

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

LOKASI SMK N 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)

JALAN PG. MADUKISMO BUGISAN YOGYAKARTA



Disusun oleh :

RINANDA DWI TANJUNG PUTRO

12601244014

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Rinanda Dwi Tanjung Putro

NIM : 12601244014

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Kasihan, dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil Kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing

Dr. Muh. Hamid Anwar, M.Phil

NIP. 197801022005011001

Guru Pembimbing

Abid Ali Akbar, S.Pd. Kor

NIP. 198301102009031003

Menyetujui,

Kepala SMK N 1 Kasihan



Drs. Sunardi, M.Pd

NIP. 19580919 197903 1 004

Koordinator PPL

Animo Pradana, S. Pd

NIP. 19600417 198303 1 013

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmannirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, atas limpahan rahmat Allah SWT yang begitu besar, serta hidayah-Nya dan kemudahan-kemudahan yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Kasihan. Laporan PPL ini disusun untuk melengkapi dan menyempurnakan tugas akhir kegiatan PPL.

Tersusunnya laporan PPL ini juga berkat bantuan berbagai pihak, karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan banyak kesempatan serta karunia dengan kuasa-Mu, tak dapat kuhitung berapa nikmat yang telah Kau berikan, Engkau memberi kemudahan dan kelancaran kepadaku. Aku akan selalu mensyukuri nikmat yang telah Engkau berikan serta berusaha dan terus berdoa agar terus tetap di jalan-Mu.
2. Bapak Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil, selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah membimbing selama pelaksanaan program PPL.
3. Bapak Drs. Sunardi, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Kasihan yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak Animo Pradana, S.Pd selaku koordinator PPL di SMK Negeri 1 Kasihan. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan informasi yang telah diberikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Kasihan.
5. Abid Ali Akbar, S.Pd.Kor selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan bekal sehingga penulis mendapatkan pengalaman mengajar.
6. Bapak dan ibu guru serta segenap karyawan dan karyawanati SMK Negeri 1 Kasihan yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL.
7. Seluruh siswa-siswi SMK Negeri 1 Kasihan. Terima kasih atas canda, tawa, dan suasana akrab yang kalian ciptakan.
8. Teman-teman seperjuangan PPL atas segenap rasa hangat, dorongan, semangat, kekeluargaan, inspirasi, keakraban dan kenangan.

9. Semua pihak yang tidak dapat ditulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, begitu juga pepatah tak ada gading yang tak retak. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan laporan ini.

Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 12 September 2015

Pembuat,

Rinanda Dwi Tanjung Putro

NIM 12601244014

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Halaman Pengesahan Laporan PPL

Kata Pengantar

Daftar isi

Abstrak

Bab I Pendahuluan

A. Analisis Situasi

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Bab II Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil

A. Persiapan

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Bab III Penutup

A. Kesimpulan

B. Saran

Daftar Pustaka

Lampiran

ABSTRAK

Oleh
Rinanda Dwi Tanjung Putro
12601244014

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMK N 1 Kasihan sejak 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sekolah yang menjadi tujuan PPL beralamat di Jalan PG. Madukismo Bugisan Yogyakarta telp (0274) 374467/ Fax. : 55182.

Berbagai program PPL telah terlaksanakan dengan baik dan lancar. Kegiatan PPL yang telah dilakukan dimulai dengan observasi sekolah, perencanaan program, konsultasi program kepada pihak sekolah dan DPL dan pelaksanaan program yang direncanakan. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi: tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program individu tersebut adalah memberikan perubahan proses pembelajaran yang aktif dan menarik, serta melatih keterampilan proses siswa dalam belajar.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa PPL UNY 2015 diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

Kata kunci : hasil, PPL, program, SMK N 1 Kasihan

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu perguruan tinggi yang mencetak tenaga kependidikan. Oleh karena itu, UNY mampu meningkatkan kualitas lulusannya agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam lingkup nasional maupun internasional.

Sesuai dengan visi dan misi UNY, bahwa produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru, baik dalam segi kualitas, maupun kuantitas tetap menjadi perhatian utama universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaruan, peningkatan dalam bidang keguruan seperti: Pengajaran Mikro (mikro teaching), dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah, yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis dalam dunia pendidikan

Mata Kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam rangkaian kegiatan PPL, praktikan perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka praktikan PPL melakukan kegiatan observasi pada tanggal 8 Agustus 2015 di SMK Negeri 1 Kasihan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktik belajar, mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar praktikan dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL di SMK Negeri 1 Kasihan.

A. Analisis Situasi

Dalam rangkaian kegiatan PPL, praktikan perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka praktikan peserta PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang

bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL. Dalam program Praktik Pengalaman Lapangan Tahun 2015 ini, penulis mendapatkan lokasi PPL yaitu di SMK N 1 Kasihan yang beralamat di Jalan PG. Madukismo Bugisan Yogyakarta. Sebelum melaksanakan program PPL di sekolah mahasiswa perlu mengadakan analisis/ observasi kondisi di sekolah serta kondisi siswanya. Adapun kondisi sekolah serta siswa sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

No.	Ruang	Jumlah	Luas & Kondisi
A.	Bangunan Utama :		
1.	R. Teori/Kelas	12	756 m ² , Bersih
2.	R. Teori Kejuruan	1	126 m ² , Baik
B.	R. Praktik Karawitan :		
1.	Praktek Gender	1	66 m ²
2.	Studio Musik	1	42 m ²
3.	Peralatan Musik	1	21 m ²
4.	Instruktur Karawitan	1	27 m ²
5.	Praktek Karawitan Jawa	2	216 m ²
6.	R. Rekaman Karawitan	1	90 m ²
7.	R. Praktik Karawitan Bali	1	81 m ²
C.	R. Praktik Tari :		
1.	Tari Besar	2	585 m ²
2.	Tari Kecil	2	360 m ²
3.	R. GantiPutri	2	45 m ²
4.	R. Ganti Putra	2	45 m ²
5.	R. Peralatan / Operator	2	30 m ²
D.	R. Praktik Pedalangan :		
1.	Pedalangan	2	252 m ²
E.	Ruang Praktik Teater :		
1.	Studio Teater	1	108 m ²

2.	Arena Terbuka	1	900 m ²
F.	Ruang Praktik Umum :		
1.	Pendopo	1	1800 m ²
2.	R. Komputer	1	54 m ²
3.	R. Tata Rias	2	90 m ²
4.	R. Busana	1	45 m ²
5.	R. Perpustakaan	1	84 m ²
G.	Administrasi		
1.	R. Kepala Sekolah	1	33 m ²
2.	R. Guru	1	63 m ²
3.	R. Wakil Kepala Sekolah	1	36 m ²
4.	R. Bimbingan dan Konseling	1	42 m ²
5.	R. Pelayanan Administrasi	1	36 m ²
6.	R. Keuangan	1	36 m ²
7.	R. Sidang	1	72 m ²
8.	Dapur	1	18 m ²
9.	R. Perlengkapan	1	24 m ²
10.	R. Multi Media	1	18 m ²
11.	Lobi	1	48 m ²
H.	Ruang Penunjang Pendidikan :		
1.	Gudang Umum	1	21 m ²
2.	Gudang Kesenian	1	63 m ²
3.	KM/WC Kepala Sekolah	1	9 m ²
4.	KM/WC Kepala Pegawai	2	36 m ²
5.	KM/WC Siswa	2	108 m ²
6.	KM/WC Tata Rias	2	18 m ²
7.	R. Pompa Air	2	32 m ²
8.	Selasar	1	354 m ²
I.	Bangunan Fasilitas Bersama :		

1.	R. Administrasi Bersama	1	1 m ²
2.	R. Elektrik	1	1 m ²
3.	R. Sound Sistem	3	3 m ²
4.	R. Ganti	1	1 m ²
5.	R. Unit Produksi	1	1 m ²
6.	R. Sidang	1	1 m ²
7.	R. Majelis Sekolah	1	1 m ²
8.	Lobi	1	1 m ²
9.	Selasar	1	1 m ²
10.	KM/WC Kepala Sekolah	2	2 m ²
11.	KM/WC Putra/Putri	2	2 m ²
12.	Gudang	1	
J. Bangunan Penunjang :			
1.	Fasilitas Umum	1	72 m ²
2.	Garasi	1	20 m ²
3.	Tempat Kendaraan	1	184 m ²
4.	Rumah Jaga	1	42 m ²
5.	Rumah Kompos	1	25 m ²
6.	Mushola	1	72 m ²
Jumlah Keseluruhan			28.327 m²

2. Potensi Siswa

Siswa di sekolah SMK N 1 Kasihan memiliki jumlah siswa berpotensi berdasarkan bidang keahlian masing-masing yaitu seni tari, karawitan, pedalangan, teater. Jumlah keseluruhan siswa SMK N 1 Kasihan adalah sebagai berikut :

**REKAPITULASI JUMLAH SISWA
SMK N 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	Kompetisi Keahlian	Kelas X			Kelas XI			Kelas XII					
		Kelas	L	P	Jml	Kelas	L	P	Jml	Kelas	L	P	Jml
1.	Seni Kerawitan	XK1	24	6	30	XIK1	18	7	25	XIIC1	13	7	20
		XK2	24	5	29	XIK2	18	6	24	XIIC2	10	8	18
		XK3	24	7	31	XIK3	18	7	25	XIIC3	9	8	17
		XK4	24	6	30								
	Jumlah		96	24	120		54	20	74		32	23	55
2.	Seni Tari	XT1	5	23	28	XIT1	4	18	22	XIIT1	2	20	22
		XT2	5	21	26	XIT2	4	18	22	XIIT2	3	19	22
		X	6	2	26	XI	3	1	22	X	3	1	22

		T 3		0		T3		9		II T 3		9	
		X T 4	6	1 9	25	XI T4	3	1 8	21	X II T 4	3	1 8	21
	Jumlah		22	8 3	105		14	7 3	87		11	7 6	87
3.	Seni Pedalangan	X P	11	0	11	XI P	4	0	4	X II P	4	0	4
	Jumlah		4	0	4		4	0	4		4	0	4
4.	Seni Teater	X Tr	8	1 3	21	XI Tr	1	5	6	X II Tr	3	5	8
	Jumlah		8	1 3	21		1	5	6		3	5	8
	Jumlah Keseluruhan		13 7	1 2 0	257		73	9 8	171		50	1 0 4	154

Tabel 2. Rekapitulasi Jumlah Siswa

Keterangan :

Jumlah Siswa kelas X : 257

Jumlah Siswa kelas XI : 171

Jumlah Siswa Kelas XII : 154

Jumlah keseluruhan : **582**

3. Potensi Guru

Guru yang berada di SMK N 1 Kasihan mengajar sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki oleh guru yaitu seni tari, karawitan, pedalangan, dan teater. Guru yang mengajar teori juga sesuai dengan bidang keahlian yang digelutinya. Di tahun ajaran 2015/2016 ada beberapa guru tambahan atau GTT (Guru Tidak Tetap)

4. Potensi Karyawan

Di sekolah SMK N 1 Kasihan memiliki karyawan yang bertugas mengurus administrasi keuangan sekolah, serta karyawan yang mengurus peralatan dan perlengkapan fisik sekolah.

5. Fasilitas Belajar Mengajar dan Media

Fasilitas yang dimiliki SMK N 1 Kasihan Bantul meliputi:

- a. Papan Tulis/ White Board
- b. Spidol
- c. Meja
- d. Kursi
- e. Tape
- f. CD/Player
- g. Gamelan
- h. Komputer
- i. Perpustakaan
- j. Lapangan Bola Voli
- k. Lapangan (tempat upacara bendera)

6. Bimbingan Konseling

Di sekolah SMK N 1 Kasihan ini terdapat ruangan yaitu untuk bimbingan konseling yang merupakan sarana bagi siswa untuk melakukan bimbingan atau pelayanan bantuan dari guru baik secara langsung maupun secara tidak langsung oleh konselor yang merupakan guru khusus dibidang konseling kepada siswanya untuk membantu menyelesaikan masalah konseling, sekaligus mengambil keputusan bahkan memilih jalan hidup.

7. Ekstrakurikuler

SMK N 1 Kasihan memiliki ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh siswa kelas X semua jurusan yaitu kegiatan Pramuka. Kegiatan tersebut dilaksanakan setiap hari Jumat setelah sholat Jumat sampai 15.30 sore.

8. Perpustakaan

Perpustakaan SMK N 1 Kasihan berada di sebelah ruang praktik gender karawitan. Di ruang perpustakaan terdapat rak buku, meja baca, dan meja penjaga. Beberapa buku yang terdapat di perpustakaan yaitu: majalah, koran, buku cerpen. buku khusus untuk seni tari, karawitan, pedalangan dan teater serta beberapa arsip laporan data.

9. Laboratorium

Memiliki laboratorium komputer dan laboratorium yang biasa digunakan untuk pelajaran praktik sesuai jurusan (tari, karawitan, pedalangan dan teater).

10. Organisasi dan Ruang OSIS

SMK N 1 Kasihan tidak memiliki ruangan khusus untuk kegiatan OSIS. Ruang osis yang dulu sekarang sudah menjadi bagian dari ruang teori, sehingga ruang osis sementara menjadi satu dengan ruang UKS

11. Fasilitas UKS

Ruangan UKS ini terletak di sebelah timur ruang properti, didalamnya terdapat 2 tempat tidur, 2 bantal, 1 meja, 2 kursi, 1 lemari, 1 lemari obat dan 2 timbangan berat badan.

12. Administrasi

Ruang administrasi yang dilakukan oleh karyawan tata usaha memiliki fasilitas sebagai berikut:

- a. Meja
- b. Kusi
- c. Papan tulis administrasi
- d. Komputer
- e. Mesin ketik
- f. Printer
- g. Telepon

13. Kantin

Kantin siswa terletak didepan ruang Tari Besar tepatnya di luar ruang ganti siswa. Di kantin siswa tersebut terdapat berbagai jenis makanan dan minuman untuk menyediakan para siswa pada saat jam istirahat.

14. Tempat Ibadah

Sekolah SMK N 1 Kasihan tidak memiliki tempat ibadah lain kecuali sebuah Mushola yang terletak didekat ruang Tari Kecil fasilitas yang terdapat didalamnya yaitu: sandal japit, karpet, sajadah, rukuh, Al-quran, dan sarung.

15. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan sekolah saat ini cukup baik, terdapat sebuah taman di dalam sekolah. Namun, kondisi lingkungan di SMK N 1 Kasihan saat ini sedang tidak kondusif. Dikarenakan, sekolah sedang melakukan beberapa renovasi bangunan untuk memperbaiki atau melengkapi fasilitas di sekolah.

A. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah 3 SKS yang wajib tempuh bagi mahasiswa semua jurusan kependidikan di UNY.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Penerjunan	10 Agustus 2015	SMK N 1 Kasihan
2	Observasi	8 Agustus 2015	SMK N 1 Kasihan
3	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	GPLA FIK Lantai 3
4	Praktik mengajar/program Diktat	10 Agustus – 12 September 2015	SMK N 1 Kasihan
5	Penyelesaian laporan dan Ujian	7 - 10 September 2014	SMK N 1 Kasihan
6	Penarikan mahasiswa PPL	12 September 2015	SMK N 1 Kasihan

Sebelum melaksanakan program kegiatan PPL perlu adanya rencana kegiatan yang dilakukan yaitu adalah :

1. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kuliah wajib tempuh yang memiliki 3 SKS maka dari itu mahasiswa wajib lulus dan mendapat nilai yang maksimal dalam kegiatan dan program PPL. Persiapan dilakukan selama 4 bulan atau satu semester biasanya pada semester 6 perkuliahan, persiapan meliputi :

a. Pengajaran Mikro

Dalam semester ke 6 mahasiswa menempuh kuliah pengajaran mikro yaitu dimana mahasiswa belajar mengajar didepan kelas selayaknya seorang guru. Pakaian yang biasanya digunakan untuk mikro teaching memakai kemeja putih panjang, rok atau celana hitam, sepatu hitam pantofel serta rambut harus rapi. Program ini bertujuan

untuk mempersiapkan mental praktikan untuk dapat menerapkan teori ilmu yang di dapat dari kuliah ke dalam praktik mengajar di lapangan.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan program PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moral mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL, serta memberikan bekal bagi calon guru yang akan melaksanakan tugasnya secara nyata di lapangan. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesional guru, sehingga mahasiswa tidak menemui hambatan selama melaksanakan kegiatan PPL.

c. Observasi Sekolah dan Pembelajaran Kelas

Kegiatan observasi dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PPL berlangsung. Kegiatan ini dilakukan untuk pengamatan dalam sebuah komponen pembelajaran hal tersebut meliputi kondisi lingkungan, media pembelajaran, proses pembelajaran dan perilaku siswa.

d. Persiapan Bahan Untuk Mengajar

Dalam persiapan mengajar, praktikan perlu mempersiapkan kegiatan yang dilakukan dengan konsultasi guru pembimbing.

