

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)
DI SMK N 1 SEDAYU**

Alamat: Kemasuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta 55753



DISUSUN OLEH:

ADE JULIO PRAKOSO

12520241026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini kami pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 SEDAYU menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ade Julio Prakoso
NIM : 12520241026
Prodi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 SEDAYU, dari tanggal 10 Agustus 2015 s/d 12 September 2015.

Sedayu, 12 September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dessy Irmawati, M.T.
NIP. 19791214 201012 2 002

Guru Pembimbing

SPC. Dwi Timbul Nugroho, S.Kom
NIP. 19771030 200903 1 008

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Koordinator PPL Sekolah

Pariyana, S.Pd.,M.T.
NIP.19720328 199703 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, dengan rahmat-Nyakami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan sampai dengan pembuatan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini. Penyusunan Laporan Kegiatan PPL ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 yang berlokasi di SMK N 1 Sedayu. Tujuan penyusunan laporan kegiatan PPL ini untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPLdi SMK N 1 Sedayu yang telah kami laksanakan.

Kegiatan PPLini sangat bermanfaat bagi penyusun dalam rangka mempersiapkan diri menjadi pendidik yang profesional. Dalam pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) serta dalam penyusunan ini penulis menyadari bahwa telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, maka untuk itu perkenankan penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga program PPL 2015 dapat terselenggarakan dengan baik dan berjalan lancar sebagaimana mestinya .
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik.
4. Dessy Irmawati, M.T. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL di SMK N 1 Sedayu yang senantiasa memberikan arahannya.
5. Bapak Andi Primeriananto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Sedayu yang telah memberi ijin, pengarahan, dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Bapak Pariyana, S.Pd, MT selaku Koordinator PPL di SMK N 1 Sedayu yang telah memberi arahan penyusun.
7. Bapak SPC. Dwi Timbul Nugroho, S.Kom selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan SMK N 1 Sedayu yang telah membimbing, sekaligus memberikan inspirasi untuk menjadi pendidik yang profesional.
8. Seluruh guru dan karyawan di SMK N 1 Sedayu khususnya Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan yang telah banyak membantu kelancaran Penyusun dalam menjalankan kegiatan PPL dalam bentuk tenaga maupun pikiran.

9. Seluruh siswa-siswi SMK N 1 Sedayu khususnya kelas XI TKJA dan XI TKJB. Bapak, ibu serta adikku tercinta .yang terus mendoakan dan mendukung saya.
10. Teman-teman PPL UNY di SMK N 1 Sedayu 2015, yang telah berjuang bersama, terimakasih untuk semua kerjasamanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa selama pelaksanaan PPL dan dalam penyusunan laporan ini memiliki banyak kekurangan, oleh karenaitu Penyusun harapkan kritik dan saran dari pembaca sehingga pada penyusunan yang akan datang akan menjadi lebih baik. Semoga laporan ini dapat memberi banyak manfaat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
1. Visi dan Misi SMK N 1 Sedayu	1
2. Kondisi Fisik Sekolah	1
3. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan SMK N 1 Sedayu	5
4. Kegiatan Siswa	5
B. Perumusan dan Perancangan Kegiatan PPL	6
1. Persiapan di Kampus	6
2. Persiapan PPL	8
3. Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan PPL	11
1. Pengajaran Mikro	11
2. Pembekalan PPL	12
3. Observasi Pembelajaran di Kelas	12
4. Persiapan Pra Mengajar	16
5. Bimbingan Guru Pembimbing di Sekolah	17
6. Pembuatan Persiapan Mengajar	17
B. Pelaksanaan PPL	18
1. Praktik Mengajar Mandiri	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	22
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	22
2. Hambatan Pelaksanaan PPL	22
3. Cara Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan PPL	23
4. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
BAB III PENUTUP	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28

LAMPIRAN

OBSERVASI
MATRIKS
CATATAN MINGGUAN
KARTU BIMBINGAN
SILABUS
RPP
DAFTAR HADIR
PENILAIAN
KALENDER PENDIDIKAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015
LOKASI SMK N 1 SEDAYU
Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta

oleh: Ade Julio Prakoso

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada Tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Tujuan diadakannya serangkaian kegiatan PPL di sekolah merupakan sebuah usaha pembaharuan dan peningkatan di bidang keguruan yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta untuk mendukung kompetensi calon guru yang profesional.

Sebelum melakukan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan harus menempuh serangkaian prosedur yang berlaku terlebih dahulu, yaitu: harus lulus mata kuliah wajib Micro Teaching (Pengajaran Mikro), observasi lapangan, observasi kelas, observasi lingkungan, serta mengikuti pembekalan yang diadakan jurusan masing-masing mahasiswa. Sedangkan tahap akhir dari kegiatan PPL merupakan penyusunan Laporan Kegiatan PPL mulai dari persiapan (observasi) sampai evaluasi. Secara umum, siswa-siswi SMK N 1 Sedayu memiliki semangat belajar yang cukup tinggi. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung di dalam kelas.

Berkat upaya kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL, dosen pembimbing, guru pembimbing, karyawan, siswa, serta teman-teman PPL keseluruhan kegiatan yang dilaksanakan selama PPL ini berlangsung dan dapat berjalan dengan lancar. Semua program yang direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik dan tepat pada waktunya yaitu sebelum proses penarikan masa PPL dilaksanakan.

Kata Kunci: UNY, PPL, SMK N 1 Sedayu

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMK N 1 Sedayu yang berlokasi di Kemasuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan negeri yang ada di Bantul. SMK N 1 Sedayu memiliki ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang guru, ruang karyawan, ruang pertemuan ruang belajar, bengkel untuk praktik tiap jurusan, perpustakaan, lapangan untuk upacara rutin dan untuk olahraga seperti futsal dan basket, ruang UKS dan OSIS, ruang koperasi, mushola, KM/WC, dan tempat parkir.

1. Visi dan Misi SMK N 1 Sedayu

Visi dari SMK N 1 Sedayu adalah tamatan menjadi tenaga yang bermoral, berkualitas, dan professional yang dapat diandalkan dan berguna bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Sedangkan misi SMK N 1 Sedayu adalah membentuk manusia yang berdisiplin, patriotik, beriman, dan bertakwa kepada Tuhan YME, membekali keterampilan yang profesional, mengembangkan kemampuan berwirausaha, membekali IPTEK untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, membekali keterampilan berkomunikasi dengan bahasa.

SMK N 1 Sedayu memiliki program keahlian, yaitu:

- 1) Program Keahlian Teknik Instalasi Listrik.
- 2) Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan.
- 3) Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan.
- 4) Porgram Keahlian Teknik Permesinan.
- 5) Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan.
- 6) Program Keahlian Teknik Pengelasan.

Informasi-informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung sebelum merumuskan apa yang akan dilaksanakan pada kegiatan PPL antara lain:

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMK N 1 Sedayu memiliki luas tanah 15. 250 m² dengan luas bangunan 8. 960 m², luas halaman upacara/ olahraga 2. 658 m². Suasana untuk belajar sangat mendukung karena SMK N 1 Sedayu ini terletak di daerah pedesaan, dekat dengan persawahan dan jauh dari keramaian kota

tepatnya di Kemasuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Banyak lahan hijau sebagai paru-paru di sekolah ini. Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK 1 Sedayu antara lain:

Ruang teori : untuk semua jurusan terdapat 27 ruangan (saat observasi hanya terdapat 23 ruang), ditambah 4 ruang baru dan masih dalam penggerjaan.

- a) Ruang Asistensi : ruang khusus dalam setiap bengkel dan laboratorium untuk memberikan petunjuk sebelum praktek.
- b) Ruang Gambar : memiliki ruang yang dilengkapi dengan meja gambar.
- c) Bengkel / Laboratorium :
 - 1) Bengkel Otomotif
 - 2) Bengel Las
 - 3) Bengkel Pemesinan
 - 4) Laboratorium Komputer Jaringan
 - 5) Laboratorium Komputer dan informatika
 - 6) Laboratorium KKPI
 - 7) Laboratorium ketenagalistrikan
 - 8) Laboratorium PME
 - 9) Laboratorium PKML
 - 10) Laboratorium PRPD
 - 11) Laboratorium Fisika
 - 12) Laboratorium Kimia
 - 13) Laboratorium Bahasa
- d) Perpustakaan

Kondisi perpustakaan SMK N 1 Sedayu secara umum adalah sebagai berikut:

- 1) Pendataan pengunjung masih manual.
- 2) Koleksi buku kurang lengkap.
- 3) Penataan buku sudah cukup baik dan rapi
- 4) Terdapat berbagai macam fasilitas yaitu komputer, ruang baca, lemari tas, perlengkapan fotokopi, dan TV.

- e) Organisasi dan Fasilitas UKS

RuangUKS tersedia, tetapi kurangmemadai bagi seluruh siswa. Karena Ruangannya masih kecil, sempit dan pengap. Obat-obatan yang tersedia masih sedikit. Terdapat dua kamar tidur, dua lemari dan dua meja. Terdapat dua selimut hangat dan dua seprei.

Ruang UKS berada dalam kondisi yang cukup terawat, tetapi sangat jarang digunakan. Apabila ada siswa yang sakit dan memerlukan pertolongan pertama di UKS akan sangat merasa tidak nyaman karena

kondisinya yang tidak baik. Obat-obat yang tersedia juga relatif sedikit, terasa sangat kurangapabila ada orang yang membutuhkan pertolongan pertama.

f) Fasilitas KBM

Untuk semua jurusan terdapat 27 ruangan teori (saat observasi hanya terdapat 23 ruang), ditambah 4 ruangbaru dan masih dalam penggerjaan. Terdapat bangku dan meja yang masih baik. Terdapat struktur organisasi dan jadwal pelajaran. Namun tidak semua ruangan terdapat jam dinding , tidak terdapat foto presiden dan wakil presiden diruang kelas juga fasilitas pendingin seperti kipas angin tidak ditemukan diruang kelas.

g) Tempat Ibadah

Kondisi mushola cukup baik. Terdapat beberapa mukena untuk fasilitas beribadah putri. Terdapat mic untuk keperluan adzan dan lainnya. Terdapat karpet yang cukup bersih untuk alas saat beribadah. Tempat wudhu juga cukup luas, hanya saja kondisinya masih kurang bersih dan tidak ada sekat yang memenuhi untuk membagi tempat wudhu laki laki dan perempuan. Kamar mandi ditempat wudu kurang bersih dan tidak terdapat kunci pada pintu kamar mandi.

h) Lain-lain : ruang Tata Usaha, ruang BK, ruang Pengajaran, ruang Guru, ruang Kepala Sekolah, kantor OSIS, rumah Dinas kepala sekolah, ruang Ibadah, ruang Koperasi Sekolah, Ruang Pertemuan, ruang MS, ruang genset, ruang logistik, ruang parkir, lapangan olahraga dan Perpustakaan.

Kondisi dari setiap bengkel sudah cukup baik dengan tersedianya berbagai perlengkapan praktek yang cukup lengkap dan beberapa perlengkapan tambahan seperti poster keselamatan K3 dan prosedur penggunaan peralatan.

Ruang bengkel mesin dan kendaraan ringan berisikan banyak mesin-mesin untuk kegiatan belajar mengajarnya seperti mesin las, mesin tekuk, mesin bubut dan lain sebagainya. Di dalam bengkel juga belum banyak terpasang wallchart tentang keselamatan kerja sebagai peringatan kepada pengguna bengkel untuk menjaga keselamatannya sehingga dirasakan perlu pengadaan wallchart keselamatan kerja.

Ruangan laboratorium terdapat papan tulis, meja dan kursi lengkap dengan stop kontak di setiap meja. Ada rak tempat alat-alat praktek, rak tempat tas dan sepatu. Adatempat untuk menyimpan barangjadi dan barang setengah jadi hasil praktek.

Pada sekolah ini sarana dan prasarana tertata dengan baik dan teratur dalam tata ruangnya sehingga terasa nyaman untuk kegiatan belajar mengajar. Dari sisi bagian utara sekolah terdapat ruang laboratorium bahasa, koperasi guru, kantin, ruang genset. Dari sisi timur, membujur dari utara ke selatan terdapat ruang pertemuan, ruang tamu, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang penggandaan, bengkel las, bengkel kendaraan ringan, musholla, dan tempat parkir yangrepresentatifbaik untuk parkir mobil maupun kendaraan sepeda motor guru. Di tengah membujur dari barat ke timur yaitu ruang guru, ruang gambar bangunan, ruang komputer, ruang perlengkapan rumah tangga, dan perpustakaan. Sedangkan bagian tengah yang membujur dari utara ke selatan terdapat ruang laboratorium komputer, bengkel listrik, lapangan olah raga (lapangan bulu tangkis, lapangan basket, dan lapangan volly). Di bagian barat terdapat gerbang, tempat parkir kendaraan siswa, membujur dari utara ke selatan lab fisika, lab kimia, ruang kelas, ruang pengajaran, dan ruang bimbingan konseling.

Ruang bengkel mesin dankendaraan ringan berisikan banyak mesin-mesin untuk kegiatan belajarmengajarseperti mesin las, mesin tekuk, mesin bubut dan lain sebagainya. Di dalam bengkel juga belum banyak terpasang wallchart tentang keselamatan kerja sebagai peringatan kepada pengguna bengkel untuk menjaga keselamatannya sehingga dirasakan perlu pengadaan wallchart keselamatan kerja.

Ruang UKS berada dalam kondisi yang cukup terawat, tetapi sangat jarang digunakan. Apabila ada siswa yang sakit dan memerlukan pertolongan pertama di UKS akan sangat merasa tidak nyaman karena kondisinya yang tidak baik. Obat-obat yang tersedia juga relatif sedikit, terasa sangat kurang apabila ada orang yang membutuhkan pertolongan pertama.

Lapangan olahraga sebagai sarana pembelajaran pada mata pelajaran olah raga ada tiga tempat yaitu lapangan bulu tangkis, lapangan volly dan lapangan basket. Dari apa yang dilihat, keadaan semua lapangan olahraga cukup baik. Pagar sekolah merupakan suatu sarana untuk menunjukkan batas wilayah sekolah sekaligus digunakan untuk keamanan sekolah itu sendiri. Pada SMK 1 Sedayu kondisi pagar sekolahnya cukup baik, karena terbuat dari beton dengan ketinggian ± 3 m.

Musholla sebagai sarana ibadah bagi umat Islam di SMK 1 Sedayu berada di sisi utara bagian selatan. Musholla yang sebenarnya indah itu terasa kurang terawat dan juga sarana maupun prasarana untuk beribadahnya dirasakan kurang. Khususnya untuk sarana sanitasi kurang memadai karena tempat buang air besar hanya satu.

3. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan SMK N 1 Sedayu

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada.

Rata-rata untuk guru yang mengampu mata diklat berlatar pendidikan S1 (sarjana) sedangkan untuk karyawan rata-rata lulusan SMA. Disamping itu ada beberapa guru yang mengambil S2, dan banyak guru senior di bidangnya.

Salah satu tahapan untuk menjaring potensi siswa adalah penerimaan peserta diklat baru. Penerimaan peserta didik baru (PPDB) merupakan hal yang rutin dilakukan oleh pihak sekolah setiap tahun ajaran baru. Penjaringan bibit-bibit unggul dari wilayah sekitar sekolah, untuk mendapatkan siswa-siswi yang kompeten dalam bidang kejuruan dan teknologi. Siswa baru yang diterima di SMK 1 Sedayu perlu untuk mendapatkan “pandangan pertama” tentang hal-hal yang akan mereka hadapi selama mereka menjadi siswa. Orientasi terhadap siswa dimaksudkan sebagai pemberian wawasan kepada siswa baru agar mereka mengetahui kondisi dan situasi sekolah, peraturan-peraturan yang berlaku, serta aturan mainnya.

Kegiatan belajar di bengkel merupakan kegiatan yang banyak dilakukan oleh siswa SMK. Kegiatan di bengkel diharuskan untuk sangat berhati-hati, berdisiplin dan mengikuti aturan yang sudah ada untuk menjaga keselamatan kerja siswa itu sendiri ataupun peralatan yang ada dibengkel. Untuk lebih mencermati tentang keselamatan kerja diperlukan sosisialisasi K3 pada siswa SMK.

4. Kegiatan Siswa

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK 1 Sedayu adalah OSIS, Pramuka, Pleton Inti, KKI, Rohis, Beladiri, Olah raga, KIR, Kesenian dan PMR. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Sedangkan pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMK 1 Sedayu melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera disini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Kegiatan ekstrakurikuler khususnya olahraga yang dilaksanakan di sekolah mempunyai tujuan untuk menyalurkan bakat-bakat yang dimiliki oleh siswa untuk bisa lebih ditingkatkan. Kegiatan ini meliputi ekstra bola volley, basket dan sepakbola. Untuk meningkatkan gairah berolahragamaka setelah dilakukan latihan dalam ekstrakurikuler juga diperlukan kompetisi untuk melihat hasil latihan siswa.

Kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah mutlak diperlukan untuk menjaga kenyamanan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Kebersihan kelas dan kebersihan lingkungan harus benar-benar dijaga oleh seluruh warga SMK 1 Sedayu. Untuk itu perlu diadakan kegiatan kegiatan untuk menjaga kebersihan maupun memperindah sekolah oleh seluruh warga sekolah Untuk kegiatan yang terakhir memang sudah rutin dilaksanakan oleh warga sekolah setiap satu bulan sekali, tetapi harus lebih digiatkan lagi.

Keharmonisan hubungan antara sekolah dan masyarakat sekitar adalah salah satu kunci keberhasilan sekolah untuk mencapai visi dan misinya. Masyarakat akan memberikan dukungan yang positif kepada sekolah apabila sekolah juga memberikan hal-hal yang baik kepada masyarakat sekitar. Untuk lebih menjaga hubungan itu maka perlu diadakan bakti sosial dari sekolah kemasyarakatan sehingga masyarakat merasa diperhatikan oleh sekolah dan mendapatkan hal-hal yang baik dari keberadaan SMK Negeri 1 Sedayu.

B. Perumusan dan Perancangan Kegiatan PPL

1. Persiapan di Kampus

a. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil. Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk

menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pemelajaran, materi. Persiapan yang dibutuhkan sebelum mengajar mikro antara lain membuat RPP, silabus, jobsheet, materi ajar dan lain – lain. Pada saat mengajar, mahasiswa yang lain diperankan menjadi peserta didik. Mahasiswa diberi waktu maksimal 15 menit dalam sekali tampil untuk mengajar teori, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan berulang – ulang untuk setiap mahasiswa, hingga memenuhi kriteria mengajar yang baik.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMK 1 sedayu dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SMK 1 Sedayu dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan setelah penerjunan ke sekolah. Pembekalan ini dilakukan berbeda dengan tahun sebelumnya, dimana tahun sebelumnya seluruh peserta PPL diwajibkan mengikuti pembekalan. Karena metode tersebut dianggap kurang efisien maka pada saat pembekalan hanya dilakukan perwakilan saja.

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh Unit Pengalaman Praktek Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya disesuaikan dengan kelompok PPL yang telah disepakati bersama dengan DPL PPL.

d. Perumusan dan Perancangan Program PPL

Kegitan PPL dilakukan oleh masing-masing individu mahasiswa sebagai pengalaman langsung tentang kenyataan yang terjadi dan harus dihadapi oleh masing-masing individu mahasiswa. Kegitan PPL merupakan kegiatan sebagai mana yang dilakukan oleh seorang tenaga pendidik yaitu guru. Kegitan yang dilakukan oleh guru tidak hanya mengajar saja tetapi juga melakukan administrasi guru, membuat media pembelajaran dan lain sebagainya.

Pada kegiatan PPL penyusun melakukan praktik mengajar kompetensi keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ). Sesuai pembagian tugas dari guru pembimbing lapangan penulis diminta memberikan materi mata pelajaran Rancang Bangun Jaringan kelas XI TKJ. Setelah mengetahui silabus yang berisi kompetensi dasar dan standar kompetensi selanjutnya penyusun membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang selanjutnya dikonsultasikan ke guru pembimbing lapangan.

2. Persiapan PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL terebih dahulu masing-masing mahasiswa merencanakan kegiatan yang akan dilakukan dalam program PPL. Adapun rencana pelaksanaan PPL SMK Negeri 1 Sedayu selama kurang lebih satu bulan (Agustus 2015 – September 2015) adalah sebagai berikut :

- a) Mengetahui mata diklat dan kompetensi kejuruan yang akan diajarkan.
- b) Menyusun RPP yang selanjutnya dikonsultasikan dengan guru pembimbing.
- c) Menyiapkan materi ajar sesuai dengan kompetensi dasar dan standar kompetensi pada silabus.
- d) Melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- e) Mengembangkan media pembelajaran seperti video pembelajaran, job sheet, wallchart dan lain-lain.
- f) Melakukan evaluasi pengajaran dan melakukan ujian.
- g) Melakukan penilian terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan.
- h) Melakukan evaluasi pelaksanaan PPL dengan guru pembimbing lapangan.
- i) Menyusun laporan PPL.

3. Kegiatan PPL

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

➤ Membuka pelajaran :

- Salam pembuka.
- Berdoa.
- Absensi.
- Apersepsi.
- Memberikan motivasi.

➤ Pokok pembelajaran :

- Menyampaikan materi.
- Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah.
- Menjawab pertanyaan siswa.
- Memotivasi siswa untuk aktif.

➤ Menutup pelajaran :

- Membuat kesimpulan.
- Memberi tugas dan evaluasi.
- Berdoa.
- Salam Penutup.

3) Umpam Balik Guru Pembimbing**a) Sebelum Praktik Mengajar**

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b) Sesudah Praktik Mengajar

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

4) Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada jam-jam kosong atau pada libur sekolah. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

5) Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang meliputi Pra-PPL, dan PPL. Pra PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi PPL ke sekolah. Dalam kegiatan pra-PPL ini mahasiswa melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas di kelas sebagai bekal persiapan melaksanakan PPL nantinya sebelum resmi diterjunkan di sekolah.

Kemudian dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga profesional pendidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, dimulai efektif tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015.

A. Persiapan PPL

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Langsung (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental. Untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan, Universitas Negeri Yogyakarta membuat program persiapan sebagai bekal mahasiswa nantinya dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program, dan tenaga professional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional.

Program pengajaran mikro dilakukan selama satu semester yaitu pada semester 6 dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suatu suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori dasar kependidikan dan teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan satu kali sebelum penerjunan mahasiswa ke sekolah, dimana materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL berupa mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

Pembekalan PPL dilaksanakan di Gedung Dekanat FBS dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah maupun lembaga, Profesionalisme Pendidik, dan Tenaga Kependidikan.

Adapun dalam pelaksanaan pembekalan PPL memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, dan tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara indisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah/lembaga.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan program PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan diperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi di lingkungan sekolah juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL.

a. Hal yang di observasi

- 1) Perangkat Pembelajaran
 - a) Kurikulum 2013
 - b) Silabus
 - c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Proses Pembelajaran
 - a) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam, doa dan dilanjutkan dengan presensi kemudian pengecekan kejelasan siswa tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
 - b) Bahan Ajar

Bahan ajar yang digunakan guru berupa buku dan modul belajar.
 - c) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung adalah ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi.
 - d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar yang berlangsung adalah bahasa Indonesia dan bahasa jawa.
 - e) Penggunaan Waktu

Secara keseluruhan penggunaan waktu belajar sudah cukup efektif, namun karena waktu yang tersedia cukup lama untuk pelajaran teori sehingga terkadang siswa merasa bosan.
 - f) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi siswa dengan menghubungkan materi yang diajarkan dengan aspek dalam kehidupan sehari – hari dan menggambarkan dengan sesuatu yang mudah dipahami dalam materi yang diajarkan sehingga siswa akan lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran dikelas.

g) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan guru kepadasiswa itu setelah siswa diberi penjelasan, guru menanyakan kejelasan secara langsung.

h) Teknik Penguasaan Kelas

Dalam proses belajar mengajar di kelas untuk mengendalikan kondisi kelas guru memperhatikan siswa satu persatu dengan tetap menjaga pandangan mata kepada siswa. Dengan demikian siswa akan merasa terus diperhatikan oleh guru.

i) Penggunaan Media

Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar ini adalah spidol dan white board, alat peraga, dan guru juga menggunakan LCD viewer. Penggunaan media sudah maksimal.

j) Bentuk dan Cara Evaluasi

Untuk memperoleh hasil yang akurat tentang tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tes tertulis dan tes praktik untuk mata diklat produktif.

k) Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menyimpulkan bersama tentang bahasan materi pada pertemuan tersebut. Dilanjutkan dengan doa dan ditutup dengan salam.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku Siswa di dalam Kelas

Perilaku siswa didalam cukup responsif tentang materi yang diajarkan dan cukup sopan.

b) Perilaku Siswa di luar Kelas

Perilaku siswa diluar kelas cukup sopan dan tidak menunjukkan gejala kenakalan yang berarti.

b. Hasil Observasi Kelas

Berikut adalah hal penting hasil kegiatan observasi pra PPL yang dilakukan di kelas X TKJB tahun ajaran 2015/2016 yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar. Untuk lebih

detailnya dapat dilihat pada halaman lampiran. Secara garis besar dapat digambarkan sebagai berikut.

- 1) Perangkat pembelajaran sudah tersiapkan dengan baik.
- 2) Cara guru membuka pelajaran dengan memberikan motivasi dan mengutarakan apa yang akan dipelajari atau dibahas pada pertemuan hari ini.
- 3) Interaksi guru dengan siswa dengan mengajak diskusi dan tanya jawab.
- 4) Cara guru memantau kesiapan siswa dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah diberikan dahulu.
- 5) Media yang digunakan pada beberapa kelas diruang kelas masih menggunakan papan tulis biasa dan kapur tulis, namun ada beberapa ruang kelas yang sudah menggunakan white board dan LCD proyektor yaitu pada ruang Laboratorium.
- 6) Cara guru menutup pelajaran dengan mengutarakan apa yang dipelajari pada minggu depan dan mengingatkan peralatan apa saja yang digunakan untuk mendukung materi minggu depan.
- 7) Perilaku siswa cukup tenang hanya saja masih ada beberapa siswa yang gemar berbicara sendiri dan tidak memperhatikan apa yang diungkapkan oleh guru.
- 8) Gerakan cukup bervariasi dari duduk, berdiri mengelilingi kelas, melakukan bimbingan secara langsung ketika siswa sedang mengerjakan praktik dan terkadang menulis di papan tulis.

c. Kesimpulan Observasi

Berdasarkan observasi diatas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Suatu kegiatan belajar pembelajaran akan berjalan dengan baik apabila persiapan guru dalam mengajar sudah baik. Persiapan yang dilakukan oleh guru meliputi administrasi guru dan kesiapan dalam mengajar. Sehingga selama kegiatan PPL maka mahasiswa dapat melanjutkan kegiatan belajar mengajar seperti biasa, dengan membuat persiapan mengajar. Perangkat

pembelajaran yang perlu dipersiapkan tertuang dalam administrasi guru yaitu :

- 1) Silabus
- 2) Alokasi waktu
- 3) Program Semester
- 4) Perhitungan minggu efektif
- 5) RPP
- 6) Job Sheet
- 7) Media Pembelajaran
- 8) Kisi Kisi Soal
- 9) Analisis butir Soal

4. Persiapan Pra Mengajar

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan terlebih dahulu membuat persiapan mengajar seperti halnya yang dilakukan oleh seorang guru, yaitu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah selesai dibuat kemudian dikonsultasikan terlebih dahulu kepada Guru pembimbing sekolah sebelum diperaktikan. Adapun kisi-kisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dimaksud meliputi hal-hal berikut ini:

- a. Kompetensi Inti
- b. Kompetensi Dasar
- c. Indikator
- d. Tujuan Pembelajaran
- e. Materi Pembelajaran
- f. Metode Pembelajaran
- g. Langkah-Langkah Pembelajaran
- h. Media dan Sumber Pembelajaran
- i. Penilaian

Pembuatan rencana pembelajaran dijadikan pedoman untuk melakukan praktik pembelajaran di kelas dan dapat membantu berjalannya proses pembelajaran secara efektif dan efisien.

Selain pembuatan RPP tentunya persiapan yang sangat dibutuhkan yaitu persiapan untuk materi yang akan disampaikan sebenarnya hal ini merupakan bagian dari RPP, tetapi untuk lebih memperjelas apa yang akan disampaikan kepadasiswa pembuatan materi yang akan disampaikan

sangat diperlukan agar materi tersampaikan secara runtut dan tidak keluar jalur rencana.

5. Bimbingan Guru Pembimbing di Sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar dalam kelas, diawali dengan berkenalan dengan guru pembimbing menanyakan kompetensi kejuruan yang akan diajarkan, mempelajari silabus yang dilanjutkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan persiapan media pembelajaran yang akan digunakan.

6. Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, seorang tenaga pendidik perlu membuat persiapan. Persiapan tersebut merupakan penjabaran dari silabus yang kemudian disusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi sebagai berikut:

a. Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai siswa setelah menerima materi pelajaran yang diambil dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

b. Indikator Keberhasilan

Merupakan perwujudan yang bisa dilihat dan terukur untuk melihat kompetensi dasar yang dicapai siswa.

c. Kegiatan Pembelajaran

Berisi pendekatan terhadap siswa, membuka pelajaran, melakukan apersepsi menyampaikan materi, penyimpulan materi dan menutup pelajaran dan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan tersebut. Sehingga waktu yang digunakan dalam setiap kegiatan pembelajaran dapat efisien

d. Sumber dan Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berupa kapur tulis, papan tulis, power point, laptop, viewer, dan model pembelajaran. Sedangkan sumber belajar dapat berupa buku manual dari pabrik pembuat mobil, modul, buku pegangan dan jobsheet.

e. Penilaian

Tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa dapat dijadikan alat ukur untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran. Penilaian yang digunakan oleh praktikan adalah penilaian proses yaitu penilaian yang dilakukan setiap selesai memberikan materi di kelas baik teori maupun praktik tenaga pendidik memberikan evaluasi. Untuk evalusi teori dapat berupa soal tertulis yaitu essay dan pilihan ganda, sedangkan dalam mengajar praktik jenis soal evaluasi yang digunakan dapat berupa tes unjuk kerja. Penilaian harus dilakukan secaraobjektif agar kemampuan setiap siswadapat terlihat dengan jelas.

B. Pelaksanaan PPL

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa praktik secara langsung menjadi tenaga pendidik. Mata diklat yang diajarkan adalah kompetensi Rancang Bangun Jaringan untuk kelas XI TKJ

Pelakasanaan PPL di rencanakan selama minimal 4 kali pertemuan tatap muka. Awal praktik dilaksanakan pada hari Rabu, 19 Juli 2015 dengan mengampu kelas XI TKJA. Waktu mengajar dimulai dari jam ke-9 sampai jam ke-12 untuk hari Rabu dan Kamis. Setiap satu jam pelajaran normal berdurasi waktu 45 menit.Sehingga praktik mengajar teori untuk waktu normal pada jam ke-9 sampai jam ke-12 yaitu pukul 13.35 – 16.15.

1. Praktik Mengajar Mandiri

Kegitan praktik mengajar dilakukan pada Tanggal 23 Juli 2014. Namun tidak menutup kemungkinan untuk dapat menambah waktu praktik mengajar mandiri sampai dinyatakan benar-benar telah memenuhi kompetensi sebagai seorang tenaga pendidik oleh guru pembimbing lapangan.

a. Kegiatan Mengajar Mandiri

Setelah mendapatkan beberapa masukan dan arahan dari guru pembimbing, praktikan mulai mengajar mandiri tanpa didampingi guru pembimbing. Latihan mengajar mandiri bertujuan untuk melatih keterampilan dan kemampuan dalam mengelola kelas serta untuk dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional dan mempunyai rasa percaya diri yang tinggi. Latihan praktik mengajar mandiri dilakukan praktikan dengan mengajar kelas XI dengan mata pelajaran Rancang Bangun Jaringan.

b. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan dari pembimbing, baik pembimbing dari SMK Negeri 1 Sedayu dan pembimbing dari Universitas Negeri Yogyakarta. Untuk pembimbing dari Universitas Negeri Yogyakarta disebut Dosen Pembimbing PPL. Bimbingan oleh Dosen Pembimbing PPL dilakukan setiap kali dosen pembimbing berkunjung ke sekolah, untuk memonitor mahasiswa PPL apabila mengalami kesulitan dan hambatan dalam melakukan PPL.

Sedangkan Guru Pembimbing Lapangan adalah guru SMK Negeri 1 Sedayu yang ditunjuk untuk membimbing mahasiswa PPL, satu guru membimbing satu mahasiswa. Guru pembimbing selalu memantau dan mengawasi setiap kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa. Sehingga jika terdapat masalah dan hambatan saat pelaksanaan kegiatan PPL guru pembimbing dapat memberikan masukan dan solusi untuk memecahkan masalah dan hambatan tersebut.

