

**SURVEI PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 2
KARANGGEDANG DI KECAMATAN SRUWENG
KABUPATEN KEBUMEN TAHUN 2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Rizky Setyo Nugroho
11604224016**


**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga pada Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang di Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015” oleh Rizky Setyo Nugroho NIM 11604224016 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 10 November 2015

Pembimbing

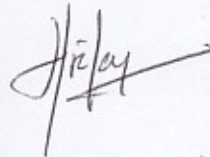


Aris Fajar Pambudi, M.Or
NIP. 198205222009121006

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga pada Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang di Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015” benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.


Yogyakarta, 8 September 2015
Yang menyatakan,







Rizky Setyo Nugroho
NIM 11604224016

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga pada Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang di Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015” oleh Rizky Setyo Nugroho NIM 11604224016 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 November dan dinyatakan lulus.




Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Aris Fajar Pambudi, M.Or	Ketua Penguji		21/12-2015
Nurhadi Santoso, M.Pd	Sekretaris Penguji		21/12-2015
Drs.Subagyo, M.Pd	Penguji I		4/12-2015
Dra. Sri Mawarti, M.Pd	Penguji II		15/12-2015

Yogyakarta, Desember 2015

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan




Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed

NIP. 19640707 198812 1 001

MOTTO

- Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil dan kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik(Evelyn Underhil).
- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhan Mulah hendaknya kamu berharap(Q.S. Al- insyiroh: 6-8).
- Dalam menghadapi kesulitan apa pun jangan lengah, sebab kelengahan menimbulkan kelemahan dan kelemahan menimbulkan kekalahan, sedang kekalahan menimbulkan penderitaan(Jendral Sudirman).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin sujudku pada-MU Ya Allah SWT atas nikmat yang telah engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya kecil ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Partono dan Ibu Sri Suwanti tercinta yang senantiasa memberikan do'a kasih sayang, dukungan, bimbingan, pengorbanan dan memberikan semangat dalam setiap langkah hidupku.
2. Adik-adiku tersayang (Bagus Dwi Aji Priambodan Puput Sugiarto) terimakasih untuk canda tawa, kasih sayang, persaudaraan dan dukungan yang selama ini kalian berikan.
3. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta.

**SURVEI PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 2
KARANGGEDANG DI KECAMATAN SRUWENG
KABUPATEN KEBUMEN TAHUN 2015**

Oleh
Rizky Setyo Nugroho
NIM 11604224016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa yang terdaftar mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen dengan jumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, yang di tuangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen dengan perolehan persentase dari cabang ekstrakurikuler olahraga sepak bola (53%) dalam kategori cukup, bola voli (38%) dalam kategori cukup, dan Bulu tangkis (45%) dalam kategori cukup.

Kata kunci: *Pelaksanaan kegiatan, ekstrakurikuler olahraga.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya, sehinggalproses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini sebagai salah satusyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani di Fakultas IlmuKeolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan,bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu disampaikan terima

kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab M.Pd, M.A. Rektor Universitas NegeriYogyakarta.
2. Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.EdDekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
3. Bapak Drs. Sriawan, M.Kes. Ketua Prodi PGSD Penjas yang telahmenyetujui pelaksanaan penelitian ini.
4. Aris Fajar Pambudi, M.OrDosen Pembimbing skripsi yang dengan sabar danpengertiannya dalam memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Pamuji Sukoco, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang banyak memberikan motivasi.
6. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat, serta seluruh Staf Karyawan FIK UNY yang telah memberikan pelayanan untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

7. Ibu Astuti, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Karanggedang yang telah memberikan izin untuk pengambilan data.
8. Bapak Paijan, selaku guru olahraga SD Negeri 2 Karanggedang
9. Guru serta Karyawan SD Negeri 2 Karanggedang
10. Peserta ekstrakurikuler olahraga SD Negeri 2 Karanggedang yang telah berpartisipasi dalam proses pengambilan data.
11. Semua rekan-rekan Mahasiswa PGSD Penjas/B angkatan 2011 Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan demiterselesaikannya penelitian ini, yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Yogyakarta, 13 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	5
1. Hakikat Pelaksanaan	5
2. Hakikat Ekstrakurikuler Olahraga	5

B. Hasil Penelitian yang relevan	13
C. Kerangka Berfikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	17
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	17
C. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan	17
D. Populasi, sampel, dan Tehnik Penarikan Sampel	18
E. Instrumen Penelitian	19
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	34
B. Implikasi	34
C. Keterbatasan.....	35
D. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	20
Tabel 2. Pemberian bobot skor jawaban	21
Tabel 3. Rangkuman Butir Instrumen yang gugur dalam uji validitas	22
Tabel 4. Skor Baku Kategori.....	24
Tabel 5. Distribusi frekuensi pelaksanaan ekstrakurikuler keseluruhan.....	25
Tabel 6. Distribusi frekuensi pelaksanaan ekstrakurikuler sepak bola	27
Tabel 7. Distribusi frekuensi pelaksanaan ekstrakurikuler voli	29
Tabel 8. Distribusi frekuensi pelaksanaan ekstrakurikuler bulu tangkis.....	30

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keseluruhan	26
Gambar 2. Diagram pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola.....	28
Gambar 3. Diagram pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler voli	29
Gambar 4. Diagram pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bulu tangkis.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Surat Pembimbing Proposal TAS.....	39
Lampiran 2.Kartu Bimbingan TAS.....	40
Lampiran 3.Surat Permohonan Ijin Penelitian	41
Lampiran 4.Surat Keterangan Expert Judgement	42
Lampiran 5.Surat Izin penelitian KESBANGLINMAS Yogyakarta.....	43
Lampiran 6.Surat Izin penelitian Badan Penanaman Modal Provinsi Jawa Tengah Daerah (BPMD)	44
Lampiran 7.Surat Izin penelitian Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah Kabupaten Kebumen	46
Lampiran 8.Surat Keterangan dari Kepala Sekolah SD Negeri 2Karanggedang	47
Lampiran 9.Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
Lampiran 10.Angket uji coba.....	49
Lampiran 11.Angket Penelitian	52
Lampiran 12. Data Uji Coba dan Data Penelitian.....	55
Lampiran 13. Frekuensi data penelitian.....	60
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	64

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan ekstrakurikuler olahraga pada saat ini sangat penting dalam pengembangan dan penyaluran bakat siswa dalam cabang-cabang olahraga. Pada dasarnya kegiatan ekstrakurikuler merupakan sarana yang dapat digunakan oleh pendidik untuk menggali dan menyalurkan bakat-bakat yang dimiliki oleh siswa dalam cabang olahraga. Penyaluran bakat siswa dalam cabang olahraga merupakan wujud dari seorang pendidik untuk memperoleh bibit-bibit olahraga yang baik sehingga Indonesia akan mempunyai generasi penerus yang baik dalam bidang olahraga.

Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dilaksanakan di luar jam sekolah tanpa mengganggu kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan pengamatan di SD Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen jenis olahraga yang sering diikuti oleh siswa antara lain: Sepak Bola, Voli, dan Bulu Tangkis. Jenis olahraga ini dimasukkan ke dalam ekstrakurikuler dikarenakan jumlah peminat yang cenderung lebih banyak untuk jenis olahraga tersebut jika dibandingkan dengan jenis olahraga yang lain.

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen masih kurang optimal. Hal ini disebabkan oleh kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, kurangnya guru atau pelatih yang kompeten dalam bidang olahraga tersebut serta kurangnya

kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan ekstrakurikuler olahraga tersebut. Pengelolaan ekstrakurikuler itu sendiri juga masih kurang optimal yang terlihat jelas dari penggunaan guru pendidikan jasmani sebagai pelatih dari semua ekstrakurikuler olahraga sekaligus pengelola ekstrakurikuler serta kepala sekolah sebagai penanggung jawab. Anggaran ekstrakurikuler berasal dari siswa itu sendiri dengan tiap bulan membayar biaya administrasi dan untuk sarana prasarana masih menggunakan dari sekolah.

Kondisi siswa itu sendiri sangat aktif dalam kegiatan olahraga, banyak pelajaran yang berharga dari kegiatan ekstrakurikuler yang belum pernah di dapat dari pelajaran olahraga di sekolah. Mereka umumnya senang dan antusias mengikuti karena rata-rata yang mengikuti ekstrakurikuler adalah siswa yang gemar terhadap bidang olahraga tertentu. Selain itu juga ada beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti, yang kemungkinan siswa tersebut salah memilih bidang olahraga dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Berkaitan dengan hal di atas peneliti ingin mengetahui bagaimanakah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen dengan mengangkat judul “ Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang penelitian ini yaitu:

1. Kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai.
2. Kurangnya guru atau pelatih yang kompeten dalam bidang olahraga.
3. Kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan ekstrakurikuler olahraga.
4. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015 kurang optimal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka pembatasan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka perumusan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015?

