

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

**DI SMK NEGERI 1 SEDAYU**

Alamat: Kemusuk, Sedayu, Argomulyo, Bantul, Yogyakarta 55753



**Disusun Oleh:**

**TRI BUDI CAHYO WIBOWO**

**12503244005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM : 12503244005  
Jurusan : Pendidikan Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 Sedayu, Bantul, Yogyakarta dari Tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan termuat dalam Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan di SMK N 1 Sedayu Bantul ini, yang telah disusun sesuai dengan PANDUAN PPL/MAGANG III UNY 2015 yang telah ditetapkan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

DPL PPL UNY

Guru Pembimbing PPL



Dr. ZainurRofiq, M.Pd.  
NIP. 19640203 198812 1 001



Waskitho, S.Pd.  
NIP. 19750415 200604 1 011

Mengesahkan,

Kepala Sekolah  
SMKN 1 Sedayu

Koordinator PPL SMKN 1  
Sedayu



Andi Primetiantanto, M.Pd  
NIP. 19611227 1989603 1 011



Parzyana, S.Pd, MT  
NIP. 19720328 199703 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, dengan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan sampai dengan pembuatan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini. Penyusunan Laporan Kegiatan PPL ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 yang berlokasi di SMK Negeri 1 Sedayu. Tujuan penyusunan laporan kegiatan PPL ini untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Sedayu yang telah kami laksanakan.

Kegiatan PPL ini sangat bermanfaat bagi penyusun dalam rangka mempersiapkan diri menjadi pendidik yang profesional. Dalam pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) serta dalam penyusunan ini penulis menyadari bahwa telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, maka untuk itu perkenankan penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak, ibu, kakak, serta adik-adikku tercinta .yang terus mendoakan dan mendukung saya.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik.
4. Dr. Zainur Rofiq, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL di SMK Negeri 1 Sedayu yang senantiasa memberikan arahannya.
5. Bapak Andi Primeriananto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sedayu yang telah memberi ijin, pengarahan, dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Bapak Pariyana, S.Pd, MT selaku Koordinator PPL di SMK Negeri 1 Sedayu yang telah memberi arahan penyusun.
7. Bapak Waskitho, S.Pd selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Gambar Teknik SMK Negeri 1 Sedayu yang telah membimbing, sekaligus memberikan inspirasi untuk menjadi pendidik yang profesional.
8. Bapak Bushari, S.Pd, Bapak Hisamto, S.Pd, Bapak Tri Atmoko Sugiharjo, S.Pd, dan Mas Nur yang telah membimbing selama PPL berlangsung.
9. Seluruh guru dan karyawan di SMK Negeri 1 Sedayu khususnya Jurusan Teknik Pemesinan yang telah banyak membantu kelancaran Penyusun dalam menjalankan kegiatan PPL dalam bentuk tenaga maupun pikiran.
10. Seluruh siswa-siswi SMK Negeri 1 Sedayu khususnya kelas X TPM dan XI

TPM.

11. Teman-teman PPL UNY di SMK Negeri 1 Sedayu 2015, yang telah berjuang bersama, terimakasih untuk semua kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa selama pelaksanaan PPL dan dalam penyusunan laporan ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu Penyusun harapkan kritik dan saran dari pembaca sehingga pada penyusunan yang akan datang akan menjadi lebih baik. Semoga laporan ini dapat memberi banyak manfaat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Sedayu, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... v

DAFTAR LAMPIRAN ..... vi

ABSTRAK ..... vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi ..... 1

1. Kondisi Fisik ..... 1

2. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan SMK N 1 Sedayu ..... 5

3. Kegiatan Siswa ..... 6

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL

1. Persiapan di Kampus ..... 7

2. Persiapan PPL ..... 8

3. Kegiatan PPL ..... 9

4. Umpan Balik Guru Pembimbing ..... 10

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan ..... 11

1. Pengajaran Mikro ..... 11

2. Pembekalan PPL ..... 12

3. Observasi Pembelajaran di Kelas ..... 12

4. Persiapan Pra Mengajar ..... 16

5. Bimbingan dengan Guru Pembimbing..... 16

6. Pembuatan Persiapan Mengajar ..... 17

B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ..... 18

1. Praktik Mengajar Mandiri ..... 18

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 22

1. Analisis Hasil dan Pelaksanaan ..... 22

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya. .... 22

2. Hambatan Pelaksanaan PPL ..... 23

3. Cara Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan PPL ..... 23

4. Analisis Pelaksanaan dan Refleksi..... 24

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan ..... 26

B. Saran ..... 27

DAFTAR PUSTAKA ..... 28

LAMPIRAN ..... 29

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMK 1 SEDAYU**

**Oleh :**

**Tri Budi Cahyo Wibowo**

**12503244005**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sedayu ini dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Praktik PPL merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, praktikan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 1 Sedayu yang terletak di kabupaten Bantul.

Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk memperoleh pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan sekolah lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi seorang pendidik. Melalui kegiatan ini, praktikan diharapkan semakin menumbuhkan nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik. Hal ini sangat penting demi melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan maupun kependidikan.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan diawali dengan kegiatan observasi sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar yang terbagi dalam beberapa tahap, yakni persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di kelas X TPM..

Hasil Praktik Pengalaman Lapangan ini adalah pengalaman bagi praktikan untuk mengajar, yakni berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang pendidikan Teknik Mesin yang diperoleh di perkuliahan. Kegiatan ini juga memberikan bekal kepada praktikan mengenai bagaimana menjadi guru yang berdedikasi.

Berakhirnya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan mahasiswa semakin berperan sebagai fasilitator dan motivator dalam dunia pendidikan. Selain itu, semakin memiliki peran menuju terciptanya tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas bagi nusa dan bangsa.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

SMK Negeri 1 Sedayu yang berlokasi di Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan negeri yang ada di Bantul. SMK Negeri 1 Sedayu memiliki ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang guru, ruang karyawan, ruang pertemuan, ruang belajar, bengkel untuk praktik tiap jurusan, perpustakaan, lapangan untuk upacara rutin, dan untuk olahraga seperti futsal dan basket, ruang UKS dan Osis, ruang koperasi, mushola, KM/WC, dan tempat parkir.

#### **1. Visi dan Misi SMK N 1 Sedayu**

Visi dari SMK N 1 Sedayu adalah tamatan menjadi tenaga yang bermoral, berkualitas, dan profesional yang dapat diandalkan dan berguna bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Sedangkan misi SMK N 1 Sedayu adalah membentuk manusia yang berdisiplin, patriotik, beriman, dan bertakwa kepada Tuhan YME, membekali keterampilan yang profesional, mengembangkan kemampuan berwirausaha, membekali IPTEK untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, membekali keterampilan berkomunikasi dengan bahasa.

SMK N 1 Sedayu memiliki program keahlian, yaitu:

1. Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan
2. Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan
3. Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan
4. Program Keahlian Teknik Permesinan
5. Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan
6. Program Keahlian Teknik Pengelasan

#### **2. Kondisi Fisik Sekolah**

SMK Negeri 1 Sedayu memiliki luas tanah 15.250 m<sup>2</sup> dengan luas bangunan 8.960 m<sup>2</sup>, luas halaman upacara/olahraga 2.658 m<sup>2</sup>. Suasana untuk belajar sangat mendukung karena SMK Negeri 1 Sedayu ini terletak di daerah pedesaan, dekat dengan persawahan dan jauh dari keramaian kota. Tepatnya didesa Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Banyak lahan hijau sebagai paru-paru di sekolah ini.

Sarana dan prasarana yang terdapat di SMKNegeri 1 Sedayu antara lain :

- a. Ruang teori : Untuk semua jurusan terdapat 27 ruangan (saat observasi hanya terdapat 23 ruang), ditambah 4 ruang baru dan

masih dalam pengerjaan.

- b. Ruang Asistensi : Ruang khusus dalam setiap bengkel dan laboratorium untuk memberikan petunjuk sebelum praktek.
- c. Ruang Gambar : Memiliki ruang yang dilengkapi dengan meja gambar.
- d. Bengkel / Laboratorium :
  - 1) Bengkel Otomotif
  - 2) Bengkel Las
  - 3) Bengkel Pemesinan
  - 4) Laboratorium Komputer Bangunan
  - 5) Laboratorium Komputer dan informatika
  - 6) Laboratorium KKPI
  - 7) Laboratorium ketenagalistrikan
  - 8) Laboratorium PME
  - 9) Laboratorium PKML
  - 10) Laboratorium PRPD
  - 11) Laboratorium Fisika
  - 12) Laboratorium Kimia
  - 13) Laboratorium Bahasa

e. Perpustakaan

Kondisi perpustakaan SMK Negeri 1 Sedayu secara umum adalah sebagai berikut:

- 1) Pendataan pengunjung masih manual.
- 2) Koleksi buku kurang lengkap.
- 3) Penataan buku sudah cukup baik dan rapi.
- 4) Terdapat berbagai macam fasilitas yaitu komputer, ruang baca, lemari tas, perlengkapan fotokopi, dan TV.

f. Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS tersedia, tetapi kurang memadai bagi seluruh siswa. Karena ruangnya masih kecil, sempit dan pengap. Obat-obatan yang tersedia masih sedikit. Terdapat dua kamar tidur, dua lemari dan dua meja. Terdapat dua selimut hangat dan dua seprei.

Ruang UKS berada dalam kondisi yang cukup terawat, tetapi sangat jarang digunakan. Apabila ada siswa yang sakit dan memerlukan pertolongan pertama di UKS akan sangat merasa tidak nyaman karena kondisinya yang tidak baik. Obat-obat yang tersedia juga relatif sedikit, terasa sangat kurang apabila ada orang yang membutuhkan pertolongan pertama.

g. Fasilitas KBM

Untuk semua jurusan terdapat 27 ruangan teori (saat observasi hanya terdapat 23 ruang), ditambah 4 ruang baru dan masih dalam pengerjaan. Terdapat bangku dan meja yang masih baik. Terdapat struktur organisasi dan jadwal pelajaran. Namun tidak semua ruangan terdapat jam dinding, tidak terdapat foto presiden dan wakil presiden di ruang kelas juga fasilitas pendingin seperti kipas angin tidak ditemukan di ruang kelas.

h. Tempat Ibadah

Kondisi mushola cukup baik. Terdapat beberapa mukena untuk fasilitas beribadah putri. Terdapat mic untuk keperluan adzan dan lainnya. Terdapat karpet yang cukup bersih untuk alas saat beribadah. Tempat wudhu juga cukup luas, hanya saja kondisinya masih kurang bersih dan tidak ada sekat yang memenuhi untuk membagi tempat wudhu laki laki dan perempuan. Kamar mandi ditempat wudu kurang bersih dan tidak terdapat kunci pada pintu kamar mandi.

i. Lain-lain : ruang Tata Usaha, ruang BK, ruang Pengajaran, ruang Guru, ruang Kepala Sekolah, kantor OSIS, rumah Dinas kepala sekolah, ruang Ibadah, ruang Koperasi Sekolah, ruang Pertemuan, ruang MS, ruang genset, ruang logistik, ruang parkir, lapangan olahraga dan Perpustakaan.

Kondisi dari setiap bengkel sudah cukup baik dengan tersedianya berbagai perlengkapan praktik yang cukup lengkap dan beberapa perlengkapan tambahan seperti poster keselamatan K3 dan prosedur penggunaan peralatan.

Ruangan laboratorium terdapat papan tulis, meja dan kursi lengkap dengan stop kontak di setiap meja. Ada rak tempat alat-alat praktek, rak tempat tas dan sepatu. Ada tempat untuk menyimpan

barang jadi dan barang setengah jadi untuk hasil praktik.

Pada sekolah ini sarana dan prasarana tertata dengan baik dan teratur dalam tata ruangnya sehingga terasa nyaman untuk kegiatan belajar mengajar. Dari sisi bagian utara sekolah terdapat ruang laboratorium bahasa, koperasi guru, kantin, ruang genset. Dari sisi timur, membujur dari utara ke selatan terdapat ruang pertemuan, ruang tamu, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang penggandaan, bengkel las, bengkel kendaraan ringan, musholla, dan tempat parkir yang representati baik untuk parkir mobil maupun kendaraan sepeda motor guru. Di tengah membujur dari barat ke timur yaitu ruang guru, ruang gambar bangunan, ruang komputer, ruang perlengkapan rumah tangga, dan perpustakaan. Sedangkan bagian tengah yang membujur dari utara ke selatan terdapat ruang laboratorium komputer, bengkel listrik, lapangan olah raga (lapangan bulu tangkis, lapangan futsal, lapangan basket, dan lapangan volly). Di bagian barat terdapat gerbang, tempat parkir kendaraan siswa, membujur dari utara ke selatan lab fisika, lab kimia, ruang kelas, ruang pengajaran, dan ruang bimbingan konseling.

Ruang bengkel mesin dan kendaraan ringan berisikan banyak mesin-mesin untuk kegiatan belajar mengajar seperti mesin las, mesin tekuk, mesin bubut dan lain sebagainya. Di dalam bengkel juga belum banyak terpasang wallchart tentang keselamatan kerja sebagai peringatan kepada pengguna bengkel untuk menjaga keselamatannya sehingga dirasakan perlu pengadaan wallchart keselamatan kerja.

Ruang UKS berada dalam kondisi yang cukup terawat, tetapi sangat jarang digunakan. Apabila ada siswa yang sakit dan memerlukan pertolongan pertama di UKS akan sangat merasa tidak nyaman karena kondisinya yang tidak baik. Obat-obat yang tersedia juga relatif sedikit, terasa sangat kurang apabila ada orang yang membutuhkan pertolongan pertama.

Lapangan olahraga sebagai sarana pembelajaran pada mata pelajaran olah raga ada empat tempat yaitu lapangan bulu tangkis, lapangan futsal, lapangan volly dan lapangan basket. Dari apa yang dilihat, keadaan semua lapangan olahraga cukup baik. Pagar sekolah merupakan suatu sarana untuk menunjukkan batas wilayah sekolah sekaligus digunakan untuk keamanan sekolah itu

sendiri. Pada SMK Negeri 1 Sedayu kondisi pagar sekolahnya cukup baik, karena terbuat dari beton dengan ketinggian  $\pm 3$  m.

Musholla sebagai sarana ibadah bagi umat Islam di SMK Negeri 1 Sedayu berada di sisi utara bagian selatan. Musholla yang sebenarnya indah itu terasa kurang terawat dan juga sarana maupun prasarana untuk beribadahnya dirasakan kurang. Khususnya untuk sarana sanitasi kurang memadai karena tempat buang air besar hanya satu.

### **3. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan SMK N 1 Sedayu**

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada.

Rata-rata untuk guru yang mengampu mata diklat berlatar pendidikan S1 (sarjana) sedangkan untuk karyawan rata-rata lulusan SMA. Disamping itu ada beberapa guru yang mengambil S2, dan banyak guru senior di bidangnya.

Salah satu tahapan untuk menjaring potensi siswa adalah penerimaan peserta diklat baru. Penerimaan peserta didik baru (PPDB) merupakan hal yang rutin dilakukan oleh pihak sekolah setiap tahun ajaran baru. Penjaringan bibit-bibit unggul dari wilayah sekitar sekolah, untuk mendapatkan siswa-siswa yang kompeten dalam bidang kejuruan dan teknologi. Siswa yang diterima di SMK Negeri 1 Sedayu perlu untuk mendapatkan “pandangan pertama” tentang hal-hal yang akan mereka hadapi selama mereka menjadi siswa. Orientasi terhadap siswa dimaksudkan sebagai pemberian wawasan kepada siswa baru agar mereka mengetahui kondisi dan situasi sekolah, peraturan-peraturan yang berlaku, serta aturan mainnya.

Kegiatan belajar di bengkel merupakan kegiatan yang banyak dilakukan oleh siswa SMK. Kegiatan di bengkel diharuskan untuk sangat berhati-hati, berdisiplin dan mengikuti aturan yang sudah ada untuk menjaga keselamatan kerja siswa itu sendiri ataupun peralatan yang ada di bengkel. Untuk lebih mencermati tentang keselamatan kerja diperlukan sosialisai K3 pada siswa SMK.

#### **4. Kegiatan Belajar Siswa**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sedayu adalah OSIS, Pramuka, Pleton Inti, KKI, Rohis, Bela Diri, olahraga, KIR, Kesenian, dan PMR. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Sedangkan pada hari senin seluruh siswa, guru dan karyawan SMK Negeri 1 Sedayu melaksanakan upacara bendera. Upacara bendera disini dimaksudkan untuk mengenang jasa-jasa para pahlawan yang telah berkorban harta dan nyawanya untuk kemerdekaan bangsa ini. Oleh karenanya pelaksanaan upacara ini perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik sehingga para petugas upacara perlu mendapatkan pengarahan dan petunjuk untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Kegiatan ekstrakurikuler khususnya olahraga yang dilaksanakan di sekolah mempunyai tujuan untuk menyalurkan bakat-bakat yang dimiliki oleh siswa untuk bisa lebih ditingkatkan. Kegiatan ini meliputi ekstra bola volly, basket dan sepakbola. Untuk meningkatkan gairah berolahraga maka setelah dilakukan latihan dalam ekstrakurikuler juga diperlukan kompetisi untuk melihat hasil latihan siswa.

Kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah mutlak diperlukan untuk menjaga kenyamanan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Kebersihan kelas dan kebersihan lingkungan harus benar-benar dijaga oleh seluruh warga SMK Negeri 1 Sedayu. Untuk itu perlu diadakan kegiatan-kegiatan untuk menjaga kebersihan maupun memperindah sekolah oleh seluruh warga sekolah. Untuk kegiatan yang terakhir memang sudah rutin dilaksanakan oleh warga sekolah setiap satu bulan sekali, tetapi harus lebih digiatkan lagi.

Keharmonisan hubungan antara sekolah dan masyarakat sekitar adalah salah satu kunci keberhasilan sekolah untuk mencapai visi dan misinya. Masyarakat akan memberikan dukungan yang positif kepada sekolah apabila sekolah juga memberikan hal-hal yang baik kepada masyarakat sekitar. Untuk lebih menjaga hubungan itu maka perlu diadakan bakti sosial dari sekolah kemasyarakat sehingga masyarakat merasa diperhatikan oleh sekolah dan mendapatkan hal-hal yang baik dari keberadaan SMK Negeri 1 Sedayu.

## **B. Perumusan dan perancangan program kegiatan PPL**

### **1. Persiapan Di Kampus**

#### **a. Pembelajaran Mikro**

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pembelajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil. Dalam pembelajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, dan materi pembelajaran. Persiapan yang dibutuhkan sebelum mengajar mikro antara lain membuat RPP, silabus, jobsheet, materi ajar dan lain – lain. Pada saat mengajar, mahasiswa yang lain diperankan menjadi peserta didik. Mahasiswa diberi waktu maksimal 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil untuk mengajar teori, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan berulang – ulang untuk setiap mahasiswa, hingga memenuhi kriteria mengajar yang baik.

#### **b. Observasi Sekolah**

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SMK Negeri 1 Sedayu dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SMK Negeri 1 Sedayu dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat acara penerjunan ke sekolah.

#### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan setelah penerjunan ke sekolah. Pembekalan ini dilakukan berbeda dengan tahun sebelumnya, dimana tahun sebelumnya seluruh peserta PPL diwajibkan mengikuti pembekalan. Karena metode tersebut dianggap

kurang efisien maka pada saat pembekalan hanya dilakukan perwakilan saja.

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh Unit Pengalaman Praktek Lapangan (UPPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang pelaksanaannya disesuaikan dengan kelompok PPL yang telah disepakati bersama dengan DPL PPL.

#### **d. Perumusan dan Perancangan Program PPL**

Kegiatan PPL dilakukan oleh masing-masing individu mahasiswa sebagai pengalaman langsung tentang kenyataan yang terjadi dan harus dihadapi oleh masing-masing individu mahasiswa. Kegiatan PPL merupakan kegiatan sebagaimana yang dilakukan oleh seorang tenaga pendidik yaitu guru. Kegiatan yang dilakukan oleh guru tidak hanya mengajar saja tetapi juga melakukan administrasi guru, membuat media pembelajaran dan lain sebagainya.

Pada kegiatan PPL penyusun melakukan praktik mengajar kompetensi keahlian Teknik Pemesinan (TPM). Sesuai pembagian tugas dari guru pembimbing lapangan penulis diminta memberikan materi mata pelajaran Gambar Teknik kelas X. Setelah mengetahui silabus yang berisi kompetensi dasar dan standar kompetensi selanjutnya penyusun membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang selanjutnya dikonsultasikan ke guru pembimbing lapangan.

## **2. Persiapan PPL**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL terlebih dahulu masing-masing mahasiswa merencanakan kegiatan yang akan dilakukan dalam program PPL. Adapun rencana pelaksanaan PPL SMK Negeri 1 Sedayu selama kurang lebih satu bulan (Agustus – September 2015) adalah sebagai berikut :

- 1) Mengetahui mata diklat dan kompetensi kejuruan yang akan diajarkan.
- 2) Menyusun RPP yang selanjutnya dikonsultasikan dengan guru pembimbing.
- 3) Menyiapkan materi ajar sesuai dengan kompetensi dasar dan standar kompetensi pada silabus.
- 4) Melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- 5) Mengembangkan media pembelajaran seperti video pembelajaran, *job*

*sheet, wallchart* dan lain-lain.

- 6) Melakukan evaluasi pengajaran dan melakukan ujian.
- 7) Melakukan penilaian terhadap hasil evaluasi yang telah dilakukan.
- 8) Melakukan evaluasi pelaksanaan PPL dengan guru pembimbing lapangan.
- 9) Menyusun laporan PPL.

### **3. Kegiatan PPL**

#### **1) Praktek Mengajar Terbimbing**

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru mata diklatnya masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pembimbing masing-masing.