Tabel 1. Kompetensi Dasar Rancang Bangun Jaringan

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam	2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah	3.1. Memahami hubungan komputer ke jaringan 3.2. Memahami penyambungan internet melalui ISP 3.3. Memahami pengalamatan Jaringan 3.4. Memahami Layanan-Layanan Jaringan 3.5. Memahami Internet dan pemanfaatannya 3.6. Memahami Meja bantuan (help desk) 3.7. Memahami perencanaan pemutakhiran Jaringan 3.8. Memahami Perencanaan struktur pengalamatan 3.9. Memahami konfigurasi Peralatan-peralatan Jaringan 3.10. Memahami Routing jaringan computer 3.11. Memahami Layanan-layanan ISP 3.12. Memahami tugas dan tanggung jawab ISP 3.13. Memahami Jaringan di Enterprise 3.14. Memahami eksplorasi infrastruktur jaringan perusahaan 3.15. Memahami Switching pada jaringan perusahaan
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung	4.1. Menalar hubungan komputer ke jaringan 4.2. Menyajikan penyambungan internet melalui ISP 4.3. Menyajikan pengalamatan Jaringan 4.4. Menalar Layanan-Layanan Jaringan 4.5. Menalar Internet dan pemanfaatannya 4.6. Menalar Meja bantuan (help desk) 4.7. Menganalisa perencanaan pemutakhiran Jaringan

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	4.8. Menganalisa Perencanaan struktur pengalamatan 4.9. Menyajikan konfigurasi Peralatan-peralatan Jaringan 4.10. Menganalisa Routing jaringan komputer 4.11. Menganalisa Layanan-layanan ISP 4.12. Menalar tugas dan tanggung jawab ISP 4.13. Menalar Jaringan di Enterprise 4.14. Menalar eksplorasi infrastruktur jaringan perusahaan 4.15. Menalar Switching pada jaringan perusahaan

Adapun jadwal mengajar mata pelajaran Rancnag Bangun Jaringan kelas XI TKJ pada tabel di bawah ini :

Tabel 2. Jadwal Mengajar Kelas XI TKJ A dan XI TKJ B

No	Hari dan Tanggal	Jam	Materi	Kelas
1	Rabu, 19 Agustus 2015	Ke 9 - 12	KD 3 tentang Pengalamatan IP dan Subnet Mask	XI TKJ B
2	Kamis, 20 Agustus 2015	Ke 9 - 12	KD 3 tentang Pengalamatan IP dan Subnet Mask	XI TKJ A
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Ke 9 - 12	KD 4 tentang Interaksi Server-Klien	XI TKJ B
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Ke 9 - 12	KD 4 tentang Interaksi Server-Klien	XI TKJ A
5	Rabu, 02 September 2015	Ke 9 - 12	KD 4 tentang Interaksi Server-Klien	XI TKJ B
6	Rabu, 03 September 2015	Ke 9 - 12	KD 4 tentang Interaksi Server-Klien	XI TKJ A
7	Rabu, 09 September 2015	Ke 9 - 12	KD 4 tentang Interaksi Server-Klien	XI TKJ B
8	Rabu, 10 September 2015	Ke 9 - 12	KD 4 tentang Interaksi Server-Klien	XI TKJ A

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dengan memberikan materi kompetensi kejuruan Perbaikan sistem bahan bakar diesel baik materi teori maupun praktik didapatkan hasil sebagai berikut :

- a. Siswa SMK Negeri 1 Sedayu sangat semangat dalam mengikuti jalanya pelajaran, namun seringkali siswa ijin untuk melaksanakan persiapan lomba Debat Bahasa Inggris dan OST.
- b. Dalam mengerjakan tugas individu dan tugas kelompok para siswa aktif mengerjakan tugas, terlihat dari beberapa tugas yang diberikan penulis semua siswa mengerjakan pekerjaanya dan mengumpulkan hasil pekerjaanya sesuai waktu yang di tentukan.
- c. Sebagian besar siswa memahami materi ajar yang diberikan oleh praktikan dengan sebagian besar telah mencapai standar ketuntasan minimal.

2. Hambatan Pelaksanaan PPL

- a. Kurang optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL, Sehingga menyebabkan sedikit kesulitan dalam pelaksanaan PPL terutama memahami metode belajar yang diinginkan siswa untuk dapat lebih mudah memahami materi yang diberikan.
- b. Kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda dalam menerima materi Sehingga menghambat materi ajar yang selanjutnya.
- c. Sifat siswa yang kadang-kadang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar (KBM) seperti meminta jam pulang lebih awal dari jadwal pelajaran yang telah ditentukan. sikap siswa yang suka berbicara sendiri saat sedang diterangkan materi.
- d. Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal. Yaitu siswa yang masih sering ramai sendiri dan main game di PC. Selain itu kesiapan siswa dalam menerima materi kurang, yaitu siswa lebih senang untuk bercanda.

3. Cara Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik, maka hambatan-hambatan tersebut harus bisa diatasi. Usaha-usaha yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut antara lain :

- a. Kurang optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL membuat mahasiswa sulit untuk mencari metode pembelajaran yang sesuai dapat di atasi dengan meminta masukan dari guru pembimbing sehingga setelah menerima masukan dari guru, mahasiswa praktikan dapat menggunakan metode pembelajaran yang disarankan dari guru pembimbing.
- b. Kemampuan pemahaman siswa yang berbeda dapat diatasi dengan adanya pengulangan penjelasan materi pelajaran yang diberikan dan memberikan penekanan padamateri yang disampaikan dengan berberapa gerakan-gerakan tubuh sehingga siswa dapat mengingat kembali ketika melihat gerakan-gerakan tubuh tersebut.
- c. Sifat siswa yang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar seperti meminta waktu pulang lebih cepat dari jadwal pelajaran yang telah ditentukan dapat diatasi dengan memberikan sedikit canda dan humor waktu menyampaikan materi pelajaran sehingga siswa tidak jemu dan dapat menikmati pelajaran yang diberikan sampai waktunya selesai.
- d. Memberi motivasi kepada peserta didik. Agar lebih semangat dalam belajar, di sela-sela proses belajar mengajar diberikan motivasi untuk belajar giat demi mencapai cita-cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai.
- e. Memaksimalkan waktu yang ada untuk persiapan mengajar dengan cara dilakukan jauh-jauh hari minimal 2 hari sebelumnya dan dilakukan di malam hari agar tidak berbenturan dengan kegiatan piket.

4. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Praktikan menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki sebagai calon tenaga pendidik yang sedang dalam tahap belajar, banyak kekurangan yang praktikan miliki, seperti belum memiliki cukup pengalaman tentang bagaimana menangani pengeloaan kelas dengan baik.

Namun demikian dibawah asuhan guru pembimbing praktikan dapat belajar mengenai aspek pendalaman materi, metode pembelajaran, maupun belajar tentang bagaimana menjadi guru yang professional.

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- c. Menunjukkan dan mendemostrasikan materi dengan permodelan-permodelan sangat berguna untuk menunjang pemahaman siswa tentang gambaran sesuatu yang dikerjakan.
- d. Memberikan motivasi pada setiap siswa sebelum mengikuti dan saat mengikuti pelajaran berlangsung untuk tetap terus menjaga kondisi siswa siap menerima pelajaran.
- e. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
- f. Memberikan catatan-catatan khusus pada siswa yang kurang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran.

Keberhasilan yang dapat dilihat dalam pelaksanaan praktik mengajar yang praktikan laksanakan dapat dilihat dari pengelolaan kelas ketika belajar praktik mengajar dibengkel, tanggapan peserta didik yang baik, tertib dalam mengikuti pelajaran praktik, rasa keingintahuan yang tinggi dan semangat untuk ingin bisa melakukan pengerjaan terhadap benda kerja. Untuk membantu tenaga pendidik dalam proses pembelajaran berfungsi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran baik teori atau praktik hendaknya sarana dan prasarana berupa penunjang media pembelajaran sangat dibutuhkan, karena akan memungkinkan kegiatan pembelajaran supaya lebih variatif jika terdapat sarana pendidikan yang memadai sehingga siswa lebih memahami konsep dan lebih antusiasme dalam mengikuti pelajaran.

Setelah pelaksanaan PPL praktikan menyadari bahwa menjadi tenaga pendidik membutuhkan kesabaran dan keuletan tinggi. Tenaga pendidik juga harus memiliki tanggung jawab moral mencerdaskan peserta didik, kedisiplinan dan tangung jawab yang harus dimiliki dan dipegang tanguh oleh seorang tenaga pendidik ditengah kondisi dimana kesejahteraan guru belum memadai.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon tenaga pendidik. Melalui pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Sedayu praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah.

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Sedayu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah lapangan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan.
2. Dalam melakukan Praktik Pengalaman Lapangan penyususun melakukan praktik mengajar di SMKNegeri 1 Sedayu padajurusran Teknik Komputer dan Jaringan mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan kelas XI TKJ A dan XI TKJ B.
3. Sebelum melakukan praktik mengajar praktikan terlebih dahulu melihat standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan diajarkan melalui silabus, selanjutnya dikembangkan menjadi Renacana Pelaksanaan Pembelajaran yang dilanjutkan menyiapkan materi ajar yang akan digunakan serta teknik evaluasi yang telah direncanakan sebelumnya.
4. Dalam pelaksanaan mengajar dikelas praktikan mengalami beberapa hambatan yaitu: terbatasnya sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran, kurang optimalnya observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL, kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda dan sifat siswa yang kadang-kadang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar.
5. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang bersamaan dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN) membuat pengerjaan tidak optimal karena tidak bisa

fokus pada keduanya dan sering berbenturan, baik jadwal maupun program kerja.

6. Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan penyusun mendapatkan pengalaman secara langsung menjadi calon tenaga pendidik, sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh seorang tenaga pendidik sebelum mengajar.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, beberapa saran kami sampaikan sebagai berikut :

1. Untuk Univesitas Negeri Yogyakarta agar lebih mengoptimalkan pembekalan serta meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Untuk SMK Negeri 1 Sedayu lebih meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar.
3. Untuk Guru Pembimbing Lapangan supaya lebih meningkatkan kualitas bimbingan terhadap mahasiswa PPL sehingga setelah PPL mahasiswa benar-benar siap menjadi tenaga pendidik.
4. Untuk mahasiswa agar mengembangkan pengalaman dan keterampilan yang didapatkan setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

TIM Penyusun Panduan PPL UNY, Edisi 2014 , *Panduan PPL/ MAGANG III* , UNY,
Yogyakarta.

TIM Pembekalan PPL UNY, 2014, *Materi Pembekalan PPL*, UNY, Yogyakarta.

LAMPIRAN

OBSERVASI



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : ADE JULIO PRAKOSO PUKUL : 09.15 WIB
NO. MAHASISWA : 12520241026 TEMPAT PRAKTIK : SMK NEGERI 1 SEDAYU
TGL. OBSERVASI : SABTU, 04 APRIL 2015 FAK/JUR/PRODI : TEKNIK/ TEKNIK ELEKTRONIKA/ S1

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Terlampir
	2. Satuan Pelajaran (SP)	
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Terlampir
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Diawali dengan salam, guru menanyakan persiapan alat gambar yang dibawa siswa, kemudian langsung masuk materi.
	2. Penyajian materi	Menggambar di blackboard sambil menjelaskannya.
	3. Metode pembelajaran	Metode ceramah, mendemonstrasikan dengan menggambar di balckboar sambil dijelaskan.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia, terkadang memakai bahasa Jawa.
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan jadwal mengajar. (13.45-16.15)
	6. Gerak	- Sikap sempurna. - Guru menggambar di blackboard sambil menjelaskan.
	7. Cara memotivasi siswa	Tidak ada motivasi.
	8. Teknik bertanya	Menawarkan pertanyaan kepada siswa setelah selesai menjelaskan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Terkadang guru keliling untuk mengecek progres pekerjaan siswa dan memberi arahan apabila ada siswa yang masih salah mengerjakannya.
	10. Penggunaan media	Menggunakan blackboard, penggaris gegitiga, kapur, dan penghapus.

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Masing-masing siswa diberi lembar kerja, setelah selesai dikumpul.
	12. Menutup pelajaran	Guru menyimpulkan sedikit tentang materi yang diajarkan pertemuan ini, kemudian menawarkan apakah ada yang ditanyakan, kemudian berdoa dan salam penutup.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Saat guru menjelaskan siswa sering mengobrol sendiri di kelas. - Siswa tidak aktif untuk bertanya. - Terkadang siswa berjalan-jalan di kelas.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Saat jam istirahat siswa kebanyakan ke kantin sekolah. - Ada siswa yang bermain bola di halaman sekolah saat jam istirahat.

Yogyakarta, 04 April 2015

Guru Pembimbing

SPC. Dwi Timbul Nugroho, S.Kom
NIP. 19771030 200903 1 008

Pengamat

Ade Julio Prakoso
NIM. 1252024102



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMK N 1 SEDAYU	NAMA MHS.	: ADE JULIO PRAKOSO
ALAMAT SEKOLAH	: KEMUSUK , ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL	NOMOR MHS.	: 12520241026
		FAK/JUR/PRODI	: TEKNIK/ TEKNIK ELEKTRONIKA/ S1

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan sekolah cukup memadai untuk kegiatan belajar	
2	Potensi siswa	Mengikuti lomba pengelasan tingkat Nasional dan mendapat juara ke 3	
3	Potensi guru	Jumlah guru 42 dan 8 diantara masih honor.	
4	Potensi karyawan	Dari segi bekal pendidikan telah memadai, namun dari segi jumlah masih kurang	
5	Fasilitas KBM, media	Ruang kelas, meja, kursi, blackboard, alat tulis,	
6	Perpustakaan	Terdapat buku agama, buku cerita, dan buku-buku pelajaran	1 Ruang
7	Laboratorium	Terdapat 4 laboratorium (kimia, fisika, bahasa inggris, KKPI)	4 Ruang lab
8	Bimbingan konseling	Tiap kelas mendapat mata pelajaran Bimbingan Konseling selama 1 jam dalam satu pertemuan.	
9	Bimbingan belajar	Ada bimbingan khusus untuk les sebelum ujian nasional, dan les sebelum ujian akhir sekolah selama 2 kali dalam seminggu	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka, pembacaan Iqro' untuk kelas X, Futsal, Basket, Voli, Batminton, Band	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi OSIS mempunyai ruangan sendiri	

12	Organisasi dan fasilitas UKS	Fasilitas meliputi alat pengukur tinggi badan, pengukur berat badan, tempat tidur, thermometer, alat pengukur tensi badan	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Ruang Tata Usaha	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Bimbingan khusus	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada menjuari juara 3 tingkat nasional	
16	Koperasi siswa	Ada	
17	Tempat ibadah	Ada	
18	Kesehatan lingkungan	Tiap kelas ada tong sampah kering dan basa	
19	Lain-lain		

Yogyakarta, 04 April 2015

Koordinator PPL Sekolah

Pengamat

Pariyana, S.Pd., M.T.
NIP. 19720328 199703 1 003

Ade Julio Prakoso
NIM. 12520241026

MATRIKS



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

Nama Mahasiswa	:	Ade Julio Prakoso	Nomor Induk Mahasiswa	:	12520241026
Nama Sekolah	:	SMK N 1 Sedayu`	Fakultas	:	Teknik
Alamat Sekolah	:	Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul	Jurusan/ Prodi	:	PT. Elektronika/ PT. Informatika
Guru Pembimbing	:	SPC. Dwi Timbul Nugroho, S.Kom	Dosen Pembimbing	:	Dessy Irmawati, M.T.