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian diharapkan memberikan manfaat yaitu:

1. Manfaat teoritis

- a. Memberikan informasi dan menggambarkan mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015.
- b. Bagi sekolah penelitian ini bermanfaat sebagai tolok ukur tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen tahun 2015.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler sehingga melalui kegiatan tersebut dapat menambah wawasan siswa agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
- b. Bagi guru dapat memperoleh pemecahan permasalahan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Hakikat Pelaksanaan

Pelaksanaan diartikan sebagai suatu usaha atau kegiatan tertentu yang dilakukan untuk mewujudkan rencana atau program dalam kenyataannya (Santoso Sastropetro 1982: 183). Sama halnya dengan pendapat Menurut The Liang Gie (1977: 191) pelaksanaan adalah Usaha-usaha yang dijalankan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijaksanaan yang dirumuskan dan ditetapkan dengan melengkapi segala kebutuhan alat-alat yang diperlukan, dimana pelaksanaannya, kapan waktunya dimulai dan berakhir dan bagaimana cara dilaksanakan. Sedangkan dalam kamus besar bahasa Indonesia yang disusun oleh Poerwadarmita (1986: 553) mengemukakan bahwa pelaksanaan adalah orang yang mengerjakan atau melakukan rencana yang telah disusun. Sedangkan pelaksanaan adalah perihal (perbuatan, usaha) melaksanakan rancangan. Inti dari pengertian pelaksanaan adalah suatu kegiatan dalam proses merealisasikan suatu program dengan melalui prosedur dan tata cara yang dianggap tepat.

2. Hakikat Ekstrakurikuler Olahraga

a. Pengertian Program Ekstrakurikuler

Menurut Suharsimi Arikunto (1988:1) (dalam Suryosubroto, 2009:286-287) yang dimaksud dengan program adalah sederetan

kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Farida Yusuf, 1988:123(dalam Suryosubroto, 2009:287)mendeskripsikan program sebagai kegiatan yang direncanakan. Jadi program merupakan kegiatan yang direncanakan untuk dilaksanakan dalam rangka pencapaian tujuan. Menurut Suharsimi Ari Kunto, 1988:57 (dalam Suryosubroto, 2009:287) kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan, di luar struktur program yang pada umumnya merupakan kegiatan pilihan. Sedangkan definisi kegiatan ekstrakurikuler menurut Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan (Kurikulum SMK 1984, Depdikbud:6) (dalam Suryosubroto, 2009:287) adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka, dilaksanakan di sekolah atau di luar sekolah agar lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan di luar struktur program dilaksanakan di luar jam pelajaran biasa agar memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan siswa (Suryosubroto 2009: 287).

b. Tujuan dan Ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan seperangkat pengalaman belajar memiliki nilai-nilai manfaat bagi pembentukan kepribadian siswa. Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan

ekstrakurikuler disekolah menurut Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan, 1987:9 (dalam Suryosubroto, 2009: 287):

- a. Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat meningkatkan kemampuan siswaber aspek kognitif, efektif, dan psikomotor.
- b. Mengembangkan bakat dan minat siswa dalam upaya pembinaan pribadimenuju pembinaan manusia seutuhnya yang positif.
- c. Dapat mengetahui, mengenal serta membedakan antara hubungan satupelajaran dengan mata pelajaran lainnya.

Lebih lanjut Direktorat pendidikan Menengah Kejuruan (1987:12) (dalam Suryosubroto, 2009: 288) menegaskan bahwa ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler harus berpangkal pada kegiatan yang dapat menunjang serta dapat mendukung program intrakurikuler. Jadi ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler adalah berupa kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang dan dapat mendukung program intrakurikuler yaitu mengembangkan pengetahuan dan penalaran siswa, ketrampilan melalui hobi dan minatnya serta pengembangan sikap yang ada pada program intrakurikuler dan program ekstrakurikuler.

c. Jenis kegiatan Ekstrakurikuler

Menurut Amir Daien (1988:24) (dalam Suryosubroto, 2009:288) kegiatan ekstrakurikuler dibagi menjadi dua jenis yaitu bersifat rutin dan bersifat periodik. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat rutin adalah bentuk kegiatan ekstrakurikuleryang dilaksanakan secara terus menerus, seperti: latihan bola voli, latihan sepak bola,

latihan bulu tangkis dan sebagainya, sedangkan kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat periodik adalah bentuk kegiatan yang dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu saja, seperti lintas alam, kemping, pertandingan olahraga, dan sebagainya. Menurut (Suryosubroto, 2009: 288-290) jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler dapat dibagi menjadi dua jenis, yaitu:

- a. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat rutin atau berkelanjutan, yaitu jenis kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan secara terus menerus selamasatu periode tertentu. Untuk menyelesaikan satu program kegiatan ekstrakurikuler ini biasanya diperlukan waktu yang lama.
- b. Kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat periodik atau sesaat, yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan waktu-waktu tertentu saja.

d. Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler

Fungsi dan makna kegiatan ekstrakurikuler dalam menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Hal ini akan terwujud, manakala pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sebaik-baiknya khususnya pengaturan siswa, peningkatan disiplin siswa dan semua petugas. Biasanya mengatur siswa di luar jam-jam pelajaran lebih sulit dari mengatur mereka dalam kelas. Oleh karena itu, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler melibatkan banyak pihak, memerlukan peningkatan administrasi yang lebih tinggi. Keterlibatan ini

dimaksudkan untuk memberikan pengarahan dan pembinaan juga menjaga agar kegiatan tersebut tidak mengganggu atau merugikan aktivitas akademis yang dimaksud dengan pembina ekstrakurikuler adalah guru atau petugas khusus yang ditunjuk oleh kepala sekolah untuk membina kegiatan ekstrakurikuler.

Adapun tugas-tugas seorang pembina kegiatan ekstrakurikuler oleh Made Pidate dalam bukunya *Supervisi Pendidikan* dikatakan sebagai berikut:

- a. Tugas mengajar
 1. Merencanakan aktivitas
 2. Membimbing aktivitas
 3. Mengevaluasi
- b. Ketatausahaan
 1. Mengadakan presensi
 2. Menerima dan mengatur keuangan
 3. Mengumpulkan nilai
 4. Memberikan tanda penghargaan
 5. Mengadakan pertandingan, pertunjukan, perlombaan, dan lain-lain.

Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler dapat berbeda-beda antara satu sekolah dengan sekolah yang lain. Sehubungan dengan itu, hal-hal yang perlu diketahui oleh pembina ekstrakurikuler:

1. Kegiatan harus dapat meningkatkan pengayaan siswa yang beraspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
2. Memberikan tempat serta penyaluran bakat dan minat sehingga siswa akan terbiasa dengan kesibukan-kesibukan yang bermakna.
3. Adanya perencanaan dan persiapan serta pembinaan yang telah diperhitungkan sehingga program ekstrakurikuler mencapai tujuan.
4. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler oleh semua atau sebagian siswa.

Setelah program selesai, pembina perlu mengadakan evaluasi. Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui kemanfaatan program bagi siswa maupun bagi sekolah, hemat biaya atau tidak, dan sebagainya. Hasil evaluasi ini bermanfaat bagi pengambil keputusan untuk menentukan perlu tidaknya suatu program ekstrakurikuler dilanjutkan (Suryosubroto, 2009: 302-305).

e. Indikator Pelaksanaan Ekstrakurikuler Olahraga

1. Waktu Pelaksanaan

Waktu sangat menentukan pelaksanaan kegiatan ini, jika waktu yang disediakan cukup dan mendukung maka pelaksanaan ekstrakurikuler dapat berjalan lancar. Untuk pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga dalam seminggu umumnya dilaksanakan satu kali dan dalam satu kali pertemuan dibutuhkan waktu kurang lebih dua jam. Kegiatan ekstrakurikuler olahraga hendaknya

dilaksanakan dengan sungguh-sungguh sehingga akan mencapai hasil yang optimal.