2. Praktik Mengajar

• Program Utama

Dengan materi guling depan, guling belakang, passing bawah bola voli, teori bahaya narkoba untuk siswa kelas X dan service atas bola voli untuk siswa kelas XI dengan jadwal sebagai berikut :

No.	Kelas	Materi Pembelajaran				
		Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu V
1.	10 K 1 (Selasa)		Passing Bawah Bola Voli	Izin Sakit	Passing Bawah Bola Voli	Evaluasi / Penilaian
2.	10 Teater & Pedalangan (Rabu)		Passing Bawah Bola Voli	Passing Bawah Bola Voli	Passing Bawah Bola Voli	Evaluasi / Penilaian
3.	11 K3		Passing	Passing	Service	Evaluasi /

			Bawah Bola Voli	Bawah Bola Voli	Atas Bola Voli	Penilaian
4.	10 T1 (Kamis)		Teori Bahaya Narkoba	Rounders	Teori Bahaya Narkoba	Evaluasi / Penilaian
5.	11 K1		Teori Bahaya Seks Bebas	Passing Bawah Bola Voli	Service Atas Bola Voli	Evaluasi / Penilaian
6.	10 T2 (Jum'at)	Guling Belakang	Passing Bawah Bola Voli	Rounders	Guling Depan dan Guling Belakang	Evaluasi / Penilaian
7.	10 K3	Guling Belakang	Passing Bawah Bola Voli	Rounders	Guling Depan dan Guling Belakang	Evaluasi / Penilaian
8.	10 T4 (Sabtu)	Guling Depan	Guling Belakang	Izin Sakit	Guling Depan dan Guling Belakang	Evaluasi / Penilaian
9.	10 K4	Guling Depan	Passing Bawah Bola Voli	Izin Sakit	Guling Depan dan Guling Belakang	Evaluasi / Penilaian

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Persiapan dalam rangka melaksanakan program PPL adalah salah satu aspek yang penting karena untuk memperoleh hasil yang baik maka perlu adanya usaha dalam menyiapkan segalanya melalui kegiatan persiapan. Persiapan-persiapan tersebut merupakan kegiatan yang diprogramkan dari UNY, serta diprogramkan oleh praktikan. Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 1 Kasihan, mahasiswa melakukan persiapan antara lain :

1. Penyerahan Mahasiswa

Penyerahan mahasiswa PPL UNY 2015 di SMK N 1 Kasihan dihadiri oleh seluruh mahasiswa dengan jumlah keseluruhan 11 mahasiswa yang terdiri dari 5 mahasiswa dari prodi Pendidikan Seni Tari, 2 mahasiswa dari Prodi Bimbingan Konseling, 2 mahasiswa dari prodi Bahasa Jawa dan 2 mahasiswa dari prodi Pendidikan Jasmani Rekreasi dan Kesehatan, serta dihadiri oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PPL SMK N 1 Kasihan. Dengan tujuan yaitu :

- ❖ Dimaksudkan untuk memperkenalkan mahasiswa dengan pihak sekolah
- ❖ Memberikan informasi tentang kondisi sekolah dan pembelajaran kelas
- ❖ Memberikan pembekalan PPL
- ❖ Memberikan nasehat kepada mahasiswa PPL.
- ❖ Menjelaskan peraturan dan tata tertib selama pelaksanaan PPL
- ❖ Memberikan wawasan pengetahuan dan keterampilan

2. Observasi

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

1). Observasi Pra PPL

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik,
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran.

- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

2). Observasi Kelas Pra Mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- a) Mengetahui materi yang akan diberikan
- b) Mempelajari situasi kelas
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif)

Observasi di lapangan dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

3. Pembekalan

Pembekalan dilakukan sebelum diterjunkan ke lapangan, pembekalan ini bertujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut :

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan disekolah/lembaga.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.

- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Kegiatan pembekalan mengenai PPL ini dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan PPL pada saat penyerahan ke sekolah . Kegiatan pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam persiapan melakukan kegiatan PPL

4. Mikro Teaching

Mikro Teaching merupakan latihan proses belajar mengajar dalam suatu mata kuliah tersendiri di UNY. Dengan adanya mata kuliah mikro teaching ini diharapkan mahasiswa mendapatkan bekal dasar yang diperlukan pada saat proses pembelajaran yang sesungguhnya. Pengajaran mikro dilakukan selama satu semester pada semester VI , berjumlah 2 sks yang mana dalam pembelajaran micro tersebut diisi oleh 12 mahasiswa.

Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai dengan Mei 2015. Dalam pengajaran mikro mahasiswa melakukan praktek mengajar. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok kelas mikro dengan seorang dosen pembimbing mikro teaching yaitu Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran di ujicobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi.

Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

5. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar disekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi . Adapun persiapan-persiapannya, yaitu:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.

- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- 5) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

6. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing DPL

Kegiatan bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan pada saat mengajar dikelas mengenai penentuan tanggal mengajar, materi pembelajaran, serta perangkat pembelajaran yang meliputi: silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar mata pelajaran PJOK (Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan) di kelas X Karawitan 1, X Karawitan 3, X Karawitan 4, X Teater dan X Pedalangan (gabungan), XI Karawitan 3, X Tari 1, XI Karawitan 1, X Tari 2, dan X Tari 4. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Kurikulum KTSP dan disesuaikan dengan susunan program pendidikan guru. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 dengan dipantau guru pembimbing. Pendampingan dilakukan setiap kali mahasiswa mengajar agar mahasiswa terus mendapatkan masukan dari guru pembimbing. Pada tahap ini, mahasiswa dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktivitas mengajar dikelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas.

Adapun hasil proses PPL yang dilaksanakan oleh praktikan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 sebagai berikut :

No.	Hari / Tanggal	Kelas	Materi	Keterangan
1.	Jum'at, 14 Agustus 2015	X T2 (jam 1-2) dan X K3 (jam 3-4)	Guling Belakang	Di pantau
2.	Sabtu, 15 Agustus 2015	X T4 (jam 1-2) dan X K4 (jam 3-4)	Guling Depan	Di pantau
3.	Selasa, 18 Agustus 2015	X K1 (jam 3-4)	Passing Bawah Bola Voli	Di pantau
4.	Rabu, 19 Agustus 2015	X Tr dan X P (jam 1-2) dan X K1 (jam 3-4)	Passing Bawah Bola Voli	Di pantau
5.	Kamis, 20 Agustus 2015	X T1 (jam 1-2) dan X K1 (jam 3-4)	Teori Bahaya Narkoba	Di pantau
6.	Jum'at, 21 Agustus 2015	X T2 (jam 1-2) dan X K3 (jam 3-4)	Passing Bawah Bola Voli	Di pantau
7.	Sabtu, 22 Agustus 2015	X T4 (jam 1-2) dan X K4 (jam 3-4)	Guling Belakang dan Passing Bawah Bola Voli	Di pantau
9.	Rabu, 26 Agustus 2015	X Tr dan X P (jam 1-2) dan X K1 (jam 3-4)	Passing Bawah Bola Voli	Di pantau
10.	Kamis, 27 Agustus 2015	X T1 (jam 1-2) dan X K1 (jam 3-4)	Rounders dan Passing Bawah Bola Voli	Di pantau
11.	Jum'at, 28 Agustus 2015	X T2 (jam 1-2) dan X K3 (jam 3-4)	Rounders	Di pantau
12.	Selasa, 1 September 2015	X K1 (jam 3-4)	Sepak Bola	Di pantau
13.	Rabu, 2 September 2015	X Tr dan X P (jam 1-2) dan	Sepak Bola	Di pantau

		X K1 (jam 3-4)		
14.	Kamis, 3 September 2015	X T1 (jam 1-2) dan X K1 (jam 3-4)	Pengenalan Alam Sekitar	Di pantau
15.	Jum'at, 4 September 2015	X T2 (jam 1-2) dan X K3 (jam 3-4)	Guling Depan dan Guling Belakang	Di pantau
16.	Sabtu, 5 September 2015	X T4 (jam 1-2) dan X K4 (jam 3-4)	Guling Belakang dan Guling Depan	Di pantau
17.	Selasa, 8 Agustus 2015	X K1 (jam 3-4)	Evaluasi / Penilaian Passing Bawah Bola Voli	Di pantau
18.	Rabu, 9 Agustus 2015	X Tr dan X P (jam 1-2) dan X K1 (jam 3-4)	Evaluasi / Penilaian Passing Bawah Bola Voli	-
19.	Kamis, 10 Agustus 2015	X T1 (jam 1-2) dan X K1 (jam 3-4)	Teori Bahaya Narkoba	-
20.	Jum'at, 11 Agustus 2015	X T2 (jam 1-2) dan X K3 (jam 3-4)	Evaluasi / Penilaian Guling Depan dan Guling Belakang	Di pantau
21.	Sabtu, 12 Agustus 2015	X T4 (jam 1-2) dan X K4 (jam 3-4)	Guling Belakang dan Passing Bawah Bola Voli	Di pantau

2. Metode Pengajaran

Metode pengajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah metode ceramah, demonstrasi dan pengulangan (drill) dimana, model pembelajaran ini digunakan dalam KTSP. Proses pembelajaran yang mengimplementasikan ceramah dan komando akan menyentuh ranah yaitu sikap (afektif), kognitif, dan psikomotor. Langkah-langkah pembelajaran meliputi: Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi.

3. Evaluasi atau Penilaian Pembelajaran

Bentuk dari evaluasi pembelajaran yang dilakukan yaitu: dengan memberikan sebuah kesimpulan pada setiap pembelajaran dan penilaian di akhir pertemuan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Dalam praktik mengajar disekolah yang dilakukan oleh mahasiswa telah mengajar 9 kelas (1 kali pertemuan 2X45 menit) durasi setiap minggunya 18 jam dengan 6 RPP. Mahasiswa praktikan mendapat banyak pengalaman dan masukan baik dari dosen pembimbing lapangan, guru pembimbing, guru mata pelajaran, maupun peserta didik. Masukan tersebut berupa saran, kritik serta evaluasi yang membangun untuk mahasiswa praktikan.

1. Hasil yang diperoleh dalam pelaksanaan PPL sebagai berikut :

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, untuk setiap materi pokok yang disesuaikan dengan kurikulum yang dipakai oleh sekolah.
- b. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa serta mendemonstrasikan metode mengajar
- c. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar serta menghitung daya serap siswa.
- d. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran

2. Hambatan - hambatan

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMK 1 Kasihan, praktikan menemui beberapa hambatan. Hambatan-hambatan tersebut diantaranya :

- a) Terjadi kesenjangan keaktifan dan minat siswa. Ada beberapa yang siswa yang memang sangat aktif sedangkan lainnya cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
- b) Terdapat kesenjangan tingkat kecerdasan dan keaktifan siswa di dalam dan di luar kelas. Hal ini dapat dilihat dari motivasi dimana beberapa siswa mendapatkan nilai yang benar-benar bagus sementara yang lainnya mendapatkan nilai rata-rata.
- c) Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan di dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik,

namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu proses pembelajaran.

- d) Terdapat sarana dan prasarana yang kurang memadai untuk proses pembelajaran.

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif dalam belajar. Selain itu, materi yang dipelajari harus ada unsur bermain atau game sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk gembira.
- b) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam dan di luar kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam proses pembelajaran.
- c) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- d) Praktikan melakukan modifikasi terhadap sarana dan prasarana.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dalam naskah laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 1 Kasihan dapat disimpulkan bahwa :

1. PPL merupakan program mata kuliah wajib tempuh yang berjumlah 3 SKS bagi mahasiswa yang mengambil kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kegiatan PPL adalah salah satu cara bagi calon guru untuk mengembangkan diri dalam dunia mengajar secara nyata di lapangan sehingga calon guru yang melaksanakan program kegiatan ini mengetahui tahapan dalam mengajar di kelas dan dapat menjadi guru yang profesional dalam bidang keahliannya.
3. PPL juga sebagai proses mendewasakan mahasiswa untuk belajar lebih bertanggung jawab, bersikap sopan santun, serta dalam penggunaan bahasa yang tepat saat berkomunikasi dengan peserta didik ataupun pendidik di lingkungan sekolah
4. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, karyawan, siswa dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran kegiatan PPL.

B. SARAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah
 - a. Kedisiplinan dan tata tertib yang telah berlaku dan berjalan dengan tertib dan baik, hendaknya terus ditingkatkan.
 - b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
 - c. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.

- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas yang bersangkutan dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan agar materi dapat tersampaikan dengan baik.
- b. Jadilah teladan bagi para siswa, selalu konsisten dengan apa yang disampaikan.
- c. Meningkatkan kerja sama yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.
- d. Untuk mahasiswa yang akan melaksanakan PPL periode berikutnya, perlu mengadakan persiapan yang lebih matang. Siapkan materi dan metode yang sesuai serta persiapan mengajar dan administrasinya. Hal itu akan membantu kelancaran mengajar praktek maupun teori.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

UPPL. 2015. *Materi Pembekalan Kkn-Ppl*. Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN PG. MADUKISMO, YOGYAKARTA

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	PROGRAM NON-MENGAJAR						
1	Penyerahan PPL / Pemilihan Mata Pelajaran	1					1
2	Koordinasi dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing Penjas	2	2				4
3	Observasi Kelas, Peserta Didik, Sarana dan Prasarana	4					4
4	Pengamatan Guru Penjas Melakukan KBM	4					4
5	Briefing/Upacara Bendera setiap Hari Senin						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
6	Jaga Piket (Ruang Teori, Ruang Praktek dan Perpustakaan)						
	a. Persiapan						

	b. Pelaksanaan	6		3	3		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
8	Senam SKJ setiap Jumat Pagi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11	Koordinasi dengan Anggota PPL UNY						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1			2		3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
13	Monitoring DPL PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1			4	8	13
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15	Penarikan PPL / Magang III					1	1

	PROGRAM MENGAJAR						
1	Pembuatan Presensi, Materi Bahan Ajar, RPP, Soal Evaluasi dan Daftar Nilai						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	6	8	6	8		28
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut						
2	Pelaksanaan KBM Teori / Praktek						
	a. Persiapan	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	6,5
	b. Pelaksanaan	8	18	12	18		56
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut					18	18
Jumlah Jam							162,5

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Yang Membuat,

Drs. Sunardi, M.Pd
NIP. 19580919 197903 1 004

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil
NIP. 197801022005011001

Rinanda Dwi Tanjung Putro
NIM. 12601244014

**PRESENSI MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

SMK NEGERI 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)

10 Agustus – 12 September 2015

Mahasiswa PPL UNY,

Rinanda Dwi Tanjung Putro

NIM. 12601244014

Jadwal Mengajar

No	Hari	Kelas dan Jam	
		1-2	3-4
1.	Selasa	-	10 K1
2.	Rabu	10 Teater dan Pedalangan	11 K3
3.	Kamis	10 T1	11 K1
4.	Jum'at	10 T2	10 K3
5.	Sabtu	10 T4	10 K4

PRESENSI SETIAP PERTEMUAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Bulan : Agustus – September

Kelas : X K-1

No.	Nama	Tanggal Pertemuan				
		-	18 Agustus	25 Agustus	1 September	8 September
1	AGUNG PRASTOWO		V		V	I
2	AHMAD AMINUDIN		V		V	V
3	ALFIAN DWI NUGROHO		V		V	V
4	ANDIKA YOGA PRATAMA		V		V	V
5	ANGGIT NURCAHYO		V		V	I
6	BAGAS ARYA SAPUTRA		V		V	V
7	BAGUS GIRI ANTORO		V		V	V
8	DANI REFO KURNIAWAN		V		V	I
9	DANU ISNAN SUMANTRI		V		V	V
10	DEDI AHMAD FAHRUDIN		V		V	V
11	DIMAS SUBO ANANDIKA		V		V	V
12	DUWI NUGROHO		V		V	I
13	INAYAH AYU PUTRI FIRDAUS SYAH		V		V	V
14	JEVI MEGA KARTIKA		V		V	V
15	KETAWANG GANDA MASTUTI		V		V	V
16	MUHAMAD RIFKI RAMADAN		V		V	V
17	MUHAMMAD FAJAR BUDI SANTOSO		V		V	I
18	NANDHANI MULANING LUGA		V		V	V
19	RAHINDA DESTYAJI YOGA		V		V	V
20	RAMDANI		V		V	V
21	REFI SEPTIAN MAHARDIKA		V		V	-
22	REZA MAULANA YUSUF		V		V	I
23	SIGIT TRI PURNOMO		V		V	V
24	SINTA NUR NOVITARIANA		V		I	S
25	SOQIM JONIMIANA		V		V	V
26	TIKA SABTININGTYAS PUTRI		V		S	V
27	TYAS ARDI PRATAMA		V		V	I
28	WAKHIT DANANG NUROHKIM		V		V	-
29	YUDAA WIDIYA		V		V	-
30	YUWONO NUR UTAMA		V		V	V