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		Agustus				September	
		Pra	II	II	III	IV	V
1	Penyerahan PPL/ Pemilihan Mata Pelajaran	4					4
2	Observasi kelas dan peserta didik	8					8
3	Konsultasi dengan guru pembimbing						
	a. Persiapan		1	1	1	1	4
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	4
4	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan		1	1	1	1	4
	b. Pelaksanaan		6	6	6	6	24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2	2	2	2	8
5	Pencarian dan Pembuatan Materi						
	a. Persiapan		3	3	3	3	12
	b. Pelaksanaan		6	6	6	6	24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	4



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

6	Praktik Mengajar Rancang Bangun Jaringan XI TKJ B							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	3	15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	5
7	Praktik Mengajar Rancang Bangun Jaringan XI TKJ A							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	3	15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	5
8	Penilaian Hasil Kerja Siswa							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	5
9	Piket Sekolah							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		20	20	20	20	20	100
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	5
10	Pembuatan Laporan							
	a. Persiapan							2
	b. Pelaksanaan							6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							2
Jumlah Jam		12	47	51	51	51	36	258



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

Sedayu, 12 Agustus 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah/ Pimpinan Lembaga



Andi Primeriananto, M.Pd.
NIP. 19611227 198603 1 0011

Dosen Pembimbing Lapangan

Dessy Irmawati, M.T
NIP. 19791214 201012 2 002

Mahasiswa PPL

Ade Julio Prakoso
NIM. 12520241026

KARTU BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN2015.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK N 1 SEDAYU
Alamat Sekolah/ Lembaga : KEMUSUK , ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : DESSY IPMAWATI, MT
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : P.T. INFORMATIKA
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	25 Agustus 2015	2	Konsultasi Rpp dan tatap muka		
2	28 Agustus 2015	2	Konsultasi Rpp dan tatap muka		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Bantul, 12 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi .PT.Informatika

Andi Pomeriananto, M.Pd Ade Julio Prakoso
NIP 19861227 19860310 11 NIM 12520241026

SILABUS

SILABUS MATA PELAJARAN RANCANG BANGUN JARINGAN
(PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN)

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas : XI

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3. Memahami pengalamatan Jaringan 4.3. Menyajikan pengalamatan Jaringan	Pengalamatan IP dan subnet mask <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast,Broadcast,Multicast) • Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis) • Manajemen Alamat 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast,Broadcast,Multicast) • Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis) • Manajemen Alamat <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast,Broadcast,Multicast) • Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis) 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah tentang Pengalamatan IP dan subnet mask yaitu :Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast Broadcast,Multicast),Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis),Manajemen Alamat <p>Observasi:</p>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Winarno Sugeng.Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. • James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dinamis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Alamat <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IPUnicast,Broadcast,Multicast) • Mengeksplorasi Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis) • Mengeksplorasi Manajemen Alamat <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Pengalamanan IP dan subnet mask yaitu :Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast Broadcast,Multicast),Car a memperoleh alamat IP (statis dan dinamis),Manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain <p>Portofolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Alamat</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan Pengalamatan IP dan subnet mask ,Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast Broadcast,Multicast),Car a memperoleh alamat IP (statis dan dinamis), Manajemen Alamat 			
3.4. Memahami Layanan-Layanan Jaringan 4.4. Menalar Layanan-Layanan Jaringan	Interaksi server-klien <ul style="list-style-type: none"> Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP,Peronmoran port TCP/IP) Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS,Web,FTP,Email,IM, Voice) Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP,Peronmoran port TCP/IP) Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS,Web,FTP,Email,IM, Voice) Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) <p>Menanya:</p>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah terkait dengan Interaksi server-klien ,Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP,Peronmoran port TCP/IP,Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server ,DNS,Web,FTP,Email,IM, Voice) dan Pemodelan lapisan dan protocol (Model 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Winarno Sugeng.Jaringan Komputer dengan TCP/IP .Informatika Bandung .Agustus 2006. James.d,Mc cabe.Network analysis architecture and design .2nd edition.Morgan kaufman Publishers. 2004

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP) • Mendiskusikan Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) • Mendiskusikan Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP) • Mengeksplorasi Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) • Mengeksplorasi Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) 	OSI) Observasi: <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio: <ul style="list-style-type: none"> • Laporan percobaan Tes: <ul style="list-style-type: none"> • Essay dan pilihan ganda 		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Interaksi server-klien ,Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP, Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server ,DNS,Web,FTP,Email,IM, Voice) dan Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan Interaksi server-klien ,Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP, Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server ,DNS,Web,FTP,Email,IM, Voice) dan Pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI) 			

RPP

(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMK 1 SEDAYU
Kelas / Semester	:	XI /1
Mata Pelajaran	:	Rancang Bangun Jaringan
Materi Pokok	:	Pengalamatan IP dan Subnet Mask
Alokasi Waktu	:	4 x 45 menit
Pertemuan Ke	:	1

A	Kompetensi Inti
	<p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> <p>3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</p> <p>4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
B	Kompetensi Dasar dan Indikator
	<p><i>KD K – 1 (Sikap Spiritual)</i></p> <p>1.2 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam Rancang Bangun Jaringan.</p> <p><i>Indikator:</i></p> <p>1.2.1 Membuka dan menutup pelajaran Rancang Bangun Jaringan dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.2.2 Dapat mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa atas keterampilan dalam Rancang Bangun Jaringan.</p> <p><i>KD KI – 2 (Sikap Sosial)</i></p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran Rancang Bangun Jaringan.</p> <p><i>Indikator:</i></p> <p>2.1.1 Dapat menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran Rancang Bangun Jaringan.</p> <p>2.1.2 Dapat menyelesaikan tugas Rancang Bangun Jaringan yang diberikan tepat waktu.</p> <p><i>KD KI – 3 (Pengetahuan)</i></p> <p>3.3. Menganalisis Pengalamatan IP dan Subnet Mask</p> <p><i>Indikator:</i></p> <p>3.3.1 Siswa dapat memahami macam-macam alamat IP dengan benar.</p> <p>3.3.2 Siswa dapat memahami cara memperoleh IP dengan benar.</p> <p>3.3.3 Siswa dapat memahami manajemen alamat IP.</p>

	<p>KD KI – 4 (Keterampilan)</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis Pengalamatan IP dan Subnet Mask</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1 Siswa dapat menyajikan macam-macam alamat IP. 4.3.2 Siswa dapat menyajikan informasi cara memperoleh IP. 4.3.3 Siswa dapat menyajikan informasi manajemen alamat IP.
	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempresentasikan, peserta didik dapat mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam Rancang Bangun Jaringan. 2. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempresentasikan, peserta didik dapat menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran Rancang Bangun Jaringan. 3. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempraktikkan, peserta didik dapat memahami macam-macam alamat IP dengan benar. 4. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempraktikkan, peserta didik dapat memahami cara memperoleh IP dengan benar. 5. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempraktikkan, peserta didik dapat memahami manajemen alamat IP.
D	Materi Pembelajaran
	<p>Pengalamatan IP dan subnet mask</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam alamat IP (IP Public, IP Privat, IP Unicast, Broadcast, Multicast). 2. Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis). 3. Manajemen Alamat IP.
E	Metode Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan <i>Scientific</i> (Ilmiah) 2. Model : <i>Problem Based Learning</i> 3. Metode: Diskusi, inkuiiri, penugasan, praktik.
F	Media, Alat dan Sumber Pembelajaran
	<p>Media : Buku, internet.</p> <p>Alat/Bahan : Laptop, LCD Proyektor</p> <p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Teks Pelajaran 2. Buku-buku dan referensi lain yang relevan. 3. Media cetak/elektronik. 4. Winarno Sugeng. Jaringan Komputer dengan TCP/IP. Informatika Bandung .Agustus 2006. 5. James.d, Mc cabe. Network analysis architecture and design. 2nd edition. Morgan kaufman Publishers. 2004

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa/ menjawab salam bersama-sama. 2. Peserta didik dipresensi oleh guru. 3. Peserta didik memperoleh persepsi dari guru berkaitan dengan Pengalaman IP dan Subnet Mask 4. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan scenario pembelajaran 	15 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam alamat IP (IP Publik, IP Privat, IP Unicast, Broadcast, Multicast). 2. Cara memperoleh alamat IP (statis dan dinamis). 3. Manajemen alamat. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast,Broadcast,Multicast) 2. Cara memperoleh alamat IP (stasis dan dinamis) 3. Manajemen Alamat <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast,Broadcast,Multicast) 2. Mengeksplorasi Cara memperoleh alamat IP (stasis dan dinamis) 3. Mengeksplorasi Manajemen Alamat <p>Mengasosiasi (menalar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan berbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Pengalaman IP dan subnet mask yaitu : Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast Broadcast,Multicast), Cara memperoleh alamat IP (stasis dan dinamis), Manajemen Alamat <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan Pengalaman IP dan subnet mask , Macam-macam alamat IP (IP Public , IP Privat, IP Unicast Broadcast,Multicast), Cara memperoleh alamat IP (stasis dan dinamis), Manajemen Alamat. 	145 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan 3. Peserta didik mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 5. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru. 	20 menit

6. Semua peserta didik wajib menyanyikan lagu nasional.

H. Penilaian

1. Jenis/ Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
 - b. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik
 - c. Penilaian Sikap : Observasi
 2. Bentuk Instrumen dan Instrumen
 - a. Bentuk Instrumen: Tes Tulis (Uraian)
Instrumen:

Institutionen.

1. Jelaskan pengertian IP Address dan Subnetting!
 2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam alamat IP!
 3. Jelaskan cara setting alamat IP (statis dan dinamis)!
 4. Diketahui sebuah IP Address 125.150.0.0 / 17, tentukan :
 - a. Kelas dari IP tersebut!
 - b. Jumlah subnet!
 - c. Jumlah Host per subnet!

- b. Bentuk Instrumen: Tes Praktik (Skala Penilaian/ Daftar Cek)

Instrument:

Pengalamanan IP dan sharing folder!

Bubuhkan nilai pada kolom-kolom sesuai hasil penilaian terhadap praktik etika profesi.

No.	Nama Siswa	Pengalaman IP	Cek Koneksi	Sharing Folder	Permission	Jumlah
1						
2						

Tugas:

- 1) Setting IP Address dan hubungkan 2 komputer dengan melakukan "PING"
 - 2) Buatlah Folder dengan nama "(nama anda)"
 - 3) Buatlah file dengan word/ notepad/ dll dengan nama "(nama teman)"
 - 4) Simpan file "(Nama teman)" di folder "(nama anda)"
 - 5) Share drive yang tersimpan folder "(nama anda)" dan atur permission agar bisa "read" saja, tidak bisa menghapus/ mengubah file
 - 6) Share folder "(nama anda)" dan atur permission nya agar bisa "read" saja, tidak bisa menghapus/ mengubah file
 - 7) Copy file "(nama teman)" yang di share teman anda ke foder "(nama anda)"
 - 8) Buatlah laporan dan lengkapi dengan tujuan praktikum, dasar teori, serta kesimpulan.
 - 9) Kumpulkan softcopy melalui emailke adejp19@gmail.com, maksimal hari Minggu tanggal 30 Agustus 2015

- c. Bentuk Instrumen: Observasi (Skala Penilaian/ Daftar Cek)

Instrumen:

Bubuhkan nilai pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan!

Berdasarkan nilai pada ketem, ketem sebaik hasil pengamatan.						
No.	Nama Siswa	Religius	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Jumlah
1						
2						

3. Pedoman Penskoran

- a. Pedoman Penskoran (Pengetahuan)

Kunci Jawaban

1) Pengertian IP Address dan Subnetting

- a. IP Address adalah suatu identitas numerik yang dilabelkan kepada suatu alat seperti komputer, router atau printer yang terdapat dalam suatu jaringan komputer yang menggunakan internet protocol sebagai sarana komunikasi.
- b. Subnetting adalah sebuah teknik yang mengizinkan para administrator jaringan untuk memanfaatkan 32 bit IP address yang tersedia dengan lebih efisien. Teknik subnetting membuat skala jaringan lebih luas dan tidak dibatas oleh kelas-kelas IP (IP Classes) A, B, dan C yang sudah diatur. Dengan subnetting, anda bisa membuat network dengan batasan host yang lebih realistik sesuai kebutuhan.

2) Macam – macam alamat IP :

- a. **IP Private** adalah IP address yang digunakan untuk lingkup intranet, host yang menggunakan IP Private hanya bisa diakses di lingkup Intranet saja. Alamat IP Private/Pribadi yang digunakan untuk penomoran komputer dalam jaringan pribadi termasuk rumah, sekolah dan LAN bisnis di bandara dan hotel yang memungkinkan komputer dalam jaringan untuk berkomunikasi satu sama lain.
- b. **IP Public** adalah IP address yang digunakan untuk lingkup internet, host yang menggunakan IP public dapat diakses oleh seluruh user yang tergabung diinternet baik secara langsung maupun tidak langsung (melalui proxy/NAT).
- c. **IP Unicast** adalah sebuah metode pengiriman data dimana data dikirimkan pada satu lokasi yang jelas, dan setiap lokasi yang menerima kemudian mengirimkan laporan penerimaan kepada pengirim.
- d. **Broadcast Address** adalah Broadcast adalah sebuah metode pengiriman data, dimana data dikirimkan ke banyak titik sekaligus, tanpa melakukan pengecekan apakah titik tersebut siap atau tidak, atau tanpa memperhatikan apakah data itu sampai atau tidak.
- e. **Multicast Address** adalah hampir sama dengan broadcast, dimana data dikirimkan kepada banyak titik sekaligus, namun perbedaannya adalah, titik tujuan dikelompokkan berdasarkan group-group tertentu melalui alamat groupnya.

3) **IP Dinamic** merupakan ip yg tidak tetap

Untuk konfigurasi ini membutuhkan DHCP server sebagai pemberi IP kepada setiap mesin komputer.

Cara Setting TCP/IP Dinamic

- a. Click Start, Control Panel
- b. Double-Click Icon Network Connection
- c. Click-kanan pada icon Local Area Connection, pilih properties
- d. Double-Click Internet Protocol (TCP/IP) yang ada di dalam kotak dialog Local Area Connection, sampai keluar kotak dialog baru : Internet Protocol (TCP/IP) Protocol
- e. Click opstain an IP adres automatically
- f. Click OK untuk menutup kotak dialog Internet Connection (TCP/IP) Properties.
- g. Click OK untuk menutup kotak dialog “Local Area Connection Properties”

- h. Click Start, Run, sampai keluar kotak dialog RUN, dan ketikkan CMD, click OK
- i. Di kotak dialog CMD, ketikkan : ipconfig untuk melihat IP address anda.

IP Static adalah ip yang dapat disetting sendiri sehingga alamatnya tetap atau tidak berubah- ubah.

Cara Setting TCP/IP Static

- a. Click Start, Control Panel
- b. Double-Click Icon Network Connection
- c. Click-kanan pada icon Local Area Connection, pilih properties
- d. Double-Click Internet Protocol (TCP/IP) yang ada di dalam kotak dialog Local Area Connection, sampai keluar kotak dialog baru : Internet Protocol (TCP/IP) Protocol
- e. Click use the following IP Address , Masukkan alamat IP. Misal alamat IP computer 1 adalah 192.168.1.1 dan komputer 2 adalah 192.168.1.2 dst, dengan subnet mask 255.255.255.0
- f. Setelah setting TCP/IP ini telah dimasukkan, click OK untuk menutup kotak dialog Internet Connection (TCP/IP) Properties.
- g. Click OK untuk menutup kotak dialog “Local Area Connection Properties”
- h. Click Start, Run, sampai keluar kotak dialog RUN, dan ketikkan CMD, click OK
- i. Di kotak dialog CMD, ketikkan : ipconfig untuk melihat IP address anda. 10.
- j. Lakukan test ping koneksi dengan computer sebelah (computer dengan ip address 192.168.1.2, 192.168.1.3, dsb), dengan mengetik pada command prompt: ping 192.168.1.2, jika sudah terhubung maka akan mendapat pesan reply

4) 129.150.0.0/17

- a. Menentukan kelas dari ip address :
- /17 adalah jumlah angka 1 dalam biner
- jadi **11111111.11111111.10000000.00000000**

kemudian kelas apa ip diatas?
tentu saja kelas B.

kenapa?

karena, angka 1 yang memenuhi bilangan biner diatas ada 2 baris blok ip. artinya subnetmask di atas adalah kelas B.

contoh lain:

seandainya /10

maka menjadi **11111111.11000000.00000000.00000000**

angka 1 yang memenuhi hanya satu baris berarti kelas A

contoh kasus lain jika /24

maka total angka 1 dalam bilangan biner adalah

11111111.11111111.11111111.00000000

angka 1 memenuhi 3 blok ip, itulah makanya /24 familiar dengan ip kelas C

- b. Menentukan jumlah subnet caranya,

dengan rumus 2^x pangkat x
 x adalah sisa angka 1 yang tidak memenuhi blok ip
 jika /17 dalam biner adalah 11111111.11111111.10000000.00000000
 maka sisanya adalah 1.
 $x=1$
 $2^{pangkat1} = 2 \text{ subnet}$

contoh lain jika /20
 maka 11111111.11111111.11110000.00000000
 sisa angka 1 nya berjumlah 4
 maka $2^{pangkat4} = 16$

- c. Menentukan jumlah host per subnet
 caranya,
 dengan rumus $2^y - 2$
 y adalah jumlah angka 0 dalam bilangan biner
 jika /17 dalam biner adalah 11111111.11111111.10000000.00000000
 maka jumlah angka 0 nya ada 15
 $y=15$
 $2^{pangkat15} - 2 = 32766$

Rubrik Penilaian

- a) Tes Tulis Uraian (Pengetahuan)
 Soal nomor 1 dijawab benar skor maksimal 25
 Soal nomor 2 dijawab benar skor maksimal 25
 Soal nomor 3 dijawab benar skor maksimal 25
 Soal nomor 4 dijawab benar skor maksimal 25

- b) Pedoman Penskoran (Keterampilan)

NO.	ASPEK ETIKA PROFESI	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1.	Pengalamatan IP	Kurang lancar dan teliti Cukup lancar dan teliti Lancar dan teliti Sangat lancar dan teliti	10 20 30 40
2.	Cek Koneksi	Kurang lancar dan teliti Cukup lancar dan teliti Lancar dan teliti Sangat lancar dan teliti	10 20 30 40
3.	Sharing Folder	Kurang lancar dan teliti Cukup lancar dan teliti Lancar dan teliti Sangat lancar dan teliti	10 20 30 40
4.	Permission	Kurang lancar dan teliti Cukup lancar dan teliti lancar dan teliti Sangat lancar dan teliti	10 20 30 40

c) Pedoman Penskoran (Sikap)

NO.	ASPEK	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1.	Religius	Sikap dan perilaku religius sudah membudaya Sikap dan perilaku religius mulai berkembang Sikap dan perilaku religius mulai tampak Sikap dan perilaku religius belum tampak	40 30 20 10
2.	Jujur	Sikap dan perilaku jujur sudah membudaya Sikap dan perilaku jujur mulai berkembang Sikap dan perilaku jujur mulai tampak Sikap dan perilaku jujur belum tampak	40 30 20 10
3.	Disiplin	Sikap dan perilaku disiplin sudah membudaya Sikap dan perilaku disiplin mulai berkembang Sikap dan perilaku disiplin mulai tampak Sikap dan perilaku disiplin belum tampak	40 30 20 10
4.	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku tanggung jawab sudah membudaya Sikap dan perilaku tanggung jawab mulai berkembang Sikap dan perilaku tanggung jawab mulai tampak Sikap dan perilaku tanggung jawab belum tampak	40 30 20 10