2. Sarana dan Prasarana

a. Sarana

Sarana olahraga adalah terjemahan dari "*facilities*", yaitu sesuatu yang dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam pelaksanaan kegiatan olahraga atau pendidikan jasmani. Menurut (Soepartono, 2000:6) sarana olahraga dapat dibedakan menjadi dua kelompok yaitu:

- 1) Peralatan (*apparatus*), ialah sesuatu yang digunakan, contoh: peti loncat, palang tunggal, palang sejajar, gelang-gelang, kuda-kuda, dan lain-lain.
- 2) Perlengkapan (*device*), yaitu:
 - a) Sesuatu yang melengkapi kebutuhan prasarana, misalnya: net, bendera untuk tanda, garis batas dan lain-lain.
 - b) Sesuatu yang dapat dimainkan atau dimanipulasi dengan tangan atau kaki, misalnya: bola, raket, pemukul dan lain-lain.

b. Prasarana

Secara umum prasarana berarti segala sesuatu yang merupakan penunjang terselenggaranya suatu proses (usaha atau pembangunan). Dalam olahraga prasarana didefinisikan

sebagai sesuatu yang mempermudah atau memperlancar tugas dan memiliki sifat yang relatif permanen. Salah satu sifat tersebut adalah susah dipindahkan (Soepartono, 2000: 5).

3. Pelatih

Pelatih adalah seorang profesional yang tugasnya membantu olahragawan dan tim dalam memperbaiki penampilan olahraga. Pelatih diharapkan dapat memberikan pelayanannya sesuai dengan standar/ukuran profesional yang ada untuk mengoptimalkan penampilan, menjamin keselamatan, dan menaikkan kesejahteraan olahragawan menurut optimal.

4. Peserta Ekstrakurikuler

Di dalam olahraga beregu setiap pemain dituntut untuk selalu bekerjasama antara pemain demi kekompakan tim. Dengan adanya kerjasama yang baik antara pemain dengan tim maka akan terjadi kepaduan dalam tim yang selanjutnya akan mempengaruhi penampilan tim. Sehingga peluang untuk memenangkan pertandingan menjadi terbuka. Tim dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga yaitu peserta ekstrakurikuler yang dimana pesertanya tersebut bagian dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler (Depdikbud Diknas, 1998:1).

5. Pendanaan

Proses pelaksanaan program ekstrakurikuler di sekolah akan berjalannya lancar jika ditunjang dengan danayang mencukupi. Keterbatasan Sekolah dalam mengadakan dan menyediakan dana merupakan penyebab utama dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler yang tidak berjalan sebagaimana mestinya (Soepartono, 2000:7).

6. Wali Murid Dan Masyarakat

Pada masing-masing sekolah perlu diadakannya hubungan timbal balik antara pihak sekolah, wali murid dan masyarakat. Hubungan timbal balik dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler adalah tentang komunikasi mengenai pentingnya pengembangan bakat bagi tingkat kemajuan bakat siswa. Dukungan dari wali murid dan masyarakat sangat dibutuhkan demi terwujudnya tujuan utama dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler (Soepartono, 2000:8).

B. Hasil Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian terdahulu yang hampir sama dengan penelitian ini yang digunakan sebagai bahan referensi atau acuan dan penguatan teori yang sudah ada. Ada dua penelitian relevan yang hampir sama yaitu :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Setiawan (2013) dalam penelitiannya tentang Tingkat Partisipasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan

Ekstrakurikuler Olahraga di Sekolah Dasar se-Gugus Gili Kelir Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi dan menggambarkan mengenai tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga, sehingga bisa dipakai sebagai acuan pengembangan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar se-Gugus Gili Kelir menjadi lebih baik.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar se-Gugus Gili Kelir Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga Berkategori cukup, secara rinci terdapat 11 siswa (10,08%) dalam kategori sangat baik, 29 siswa (26,85%) dalam kategori baik, 46 siswa (42,59%) dalam kategori cukup, 12 siswa (11,11%) dalam kategori kurang, dan 10 siswa (9,25%) dalam kategori sangat kurang.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Hendy Prasetyo (2013) yang meneliti tentang “Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun 2013”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan ekstrakurikuler pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun 2013 dan hambatan-hambatan yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun 2013.

Subjek penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri yang ada di Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 4 Sekolah Dasar dan hasil penelitian diperoleh bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun 2013 termasuk dalam kategori baik. Hal ini terlihat bahwa sebagian besar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler termasuk dalam klasifikasi baik, hal ini terlihat sebanyak 47 responden atau sama dengan 54,02% menyatakan baik, sedangkan yang menyatakan cukup baik lebih rendah yaitu sebanyak 40 responden atau sama dengan 45,98%. Sedangkan yang menyatakan kurang baik tidak ada.

C. Kerangka Berpikir

Berdasarkan kajian teori di atas maka dapat dijadikan suatu kerangka berpikir bahwa menurut The Liang Gie (1977: 191).Pelaksanaan adalah Usaha-usaha yang dijalankan untuk melaksanakan semua rencana dan kebijaksanaan yang dirumuskan dan ditetapkan dengan melengkapi segala kebutuhan alat-alat yang diperlukan, dimana pelaksanaanya, kapan waktunya dimulai dan berakhir dan bagaimana cara dilaksanakan. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler adalah faktor eksternal dan faktor internal.

Pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga di SD Negeri 2 karanggedang kurang berkembang, sehingga peneliti tertarik ingin mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga.Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang bertujuan untuk

meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler sehingga melalui kegiatan tersebut dapat menambah wawasan siswa agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode penelitian merupakan penelitian deskriptif yang digunakan untuk mendapatkan data yang objektif, valid, dan reliabel sehingga dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah dalam bidang tertentu. Penentuan jenis metode penelitian sangat berpengaruh terhadap penentuan keseluruhan instrumen penelitian, baik jenis data, sumber data, ataupun alat analisisnya (Mahmud, 2011: 97). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini hanya satu atau tunggal yaitu Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga pada Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang di Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen tahun 2015. Pelaksanaan ekstrakurikuler adalah suatu usaha yang dilakukan dalam kegiatan tambahan diluar struktur program dilaksanakan diluar jam pelajaran biasa agar memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan siswa yang di ukur dengan menggunakan angket.

C. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan

Lokasi penelitian ini adalah di Sekolah Dasar Negeri Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen. Waktu penelitian pada tanggal 09 September 2015. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel dari seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga. Hasil

penelitian ini mengacu pada variabel penelitian ini yaitu keterlaksanaan ekstrakurikuler olahraga.

D. Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel

1. Populasi

Populasi atau *population* menurut bahasa sama dengan penduduk atau orang banyak, bersifat umum (*universe*). Dalam penelitian, populasi adalah keseluruhan objek penelitian, mungkin berupa manusia, gejala, benda, polasikap, tingkah laku, dan sebagainya yang menjadi objek penelitian. Populasi adalah keseluruhan karakteristik dari objek yang diteliti (Mahmud, 2011:154). Suharsimi Arikunto (2006:130) mengatakan bahwa populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 136 siswadi Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Suharsimi Arikunto, 2006:131). Yang menjadi target penelitian adalah Sekolah Dasar Negeri yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler olahraga. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 34 siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam menentukan sampel Sekolah Dasar dengan menggunakan *Puposive Sampling*. Dalam penelitian ini *Puposive Sampling* yang di gunakan yaitu:

1. Siswa ikut ekstrakurikuler olahraga sepak bola

2. Siswa ikut ekstrakurikuler olahraga bola voli
3. Siswa ikut ekstrakurikuler olahraga bulutangkis

E. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat ukur pada waktu penelitian menggunakan sesuatu metode (Suharsimi Arikunto, 2012: 192). Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan angket sebagai alat pengambilan data. Menurut Sutrisno Hadi (1991: 165) petunjuk-petunjuk dalam menyusun angket adalah sebagai berikut:

- b. Gunakan kata-kata yang tidak rangkap artinya.
- c. Susunan kalimat yang sederhana dan jelas.
- d. Hindari pemasukan kata yang tidak ada gunanya.
- e. Hindari pemasukan pertanyaan-pertanyaan yang tidak perlu.
- f. Perhatikan item yang dimasukkan harus diterapkan pada situasi dari kacamata responden.
- g. Jangan beri pertanyaan yang mengancam.
- h. Hindari *leading question* (pertanyaan yang mengarahkan jawaban responden)
- i. Ikutilah *logical sequence* yaitu berawal dari masalah yang bersifat umum menuju ke hal-hal yang khusus.
- j. Berikan kemudahan-kemudahan kepada responden.
- k. Usahakan supaya angket tidak terlalu tebal/panjang oleh karenanya gunakan kalimat-kalimat yang singkat.
- l. Susunlah pertanyaan-pertanyaan yang sedemikian rupa sehingga dapat dijawab dengan hanya memberikan silang.
- m. Pertanyaan-pertanyaan harus diajukan sedemikian rupa sehingga dapat membebaskan responden dari berpikir terlalu kompleks.