Keterangan : V: masuk; S: sakit; I:izin; -:tidak masuk

PRESENSI SETIAP PERTEMUAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Bulan : Agustus – September

Kelas : X Tr

No.	Nama	Tanggal Pertemuan				
		-	19 Agustus	26 Agustus	2 September	9 September
1	AJAD WIDODO		V	V	V	V
2	ANINGTYAS NUR WIJAYANTI		V	V	V	V
3	APRILIA TELLY SURIYANINGRATRI		V	V	V	V
4	ARUM WANGI ASRININGATI		V	V	V	V
5	DHIKA ARUM ETIKA		V	V	V	V
6	ELISA HERMAN SUMARDI C.		V	V	S	V
7	HAFIDZ KURNIA RAMADHAN		-	V	V	V
8	HANIFA WENINGTYAS		V	V	V	V
9	KRISTIANI		V	V	V	V
10	LITA PUSPITA RINI		V	V	V	V
11	MARDIANS DWIYANTI		V	V	V	V
12	MOKHAMMAD RIO DIAN FAHROZI		V	V	V	V
13	MOKHAMMAD VIO DIAN FAHRIZAL		V	V	V	V
14	NOLA NARULITA KAROLIN		I	V	V	V
15	PERPETUA ROSENDAR BUDI D.		V	V	V	V
16	ROMAIDI MUSHAF		V	V	V	V
17	SINTA NURAINI		V	V	V	V
18	TIYAS BAGUS ADIE PAMUNGKAS		V	V	V	V
19	WENING FATMA MUTIARA		V	V	V	V
20	YOBELLA SAFA RISWAN		S	V	V	V
21	PANDHU SATYA Satria		S	V	V	V

Keterangan : V: masuk; S: sakit; I:izin; -:tidak masuk

PRESENSI SETIAP PERTEMUAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Bulan : Agustus – September

Kelas : X P

No.	Nama	Tanggal Pertemuan				
		-	19 Agustus	26 Agustus	2 September	9 September
1	ADZAN MARETA		V	V	V	V
2	ANDRE SATYO TETUKO		V	S	V	V
3	DONI SYAHPUTRA		V	V	V	V
4	FARI ALDAFFA		V	V	V	V
5	FARREL JUDITH MAHENDRA		V	V	V	V
6	GANESH RISANGHASTHO W.		V	V	S	V
7	IRFAN RAFI FARHANUDIN		V	I	V	V
8	WAHYU KUSUMANINGRAT		V	V	V	V
9	WAHYU PRASETYO AJI		V	V	V	V
10	WAHYU WICAKSONO		V	V	V	V
11	WIJANG BASUNANDA		-	V	V	V

Keterangan : V: masuk; S: sakit; I:izin; -:tidak masuk

PRESENSI SETIAP PERTEMUAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Bulan : Agustus – September

Kelas : XI K-3

No.	Nama	Tanggal Pertemuan				
		-	19 Agustus	26 Agustus	2 September	9 September
1	Aan Dian Pratama		V	V	V	V
2	Alfian Nalendra Perdana		V	V	V	V
3	Alvi Putranto		V	V	V	V
4	Amrih Tuti Lestari		V	I	V	V
5	Angga Anggrianata		V	V	V	-
6	Bambang Wisnu Murti		V	V	V	V
7	Fauzan Maula Ramadhani		I	-	V	V
8	Feri Santoso		V	V	V	V
9	Fiki Rahmayanti		V	V	V	V
10	Guntur Adi Darma		-	-	V	V
11	Hanafi Ega Nugroho		-	V	V	V
12	Intania Laras Gustama		V	V	V	V
13	Laras Dea Safitri		V	V	V	V
14	Mira Hikmaningtyas		V	V	V	V
15	Muhammad Nandar Wicaksono		V	V	V	-
16	Novida Nur Isprimastuti		V	I	V	V
17	Nugro Widiyanto		V	V	V	V
18	Rahma Dwi Susilawati		V	V	V	V
19	Rendra Lutfi Airlangga		V	V	V	V
20	Rismanto		V	V	V	V
21	Sigit Tri Nugroho		V	V	V	V
22	Surya Bima Putra		-	V	V	V
23	Taufik Handika		S	-	V	-
24	Wahyu Dwi Santoso		V	V	V	-
25	Wiwid Adi Santoso		V	V	V	V

Keterangan : V: masuk; S: sakit; I:izin; -:tidak masuk

PRESENSI SETIAP PERTEMUAN**TAHUN PELAJARAN 2015/2016****Bulan : Agustus – September****Kelas : X T-1**

No.	Nama	Tanggal Pertemuan				
		-	20 Agustus	27 Agustus	3 September	10 September
1	AGNES TRI SULISTYAWATI		V	V	V	V
2	AISYAH RAHMAWATI		V	I	V	V
3	ALIFIA NUR AGUSTIN		V	V	V	-
4	ANGELINA ANGGI TRI ANGGRAINI		V	V	V	V
5	ASTRID ECHA INVIOLETA		V	V	V	V
6	CATUR HARYO PRASENO		-	V	-	V
7	CINDY RATRI GRACIA		V	V	V	V
8	CITRA CAHYANINGTYAS		V	V	V	V
9	DEA ATRIANI		V	V	V	V
10	DIAH AYU MAHARANI. K		V	V	V	V
11	EKA WAHYU DIANTO		V	V	V	V
12	ELISABET SAZCIPTA MARHAENIS		V	V	V	V
13	FIVE IHZA MARCHIANO		V	V	V	V
14	GRACE DANIELLA		-	V	-	V
15	HENI KUSWORO		V	V	V	V
16	INDAH SULISTYOWATI		V	V	V	V
17	JEANNE INKA TANIA ZENDY K.		V	V	V	V
18	KHOIRUNNA AISYA BALQIS		V	V	V	V
19	MARIA NOVENA KRSMA PUTRI		V	V	V	V
20	MITA PRATIWI		V	V	V	V
21	OKSI KURNIAWAN SUSANTO		-	V	V	V
22	OKTAVIANA DEA MARGARETHA		V	V	V	V
23	PRAFITRIA DEVICA		V	V	V	V
24	SEPTIANA TRI WAHYUNI		V	V	V	V
25	SRI WULANDARI		V	V	V	V
26	TRI SITA NUR`AINI LATIVAH		V	V	V	V
27	ZULDAN REIGARA YOGA		V	I	V	V
28	SYIFA NISABURI		V	V	V	V

PRESENSI SETIAP PERTEMUAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Bulan : Agustus – September

Kelas : XI K-1

No.	Nama	Tanggal Pertemuan				
		-	20 Agustus	27 Agustus	3 September	10 September
1	Arga Virnamasari		V	V	V	V
2	Asep Ari Abriyanto		-	I	-	-
3	Bagas Adhitya Prasetyo		V	V	V	V
4	Danang Handoko		V	V	V	V
5	Deny Nova Aldianto		-	V	V	V
6	Dwi Wulandari		V	V	V	V
7	Endang Romiyati		V	V	V	V
8	Fransiska Dian O.P		V	V	V	V
9	Habib Affanizain		-	V	V	V
10	Isodarus Mada Wegig Santosa		-	V	V	V
11	Krisma Hadi Mustofa		-	V	-	V
12	Krisna Prima Wijaya		-	V	-	-
13	Meutia Errles Lianda		V	V	V	V
14	Muhammad Ramadhan Nanda Prasetya		V	V	V	V
15	Netra Dwi Yanuaristi		-	-	-	-
16	Pita Dewi Apriyani		V	V	V	V
17	Prana Para Yogi		V	V	V	V
18	Purwanto		-	V	V	V
19	Reta Dwi Praditya		-	V	V	V
20	Riswanda Himawan		V	V	I	V
21	Rosiansah Dharma Pratama		V	V	V	V
22	Titok Agus Saputra		-	V	V	V
23	Tulus Maulana Malik		V	V	V	V
24	Zuherni Titis Beksani		-	V	-	V
25	Bayu Aji W		V	V	V	V

Keterangan : V: masuk; S: sakit; I:izin; -:tidak masuk

PRESENSI SETIAP PERTEMUAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Bulan : Agustus – September

Kelas : X T-2

No.	Nama	Tanggal Pertemuan				
		-	21 Agustus	28 Agustus	4 September	11 September
1	ALIFAH DIAH LUDHEANY		V	V	V	V
2	ANNISA SURYA PUTRI		V	V	V	V
3	AWANDA BUNGA MEGA		V	V	V	V
4	BIMA SEPTIAN		V	V	V	V
5	BRIGITA CHANEL CAHAYA PAGI		V	V	V	V
6	DIMAS PANDU PUTRA		V	V	V	V
7	DIYAN WIDI ASTUTI		V	V	V	V
8	DWI SEKAR ARUM NING TYAS		V	V	V	V
9	FABI FEBRIANIK		V	V	V	V
10	FAHRIDA DWIANTI. A		V	V	V	V
11	ISNISALATIARNI CAKRAARMY S.		V	V	V	V
12	KRESNA SETYO PRABOWO		I	-	V	V
13	MONA KEMALAYATI		V	V	V	V
14	MUSTOFA RAMADHANI		V	V	V	V
15	NURAINI HAPSARI RAVIKA YANSA		V	-	-	V
16	PRADHINI PUSPA PERTIWI		V	V	V	V
17	RIZKA PURWANDHARI		V	V	V	V
18	ROBIATUL HADAWIYAH		V	V	V	V
19	SELASTIN AINDERA AT		V	V	V	V
20	SHANDIA ARNETA PRIATNA PUTRI		V	V	V	V
21	SOFIYATUN FAJRIYAH		V	-	V	V
22	SRI ANJANI DEWI		V	V	V	V
23	TASYA MAULANA PUTRI		V	V	V	V
24	VITA ROSANTI		V	V	V	V
25	YUNI RAHAYU		V	V	V	V

Keterangan : V: masuk; S: sakit; I:izin; -:tidak masuk

PRESENSI SETIAP PERTEMUAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Bulan : Agustus – September

Kelas : X K-3

No.	Nama	Tanggal Pertemuan				
		-	21 Agustus	28 Agustus	4 September	11 September
1	AHDAN TRI WAHYUDI		V	-	V	V
2	ALFIAN NUR GUSTIANTO		-	-	-	V
3	ANDI AGUNG PRASTYA		V	V	V	V
4	ANDI JAYA PUTRA		-	V	V	V
5	ARISTIA ZULIANTI		V	V	V	V
6	BAGAS ARDIAT		V	V	V	V
7	BUDI SANTOSO		V	V	V	V
8	DANANG YUDHANA		V	V	V	V
9	DEBBY REZA PRADIPTA		V	V	V	V
10	DEDIK SULISTIYO		V	V	V	V
11	EGA APRILLIA KUSUMA ASTUTI		V	I	-	V
12	EKY BUDI KURNIAWAN		-	-	V	-
13	EPHING YULIWANTONO		V	V	V	V
14	ERLIN AYUNING TYAS		V	V	V	V
15	FARHAN IBNU ALI		-	-	-	-
16	GALUH CHANDRA DEWI		V	V	V	V
17	HAFIS PRATAMA NURADIANTO		-	-	V	V
18	HENDRICUS FEBRIAN BAYU ANGGARA		-	-	V	-
19	HERMAWAN BUDI PRASETYA		-	V	V	V
20	KUKUH BAGASWARA		V	V	V	V
21	MUCHAMMAD BONDAN YUNIANTO		V	-	V	V
22	RAY FANINI SKIENSI		V	V	V	V
23	REXY ANDREW OKTAVIAN		-	V	V	V
24	SEPTIAN GALUH SAPUTRO		V	V	V	V
25	SEPTIYAN NURHIDAYAT		V	V	V	V
26	SETIAWAN DWI SAPUTRO		V	V	V	V
27	TITIK SUPRIATUN		V	V	V	V
28	TRI YUNI ASTUTI		V	V	V	V
29	YUANITA SWANDARI		V	V	V	V

Keterangan : V: masuk; S: sakit; I:izin; -:tidak masuk

PRESENSI SETIAP PERTEMUAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Bulan : Agustus – September

Kelas : X T-4

No.	Nama	Tanggal Pertemuan				
		-	22 Agustus	29 Agustus	5 September	12 September
1	ADELLIA CANDRA PUSPITA DEWI		V		-	V
2	ADI SULISTYO		V		V	V
3	ALEHFAN KUSAINI		V		V	V
4	APRINTA BERGI DWI SURYANI		-		-	-
5	DEVIKA NURILA PUTRI		V		V	V
6	DHIKY ANGGRIAWAN		V		V	V
7	ERVINA RIA S.		V		V	V
8	EVARA BALQIS CANTIKA		V		-	V
9	GINANJAR DWI YOGA		V		V	V
10	INDAH AYU PUSPITASARI		V		-	V
11	KHAMDAN ISNAYNI		-		V	V
12	KIKIN RAHMAWATI		V		V	V
13	LILIN INDAH SAPUTRI		V		V	V
14	LISTIA AYU ANJANI		V		V	V
15	LUDTINA PANGESTU EKA NUR U.		V		I	V
16	MILENITA SETRINARESWARE		V		V	V
17	MILLANIA PUTRI AYU ISNAINI		V		V	V
18	NI LUH AYU KENANGA		V		V	V
19	NIKEN AYU MULATSIH		V		V	V
20	NOVASRI PUJASTUTI.R		V		V	V
21	R. BAGUS WISNU. W		V		I	V
22	SARASWATI DEWI		V		V	V
23	SEPTI WULANDARI		-		-	-
24	SEPTRIAN WARUNA PUTRI		V		V	V
25	UCIK NILAM LARASSATI		V		V	V
26	YUNITA OKTAVIASARI		V		V	V

Keterangan : V: masuk; S: sakit; I:izin; -:tidak masuk

PRESENSI SETIAP PERTEMUAN

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Bulan : Agustus – September

Kelas : X K-4

No.	Nama	Tanggal Pertemuan				
		-	22 Agustus	29 Agustus	5 September	12 September
1	ADI TYA DWI SANTOSO		V		V	V
2	AFRIZAL SUYUDI		V		V	V
3	ALDIN FEBRILLIANTO		V		V	V
4	ANDRE AGUS YUSTIANA		V		V	V
5	BAHARUDDIN RAMADHAN		-		V	V
6	CATUR EDI PAMUNGKAS		V		V	V
7	DAFIT NUGROHO		V		V	V
8	FITRIOKTAMIA		V		I	V
9	GALIH CHANDRA MUKTI		-		V	V
10	IQBAL HARIS SAIFULLAH		V		V	V
11	MUHAMMAD ARIF NUR FAWAID		V		V	V
12	MUHAMMAD IRFAN ALISYAHBANA		I		V	V
13	PATONI DIKI H RIYADI		V		-	-
14	PRASETYO BANAR WICAKSONO		V		I	V
15	PUPUT SRI UTARI		V		S	V
16	RAHARISTU IRCHAM PUTRA		V		V	V
17	RAHAYU FEBRIYANI		V		V	V
18	RAHMAT MUJADIN		V		V	V
19	RIZAL ARYO WIGUNO		-		-	-
20	RYZA WIBAWA		V		V	V
21	TIMAS NDARU SETYAWAN		V		V	V
22	VERNANDO PURNA SAPUTRA		V		V	V
23	VITA FEBRIANTY		V		V	V
24	WISNU		V		-	V
25	YOGA SETIAWAN		V		-	V
26	YUDHA PRASEPTA AJI		-		-	V
27	YULIANAH		S		S	V
28	ADI TYA BAYU AMANDA		V		V	V
29	DIANTASARI CAHYANINGTYAS		S		V	V
30	BRYAN AGASTYA		V		-	V

Keterangan : V: masuk; S: sakit; I:izin; -:tidak masuk

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 KASIHAN BANTUL
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X / I
Pertemuan : 3 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

1. Menerapkan budaya hidup sehat

KOMPETENSI DASAR

5.1 Menganalisis bahaya penyalahgunaan Narkoba

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Siswa dapat mengetahui atau mengenal jenis-jenis Narkoba
- Siswa dapat mengetahui bahaya-bahaya dari penyalahgunaan Narkoba
- Siswa dapat mengetahui cara untuk menghindari penyalahgunaan Narkoba

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- i. Mengklasifikasi-kan jenis-jenis Narkoba yang sering disalahgunakan
- ii. Mengidentifikasi perilaku yang mudah terpengaruh untuk melakukan tindakan penyalahgunaan Narkoba
- iii. Mengidentifikasi bahaya-bahaya dari penyalahgunaan Narkoba

B. MATERI PEMBELAJARAN

Bahaya dan dampak penyalahgunaan Narkoba

C. METODE PEMBELAJARAN

- i. Ceramah
- ii. Diskusi atau Tanya Jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mempresensi siswa yang hadir
2. Guru memeriksa kelengkapan siswa
3. Guru memimpin do'a
4. Guru memberikan apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Guru menjelaskan materi

Bahaya Penggunaan NAPZA:

1. Pengertian narkoba

Pengertian narkoba yang tepat adalah narkotika, psikotropika, dan bahan adiktif lainnya (NAPZA).