#### **2) Praktek Mengajar Mandiri**

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata diklat yang diajarkan oleh guru pembimbing di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktek mengajar meliputi:

##### **1. Membuka pelajaran :**

- a. Salam pembuka
- b. Berdoa
- c. Absensi
- d. Apersepsi
- e. Memberikan motivasi

##### **2. Pokok pembelajaran :**

- a. Menyampaikan materi
- b. Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
- c. Menjawab pertanyaan siswa
- d. Memotivasi siswa untuk aktif

##### **3. Menutup pelajaran :**

- a. Membuat kesimpulan
- b. Memberi tugas dan evaluasi

- c. Berdoa
- d. Salam Penutup

#### **4. Umpan Balik Guru Pembimbing**

##### **a. Sebelum praktik mengajar**

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

##### **b. Sesudah praktik mengajar**

Dalam hal ini guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

#### **5. Penyusunan Laporan**

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada jam-jam kosong atau pada libur sekolah. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

#### **6. Evaluasi**

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang meliputi Pra-PPL, dan PPL. Pra PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi PPL ke sekolah.

Dalam kegiatan pra-PPL ini mahasiswa melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas sebagai bekal persiapan melaksanakan PPL nantinya sebelum resmi diterjunkan di sekolah yaitu tanggal 10 Agustus 2015.

Kemudian dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga profesional pendidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, dimulai efektif tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

#### **A. Persiapan PPL**

Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Langsung (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental. Untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan, Universitas Negeri Yogyakarta membuat program persiapan sebagai bekal mahasiswa nantinya dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### **1. Pengajaran Mikro**

Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program, dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional.

Program pengajaran mikro dilakukan selama satu semester yaitu pada semester 6 dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suatu suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori dasar kependidikan dan teori dasar metodologi pembelajaran dan media pembelajaran.

## **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diadakan satu kali sebelum penerjunan mahasiswa ke sekolah, dimana materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL berupa mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

Pembekalan PPL dilaksanakan di Gedung KPLT FT UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah maupun lembaga, Profesionalisme Pendidik, dan Tenaga Kependidikan.

Adapun dalam pelaksanaan pembekalan PPL memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, dan tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara indisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah/lembaga.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan program PPL.

## **3. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan diperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi di lingkungan sekolah juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL.

**a. Hal yang diobservasi**

1) Perangkat Pembelajaran

- a) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
- b) Silabus
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam, doa dan dilanjutkan dengan presensi kemudian pengecekan kejelasan siswa tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya.

b) Bahan ajar

Bahan ajar yang digunakan guru berupa buku dan modul belajar.

c) Metode pembelajaran

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung adalah ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi.

d) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses belajar yang berlangsung adalah bahasa Indonesia dan bahasa Jawa.

e) Penggunaan waktu

Secara keseluruhan penggunaan waktu belajar sudah cukup efektif, namun karena waktu yang tersedia cukup lama untuk pelajaran teori sehingga terkadang siswa merasa bosan.

f) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dengan menghubungkan materi yang diajarkan dengan aspek dalam kehidupan sehari – hari dan menggambarkan dengan sesuatu yang mudah dipahami dalam materi yang diajarkan sehingga siswa akan lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran dikelas.

g) Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan guru kepada siswa yaitu setelah siswa diberi penjelasan, guru menanyakan kejelasan secara langsung.

h) Teknik penguasaan kelas

Dalam proses belajar mengajar di kelas untuk mengendalikan kondisi kelas guru memperhatikan siswa satu persatu dengan tetap menjaga pandangan mata kepada siswa. Dengan demikian siswa akan merasa terus diperhatikan oleh guru.

i) Penggunaan media

Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar ini adalah spidol dan *white board*, alat peraga, dan guru juga menggunakan *LCD viewer*. Penggunaan media sudah maksimal.

j) Bentuk dan cara evaluasi

Untuk memperoleh hasil yang akurat tentang tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tes tertulis dan tes praktek untuk mata diklat produktif.

k) Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menyimpulkan bersama tentang bahasan materi pada pertemuan tersebut. Dilanjutkan dengan doa dan ditutup dengan salam.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku siswa di dalam kelas

Perilaku siswa didalam cukup responsif tentang materi yang diajarkan dan cukup sopan.

b) Perilaku siswa di luar kelas

Perilaku siswa diluar kelas cukup sopan dan tidak menunjukkan gejala kenakalan yang berarti.

**b. Hasil Observasi Kelas**

Berikut adalah hal penting hasil kegiatan observasi pra PPL yang dilakukan di kelas X TPM tahun ajaran 2015/2016 yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar. Untuk lebih detailnya dapat dilihat pada halaman lampiran. Secara garis besar dapat digambarkan sebagai berikut.

1) Perangkat pembelajaran sudah tersiapkan dengan baik.

2) Cara guru membuka pelajaran dengan memberikan motivasi dan mengutarakan apa yang akan dipelajari atau

dibahas pada pertemuan hari ini.

- 3) Interaksi guru dengan siswa dengan mengajak diskusi dan tanya jawab.
- 4) Cara guru memantau kesiapan siswa dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah diberikan dahulu.
- 5) Media yang digunakan pada beberapa kelas di ruang kelas menggunakan papan tulis biasa dan kapur tulis, dan sudah menggunakan white board dan LCD proyektor yaitu pada ruang Laboratorium.
- 6) Cara guru menutup pelajaran dengan mengutarakan apa yang akan dipelajari pada minggu depan dan mengingatkan peralatan apa saja yang digunakan untuk mendukung materi minggu depan.
- 7) Perilaku siswa cukup tenang hanya saja masih ada beberapa siswa yang gemar berbicara sendiri dan tidak memperhatikan apa yang diungkapkan oleh guru.
- 8) Gerakan cukup bervariasi, dari duduk, berdiri mengelilingi kelas, melakukan bimbingan secara langsung ketika siswa sedang mengerjakan praktik dan terkadang menulis di papan tulis.

### **c. Kesimpulan observasi**

Berdasarkan observasi diatas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Suatu kegiatan belajar pembelajaran akan berjalan dengan baik apabila persiapan guru dalam mengajar sudah baik. Persiapan yang dilakukan oleh guru meliputi administrasi guru dan kesiapan dalam mengajar. Sehingga selama kegiatan PPL maka mahasiswa dapat melanjutkan kegiatan belajar mengajar seperti biasa, dengan membuat persiapan mengajar. Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan tertuang dalam administrasi guru yaitu :

- 1) Silabus
- 2) Alokasi waktu
- 3) Program Semester
- 4) Perhitungan minggu efektif
- 5) RPP
- 6) Job Sheet

- 7) Media Pembelajaran
- 8) Kisi-kisi soal
- 9) Analisis butir Soal

#### **4. Persiapan Pra Mengajar**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan terlebih dahulu membuat persiapan mengajar seperti halnya yang dilakukan oleh seorang guru, yaitu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah selesai dibuat kemudian dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing sekolah sebelum dipraktikan. Adapun kisi-kisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dimaksud meliputi hal-hal berikut ini:

- a) Kompetensi Inti
- b) Kompetensi Dasar
- c) Indikator
- d) Tujuan Pembelajaran
- e) Materi Pembelajaran
- f) Metode Pembelajaran
- g) Langkah-Langkah Pembelajaran
- h) Media dan Sumber Pembelajaran
- i) Penilaian

Pembuatan rencana pembelajaran dijadikan pedoman untuk melakukan praktik pembelajaran di kelas dan dapat membantu berjalannya proses pembelajaran secara efektif dan efisien.

Selain pembuatan RPP tentunya persiapan yang sangat dibutuhkan yaitu persiapan untuk materi yang akan disampaikan sebenarnya hal ini merupakan bagian dari RPP, tetapi untuk lebih memperjelas apa yang akan disampaikan kepada siswa pembuatan materi yang akan disampaikan sangat diperlukan agar materi tersampaikan secara runtut dan tidak keluar jalur rencana.

#### **5. Bimbingan Dengan Guru Pembimbing Di Sekolah**

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar dalam kelas, diawali dengan berkenalan dengan guru pembimbing, menanyakan kompetensi kejuruan yang akan diajarkan, mempelajari silabus yang dilanjutkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan persiapan media pembelajaran yang akan digunakan.

## 6. Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, seorang tenaga pendidik perlu membuat persiapan. Persiapan tersebut merupakan penjabaran dari silabus yang kemudian disusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi sebagai berikut:

### a. Kompetensi Dasar

Merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai siswa setelah menerima materi pelajaran yang diambil dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

### b. Indikator Keberhasilan

Merupakan perwujudan yang bisa dilihat dan terukur untuk melihat kompetensi dasar yang dicapai siswa.

### c. Kegiatan Pembelajaran

Berisi pendekatan terhadap siswa, membuka pelajaran, melakukan apersepsi menyampaikan materi, penyimpulan materi dan menutup pelajaran dan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan tersebut sehingga waktu yang digunakan dalam setiap kegiatan pembelajaran dapat efisien.

### d. Sumber dan Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar berupa kapur tulis, papan tulis, *power point*, laptop, *viewer*, dan model pembelajaran. Sedangkan sumber belajar dapat berupa modul, buku pegangan dan *jobsheet*.

### e. Penilaian

Tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa dapat dijadikan alat ukur untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran. Penilaian yang digunakan oleh praktikan adalah penilaian proses yaitu penilaian yang dilakukan setiap selesai memberikan materi di kelas baik teori maupun praktik tenaga pendidik memberikan evaluasi. Untuk evaluasi teori dapat berupa soal tertulis yaitu *essay* dan pilihan ganda, sedangkan dalam mengajar praktik jenis soal evaluasi yang digunakan dapat berupa hasil gambar kerja. Penilaian harus dilakukan secara objektif agar kemampuan setiap siswa dapat terlihat dengan jelas.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa praktik secara langsung menjadi tenaga pendidik. Mata diklat yang diajarkan adalah Gambar Teknik untuk kelas X TPM.

Pelaksanaan PPL di rencanakan selama minimal 4 kali pertemuan tatap muka. Awal praktik dilaksanakan pada hari sabtu, 15 Agustus 2015 dengan mengampu kelas X TPM. Waktu mengajar dimulai dari jam ke-7 sampai jam ke-8 untuk hari Sabtu. Setiap satu jam pelajaran normal berdurasi waktu 45 menit. Sehingga praktik mengajar untuk waktu normal pada jam ke-7 sampai jam ke-8 yaitu pukul 12.00 – 13.30.

### **1. Praktik Mengajar Mandiri**

Kegitan praktik mengajar dilakukan pada Tanggal 23 Juli 2014. Namun tidak menutup kemungkinan untuk dapat menambah waktu praktik mengajar mandiri sampai dinyatakan benar-benar telah memenuhi kompetensi sebagai seorang tenaga pendidik oleh guru pembimbing lapangan.

#### **a. Kegiatan Mengajar Mandiri**

Setelah mendapatkan beberapa masukan dan arahan dari guru pembimbing, praktikan mulai mengajar mandiri tanpa didampingi guru pembimbing. Latihan mengajar mandiri bertujuan untuk melatih keterampilan dan kemampuan dalam mengelola kelas serta untuk dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional dan mempunyai rasa percaya diri yang tinggi. Latihan praktik mengajar mandiri dilakukan praktikan dengan mengajar kelas X dengan mata pelajaran Gambar Teknik.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tidak lepas dari pengawasan dari pembimbing, baik pembimbing dari SMK Negeri 1 Sedayu dan pembimbing dari Universitas Negeri Yogyakarta. Untuk pembimbing dari Universitas Negeri Yogyakarta disebut Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Bimbingan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL dilakukan setiap kali dosen pembimbing berkunjung ke sekolahan, untuk memonitor mahasiswa PPL apabila mengalami kesulitan dan hambatan dalam melakukan PPL.

Sedangkan Guru Pembimbing Lapangan adalah guru SMK Negeri 1 Sedayu yang ditunjuk untuk membimbing mahasiswa PPL, satu guru membimbing satu mahasiswa. Guru pembimbing selalu

memantau dan mengawasi setiap kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa sehingga jika terdapat masalah dan hambatan saat pelaksanaan kegiatan PPL guru pembimbing dapat memberikan masukan dan solusi untuk memecahkan masalah dan hambatan tersebut.

**Tabel 1. Kompetensi Dasar Gambar Teknik**

| KOMPETENSI INTI                                            | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. | <div>1.1. Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya gambar sketsa.</div> <div>1.2. Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya pembelajaran gambar teknik.</div> <div>1.3. Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya garis-garis gambar berdasarkan bentuk dan fungsi garis.</div> <div>1.4. Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya aturan kelengkapan informasi gambar teknik.</div> <div>1.5. Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya kontruksi geometris.</div> <div>1.6. Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya gambar proyeksi piktorial.</div> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> | <p>2.1. Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran, dalam penerapan aturan gambar sketsa.</p> <p>2.2 Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam pembelajaran tentang pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik.</p> <p>2.3 Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam pemahaman tentang cara membuat garis-garis gambar berdasarkan bentuk dan fungsi garis.</p> <p>2.4 Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam penerapan dan aturan kelengkapan informasi gambar teknik aturan kelengkapan informasi gambar teknik.</p> <p>2.5 Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam penerapan bentuk-bentuk konstruksi geometris.</p> <p>2.6 Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam penerapan aturan, cara, serta bentuk gambar proyeksi piktorial.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Memahami teknik menggambar dengan sketsa berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.</p>   | <p>3.1. Memahami teori konsep gambar sketsa dengan benar dan dasar yang kuat.</p> <p>3.2 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.</p> <p>3.3 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.</p> <p>3.4 Mengklarifikasi huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.</p> <p>3.5 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.</p> <p>3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial 3D berdasarkan aturan gambar proyeksi.</p> |
| <p>4. Melakukan praktik menggambar sketsa dengan menyajikan gambar sesuai dengan ide yang dituangkan tentang teknik mesin dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.</p> | <p>4.1. Menyajikan gambar sketsa dengan benar sesuai ide yang dituangkan.</p> <p>4.2. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.</p> <p>4.3. Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.</p> <p>4.4. Merancang huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.</p> <p>4.5 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.</p> <p>4.6 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial.</p>         |

Adapun jadwal mengajar mata pelajaran Gambar Teknik Kelas X TPM pada tabel dibawah ini :

**Tabel 2. Jadwal Mengajar Kelas X TPM**

| No | Hari dan Tanggal            | Jam    | Materi                                                                            | Kelas    |
|----|-----------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Sabtu,<br>15 Agustus 2015   | Ke 7-8 | KD 1 tentang Gambar Sketsa.                                                       | X<br>TPM |
| 2  | Sabtu,<br>22 Agustus 2015   | Ke 7-8 | KD 2 tentang Pengenalan Dan Penggunaan Peralatan Serta Kelengkapan Gambar Teknik. | X<br>TPM |
| 3  | Sabtu,<br>29 Agustus 2015   | Ke 7-8 | KD 2 tentang Pengenalan bentuk dan fungsi garis..                                 | X<br>TPM |
| 4  | Sabtu,<br>5 September 2015  | Ke 7-8 | KD 3 tentang Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.               | X<br>TPM |
| 5  | Sabtu,<br>12 September 2015 | Ke 7-8 | KD 4 tentang Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.               | X<br>TPM |

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi**

**1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan dengan memberikan materi kompetensi kejuruan Gambar Teknik baik materi teori maupun praktik didapatkan hasil sebagai berikut :

- a. Siswa kelas X TPM SMK Negeri 1 Sedayu sangat semangat dalam mengikuti jalanya pelajaran, namun ada beberapa siswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga perlu ada tindakan pendekatan terhadap siswa tersebut agar bisa menyesuaikan dengan teman-teman yang lain.
- b. Dalam mengerjakan tugas individu para siswa aktif mengerjakan tugas, terlihat dari beberapa tugas yang diberikan penulis baik untuk penugasan teori maupun penugasan praktik semua siswa mengerjakan pekerjaanya dan mengumpulkan hasil pekerjaanya sesuai waktu yang di tentukan.

- c. Sebagiaian besar siswa memahami materi ajar yang diberikan oleh praktikan dengan seluruh siswa memenuhi standar ketuntasan minimal.

## **2. Hambatan Pelaksanaan PPL**

- a. Karena mereka baru beralih dari jenjang SMP ke jenjang SMK sehingga pemahaman tentang gambar teknik dan kemampuan menggambar siswa masih kurang jika dilihat dari aturan-aturan gambar teknik.
- b. Kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda dalam menerima materi sehingga menghambat materi ajar yang selanjutnya.
- c. Sifat siswa yang kadang-kadang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar (KBM) seperti meminta jam pulang lebih awal dari jadwal pelajaran yang telah ditentukan dan sikap siswa yang suka berbicara sendiri saat sedang diterangkan materi.
- d. Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal. Yaitu siswa yang masih sering ramai sendiri dan mainan Hand Phone. Selain itu kesiapan siswa dalam menerima materi kurang, yaitu siswa lebih senang untuk bercanda.

## **3. Cara Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan PPL**

Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik, maka hambatan-hambatan tersebut harus bisa diatasi. Usaha-usaha yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut antara lain :

- a. Baru beralihnya siswa dari jenjang SMP ke jenjang SMK sehingga pemahaman tentang gambar teknik masih kurang dapat diatasi dengan memberikan tugas-tugas menggambar yang paling ringan dan memberikan pendekatan secara individu sehingga siswa dapat dibimbing satu per satu dan dapat diketahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi tiap siswa saat menggambar.
- b. Kemampuan pemahaman siswa yang berbeda dapat diatasi dengan adanya pengulangan penjelasan materi pelajaran yang diberikan dan memberikan penekanan pada materi yang disampaikan dan mengaitkan dengan peralatan gambar teknik sehingga siswa dapat mengingat kembali ketika melihat peralatan gambar teknik tersebut.
- c. Sifat siswa yang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar seperti meminta waktu pulang lebih cepat dari jadwal pelajaran yang telah ditentukan dapat diatasi dengan memberikan sedikit canda dan humor waktu menyampaikan materi pelajaran sehingga siswa tidak jenuh dan dapat menikmati pelajaran yang diberikan sampai waktunya selesai.

- d. Memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar, di sela-sela proses belajar mengajar diberikan motivasi untuk belajar giat demi mencapai cita-cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai.

#### **4. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Praktikan menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki sebagai calon tenaga pendidik yang sedang dalam tahap belajar, banyak kekurangan yang praktikan miliki, seperti belum memiliki cukup pengalaman tentang bagaimana menangani pengelolaan kelas dengan baik. Namun demikian dibawah asuhan guru pembimbing praktikan dapat belajar mengenai aspek pendalaman materi, metode pembelajaran, maupun belajar tentang bagaimana menjadi guru yang professional.

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
2. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
3. Menunjukkan dan mendemostrasikan materi dengan permodelan-permodelan sangat berguna untuk menunjang pemahaman siswa tentang gambaran sesuatu yang dikerjakan.
4. Memberikan motivasi pada setiap siswa sebelum mengikuti dan saat mengikuti pelajaran berlangsung untuk tetap terus menjaga kondisi siswa siap menerima pelajaran.
5. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
6. Memberikan catatan-catatan khusus pada siswa yang kurang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran.

Keberhasilan yang dapat dilihat dalam pelaksanaan praktik mengajar yang praktikan laksanakan dapat dilihat dari pengelolaan kelas ketika belajar praktik menggambar, tanggapan peserta didik yang baik, tertib dalam mengikuti pelajaran praktik, rasa keingintahuan yang tinggi dan

semangat untuk ingin bisa melakukan pengerjaan terhadap tugas gambar yang diberikan. Untuk membantu tenaga pendidik dalam proses pembelajaran berfungsi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran baik teori atau praktik hendaknya sarana dan prasarana berupa penunjang media pembelajaran sangat dibutuhkan, karena akan memungkinkan kegiatan pembelajaran supaya lebih variatif jika terdapat sarana pendidikan yang memadai sehingga siswa lebih memahami konsep dan lebih antusiasme dalam mengikuti pelajaran.

Setelah pelaksanaan PPL praktikan menyadari bahwa menjadi tenaga pendidik membutuhkan kesabaran dan keuletan tinggi. Tenaga pendidik juga harus memiliki tanggung jawab moral mencerdaskan peserta didik, kedisiplinan dan tanggung jawab yang harus dimiliki dan dipegang tangguh oleh seorang tenaga pendidik ditengah kondisi dimana kesejahteraan guru belum memadai.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon tenaga pendidik. Melalui pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Sedayu praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah.

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Sedayu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah lapangan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan.
2. Dalam melakukan Praktik Pengalaman Lapangan penyusun melakukan praktik mengajar di SMK Negeri 1 Sedayu pada jurusan Teknik Pemesinan mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TPM.
3. Sebelum melakukan praktik mengajar praktikan terlebih dahulu melihat standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan di ajarkan melalui silabus, selanjutnya dikembangkan menjadi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dilanjutkan menyiapkan materi ajar yang akan digunakan serta teknik evaluasi yang telah direncanakan sebelumnya.
4. Dalam pelaksanaan mengajar dikelas praktikan mengalami beberapa hambatan yaitu: terbatasnya sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran, kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda dan sifat siswa yang kadang-kadang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar.
5. Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan penyusun mendapatkan pengalaman secara langsung menjadi calon tenaga pendidik, sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh seorang tenaga pendidik sebelum mengajar.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, beberapa saran kami sampaikan sebagai berikut :

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta agar lebih mengoptimalkan pembekalan serta meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Untuk SMK Negeri 1 Sedayu lebih meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar.
3. Untuk Guru Pembimbing Lapangan supaya mempertahankan kualitas bimbingan terhadap mahasiswa PPL sehingga setelah PPL mahasiswa benar-benar siap menjadi tenaga pendidik.
4. Untuk mahasiswa agar mengembangkan pengalaman dan keterampilan yang didapatkan setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL, 2014 , *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM PP PPL, 2014, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*, UNY PRESS, Yogyakarta.