Dalam penyusunan instrument penelitian terdapat tahap, seperti yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto (2012:209) tahap penyusunan instrument penelitian secara umum sebagai berikut:

- a. Perencanaan, meliputi perumusan tujuan, menentukan variabel, kategori variabel. Untuk tes, langkah ini meliputi perumusan tujuan dan pembuatan table spesifikasi.

- b. Penulisan butir soal, atau item kuesioner, penyusunan skala, penyusunan pedoman wawancara.
- c. Penyuntingan, yaitu melengkapi instrument dengan pedoman mengajarkan surat pengantar, kunci jawaban, dan lain-lain yang perlu.
- d. Uji coba, baik skala kecil maupun besar.
- e. Penganalisisan hasil, analisis item, melihatnya pola jawaban, peninjauan saran-saran dan sebagainya.
- f. Mengadakan revisi terhadap item-item yang kurang baik, dan mendasarkan diri pada data yang diperoleh sewaktu uji coba.

Instrumen yang digunakan yaitu angket milik Setiawan (2013) yang sudah di modifikasi dan sudah di konsultasikan kepada Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd dan di uji cobakan kepada 25 siswa di SDN Semampir karena SDN Semampir memiliki kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang sama dengan SD Negeri 2 Karanggedang

Tabel 1. Kisi – Kisi Instrumen Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga

Variabel	Indikator	Nomor
Pelaksanaan Ektrakurikuler SDN 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen	Waktu Pelaksanaan	1, 2*, 3
	Sarana dan prasarana	4,5*,6,7*,
	Pembina/Pelatih	8,9,10,11*,12,13*
	Peserta	14,15*,16,17*,18, 19*
	Pendanaan	20, 21*
	Orang tua dan Masyarakat	22, 23*, 24, 25*

Keterangan: pernyataan negatif ada tanda bintang (*)

Angket dalam penelitian ini berupa pertanyaan-pertanyaan yang isinya ingin mengetahui tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga pada Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang di Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen. Angket ini disajikan dalam bentuk tertutup dengan empat pilihan yaitu “selalu”, “sering”, “kadang – kadang”, dan “tidak pernah”.

Menurut Sugiono, (2009: 93) skala yang digunakan dalam tes ini menggunakan skala Likert dengan interval 1 s/d 4, dengan alternative jawaban yaitu “selalu”, “sering”, “kadang – kadang”, dan “tidak pernah”. Pemberian bobot skor jawaban tes, dapat dilihat pada tabel. 2

Tabel 2 Pemberian bobot skor jawaban

Alternatif Jawaban	Skor Positif	Skor Negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang – kadang	2	3
Tidak pernah	1	4

Sumber: Sugiyono, (2009: 93)

Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument maka diperlukan uji coba angket. Menurut Suharsimi Arikunto (2006: 167) tujuan uji coba angket adalah

- a. Mengetahui tingkat keterpahaman instrument, apakah responden tidak memenuhi kesulitan dalam menangkap maksud peneliti.
 - b. Untuk mengetahui teknik paling efektif.
 - c. Untuk memperkirakan waktu yang dibutuhkan oleh responden dalam mengisi angket.
 - d. Untuk mengetahui apakah butir-butir yang tertera didalam angket sudah memadai dan cocok dengan keadaan di lapangan.
- a. Uji validitas

Dikatakan dalam Suharsimi Arikunto, (2006: 168) Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau keesahihan suatu instrument. Suatu instrument yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.

Pembuktian validitas ini untuk mengetahui apakah instrument ini mampu mengukur apa yang hendak di ukur. Untuk uji validitas ini menggunakan *SPSS 15.0 for Windows Evaluation Version*. Setelah dilakukan uji validitas hasilnya menunjukkan bahwa dari 25 pertanyaan, 4 pertanyaan dinyatakan tidak valid yaitu nomor 4, 8, 13 dan 16. Butir yang sah atau valid apabila mempunyai harga r hitung $>$ r tabel (0,300).

Untuk mengetahui hasil uji validitas diperoleh butir instrument yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 3. Rangkuman Butir Instrumen yang gugur dalam uji validitas

Faktor	Jumlah	Nomor Butir Gugur	Jumlah Butir gugur	Jumlah butir valid
Waktu Pelaksanaan	3	0	0	3
Sarana dan prasarana	4	4	1	3
Pembina/Pelatih	6	8,13	2	4
Peserta	6	16	1	5
Pendanaan	2	0	0	2
Orang tua dan Masyarakat	4	0	0	4
Total	25		4	21

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik, (Suharmini Arikunto, 2006 : 142). Secara garis besar ada 2 jenis reliabilitas yaitu reliabilitas eksternal dan reliabilitas internal.

Reliabilitas eksternal diperoleh dengan cara mengolah hasil pengetesan yang berbeda. Baik instrument yang berbeda maupun yang sama. Sedangkan reliabilitas internal diperoleh dengan cara menganalisis

data dari satu kali pengetesan. Untuk mengetahui reliabilitas internal ada bermacam-macam cara. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan *SPSS 15.0 for Windows Evaluation Version*. Didapat koefisien alpha sebesar 0,826. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa instrument ini baik sehingga dapat digunakan untuk mengambil data penelitian.

2. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket secara langsung kepada responden. Responden yang sudah selesai mengisi angket kemudian dikumpulkan kepada peneliti. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Karanggedang, Kecamatan Sruweng, Kabupaten Kebumen.

F. Teknik Analisa Data

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan analisis deskriptif atau statistic deskriptif. (Menurut Sugiyono, 2006: 21) mengemukakan bahwa statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap obyek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan kesimpulan yang berlaku umum, untuk memberikan makna skor yang ada, dibuat kategori atau kelompok yaitu sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang. Pengkategorian itu menggunakan mean (M) dan standar deviasi (SD) dengan pengkategorian sebagai berikut:

Tabel 4. Skor Baku Kategori

No	Rentang Norma	Kategori
1	$X > M + 1,5 SD$	Sangat Tinggi
2	$M + 0,5 SD < X < M + 1,5 SD$	Tinggi
3	$M - 0,5 SD < X < M + 0,5 SD$	Sedang
4	$M - 1,5 SD < X < M - 0,5 SD$	Rendah
5	$X < M - 1,5 SD$	Sangat Rendah

Keterangan :

M : Rata-rata Hitung

X : Jumlah Subjek

SD : Standar Deviasi (Sugiyono, 2006: 22)

Rumus mencari persentase pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga

yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

N = Jumlah subjek

F = Frekuensi

(Anas Sudijono,2006:43).

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

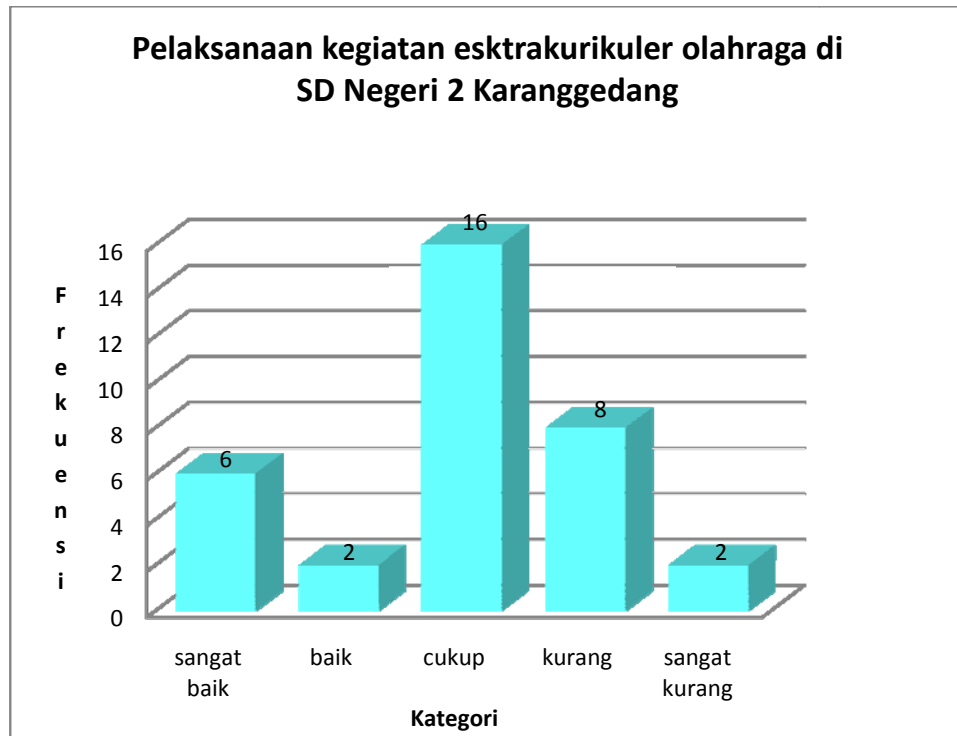
Pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga di SD Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun ajaran 2015/2016, secara keseluruhan diukur dengan angket yang berjumlah 21 butir pernyataan dengan skor 1-4. Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 83 dan minimum 64. Mean diperoleh sebesar 73,74 dan standar deviasi sebesar 4,757. Modus diperoleh sebesar 72 dan median sebesar 73. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil survei pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen sebagai berikut:

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Survei Pelaksanaan Ekstrakurikuler Olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
$\geq - 80,875$	Sangat Baik	6	18%
76,118-80,874	Baik	2	6%
71,362-76,117	Cukup	16	47%
66,605-71,361	Kurang	8	24%
$\leq - 66,604$	Sangat Kurang	2	6%
Jumlah		34	100%

Tabel 5 di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Frekuensi terbanyak pada kategori cukup yaitu 16 dengan persentase 47%, sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen berkategori cukup.