2. Jenis-jenis, karakteristik dan efek penggunaan narkoba

a. Tanaman

- Opium atau candu/morfin yaitu olahan getah tanaman papaver somniferum tidak terdapat di Indonesia, tetapi diselundupkan di Indonesia.
- Kokain yaitu olahan daun koka diolah di Amerika (Peru, Bolivia, Kolumbia).
- Cannabis Sativa atau Marihuana atau Ganja banyak ditanam di Indonesia.

b. Bukan tanaman

- Semi sintetis: adalah zat yang diproses secara ekstraksi, isolasi disebut alkaloid opium. Contoh : Heroin, Kodein, Morfin.
- Sintetis: diperoleh melalui proses kimia bahan baku kimia, menghasilkan zat baru yang mempunyai efek narkotika dan diperlukan medis untuk penelitian serta penghilang rasa sakit (analgesic) seperti: penekan batuk (antitusif). Contoh: Amfetamin, Metadon, Petidin, Deksamfetamin.

3. Ciri-ciri pengguna narkoba

Efek narkoba/narkotika tergantung kepada dosis pemakaian, cara pemakaian, pemakaian sebelumnya dan harapan pengguna. Selain kegunaan medis untuk mengobati nyeri, batuk dan diare akut, narkotika menghasilkan perasaan “lebih membaik” yang dikenal dengan euforia dengan mengurangi tekanan psikis. Efek ini dapat mengakibatkan ketergantungan. Tanda-tanda fisik, dapat dilihat dari tanda-tanda fisik si pengguna, seperti:

- a. Mata merah
- b. Mulut kering
- c. Bibir bewarna kecoklatan
- d. Perilakunya tidak wajar

- e. Bicaranya kacau
- f. Daya ingatannya menurun

Ada pun tanda-tanda dini anak yang telah menggunakan narkoba/narkotika dapat dilihat dari beberapa hal antara lain:

- a. Anak menjadi pemurung dan penyendiri
- b. Wajah anak pucat dan kuyu
- c. Terdapat bau aneh yang tidak biasa di kamar anak
- d. Matanya berair dan tangannya gemetar
- e. Nafasnya tersengal dan susah tidur
- f. Badannya lesu dan selalu gelisah
- g. Anak menjadi mudah tersinggung, marah, suka menantang orang tua

Ciri Umum Anak Pengguna Narkoba:

- a. Merokok pada usia remaja dini
- b. Cenderung menarik diri dari acara keluarga dan lebih senang mengurung dikamar
- c. Bergaul dengan teman hingga larut malam bahkan jarang pulang kerumah
- d. Sering bersenang-senang di pesta, diskotek maupun kumpul di mall
- e. Mudah tersinggung, egois, dan tidak mau diusik oleh orang tua atau keluarga
- f. Menghindar dari tanggung jawab yang sesuai, malas menyelesaikan tugas rutin dirumah
- g. Prestasi belajar menurun, sering bolos atau terlambat kesekolah
- h. Perilaku mulai menyimpang seperti kenakalan remaja, mencuri, pergaulan seks bebas dan berkelompok dengan teman yang suka mabuk-mabukan

4. Faktor Penggunaan NAPZA

Permasalahan penyalahgunaan Narkoba merupakan permasalahan yang demikian kompleks yang merupakan hasil interaksi 3 (tiga) faktor, yaitu : Faktor Individu, Faktor Lingkungan Sosial dan Faktor Ketersediaan Narkoba itu sendiri.

- a. Faktor Individu
 - 1) Aspek kepribadian
 - Tingkah laku anti sosial antara lain : keinginan melanggar, sifat memberontak, tak ingin hal-hal yang bersifat otoritas, menolak nilai-nilai tradisional, mudah kecewa, tidak sabar serta adanya keinginan diterima di kelompok pergaulan.
 - Kecemasan dan depresi antara lain : tidak mampu menyelesaikan kesulitan hidup, menghindari rasa cemas dan depresi, sehingga melarikan diri ke penyalahgunaan Narkoba.
 - 2) Aspek pengetahuan, sikap dan kepercayaan antara lain : mengikuti orang lain yang menggunakan, tidak mengetahui bahaya Narkoba, ingin coba-coba agar diterima di lingkungan pergaulan.
 - 3) Keterampilan berkomunikasi menolak tekanan teman sebaya.
 - 4) Faktor genetik.
- b. Faktor Lingkungan/Sosial

Penyebab penyalahgunaan Narkoba antara lain : kondisi keluarga/orang tua, pengaruh teman/kelompok sebaya, faktor sekolah, pengaruh iklan dan kehidupan masyarakat modern.

- c. Faktor ketersediaan
Antara lain : tersedia dimana-mana dan mudah diperoleh karena maraknya peredaran Narkoba, Indonesia sudah sebagai produsen Narkoba, bisnis Narkoba yang menjanjikan keuntungan besar, kultivasi gelap ganja di beberapa daerah di Indonesia serta penegakan hukum yang belum tegas dan konsisten.

5. Mengetahui cara penanganan dan penyembuhan pengguna narkoba

- a. D.O.C.A yaitu Detoksifikasi Opioid Cepat dengan Anestesi
Cara mengurangi kadar racun menggunakan zat kimia dengan tindakan menghilangkan rasa sakit. Cara ini mengeluarkan narkoba dengan cepat sebanyak mungkin dari reseptornya di otak yang dipicu oleh obat lawannya selama kurang lebih 4-6jam
- b. Rehabilitasi
- c. Dukungan keluarga dan masyarakat

6. Cara menghindari narkoba

- a. Siapkan mental/diri untuk menolak apabila ditawari Narkoba.
- b. Hati-hati dalam memilih teman bergaul, karena teman yang baik tidak akan menjerumuskan pada hal-hal yang tidak baik.
- c. Belajar berkata “TIDAK” apabila ditawari dengan alasan yang tepat, dan kalau terus memaksa tinggalkan tempat itu.
- d. Tingkatkan prestasi untuk mewujudkan cita-cita dan kembangkan bakat yang ada demi masa depan.
- e. Lakukan kegiatan-kegiatan yang positif untuk mengisi waktu luangmu dengan menyalurkan hobi dan yang dapat membuat lebih mandiri.
- f. Tingkatkan iman dan taqwa.

7. Peraturan perundangan tentang narkoba

Penggunaan dan peredaran narkoba diatur dalam perundang-undangan yaitu Undang-Undang 22 Nomor Tahun 1997 tentang Narkotika, Undang-undang Nomor 5 Tahun 1997 tentang Psikotropika.

- a. Narkotik, yaitu zat atau obat yang berasal dari tanaman maupun bukan, baik sintetis maupun semisintetis yang dapat menurunkan kesadaran, menghilangkan atau mengurangi rasa nyeri. Menurut UU Nomor 22 Tahun 1997 narkotika dibagi menurut potensi penyebab ketergantungannya:
 - Narkotik golongan I, contoh: heroin, kokain dan ganja, sedang putauw adalah heroin tidak murni (bubuk)
 - Narkotik golongan II, contoh: morfin, petidin, dan metadon
 - Narkotik golongan III, contoh: kodein

- b. Psikotropika, yaitu zat atau obat baik alamiah maupun sintetis yang berkhasiat psikoaktif melalui pengaruh selektif pada susunan saraf pusat yang menyebabkan perubahan pada aktivitas perilaku dan mental, golongan ini dibagi menjadi:
- Psikotropika golongan I, contoh: ekstasi
 - Psikotropika golongan II, contoh: amfetamin, metamfetamin (sabu), fensiklidin dan ritalin
 - Psikotropika golongan III, contoh: pentobarbital dan flunitrazepam
 - Psikotropika golongan IV, contoh: diazepam, klobazam, fenobarbital, barbital, nipam, pil BK/koplo dll
- c. Zat psikoaktif lain: alkohol, inhalansia/solven, nikotin, dan kafein

Elaborasi

- Memfasilitasi peserta didik melalui diskusi untuk memunculkan gagasan baru.
- Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- Memfasilitasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

Konfirmasi

1. Memberitahukan hal-hal yang belum di ketahui siswa.
2. Meluruskan atau membenarkan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penimpulan.

3. Kegiatan Penutup

- Evaluasi Pembelajaran
- Berdo'a syukur

E. SUMBER BELAJAR

1. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, untuk SMU Kelas 1, Muhajir, Erlangga, Bandung, 1996

F. ALAT

1. Papan Tulis
2. Spidol

G. PENILAIAN

1. Aspek Kognitif

Indikator Penilaian	Nilai
Menjawab Pertanyaan Mengenai Bahaya Narkoba	40

2. Aspek Afektif

Indikator Penilaian	Nilai
Antusias	10
Percaya Diri	10
Disiplin	10
Jumlah	30

3. Aspek Psikomotor

Indikator Penilaian	Nilai
Partisipasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar	30
Jumlah	30

*jika dalam tiga aspek siswa dalam memenuhinya, siswa akan mendapatkan nilai 100.

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Abid Ali Akbar, S.Pd
NIP. 198301102009031003

Rinanda Dwi Tanjung Putro
NIM. 12601244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 KASIHAN BANTUL
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : XI / I
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

1. Menerapkan budaya hidup sehat

KOMPETENSI DASAR

10.1 Menganalisis dampak seks bebas

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Mengidentifikasi penyakit yang sering ditimbulkan akibat perilaku seks bebas
- Mengklasifikasikan perilaku seks bebas
- Mengkategorikan faktor-faktor penyebab seks bebas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- i. Siswa dapat mengidentifikasikan penyakit yang sering ditimbulkan akibat perilaku seks bebas
- ii. Siswa dapat mengklasifikasikan perilaku seks bebas
- iii. Siswa dapat mengkategorikan faktor-faktor penyebab seks bebas
- iv. Siswa dapat mengetahui cara untuk menghindari perilaku seks bebas

B. MATERI PEMBELAJARAN

Dampak seks bebas menimbulkan PHS (penyakit hubungan kelamin)

C. METODE PEMBELAJARAN

- i. Ceramah
- ii. Diskusi atau Tanya Jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mempresensi siswa yang hadir
2. Guru memeriksa kelengkapan siswa
3. Guru memimpin do'a
4. Guru memberikan apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

1. Guru menjelaskan materi

Pendidikan Seks

a. Pengertian Pendidikan Seks

Pendidikan seks dapat diartikan sebagai penerangan tentang anatomi fisiologi seks manusia, bahaya penyakit kelamin, dan sebagainya. Pendidikan seks juga diartikan sebagai sex play yang hanya perlu diberikan kepada orang dewasa. Adapun pengertian pendidikan seks secara umum adalah membimbing serta mengasuh seseorang agar mengerti tentang arti, fungsi, dan tujuan seks, sehingga dapat menyalurkannya secara baik, benar dan legal.

Pendidikan seks mempunyai ruang pembahasan yang kompleks. Pendidikan seks bukan hanya mengenai penerangan seks dalam arti heteroseksual (seseorang yang mempunyai keinginan seks hanya pada lawan jenisnya), dan bukan semata-mata menyangkut masalah biologis atau fisiologis, melainkan juga meliputi psikologi, sosio-kultural, agama, dan kesehatan. Dalam pendidikan seks dapat dibedakan antara sex instruction dan education in sexuality. Sex instruction ialah penerangan mengenai anatomi, seperti pertumbuhan rambut pada ketiak dan sekitar alat kelamin, dan mengenai biologi dari reproduksi, yaitu proses berkembang biak melalui hubungan kelamin untuk mempertahankan jenisnya. Termasuk didalamnya juga pembinaan keluarga dan metode kontrasepsi dalam mencegah terjadinya kehamilan.

Adapun education in sexuality meliputi bidang-bidang etika, moral, psikologi, ekonomi, dan pengetahuan lainnya yang dibutuhkan agar seseorang dapat memahami dirinya sendiri sebagai individu seksual, serta mengadakan hubungan interpersonal yang baik. Karena sex instruction tanpa adanya education in sexuality akan dapat menyebabkan promiscuity (pergaulan dengan siapa saja), serta hubungan-hubungan seks yang menyimpang.

b. Tujuan Pendidikan Seks

Secara umum tujuan dari pendidikan seks sesuai kesepakatan Internasional "Conference Of Sex Education and Family Planning" adalah untuk menghasilkan manusia-manusia dewasa yang dapat menjalankan kehidupan yang bahagia, karena dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat dan lingkungannya, serta bertanggung jawab

terhadap dirinya dan terhadap orang lain. Sedangkan, tujuan pendidikan seks yang paling utama adalah melahirkan individu-individu yang senantiasa dapat menyesuaikan diri dengan masyarakat dan lingkungannya, serta bertanggung jawab, baik terhadap dirinya maupun orang lain. Adapun tujuan paling akhir pendidikan seks adalah pencegahan kehamilan diluar perkawinan. Tujuan pendidikan seks dapat dirinci sebagai berikut:

- Membentuk pengertian tentang perbedaan seks antara pria dan wanita dalam keluarga, pekerjaan, dan seluruh kehidupan.
- Membentuk pengertian tentang peranan seks di dalam kehidupan manusia dalam keluarga.
- Mengembangkan pengertian diri sendiri sehubungan dengan fungsi dan kebutuhan seks.
- Membantu siswa dalam mengembangkan kepribadian, sehingga mampu mengambil keputusan yang bertanggung jawab.

c. Pendidikan Seks Bagi Remaja

Kalau kita melihat dan mengamati masih banyak yang belum memahami seks dengan baik dan benar. Hal ini dikarenakan norma dan nilai dalam masyarakat kita yang menganggap bahwa pendidikan seks masih tabu untuk dibicarakan secara terbuka dan dikalayah umum, mereka menganggap bahwa seks merupakan masalah orang dewasa. Pendapat itu memang benar jika dipakai padamas lampau, karena akses untuk mendapatkan informasi tentang seks sangat terbatas, akan tetapi pendapat itu tidak sesuai dengan saat ini, karena untuk mengakses informasi seks sangat terbuka lebar. Untuk itu jika para remaja tidak dibekali dengan pendidikan seks yang baik dan benar, meraka akan terjerumus dan salah dalam pergaulan.

Salah satu pergeseran moral pada saat ini ialah mengenai moral seksualitas, terutama dikalangan remaja. Nilai moral seksualitas yang dulu dianggap tabu dan bertentangan dengan norma agama, sosial, adat, kini dianggap tidak demikian lagi oleh sebagian kaum remaja. Dengan demikian memberikan bimbingan, pengetahuan, pendidikan dan penerangan seks kepada para remajamerupakan suatu hal yang sangat penting danpewrlu dilakukan.

Alasan mengapa pendidikan seks sangat penting diajarkan kepada para remaja adalah, sebagai berikut:

- a. Dapat mencegah adanya penyimpangan dan kelainan seksual.
- b. Dapat memelihara tegaknyanilai-nilai moral yangterkandung didalamnya.
- c. Dapat mengatasi gangguan psikis.
- d. Dapat memberi pengetahuan dalam menghadapi perkembangan anak.

2. Definisi Seks Bebas

Seks bebas adalah hubungan seks yang di lakukan pranikah, atau premarital sex. Pendapat lain menyebutkan seks bebas ialah seks yang bebas dari rasarasatanggung jawab

tersebut, atau dengan kata lain yang lebih jelas, bahwa seks bebas itu dilakukan dengan segala kenikmatan dan keindahan seks itu sendiri tanpa dibebani oleh omong kosong-omong kosong tentang cinta, tanggung-jawab, dan tanpa segala intrik-intrik yang digunakan oleh rekan kita untuk mengikat kita.