Jumlah skor yang dicapai
Nilai: -----
Skor maksimal

Sedayu, 18 Agustus 2015

Guru Pembimbing

SPC. Dwi Timbul Nugroho, S.Kom
NIP. 19771030 200903 1 008

Mahasiswa PPL

Ade Julio Prakoso
NIM 12520241026

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMK 1 SEDAYU
Kelas / Semester	:	XI /1
Mata Pelajaran	:	Rancang Bangun Jaringan
Materi Pokok	:	Interaksi Server-Klien
Alokasi Waktu	:	12 x 45 menit
Pertemuan Ke	:	2, 3, 4

A	Kompetensi Inti
	<p>5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> <p>7. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</p> <p>8. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
B	Kompetensi Dasar dan Indikator
	<p><i>KD K – 1 (Sikap Spiritual)</i></p> <p>1.3 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam Rancang Bangun Jaringan.</p> <p><i>Indikator:</i></p> <p>1.3.1 Membuka dan menutup pelajaran Rancang Bangun Jaringan dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.3.2 Dapat mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa atas keterampilan dalam Rancang Bangun Jaringan.</p> <p><i>KD KI – 2 (Sikap Sosial)</i></p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran Rancang Bangun Jaringan.</p> <p><i>Indikator:</i></p> <p>2.2.1 Dapat menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran Rancang Bangun Jaringan.</p> <p>2.2.2 Dapat menyelesaikan tugas Rancang Bangun Jaringan yang diberikan tepat waktu.</p> <p><i>KD KI – 3 (Pengetahuan)</i></p> <p>3.4. Menganalisis Interaksi Server-Klien</p> <p><i>Indikator:</i></p> <p>4.4.1 Siswa dapat memahami Interaksi Server-klien.</p> <p>4.4.2 Siswa dapat memahami pengertian TCP dan UDP, pengertian protokol aplikasi dan layanan jaringan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice), pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI). .</p> <p>4.4.3 Siswa dapat memahami perbedaan karakteristik TCP dan UDP.</p> <p>4.4.4 Siswa dapat memahami cara kerja protokol aplikasi dan layanan jaringan</p>

	<p>(Server DNS,Web,FTP,Email,IM, Voice).</p> <p>4.4.5 Siswa dapat memahami manfaat dan fungsi pemodelan lapisan (Model OSI).</p>
	<p>KD KI – 4 (Keterampilan)</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis Interaksi Server-Klien</p> <p>4.4.1 Siswa dapat menyajikan pengertian Interaksi Server-klien.</p> <p>4.4.2 Siswa dapat menyajikan pengertian TCP dan UDP, protokol aplikasi dan layanan jaringan, pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI).</p> <p>4.4.3 Siswa dapat menyajikan perbedaan karakteristik TCP dan UDP.</p> <p>4.4.4 Siswa dapat menyajikan cara kerja protokol aplikasi dan layanan jaringan.</p> <p>4.4.5 Siswa dapat menyajikan protokol pada pemodelan lapisan (Model OSI).</p>
	<p>Tujuan Pembelajaran</p>
	<p>6. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempresentasikan, peserta didik dapat mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam Rancang Bangun Jaringan.</p> <p>7. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempresentasikan, peserta didik dapat menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran Rancang Bangun Jaringan.</p> <p>8. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempraktikkan, peserta didik dapat memahami Interaksi Server-klien.</p> <p>9. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempraktikkan, peserta didik dapat memahami pengertian TCP dan UDP.</p> <p>10. Melalui membaca, mendiskusikan, dan mempraktikkan, peserta didik dapat memahami perbedaan karakteristik TCP dan UDP.</p>
D	<p>Materi Pembelajaran</p> <p>Interaksi Server-Klien</p> <p>4. Memahami interaksi Server-Klien.</p> <p>5. Pengertian TCP dan UDP, aplikasi dan layanan jaringan, pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI).</p> <p>6. Perbedaan karakteristik TCP dan UDP.</p> <p>7. Cara kerja protokol aplikasi dan layanan jaringan.</p> <p>8. Manfaat dan fungsi pemodelan lapisan (Model OSI).</p>
E.	<p>Metode Pembelajaran</p> <p>4. Pendekatan <i>Scientific</i> (Ilmiah)</p> <p>5. Model : <i>Problem Based Learning</i></p> <p>6. Metode: Diskusi, inkuiiri, penugasan, ceramah.</p>
F	<p>Media, Alat dan Sumber Pembelajaran</p> <p>Media : Buku, internet.</p> <p>Alat/Bahan : Laptop, LCD Proyektor</p> <p>Sumber Belajar :</p> <p>6. Buku Teks Pelajaran</p> <p>7. Buku-buku dan referensi lain yang relevan.</p> <p>8. Media cetak/elektronik.</p> <p>9. Winarno Sugeng. Jaringan Komputer dengan TCP/IP. Informatika Bandung .Agustus 2006.</p> <p>10. James.d, Mc cabe. Network analysis architecture and design. 2nd edition. Morgan kaufman Publishers. 2004</p>

I. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>5. Peserta didik berdoa/ menjawab salam bersama-sama.</p> <p>6. Peserta didik dipresensi oleh guru.</p> <p>7. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan Interaksi Server-Klien</p> <p>8. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan scenario pembelajaran</p>	15 menit
Inti	<p>Mengamati Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP).</p> <p>Menanya Mendiskusikan Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP).</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP).</p> <p>Mengasosiasi (menalar) Menyimpulkan pelbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan Interaksi server-klien ,Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP).</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan Interaksi server-klien ,Interaksi server-klien (protocol TCP dan UDP, Penomoran port TCP/IP).</p>	145 menit
Kegiatan Penutup	<p>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>8. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>9. Peserta didik mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>10. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>11. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru.</p> <p>12. Semua peserta didik wajib menyanyikan lagu nasional.</p>	20 menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Peserta didik berdoa/ menjawab salam bersama-sama.</p> <p>2. Peserta didik dipresensi oleh guru.</p> <p>3. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru</p>	15 menit

	<p>berkaitan dengan Interaksi Server-Klien</p> <p>4. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan scenario pembelajaran</p>	
Inti	<p>Mengamati Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice).</p> <p>Menanya Mendiskusikan Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice).</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice).</p> <p>Mengasosiasi (menalar) Menyimpulkan berbagai pengamatan terkait dengan Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice).</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan Protocol aplikasi dan layanan-layanan (Server DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice).</p>	145 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan 3. Peserta didik mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 5. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru. 6. Semua peserta didik wajib menyanyikan lagu nasional. 	20 menit

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa/ menjawab salam bersama-sama. 2. Peserta didik dipresensi oleh guru. 3. Peserta didik memperoleh apersepsi dari guru berkaitan dengan Interaksi Server-Klien 4. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru tentang KD, tujuan, dan scenario pembelajaran 	15 menit

<p>Inti</p> <p>Mengamati Mengamati pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI).</p> <p>Menanya Mendiskusikan pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI).</p> <p>Mengeksplorasi Mengeksplorasi pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI).</p> <p>Mengasosiasi (menalar) Menyimpulkan berbagai pengamatan terkait dengan pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI).</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan pemodelan lapisan dan protocol (Model OSI).</p>	<p>145 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan 3. Peserta didik mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 5. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru. 6. Semua peserta didik wajib menyanyikan lagu nasional. 	<p>20 menit</p>

J. Penilaian
<p>4. Jenis/ Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis e. Penilaian Sikap : Observasi <p>5. Bentuk Instrumen dan Instrumen</p> <p>Bentuk Instrumen: Tes Tulis (Uraian)</p> <p>Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Soal pertemuan pertama: Carilah perbedaan karakteristik dan port yang digunakan antara TCP dan UDP! b. Soal Pertemuan kedua: Jelaskan bagaimana cara kerja dari aplikasi layanan jaringan! (DNS, Web, FTP, Email, IM, Voice) c. Soal pertemuan ketiga: Sebutkan dan jelaskan protokol yang berada pada masing-masing lapisan OSI!

6. Pedoman Penskoran
a. Pedoman Penskoran (Pengetahuan)

Kunci Jawaban

Pertemuan pertama

a) Karakteristik TCP

- Reliable berarti data ditransfer ke tujuannya dalam suatu urutan seperti ketika dikirim.
- Berorientasi sambungan (connection-oriented): Sebelum data dapat ditransmisikan antara dua host, dua proses yang berjalan pada lapisan aplikasi harus melakukan negosiasi untuk membuat sesi koneksi terlebih dahulu. Koneksi TCP ditutup dengan menggunakan proses terminasi koneksi TCP (TCP connection termination).
- Full-duplex: Untuk setiap host TCP, koneksi yang terjadi antara dua host terdiri atas dua buah jalur, yakni jalur keluar dan jalur masuk. Dengan menggunakan teknologi lapisan yang lebih rendah yang mendukung full-duplex, maka data pun dapat secara simultan diterima dan dikirim. Header TCP berisi nomor urut (TCP sequence number) dari data yang ditransmisikan dan sebuah acknowledgment dari data yang masuk.
- Memiliki layanan flow control: Untuk mencegah data terlalu banyak dikirimkan pada satu waktu, yang akhirnya membuat “macet” jaringan internetwork IP, TCP mengimplementasikan layanan flow control yang dimiliki oleh pihak pengirim yang secara terus menerus memantau dan membatasi jumlah data yang dikirimkan pada satu waktu. Untuk mencegah pihak penerima untuk memperoleh data yang tidak dapat disangganya (buffer), TCP juga mengimplementasikan flow control dalam pihak penerima, yang mengindikasikan jumlah buffer yang masih tersedia dalam pihak penerima.
- Melakukan segmentasi terhadap data yang datang dari lapisan aplikasi (dalam DARPA Reference Model)
- Mengirimkan paket secara “one-to-one”: hal ini karena memang TCP harus membuat sebuah sirkuit logis antara dua buah protokol lapisan aplikasi agar saling dapat berkomunikasi. TCP tidak menyediakan layanan pengiriman data secara one-to-many.

Port in TCP

Port – port yang digunakan dalam transport layer menggunakan 16-bit integer (0 – 65535), dengan satu sama lain harus berbeda (unique).

b) Karakteristik UDP

- Connectionless (tanpa koneksi): Pesan-pesan UDP akan dikirimkan tanpa harus dilakukan proses negosiasi koneksi antara dua host yang hendak berukar informasi.
- Unreliable (tidak andal): Pesan-pesan UDP akan dikirimkan sebagai datagram tanpa adanya nomor urut atau pesan acknowledgment. Protokol lapisan aplikasi yang berjalan di atas UDP harus melakukan pemulihan terhadap pesan-pesan yang hilang selama transmisi. Umumnya, protokol lapisan aplikasi yang berjalan di atas UDP mengimplementasikan layanan keandalan mereka masing-masing, atau mengirim pesan secara

- periodik atau dengan menggunakan waktu yang telah didefinisikan.
- UDP menyediakan mekanisme untuk mengirim pesan-pesan ke sebuah protokol lapisan aplikasi atau proses tertentu di dalam sebuah host dalam jaringan yang menggunakan TCP/IP. Header UDP berisi field Source Process Identification dan Destination Process Identification.
 - UDP menyediakan penghitungan checksum berukuran 16-bit terhadap keseluruhan pesan UDP.

Port in UDP

Port dalam UDP menggunakan 16-bit integer, port – port yang bisa digunakan adalah antara 1 sampai 65535. Port – port yang digunakan dibagi menjadi 3 bagian yaitu well-known port (antara 1 – 1023), registered port (1024 – 49151) dan ephemeral port (49152 – 65535).

Pertemuan kedua:

3) Cara kerja DNS :

DNS memerlukan program client yang bernama *resolver* untuk menghubungkan setiap komputer user dengan server DNS. Program resolver yang dimaksud adalah web browser dan mail client. Jadi untuk terhubung ke server DNS, kita perlu menginstall web browser atau mail client pada komputer kita. kita bisa sedikit mendeskripsikan cara kerja server DNS sebagai berikut :

- a) DNS resolver melakukan pencarian alamat host pada file HOSTS. Jika alamat host yang dicari sudah ditemukan dan diberikan, maka proses selesai.
- b) DNS resolver melakukan pencarian pada data cache yang sudah dibuat oleh resolver untuk menyimpan hasil permintaan sebelumnya. Bila ada, kemudian disimpan dalam data cache lalu hasilnya diberikan dan selesai.
- c) DNS resolver melakukan pencarian pada alamat server DNS pertama yang telah ditentukan oleh pengguna.
- d) Server DNS ditugaskan untuk mencari nama domain pada cache-nya.
- e) Apabila nama domain yang dicari oleh server DNS tidak ditemukan, maka pencarian dilakukan dengan melihat file database (zones) yang dimiliki oleh server.
- f) Apabila masih tidak ditemukan, pencarian dilakukan dengan menghubungi server DNS lain yang masih terkait dengan server yang dimaksud. Jika sudah ditemukan kemudian disimpan dalam cache lalu hasilnya diberikan.

Jadi, jika apa yang dicari di server DNS pertama tidak ditemukan. Pencarian dilanjutkan pada server DNS kedua dan seterusnya dengan 6 proses yang sama seperti di atas. Perlu dicatat, pencarian dari client ke sejumlah server DNS dikenal dengan istilah proses pencarian iteratif sedangkan proses pencarian domain antar server DNS dikenal dengan istilah pencarian rekursif.

4) Cara kerja Web

- a) **Cara kerja Web Server**, Web server merupakan mesin dimana tempat aplikasi atau software beroperasi dalam medistribusikan web page ke user, tentu saja sesuai dengan permintaan user.
- b) Hubungan antara Web Server dan Browser Internet merupakan gabungan atau jaringan Komputer yg ada di seluruh dunia. Setelah terhubung secara fisik, Protocol TCP/IP (networking protocol) yg memungkinkan semua komputer dapat berkomunikasi satu dengan yg lainnya. Pada saat browser meminta data web page ke server maka instruksi permintaan data oleh browser tersebut di kemas di dalam TCP yg merupakan protocol transport dan dikirim ke alamat yg dalam hal ini merupakan protocol berikutnya yaitu Hyper Text Transfer Protocol (HTTP). HTTP ini merupakan protocol yg digunakan dalam World Wide Web (WWW) antar komputer yg terhubung dalam jaringan di dunia ini. Data yg di passing dari browser ke Web server disebut sebagai HTTP request yg meminta web page dan kemudian web server akan mencari data HTML yg ada dan di kemas dalam TCP protocol dan di kirim kembali ke browser. Data yg dikirim dari server ke browser disebut sebagai HTTP response. Jika data yg diminta oleh browser tidak ditemukan oleh si Web server maka akan meninbulkan error yg sering anda lihat di web page yaitu Error : 404 Page Not Found.

5) Cara kerja FTP

- a) Port standard FTP adalah 21 (pada server).
- b) Pada sisi server, ftp server menunggu incoming connection di port 21 (default).
- c) FTP client mencoba connect ke ftp server (daemon) dengan memasukan user password nya (biasanya FTP memang memiliki suatu autentifikasi tersendiri.)
- d) FTP server men-check apakah si user dan password nya valid, Jika valid maka akan berlanjut ke step berikutnya, jika tidak valid maka akan diminta memasukan user/password yang lain beberapa kali, jika tetap invalid maka koneksi akan diputuskan.
- e) Setelah user tervalidasi maka ftp client dapat men-download/men-upload atau pun mendelete file yang terdapat di server, tergantung dari hak akses yang dimiliki.

6) Cara kerja Email

- a) Email akan dirikim oleh client ke mail server via Simple Mail Transfer Protocol. Server SMTP bisa diibaratkan seperti kotak pos, yang memeriksa perangko, alamat dan akan membantu kamu untuk mengirimkannya.
- b) Singkatnya, server SMPT menghubungi server Domain Name System. Server DNS bekerja seperti ponsel atau buku telepon di internet, mengubah domain ke alamat IP. Kemudian ia akan memeriksa apakah domain memiliki MX atau exchange server. Seperti pergi ke kantor pos melihat apakah surat yang di kirimkan pada alamat itu memiliki kotak pos atau PO Box.
- c) Jika server SMTP sudah memeriksa dengan benar, pesan akan

dikirimkan ke server mail exchange pada domain tersebut. Server ini juga disebut sebagai MTA atau Mail Transfer Agent. Ia bertugas untuk menempatkan email dikirim. Kemudian si penerima email akan mengambil surat, biasanya menggunakan client yang bekerja melalui POP atau IMAP.