Keterangan di atas survei pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

Untuk melihat hasil penelitian secara lebih mendalam, deskripsi hasil penelitian pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen berdasarkan kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

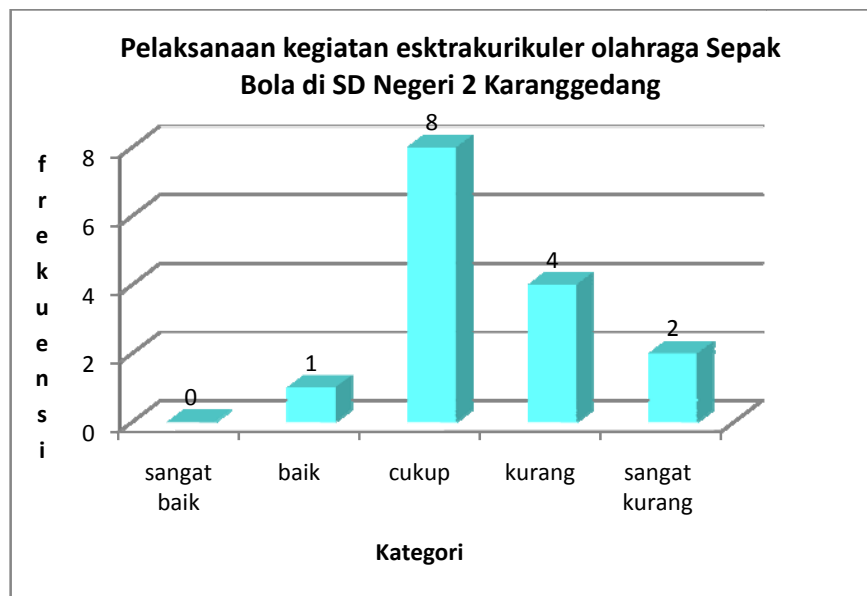
Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 64 dan nilai maksimum sebesar 77; Mean diperoleh sebesar 72; standar deviasi sebesar 3,9; Modus diperoleh sebesar 75 berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen.

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Survei Pelaksanaan Ekstrakurikuler Olahraga sepak bola di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
$\geq - 80,875$	Sangat Baik	0	0%
76,118-80,874	Baik	1	7%
71,362-76,117	Cukup	8	53%
66,605-71,361	Kurang	4	27%
$\leq - 66,604$	Sangat Kurang	2	13%
Jumlah		15	100%

Berdasarkan tabel 6 di atas, diperoleh hasil survei pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen yaitu dalam kategori cukup.

Keterangan di atas hasil survei pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 2. Diagram pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

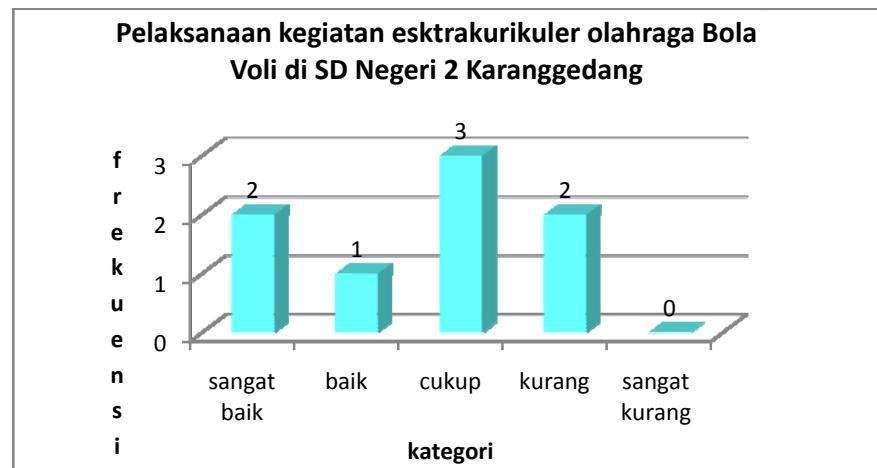
2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola volid di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 69 dan nilai maksimum sebesar 83; Mean diperoleh sebesar 74,63; standar deviasi sebesar 5,153; Modus diperoleh sebesar 72 berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahragabola volid Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen.

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Survei Pelaksanaan Ekstrakurikuler Olahraga bola voli di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
$\geq - 80,875$	Sangat Baik	2	25%
76,118-80,874	Baik	1	12%
71,362-76,117	Cukup	3	38%
66,605-71,361	Kurang	2	25%
$\leq - 66,604$	Sangat Kurang	0	0%
Jumlah		8	100%

Berdasarkan tabel 7 di atas, diperoleh hasil survei pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen dalam kategori cukup. Dari keterangan di atas hasil survei pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 3. Diagram pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

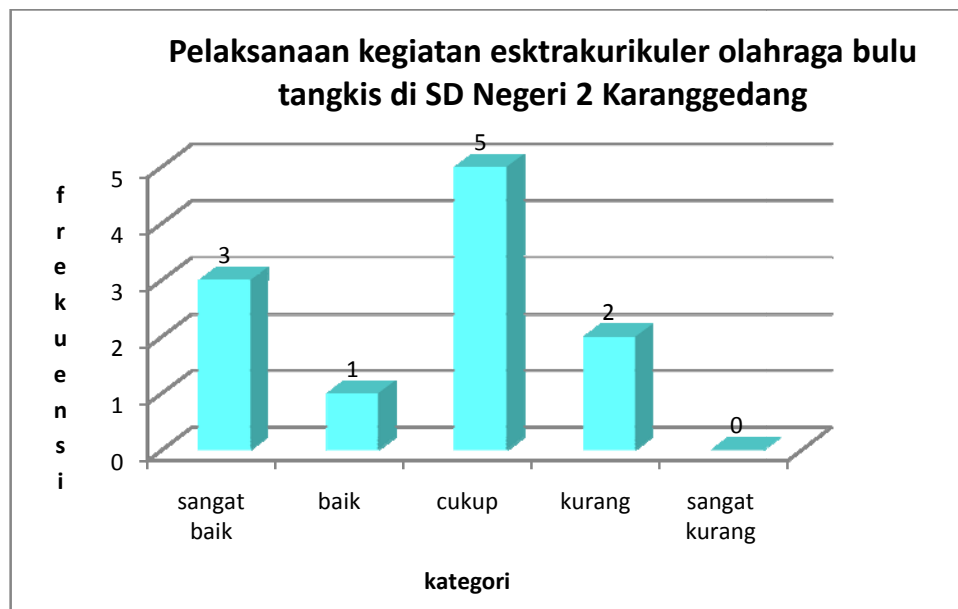
3. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bulu tangkisi Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

Hasil penelitian memperoleh nilai minimum sebesar 70 dan nilai maksimum sebesar 83; Mean diperoleh sebesar 75,45; standar deviasi sebesar 5,126; Modus diperoleh sebesar 72 berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahragabulu tangkis di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen.

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Survei Pelaksaaan Ekstrakurikuler Olahraga bulu tangkis di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
$\geq - 80,875$	Sangat Baik	3	27%
76,118-80,874	Baik	1	9%
71,362-76,117	Cukup	5	45%
66,605-71,361	Kurang	2	18%
$\leq - 66,604$	Sangat Kurang	0	0%
Jumlah		11	100%

Berdasarkan tabel 8 di atas, diperoleh hasil survei pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bulu tangkis di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen dalam kategori cukup. Keterangan di atas hasil survei pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bulu tangkis di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen dapat disajikan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 4. Diagram pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga bulu tangkis di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

B. Pembahasan

Berdasarkan penghitungan data hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan tanpa melihat faktor yang mendasarinya, hasil survei pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen berkategori cukup secara rinci pada ekstrakurikuler sepak bola (53%) dalam kategori cukup, bola voli (38%) dalam kategori cukup, Bulutangkis (45%) dalam kategori cukup.