3. Dampak/Bahaya Seks Bebas

a. Menciptakan kenangan buruk

Apabila seseorang terbukti telah melakukan seks pranikah atau seks bebas maka secara moral pelaku dihantui rasa bersalah yang berlarut-larut. Keluarga besar pelaku pun turut menanggung malu sehingga menjadi beban mental yang berat.

b. Mengakibatkan kehamilan

Hubungan seks satu kali saja bisa mengakibatkan kehamilan bila dilakukan pada masa subur. Kehamilan yang terjadi akibat seks bebas menjadi beban mental yang luar biasa. Kehamilan yang dianggap “Kecelakaan” ini mengakibatkan kesusahan dan malapetaka bagi pelaku bahkan keturunannya.

c. Menggugurkan kandungan (aborsi) dan pembunuhan bayi

Aborsi merupakan tindakan medis yang ilegal dan melanggar hukum. Aborsi mengakibatkan kemandulan bahkan Kanker Rahim. Menggugurkan kandungan dengan cara aborsi tidak aman, karena dapat mengakibatkan kematian.

d. Penyebaran Penyakit

Penyakit kelamin akan menular melalui pasangan dan bahkan keturunannya. Penyebarannya melalui seks bebas dengan bergonta-ganti pasangan. Hubungan seks satu kali saja dapat menularkan penyakit bila dilakukan dengan orang yang tertular salah satu penyakit kelamin. Salah satu virus yang bisa ditularkan melalui hubungan seks adalah virus HIV.

4. Penyebab Terjadinya Seks Bebas

a. Adanya budaya barat yang masuk ke dalam negeri yang mengutamakan nafsu, merambah aspek hidup remaja.

b. Faktor – faktor di dalam diri anak itu sendiri

c. Faktor – faktor dirumah tangga

- Anak kurang mendapatkan kasih sayang dan perhatian dari orang tua

- Lemahnya keadaan ekonomi orang tua, tidak mampu mencukupi kebutuhan anak – anaknya.

- Kehidupan keluarga yang tidak harmonis

d. Faktor – faktor dimasyarakat

- Kurangnya pelaksanaan ajaran agama – agama secara konsekuen

- Masyarakat kurang memperoleh pendidikan
- Kurangnya pengawasan terhadap remaja
- Pengaruh pengaruh norma – norma baru dari luar yang dianggap benar

5. Cara Mencegah atau Menghindari Seks Bebas

a. Pencegahan Menurut Agama

Iman, merupakan pengendali dalam berpacaran. Justru penilaian kepribadian pasangan dapat dinilai saat berpacaran. Mereka yang menuntut hal-hal yang melanggar norma-norma yang dianut, tentunya tidak dapat diharapkan menjadi pasangan yang baik. Seandainya iapun menjadi suami atau istri kelak tentunya keinginan untuk melanggar norma-norma pun selalu ada. Pengetahuan agama remaja dalam penelitian dibatasi pada pengetahuan agama yang berhubungan dengan pergaulan bebas, penyalahgunaan narkoba dan hubungan seks di luar nikah. Pencegahan menurut agama antara lain: a) Memisahkan tempat tidur anak. b) Meminta izin ketika memasuki kamar tidur orang tua. c) Mengajarkan adab memandang lawan jenis. d) Larangan menyebarkan rahasia suami-istri.

b. Pencegahan Seks Bebas dalam Keluarga

- Keluarga harus mengerti tentang permasalahan seks, sebelum menjelaskan kepada anak-anak mereka
- Seorang ayah mengarahkan anak laki-laki, dan seorang ibu mengarahkan anak perempuan dalam menjelaskan masalah seks.
- Jangan menjelaskan masalah seks kepada anak laki-laki dan perempuan di ruang yang sama.
- Hindari hal-hal yang berbau porno saat menjelaskan masalah seks, gunakan kata-kata yang sopan.
- Meyakinkan kepada anak-anak bahwa teman-teman mereka adalah teman yang baik.
- Memberikan perhatian kemampuan anak di bidang olahraga dan menyibukkan mereka dengan berbagai aktivitas.
- Tanamkan etika memelihara diri dari perbuatan-perbuatan maksiat karena itu merupakan sesuatu yang paling berharga.
- Membangun sikap saling percaya antara orang tua dan anak.

Elaborasi

- Memfasilitasi peserta didik melalui diskusi untuk memunculkan gagasan baru.
- Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.

- Memfasilitasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

Konfirmasi

1. Memberitahukan hal-hal yang belum di ketahui siswa.
2. Meluruskan atau membenarkan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penimpulan.

3. Kegiatan Penutup

- Evaluasi Pembelajaran
- Berdo'a syukur

E. SUMBER BELAJAR

1. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, untuk SMU Kelas 1, Muhajir, Erlangga, Bandung, 1996

F. ALAT

1. Papan Tulis
2. Spidol

G. PENILAIAN

1. Aspek Kognitif

Indikator Penilaian	Nilai
Menjawab secara lisan pertanyaan-pertanyaan mengenai bahaya seks bebas	40

2. Aspek Afektif

Indikator Penilaian	Nilai
Antusias	10
Percaya Diri	10
Disiplin	10
Jumlah	30

3. Aspek Psikomotor

Indikator Penilaian	Nilai
Mempresentasikan hasil diskusi kelompok	30
Jumlah	30

*jika dalam tiga aspek siswa dalam memenuhinya, siswa akan mendapatkan nilai 100.

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Mahasiswa PPL UNY

Rinanda Dwi Tanjung Putro

NIM. 12601244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 KASIHAN BANTUL
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X / I
Pertemuan : 3 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikan rangkaian gerakan senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab dan menghargai teman.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Siswa dapat melakukan gerakan guling belakang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- i. Siswa sangat antusias melakukan gerakan guling belakang
- ii. Siswa melakukan guling depan dengan perilaku percaya diri
- iii. Siswa merasa tertantang dan termotivasi untuk bisa melakukan guling belakang dengan teknik yang benar

B. MATERI PEMBELAJARAN

Guling Belakang

C. METODE PEMBELAJARAN

- i. Ceramah
- ii. Demonstrasi
- iii. Saling Menilai Teman (Resipokal)

- iv. Metode Pengulangan (Drill)
- v. Evaluasi
- vi. Tanya Jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membariskan siswa
2. Guru menghitung jumlah siswa yang hadir
3. Guru mempresensi siswa yang hadir
4. Guru memeriksa kelengkapan siswa
5. Guru memimpin do'a
6. Guru memberikan apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
7. Melakukan pemanasan

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Guru menjelaskan materi guling belakang

- Siswa dapat melakukan guling belakang
 1. Posisi jongkok, kedua kaki rapat, dan tumit diangkat.
 2. Kepala menunduk dan dagu rapat ke dada.
 3. Kedua tangan berada di samping telinga dan telapak tangan menghadap ke atas.
 4. Jatuhkan pantat ke belakang, badan tetap bulat.
 5. Pada saat punggung menyentuh matras, kedua lutut cepat ditarik ke belakang kepala.
 6. Pada saat kedua ujung kaki menyentuh matras di belakang kepala, kedua telapak tangan menekan matras hingga tangan lurus dan kepala terangkat.
 7. Ambil sikap jongkok, dengan lurus ke depan sejajar bahu, lalu berdiri.

Elaborasi

1. Memfasilitasi peserta didik melalui diskusi untuk memunculkan gagasan baru.
2. Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

Konfirmasi

1. Memberitahukan hal-hal yang belum di ketahui siswa.
2. Meluruskan atau membenarkan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penimpulan.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan pendinginan (Cooling Down)
 1. Posisi berdiri hampir seperti posisi ruku' (tetapi tangan tidak ditaruh di dengkul), kemudian kedua tangan di ayunkan ke depan lalu ke belakang sebanyak 2x8 hitungan
 2. Posisi berdiri hampir seperti posisi ruku' (tetapi tangan tidak ditaruh di dengkul), kemudian kedua tangan di ayunkan ke samping kanan dan kiri sebanyak 2x8 hitungan

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Penjas SMA/SMK/ MA Kelas X
2. Internet

F. ALAT

1. Matras
2. Lapangan / tempat terbuka

G. PENILAIAN

1. Aspek Kognitif

Indikator Penilaian	Nilai
Mengetahui Cara Melakukan Teknik Guling Belakang (dengan benar)	30

2. Aspek Afektif

Indikator Penilaian	Nilai
Antusias	10
Percaya Diri	10
Keberanian dan Keselamatan	10
Jumlah	30

3. Aspek Psikomotor

Indikator Penilaian	Nilai
Melakukan rangkaian gerakan guling belakang dan melakukannya sebanyak 2 kali.	• Awalan 10
	• Proses 20
	• Akhiran Hasil Gerakan 10
Jumlah	40

*jika dalam tiga aspek siswa dalam memenuhinya, siswa akan mendapatkan nilai 100.

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Abid Ali Akbar, S.Pd

Rinanda Dwi Tanjung Putro

NIP. 198301102009031003

NIM. 12601244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 KASIHAN BANTUL
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X / I
Pertemuan : 3 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikan rangkaian gerakan senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggung jawab dan menghargai teman.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Siswa dapat melakukan gerakan guling depan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- i. Siswa sangat antusias melakukan gerakan guling depan
- ii. Siswa melakukan guling depan dengan perilaku percaya diri
- iii. Siswa merasa tertantang dan termotivasi untuk bisa melakukan guling depan dengan teknik yang benar

B. MATERI PEMBELAJARAN

Guling Depan

C. METODE PEMBELAJARAN

- i. Ceramah
- ii. Demonstrasi
- iii. Saling Menilai Teman (Resipokal)

- iv. Metode Pengulangan (Drill)
- v. Evaluasi
- vi. Tanya Jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membariskan siswa
2. Guru menghitung jumlah siswa yang hadir
3. Guru mempresensi siswa yang hadir
4. Guru memeriksa kelengkapan siswa
5. Guru memimpin do'a
6. Guru memberikan apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
7. Melakukan pemanasan

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Guru menjelaskan materi guling depan

- Siswa dapat melakukan guling depan
 1. Posisi badan siap
 2. Badan tegak, kemudian tangan kanan di julurkan lurus ke atas
 3. Badan di bungkukkan dan kedua tangan menyentuh/menempel pada matras
 4. Posisi jongkok, dagu di tempelkan di dada
 5. Saat posisi mengguling, tengkuk dijadikan sebagai tumpuan
 6. Saat mengguling, lutut di tekuk, tangan lurus kedepan dan kemudian dagu tetap menempel di dada
 7. Setelah selesai mengguling (masih dalam posisi jongkok) kedua tangan diluruskan ke depan kemudian berdiri dengan kedua tangan diangkat ke atas.

Elaborasi

- Memfasilitasi peserta didik melalui diskusi untuk memunculkan gagasan baru.
- Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- Memfasilitasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

Konfirmasi

1. Memberitahukan hal-hal yang belum di ketahui siswa.
2. Meluruskan atau membenarkan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penimpulan.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan pendinginan (Cooling Down)
 3. Posisi berdiri hampir seperti posisi ruku' (tetapi tangan tidak ditaruh di dengkul), kemudian kedua tangan di ayunkan ke depan lalu ke belakang sebanyak 2x8 hitungan
 4. Posisi berdiri hampir seperti posisi ruku' (tetapi tangan tidak ditaruh di dengkul), kemudian kedua tangan di ayunkan ke samping kanan dan kiri sebanyak 2x8 hitungan

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Penjas SMA/SMK/ MA Kelas X
2. Internet

F. ALAT

1. Matras
2. Lapangan / tempat terbuka

G. PENILAIAN

1. Aspek Kognitif

Indikator Penilaian	Nilai
Mengetahui Cara Melakukan Teknik Guling Depan (dengan benar)	30

2. Aspek Afektif

Indikator Penilaian	Nilai
Antusias	10
Percaya Diri	10
Keberanian dan Keselamatan	10
Jumlah	30

3. Aspek Psikomotor

Indikator Penilaian	Nilai	
Melakukan rangkaian gerakan guling depan dan melakukannya sebanyak 2kali.	• Awalan	10
	• Proses	20
	• Akhiran Hasil Gerakan	10
Jumlah	40	

*jika dalam tiga aspek siswa dalam memenuhinya, siswa akan mendapatkan nilai 100.

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Abid Ali Akbar, S.Pd
NIP. 198301102009031003

Rinanda Dwi Tanjung Putro
NIM. 12601244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 KASIHAN BANTUL
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : X / I
Pertemuan : 3 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikan keterampilan bermain salahsatu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Siswa dapat melakukan passing bawah pada permainan bola voli dengan teknik yang benar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- i. Siswa sangat antusias melakukan passing bawah pada permainan bola voli
- ii. Siswa melakukan passing bawah pada permainan bola voli dengan perilaku percaya diri
- iii. Siswa merasa tertantang dan termotivasi untuk bisa melakukan passing bawah pada permainan bola voli dengan teknik yang benar

B. MATERI PEMBELAJARAN

Passing Bawah Bola Voli

C. METODE PEMBELAJARAN

- i. Ceramah

- ii. Demonstrasi
- iii. Saling Menilai Teman (Resipokal)
- iv. Metode Pengulangan (Drill)
- v. Evaluasi
- vi. Tanya Jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membariskan siswa
2. Guru menghitung jumlah siswa yang hadir
3. Guru mempresensi siswa yang hadir
4. Guru memeriksa kelengkapan siswa
5. Guru memimpin do'a
6. Guru memberikan apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
7. Melakukan pemanasan

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Guru menjelaskan materi passing bawah pada permainan bola voli

Passing Bola Voli

Passing dalam permainan bola voli adalah usaha atau upaya seorang pemain bola voli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya adalah untuk mengoperkan bola yang dimainkannya kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri.

Passing Bawah

- **Persiapan (Sikap Awal)**

- Bergerak ke arah bola dan atur posisi tubuh
- Genggam jemari tangan
- Kaki dalam posisi merangang dengan santai, bahu terbuka lebar
- Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah
- Bentuk landasan dengan lengan
- Sikut terkunci

- Lengan sejajar dengan paha
- Pinggang lurus
- Pandangan ke arah bola

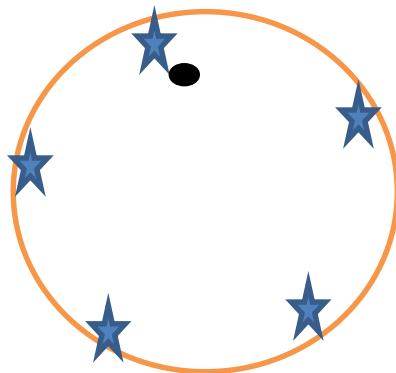
- **Pelaksanaan (Perkenaan Bola)**

- Menerima bola didepan badan
- Sedikit mengulurkan kaki
- Berat badan dialihkan kedepan
- Pukullah bola jauh dari badan
- Pinggul bergerak ke depan
- Perhatikan bola saat menyentuh lengan

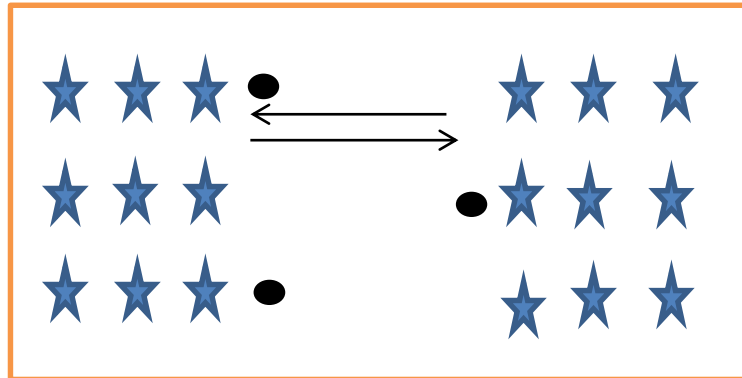
- **Gerakan lanjutan (Sikap Akhir)**

- Jari tangan tetap digenggam
- Sikut tetap terkunci
- Landasan mengikuti bola ke sasaran
- Pindahkan berat badan arah kesasaran
- Perhatikan bola bergerak kesasaran

- Siswa dibagi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang membentuk lingkaran. Siswa bergantian, timang-timbang bola voli dengan gerakan tangan seperti saat melakukan passing bawah.



- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan saling berhadapan dengan jarak 3-4 meter, kemudian siswa saling melakukan passing bawah sebanyak 3x diarahkan ke arah teman depannya dan serta dilanjutkan teman yang dibelakangnya.



