

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SLB NEGERI 2 BANTUL**

Jalan Imogiri Barat Km 4,5 Wojo, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta



**Disusun Oleh :
Erich Lina Susilawati
12103241073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Erich Lina Susilawati

NIM : 12103241073

Fakultas/Jurusan : FIP/ Pendidikan Luar Biasa

Telah melaksanakan PPL di SLB Negeri 2 Bantul, dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebagai pertanggungjawabannya telah disusun Laporan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2015. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Guru Pembimbing

Sri Andarini Eka P, S.Pd.

Elli Nuraini, S.Pd.

Inna Trimawati, S.Pd.

NIP. 19600630 199203 2 007

NIP.19720906 200501 2 006

NIP. 19690329 199412 2 002

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun

Aini Mahabati, MA

NIP. 19810309200604 2 001

Erich Lina Susilawati

NIM. 12103241073

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan PPL ini disusun sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan PPL di SLB Negeri 2 Bantul.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan secara terpadu. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa

Dari pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari mahasiswa PPL di SLB Negeri 2 Bantul dan guru pembimbing, serta berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan PPL ini. Karena itulah penyusun ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas nikmat dan anugerah yang tak pernah berhenti mengalir.
2. Ibu dan keluarga tercinta untuk dukungan moril maupun materil yang tak terkira.
3. Prof. Dr. Rohmat Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Aini Mahabati M.A selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL UNY 2015 di SLB Negeri 2 Bantul.
5. Ibu Sri Andarini Eka P, S. Pd selaku Kepala Sekolah SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta.
6. Ibu Elli Nuraini, S.Pd. selaku koordinator PPL sekolah yang telah sabar membimbing kami.
7. Ibu Inna Trimawati, S.Pd. selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan.
8. Bapak/Ibu guru serta karyawan di SLB Negeri 2 Bantul yang telah membantu selama kegiatan PPL.
9. Siswa SLB Negeri 2 Bantul yang telah membantu dan berpartisipasi dalam program PPL.
10. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan PPL.
11. Teman-teman tim PPL UNY 2015 di SLB Negeri 2 Bantul (Lia, Bayu, Puput, Yoga, Intan, Ruda, Fais, Denis, dan Sri) yang telah bekerja keras dan senantiasa menjaga kekompakan.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan PPL di SLB Negeri 2 Bantul.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 19 September 2015

Penyusun

Erich Lina Susilawati

12103241073

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Permasalahan	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan	6
B. Kegiatan yang Termasuk Dalam PPL.....	8
C. Pelaksanaan.....	8
D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	10
BAB III PENUTUP	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran	15

ABSTRAK
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
TAHUN 2015

Oleh : Erich Lina Susilawati

12103241073

Pelaksanaan program PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu program yang diwajibkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta bagi mahasiswa kependidikan. Sebagai calon tenaga kependidikan seorang mahasiswa kependidikan harus memiliki kemampuan baik dalam bidang akademik, maupun bidang kepribadian dan sosial. Praktik pengalaman lapangan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan berbagai teori yang telah diterimanya di bangku kuliah dan menerapkan teori tersebut pada situasi sesungguhnya. Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan sekolah yang akan menjadi bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan.

Kegiatan PPL merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa yaitu dalam bidang pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 yang berlokasi di SLB Negeri 2 Bantul, mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015. Program kegiatan PPL dimulai dari kegiatan observasi kelas dan peserta didik. Pemilihan materi, penyusunan media pembelajaran, persiapan media pembelajaran sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dikonsultasikan dengan DPL dan juga guru pembimbing. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan penilaian ke siswa serta mengadakan tes kerja dikelas.

Program mengajar menggunakan metode tanya jawab, pemberian tugas, dan unjuk kerja. Media yang digunakan ialah berbagai gambar sesuai dengan materi yang akan disampaikan dan benda-benda kongkrit yang ada di sekitar anak. Kegiatan belajar yang dilakukan adalah pembelajaran di dalam kelas dan luar kelas. Dengan adanya PPL, menjadikan bekal tentang kegiatan dalam proses mengajar. PPL diharapkan dapat menciptakan generasi tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Kata Kunci : Praktek Pengalaman Lapangan

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan tinggi negeri yang mempunyai jurusan pendidikan dan non-pendidikan, dimana jurusan kependidikan mempunyai salah satu tujuan yaitu untuk menciptakan calon pendidik atau guru. Untuk itu, dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional seorang calon pendidik diharuskan menempuh berbagai macam mata kuliah, salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam kegiatan perkuliahan yang sudah dilakssubyeikan sebelumnya. Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan suatu program dengan tujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Calon tenaga pendidik tidak hanya memiliki kompetensi di bidang akademik saja, melainkan juga harus mempunyai kompetensi yang baik di bidang kepribadian dan sosial, karena guru merupakan panutan bagi siswanya.

Pada kegiatan PPL, mahasiswa diterjunkan ke sekolah dengan tujuan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan sebagai calon guru di lingkungan sekolah, selain kompetensi dalam hal mendidik. Sehingga dengan diadakannya kegiatan PPL ini dapat dijadikan bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidik.

A. Analisis Situasi

SLB N 2 Bantul merupakan Sekolah Luar Biasa Negeri yang didirikan pada tanggal 20 Oktober 1980. Pelayanan pendidikan SLB N 2 Bantul yaitu untuk tunarungu dan tunagrahita, akan tetapi dalam prakteknya tetap menerima subyek berkebutuhan khusus dengan jenis hambatan lain. Sekolah ini telah banyak memiliki alumni dan banyak mengukir prestasi, baik di tingkat kabupaten, provinsi maupun tingkat nasional. SLBN 2 Bantul menyelenggarakan pendidikan yang terdiri dari 4 satuan pendidikan yaitu: TKLB, SDLB, SMPLB, dan SMALB. Mulai tahun pelajaran 2014/2015 SLBN 2 Bantul memnuka kelas baru yaitu kelas Pelatihan atau Kelas Karya yang menampung siswa-siswi yang telah lulus jenjang SMALB.

Adapun mayoritas siswa dari SLBN 2 Bantul adalah subyek berkebutuhan khusus yang mengalami tunarungu wicara, dan sebagian ada tunagrahita, tunadaksa dan autisme. Jumlah keseluruhan siswa ada 91 subyek, dengan rincian TKLB 22 siswa, SDLB 30 siswa, SMPLB 20 siswa, SMALB 16 siswa dan Pelatihan/Karya 16 siswa. Sejak tahun 2010 SLBN 2 Bantul telah ditunjuk sebagai Rintisan Sekolah Berbudaya dan Karakter Bangsa. Sehingga nilai-nilai budaya dan karakter bangsa diimplementasikan pada semua sikap dan tingkah laku sehari-hari di sekolah mulai dari siswa, guru, karyawan, dan

kepala sekolah. Adapun keadaan fisik yang mencakup fasilitas ruang yaitu sebagai berikut:

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Aula/Gor Olahraga	1
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Kelas	20
4.	Tempat Ibadah	1
5.	Ruang BKPBI	1
6.	Ruang UKS	1
7.	Ruang Tari	1
8.	Ruang Guru	1
9.	Ruang Tamu	1
10.	Ruang Keterampilan Lukis	1
11..	Ruang Keterampilan Jahit	1
12.	Ruang Keterampilan Batik	1
13.	Ruang Tata Boga	1
14.	Ruang Kerajinan Kayu	1
16.	Ruang Komputer	1
17.	Ruang Tata Usaha	1
18.	Ruang Perpustakaan	1
19.	Ruang Terapi Wicara	1
20.	Ruang BK	1
21.	Parkir	1
22.	Dapur	1
23.	Kamar Mandi	7
24.	Halaman	1
25.	Gudang	1
26	Lahan Perkebunan	2
27	Kolam Ikan	2

Adapun program non fisik sekolah meliputi kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler, interaksi warga sekolah, potensi siswa, potensi guru dan kurikulum sekolah, yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar berlangsung dari pukul 07.30 – 13.00 WIB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Jam	Pukul	TK	SD		SMP	SMA
			1-3	4-6		
1	07.30-08.00					
2	08.00-08.30					
3	08.30-09.00					
istirahat	09.00-09.30					
4	09.30-10.00					
5	10.00-10.30					
istirahat	10.30-11.00					
6	11.00-11.30					
7	11.30-12.00					
8	12.00-12.30					
9	12.30-13.00					

Setiap hari Jum'at kegiatan diawali dengan senam bersama dari kelas TK hingga guru dan karyawan SLBN 2 Bantul. Kemudian dilanjutkan kegiatan belajar mengajar.

2. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SLBN 2 Bantul meliputi: BPBI, Pramuka, Drum Band, Bulutangkis, Kesehatan Reproduksi (Kespro), Melukis, Menari, Atletik. Berikut adalah jadwal pelaksanaan ekstrakurikuler:

No	Ekstrakurikuler	Pelaksanaan
1.	BPBI	Senin, pukul 11.00-12.00 WIB (TK-3 SD) & 12.00-13.30 (4 SD-SMALB)
2.	Pramuka	Sabtu, pukul 11.00-13.00 WIB
3.	Drum Band	Jum'at, pukul 08.00-09.00 WIB
4.	Bulutangkis	Rabu, pukul 12.30-14.00 WIB
5.	Kespro	Kamis, pukul 11.00-12.00 WIB (SMPLB & SMALB laki-laki) & 12.30-13.00 (SMPLB & SMALB perempuan)
6.	Melukis	Kamis, pukul 10.00-11.00 WIB (TK-3 SDLB), 11.00-12.00 WIB (SMPLB & SMALB perempuan) & 12.30-13.30 WIB (SMP & SMALB laki-laki)

7.	Menari	Jum'at, pukul 08.00-09.00 WIB
8.	Atletik	Rabu, pukul 15.30-17.00 WIB

3. Interaksi Peserta Didik, Guru dan Karyawan

Interaksi antara peserta didik, guru dan karyawan berjalan dengan suasana yang hangat. Setiap ada waktu dan kesempatan pasti dimanfaatkan untuk bercakap yang bertujuan melatih subyek tunarungu untuk selalu aktif berbicara dalam setiap kesempatan dan bertujuan untuk memperkuat rasa kekeluargaan antar semua warga sekolah.

4. Potensi Siswa

Potensi masing-masing subyek tunarungu berbeda-beda sehingga sulit untuk mengembangkan setiap potensi yang dimiliki siswa. Dalam setiap waktu dan kesempatan, terutama saat melakukan aktifitas pembelajaran, guru selalu menanamkan etos kerja dan disiplin kepada siswa. Potensi yang sudah dimiliki oleh subyek tunarungu di SLBN 2 Bantul ini adalah kemampuan berbahasanya yang sudah baik. Dengan berkembangnya kemampuan berbahasa ini, banyak prestasi-prestasi yang sudah diperoleh siswa-siswi di sekolah tersebut.

5. Potensi Guru

Berikut ini adalah data guru dan karyawan SLB N 2 Bantul tahun 2014-2015

No	Guru dan Karyawan	Jumlah
1	Guru PNS	28
2	Guru GTT	5
3	Karyawan PNS	3
4	Karyawan PTT	4
5	Tenaga Lepas	3
Jumlah		43

6. Kurikulum Sekolah

Pengembangan kurikulum di SLBN 2 Bantul tidak terlepas dari perkembangan IPTEK yang semakin maju. Kurikulum yang digunakan adalah KTSP dan Kurikulum 2013. Materi pembelajaran diambil dari KTSP dan Kurikulum 2013 yang dimodifikasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Dari kurikulum diturunkan menjadi silabus, dan diturunkan lagi menjadi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).

Kurikulum dikembangkan berdasarkan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan. Dari panduan kurikulum tersebut, maka sekolah dapat menentukan

kebutuhan kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa, selain kemampuan akademis, seperti keterampilan hidup mandiri, yang dapat dikembangkan melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

B. Permasalahan

1. Perilaku Siswa

Banyak siswa yang memiliki perilaku menyimpang, terutama siswa yang sedang mengalami masa pubertas. Adapun perilaku menyimpang yang ada yaitu kelainan *kleptomania* di beberapa siswa SLB N 2 Bantul, kurangnya pemahaman seks di kalangan siswa sehingga menyebabkan masalah seperti terdapat video porno di *handphone* siswa, perilaku seks bebas di beberapa siswa serta tutur kata siswa yang kurang pantas.

2. Keterampilan yang Mencakup Seluruh Siswa

Kebanyakan keterampilan yang diajarkan kepada siswa dilakukan berdasarkan tingkatan kelas tertentu. Hanya terdapat beberapa keterampilan yang dalam diakses oleh seluruh tingkatan kelas seperti melukis, sedangkan untuk keterampilan lainnya diajarkan pada tingkat kelas VI ke atas. Pada kelas pra-sekolah hingga kelas dasar belum diajarannya keterampilan seperti kelas tingkat atas.

3. Sumber Belajar

Sumber belajar siswa di SLB N 2 Bantul diperoleh dari guru dan diakses melalui perpustakaan. Banyak siswa yang tidak memiliki buku pegangan yang disebabkan siswa belum mampu memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan dan jaringan internet yang ada di sekolah untuk mengakses informasi. Permasalahan lain yang timbul berkaitan dengan diterapkannya Kurikulum 2013 di beberapa kelas yang menyebabkan perlu adanya pembaharuan pada buku belajar yang ada di perpustakaan. Belum meratanya distribusi buku pelajaran dari pemertintah ke sekolah sehingga guru maupun siswa kesulitan dalam mengakses buku. Buku yang digunakan masih menggunakan buku KTSP sehingga perlu adanya penyesuaian dalam penggunaannya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa UNY. Adapun mahasiswa yang dapat menempuh PPL harus memenuhi persyaratan diantaranya telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2,25 dan telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PPL I atau yang ekuivalen dengan dengan nilai minimal B. Mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PPL wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PPL.

Persiapan program KKN dimulai dari observasi sekolah yang dilakukan dengan tujuan agar para praktikan lebih mengetahui kondisi SLB Negeri 2 Bantul. Observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran keadaan atau pengetahuan pengalaman yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah tempat mahasiswa melaksanakan praktik pengalaman lapangan. Kegiatan observasi memudahkan praktikan dalam menyusun program kerja yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan dimulai adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan koordinasi dengan pihak pengajaran sekolah tentang pengadaan Praktek Pengalaman Lapangan diikuti oleh anggota PPL.
2. Mengadakan koordinasi dengan guru pamong yang menjadi pendamping mahasiswa.
3. Berkoordinasi dengan guru kelas untuk melakukan praktik mengajar.
4. Konsultasi tentang materi ajar untuk kelas sebelum mengajar sehingga mengetahui bahan ajar yang akan diberikan kepada siswa.
5. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah :

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas / program, dan semester

b. Alokasi waktu

Waktu yang dibutuhkan untuk setiap kali tatap muka dan praktik.

c. Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran tematik.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa.

e. Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

f. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan yang telah dirumuskan.

g. Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku utama sebagai acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan

h. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

i. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.

j. Sumber bahan dan Media

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti *white board*, spidol, buku acuan, dsb. Sedangkan sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

k. Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai.

Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal.

6. Membuat dan menentukan media belajar untuk siswa yang menarik agar siswa dapat belajar dengan penuh konsentrasi.
7. Menyerahkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru kelas.
8. Melakukan praktek mengajar
9. Meminta masukan dari guru kelas mengenai kelebihan dan kekurangan saat mengajar dalam praktik yang dilakukan.

10. Menyerahkan revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan berkonsultasi dengan guru.
11. Berdiskusi dengan guru pamong sebelum dan sesudah menjalankan praktik lapangan.

B. Kegiatan yang Termasuk Dalam PPL

1. Pendampingan Senam

Kegiatan senam dilakukan setiap hari jum'at, senam yang dilakukan biasanya senam sehat ceria, ada juga senam aerobik. Senam diikuti oleh seluruh warga SLB Negeri 2 Bantul.

2. Pendampingan Lomba HUT RI

Lomba yang dilaksanakan di SLB Negeri 2 Bantul ialah lomba makan krupuk, lomba memindahkan bendera, lomba memecahkan balon, dan lomba volly, lomba sepakbola, lomba egrang, semua lomba tentunya harus diikuti oleh setiap siswa, sehingga ada siswa yang harus didampingi.

3. Pendampingan kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Bantul ada beberapa macam diantaranya yaitu TPA, melukis, tari, bina wicara, pramuka, bulutangkis, atletik, dan kesehatan reproduksi. Kegiatan dilaksanakan sesuai jadwal masing-masing ekstrakurikuler.

4. Pendampingan karnaval

Karnaval dilakukan dalam rangka launching nama drumb band SLB Negeri 2 Bantul pada tanggal 15 Agustus 2015. Acara karnaval tersebut diikuti oleh seluruh warga SLB Negeri 2 Bantul.