7) Cara kerja IM

- a) Sebagian besar software IM terdiri dari dua komponen, software server dan client. Sebagian program IM dapat dioperasikan melalui web browser, namun kebanyakan membutuhkan instalasi software client di PC. Sementara software server menyimpan direktori pengguna, dan bekerja sebagai perantara lalu-lintas komunikasi. Dengan kata lain, setiap karakter pada IM berjalan (route) melalui server.
- b) Server juga memiliki kemampuan untuk menyimpan dan mengirimkan pesan offline, yang dikirimkan kepada pengguna bila sedang tidak terkoneksi pada server IM. Ketika pengguna tersebut login, pesan yang tersimpan untuknya di server akan ditampilkan di jendela client IM. Server biasanya segera menghapus pesan tersebut, setelah dikirimkan kepada pengguna yang telah online.
- c) Pengguna yang sedang online dapat mengatur opsi statusnya, apakah akan dicatat dalam keadaan aktif pada direktori IM atau tetap dalam keadaan offline (invisible). Meski tercatat dalam keadaan offline, pengguna yang invisible tetap dapat mengirim dan menerima pesan. Pengguna juga biasanya dapat mengatur status lainnya, seperti busy, do not disturb, idle dan lain-lain.
- d) Software client yang terinstal di PC dikonfigurasi untuk melakukan koneksi tertentu kepada server. Identitas pengguna dimasukkan ke dalam software client saat akan melakukan koneksi. Server akan mengendali pengguna dari username yang unik, dan password. Bila menggunakan PC bersama, hindari menyimpan username dan password pada software client.
- e) Saat koneksi berhasil, server akan mencatat pengguna dalam keadaan aktif (kecuali bila pengguna menganti statusnya). Selanjutnya, status orang-orang yang tercatat dalam daftar kontak pun ditampilkan. Pada saat ini, pengguna sudah dapat mengirimkan dan menerima pesan melalui IM.

8) Cara kerja Voice

VoIP mengkonversikan atau mengubah suara anda yang merupakan sinyal analog menjadi sinyal digital yang ditransmisikan melalui internet. Tidak seperti telepon konvensional yang mentransmisikan suara anda menggunakan sinyal listrik melalui kabel. VoIP dapat digunakan langsung melalui komputer, telepon khusus VoIP ataupun pesawat telepon konvensional yang tersambung menggunakan alat khusus yang dinamakan VoIP adapter.

Pertemuan ketiga:
APPLICATION LAYER

- **HTTP (Hyper Text Transfer Protocol)**
Protokol yang dipergunakan untuk mentransfer dokumen dan web dalam sebuah web browser, melalui www. HTTP juga merupakan protokol yang meminta dan menjawab antar klien dan server.
- **FTP (File Transfer Protokol)**
Protokol internet yang berjalan dalam layer aplikasi yang merupakan standar untuk mentransfer file komputer antar mesin-mesin dalam sebuah jaringan

internet.

- NFS (Network File system)

Jaringan protokol yang memungkinkan pengguna di klien komputer untuk menngakses file melalui jaringan dengan cara yang sama dengan bagaimana penyimpanan lokal yang diaksesnya.

- DNS (Domain Name System)

Protokol yang digunakan untuk memberikan suatu nama domain pada sebuah alamat IP agar lebih mudah diingat.

- POP3 (Post Office Protocol)

Protokol yang digunakan untuk mengambil mail dari suatu mail transfer agent yang akhirnya mail tersebut akan di download kedalam jaringan local.

- MIME (Multipurpose Internet Mail Extension)

Protokol yang digunakan untuk mengirim file binary dalam bentuk teks.

- SMB (Server Message Block)

Protokol yang digunakan untuk mentransfer server-server file ke DOS dan Windows.

- NNTP (Network News Transfer Protocol)

Protokol yang digunakan untuk menerima dan mengirim newsgroup.

- DHCP (Dynamic Configuration Protocol)

Layanan yang memberikan no IP kepada komputer yang meminta nya secara otomatis.

PRESENTASI LAYER

- TELNET

Protokol yang digunakan untuk akses remote masuk ke suatu host, data berjalan secara lain teks.

- SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)

Salah satu protokol yang biasa digunakan dalam pengiriman e-mail di internet atau untuk mengirimkan data dari komputer pengirim e-mail ke server e-mail penerima.

- SNMP (Simple Network Management Protocol)

Protokol yang digunakan dalam suatu manajemen jaringan.

SESSION LAYER

- NETBIOS

Berfungsi sebagai penyiaran pesan maksud nya memungkinkan user mengirim pesan tunggal secara serempak ke komputer lain yang terkoneksi.

- NETBEUI (NETBIOS Extended User Interface)

Berfungsi sama dengan NETBIOS hanya sedikit di kembangkan lagi dengan menambahkan fungsi yang memungkinkan bekerja dengan beragam perangkat keras dan perangkat lunak.

- ADSP (AppleTalk Data Stream Protocol)

Berfungsi protokol ini memantau aliran datadiantara dua komputer dan untuk memeriksa aliran data tersebut tidak terputus.

- PAP (Printer Access Protocol)

Berfungsi printer Postscript untuk akses pada jaringan AppleTalk dan untuk

mengendalikan bagaimana pola komunikasi antar node.

- SPDU (Session Protokol Data unit)

Berfungsi mendukung hubungan antara dua session service user.

TRANSPORT LAYER

- TCP (Transmission Control Protocol)

Protokol yang menyediakan layanan penuh lapisan transport untuk aplikasi.

- UDP (User Datagram Protocol)

Protokol connectionless dan proses-to-proces yang hanya menambahkan alamat port, checksum error control dan panjang informasi data pada layer di atasnya.

NETWORK LAYER

- IP (Internetworking Protocol)

Mekanisme transmisi yang digunakan untuk menransportasikan data dalam-dalam paket yang disebut datagram.

- ARP (Address Resolution Protocol)

Protokol yang digunakan untuk mengetahui alamat IP berdasarkan alamat fisik dari sebuah komputer.

- RARP (Reverse Address Resolution Protocol)

Protokol yang digunakan untuk mengetahui alamat fisik melalui IP komputer.

- ICMP (Internet Control Message Protocol)

Mekanisme yang digunakan oleh sejumlah host untuk mengirim notifikasi datagram yang mengalami masalah pada hostnya.

- IGMP (Internet Group Message Protocol)

Protokol yang digunakan untuk memberi fasilitas message yang simultan kepada group penerima.

DATA LINK LAYER

- PPP (Point to Point Protocol)

Protokol yang digunakan untuk point to point pada suatu jaringan.

- SLIP (Serial Line Internet Protocol)

Protokol yang digunakan untuk menyambung serial.

PHYSICAL LAYER

Tidak mempunyai protokol yang spesifik di layer ini, karena pada layer ini hanya mengirimkan bit-bit data.

b. Bentuk Instrumen: Observasi (Skala Penilaian/ Daftar Cek)

Instrumen:

Bubuhkan nilai pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan!

No.	Nama Siswa	Religius	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Jumlah
1						
2						

Rubrik Penilaian

a) Tes Tulis Uraian (Pengetahuan)

Pertemuan pertama:

Karakteristik TCP dijawab benar skor maksimal 30

Karakteristik UDP dijawab benar skor maksimal 30

Port yang digunakan TCP dijawab benar skor maksimal 20

Port yang digunakan dijawab benar skor maksimal 20

Pertemuan kedua:

Cara kerja DNS dijawab benar skor maksimal 20

Cara kerja Web dijawab benar skor maksimal 20

Cara kerja FTP dijawab lengkap skor maksimal 15

Cara kerja Email dijawab lengkap skor maksimal 15

Cara kerja IM dijawab lengkap skor maksimal 15

Cara kerja Voice dijawab lengkap skor maksimal 15

Pertemuan ketiga:

Protokol Application Layer dijawab benar skor maksimal 25

Protokol Presentasi Layer dijawab benar skor maksimal 10

Protokol Session Layer dijawab lengkap skor maksimal 20

Protokol Transport Layer dijawab lengkap skor maksimal 15

Protokol Network Layer dijawab lengkap skor maksimal 15

Protokol Data Link Layer dijawab lengkap skor maksimal 10

Protokol Physical Layer dijawab lengkap skor maksimal 5

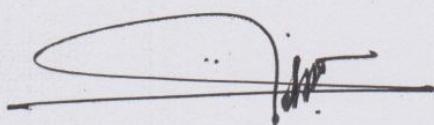
b) Pedoman Penskoran (Sikap)

NO.	ASPEK	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1.	Religius	Sikap dan perilaku religius sudah membudaya Sikap dan perilaku religius mulai berkembang Sikap dan perilaku religius mulai tampak Sikap dan perilaku religius belum tampak	40 30 20 10
2.	Jujur	Sikap dan perilaku jujur sudah membudaya Sikap dan perilaku jujur mulai berkembang Sikap dan perilaku jujur mulai tampak Sikap dan perilaku jujur belum tampak	40 30 20 10
3.	Disiplin	Sikap dan perilaku disiplin sudah membudaya Sikap dan perilaku disiplin mulai berkembang Sikap dan perilaku disiplin mulai tampak Sikap dan perilaku disiplin belum tampak	40 30 20 10
4.	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku tanggung jawab sudah membudaya Sikap dan perilaku tanggung jawab mulai berkembang Sikap dan perilaku tanggung jawab mulai tampak Sikap dan perilaku tanggung jawab belum tampak	40 30 20 10

Jumlah skor yang dicapai
Nilai: -----
Skor maksimal

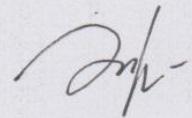
Sedayu, 25 Agustus 2015

Guru Pembimbing



SPC. Dwi Timbul Nugroho, S.Kom
NIP. 19771030 200903 1 008

Mahasiswa PPL



Ade Julio Prakoso
NIM 12520241026

CATATAN MINGGUAN



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : Kemasuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul
GURU PEMBIMBING : SPC. Dwi Timbul Nugroho, S.Kom.

NAMA MAHASISWA : Ade Julio Prakoso
NO. MAHASISWA : 12520241026
FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PTI
DOSEN PEMBIMBING : Dassy Irmawati, M.T.

MINGGU KE – 1

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">PiketKonsultasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">TerlaksanaMenentukan isi materi pemebelajaran	-	-
2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">PiketPenyusunan RPP dan media untuk kelas XI TKJ A dan XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">TerlaksanaRPP dan media tersusun	-	-
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Mendampingi Guru mengajar Rancang Bangun Jaringan di Kelas XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none">Materi Pokok Penyambungan Internet melalui ISP tersampaikan	-	-
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Mendampingi Guru mengajar Rancang Bangun Jaringan di Kelas XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">Materi Pokok Penyambungan Internet melalui ISP tersampaikan	-	-
5	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Piket	<ul style="list-style-type: none">Terlaksana	-	-
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Piket	<ul style="list-style-type: none">Terlaksana	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MINGGU KE – 2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Libur Hari Kemerdekaan Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Libur Hari Kemerdekaan Indonesia	-	-
2	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Penyusunan RPP dan media untuk kelas XI TKJ A dan XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana• RPP dan media tersusun	-	-
3	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar Rancang Bangun Jaringan di Kelas XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">• Materi Pokok Pengalamanan Jaringan tersampaikan	-	-
4	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar Rancang Bangun Jaringan di Kelas XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none">• Materi Pokok Pengalamanan Jaringan tersampaikan	-	-
5	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana	-	-
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MINGGU KE – 3

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Konsultasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana• Menentukan isi materi pemebelajaran	-	-
2	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Penyusunan RPP dan media untuk kelas XI TKJ A dan XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana• RPP dan media tersusun	-	-
3	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar Rancang Bangun Jaringan di Kelas XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">• Materi Pokok Layanan-layanan Jaringan tentang protokol TCP dan UDP tersampaikan	-	-
4	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar Rancang Bangun Jaringan di Kelas XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none">• Materi Pokok Layanan-layanan Jaringan tentang protokol TCP dan UDP tersampaikan	-	-
5	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana	-	-
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MINGGU KE – 4

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Konsultasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana• Menentukan isi materi pemebelajaran	-	-
2	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Penyusunan RPP dan media untuk kelas XI TKJ A dan XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana• RPP dan media tersusun	-	-
3	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar Rancang Bangun Jaringan di Kelas XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">• Materi Pokok Layanan-layanan Jaringan tentang protokol aplikasi jaringan tersampaikan.	<ul style="list-style-type: none">• Beberapa PC siswa rusak	<ul style="list-style-type: none">• Perbaikan PC
4	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar Rancang Bangun Jaringan di Kelas XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none">• Materi Pokok Layanan-layanan Jaringan tentang protokol aplikasi jaringan tersampaikan.	<ul style="list-style-type: none">• Beberapa PC siswa rusak	<ul style="list-style-type: none">• Perbaikan PC
5	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana	-	-
6	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MINGGU KE – 5

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Pembuatan Buku kerja guru	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana• Terlaksana	-	-
2	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana	-	-
3	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar Rancang Bangun Jaringan di Kelas XI TKJ B	<ul style="list-style-type: none">• Materi Pokok Layanan-layanan Jaringan tentang Model OSI tersampaikan.	-	-
4	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar Rancang Bangun Jaringan di Kelas XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none">• Materi Pokok Layanan-layanan Jaringan tentang Model OSI tersampaikan.	-	-
5	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Pembuatan Laporan	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana	-	-
6	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Penarikan PPL UNY	<ul style="list-style-type: none">• Terlaksana	-	-



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk Mahasiswa

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dessy Irmawati, M.T
NIP. 19791214 201012 2 002

Guru Pembimbing

SPC. Dwi Timbul Nugroho, S.Kom.
NIP. 19771030 200903 1 008

Mahasiswa PPL,

Ade Julio Prakoso
NIM. 12520241026

PENILAIAN

DAFTAR PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU

KELAS : XI TKJA

MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN

TAHUN PELAJARAN : 2015

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD 3.3		Indeks NA	KD 3.4			Indeks NA
1	9869	ABDUL AZIZ FAQIHUDIN	100	70	3,4	100	95	80	3,7
2	9870	ACHMAD DWI PRASTIYO	100	90	3,8	100	100	85	3,8
3	9871	AFIN NUR IKHSAN	95	85	3,6	100	100	75	3,7
4	9872	AHMAD SYAEBANI	100	95	3,9	100	100	75	3,7
5	9873	AINUN ANNUR ROCHMAWATI	100	70	3,4	100	100	60	3,5
6	9874	AMINNUR SIDIK	100	85	3,7	100	100	80	3,7
7	9875	ANGGID FIRDATAAMA	100	70	3,4	100	100	85	3,8
8	9876	ARIEF AGUNG PANGESTU	100	90	3,8	100	95	75	3,6
9	9877	ARIF NOVIANTO	95	85	3,6	100	100	80	3,7
10	9878	ARVITA LENY CHARISMAWATI	100	95	3,9	100	100	80	3,7
11	9879	AZIZ BARMAWI	100	70	3,4	70	100	75	3,3
12	9880	CAHYO PUTRO WARDYO	100	85	3,7	100	100	75	3,7
13	9882	DWIYOGA NURKHOIRI FAHMI	100	70	3,4	100	100	75	3,7
14	9883	EGO PRADANA	100	90	3,8	80	95	80	3,4
15	9884	EKA SARI SEPTI NURAENI	95	85	3,6	100	100	80	3,7
16	9886	FAUNA NISADATAKA	100	95	3,9	80	75	70	3
17	9887	HAFID WAHYU RIYANTAMA	100	70	3,4	80	100	75	3,4
18	9888	IRVANDA DWI KRISMONIANTO	100	85	3,7	100	100	80	3,7
19	9889	JA'FAR SHODIQ	100	70	3,4	100	100	85	3,8
20	9890	JAFFAR JATMIKO JATI	100	90	3,8	100	100	75	3,7
21	9891	MEI MASITOH	95	85	3,6	90	100	60	3,3
22	9892	MIFTA PURBA SARI	100	95	3,9	80	95	80	3,4
23	9893	MUCHAMAD BUDIMAN	100	70	3,4	90	75	60	3
24	9894	PRIMANISA NURAZIZAH	75	85	3,4	100	100	60	3,5
25	9895	RESTU MEIY KRISNANI	100	85	3,7	80	100	75	3,4
26	9896	RIKA ASTUTI	100	70	3,4	80	95	70	3,3
27	9897	RIZKI KURNIAWAN	100	90	3,8	80	100	80	3,5
28	9898	SHOFIYA SALSABILA	95	85	3,6	80	100	80	3,5
29	9899	SIDIQ ARFIANTO	100	95	3,9	100	100	60	3,5
30	9900	YOAN RESTU PRATAMA	100	70	3,4	80	100	75	3,4

DAFTAR PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU
KELAS : XI TKJB
MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN
TAHUN PELAJARAN : 2015