# LAMPIRAN

**MATRIKS**  
**PROGRAM KERJA**  
**PPL**



## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TAHUN : 2015/2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 SEDAYU  
ALAMAT SEKOLAH : Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta Telp/fax.  
(0274) 798084. Kode Pos: 55753

| NO         | PROGRAM/KEGIATAN                          | JUMLAH JAM PER MINGGU |    |     |    |    | JML JAM |
|------------|-------------------------------------------|-----------------------|----|-----|----|----|---------|
|            |                                           | I                     | II | III | IV | V  |         |
| 1          | <b>Observasi Kelas</b>                    |                       |    |     |    |    |         |
|            | a. Observasi Mata Pelajaran Gambar Teknik | 4                     |    |     |    |    | 4       |
| 2          | <b>Persiapan Mengajar</b>                 |                       |    |     |    |    |         |
|            | a. Pembuatan RPP                          | 2                     | 2  | 2   | 2  |    | 8       |
|            | b. Membuat Bahan/Materi ajar              | 2                     | 2  | 2   | 3  | 2  | 11      |
|            | c. Konsultasi RPP                         |                       | 1  | 1   | 1  |    | 3       |
|            | d. Konsultasi Bahan/Materi ajar           |                       | 1  | 1   | 1  | 1  | 4       |
|            | e. Koordinasi dengan guru pembimbing      | 1                     | 1  | 1   | 1  | 1  | 5       |
|            | f. Pembuatan soal evaluasi                |                       |    |     | 2  |    | 2       |
| 3          | <b>Upacara</b>                            |                       |    |     |    |    |         |
|            | a. Pelaksanaan                            | 1                     |    | 1   | 1  |    | 3       |
| 4          | <b>Pelaksanaan Mengajar</b>               |                       |    |     |    |    |         |
|            | a. Pelaksanaan mengajar                   | 15                    | 21 | 23  | 21 | 12 | 92      |
|            | b. Penilaian tugas dan evaluasi           | 2                     | 2  | 2   | 2  | 3  | 11      |
| 5          | <b>Piket</b>                              |                       |    |     |    |    |         |
|            | a. Pelaksanaan                            | 6                     |    |     |    |    | 6       |
| 6          | <b>Pembuatan Laporan</b>                  |                       |    |     |    |    |         |
|            | a. Persiapan                              |                       | 2  |     |    |    | 2       |
|            | b. Pengarahan DPL                         | 1                     |    |     |    | 2  | 3       |
|            | c. Pelaksanaan                            |                       |    | 2   | 3  | 10 | 15      |
| 7          | <b>Pembuatan Administrasi Guru</b>        |                       |    |     |    |    |         |
|            | a. Pelaksanaan                            | 3                     | 3  | 2   | 2  | 3  | 13      |
| 8          | <b>Program Tambahan</b>                   |                       |    |     |    |    |         |
|            | a. Penambahan Fasilitas Jurusan Pemesinan |                       |    |     |    | 2  | 2       |
| JUMLAH JAM |                                           | 37                    | 35 | 37  | 39 | 36 | 184     |

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah

**Andi Primerianto, M.Pd**  
NIP. 19611227 198603 1 011

Dosen Pembimbing Lapangan

**Dr. Zainur Rofiq, M.Pd**  
NIP. 19640203 198812 1 001

Mahasiswa PPL,

**Tri Budi Cahyo Wibowo**  
NIM. 12503244005

# LAPORAN MINGGUAN



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**

**F02**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK 1 Sedayu  
ALAMAT SEKOLAH : Kemusuk, Argomulyo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Waskitho, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Tri Budi Cahyo Wibowo  
NO. MAHASISWA : 12503244005  
FAK/PRODI : FT/Pend. Teknik Mesin  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zainur Rofiq, M.Pd

**Minngu ke-1**

| No | Hari/Tgl            | Materi Kegiatan                                             | Hasil                                                                                                                                                                                                          | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| 1  | Senin,<br>10/8/2015 | Upacara bendera hari senin.                                 | Upacara bendera yang berlangsung dengan tertib, diikuti oleh seluruh siswa kelas X dan XI dan seluruh guru di SMK 1 Sedayu, serta seluruh mahasiswa PPL UNY 2015.                                              |          |        |
|    |                     | Membantu guru mendampingi praktik pemesinan siswa kelas XI. | Membagi sebanyak 30 siswa menjadi 5 kelompok untuk praktik bubut, frais, pengelasan, pengasahan pahat bubut, dan software inventor dan mendampingi siswa selama praktik dan dengan hasil 10% dari hasil akhir. |          |        |

| No | Hari/Tgl             | Materi Kegiatan                                                         | Hasil                                                                                                                                                                                                                         | Hambatan                                                                                                         | Solusi                                                                                                                                             |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Selasa,<br>11/8/2015 | Mengisi borang pembayaran SPP siswa kelas X dan XI di ruang Tata Usaha. | Menyelesaikan pengisian di borang pembayaran SPP untuk kelas X dan XI.                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| 3  | Rabu,<br>12/8/2015   | Membantu guru mendampingi siswa praktik teknologi mekanik kelas X.      | Mendampingi peserta didik dan sebagai konsultan selama praktik pembuatan palu dengan job mengikir.                                                                                                                            | Siswa belum mengenal alat ukur jangka sorong yang digunakan untuk mengecek ukuran pada benda kerja yang dikikir. | Sebelum dilaksanakan praktik terlebih dahulu diberi teori tentang alat ukur dan dilaksanakan tes percobaan satu per satu dari masing-masing siswa. |
|    |                      | Observasi mata pelajaran gambar teknik.                                 | Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi gambar teknik yang akan diajarkan, media yang akan dipakai, dan situasi kelas serta sikap siswa saat dikelas agar nantinya lebih siap saat mulai mengajar ke kelas tersebut. |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|    |                      | Pembuatan administrasi guru.                                            | Konsultasi dengan guru pembimbing tentang bagaimana bentuk/format administrasi guru yang dibuat di jurusan teknik pemesinan SMK 1 Sedayu dan membuat format analisis waktu.                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |

| No | Hari/Tgl            | Materi Kegiatan                                                                                                                   | Hasil                                                                                                                                                                                        | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
|    |                     | Menyusun modul siswa mata pelajaran Bahasa Jawa kelas X di ruang Tata Usaha.                                                      | Menyelesaikan menyusun modul siswa kelas X mata pelajaran Bahasa Jawa.                                                                                                                       |          |        |
| 4  | Kamis,<br>13/8/2015 | Mengisi borang pembayaran SPP siswa kelas XII di ruang Tata Usaha.                                                                | Menyelesaikan pengisian di borang pembayaran SPP untuk kelas XII.                                                                                                                            |          |        |
|    |                     | Menyusun modul siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X di ruang Tata Usaha.                                                 | Menyelesaikan menyusun modul siswa kelas X mata pelajaran Bahasa Indonesia.                                                                                                                  |          |        |
| 5  | Jumat,<br>14/8/2015 | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media power point untuk materi Peralatan dan Pengenalan Gambar Teknik kelas X. | Menyelesaikan RPP dan media power point untuk persiapan mengajar materi Peralatan dan Pengenalan Gambar Teknik kelas X untuk persiapan mengajar.                                             |          |        |
| 6  | Sabtu,<br>15/8/2015 | Mengajar mata pelajaran gambar teknik materi tanda gambar potongan kelas XI.                                                      | Peserta didik mengikuti pelajaran dengan tertib dengan mencatat materi yang ditampilkan menggunakan media power point dan dilanjutkan dengan praktikum menggambar sesuai job yang diberikan. |          |        |

| No | Hari/Tgl | Materi Kegiatan                                                                               | Hasil                                                                                                                                     | Hambatan                                                                                                                    | Solusi                                                                                        |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | Membantu guru mendampingi praktik pemesinan siswa kelas XI.                                   | Peserta didik melakukan praktik sesuai dengan pembagian mesin dan jobnya masing-masing dengan hasil 15% dari hasil akhir sesuai jobsheet. | Meskipun sudah dibagi menjadi 5 kelompok masih ada peserta didik yang tidak kebagian mesin bubut untuk melakukan praktikum. | Peserta didik menyesuaikan kelompok lain yang masih bisa menambah peserta didik lebih banyak. |
|    |          | Mengajar mata pelajaran gambar teknik materi peralatan dan kelengkapan gambar teknik kelas X. | Peserta didik mengikuti pelajaran dengan tertib dengan mencatat materi yang ditampilkan menggunakan media power point.                    |                                                                                                                             |                                                                                               |

**Minngu ke-2**

| No | Hari/Tgl             | Materi Kegiatan                                                                                          | Hasil                                                                                                                                                                         | Hambatan | Solusi |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| 7  | Selasa,<br>18/8/2015 | Membantu mengajar mata pelajaran mekanika teknik kelas X.                                                | Peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan baik, dari mencatat materi sampai mengerjakan soal-soal latihan.                                                           |          |        |
|    |                      | Pembuatan administrasi guru.                                                                             | Membuat format program semester dan format program tahunan.                                                                                                                   |          |        |
| 8  | Rabu,<br>19/8/2015   | Membantu guru mendampingi siswa praktik teknologi mekanik kelas X.                                       | Mendampingi peserta didik dan sebagai konsultan selama praktik pembuatan palu dengan job mengikir dengan hasil 20% dari hasil akhir sesuai job sheet.                         |          |        |
| 9  | Kamis,<br>20/8/2015  | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media power point untuk mata pelajaran gambar teknik. | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media power point mata pelajaran gambar teknik tentang macam-macam garis dan huruf untuk persiapan mengajar siswa kelas X. |          |        |

| No | Hari/Tgl            | Materi Kegiatan                                                                                          | Hasil                                                                                                                                                                                                               | Hambatan                                                                             | Solusi                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Jumat,<br>21/8/2015 | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media power point untuk mata pelajaran gambar teknik. | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media power point mata pelajaran gambar teknik tentang tanda gambar potongan untuk persiapan mengajar siswa kelas XI.                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| 11 | Sabtu,<br>22/8/2015 | Mengajar mata pelajaran gambar teknik materi tanda gambar potongan kelas XI.                             | Peserta didik mengikuti pelajaran dengan tertib melanjutkan praktikum menggambar gambar potongan.                                                                                                                   | Peserta didik belum paham tentang cara menggambar beberapa bagian pada gambar kerja. | Mendemonstrasikan cara menggambar bagian yang peserta didik belum paham.                                                                                                    |
|    |                     | Membantu guru mendampingi praktik pemesinan siswa kelas XI.                                              | Peserta didik melanjutkan praktikum sesuai dengan pembagian mesin dan jobnya masing-masing dan hasilnya 20% dari hasil akhir sesuai jobsheet.                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|    |                     | Mengajar mata pelajaran gambar teknik materi macam-macam garis dan huruf gambar teknik kelas X.          | Peserta didik mengikuti pelajaran dengan tertib dengan mencatat materi yang ditampilkan menggunakan media power point kemudian dilanjutkan dengan praktikum membuat garis gambar sesuai dengan jenis dan fungsinya. | Tidak semua peserta didik membawa peralatan gambar penggaris segitiga satu set.      | Menggunakan penggaris/mistar sebagai pengganti sementara dan menginformasikan kepada seluruh peserta didik untuk minggu depan membawa peralatan gambar teknik yang lengkap. |

**Minngu ke-3**

| <b>No</b> | <b>Hari/Tgl</b>      | <b>Materi Kegiatan</b>                                      | <b>Hasil</b>                                                                                                                                               | <b>Hambatan</b>                                                                                                                            | <b>Solusi</b>                                                                                                                      |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12        | Senin,<br>24/8/2015  | Upacara bendera hari senin                                  | Berlangsung dengan tertib dan lancar dengan diikuti seluruh siswa kelas X dan XI dan segenap guru serta mahasiswa PPL UNY 2015.                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|           |                      | Membantu guru mendampingi praktik pemesinan siswa kelas XI. | Peserta didik melaksanakan praktikum sesuai dengan pembagian kelompok masing-masing dan dengan hasil 25% dari hasil akhir sesuai dengan jobsheet.          | Ada kelompok peserta didik yang belum paham cara pengoperasian mesin frais dan langkah-langkah membuat benda kerja sesuai dengan jobsheet. | Memberitahukan kepada kelompok tersebut cara mengoperasikan mesin frais dan memberitahu langkah-langkah dalam membuat benda kerja. |
| 13        | Selasa,<br>25/8/2015 | Membantu mengajar mata pelajaran konversi energi kelas X.   | Peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan baik, dari menyimak video yang ditampilkan sambil mencatat materi sampai mengerjakan soal-soal latihan. |                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|           |                      | Penyusunan laporan.                                         | Mempelajari format pembuatan laporan PPL dan berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk pembuatan laporan PPL dan dilanjutkan membuat laporan PPL.         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |

| No | Hari/Tgl            | Materi Kegiatan                                                                                                                           | Hasil                                                                                                                                                 | Hambatan                                                                                                                                                     | Solusi                                                                                                                      |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | Menggantikan mengajar mata pelajaran teori teknologi mekanik.                                                                             | Peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan tertib, mencatat materi tentang keselamatan kerja dalam teknologi mekanik.                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| 14 | Rabu,<br>26/8/2015  | Membantu guru mendampingi siswa praktik teknologi mekanik kelas X.                                                                        | Mendampingi peserta didik dan sebagai konsultan selama praktik pembuatan palu dengan job mengikir dengan hasil 40% dari hasil akhir sesuai job sheet. | Alat ukur yang digunakan untuk mengukur benda kerja peserta didik hanya 1 buah sehingga terkadang peserta didik mengantri saat akan mengukur benda kerjanya. | Menambah alat ukur yang dipinjamkan kepada peserta didik agar peserta didik tidak lagi mengantri saat mengukur benda kerja. |
| 15 | Kamis,<br>27/8/2015 | Membuat media pembelajaran materi jenis-jenis pandangan dan melengkapi garis dan pandangan.                                               | Membuat media power point untuk materi jenis-jenis pandangan dan melengkapi garis dan pandangan kelas X untuk persiapan mengajar.                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|    |                     | Pembuatan administrasi guru                                                                                                               | Konsultasi dengan guru pembimbing dan membuat format analisis KKM.                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| 16 | Jumat,<br>28/8/2015 | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran gambar teknik materi pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik. | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk materi pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik kelas X untuk persiapan             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |

| No | Hari/Tgl            | Materi Kegiatan                                                                                 | Hasil                                                                                                                                         | Hambatan                                                                                  | Solusi                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                                                                                                 | mengajar.                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
|    |                     | Pembuatan soal evaluasi.                                                                        | Menyusun sebanyak 15 butir soal untuk bahan evaluasi dan sebagai nilai ulangan harian 1 mata pelajaran gambar teknik.                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
| 17 | Sabtu,<br>29/8/2015 | Mengajar mata pelajaran gambar teknik materi tanda gambar potongan kelas XI.                    | Peserta didik melanjutkan praktikum menggambar gambar potongan.                                                                               | Gambar kerja pada job yang diberikan siswa tidak disertai ukurannya.                      | Dengan mengukur langsung pada gambar kerja sehingga didapat ukuran skala gambar 1:1 sesuai dengan gambar kerjanya.                                                       |
|    |                     | Membantu guru mendampingi praktik pemesinan siswa kelas XI.                                     | Peserta didik melanjutkan praktikum sesuai dengan pembagian mesin dan jobnya masing-masing dan hasilnya 60% dari hasil akhir sesuai jobsheet. | Peserta didik kesulitan dalam membubut tirus karena angka sudut pada eretan sudah hilang. | Dengan mengeblat pada mesin bubut lain yang eretannya masih terdapat angka sudut yang jelas menggunakan kertas dan diterapkan di mesin yang angka sudutnya sudah hilang. |
|    |                     | Mengajar mata pelajaran gambar teknik materi macam-macam garis dan huruf gambar teknik kelas X. | Peserta didik mengikuti pelajaran dengan tertib dengan kegiatan praktikum membuat garis tepi dan etiket gambar.                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                          |

**Minngu ke-4**

| No | Hari/Tgl            | Materi Kegiatan                                                                | Hasil                                                                                                                                                                                                                                       | Hambatan                                                                                 | Solusi                                                                                         |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Senin,<br>31/8/2015 | Upacara bendera hari senin                                                     | Berlangsung dengan tertib dan lancar dengan diikuti seluruh siswa kelas X dan XI dan segenap guru serta mahasiswa PPL UNY 2015.                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                |
|    |                     | Membantu guru mendampingi praktik pemesinan siswa kelas XI.                    | Peserta didik melanjutkan praktikum sesuai dengan pembagian mesin dan jobnya masing-masing dan hasilnya 70% dari hasil akhir sesuai dengan jobsheet.                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                |
| 19 | Selasa,<br>1/9/2015 | Membantu mengajar mata pelajaran mekanika teknik tentang macam-macam tegangan. | Membantu mengoperasikan presentasi menggunakan power point dengan menampilkan video contoh dari tegangan yang terjadi pada benda kemudian peserta didik diberi tugas untuk merangkum macam-macam tegangan yang terjadi pada video tersebut. | Peserta didik belum memiliki wawasan yang luas mengenai macam-macam tegangan pada benda. | Peserta didik dipersilahkan merangkum di rumah dan bebas mencari sumber materi dari mana saja. |

| No | Hari/Tgl           | Materi Kegiatan                                                                                                                        | Hasil                                                                                                                                                 | Hambatan                                                                                                                                     | Solusi                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | Penyusunan laporan.                                                                                                                    | Melanjutkan pembuatan laporan PPL.                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 20 | Rabu,<br>2/9/2015  | Membantu guru mendampingi siswa praktik teknologi mekanik kelas X.                                                                     | Mendampingi peserta didik dan sebagai konsultan selama praktik pembuatan palu dengan job mengikir dengan hasil 60% dari hasil akhir sesuai job sheet. | Kebanyakan permukaan benda kerja yang dikikir peserta didik berbentuk cembung sehingga ukuran dalam satu permukaan itu menjadi berbeda-beda. | Memberitahu ulang cara mengikir yang baik dan benar dan menyuruh peserta didik untuk mengikir pada bagian yang ukurannya masih besar sampai ukuran di satu sisi itu menjadi sama. |
| 21 | Kamis,<br>3/9/2015 | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media power point mata pelajaran gambar teknik tentang toleransi.                   | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media power point mata pelajaran gambar teknik tentang toleransi untuk persiapan mengajar.         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|    |                    | Pembuatan administrasi guru.                                                                                                           | Konsultasi dengan guru pembimbing dan membuat format analisis hasil penilaian.                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 22 | Jumat,<br>4/9/2015 | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media power point mata pelajaran gambar teknik tentang gambar konstruksi geometris. | Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media power point mata pelajaran gambar teknik tentang gambar konstruksi                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

| No | Hari/Tgl           | Materi Kegiatan                                                                                 | Hasil                                                                                                                                                              | Hambatan                                                                                                                                                                                                                 | Solusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |                                                                                                 | geometris untuk persiapan mengajar.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23 | Sabtu,<br>5/9/2015 | Mengajar mata pelajaran gambar teknik materi tanda gambar potongan kelas XI.                    | Peserta didik melanjutkan praktikum menggambar gambar potongan dengan hasil 30% dari gambar kerja yang diberikan.                                                  | Ada satu peserta didik yang tidak membawa buku gambar.                                                                                                                                                                   | Memberikan solusi kepada peserta didik tersebut dengan memberikan toleransi untuk dikerjakan di rumah tetapi dengan target hasil sama dengan teman-teman satu kelasnya.                                                                                                                                                             |
|    |                    | Membantu guru mendampingi praktik pemesian siswa kelas XI.                                      | Peserta didik melanjutkan praktikum sesuai dengan pembagian mesin dan jobnya masing-masing dan hasilnya 75% dari hasil akhir sesuai jobsheet.                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                    | Mengajar mata pelajaran gambar teknik materi macam-macam garis dan huruf gambar teknik kelas X. | Peserta didik mengikuti pelajaran dengan tertib dan melanjutkan kegiatan praktikum membuat garis gambar tipis dan dilanjutkan membuat huruf sesuai dengan standar. | Banyak peserta didik yang masih salah dalam menggunakan penggaris segitiga satu set dan masih salah dalam memberi jarak antara garis satu dengan garis yang lain karena cara membaca skala pada mistar yang belum tepat. | Memberikan penjelasan ulang mengenai cara menggunakan penggaris segitiga dengan benar dan cara membaca skala pada penggaris segitiga tersebut. Kemudian selama proses praktikum menggambar, peserta didik diawasi lebih diteliti lagi agar bisa langsung diberi arahan secara individu apabila ada yang masih ragu-ragu atau salah. |