C. Pelaksanaan

Mahasiswa sebagai *agent of change* di tuntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PPL merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Dalam kesempatan ini praktikan telah melaksanakan program-program PPL di lokasi SLB Negeri 2 Bantul, diantaranya sebagai berikut:

1) Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing

Yaitu mahasiswa dalam melaksanakan KBM masih ditunggu oleh guru pembimbing dan pembelajaran sesuai dengan RPP guru pembimbing.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Yaitu mahasiswa dalam melakukan KBM tidak ditunggu oleh guru pembimbing dan pembelajaran sesuai dengan RPP yang disiapkan oleh penulis.

Berikut Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan di SLB Negeri 2 Bantul:

1. Pertemuan I

Hari/Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015
Kelas : III (tiga)
Tema : Rumahku
Materi : benda-benda padat, cair dan gas
Waktu : 2x 30 menit
Hasil : Pembelajaran diikuti oleh 1 orang siswa kelas III. Anak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. siswa dapat mengidentifikasi macam-macam benda padat, benda cair dan benda gas.

2. Pertemuan II

Hari/Tanggal : Selasa, 01 September 2015
Kelas : III (tiga)
Tema : Rumahku
Materi : Mengenal tata tertib yang berlaku di dalam kehidupan sehari-hari seperti di sekolah dan di rumah..
Waktu : 2x 30 menit
Hasil : Pembelajaran diikuti oleh 2 orang siswa. Dalam pembelajaran tersebut siswa diminta untuk membuat jadwal piket dan mereka dapat mengikuti instruksi yang diberikan.

3. Pertemuan III

Hari/Tanggal : Sabtu, 05 September 2015
Kelas : III (tiga)
Tema : Rumahku
Materi : Pengurangan bersusun pendek
Waktu : 2 x 30 menit
Hasil : Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, siswa dapat memperhatikan dan menjawab soal dengan baik. Tetapi jika disuruh menulis siswa masih sering ngobrol sendiri sebelum menulis.

4. Pertemuan IV

Hari/Tanggal : Senin, 07 September 2015
Kelas : III (tiga)
Tema : Pekerjaan

Materi	: Pekerjaan yang sering ditemukan di lingkungan sekitar anak.
Waktu	: 2 x 30 menit
Hasil	: Pembelajaran diikuti oleh 2 orang siswa. Dalam pembelajaran siswa masih dibantu dalam mengidentifikasi nama pekerjaan orang tua mereka masing-masing. Siswa kemudian dapat mengikuti perintah guru agar menyalin tulisan yang ada di papan tulis kemudian tiap anak membaca satu persatu.

5. Pertemuan V

Hari/Tanggal	: Selasa, 08 September 2015
Kelas	: III (tiga)
Tema	: Rumahku
Materi	: Mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari kaca, kayu, plastik dan kertas.
Waktu	: 2 x 30 menit
Hasil	: siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, tetapi masih belum mengerti tentang materi yang disampaikan. Conntoh yang digunakan masih kurang.

6. Pertemuan VI

Hari/Tanggal	: Rabu, 09 September 2015
Kelas	: III (tiga)
Tema	: Rumahku
Materi	: Mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari kaca, kayu, plastik dan kertas.
Waktu	: 2 x 30 menit
Hasil	: Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sudah mengerti tentang materi yang disampaikan dan juga sudah dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari kaca, kayu, plastik dan kertas.

D. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan kurang lebih selama satu bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September memberi banyak pengalaman tentang mengajar anak berkebutuhan khusus, khususnya anak tunarungu bagi mahasiswa. Pengalaman mengajar tersebut diperoleh dengan praktek mengajar

sejumlah 6 kali pertemuan dengan siswa. Dengan praktek mengajar di sekolah mahasiswa dapat belajar banyak mengenai proses-proses pembelajaran didalam kelas, persiapan-persiapan pembelajaran dan masalah-masalah yang mungkin terjadi didalam kelas ketika proses pembelajaran berlangsung. Dengan mendapatkan kesempatan praktik mengajar disekolah, diharapkan mahasiswa dapat menyalurkan ilmu yang didapat dari bangku perkuliahan dikampus dan mendapatkan pengalaman lebih sebagai seorang calon pendidik atau pemberi layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. Maka dengan ini praktek mengajar PPL akan memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa. Adapun hasil yang diperoleh setelah melaksanakan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mendapat pengalaman dalam menentukan dan menyiapkan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak.
- b. Mendapatkan pengalaman dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi pembelajaran dan teknik untuk menutup pelajaran.
- c. Mendapatkan pengalaman membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan materi dan kebutuhan anak.
- d. Mendapatkan pengalaman mengajar anak tunarungu secara langsung.
- e. Mendapat kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan situasi kelas.
- f. Mendapatkan pengalaman untuk lebih dekat dengan anak, sehingga dapat mengetahui berbagai karakteristik dari anak tunarungu baik emosi, intelektual, perilaku dan komunikasi .
- g. Mendapatkan kesempatan untuk belajar menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk mengajar yang bertujuan untuk memudahkan anak dalam menerima pelajaran.

2. Hambatan atau Permasalahan

Dalam setiap proses pembelajaran tentu ada hambatan atau permasalahan yang harus dihadapi dalam pelaksanaannya, begitu juga dengan pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan (PPL). Masalah-masalah yang dihadapi menyangkut masalah pelaksanaan pembelajaran. Adapun hambatan yang dialami selama praktek mengajar di kelas berlangsung adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan pengelolaan kelas. Keterampilan menguasai kelas belum matang, masih sering kebingungan saat proses pembelajaran berlangsung. Keterampilan menguasai kelas dalam hal ini adalah mengkondisikan anak dalam fokus dan siap untuk menerima pembelajaran.
2. Kreatifitas dalam memberikan pembelajaran. Seorang guru harus dapat kreatif dalam memberikan pembelajaran kepada siswa, mempunyai banyak ide agar

siswa dapat tertarik dan memberikan respon yang diharapkan pada pembelajaran yang diajarkan.

3. Pada pembelajaran, siswa sudah dapat menulis tetapi waktu yang digunakan untuk menulis masih sangatlah lama. Sehingga menyebabkan proses pembelajarannya harus menunggu anak tersebut selesai.

3. Usaha dalam Mengatasi Hambatan

Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan–hambatan atau permasalahan agar tidak terjadi terus menerus yaitu sebagai berikut:

1. Bersikap tegas saat proses pembelajaran dan lebih aktif dalam memberikan pancingan persepsi kepada anak, supaya anak dapat konsentrasi pada materi yang sedang dipercekapkan dan lebih aktif dalam berbicara, mengungkapkan gagasan atau ide yang dimiliki
2. Memperbanyak referensi, seperti membaca dan berkonsultasi dengan guru pembimbing, bertanya bagaimana agar dapat lebih menguasai materi dan kreatif dalam memberikan pembelajaran kepada siswa.
3. Memberi kesempatan anak untuk menulis di akhir pembelajaran, kemudian anak tersebut ditunggu sampai dengan selesai menulis dan anak baru diperbolehkan untuk pulang.

4. Perkembangan Kelas

Pelaksanaan program PPL dilakukan didalam kelas III. Berikut biodata anak yang mengikuti program pembelajaran.

Nama Lengkap : Raehan Alfin Saputra
Nama Panggilan : Alfin
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, tanggal lahir : Yogyakarta, 04 Februari 2005
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Anak ke : Anak kedua dari dua bersaudara

Dalam setiap proses belajar, tentu adalah hasil yang diperoleh. Adapun perkembangan yang diperoleh anak selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dapat diuraikan sebagai berikut:

Dalam pembelajaran, sikap anak sudah bisa dikendalikan. Ketika anak berbicara sendiri dengan teman sebelahnya, jika ditegur anak sudah dapat langsung diam dan memperhatikan. Tetapi untuk tingkat konsentrasinya masih kurang. Untuk penguasaan dalam bidang pelajaran, anak pintar dalam hal menghitung dan juga pelajaran agama tentang bacaan Al Qur'an.

Untuk ketrampilan membaca, sudah ada sedikit peningkatan yaitu jika disuruh membaca anak langsung mau dan sedikit-sedikit anak bisa membaca tetapi juga masih belum lancar. Sedangkan untuk ketrampilan menulisnya, anak sudah mampu untuk menulis tetapi juga masih lama, akan tetapi ketika disuruh menulis, hasil tulisannya dapat diselesaikan.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Alur pelaksanaan PPL di Sekolah luar biasa yakni observasi dan asesmen, menentukan masalah dan prioritas masalah, dan tujuan yang ingin dicapai (pendek, menengah, panjang) serta menyusun RPP dengan memperhatikan media dan metode yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa (hambatan, potensi dan kemampuan) baik secara akademik maupun non akademik.