Elaborasi

1. Memfasilitasi peserta didik melalui diskusi untuk memunculkan gagasan baru.
2. Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

Konfirmasi

1. Memberitahukan hal-hal yang belum di ketahui siswa.
2. Meluruskan atau membenarkan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penimpulan.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan pendinginan (Cooling Down)
 3. Posisi berdiri hampir seperti posisi ruku' (tetapi tangan tidak ditaruh di dengkul), kemudian kedua tangan di ayunkan ke depan lalu ke belakang sebanyak 2x8 hitungan
 4. Posisi berdiri hampir seperti posisi ruku' (tetapi tangan tidak ditaruh di dengkul), kemudian kedua tangan di ayunkan ke samping kanan dan kiri sebanyak 2x8 hitungan

E. SUMBER BELAJAR

1. Amung Ma'mun dan Toto Subroto, (2001), Pendekatan ketrampilan taktis dalam Pembelajaran Bola Voli, Jakarta
2. Internet

F. ALAT

1. Lapangan / tempat terbuka
2. Peluit
3. Bola Voli
4. Cone

G. PENILAIAN

1. Aspek Kognitif

Indikator Penilaian	Nilai
Mengetahui Cara Melakukan Teknik Passing Bawah Bola Voli (dengan benar)	40

2. Aspek Afektif

Indikator Penilaian	Nilai
Antusias	10
Percaya Diri	10
Serius atau Bersungguh-sungguh	10
Jumlah	30

3. Aspek Psikomotor

Indikator Penilaian	Nilai
Timang-timbang bola dengan posisi tangan seperti melakukan passing bawah bola voli selama 1 menit.	0 - 25 kali = 10 point 26 - 35 kali = 20 point 36 - 50 kali = 30 point *untuk siswa perempuan 0 - 35 kali = 10 point 35 - 45 kali = 20 point 46 - 60 kali = 30 point *untuk siswa laki-laki

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Abid Ali Akbar, S.Pd

NIP. 198301102009031003

Rinanda Dwi Tanjung Putro

NIM. 12601244014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 KASIHAN BANTUL
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : XI / I
Pertemuan : 2 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikan keterampilan bermain salahsatu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Siswa dapat melakukan service atas pada permainan bola voli dengan teknik yang benar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- i. Siswa sangat antusias melakukan service atas pada permainan bola voli
- ii. Siswa melakukan service atas pada permainan bola voli dengan perilaku percaya diri
- iii. Siswa merasa tertantang dan termotivasi untuk bisa melakukan service atas pada permainan bola voli dengan teknik yang benar

B. MATERI PEMBELAJARAN

Service Atas Bola Voli

C. METODE PEMBELAJARAN

- i. Ceramah
- ii. Demonstrasi

- iii. Saling Menilai Teman (Resipokal)
- iv. Metode Pengulangan (Drill)
- v. Evaluasi
- vi. Tanya Jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membariskan siswa
2. Guru menghitung jumlah siswa yang hadir
3. Guru mempresensi siswa yang hadir
4. Guru memeriksa kelengkapan siswa
5. Guru memimpin do'a
6. Guru memberikan apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
7. Melakukan pemanasan

2. Kegiatan Inti

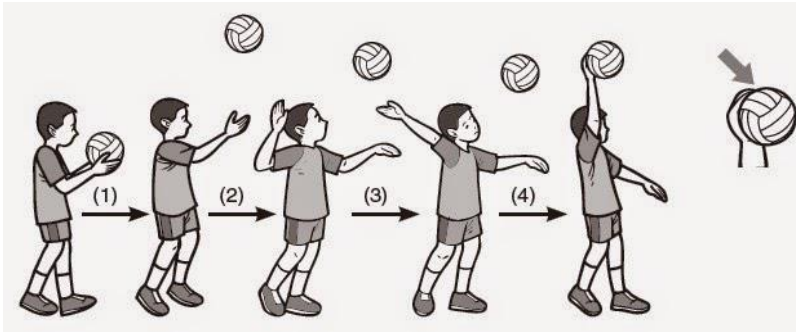
Eksplorasi

Guru menjelaskan materi service atas pada permainan bola voli

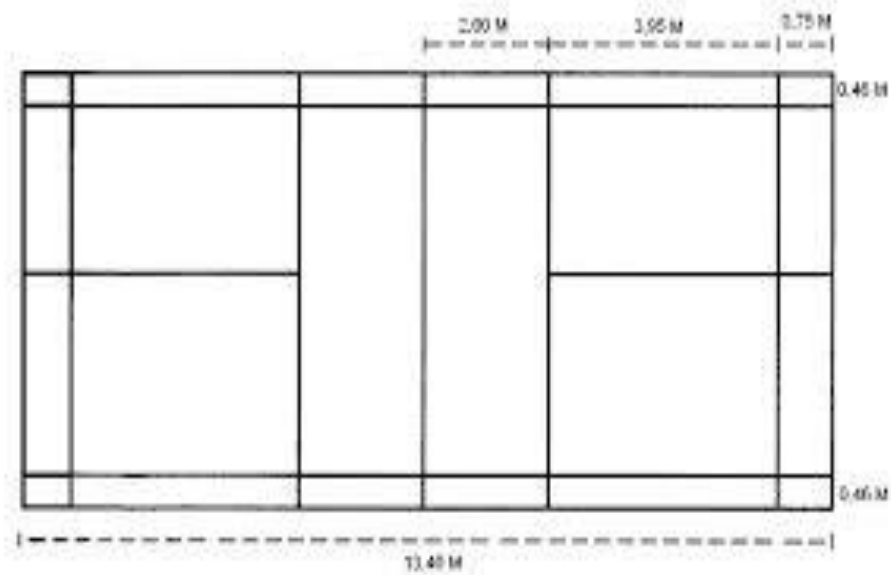
Teknik Cara Melakukan Servis Atas Pada Permainan Bola Voli :

1. Langkah pertama sikap tubuh berdiri, salah satu tangan memegang bola.
2. Kemudian Bola dilambungkan, kemudian bola dipukul dengan jari-jari secara rapat dan sekuat tenaga.
3. Langkah ketiga pukulan bola di usahakan melewati di atas net.
4. Langkah yang terakhir bola dapat dipukul dengan keras supaya membentuk atau bergelombang.

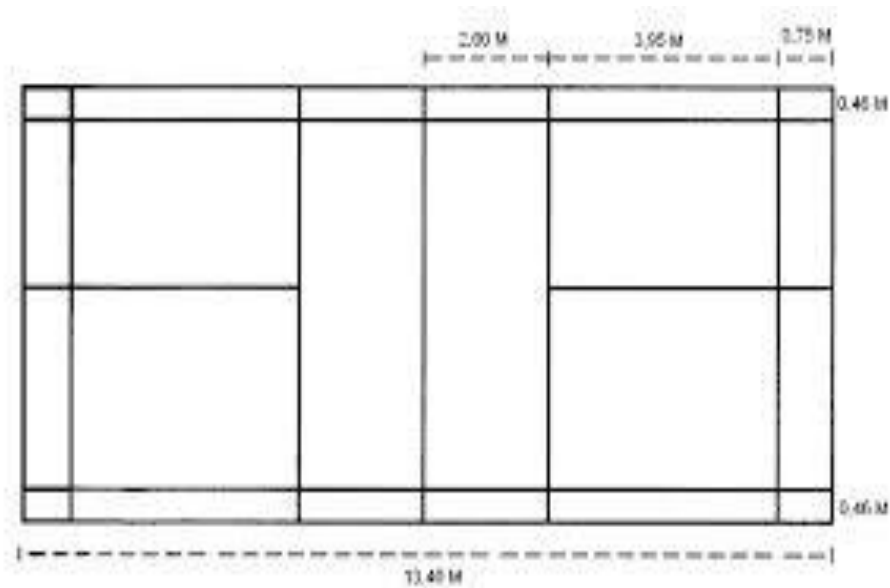
Seperti gambar, dibawah ini!



- Siswa dibagi dua kelompok. Siswa bergantian, melakukan service atas pada permainan bola voli dari setengah lapangan (service sederhana).



- Siswa dibagi dua kelompok. Siswa bergantian, melakukan service atas pada permainan bola voli dari garis belakang lapangan (service sebenarnya).



Elaborasi

1. Memfasilitasi peserta didik melalui diskusi untuk memunculkan gagasan baru.
2. Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
3. Memfasilitasi peserta didik untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

Konfirmasi

1. Memberitahukan hal-hal yang belum di ketahui siswa.
2. Meluruskan atau membenarkan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan diberikan kesimpulan.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan pendinginan (Cooling Down)
 - 1} Posisi berdiri hampir seperti posisi ruku' (tetapi tangan tidak ditaruh di dengkul), kemudian kedua tangan di ayunkan ke depan lalu ke belakang sebanyak 2x8 hitungan
 - 2} Posisi berdiri hampir seperti posisi ruku' (tetapi tangan tidak ditaruh di dengkul), kemudian kedua tangan di ayunkan ke samping kanan dan kiri sebanyak 2x8 hitungan

E. SUMBER BELAJAR

1. Amung Ma'mun dan Toto Subroto, (2001), Pendekatan ketrampilan taktis dalam Pembelajaran Bola Voli, Jakarta
2. Internet

F. ALAT

1. Lapangan / tempat terbuka
2. Peluit
3. Bola Voli
4. Cone

G. PENILAIAN

1. Aspek Kognitif

Indikator Penilaian	Nilai
Mengetahui Cara Melakukan Teknik Passing Atas Bola Voli (dengan benar)	40

2. Aspek Afektif

Indikator Penilaian	Nilai
Antusias	10
Percaya Diri	10
Serius atau Sungguh-sungguh	10
Jumlah	30

3. Aspek Psikomotor

Indikator Penilaian	Nilai
Melakukan service atas dalam permainan bola dalam 5x kesempatan.	2-3x berhasil : 10 3-4x berhasil : 20 5x berhasil : 30 *Minimal 2x (untuk perempuan) dan minimal 3x (untuk laki-laki) harus berhasil atau menyebrangi net dan bola masuk ke dalam lapangan.

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Abid Ali Akbar, S.Pd
NIP. 198301102009031003

Rinanda Dwi Tanjung Putro
NIM. 12601244014

**HASIL PENILAIAN: PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN**

SMK NEGERI 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)

10 Agustus – 12 September 2015

Mahasiswa PPL UNY,

Rinanda Dwi Tanjung Putro

NIM. 12601244014

Kelas : X K-1

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Timang-timbang Bola	Nilai	
1	AGUNG PRASTOWO					
2	AHMAD AMINUDIN	30	30	52	30	90
3	ALFIAN DWI NUGROHO	30	30	52	30	90
4	ANDIKA YOGA PRATAMA	30	30	57	30	90
5	ANGGIT NURCAHYO	-	-	-	-	
6	BAGAS ARYA SAPUTRA	20	30	37	20	70
7	BAGUS GIRI ANTORO	30	30	56	30	90
8	DANI REFO KURNIAWAN			-	-	-
9	DANU ISNAN SUMANTRI	30	30	45	20	80
10	DEDI AHMAD FAHRUDIN	30	30	46	30	90
11	DIMAS SUBO ANANDIKA	20	30	36	20	70
12	DUWI NUGROHO	-	-	-	-	-
13	INAYAH AYU PUTRI FIRDAUS SYAH	20	30	32	20	70
14	JEVI MEGA KARTIKA	20	30	34	20	70
15	KETAWANG GANDA MASTUTI	20	30	33	20	70
16	MUHAMAD RIFKI RAMADAN	30	30	56	30	90
17	MUHAMMAD FAJAR BUDI SANTOSO	-	-	-	-	-
18	NANDHANI MULANING LUGA	20	30	40	20	70
19	RAHINDA DESTYAJI YOGA	30	30	39	20	80
20	RAMDANI	30	30	49	30	90
21	REFI SEPTIAN MAHARDIKA	-	-	-	-	-
22	REZA MAULANA YUSUF	-	-	-	-	-
23	SIGIT TRI PURNOMO	30	30	58	30	90
24	SINTA NUR NOVITARIANA	-	-	-	-	-
25	SOQIM JONIMIANA	30	30	35	10	70
26	TIKA SABTININGTYAS PUTRI	20	30	40	30	80
27	TYAS ARDI PRATAMA	-	-	-	-	-
28	WAKHIT DANANG NUROHKIM	-	-	-	-	-
29	YUDAA WIDIYA	-	-	-	-	-
30	YUWONO NUR UTAMA	30	30	55	30	90

- Penilaian Passing Bawah Bola Voli

No	Aspek Penilaian	Jumlah %
1	Kognitif	30 %
2	Afektif	30 %
3	Psikomotor	40 %

Melakukan timang-timbang bola voli (penilaian aspek psikomotor) :

- Untuk siswa perempuan

0 - 25 kali = 10 point

26 - 35 kali = 20 point

36 - 50 kali = 30 point

- Untuk siswa laki - laki

0 - 35 kali = 10 point

35 - 45 kali = 20 point

46 - 60 kali = 30 point

Kelas : X Tr (Teater)

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Timang-timbang Bola	Nilai	
1	AJAD WIDODO	30	30	36	20	80
2	ANINGTYAS NUR WIJAYANTI	20	30	28	20	70
3	APRILIA TELLY SURIYANINGRATRI	20	30	27	20	70
4	ARUM WANGI ASRININGATI	30	30	44	30	90
5	DHIKA ARUM ETIKA	20	30	0	0	50
6	ELISA HERMAN SUMARDI C.	20	30	16 / 35 *	20	70
7	HAFIDZ KURNIA RAMADHAN	30	30	28 / 35 *	10	70
8	HANIFA WENINGTYAS	-	-	-	-	-
9	KRISTIANI	20	30	30	20	70
10	LITA PUSPITA RINI	20	30	10 / 26 *	20	70
11	MARDIANS DWIYANTI	30	30	36	30	90
12	MOKHAMMAD RIO DIAN FAHROZI	30	20	55	30	80
13	MOKHAMMAD VIO DIAN FAHRIZAL	30	30	57	30	90
14	NOLA NARULITA KAROLIN	20	30	27	20	70
15	PERPETUA ROSENDAR BUDI D.	20	30	26	20	70
16	ROMAIDI MUSHAF	30	30	43	20	80
17	SINTA NURAINI	20	30	23 / 30	20	70
18	TIYAS BAGUS ADIE PAMUNGKAS	30	20	46	30	80
19	WENING FATMA MUTIARA	-	-	-	-	80
20	YOBELLA SAFA RISWAN	30	30	48	30	90
21	PANDHU SATYA SATRIA	30	30	40	20	80

Keterangan : * berarti remedial (pengulangan timang-timbang bola voli selama 1 menit)

Kelas : X Pedalangan

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Hasil Timang-timbang Bola	Nilai	
1	ADZAN MARETA	30	30	70	20	80
2	ANDRE SATYO TETUKO	20	30	13 / 21 / 36 *	20	70
3	DONI SYAHPUTRA	30	30	60	30	90
4	FARI ALDAFFA	30	30	42	20	80
5	FARREL JUDITH MAHENDRA	20	30	38	20	70
6	GANESH RISANGHASTHO W.	20	30	40	20	70
7	IRFAN RAFI FARHANUDIN	30	20	39	20	70
8	WAHYU KUSUMANINGRAT	20	30	12 / 13 / 35 *	20	70
9	WAHYU PRASETYO AJI	30	30	38	20	80
10	WAHYU WICAKSONO	30	30	36	20	80
11	WIJANG BASUNANDA	30	30	40	20	80

Keterangan : * berarti remedial (pengulangan timang-timbang bola voli selama 1 menit)

Kelas : X T-1

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
				Nilai Ujian	Nilai	
1	AGNES TRI SULISTYAWATI	20	20	100	60	100
2	AISYAH RAHMAWATI	20	20	80	40	80
3	ALIFIA NUR AGUSTIN					
4	ANGELINA ANGGI TRI ANGGRAINI	20	20	90	50	90
5	ASTRID ECHA INVIOLETA	20	20	100	60	100
6	CATUR HARYO PRASENO	20	20	100	60	100
7	CINDY RATRI GRACIA	20	20	100	60	100
8	CITRA CAHYANINGTYAS	20	20	100	60	100
9	DEA ATRIANI	20	20	100	60	100
10	DIAH AYU MAHARANI. K	20	20	80	40	80
11	EKA WAHYU DIANTO	20	20	80	40	80
12	ELISABET SAZCIPTA MARHAENIS	20	20	100	60	100
13	FIVE IHZA MARCHIANO	20	20	100	60	100
14	GRACE DANIELLA	20	10	100	60	90
15	HENI KUSWORO	20	20	100	60	100
16	INDAH SULISTYOWATI	20	20	80	40	80
17	JEANNE INKA TANIA ZENDY K.	20	20	100	60	100
18	KHOIRUNNA AISYA BALQIS	20	20	90	50	90
19	MARIA NOVENA KRSMA PUTRI	20	20	100	60	100
20	MITA PRATIWI	20	20	80	40	80
21	OKSI KURNIAWAN SUSANTO	20	20	100	60	100
22	OKTAVIANA DEA MARGARETHA	20	20	100	60	100
23	PRAFITRIA DEVICA	20	20	100	60	100
24	SEPTIANA TRI WAHYUNI	20	20	80	40	80
25	SRI WULANDARI	20	20	80	40	80
26	TRI SITA NUR`AINI LATIVAH	20	20	100	60	100
27	ZULDAN REIGARA YOGA	20	20	80	40	80
28	SYIFA NISABURI	20	20	75	35	75

- Penilaian Bahaya Penggunaan Narkoba (NAPZA)

No	Aspek Penilaian	Jumlah %
1	Kognitif	60 %
2	Afektif	20 %
3	Psikomotor	20 %

Soal Bahaya Penggunaan Narkoba (penilaian aspek kognitif)

1. Apa itu NAPZA atau narkoba?
2. Jenis narkoba apa yang banyak ditanam di Nanggroe Aceh Darussalam?
3. Apabila teman, sahabat atau saudaramu menggunakan dan kecanduan narkoba, bagaimana tanggapanmu dan cara penanganannya?
4. Bagaimana cara untuk menghindari narkoba? Minimal 3 jawaban.
5. Apa itu narkotik dan psikotropika? Serta berikan jenis dan contohnya.
6. Berikan pendapatmu beserta kritik dan saran kepada Mahasiswa PPL UNY (Rinanda Dwi Tanjung Putro) dalam proses kegiatan belajar mengajar, baik teori maupun praktek?