**Minngu ke-5**

| <b>No</b> | <b>Hari/Tgl</b>     | <b>Materi Kegiatan</b>                                          | <b>Hasil</b>                                                                                                                                         | <b>Hambatan</b> | <b>Solusi</b> |
|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 24        | Senin,<br>7/9/2015  | Upacara bendera hari senin.                                     | Berlangsung dengan tertib dan lancar dengan diikuti seluruh siswa kelas X dan XI dan segenap guru serta mahasiswa PPL UNY 2015.                      |                 |               |
|           |                     | Membantu guru mendampingi praktik pemesinan siswa kelas XI.     | Peserta didik melanjutkan praktikum sesuai dengan pembagian mesin dan jobnya masing-masing dan hasilnya 80% dari hasil akhir sesuai dengan jobsheet. |                 |               |
| 25        | Selasa,<br>8/9/2015 | Membantu mengajar mata pelajaran mekanika teknik.               | Membantu mengawasi dilaksanakannya ulangan harian untuk mengukur pengetahuan peserta didik.                                                          |                 |               |
|           |                     | Mengikuti panitia lomba mata pelajaran SMK se Kabupaten Bantul. | Menjadi panitia lomba mata pelajaran dan mendampingi seluruh guru yang menjadi pendamping lomba mata pelajaran ke Museum Soeharto.                   |                 |               |

|    |                     |                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Rabu,<br>9/9/2015   | Membantu guru mendampingi siswa praktik teknologi mekanik kelas X. | Mendampingi peserta didik dan sebagai konsultan selama praktik pembuatan palu dengan job mengikir dengan hasil 80% dari hasil akhir sesuai dengan job sheet. | Panjang ujung pada bentuk palu yang di buat tiap peserta didik berbeda-beda sehingga kesulitan dalam menentukan titik yang dibor. | Merubah ukuran yang sudah ditetapkan di jobsheet agar pada saat benda kerja dibor tidak terjadi perubahan bentuk pada benda kerja. |
| 27 | Kamis,<br>10/9/2015 | Pembuatan administrasi guru.                                       | Konsultasi dengan guru pembimbing dan membuat format rancangan penilaian.                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|    |                     | Penyusunan laporan.                                                | Melanjutkan membuat laporan PPL.                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| 28 | Jumat,<br>11/9/2015 | Pembuatan fasilitas tambahan jurusan teknik pemesinan.             | Membuat ALG/poster tentang alat pelindung diri kerja pengelasan dan alat pelindung diri bekerja dengan mesin gerinda.                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| 29 | Sabtu,<br>12/9/2015 | Penyusunan laporan.                                                | Melanjutkan pembuatan laporan PPL.                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |

|  |  |               |                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Penarikan PPL | Penarikan mahasiswa PPL SMK 1 Sedayu yang dihadiri sejumlah 30 mahasiswa PPL Kepala Sekolah SMK 1 Sedayu, Wakil Kepala Sekolah SMK 1 Sedayu, dan DPL PPL UNY. |  |  |
|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Sedayu, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,



Dr. Zainur Rofiq, M.Pd  
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing PPL,



Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Mahasiswa PPL,



Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

# **KALENDER PENDIDIKAN**

# KALENDER PENDIDIKAN SMK 1 SEDAYU TAHUN PELAJARAN 2015/2016

| HARI   |  | JULI 2015 |    |    |    |    |
|--------|--|-----------|----|----|----|----|
| AHAD   |  |           | 5  | 12 | 19 | 26 |
| SENIN  |  |           | 6  | 13 | 20 | 27 |
| SELASA |  |           | 7  | 14 | 21 | 28 |
| RABU   |  | 1         | 8  | 15 | 22 | 29 |
| KAMIS  |  | 2         | 9  | 16 | 23 | 30 |
| JUMAT  |  | 3         | 10 | 17 | 24 | 31 |
| SABTU  |  | 4         | 11 | 18 | 25 |    |

| AGUSTUS 2015 |   |    |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|----|
|              | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
|              | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
|              | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
|              | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
|              | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
|              | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| 1            | 8 | 15 | 22 | 29 |    |

| SEPTEMBER 2015 |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|
|                | 6  | 13 | 20 | 27 |
|                | 7  | 14 | 21 | 28 |
| 1              | 8  | 15 | 22 | 29 |
| 2              | 9  | 16 | 23 | 30 |
| 3              | 10 | 17 | 24 |    |
| 4              | 11 | 18 | 25 |    |
| 5              | 12 | 19 | 26 |    |

| OKTOBER 2015 |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|
|              | 4  | 11 | 18 | 25 |
|              | 5  | 12 | 19 | 26 |
|              | 6  | 13 | 20 | 27 |
|              | 7  | 14 | 21 | 28 |
| 1            | 8  | 15 | 22 | 29 |
| 2            | 9  | 16 | 23 | 30 |
| 3            | 10 | 17 | 24 | 31 |

| HARI   |  | NOVEMBER 2015 |    |    |    |    |
|--------|--|---------------|----|----|----|----|
| AHAD   |  | 1             | 8  | 15 | 22 | 29 |
| SENIN  |  | 2             | 9  | 16 | 23 | 30 |
| SELASA |  | 3             | 10 | 17 | 24 |    |
| RABU   |  | 4             | 11 | 18 | 25 |    |
| KAMIS  |  | 5             | 12 | 19 | 26 |    |
| JUMAT  |  | 6             | 13 | 20 | 27 |    |
| SABTU  |  | 7             | 14 | 21 | 28 |    |

| DESEMBER 2015 |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|
|               | 6  | 13 | 20 | 27 |
|               | 7  | 14 | 21 | 28 |
| 1             | 8  | 15 | 22 | 29 |
| 2             | 9  | 16 | 23 | 30 |
| 3             | 10 | 17 | 24 | 31 |
| 4             | 11 | 18 | 25 |    |
| 5             | 12 | 19 | 26 |    |

| JANUARI 2016 |   |    |    |    |    |
|--------------|---|----|----|----|----|
|              | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
|              | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
|              | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
|              | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
|              | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| 1            | 8 | 15 | 22 | 29 |    |
| 2            | 9 | 16 | 23 | 30 |    |

| FEBRUARI 2016 |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|
|               | 7  | 14 | 21 | 28 |
| 1             | 8  | 15 | 22 | 29 |
| 2             | 9  | 16 | 23 |    |
| 3             | 10 | 17 | 24 |    |
| 4             | 11 | 18 | 25 |    |
| 5             | 12 | 19 | 26 |    |
| 6             | 13 | 20 | 27 |    |

| HARI   |  | MARET 2016 |    |    |    |    |
|--------|--|------------|----|----|----|----|
| AHAD   |  |            | 6  | 13 | 20 | 27 |
| SENIN  |  |            | 7  | 14 | 21 | 28 |
| SELASA |  | 1          | 8  | 15 | 22 | 29 |
| RABU   |  | 2          | 9  | 16 | 23 | 30 |
| KAMIS  |  | 3          | 10 | 17 | 24 | 31 |
| JUMAT  |  | 4          | 11 | 18 | 25 |    |
| SABTU  |  | 5          | 12 | 19 | 26 |    |

| APRIL 2016 |   |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|
|            | 3 | 10 | 17 | 24 |
|            | 4 | 11 | 18 | 25 |
|            | 5 | 12 | 19 | 26 |
|            | 6 | 13 | 20 | 27 |
|            | 7 | 14 | 21 | 28 |
| 1          | 8 | 15 | 22 | 29 |
| 2          | 9 | 16 | 23 | 30 |

| MEI 2016 |    |    |    |    |  |
|----------|----|----|----|----|--|
| 1        | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| 2        | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| 3        | 10 | 17 | 24 | 31 |  |
| 4        | 11 | 18 | 25 |    |  |
| 5        | 12 | 19 | 26 |    |  |
| 6        | 13 | 20 | 27 |    |  |
| 7        | 14 | 21 | 28 |    |  |

| JUNI 2016 |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|
|           | 5  | 12 | 19 | 26 |
|           | 6  | 13 | 20 | 27 |
|           | 7  | 14 | 21 | 28 |
| 1         | 8  | 15 | 22 | 29 |
| 2         | 9  | 16 | 23 | 30 |
| 3         | 10 | 17 | 24 |    |
| 4         | 11 | 18 | 25 |    |

| HARI   |  | JULI 2016 |   |    |    |    |
|--------|--|-----------|---|----|----|----|
| AHAD   |  |           | 3 | 10 | 17 | 24 |
| SENIN  |  |           | 4 | 11 | 18 | 25 |
| SELASA |  |           | 5 | 12 | 19 | 26 |
| RABU   |  |           | 6 | 13 | 20 | 27 |
| KAMIS  |  |           | 7 | 14 | 21 | 28 |
| JUMAT  |  | 1         | 8 | 15 | 22 | 29 |
| SABTU  |  | 2         | 9 | 16 | 23 | 30 |

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | UAS/UKK        |
|  | Porsenitas     |
|  | Penerima Rapot |
|  | Hardiknas      |
|  | Libur Umum     |

|                                                                                       |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | Hari-hari Pertama Masuk Sekolah                          |
|  | Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag)   |
|  | Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag) |
|  | Libur Khusus (Hari Guru Nas)                             |
|  | Libur Semester                                           |
|  | Praktek Industri                                         |

|                                                                                       |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | UN SMA/SMK/SLB (Utama)     |
|  | UN SMA/SMK/SLB (Susulan)   |
|  | Ujian sekolah SMA/SMK/SLB  |
|  | Hari Jadi Kabupaten Bantul |
|  | UTS I dan II               |

**KETERANGAN : KALENDER PENDIDIKAN SMK 1 SEDAYU**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

|    |                                   |                                                      |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | 13 sd 16 Juli 2015                | : Hari Libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)         |
| 2  | 17 s.d. 18 Juli 2015              | : Hari Besar Idul Fitri 1436 Hi                      |
| 3  | 20 s.d. 25 Juli 2015              | : Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015            |
| 4  | 21 Juli s.d. 30 September 2015    | : Praktek Industri Kelas XII                         |
| 5  | 27 dan 29 Juli 2015               | : Hari pertama masuk sekolah                         |
| 6  | 17 Agustus 2015                   | : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia                 |
| 7  | 24 September 2015                 | : Hari Besar Idul Adha 1436 H                        |
| 8  | 28 September ss.d. 3 Oktober 2015 | : UTS                                                |
| 9  | 14 Oktober 2015                   | : Tahun Baru Hijrah 1437 H                           |
| 10 | 25 Nopember 2015                  | : Hari Guru Nasional                                 |
| 11 | 30 November s.d. 8 Desember 2015  | : Ulangan Akhir Semester                             |
| 12 | 14 s.d. Desember 2015             | : PORSENITAS                                         |
| 13 | 19 Desember 2015                  | : Penerimaan Rapot                                   |
| 14 | 24 Desember 2015                  | : Maulid Nabi Muhammad SAW                           |
| 15 | 25 Desember 2015                  | : Hari Natal 2015                                    |
| 16 | 21 Des 2015 s.d. 2 Januari 2016   | : Libur Semester Gasal                               |
| 17 | 1 Januari 2016                    | : Tahun Baru 2016                                    |
| 18 | 8 Februari 2016                   | : Tahun baru Imlek 2567                              |
| 19 | 9 Maret 2016                      | : Hari Raya Nyepi 1938                               |
| 20 | 14 s.d. 19 Maret 2016             | : UTS                                                |
| 21 | 25 Maret 2016                     | : Wafat Isa Al Masih                                 |
| 22 | 25 s.d. 30 April 2016             | : Ujian Sekolah                                      |
| 23 | 1 Mei 2016                        | : Libur Hari Buruh Nasional Tahun 2016               |
| 24 | 2 Mei 2016                        | : Hari Pendidikan Nasional Tahun 2016                |
| 25 | 4 Mei 2016                        | : Hari Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW                |
| 26 | 5 Mei 2016                        | : Kenaikan Isa Al Masih                              |
| 27 | 16 s.d. 19 Mei 2016               | : UJIAN NASIONAL                                     |
| 28 | 22 Mei 2016                       | : Hari Raya Waisak Tahun 2560                        |
| 29 | 23 s.d. 26 Mei 2016               | : UJIAN NASIONAL ( SUSULAN )                         |
| 30 | 6 s.d. 13 Mei 2016                | : Ulangan Kenaikan Kelas ( UKK )                     |
| 31 | 22 s.d. 24 Juni 2016              | : PORSENITAS                                         |
| 32 | 25 Mei 2016                       | : Pembagian Laporan Hasil Belajar ( Kenaikan Kelas ) |
| 33 | 27 Juni s.d. 16 Juli 2016         | : Libur Kenaikan Kelas                               |

# **SILABUS**

SILABUS

Nama Sekolah : SMK 1 Sedayu  
Kelas : X  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Semester : I (satu)  
Standar Kompetensi : Membaca Gambar Teknik  
Kompetensi dasar : Mendiskripsikan Gambar Teknik  
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit

| MATERI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                        | KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                   | NILAI BUDAYA & KARAKTER BANGSA                                                                                            | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI                                                                                                                                                                              | PENILAIAN                                                                              | ALOKASI WAKTU |    |    | SUMBER BELAJAR                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        | TM            | PS | PI |                                                                                         |
| 1. Mengartikan tentang pengertian gambar teknik yang benar.<br>2. Alat-alat dan perlengkapan gambar teknik dasar.<br>3. Menulis huruf dan angka sesuai dengan standar ISO. | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian gambar teknik</li><li>▪ Penggunaan alat gambar dengan cermat, rapi dan jelas.</li><li>▪ Menulis huruf dan angka sesuai dengan standar ISO.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Religius</li><li>▪ Gemar membaca</li><li>▪ Mandiri</li><li>▪ Demokratis</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gambar teknik diartikan dengan benar.</li><li>▪ Penggunaan alat gambar dengan baik dan benar.</li><li>▪ Menulis huruf dan angka sesuai dengan standar ISO.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tes tertulis.</li><li>▪ Tugas siswa.</li></ul> | 3             | 3  |    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Buku Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.</li></ul> |

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran PPL,**

**Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011**

**Sedayu, 1 Agustus 2015**

**Mahasiswa PPL,**

**Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005**

SILABUS

Nama Sekolah : SMK 1 Sedayu  
Kelas : X  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Semester : I (satu)  
Standar Kompetensi : Membaca Gambar Teknik  
Kompetensi dasar : Memilih Gambar Teknik yang Benar  
Alokasi Waktu : 24 x 40 menit

| MATERI PEMBELAJARAN                                                     | KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                             | NILAI BUDAYA & KARAKTER BANGSA                             | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI                                                                       | PENILAIAN                         | ALOKASI WAKTU |    |    | SUMBER BELAJAR                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----|----|-----------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                   |                                                            |                                                                                                       |                                   | TM            | PS | PI |                                         |
| 1. Proyeksi pictorial, proyeksi orthogonal, proyeksi Eropa dan Amerika. | ▪ Menggambar proyeksi pictorial, proyeksi orthogonal, proyeksi Eropa dan Amerika. | ▪ Religius<br>▪ Gemar membaca<br>▪ Mandiri<br>▪ Demokratis | ▪ Proyeksi pictorial, proyeksi orthogonal, proyeksi Eropa dan Amerika dapat digunakan sesuai standar. | ▪ Tes tertulis.<br>▪ Tugas siswa. | 6             | 18 |    | ▪ Buku Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 2. |

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran PPL,**

**Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011**

**Sedayu, 1 Agustus 2015**

**Mahasiswa PPL,**

**Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005**

SILABUS

Nama Sekolah : SMK 1 Sedayu  
Kelas : X  
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Semester : 1 (satu)  
Standar Kompetensi : Membaca Gambar Teknik  
Kompetensi dasar : Membaca Gambar Teknik  
Alokasi Waktu : 8 x 40 menit

| MATERI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                      | KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                | NILAI BUDAYA & KARAKTER BANGSA                                                                                            | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI                                                                                                                                                                                                                                                               | PENILAIAN                                                                              | ALOKASI WAKTU |    |    | SUMBER BELAJAR                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        | TM            | PS | PI |                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Penerapan ukuran yang digunakan.</li><li>▪ Penerapan toleransi, baik toleransi gambar maupun toleransi bentuk.</li><li>▪ Penerapan simbol yang digunakan.</li><li>▪ Jenis material yang ter-cantum dan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengidentifikasi ukuran-ukuran sesuai dengan bidang pekerjaan.</li><li>▪ Mengidentifikasi simbol toleransi (posisi geometri) dan nilainya.</li><li>▪ Mengidentifikasi simbol pengerjaan.</li><li>▪ Mengidentifikasi jenis material yang digunakan.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Religius</li><li>▪ Gemar membaca</li><li>▪ Mandiri</li><li>▪ Demokratis</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ukuran-ukuran diidentifikasi sesuai dengan bidang pekerjaan.</li><li>▪ Penerapan toleransi, baik toleransi gambar maupun toleransi bentuk dapat diterapkan dengan baik.</li><li>▪ Simbol-simbol yang digunakan pada gambar dapat dikenali .</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tes tertulis.</li><li>▪ Tugas siswa.</li></ul> | 2             | 6  |    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Buku Gambar Mesin Standar ISO.</li></ul> |

| MATERI<br>PEMBELAJARAN               | KEGIATAN<br>PEMBELAJARAN | NILAI BUDAYA &<br>KARAKTER<br>BANGSA | INDIKATOR<br>PENCAPAIAN<br>KOMPETENSI                                                                           | PENILAI<br>AN | ALOKASI<br>WAKTU |    |    | SUMBER<br>BELAJAR |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----|----|-------------------|
|                                      |                          |                                      |                                                                                                                 |               | TM               | PS | PI |                   |
| jenis material yang akan dikerjakan. |                          |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Persyaratan material diidentifikasi sesuai dengan permintaan.</li> </ul> |               |                  |    |    |                   |

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran PPL,

Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Sedayu, 1 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

**RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPP)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK 1 SEDAYU               |
| Kelas / Semester  | : X / 1                      |
| Mata Pelajaran    | : Gambar Teknik              |
| Topik             | : Gambar Sketsa              |
| Waktu             | : 2 jam pelajaran (45 menit) |
| KKM               | : 2,67                       |

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami teknik menggambar dengan sketsa berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Melakukan praktik menggambar sketsa dengan menyajikan gambar sesuai dengan ide yang dituangkan tentang teknik mesin dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya gambar sketsa.
- 2.1 Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran, dalam penerapan aturan gambar sketsa.
- 3.1 Memahami teori konsep gambar sketsa dengan benar dan dasar yang kuat.
- 4.1 Menyajikan gambar sketsa dengan benar sesuai ide yang dituangkan.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya gambar sketsa.

2. Mengaplikasikan sikap disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran, dalam penerapan aturan, cara, serta bentuk gambar sketsa.
3. Memahami teori konsep gambar sketsa dengan benar dan dengan dasar yang kuat.
4. Menyajikan gambar sketsa dengan benar sesuai ide yang dituangkan.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mensyukuri anugerah Tuhan dalam memahami konsep gambar sketsa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa memiliki dan menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran, dalam menerapkan pemahaman tentang gambar sketsa.
3. Siswa dapat memahami teori konsep gambar sketsa dengan benar dan dengan dasar yang kuat.
4. Siswa dapat menyajikan gambar sketsa dengan benar sesuai ide yang dituangkan.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Menginterpretasikan gambar sketsa (*pertemuan 1*)

#### **F. Model / Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran : *Cooperative Learning*.

Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, proyek.

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan Ke-1**

##### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam untuk memulai pelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
3. Guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru memberikan informasi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

##### **b. Kegiatan Inti**

##### **Eksplorasi**

1. Membaca MODUL tentang gambar sketsa.

2. Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang gambar sketsa.

#### **Elaborasi**

3. Siswa mengamati dan membaca informasi tentang gambar sketsa.  
(*mengamati*)
4. Siswa mengajukan pertanyaan yang terkait tentang gambar sketsa.  
(*menanyakan*)
5. Siswa dengan sikap aktif, disiplin, tanggung jawab, kompetitif, bekerjasama dan toleran mengumpulkan informasi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar sketsa.  
(*mengeksplorasi*)
6. Siswa membuat kesimpulan tentang gambar proyeksi piktorial..  
(*mengasosiasi*)
7. Wakil dari kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil kesimpulan tentang gambar sketsa bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya.  
(*mengkomunikasikan*)

#### **Konfirmasi**

Guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai gambar sketsa.

#### **c. Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.
5. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan satu lagu wajib nasional.
6. Guru memimpin siswa untuk berdoa penutup dan diakhiri dengan salam penutup.

#### **H. Alat Dan Sumber Pembelajaran**

1. Alat dan bahan: Pensil, penghapus, kertas gambar, lembar latihan, lembar penilaian.
2. Sumber: Modul gambar teknik.

#### **I. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik penilaian : Pengamatan, tes tertulis dan menggambar teknik
2. Prosedur penilaian :

| No. | Aspek yang Dinilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teknik Penilaian                | Waktu Penilaian                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1   | <p>Sikap</p> <p>Disiplin dan patuh terhadap metode pembelajaran yang dirapkan oleh guru dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>Bertanggung jawab dalam pembagian tugas dalam kelompoknya.</p> <p>Sopan santun terhadap teman dan guru terkait pembelajaran gambar teknik.</p> <p>Kompetitif dalam mencari informasi terkait dengan pembelajaran gambar teknik.</p> <p>Bersikap jujur terkait pembelajaran gambar teknik.</p> | Pengamatan                      | Selama pembelajaran dan saat diskusi                |
| 2   | <p>Pengetahuan</p> <p>Menjelaskan pengertian gambar sketsa.</p> <p>Menjelaskan cara dan penyajian gambar sketsa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pengamatan dan Tes              | Penyelesaian tugas individu dan kelompok            |
| 3   | <p>Keterampilan</p> <p>Terampil menemukan ide dan menuangkannya dalam gambar sketsa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pengamatan dan Tugas menggambar | Penyelesaian tugas individu dan saat di dalam kelas |

**J. Instrumen Penilaian Hasil Belajar**

Tes Tertulis

Soal:

1. Jelaskan pengertian gambar sketsa!
2. Jelaskan prinsip dasar menggambar sketsa proyeksi isometris!

#### Kunci Jawaban

1. Gambar atau lukisan pendahuluan yang kasar ringan, semata-mata garis dasar yang belum selesai.
2. - Semua garis vertikal tetap kelihatan vertikal.
  - Semua garis horizontal tetap kelihatan horizontal.
  - Semua garis yang sejajar sumbu X, Y, Z dapat digambarkan berdasarkan skala atau proporsi tertentu.

*Catatan: Penyelesaian bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.*

Sedayu, 1 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa PPL,

Waskitho, S.Pd.  
NIP. 19750415 200604 1 011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

Indikator sikap disiplin dalam pembelajaran gambar teknik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
2. Cukup *jika* sesekali bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.

Indikator sikap bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* sesekali bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok,
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap sopan santun dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
2. Cukup *jika* sesekali bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.

Berilah tanda v pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

[illegible]

Indikator sikap kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
- 2. Cukup *jika* sesekali kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.