Pelaksanaan PPL di SLB N 2 Bantul diawali dengan mengkonsultasikan RPP dengan guru pembimbing. Setelah RPP disetujui maka RPP baru dapat dipraktekkan. Selama melakukan prektek mengajar perlu disiapkan media yang digunakan untuk mengajarkan siswa tunarungu.

Pelaksanaan PPL ini belum dapat sepenuhnya dikatakan berhasil karena ilmu yang didapat di bangku perkuliahan oleh mahasiswa masih sangat sedikit. Perlu banyak diperkaya dengan ilmu di lapangan, apalagi untuk mengajarkan siswa yang memiliki gangguan dalam pendengarannya.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di kelas III SLB Negeri 2 Bantul mempunyai manfaat baik untuk mahasiswa maupun sekolah tempat melaksanakan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Mahasiswa dapat menerapkan langsung ilmu-ilmu dan teori-teori yang diperoleh dari perkuliahan.
2. Mahasiswa mendapat pengalaman baru untuk berlatih menyiapkan materi pelajaran atau media yang diperlukan untuk proses belajar.
3. Dengan diadakannya PPL mahasiswa dapat memperluas wawasan tentang tugas sebagai calon pendidik yakni mulai dari menyiapkan materi, penyusunan materi ajar, menyiapkan media, membuat RPP, melakukan persepsi ketika memulai pembelajaran, melaksanakan evaluasi dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Mendapat kesempatan untuk lebih dekat dengan peserta didik, sehingga bisa belajar mengamati lebih detail mengenai karakteristik anak tunarungu, yang nantinya bisa digunakan sebagai acuan untuk menyusun program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak.
5. Mendapat pengalaman baru dalam mendidik langsung anak tunarungu.

B. Saran

1. Untuk UNY
 - a. Pembekalan PPL lebih matang sehingga mahasiswa tidak banyak mengalami kesulitan di lapangan
 - b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PPL, baik secara langsung maupun tidak langsung.
 - c. Persiapan PPL dilakukan jauh-jauh hari sebelum PPL sehingga mahasiswa dapat lebih banyak waktu untuk belajar tentang cara mengajar

2. Untuk Sekolah
 - a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
 - b. Meningkatkan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan anak.
 - c. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan anak autis.

3. Untuk mahasiswa
 - a. Hendaknya bila melakukan observasi atau asesmen lebih mendalam sehingga dapat diketahui kondisi siswa secara jelas untuk menentukan rencana pembelajarannya
 - b. Lebih kreatif dalam menentukan metode dan media yang digunakan untuk mengajar karena karakteristik siswa yang beragam di sekolah luar biasa.
 - c. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah.
 - d. Menjaga nama baik almamater dengan sikap yang baik dan sopan.

Daftar Pustaka

Tim Pembekalan PPL 2014. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2014*. Yogyakarta : UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL UNY.

LAMPIRAN

Dokumentasi



Gambar 1: saat proses pembelajaran



Gambar 2 : mewarnai



Gambar 3: bina wicara



Gambar 4 : bina wicara



Gambar 5 : pembuatan jadwal piket



Gambar 6 : proses pembuatan ketrampilan clay



Gambar 7 : Hasil mewarnai



Gambar 8: Hasil ketrampilan clay



Gambar 9: Latihan membawa bendera



Gambar 10: latihan drum band



Gambar 11: Latihan Menari kelas dasar



Gambar 12: Latihan Menari kelas dasar



Gambar 13: pembagian hadiah



Gambar 14: pembagian hadiah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB NEGERI 2 BANTUL

Kelas / semester : III / I

Tema : Rumahku

Alokasi waktu : 2 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. PKN

Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sekolah dan masyarakat sekitar

2. MATEMATIKA

Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka.

3. BAHASA INDONESIA

Mendengarkan : melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.

Berbicara : menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

Membaca : membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Menulis : menyusun paragraf dengan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

4. IPS

Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah.

5. IPA

Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat, cair dan gas.

C. INDIKATOR

1. Pkn

Mengenal aturan yang berlaku di rumah agar lingkungan rumah bersih, nyaman dan sehat.

Menyebutkan contoh aturan yang berlaku di rumah yang bersih dan sehat

2. Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka secara bersusun pendek.

3. Bahasa Indonesia

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita.

Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

Memahami teks dengan membaca nyaring dan membaca intensif.

Menyusun kalimat dengan berdasarakan pengalaman yang diamati.

4. IPS

Mengidentifikasi lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

5. IPA

Mengidentifikasi benda padat, cair dan gas yang ada dirumah.

D. TUJUAN

- Siswa dapat mengenal aturan yang berlaku di rumah agar lingkungan rumah bersih, nyaman dan sehat.
- Siswa dapat menyebutkan contoh aturan yang berlaku di rumah yang bersih, nyaman dan sehat.
- Siswa dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka secara bersusun pendek.
- Siswa dapat mengidentifikasi lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.
- Siswa dapat menyebutkan benda padat, cair dan gas yang ada dirumah.
- Siswa dapat mengidentifikasi benda padat, cair dan gas yang ada dirumah.

E. MATERI

1. Peraturan yang berlaku dirumah
2. Penjumlahan dan pengurangan
3. Lingkungan alam dan buatan.
4. Sifat-sifat benda.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I : 2 x 30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar kondusif.2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sesuai agama dan keyakinannya masing-masing.3. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan mendata kehadiran siswa.4. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan pembelajaran pada pertemuan hari ini yang bertemakan tentang rumahku.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang sudah disediakan, lalu mengelompokkan gambar yang berhubungan. Misalnya gambar ada gambar di kamar tidur yang terdiri dari buku, meja, lemari pakaian, karpet, kursi, dll. Siswa diajak untuk mengelompokkan benda padat, cair dan gas yang ada di kamar tidur.2. Siswa diminta untuk menulis di papan tulis secara bergantian.3. Guru menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair dan gas, siswa yang belum mengerti penjelasan guru diberikan kesempatan untuk bertanya.	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4.Siswa diberi dua gambar yang berbeda dari sebelumnya. Di dalam gambar tersebut terdapat gambar ruang tamu yang bersih dan gambar ruang tamu yang kotor.</p> <p>5.Siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut, kemudian guru bertanya kepada siswa:</p> <p>a. gambar yang baik untuk ditiru apakah yang bersih atau yang kotor?</p> <p>b. Jika ruangan kotor apa yang dilakukan kita dirumah?</p> <p>6.Guru memberi penjelasan kepada siswa tentang perbedaan ruangan yang kotor dan bersih.</p>	
Penutup	Guru bersama dengan para siswa mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan bersama-sama tentang pembelajaran yang sudah didapatkan hari ini, kemudian membaca doa sesudah belajar dan mengucapkan salam.	10 menit

Pertemuan II : 2 x 30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas agar kondusif. 2. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan mendata kehadiran siswa. 3. Guru membuka pelajaran dengan mengingatkan kembali pembelajaran pada pertemuan sebelumnya tentang benda-benda padat, cair dan gas. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi pretes tentang materi pada pertemuan sebelumnya. 2. Dari gambar isi rumah tersebut yang salah satunya berisi terdapat buku. Guru memberikan buku kepada siswa. 3. Siswa diminta membuka dan mengamati buku 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang sudah dibagikan, kemudian dilihat ada berapa halaman dalam buku yang dibawa oleh masing-masing siswa.</p> <p>4.Siswa diminta untuk menuliskan di papan tulis.</p> <p>5.Kemudian guru bertanya jika buku tersebut digabungkan menjadi satu, maka ada berapa halaman? Guru memberikan contoh cara mengerjakannya.</p> <p>6.Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang cara penyelesaian soal, jika siswa belum jelas.</p> <p>7. Guru memberikan 10 soal untuk dikerjakan oleh siswa.</p> <p>8. Setelah siswa selesai mengerjakan, maka tugas dikumpulkan kemudian dikoreksi secara bersama-sama di papan tulis.</p>	
Penutup	Guru bersama dengan para siswa mengakhiri pembelajaran dengan menyebutkan materi yang telah dipelajari, kemudian membaca doa sesudah belajar dan mengucapkan salam.	10 menit

H. ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Bina Bahasa Indonesia SD kelas III semester I.
2. Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD kelas III
3. Buku Pembelajaran Terpadu dengan Pendekatan Tematik Sd kelas II semester I.
4. Buku IPS Terpadu kelas III
5. Gambar-gambar tentang rumah beserta isinya.

