. Belajar membatik di ruang batik bersama Pak Dedi dan mahasiswa PPL lainnya.		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan SKJ Pendampingan pengembangan diri	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin SLB N 2 Bantul setiap jumat pagi mengadakan senam sehat. Dilaksanakan di halaman depan SLB diikuti oleh guru – guru dan seluruh siswa dan siswi SLB N 2 Bantul serta mahasiswa PPL. Untuk kelas dasar pengembangan diri yang dilakukan yaitu marchingband yang diampu oleh pelatih dari luar. Kegiatan dilaksanakan di halaman SLB N 2 Bantul.	- Siswa kurang serentak dalam memukul alat sehingga terkesan berantakan	- Sering latihan sehingga semakin kompak.

--	--	--	--	--	--

MINGGU KE – 4

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Dilaksanakan di halaman SLB, diikuti oleh seluruh siswa SLB, guru – guru dan mahasiswa PPL. Dan disini mahasiswa PPL sebagai petugas upacara. Kegiatan upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian khas jogja yaitu batik lurik. Hal ini dilakukan untuk memperingati hari jadi Jogja.	-	-
		Pendampingan dan bimbingan KBM mata pelajaran tematik	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas TKLB C2 dan di ikuti oleh 5 peserta didik yaitu, Najwa, Axel, Rio, Syafiq,dan Rifki yang mempunyai kekhususan tunarungu dan ada satu anak yang tunagrahita bernama	Peserta didik banyak yang lupa dengan arti asmaul husna	Guru membangkitkan ingtan anak dengan cara menulis ulang asmaul husna dan artinya.

			Syafiq.		
2.	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan mandiri pembelajaran KBM di lapangan (olahraga) Pendampingan mandiri mata pelajaran tematik	Kegiatan olahraga dilaksanakan di lapangan depan sekolah yang diikuti oleh siswa TKLB, kelas I.A, I.B, II.A, dan II.B. Selain diampu oleh guru olahraganya juga didampingi oleh mahasiswa yang PPL dikelas tersebut dan guru kelas masing-masing. Kegiatan yang dilakukan yaitu lari zig zag dan dilanjutkan dengan permainan kucing dan tikus. Mendampingi anak untuk mengikuti pembelajaran tematik yaitu melipat kertas membentuk origami burung		
3.	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan mandiri pembelajaran KBM tematik.	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas TKLB C2 menggantikan Ibu Mul yang sedang diklat keluar kota. Kegiatan ini diikuti oleh 5 peserta	-	-

			didik yaitu, Najwa, Axel, Rio, Syafiq,dan Rifki yang mempunyai kekhususan tunarungu dan ada satu anak yang tunagrahita bernama Syafiq. Siswa belajar tentang benda bernama kamera.		
4.	Kamis, 4 September 2015	Pendampingan mandiri pembelajaran KBM (tematik)	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas TKLB C2 menggantikan Ibu Mul yang sedang diklat keluar kota. Kegiatan ini diikuti oleh 5 peserta didik yaitu, Najwa, Axel, Rio, Syafiq,dan Rifki yang mempunyai kekhususan tunarungu dan ada satu anak yang tunagrahita bernama Syafiq. Siswa belajar tentang benda bernama bunga.		
5.	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan SKJ	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin SLB N 2 Bantul setiap jumat pagi mengadakan senam sehat.	-	-

		<p>Pendampingan pengembangan diri</p> <p>Pendampingan pembuatan clay</p>	<p>Dilaksanakan di halaman depan SLB diikuti oleh guru – guru dan seluruh siswa dan siswi SLB N 2 Bantul serta mahasiswa PPL.</p> <p>Untuk kelas dasar pengembangan diri yang dilakukan yaitu marcingband yang diampu oleh pelatih dari luar. Kegiatan dilaksanakan di halaman SLB N 2 Bantul.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh siswa-siswi SLB N 2 Bantul dari TK hingga SMA, guru-guru SLB N 2 Bantul dan mahasiswa PPL. Pembuatan clay merupakan program dari kelompok PPL SLB N 2 Bantul. Peserta didik di kelompokkan antara jenjang TK, SD, SMP dan SMA kemudian setiap mahasiswa mendampingi peserta didik.</p>	<p>-</p> <p>Antara mahasiswa PPL dengan peserta didik tidak sebanding sehingga mahasiswa kesulitan mengkondisikan peserta didik</p>	<p>-</p> <p>Guru membantu mengkondisikan peserta didik</p>
--	--	--	--	---	--