Berdasarkan pelaksanaan dalam penelitian ini pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen berkategori cukup pada masing-masing ekstrakurikuler yaitu:

1. Bola voli

Hasil yang diperoleh pada ekstrakurikuler olahraga voli yaitu (38%) dalam kategori cukup disebabkan oleh kurangnya partisipasi dan kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli, kurangnya guru atau pelatih yang lebih kompeten sehingga dalam pelaksanaannya kurang maksimal.

2. Sepak bola

Hasil yang diperoleh pada ekstrakurikuler olahraga Sepak bola yaitu (53%) dalam kategori cukup disebabkan oleh kurangnya guru atau pelatih yang lebih kompeten, sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola, sehingga dalam pelaksanaannya kurang maksimal.

3. Bulutangkis

Hasil yang diperoleh pada ekstrakurikuler olahraga bulutangkis yaitu (53%) dalam kategori cukup disebabkan oleh kurangnya sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler olahragabulutangkis, sehingga dalam pelaksanaannya kurang maksimal.

Oleh karena itu, supaya kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat berjalan dengan lancar dan mencapai hasil yang maksimal maka siswa/peserta harus lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga, kemampuan pembina yang lebih kompeten dalam masing-masing bidang olahraga merupakan faktor penting untuk mewujudkan tercapainya tujuan kegiatan ekstrakurikuler selain itu, fasilitas sarana dan prasarana yang

memadai menjadi alat yang penting untuk melaksanakan rangkaian kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SD Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen dengan perolehan persentase dari cabang ekstrakurikuler olahraga sepak bola (53%) dalam kategori cukup, bola voli (38%) dalam kategori cukup, dan Bulu tangkis (45%) dalam kategori cukup.

B. Implikasi

Sesuai dengan penemuan dalam penelitian ini, maka implikasi dari penemuan tersebut adalah sebagai berikut:

Tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen berkategori cukup, sebagai bahan evaluasi setiap sekolah yang menyelenggarakan ekstrakurikuler maka:

1. Memilih waktu yang tepat untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.
2. Siswa/peserta harus lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga.
3. Kemampuan pembina yang lebih kompeten dalam masing-masing bidang olahraga.
4. Sarana dan prasarana yang memadai untuk melaksanakan rangkaian kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

C. Keterbatasan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini diupayakan semaksimal mungkin sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian. Namun demikian masih adanya keterbatasan dan kelemahan yang tidak dapat dihindari antara lain:

1. Penelitian hanya dilakukan di SD Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen karena keterbatasan tenaga dan waktu.
2. Peneliti tidak dapat mengontrol kesungguhan tiap responden dalam mengisi angket antara lain kejujuran dari responden.

D. Saran

Sehubungan dengan hasil dari penelitian mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga di Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Disarankan kepada sekolah untuk lebih memfasilitasi sarana dan prasarana yang memadai untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, selain itu sekolah harus melakukan evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler untuk mendapatkan masukan-masukan supaya kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik.

2. Kepada guru penjas

Disarankan kepada guru penjas untuk memberikan motivasi kepada siswa dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada waktu mengikuti

kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang merupakan salah satu media untuk mengembangkan bakat yang dimiliki oleh siswa.

3. Kepada Siswa


Disarankan kepada siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga dengan serius untuk hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta:PT. Raja GrafindoPersada.
- Hendy Prastyo. (2013). *Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Poerwadarmita. (1986). *Pengertian Pelaksanaan*. Diakses dari <http://www.rimalrimaru.com/penertian-pelaksanaan/html>. Pada tanggal 15 Januari 2015, jam 20.30 WIB.
- Santoso Sastropoetro, (1982). *Pengertian Pelaksanaan*. Diakses dari <http://www.rimalrimaru.com/penertian-pelaksanaan/html>. Pada tanggal 15 Januari 2015, jam 20.30 WIB.
- Setiawan. (2013). *Tingkat Partisipasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di Sekolah Dasar Se-Gugus Gili Kelir Kecamatan BobotsariKabupaten Purbalingga*. Skripsi. Univesitas Negeri Yogyakarta
- Soepartono. (2000). *Sarana Dan Prasarana Olahraga*. Semarang: Depdikbud.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*.Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012).*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- The Liang Gie. (1977). *Pengertian Pelaksanaan*. Diakses dari <http://www.rimalrimaru.com/penertian-pelaksanaan/html>. Pada tanggal 15 Januari 2015, jam 20.30 WIB.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pembimbing Proposal TAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp.(0274) 513092,586168

Nomor : 126/PGSD/I/2015
Lamp : 1 Bendel
Hal : Pembimbing Proposal TAS


Kepada Yth : **Aris Fajar Pambudi, M.Or**
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS Saudara :

Nama : Rizky Setyo Nugroho
NIM : 11604224016
Judul Skripsi : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Pada SD Se Gugus Di Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015

Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak. Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Yogyakarta, 29 Januari 2015
Kaprod PGSD Penjas.



Sriawan, M.Kes.
NIP. 19580830 198703 1 003

ll

Lampiran 2. Kartu Bimbingan TAS

Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 535/UN.34.16/PP/2015 03 September 2015
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Ijin Uji Coba Penelitian
Yth : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Semampir.

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan uji coba penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin uji coba penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Rizky Setyo Nugroho.
NIM : 11604224016.
Program Studi : PGSD Penjas.

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : September s.d Oktober 2015.
Tempat/obyek : SD Negeri 1 Semampir.
Judul Skripsi : Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Pada Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang di Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen.

Demikian surat ijin uji coba penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Kumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001



Tembusan :
1. Kaprodi. PGSD Penjas
2. Pembimbing T.A.S.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 4.Surat Keterangan Expert Judgement

SURAT KETERANGAN EXPERT JUDGEMENT

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd.

NIP : 19601219 198803 2 001

Pekerjaan : Dosen

Menerangkan bahwa instrumen judul “Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Pada Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang Di Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun 2015“ yang telah dibuat oleh:

Nama : Rizky Setyo Nugroho

NIM : 11604224016

Prodi : PGSD Penjas

Telah diperiksa dan dinyatakan layak untuk dijadikan instrumen penelitian.
Demikian surat ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 - 8-2015

Expert Judgement



Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd.

NIP. 19601219 198803 2 001

Lampiran 5. Surat Izin penelitian KESBANGLINMAS Yogyakarta



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 04 September 2015

Nomor : 074 /2139/Kesbang/2015
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Penanaman Modal Daerah
Provinsi Jawa Tengah
di

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri
Yogyakarta
Nomor : 535/UN.34.16/PP/2015
Tanggal : 03 September 2015
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : "SURVEY PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANGGEDANG DI KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN TAHUN 2015", kepada :

Nama : RIZKY SETYO NUGROHO
NIM : 11604224016
No. H.P/Identitas : 089630017323/No. KTP. 3305142306930001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi : Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang di Kecamatan
Sruweng Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah
Waktu : 07 September s.d. 31 Oktober 2015

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/ penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas DIY;
4. Surat Rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Riset/ Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta;

Lampiran 6. Surat Izin penelitian Badan Penanaman Modal Daerah (BPMD)
Provinsi Jawa Tengah



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487
Fax : (024) 3549560 E-mail : bpmd@jatengprov.go.id <http://bpmd.jatengprov.go.id>
Semarang - 50131

Semarang, 08 September 2015

Nomor : 070/2006/2015
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Kebumen
u.p. Kepala Kantor Kesbangpol
Kab. Kebumen.

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Rekomendasi Penelitian Nomor 070/2485/04.2/2015 Tanggal 08 September 2015 atas nama RIZKY SETYO NUGROHO dengan judul proposal SURVEY PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLARHAGA PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANGGEDANG DI KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN TAHUN 2015, untuk dapat ditindaklanjuti. Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH
PROVINSI JAWA TENGAH



Ir. SUJARWANTO DWIATMOKO, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP.19651204 199203 1 012

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesbanglinmas Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;
4. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Sdr. RIZKY SETYO NUGROHO.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487
Fax : (024) 3549560 E-mail : bcmd@jatengprov.go.id http ://bcmd.jatengprov.go.id
Semarang - 50131

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/2485/04.2/2015

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.
- Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 074/2139/Kesbang/2015 tanggal 04 September 2015 Perihal : Rekomendasi Penelitian.

Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : RIZKY SETYO NUGROHO
2. Alamat : Karanggedang Rt. 001/Rw.003 , Kel. Karanggedang, Kec. Sruweng, Kab. Kebumen, Provinsi Jawa Tengah.
3. Pekerjaan : Mahasiswa S1.

- Untuk : Melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan rincian sebagai berikut :
- a. Judul Proposal : SURVEY PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANGGEDANG DI KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN TAHUN 2015.
 - b. Tempat / Lokasi : Kab. Kebumen , Provinsi Jawa Tengah.
 - c. Bidang Penelitian : Keolahragaan.
 - d. Waktu Penelitian : 08 September s.d 31 Oktober 2015
 - e. Penanggung Jawab : Aris Fajar Pambudi M.Or
 - f. Status Penelitian : Baru.
 - g. Anggota Peneliti : -
 - h. Nama Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta.

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat /Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 08 September 2015

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH
PROVINSI JAWA TENGAH



Ir. SUNARWANTO DWIATMOKO, M.SI

Lampiran 7. Surat Izin penelitian Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah
Kabupaten Kebumen



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jl. Veteran No. 2 Telp/Fax. (0287) 381570, Kebumen - 54311

Kebumen, 09 September 2015

Nomor : 071 - 1 / 431 / 2015
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian

Kepada:
Yth. Kepala SD N 2 Karanggedang, Sruweng
Kab. Kebumen
di
K e b u m e n

Menindaklanjuti surat rekomendasi Bupati Kebumen nomor 072/435/2015 tanggal 09 September 2015 tentang Ijin Penelitian/Survey, maka dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi/wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :

1. Nama / NIM : Rizky Setyo Nugroho / 11604224016
2. Pekerjaan : Mahasiswa UNY Yogyakarta
3. Alamat : Karanggedang Rt 001 Rw 003 Kel. Karanggedang,
Kec. Sruweng, Kab. Kebumen
4. Penanggung Jawab : Aris Fajar Pambudi, M.Or
5. Judul Penelitian : Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler
Olahraga pada Sekolah Dasar Negeri 2
Karanggedang di Kecamatan Sruweng Kabupaten
Kebumen Tahun 2015
6. Waktu : 09 September 2015 s/d 31 Oktober 2015

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan survey/penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Setelah survey/penelitian selesai diharuskan melaporkan hasil-hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Kebumen.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. KEPALA BAPPEDA KABUPATEN KEBUMEN
Kabid Pemerintahan & Sosial Budaya

Drs. ISNADI, M.AP

Penata Tingkat I

NIP. 19770706 199703 1 004

Tembusan : disampaikan kepada Yth.

1. Kepala UPT Dikpora Kec. Sruweng, Kab. Kebumen;
2. Yang bersangkutan;
3. Arsip.

Lampiran 8. Surat Keterangan dari Kepala Sekolah SD Negeri 2 Karanggedang



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT DINAS DIKPORA UNIT KECAMATAN SRUWENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANGGEDANG

Alamat : Desa Karanggedang Rt 01/Rw 02, Kecamatan Sruweng, Kabupaten Kebumen
Telp (0287)6643211 Email: sdn2karanggedang@yahoo.co.id
NPSN: 20305658 NIS: 100280 NSS: 101030514031

SURAT KETERANGAN

NO: 423.7/112.1

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Astuti, S.Pd.SD
NIP : 19640608 198608 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Desa Karanggedang Rt 01/Rw 02, Kecamatan Sruweng, Kabupaten Kebumen

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Rizky Setyo Nugroho
NIM : 11604224016
Pekerjaan : Mahasiswa UNY Yogyakarta
Alamat : Karanggedang Rt 01/Rw 03 Kecamatan Sruweng, Kabupaten Kebumen
Judul Penelitian : Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga pada Sekolah Dasar Negeri 2 Karanggedang di Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen
Waktu : 09 September 2015 s/d 31 Oktober 2015

Nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Karanggedang Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen mulai 09 September 2015 sampai dengan 31 Oktober 2015 Guna penelitian/ survey dengan judul "SURVEI PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER OLAHRAGA PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KARANGGEDANG DI KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karanggedang, 23 September 2015

Kepala Sekolah

ASTUTI, S.Pd.SD
NIP 19640608 198608 2 002

Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas

Reliability

Scale: All Variabels

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100,0
	Excluded (a)	0	,0
	Total	28	100,0

a Listwise deletion based on all variabels in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,826	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	r Hitung	r tabel	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
P1	79,21	73,138	,494	0,569	>0,300	,814	Valid
P2	78,50	77,815	,446	0,487	>0,300	,819	Valid
P3	78,54	75,888	,421	0,486	>0,300	,818	Valid
P4	79,14	80,720	,047	0,123	>0,300	,831	Gugur
P5	78,54	76,702	,487	0,534	>0,300	,817	Valid
P6	79,36	74,238	,487	0,555	>0,300	,815	Valid
P7	78,96	75,443	,326	0,419	>0,300	,822	Valid
P8	78,71	84,360	-,229	0,150	>0,300	,841	Gugur
P9	78,64	75,497	,482	0,540	>0,300	,816	Valid
P10	78,82	70,967	,686	0,736	>0,300	,806	Valid
P11	78,54	76,184	,629	0,661	>0,300	,815	Valid
P12	79,43	71,735	,695	0,739	>0,300	,806	Valid
P13	79,21	83,138	-,135	0,043	>0,300	,840	Gugur
P14	78,50	76,481	,414	0,475	>0,300	,819	Valid
P15	78,86	76,127	,349	0,427	>0,300	,821	Valid
P16	78,57	78,847	,183	0,261	>0,300	,827	Gugur
P17	78,50	77,222	,292	0,369	>0,300	,823	Valid
P18	79,14	67,016	,657	0,731	>0,300	,803	Valid
P19	79,00	76,519	,237	0,342	>0,300	,827	Valid
P20	79,57	78,624	,248	0,312	>0,300	,824	Valid
P21	79,00	73,481	,415	0,506	>0,300	,818	Valid
P22	79,14	71,757	,620	0,678	>0,300	,808	Valid
P23	79,14	77,090	,237	0,332	>0,300	,826	Valid
P24	78,61	73,136	,524	0,592	>0,300	,813	Valid
P25	78,64	75,794	,302	0,397	>0,300	,823	Valid

Lampiran 10. Angket Uji coba

Angket Uji coba Penelitian

**SURVEI PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SEMAMPIR DI
KECAMATAN BUAYAN KABUPATEN KEBUMEN TAHUN 2015**

A. Identitas Responden

Nama :

No Absen :

Nama Sekolah :

Ekstrakurikuler Olahraga yang diikuti :

B. Penunjuk Pengisian Angket

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih jawaban yang telah di sediakan sesuai dengan pendapat, situasi, dan keadaan yang sebenarnya.
2. Berikan tanda (\checkmark) pada alternatif jawaban yang kamu pilih sesuai dengan pilihan pendapatmu.
3. Jawaban yang disediakan adalah: “Selalu”, “Sering”, “Kadang-Kadang”, “Tidak Pernah”.

Contoh:

Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga atas kemauan sendiri?	\checkmark			

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga tidak dapat berlangsung tetapi ada jam pengganti				
2	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga tidak dapat berlangsung tetapi tidak ada jam pengganti				
3	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan 2 jam dalam 1 kali seminggu				
4	Jumlah sarana prasarana (perlengkapan olahraga) olahraga yang di gunakan untuk latihan cukup memadai				
5	Jumlah sarana prasarana (perlengkapan olahraga) olahraga yang di gunakan untuk latihan tidak memadai				
6	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga akan tetap berjalan meskipun sarana dan prasarana (perlengkapan olahraga) kurang tersedia				
7	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga tidak berjalan bila sarana dan prasarana (perlengkapan olahraga) kurang tersedia				
8	Setiap cabang olahraga yang di ekstrakurikulerkan mempunyai pembina atau pelatih				
9	Setiap cabang olahraga yang di ekstrakurikulerkan mempunyai 1 pembina atau pelatih				
10	Pembina atau pelatih ekstrakurikuler olahraga datang tepat waktu				
11	Pembina atau pelatih ekstrakurikuler olahraga datang terlambat				
12	Pembina ekstrakurikuler olahraga tidak dapat hadir tetapi kegiatan ekstrakurikuler olahraga tetap terlaksana				
13	pembina ekstrakurikuler olahraga tidak dapat hadir, kegiatan ekstrakurikuler olahraga tidak terlaksana				