I. PENILAIAN

1.1 Tabel kriteria penilaian partisipasi anak pada saat proses pembelajaran

No	Kriteria	Keterangan
1.	Anak fokus memperhatikan penjelasan guru.	
2.	Anak aktif dalam mengikuti arahan guru.	
3.	Anak aktif menjawab pertanyaan guru.	
4.	Anak aktif bertanya.	

JUMLAH	
--------	--

Pedoman Penilaian

Tes partisipasi dalam proses pembelajaran

No	Kriteria	Skor Maksimal	Skor Nyata
1.	Anak fokus memperhatikan penjelasan guru.	5	
2.	Anak aktif dalam mengikuti arahan guru.	5	
3.	Anak aktif menjawab pertanyaan guru.	5	
4.	Anak aktif bertanya.	5	
JUMLAH		20	

Kriteria penilaian

1. Sangat kurang → anak tidak dapat mengikuti pembelajaran
2. Kurang → belum mampu, selalu dengan dengan perintah
3. Sedang → terkadang mampu, mengikuti dengan perintah
4. Baik → mampu mengikuti pembelajaran dengan perintah
5. Amat baik → mampu mengikuti pembelajaran secara mandiri

1.2 Tabel Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.	Alfin												
2.	Nisa												

Keterangan

K : kurang, jika anak sering melanggar aturan yang sudah ditetapkan di dalam kelas.

C : cukup, jika anak kadang melanggar aturan yang sudah ditetapkan di dalam kelas

B : baik, jika anak dapat menghormati guru dan patuh terhadap aturan yang ada di dalam kelas.

SB : sangat baik, jika anak dapat menghormati, membantu teman, dan patuh terhadap aturan yang ada di dalam kelas.

1.3 Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

a. Menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan (sudah terlampir)

Skor setiap soal 1

Benar semua $1 \times 10 = 10$.

b. Menyelesaikan soal tentang benda- benda padat, cair dan gas (sudah terlampir)

Skor setiap soal 1

Benar semua $1 \times 10 = 10$

c. Menyelesaikan soal PKN

Skor soal yaitu nilai 10 jika penulisan benar dan lengkap, nilai 9 jika penulisan benar tetapi tidak lengkap, nilai 8 jika penulisannya benar.

1.4 Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Menulis Teks

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang	Semua kata menggunakan	Terdapat 1-2 kalimat yang	Terdapat lebih dari 2	Semua kalimat

	efektif.	kalimat yang efektif.	menggunakan kalimat kurang efektif.	kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	menggunakan kalimat kurang efektif
--	----------	-----------------------	-------------------------------------	--	------------------------------------

Guru pembimbing

Inna Trimawati, S.Pd
NIP. 19690329104122002

Bantul, Agustus 2015
Mahasiswa

Erich Lina S
NIM. 12103241073

LAMPIRAN

Soal matematika

Kerjakanlah soal berikut ini dengan cara bersusun pendek!

1. $156 + 143 =$
2. $113 + 165 =$
3. $232 + 165 =$
4. $274 + 215 =$
5. $266 + 233 =$
6. $243 + 335 =$
7. $473 + 335 =$
8. $473 + 218 =$
9. $584 + 319 =$
10. $677 + 243 =$

Soal IPA

Sebutkan benda-benda padat, cair dan gas yang terdapat di rumahmu minimal 10!

No	Benda padat	Benda cair	Benda gas
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Soal PKN

Tulislah kegiatanmu mulai dari bangun tidur sampai dengan tidur lagi!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB NEGERI 2 BANTUL

Kelas / semester : III / I

Tema : Rumahku

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (@ 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. MATEMATIKA

Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka.

2. IPS

Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

Membuat denah dan peta lingkungan rumah.

3. IPA

Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat, cair dan gas.

C. INDIKATOR

1. MATEMATIKA

Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka secara bersusun panjang.

2. IPS

Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

Dapat membuat denah dan peta lingkungan rumah.

3. IPA

Mengidentifikasi benda yang terbuat dari plastik, kayu, kaca dan kertas yang ada di rumah.

D. TUJUAN

- a) Siswa dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka secara bersusun panjang.
- b) Siswa dapat memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.
- c) Siswa dapat mengidentifikasi benda yang terbuat dari plastik, kayu, kaca dan kertas yang ada di rumah.
- d) Siswa dapat membuat denah dan peta lingkungan rumah.

E. MATERI

1. Penjumlahan dan pengurangan tiga angka secara bersusun panjang.
2. Lingkungan alam dan buatan
3. Identifikasi benda yang terbuat dari plastik, kayu, kaca dan kertas yang ada di rumah.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">6. Guru mempersiapkan kelas agar kondusif.7. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sesuai agama dan keyakinannya masing-masing.8. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan mendata kehadiran siswa.9. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan pembelajaran pada pertemuan hari ini yang	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bertemakan tentang rumahku. 10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Inti	7. Siswa diajak untuk berkeliling sekolah melihat letak ruangan yang ada di sekolah. 8. Kemudian masuk ke dalam kelas, guru bersama siswa membahas tentang letak-letak ruangan yang ada di dalam sekolah dan menuliskannya di papan tulis. 9. Dari hasil gambar yang sudah ditulis di papan tulis tersebut, dibuatlah 5 soal untuk dijawab siswa secara lisan. 10. Siswa menuliskan hasil belajar tentang denah sekolah di buku mereka. 11. Setelah selesai guru memberikan pekerjaan rumah yaitu membuat denah yang ada di rumahnya.	40 menit
Penutup	Guru bersama dengan para siswa mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan bersama-sama tentang pembelajaran yang sudah didapatkan hari ini, kemudian membaca doa sesudah belajar dan mengucapkan salam.	10 menit

H. ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku IPS Terpadu kelas III
2. Buku Pembelajaran Terpadu dengan Pendekatan Tematik Sd kelas II semester I.
3. Buku Pembelajaran Terpadu dengan Pendekatan Tematik (IPS) untuk SD kelas III semester I
4. Lingkungan sekitar anak yaitu sekolah dan rumah.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

b. Penilaian Hasil Belajar

- Isian singkat

A. Tabel kriteria penilaian partisipasi anak pada saat proses pembelajaran

No	Kriteria	Keterangan
1.	Anak fokus memperhatikan penjelasan guru.	
2.	Anak aktif dalam mengikuti arahan guru.	
3.	Anak aktif menjawab pertanyaan guru.	
4.	Anak aktif bertanya.	
JUMLAH		

B. Tes Tulisan (Lisan)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang sesuai!

1. Bersebelahan dengan kelas berapakah ruang kelas 3?
2. Dimanakah letak mushola?
3. Ada berapa ruang kelaskah yang bersebelahan dengan kelas 3?
4. Dimanakah letak ruangan ibu Inna?
5. Ada berapakah ruangan kelas 3?

C. Pedoman Penilaian

Tes partisipasi dalam proses pembelajaran

No	Kriteria	Skor Maksimal	Skor Nyata
1.	Anak fokus memperhatikan penjelasan guru.	5	
2.	Anak aktif dalam mengikuti arahan guru.	5	
3.	Anak aktif menjawab pertanyaan guru.	5	
4.	Anak aktif bertanya.	5	
JUMLAH		20	

Kriteria penilaian

Sangat kurang	→ anak tidak dapat mengikuti pembelajaran
Kurang	→ belum mampu, selalu dengan perintah
Sedang	→ terkadang mampu, mengikuti dengan perintah
Baik	→ mampu mengikuti pembelajaran dengan perintah
Amat baik	→ mampu mengikuti pembelajaran secara mandiri

$$\text{NILAI} = \text{JUMLAH SKOR NYATA} \times 5$$

Tes Lisan

Pada lembar kerja mata pelajaran IPS terdapat 5 soal. Masing-masing pertanyaan bila tepat semua maka mendapatkan skor 10, setiap soal mendapat skor 2 bila benar, bila siswa menjawab tetapi jawaban salah mendapat skor 1. Namun, jika siswa sama sekali tidak menjawab soal mendapat nilai 0. Dari pemaparan skor diatas maka dapat diperoleh skor akhir dengan rumusan sebagai berikut:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{NILAI NYATA} \times 100}{\text{SKOR MAKSIMAL}}$$

Nilai Akhir

NILAI AKHIR = NILAI PROSES + NILAI LISAN

2

Guru pembimbing

**Inna Trimawati, S.Pd
NIP. 19690329104122002**

**Bantul, Agustus 2015
Mahasiswa**

**Erich Lina S
NIM. 12103241073**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB NEGERI 2 BANTUL

Kelas / semester : III / I

Tema : Pekerjaan

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (@ 2 x 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1 MATEMATIKA

Mengenalkan penggunaan uang.