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD 3.3		Indeks NA	KD 3.4			Indeks NA
			KD 3.3	Indeks NA		KD 3.4	Indeks NA		
1	9901	ACHMAD IRWAN WAHYUDIANTO	90	70	3,2	80	100	60	3,2
2	9902	AGUNG PUJI LASTARI	90	80	3,4	80	100	80	3,5
3	9903	AKBAR LUKI PRASETYA	75	75	3	80	100	80	3,5
4	9904	ANDRIANTO WAHYU NUGROHO	90	80	3,4	80	100	80	3,5
5	9905	ANGGARA ARIF NURRAHMAWANTO	80	75	3,5	80	100	70	3,3
6	9906	ANTONIUS PRASETYO WIBOWO *)	85	85	3,4	90	95	65	3,3
7	9907	ARI SULISTIO	70	75	2,9	70	100	70	3,2
8	9908	ARIF MUNANDAR	75	75	3	75	85	65	3
9	9909	ARIF MUSLIKHAH	90	70	3,2	90	100	80	3,6
10	9910	ATWAN RESTU ADI	90	80	3,4	80	100	75	3,4
11	9911	CLARA YANIA WIJAYA	90	80	3,4	80	95	70	3,3
12	9912	DEVIDA AURELIA YACOB **)	80	75	3,1	80	100	80	3,5
13	9913	DONI SURYA SAPUTRA	85	85	3,4	80	100	80	3,5
14	9914	DWI RIZKI PAMBUDI RAHARJO	70	75	2,9	80	100	70	3,3
15	9915	EKA SATRIA SEPTIANTO *)	90	70	3,2	80	85	80	3,3
16	9916	FAJAR ARIFIANTO	90	80	3,4	100	100	80	3,7
17	9917	FELIX PRIHANTORO *)	90	80	3,4	100	100	85	3,8
18	9918	FERDY WAHYU CRISTANTO	80	75	3,1	100	100	80	3,7
19	9919	FIRA PRASTIAN	85	85	3,4	75	75	60	2,8
20	9920	ILHAM ALAMSYAH PRATAMA	75	85	3,2	80	90	65	3,1
21	9921	IVAN SEPTIKA ANRIKA	70	75	2,9	80	75	65	2,9
22	9922	MUHAMMAD IBRAHIM NUR HAKIM	90	70	3,2	80	75	75	3
23	9923	MULIA ARSI ANANDA DIAN RISTRI **)	90	80	3,4	80	100	80	3,5
24	9924	NURUL SOLIKHAH ERNAWATI	90	80	3,4	100	100	70	3,6
25	9925	REQIAN KUNTHI	80	75	3,1	75	75	60	2,8
26	9926	REVANI NURTYAS	85	85	3,4	80	100	80	3,5
27	9927	RONNY MARTIN MAULANA	70	75	2,9	80	100	60	3,2
28	9928	SARI ARWAYANINGRUM	90	70	3,2	70	90	80	3,2
29	9929	THOYIB NURUDIN	90	80	3,4	100	95	70	3,5
30	9930	UMAR SAID KHOIR	90	80	3,4	80	90	70	3,2
31	9931	VIVI ARTININGTYAS	80	75	3,1	90	95	60	3,3
32	9932	YUDA RAMADHAN PRATAMA	85	85	3,4	100	100	70	3,6

DAFTAR PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU

KELAS : XI TKJA

MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN

TAHUN PELAJARAN : 2015

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD 4.3	Indeks
1	9869	ABDUL AZIZ FAQIHUDIN	80	3,2
2	9870	ACHMAD DWI PRASTIYO	85	3,4
3	9871	AFIN NUR IKHSAN	75	3
4	9872	AHMAD SYAEBANI	70	2,8
5	9873	AINUN ANNUR ROCHMAWATI	70	2,8
6	9874	AMINNUR SIDIK	90	3,6
7	9875	ANGGID FIRDATAMA	80	3,2
8	9876	ARIEF AGUNG PANGESTU	85	3,4
9	9877	ARIF NOVIANTO	75	3
10	9878	ARVITA LENY CHARISMAWATI	70	2,8
11	9879	AZIZ BARMAWI	70	2,8
12	9880	CAHYO PUTRO WARDYO	90	3,6
13	9882	DWIYOGA NURKHOIRI FAHMI	80	3,2
14	9883	EGO PRADANA	85	3,4
15	9884	EKA SARI SEPTI NURAENI	75	3
16	9886	FAUNA NISADATAKA	70	2,8
17	9887	HAFID WAHYU RIYANTAMA	70	2,8
18	9888	IRVANDA DWI KRISMONIANTO	90	3,6
19	9889	JA'FAR SHODIQ	80	3,2
20	9890	JAFFAR JATMIKO JATI	85	3,4
21	9891	MEI MASITOH	75	3
22	9892	MIFTA PURBA SARI	70	2,8
23	9893	MUCHAMAD BUDIMAN	70	2,8
24	9894	PRIMANISA NURAZIZAH	70	2,8
25	9895	RESTU MEIY KRISNANI	90	3,6
26	9896	RIKA ASTUTI	80	3,2
27	9897	RIZKI KURNIAWAN	85	3,4
28	9898	SHOFIYA SALSAHILA	75	3
29	9899	SIDIQ ARFIANTO	70	2,8
30	9900	YOAN RESTU PRATAMA	70	2,8

DAFTAR PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU
KELAS : XI TKJB
MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN
TAHUN PELAJARAN : 2015

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD 4.3	Indeks
1	9901	ACHMAD IRWAN WAHYUDIANTO	75	3
2	9902	AGUNG PUJI LASTARI	70	2,8
3	9903	AKBAR LUKI PRASETYA	70	2,8
4	9904	ANDRIANTO WAHYU NUGROHO	85	3,4
5	9905	ANGGARA ARIF NURRAHMAWANTO	90	3,6
6	9906	ANTONIUS PRASETYO WIBOWO *)	70	2,8
7	9907	ARI SULISTIO	80	3,2
8	9908	ARIF MUNANDAR	70	2,8
9	9909	ARIF MUSLIKHAH	75	3
10	9910	ATWAN RESTU ADI	70	2,8
11	9911	CLARA YANIA WIJAYA	85	3,4
12	9912	DEVIDA AURELIA YACOB **)	90	3,6
13	9913	DONI SURYA SAPUTRA	70	2,8
14	9914	DWI RIZKI PAMBUDI RAHARJO	80	3,2
15	9915	EKA SATRIA SEPTIANTO *)	75	3
16	9916	FAJAR ARIFIANTO	70	2,8
17	9917	FELIX PRIHANTORO *)	85	3,4
18	9918	FERDY WAHYU CRISTANTO	90	3,6
19	9919	FIRA PRASTIAN	70	2,8
20	9920	ILHAM ALAMSYAH PRATAMA	70	2,8
21	9921	IVAN SEPTIKA ANRIKA	80	3,2
22	9922	MUHAMMAD IBRAHIM NUR HAKIM	75	3
23	9923	MULIA ARSI ANANDA DIAN RISTRIP **)	70	2,8
24	9924	NURUL SOLIKHAH ERNAWATI	85	3,4
25	9925	REQIAN KUNTHI	90	3,6
26	9926	REVANI NURTYAS	70	2,8
27	9927	RONNY MARTIN MAULANA	80	3,2
28	9928	SARI ARWAYANINGRUM	75	3
29	9929	THOYIB NURUDIN	70	2,8
30	9930	UMAR SAID KHOIR	85	3,4
31	9931	VIVI ARTININGTYAS	90	3,6
32	9932	YUDA RAMADHAN PRATAMA	70	2,8

DAFTAR PENILAIAN SPRITUAL DAN SOSIAL

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU

KELAS : XI TKJA

MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN

TAHUN PELAJARAN : 2015

KOMPETENSI DASAR: 3. PENGALAMATAN IP dan SUBNET MASK

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	Religius	Jujur	Displin	Tanggung Jawab	NA
1	9869	ABDUL AZIZ FAQIHUDIN	3	3	3	3	3
2	9870	ACHMAD DWI PRASTIYO	3	3	4	3	3,25
3	9871	AFIN NUR IKHSAN	3	3	2	3	2,75
4	9872	AHMAD SYAEBANI	3	3	4	3	3,25
5	9873	AINUN ANNUR ROCHMAWATI	3	3	3	3	3
6	9874	AMINNUR SIDIK	3	3	3	3	3
7	9875	ANGGID FIRDATAAMA	3	3	3	3	3
8	9876	ARIEF AGUNG PANGESTU	3	3	3	3	3
9	9877	ARIF NOVIANTO	3	3	3	3	3
10	9878	ARVITA LENY CHARISMAWATI	3	3	3	3	3
11	9879	AZIZ BARMAWI	3	3	3	3	3
12	9880	CAHYO PUTRO WARDYO	3	3	3	3	3
13	9882	DWIYOGA NURKHOIRI FAHMI	3	3	3	3	3
14	9883	EGO PRADANA	3	3	3	3	3
15	9884	EKA SARI SEPTI NURAENI	3	3	3	3	3
16	9886	FAUNA NISADATAKA	3	3	3	3	3
17	9887	HAFID WAHYU RIYANTAMA	3	3	3	3	3
18	9888	IRVANDA DWI KRISMONIANTO	3	3	3	3	3
19	9889	JA'FAR SHODIQ	3	3	3	3	3
20	9890	JAFFAR JATMIKO JATI	3	3	3	3	3
21	9891	MEI MASITOAH	3	3	3	3	3
22	9892	MIFTA PURBA SARI	3	3	3	3	3
23	9893	MUCHAMAD BUDIMAN	3	3	3	3	3
24	9894	PRIMANISA NURAZIZAH	0	0	0	0	0
25	9895	RESTU MEIY KRISNANI	3	3	3	3	3
26	9896	RIKA ASTUTI	3	3	3	3	3
27	9897	RIZKI KURNIAWAN	3	3	3	3	3
28	9898	SHOFIYA SALSAHILA	3	3	3	3	3
29	9899	SIDIQ ARFIANTO	3	3	3	3	3
30	9900	YOAN RESTU PRATAMA	3	3	2	3	2,75

DAFTAR PENILAIAN SPRITUAL DAN SOSIAL

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU

KELAS : XI TKJA

MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN

TAHUN PELAJARAN : 2015

KOMPETENSI DASAR: 4. INTERAKSI SERVER-KLIEN

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	Religius	Jujur	Displin	Tanggung Jawab	NA
1	9869	ABDUL AZIZ FAQIHUDIN	3	3	3	3	3
2	9870	ACHMAD DWI PRASTIYO	3	3	3	3	3
3	9871	AFIN NUR IKHSAN	3	3	2	3	2,75
4	9872	AHMAD SYAEBANI	3	3	3	4	3,25
5	9873	AINUN ANNUR ROCHMAWATI	3	3	3	3	3
6	9874	AMINNUR SIDIK	3	3	3	4	3,25
7	9875	ANGGID FIRDATAAMA	3	3	3	3	3
8	9876	ARIEF AGUNG PANGESTU	3	3	3	3	3
9	9877	ARIF NOVIANTO	3	3	3	3	3
10	9878	ARVITA LENY CHARISMAWATI	3	3	3	3	3
11	9879	AZIZ BARMAWI	3	3	3	3	3
12	9880	CAHYO PUTRO WARDYO	3	3	3	3	3
13	9882	DWIYOGA NURKHOIRI FAHMI	3	3	3	3	3
14	9883	EGO PRADANA	3	3	2	3	2,75
15	9884	EKA SARI SEPTI NURAENI	3	3	3	3	3
16	9886	FAUNA NISADATAKA	3	3	3	2	2,75
17	9887	HAFID WAHYU RIYANTAMA	3	3	2	3	2,75
18	9888	IRVANDA DWI KRISMONIANTO	3	3	3	3	3
19	9889	JA'FAR SHODIQ	3	3	3	3	3
20	9890	JAFFAR JATMIKO JATI	3	3	3	3	3
21	9891	MEI MASITOAH	3	3	2	3	2,75
22	9892	MIFTA PURBA SARI	3	3	3	3	3
23	9893	MUCHAMAD BUDIMAN	3	3	3	2	2,75
24	9894	PRIMANISA NURAZIZAH	3	3	2	3	2,75
25	9895	RESTU MEIY KRISNANI	3	3	2	3	2,75
26	9896	RIKA ASTUTI	3	3	3	3	3
27	9897	RIZKI KURNIAWAN	3	3	3	3	3
28	9898	SHOFIYA SALSAHILA	3	3	3	3	3
29	9899	SIDIQ ARFIANTO	3	3	3	3	3
30	9900	YOAN RESTU PRATAMA	3	3	3	4	3,25

DAFTAR PENILAIAN AKHIR SPRITUAL DAN SOSIAL

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU

KELAS : XI TKJA

MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN

TAHUN PELAJARAN : 2015

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD 3	KD 4	NA
1	9869	ABDUL AZIZ FAQIHUDIN	3	3	3
2	9870	ACHMAD DWI PRASTIYO	3,25	3	3,1
3	9871	AFIN NUR IKHSAN	2,75	2,75	2,75
4	9872	AHMAD SYAEBANI	3,25	3,25	3,25
5	9873	AINUN ANNUR ROCHMAWATI	3	3	3
6	9874	AMINNUR SIDIK	3	3,25	3,1
7	9875	ANGGID FIRDATA MAMA	3	3	3
8	9876	ARIEF AGUNG PANGESTU	3	3	3
9	9877	ARIF NOVIANTO	3	3	3
10	9878	ARVITA LENY CHARISMAWATI	3	3	3
11	9879	AZIZ BARMAWI	3	3	3
12	9880	CAHYO PUTRO WARDYO	3	3	3
13	9882	DWIYOGA NURKHOIRI FAHMI	3	3	3
14	9883	EGO PRADANA	3	2,75	2,8
15	9884	EKA SARI SEPTI NURAENI	3	3	3
16	9886	FAUNA NISADATAKA	3	2,75	2,8
17	9887	HAFID WAHYU RIYANTAMA	3	2,75	2,8
18	9888	IRVANDA DWI KRISMONIANTO	3	3	3
19	9889	JA'FAR SHODIQ	3	3	3
20	9890	JAFFAR JATMIKO JATI	3	3	3
21	9891	MEI MASITO	3	2,75	2,8
22	9892	MIFTA PURBA SARI	3	3	3
23	9893	MUCHAMAD BUDIMAN	3	2,75	2,8
24	9894	PRIMANISA NURAZIZAH	0	2,75	1,4
25	9895	RESTU MEIY KRISNANI	3	2,75	2,8
26	9896	RIKA ASTUTI	3	3	3
27	9897	RIZKI KURNIAWAN	3	3	3
28	9898	SHOFIYA SALSA BILA	3	3	3
29	9899	SIDIQ ARFIANTO	3	3	3
30	9900	YOAN RESTU PRATAMA	2,75	3,25	3

DAFTAR PENILAIAN SPRITUAL DAN SOSIAL

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU

KELAS : XI TKJB

MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN

TAHUN PELAJARAN : 2015

KOMPETENSI DASAR: 3. PENGALAMATAN IP dan SUBNET MASK

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	Religius	Jujur	Displin	Tanggung Jawab	NA
1	9901	ACHMAD IRWAN WAHYUDIANTO	3	3	3	3	3
2	9902	AGUNG PUJI LASTARI	3	3	3	3	3
3	9903	AKBAR LUKI PRASETYA	0	0	0	0	0
4	9904	ANDRIANTO WAHYU NUGROHO	3	3	3	3	3
5	9905	ANGGARA ARIF NURRAHMAWANTO	3	3	3	3	3
6	9906	ANTONIUS PRASETYO WIBOWO *)	3	3	3	3	3
7	9907	ARI SULISTIO	3	3	3	3	3
8	9908	ARIF MUNANDAR	0	0	0	0	0
9	9909	ARIF MUSLIKHAH	3	3	3	3	3
10	9910	ATWAN RESTU ADI	3	3	3	3	3
11	9911	CLARA YANIA WIJAYA	3	3	3	3	3
12	9912	DEVIDA AURELIA YACOB **)	3	3	3	3	3
13	9913	DONI SURYA SAPUTRA	3	3	3	3	3
14	9914	DWI RIZKI PAMBUDI RAHARJO	3	3	3	3	3
15	9915	EKA SATRIA SEPTIANTO *)	3	3	3	3	3
16	9916	FAJAR ARIFIANTO	3	3	3	3	3
17	9917	FELIX PRIHANTORO *)	3	3	3	3	3
18	9918	FERDY WAHYU CRISTANTO	3	3	3	3	3
19	9919	FIRA PRASTIAN	3	3	3	3	3
20	9920	ILHAM ALAMSYAH PRATAMA	0	0	0	0	0
21	9921	IVAN SEPTIKA ANRIKA	3	3	3	3	3
22	9922	MUHAMMAD IBRAHIM NUR HAKIM	3	3	3	3	3
23	9923	MULIA ARSI ANANDA DIAN RISTRI **)	3	3	3	3	3
24	9924	NURUL SOLIKHAH ERNAWATI	3	3	3	3	3
25	9925	REQIAN KUNTHI	3	3	3	3	3
26	9926	REVANI NURTYAS	3	3	3	3	3
27	9927	RONNY MARTIN MAULANA	3	3	3	3	3
28	9928	SARI ARWAYANINGRUM	3	3	3	3	3
29	9929	THOYIB NURUDIN	3	3	3	3	3
30	9930	UMAR SAID KHOIR	3	3	3	3	3
31	9931	VIVI ARTININGTYAS	3	3	3	3	3
32	9932	YUDA RAMADHAN PRATAMA	3	3	3	3	3