14	Ekstrakurikuler olahraga yang di ikuti rutin dilaksanakan				
15	Ekstrakurikuler olahraga yang di ikuti jarang dilaksanakan				
16	Seluruh siswa diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
17	Seluruh siswa tidak diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
18	Siswa diberi kebebasan untuk memilih cabang ekstrakurikuler olahraga sesuai dengan minatnya				
19	Siswa tidak diberi kebebasan untuk memilih cabang ekstrakurikuler olahraga sesuai dengan minatnya				
20	Siswa dipungut biaya untuk pendanaan ekstrakurikuler olahraga				
21	Siswa tidak dipungut biaya untuk pendanaan ekstrakurikuler olahraga				
22	Sekolah melibatkan orang tua untuk berpartisipasi dalam pendanaan ekstrakurikuler olahraga				
23	Sekolah tidak melibatkan orang tua untuk berpartisipasi dalam pendanaan ekstrakurikuler olahraga				
24	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang diikuti mendapat persetujuan dari orang tua				
25	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang diikuti tidak mendapat persetujuan dari orang tua				

Lampiran 11. Angket Penelitian

Angket Penelitian

**SURVEI PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 2
KARANGGEDANG DI KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN
KEBUMEN TAHUN 2015**

A. Identitas Responden

Nama :

No Absen :

Nama Sekolah :

Ekstrakurikuler Olahraga yang diikuti :

B. Penunjuk Pengisian Angket

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini, kemudian pilih jawaban yang telah di sediakan sesuai dengan pendapat, situasi, dan keadaan yang sebenarnya.
2. Berikan tanda (\checkmark) pada alternatif jawaban yang kamu pilih sesuai dengan pilihan pendapatmu.
3. Jawaban yang disediakan adalah: “Selalu”, “Sering”, “Kadang-Kadang”, “Tidak Pernah”.

Contoh:

Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga atas kemauan sendiri?	\checkmark			

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga tidak dapat berlangsung tetapi ada jam pengganti				
2	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga tidak dapat berlangsung tetapi tidak ada jam pengganti				
3	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan 2 jam dalam 1 kali seminggu				
4	Jumlah sarana prasarana (perlengkapan olahraga) olahraga yang di gunakan untuk latihan tidak memadai				
5	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga akan tetap berjalan meskipun sarana dan prasarana (perlengkapan olahraga) kurang tersedia				
6	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga tidak berjalan bila sarana dan prasarana (perlengkapan olahraga) kurang tersedia				
7	Setiap cabang olahraga yang di ekstrakurikulerkan mempunyai 1 pembina atau pelatih				
8	Pembina atau pelatih ekstrakurikuler olahraga datang tepat waktu				
9	Pembina atau pelatih ekstrakurikuler olahraga datang terlambat				
10	Pembina ekstrakurikuler olahraga tidak dapat hadir tetapi kegiatan ekstrakurikuler olahraga tetap terlaksana				
11	Ekstrakurikuler olahraga yang di ikuti rutin dilaksanakan				
12	Ekstrakurikuler olahraga yang di ikuti jarang dilaksanakan				
13	Seluruh siswa tidak diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
14	Siswa diberi kebebasan untuk memilih cabang ekstrakurikuler olahraga sesuai dengan minatnya				
15	Siswa tidak diberi kebebasan untuk memilih cabang ekstrakurikuler				

	olahraga sesuai dengan minatnya				
16	Siswa dipungut biaya untuk pendanaan ekstrakurikuler olahraga				
17	Siswa tidak dipungut biaya untuk pendanaan ekstrakurikuler olahraga				
18	Sekolah melibatkan orang tua untuk berpartisipasi dalam pendanaan ekstrakurikuler olahraga				
19	Sekolah tidak melibatkan orang tua untuk berpartisipasi dalam pendanaan ekstrakurikuler olahraga				
20	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang diikuti mendapat persetujuan dari orang tua				
21	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang diikuti tidak mendapat persetujuan dari orang tua				

Lampiran 12. Data Uji Coba dan Data Penelitian

A. Data Uji Coba

DATA UJI COBA DI SDN SEMAMPIR KECAMATAN BUAYANKABUPATEN KEBUMEN

No.	No. item soal																									
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96
2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96
3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	1	1	1	4	3	4	3	4	1	76
4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	1	81
5	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	1	2	2	3	2	4	1	1	70
6	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	83
7	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	1	3	2	4	4	83
8	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	2	4	4	74
9	2	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	2	3	4	2	4	2	1	2	3	3	2	2	2	4	72
10	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96
11	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	85
12	2	3	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	73
13	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	86
14	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	87
15	4	4	4	2	3	3	1	4	3	2	3	2	4	3	2	2	4	3	4	3	1	3	2	4	3	73
16	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	3	2	1	4	3	2	4	1	3	3	2	3	3	3	4	73
17	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	87
18	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96
19	3	4	2	4	2	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	4	2	2	2	3	2	3	4	2	4	73

20	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	1	3	3	2	2	3	4	3	78
21	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	87
22	2	3	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	3	2	4	4	4	2	4	1	4	2	4	2	3	70
23	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	83
24	2	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	80
25	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	4	3	73
26	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96
27	2	3	2	2	4	2	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	78
28	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96

B. Data Penelitian

DATA PENELITIAN DI SDN 2 KARANGGEDANG KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN

	No.	No. item soal																				skor total	
	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
sepak bola	1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	75
	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	77
	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	74
	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	71
	5	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	67
	6	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	75
	7	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	72
	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	65
	9	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	64
	10	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	75
	11	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	74
	12	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	71
	13	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	74
	14	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	75
	15	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	71
voli	16	2	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	72
	17	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	81
	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	83
	19	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	72

	20	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	69
	21	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	77
	22	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	70
	23	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	73
bulu tangkis	24	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	72
	25	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	73
	26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	83
	27	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	70
	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	83
	29	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	2	71
	30	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	80
	31	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	2	72
	32	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	73
	33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	81
	34	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	72

Lampiran 13. Frekuensi Data Penelitian

Frequencies

Statistics

Skor_siswa

N	Valid	34
	Missing	0
Mean		73,74
Median		73,00
Mode		72
Std. Deviation		4,757
Minimum		64
Maximum		83
Sum		2507

Skor_siswa_Eskul_Keseluruhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 64	1	2,9	2,9	2,9
65	1	2,9	2,9	5,9
67	1	2,9	2,9	8,8
69	1	2,9	2,9	11,8
70	2	5,9	5,9	17,6
71	4	11,8	11,8	29,4
72	6	17,6	17,6	47,1
73	3	8,8	8,8	55,9
74	3	8,8	8,8	64,7
75	4	11,8	11,8	76,5
77	2	5,9	5,9	82,4
80	1	2,9	2,9	85,3
81	2	5,9	5,9	91,2
83	3	8,8	8,8	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Statistics

skor_total_sepak bola

N	Valid	15
	Missing	0
Mean		72,00
Median		74,00
Mode		75
Std. Deviation		3,910
Minimum		64
Maximum		77
Sum		1080

skor_total_sepak bola

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 64	1	6,7	6,7	6,7
65	1	6,7	6,7	13,3
67	1	6,7	6,7	20,0
71	3	20,0	20,0	40,0
72	1	6,7	6,7	46,7
74	3	20,0	20,0	66,7
75	4	26,7	26,7	93,3
77	1	6,7	6,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Statistics

skor_bola_voli

N	Valid	8
	Missing	0
Mean		74,63
Median		72,50
Mode		72
Std. Deviation		5,153
Minimum		69
Maximum		83
Sum		597

skor_bola_voli

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 69	1	12,5	12,5	12,5
70	1	12,5	12,5	25,0
72	2	25,0	25,0	50,0
73	1	12,5	12,5	62,5
77	1	12,5	12,5	75,0
81	1	12,5	12,5	87,5
83	1	12,5	12,5	100,0
Total	8	100,0	100,0	

Statistics

skor_bulu tangkis

N	Valid	11
	Missing	0
Mean		75,45
Median		73,00
Mode		72
Std. Deviation		5,126
Minimum		70
Maximum		83
Sum		830

skor_bulu tangkis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 70	1	9,1	9,1	9,1
71	1	9,1	9,1	18,2
72	3	27,3	27,3	45,5
73	2	18,2	18,2	63,6
80	1	9,1	9,1	72,7
81	1	9,1	9,1	81,8
83	2	18,2	18,2	100,0
Total	11	100,0	100,0	

Lampiran 14. Dokumentasi



Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bulu tangkis mengisi angket



Siswa yang mengikuti ekstrakurukuler voli mengisi angket



Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola sedang mengisi angket