Nilai Ujian :

75: 35 point

80: 40 point

90: 50 point

100: 60 point

Kelas :X T-2

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Nilai Ujian	Nilai	
1	ALIFAH DIAH LUDHEANY	20	20	80	40	80
2	ANNISA SURYA PUTRI	20	20	80	40	80
3	AWANDA BUNGA MEGA	20	20	80	40	80
4	BIMA SEPTIAN	20	20	100	60	100
5	BRIGITA CHANEL CAHAYA PAGI	20	20	100	60	100
6	DIMAS PANDU PUTRA	20	20	100	60	100
7	DIYAN WIDI ASTUTI	20	20	80	40	80
8	DWI SEKAR ARUM NING TYAS	20	20	80	40	80
9	FABI FEBRIANIK	20	20	100	60	100
10	FAHRIDA DWIANTI. A	20	20	90	50	90
11	ISNISALATIARNI CAKRAARMY S.	20	20	100	60	100
12	KRESNA SETYO PRABOWO	20	20	75	35	75
13	MONA KEMALAYATI	20	20	100	60	100
14	MUSTOFA RAMADHANI	20	20	80	40	80
15	NURAINI HAPSARI RAVIKA YANSA	20	20	80	40	80
16	PRADHINI PUSPA PERTIWI	20	20	100	60	100
17	RIZKA PURWANDHARI	20	20	80	40	80
18	ROBIATUL HADAWIYAH	20	20	80	40	80
19	SELASTIN AINDERA AT	20	20	75	35	75
20	SHANDIA ARNETA PRIATNA PUTRI	20	20	100	60	100
21	SOFIYATUN FAJRIYAH	20	20	90	50	90
22	SRI ANJANI DEWI	20	20	80	40	80
23	TASYA MAULANA PUTRI	20	20	100	60	100
24	VITA ROSANTI	20	20	80	40	80
25	YUNI RAHAYU	20	20	80	40	80

- Penilaian Guling Depan-Guling Belakang

No	Aspek Penilaian	Jumlah %
1	Kognitif	20 %
2	Afektif	20 %
3	Psikomotor	60 %

Penilaian Aspek Psikomotor : melakukan rangkaian gerakan senam (dua kali guling depan – cium lutut, dua kali guling belakang, diakhiri jongkok kedua tangan ke depan).

Nilai Ujian :

75 : 35 point

80 : 40 point

90 : 50 point

100 : 60 point

Kelas : X K-3

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Nilai Ujian	Nilai	
1	AHDAN TRI WAHYUDI	20	20	80	40	80
2	ALFIAN NUR GUSTIANTO	20	20	75	35	75
3	ANDI AGUNG PRASTYA	20	20	100	60	100
4	ANDI JAYA PUTRA	20	20	100	60	100
5	ARISTIA ZULIANTI	20	20	100	60	100
6	BAGAS ARDIAT	20	20	75	35	75
7	BUDI SANTOSO	20	20	100	60	100
8	DANANG YUDHANA	20	20	100	60	100
9	DEBBY REZA PRADIPTA	20	20	100	60	100
10	DEDIK SULISTIYO	20	20	100	60	100
11	EGA APRILLIA KUSUMA ASTUTI	20	20	75	35	75
12	EKY BUDI KURNIAWAN					
13	EPHING YULIWANTONO	20	20	100	60	100
14	ERLIN AYUNING TYAS	20	20	100	60	100
15	FARHAN IBNU ALI					
16	GALUH CHANDRA DEWI	20	20	80	40	80
17	HAFIS PRATAMA NURADIANTO	20	20	80	40	80
18	HENDRICUS FEBRIAN BAYU ANGGARA					
19	HERMAWAN BUDI PRASETYA	20	20	80	40	80
20	KUKUH BAGASWARA	20	20	100	60	100
21	MUCHAMMAD BONDAN YUNianto	20	20	80	40	80
22	RAY FANINI SKIENSI	20	20	100	60	100
23	REXY ANDREW OKTAVIAN	20	20	100	60	100
24	SEPTIAN GALUH SAPUTRO	20	20	80	40	80
25	SEPTIYAN NURHIDAYAT	20	20	80	40	80
26	SETIAWAN DWI SAPUTRO	20	20	80	40	80
27	TITIK SUPRIATUN	20	20	90	50	90
28	TRI YUNI ASTUTI	20	20	75	35	75
29	YUANITA SWANDARI	20	20	80	40	80

Kelas : X K-4

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Nilai Ujian	Nilai	
1	ADI TYA DWI SANTOSO	20	20	80	40	80
2	AFRIZAL SUYUDI	20	20	80	40	80
3	ALDIN FEBRILLIANTO	20	20	75	35	75
4	ANDRE AGUS YUSTIANA	20	20	100	60	100
5	BAHARUDDIN RAMADHAN	20	20	100	60	100
6	CATUR EDI PAMUNGKAS	20	20	100	60	100
7	DAFIT NUGROHO	20	20	80	40	80
8	FITRIOKTAMIA	20	20	80	40	80
9	GALIH CHANDRA MUKTI	20	20	90	50	90
10	IQBAL HARIS SAIFULLAH	20	20	100	60	100
11	MUHAMMAD ARIF NUR FAWAID	20	20	100	60	100
12	MUHAMMAD IRFAN ALISYAHBANA	20	20	100	60	100
13	PATONI DIKI H RIYADI					
14	PRASETYO BANAR WICAKSONO	20	20	80	40	80
15	PUPUT SRI UTARI	20	20	80	40	80
16	RAHARISTU IRCHAM PUTRA	20	20	90	50	90
17	RAHAYU FEBRIYANI	20	20	100	60	100
18	RAHMAT MUJADIN	20	20	100	60	100
19	RIZAL ARYO WIGUNO					
20	RYZA WIBAWA	20	20	100	60	100
21	TIMAS NDARU SETYAWAN	20	20	80	40	80
22	VERNANDO PURNA SAPUTRA	20	20	100	60	100
23	VITA FEBRIANTY	20	20	80	40	80
24	WISNU	20	20	100	60	100
25	YOGA SETIAWAN	20	20	90	50	90
26	YUDHA PRASEPTA AJI	20	20	100	60	100
27	YULIANAH	20	20	75	35	75
28	ADI TYA BAYU AMANDA	20	20	100	60	100
29	DIANITASARI CAHYANINGTYAS	20	20	75	35	75
30	BRYAN AGASTYA	20	20	100	60	100

Kelas : X T-4

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Nilai Ujian	Nilai	
1	ADELLIA CANDRA PUSPITA DEWI					
2	ADI SULISTYO	20	20	100	60	100
3	ALEHFAN KUSAINI	20	20	100	60	100
4	APRINTA BERGI DWI SURYANI					
5	DEVIKA NURILA PUTRI	20	20	90	50	90
6	DHIKY ANGGRIAWAN	20	20	100	60	100
7	ERVINA RIA S.	20	20	80	40	80
8	EVARA BALQIS CANTIKA	20	20	90	50	90
9	GINANJAR DWI YOGA	20	20	100	60	100
10	INDAH AYU PUSPITASARI	20	20	80	40	80
11	KHAMDAN ISNAYNI	20	20	100	60	100
12	KIKIN RAHMAWATI	20	20	90	50	90
13	LILIN INDAH SAPUTRI	20	20	100	60	100
14	LISTIA AYU ANJANI	20	20	100	60	100
15	LUDTINA PANGESTU EKA NUR U.	20	20	75	35	75
16	MILENITA SETRINARESWARI	20	20	90	50	90
17	MILLANIA PUTRI AYU ISNAINI	20	20	100	60	100
18	NI LUH AYU KENANGA	20	20	75	35	75
19	NIKEN AYU MULATSIH	20	20	90	50	90
20	NOVASRI PUJASTUTLR					
21	R. BAGUS WISNU. W	20	20	80	40	80
22	SARASWATI DEWI	20	20	80	40	80
23	SEPTI WULANDARI					
24	SEPTRIAN WARUNA PUTRI	20	20	80	40	80
25	UCIK NILAM LARASSATI	20	20	100	60	100
26	YUNITA OKTAVIASARI	20	20	75	35	75

Kelas : XI K-1

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Nilai Ujian	Nilai	
1	Arga Virnamasari	20	20	4	50	90
2	Asep Ari Abriyanto					
3	Bagas Adhitya Prasetyo	20	20	4	40	80
4	Danang Handoko	20	20	4	40	80
5	Deny Nova Aldianto	20	20	4	40	80
6	Dwi Wulandari	20	20	1 / 3 *	35	75
7	Endang Romiyati	20	20	2 / 3 *	35	75
8	Fransiska Dian O.P	20	20	3	40	80
9	Habib Affanizain	20	20	4	50	90
10	Isodarus Mada Wegig Santosa					
11	Krisma Hadi Mustofa	20	20	5	60	100
12	Krisna Prima Wijaya					
13	Meutia Errles Lianda	20	20	2 / 3 *	35	75
14	Muhammad Ramadhan Nanda Prasetya	20	20	3	40	80
15	Netra Dwi Yanuaristi					
16	Pita Dewi Apriyani	20	20	3	40	80
17	Prana Para Yogi	20	20	3	40	80
18	Purwanto	20	20	2 / 3 *	35	75
19	Reta Dwi Praditya	20	20	1 / 3 *	35	75
20	Riswanda Himawan	20	20	0 / 3 *	35	75
21	Rosiansah Dharma Pratama	20	20	4	50	90
22	Titok Agus Saputra	20	20	2 / 3 *	35	75
23	Tulus Maulana Malik	20	20	2 / 3 *	35	75
24	Zuherni Titis Beksani	20	20	3	40	80
25	Bayu Aji W	20	20	5	60	100

Keterangan : * berarti remedial (pengulangan service atas bola voli dengan minimal 3x berhasil {menyebrangi net / daerah lawan, dan bola masuk kedalam lapangan})

Kelas : XI K-3

No.	NAMA	Aspek Penilaian				Total Nilai Keseluruhan
		Kognitif	Afektif	Psikomotor		
				Nilai Ujian	Nilai	
1	Aan Dian Pratama	20	20	3	40	80
2	Alfian Nalendra Perdana	20	20	4	50	90
3	Alvi Putranto	20	20	1 / 3 *	35	75
4	Amrih Tuti Lestari	20	20	2 / 3 *	35	75
5	Angga Anggrianata					
6	Bambang Wisnu Murti	20	20	4	50	90
7	Fauzan Maula Ramadhani	20	20	4	50	90
8	Feri Santoso	20	20	4	50	90
9	Fiki Rahmayanti	20	20	1 / 3 *	35	75
10	Guntur Adi Darma	20	20	5	60	100
11	Hanafi Ega Nugroho	20	20	4	50	90
12	Intania Laras Gustama	20	20	1 / 3 *	35	75
13	Laras Dea Safitri	20	20	1 / 3 *	35	75
14	Mira Hikmaningtyas	20	20	1 / 3 *	35	75
15	Muhammad Nandar Wicaksono					
16	Novida Nur Isprimastuti	20	20	1 / 3	35	75
17	Nugro Widiyanto	20	20	0 / 3	35	75
18	Rahma Dwi Susilawati	20	20	3	40	80
19	Rendra Lutfi Airlangga	20	20	4	50	90
20	Rismanto	20	20	4	50	90
21	Sigit Tri Nugroho	20	20	4	50	90
22	Surya Bima Putra	20	20	4	50	90
23	Taufik Handika					
24	Wahyu Dwi Santoso					
25	Wiwid Adi Santoso	20	20	2 / 3 *	35	75

Keterangan : * berarti remedial (pengulangan service atas bola voli dengan minimal 3x berhasil {menyebrangi net / daerah lawan, dan bola masuk kedalam lapangan})

- **Penilaian Service Atas Bola Voli**

No	Aspek Penilaian	Jumlah %
1	Kognitif	20 %
2	Afektif	20 %
3	Psikomotor	60 %

Penilaian Aspek Psikomotor : melakukan 5x kesempatan service atas dengan minimal 3x berhasil {menyebrangi net / daerah lawan, dan bola masuk kedalam lapangan})

3x berhasil *remedial : 35 point

3x berhasil : 40 point

4x berhasil : 50 point

5x berhasil : 60 point



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 1 Kasihan (SMK 1 Yogyakarta)
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan P.G. Madikusumo Kasihan, Bantul, Yogyakarta
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Muhammad Hamid, Anwar, M. Phil
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / FK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	15 Agustus 2015	2 (dua)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		[Signature]
2.	22 Agustus 2015	2 (dua)	Keefektifan Instruksi Program		[Signature]
3.	29 Agustus 2015	2 (dua)	Monitoring Pembelajaran		[Signature]
4.	5 September 2015	2 (dua)	Konultasi Laporan PPL		[Signature]

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi)
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Menggetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Drs. Sunardi, M. Pd.
 NIP. 19580919 197903 1004

Bantul, 12 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR

 Rinda Dwi Tanjung Putro
 NIM. 1260124404



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JI. PG. MADUKISMO, KASIHAN, BANTUL, YK

GURU PEMBIMBING : ABID ALI AKBAR, S.Pd. Kor

NAMA MAHASISWA : RINANDA D. T. P

NO. MAHASISWA : 12601241058

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : MUH. HAMID

ANWAR, M. Phil

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Briefing Rutin setiap hari Senin	Bertempat di AT (Aula Terbuka) dan diikuti seluruh siswa SMK N 1 Kasihan serta di pandu oleh Bp. Wasno dan Bp. Wardani memotivasi siswa tentang kepribadian yang baik dan kiat-kiat menjadi orang yang sukses di masa depan.	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas, supaya tidak kembali terlambat.
		Rapat Koordinasi dengan Pimpinan SMKI	Terdiri dari: Bp. Toro, Bp. Nardi dan Bp. Animo membahas jalannya PPL UNY selama 1 bulan ke depan yang		-

			bertempat di Ruang Kepala Sekolah SMKI. Menghasilkan: minggu pertama observasi dan adaptasi terlebih dahulu dan mulai minggu kedua mengajar atau praktek lapangan di SMKI.		
		Rapat Koordinasi dengan Guru Pembimbing Penjas	Koordinasi dengan guru penjas (Bp. Agus) membahas silabus, sarana dan prasarana serta contoh RPP yang ada di SMKI.	-	-
		Pengamatan Guru Penjas melakukan KBM	Mengamati Bp. Abid Ali Akbar melakukan KBM dengan materi bola voli di SMKI.	-	-
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Observasi Sarana dan Prasarana di SMKI	Terdapat dua lapangan bola voli, satu lapangan (biasanya dipake upacara bendera), arena terbuka, dan satu meja pingpong.	-	-
		Pembuatan Laporan PPL	Pembuatan cover laporan.	-	-
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dan persiapan alat	-	-

			serta materi bahan ajar.		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Observasi Sarana dan Prasarana di SMKI	Gudang SMKI terdapat: bola voli, matras, bola sepak, cone, tongkat estafet, shuttle cock, bola tenis, dsb.	-	-
		Rapat Koordinasi antar Anggota PPL UNY	Menghasilkan jadwal piket meliputi: praktek, teori dan perpustakaan serta presensi kedatangan dan kepulangan.	-	-
		Rapat Koordinasi dengan Guru Pembimbing Penjas	Bertempat di Perpustakaan SMKI dan dibimbing oleh Pak Abid Ali Akba saya diberikan amanah mengajar 9 kelas terdiri dari: 7 kelas x tari, x karawitan, x perdalangan dan x teater serta 2 kelas xi karawitan. Selama seminggu mengajar dengan durasi 18 jam, serta pemilihan materi ajar seperti: passing bawah dan service atas bola voli, guling depan, guling belakang, dan bahaya penggunaan narkoba.	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Jaga Piket Perpustakaan	Bertugas untuk menyalakan bel sekolah setiap jam masuk kelas,	-	-

			istirahat dan jam pulang sekolah.		
		Fotocopy	Fotocopy materi bahan ajar dan administrasi sekolah.	-	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam Rutin Jum'at Pagi	Bertempat di lapangan SMKI dan diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan pegawai.	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas, supaya tidak kembali terlambat.
		Perkenalan PPL UNY	Setelah senam rutin berakhir, kami PPL UNY berkenalan ke seluruh warga SMKI.	-	-
		Pendampingan KBM Penjas	Mendampingi Pak Abid melakukan KBM kepada kelas X Tari 2 dan X Karawitan 3 dengan materi senam lantai guling belakang.	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di selatan Arena Terbuka bermaterikan guling depan diberikan kepada kelas X Tari 4 dengan metode demonstrasi (melakukan contoh) dan kemudian diberikan penjelasan tentang teknik yang benar.	-	-
		Melakukan KBM	Bertempat di selatan Arena Terbuka	-	-