Indikator sikap kejujuran dalam pembelajaran gambar teknik.

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
- 2. Cukup *jika* sesekali mau bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.

Keterangan:

KB : Kurang baik      C : Cukup      B : Baik      SB : Sangat baik

| NO | STANDAR PENCAPAIAN | KETERANGAN  |
|----|--------------------|-------------|
|    | SKOR               |             |
| 1  | 4                  | Sangat Baik |
| 2  | 3                  | Baik        |
| 3  | 2                  | Cukup       |
| 4  | 1                  | Kurang Baik |

| NO | NILAI AKHIR | PREDIKAT | RATA-RATA | KETERANGAN  |
|----|-------------|----------|-----------|-------------|
| 1  | 90 - 100    | A        |           | Sangat Baik |
| 2  | 80 - 89     | B        |           | Baik        |
| 3  | 75 - 79     | C        |           | Cukup       |
| 4  | 0 - 74      | D        |           | Kurang Baik |

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

1. Kurang paham *jika* sama sekali tidak dapat menjelaskan pengertian dan fungsi gambar sketsa.
2. Cukup paham *jika* sesekali sudah bisa menjelaskan pengertian dan fungsi gambar sketsa.
3. Paham *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menjelaskan pengertian dan fungsi gambar sketsa.
4. Sangat paham *jika* sudah bisa menjelaskan pengertian dan fungsi gambar sketsa.

### Nilai Pengetahuan

[illegible]

|    |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | NUR WAHID HASYIM          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | REVAN SETIAJI             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | RIDWAN DWI AJI            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | VANGGA RANEALDI           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Rentang nilai dengan KKM 2,67 = 6,67

| No | Rentang Nilai/<br>Interval | Konversi | Predikat | Keterangan |
|----|----------------------------|----------|----------|------------|
| 1  | 90 – 100                   | 4,00     | A        | SP         |
| 2  | 85 – 89                    | 3,66     | A-       |            |
| 3  | 80 - 84                    | 3,33     | B+       | P          |
| 4  | 75 – 79                    | 3,00     | B        |            |
| 5  | 70- 74                     | 2,66     | B-       |            |
| 6  | 65-69                      | 2,33     | C +      | CP         |
| 7  | 60-64                      | 2,00     | C        |            |
| 8  | 55-59                      | 1,66     | C-       |            |
| 9  | 50-54                      | 1,33     | D +      | KP         |
| 10 | 0 - 49                     | 1,00     | D        |            |

Keterangan:

KP : Kurang paham

CP : Cukup paham

P : Paham

SP : Sangat Paham

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

- 1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menggambar sketsa sesuai dengan standar ISO.
- 2. Cukup terampil jika sesekali bisa menggambar sketsa sesuai dengan standar ISO.
- 3. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menggambar sketsa sesuai dengan standar ISO.
- 4. Sangat terampil jika menunjukkan adanya usaha menggambar sketsa sesuai dengan standar ISO.

Nilai Keterampilan

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No | Nama Siswa                  | Keterampilan                                              |    |   |    |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|----|---|----|
|    |                             | Menggambar Sketsa dengan benar sesuai ide yang dituangkan |    |   |    |
|    |                             | KT                                                        | CT | T | ST |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO            |                                                           |    |   |    |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO        |                                                           |    |   |    |
| 3  | ANDRE ASMARA                |                                                           |    |   |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA         |                                                           |    |   |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI          |                                                           |    |   |    |
| 6  | ARIF KURNIAWAN              |                                                           |    |   |    |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO            |                                                           |    |   |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   |                                                           |    |   |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO            |                                                           |    |   |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN     |                                                           |    |   |    |
| 11 | EKO SURANTO                 |                                                           |    |   |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA          |                                                           |    |   |    |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     |                                                           |    |   |    |
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            |                                                           |    |   |    |
| 15 | IVAN SANUSI                 |                                                           |    |   |    |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |                                                           |    |   |    |
| 17 | MAWARDI                     |                                                           |    |   |    |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           |                                                           |    |   |    |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO |                                                           |    |   |    |

|    |                           |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--|--|--|
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN      |  |  |  |  |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI    |  |  |  |  |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO  |  |  |  |  |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA     |  |  |  |  |
| 24 | NUR WAHID HASYIM          |  |  |  |  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F |  |  |  |  |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS    |  |  |  |  |
| 27 | REVAN SETIAJI             |  |  |  |  |
| 28 | RIDWAN DWI AJI            |  |  |  |  |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO      |  |  |  |  |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO       |  |  |  |  |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO      |  |  |  |  |
| 32 | VANGGA RANEALDI           |  |  |  |  |

**Rentang nilai dengan KKM 2,67 = 6,67**

| No | Rentang Nilai/<br>Interval | Konversi | Predikat | Keterangan |
|----|----------------------------|----------|----------|------------|
| 1  | 90 – 100                   | 4,00     | A        | ST         |
| 2  | 85 – 89                    | 3,66     | A-       |            |
| 3  | 80 - 84                    | 3,33     | B+       | T          |
| 4  | 75 – 79                    | 3,00     | B        |            |
| 5  | 70- 74                     | 2,66     | B-       |            |
| 6  | 65-69                      | 2,33     | C +      | CT         |
| 7  | 60-64                      | 2,00     | C        |            |
| 8  | 55-59                      | 1,66     | C-       |            |
| 9  | 50-54                      | 1,33     | D +      | KT         |
| 10 | 0 - 49                     | 1,00     | D        |            |

Keterangan:

KT : Kurang terampil      CT : Cukup terampil

T : Terampil                      ST : Sangat terampil

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK 1 SEDAYU                                                           |
| Kelas / Semester  | : X / 1                                                                  |
| Mata Pelajaran    | : Gambar Teknik                                                          |
| Topik             | : Pengenalan Dan Penggunaan Peralatan<br>Serta Kelengkapan Gambar Teknik |
| Waktu             | : 3 x 2 jam pelajaran (45 menit)                                         |
| KKM               | : 2,67                                                                   |

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik dan prosedur penggunaan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Melakukan praktik menggunakan peralatan serta kelengkapan gambar teknik dan prosedur penggunaan serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya pembelajaran gambar teknik.
- 2.2 Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam pembelajaran tentang pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik.
- 3.2 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.
- 4.2 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya pembelajaran gambar teknik.
2. Mengaplikasikan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik.
3. Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan sesuai standar ISO.
4. Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dalam membuat huruf dan angka sesuai standar ISO.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mensyukuri anugerah Tuhan dalam mempelajari gambar teknik.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa memiliki dan menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam menerapkan pembelajaran tentang pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik.
3. Siswa mampu memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan sesuai standar ISO.
4. Siswa mampu menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dalam membuat huruf dan angka sesuai standar ISO.

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian gambar teknik. (pertemuan ke-2)
2. Penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik. (pertemuan ke-3)
3. Teknik pembuatan Huruf dan angka sesuai dengan standar ISO.  
(pertemuan ke-4)

### **F. Model Dan Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode : Diskusi dan Penugasan

### **G. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pertemuan Ke-2**

##### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam untuk memulai pelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.

3. Guru memberikan informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru memberikan informasi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

**b. Kegiatan Inti**

**Eksplorasi**

1. Membaca MODUL tentang gambar teknik.
2. Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang pengertian gambar teknik.

**Elaborasi**

3. Siswa mengamati dan membaca informasi tentang pengertian gambar teknik. (*mengamati*)
4. Siswa mengajukan pertanyaan yang terkait tentang pengertian gambar teknik. (*menanyakan*)
5. Siswa dengan sikap aktif, disiplin, tanggung jawab, kompetitif, bekerjasama dan toleran mengumpulkan informasi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pengertian gambar teknik. (*mengeksplorasi*)
6. Siswa membuat kesimpulan tentang pengertian gambar teknik. (*mengasosiasi*)
7. Wakil dari kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil kesimpulan tentang pengertian gambar teknik dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya. (*mengkomunikasikan*)

**Konfirmasi**

Guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai pengertian gambar teknik.

**c. Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.
5. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan satu lagu wajib nasional.
6. Guru memimpin siswa untuk berdoa penutup dan diakhiri dengan salam penutup.

### **Pertemuan Ke-3**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam untuk memulai pelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
3. Guru memberikan informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru memberikan informasi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### **b. Kegiatan Inti**

##### **Eksplorasi**

1. Membaca MODUL tentang penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik.
2. Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik.

##### **Elaborasi**

3. Siswa mengamati dan membaca informasi tentang penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik. (*mengamati*)
4. Siswa mengajukan pertanyaan yang terkait penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik. (*menanyakan*)
5. Siswa dengan sikap aktif, disiplin, tanggung jawab, kompetitif, bekerjasama dan toleran mengumpulkan informasi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik. (*mengeksplorasi*)
6. Siswa membuat kesimpulan tentang penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik. (*mengasosiasi*)
7. Wakil dari kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil kesimpulan tentang penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya. (*mengkomunikasikan*)

##### **Konfirmasi**

Guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik.

#### **c. Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.
5. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan satu lagu wajib nasional.
6. Guru memimpin siswa untuk berdoa penutup dan diakhiri dengan salam penutup.

#### **Pertemuan Ke-4**

##### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam untuk memulai pelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
3. Guru memberikan informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru memberikan informasi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

##### **b. Kegiatan Inti**

###### **Eksplorasi**

1. Membaca MODUL tentang pembuatan huruf dan angka sesuai standar ISO.
2. Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang pembuatan huruf dan angka sesuai standar ISO.

###### **Elaborasi**

3. Siswa mengamati dan membaca informasi tentang pembuatan huruf dan angka sesuai standar ISO. (*mengamati*)
4. Siswa mengajukan pertanyaan yang terkait tentang pembuatan huruf dan angka sesuai standar ISO. (*menanyakan*)
5. Siswa dengan sikap aktif, disiplin, tanggung jawab, kompetitif, bekerjasama dan toleran mengumpulkan informasi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pembuatan huruf dan angka sesuai standar ISO. (*mengeksplorasi*)
6. Siswa membuat kesimpulan tentang pembuatan huruf dan angka sesuai standar ISO. (*mengasosiasi*)
7. Wakil dari kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil kesimpulan tentang pembuatan huruf dan angka sesuai standar ISO dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya. (*mengkomunikasikan*)

###### **Konfirmasi**

Guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai pembuatan huruf dan angka sesuai standar ISO.

**c. Kegiatan Penutup**

- 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
- 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
- 3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- 4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.
- 5. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan satu lagu wajib nasional.
- 6. Guru memimpin siswa untuk berdoa penutup dan diakhiri dengan salam penutup.

**H. Alat Dan Sumber Pembelajaran**

- 1. Alat dan bahan: Pensil, jangka, penggaris, mal, penghapus, kertas gambar, lembar latihan, lembar penilaian.
- 2. Sumber: Modul gambar teknik

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik penilaian: pengamatan, test tertulis dan menggambar teknik
- 2. Prosedur penilaian :

| No. | Aspek Yang Dinilai                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1   | <p>Sikap Disiplin dan patuh terhadap metode pembelajaran yang dirapkan oleh guru dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>Bertanggung jawab dalam pembagian tugas dalam kelompoknya.</p> <p>Sopan santun terhadap teman dan guru terkait pembelajaran gambar teknik.</p> <p>Kompetitif dalam mecari</p> | Pengamatan       | Selama pembelajara n dan saat diskusi |

|   |                                                                                                                                           |                                 |                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
|   | informasi terkait dengan pembelajaran gambar teknik.<br><br>Bersikap jujur terkait pembelajaran gambar teknik.                            |                                 |                                                      |
| 2 | <b><u>Pengetahuan</u></b><br>Menjelaskan tentang pengertian gambar teknik<br>Menjelaskan tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik. | Pengamatan dan Tes              | Penyelesaia n tugas individu dan kelompok            |
| 3 | <b><u>Ketrampilan</u></b><br>Terampil menggunakan peralatan dan kelengkapan dalam membuat huruf dan angka sesuai standar ISO.             | Pengamatan dan Tugas menggambar | Penyelesaia n tugas individu dan saat di dalam kelas |

**J. Instrumen Penilaian Hasil Belajar**

Tes tertulis

Soal Uraian :

1. Sebutkan fungsi dari gambar teknik?
2. Sebutkan peralatan gambar yang dipakai serta kelengkapan gambar teknik?

Kunci Jawaban

1. Fungsi gambar teknik adalah
  - Penyampaian informasi  
Gambar mempunyai tugas menyampaikan maksud dari perancangan dengan tepat kepada pihak lain.
  - Pengawetan dan penyampaian  
Untuk menjaga keawetan data yang berupa gambar.
  - Penuangan gagasan dan pengembangan  
Gambar merupakan tempat untuk menuangkan ide-ide atau yang nantinya akan di wujudkan berupa sketsa atau gambar.
2. Macam-macam peralatan dan kelengkapan gambar teknik
  - Kertas gambar

- Pensil, pena atau rapido
- Macam-macam mistar
- Penghapus
- Papan gambar dan meja gambar
- Mesin gambar

*Catatan: Penyelesaian bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.*

Sedayu, 1 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa PPL,

Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

Indikator sikap disiplin dalam pembelajaran gambar teknik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
2. Cukup *jika* sesekali bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.

Indikator sikap bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* sesekali bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok,
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap sopan santun dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
2. Cukup *jika* sesekali bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.

Indikator sikap kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.

Berilah tanda v pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

[illegible]

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
- 2. Cukup *jika* sesekali kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.

Indikator sikap kejujuran dalam pembelajaran gambar teknik.

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
- 2. Cukup *jika* sesekali mau bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.

Keterangan:

KB : Kurang baik      C : Cukup      B : Baik      SB : Sangat baik

| NO | STANDAR PENCAPAIAN | KETERANGAN  |
|----|--------------------|-------------|
|    | SKOR               |             |
| 1  | 4                  | Sangat Baik |
| 2  | 3                  | Baik        |
| 3  | 2                  | Cukup       |
| 4  | 1                  | Kurang Baik |

| NO | NILAI AKHIR | PREDIKAT | RATA-RATA | KETERANGAN  |
|----|-------------|----------|-----------|-------------|
| 1  | 90 - 100    | A        |           | Sangat Baik |
| 2  | 80 - 89     | B        |           | Baik        |
| 3  | 75 - 79     | C        |           | Cukup       |
| 4  | 0 - 74      | D        |           | Kurang Baik |

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

1. Kurang paham *jika* sama sekali tidak dapat menjelaskan pengertian gambar teknik.
2. Cukup paham *jika* sesekali sudah bisa menjelaskan pengertian gambar teknik.
3. Paham *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menjelaskan pengertian gambar teknik.
4. Sangat paham *jika* sudah bisa menjelaskan pengertian gambar teknik.

## Nilai Pengetahuan

[illegible]

|    |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 24 | NUR WAHID HASYIM          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | REVAN SETIAJI             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | RIDWAN DWI AJI            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | VANGGA RANEALDI           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rentang nilai dengan KKM 2,67 = 6,67**

| No | Rentang<br>Nilai/<br>Interval | Konversi | Predikat | Keterangan |
|----|-------------------------------|----------|----------|------------|
| 1  | 90 – 100                      | 4,00     | A        | SP         |
| 2  | 85 – 89                       | 3,66     | A-       |            |
| 3  | 80 - 84                       | 3,33     | B+       | P          |
| 4  | 75 – 79                       | 3,00     | B        |            |
| 5  | 70- 74                        | 2,66     | B-       |            |
| 6  | 65-69                         | 2,33     | C +      | CP         |
| 7  | 60-64                         | 2,00     | C        |            |
| 8  | 55-59                         | 1,66     | C-       |            |
| 9  | 50-54                         | 1,33     | D +      | KP         |
| 10 | 0 - 49                        | 1,00     | D        |            |

Keterangan:

KP : Kurang paham            CP : Cukup paham  
P : Paham                      SP : Sangat Paham

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

- 1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menggunakan peralatan dan kelengkapan dalam membuat huruf dan angka sesuai standar ISO.
- 2. Cukup terampil jika sesekali bisa menggunakan peralatan dan kelengkapan dalam membuat huruf dan angka sesuai standar ISO.
- 3. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menggunakan peralatan dan kelengkapan dalam membuat huruf dan angka sesuai standar ISO.
- 4. Sangat terampil jika menunjukkan adanya usaha menggunakan peralatan dan kelengkapan dalam membuat huruf dan angka sesuai standar ISO.

Nilai Keterampilan

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No | Nama Siswa                  | Keterampilan                                                                           |    |   |    |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
|    |                             | menggunakan peralatan dan kelengkapan dalam membuat huruf dan angka sesuai standar ISO |    |   |    |
|    |                             | KT                                                                                     | CT | T | ST |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO            |                                                                                        |    |   |    |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO        |                                                                                        |    |   |    |
| 3  | ANDRE ASMARA                |                                                                                        |    |   |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA         |                                                                                        |    |   |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI          |                                                                                        |    |   |    |
| 6  | ARIF KURNIAWAN              |                                                                                        |    |   |    |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO            |                                                                                        |    |   |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   |                                                                                        |    |   |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO            |                                                                                        |    |   |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN     |                                                                                        |    |   |    |
| 11 | EKO SURANTO                 |                                                                                        |    |   |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA          |                                                                                        |    |   |    |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     |                                                                                        |    |   |    |
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            |                                                                                        |    |   |    |
| 15 | IVAN SANUSI                 |                                                                                        |    |   |    |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |                                                                                        |    |   |    |
| 17 | MAWARDI                     |                                                                                        |    |   |    |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           |                                                                                        |    |   |    |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO |                                                                                        |    |   |    |

|    |                           |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--|--|--|
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN      |  |  |  |  |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI    |  |  |  |  |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO  |  |  |  |  |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA     |  |  |  |  |
| 24 | NUR WAHID HASYIM          |  |  |  |  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F |  |  |  |  |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS    |  |  |  |  |
| 27 | REVAN SETIAJI             |  |  |  |  |
| 28 | RIDWAN DWI AJI            |  |  |  |  |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO      |  |  |  |  |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO       |  |  |  |  |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO      |  |  |  |  |
| 32 | VANGGA RANEALDI           |  |  |  |  |

**Rentang nilai dengan KKM 2,67 = 6,67**

| No | Rentang<br>Nilai/<br>Interval | Konversi | Predikat | Keterangan |
|----|-------------------------------|----------|----------|------------|
| 1  | 90 – 100                      | 4,00     | A        | ST         |
| 2  | 85 – 89                       | 3,66     | A-       |            |
| 3  | 80 - 84                       | 3,33     | B+       | T          |
| 4  | 75 – 79                       | 3,00     | B        |            |
| 5  | 70- 74                        | 2,66     | B-       |            |
| 6  | 65-69                         | 2,33     | C +      | CT         |
| 7  | 60-64                         | 2,00     | C        |            |
| 8  | 55-59                         | 1,66     | C-       |            |
| 9  | 50-54                         | 1,33     | D +      | KT         |
| 10 | 0 - 49                        | 1,00     | D        |            |

Keterangan:

KT : Kurang terampil      CT : Cukup terampil

T : Terampil                      ST : Sangat terampil

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                             |
|-------------------|---------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK 1 SEDAYU                              |
| Kelas / Semester  | : X / 1                                     |
| Mata Pelajaran    | : Gambar Teknik                             |
| Topik             | : Pengenalan Bentuk dan Fungsi Garis Gambar |
| Waktu             | : 2 x 2 jam pelajaran (45 menit)            |
| KKM               | : 2,67                                      |

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Melakukan praktik dengan menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya garis-garis gambar berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
- 2.3 Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam pemahaman tentang cara membuat garis-garis gambar berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
- 3.3 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
- 4.3 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya garis-garis gambar berdasarkan bentuk dan fungsi garis.

2. Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam penerapan cara membuat garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.
3. Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
4. Menggambar berbagai garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan garis gambar.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mensyukuri anugerah Tuhan dalam memahami garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa memiliki dan menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam menerapkan pemahaman tentang cara membuat garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.
3. Siswa mampu membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.
4. Siswa mampu menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis. (pertemuan ke-5)
2. Cara membuat garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis (pertemuan ke-6)

#### **F. Model Dan Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran : *Cooperative learning*

Metode : Diskusi kelompok, Penugasan dan Mengambatkan teknik

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan Ke-5**

##### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam untuk memulai pelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.

3. Guru memberikan informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru memberikan informasi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

**b. Kegiatan Inti**

**Eksplorasi**

1. Membaca MODUL tentang macam-macam garis dan fungsinya
2. Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.

**Elaborasi**

3. Siswa mengamati dan membaca informasi tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis. (*mengamati*)
4. Siswa mengajukan pertanyaan yang terkait tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis. (*menanyakan*)
5. Siswa dengan sikap disiplin, tanggung jawab, sopan, percaya diri, sosial, dan kompetitif mengumpulkan informasi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis. (*mengeksplorasi*)
6. Siswa membuat kesimpulan tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis. (*mengasosiasi*)
7. Wakil dari kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil kesimpulan tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya. (*mengkomunikasikan*)

**Konfirmasi**

Guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.

**c. Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.
5. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan satu lagu wajib nasional.
6. Guru memimpin siswa untuk berdoa penutup dan diakhiri dengan salam penutup.

## **Pertemuan Ke-6**

### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam untuk memulai pelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
3. Guru memberikan informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru memberikan informasi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

### **b. Kegiatan Inti**

#### **Eksplorasi**

1. Membaca MODUL tentang macam-macam garis dan fungsinya.
2. Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang cara membuat garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.