DAFTAR PENILAIAN SPRITUAL DAN SOSIAL

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU
 KELAS : XI TKJB
 MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN
 TAHUN PELAJARAN : 2015
 KOMPETENSI DASAR: 4. INTERAKSI SERVER-KLIEN

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	Religius	Jujur	Displin	Tanggung Jawab	NA
1	9901	ACHMAD IRWAN WAHYUDIANTO	3	3	3	3	3
2	9902	AGUNG PUJI LASTARI	3	3	3	3	3
3	9903	AKBAR LUKI PRASETYA	3	3	3	3	3
4	9904	ANDRIANTO WAHYU NUGROHO	3	3	4	3	3,25
5	9905	ANGGARA ARIF NURRAHMAWANTO	3	3	3	3	3
6	9906	ANTONIUS PRASETYO WIBOWO *)	3	3	3	3	3
7	9907	ARI SULISTIO	3	3	3	3	3
8	9908	ARIF MUNANDAR	3	3	2	2	2,5
9	9909	ARIF MUSLIKHAH	3	3	3	4	3,25
10	9910	ATWAN RESTU ADI	3	3	3	3	3
11	9911	CLARA YANIA WIJAYA	3	3	4	3	3
12	9912	DEVIDA AURELIA YACOB **)	3	3	3	4	3,25
13	9913	DONI SURYA SAPUTRA	3	3	3	3	3
14	9914	DWI RIZKI PAMBUDI RAHARJO	3	3	3	3	3
15	9915	EKA SATRIA SEPTIANTO *)	3	3	3	3	3
16	9916	FAJAR ARIFIANTO	3	3	3	3	3
17	9917	FELIX PRIHANTORO *)	3	3	3	3	3
18	9918	FERDY WAHYU CRISTANTO	3	3	3	3	3
19	9919	FIRA PRASTIAN	3	3	3	2	2,75
20	9920	ILHAM ALAMSYAH PRATAMA	3	3	2	3	2,75
21	9921	IVAN SEPTIKA ANRIKA	3	3	3	3	3
22	9922	MUHAMMAD IBRAHIM NUR HAKIM	3	3	3	3	3
23	9923	MULIA ARSI ANANDA DIAN RISTRI **)	3	3	3	4	3,25
24	9924	NURUL SOLIKHAH ERNAWATI	3	3	3	3	3
25	9925	REQIAN KUNTHI	3	3	3	2	2,75
26	9926	REVANI NURTYAS	3	3	3	3	3
27	9927	RONNY MARTIN MAULANA	3	3	3	2	2,75
28	9928	SARI ARWAYANINGRUM	3	3	3	3	3
29	9929	THOYIB NURUDIN	3	3	3	3	3
30	9930	UMAR SAID KHOIR	3	3	3	3	3
31	9931	VIVI ARTININGTYAS	3	3	3	4	3,25
32	9932	YUDA RAMADHAN PRATAMA	3	3	2	3	2,75

DAFTAR PENILAIAN AKHIR SPRITUAL DAN SOSIAL

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU
KELAS : XI TKJB
MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN
TAHUN PELAJARAN : 2015

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	KD 3	KD 4	NA
1	9901	ACHMAD IRWAN WAHYUDIANTO	3	3	3
2	9902	AGUNG PUJI LASTARI	3	3	3
3	9903	AKBAR LUKI PRASETYA	0	3	1,5
4	9904	ANDRIANTO WAHYU NUGROHO	3	3,25	3,1
5	9905	ANGGARA ARIF NURRAHMAWANTO	3	3	3
6	9906	ANTONIUS PRASETYO WIBOWO *)	3	3	3
7	9907	ARI SULISTIO	3	3	3
8	9908	ARIF MUNANDAR	0	2,5	1,25
9	9909	ARIF MUSLIKHAH	3	3,25	3,1
10	9910	ATWAN RESTU ADI	3	3	3
11	9911	CLARA YANIA WIJAYA	3	3	3
12	9912	DEVIDA AURELIA YACOB **)	3	3,25	3,1
13	9913	DONI SURYA SAPUTRA	3	3	3
14	9914	DWI RIZKI PAMBUDI RAHARJO	3	3	3
15	9915	EKA SATRIA SEPTIANTO *)	3	3	3
16	9916	FAJAR ARIFIANTO	3	3	3
17	9917	FELIX PRIHANTORO *)	3	3	3
18	9918	FERDY WAHYU CRISTANTO	3	3	3
19	9919	FIRA PRASTIAN	3	2,75	2,8
20	9920	ILHAM ALAMSYAH PRATAMA	0	2,75	1,4
21	9921	IVAN SEPTIKA ANRIKA	3	3	3
22	9922	MUHAMMAD IBRAHIM NUR HAKIM	3	3	3
23	9923	MULIA ARSI ANANDA DIAN RISTR**)	3	3,25	3,1
24	9924	NURUL SOLIKHAH ERNAWATI	3	3	3
25	9925	REQIAN KUNTHI	3	2,75	2,8
26	9926	REVANI NURTYAS	3	3	3
27	9927	RONNY MARTIN MAULANA	3	2,75	2,8
28	9928	SARI ARWAYANINGRUM	3	3	3
29	9929	THOYIB NURUDIN	3	3	3
30	9930	UMAR SAID KHOIR	3	3	3
31	9931	VIVI ARTININGTYAS	3	3,25	3,1
32	9932	YUDA RAMADHAN PRATAMA	3	2,75	2,8

DAFTAR

HADIR

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU
 MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN
 KELAS : XI TKJ A
 TAHUN AJARAN : 2015

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL			
				20/08/2015	27/08/2015	03/09/2015	10/09/2015
1	9869	ABDUL AZIZ FAQIHUDIN	L	✓	✓	✓	✓
2	9870	ACHMAD DWI PRASTIYO	L	✓	✓	✗	✓
3	9871	AFIN NUR IKHSAN	L	✓	✓	✓	✓
4	9872	AHMAD SYAEBANI	L	✓	✓	✓	✓
5	9873	AINUN ANNUR ROCHMAWATI	P	✓	✓	✗	✓
6	9874	AMINNUR SIDIK	L	✓	✓	✓	✓
7	9875	ANGGID FIRDATAMA	L	✓	✓	✓	✓
8	9876	ARIEF AGUNG PANGESTU	L	✓	✓	✓	✓
9	9877	ARIF NOVIANTO	L	✓	✓	✓	✓
10	9878	ARVITA LENY CHARISMAWATI	P	✓	✓	✓	✓
11	9879	AZIZ BARMAWI	L	✓	✓	✓	✓
12	9880	CAHYO PUTRO WARDYO	L	✓	✓	✓	✓
13	9882	DWIYOGA NURKHOIRI FAHMI	L	✓	✓	✓	✓
14	9883	EGO PRADANA	L	✓	✓	✓	✓
15	9884	EKA SARI SEPTI NURAENI	P	✓	✓	✓	✓
16	9886	FAUNA NISADATAKA	L	✓	✓	✓	✓
17	9887	HAFID WAHYU RIYANTAMA	L	✓	✓	✓	✓
18	9888	IRVANDA DWI KRISMONIANTO	L	✓	✓	✓	✓
19	9889	JA'FAR SHODIQ	L	✓	✓	✓	✓
20	9890	JAFFAR JATMIKO JATI	L	✓	✓	✓	✓
21	9891	MEI MASITOH	P	✓	✓	✗	✓
22	9892	MIFTA PURBA SARI	P	✓	✓	✓	✓
23	9893	MUCHAMAD BUDIMAN	L	✓	✓	✓	A
24	9894	PRIMANISA NURAZIZAH	P	✗	✓	✓	✓
25	9895	RESTU MEIY KRISNANI	P	✓	✓	✓	✓
26	9896	RIKA ASTUTI	P	✓	✓	✓	✓
27	9897	RIZKI KURNIAWAN	L	✓	✓	✓	✓
28	9898	SHOFIYA SALSAHILA	P	✓	✓	✓	✓
29	9899	SIDIQ ARFIANTO	L	✓	✓	✓	✓
30	9900	YOAN RESTU PRATAMA	L	✓	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 SEDAYU
 MATA PELAJARAN : RANCANG BANGUN JARINGAN
 KELAS : XI TKJ B
 TAHUN AJARAN : 2015

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL			
				19/08/2015	26/08/2015	02/09/2015	09/09/2015
1	9901	ACHMAD IRWAN WAHYUDIANTO	L	✓	✓	✓	✓
2	9902	AGUNG PUJI LASTARI	L	✓	✓	✓	✓
3	9903	AKBAR LUKI PRASETYA	L	✗	✓	✓	✓
4	9904	ANDRIANTO WAHYU NUGROHO	L	✓	✓	✓	✓
5	9905	ANGGARA ARIF NURRAHMAWANTO	L	✓	✓	✓	✓
6	9906	ANTONIUS PRASETYO WIBOWO *)	L	✓	✓	✓	✓
7	9907	ARI SULISTIO	L	✓	✓	✓	✓
8	9908	ARIF MUNANDAR	L	✗	✗	✗	✓
9	9909	ARIF MUSLIKHAH	P	✓	✓	✓	✓
10	9910	ATWAN RESTU ADI	L	✓	✓	✓	✓
11	9911	CLARA YANIA WIJAYA	P	✓	✓	✓	✗
12	9912	DEVIDA AURELIA YACOB **)	P	✓	✓	✓	✓
13	9913	DONI SURYA SAPUTRA	L	✓	✓	✓	✓
14	9914	DWI RIZKI PAMBUDI RAHARJO	L	✓	✓	✓	✓
15	9915	EKA SATRIA SEPTIANTO *)	L	✓	✓	✓	✓
16	9916	FAJAR ARIFIANTO	L	✓	✓	✓	✓
17	9917	FELIX PRIHANTORO *)	L	✓	✓	✓	✓
18	9918	FERDY WAHYU CRISTANTO	L	✓	✓	✓	✓
19	9919	FIRA PRASTIAN	P	✓	✗	✓	✗
20	9920	ILHAM ALAMSYAH PRATAMA	L	✗	✓	✓	✓
21	9921	IVAN SEPTIKA ANRIKA	L	✓	✓	✓	✓
22	9922	MUHAMMAD IBRAHIM NUR HAKIM	L	✓	✓	✓	✓
23	9923	MULIA ARSI ANANDA DIAN RISTRİ **)	P	✓	✓	✓	✓
24	9924	NURUL SOLIKHAH ERNAWATI	P	✓	✓	✓	✓
25	9925	REQIAN KUNTHI	P	✓	✓	✓	✗
26	9926	REVANI NURTYAS	P	✓	✓	✓	✓
27	9927	RONNY MARTIN MAULANA	L	✓	✓	✓	✓
28	9928	SARI ARWAYANINGRUM	P	✓	✓	✓	✓
29	9929	THOYIB NURUDIN	L	✓	✓	✓	✓
30	9930	UMAR SAID KHOIR	L	✓	✓	✓	✓
31	9931	VIVI ARTININGTYAS	P	✓	✓	✗	✗
32	9932	YUDA RAMADHAN PRATAMA	L	✓	✓	✓	✓

KALENDER PENDIDIKAN

KALENDER PENDIDIKAN SMA/SMK/SMALB
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

JULI 2015				
	5	12	19	26
1	6	13	20	27
2	7	14	21	28
3	8	15	22	29
4	9	16	23	30
5	10	17	24	31
6	11	18	25	

AGUSTUS 2015				
	2	9	16	23
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
8	15	22	29	
9	16	23	30	
10	17	24	31	
11	18	25		
12	19	26		
13	20	27		
14	21	28		
15	22	29		
16	23	30		
17	24	31		
18	25			
19	26			
20	27			
21	28			
22	29			
23	30			

SEPTEMBER 2015				
	6	13	20	27
1	7	14	21	28
2	8	15	22	29
3	9	16	23	30
4	10	17	24	
5	11	18	25	
6	12	19	26	
7	13	20	27	
8	14	21	28	
9	15	22	29	
10	16	23	30	
11	17	24		
12	18	25		
13	19	26		
14	20	27		
15	21	28		
16	22	29		
17	23	30		

OKTOBER 2015				
	4	11	18	25
1	5	12	19	26
2	6	13	20	27
3	7	14	21	28
4	8	15	22	29
5	9	16	23	30
6	10	17	24	31
7	11	18	25	
8	12	19	26	
9	13	20	27	
10	14	21	28	
11	15	22	29	
12	16	23	30	
13	17	24		
14	18	25		
15	19	26		
16	20	27		
17	21	28		
18	22	29		
19	23	30		
20				

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

NOVEMBER 2015				
	1	8	15	22
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

DESEMBER 2015				
	6	13	20	27
1	7	14	21	28
2	8	15	22	29
3	9	16	23	30
4	10	17	24	31
5	11	18	25	
6	12	19	26	
7	13	20	27	
8	14	21	28	
9	15	22	29	
10	16	23	30	
11	17	24		
12	18	25		
13	19	26		
14	20	27		
15	21	28		
16	22	29		
17	23	30		

JANUARI 2016				
	3	10	17	24
1	4	11	18	25
2	5	12	19	26
3	6	13	20	27
4	7	14	21	28
5	8	15	22	29
6	9	16	23	30
7	10	17	24	
8	11	18	25	
9	12	19	26	
10	13	20	27	
11	14	21	28	
12	15	22	29	
13	16	23	30	
14	17	24		
15	18	25		
16	19	26		
17	20	27		
18	21	28		
19	22	29		
20	23	30		

FEBRUARI 2016				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
8	15	22	29	
9	16	23	30	
10	17	24		
11	18	25		
12	19	26		
13	20	27		
14	21	28		
15	22	29		
16	23	30		

AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

MARET 2016				
	6	13	20	27
1	7	14	21	28
2	8	15	22	
3	9	16	23	
4	10	17	24	
5	11	18	25	
6	12	19	26	
7	13	20	27	
8	14	21	28	
9	15	22	29	
10	16	23	30	
11	17	24		
12	18	25		
13	19	26		
14	20	27		
15	21	28		
16	22	29		
17	23	30		

APRIL 2016				
	3	10	17	24
1	4	11	18	25
2	5	12	19	26
3	6	13	20	27
4	7	14	21	28
5	8	15	22	29
6	9	16	23	30
7	10	17	24	
8	11	18	25	
9	12	19	26	
10	13	20	27	
11	14	21	28	
12	15	22	29	
13	16	23	30	
14	17	24		
15	18	25		
16	19	26		
17	20	27		
18	21	28		
19	22	29		
20	23	30		

MEI 2016				
	1	8	15	22
1	2	9	16	23
2	3	10	17	24
3	4	11	18	25
4	5	12	19	26
5	6	13	20	27
6	7	14	21	28
7	8	15	22	29

KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

- 1) 13 s.d. 16 Juli 2015 : Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
- 2) 17 dan 18 Juli 2015 : Hari Besar Idul Fitri 1436 H
- 3) 20 s.d. 25 Juli 2015 : Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
- 4) 27 s.d. 29 Juli 2015 : Hari-hari pertama masuk sekolah
- 5) 17 Agustus 2015 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- 6) 24 September 2015 : Hari Besar Idul Adha 1436 H
- 7) 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijriyah 1437 H
- 8) 25 November 2015 : Hari Guru Nasional
- 9) 30 November s.d. 8 Desember 2015 : Ulangan Akhir Semester
- 10) 14 s.d. 16 Desember 2015 : PORSENITAS
- 11) 19 Desember 2015 : Penerimaan raport
- 12) 24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 13) 25 Desember 2015 : Hari Natal 2015
- 14) 14) 21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016 : Libur Semester Gasal
- 15) 1 Januari 2016 : Tahun Baru 2016
- 16) 8 Februari 2016 : Tahun baru Imlek 2567
- 17) 9 Maret 2016 : Hari Raya Nyepi 1938
- 18) 25 Maret 2016 : Wafat Isa Almasih
- 19) 25 s.d. 30 April 2016 Ujian Sekolah
- 20) 1 Mei 2016 : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
- 21) 2 Mei 2016 : Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
- 22) 4 Mei 2016 : Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- 23) 5 Mei 2016 : Kenaikan Isa Almasih
- 24) 16 s.d. 19 Mei 2016 : UN SMA/SMK/SMALB (Utama)
- 25) 23 s.d. 26 Mei 2016 : UN SMA/SMK/SMALB (Susulan)
- 26) 22 Mei 2016 : Hari Raya Waisak Tahun 2560
- 27) 6 s.d. 13 Juni 2016 : Ulangan Kenaikan Kelas
- 28) 22 s.d. 24 Juni 2016 : PORSENITAS
- 29) 25 Juni 2016 : Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
- 30) 27 Juni s.d. 16 Juli 2016 : Libur Kenaikan kelas