		Penjas	bermaterikan guling depan diberikan kepada kelas X Karawitan 4 dengan metode demonstrasi (melakukan contoh) dan kemudian diberikan penjelasan tentang teknik yang benar.		
		Jaga Piket Teori	Ada 33 surat piket teori yang dikeluarkan kepada anak SMKI, diantaranya 14 siswa terlambat dan 19 siswa meninggalkan kelas dengan alasan persiapan atau latihan pementasan wayang.	-	-
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan Negara Indonesia, diikuti oleh seluruh siswa dan guru beserta pegawai, dan bertempat di Lapangan SMKI.	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas, supaya tidak kembali terlambat.
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas X Karawitan 1 dengan metode	Lapangan yang penuh debu atau gersang.	Disiram dengan air terlebih dahulu sebelum KBM berlangsung.

			demonstrasi (melakukan contoh) dan kemudian diberikan penjelasan tentang teknik yang benar.		
		Pembuatan RPP dan Materi Bahan Ajar	Membuat RPP dan materi bahan ajar tentang bahaya penggunaan narkoba.	-	-
9	Rabu, 19 Agustus 2015	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas X Teater dan X Pedalangan dengan metode demonstrasi (melakukan contoh) dan kemudian diberikan penjelasan tentang teknik yang benar.	Lapangan yang penuh debu atau gersang.	Disiram dengan air terlebih dahulu sebelum KBM berlangsung.
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas XI Karawitan 3 dengan metode demonstrasi (melakukan contoh) dan kemudian diberikan penjelasan tentang teknik yang benar.	-	-
		Pembuatan RPP dan Materi Bahan Ajar	Membuat RPP dan materi bahan ajar tentang bahaya seks bebas.	-	-

10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Melakukan Penjas KBM	Bertempat di Arena Terbuka dengan materi bahaya penggunaan narkoba diberikan kepada kelas X Tari 1 dengan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab.	-	-
		Melakukan Penjas KBM	Bertempat di Arena Terbuka dengan materi bahaya seks bebas diberikan kepada kelas XI Karawitan 1 dengan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab.	Ada siswa laki-laki yang berhalangan masuk karena malamnya mengikuti pentas seni pewayangan.	Guru menyuruh teman dekat siswa untuk menasihati dan mengajak berangkat KBM pada minggu depan.
11.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Senam Rutin Pagi Jum'at	Bertempat di lapangan SMKI dan diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan pegawai.	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas, supaya tidak kembali terlambat.
		Melakukan Penjas KBM	Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas X Tari 2 dan XI Karawitan 3 dengan metode demonstrasi (melakukan contoh) dan	Lapangan yang penuh debu atau gersang.	Disiram dengan air terlebih dahulu sebelum KBM berlangsung.

			kemudian diberikan penjelasan tentang teknik yang benar.		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di selatan Arena Terbuka bermaterikan guling belakang diberikan kepada kelas X Tari 4 dengan metode demonstrasi (melakukan contoh) dan kemudian diberikan penjelasan tentang teknik yang benar.	-	-
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas X Karawitan 4 dengan metode demonstrasi (melakukan contoh) dan kemudian diberikan penjelasan tentang teknik yang benar.	Lapangan yang penuh debu atau gersang.	Disiram dengan air terlebih dahulu sebelum KBM berlangsung.
		Rapat Koordinasi dengan Guru Pembimbing Penjas	SMKI akan mengikuti O2SN se-SMK Bantul meliputi: futsal, basket, bola voli putra-putri, bulutangkis, dan tenis meja. Dan, saya mendapat amanah sebagai penanggungjawab	-	-

			cabor futsal.		
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Briefing	Bertempat di Arena Terbuka mengenai penyaringan dan pendataan peserta untuk mengikuti O2SN.	-	-
		Pembuatan RPP dan Materi Bahan Ajar	Membuat RPP dan materi bahan ajar tentang permainan tradisional (rounders).	-	-
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	SAKIT	SAKIT	SAKIT	SAKIT
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas X Teater dan X Pedalangan dengan metode drill serta mendorong atau memotivasi siswa dari tidak bisa menjadi bisa.	-	-
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola	-	-

			voli diberikan kepada kelas XI Karawitan 3 dengan metode drill serta mendorong atau memotivasi siswa dari tidak bisa menjadi bisa.		
		Jaga Piket Teori	Ada 30 surat piket teori yang dikeluarkan kepada anak SMKI, diantaranya 13 siswa terlambat dan 17 siswa meninggalkan kelas dengan alasan persiapan atau latihan pementasan FKY.	-	-
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi permainan tradisional (rounders) diberikan kepada kelas X Tari 1 dengan metode keseluruhan (siswa disuruh langsung bermain), jika ada kesalahan permainan dihentikan dan dibetulkan.	-	-
		Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas XI	Hanya diikuti 8 orang, karena banyak yang berhalangan karena malamnya mengikuti FKY	Guru menyuruh teman dekat siswa untuk menasihati dan mengajak berangkat KBM pada

			Karawitan 1 dengan metode drill serta mendorong atau memotivasi siswa dari tidak bisa menjadi bisa.	di Gunung Kidul.	minggu depan.
		Pelatihan Ekstrakurikuler Futsal	Bertempat di Lapangan SMM dengan materi passing dan control bola serta game yang diikuti 8 siswa.	Hanya diikuti 8 siswa dari 22 siswa yang mendaftar ekstra kurikuler futsal.	Mengajak siswa yang lain, supaya hadir dalam eksta kurikuler futsal minggu depan.
17.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Senam Rutin Jum'at Pagi	Bertempat di lapangan SMKI dan diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan pegawai.	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas supaya tidak terlambat lagi.
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi permainan tradisional (rounders) diberikan kepada kelas X Tari 2 dengan metode keseluruhan (siswa disuruh langsung bermain), jika ada kesalahan permainan dihentikan dan dibetulkan.	-	-
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan SMKI dengan materi permainan tradisional	-	-

			(rounders) diberikan kepada kelas X Karawitan 3 dengan metode keseluruhan (siswa disuruh langsung bermain), jika ada kesalahan permainan dihentikan dan dibetulkan.		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	SAKIT	SAKIT	IZIN SAKIT	IZIN SAKIT
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Briefing	Pendampingan guru jurusan tari Bp. Totok dalam memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada siswa jurusan tari di Ruang Tari Besar.	-	-
		Pembuatan RPP dan Materi Bahan Ajar	Membuat RPP dan materi bahan ajar tentang service atas bola voli.	-	-
20.	Selasa, 1 September 2015	Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas X Karawitan 1 dan dilanjutkan refreshing bermain sepak bola di	Siswa jenuh dengan KBM atau materi bola voli.	Refreshing bermain sepak bola di lapangan SMM.

			lapangan SMM.		
		Pembuatan RPP dan Materi Bahan Ajar	Membuat RPP dan materi bahan ajar tentang service atas bola voli.	-	-
21.	Rabu, 2 September 2015	Melakukan KBM Penjas	(Melanjutkan materi minggu lalu) Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas X Teater dan X Pedalangan, dan dilanjutkan refreshing bermain sepak bola di lapangan SMM.	Siswa jenuh dengan KBM atau materi bola voli.	Refreshing bermain sepak bola di lapangan SMM.
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan bola voli dengan materi service atas bola voli diberikan kepada kelas XI Karawitan 3 dengan metode drill dan dilanjutkan refreshing bermain sepak bola di lapangan SMM.	Siswa jenuh dengan KBM atau materi bola voli.	Refreshing bermain sepak bola di lapangan SMM.
		Jaga Piket Praktek	Mengawasi siswa-siswa yang menggunakan ruang praktek.	-	-
22.	Kamis, 3 September 2015	Melakukan KBM Penjas	(Review materi minggu lalu) Bertempat di lapangan SMKI dengan materi teori bahaya penggunaan	Siswa jenuh dengan KBM atau materi teori bahaya penggunaan narkoba.	Refreshing pengenalan alam sekitar desa Kasihan.

			narkoba diberikan kepada kelas X Tari 1, dan dilanjutkan refreshing pengenalan alam sekitar desa Kasihan.		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di lapangan bola voli dengan materi service atas bola voli diberikan kepada kelas XI Karawitan 1 dengan metode drill, dan dilanjutkan refreshing bermain sepak bola di lapangan SMM.	Siswa jenuh dengan KBM atau materi bola voli.	Refreshing bermain sepak bola di lapangan SMM.
		Pembuatan Laporan PPL	Pembuatan lembar pengesahan, abstrak dan kata pengantar.	-	-
		Pelatihan Ekstrakurikuler Futsal	Bertempat di Lapangan SMM.	Hanya diikuti 2 siswa, sehingga batal latihan.	Mengajak siswa yang lain, supaya hadir dalam eksta kurikuler futsal minggu depan dan menanyakan keseriusan serta komitmen dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal.
23.	Jum'at, 4	Senam Rutin Jum'at	Setiap jum'at pada minggu terakhir	Ada siswa yang terlambat,	Wali kelas memberi

	September 2015	Pagi	sebelum pergantian bulan, senam rutin diganti jalan-jalan mengelilingi atau memutari kompleks SMKI.	sehingga ketinggalan dalam mengikuti kegiatan tersebut.	teguran dan nasehat supaya minggu depan tidak terlambat kembali.
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di Pendapa SMKI dengan materi guling depan-guling belakang diberikan kepada kelas X Tari 2 siswa yang sudah bisa langsung diberi penilaian dan untuk siswa yang belum bisa diberi kesempatan untuk latihan.	-	-
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di Pendapa SMKI dengan materi guling depan-guling belakang diberikan kepada kelas X Karawitan 3 siswa yang sudah bisa langsung diberi penilaian dan untuk siswa yang belum bisa diberi kesempatan untuk latihan.	-	-
24.	Sabtu, 5 September 2015	Melakukan KBM Penjas	Bertempat di Pendapa SMKI dengan materi guling depan-guling belakang diberikan kepada kelas X Tari 4 siswa yang sudah bisa langsung	-	-

			diberi penilaian dan untuk siswa yang belum bisa diberi kesempatan untuk latihan.		
		Melakukan KBM Penjas	Bertempat di Pendapa SMKI dengan materi guling depan-guling belakang diberikan kepada kelas X Karawitan 4 siswa yang sudah bisa langsung diberi penilaian dan untuk siswa yang belum bisa diberi kesempatan untuk latihan.	-	-
		Pembuatan Laporan PPL	Penyempurnaan pembuatan lembar pengesahan, abstrak, daftar isi, dan kata pengantar.	-	-
25.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Upacara rutin di minggu pertama setiap bulannya, diikuti oleh seluruh siswa dan guru beserta pegawai, dan bertempat di Lapangan SMKI.	Ada siswa yang terlambat.	Ditegur dan dinasehati oleh wali kelas, supaya tidak kembali terlambat.
		Pembuatan Laporan PPL	Pembuatan bab I.	-	-
26.	Selasa, 8 September 2015	Melakukan KBM Penjas	(Evaluasi atau Penilaian) Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas X Karawitan 1 dengan mayoritas siswa bisa melakukan passing bawah	-	-

			permainan bola voli.		
		Pembuatan Laporan PPL	(Melanjutkan) Pembuatan bab I.	-	-
27.	Rabu, 9 September 2015	Melakukan KBM Penjas	(Evaluasi atau Penilaian) Bertempat di lapangan bola voli dengan materi passing bawah bola voli diberikan kepada kelas X Teater dan X Pedalangan mayoritas siswa belum bisa melakukan passing bawah permainan bola voli dengan teknik yang benar karena kurangnya antusias siswa dalam mengikuti KBM.	-	-
		Melakukan KBM Penjas	(Evaluasi atau Penilaian) Bertempat di lapangan bola voli dengan materi service atas bola voli diberikan kepada kelas XI Karawitan 3 dengan mayoritas siswa bisa melakukan service atas permainan bola voli.	-	-
		Pembuatan Laporan PPL	(Melanjutkan) Pembuatan bab I.	-	-
28.	Kamis, 10 September 2015	Melakukan KBM Penjas	(Evaluasi atau Penilaian) Bertempat di Pendapa SMKI dengan materi teori bahaya penggunaan narkoba diberikan kepada kelas X Tari 1 dengan mayoritas siswa mendapatkan nilai bagus dengan tujuan pembelajaran: pengenalan narkoba serta menjauhi dan tidak menggunakan narkoba.	-	-
		Melakukan KBM	(Evaluasi atau Penilaian)	-	-

		Penjas	Bertempat di lapangan bola voli dengan materi service atas bola voli diberikan kepada kelas XI Karawitan 1 dengan mayoritas siswa bisa melakukan service atas permainan bola voli.		
		Pembuatan Laporan PPL	Pembuatan bab II.	-	-
29.	Jum'at, 11 September 2015	Senam Rutin Jum'at Pagi	Bertempat di lapangan SMKI dan diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan pegawai.	-	-
		Perpisahan PPL UNY	Setelah melakukan senam rutin jum'at pagi, kami PPL UNY berpamitan kepada seluruh warga SMKI.	-	-
		Melakukan KBM Penjas	(Evaluasi atau Penilaian) Bertempat di Pendapa SMKI dengan materi guling depan-guling belakang diberikan kepada kelas X Tari 2.	Ada tiga siswa kesulitan melakukan guling depan dan guling belakang.	Dengan mendorong serta memotivasi mereka supaya menjadi bisa.
		Melakukan KBM Penjas	(Evaluasi atau Penilaian) Bertempat di Pendapa SMKI dengan materi guling depan-guling belakang diberikan kepada kelas X Karawitan 3 dengan mayoritas siswa mendapatkan nilai bagus.	-	-
30.	Sabtu, 12 September 2015	Melakukan KBM Penjas	(Evaluasi atau Penilaian) Bertempat di Pendapa SMKI dengan materi guling depan-guling belakang diberikan kepada kelas X Tari 4 dengan mayoritas siswa mendapatkan nilai bagus.	-	-
		Melakukan KBM	(Evaluasi atau Penilaian)	-	-

		Penjas	Bertempat di Pendapa SMKI dengan materi guling depan-guling belakang diberikan kepada kelas X Karawitan 4 dengan mayoritas siswa mendapatkan nilai bagus.		
		Penarikan PPL UNY	Di hadiri seluruh PPL UNY sejumlah 11 orang, Bp. Sunardi serta DPL PPL UNY (Bp. Hamid Anwar) bertempat di Ruang Kepala Sekolah SMKI.	-	-

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil

Abid Ali Akbar, S.Pd.Kor

Rinanda Dwi Tanjung Putro

NIP. 197801022005011001

NIP. 198301102009031003

NIM. 12601244014

FOTO DOKUMENTASI



Penyerahan PPL / Koordinasi dengan Pak Animo selaku koordinator PPL di SMKI



Briefing Rutin setiap Senin Pagi



Briefing Rutin setiap Senin Pagi, diikuti seluruh siswa-siswi SMKI



Di SMKI ada 4 kampus sedang melakukan PPL, meliputi: UNY, UAD, UPI dan UST



Jaga Piket Perpustakaan



Jaga Piket Ruang Teori



Jaga Piket Ruang Teori (setiap tanggal 20 SMKI,
memakai pakaian adat Kejawan



KBM Teori Bahaya Penggunaan Narkoba dengan
kelas X Tari 1



KBM Senam Lantai (guling depan-guling
belakang) dengan kelas X Tari 2



KBM (pemanasan) dengan kelas X Karawitan 3



KBM Bola Voli (passing bawah) dengan kelas X
Karawitan 1



Pengamatan KBM Penjas



KBM Senam Lantai (guling depan-guling belakang) dengan kelas X Karawitan 2 di Pendapa SMKI



Koordinasi dan Konsultasi dengan Guru Pembimbing (Abid Ali Akbar, S.Pd



Pendampingan Latihan Bulutangkis Persiapan O2SN SMK se-Bantul