#### **Elaborasi**

3. Siswa mengamati dan membaca informasi tentang cara membuat garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis. (*mengamati*)
4. Siswa mengajukan pertanyaan yang terkait tentang cara membuat garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis. (*menanyakan*)
5. Siswa dengan sikap disiplin, tanggung jawab, sopan, percaya diri, sosial, dan kompetitif mengumpulkan informasi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang cara membuat garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis. (*mengeksplorasi*)
6. Siswa membuat kesimpulan tentang cara membuat garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis. (*mengasosiasi*)
7. Wakil dari kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil kesimpulan tentang cara membuat garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis dalam bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya. (*mengkomunikasikan*)

#### **Konfirmasi**

Guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai cara membuat garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.

**c. Kegiatan Penutup**

- 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
- 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
- 3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- 4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.
- 5. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan satu lagu wajib nasional.
- 6. Guru memimpin siswa untuk berdoa penutup dan diakhiri dengan salam penutup.

**H. Alat Dan Sumber Pembelajaran**

- 1. Alat dan bahan: Pensil, jangka, penggaris, penghapus, kertas gambar, lembar latihan, lembar penilaian
- 2. Sumber: Modul gambar teknik

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik penilaian: pengamatan, test tertulis dan menggambar teknik
- 2. Prosedur penilaian

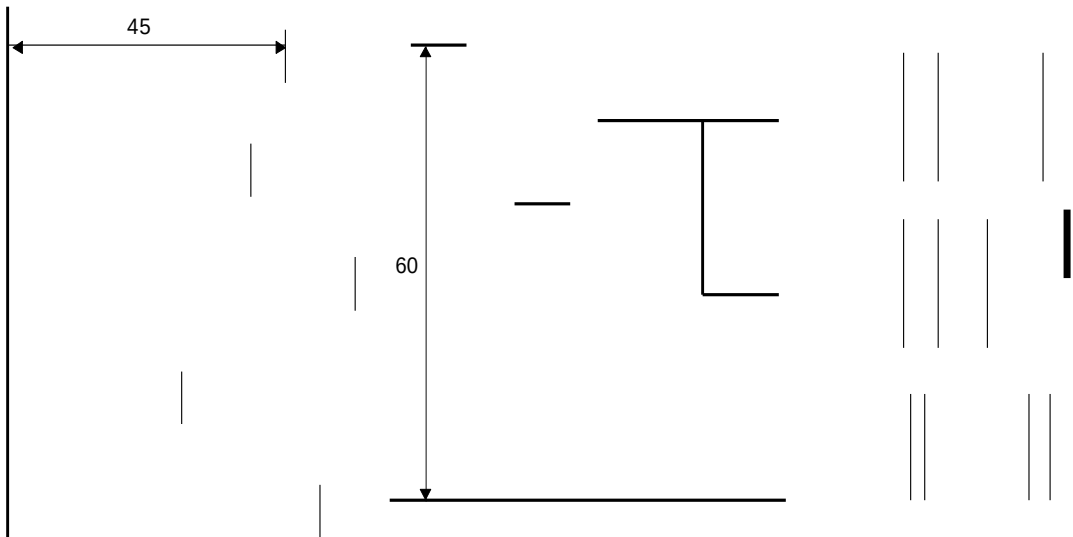
| No. | Aspek Yang Dinilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1   | <p>Sikap</p> <p>Disiplin dan patuh terhadap metode pembelajaran yang dirapkan oleh guru dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>Bertanggung jawab dalam pembagian tugas dalam kelompoknya.</p> <p>Sopan santun terhadap teman dan guru terkait pembelajaran gambar teknik.</p> <p>Kompetitif dalam mencari informasi terkait dengan pembelajaran gambar teknik.</p> | Pengamatan       | Selama pembelajaran dan saat diskusi |

|   |                                                                                                     |                                 |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   | Bersikap jujur terkait pembelajaran gambar teknik.                                                  |                                 |                                                     |
| 2 | <b><u>Pengetahuan</u></b><br>Menjelaskan tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis. | Pengamatan dan Tes              | Penyelesaian tugas individu dan kelompok            |
| 3 | <b><u>Ketrampilan</u></b><br>Terampil membuat garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.    | Pengamatan dan Tugas menggambar | Penyelesaian tugas individu dan saat di dalam kelas |

**J. Instrumen Penilaian Hasil Belajar**  
Tes Tertulis

Soal :

- 1. Sebutkan macam-macam garis beserta kegunaanya?
- 2. Berilah ukuran gambar berikut seperti contoh:

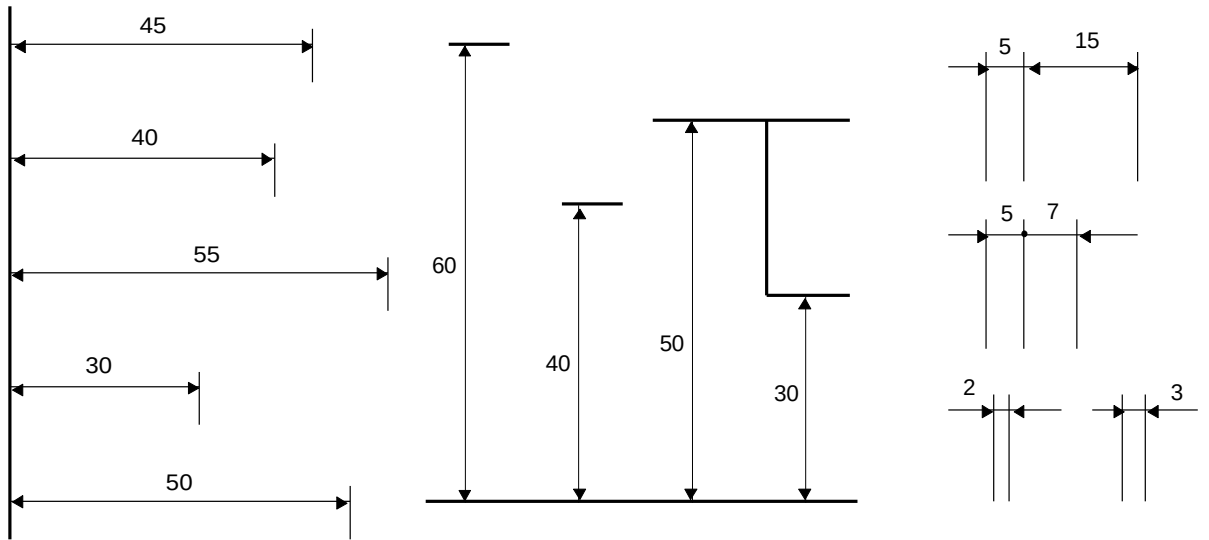


Kunci Jawaban

- 1. Macam-macam garis dan kegunaanya:
  - a. Garis gambar/garis tebal lurus gunanya sebagai garis tampak dan garis tepi.
  - b. Garis tipis lurus gunanya sebagai garis ukuran, garis proyeksi, garis bantu, garis arsir, garis ulir, dan garis sumbu pendek.
  - c. Garis tipis bebas gunanya sebagai garis batas gambar yang dihilangkan.
  - d. Garis putus-putus gunanya sebagai garis tidak tampak/ batas apa-apa yang tidak terlihat dan garis batas tepi.

- e. Garis strip titik gunanya sebagai garis sumbu ,menyatakan tempat irisan, batas gambar bila sebagian benda dibuang, apa-apa yang terletak dimuka irisan.
- f. Garis titik-titik gunanya untuk menyatakan bangunan yang akan dibongkar.

2.



Catatan: Penyekoran bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.

Sedayu, 1 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa PPL,

Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

Indikator sikap disiplin dalam pembelajaran gambar teknik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
2. Cukup *jika* sesekali bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.

Indikator sikap bersih dalam pembelajaran gambar teknik

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bisa merawat kebersihan diri.
2. Cukup *jika* sesekali bisa merawat kebersihan diri.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha bisa merawat kebersihan diri tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah bisa merawat kebersihan diri secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap kesehatan dalam pembelajaran gambar teknik

5. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bisa menjaga kesehatan diri.
6. Cukup *jika* sesekali bisa menjaga kesehatan diri.
7. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha menjaga kesehatan diri tetapi belum ajeg/konsisten.
8. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah bisa menjaga kesehatan diri secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* sesekali bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok,
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap sopan santun dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
2. Cukup *jika* sesekali bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.

Indikator sikap percaya diri dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak percaya diri dalam pembelajaran gambar teknik.
2. Cukup *jika* sesekali percaya diri dalam pembelajaran gambar teknik.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk percaya diri dalam pembelajaran gambar teknik.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk percaya diri dalam pembelajaran gambar teknik.

Indikator sikap kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
2. Cukup *jika* sesekali kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.

Indikator sikap hubungan sosial dalam pembelajaran gambar teknik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak mau bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* sesekali mau bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk mau bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk mau bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap kejujuran dalam pembelajaran gambar teknik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
2. Cukup *jika* sesekali mau bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.

Indikator sikap pelaksanaan ibadah ritual dalam pembelajaran gambar teknik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing.
2. Cukup *jika* sesekali mau melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing.

Keterangan:

KB : Kurang baik      C : Cukup      B : Baik      SB : Sangat baik

| NO | STANDAR PENCAPAIAN | KETERANGAN  |
|----|--------------------|-------------|
|    | SKOR               |             |
| 1  | 4                  | Sangat Baik |
| 2  | 3                  | Baik        |
| 3  | 2                  | Cukup       |
| 4  | 1                  | Kurang Baik |

| NO | NILAI AKHIR | PREDIKAT | RATA-RATA | KETERANGAN  |
|----|-------------|----------|-----------|-------------|
| 1  | 90 - 100    | A        |           | Sangat Baik |
| 2  | 80 - 89     | B        |           | Baik        |
| 3  | 75 - 79     | C        |           | Cukup       |
| 4  | 0 - 74      | D        |           | Kurang Baik |

Berilah tanda v pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

[illegible]

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

1. Kurang paham *jika* sama sekali tidak dapat menjelaskan tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.
2. Cukup paham *jika* sesekali sudah menjelaskan tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.
3. Paham *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menjelaskan tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.
4. Sangat paham *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menjelaskan tentang garis-garis gambar sesuai bentuk dan fungsi garis.

## Nilai Pengetahuan

[illegible]

|    |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 24 | NUR WAHID HASYIM          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | REVAN SETIAJI             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | RIDWAN DWI AJI            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | VANGGA RANEALDI           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rentang nilai dengan KKM 2,67 = 6,67**

| No | Rentang Nilai/<br>Interval | Konversi | Predikat | Keterangan |
|----|----------------------------|----------|----------|------------|
| 1  | 90 – 100                   | 4,00     | A        | SP         |
| 2  | 85 – 89                    | 3,66     | A-       |            |
| 3  | 80 - 84                    | 3,33     | B+       | P          |
| 4  | 75 – 79                    | 3,00     | B        |            |
| 5  | 70- 74                     | 2,66     | B-       |            |
| 6  | 65-69                      | 2,33     | C +      | CP         |
| 7  | 60-64                      | 2,00     | C        |            |
| 8  | 55-59                      | 1,66     | C-       |            |
| 9  | 50-54                      | 1,33     | D +      | KP         |
| 10 | 0 - 49                     | 1,00     | D        |            |

Keterangan:

KP : Kurang paham

CP : Cukup paham

P : Paham

SP : Sangat Paham

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

- 1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat membuat kontruksi garis, sudut, lingkaran, garis singgung dan gambar bidang.
- 2. Cukup terampil jika sesekali sudah bisa membuat kontruksi garis, sudut, lingkaran, garis singgung dan gambar bidang.
- 3. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk membuat kontruksi garis, sudut, lingkaran, garis singgung dan gambar bidang.
- 4. Sangat terampil jika menunjukkan adanya usaha untuk membuat kontruksi garis, sudut, lingkaran, garis singgung dan gambar bidang.

Nilai Keterampilan

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No | Nama Siswa                  | Keterampilan                                                  |    |   |    |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----|---|----|
|    |                             | Menggambar macam-macam garis gambar teknik sesuai standar ISO |    |   |    |
|    |                             | KT                                                            | CT | T | ST |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO            |                                                               |    |   |    |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO        |                                                               |    |   |    |
| 3  | ANDRE ASMARA                |                                                               |    |   |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA         |                                                               |    |   |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI          |                                                               |    |   |    |
| 6  | ARIF KURNIAWAN              |                                                               |    |   |    |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO            |                                                               |    |   |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   |                                                               |    |   |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO            |                                                               |    |   |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN     |                                                               |    |   |    |
| 11 | EKO SURANTO                 |                                                               |    |   |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA          |                                                               |    |   |    |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     |                                                               |    |   |    |
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            |                                                               |    |   |    |
| 15 | IVAN SANUSI                 |                                                               |    |   |    |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |                                                               |    |   |    |
| 17 | MAWARDI                     |                                                               |    |   |    |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           |                                                               |    |   |    |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO |                                                               |    |   |    |

|    |                           |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--|--|--|
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN      |  |  |  |  |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI    |  |  |  |  |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO  |  |  |  |  |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA     |  |  |  |  |
| 24 | NUR WAHID HASYIM          |  |  |  |  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F |  |  |  |  |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS    |  |  |  |  |
| 27 | REVAN SETIAJI             |  |  |  |  |
| 28 | RIDWAN DWI AJI            |  |  |  |  |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO      |  |  |  |  |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO       |  |  |  |  |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO      |  |  |  |  |
| 32 | VANGGA RANEALDI           |  |  |  |  |

**Rentang nilai dengan KKM 2,67 = 6,67**

| No | Rentang Nilai/<br>Interval | Konversi | Predikat | Keterangan |
|----|----------------------------|----------|----------|------------|
| 1  | 90 – 100                   | 4,00     | A        | ST         |
| 2  | 85 – 89                    | 3,66     | A-       |            |
| 3  | 80 - 84                    | 3,33     | B+       | T          |
| 4  | 75 – 79                    | 3,00     | B        |            |
| 5  | 70- 74                     | 2,66     | B-       |            |
| 6  | 65-69                      | 2,33     | C +      | CT         |
| 7  | 60-64                      | 2,00     | C        |            |
| 8  | 55-59                      | 1,66     | C-       |            |
| 9  | 50-54                      | 1,33     | D +      | KT         |
| 10 | 0 - 49                     | 1,00     | D        |            |

Keterangan:

KT : Kurang terampil      CT : Cukup terampil

T : Terampil                      ST : Sangat terampil

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK 1 SEDAYU                                          |
| Kelas / Semester  | : X / 1                                                 |
| Mata Pelajaran    | : Gambar Teknik                                         |
| Topik             | : Pengenalan Aturan Kelengkapan Informasi Gambar Teknik |
| Waktu             | : 2 x 2 jam pelajaran (45 menit)                        |
| KKM               | : 2,67                                                  |

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Melakukan praktik merancang huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
- 2.4 Mengamalkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam penerapan dan aturan kelengkapan informasi gambar teknik aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
- 3.4 Mengklarifikasi huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.
- 4.4 Merancang huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Mensyukuri anugerah Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya akan adanya aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
2. Mengaplikasikan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam pembelajaran kelengkapan gambar teknik.
3. Memahami aturan kelengkapan gambar teknik dalam menggambar.
4. Membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat mensyukuri anugerah Tuhan dalam memahami aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa memiliki dan menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, sopan santun, kompetitif, kejujuran dalam menerapkan pemahaman tentang cara membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
3. Siswa mampu mengklarifikasi huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.
4. Siswa mampu merancang huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.

## **E. Materi Pembelajaran**

1. Teori aturan kelengkapan informasi gambar teknik. (pertemuain ke-7)
2. Cara membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik. (pertemuan ke-8)

## **F. Model Dan Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode : Diskusi kelompok, Penugasan dan Mengambat teknik

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan Ke-7**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam untuk memulai pelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
3. Guru memberikan informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru memberikan informasi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### **b. Kegiatan Inti**

##### **Eksplorasi**

1. Membaca MODUL tentang kelengkapan informasi gambar teknik
2. Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang aturan kelengkapan informasi gambar teknik.

##### **Elaborasi**

3. Siswa mengamati dan membaca informasi tentang aturan kelengkapan informasi gambar teknik. (*mengamati*)
4. Siswa mengajukan pertanyaan yang terkait tentang aturan kelengkapan informasi gambar teknik. (*menanyakan*)
5. Siswa dengan sikap aktif, disiplin, tanggung jawab, kompetitif, bekerjasama dan toleran mengumpulkan informasi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang aturan kelengkapan informasi gambar teknik. (*mengeksplorasi*)
6. Siswa membuat kesimpulan tentang aturan kelengkapan informasi gambar teknik. (*mengasosiasi*)

7. Wakil dari kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil kesimpulan tentang aturan kelengkapan informasi gambar teknik bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya. *(mengkomunikasikan)*

### **Konfirmasi**

Guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai aturan kelengkapan informasi gambar teknik.

#### **c. Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.
5. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan satu lagu wajib nasional.
6. Guru memimpin siswa untuk berdoa penutup dan diakhiri dengan salam penutup.

### **Pertemuan Ke-8**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam untuk memulai pelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.
3. Guru memberikan informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru memberikan informasi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### **b. Kegiatan Inti**

##### **Eksplorasi**

1. Membaca MODUL tentang membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
2. Kedalaman pengetahuan dan kemampuan siswa tentang cara membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik.

### **Elaborasi**

3. Siswa mengamati dan membaca informasi tentang cara membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik. *(mengamati)*
4. Siswa mengajukan pertanyaan yang terkait tentang cara membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik. *(menanyakan)*
5. Siswa dengan sikap aktif, disiplin, tanggung jawab, kompetitif, bekerjasama dan toleran mengumpulkan informasi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang cara membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik. *(mengeksplorasi)*
6. Siswa membuat kesimpulan tentang cara membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik. *(mengasosiasi)*
7. Wakil dari kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil kesimpulan tentang cara membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik bentuk lisan, tulisan, gambar atau media lainnya. *(mengkomunikasikan)*

### **Konfirmasi**

Guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai cara membuat huruf, angka, skala dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik.

### **c. Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.
5. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan satu lagu wajib nasional.
6. Guru memimpin siswa untuk berdoa penutup dan diakhiri dengan salam penutup.

### **H. Alat Dan Sumber Pembelajaran**

1. Alat dan bahan: Pensil, jangka, penggaris, mal, penghapus, kertas gambar, lembar latihan, lembar penilaian
2. Sumber: Modul gambar teknik

I. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik penilaian: pengamatan, test tertulis dan menggambar teknik
- 2. Prosedur penilaian

| No. | Aspek Yang Dinilai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teknik Penilaian                | Waktu Penilaian                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1   | <p>Sikap</p> <p>Disiplin dan patuh terhadap metode pembelajaran yang dirapkan oleh guru dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>Bertanggung jawab dalam pembagian tugas dalam kelompoknya.</p> <p>Sopan santun terhadap teman dan guru terkait pembelajaran gambar teknik.</p> <p>Kompetitif dalam mecari informasi terkait dengan pembelajaran gambar teknik.</p> <p>Bersikap jujur terkait pembelajaran gambar teknik.</p> | Pengamatan                      | Selama pembelajaran dan saat diskusi          |
| 2   | <p><u>Pengetahuan</u></p> <p>Menjelaskan kembali tentang aturan kelengkapan informasi gambar teknik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pengamatan dan Tes              | Penyelesaian tugas individu dan kelompok      |
| 3   | <p><u>Ketrampilan</u></p> <p>Terampil membuat huruf gambar, angka gambar, skala gambar dan etiket gambar sesuai prosedur dan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pengamatan dan Tugas menggambar | Penyelesaian tugas individu dan saat di dalam |

|  |                                             |  |       |
|--|---------------------------------------------|--|-------|
|  | aturan kelengkapan informasi gambar teknik. |  | kelas |
|--|---------------------------------------------|--|-------|

**J. Instrumen Penilaian Hasil Belajar**

Tes Tertulis

Soal:

- Sebutkan standar ukuran huruf dan angka!
- Jika huruf mempunyai tinggi  $h=14$ , berapa lebar hurufnya ( $x$ =lebar huruf)?

Kunci Jawaban:

1.

| Sifat                 | Perbandingan |             |
|-----------------------|--------------|-------------|
|                       | Type A       | Type B      |
| - Tinggi huruf        | $h$          | $h$         |
| - Tinggi huruf keciol | $(10/14).h$  | $(7/10).h$  |
| - Jarak antar huruf   | $(2/14).h$   | $(2/10).h$  |
| - Jarak antar garis   | $(20/14).h$  | $(14/10).h$ |
| - Jarak antar kata    | $(6/14).h$   | $(6/10).h$  |
| - Tebal huruf         | $(1/14).h$   | $(1/10).h$  |

2.  $h : x = \sqrt{2} : 1$  atau  $h/x = \sqrt{2}/1$

Dengan  $h=14$  mm, maka:  $x=h.1/\sqrt{2} = 14/1,414= 9,899$  mm

Jadi, lebar hurufnya adalah 9,899 mm. Dibulatkan menjadi 10 mm.

*Catatan: Penyekoran bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.*

Sedayu, 1 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa PPL,

Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

Indikator sikap disiplin dalam pembelajaran gambar teknik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
2. Cukup *jika* sesekali bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bersikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran.

Indikator sikap bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* sesekali bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok,
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bertanggungjawab dalam kegiatan kelompok.

Indikator sikap sopan santun dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
2. Cukup *jika* sesekali bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bersikap sopan santun dalam pembelajaran gambar teknik.

Indikator sikap kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
- 2. Cukup *jika* sesekali kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk kompetitif dalam pembelajaran gambar teknik.

Indikator sikap kejujuran dalam pembelajaran gambar teknik.

- 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
- 2. Cukup *jika* sesekali mau bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
- 3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.
- 4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha untuk bersikap jujur dalam pembelajaran gambar teknik.