6.	Sabtu, 5 September 2015	Praktik terbimbing 1	Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas TKLB B diikuti oleh 5 siswa tunarungu. Pembelajaran yang dilaksanakan yaitu mengenal buah-buahan. Pratikan mengenalkan gambar buah-buahan dan diajarkan cara mengucapkan serta penulisannya.		
----	----------------------------	----------------------	---	--	--

MINGGU KE – 5

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 september 2015	upacara bendera Praktik terbimbing 2	Dilaksanakan di halaman SLB, diikuti oleh seluruh siswa SLB, guru – guru dan mahasiswa PPL. Dan disini mahasiswa PPL bertugas sebagai petugas upacara. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas TKLB B diikuti oleh 5 siswa tunarungu. Pembelajaran yang dilaksanakan yaitu mengulang tema	-	-

			<p>sebelumnya mengenal buah-buahan. Pratkan mengenalkan gambar buah-buahan dan diajarkan cara mengucapkan serta penulisannya.</p>		
2.	<p>Selasa, 8 September 2015</p>	<p>Pendampingan kegiatan KBM di lapangan (olahraga)</p> <p>Pendampingan mandiri pembelajaran KBM (tematik)</p>	<p>Dilaksanakan di lapangan bersama siswa kelas TKLB I.A, I.B, II.A, dan II.B dan guru pengampu olahraga serta guru kelas masing-masing dan mahasiswa yang PPL dikelas tersebut. Kegiatan yang dilakukan yaitu lempar bola secara bergantian.</p> <p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas TKLB C2 dan di ikuti oleh 5 peserta didik yaitu, Najwa, Axel, Rio, Syafiq,dan Rifki yang mempunyai kekhususan tunarungu dan ada satu anak yang tunagrahita bernama Syafiq.</p>		

3.	Rabu, 9 September 2015	Praktik terbimbing 3	Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas TKLB B diikuti oleh 5 siswa tunarungu. Pembelajaran yang dilaksanakan yaitu mengenal bagian pohon pisang. Pratikan mengenalkan gambar bagian-bagian pohon pisang dan diajarkan cara mengucapkan serta penulisannya. Siswa juga mewarnai pohon pisang.		
4.	Kamis, 10 September 2015	Pratik mengajar terbimbing 4	Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas TKLB B diikuti oleh 5 siswa tunarungu. Pembelajaran yang dilaksanakan yaitu mengulang tema sebelumnya mengenal bagian-bagian pohon pisang. Pratikan mengenalkan susunan pohon pisang dan membuat kerajinan clay buah pisang.		
5.	Jumat, 11 September	Pendampingan SKJ	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin SLB N 2 Bantul setiap jumat pagi		

	2015	<p>Pendampingan pengembangan diri</p> <p>Persiapan perpisahan PPL</p>	<p>mengadakan senam sehat. Dilaksanakan di halaman depan SLB diikuti oleh guru – guru dan seluruh siswa dan siswi SLB N 2 Bantul serta mahasiswa PPL.</p> <p>Untuk kelas dasar pengembangan diri yang dilakukan yaitu marcingband yang diampu oleh pelatih dari luar. Kegiatan dilaksanakan di halaman SLB N 2 Bantul.</p> <p>Mempersiapkan tenda dan dekorasi untuk kegiatan jalan sehat serta perpisahan kelompok PPL SLB N 2 Bantul.</p>		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL dilaksanakan di SLB N 2 Bantul dan diikuti oleh seluruh warga SLBN 2 Bantul. Kegiatan perpisahan PPL dimulai dengan mengadakan kegiatan jalan sehat dan		

			dilanjutkan dengan pembagian doorprice. Kegiatan perpisahan PPL berjalan dengan baik dan lancar .		
--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 10 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Aini Mahabati, M.A

NIP. 19810309 200604 2 001

Tri Sumarsih, S.Pd

NIP. 19551010 198203 2 011

Asyharul Fachruda N F

NIM. 12103241065

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI



Gambar 1: praktikan menggali ide siswa melalui percakapan dari hati.



Gambar 2: praktikan mengenalkan materi dengan media gambar.



Gambar 3: praktikan menjelaskan materi.



Gambar 4: praktikan bersama siswa berdoa sebelum pembelajaran.



Gambar 5: praktikan membagikan lembar kerja



Gambar 6: praktikan membantu membentuk kerajinan



Gambar 7: praktikan menjelaskan lembar kerja pada siswa.



Gambar 8: praktikan membagikan bahan clay