2 IPS

Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan

Menceritakan manfaat kerja dalam kehidupan

3 Bahasa Indonesia

Menanggapi kalimat-kalimat yang didengar dengan reaksi yang tepat

C. INDIKATOR

1 MATEMATIKA

Mengenal macam-macam uang.

2 IPS

Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan di sekitar kita.

Menyebutkan contoh pekerjaan di sekitar anak.

3 Bahasa Indonesia

Mendengar kalimat yang didengar dengan reaksi yang tepat.

Menanggapi kalimat yang didengar dengan reaksi yang tepat.

D. TUJUAN

- 1 Siswa dapat menyebutkan macam-macam uang.
- 2 Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan di sekitar kita
- 3 Siswa dapat mendengarkan kalimat yang didengar dengan reaksi yang tepat.
- 4 Siswa dapat menanggapi kalimat yang didengar dengan reaksi yang tepat.

E. MATERI

1. Macam-macam uang.
2. Jenis-jenis pekerjaan.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar kondusif.2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sesuai agama dan keyakinannya masing-masing.3. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan mendata kehadiran siswa.4. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan pembelajaran pada pertemuan hari ini yang bertemakan tentang pekerjaan.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak berdiskusi tentang pekerjaan.2. Bertanya tentang pekerjaan orang tua mereka.3. Siswa disuruh menyebutkan jenis-jenis	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pekerjaan yang ada disekitar anak.</p> <p>4. Guru menjelaskan manfaat pekerjaan yaitu salah satunya untuk menghasilkan uang.</p> <p>5. Guru mengenalkan macam-macam uang dengan dibantu uang mainan.</p> <p>6. Setelah anak merasa paham, guru memberikan tugas rumah tentang materi yang bertemakan pekerjaan.</p>	
Penutup	<p>Guru bersama dengan para siswa mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan bersama-sama tentang pembelajaran yang sudah didapatkan hari ini, kemudian membaca doa sesudah belajar dan mengucapkan salam.</p>	10 menit

H. ALAT/ BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Buku IPS Terpadu kelas III
- b. Buku Pembelajaran Terpadu dengan Pendekatan Tematik Sd kelas II semester I.
- c. Lingkungan sekitar anak
- d. Gambar uang mainan dan uang logam.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a) Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b) Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a) Penilaian Proses

b) Penilaian Hasil Belajar

- Isian singkat

1 Tabel kriteria penilaian partisipasi anak pada saat proses pembelajaran

No	Kriteria	Keterangan
1.	Anak fokus memperhatikan penjelasan guru.	
2.	Anak aktif dalam mengikuti arahan guru.	
3.	Anak aktif menjawab pertanyaan guru.	
4.	Anak aktif bertanya.	
JUMLAH		

2 Tes Tulisan (Lisan)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang sesuai!

1. Apakah pekerjaan kedua orang tua Alfin dan Nisa?
2. Dimanakah ayah Alfin dan Nisa bekerja?
3. Sebutkan 3 pekerjaan disekitar Alfin dan Nisa yang kamu ketahui?

3 Pedoman Penilaian

Tes partisipasi dalam proses pembelajaran

No	Kriteria	Skor Maksimal	Skor Nyata
1.	Anak fokus memperhatikan penjelasan guru.	5	
2.	Anak aktif dalam mengikuti arahan guru.	5	
3.	Anak aktif menjawab pertanyaan guru.	5	
4.	Anak aktif bertanya.	5	
JUMLAH		20	

Kriteria penilaian

1. Sangat kurang → anak tidak dapat mengikuti pembelajaran
2. Kurang → belum mampu, selalu dengan dengan perintah
3. Sedang → terkadang mampu, mengikuti dengan perintah
4. Baik → mampu mengikuti pembelajaran dengan perintah
5. Amat baik → mampu mengikuti pembelajaran secara mandiri

$$\text{NILAI} = \text{JUMLAH SKOR NYATA} \times 5$$

Tes Lisan

Pada lembar kerja mata pelajaran IPS terdapat 3 soal. Setiap soal mendapatkan skor 5. Jika siswa sama sekali tidak mengerjakan mendapat nilai 0. Dari pemaparan skor diatas maka dapat diperoleh skor akhir dengan rumusan sebagai berikut:

$$\text{NILAI} = \frac{\text{NILAI NYATA} \times 100}{\text{SKOR MAKSIMAL}}$$

Nilai

Akhir

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{NILAI PROSES} + \text{NILAI LISAN}}{2}$$

2

Guru pembimbing

Inna Trimawati, S.Pd
NIP. 19690329104122002

Bantul, Agustus 2015
Mahasiswa

Erich Lina S
NIM. 12103241073

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB NEGERI 2 BANTUL

Kelas / semester : III / I

Tema : Rumahku

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1 IPA

Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat, cair dan gas.

C. INDIKATOR

1 IPA

Mengidentifikasi benda yang terbuat dari plastik, kayu, kaca dan kertas yang ada di rumah.

D. TUJUAN

- 1 Siswa dapat mengidentifikasi benda yang terbuat dari plastik, kayu, kaca dan kertas yang ada di rumah.

E. MATERI

- 1 Identifikasi benda yang terbuat dari plastik, kayu, kaca dan kertas yang ada di rumah.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar kondusif.2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sesuai agama dan keyakinannya masing-masing.3. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan mendata kehadiran siswa.4. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan pembelajaran pada pertemuan hari ini yang bertemakan tentang rumahku.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memperlihatkan benda-benda yang terbuat dari plastik, kaca, kertas dan kayu.2) Guru menanyakan kepada anak, benda apa sajakah itu?3) Guru menjelaskan satu persatu barang yang dibawanya menurut kelompoknya yaitu terbuat dari plastik, kaca, kertas dan kayu.4) Guru memperlihatkan barang yang berbeda, kemudian anak diminta untuk mengelompokkan barang tersebut sesuai dengan bahannya.5) Anak diminta untuk menuliskan di papan tulis secara bergantian.6) Guru memberikan pekerjaan rumah, yaitu anak diminta untuk menulis dan mengelompokkan barang-barang yang terbuat dari plastik, kertas, kaca dan kayu.	40 menit
Penutup	Guru bersama dengan para siswa mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan bersama-sama tentang pembelajaran yang sudah didapatkan hari ini,	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kemudian membaca doa sesudah belajar dan mengucapkan salam.	

H. ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas III
2. Buku Pembelajaran Terpadu dengan Pendekatan Tematik Sd kelas II semester I.
3. Buku Sains untuk Sekolah Dasar Kelas III
4. Lingkungan sekitar anak yaitu sekolah dan rumah.
5. Barang-barang yang terbuat dari plastik, kayu, kaca dan kertas.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

b. Penilaian Hasil Belajar

- Isian singkat

1. Tabel kriteria penilaian partisipasi anak pada saat proses pembelajaran

No	Kriteria	Keterangan
1.	Anak fokus memperhatikan penjelasan guru.	
2.	Anak aktif dalam mengikuti arahan guru.	
3.	Anak aktif menjawab pertanyaan guru.	
4.	Anak aktif bertanya.	
JUMLAH		

2. Tes Tulisan (Lisan)

Kelompokkan barang-barang yang ada di rumah Alfin dan Nisa yang terbuat plastik, kayu, kertas dan kaca! (sebutkan 10 barang)

3. Pedoman Penilaian

Tes partisipasi dalam proses pembelajaran

No	Kriteria	Skor Maksimal	Skor Nyata
1.	Anak fokus memperhatikan penjelasan guru.	5	
2.	Anak aktif dalam mengikuti arahan guru.	5	
3.	Anak aktif menjawab pertanyaan guru.	5	
4.	Anak aktif bertanya.	5	
JUMLAH		20	

Kriteria penilaian

- 1 Sangat kurang → anak tidak dapat mengikuti pembelajaran
- 2 Kurang → belum mampu, selalu dengan dengan perintah
- 3 Sedang → terkadang mampu, mengikuti dengan perintah
- 4 Baik → mampu mengikuti pembelajaran dengan perintah
- 5 Amat baik → mampu mengikuti pembelajaran secara mandiri

$$\text{NILAI} = \text{JUMLAH SKOR NYATA} \times 5$$

Tes Tulisan

Pada lembar kerja mata pelajaran IPA terdapat sebuah soal. Jika siswa menjawab lengkap 10 barang sesuai dengan macamnya diberi skor 10, jika menjawab lebih dari 8 mendapat skor 9, jika kurang dari 8 mendapat skor 8 dan jika tidak mengerjakan mendapat skor 0.