Keterangan:

KB : Kurang baik C: Cukup B : Baik SB :  
Sangat baik

| NO | STANDAR PENCAPAIAN | KETERANGAN  |
|----|--------------------|-------------|
|    | SKOR               |             |
| 1  | 4                  | Sangat Baik |
| 2  | 3                  | Baik        |
| 3  | 2                  | Cukup       |
| 4  | 1                  | Kurang Baik |

| NO | NILAI AKHIR | PREDIKAT | RATA-RATA | KETERANGAN  |
|----|-------------|----------|-----------|-------------|
| 1  | 90 - 100    | A        |           | Sangat Baik |
| 2  | 80 - 89     | B        |           | Baik        |
| 3  | 75 - 79     | C        |           | Cukup       |
| 4  | 0 - 74      | D        |           | Kurang Baik |

Berilah tanda v pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

[illegible]

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

1. Kurang paham *jika* sama sekali tidak dapat menjelaskan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
2. Cukup Paham *jika* sesekali sudah bisa menjelaskan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
3. Paham *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menjelaskan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
4. Sangat paham *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menjelaskan aturan kelengkapan informasi gambar teknik.

### Nilai Pengetahuan

[illegible]

|    |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | NUR WAHID HASYIM          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | REVAN SETIAJI             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | RIDWAN DWI AJI            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | VANGGA RANEALDI           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rentang nilai dengan KKM 2,67= 6,67**

| No | Rentang<br>Nilai/<br>Interval | Konversi | Predikat | Keterangan |
|----|-------------------------------|----------|----------|------------|
| 1  | 90 – 100                      | 4,00     | A        | SP         |
| 2  | 85 – 89                       | 3,66     | A-       |            |
| 3  | 80 - 84                       | 3,33     | B+       | P          |
| 4  | 75 – 79                       | 3,00     | B        |            |
| 5  | 70- 74                        | 2,66     | B-       |            |
| 6  | 65-69                         | 2,33     | C +      | CP         |
| 7  | 60-64                         | 2,00     | C        |            |
| 8  | 55-59                         | 1,66     | C-       |            |
| 9  | 50-54                         | 1,33     | D +      | KP         |
| 10 | 0 - 49                        | 1,00     | D        |            |

Keterangan:

KP : Kurang paham            CP : Cukup paham

P : Paham                      SP : Sangat Paham

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Waktu Pengamatan :

- 1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat membuat huruf gambar, angka gambar, skala gambar dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
- 2. Cukup terampil *jika* sesekali sudah dapat membuat huruf gambar, angka gambar, skala gambar dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik
- 3. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menggambar huruf gambar, angka gambar, skala gambar dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik.
- 4. Sangat terampil *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menggambar huruf gambar, angka gambar, skala gambar dan etiket gambar sesuai aturan kelengkapan informasi gambar teknik.

Nilai Keterampilan

Berikan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No | Nama Siswa                | Keterampilan                                                     |    |   |    |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------|----|---|----|
|    |                           | Membuat etiket lengkap dengan benar dan huruf sesuai standar ISO |    |   |    |
|    |                           | KT                                                               | CT | T | ST |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO          |                                                                  |    |   |    |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO      |                                                                  |    |   |    |
| 3  | ANDRE ASMARA              |                                                                  |    |   |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA       |                                                                  |    |   |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI        |                                                                  |    |   |    |
| 6  | ARIF KURNIAWAN            |                                                                  |    |   |    |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO          |                                                                  |    |   |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO |                                                                  |    |   |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO          |                                                                  |    |   |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN   |                                                                  |    |   |    |
| 11 | EKO SURANTO               |                                                                  |    |   |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA        |                                                                  |    |   |    |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH   |                                                                  |    |   |    |

|    |                             |  |  |  |  |
|----|-----------------------------|--|--|--|--|
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            |  |  |  |  |
| 15 | IVAN SANUSI                 |  |  |  |  |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |  |  |  |  |
| 17 | MAWARDI                     |  |  |  |  |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           |  |  |  |  |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO |  |  |  |  |
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        |  |  |  |  |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      |  |  |  |  |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    |  |  |  |  |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA       |  |  |  |  |
| 24 | NUR WAHID HASYIM            |  |  |  |  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   |  |  |  |  |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      |  |  |  |  |
| 27 | REVAN SETIAJI               |  |  |  |  |
| 28 | RIDWAN DWI AJI              |  |  |  |  |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO        |  |  |  |  |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO         |  |  |  |  |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO        |  |  |  |  |
| 32 | VANGGA RANEALDI             |  |  |  |  |

**Rentang nilai dengan KKM 2,67 = 6,67**

| No | Rentang<br>Nilai/<br>Interval | Konversi | Predikat | Keterangan |
|----|-------------------------------|----------|----------|------------|
| 1  | 90 – 100                      | 4,00     | A        | ST         |
| 2  | 85 – 89                       | 3,66     | A-       |            |
| 3  | 80 - 84                       | 3,33     | B+       | T          |
| 4  | 75 – 79                       | 3,00     | B        |            |
| 5  | 70- 74                        | 2,66     | B-       |            |
| 6  | 65-69                         | 2,33     | C +      | CT         |
| 7  | 60-64                         | 2,00     | C        |            |
| 8  | 55-59                         | 1,66     | C-       |            |
| 9  | 50-54                         | 1,33     | D +      | KT         |
| 10 | 0 - 49                        | 1,00     | D        |            |

Keterangan:

|    |                   |    |                   |
|----|-------------------|----|-------------------|
| KT | : Kurang terampil | CT | : Cukup terampil  |
| T  | : Terampil        | ST | : Sangat terampil |

**ABSENSI**

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

NAMA SEKOLAH : SMK 1 SEDAYU  
MATA PELAJARAN : Gambar Teknik

| NO | NIS   | NAMA PESERTA DIDIK          | L/P | TANGGAL  |          |          |          |          |  |  |  | JUMLAH |   |   |
|----|-------|-----------------------------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--------|---|---|
|    |       |                             |     | 15/08/15 | 22/08/15 | 29/08/15 | 05/09/15 | 12/09/15 |  |  |  | S      | I | A |
| 1  | 10125 | AGIP ADI SAPUTRO            | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 2  | 10126 | ALDIAN DONY PUTRANTO        | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 3  | 10127 | ANDRE ASMARA                | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 4  | 10128 | ANDRI YUSUF SAPUTRA         | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 5  | 10129 | ANNAS RIZKI ASHARI          | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 6  | 10130 | ARIF KURNIAWAN              | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 7  | 10131 | ARIS WIDI ATMOKO            | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 8  | 10132 | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 9  | 10133 | DENNI TRIYANTORO            | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 10 | 10134 | EKANANDA HENGKY HERMAWAN    | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 11 | 10135 | EKO SURANTO                 | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 12 | 10136 | HENDRA ARYA WIJAYA          | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 13 | 10137 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 14 | 10138 | ILHAM HANNUGROHO            | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 15 | 10139 | IVAN SANUSI                 | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 16 | 10140 | MARUFFIRMAN YUDI            | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 17 | 10141 | MAWARDI                     | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 18 | 10142 | MIFTAH NUR MAHMUD           | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 19 | 10143 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 20 | 10144 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 21 | 10145 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 22 | 10146 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 23 | 10147 | NUR RIZKYAWAN MAULANA       | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 24 | 10148 | NUR WAHID HASYIM            | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 25 | 10149 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 26 | 10150 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 27 | 10151 | REVAN SETIAJI               | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 28 | 10152 | RIDWAN DWI AJI              | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 29 | 10153 | RIDWAN YULI NOVIANTO        | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 30 | 10154 | RUBIANTORO PRASETYO         | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 31 | 10155 | SANTOSO BIBIT SUKOCO        | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |
| 32 | 10156 | VANGGA RAENALDI             | L   | √        | √        | √        | √        | √        |  |  |  |        |   |   |

Guru Pembimbing PPL,

Sedayu, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL,

Waskitho, S.Pd  
NIP. 197504152006041011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

**PENILAIAN**

|                 |   |               |
|-----------------|---|---------------|
| No. Dokumen     | : | FM-SPen/04-02 |
| No. Revisi      | : | 0             |
| Tanggal Berlaku | : | 01-Jul-13     |

DAFTAR NILAI

Nama Sekolah : SMK 1 Sedayu

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas / Semester : X TPm/Gasal

| NO | NIS             | NAMA                        | UH (70%) |     |     |     |     |     |     |     |    | UAS/UKK<br>(30%) | NA<br>(100%) | PREDIKAT |
|----|-----------------|-----------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------------------|--------------|----------|
|    |                 |                             | UH1      | Rm1 | UH2 | Rm2 | UH3 | Rm3 | UH4 | Rm4 | Py |                  |              |          |
| 1  | 9133            | AGIP ADI SAPUTRO            | 72       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 2  | 9134            | ALDIAN DONY PUTRANTO        | 75       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 3  | 9135            | ANDRE ASMARA                | 76       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 4  | 9136            | ANDRI YUSUF SAPUTRA         | 75       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 5  | 9137            | ANNAS RIZKI ASHARI          | 70       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 6  | 9138            | ARIF KURNIAWAN              | 70       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 7  | 9139            | ARIS WIDI ATMOKO            | 78       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 8  | 9140            | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   | 68       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 9  | 9141            | DENNI TRIYANTORO            | 67       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 10 | 9142            | EKANANDA HENGKY HERMAWAN    | 76       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 11 | 9143            | EKO SURANTO                 | 67       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 12 | 9144            | HENDRA ARYA WIJAYA          | 72       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 13 | 9145            | HILDAN MAULANA ABDULLAH     | 78       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 14 | 9146            | ILHAM HANNUGROHO            | 70       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 15 | 9147            | IVAN SANUSI                 | 68       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 16 | 9148            | MARUFFIRMAN YUDI            | 72       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 17 | 9149            | MAWARDI                     | 67       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 18 | 9150            | MIFTAH NUR MAHMUD           | 68       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 19 | 9151            | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO | 72       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 20 | 9152            | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        | 77       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 21 | 9153            | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      | 70       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 22 | 9154            | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    | 72       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 23 | 9155            | NUR RIZKYAWAN MAULANA       | 68       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 24 | 9156            | NUR WAHID HASYIM            | 70       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 25 | 9157            | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   | 67       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 26 | 9158            | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      | 67       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 27 | 9159            | REVAN SETIAJI               | 68       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 28 | 9160            | RIDWAN DWI AJI              | 72       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 29 | 9161            | RIDWAN YULI NOVIANTO        | 77       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 30 | 9162            | RUBIANTORO PRASETYO         | 67       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 31 | 9163            | SANTOSO BIBIT SUKOCO        | 70       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 32 | 9164            | VANGGA RAENALDI             | 72       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 1  | NILAI RATA-RATA |                             | 71,2     |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 2  | NILAI TERENDAH  |                             | 67       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 3  | NILAI TERTINGGI |                             | 78       |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |
| 4  | KKM             |                             | 6,67     |     |     |     |     |     |     |     |    |                  |              |          |

Guru Pembimbing PPL,

Waskitho, S. Pd  
NIP.19750415 200604 1 011

Sedayu, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL,

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| No. Dokumen     | FM-SPen/05-01 |
| No. Revisi      | 0             |
| Tanggal Berlaku | 01-Jul-12     |

#### ANALISIS HASIL PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK 1 Sedayu  
Mata Pelajaran : Teknik Pemesinan  
Kelas/ Semester : X TPm/Gasal  
Jumlah Soal : Uraian : 15  
Jumlah Siswa : 32

| No             | Nama Siswa                  | Skor Siswa masing-masing soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Jml Skor | Nilai | TUNTAS |     |
|----------------|-----------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------|-------|--------|-----|
|                |                             | Uraian                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |          |       | Ya     | Tdk |
|                |                             | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |          |       |        |     |
| 1              | AGIP ADI SAPUTRO            | v                             | v | v |   | v |   |   | v | v |    |    |    | v  | v  | v  | 9        | 72    | v      |     |
| 2              | ALDIAN DONY PUTRANTO        | v                             | v | v |   | v |   |   | v | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 10       | 75    | v      |     |
| 3              | ANDRE ASMARA                | v                             | v | v | v | v |   |   | v | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 11       | 76    | v      |     |
| 4              | ANDRI YUSUF SAPUTRA         | v                             | v | v |   | v | v |   | v | v |    |    |    | v  | v  | v  | 10       | 75    | v      |     |
| 5              | ANNAS RIZKI ASHARI          | v                             | v | v |   | v |   |   | v | v |    |    |    | v  | v  | v  | 9        | 70    | v      |     |
| 6              | ARIF KURNIAWAN              | v                             | v | v |   | v |   |   |   | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 9        | 70    | v      |     |
| 7              | ARIS WIDI ATMOKO            | v                             | v | v |   | v | v |   | v | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 11       | 78    | v      |     |
| 8              | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   | v                             |   |   | v | v | v |   | v |   |    |    |    | v  | v  | v  | 8        | 68    | v      |     |
| 9              | DENNI TRIYANTORO            | v                             | v | v |   | v |   |   | v |   |    | v  | v  |    | v  |    | 8        | 67    | v      |     |
| 10             | EKANANDA HENGKY HERMAWAN    | v                             | v | v | v | v | v |   | v | v |    |    |    | v  | v  | v  | 11       | 76    | v      |     |
| 11             | EKO SURANTO                 | v                             |   |   |   | v |   |   | v | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 8        | 67    | v      |     |
| 12             | HENDRA ARYA WIJAYA          | v                             | v | v |   | v |   |   | v | v |    |    |    | v  | v  | v  | 9        | 72    | v      |     |
| 13             | HILDAN MAULANA ABDULLAH     | v                             | v | v | v | v | v |   | v | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 12       | 78    | v      |     |
| 14             | ILHAM HANNUGROHO            | v                             | v | v |   | v |   |   |   | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 9        | 70    | v      |     |
| 15             | IVAN SANUSI                 | v                             | v | v |   | v |   |   | v | v |    |    |    | v  |    | v  | 8        | 68    | v      |     |
| 16             | MARUFFIRMAN YUDI            | v                             | v | v |   | v |   |   | v | v |    |    |    | v  | v  | v  | 9        | 72    | v      |     |
| 17             | MAWARDI                     | v                             |   | v |   | v | v |   | v | v |    |    |    | v  | v  |    | 8        | 67    | v      |     |
| 18             | MIFTAH NUR MAHMUD           | v                             | v | v |   | v | v |   | v |   |    |    |    | v  |    | v  | 8        | 68    | v      |     |
| 19             | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO |                               | v | v |   | v | v |   | v | v |    |    |    | v  | v  | v  | 9        | 72    | v      |     |
| 20             | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        | v                             | v | v | v | v | v |   | v | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 12       | 77    | v      |     |
| 21             | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      | v                             | v | v |   | v |   |   |   | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 9        | 70    | v      |     |
| 22             | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    | v                             | v | v |   | v |   |   | v | v | v  |    |    | v  |    | v  | 9        | 72    | v      |     |
| 23             | NUR RIZKYAWAN MAULANA       | v                             | v |   |   | v |   |   | v | v |    |    |    | v  | v  | v  | 8        | 68    | v      |     |
| 24             | NUR WAHID HASYIM            | v                             | v | v |   | v |   |   |   | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 9        | 70    | v      |     |
| 25             | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   | v                             | v | v |   |   | v |   |   |   |    | v  |    | v  | v  | v  | 8        | 67    | v      |     |
| 26             | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      | v                             |   |   |   | v | v |   | v |   |    |    |    | v  | v  | v  | 8        | 67    | v      |     |
| 27             | REVAN SETIAJI               | v                             | v | v |   | v |   |   | v | v |    |    |    | v  | v  |    | 8        | 68    | v      |     |
| 28             | RIDWAN DWI AJI              | v                             | v |   |   | v | v |   | v | v |    |    |    | v  | v  | v  | 9        | 72    | v      |     |
| 29             | RIDWAN YULI NOVIANTO        | v                             | v | v |   | v | v |   | v | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 11       | 77    | v      |     |
| 30             | RUBIANTORO PRASETYO         | v                             |   |   |   | v |   |   | v | v |    |    |    | v  | v  | v  | 8        | 67    | v      |     |
| 31             | SANTOSO BIBIT SUKOCO        | v                             | v | v |   | v |   |   |   | v | v  |    |    | v  | v  | v  | 9        | 70    | v      |     |
| 32             | VANGGA RAENALDI             | v                             |   | v |   | v | v |   |   | v | v  |    | v  |    | v  | v  | 9        | 72    | v      |     |
| Skor aktual    |                             |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |          |       |        |     |
| Skor ideal     |                             |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |          |       |        |     |
| Pencapaian (%) |                             |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |          |       |        |     |

Keterangan : \* beri tanda V

Guru Pembimbing PPL,

Sedayu, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL,

Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

Berilah tanda v pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

| No | Nama Siswa                  | Sikap    |   |   |    |               |   |   |    |            |   |   |    |              |   |   |    |           |   |   |    |
|----|-----------------------------|----------|---|---|----|---------------|---|---|----|------------|---|---|----|--------------|---|---|----|-----------|---|---|----|
|    |                             | Disiplin |   |   |    | Tanggungjawab |   |   |    | Kompetitif |   |   |    | Sopan Santun |   |   |    | Kejujuran |   |   |    |
|    |                             | KB       | C | B | SB | KB            | C | B | SB | KB         | C | B | SB | KB           | C | B | SB | KB        | C | B | SB |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO            |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO        |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 3  | ANDRE ASMARA                |          |   |   | √  |               |   |   | √  |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA         |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI          |          |   |   | √  |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 6  | ARIF KURNIAWAN              |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO            |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO            |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN     |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 11 | EKO SURANTO                 |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA          |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              | √ |   |    |           |   | √ |    |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 15 | IVAN SANUSI                 |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 17 | MAWARDI                     |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO |          |   |   | √  |               |   | √ |    |            |   |   | √  |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   |   | √  |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    |          |   | √ |    |               | √ |   |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA       |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 24 | NUR WAHID HASYIM            |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   |          |   | √ |    |               | √ |   |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 27 | REVAN SETIAJI               |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 28 | RIDWAN DWI AJI              |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO        |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO         |          |   |   | √  |               |   | √ |    |            |   |   | √  |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO        |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |
| 32 | VANGGA RANEALDI             |          |   | √ |    |               |   | √ |    |            |   | √ |    |              |   | √ |    |           |   | √ |    |

| No | Nama Siswa                  | Tes tertulis/lisan      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|    |                             | Pengetian Gambar sketsa |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|    |                             | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO            | √                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO        |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  | ANDRE ASMARA                |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA         |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI          |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  | ARIF KURNIAWAN              |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO            |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO            |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN     |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 | EKO SURANTO                 |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA          |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 | IVAN SANUSI                 |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 | MAWARDI                     |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA       |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 | NUR WAHID HASYIM            | √                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 | REVAN SETIAJI               |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 | RIDWAN DWI AJI              |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO        |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO         | √                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO        |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 32 | VANGGA RANEALDI             |                         | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |

| No | Nama Siswa                  | Keterampilan                                              |    |   |    |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|----|---|----|
|    |                             | Menggambar Sketsa dengan benar sesuai ide yang dituangkan |    |   |    |
|    |                             | KT                                                        | CT | T | ST |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO            |                                                           |    | √ |    |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO        |                                                           |    | √ |    |
| 3  | ANDRE ASMARA                |                                                           |    | √ |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA         |                                                           |    | √ |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI          |                                                           |    |   | √  |
| 6  | ARIF KURNIAWAN              |                                                           |    |   | √  |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO            |                                                           |    | √ |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   |                                                           |    | √ |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO            |                                                           |    | √ |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN     |                                                           |    | √ |    |
| 11 | EKO SURANTO                 |                                                           |    | √ |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA          |                                                           |    | √ | √  |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     |                                                           |    | √ |    |
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            |                                                           |    | √ |    |
| 15 | IVAN SANUSI                 |                                                           | √  |   |    |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |                                                           |    | √ |    |
| 17 | MAWARDI                     |                                                           |    | √ |    |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           |                                                           |    | √ |    |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO |                                                           |    | √ |    |
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        |                                                           |    | √ |    |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      |                                                           |    | √ |    |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    |                                                           |    |   | √  |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA       |                                                           |    |   | √  |
| 24 | NUR WAHID HASYIM            |                                                           |    |   | √  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   |                                                           |    | √ |    |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      |                                                           |    | √ |    |
| 27 | REVAN SETIAJI               |                                                           |    | √ |    |
| 28 | RIDWAN DWI AJI              |                                                           |    | √ |    |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO        |                                                           | √  |   |    |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO         |                                                           |    | √ |    |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO        |                                                           |    | √ |    |
| 32 | VANGGA RANEALDI             |                                                           |    |   | √  |

| No | Nama Siswa                  | Tes tertulis/lisan                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|    |                             | Pengertian dan kelengkapan pada gambar teknik |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|    |                             | 1                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO            | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO        | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  | ANDRE ASMARA                | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA         | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI          | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  | ARIF KURNIAWAN              | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO            | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO            | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN     | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 | EKO SURANTO                 | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA          | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 | IVAN SANUSI                 | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |                                               |   | √ |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 | MAWARDI                     | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    |                                               |   | √ |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA       |                                               | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 | NUR WAHID HASYIM            | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 | REVAN SETIAJI               |                                               | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 | RIDWAN DWI AJI              |                                               | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO        | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO         | √                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO        |                                               | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 32 | VANGGA RANEALDI             |                                               | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |

| No | Nama Siswa                  | Keterampilan                                                                           |    |   |    |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
|    |                             | menggunakan peralatan dan kelengkapan dalam membuat huruf dan angka sesuai standar ISO |    |   |    |
|    |                             | KT                                                                                     | CT | T | ST |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO            |                                                                                        |    |   | √  |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO        |                                                                                        |    |   | √  |
| 3  | ANDRE ASMARA                |                                                                                        | √  |   |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA         |                                                                                        | √  |   |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI          |                                                                                        |    | √ |    |
| 6  | ARIF KURNIAWAN              |                                                                                        | √  |   |    |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO            |                                                                                        |    | √ |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   |                                                                                        | √  |   |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO            |                                                                                        | √  |   |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN     |                                                                                        | √  |   |    |
| 11 | EKO SURANTO                 |                                                                                        |    | √ |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA          |                                                                                        | √  |   |    |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     |                                                                                        |    |   | √  |
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            |                                                                                        |    | √ |    |
| 15 | IVAN SANUSI                 |                                                                                        | √  |   |    |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |                                                                                        |    | √ |    |
| 17 | MAWARDI                     |                                                                                        |    | √ |    |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           |                                                                                        | √  |   |    |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO |                                                                                        | √  |   |    |
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        |                                                                                        |    | √ |    |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      |                                                                                        |    | √ |    |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    |                                                                                        |    | √ |    |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA       |                                                                                        |    |   | √  |
| 24 | NUR WAHID HASYIM            |                                                                                        |    |   | √  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   |                                                                                        | √  |   |    |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      |                                                                                        | √  |   |    |
| 27 | REVAN SETIAJI               |                                                                                        |    | √ |    |
| 28 | RIDWAN DWI AJI              |                                                                                        |    | √ |    |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO        |                                                                                        | √  |   |    |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO         |                                                                                        |    |   | √  |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO        |                                                                                        | √  |   |    |
| 32 | VANGGA RANEALDI             |                                                                                        | √  |   |    |

| No | Nama Siswa                  | Tes tertulis/lisan                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|    |                             | Pengertian bentuk dan fungsi garis gambar teknik |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|    |                             | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO            |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO        |                                                  |   | √ |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  | ANDRE ASMARA                | √                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA         |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI          |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  | ARIF KURNIAWAN              |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO            |                                                  |   | √ |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   |                                                  |   | √ |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO            |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN     |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 | EKO SURANTO                 |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA          |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     |                                                  |   | √ |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 | IVAN SANUSI                 |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 | MAWARDI                     |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO | √                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA       |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 | NUR WAHID HASYIM            |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 | REVAN SETIAJI               |                                                  |   | √ |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 | RIDWAN DWI AJI              |                                                  |   | √ |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO        |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO         | √                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO        |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 32 | VANGGA RANEALDI             |                                                  | √ |   |   |   |   |   |   |   |    |

| No | Nama Siswa                  | Keterampilan                                                  |    |   |    |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----|---|----|
|    |                             | Menggambar macam-macam garis gambar teknik sesuai standar ISO |    |   |    |
|    |                             | KT                                                            | CT | T | ST |
| 1  | AGIP ADI SAPUTRO            |                                                               |    |   | √  |
| 2  | ALDIAN DONY PUTRANTO        |                                                               |    |   | √  |
| 3  | ANDRE ASMARA                |                                                               |    | √ |    |
| 4  | ANDRI YUSUF SAPUTRA         |                                                               | √  |   |    |
| 5  | ANNAS RIZKI ASHARI          |                                                               |    | √ |    |
| 6  | ARIF KURNIAWAN              |                                                               | √  |   |    |
| 7  | ARIS WIDI ATMOKO            |                                                               |    | √ |    |
| 8  | ATMANGGA RIO ADI PURWANTO   |                                                               |    | √ |    |
| 9  | DENNI TRIYANTORO            |                                                               |    | √ |    |
| 10 | EKANANDA HENKY HERMAWAN     |                                                               |    | √ |    |
| 11 | EKO SURANTO                 |                                                               |    | √ |    |
| 12 | HENDRA ARYA WIJAYA          |                                                               |    | √ |    |
| 13 | HILDAN MAULANA ABDULLAH     |                                                               |    | √ | √  |
| 14 | ILHAM HANBUGROHO            |                                                               |    | √ |    |
| 15 | IVAN SANUSI                 |                                                               | √  |   |    |
| 16 | MARUFFIRMAN YUDI            |                                                               |    | √ |    |
| 17 | MAWARDI                     |                                                               |    | √ |    |
| 18 | MIFTAH NUR MAHMUD           |                                                               |    | √ |    |
| 19 | MUHAMMAD ARIF IVAN ZAMORANO |                                                               |    | √ |    |
| 20 | MUHAMMAD MAMUNNUDDIN        |                                                               | √  |   |    |
| 21 | MUNALDI PANGGIAN BEKTI      |                                                               |    | √ |    |
| 22 | NOVIANA EKO DWI YULIANTO    |                                                               |    | √ |    |
| 23 | NUR RIZKYAWAN MAULANA       |                                                               |    |   | √  |
| 24 | NUR WAHID HASYIM            |                                                               |    |   | √  |
| 25 | OMAWAN ALFARIO HAFAN AL F   |                                                               | √  |   |    |
| 26 | RAMADHAN AJI PAMUNGKAS      |                                                               |    | √ |    |
| 27 | REVAN SETIAJI               |                                                               |    | √ |    |
| 28 | RIDWAN DWI AJI              |                                                               |    | √ |    |
| 29 | RIDWAN YULI NOVIANTO        |                                                               |    | √ |    |
| 30 | RUBIANTORO PRASETYO         |                                                               |    |   | √  |
| 31 | SANTOSO BIBIT SUKOCO        |                                                               |    | √ |    |
| 32 | VANGGA RANEALDI             |                                                               |    | √ |    |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| No. Dokumen     | : FM-SPen/05-02 |
| No. Revisi      | : 0             |
| Tanggal Berlaku | : 01/07/2013    |

HASIL ANALISIS PENILAIAN

Berdasarkan hasil analisis penilaian maka dapat disimpulkan :

I. KETUNTASAN BELAJAR

- a. Jumlah siswa seluruhnya
- :
- 32
- orang
- b. Jumlah siswa yang tuntas
- :
- 32
- orang
- c. Persentase ketuntasan Kelas
- :
- 100
- %
- Kesimpulan : perlu perbaikan secara klasikal\*
- :
- 

II. PROGRAM PERBAIKAN

- a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soa :
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa

| No | Nama Siswa | Materi/Soal |
|----|------------|-------------|
| 1  |            |             |
| 2  |            |             |
| 3  |            |             |
| 4  |            |             |
| 5  |            |             |
| 6  |            |             |
| 7  |            |             |
| 8  |            |             |
| 9  |            |             |
| 10 |            |             |
| 11 |            |             |
| 12 |            |             |
| 13 |            |             |
| 14 |            |             |
| 15 |            |             |

Guru Pembimbing PPL,

Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Sedayu, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL,

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

# **SOAL ULANGAN HARIAN**

**Ulangan 1 kelas X TPM**  
**Mata Pelajaran Gambar Teknik**

**Hari : Sabtu, 12 September 2015**

**Waktu : 1 jam pelajaran (45 menit)**

**SOAL**

1. Sebutkan 3 fungsi gambar teknik! (jawaban untuk nomor 1, 2, dan 3)
2. Sebutkan fungsi standarisasi! (jawaban untuk nomor 4)
3. Sebutkan kepanjangan dari JIS! (jawaban untuk nomor 5)
4. Sebutkan kepanjangan dari NEN! (jawaban untuk nomor 6)
5. Sebutkan kepanjangan dari DIN! (jawaban untuk nomor 7)
6. Sebutkan kepanjangan dari SNI! (jawaban nomor 8)
7. Sebutkan kepanjangan dari ISO! (jawaban untuk nomor 9)
8. Sebutkan 3 tujuan standar ISO! (jawaban untuk nomor 10, 11, dan 12)
9. Sebutkan 4 saja alat-alat gambar teknik! (jawaban untuk nomor 13)
10. Berapakah jarak garis tepi dari kertas gambar ukuran A4 untuk sisi kiri, sisi kanan, sisi atas, dan sisi bawah! (jawaban untuk nomor 14)
11. Gambarkan sebuah etiket yang biasa anda gunakan pada saat menggambar, dengan skala bebas, dan lengkap dengan ukurannya! (jawaban untuk nomor 15)

**\*\*\*\* Selamat Mengerjakan \*\*\*\***

# **ADMINISTRASI**

ANALISA WAKTU

NAMA SEKOLAH : SMK 1 Sedayu  
KOMPETENSI KEAHLIAN : Teknik Pemесinan  
STANDAR KOMPETENSI : Gambar Teknik  
TINGKAT : X  
SEMESTER/TAHUN : I (2015/2016)

| No.    | Bulan    | Jumlah Minggu dalam Semester | Jumlah Minggu Efektif | Jumlah Minggu Tidak Efektif |
|--------|----------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1      | Januari  | 5                            | 4                     | 1                           |
| 2      | Februari | 4                            | 4                     | -                           |
| 3      | Maret    | 5                            | 4                     | 1                           |
| 4      | April    | 5                            | 4                     | 1                           |
| 5      | Mei      | 4                            | 2                     | 2                           |
| 6      | Juni     | 5                            | 1                     | 4                           |
| Jumlah |          | 28                           | 19                    | 9                           |

RINCIAN:

- Jumlah minggu yang tidak efektif untuk kegiatan belajar mengajar:
  - 1.libur semester : 1 minggu
  - 2. lain-lain : 8 minggu
  - Jumlah 9 minggu
- Jumlah minggu efektif : 19 minggu
- Jumlah jam pelajaran efektif
- 19 minggu x 2 jam pembelajaran : 38 jam pembelajaran

RINCIAN:

Pembelajaran Teori : 6 jam pembelajaran  
Pembelajaran Praktik : 13 jam pembelajaran

Guru Pembimbing PPL, Sedayu, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL,

Waskitho, S.Pd Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIP. 19750415 200604 1 011 NIM. 12503244005

### PERHITUNGAN JAM EFEKTIF

Nama sekolah : Smk 1 Sedayu  
Program studi : Teknik Mesin  
Program Keahlian : Teknik Pemesinan  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Tingkat/ Semester : X/Ganjil  
Tahun : 2015/2016

| No     | Bulan/Tahun | Jumlah Minggu efektif | Jumlah jam pelajaran efektif dalam semester | Durasi pembelajaran (menit) |
|--------|-------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | Jul-15      | 0                     | 0                                           | 0                           |
| 2      | Agust-15    | 5                     | 10                                          | 450                         |
| 3      | Sep-15      | 4                     | 8                                           | 360                         |
| 4      | Okt-15      | 5                     | 10                                          | 450                         |
| 5      | Nop-15      | 4                     | 8                                           | 360                         |
| 6      | Des-15      | 1                     | 2                                           | 90                          |
| Jumlah |             | 19                    | 38                                          | 1.710                       |

Guru Pembimbing PPL,

Waskitho, S. Pd  
NIP.19750415 200604 1 011

Sedayu, 12 September 2015  
Mahasiswa,

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

## ANALISIS PROGRAM SEMESTER

NAMA SEKOLAH : SMK 1 Sedayu  
KOMPETENSI KEAHLIAN : Teknik Pemesinan  
STANDAR KOMPETEMSI : Membaca Gambar Teknik  
SEMESTER/TAHUN : I (2015/2016)  
TINGKAT : X  
WAKTU/MINGGU : 2 Jam Pelajaran/Minggu

[illegible]

|     |                                                                                               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.5 | Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.     | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial 3D berdasarkan aturan gambar proyeksi. |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Guru Pembimbing PPL,**

**Waskitho, S.Pd**  
**NIP. 19750415 200604 1 011**

**Sedayu, 12 September 2015**  
**Mahasiswa PPL,**

**Tri Budi Cahyo Wibowo**  
**NIM. 12503244005**

## PROGRAM TAHUNAN

Nama sekolah : SMK 1 SEDAYU  
 Program studi : Teknik Mesin  
 Program Keahlian : Teknik Pemesinan  
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
 Tingkat : X  
 Tahun : 2015/2016

| Semester | Kompetensi Dasar |                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu | Keterangan |
|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| I        | KD1              | Memahami teori konsep gambar sketsa dengan benar dan dasar yang kuat.                                                                                     | 2             |            |
|          |                  | Menyajikan gambar sketsa dengan benar sesuai ide yang dituangkan.                                                                                         |               |            |
|          | KD2              | Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.                                                                   | 6             |            |
|          |                  | Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan.                                                                |               |            |
|          | KD3              | Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.                                                                                 | 4             |            |
|          |                  | Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis.                                                                                      |               |            |
|          | KD4              | Mengklarifikasi huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.                                                        | 4             |            |
|          |                  | Merancang huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.                                                              |               |            |
|          | KD5              | Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.                                                                 | 6             |            |
|          |                  | Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.                                                                     |               |            |
|          | KD6              | Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial 3D berdasarkan aturan gambar proyeksi.                                                             | 18            |            |
|          |                  | Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial.                                                        |               |            |
| II       | KD7              | Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal 2D berdasarkan aturan gambar proyeksi.                                                            | 20            |            |
|          |                  | Menjelaskan macam-macam alat potong, fungsi dan bahan Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal. |               |            |
| Jumlah   |                  |                                                                                                                                                           | 60            |            |

Guru Pembimbing PPL,

Waskitho, S. Pd  
 NIP. 19750415 200604 1 011

Sedayu, 12 September 2015  
 Mahasiswa PPL,

Tri Budi Cahyo Wibowo  
 NIM. 12503244005

**KISI-KISI SOAL**  
**SMK 1 SEDAYU**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Guru : Waskitho, S. Pd  
Semester : 1 / Gasal  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik

| NO | TOPIK                                                               | JUMLAH BUTIR SOAL |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | Gambar Sketsa                                                       | 2                 |
| 2  | Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik | 2                 |
| 3  | Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar                           | 2                 |
| 4  | Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik               | 2                 |
| 5  | Gambar kontruksi geometris                                          | 3                 |
| 6  | Gambar Piktorial                                                    | 5                 |

Sedayu, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa PPL,

Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

**MENYUSUN SOAL**

**SMK 1 SEDAYU**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Guru : Waskitho, S. Pd

Semester : 1 / Gasal

Mata Pelajaran : Gambar Teknik

| NO | TOPIK                                                                 | KOMPETENSI<br>DASAR (KD) | SOAL                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Gambar Sketsa                                                         | 3.1                      | 1. Jelaskan pengertian gambar sketsa!                                      |
|    |                                                                       |                          | 2. Jelaskan prinsip dasar menggambar sketsa proyeksi isometris!            |
| 2  | Pengenalalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik | 3.2                      | 1. Sebutkan fungsi dari gambar teknik?                                     |
|    |                                                                       |                          | 2. Sebutkan peralatan gambar yang dipakai serta kelengkapan gambar teknik? |
| 3  | Pengenalalan bentuk dan fungsi garis gambar                           | 3.3                      | 1. Sebutkan macam-macam garis beserta kegunaanya?                          |
|    |                                                                       |                          | 2. Berilah ukuran gambar berikut seperti contoh                            |

|   |                                                       |     |                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik | 3.4 | 1. Sebutkan standar ukuran huruf dan angka!                                               |
|   |                                                       |     | 2. Jika huruf mempunyai tinggi $h=14$ , berapa lebar hurufnya ( $x$ =lebar huruf)?        |
| 5 | Gambar kontruksi geometris                            | 3.5 | 1. Jelaskan langkah membagi garis menjadi 15 bagian sama besar!                           |
|   |                                                       |     | 2. Jelaskan langkah membagi sudut menjadi dua sudut sama besar!                           |
|   |                                                       |     | 3. Jelaskan langkah memindahkan sudut!                                                    |
| 6 | Gambar Piktorial                                      | 3.6 | 1. Jelaskan fungsi dari proyeksi piktorial dan sebutkan 4 macam jenis proyeksi piktorial! |
|   |                                                       |     | 2. Gambarkan besar sudut dari tiga jenis proyeksi piktorial!                              |
|   |                                                       |     | 3. Jelaskan ciri-ciri dari proyeksi isometri!                                             |
|   |                                                       |     | 4. Deskripsikan prosedur penggambaran proyeksi miring!                                    |
|   |                                                       |     | 5. Sebutkan tiga jenis proyeksi perspektif!                                               |

**Mengetahui,  
Guru Pembimbing PPL,**

**Waskitho, S.Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011**

**Sedayu, 12 September 2015**

**Mahasiswa PPL,**

**Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005**

**ANALISA KKM  
DALAM KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**

Nama sekolah : SMK 1 Sedayu  
 Program studi : Teknik Mesin  
 Program Keahlian : Teknik Pemesinan  
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
 Tingkat/ Semester : X/genap  
 Tahun : 2015/2016  
 KKM : 2,67

| Kompetensi Dasar                                                                                       | ASPEK |   |   | Skore       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|-------------|
|                                                                                                        | A     | B | C | KKM         |
| 3.1 Memahami teori konsep gambar sketsa dengan benar dan dasar yang kuat.                              | 2     | 2 | 2 | 2,67        |
| 3.2 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.            | 1     | 2 | 3 | 2,67        |
| 3.3 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.                          | 1     | 2 | 3 | 2,67        |
| 3.4 Mengklarifikasi huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan. | 2     | 2 | 2 | 2,67        |
| 3.5 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.          | 2     | 2 | 2 | 2,67        |
| 3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial 3D berdasarkan aturan gambar proyeksi.      | 3     | 1 | 2 | 2,67        |
| <b>Rata-Rata Skor KKM</b>                                                                              |       |   |   | <b>2,67</b> |

$$\text{Skor KKM} : \frac{(A + B + C) \times 4}{9}$$

**Keterangan :**

**Kompleksitas ( A )**

Tinggi : 3  
 Sedang : 2  
 Rendah : 1

**Daya Dukung ( B )**

Tinggi : 3  
 Sedang : 2  
 Rendah : 1

**Intake ( C )**

Tinggi : 3  
 Sedang : 2  
 Rendah : 1

KKM MAPEL = Rata-rata dari Skor KKM Kompetensi Dasar

**Guru Pembimbing PPL,**

**Waskitho, S.Pd  
 NIP.197504152006041011**

**Sedayu, 12 September 2015  
 Mahasiswa PPL,**

**Tri Budi Cahyo Wibowo  
 NIM. 12503244005**

ANALISIS TARGET KURIKULUM

NAMA SEKOLAH : SMK 1 Sedayu  
 KOMPETENSI KEAHUAN : Teknik Pemesinan  
 STANDAR KOMPETENSI : Membaca Gambar Teknik  
 SEMESTER/TAHUN : 1 (2015/2016)

| KOMPETENSI DASAR                                                                                         | WAKTU | RENCANA (MINGGU EFEKTIF) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | RENCANA (MINGGU EFEKTIF) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                                          |       | MINGGU KE                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | MINGGU KE                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                          |       | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 3.1. Memahami teori konsep gambar sketsa dengan benar dan dengan dasar yang kuat.                        | 4     |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.2. Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan.             |       |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.3. Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis.                           |       |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.4. Mengklarifikasi huruf, angka, skala dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penempatan. |       |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.5. Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur.           |       |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.6. Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial 3D berdasarkan aturan gambar proyeksi.       |       |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Guru Pembimbing PPL,

Sedayu, 12 September 2015  
 Mahasiswa PPL,

Waskitho, S.Pd  
 NIP. 19750415 200604 1 011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
 NIM. 12503244005

# **JADWAL MENGAJAR**

**JADWAL MENGAJAR**  
**SMK 1 SEDAYU**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Guru : Waskitho, S. Pd  
Semester : 1 / Gasal  
Mata Pelajaran : Gambar Teknik

| Hari    | SENIN | SELASA | RABU  | KAMIS | JUMAT | SABTU  |
|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| Jam Ke- | Kelas | Kelas  | Kelas | Kelas | Kelas | Kelas  |
| 1       |       |        |       |       |       | XI TPM |
| 2       |       |        |       |       |       | XI TPM |
| 3       |       |        |       |       |       |        |
| 4       |       |        |       |       |       |        |
| 5       |       |        |       |       |       |        |
| 6       |       |        |       |       |       |        |
| 7       |       |        |       |       |       | X TPM  |
| 8       |       |        |       |       |       | X TPM  |

Sedayu, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa PPL,

Waskitho, S. Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

**JADWAL MENGAJAR**  
**SMK 1 SEDAYU**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Guru : Waskitho, S. Pd  
Semester : 1 / Gasal  
Mata Pelajaran : Praktik Pemesinan

| Hari    | SENIN  | SELASA | RABU  | KAMIS | JUMAT | SABTU  |
|---------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|
| Jam Ke- | Kelas  | Kelas  | Kelas | Kelas | Kelas | Kelas  |
| 1       |        |        |       |       |       |        |
| 2       | XI TPM |        |       |       |       |        |
| 3       | XI TPM |        |       |       |       | XI TPM |
| 4       | XI TPM |        |       |       |       | XI TPM |
| 5       | XI TPM |        |       |       |       | XI TPM |
| 6       | XI TPM |        |       |       |       | XI TPM |
| 7       | XI TPM |        |       |       |       |        |
| 8       | XI TPM |        |       |       |       |        |

Sedayu, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa PPL,

Waskitho, S. Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

**JADWAL MENGAJAR**  
**SMK 1 SEDAYU**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Guru : Waskitho, S. Pd.  
Semester : 1 / Gasal  
Mata Pelajaran : Teknologi Mekanik

| Hari    | SENIN | SELASA | RABU  | KAMIS | JUMAT | SABTU |
|---------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Jam Ke- | Kelas | Kelas  | Kelas | Kelas | Kelas | Kelas |
| 1       |       |        | X TPM |       |       |       |
| 2       |       |        | X TPM |       |       |       |
| 3       |       |        | X TPM |       |       |       |
| 4       |       |        | X TPM |       |       |       |
| 5       |       |        | X TPM |       |       |       |
| 6       |       |        | X TPM |       |       |       |
| 7       |       |        | X TPM |       |       |       |
| 8       |       |        | X TPM |       |       |       |

Sedayu, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa PPL,

Waskitho, S. Pd  
NIP. 19750415 200604 1 011

Tri Budi Cahyo Wibowo  
NIM. 12503244005

# DOKUMENTASI

**DOKUMENTASI PROSES PEMBELAJARAN**





**DOKUMENTASI PIKET**