Nilai Akhir

NILAI AKHIR = NILAI PROSES + NILAI LISAN

2

Guru pembimbing

**Inna Trimawati, S.Pd
NIP. 19690329104122002**

**Bantul, Agustus 2015
Mahasiswa**

**Erich Lina S
NIM. 12103241073**



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

F03

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : NAMA MAHASISWA : ERICH LINA SUSILAWATI
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SLB NEGERI 2 BANTUL NIM : 12103241073
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JALAN IMOIRI BARAT KM 4,5 WOJO, BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL
DOSEN PEMBIMBING : AINI MAHABATI, M.A

I. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL KELOMPOK

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
Kelompok							
1.	Pembutan clay	terlaksana		Rp 250.000,00	-	-	Rp 250.000,00

2.	• Perpisahan sekolah	terlaksana	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 660.000,00
	• Jalan sehat	terlaksana	-	Rp 610.000,00	-	-	

II. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL INDIVIDU

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP	Membuat 4 RPP berserta lembar kerja siswa (LKS) berjumlah 50 halaman.		Rp.50.000,-			Rp.50.000,-
2.	Pembuatan Media Pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran berupa gambar-gambar tentang lingkungan bersih dan kotor, pembuatan jadwal piket kelas.		Rp. 30.000,-			Rp.30.000,-
3.	Laporan PPL	Membuat laporan PPL II dan Lampiran.		Rp. 50.000,-			Rp.50.000,-

Mengetahui:

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Sri Andarini Eka Prati, S.Pd.
NIP. 19600630 199203 2 007

Aini Mahabati, M.A.
NIP. 198103092006604 2 001

Erich Lina Susilwati
NIM. 12103241073



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY TAHUN 2015

Nama Sekolah : SLB N 2 BANTUL
 Alamat Sekolah : Jl. Imogiri Barat Km 4,5 Wojo, Bangunharjo
 Guru Pembimbing : Inna Trimawati, S.Pd.
 Dosen Pembimbing : Aini Mahabbati, M.A.

Nama : Erich Lina Susilawati
 NIM : 12103241073
 Prodi : Pendidikan Luar Biasa

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A	Pembuatan program PPL						
	1. Koordinasi dengan pihak sekolah	3					3
	2. Pnyusunan matrik	3					3
	3. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
B	Kegiatan Kurikuler (Praktik Mengajar)						
	1. Persiapan						
	a. Konsultasi dengan guru pembimbing		3	2	4	2	11
	b. Penyusunan RPP		4	4	4	4	16
	c. Pembuatan Media			2	2	2	6
	2. Pelaksanaan			4	8	6	18
	3. Evaluasi dan tindak lanjut			2	2	2	6
C	Kegiatan Ekstra Kurikuler						
	1. Pramuka					2	2
	2. Upacara Bendera Hari Senin	1	2	1	1	1	6
	3. Administrasi Sekolah						
	a. Data guru		4				4
	b. Papan jadwal		3				3
	c. Jadwal pelajaran kelas			5			5
	d. Pembuatan Clay				5	3	8
	4. Pendampingan mengajar		16	14	12	12	54
	5. Upacara peringatan HUT RI ke 70	1					1

	6. Lomba peringatan HUT RI ke 70	36					36
	7. Senam bersama		1	1	1	1	4
	Kegiatan Insidental						
D	1. Ektrakurikuler kesehatan reproduksi						
	1. Persiapan				2	2	4
	2. Pelaksanaan				2	2	4
	3. Evaluasi dan tindak lanjut				2	2	4
	2. Perpisahan PPL/ Magang III						
	a. Persiapan					8	8
	b. Pelaksanaan					6	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					2	2
E	Penyusunan Laporan PPL						
	1. Persiapan					4	4
	2. Pelaksanaan					8	8
	3. Evaluasi dan tindak lanjut					4	4
Total Jam							232

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah SLB N 2 BANTUL

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat

Sri Andarini Eka Prapti, S.Pd
NIP. 19690630 199203 2 007

Aini Mahabbati, M.A.
NIP. 198103092006042001

Erich Lina Susilawati
NIM: 12103241073

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Membantu persiapan lomba HUT RI ke 70 	<ul style="list-style-type: none"> Terpasangnya hiasan bendera merah putih yang terbuat dari plastik. 	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Lomba membawa kelereng dengan sendok Lomba voli 	<ul style="list-style-type: none"> Mendapatkan beberapa anak yang akan ikut final. Mendapatkan pemenang yang akan dilombakan lagi dengan tim lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Susah untuk mengkondisikan anak kelas dasar. 	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Lomba makan kerupuk Lomba balap karung Lomba pecah air Latihan menyanyi 	<ul style="list-style-type: none"> Mendapatkan pemenang untuk juara 1, 2, dan 3 untuk kelas TK dan kelompok kelas 1-3. Mendapatkan pemenang untuk juara 1, 2, dan 3 tiap masing-masing kelompok putra dan putri tingkat SMA, SMP dan kelas 4-6 SD. Diikuti oleh siswa kelas TK dan kelas 1-3. Didapatkan pemenang untuk juara 1,2, dan 3. Diikuti oleh mahasiswa PPL dan 	-	-

			guru-guru SLB N 2 Bantul.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba memindahkan belut • Final lomba voli • Latihan upacara bendera 	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh siswa kelas rendah yaitu dari TK sampai dengan SD kelas 3. Diperoleh juara 1, 2, dan 3. • Lomba voli diikuti oleh warga SLB N 2 Bantul dan di dapatkan juara 1, 2, dan 3 dari beberapa tim. • Latihan diikuti oleh mahasiswa PPL untuk upacara peringatan hari pramuka. 	-	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara hari pramuka • Latihan drum band 	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh warga SLB N 2 Bantul dengan petugas upacara mahasiswa PPL. Upacara berjalan dengan lancar. • Diikuti oleh siswa SLB N 2 Bantul yang sudah mampu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah siswa terlalu banyak sehingga tidak tertangani dengan maksimal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan wawancara dengan guru untuk mengetahui karakteristik siswa secara rinci.
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Karnaval launching nama drum band SLB N 2 Bantul 	<ul style="list-style-type: none"> • Karnaval berjalan dengan lancar, yang diikuti oleh warga SLB N 2 Bantul 	<ul style="list-style-type: none"> • Susah untuk mengkondisikan anak di jalan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak yang paling hiperaktif didampingi oleh satu orang guru.

7.	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara HUT RI ke 70 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara diikuti oleh warga SLB N 2 Bantul dengan petugas upacaranya yaitu mahasiswa PPL. Upacara tersebut berjalan dengan lancar. 		
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi di kelas III SDLB • Konsultasi tentang kurikulum yang dipakai kelas 3 SDLB 	<ul style="list-style-type: none"> • Diketahui jumlah siswa yang hadir lengkap yaitu 2 orang. KBM berjalan dengan lancar. • Mendapatkan informasi tentang kurikulum yang dipakai kelas 3 SDLB sebagai acuan untuk membuat RPP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa suka mencari perhatian karena ada orang baru di kelasnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan peringatan kepada siswa.
9	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu mengajar bina wicara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diketahui jumlah siswa yang hadir yaitu 2 orang siswa. KBM berjalan dengan lancar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jika salah satu anak sedang belajar, anak satunya sering mengganggu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak yang sering mengganggu diberikan pekerjaan agar perhatiannya teralihkan.
10	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi siswa menari 	<ul style="list-style-type: none"> • Diketahui jumlah siswa adalah 2 siswa. KBM tidak berjalan dengan lancar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa sempat tidak mau untuk mengikuti pelajaran menari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dibujuk oleh mahasiswa kemudian minta bantuan guru kelas 3 SDLB.
11	Jum'at, 21 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Senam bersama warga 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam dilaksanakan 	-	-

	2015	SLB Negeri 2 Bantul	<p>di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga SLB N 2 Bantul. Senam yang dilakukan yaitu senam sehat ceria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kelas III SDLB • Mahasiswa melihat proses pembelajaran matematika yaitu tentang penulisan nama bilangan. Proses belajar mengajar berjalan dengan lancar dan dihadiri oleh 2 orang siswa. 		
12	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi siswa olahraga • Melihat latihan pemadam kebakaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Olahraga dihadiri oleh 2 siswa kelas III dan 4 siswa kelas V B. Materi olahraga yaitu melempar bola secara berpasangan. • Diikuti oleh semua siswa SLB N 2 Bantul, hal ini dimaksudkan agar anak dapat mengetahui secara langsung bagaimana proses pemadaman kebakaran. 		
13	Senin, 24 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh guru dan 		

	2015	<p>pembagian hadiah lomba HUT RI ke 70</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membantu mengajar tematik kelas III 	<p>siswa SLB N 2 Bantul dengan petugas upacaranya yaitu mahasiswa PPL UNY. Selanjutnya yaitu pembagian hadiah kepada pemenang lomba HUT RI ke 70.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi pelajaran yaitu tentang pembagian hadiah HUT RI ke 70. 		
14	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu praktik sholat dhuha kelas III • Membantu mengajar matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • Dihadiri oleh 2 siswa kelas III. Anak bergantian latihan sholat dhuha. • Materi matematika yaitu penjumlahan tiga angka dengan teknik menyimpan. 	-	-
15	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu mengajar bina wicara • Mewarnai 	<ul style="list-style-type: none"> • Dihadiri oleh 2 orang siswa dengan materi huruf “c” dan “s”. • Anak mewarnai gambar dengan berbagai macam kombinasi warna. 	-	-
16	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi nari kelas III 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi tari yaitu tari gegala untuk siswa laki-laki dan tari kidang untuk sisawa perempuan. 	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> • Membantu mengajar kelas III • Membantu mewarnai batik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mata pelajaran yang diajarkan yaitu bahasa indonesia tentang pengalaman pribadi anak. • Mahasiswa membantu mewarnai batik yang sudah dikerjakan oleh anak-anak dengan warna yang sudah disediakan. 		
17	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Senam bersama • Pendampingan latihan tari 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam dihadiri oleh seluruh warga SLB N 2 Bantul. Senam yang dilakukan yaitu senam sehat ceria. • Latihan tari diikuti oleh siswa kelas TK sampai dengan SD kelas III. 	-	-
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi pelajaran olahraga kelas III dan VB • Membantu mengajar kelas III 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi olahraga yaitu bola boci. Anak-anak diminta untuk melemparkan bola secara bergantian. Dihadiri oleh 2 siswa kelas III dan 3 siswa kelas VB. • Pelajaran yang diajarkan yaitu matematika tentang 	-	-

			penjumlahan.		
19	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Mengajar tematik kelas III • Konsultasi RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh guru dan siswa SLB N 2 Bantul dengan petugas upacaranya yaitu mahasiswa PPL UNY. • Materi mengajar yaitu dengan tema rumahku tentang benda padat, cair dan gas. Dihadiri oleh satu orang siswa. • RPP masih perlu diperbaiki lagi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Media yang digunakan kurang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diperbaiki dengan cara menggunakan media di lingkungan sekitar anak.
20	Selasa, 01 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu mengajar pelajaran PAI kelas III • Mengajar kelas III 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi PAI yaitu menulis huruf hijaiyah disambung dan di eja. • Materi pelajaran yaitu tentang peraturan atau tata tertib. Anak diminta untuk membuat jadwal piket. 		
21	Rabu, 02 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi pelajaran binawicara kelas III • Menggambar • Membantu mengajar kelas VB 	<ul style="list-style-type: none"> • Dihadiri oleh 2 orang siswa kelas III dengan materi "k" dan "c". • Menggambar sesuai dengan apa yang anak-anak bisa. • Materi yang diajarkan yaitu latihan motorik 		

			halus pada anak tunagrahita.		
22	Kamis, 03 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar tari kelas III • Mewarnai • Membantu mengajar kelas III • Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi latihan tari yaitu tari gegala dan tari kidang. • Anak mewarnai gambar yang sudah mereka pilih. • Materi pembelajaran yaitu tentang makhluk hidup. • Ekstrakurikuler yang didampingi yaitu kesehatan reproduksi diikuti oleh siswa laki-laki dan perempuan mulai dari kelas 6 SD sampai dengan SMA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak malas untuk berlatih tari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dipaksa agar anak mau berlatih.
23	Jumat, 04 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Senam bersama • Pendampingan latihan tari. • Latihan ketrampilan clay 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam diikuti oleh seluruh warga SLB N 2 Bantul dengan mengundang instruktur senam dari luar sekolah. Senam yang dilakukan yaitu senam aerobik. • Latihan tari diikuti oleh siswa kelas TK sampai dengan SD kelas III. • Latihan ketrampilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam terlalu lama sehingga anak langsung bubar dengan sendirir-sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pengkondisian ulang agar anak dapat mengikuti senam lagi.

		untuk siswa SLB N 2 Bantul.	clay ini diikuti oleh seluruh siswa dari kelas TK sampai dengan SMA. Latihan clay ini diselenggarakan oleh mahasiswa PPL UNY.		
24	Sabtu, 05 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi pelajaran olahraga kelas III dan VB • Mengajar matematika kelas III • Konsultasi RPP untuk pertemuan selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi olahraga yaitu lari cepat sambil mengambil bola. Dihadiri oleh 2 siswa kelas III dan 4 siswa kelas V B. • Materinya yaitu tentang pengurangan bersusun pendek. • Diberi penjelasan untuk pertemuan selanjutnya oleh guru kelas. 		
25	Senin, 07 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Mengajar kelas III 	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh guru dan siswa SLB N 2 Bantul dengan petugas upacaranya yaitu mahasiswa PPL UNY. • Dihadiri oleh 2 siswa kelas III SDLB dengan tema yaitu pekerjaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang interaktif dengan siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibantu guru kelas.

		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi RPP • Pembuatan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Masih banyak kesalahan dalam penulisan RPP sehingga masih perlu untuk direvisi lagi. • RPP yang dibuat yaitu dengan tema rumahku tentang barang yang terbuat dari plastik, kertas, kayu dan kaca. 		
26	Selasa, 08 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu mengajar pelajaran agama islam. • Mengajar tematik kelas III 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi pelajaran agama yaitu tentang shalat. Dihadiri oleh 2 orang siswa kelas III. • Materi tematik yaitu tentang benda-benda yang terbuat dari plastik, kaca, kayu dan kertas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak susah untuk dikondisikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibantu guru kelas dalam pengkondisian anak.
27	Rabu, 09 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu mengajar binawicara • Mengajar ketrampilan melipat dengan kertas origami • Mengajar tematik kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi pembelajaran binawicara yaitu huruf "s" dan "c". Setiap anak berbeda-beda materinya. • Anak belajar melipat burung-burungan menggunakan kertas origami. Kegiatan berjalan dengan lancar. • Tema dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu anak sering mengganggu temannya yang sedang latihan binawicara. • Masih susah untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak diberi gambar-gambar untuk mengalihkan perhatiannya. • Pengkondisian

		III	pembelajaran tematik tersebut yaitu rumahku tentang benda-benda yang terbuat dari plastik, kaca, kayu dan kertas.	mengkondisikan siswa.	dibantu oleh guru kelas.
28	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi tari anak kelas III • Mengajar ketrampilan clay kelas III • Membantu mengajar kelas III • Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran tari dihadiri oleh 2 orang siswa kelas III dengan materi yang berbeda-beda tiap anak. Materinya yaitu Alfin dengan tari gegala, sedangkan Nisa dengan tari kidang. • Dihadiri oleh 2 orang siswa. Dalam proses pembelajaran anak dapat lebih tenang membuat ketrampilan clay sesuai dengan kreativitas mereka masing-masing. • Mata pelajaran yang diajarkan yaitu IPA tentang makhluk hidup. • Ekstrakurikuler yang didampingi yaitu kesehatan reproduksi yang diikuti oleh 14 siswa laki-laki mulai 		

			dari kelas 6 sampai dengan SMA kelas 3.		
29	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Senam bersama. • Pendampingan latihan tari dan drum band 	<ul style="list-style-type: none"> • Senam dihadiri oleh seluruh warga SLB N 2 Bantul yang dilaksanakan di halaman sekolah. • Latihan tari dilakukan dari mulai kelas TK sampai dengan SD kelas 3, sedangkan latihan drum band dilakukan dari kelas 4 SD sampai dengan SMA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pada latihan tari, anak-anak susah untuk dikondisikan, asyik bermain sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak yang paling hiperaktif didampingi satu-satu oleh mahasiswa PPL ataupun guru kelasnya.
30	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Jalan Sehat dalam rangka perpisahan mahasiswa PPL UNY 	<ul style="list-style-type: none"> • Jalan sehat diikuti oleh seluruh siswa SLB N 2 Bantul dan didampingi oleh sebagian guru. Acara tersebut berjalan dengan lancar dan diakhiri dengan pembagian doorprize. 		

Bantul, September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa

Sri Andarini Eka Prati, S.Pd.
NIP. 19600630 199203 2 007

Aini Mahabati, MA
NIP. 19810309200604 2 001

Erich Lina Susilawati
NIM 12103241073